



E. U. de Enfermería (Pontevedra)

E.U. DE ENFERMERIA DE LA DIPUTACION PROVINCIAL DE

(*)

E.U.DE ENFERMERIA PONTEVEDRA

(*)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
P51G140V01202	Ética y legislación	1c	6
P51G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
P51G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
P51G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
P51G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
P51G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
P51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción á enfermaría clínica				
Asignatura	Introdución á enfermaría clínica			
Código	P51G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Hermo Gonzalo, M ^a Teresa Diéguez Montes, M ^a Paz			
Profesorado	Carro Cons, Juan Diéguez Montes, M ^a Paz Fernández Méndez, Felipe Hermo Gonzalo, M ^a Teresa			
Correo-e	enfermeriamayte@gmail.com pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descrición general	A materia, como parte da formación básica en enfermaría, desenvólvese a través de tres grandes módulos de formación. No primeiro encuádranse os coñecementos das bases da fisiopatoxenia das enfermidades e grandes síndromes, como base do diagnóstico patolóxico, no segundo bloque o material e produtos de uso hospitalario así como os procedementos enfermeiros xerais relacionados nas manifestacións patolóxicas recollidas na materia e no terceiro dos bloques os procedementos de mobilización e manexo do paciente e procedementos de emerxencia. RCP básica e avanzada			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados ós coidados de enfermaría.	A2
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar maniobras de soporte vital básico e avanzado.	A13 A31
Capacidade para recoñecer e interpretar signos normais ou cambiantes de saúde-mala saúde, sufrimento, incapacidade da persoa (valoración e diagnóstico).	A2 A9 A18
Capacidade para pór en práctica principios de saúde e seguridade, incluídos a mobilización e manexo do paciente, control de infeccións, primeiros auxilios básicos e procedementos de emerxencia (utilizando as habilidades...).	A9 A17 A18 A31 A33

Contidos

Tema

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN Á FISIOPATOLOXÍA

Tema 1. Interpretación de probas analíticas.
Tema 2. Alteracións da termorregulación
Tema 3. Dor. Tipos e características e dor torácica
Tema 4. Shock
Tema 5. Respiratorio
Tema 6. Gastrointestinal
Tema 7. Hepato-renal
Tema 8. Endocrino
Tema 10. SNC
Tema 11. Autoinmúns
Tema 12. Métodos de exame. Radioloxía

INTRODUCCIÓN Á FISIOPATOLOXÍA:

Fisiopatoloxía xeral e grandes síndromes
Técnicas de exploración. Valoración física por órganos e sistemas. Valoración de pel e anexos.

1. Interpretación de probas analíticas.

Conceptos básicos:

□Variacións extraanalíticas
□Variacións relacionadas coa obtención, transporte e conservación da mostra
□Variacións analíticas de hematoloxía, orións, hidratos de carbono, lípidos, proteínas, saliva, L.C.R. derrames, líquido amniótico, suor, citoloxía descamativa, citoloxía PAAF, Biopsia

2. Alteracións da termorregulación:

□Febre e febre de orixe descoñecida
□Piróxeos, esoxéneos e endóxeos
□Control hipotalámico da temperatura
□Cal é a causa da febre?
□Manifestacións da febre
□Cando debe tratarse?
□Patróns de febre
□Febre de orixe descoñecida (FOD): clásica, nosocomial, neutropénica asociada a VIH, Actitude terapéutica
Medidas físicas para o control da temperatura.

3. Dor.

Tipos e características

□Orixe
□Consecuencia
□Avaliación e escalas da DOR
□Características da dor somática e neuropática

4. Respiratorio

□Tus. Disnea. Cianosis. Hemoptise.
□Insuficiencia respiratoria
□SDRA

5. Gastrointestinal

□Disfagia
□Diarrea, estreñimento e malabsorción
□Ascite
□Náuseas, vómitos e indigestión
□Dor abdominal
□Probas da función pancreática exocrina

6 y 7. Hepato-renal

□Estudo da función hepática
□Ictericia
□Hipertensión portal
Renal. □Anomalías na función renal
□Anomalías no volume de orións
□Hematuria
□Piuria

8. Cáncer. Definición e clasificación. Cuidados xerais.

9. Endocrino

□Hipoglucemia e Hiperglucemia
Cetoacidose e coma hiperosmolar
□Trastornos hipotalámicos
□Osteoporose e osteomalacia
□Hemocromatose, porfiria e Enfermidade de Wilson

10. SNC

Síncope e desvanecemento
□Etioloxía
□Tipos:
Postural
Hiperbradicinemia
De orixe cardíaca
Do seno carotídeo
Neuralxia vagal
Síncope tóxica
Asociada a enfermidade cerebro-vascular
□Diagnóstico diferencial dos trastornos que producen debilidades e desvanecemento
□Convulsións: Características clínicas
Parciais, focais
Parciais complexas
Tónico-clónicas
Crisis de ausencia
□Mareo e vértigo: desvanecemento e vértigo
□Ataxia

11. Autoinmúns Linfadenopatía e esplenomegalia

□Inmunodeficiencias. SIDA
Esclerose múltiple.
□Enfermidades por hipersensibilidade de tipo inmediato
□Lupus
□Vasculite
□Artrite
□Artrose
□Espondilite anquilopoiética
□Amiloidose
□Gota

12. RADIOLOXÍA: Técnicas e métodos complementarios de diagnose:

Funcionamiento dun servizo de Radioloxía

Os raios X. Propiedades. Tipos de radiacións e densidades

Técnicas que utilizan radiacións ionizantes: Radioloxía convencional. TAC

Técnicas que non utilizan radiacións ionizantes: Ecografía. ECO Doppler

Resonancia magnética

Atención de Enfermaría, procedementos relacionados e información ao paciente en:

*Contrastes. Reaccións adversas

*Preparación do paciente para as distintas exploracións radiolóxicas: dixestivas, xineco-urinarias, mama, músculo-esquelético, etc....

*Normas xerais en radioloxía intervencionista: angiografías, nefrostomía percutánea

CONTRASTE E PROTECCIÓN RADIOLOXICA

BLOQUE II

PROCEDEMENTOS XERAIS E COIDADOS DE ENFERMERÍA RELACIONADOS NAS MANIFESTACIÓNS PATOLÓXICAS INCLUIDAS NA MATERIA. Uso e indicacións de produtos sanitarios

Uso e indicacións de material e produtos sanitarios: definición e clasificación.

Distintos tipos de material: material básico de uso na administración de fármacos e noutras técnicas diagnósticas e terapéuticas, incluído en cada procedemento. Xeneralidades de vendaxes.

PROCEDEMENTOS XERAIS E ATENCIÓN DE ENFERMERÍA RELACIONADOS NAS MANIFESTACIÓNS PATOLÓXICAS INCLUIDAS NA MATERIA.

Puncións:
Punción venosa. Sistema de vacío
Punción con agulla con ás (palomita)
Punción capilar
Hemocultivo

Hemodaoación. Flebotomía
Inmunohematología. Grupos sanguíneos. Transfusión de hemoderivados.

Accesos vasculares :
Sistemas de seguridade.
Catéter corto tipo Abbocatt
Catéter intermedio tipo Venocat
Prevención de flebite
Sistemas de control da velocidade de perfusión

Acceso subcutáneo:
Sistemas de seguridade
Canalización subcutánea: administración de líquidos e fármacos

Gasometría arterial e venosa

Sondaxe nasogástrico- duodenal
Tipos de sondas
Lavado gástrico

Sondaxe vesical: masculino □ feminino
Tipos de sondas
Lavado vesical
Sondaxe permanente e intermitente
Autosondaxe
Urocultivo a través da sondaxe
Prevención da infección urinaria.

Oxigenoterapia. Aspiración de secrecións.

Electrocardiografía: ECG

Movilización e traslado de pacientes: normas básicas en mecánica corporal. Cambios posturais. Adecuada mobilización do paciente en cama.
Traslado: cama-cadeira; cadeira-cadeira e viceversa. Utilización de guindastres e outros materiais na mobilización e desprazamento.

BLOQUE III

1.- Soporte vital Básico e avanzado.

1.1 SOPORTE VITAL BÁSICO
R.C.P Básica:
C. Soporte circulatorio
A. Vía aérea
B. Soporte ventilatorio
Maniobras de Heimlich

1.2 RCP AVANZADA
Valoración
Optimización dos pasos C A B
Paso D dla RCP avanzada
Vías venosas e alternativas
Drogas esenciais
Flúidos
Paso E da RCP avanzada
Monitorización - Arritmias
Paso F da RCP avanzada
Desfibrilación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión maxistral	37	37	74
Seminarios	15	15	30
Obradoiros	8	16	24
Titoría en grupo	6	0	6
Probas de tipo test	2	2	4
Probas de resposta curta	2	2	4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dos seminarios e obradoiros a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Empregaránse como complemento das clases teóricas, actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Están programados 12 seminarios

Obradoiros	O alumno con asistencia específica dos profesores, realizará actividades individuais e/ou en grupo, enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre os procedementos enfermeiros incluídos na materia. Programáronse oito obradoiros
Titoría en grupo	Realizaranse entrevistas co alumno para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia
Seminarios	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia
Obradoiros	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia
Pruebas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia

Avaliación

	Descrición	Calificación
Obradoiros	Ademais das probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas na avaliación dos obradoiros está previsto que o estudante realice unha proba práctica escrita sobre os procedementos dos bloques temáticos II y III, relacionados coa canalización venosa periférica e a RCP_Básica unha vez finalizados ditos contidos. O estudante ten que acadar o 50% do valor desta proba como condición para aprobar a materia	10
Probas de tipo test	Proba final: ao finalizar o semestre se realiza unha proba que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta, ás que se aplica un desconto polo número de erros cometidos.	40
Probas de resposta curta	Proba final: realízase xunto coa proba de resposta curta e inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto.	25
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Avaliación a través de probas prácticas de execución de tarefas simuladas, escollidas dos bloques I, II e III da materia entre as realizadas nos obradoiros (25%) Nas dúas oportunidades o estudante ten que acadar o 50% do valor total desta proba, para superar a materia	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na primeira oportunidade, para alcanzar o aprobado é necesario obter na proba escrita un 5 como mínimo (sobre 10 puntos). Esta puntuación suporá, como queda dito, o 70 % da cualificación final. Unha vez superada, a esta nota se lle sumarán as obtidas nos traballos persoais (ata 1,5 puntos) e nos seminarios (ata 1,5).

Na segunda oportunidade, a cualificación final obterase unicamente da proba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,
LASO, F. FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS, 2ª edición 2010,
MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
HARRISON KASPER, **HARRISON KASPER MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,
FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4ª edición-2009,
Potter/Perry, **Fundamentos de Enfermería**, 2001,
D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Tratado de Fisiología Médica., **Guyton y Hall.**,
J M Prieto Valtueña., **La clínica y el laboratorio.**,
Henry., **5. El laboratorio en el diagnóstico clínico.**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética e lexislación				
Asignatura	Ética e lexislación			
Código	P51G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Rodríguez García, José Luis Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silvest55@hotmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descrición	general			

Competencias de titulación

Código	
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.	A48 A49 A50
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A48 A49 A50
Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.	A48 A49 A50

Contidos

Tema	
1ª Parte: Ética e deontoloxía en Enfermería.Lexislación	Tema 1 : Consideracións xerais sobre ética.Ética moral e Deontoloxia.O acto moral e o xuízo moral.Obrigatoriedade moral e legal Tema 2 : Código deontolóxico profesional Código da Enfermería.Outros códigos profesionais Tema 3 : os dereitos do home.Declaración Universal.Actitude profesional ante os Dereitos Humanos Tema 4 : A lei .O conxunto de Lei.Lei civil e penal.Relacións da Ética coa Lei Tema 5 : A transgresión da Lei. O delito e as formas de culpabilidade.Concepto de delito e clasificación.Os elementos do delito.O dolo, a culpa, a imprudencia, negligencia e impericia.Delitos contra a saúde e a vida
(*)(*)	Tema 6 : O aborto.IVE.A obxeción de conciencia Tema 7 : A Enfermería ante a morte. Lexislación da Eutanasia.A declaración de falecemento Tema 8 : Transplante de órganos Tema 9 : A reprodución asistida Tema 10: Experimentación humana e manipulación xenética.A dimensión ética da experimentación humana Tema 11: Respeto a intimidade da persoa.O segredo profesional.A dimensión ética da experimentación humana.O segredo na Enfermería Tema 12: Intrusión profesional .Réxime disciplinario dos profesionais.Estatuto da organización colexiada

Tema 1 : Historia da Bioética.Precusores.Experimentos da Unidade 731.Código Nuremberg.Investigación Tuskegee.Informe Belmont
 Tema 2 : Bioética e Enfermería. Principios da Bioética
 Tema 3 : Bioética e menor maduro
 Tema 4 : Problemas bioéticos relacionados co aborto, IVE e Obxección de conciencia
 Tema 5: Problemas Bioéticos ao final da vida
 Tema 6 : Definición de morte cerebral
 Tema 7 : Coidados paliativos.Eutanasia
 Tema 8 : Suicidio asistido. Voluntades anticipadas
 Tema 9 : Incapacidade Legal e Bioética.Consentimento informado
 Tema 10 : Principais dilemas Éticos. Testemuñas de Xehová
 Tema 11: Comités de Ética asistencial.Órganos e desenvolvemento-Definicións e funcións.Composicións dos comités

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	2	8	10
Estudo de casos/análises de situacións	6	12	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	19	19	38
Actividades introdutorias	2	2	4
Sesión maxistral	35	35	70
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	2	4
Probas de tipo test	1	2	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Cada estudante estará integado nun grupo de traballo e realizará unha tarefa grupal ó longo do semestre:realizarse unha presentación grupal ós compañeiros do dilema ético traballado por cada uns dos grupos
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses,contrastar datos, reflexionar, completar coñecemento, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado a través dunha enquisa inicial do seu nivel de coñecemento, así como a presentar a materia
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo,bases teóricas e/ ou directrices dun traballo,exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O primeiro día de clase exporase o calendario de titorías semanais, mediante cita telefónicas, solicitude vía correo electrónico, ou solicitude persoal; atenderase ao estudante para orientalo nas súas díficultades académicas
Traballos tutelados	O primeiro día de clase exporase o calendario de titorías semanais, mediante cita telefónicas, solicitude vía correo electrónico, ou solicitude persoal; atenderase ao estudante para orientalo nas súas díficultades académicas
Resolución de problemas e/ou exercicios	O primeiro día de clase exporase o calendario de titorías semanais, mediante cita telefónicas, solicitude vía correo electrónico, ou solicitude persoal; atenderase ao estudante para orientalo nas súas díficultades académicas

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Realizarse unha presentación grupal do dilema ético traballado por cada un dos grupos. Será obligatoria a presenza de todos os membros do equipo o día da presentación	10
Estudo de casos/análises de situacións	Presentarase aos alumnos unha situación ou problemática para que fagan unha análise da mesma, estudando as distintas vertientes éticas e xurídicas e formulando a proposta que consideren adecuada ante esa situación plantexada	20

Probas de resposta longa, desenvolvemento	Valóranse os contidos impartidos na materia mediante a realización de dous exames teóricos no semestre	30
	A) Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas sobre un tema. O estudante debe ofrecer unha información adecuada ao que se lle pregunta, valorándose a presentación, estrutura e contido.	
	Os contidos deben ser recuperados se a nota global de cada exame é inferior ó 50% da máxima de calificación	
Probas de tipo test	Valóranse os contidos impartidos na materia mediante a realización de dous exames teóricos no semestre	30
	A) Proba obxectiva sobre os contidos do exame. Será un test de resposta múltiple con tres respostas alternativas. As respostas negativas descontarán. O valor máximo da cualificación será o 50% total asignado ó exame	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios propostos pola profesora na que o alumnado debe aplicar os coñecementos adquiridos.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Abel,F, **Los Comités de Ética y su función pedagógica**, Quaderns,
Antón Almenara,P, **Enfermería,Ética y Legislación**, massón,
Arroyo Gordo MP., Cortina A., **Ética y Legislación en enfermería**, Interamericana,
Código Penal.Ley Orgánica,
Cortina,A, **El quehacer Ético**, Santillana,
Gafo,J, **Ética y Legislación en enfermería**, Universitas,
Gracia,D, **Procedimientos de decisión en la Ética clínica**, Eudema,
Izquierdo,I, **Aspectos jurídicos en Ginecología y obstetricia**, Zambón,
Joidee Beede Thompson, **Ética en Enfermería**, Masson,
Martín Serrano ,A, **El Derecho de los profesionales sanitarios**, Diaz de Santos,
Moreno, F, **Para deliberar en los Comites de Ética**, UAB,
Serrano Gómez ,A, **Legislación**, Uned,
Torralba,F, **Lo ineludible humano.Hcía la implementación de la ética el cuidador**, Labor Hospitalaria,
Amaro Cano ,Carmen, **Ética y Bioética en enfermería**, Cincias médicas,
Varios autores, **Cuadernos de Bioética**, AEBl,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacoloxía e dietética				
Asignatura	Farmacoloxía e dietética			
Código	P51G140V01203			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lingua				
Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Vázquez, M ^a Celsa			
Profesorado	Cons Estévez, M ^a Ángeles Piñón Esteban, Pilar Sánchez Vázquez, M ^a Celsa			
Correo-e	celsanva@hotmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A5	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.	A5
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A3 A4
Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.	A3
Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.	A5 A6 A7

Contidos

Tema

FARMACOLOXÍA:

SECCION I : PRINCIPIOS XERAIS.

SECCION II. FARMACOLOXÍA DO SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.

SECCION: III. FARMACOLOXÍA DA DOR E DA INFLAMACIÓN

SECCION IV. FARMACOLOXÍA DOS MEDIADORES CELULARES

SECCIÓN: V. FARMACOLOXÍA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

SECCION: VI FARMACOLOXÍA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR E MEDIO INTERNO

SECCIÓN: VII FARMACOLOXÍA DO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO

SECCIÓN VIII: FARMACOLOXÍA DO APARATO RESPIRATORIO

SECCIÓN IX FARMACOLOXÍA DO APARATO DIXESTIVO

SECCION I : PRINCIPIOS XERAIS.

Tema 1.- Introducción á Farmacoloxía. Conceptos xerais.

Tema 2.- Farmacocinética: Absorción, distribución, biotransformación e eliminación dos fármacos

Tema 3.- Farmacodinamia. Mecanismo de acción dos fármacos.

Receptores. Afinidade e actividade intrínseca. Fármacos agonistas e antagonistas

Tema 4.- Reaccións adversas a fármacos. Efectos colaterais. Efectos secundarios. Reaccións alérxicas. Tolerancia. Dependencia.

Tema 5.- Vías de administración dos medicamentos: Dosificación.

SECCION II. FARMACOLOXÍA DO SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.

Tema 6.- Fármacos adrenérxicos e bloqueantes adrenérxicos

Tema 7.- Fármacos colinérxicos e anticolinérxicos. Bloqueantes neuromusculares.

SECCION: III. FARMACOLOXÍA DA DOR E DA INFLAMACIÓN

Tema 8.- Fármacos analxésicos opiodes. Tipos e reaccións adversas.

Tema 9.- Fármacos analxésicos, antitérmicos e antinflamatorios. Tipos, e reaccións adversas.

SECCION IV. FARMACOLOXÍA DOS MEDIADORES CELULARES

Tema 10.- Autacoides e os seus antagonistas.

SECCIÓN: V. FARMACOLOXÍA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 11.- Fármacos ansiolíticos e hipnóticos

Tema 12.- Fármacos antidepressivos

Tema 13.- Fármacos antipsicóticos

Tema 14.- Fármacos antiepilépticos

Tema 15.- Fármacos antiparkinsonianos

Tema 16.- Anestesia xeral e local.

SECCION: VI FARMACOLOXÍA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR E MEDIO INTERNO

Tema 17.- Farmacoloxia da cardiopatía isquémica

Tema 18.- Fármacos utilizados no tratamento da insuficiencia cardíaca.

Tema 19.- Fármacos antiarrítmicos

Tema 20.- Farmacoloxía da hipertensión arterial.

Tema 21.- Farmacoloxía da diurese

SECCIÓN: VII FARMACOLOXÍA DO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO

Tema 22.- Fármacos anticoagulantes

Tema 23.- Fármacos fibronolíticos. Farmacos antiagregantes plaquetarios.

Tema 24.- Farmacoloxía das anemias

SECCIÓN VIII: FARMACOLOXÍA DO APARATO RESPIRATORIO.

Tema 25.- Fármacos antitusíxenos, mucolíticos e expectorantes.

Terapéutica antiasmática.

SECCIÓN IX FARMACOLOXÍA DO APARATO DIXESTIVO

Tema 26.- Farmacoloxía da secreción dixestiva

Tema 27.- Fármacos eméticos, antieméticos, laxantes e antidiarreicos

SECCIÓN X: FARMACOLOXÍA DO SISTEMA ENDOCRINO E METABÓLICO

Tema 28.- Fármacos reguladores da glucemia

Tema 29.- Fármacos glucocorticoides

Tema 30.- Farmacoloxía da glándula tiroides.

Tema 31.- Farmacoloxía do calcio e do ácido úrico

Tema 32.- Hormonas sexuais.

SECCION XI: FÁRMACOS HIPOLIPEMIANTES

Tema 33.- Fármacos hipolipemiantes: Tipos e accións farmacolóxicas.

SECCION XII: FARMACOLOXÍA ANTIINFECCIOSA.

Tema 34.- Principios xerais de utilización de antiinfecciosos. Fármacos antiinfecciosos.

Tema 35.- Antibióticos betalactámicos

Tema 36.- Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptido, Oxazolidinonas.

Tema 37.- Macrólidos, Lincosamidas. Estreptograminas. Tetraciclinas. Fenicoles

Tema 38.- Sulfamidas. Cotrimoxazol. Quinolonas. Nitroimidazólicos e outros

Tema 39.- Farmacoloxia da tuberculose

Tema 40.- Fármacos antifúnxicos

Tema 41.- Fármacos antivíricos

Tema 42.- Fármacos antiparasitarios: antihelmintos e antiprotozoarios

SECCION XIII. ANTINEOPLÁSICOS E INMUNOSUPRESORES.

Tema 43.- Quimioterapia antineoplásica

Tema 44.- Farmacoloxía da inmunidade.

SECCIÓN XIV NUTRIENTES

Tema 45.- Necesidades e carencias nutritivas: Glúcidos, lípidos, proteínas.

Tema 46.- Necesidades e carencias nutritivas: auga, minerais.

Tema 47.- Necesidades e carencias nutritivas: vitaminas e fibra.

SECCIÓN XV OS ALIMENTOS

Tema 48.- Os alimentos: Grupos.

Tema 49.- Pirámides nutricionais.

Tema 50.- Hixiene e conservación dos alimentos.

SECCIÓN XVI ALIMENTACIÓN NAS DIFERENTES ETAPAS DA VIDA

Tema 51.- Alimentación nas diferentes etapas da vida: embarazo, lactancia, primeira infancia.

Tema 52.- Alimentación nas diferentes etapas da vida: escolares, adolescentes, deportistas.

Tema 53.- Alimentación nas diferentes etapas da vida: menopausia, persoas maiores.

SECCIÓN XVII ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

Tema 54.- Alimentación equilibrada do adulto.

Tema 55.- Elaboración das dietas equilibradas.

SECCIÓN XVIII DIETOTERAPIA

Tema 56.- Dietas hipocalóricas.- Dieta na obesidade: anorexia e bulimia.

Tema 57.- Dietas controladas en sodio.

Tema 58.- Dieta na diabetes.

Tema 59.- Dieta nas hipoproteinemias.

Tema 60.- Dieta na insuficiencia renal.

Tema 61.- Dieta na litiasis das vías urinarias.

Tema 62.- Dieta na hiperglucemia e na gota.

Tema 63.- Nutrición enteral.

Tema 64.- Nutrición parenteral.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Traballos de aula	4	4	8
Seminarios	7	14	21
Traballos tutelados	1	1	2
Sesión maxistral	85	85	170
Probas de tipo test	2	2	4
Probas de resposta curta	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Traballos de aula	Estes traballos grupais teñen como finalidade a ampliación e intercambio de coñecementos por consulta de bibliografía e Internet. Elaboración de material educativo-sanitario. Tamén esta metodoloxía dá pé a traballar valores de cooperación, respecto e responsabilidade colectiva.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Empregáanse como complemento das clases teóricas.
Traballos tutelados	Os estudantes farán traballos relacionados cos contidos de interese da materia e con proxección á actividade enfermeira.
Sesión maxistral	Nestas sesións combínanse a presentación teórica dos contidos por parte do/a profesor/ora coa participación activa do/a alumno/a con apoio de medios audiovisuais. Ó longo de dita exposición daranse tempos avaliáveis de intervención ás/ós alumnas/os.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Traballos de aula	Elaboración de traballos grupais e presentación de temas relacionados coa Dietética, en horario de mañá	6
Seminarios	Avaliarase a asistencia e participación nos seminarios programados que se realizarán na parte de Dietética, Dietoterapia e Farmacoloxía.	10
Traballos tutelados	Actividade autónoma do/s estudante/s da parte de Dietética que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía e redacción titorizado pola profesora en hoaraio de mañán	6
Probas de tipo test	Proba final: Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Aplícase un desconto segundo os erros cometidos.	42
Probas de resposta curta	Proba final: os alumnos deben respostar de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	24
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado realizará unha proba dos temas xerais de Farmacoloxía e os exercicios correspondentes ao cálculo de dose.	12
Proba de superación obrigatoria; é imprescindible o seu aprobado para superar a materia.		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia, o alumno ten que ter aprobado (50%) a avaliación correspondente ás probas de tipo test e ás probas de resposta curta e so a partires desa puntuación engadirase o resto das puntuacións da avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

Castells, S. Hernández, M., **FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA.**, 3ª edic,
Mosquera, J. Galdos, P., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA ENFERMERIA.**, 4ª edic,,
Florez, J. Armijo, J.A, Mediavilla, A., **FARMACOLOGIA HUMANA**, 4ª Edición.,
Velásquez, **FARMACOLOGIA BASICA Y CLINICA**,
Azanza, J.R., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.**,
Mendoza Patiño., **FARMACOLOGIA MEDICA.**,
Giuseppe Russolillo y otro Clinica Universitaria de Navarra, **NUTRICIÓN SALUDABLE Y DIETAS DE ADELGAZAMIENTO**,
J. Mensa, J-M. Gatell y otros, **GUIA TERAPEUTICA ANTIMICROBIANA 2011**,
P.Cervera y otros., **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERÁPIA**,
Pilar Martinez y otras, **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**,
Rosa María Ortega y otras, **NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**,
Larousse, **LAROUSSE DE LA DIETÉTICA Y LA NUTRICIÓN**,
José Mataix Verdú y Emilia Carazo Marín., **NUTRICIÓN PARA EDUCADORES**,
Mercedes Muñoz, Javier Aranceta e Isabel Garcia-Jalón, **NUTRICIÓN APLICADA Y DIETOTERÁPIA**,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica I				
Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	P51G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Hermo Gonzalo, M ^a Teresa			
Profesorado	Hermo Gonzalo, M ^a Teresa Piñón Cimadevila, Miguel Ángel Silva Martínez, Manuel			
Correo-e	enfermeriamayte@gmail.com			
Web	http://http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte da formación en ciencias de la enfermaría, se desarrolla a través de seis grandes módulos de formación relacioandos con los contenidos recogidos en la materia.			

Competencias de titulación

Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las alteraciones de la salud, identificando las manifestaciones que aparecen en pacientes con trastorno del equilibrio hidroelectrolítico y acido base, síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección, chock, dolor, alteraciones tegumentarias, problemas de intercambio gaseoso, cardiovasculares circulatorio y hematológico	A9
Conocer las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud relacionadas con los contenidos de la materia	A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación en el paciente adulto con problemas relacionados con los contenidos de la materia	A17 A19
Identificar las intervenciones encaminadas a tratar y prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud relacionadas con los contenidos	A18 A32
Realizar las técnicas y procedimientos, relacionadas con las intervenciones de enfermería incluidas en el plan de cuidados derivados de los problemas de salud de la materia	A31
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros de él equipo de salud	A33

Contenidos

Tema	
T1. Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica	1.1 Conceptos de enfermería del paciente quirúrgico 1.2 Clasificaciones quirúrgicas 1.3 Consentimiento informado

TEMA 2. Atención de enfermería en el perioperatorio	2.1 Tratamiento de enfermería preoperatoria Enseñanza preoperatoria Intervenciones preoperatorias Enfermería perioperatoria Proceso de atención de enfermería: Diagnósticos de enfermería relacionado/Interrelaciones NIC- Noc 2.2 Atención de enfermería intraoperatoria Características de la unidad quirúrgica Proceso quirúrgico 2.3 Tratamiento de enfermería en el postoperatorio Unidad de cuidados post- anestésicos Paciente post-operado hospitalizado Proceso de atención de enfermería en el post-operatorio Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
TEMA 3 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Acido base; síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección, Shock, dolor.	3.1 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Acido base Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelación Nic Noc 3.2 Síndrome hemorrágico, Inflamatorio, infección 3.3 Diagnósticos de enfermeía relacionados/Interrelaciones NIC- Noc 3.4 Dolor, Shock Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
Tema 4 Paciente con alteraciones tegumentarias: lesiones y traumatismos	4.1 Heridas y traumatismos. Curas y tratamientos: 4.2 Herida quirúrgica 4.3 Úlceras vasculares. UPP- Neoplásicas, Quemaduras 4.4 Suturas. 4.5 Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- NOC. Cuidados de enfermería
TEMA 5. El paciente con problemas del Intercambio gaseoso.-	5.1 Métodos de estudio del aparato respiratorio 5.2 Enfermedades obstructivas: Asma bronquial. Bronquiectasias. SAOS.y EPOC: bronquitis crónica. Enfisema pulmonar 5.3 Tumores broncopulmonares. Benignos, malignos y metastasicos. 5.4 Infecciones broncopulmonares: Neumonías Abscesos 5.5 Enfermedades de la pleura del diafragma y de la pared torácica. 5.6 Enfermedades del mediastino. Síndromes y patología frecuente 5.7 Enfermedades vasculares pulmonares: Hipertensión pulmonar Cor pulmonale cronico. Tromboembolismo pulmonar. 5.8 Enfermedades pulmonares intersticiales 5.9 La insuficiencia respiratoria. Epidemiología. Actitud terapéutica. 5.10 Procedimientos relacionados: Traqueostomía /Estomas respiratorios Drenaje torácico. Oximetría de él pulso. Broncoscopia.Espirometría Estudio de él sueño/CEPAP. 5.11 PAE: Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelaciones NIC- Noc
Tema 6 El paciente con problemas en las funciones: cardiovascular, circulatoria y hematológica	6.1 El paciente con problemas cardiovasculares Métodos de estudio del aparato circulatorio Fiebre reumática; Endocarditis; Miocardiopatías; Enfermedad del pericardio; Valvulopatías; Cardiopatía congénita;Arritmias cardiacas Cardiopatía isquémica; La tensión arterial; Insuficiencia cardiaca Electrocardiografía: Interpretación; Ecocardiograma; Síncope; Soplos Procedimientos relacionados: ECG; Pruebas de esfuerzo; Holter; MAPA PAE: Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC-Noc 6.2 El paciente con problemas circulatorios Patología arterial aguda Patología arterial crónica Patología venosa 6.3 El paciente con problemas hematológicos Recuerdo de nociones generales de hematología. Enfermedades del sistema eritrocitario: anemias Enfermedades del sistema leucocitario. Insuficiencias medulares: Leucemias aguda Síndrome mieloproliferativos crónicos Enfermedades de la hemostasia. Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	20	40
Talleres	2	2	4
Actividades introductorias	3	3	6
Sesión magistral	75	75	150
Trabajos tutelados	2	4	6
Tutoría en grupo	3	1	4
Pruebas de tipo test	2	2	4
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	5	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Los alumnos deberán realizar y superar los 2 seminarios: arritmias y heridas Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido previamente adquiridos en las sesiones magistrales
Talleres	Los alumnos deberán realizar y superar una o dos actividades definidas por el profesor a través de la ejecución de tareas simuladas, aplicando los conocimientos teóricos e prácticos de contenidos de los talleres de suturas y realización de curas
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos tutelados	Realización de un plan de cuidados de enfermería
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Talleres	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajos tutelados	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	A través de dos pruebas correspondientes a los seminarios de: arritmias (10%) y heridas (10%) La superación de este seminario es condición obligatoria para la superación de la materia	20
Trabajos tutelados	O estudiante de manera grupal, elabora un documento sobre la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, desarrollando los planes de cuidados seleccionados por el profesor	10

Pruebas de tipo test	Prueba final: test para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, verdadero/falso, emparejamiento de elementos.... Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba	40
Pruebas de respuesta corta	Prueba final: pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba rectas sobre un aspecto concreto.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Los alumnos deberán realizar y superar, la actividad indicada por la profesora en relación a los talleres de suturas y realización de curas, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. Talleres que el estudiante tiene que superar para la aprobación de la asignatura	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es condición obligatoria superar, en cualquiera de las 2 oportunidades de la convocatoria, la evaluación realizada a través de las pruebas de respuesta corta y test de la prueba final con el 50% e igualmente e imprescindible tener superada las pruebas practicas individuales y la prueba teórico-practica del seminario; solo a partir de este momento se suman todas las calificaciones obtenidas

Fuentes de información

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,
J. Javier Soldevilla, **Guía práctica en la atención de las úlceras de la piel**, 1994,
Xunta de Galicia 2005, **Manual de prevención e tratamento de úlceras por presión**, 2005,
Beare. Myers 3, **Enfermería Médico- Quirúrgica**, 1999,
D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Nanda Internacional, **Vínculos de NIC y NOC a Nanda I**, 3ª edición 2012,
Nanda Internacional, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación, 2012-2014**, 1ª edición 2013,
Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC**, 5ª edición,
Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (nec)**, 4ª edición,
Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería, 2005,
M. Phaneuf, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7ª ed,
P. W. Iyer y Col., **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3ª Ed. 1995,
Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 7ª ed,
PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,
LASO, F., **FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS**, 2ª edición 2010,
MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
: HARRISON KASPER, **MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,
FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4ª edición-2009,
PORTH, CAROL M., **FISIOPATOLOGIA**, 7ª ed 2008,
<http://www.gneaupp.es/app/portada/>,
<http://www.aeev.net/>,
<http://www.ulceras.net/>,
<http://www.piediabetico.net/>,
<http://www.todoheridas.com/>,
PEREZ ARELLANO, J.L., **MANUAL DE PATOLOGIA GENERAL**, 6ª edición-2006,
ANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermmería.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermmería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermmería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermmería.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermmería, ao individuo, a familia e a comunidade.
A27	Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermmería, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermmería e a xestión de cuidados.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermmería española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermmería.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A1 A28
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A28 A29
Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.	A28 A30
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermmería, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.	A30 A32

Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	A28
	A33
Capacidade para traballar nun contexto profesional, ético e de códigos reguladores e legais, recoñecendo e respondendo a dilemas e temas éticos ou morais na práctica diaria.	A48
	A49
Capacidade para educar, facilitar, apoiar e animar á saúde, o benestar e o confort das poboacións, comunidades, grupos e individuos, cuxas vidas están afectadas pola mala saúde, sufrindo enfermidade, incapacidade ou a morte.	A27
	A28
Capacidade para recoñecer os diversos roles, responsabilidades e funcións dunha enfermeira.	A16
	A18
	A46
Capacidade para aceptar a responsabilidade da súa propia aprendizaxe e desenvolvemento profesional, utilizando a avaliación como o medio para reflectir e mellorar a súa actuación e aumentar a calidade dos servizos prestados.	A1
	A28
	A30
Capacidade para informar, rexistrar, documentar e derivar coidados utilizando tecnoloxías axeitadas.	A8
	A17
	A19
	A28
Capacidade para recoñecer e interpretar signos normais ou cambiantes de saúde-mala saúde, sufrimento, incapacidade da persoa (valoración e diagnóstico).	A9
	A28
Capacidade de facer valer os xuízos clínicos para asegurar que se alcanzan os estándares de calidade e que a práctica está baseada na evidencia.	A1
	A17
	A28
Capacidade para manter a dignidade, privacidade e confidencialidade do paciente (utilizando as habilidades...).	A49
	A50
Capacidade para informar, rexistrar, documentar e derivar coidados utilizando tecnoloxías adecuadas	A8
	A28
Capacidade para valorar o risco e promover activamente o benestar e seguridade de toda a xente do ámbito de traballo (incluída/vos ela/vos mesma/vos).	A2

Contidos

Tema	
O paciente con trastornos dixestivos	- Alteracións das diferentes estruturas da cavidade oral. - Trastornos temporomandibulares. - Afeccións das glándulas salivares, do esófago, do estómago, do intestino delgado e groso, da rexión ano-rectal, do fígado, das vías biliares e do páncreas. - Proceso de atención de enfermaría. Diagnósticos relacionados. Interrelacións NANDA/NIC /NOC.
O paciente con trastornos neurolóxicos	- Coma. -Traumatismos: Cranioencefálico y medular. - Enfermidade cerebro-vascular. - Cefaleas. - Enfermidades infecciosas. - Trastornos convulsivos. - Tumores. - Afeccións dos nervios craniais. - Afeccións do SN periférico. - Procesos neurodexenerativos: Esclerose múltiple, Parkinson, ELA, demencias. - Proceso de atención enfermeira. Diagnósticos relacionados. Interaccións NANDA/NIC/NOC
O paciente con trastornos inmunitarios	- Déficits inmunitarios conxénitos. - Déficits inmunitarios adquiridos. SIDA - Principais enfermidades autoinmunes sistémicas: Lupus eritematoso, artrite reumatoide, espondilite anquilosante, síndrome de Sjögren, esclerodermia, vasculites sistémicas, miopatías inflamatorias. - Enfermidades autoinmunes orgaospecíficas: Enfermidade de Addison, miastenia gravis. - As reaccións de hipersensibilidade. - Proceso de atención de enfermaría. Diagnósticos relacionados. Interrelacións NANDA/NIC /NOC.

O paciente con trastornos musculoesqueléticos	- Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas. - Enfermedades de los cartílagos. - Enfermedades musculares. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC. - Vendajes.
O paciente con trastornos de la visión	- Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo. - Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigión, conjuntivitis alérgica. - Enfermedades de la córnea. - Enfermedades de la retina. - Enfermedades de la vía lacrimal. - Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
O paciente con trastornos del aparato auditivo	- Pérdida auditiva. - Afecciones del oído externo. - Afecciones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otitis serosa. - Afecciones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC.
O paciente con trastornos de la glándula mamaria	Exploración de la mama. Programa de screening. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la mama. Proceso de atención de enfermería. diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	48	48	96
Seminarios	10	10	20
Talleres	2	6	8
Tutoría en grupo	6	0	6
Trabajos tutelados	1	4	5
Pruebas de tipo test	2	1	3
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Actividades introductorias	Describe la planificación del curso, los contenidos, la metodología docente y la forma de evaluación y seguimiento del progreso del alumno en la adquisición de conocimientos y habilidades.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas e/ou directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Desarrollo teórico y en profundidad de un tema de especial interés en el que se podrá pedir la colaboración y participación de profesores invitados en su calidad de expertos en el tema a tratar.
Talleres	Método destinado a pequeños grupos en el que se exponerán fundamentalmente conocimientos teórico-prácticos para la aprendizaje de las técnicas, procedimientos y habilidades de enfermería.
Tutoría en grupo	Entrevistas con el alumno manteniendo con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje
Trabajos tutelados	Trabajos para el desarrollo teórico de temas relacionados con los contenidos de la materia propuestos por el profesor y que realizará el alumno de forma individual o en colaboración con otros alumnos bajo la dirección y orientación del profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Sesión maxistral	-Dispoñibilidade presencial do profesor para atención individual ou en grupo nas horas de tutoría. - Dispoñibilidade presencial do profesor en horas diferentes ás da tutoría para casos puntuais que se concertarán cos alumnos. -Dispoñibilidade non presencial do profesor a través do correo electrónico.
Seminarios	-Dispoñibilidade presencial do profesor para atención individual ou en grupo nas horas de tutoría. - Dispoñibilidade presencial do profesor en horas diferentes ás da tutoría para casos puntuais que se concertarán cos alumnos. -Dispoñibilidade non presencial do profesor a través do correo electrónico.
Obradoiros	-Dispoñibilidade presencial do profesor para atención individual ou en grupo nas horas de tutoría. - Dispoñibilidade presencial do profesor en horas diferentes ás da tutoría para casos puntuais que se concertarán cos alumnos. -Dispoñibilidade non presencial do profesor a través do correo electrónico.
Traballos tutelados	-Dispoñibilidade presencial do profesor para atención individual ou en grupo nas horas de tutoría. - Dispoñibilidade presencial do profesor en horas diferentes ás da tutoría para casos puntuais que se concertarán cos alumnos. -Dispoñibilidade non presencial do profesor a través do correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Avalíase a asistencia e a participación	10
Seminarios		5
	Avaliarase a capacidade do alumno para aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas ou situacións formulados polo profesor nun tempo ou condicións determinadas.	
Traballos tutelados	Avalíase a capacidade e competencia do alumno para a aplicación dos coñecementos para a planificación e desenvolvemento de procesos de atención de enfermaría.	10
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	30
Probas de resposta curta	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de xeito directo e breve sobre a base dos coñecementos que teñen sobre a materia.	35
Probas prácticas, de execución de tarefas prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os reais e/ou simuladas.coñecementos teóricos e prácticos da materia.	Probas para a avaliación para obradoiros que inclúen actividades, problemas ou exercicios	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar a materia é condición indispensable ter aprobado a proba final mediante a superación do 50% do valor da proba de preguntas de tipo test e da proba de resposta curta e ter aprobado a avaliación das probas prácticas. Cumpridas estas condicións, a cualificación final obtida polo alumno procederá da suma dos resultados de todas as probas avaliáveis.

Bibliografía. Fontes de información

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,
Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Qirúrgica**,
Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,
Javier Ruiz Moreno, Mª Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,
Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,
Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,
Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,
Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,
Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,
Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,
Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos coidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio**, Primeira,
Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda,
Fisterra.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@yahoo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta asignatura, que complementa a la de Enfermería Comunitaria I, pretende aportar al alumno los conocimientos y la metodología necesarios para trabajar en el nivel primario de salud. Que el alumnado pueda identificar los factores de riesgo existentes en su entorno y que conozca las distintas actividades preventivas a adoptar ante los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, así mismo, para llevar a cabo tareas de promoción de la salud tanto a nivel individual como colectivo			

Competencias de titulación	
Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A45	Conocer el Sistema Sanitario Español.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para describir los fundamentos de él nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y a la comunidad.	A20 A45
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud.	A21 A45
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	A22 A23 A24 A25 A26
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de la comunidad	A23 A28
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos	A24

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A23 A24 A25
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A8 A26
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27 A29 A32
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27

Contenidos

Tema	
Módulo I	Tema 1. Perspectiva internacional en materia de salud. Sistemas de salud. Sistema sanitario español.
ATENCIÓN DE SALUD A LA COMUNIDAD.	Tema 2. Salud laboral. Precauciones universales. Prevención de accidentes.
	Tema 3. Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: Saneamiento sanitario: Desinfección-Esterilización. Desinsectación. Desratización. Saneamiento general. Gestión de residuos sanitarios
	Tema 4. Atención Primaria de Salud. Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. Organización y funcionamiento de la Atención Primaria. El Centro de Salud.
	Tema 5. El Equipo de Atención Primaria. Enfermería y salud comunitaria. Historia clínica y sistemas de información. Principales fuentes documentales. Aplicación de las TIC en Enfermería Comunitaria.
	Tema 6. Planificación y programación sanitarias. Programas del equipo de salud. Planificación de cuidados en APS. El método enfermero y modelos de enfermería en atención primaria.
	Tema 7. Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (EPS). Enfoques y modelos de EPS. Planificación de programas y/o actividades de EPS. Métodos y medios de EPS.
	Tema 8. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Metodología y organización del trabajo. Gestión del tiempo de la consulta. Agenda de enfermería.
	Tema 9. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria. Cuidadores informales.

Tema 10.- Epidemiología. Concepto. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica.

Tema 11.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Infección-Enfermedad infecciosa. Importancia de las enfermedades transmisibles. Enfermedades emergentes. Formas de presentación de las enfermedades transmisibles.

Tema 12.- Cadena epidemiológica. Agente causal: Tipos. Características.

Tema 13.- Fuente de infección-Reservorio. Fuente de infección humana. Fuente de infección animal.

Tema 14.- Puerta de salida. Mecanismos de transmisión directos. Mecanismos de transmisión indirectos.

Tema 15.- Puerta de entrada. Huésped susceptible: Mecanismos inespecíficos de defensa - Mecanismos específicos de defensa: Inmunidad.

Tema 16.- Epidemiología de las enfermedades no transmisibles (ENT). Principales factores de riesgo: Tabaco. Alcohol.

Tema 17.- Dieta. Ejercicio físico.

Tema 18.- Niveles de prevención. Prevención de las enfermedades transmisibles. Profilaxis de exposición - Profilaxis de disposición.

Tema 19.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico-Diagnóstico de laboratorio.

Tema 20.- Tratamiento precoz. Antibiógrama. Declaración obligatoria de la enfermedad. Encuesta epidemiológica.

Tema 21.- Red nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición-Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica.

Tema 22.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario.

Tema 23.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: Saneamiento sanitario - Saneamiento general.

Tema 24.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible. Quimioprofilaxis. Seroprofilaxis- Gammaglobulinoprofilaxis.

Tema 25.- Vacunación. Clasificación de las vacunas. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal.

Tema 26.- Prevención de las ENT: Prevención primaria. Prevención secundaria.

Tema 27.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea. Enfermedad tuberculosa.

Tema 28.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica.

Tema 29.- Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe.

Tema 30.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria. Toxi-infecciones alimentarias.

Tema 31.- Helmintiasis.

Tema 32.- Epidemiología de las hepatitis víricas.

Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por contacto. Tétanos.

Tema 34.- Epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual: SIDA. Sífilis. Gonococia.

Tema 35.- Epidemiología general de las Zoonosis. Brucelosis. Rabia.

Tema 36.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores. Paludismo.

Tema 37.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales.

Tema 38.- Epidemiología de la enfermedad cardiovascular: Cardiopatía isquémica.

Tema 39.- Epidemiología de la enfermedad cerebro-vascular- Arteriopatía periférica.

Tema 40.- Epidemiología de la diabetes mellitus.

Tema 41.- Epidemiología del cáncer.

Tema 42.- Epidemiología de las enfermedades respiratorias crónicas: EPOC.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Sesión magistral	75	75	150
Seminarios	6	6	12
Presentaciones/exposiciones	8	24	32
Tutoría en grupo	4	4	8

Estudio de casos/análisis de situaciones	6	6	12
Pruebas de tipo test	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido
Seminarios	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas. Así mismo, se expondrán los ejercicios individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase en distintos grupos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto. Se lleva a cabo de manera individual y en grupo, tanto en espacios académicos internos como externos.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos, distribuidos en grupos, darán respuesta individual a determinados problemas relacionados con el temario de la asignatura, siguiendo un aprendizaje basado en problemas (ABP), con el objetivo de que el alumnado desarrolle habilidades para la evaluación crítica y asuman un papel activo en su propio aprendizaje. Dada la metodología empleada y los objetivos que conlleva la misma, el alumno no podrá cambiar de grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo
Seminarios	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Se evalúa la participación del alumnado y la consecución de los objetivos propuestos. El alumno aplica los conocimientos que ha adquirido para solucionar de manera individual y/o grupal, una serie de ejercicios y programas en tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	5
Presentaciones/exposiciones	Exposición de los trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la asignatura en espacios académicos internos y externos. Para superar la materia se tiene que alcanzar en esta prueba como mínimo el 50% de su valor. En la segunda oportunidad el alumnado expondrá al profesorado, en la misma fecha y a continuación de la prueba tipo test, un tema que previamente le haya sido indicado.	14
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, siguiendo un aprendizaje basado en problemas. Para aprobar la materia se tiene que alcanzar como mínimo el 50% de su valor. En la segunda oportunidad el alumnado resolverá los casos prácticos y/o análisis de situaciones seleccionados por el profesor en la fecha y hora de la prueba tipo test	6
Pruebas de tipo test	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba se tiene que alcanzar como mínimo, el 50% de su valor en cualquiera de las oportunidades.	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

AMANDO MARTÍN-ZURRO. GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2011,
FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna**, 17ª Edic. 2012,
HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 18ª Edic. 2012,
MAZARRASA ALVEAR L., **Salud Pública y Enfermería comunitaria**, 2003,
PIEDROLA G., **Medicina Preventiva y salud Pública**, 11ª ed. 2008,
PUMAROLA A., **Microbiología y parasitología médica**, 2001.,
GIL DE MIGUEL A., **Manual de epidemiología y Salud Pública**, 2ª Ed. 2011,
FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud**, 2000.,
GIL DE MIGUEL A., **Intervención preventiva en Salud Pública**, 3ª Edic. 2001.,
DELGADO RODRIGUEZ M., **Manual de Epidemiología y Salud Pública**, 1ª Ed. 2005,
GORDIS I., **Epidemiología**, 3ª edición. 2005,
Pagina web da conselleria de sanidade, do servizo galego de saúde,
Pagina web INE e do IGE,
Portal de la OMS: <http://www.who.int/en>,
Ministerio de sanidad y política social: <http://www.msc.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205
Gestión de enfermería/P51G140V01207
Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de enfermaría				
Asignatura	Xestión de enfermaría			
Código	P51G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cons Estévez, M ^a Ángeles			
Profesorado	Cons Estévez, M ^a Ángeles			
Correo-e	acones@hotmail.com			
Web				
Descripción general	La materia pretende capacitar al alumno de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar las acciones que se consideran dentro del campo de la Gestión de Enf., facilitando así el desarrollo del trabajo diario de los Graduados, que se enfrentan a situaciones que precisan de análisis, estudio de recursos, objetivos, planificación, ejecución y evaluación de todo el proceso del Plan. Conocer el manejo de instrumentos y situaciones organizativas de coordinación e información, de especial relevancia para el funcionamiento de las instituciones, aplicando criterios/estándares de Calidad.			

Competencias de titulación	
Código	
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el sistema Sanitario Español y los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria en nuestro sistema de salud y en la CE	A45
Conocer los aspectos básicos relacionados con teorías y aplicaciones de los servicios administrativos y aplicar las técnicas de dirección de grupos	A46 A47
Identificar las características de la función directiva en los servicios de Enfermería, la aplicación de cuidados y el uso eficiente en la gestión de recursos humanos y materiales	A46
Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A46
Conocer los modelos de control y estándares de calidad más relevantes	A46 A47
Conocer los principios de administración para dirigir y coordinar un equipo, delegando adecuadamente.	A33 A46 A47
Adquirir la capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	A46 A47
Utilizar las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes, basados en la evidencia	A46 A47

Contidos	
Tema	

BLOQUE TEMÁTICO I: Conceptos básicos.

1.Introducción a la Administración:

- *Concepto de Administración.
- *La Administración como ciencia.
- *Evolución de las teorías Administrativas.

2.Entorno sanitario y sus componentes administrativos:

- *Sistemas de Salud.
- *Tipos de Sistemas de Salud:
 - .Sistema de Salud Español.
 - .Sistema Gallego de Salud.
 - .Características generales de los Sistemas de Salud en la Comunidad Europea.

3. Enfermería y Administración:

- *Relación entre Enfermería y Administración.
 - *Los cuidados de Enfermería como un Servicio Público.
 - *Función administradora de enfermería.
 - *Niveles de Administración de Enfermería.
 - *Teorías y modelos enfermeros en: Administración de los Servicios de Enfermería.
 - *Aspecto Administrativo de los instrumentos del trabajo enfermera/o.
-

BLOQUE TEMÁTICO II:

2.1 El proceso Administrativo y su desarrollo:

- *Proceso Administrativo. Definición.
- *Etapas del proceso Administrativo.
- *Características del proceso Administrativo.
- *Información y comunicación: Tipos, fuentes y métodos de información.

2. Planificación Sanitaria y de los Servicios de Enfermería:

- *Definición y características.
- *Planificación basada en: riesgo, necesidad y demanda.
- *Tipos de planificación:
 - . Según el ámbito de aplicación.
 - . Según el tiempo.
 - . Según amplitud y extensión.
- * Etapas de la Planificación:
 - .Análisis y diagnóstico de la situación.
 - . Jerarquización de prioridades.
 - . Establecimiento de alternativas.
 - . Elaboración de objetivos.
 - . Formulación del plan: Programación.

3. Organización de los servicios sanitarios y de enfermería:

- *Organización: Definición.
- * Conceptos básicos de la Organización:
 - .Cultura organizacional.
 - .Poder.
 - .Autoridad.
 - .Rol.
 - .Estatus.
- *Fases de la Organización:
 - .Estructuración: Tipos de estructura. Organigramas. División de Enfermería.
 - .Sistematización: Norma o estándar. Protocolos y procedimientos.
 - .Instalación. Clasificación de pacientes. Distribución del trabajo. Dotación de personal.

2.4 Dirección de los servicios sanitarios y de Enfermería.

- * Dirección. Concepto, ámbito y límites.
- * Liderazgo: Teorías y estilos.
- * Motivación en enfermería.
- *Comunicación y orientación.
- *Supervisión.

5. Evaluación y control de los servicios:

- *Definición y objetivos.
 - *Tipos de Control.
 - *Medios e instrumentos.
 - *Problemas que plantea el control.
-

- *Conceptos sobre calidad.
- *Filosofía y objetivos.
- *Metodología.
- *Programas de Calidad. Diagrama de las tres calidades.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	37.5	67.5	105
Traballos de aula	6	12	18
Traballos tutelados	4	8	12
Titoría en grupo	2	3	5
Probas de resposta curta	3	3	6
Traballos e proxectos	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Se explican los contidos sobre a xestión en enfermaría, estudo, bases teóricas oraganizados en tres bloques temáticos.
Traballos de aula	O estudante, de maneira individual/grupal, desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor relacionados coa materia, formando parte do proceso da avaliación
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual elabora un documento sobre un dos temas dos contidos da materia seleccionado pola profesora que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción e presentación.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
------------------	--

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos de aula	Se evaluará la participación, realización y calidad en los trabajos de aula tanto de carácter individual como grupal	15
Probas de resposta curta	Proba final: preguntas directas sobre aspectos concretos da materia que os/as alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Esta prueba se supera una vez alcanzado el 50% del total de su valor	70
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración de 1 documento sobre a temática da materia, a levar a cabo de maneira individual de forma escrita. Para superar a materia é imprescindible aprobar este traballo cun valor do 50% do valor total da proba.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

□ M^a Paz Mompart García y Marta Durán Escribano., **Administración y Gestión**, 2^a, Marriner Tomey. A, **Guía de Gestión y Dirección de Enfermería**, 8^o,
 □ Ley General de Sanidad.: **Ley 14/1986 del 25 de Abril**,
 Varo Jaime., **Gestión estratégica de la Calidad en los servicios Sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria**,
 □ Bañeres J. Omega C. Suñol R. Ureña V., **Los Sistemas de notificación y registro de efectos adversos y de incidentes: Una estrategia para aprender de los errores**,
 Otero López MJ. Alonso-Hernández P. Maderuelo Fdez A. Garrido Corro B. Dominguez Gil A. Sánchez-Ro, **Acontecimientos adversos prevenibles causados por medicamentos en pacientes hospitalizados**,
 Ortega Vargas M^a Carolina. Suarez Vázquez M^a Guadalupe, **Maual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería**, 2^a,
<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e01.htm>,

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	P51G140V01208			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Soengas, Rosa			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Soengas, Rosa Hermo Gonzalo, M ^a Teresa			
Correo-e	rsoengas@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeiros, establecer xuízos clínicos, planificar, aplicar e avaliar coidados. A planificación de ditos coidados ten como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de coidados.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.

A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o cuidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1.- Incorporar valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico; así como a atención á poboación e ós seus problemas de saúde en todas as áreas da enfermaría que permitan integrar na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores.	A8 A9 A10 A11 A12 A15 A16 A33
2.- Capacidade para traballar nun contexto profesional, ético e de códigos reguladores e legais, recoñecendo e respostando a dilemas e temas éticos ou morais na práctica diaria.	A48 A49
3. Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuizamentos, cuidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos.	A10 A11 A12 A50
4. Capacidade para recoñecer os diversos roles, responsabilidades e funcións dunha enfermeira	A23 A29 A30
5. Capacidade para aceptar a responsabilidade da súa propia aprendizaxe e desenvolvemento profesional, utilizando a avaliación como o medio para reflectir e mellorar a súa actuación e aumentar a calidade dos servizos prestados.	A2 A9 A18 A28
6. Capacidade para recoñecer e interpretar signos normais ou cambiantes de saúde-mala saúde, sufrimento, incapacidade da persoa (valoración e diagnóstico)	A1 A9 A28 A30
7. Capacidade para manter a dignidade, privacidade e confidencialidade do paciente (utilizando as habilidades...)	A11 A49
8. Capacidade para poñer en práctica principios de saúde e seguridade, incluídos a mobilización e manexo do paciente, control de infeccións, primeiros auxilios básicos e procedementos de emerxencia.	A13
9. Capacidade para administrar con seguridade fármacos e outras terapias	A2 A3 A4
10. Capacidade para considerar os cuidados emocionais, físicos e persoais, incluíndo satisfacer as necesidades de confort, nutrición e hixiene persoal e permitir manter o mantemento das actividades cotiás.	A10 A29 A50
11. Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar teorías de enfermaría e práctica enfermeira.	A17 A18 A19
13. Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar ciencias sociais, do comportamento e da saúde.	A12 A24 A25 A26 A27 A50
14. Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar ética, lexislación e humanidades	A48 A49
15. Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar tecnoloxía e informática dos cuidados da saúde.	A8
16. Capacidade para unha comunicación efectiva (incluíndo o uso de tecnoloxías): con pacientes, familias e grupos sociais, incluídos aqueles con dificultades de comunicación.	A8 A11 A12 A22 A40

17. Capacidade para permitir que os pacientes e os seus cuidadores expresen as súas preocupacións e intereses, e que poidan responder axeitadamente. Por ex. emocional, social, psicolóxica, espiritual ou fisicamente.	A11 A12
18. Capacidade para informar, rexistrar, documentar e derivar cuidados utilizando tecnoloxías axeitadas	A8
19. Capacidade para decatarse que o benestar do paciente se acada a través da comunicación de recursos e accións dos membros do equipo socio- sanitario de cuidados.	A11 A12 A33

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermería á práctica clínica, nas unidades de hospitalización dos centros sanitarios. Prácticas clínicas en unidades Médico-Qurúrxicas en centros hospitalarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	0	200	200
Titoría en grupo	12	0	12
Cartafol/dossier	2	0	2
Informes/memorias de prácticas	2	0	2
Observación sistemática	8	0	8
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas clínicas	Formación en centros sanitarios, nas unidades asistenciais médico-quirúrxicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o alumno realice as prácticas clínicas, que permiten ao alumno incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados ás competencias descritas que conforman o título.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno, de maneira individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e incidencias que poidan producirse, das actividades da materia prácticas clínicas I e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a traves do correo electrónico.
Titoría en grupo	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a traves do correo electrónico.
Pruebas	Descrición
Cartafol/dossier	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a traves do correo electrónico.
Observación sistemática	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a traves do correo electrónico.

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a través do correo electrónico.
---	--

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Titoría en grupo	As titorías do 20 de xaneiro e 14 de Marzo de 2014 ás 9,30 h, son obrigatorias: por cada ausencia descóntase 0,3 puntos. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais), ou non presencial, a través do correo electrónico.	6
Cartafol/dossier	Portafolio: proba escrita obrigatoria de autoavaliación na que o estudante rexistra, seguindo as normas do seu portafolio, as características do traballo levado a cabo, relación co usuario, integración no grupo, anotando as tarefas e procedementos realizados, valora os seus logros na planificación de coidados, en función dos obxectivos propostos e determina os factores que poden influír na súa actuación. Documento elaborado sobre a base das intervencións NIC	10
Informes/memorias de prácticas	Elaboración, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial, tendo como base a estrutura e contidos do seu portafolio.	14
Observación sistemática	Avaliación continuada, observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do supervisor/a e dos/as enfermeiros/as asistenciais, colaboradoras de prácticas clínicas, onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recolle a valoración das competencias/obxectivos máis específicas, que o alumno debe necesariamente adquirir: coñecementos, habilidades, e actitudes, a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, remíteselles un informe de apoio, coa información necesaria para aplicar os criterios de avaliación de xeito obxectivo, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan aplicar un ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor.	50
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	O estudante, nas datas establecidas, realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliadas. Proba que se realizará no laboratorio de simulación, para avaliar as competencias, resultados de aprendizaxe que, o estudante necesariamente debe adquirir: utilizarase tamén, para el, a ficha de recollida de información sistemática e as intervencións NIC do seu portafolio.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

As prácticas clínicas serán de obrigado cumprimento na súa totalidade. O período de recuperación das prácticas clínicas establecido só se pode utilizar se o estudante realizou previamente o 80% do total das prácticas clínicas no horario correspondente.

Na segunda oportunidade ten que realizalas nas unidades e períodos que determine a coordinadora de prácticas clínicas, para tales efectos.

Bibliografía. Fontes de información

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2012-2014**, 1ª Edición Elsevier,
Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,
Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas, Meridean..., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,
MacClosky Dochterman et. al. editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 4ª Edición Elsevier,
Johnson, Marion et.al. editores, **Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC**, 2ª Edición Elsevier,
Kozier, Barbara et. al., **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,
Biblosaúde-Recursos de información, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,
Biblosaúde- Recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermaría clínica II/P51G140V01205
Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206
Xestión de enfermaría/P51G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104
Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105
Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107
Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102
Enfermaría clínica I/P51G140V01204
Ética e lexislación/P51G140V01202
Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203
Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201
