

Facultade de CC. Sociais e da Comunicación

Mais info na Web da Facultade

http://www.csc.uvigo.es/

(*)

(*)

Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P04M125V01101	Teoría Política Contemporánea	1c	3
P04M125V01102	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política	1c	3
P04M125V01103	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos	1c	3
P04M125V01104	Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración	1c	3
P04M125V01105	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza	1c	3
P04M125V01106	Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos	1c	3
P04M125V01107	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas	1c	3
P04M125V01108	Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento	1c	3
P04M125V01109	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación	1c	3
P04M125V01110	Auditoría e Avaliación Pública	1c	3
P04M125V01201	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza	2c	3

P04M125V01202	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico	2c	3
P04M125V01203	Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa	2c	3
P04M125V01204	Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria	2c	3
P04M125V01205	Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas	2c	3
P04M125V01206	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas	2c	3
P04M125V01207	Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados	2c	3
P04M125V01208	Inglés Aplicado á Xestión Pública	2c	3
P04M125V01209	Traballo Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Teoría Política Contemporánea				
Materia	Teoría Política Contemporánea			
Código	P04M125V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso			
Correo-e	ccancela@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Esta materia ten por obxectivo ofrecer unha introdución respecto das principais correntes e debates e argumentos así como os argumentos da teoría política normativa contemporánea baixo unha perspectiva que teña en conta os problemas fundamentais das democracias contemporáneas. O estudo da Teoría política permite desenvolver unha perspectiva crítica achega da análise de moitos dos orzamentos subxacentes aos arranxos institucións e políticas públicas das democracias contemporáneas. Trátase, por tanto, dun exercicio de depuración de argumentos, ideas e conceptos políticos que permitan enriquecer os vocabularios cos que pensar a acción política hoxe.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñece as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
É capaz de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
É capaz de realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.	A1 D2 D5

Contidos	
Tema	
1. Que é a Teoría política contemporánea?	1.1. Definición de Teoría política e a súa relación coa Ciencia política. 1.2 Teoría política no século XXI
2. Principais enfoques	2.1 Liberalismo contemporáneo: J. Rawls e a teoría da xustiza 2.2 Comunitarismo 2.3 Multiculturalismo

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	16	16
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Outros	0	43	43
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	Actiividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	A1		C3	D2 D5
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	60	A1	B3	C3	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política				
Materia	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política			
Código	P04M125V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O obxectivo principal deste bloque temático é facilitar ao alumno o estudo e a comprensión dunha serie de contidos temáticos relacionados coa paradigma da *gobernanza, e dentro dun contexto *sociopolítico caracterizado por dous fenómenos que empezan a ser recorrentes dentro dos nosos sistemas democráticos: a corrupción e a *desafección política. No primeiro tema analízase a orixe, xustificación e posterior consolidación do concepto de *gobernanza, destacando a estreita relación existente entre a aparición desta e a propia crise de gobernabilidade detectada no seo das nosas sociedades. Así mesmo, penetrámonos na definición desta nova categoría ou paradigma, analizando o seu proceso de construción teórica e pondo ao mesmo tempo de manifesto o seu total acomodo, utilidade e aplicación ás novas esixencias expostas tanto de orde política como *epistemológico. Exponse tamén a necesidade de proceder a unha revisión dalgunhas das categorías políticas e administrativas tradicionais (e todo iso como consecuencia do impacto producido pola irrupción da paradigma da *gobernanza, tanto nas nosas sociedades como nos nosos programas de investigación). No segundo tema, abórdanse fenómenos relacionados coas carencias ou desviacións dos nosos sistemas democráticos actuais, en especial a corrupción. Analizamos o uso ilegal dunha posición de poder político co fin de proporcionar vantaxes particulares a individuos ou grupos e a *desafección política. Ambas as temáticas resultan importantes desde a óptica *politológica e atópanse estreitamente relacionados. Resulta curioso que a pesar de que a *desafección dos cidadáns cara á política non é un fenómeno novo, si o cariz que toma na actualidade. O indicador máis claro é a crecente abstención que se rexistra nas eleccións. Esta *desafección dáse ao mesmo tempo que unha gran adhesión cidadá aos sistemas democráticos. Nunca tivemos tanto interese pola democracia, pero crece a desconformidade dos cidadáns. Desexamos que esta materia contribúa a facilitarvos unha maior comprensión destes temas que forman parte do núcleo central da disciplina *politológica, e que ademais están directamente relacionados coa problemática que afecta actualmente ás nosas sociedades democráticas . Ante calquera dúbida que poida xurdirvos en relación con esta materia non dubidedes en pola no noso coñecemento, para que podamos emendala o máis axiña posible.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos	A1
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	C4
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5

Contidos	
Tema	
Tema 1: A gobernanza.	0. Introdución. 1. Que queremos dicir cando dicimos gobernanza. 2. A orixe: da crise de gobernabilidade á invención da gobernanza. 3. O proceso de construción teórica da gobernanza. A gobernanza como goberno en rede. 4. A gobernanza como alternativa ao modelo xerencialista (a Nova Xestión Pública). 5. A gobernanza multinivel. 6. A gobernanza como expresión da política. 7. A gobernanza, a relativización do público e a permanencia da política. 8. A modo de recapitulación: a sustancia, a utilidade e os requisitos da boa gobernanza.
Tema 2: A gobernanza e a mellora da calidade democrática: o problema da corrupción e a desafección política	0. Introdución. 1. Corrupción Política. 2. Desafección Política. 3. A gobernanza e a mellora da calidade democrática.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma (1 Traballo-Recensión Crítica sobre os temas -1 e 2- da materia).	100	A1	B3	C4	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo; en base aos mesmos materiais, criterios e proba.

Bibliografía. Fontes de información

Brugué, Q.2002. "Nuevos Ayuntamientos, Concejales diferentes: Del gobierno de lasinstituciones al gobierno de las redes", *Revista Española de Ciencia Política*, 7: 9-37.

Crozier, M., Huntinton, S. y Watanuki, J. 1975. *The Crisis of Democracy. Report on the Governability of Democracies to the Trilateral Commission.* Nueva York: New York University Press.

Easton, D. (ed.). 1969. *Enfoques sobre teoría política*.Buenos Aires: Amorrortu.

Hirst, P. 2000. *Associative Domocracy: New Forms of Economic and Social Governance.* Amherst: University of Massachusetts.

Kooiman, J. 2003. *Governing as Governance*. London: Sage.

Morata, F. (Ed.). 2004. *Gobernanza multinivel en la Unión Europea.* Valencia: Tirant lo Blanch.

Peters, B.G. 2000. "Governance and Comparative Politics", en J. Pierre (ed.), *Debating Governance*. Oxford: Oxford University Press.

PRATS, J. 2006: *A los príncipes republicanos: gobernanza y desarrollo desde el republicanismo cívico*, Madrid, INAP.

Rhodes, R. A. W. 1997. *Understanding Governance: Policy Networks, Reflexibility and Accountability*. Londres: Open University Press.

Rosenau, J.N., y Czempiel, E. O. (eds.), 1992. *Governance without Government: Order and Change in World Politics.* Nueva York: Cambridge University Press.

Schmitter, Ph. 2001. "Introductory Report", en *Europe 2004, Le Grand Débat*, Jean Monnet Action: Comisión Europea, Bruselas, 15 octubre.

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL ESPAÑA: *Informe Global sobre la corrupción 2010.*

Recomendacións

Outros comentarios

Durante as mesmas semanas, o alumnado vai a simultenear o estudo doutras materias coa materia de "Retos da Gobernanza: corrupción e desafección política", polo que, para a culminación exitosa da mesma é recomendable o seguimento do cronograma que estará accesible ao comezo do Máster, o cal facilitará a debida realización das actividades planificadas polos docentes. As lecturas obrigatorias da materia están dispoñibles na plataforma Faitic en http://faitic.uvigo.es.

Non se avaliará ningunha actividade nin traballo presentado fóra de prazo.

Recomendamos formular calquera dúbida aos docentes da materia para poder emendala o máis axiña posible.

A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise Política: Institucións, Actores e Procesos				
Materia	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos			
Código	P04M125V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Esta materia Análise política: institucións, actores e procesos (3 ECTS) -encadrada no Módulo 2: Política, Democracia e Goberno: Problemas e Tendencias actuais-, consta de catro temas. Como poderedes comprobar, estes pretenden aproximarvos a un conxunto de aspectos e cuestións básicas relacionadas coas institucións (formas de goberno), os actores políticos (partidos políticos e grupos de presión) e o proceso político (*europeización). Con iso aspiramos a proporcionarvos algúns elementos do marco ou contexto no que desenvolven a súa actuación as administracións públicas que vos axude a obter unha comprensión adecuada e global. Noutras palabras, o descoñecemento dese escenario (e por conseguinte, das interaccións que se producen nel)/nel) por quen exerce labores de dirección e xestión pública poden repercutir na eficacia e eficiencia das accións públicas ou, simplemente, conducir ao fracaso.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	C5
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	A1

Contidos	
Tema	
Tema 1. Sistema político. Institucións, partidos e redes	1.1. Parlamentos e Gobernos en cambio. 1.2. A revalorización das institucións no contexto do século XXI. 1.3. Descentralización política e globalización. 1.4. Partidos e sistemas de partidos na crise do Estado Social. 1.5. A comunicación política: partidos, medios, política. 1.6. Democracia e lexitimidade en contextos de cambio globalizador.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	0	10	10
Foros de discusión	0	20	20
Probas de resposta curta	0	45	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentacións/exposicións	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Probas	**Descrición**
Probas de resposta curta	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	40	C5 D5
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	25	B3
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	35	A1

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración				
Materia	Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración			
Código	P04M125V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Desde esta materia propómonos abordar o estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Globalización e integración son dous termos centrais e emblemáticos das ciencias sociais nos últimos anos. Nesta materia pretendemos examinar os principais consensos existentes, así como repensar desde os seus aspectos sociais e políticos procesos como o da integración e a transformación dos Estados-nación. Para iso a materia divídese en dous bloques temáticos, que se propoñen a análise dos dous conceptos que vertebran a materia, a primeiro Globalización (Tema 1 e Tema 2) impartido pola profesora Mónica López Viso, e os segundo Procesos de Integración (Tema 3) a cargo do profesor Constantino Cordal Rodríguez. Ademais, un obxectivo importante é poder lograr que sintas cómodo e integrado no curso e que podamos ter un diálogo fluído. Desde xa contas coa nosa colaboración para levar a materia adiante e alcanzar as metas propostas. Para iso nosa recomendación é que fagas o posible para participar nas clases en liña, é dicir, que utilices na medida das túas posibilidades, as principais ferramentas de aprendizaxe deste Máster (foro de dúbidas e consultas e tutorías en liña).			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C6	Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Neste sentido, a análise de dous conceptos relacionados con este cambio -a integración e a globalización- adquire particular importancia. Brindar as ferramentas de análises que permitan aos estudantes atopar e/ou xustificar a súa propia interpretación deste debate en termos responsables e coherentes. Adquirir unha correcta comprensión dos grandes temas da globalización e a integración para tomar decisións adecuadas na súa desempeño profesional.	A1 B3 C6 D2 D5

Contidos	
Tema	
1. Globalización	1.1. Versións e dimensións. 1.2. Globalización: Estado e xestión pública.

2. Procesos de integración	2.1. Os procesos de integración. 2.2. O caso da Unión Europea.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Outras	0	25	25
Traballos e proxectos	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	FOROS DE DÚBIDAS E CONSULTAS: Neste foro o alumnado poderá resolver, xunto ao profesor/a e os seus compañeiros/as, calquera tipo de dúbida que se suscite.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Probas	**Descrición**
Outras	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Traballos e proxectos	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Outras	Proba para avaliación das competencias adquiridas que inclúe un ensaio sobre a segunda parte da materia.	50	A1		C6	D5
Traballos e proxectos	As e os estudantes realizarán unha actividade final. Consistirá na elaboración dun Glosario colaborativo. A actividade estará dirixida e supervisada polos docentes responsables e toda a información relativa á mesma pódese consultar en Faitic.	50	A1	B3	C6	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

1. Beck, U. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización» Paidós, Madrid, 1998 (pp. 37-43).

Castells, M. "Globalización, sociedad y política en la era de la Información" en Bitácora 4-I sem 2000, pp. 42 – 53.

Prats i Català (2011) Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública en Gobernanza, 24.

Tema 2:

Cordal, Constantino (2014): Los procesos de integración. El caso de la Unión Europea, Universidade de Vigo, 2014.

Bibliografía complementaria

Tema 1:

Amin, S. y Houtart, F. (2002). Globalización de las Resistencias. El Estado de las luchas 2003. Icaria/Caritas Española, Barcelona.
Attali, Jacques (1994 [1990]). Milenio. México, Seix Barral.
Bhagwati, Jagdish N. (2004): In defense of globalization. New York, Oxford University Press. Disponible en Internet restringido Universidad de Vigo
http://biblio.cesga.es/search~S3*gag?/abhagwati/abhagwati/1%2C2%2C11%2CB/frameset&FF=abhagwati+jagdish+n&2%2
C%2C6
Beck, Ulrich (2000). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós.
Castells, Manuel (2001 [1996]). La era de la información. El poder d la Identidad. Vol. II. México, Siglo XXI editores.
Comas D□Argemir, D. (2002), □La Globalización ¿Unidad del sistema?: Exclusión social, diversidad y diferencia cultural en la
aldea global□ en García-Albea, J., Catala, N. y Diez Calzada, J. (Coords.) Los Límites de la globalización, Ariel, Barcelona.
Chomsky, N. y Dietrich H. (1995). La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia. México, 1995.
Fukuyama, Francis (1992). El fin de la historia y el último hombre. Barcelona, Planeta.
García Canclini, Néstor (1999). La globalización imaginada. México, Paidós.
Giddens, Anthony (1993[1990]). Consecuencias de la modernidad. Madrid, Alianza editorial.
_____ (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid, Taurus.
Huntington, Samuel P (1997[1996]). El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona, Paidós.
Held, D. y McGrew, A. (2003). Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Paidós, Barcelona.
Jessop, B. (2002). The future of the Capitalist State. Cambridge, Polity Press.
Luttwak, E. (2000). Turbocapitalismo. Quiénes ganan y quiénes pierden en la globalización. Crítica.
Mann, M. (1998). □¿Acaso la globalización ha puesto final al progresivo auge del Estado-Nación?□ en Paniagua J. y Piqueras,
A. (eds.) Poder económico y poder político. Biblioteca Historia Social 1. Centro Francisco Tomás y Valiente □UNED Alzira-Valencia.
McLuhan, Marchall, (1998[1969]). La galaxia de Gutenberg: génesis del homo tipographicus. Madrid, Círculo de lectores.
Muñoz de Bustillo, R. (2000). El estado de Bienestar en el cambio de siglo. Alianza, Madrid.
Robertson, Roland (1992). Globalization. Social Theory and Global Culture. Sage, Londres.
Stiglitz, J (2002). El malestar en la globalización. Taurus, Madrid, 2002.
_____ ¿Cómo hacer que funcione la Globalización? Taurus, Madrid, 2006.
Wallerstein, Inmanuel (1979 [1974]). El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea en el siglo XVI. México, Siglo XXI editores.
Wolf, Eric (1984 [1982]). Europa y la gente sin historia. México: Fondo de Cultura Económica.

Tema 2:

CORDAL RODRÍGUEZ, C., Regiones, Länder y Comunidades Autónomas en la Unión Europea, Andavira, Santiago de Compostela, 2010.
DIAZ-PICAZO, L. M., La naturaleza de la Unión Europea, Aranzadi, Pamplona, 2009.
FERNÁNDEZ NAVARRETE, D., Historia de la Unión Europea: España como Estado miembro, Delta, Madrid, 2010.
GONZÁLEZ, F. et alter, La Unión Europea ante los grandes retos del siglo XXI: aportaciones al Grupo de Reflexión del Consejo
Europeo, presidido por Felipe González, Marcial Pons, Madrid, 2010.
LINDE PANIAGUA, E., Iniciación al derecho de la Unión Europea: edición adaptada al Tratado de Lisboa, Colex, 2010.
LÓPEZ, A. y CANCELA, C., Europa, Europa, Tórculo, Santiago de Compostela, 2006.
LÓPEZ VISO, M., La construcción de la Europa social en su periferia: El Fondo Social Europeo: su aplicación en Galicia, Cátedra Jean Monnet, Universidade de Santiago de Compostela, 2005.
MANGAS MARTÍN, A., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, Madrid, 2010.
MORATA, F., La gobernanza multinivel en la Unión Europea, Tiran lo Blanch, Valencia, 2004.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza

Materia	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Código	P04M125V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O propósito principal desta materia é facer unha introdución a aspectos crave da teoría explicativa da estabilidade e o cambio político e administrativo. Para iso, comezarase por analizar algúns dos conceptos crave da Teoría política empírica, para despois ofrecer unha serie de ferramentas teóricas actuais mediante as cales explicar e analizar distintas facetas da vida política e administrativa no contexto das nosas democracias liberais. O curso tratará os modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados co problema da acción colectiva e os bens públicos, a fin de concluír co exame, desde unha perspectiva propia da teoría política, dalgunhas institucións fundamentais. O enfoque adoptado corresponde ao da teoría política empírica, en que se explica a análise da realidade política desde tres enfoques coas súas teorías: a elección racional, o institucionalismo e a teoría sistémica, con especial énfase no estudo da gobernanza.			

Competencias

Código	
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para realizar investigacións e análises critico de forma autónoma.	C9 D2 D5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	B1 C7 C9

Contidos

Tema	
Tema 1. A Ciencia Política e da Administración Empírica. Enfoques de investigación	Enfoques e teorías. O enfoque condutista. O enfoque da elección racional. O enfoque do institucionalismo e o novo institucionalismo. A teoría sistémica.

Tema 2. Ciencia Política, racionalidade e modelo de decisión.	Unha ciencia da política? Modelos e teorías. A política. Racionalidade e motivación. Lóxica da preferencia e a decisión. A paradigma do óptimo. Incerteza ambiental e crenzas. Análise da decisión en grupo e regra da maioría. Os modelos espaciais da regra da maioría. Multiplicidade de formas do comportamento estratéxico.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	B1	C7 C9	D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos				
Materia	Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos			
Código	P04M125V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://webdepx11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html			
Descrición xeral	Comezamos esta materia, central no plano de estudos do Máster, orientada tanto á reflexión sobre as orixes e evolución das principais paradigmas da Xestión Pública desde os inicios do século XX, como ao estudo pormenorizado dun dos temas clave das administracións públicas do noso tempo: a innovación administrativa. E non é por casualidade que se programou unha serie de contidos deseñados para cuestionar baixo o prisma da innovación as ideas centrais que supuxeron a transformación dos métodos e formas de xestión das organizacións; porque estas son parte dunha complexa engrenaxe sociocultural que alimentan o conxunto dos sectores produtivos dun país. As empresas son organizacións, o sector non lucrativo está integrado por diversas tipoloxías de organizacións e, por suposto, o sector público pódese analizar desde a perspectiva das organizacións, necesaria para entender os seus elementos de administración, xestión e dirección, así como para comprender o seu papel no escenario intergobernamental socioeconómico. De aí a importancia dunha materia que busca a lectura, comprensión e análise das organizacións desde as propostas que unha serie de pioneiros realizaron no século pasado confrontadas ás novas correntes xerenciais, ata chegar nos nosos días onde a paradigma da boa gobernanza fai a súa aparición. Para poder comprender o contexto da xestión e gobernanza pública e os seus procesos de innovación administrativa, é necesario introducir o marco da xestión de servizos públicos. Nesta microdimensión das políticas públicas e a xestión pública, podemos darlle sentido ás prácticas administrativas, ás actividades que se pon en marcha desde diferentes sectores (públicos, público-privados) para cumprir o obxectivo básico de toda institución-organización pública: mellorar a vida dos cidadáns dunha contorna social e política-administrativo dado.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Ser capaz de entender as teorías sobre dirección e xestión pública avanzando no seu coñecemento.	A1 B1 C7 C9
Poder realizar críticas fundamentadas e defender as a partir dun traballo autónomo.	A4 D2 D5

Contidos	
Tema	
Tema 1. Modernización administrativa	Análise teórica da modernización administrativa para o caso do sistema *multinivel español (UE-AGE-*CCAA-*EELL), centrado no ámbito da innovación administrativa.
Tema 2. Innovación Administrativa	Adaptación da análise da innovación administrativa á realidade dos servizos públicos en España.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	32	32
Foros de discusión	0	18	18
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	100	A1 A4	B1	C7 C9	D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.

- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Salvador Parrado, **El Análisis de la Gestión Pública**, Tirant lo Blanch,

Carles Ramió, **Teoría de la Organización y Administración Pública**, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra,

David Sancho, **Gestión de servicios públicos: Estrategias de marketing y calidad**, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra,

Quim Brugué, Ismael Blanco y Júlia Boada, **Entornos y motores de la innovación en la Administración Pública**, IV Congreso GIGAPP,

Manuel Villoria y Álvaro Ramírez-Alujas, **Innovaciones de raíz democrática en la Administración: ¿recuperando la legitimidad ante la crisis?**, Ekonomiaz, 80,

Enrique José Varela Álvarez, **Administraciones Públicas Contemporénas.**, Tórculo Edicións,

Enrique José Varela Álvarez, **GESTIÓN Y GOBERNANZA LOCAL EN PERSPECTIVA COMPARADA: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE GALICIA Y EL NORTE DE PORTUGAL.**, Universidad Complutense de Madrid,

Enrique José Varela Álvarez, **Glosario de conceptos de innovación en el ámbito de las organizaciones públicas locales**, Eixo Atlántico. Revista da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal,

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

1.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS

A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas

Materia	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas			
Código	P04M125V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Ramio Mata, Carles Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Estimados colegas, benvidos a esta materia sobre dirección de persoas como eixo de cambio nas organizacións públicas. Podedes mirar o vídeo de presentación desta materia. Os obxectivos son: Coñecer mellor a organización e estrutura dos recursos humanos nas administracións públicas de España. Entender a diferenza e alcance da dirección de persoal versus a dirección de persoas. Analizar as estratexias de motivación dos empregados públicos que deben exercer os directivos. Estudar as organizacións como sistemas de poder, organización informal e o conflito. O directivo debe tamén liderar a organización informal (a real), xestionar o conflito e entender e canalizar a cultura organizativa.			

Competencias

Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática e profunda.	A4 B1 C7
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	B1 C9
Capacidade de realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.	A4 D2 D5

Contidos

Tema	
Tema 1. Dirección de persoal e de persoas	1.1. A organización dos empregados públicos. 1.2. Xestión de persoal versus xestión de persoas. 1.3. Motivación dos empregados públicos. 1.4. Os problemas da dirección pública en España.

Tema 2. Organización informal, o conflito e a cultura administrativa	2.1. O poder e o conflito: a organización informal. 2.2. A cultura organizativa.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización píllulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	A4	B1	C7 C9	D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento				
Materia	Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento			
Código	P04M125V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	A presente materia, inserida no programa formativo do Máster Universitario en liña de Dirección Pública e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, pretende. -Dar a coñecer as principais teorías ou enfoques do estudo do liderado na literatura académica de xestión directiva. -Facilitar a comprensión dos elementos ou factores fundamentais para a análise do liderado público. -Propor unha reflexión acerca dos problemas e dificultades para concretar o impacto do liderado no ámbito público e a valoración do seu éxito. Igualmente, ao longo do curso preténdese abarcar o concepto, principios de desenvolvemento e principais habilidades vinculados á xestión de equipos de traballo. Para iso, o fío argumental da segunda parte do curso arrinca da interpretación do concepto de equipo, do coñecemento das súas características e evolución e culmina na achega de técnicas básicas para garantir o seu funcionamento e mellorar o rendemento dos integrantes.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.
C11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.	A1 A4 B1 D2 D3
Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público. Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	C8 C11

Contidos	
Tema	
Tema 1: Liderado público directivo: enfoques, factores de éxito e desafíos	1.1. A pluralidade de concepcións do liderado. Enfoques sobre o estudo do liderado. Liderado e xestión directiva. 1.2 Elementos para a análise do liderado público. A ecuación persoal do liderado. Competencia e habilidades de liderado. O comportamento dos líderes: adopción de decisións, realización de tarefas e procura de recursos e apoios. 1.3 Percepción e impacto do liderado. Problemas de valoración do impacto e de definición do □éxito□ do liderado público.
Tema 2: Concepto e dimensións psicosiociais do Equipo de Alto Rendemento (EAR)	2.1 Características dos equipos de alto rendemento e evolución 2.2 Clima e cultura de equipos 2.3 Deseño e xestión de roles de equipo 2.4 Resolución de conflitos; avaliación e xestión de calidade nos equipos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	16	16
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	A4 B1	D3

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	50	A1	C8 C11	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación				
Materia	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación			
Código	P04M125V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Dámoslles a benvida á materia Políticas Públicas. Da Análise dos Problemas Públicos á Implementación. Como comprobasen, trátase dunha materia especialmente interesante nas circunstancias actuais, nas que se intensificou o debate sobre que curso debe seguir a acción pública para dar resposta aos retos expostos pola crise. A materia permitiranos pór de relevo a importancia de distintos aspectos que afectan á elaboración das políticas: a selección dos problemas que formarán parte da axenda das autoridades públicas e a maneira en que eses problemas son definidos; a formulación de alternativas para resolvelos, a toma de decisións públicas; e a implementación das políticas. Ao longo da materia introduciremos un bo número de conceptos teóricos, polo que necesitamos a súa complicidade no estudo puntual das lecturas que propomos. Con todo, non é menos importante o que vostedes teñan tamén a oportunidade de aplicar os conceptos á análise da realidade que lles rodea. Por iso, ademais dalgúns traballos empíricos que terán que ler e analizar, tamén propomos a realización dalgúns sinxelos exercicios que nos axudarán nesta tarefa de aprendizaxe e animarán as nosas discusións.			

Competencias	
Código	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	B1
Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	B6 C10

Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	B7
Capacidade para realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.	A3 A4 D2 D3

Contidos	
Tema	
Tema 1. Establecemento da axenda pública e definición dos problemas públicos	1.1 O proceso de formación da axenda e os seus determinantes macro e micro. 1.2 A definición dos problemas públicos e o seu impacto nas políticas.
Tema 2. Decisións públicas e implementación de políticas	2.1 Modelos decisionales e natureza dos problemas públicos 2.2 Implementación de decisións e fallos nas políticas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación							
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades (por cada tema) de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	A3 A4	B1 B6 B7	C10	D2 D3	

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Auditoría e Avaliación Pública				
Materia	Auditoría e Avaliación Pública			
Código	P04M125V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://webdepx11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html			
Descrición xeral	Materia vinculada co rendemento e a percepción das organizacións públicas, mesmo das institucións do Estado multinivel. Así a auditoría (do latín *audire, *oir ou escoitar) e a avaliación (sinalar e/ou calcular o valor de algo, estimar, apreciar) son dúas formas de aproximar aos expertos á implementación das políticas e programas públicos, tamén ao funcionamento das organizacións e mesmo dos empregados públicos que traballan con elas. Non hai que esquecer a "outra mirada", a que lle corresponde aos usuarios, clientes, administrados, todos eles cidadáns, destas organizacións públicas. Unha parte da avaliación "inmaterial" fana eles (nós), a través das múltiples interaccións que temos co funcionamento dos servizos públicos locais, autonómicos e/ou estatais. Vemos así, que a auditoría e avaliación non son outra cousa que aproximacións científicas a un maior e mellor coñecemento sobre o rendemento de todo aquilo que se define como a "cousa pública". Na materia que comezamos a continuación, imos centrar os esforzos de aprendizaxe nunha das dimensións deste binomio: a avaliación do impacto. Para iso, analizaremos os modelos de avaliación das organizacións de forma que podamos distinguir entre resultados e impacto, entre percepción e satisfacción.			

Competencias	
Código	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
B8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de emitir xuízos a partir do coñecemento dos diferentes enfoques sobre avaliación	A3 B1 C10
Ser creativos no deseño de proxectos e na procura de solucións traballando en equipo.	B6 B7 B8 D3 D5

Contidos
Tema

TEMA 1. TEORÍA DA AVALIACIÓN PÚBLICA	1.1. Posicionamento do concepto de avaliación no ámbito público, das súas políticas e programas. 1.2. Descrición e análise dos diferentes modelos teóricos de avaliación pública, fundamentalmente no marco dos programas norteamericanos de educación pública.
TEMA 2. XESTIÓN DA AVALIACIÓN PÚBLICA	2.1. Avaliación de resultados, impactos, percepcións e satisfacción. Que é que? Quen fai que? 2.2. A Axencia Estatal de Avaliación das Políticas Públicas e Calidade dos Servizos (AEVAL), e a "función avaliadora". 2.3. O deseño da política de avaliación da Administración Xeral do Estado en España: EVAM e EFQM

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	32	32
Foros de discusión	0	18	18
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	Lecturas textos, visualización "pílulas", titorías online e actividades de autoavaliación.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Participación activa nos diferentes foros (dúbidas, preguntas e debates), establecidos ao efecto, para desenvolver unha aprendizaxe colectiva sobre o tema	100	A3	B1 B6 B7 B8	C10	D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Xavier Ballart, **Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas**, Instituto Nacional de Administración Pública,

Xavier Ballart, **Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional,**, Revista Estudios Políticos,

Marisa Merino, **La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas**, Papeles AEVAL,

VV.AA., **La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas"**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia**, Ministerio de Administraciones Públicas,

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/P04M125V01209

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza

Materia	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza			
Código	P04M125V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Briones Gamarra, Óscar			
Profesorado	Briones Gamarra, Óscar Ferri Dura, Jaime Román Marugán, Paloma			
Correo-e	oscarbriones@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Materia orientada ao coñecemento teórico dos aspectos principais da negociación, así como ás súas claves operativas esenciais.			

Competencias

Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aplicación da disciplina de negociación a procesos reais de intercambio postos en marcha polas Administracións Públicas	A4 B1 C12
Consolidación dos coñecementos teóricos en espazos reais de xestión pública especialmente en contextos de negociación.	B6
Facilitar contornas de fomento da innovación e a creatividade, especialmente *difíciles de atopar no ámbito da xestión pública.	B7 D2 D3 D5
Análise de información complexa para cubrir da mellor maneira a fase de preparación dunha negociación ou mediación.	D2 D3
Manexo dos conceptos principais da disciplina da negociación e a mediación.	C12
Aplicación da teoría da disciplina a unha contorna real de xestión pública.	B6 C12 D2 D3 D5

Contidos

Tema	
Tema / Módulo 1 A negociación como proceso	1.1. Definición e natureza da negociación 1.2. Condicións indispensables, ferramentas e obxectivos 1.3. Tipos de relacións no proceso negociador 1.4. Fases da negociación
Tema / Módulo 2 Roles, técnicas e tácticas da negociación	2.1. Definicións: Plan estratéxico e táctica 2.2. Preparación da negociación 2.3. Técnicas do Plan estratéxico 2.4. Comunicación entre negociadores Xestión do conflito 2.5. A xestión táctica 2.6. Estratexias para un acordo mellor
Tema / Módulo 3 A mediación	3.1. A Mediación, como forma alternativa de resolución de conflitos. Definición e natureza 3.2. O Mediador: perfil e funcións

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	25	25
Estudo de casos/análises de situacións	0	25	25
Outros	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Estudo de casos/análises de situacións	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.
Outros	Cuestionarios por tema

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Atención personalizada na plataforma ou de ser imprescindible por mail ou skype
Estudo de casos/análises de situacións	Atención personalizada na plataforma ou de ser imprescindible por mail ou skype
Outros	Atención personalizada na plataforma ou de ser imprescindible por mail ou skype

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	30	A4	B1 B6 B7	C12	D2 D3 D5
Estudo de casos/análises de situacións	Caso final sobre suposto práctico de negociación.	30	A4	B1 B6 B7	C12	D2 D3 D5
Outros	Cuestionario por tema. 3 Cuestionarios en total.	40	A4	B1 B6 B7	C12	D2 D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.

- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información
Munduate y Martinez, **Conflicto y negociación**,
Elia Roca, **La negociación**, Disponible online,
Leigh Thompson, **La mente y el corazón del negociador**,
Andrew Floyer Acland, **La mediación**,
Bazerman, M. y Neale, M., **La negociación racional en un mundo irracional**, Paidós,
William Ury, **Si, de acuerdo**,

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico				
Materia	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico			
Código	P04M125V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	As Tecnoloxías da Información e do Coñecemento (TIC) convertéronse, nos últimos anos, no principal vector en torno ao cal se han ido deseñando a maioría das estratexias sobre reforma administrativa. Tal como revelan as experiencias máis exitosas, a incorporación do TIC neste ámbito excede o compoñente meramente tecnolóxico aproximándose a aspectos que son clave para o funcionamento das organizacións públicas e cuxa existencia debe terse en conta se se pretende introducir, con certa garantía de éxito, cambios organizativos de calado.			

Competencias	
Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de deseñar políticas de goberno electrónico innovadoras e defendelas ante todo tipo de público	A4 B1 B6 C13
Ser creativo no ámbito da xestión pública a partir do estudo continuo.	B7 D5

Contidos	
Tema	
Tema 1. O goberno electrónico no seu contexto	1.1. A Sociedade da Información e do Coñecemento. 1.2. Principais indicadores da Sociedade de Información e do Coñecemento. 1.3. Aproximación ao goberno electrónico. Conceptos básicos.
Tema 2. Deseño e implementación do goberno electrónico	2.1. Políticas de fomento do goberno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Goberno aberto: principais iniciativas.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

Outros	0	50	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.	100	A4	B1 B6 B7	C13	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa				
Materia	Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa			
Código	P04M125V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Dopico Parada, Ana Isabel			
Profesorado	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
Correo-e	adopico@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Analizar o concepto de xestión do coñecemento, dando a coñecer os principais procesos que a constitúen así como estudar a importancia da medición do capital intelectual e a súa aplicación. Facer unha aproximación ao concepto e dimensións da Responsabilidade Social Corporativa (RSC), dando a coñecer as ferramentas de xestión imprescindibles para a posta en marcha dunha estratexia de RSC e os sistemas de medición e avaliación máis apropiados.			

Competencias	
Código	
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C14	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	B1
Deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	B6
Xeración de novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	B7
Desenvolver unha aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia	C14

Contidos	
Tema	
Tema 1. A xestión do coñecemento e o capital intelectual.	1. Introdución. 2. Definición do termo coñecemento. 3. Coñecemento como recurso estratéxico. 4. Modelo de xestión do coñecemento. 5. Conceptualización do CI como activo intanxible das organizacións. 6. Modelos comparados de medición do CI. 7. Metodoloxías de implantación: o papel do liderado e a estratexia. 8. Experiencias no ámbito da investigación e das organizacións públicas.

Tema 2. Introdución á responsabilidade social corporativa	1. Que é a RSC? Definición e contexto de desenvolvemento. 2. Por que as organizacións han de ser socialmente responsables? 3. Ante quen se han de asumir responsabilidades? O concepto e análise dos stakeholders ou grupos de interese. 4. Cal é o papel da Administración Pública na RSC? 5. Como se desenvolve a RSC nunha organización? Modelos de boas prácticas. 6. A comunicación da RSC a través das memorias de sustentabilidade.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0	5	5
Traballos tutelados	0	70	70

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	A actividade consistirá coa guía do profesorado da lectura da documentación e bibliografía recomendada, con obxecto que o alumno/a teña unha visión xeral dos contidos e a estado da arte dos aspectos máis relevantes da materia
Traballos tutelados	Tarefa 1: A actividade consistirá na realización dun traballo individual ou en grupo de dúas persoas sobre xestión do coñecemento e medición do capital intelectual nun departamento, servizo ou unidade pertencente a un organismo público. Devandito departamento, servizo ou unidade será a elección do alumno/a, cuxa proposta debe ser validada polos profesores. Para iso, recoméndase que se trate dun departamento, servizo ou unidade no que o propio alumno realice a súa actividade profesional ou ben aqueles a os que se teña un fácil acceso á información necesaria para a súa elaboración. Tarefa 2: A actividade consistirá na realización dun traballo individual ou en grupo de dúas persoas sobre responsabilidade social corporativa dun organismo público que deberá ser validada polos profesores. Se é posible, recoméndase escoller un organismo no que o propio alumno realice a súa actividade profesional ou ben aquel a o que se teña un fácil acceso á información necesaria para a súa elaboración

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Asesoramento na selección do tema obxecto de traballo, contidos, así como no seguimento dos avances na realización do mesmo.
Actividades introdutorias	Guía e asesoramento por parte do profesorado das lecturas recomendadas en función do avance na aprendizaxe do alumno/a.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos tutelados	TAREFA 1 E TAREFA 2	100	B1 B6 B7	C14	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- IADE-CIC (2003): " El modelo Intellectus: Medición y gestión del capital intelectual", Documento Intellectus nº5, CIC. Instituto Universitario de Administración de Empresas (UAM), Madrid.
- Taller Intelectus nº5: desarrollo del Modelo Intellectus (documento de trabajo en formato PDF)
- IADE-CIC (2004): " Aprendizaje Organizativo", Documento Intellectus nº7, CIC. Instituto Universitario de Administración de Empresas (UAM), Madrid.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- **DE LA CUESTA, M. Y VALOR, C. (2003): "Responsabilidad social de la empresa. Concepto, medición y desarrollo en España". Boletín ICE Económico, nº 2755, pp. 7-19.**

- **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

  - **PUIG CAMPMANY, M. Y MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, A. J. (2008): La responsabilidad social de la Administración. Un reto para el siglo XXI. Colección Estudios. Serie Desarrollo Económico, 2. Diputación de Barcelona.**

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria				
Materia	Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria			
Código	P04M125V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	García Nóvoa, Jesús Manuel Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	No marco do Máster en Dirección Publica e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, o Módulo II titulado "RECURSOS PARA A MELLORA DA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Xestión de organizacións e persoas inclúe a materia "Valor público. Administración financeira e orzamentaria. Esta materia ten unha relación directa coa Competencia Especifica da materia: Coñecer a estrutura e procesos de financiamento e orzamentación das organizacións públicas. Para o desenvolvemento destes contidos seguiremos un esquema clásico, descritivo, introducindo sínteses interpretativas e tratándose da Administración Pública é imprescindible- o soporte normativo sobre o que se asintan. Así como cuestións prácticas que faciliten unha mellor comprensión da materia. A modo de presentación incorporo no espazo da materia en Faitic un breve documento que permite coñecer o meu perfil profesional. Así mesmo incorporo un índice da materia que imos abordar e un texto que desenvolve devandito índice.			

Competencias	
Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C15	Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os procesos de financiamento e *presupuestación públicos e saber comunicalos a todo tipo de audiencia.	A4 B7 C15
Ser capaz de desenvolver proxectos financeiros e orzamentarios de forma creativa.	B1 B6 B7 D5

Contidos
Tema

Tema 1- O sistema financeiro e orzamentario das Administracións públicas	1.1. Dun sistema orzamentario de control a un sistema orzamentario de xestión. 1.2. Concepto e características principais dos actuais Orzamentos Públicos. 1.3. As Leis Orzamentarias. 1.4. Elaboración e Aprobación dos Orzamentos Públicos. 1.5. Estrutura dos Documentos Orzamentarios. 1.6. Execución do Orzamento de Ingresos. 1.7. Execución do Orzamento de Gastos. 1.8. As Modificacións Orzamentarias. 1.9. Liquidación e Peche do Exercicio Orzamentario. 1.10. O Control da Actividade *Economica das Administracións Públicas. 1.11. Reforma Constitucional de 2011: nova regulación orzamentaria.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	O alumnado elaborará un caso práctico seguindo as instrucións do profesor e terá que responder de forma motivada unha serie de preguntas relacionados co contido do Tema 1.	100	A4	B1 B6 B7	C15	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades

realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas				
Materia	Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas			
Código	P04M125V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María Varela Álvarez, Enrique José Varela Vázquez, Enrique			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
Descrición xeral	A materia Proceso de análise I. Técnicas cualitativas trata de introducir ao alumnado na metodoloxía das Ciencias políticas como disciplina social orientada á investigación empírica de fenómenos observables e medibles no ámbito político-administrativo, como son a dirección e xestión pública, así como o liderado institucional. É importante que desde o principio os/as alumnos/as adquiran unha sistemática de traballo que lles permita afrontar con rigor calquera tipo de estudo científico. Para iso, no Tema 1 deterémonos nas diferentes fases e compoñentes básicos dunha investigación, para introducirnos no Tema 2 nos métodos que maior aplicación tiveron no campo das Ciencias sociais nos últimos anos: o estudo de caso e a comparación. Adicionalmente, o alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos e, especificamente, unha linguaxe científica que faciliten a súa interactuación coa comunidade científica internacional no seu ámbito de investigación. Tamén tentaremos sentar as bases imprescindibles de saber, saber-facer e de ser-estar que terán que ser aplicados no transcurso do Traballo Fin de Máster cuxo formulación comeza nesta sexta etapa do curso.			

Competencias	
Código	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos e información de forma crítica	B3 D1 D2 D5

Ser capaz de deseñar unha investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados e comunicala a todo tipo de público.	A3 B2 C1 D4

Contidos	
Tema	
Tema 1. Deseño da investigación en Ciencias Sociais	1.1. A investigación nas Ciencias sociais. Conceptos básicos. 1.2. Compoñentes do deseño de investigación
Tema 2. Principais métodos de investigación político-administrativa	2.1. Estudo de caso 2.2. Método comparado

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	18	18
Outros	0	32	32
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual no que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Outros	A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Tema 2- Actividade sobre estudo de caso e método comparado	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5
Prácticas autónomas a través de TIC	Tema 1- Reconstrución proceso de investigación.	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Traballo Fin de Máster/P04M125V01209

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas				
Materia	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas			
Código	P04M125V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan José			
Profesorado	Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é clarificar os conceptos básicos da metodoloxía cuantitativa de análise de datos, saber utilizalos mediante o uso dunha folla de cálculo, interpretar o sentido dos resultados obtidos e fundamentar teoricamente a elección de cada medida estatística á hora de enfocar un problema concreto.			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.
D6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Deseñar unha investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigorosa e traballando en equipo.	A2 B5 C1 D3 D5 D6
Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos cuantitativos de forma crítica.	A3 C1

Contidos	
Tema	
Tema 1. Mostraxe e uso de follas de cálculo para resumir información	1.1. Conceptos básicos de mostraxe. O rumbo de elección e o rumbo de medición. A idea da investigación. 1.2. Estatística descritiva utilizando Calc. Fórmulas e porcentaxes. Representación gráfica. Táboas de dobre entrada.
Tema 2. Análise cuantitativa dos datos	2.1. Contrastes de hipóteses. Proba t. Diferenza de proporcións. Proba chi-cadrado. 2.2. Informe de investigación.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.	100	A2 A3	B5	C1	D3 D5 D6

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodologia de la Investigación**, 2007,

American Psychological Association, **Manual de Publicaciones de la American Psychological Association**, 2010,

Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, 2006,

De La Cruz-Oré J.L., **¿Qué significan los grados de libertad?**, 2013,

Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, 2000,

Outras lecturas:

Newbold, Paul, Carlson, William, Thorne, Betty Estadística Para Administration Y Economía (6ª Ed.) Prentice-Hall, 2008

Berenson, Mark L. Y Levine, David M. Estadística Para Administración (2ª Ed.) Alhambra Mexicana, S.A., 2001

Anderson, D.R. / Dennis J. Sweeney et al. Estadística para administración y economía Autor 10 ed., 2008

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións
Materias que continúan o temario
Traballo Fin de Máster/P04M125V01209
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados				
Materia	Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados			
Código	P04M125V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Álvarez Ballesteros, Marta Castro Rey, Héctor Carlos Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	A través desta materia faremos un percorrido polas fontes e recursos de información necesarios para abordar e defender un traballo de investigación, coñeceremos os pasos para realizar unha procura bibliográfica exitosa, así como un conxunto de aplicacións que vos axudarán a xestionar a información recuperada e mantervos ao día nos vosos temas de interese. Nun ambiente universitario como o noso, a maior aprendizaxe provén da experimentación e das boas prácticas que sexamos capaces de compartir con outros colegas, o cal neste tipo de cursos toma unha importancia decisiva. Neste sentido, e dado que a materia pretende ser eminentemente práctica, pedímosvos a vosa participación activa. Esa participación concrétase na lectura das unidades que conforman a materia, na vosa intervención nos foros e no chat expondo as vosas dúbidas e consultas e na realización das actividades prácticas que se expoñen. O obxectivo final é que os contidos desta materia séxanvos de utilidade tanto para a elaboración do traballo Fin de Máster como para o desenvolvemento da vosa carreira profesional. Desde agora, grazas pola vosa colaboración. Esperamos e desexamos que esta experiencia sexa en grao sumo satisfactoria para todos.			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Saber emitir xuízos e reflexións de forma crítica a partir da información recompilada ante todo tipo de audiencia.	A3 D1 D2 D4
Saber xestionar información e recompilala nun documento científico.	A2 B4 C2 D1 D4

Contidos	
Tema	
Tema 1. Fontes e recursos de información en Ciencias Sociais	1.1. Clasificación das fontes de información 1.2. As bases de datos documentais 1.3. Outros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociais 1.4. Fontes e recursos de información por tipo de documento
Tema 2. A procura bibliográfica e a xestión da información	2.1. Definición de procura bibliográfica 2.2. Etapas do proceso de procura 2.3. A elección dos termos de procura 2.4. O deseño da estratexia de procura 2.5. Xestión de referencias
Tema 3. Estrutura básica dos traballos de investigación e presentación de resultados	3.1. Estrutura básica: planificación, resumo, contido e formato 3.2. A comunicación oral 3.3. A comunicación escrita 3.4. Guías, esquemas e persoais 3.5. Erros frecuentes

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	A2 A3	B4	C2	D1 D2 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inglés Aplicado á Xestión Pública				
Materia	Inglés Aplicado á Xestión Pública			
Código	P04M125V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Este curso está especialmente dirixido a estudiantes e profesionais do eido das ciencias sociais e ten como obxectivo a consolidación das súas competencias comunicativas en lingua inglesa, polo que se lles concederá particular importancia á comprensión e reprodución do idioma nun contexto académico.			

Competencias	
Código	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.	A3 A4 C2
Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.	D4
Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5

Contidos	
Tema	
Unit 1: My surroundings	Grammar: Past and present tense review. Vocabulary: Describing your surroundings. Reading: Narrative tenses; describing cities. Listening: A discussion about a survey on cities. Writing: Writing about where you live. Academic essays: Governance.

Unit 2: Interpreting results and making predictions	Grammar: Talking about the future. Vocabulary: Describing trends. Reading and Writing: Analyzing a graph. Listening: Advertising and the mass media. Academic essays: Leadership.
Unit 3: Expressing opinions	Vocabulary: Expressing opinions. Reading: Opinion essay. Writing: Paragraphs and sentences. Listening: The Internet changes to language. Academic essays: Public management and public administration.
Summary (Units 1, 2, 3)	Speaking: Narrating past events, making predictions about the future, and expressing one□s opinions.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0	6	6
Foros de discusión	0	5	5
Prácticas autónomas a través de TIC	0	60	60
Titoría en grupo	0	4	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión o alumnado realizará un exame diagnóstico autocorrectivo para determinar o seu nivel.
Foros de discusión	Na plataforma da materia haberá dous foros: O primeiro será un Foro de Novas, onde a docente publicará notificacións sobre os contidos, calendario, exercicios, etc. O segundo será un Foro de Dúbidas, onde o alumnado poderá publicar mensaxes sobre cuestións específicas relacionadas cos contidos, metodoloxía e avaliación da materia, que serán contestadas pola docente.
Prácticas autónomas a través de TIC	Para cada unha das tres unidades que comprende o curso, haberá unha serie de exercicios e probas a través da plataforma, que o alumnado terá que completar e enviar en tempo e forma. A maior parte destas probas serán puntuadas.
Titoría en grupo	Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendemento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.
Titoría en grupo	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendemento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Prácticas autónomas a través de TIC	A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, letura, escrita e escoita) e unha gravación de voz que o alumnado ten que completar como tarefas obrigatorias. Ademais, haberá un cuestionario final cun valor do 10% da nota final.	100	A3 A4	C2	D1 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A data oficial dos exames poderá consultarse en Faitic http://faitic.uvigo.es.

De non ter superado a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas novamente na convocatoria de xullo. Na convocatoria de xullo, realizarase unha proba a través da plataforma de teledocencia que computará coma o 100% da nota.

Bibliografía. Fontes de información

As lecturas obrigatorias da materia estarán dispoñibles na plataforma Faitic en http://faitic.uvigo.es.

Dicionarios:

Cambridge Advanced Learner's Disctionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Essex: Longman.

Merriam-Webster online Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Thesaurus of English. Oxford: Oxford University Press.

Gramáticas:

Carter, R., M. McCarthy, G. Mark & A. O'Keeffe. 2011. *English Grammar Today. An A-Z of spoken and written grammar.* Cambridge: Cambridge University Press. [with workbook]

Downing, A. & P. Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. London & New York: Routledge (2nd edition).

Huddleston, R. & G. K. Pullum. 2005. *A Student's Introduction to English Grammar.* Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J, (ed.). 1990. *Collins Cobuild English Grammar*. London & Glasgow: Collins.

Manuais:

Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. 2002. *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

Bailey, S. 2006. *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge.

Bell, D. 2008. *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*. Reading: Garnet.

Campbell, C. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.

Campbell, C. 2009. *English for Academic Study: Vocabulary - Study Book.* Reading: Garnet.

Comfort, J. 1995. *Effective Presentations*. Oxford: Oxford University Press.

Corballi, T. and W. Jennings. 2009. *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.

English, A. & L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed. London: Longman.

Margolis, A. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Pronunciation* - Study Book with audio CDs. Reading: Garnet.

McCormack, J., & J. Slaght. 2009. *English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills* - Course Book. Reading: Garnet.

McCormack, J. & S. Watkins. 2009. *English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs.* Reading: Garnet.

Washington Post

The Guardian

BBC World Service

BBC Radio

ESL Podcasts:

http://www.eslpod.com/toefl/

http://www.elliesenglish.com

http://www.englishclub.com

http://www.breakingnewsenglish.com

http://www.englishpage.com

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a dedicación constante durante as semanas dedicadas a esta materia.
Dada a cantidade de pequenas probas de todas as destrezas do idioma, será necesario prestar especial atención ás datas de entrega dos exercicios correspondentes a cada unha das tres unidades do curso.
Recoméndase realizar a gravación de audio con tempo suficiente para detectar calquera problema no envío da mesma a través da plataforma de teledocencia e, de ser co caso, acordar coa docente un xeito alternativo de envialas.
Os exercicios do bloque final de cada unidade ("Academic essays") conteñen textos específicos do campo da administración pública con vocabulario especializado que será de especial utilidade para o alumnado do mestrado.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	P04M125V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O TFM é a realización, por parte do alumnado, dunha memoria ou estudo sobre un tema de traballo ou investigación que lle será asignado e no que desenvolverá e aplicará coñecementos, capacidades e competencias adquiridos no Máster. O TFM pode ser elaborado ben individualmente, ben en equipo por un máximo de 3 alumnos/as. Ademais de en o seu contexto ordinario, o TFM poderá desenvolverse no marco dun programa de mobilidade, dun convenio de intercambio con outra universidade ou dun convenio de colaboración con outra entidade. O TFM é un traballo protexido pola Lei de Propiedade Intelectual. En consecuencia, a titularidade dos dereitos de propiedade intelectual corresponderá ao estudante que o realizou. Esa titularidade poderá compartirse cos/as titores/as, cotutores/as e/ou entidades públicas ou privadas ás que pertenzan, nos termos e coas condicións previstas na lexislación vixente			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
B8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
C3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.
C4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.
C6	Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.

C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
C11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.
C12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.
C13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.
C14	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.
C15	Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.
D6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.	A1
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	A2
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	A3
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.	A4
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.	A5
Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	B1
Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.	B2
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes	B4
Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.	B5
Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	B6
Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	B7
Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública.	B8
Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	C1
Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.	C2
Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	C4
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	C5
Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.	C6
Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de forma sistemática e profunda.	C7
Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.	C8
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	C9

Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de forma exhaustiva.	C10
Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	C11
Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para alcanzar acordos.	C12
Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.	C13
Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia.	C14
Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e *presupuestación	C15
Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidade de crítica e auto-crítica.	D2
Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	D3
Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.	D4
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.	D6

Contidos

Tema	
En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a	En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	0	1	1
Outros	0	149	149

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo. Máis información no espazo TFM en Faitic
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentacións/exposicións	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en *Faitic	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4	

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre a elaboración e defensa do TFM está dispoñible en Faitic.
- Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Segundo a bibliografía recomendada por o/a docente e a buscada polo/a estudante en función do obxecto de estudo.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103
Auditoría e Avaliación Pública/P04M125V01110
Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa/P04M125V01203
Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Inglés Aplicado á Xestión Pública/P04M125V01208
Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106
A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas/P04M125V01107
Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento/P04M125V01108
Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico/P04M125V01202
Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102
Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101
Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza/P04M125V01201
Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria/P04M125V01204

Outros comentarios

A defensa e avaliación do TFM require que o/o alumno/a supere a totalidade das restantes materias correspondentes ao plan de estudos do Máster. Excepcionalmente, a Comisión Académica poderá autorizar a defensa e avaliación a aqueles/*as estudantes que, como máximo, réstenlle 6 ECTS.