



E.U. de Enfermería (Pontevedra)

E.U. DE ENFERMERIA DE LA DIPUTACION PROVINCIAL DE

(*)

E.U.DE ENFERMERIA PONTEVEDRA

(*)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
P51G140V01202	Ética y legislación	1c	6
P51G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
P51G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
P51G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
P51G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
P51G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
P51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción á enfermaría clínica				
Asignatura	Introdución á enfermaría clínica			
Código	P51G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Galego			
Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Diéguez Montes, Mª Paz			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Carro Cons, Juan Diéguez Montes, Mª Paz Hermo Gonzalo, Mª Teresa			
Correo-e	pazenfermeria@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	A materia, como parte da formación básica en enfermaría, desenrrólase a través de tres grandes módulos de formación; No primeiro encuadráense os coñecementos das bases da fisiopatoxenia das enfermidades e grandes síndromes, como base do diagnóstico patolóxico, no segundo bloque o material e produtos de uso hospitalario así como os procedementos enfermeiros xerais relacionados nas manifestación patolóxicas recollidas na materia e no terceiro dos bloques os procedementos de mobilización e manexo do paciente y procedementos de emergencia. RCP básica y avanzada			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	A13 A31
Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A2 A9 A18
Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	A9 A17 A18 A31 A33

Contidos

Tema

BLOQUE I

Introdución á fisiopatoloxía:

- Tema 1. Interpretación de probas analíticas.
- Tema 2. Alteracións da termorregulación
- Tema 3. Dor. Tipos y características e dor torácica
- Tema 4. Shock
- Tema 5. Respiratorio
- Tema 6. Gastrointestinal
- Tema 7. Hepato-renal
- Tema 8. Hematolóxico
- Tema 9. Endócrino
- Tema 10. SNC
- Tema 11. Autoinmúns
- Tema 12. Métodos de examen. Radioloxía

INTRODUCCION Á FISIOPATOLOXÍA

Fisiopatoloxía xeral e grandes síndrome
Signos e síntomas de enfermidade.
Valoración e atención de enfermaría

1. Interpretación de probas analíticas.

Conceptos básicos:

- ☐Variacións extraanalíticas
- ☐Variacións relacionadas coa obtención, transporte e conservación da mostra
- ☐Variacións analíticas de hematoloxía, urínas, hidratos de carbono, lípidos, proteínas, saliva, L.C.R. derrames, líquido amniótico, suor, citoloxía descamativa, citoloxía PAAF, Biopsia

2. Alteracións da termorregulación:

- ☐Febre e febre de orixe descoñecida
- ☐Piróxeos, esoxéneos e endóxeos
- ☐Control hipotalámico da temperatura
- ☐Cal é a causa da febre?
- ☐Manifestacións da febre
- ☐Cando debe tratarse?
- ☐Patróns de febre
- ☐Febre de orixe descoñecida (FOD): clásica, nosocomial, neutropénica asociada a VIH, Actitude terapéutica
- Medidas físicas para el control de la temperatura.

3. Dor.

Tipos e características

- ☐Orixe
- ☐Consecuencia
- ☐Avaliación e escalas: EVA
- ☐Características da dor somática e neuropática

4. Respiratorio

- ☐Tus. Disnea.Cianosis. Hemoptise.
- ☐Insuficiencia respiratoria
- ☐SDRA

5. Gastrointestinal

- ☐Disfagia
- ☐Diarrea, estreñimento e malabsorción
- ☐Ascite
- ☐Náuseas, vómitos e indigestión
- ☐Dor abdominal
- ☐Probas da función pancreática exocrina

7. Hepato-renal

- ☐Estudo da función hepática
- ☐Ictericia
- ☐Hipertensión portal
- ☐Anomalías na función renal
- ☐Anomalías no volume de urínas
- ☐Hematuria
- ☐Piuria
- ☐Insuficiencia renal aguda e crónica

8. Hematolóxico

- ☐Anemia
- ☐Policitemia
- ☐Leucose
- ☐Leucopenia
- ☐Trastornos eritrocitarios
- ☐Trastornos hemorráxicos e trombóticos
- ☐Leucemia, síndrome mielodisplásica, síndrome mieloproliferativa

9. Endócrino

- ☐Diabetes
- ☐Hipoglucemia e Hiperglucemia
- ☐Cetoacidose e coma hiperosmolar
- ☐Trastornos hipotalámicos
- ☐Osteoporose e osteomalacia
- ☐Obesidade
- ☐Hemocromatose, porfiria e Enfermidade de Wilson

10. SNC

Síncope e desvanecemento

- ☐Etioloxía
- ☐Tipos:
 - Postural
 - Hiperbradicinemia
 - De orixe cardíaca
 - Do seno carotídeo
 - Neuralxia vagal
- Síncope tóxica
- Asociada a enfermidade cerebro-vascular
- ☐Diagnóstico diferencial dos trastornos que producen debilidades e desvanecemento
- ☐Convulsións: Características clínicas
- Parciais, focais
- Parciais complexas
- Tónico-clínicas
- Crisis de ausencia
- ☐Mareo e vértigo: desvanecemento e vértigo
- ☐Ataxia

11. Autoinmúns Linfadenopatía e esplenomegalia

- ☐Inmunodeficiencias. SIDA
- Esclerose múltiple.
- ☐Enfermidades por hipersensibilidade de tipo inmediato
- ☐Lupus
- ☐Vasculite
- ☐Artrite
- ☐Artrrose
- ☐Espondilite anquilopoiética
- ☐Amiloidose
- ☐Gota

12. RADIOLOXÍA: Técnicas e métodos complementarios de diagnóstico:

Funcionamiento dun servizo de Radioloxía

Os raios X. Propiedades. Tipos de radiacións e densidades

Técnicas que utilizan radiacións ionizantes: Radioloxía convencional. TAC

Técnicas que non utilizan radiacións ionizantes: Ecografía. ECO Doppler

Resonancia magnética

Atención de Enfermería, procedementos relacionados e información ao paciente en:

*Contrastes. Reaccións adversas

*Preparación do paciente para as distintas exploracións radiolóxicas: dixestivas, xineco-urinarias, mama, músculo-esquelético, etc....

*Normas xerais en radioloxía intervencionista: anxiografías, nefrostomía percutánea

CONTRASTE Y PROTECCION RADIOLOGICA

BLOQUE II

PROCEDEMENTOS XERAIS E COIDADOS DE ENFERMERÍA RELACIONADOS NAS MANIFESTACIÓNS PATOLÓXICAS INCLUIDAS NA MATERIA. Uso e indicacións de produtos sanitarios

Uso e indicacións de material e produtos sanitarios: definición e clasificación.

Unidade de enfermaría. Distribución de espazos. Sistemas de almacenaxe e control de material e produtos sanitarios

Distintos tipos de material: material básico de uso na administración de fármacos e outras técnicas diagnósticas e terapéuticas, incluído en cada procedemento. Generalidades de vendaxes: material, tipos, complicacións

PROCEDEMENTOS XERAIS E ATENCIÓN DE ENFERMARÍA RELACIONADOS NAS MANIFESTACIÓNS PATOLÓXICAS INCLUIDAS NA MATERIA.

Punciones:
Punción venosa. Sistema de vacío
Punción con agulla con ás (palomita)
Punción capilar
Hemocultivo
Hemodación. Flebotomía

Transfusión de hemoderivados.

Recollida de mostras para estudo microbiolóxico.

Accesos vasculares :
Sistemas de seguridade.
Cateter corto tipo Abbocatt
Cateter intermedio tipo Venocat
Sistemas de control da velocidade de perfusión

Acceso subcutáneo:
Sistemas de seguridade
Canalización subcutánea: administración de líquidos e fármacos

Gasometría arterial e venosa

Sondaxe nasogástrico- duodenal
Tipos de sondas
Lavado gástrico

Sondaxe vesical: masculino □ feminino
Tipos de sondas
Lavado vesical
Sondaxe permanente e intermitente
Autosondaxe
Urocultivo a través do sondaxe
Prevenición da infección urinaria.

Oxigenoterapia. Aspiración de secrecións.

Electrocardiografía: ECG

Movilización y traslado de pacientes:
Posicións do paciente para descanso y exploración. Normas básicas en mecánica corporal.
Cambios posturales. Adecuada movilización del paciente en cama.
Traslado: cama-silla; silla-silla y viceversa.
Utilización de guindastres e outros materiais na movilización e desprazamento.
Prevenición de caídas: valoración do risco.
Contención mecánica

BLOQUE III

1.- Soporte vital Básico y avanzado.

1.1 SOPORTE VITAL BÁSICO

R.C.P Básica:
C. Soporte circulatorio
A. Vía aérea
B. Soporte ventilatorio
Maniobras de Heimlich

1.2 RCP AVANZADA

Valoración
Optimización de los pasos C A B
Paso D de la RCP avanzada
Vías venosas y alternativas
Drogas esenciales
Fluidos
Paso E de la RCP avanzada
Monitorización - Arritmias
Paso F de la RCP avanzada
Desfibrilación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Sesión maxistral	37	37	74
Seminarios	12	18	30
Obradoiros	8	16	24
Titoría en grupo	2	1	3
Probas de tipo test	2	2	4
Probas de resposta curta	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	4	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dos seminarios e obradoiros a desenvolver polo estudante.

Seminarios	Empregaránse como complemento das clases teóricas, actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Están programados 12 seminarios
Obradoiros	O alumno con asistencia específica dos profesores, realizará actividades individuais e/ou en grupo, enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre os procedementos enfermeiros incluídos na materia. Programarónse oito obradoiros
Titoría en grupo	Realizaránse entrevistas co alumno para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia
Seminarios	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia
Obradoiros	Os profesores da materia, ofrecerán atención personalizada ao alumno, para o seu asesoramento, desenvolvemento das distintas actividades da metodoloxía docente empregada e do seu proceso de aprendizaxe; Os alumnos dispoñen dos horarios de titoría individual publicados e dos correos electrónicos que figuran na materia
Pruebas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Obradoiros	O estudante realiza unha proba práctica escrita sobre os procedementos dos bloques temáticos II e III, que previamente fosen realizados polo alumno no laboratorio de simulación ao longo do curso académico. De non ser realizada a proba escrita durante o curso académico, na segunda oportunidade, o estudante realiza as probas prácticas individuais explicando a base racional de cada unha das súas actuacións. En ambas oportunidades, o estudante ten que acadar o 50% do valor total da proba para superar a materia	10
Probas de tipo test	Proba final: ao finalizar o semestre se realiza unha proba que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta, as que se aplica un desconto polo número de fallos cometidos.	40
Probas de resposta curta	Proba final: se realiza xunto coa proba de resposta curta e inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto.	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Está previsto que do bloque I, cada alumno resolva por escrito, un caso práctico	5
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Asistencia obrigatoria aos obradoiros programados Avaliación a través de probas prácticas de execución de tarefas simuladas, escollidas dos bloques II e III da materia entre as realizadas nos obradoiros, unha vez superada a proba escrita de avaliación dos obradoiros. Nas dúas oportunidades o estudante ten que acadar o 50% do valor total desta proba, para superar a materia	20

Otros comentarios sobre a Evaluación

Ademais, a proba final **escrita supón o 65 % do total da cualificación polo que** para SUPERAR a materia tamén é imprescindible ter aprobado a proba final no que o alumno ten que acadar un 50 % do valor total da proba.

Bibliografía. Fontes de información

PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,
LASO, F. FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS, 2ª edición 2010,
MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
HARRISON KASPER, **HARRISON KASPER MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,
FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4ª edición-2009,
PotterPerry, **Fundamentos de Enfermería**, 2001,

D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Tratado de Fisiología Médica., **Guyton y Hall.**,
J M Prieto Valtueña., **La clínica y el laboratorio.**,
Henry., **5. El laboratorio en el diagnóstico clínico.**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética e lexislación				
Asignatura	Ética e lexislación			
Código	P51G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Rodríguez García, José Luis Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silvest55@hotmail.com			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación	
Código	
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.	A48 A49 A50
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A48 A49 A50
Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.	A48 A49 A50

Contidos	
Tema	
1ª Parte: Etica e deontoloxia en Enfermeria.Lexislación	Tema 1 : Consideracions xerais sobre ética.Ética moral e Deontoloxia.O acto moral e o xuício moral.Obligatoriedade moral e legal Tema 2 : Código deontolóxico profesional Código da Enfermeria.Outros códigos profesionais Tema 3 : os dereitos do home.Declaración Universal.Actitude profesional ante os Dereitos Humanos Tema 4 : A lei .O conxunto de Lei.Lei civil e penal.Relacións da Ética coa Lei Tema 5 : A transgresión da Lei. O delito e as formas de culpabilidade.Concepto de delito e clasificación.Os elementos do delito.O dolo a culpa , a imprudencia,negixencia e impericia.Delitos contra a saúde y a vida
(*)(*)	Tema 6 : O aborto.IVE.A obxexión de conciencia Tema 7 : A Enfermeria ante a morte . Lexislación de Eutanasia.A declaración de falecemento Tema 8 : Transplante de órganos Tema 9 : A reprodución asistida Tema 10: Experimentación humana e manipulación xenética.A dimensión ética da experimentación humana Tema 11: Respeto a intimidade da persoa.O segredo profesional.A dimensión ética da experimentación humana.O segredo na Enfermería Tema 12: Intrusión profesional .Reximen disciplinario dos profesionais.Estatuto da organización colexiada

2ª Parte : Bioética e Enfermería

Tema 1 : Historia da Bioética.Precursores.Experimentos da Unidade 731.Código Nuremberg.Investigación Tuskegee.Informe Belmont
Tema 2 : Bioética e Enfermería .Principios da Bioética
Tema 3 : Bioética e menor maduro
Tema 4 : Problemas bioéticos relacionados co aborto,IVE e Obxeción de conciencia
Tema 5: Problemas Bioéticos ao final da vida
Tema 6 : Definición de morte cerebral
Tema 7 : Coidados paliativos.Eutanasia
Tema 8 : Suicidio asistido . Voluntades anticipadas
Tema 9 : Incapacidade Legal e Bioética.Consentimento informado
Tema 10 : Principales dilemas Éticos . Testigos de Jehová
Tema 11: Comités de Ética asistencial.Organos y desarrollo-Definicións e funcións.Composicions dos comités

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	6	12	18
Estudo de casos/análises de situacións	10	10	20
Sesión maxistral	34	34	68
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Probas de tipo test	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	15	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Cada estudante estará integado nun grupo de traballo e realizará una tarefa grupal o longo do semestre:realizase unha presentación grupal ós compañeiros do dilema ético traballado por cada uns dos grupos
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo interpretar,resolverlo,xerar hipóteses,contrastar datos,reflexionar,completar coñecemento,diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo,bases teóricas e / ou directrices dun traballo,exercicio o proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O primeiro día de clase expoñerase o calendario de tutorías semanais,mediante cita telefónica,solicitude via correo electrónico, ou solicitude personal,atenderase ao estudante para orientalo nas súas dificultades académicas
Traballos tutelados	O primeiro día de clase expoñerase o calendario de tutorías semanais,mediante cita telefónica,solicitude via correo electrónico, ou solicitude personal,atenderase ao estudante para orientalo nas súas dificultades académicas

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Realizase unha presentación grupal do dilema éticotraballado por cada un dos grupos.Será obligatoria a presenza de todos os membros do equipo o día da presentación	10
Estudo de casos/análises de situacións	Presentarase aos alumnos unha situación ou problemática para que fagan unha análise da mesma,estudando as distintas vertientes éticas e xurídicas e formulando a proposta que consideren adecuada ante esa situación plantexada	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Valoranse os contidos impartidos na materia medinte a realización de dous exames teóricos no semestre A) Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas sobre un tema.O estudante debe ofrecer unha información adecuada ao que se lle pregunta, valorándose a presentación,estrutura e contido. Os contidos deben ser recuperados se a nota global de cada exame é inferior ó 50% da máxima de calificación	30

Probas de tipo test	Valoranse os contidos impartidos na materia mediante a realización de dous exames teóricos no semestre A) Proba obxetiva sobre os contidos do exame. Será un test de resposta múltiple con tres respostas alternativas. As respostas negativas descontarán. O valor máximo da cualificación será o 50% total asignado ó exame	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asistencia a clase. Participación nos debates e nas actividades grupais programadas	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Abel, F., **Los Comités de Ética y su función pedagógica**, Quaderns,
Antón Almenara, P., **Enfermería, Ética y Legislación**, massón,
Arroyo Gordo MP., Cortina A., **Ética y Legislación en enfermería**, Interamericana,
Código Penal. Ley Orgánica,
Cortina, A., **El quehacer Ético**, Santillana,
Gafo, J., **Ética y Legislación en enfermería**, Universitat,
Gracia, D., **Procedimientos de decisión en la Ética clínica**, Eudema,
Izquierdo, I., **Aspectos jurídicos en Ginecología y obstetricia**, Zambón,
Joidee Beede Thompson, **Ética en Enfermería**, Masson,
Martín Serrano, A., **El Derecho de los profesionales sanitarios**, Díaz de Santos,
Moreno, F., **Para deliberar en los Comités de Ética**, UAB,
Serrano Gómez, A., **Legislación**, Uned,
Torralba, F., **Lo ineludible humano. Hacia la implementación de la ética el cuidador**, Labor Hospitalaria,
Amaro Cano, Carmen, **Ética y Bioética en enfermería**, Cincias médicas,
Varios autores, **Cuadernos de Bioética**, AEBI,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacoloxía e dietética				
Asignatura	Farmacoloxía e dietética			
Código	P51G140V01203			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Vázquez, M ^a Celsa			
Profesorado	Canitrot Andián, José Miguel Cons Estévez, M ^a Ángeles Sánchez Vázquez, M ^a Celsa			
Correo-e	celsanva@hotmail.com			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A5	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.	A5
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A3 A4
Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.	A3
Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	A5 A6 A7

Contidos
Tema

FARMACOLOXIA:

SECCION I : PRINCIPIOS XERAIS.

SECCION II. FARMACOLOXIA DO SISTEMA NERVIOSOS AUTONOMO.

SECCION: III. FARMACOLOXIA DA DOR E DA INFLAMACIÓN

SECCION IV. FARMACOLOXIA DOS MEDIADORES CELULARES

SECCIÓN: V. FARMACOLOXIA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

SECCION: VI FARMACOLOXIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR E MEDIO INTERNO

SECCIÓN: VII FARMACOLOXIA DO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO

SECCIÓN VIII: FARMACOLOXIA DO APARATO RESPIRATORIO.

SECCIÓN IX FARMACOLOXIA DO APARATO DIXESTIVO

SECCION I : PRINCIPIOS XERAIS.

Tema 1.- Introducción a Farmacología. Conceptos xerais.

Tema 2.- Farmacocinética: Absorción, distribución, biotransformación e eliminación dos fármacos

Tema 3.- Farmacodinamia.Mecanismo de acción dos fármacos.

Receptores. Afinidade e actividade intrínseca. Fármacos agonistas e antagonistas

Tema 4.- Reacciones adversas a fármacos. Efectos colaterais. Efectos secundarios. Reacción alérgica. Tolerancia. Dependencia.

Tema 5.- Vías de administración dos medicamentos: Dosificación.

SECCION II. FARMACOLOXIA DO SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO.

Tema 6.- Fármacos adrenérgicos e bloqueantes adrenérgicos

Tema 7.- Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos. Bloqueantes neuromusculares.

SECCION: III. FARMACOLOXIA DA DOR E DA INFLAMACIÓN

Tema 8.- Fármacos analgésicos opiodes. Tipos e reaccións adversas.

Tema 9.- Fármacos analgésicos, antitérmicos e antiinflamatorios.Tipos, e reaccións adversas.

SECCION IV. FARMACOLOXIA DOS MEDIADORES CELULARES

Tema 10.- Autacoides e os seus antagonistas.

SECCIÓN: V. FARMACOLOXIA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 11.- Fármacos ansiolíticos e hipnóticos

Tema 12.- Fármacos antidepresivos

Tema 13.- Fármacos antipsicóticos

Tema 14.- Fármacos antiepilépticos

Tema 15.- Fármacos antiparkinsonianos

Tema 16.- Anestesia xeral e local.

SECCION: VI FARMACOLOXIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR E MEDIO INTERNO

Tema 17.- Farmacología da cardiopatía isquémica

Tema 18.- Fármacos utilizados no tratamento da Insuficiencia cardíaca.

Tema 19.- Fármacos antiarrítmicos

Tema 20.- Farmacología da hipertensión arterial.

Tema 21- Farmacología da diuresis

SECCIÓN: VII FARMACOLOXIA DO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO

Tema 22.- Farmacos anticoagulantes

Tema 23.- Fármacos fibrinolíticos. Farmacos antiagregantes plaquetarios.

Tema 24.- Farmacología das anémias

SECCIÓN VIII: FARMACOLOXIA DO APARATO RESPIRATORIO.

Tema 25- Fármacos antitusígenos, mucolíticos e expectorantes.

Terapéutica antasmática.

SECCIÓN IX FARMACOLOXIA DO APARATO DIXESTIVO

Tema 26.- Farmacología da secreción dixestiva

Tema 27- Fármacos eméticos, antieméticos, laxantes e antidiarreicos

SECCIÓN X: FARMACOLOXIA DO SISTEMA ENDOCRINO E METABOLICO

Tema 28.- Fármacos reguladores da glucemia

Tema 29.- Fármacos glucocorticoides

Tema 30.- Farmacología da glandula tiroides.

Tema 31.- Farmacología do calcio e do ácido úrico

Tema 32.- Hormonas sexuais.

SECCION XI: FARMACOS HIPOLIPEMIANTES

Tema 33.- Farmacos hipolipemiantes: Tipos e accións farmacolóxicas.

SECCION XII: FARMACOLOXIA ANTINFECIOSA.

Tema 34.- Principios xerais de utilización de antiinfecciosos. Fármacos antiinfecciosos.

Tema 35.- Antibióticos betalactámicos

Tema 36.- Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptido, Oxazolidinonas.

Tema 37.- Macrólidos, Lincosamidas. Estreptograminas. Tetraciclinas. Fenicoles

Tema 38.- Sulfamidas. Cotrimoxazol.Quinolonas. Nitroimidazólicos e outros

Tema 39.- Farmacología da tuberculosis

Tema 40- Fármacos antifúngicos

Tema 41.- Fármacos antiviricos.

Tema 42.- Fármacos antiparasitarios: antihelmintos y antiprotozoarios

SECCION XIII. ANTINEOPLASICOS E INMUNOSUPRESORES.

Tema 43.- Quimioterapia antineoplásica

Tema 44- Farmacología da inmunidade.

SECCIÓN XIV NUTRINTES

Tema 45.- Necesidades e carencias nutritivas: Glúcidos, Lípidos, Proteínas

Tema 46.- Necesidades e carencias nutritivas: Auga, Minerais,

Tema 47.- Necesidades e carencias nutritivas: Vitaminas e Fibra

SECCIÓN XV OS ALIMENTOS

Tema 48.- Os alimentos: Grupos.

Tema 49.- Pirámides nutricionais

Tema 50.- Hixiene e conservación dos alimentos

SECCIÓN XVI ALIMENTACIÓN NAS DIFERENTES ETAPAS DA VIDA

Tema 51.- Alimentación nas diferentes etapas da vida: Embarazo, lactancia, primeira infancia,

Tema 52.- Alimentación nas diferentes etapas da vida: Escolares, Adolescentes, Deportistas,

Tema 53.- Alimentación nas diferentes etapas da vida: Menopausa, Persoas maiores.

SECCIÓN XVII ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

Tema 54.- Alimentación equilibrada do adulto

Tema 55.- Elaboración das dietas equilibradas

SECCIÓN XVIII DIETOTERAPIA

Tema 56.- Dietas hipocalóricas.- Dieta na obesidade: Anorexia e bulimia

Tema 57.- Dietas controladas en sodio

Tema 58.- Dieta na Diabetes

Tema 59.- Dieta nas hipoproteínemias

Tema 60.- Dieta na insuficiencia renal

Tema 61.- Dieta na litiasis das vías urinarias

Tema 62.- Dieta na hiperglucemia e na gota

Tema 63.- Nutrición Enteral

Tema 64.- Nutrición Parenteral

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Traballos de aula	10	10	20
Seminarios	3	3	6
Traballos tutelados	8	8	16
Sesión maxistral	87	87	174
Probas de tipo test	2	2	4
Probas de resposta curta	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Traballos de aula	Estes traballos grupais teñen como finalidade a ampliación e intertroque de coñecimentos por consulta de bibliografía e Internet. Elaboración de material educativo-sanitario. Tamen esta metodoloxía da pe a traballar valores de cooperación, respecto e responsabilidade colectiva.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Empregáanse como complemento das clases teóricas.
Traballos tutelados	Os estudantes farán traballos relacionados cos contidos de interés da materia e con proxección á actividade enfermeira.
Sesión maxistral	Nestas sesións combínanse a presentación teórica dos contidos por parte do/a profesora/coa participación activa do/a alumno/a con apoio de medios audiovisuais. O longo de dita exposición daranse tempos evaluables de intervención as alumnas/os

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos de aula	Elaboración de traballos grupais e presentación de temas relacionados coa materia.	10
Traballos tutelados	Traballos nos que se titoriza o desenvolvemento por parte da profesor/a. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	10
Sesión maxistral	Asistencia y participación e intervención da alumna/o na construción do coñecemento nas clases teóricas y seminarios	10
Probas de tipo test	Proba final: Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Se aplica desconto segundo os fallos cometidos.	30
Probas de resposta curta	Proba final: os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia, o alumno ten que ter aprobado (50%) a avaliación correspondente as probas de tipo test e as probas de resposta curta e so a partir desa puntuación se engadirá o resto das puntuación da avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

Castells, S. Hernández, M., **FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA.**, 3ª edic,
Mosquera, J. Galdos, P., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA ENFERMERIA.**, 4ª edic.,
Florez, J. Armijo, J.A, Mediavilla, A., **FARMACOLOGIA HUMANA**, 4ª Edición.,
Velásquez, **FARMACOLOGIA BASICA Y CLINICA**,
Azanza, J.R., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.**,
Mendoza Patiño., **FARMACOLOGIA MEDICA.**,
Giuseppe Russolillo y otro Clínica Universitaria de Navarra, **NUTRICIÓN SALUDABLE Y DIETAS DE ADELGAZAMIENTO**,
J. Mensa, J-M. Gatell y otros, **GUIA TERAPEUTICA ANTIMICROBIANA 2011**,
P.Cervera y otros., **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA**,
Pilar Martínez y otras, **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**,
Rosa María Ortega y otras, **NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**,
Larousse, **LAROUSSE DE LA DIETÉTICA Y LA NUTRICIÓN**,
José Mataix Verdú y Emilia Carazo Marín., **NUTRICIÓN PARA EDUCADORES**,
Mercedes Muñoz, Javier Aranceta e Isabel García-Jalón, **NUTRICIÓN APLICADA Y DIETOTERAPIA**,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica I				
Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	P51G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Hermo Gonzalo, M ^a Teresa			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Hermo Gonzalo, M ^a Teresa Piñón Cimadevila, Miguel Ángel Silva Martínez, Manuel			
Correo-e	enfermeriamayte@gmail.com			
Web	http://http://www.depontevedra.es/?1,22352			
Descripción general	La materia, como parte de la formación en ciencias de la enfermería, se desarrolla a través de seis grandes módulos de formación relacionando con los contenidos recogidos en la materia.			

Competencias de titulación

Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las alteraciones de la salud, identificando las manifestaciones que aparecen en pacientes con trastorno del equilibrio hidroelectrolítico y ácido base, síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección, shock, dolor, alteraciones tegumentarias, problemas de intercambio gaseoso, cardiovasculares circulatorio y hematológico	A9
Conocer las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud relacionadas con los contenidos de la materia	A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación en el paciente adulto con problemas relacionados con los contenidos de la materia	A17 A19
Identificar las intervenciones encaminadas a tratar y prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud relacionadas con los contenidos	A18 A32
Realizar las técnicas y procedimientos, relacionadas con las intervenciones de enfermería incluidas en el plan de cuidados derivados de los problemas de salud de la materia	A31
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros de él equipo de salud	A33

Contenidos

Tema	
T1. Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica	1.1 Conceptos de enfermería del paciente quirúrgico 1.2 Clasificaciones quirúrgicas 1.3 Consentimiento informado

TEMA 2. Atención de enfermería en el perioperatorio

2.1 Tratamiento de enfermería preoperatoria
Enseñanza preoperatoria
Intervenciones preoperatorias
Enfermería perioperatoria
Proceso de atención de enfermería:
Diagnósticos de enfermería relacionado/Interrelaciones NIC- Noc
2.2 Atención de enfermería intraoperatoria
Características de la unidad quirúrgica
Proceso quirúrgico
2.3 Tratamiento de enfermería en el postoperatorio
Unidad de cuidados post- anestésicos
Paciente post-operado hospitalizado Proceso de atención de enfermería en el post-operatorio
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

TEMA 3 Atención de enfermería al paciente con trastornos de él equilibrio hidroelectrolítico y Acido base; síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección, shock, dolor.

3.1 Atención de enfermería al paciente con trastornos de él equilibrio hidroelectrolítico y Acido base, Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelación Nic Noc
3.2 Síndrome hemorrágico, Inflamatorio, infección
3.3 Diagnósticos de enfermería relacionados/Interrelaciones NIC- Noc 3.4 Dolor
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Tema 4 Paciente con alteraciones tegumentarias: Lesiones y Traumatismos

4.1 Lesiones
4.2 Valoración patológica de piel y anexos
4.3 Tratamientos dermatológicos
Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelaciones NIC- Noc
4.5 Traumatismos
UPP- Neoplásicas , Herida quirúrgica
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
Suturas Quemaduras
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

TEMA 5. El paciente con problemas de Intercambio gaseoso.-

5.1 Métodos de estudio de él aparato respiratorio
5.2 Enfermedades obstructivas:
Asma bronquial. Bronquiectasias. SAOS.Y.P.Lo.C.: Bronquitis crónica Enfisema pulmona
5.3 Tumores broncopulmonares. Benignos y malignos y metastasicos.
5.4 Infecciones broncopulmonares: Neumonías Abscesos
5.5 Enfermedades de la pleura, del diafragma y de la pared torácica.
5.6 Enfermedades de él mediastino. Síndromes y patología frecuente
5.7 Enfermedades vasculares pulmonares: Hipertensión pulmonar Cor pulmonale crónico. Tromboembolismo pulmonar.
5.8 Enfermedades pulmonares intersticiales
5.9 La insuficiencia respiratoria. Epidemiología. Actitud terapéutica.
5.10 Procedimientos relacionados: Traqueostomía /Estomas respiratorios Drenaje torácico. Oximetría de él pulso. Broncoscopia.Espirometría Estudio de él sueño/ cepap.
5.11 PAE: Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelaciones NIC- Noc

Tema 6 El paciente con problemas en las funciones: cardiovascular, circulatoria y hematológica

6.1 El paciente con problemas cardiovasculares
Métodos de estudio de él aparato circulatorio
Fiebre reumática; Endocarditis; Miocardiopatías; Enfermedad de él pericardio; Valvulopatías; Cardiopatía congénita; Arritmias cardíacas
Cardiopatía isquémica; La tensión arterial; Insuficiencia cardíaca
Electrocardiografía: Interpretación; Ecocardiograma; Sincope; Soplos
Procedimientos relacionados:
ECG; Pruebas de esfuerzo; Holter; MAPA
PAE: Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC-Noc
6.2 El paciente con problemas circulatorios Patología arterial aguda:
Cuidados de enfermería
Diagnósticos de enfermería relacionados/Interrelaciones NIC- Noc
Patología arterial crónica: Ulceras arteriales / valoración vascular
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
Patología venosa Ulceras venosas valoración vascular
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
6.3 El paciente con problemas hematológicos
Recuerdo de nociones generales de hematología. Enfermedades de él sistema eritrocitario: anemias
Enfermedades de él sistema leucocitario.
Insuficiencias medulares: Leucemias aguda Síndrome mieloproliferativos crónicos
Enfermedades de la hemostasia. Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	19	38	57
Talleres	2	2	4
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos tutelados	3	6	9
Sesión magistral	75	75	150
Pruebas de tipo test	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Los alumnos deberán realizar y superar los 2 seminarios: arritmias un y heridas Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido previamente adquiridos en las sesiones magistrales
Talleres	Los alumnos deberán realizar y superar una o dos actividades definidas por el profesor a través de la ejecución de tareas simuladas, aplicando los conocimientos teóricos e prácticos de contenidos de los talleres de suturas y realización de curas
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Trabajos tutelados	Realización de un plan de cuidados de enfermería
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Talleres	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajos tutelados	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	A través de dos pruebas correspondientes a los seminarios de: arritmias (10%) y heridas (10%) La superación de este seminario es condición obligatoria para la superación de la materia	20
Talleres	Los alumnos deberán realizar y superar, la actividad indicada por la profesora en relación a los talleres de suturas y realización de curas, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. Talleres que el estudiante tiene que superar para la aprobación de la asignatura	10
Trabajos tutelados	O estudiante de manera grupal, elabora un documento sobre la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, desarrollando los planes de cuidados seleccionados por el profesor	10
Pruebas de tipo test	Prueba final: test para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, verdadero/falso, emparejamiento de elementos.... Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba	40
Pruebas de respuesta corta	Prueba final: pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba rectas sobre un aspecto concreto.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es condición obligatoria superar, en cualquiera de las 2 oportunidades de la convocatoria, la evaluación realizada a través de las pruebas de respuesta corta y test de la prueba final con el 50% e igualmente e imprescindible tener superada las pruebas prácticas individuales y la prueba teórico-práctica del seminario; solo a partir de este momento se suman todas las calificaciones obtenidas

Fuentes de información

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,
J. Javier Soldevilla, **Guía práctica en la atención de las úlceras de la piel**, 1994,
Xunta de Galicia 2005, **Manual de prevención e tratamiento de úlceras por presión**, 2005,
Beare. Myers 3, **Enfermería Médico- Quirúrgica**, 1999,
D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Interrelaciones Nanda NIC NOC, 2º edición 2006,
Nanda Internacional, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación**, 2009-2011, 1ª edición 2010,
Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC, 5ª edición,
Clasificación de resultados de enfermería (noc), 4ª edición,
Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería, 2005,
M. Phaneuf, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7ª ed,
P. W. Iyer y Col., **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3ª Ed. 1995,
Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 7ª ed,
PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,
LASO, F., **FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS**, 2ª edición 2010,
MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
: HARRISON KASPER, **MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,
FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4ª edición-2009,
PORTH, CAROL M., **FISIOPATOLOGIA**, 7ª ed 2008,
<http://www.gneaup.es/app/portada/>,
<http://www.aeev.net/>,
<http://www.ulceras.net/>,

<http://www.piediabetico.net/>,

<http://www.todoheridas.com/>,

PEREZ ARELLANO, J.L., □ **MANUAL DE PATOLOGIA GENERAL**, 6ª edición-2006,

ANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A46	(*)Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A1 A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A28 A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	A28 A30
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A30 A32
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A28 A33
Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o legales en la práctica diaria.	A48 A49
Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufriendo enfermedad, incapacidad o la muerte.	A27 A28
Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A16 A18 A46
Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	A1 A28 A30
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8 A17 A19 A28
Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-malasalud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A9 A28
Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A1 A17 A28
Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	A49 A50
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	A8 A28
Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente de el entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).	A2

Contenidos

Tema	
El paciente con trastornos digestivos	- Alteraciones de las diferentes estructuras de la cavidad oral. - Trastornos temporomandibulares. - Afecciones de las glándulas salivares, del esófago, del estómago, del intestino delgado y grueso, de la región ano-rectal, del hígado, de las vías biliares y del páncreas. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. - Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
El paciente con trastornos neurológicos	- Enfermedad cerebro-vascular. -Traumatismos: craneoencefálico, medular. - Enfermedades infecciosas: bacterias, virus, priones. - Afecciones de los nervios craneales. - Afecciones del SN periférico - Procesos neurodegenerativos: esclerosis múltiple, Parkinson, ELA, Alzheimer. - Cefaleas. - Trastornos convulsivos: epilepsia. - Coma. - Enfermedades neuromusculares. - Tumores. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC
El paciente con trastornos inmunitarios	- Déficits inmunitarios congénitos. - Déficits inmunitarios adquiridos: SIDA, neutropenia, trasplante, corticoterapia, terapia inmunosupresora. - Principales enfermedades autoinmunes sistémicas: Lupus eritematoso, Artritis reumatoide, Espondilitis anquilosante, Síndrome de Sjögren, Esclerodermia, Síndrome antifosfolípido, Vasculitis sistémicas, Miopatías inflamatorias, Púrpura trombopénica idiopática. - Enfermedades autoinmunes organoespecíficas: Enfermedad de Addison, Hepatitis autoinmunes, Miastenia gravis, Esclerosis múltiple, Anemia hemolítica autoinmune. - Las reacciones de hipersensibilidad. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. - Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.

El paciente con trastornos musculoesqueléticos	-Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas. -Enfermedades de los cartílagos. -Enfermedades musculares. -Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC
El paciente con trastornos de la visión	- Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo. - Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigion, conjuntivitis alérgica. - Enfermedades de la córnea. - Enfermedades de la retina. - Enfermedades de la vía lagrimal. - Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
El paciente con trastornos del aparato auditivo	- Pérdida auditiva. - Afecciones del oído externo. - Afecciones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otitis serosa. - Afecciones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC.
El paciente con trastornos de la glándula mamaria	- Afecciones inflamatorias. - Mastopatía fibroquística. - Afecciones proliferativas benignas. - Afecciones proliferativas malignas. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	50	50	100
Seminarios	11	11	22
Talleres	2	6	8
Trabajos tutelados	4	8	12
Pruebas de tipo test	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Se describe la planificación del curso, sus contenidos, la metodología docente y la forma de evaluación y seguimiento del progreso del alumno en la adquisición de conocimientos y habilidades.
Sesión magistral	Exposición por el profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o proyecto a desarrollar por el alumno.
Seminarios	Desarrollo teórico y en profundidad de un tema de especial interés en el que se podrá pedir la colaboración y participación de profesores invitados en su calidad de expertos en el tema a tratar.
Talleres	Método destinado a pequeños grupos en el que se expondrán fundamentalmente conocimientos teórico-prácticos para el aprendizaje de las técnicas, procedimientos y habilidades enfermeros.
Trabajos tutelados	Trabajos para el desarrollo teórico de temas relacionados con los contenidos de la asignatura propuestos por el profesor y a realizar por el alumno de forma individual o en colaboración con otros alumnos bajo la dirección y orientación del profesor.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Sesión magistral	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.
Seminarios	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.
Talleres	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.
Trabajos tutelados	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se evalúa la asistencia y la participación	10
Seminarios	Se evaluará la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas o situaciones planteados por el profesor en un tiempo o condiciones determinadas. Dicha evaluación podrá realizarse de forma presencial o bien a distancia mediante medios tales como el chat, el correo electrónico, videoconferencia etc.	5
Trabajos tutelados	Se evalúa la capacidad y competencia del alumno para la aplicación de los conocimientos para la planificación y desarrollo de procesos de atención de enfermería.	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	30
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	35
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura es condición indispensable tener aprobado el examen final mediante la superación del 50% de las preguntas de tipo test y de respuesta corta, haber aprobado la evaluación de las pruebas prácticas y haber entregado en el plazo requerido los trabajos tutelados. Cumplidas estas condiciones, la calificación final obtenida por el alumno procederá de la suma de los resultados de todas las pruebas evaluables.

Convocatoria de julio: Para ser admitido en el examen de julio será necesario tener superada la evaluación de las pruebas prácticas.

Fuentes de información

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Quirúrgica**,

Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, M^a Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,

Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos cuidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio**, Primera,

Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda,

Fisterra.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@yahoo.es			
Web	http://: http://www.depontevedra.es/?1,22352			
Descripción general	Esta asignatura que complementa a la de Enfermería Comunitaria I impartida en el 1º curso de grado, pretende aportar al alumno los conocimientos y la metodología necesaria para trabajar en el nivel primario de salud, identificando los factores relacionados con la salud, de su entorno. De forma paralela, intenta transmitirle los conocimientos y actividades preventivas sobre los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, por ello, para llevar a cabo tareas de promoción de salud y prevención de las enfermedades en los diferentes niveles asistenciales.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A45	Conocer el Sistema Sanitario Español.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A13
Capacidad para describir los fundamentos de él nivel primario de salud y lanas actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y a la comunidad.	A20 A45
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud.	A21 A45
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	A22 A23 A24 A25 A26
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de la comunidad	A23

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos A24 y grupos

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. A23 A24 A25

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. A8 A26

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. A27 A29 A32

Contenidos

Tema

Módulo I

ATENCIÓN DE SALUD A LA COMUNIDAD.

Tema 1. Perspectiva internacional en materia de salud. Sistemas de salud. El Sistema Sanitario Español.

Tema 2. Atención Primaria de Salud. Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. El Centro de Salud. El Equipo de Atención Primaria.

Tema 3. Enfermería y salud comunitaria. Planificación de cuidados en atención primaria. Historia clínica y sistemas de información.

Tema 4. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Metodología y organización del trabajo. Gestión del tiempo de la consulta.

Tema 5. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria.

Tema 6. Planificación y programación sanitarias. Programas del equipo de salud y Enfermería. Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (EPS). Enfoques y modelos de EPS. Tabaco y salud. Alcohol y salud. Alimentación y salud. Prevención de la obesidad.

Tema 7. Salud laboral. Precauciones universales. Prevención de los accidentes.

Tema 8. Investigación en enfermería comunitaria. Principales fuentes documentales en Enfermería Comunitaria.

Tema 9.- Infección-Enfermedad infecciosa. Concepto e importancia de las enfermedades transmisibles. Formas de presentación individual y colectiva de las enfermedades transmisibles.

Tema 10.- Epidemiología. Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Cadena epidemiológica. Agente causal. Características.

Tema 11.- Fuente de infección-Reservorio. Fuente de infección humana. Fuente de infección animal.

Tema 12.- Puerta de salida. Mecanismo de transmisión directo. Mecanismo de transmisión indirecto.

Tema 13.- Puerta de entrada. Huésped susceptible: Mecanismos inespecíficos de defensa. Mecanismos específicos: Inmunidad.

Tema 14.- Niveles de prevención. Medidas preventivas: Profilaxis de exposición - Profilaxis de disposición.

Tema 15.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico - Diagnóstico de laboratorio.

Tema 16.- Tratamiento precoz. Antibiograma. Declaración obligatoria de la enfermedad. Encuesta epidemiológica.

Tema 17.- Red nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición- Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica.

Tema 18.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario.

Tema 19.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión. Saneamiento ambiental: Gestión de residuos sanitarios. Saneamiento sanitario: Desinfección-Esterilización. Desinsectación. Desratización.

Tema 20.- Métodos físicos de desinfección. Métodos químicos de desinfección. Desinfectantes y antisépticos. Tipos. Características. Potencia de los desinfectantes.

Tema 21.- Métodos físicos de esterilización. Métodos químicos de esterilización.

Tema 22.- Desinsectación: Definición. Indicaciones. Métodos de desinsectación.

Tema 23.- Desratización: Definición. Indicaciones. Métodos de desratización.

Tema 24.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible. Técnicas no inmunitarias: Quimioprofilaxis. Técnicas inmunitarias: Seroprofilaxis. Gammaglobulinoprofilaxis.

Tema 25.- Vacunación. Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal.

Tema 26.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea. Enfermedad tuberculosa.

Tema 27.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica. Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe.

Tema 28.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria. Toxi-infecciones alimentarias. Helmintiasis.

Tema 29.- Epidemiología de las hepatitis víricas.

Tema 30.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por contacto. Tétanos.

Tema 31.- Epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual. SIDA. Sífilis. Gonococia.

Tema 32.- Epidemiología general de las Zoonosis. Brucelosis. Rabia.

Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores. Paludismo.

Tema 34.- Epidemiología general de las enfermedades emergentes.

Tema 35.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales.

Tema 36.- Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

Tema 37.- Epidemiología de la Diabetes mellitus.

Tema 38.- Epidemiología y prevención del cáncer.

Tema 39.- Epidemiología de las enfermedades respiratorias crónicas. EPOC.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	75	75	150
Seminarios	14	14	28
Estudio de casos/análisis de situaciones	13	13	26
Pruebas de tipo test	4	4	8
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido
Seminarios	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas, mediante el estudio de casos y el análisis diagnóstico de distintos problemas relacionados con la salud de la comunidad. Así mismo, se expondrán los trabajos individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase o bien con distintos grupos de alumnos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia y el número de alumnos
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos, distribuidos en grupos, darán respuesta a determinados problemas relacionados con el temario de la asignatura, siguiendo un aprendizaje basado en problemas (ABP), con el objetivo de que el alumnado desarrolle habilidades para la evaluación crítica y asuman un papel activo en su propio aprendizaje, estimulando la colaboración y el trabajo en equipo. Por este motivo, dada la metodología empleada y los objetivos que conlleva la misma, el alumno no podrá cambiar de grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo
Seminarios	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Para superar los seminarios es necesario no tener más de 2 faltas y alcanzar un mínimo del 10% en las valoraciones siguientes: a) Se evaluará la calidad en el contenido del trabajo grupal que tiene que realizar el alumno, en relación a los contenidos del módulo I: 6% b) Se evaluará la realización de estudios de casos y análisis diagnósticos, así como la presentación y debate de trabajos individuales y/o grupales relacionados con los contenidos correspondientes al módulo II, siguiendo un aprendizaje basado en problemas (ABP):14% De no superarse en la primera oportunidad, el alumno tendrá que realizar, para la segunda oportunidad, un trabajo indicado por el profesor que se valorará, dependiendo de su calidad, hasta un máximo de un 10%	20
Pruebas de tipo test	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba se tiene que alcanzar como mínimo, el 50% de su valor	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

AMANDO MARTÍN-ZURRO. GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2011,
 FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna.**, 15ª Edic. 2004.,
 HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 17ª Edic. 2008.,
 MAZARRASA ALVEAR L., **Salud Pública y Enfermería comunitaria.**, 1996,
 PIEDROLA G., **Medicina Preventiva y salud Pública.**, 2001,
 PUMAROLA A., **Microbiología y parasitología médica**, 2001.,
 GIL DE MIGUEL A., **Epidemiología y Salud Pública.**, 2001,

FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud.**, 2000.,
GIL DE MIGUEL A., **Intervención preventiva en Salud Pública.**, 3ª Edic. 2001.,
SENRA VARELA A., **El cáncer. Epidemiología, etiología, diagnóstico y prevención.**, 1ª edic. 2002.,
DELGADO RODRIGUEZ M., **Manual de Epidemiología y Salud Pública.**,
Pagina web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde,
Pagina web INE e do IGE,
Portal de la OMS: <http://www.who.int/en>,
Ministerio de sanidad y política social: <http://www.msc.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205
Gestión de enfermería/P51G140V01207
Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de enfermaría				
Asignatura	Xestión de enfermaría			
Código	P51G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cons Estévez, M ^a Ángeles			
Profesorado	Cons Estévez, M ^a Ángeles			
Correo-e	acones@hotmail.com			
Web				
Descripción general	La materia pretende capacitar al alumno de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar las acciones que se consideran dentro del campo de la Gestión de Enf., facilitando así el desarrollo del trabajo diario de los Graduados, que se enfrentan a situaciones que precisan de análisis, estudio de recursos, objetivos, planificación, ejecución y evaluación de todo el proceso del Plan. Conocer el manejo de instrumentos y situaciones organizativas de coordinación e información, de especial relevancia para el funcionamiento de las instituciones, aplicando criterios/estándares de Calidad.			

Competencias de titulación	
Código	
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el sistema Sanitario Español y los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria en nuestro sistema de salud y en la CE	A45
Conocer los aspectos básicos relacionados con teorías y aplicaciones de los servicios administrativos y aplicar las técnicas de dirección de grupos	A46 A47
Identificar las características de la función directiva en los servicios de Enfermería, la aplicación de cuidados y el uso eficiente en la gestión de recursos humanos y materiales	A46
Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A46
Conocer los modelos de control y estándares de calidad más relevantes	A46 A47
Conocer los principios de administración para dirigir y coordinar un equipo, delegando adecuadamente.	A33 A46 A47
Adquirir la capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	A46 A47
Utilizar las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes, basados en la evidencia	A46 A47

Contidos	
Tema	

BLOQUE TEMÁTICO I: Conceptos básicos.

1.Introducción a la Administración:

- *Concepto de Administración.
- *La Administración como ciencia.
- *Evolución de las teorías Administrativas.

2.Entorno sanitario y sus componentes administrativos:

- *Sistemas de Salud.
- *Tipos de Sistemas de Salud:
 - .Sistema de Salud Español.
 - .Sistema Gallego de Salud.
 - .Características generales de los Sistemas de Salud en la Comunidad Europea.

3. Enfermería y Administración:

- *Relación entre Enfermería y Administración.
 - *Los cuidados de Enfermería como un Servicio Público.
 - *Función administradora de enfermería.
 - *Niveles de Administración de Enfermería.
 - *Teorías y modelos enfermeros en: Administración de los Servicios de Enfermería.
 - *Aspecto Administrativo de los instrumentos del trabajo enfermera/o.
-

BLOQUE TEMÁTICO II:

2.1 El proceso Administrativo y su desarrollo:

- *Proceso Administrativo. Definición.
- *Etapas del proceso Administrativo.
- *Características del proceso Administrativo.
- *Información y comunicación: Tipos, fuentes y métodos de información.

2. Planificación Sanitaria y de los Servicios de Enfermería:

- *Definición y características.
- *Planificación basada en: riesgo, necesidad y demanda.
- *Tipos de planificación:
 - . Según el ámbito de aplicación.
 - . Según el tiempo.
 - . Según amplitud y extensión.
- * Etapas de la Planificación:
 - .Análisis y diagnóstico de la situación.
 - . Jerarquización de prioridades.
 - . Establecimiento de alternativas.
 - . Elaboración de objetivos.
 - . Formulación del plan: Programación.

3. Organización de los servicios sanitarios y de enfermería:

- *Organización: Definición.
- * Conceptos básicos de la Organización:
 - .Cultura organizacional.
 - .Poder.
 - .Autoridad.
 - .Rol.
 - .Estatus.
- *Fases de la Organización:
 - .Estructuración: Tipos de estructura. Organigramas. División de Enfermería.
 - .Sistematización: Norma o estándar. Protocolos y procedimientos.
 - .Instalación. Clasificación de pacientes. Distribución del trabajo. Dotación de personal.

2.4 Dirección de los servicios sanitarios y de Enfermería.

- * Dirección. Concepto, ámbito y límites.
- * Liderazgo: Teorías y estilos.
- * Motivación en enfermería.
- *Comunicación y orientación.
- *Supervisión.

5. Evaluación y control de los servicios:

- *Definición y objetivos.
 - *Tipos de Control.
 - *Medios e instrumentos.
 - *Problemas que plantea el control.
-

- *Conceptos sobre calidade.
- *Filosofía y objetivos.
- *Metodoloxía.
- *Programas de Calidade. Diagrama de las tres calidades.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	37.5	52.5	90
Traballos de aula	6	18	24
Traballos tutelados	4	10	14
Titoría en grupo	2	4	6
Seminarios	2	4	6
Probas de resposta curta	3	3	6
Traballos e proxectos	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	El profesor explica los contidos sobre a xestión en enfermaría, estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos de aula	estudiante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Participación y colaboración	5
Traballos tutelados	cada estudante, de maneira individual, elabora 1 traballo tutelado sobre a temática da materia.	10
Probas de resposta curta	Proba final: preguntas directas sobre aspectos concretos da materia que os/as alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Esta proba se supera una vez alcanzado el 50% del total de su valor	70
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración de 1 documento sobre a temática da materia, a levar a cabo de maneira individual de forma escrita. Para superar a materia é imprescindible aprobar este traballo cun valor do 50% do valor total da proba.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

- M^a Paz Mompart García y Marta Durán Escribano., **Administración y Gestión**, 2^a,
- Salvadores Fuentes, P. Sánchez Lozano, FM., **Manual de Administración de los Servicios de Enfermería**, La Monica, E., **Dirección y Administración de Enfermería**,
- Ley General de Sanidad:., : **Ley 14/1986 del 25 de Abril**,
- Saltman R. G., Figueres J. M.,, **Reformas sanitarias en Europa. Análisis de las estrategias actuales**,.
- Varo Jaime., **Gestión estratégica de la Calidad en los servicios Sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria**,.

□ Aibar Remon C. Aranaz JM Andrés, Terol Garcia E, **El problema de los efectos adversos relacionados con la asistencia Sanitaria. El riesgo asistencial.**

□ Bañeres J. Omega C. Suñol R. Ureña V., **Los Sistemas de notificación y registro de efectos adversos y de incidentes: Una estrategia para aprender de los errores.**

Otero López MJ. Alonso-Hernández P. Maderuelo Fdez A. Garrido Corro B. Dominguez Gil A. Sánchez-Ro, **Acontecimientos adversos prevenibles causados por medicamentos en pacientes hospitalizados.**

Recomendación

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	P51G140V01208			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Soengas, Rosa			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Fernández Soengas, Rosa			
Correo-e	rsoengas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xuízos clínicos, planificar, aplicar e avaliar coidados. A planificación de ditos coidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de coidados.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.

A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o cuidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1.- Incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico; así como la atención a la población y sus problemas de salud en todas las áreas de la enfermería que permitan integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores	A8 A9 A10 A11 A12 A15 A16 A33
2.- Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	A48 A49
3. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A10 A11 A12 A50
4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	A23 A29 A30
5. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	A2 A9 A18 A28
6. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	A1 A9 A28 A30
7. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...)	A11 A49
8. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluídos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.	A13
9. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias	A2 A3 A4
10. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir mantener el mantenimiento de las actividades cotidianas.	A10 A29 A50
11. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	A17 A18 A19
13. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	A12 A24 A25 A26 A27 A50
14. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades	A48 A49
15. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática de los cuidados de salud.	A8
16. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluídos aquellos con dificultades de comunicación.	A8 A11 A12 A22 A40

17. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej. emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	A11 A12
18. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	A8
19. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la comunicación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio- sanitario de cuidados.	A11 A12 A33

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en las unidades de hospitalización de los centros sanitarios.	Prácticas clínicas en unidades Médico-Quirúrgicas en centros hospitalarios
--	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	4	1	5
Prácticas clínicas	0	200	200
Cartafol/dossier	2	2	4
Informes/memorias de prácticas	2	4	6
Observación sistemática	8	0	8
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Titoría en grupo	Entrevistas que el alumno, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidencias que puedan producirse, de las actividades de la materia prácticas clínicas I y del proceso de aprendizaje.
Prácticas clínicas	Formación en centros sanitarios, en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumno realice las prácticas clínicas, que permiten al alumno incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumno, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desenvolvimiento de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede realizarse de forma presencial (tutorías en grupo e individuales, o no presencial, a través del correo electrónico.
Tutoría en grupo	Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumno, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desenvolvimiento de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede realizarse de forma presencial (tutorías en grupo e individuales, o no presencial, a través del correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Cartafol/dossier	
Observación sistemática	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	

Avaliación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Tutoría en grupo	Las tutorías del 9 de enero, 22 de Febrero y 22 de Marzo de 2013 a las 9,30 h, son obligatorias: por cada ausencia se descuenta 0,4 puntos	12
Cartafol/dossier	Portafolio: prueba escrita obligatoria de autoevaluación en la que el estudiante registra, siguiendo las normas de su portafolio, las características del trabajo llevado a cabo, relación con usuario, integración en el grupo, anotando las tareas y procedimientos realizados, valora sus logros en la planificación de cuidados, en función de los objetivos propuestos y determina los factores que pueden influir en su actuación. Documento elaborado en base a las intervenciones NIC	10
Informes/memorias de prácticas	Elaboración, por parte del alumno, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en la unidad asistencial, teniendo como base la estructura y contenido de su portafolio.	8
Observación sistemática	Evaluación continuada, observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del supervisor/a y de los/as enfermeros/as asistenciales, colaboradoras de prácticas clínicas, donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia.	35
Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recoge la valoración de las competencias/objetivos, más específicas, que el alumno debe necesariamente adquirir: conocimientos, habilidades, y actitudes, a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para ello, a los evaluadores, en el centro, se les remite un dossier de apoyo, con la información necesaria para aplicar los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan aplicar uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.		
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	El estudiante, en las fechas establecidas, realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la asignatura. De no aprobar esta prueba con el 50 % de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba a realizar en el laboratorio de simulación, para evaluar las competencias, resultados de aprendizaje que, el estudiante necesariamente debe adquirir: se utilizará también, para ello, la ficha de recogida de información sistemática y las intervenciones NIC de su portafolio.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas serán de obligado cumplimiento en su totalidad. El periodo de recuperación de prácticas clínicas establecido solo se puede utilizar si el estudiante ha realizado previamente el 80 % del total de las prácticas clínicas en el horario correspondiente.

En la segunda oportunidad tiene que realizarlas en las unidades y periodos que determine la coordinadora de prácticas clínicas, a tales efectos.

Bibliografía. Fuentes de información

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2009-2011**, 1ª Edición Elsevier,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier, Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas, Meridean..., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 4ª Edición Elsevier,

Mac.Closky Dochterman et. al. editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 4ª Edición Elsevier, Johnson, Marion et.al. editores, **Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC**, 2ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al., **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107
Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102
Enfermaría clínica I/P51G140V01204
Ética e lexislación/P51G140V01202
Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203
Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201
