

Escuela de Ingeniería Industrial

Información

Para obtener información adicional sobre el centro y sus títulos visitar la página web del centro https://eei.uvigo.es/

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V04M150V01101	Fundamentos Generales de la Prevención	1c	3
V04M150V01102	Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines	1c	6
V04M150V01103	Ámbito Jurídico	1c	3
V04M150V01104	Seguridad en el Trabajo	1c	6
V04M150V01105	Higiene Industrial	1c	4.5
V04M150V01106	Ergonomía y Psicosociología	1c	4.5
V04M150V01107	Medicina del Trabajo	1c	3
V04M150V01201	Especialización en Seguridad en el Trabajo	2c	6
V04M150V01202	Especialización en Higiene Industrial	2c	4.5
V04M150V01203	Especialización en Ergonomía y Psicosociología	2c	4.5
V04M150V01204	Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales	2c	3
V04M150V01205	Prácticas Externas	2c	6
V04M150V01206	Prácticas en Instalaciones Industriales	2c	3
V04M150V01207	Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01208	Trabajo de Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos Generales de la Prevención				
Asignatura	Fundamentos Generales de la Prevención			
Código	V04M150V01101			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público especial Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Burgos Toimil, Manuel Casas de Ron, José Mª Martínez Cartelle, José Antonio Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
B10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
C1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender y poseer capacidad crítica de las diferentes relaciones entre condiciones de trabajo y salud.	A1
Comprender los métodos experimentales de investigación que sirven de base para la estructuración de las medidas preventivas.	A2 A3
Valorar el binomio salud y trabajo.	B1
Valorar los sistemas de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, su normativa y su documentación.	C1 D1 D5

Desarrollar las actividades de formación y información a los trabajadores en materia preventiva. Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica. Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo. Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica. Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica	A4 A5 B10 C2 D2 D4
Valorar los métodos de valoración del riesgo de accidente y aplicarlo a la práctica	B1 B10 C1 D1

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos Generales	1.1. Condiciones de trabajo y Salud 1.2. Riesgos 1.3. Daños derivados del trabajo 1.4. Prevención y protección 1.5. Bases estadísticas aplicadas a la prevención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	0	18
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimentos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	A1 A2 A3 A4 A5	B1	C1 C2	D1 D4 D5
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	A5	B10	C1 C2	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, 2011

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, **Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, Masson, 2007

Hevia- Campomanes, F. Miranda, **Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales**, Colex, 1993

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), **Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos**, INSHT, 2001

Rubio Romero, J.C., **Gestión de la prevención de riesgos laborales**, Diaz de Santos, 2005

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines				
Asignatura	Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines			
Código	V04M150V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
B5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
B9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
B10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.
C5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.
C6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
C15	CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información

D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar los fundamentos y herramientas necesarias para la planificación y gestión de programas de prevención de riesgos laborales. Identificar las técnicas y métodos de gestión de las empresas y capacitar al alumno para organizar la gestión de la prevención de riesgos laborales en la empresa. Identificar algunas técnicas afines a la prevención como la seguridad del producto y la seguridad vial.	A5 B9 B10 C2 C3 D1
Identificar las normas técnicas que hacen referencia a los sistemas de gestión.	A3 A4 B5 B9 C5 C6
Capacitar al alumno para realizar una planificación de calidad.	A1 A2 B1 B5 C2 C6 D1 D2
Ser capaz de leer de forma comprensiva un texto científico sobre cualquiera tema relacionado con la prevención de riesgos laborales. Saber las necesidades formativas en materia de Seguridad, Higiene Industrial y Ergonomía-Psicosociología que han de aplicarse en la empresa.	D3
Describir las diferentes técnicas de negociación.	C15 D5

Contenidos	
Tema	
1. Aspectos generales sobre administración y gestión empresarial	1.1. Planificación de la prevención 1.2. Organización de la prevención 1.3. Economía de la prevención
2. Aplicación a sectores especiales	2.1. Construcción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura
3. Formación y comunicación	3.1. Análisis de necesidades formativa. Planes y programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimiento y evaluación 3.3. Técnicas de comunicación, información y 3.4. Negociación
4. Seguridad del producto y sistemas de gestión	4.1. Seguridad del producto y sistemas de gestión de la calidad 4.2. Gestión medioambiental 4.3. Seguridad industrial y prevención de riesgos Patrimoniales 4.4. Seguridad vial

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	0	40
Estudio de casos	5	0	5
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas	0	97	97
Autoevaluación	1.5	0	1.5
Estudio de casos	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrase en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrase en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad.	30-70	A1 A2 A3 A4 A5	B9	C2 C3 C5 C6	D1
Estudio de casos	Resolución de casos prácticos	70-30	A1 A2 A3 A4 A5	B9	C2 C3 C5 C6	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR,

Bibliografía Complementaria

Faustino Menéndez y otros, **Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común**, 4ª edición, Lex Nova, 2009

INSHT, **Evaluación de riesgos laborales**, INSHT, 1996

OIT, **Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo.**, Ministerio de Trabajo, 2007

Rubio Romero J.C., **Gestión de la prevención de riesgos laborales**, Diaz de Santos, 2005

Rubio Romero J.C., **Métodos de evaluación de riesgos laborales**, Diaz de Santos, 2004

Block M.R. y Marash I.R., **Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad**, Fundación Confemetal, 2007

Mintzberg, H., **La estructuración de las organizaciones**, Ariel, 1995

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ámbito Jurídico				
Asignatura	Ámbito Jurídico			
Código	V04M150V01103			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público Derecho público especial Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Patiño Vilas, David Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
B9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
C7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar los aspectos básicos del derecho del trabajo, del sistema español de Seguridad Social y de las relaciones laborales. Tener capacidad de asesorar jurídicamente sobre la normativa de prevención de riesgos laborales: identificación y selección de la norma aplicable. Tener conocimiento de los ámbitos aplicativos de la normativa de PRL y del concepto jurídico de riesgo profesional Identificar la legislación específica en seguridad en el trabajo, higiene industrial, y ergonomía y psicosociología en el trabajo	A1 A2 B1 B9

Tener capacidad de asesoramiento sobre el régimen jurídico sobre la integración de la PRL en la empresa y la organización de la prevención. Tener capacidad de asesorar sobre los mecanismos legales e instrumentos jurídicos de representación y participación de los trabajadores en la empresa. Tener capacidad de asesorar sobre las diferentes responsabilidades jurídicas derivadas de accidentes de trabajo o enfermedades profesionales	A3 A4 C7 D1 D3
Describir el régimen jurídico (organización, estructura y funcionamiento) de organismos y instituciones relacionados con la prevención de riesgos de ámbito autonómico, nacional e internacional.	C7 D3 D4

Contenidos

Tema	
1. Introducción y fuentes	1.1. El trabajo como factor creador de riesgos - El riesgo laboral - La respuesta de la sociedad
2. Marco normativo de la prevención de riesgos laborales	2.1. Normativa internacional y comunitaria Normativa interna - Organización institucional: la política de riesgos laborales. Organización institucional de la prevención a. La política de prevención de riesgos laborales b. Órganos comunitarios c. Órganos estatales d. Organismos de las CC.AA. - Ámbito subjetivo. Aplicación de la normativa preventiva: a. Alcance universal b. Inclusiones generales 3. Inclusiones matizadas 4. exclusiones - Organización preventiva

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	0	18
Estudio de casos	2	0	2
Seminario	3	0	3
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumno será informado del horario de tutorías al inicio del curso. Se dispondrá de tutorización permanente vía internet.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test	70-30	A1 A2 A3 A4	B9		D1 D3
Autoevaluación	Entrega de ejercicios realizados autónomamente por el alumno	30-70		B1 B9	C7	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II**, Marcial Pons, 2000

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, **Manual de Derecho Civil II**, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Atelier Editorial, Última edición

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV**, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomsom, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P., **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, Grupo de Estudios y Alternativ as, 21, S.L. (gea21, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguridad en el Trabajo				
Asignatura	Seguridad en el Trabajo			
Código	V04M150V01104			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería eléctrica Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Ingeniería química			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
C10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
C13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.
C14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar la normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo. Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras	B2 B6 C2 C9
Describir los principios da Seguridad en el Trabajo, las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención.	B6 C13 C14 D5

Saber elaborar planes de autoprotección.	C10
Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras	C13 D2
Potenciación de habilidades de reacción ante situaciones de peligro y crisis en la empresa.	C9
Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas de prevención y protección contra incendios.	C13 C14
Adquirir las habilidades específicas para promover mejorar las condiciones de trabajo en los distintos sectores de actividad	D1

Contenidos	
Tema	
1. Concepto y definición de Seguridad. Técnicas de Seguridad	1.1.Prevención 1.2. Protección colectiva y personal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Señalización
2. Accidentes de Trabajo	2.1. Tipos de accidentes y su origen
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Objetivos de la investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodología de actuación 3.4. Determinación de las causas principales 3.5. Tipos de investigación
4. Análisis y evaluación general del riesgo de accidentes	4.1. Estimación de la posibilidad de accidente y de las consecuencias. 4.2. Metodologías para las pequeñas y medianas empresas 4.3. Sistemas complejos de evaluación y cuantificación de riesgos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidad de componentes y sistemas
5. Norma y señalización en seguridad	5.1. Conceptos generales 5.2. Principios básicos de las normas 5.3. Procedimiento de elaboración 5.4. Señalización de seguridad 5.5. Clases de señalización 5.6. Las señales visuales 5.7. Criterios de aplicación de las señales visuales, acústicas y gestuales
6. Protección colectiva e individual	6.1. Conceptos generales 6.2. Gestión y clasificación de los Equipos de Protección Individual
7. Análisis estadístico de accidentes	7.1. Clasificación y notificación de los accidentes. 7.2. Índices de siniestralidad 7.3. Control estadístico de la siniestralidad
8. Planes de emergencia y autoprotección	8.1. Introducción 8.2. Situaciones de emergencia 8.3. Acciones en caso emergencia 8.4. Elaboración de planes de emergencia 8.5. Implantación y mantenimiento
9. Análisis, evaluación y control de riesgos específicos	9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalaciones y herramientas 9.3. Lugares y espacios de trabajo 9.4. Manipulación almacenamiento y transporte 9.5. Electricidad 9.6. Incendios 9.7. Productos químicos
10. Residuos tóxicos y peligrosos	10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación de los residuos según su peligrosidad
11. Inspecciones de seguridad e investigación de accidente	11.1. Inspecciones de seguridad 11.2. Definición 11.3. Pasos para una Inspección de Seguridad 11.4. Recomendaciones generales 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición y objetivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodología 11.9. Modelos de Investigación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	33	0	33
Estudio de casos	12	0	12

Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Autoevaluación	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad	30-70	B2 B6	C2 C10 C13 C14	
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30		C9 C10	D1 D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez y otros, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

José Mª Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, Tébar, 2012

Bibliografía Complementaria

Díaz López, V., **Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas**, La ley,

INSHT, **Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo**, INSHT,

INSHT, **Notas técnicas de prevención**, INSHT,

R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,

Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,

R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,

R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo**,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Higiene Industrial				
Asignatura	Higiene Industrial			
Código	V04M150V01105			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José Rodríguez Campos, Beatriz			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
C16	CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial. Identificar las fuentes de información en Higiene industrial. Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.	B3 C2 C11
Identificar las técnicas instrumentales de análisis química de aplicación en Higiene Industrial. Describir las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos. Identificar técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria.	B3 C2 D1 D2
Valorar los principales riesgos higiénicos físicos, químicos y biológicos. Identificar las bases de la toxicología industrial y los principales contaminantes químicos presentes en el ambiente laboral.	C11 C16 D2 D5
Valorar las soluciones técnicas para el diseño y evaluación de sistemas de ventilación. Identificar los mecanismos de transmisión y vías de entrada de agentes biológicos. Describir las principales técnicas de microbiología aplicadas a evaluación de riesgos biológicos.	B7 C11 D1

Adquirir habilidades específicas de Higiene Industrial encaminadas a promover la mejora de las condiciones de trabajo.	C16 D1
Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos.	D2 D4
Ser capaz de aplicar las distintas técnicas operativas de protección individual y colectiva en materia de higiene industrial.	

Contenidos

Tema	
1. Higiene Industrial	1.1. Conceptos y objetivos 1.2. Ramas de la higiene industrial 1.3. Contaminantes laborales y enfermedades profesionales
2. Normativa legal	2.1 Conceptos
3. Agentes químicos	3.1. Toxicología laboral 3.2. Evaluación de la exposición 3.3. Control de la exposición 3.4. Principios generales 3.5. Acciones sobre el medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Acciones sobre el individuo 3.8. Equipos de protección individual
4. Agentes físicos	4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Evaluación y Control 4.4. Ruido 4.5. Vibraciones 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiaciones no ionizantes 4.8. Radiaciones ionizantes
5. Agentes biológicos	5.1. Efectos 5.2. Evaluación y control

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	0	32
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B3 B7	C11 C16	D1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad	30-70		C2	D2 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

José Mª Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2ª edición, INSHT, 2002

M. J. Falagan Rojo, **Higiene Industrial Aplicada Ampliada**, Fundación Luís Fernández Velasco, 2005

Fundación Mapfre, **Manual de Higiene Industrial**, Mapfre S.A., 2000

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., 1ª edición, Editorial CISS S.A., 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4ª edición, Prentice Hall, 2000

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ergonomía y Psicosociología				
Asignatura	Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01106			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo
C19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicosociología Reconocer los fundamentos, objetivos y ramas de Ergonomía, así como la utilidad en la prevención de riesgos laborales.	B4 B8 C2 D2
Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles. Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y mejora de las condiciones en el mismo. Identificar y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas. Saber evaluar la comodidad de los equipos de protección individual a los efectos de poder definir su selección.	B8 C8 C19
Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.	B4 C8 D1 D2

Reconocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.	B4 C19 D4 D5

Contenidos

Tema	
1. Ergonomía y psicosociología aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos y objetivos 1.2. Condiciones ambientales en Ergonomía 1.3. Concepción y diseño del puesto de trabajo 1.4. Carga física de trabajo 1.5. Carga mental de trabajo 1.6. Factores de naturaleza psicosocial 1.7. Estrutura de la organización 1.8. Características de la empresa, del puesto e individuales 1.9. Tensión y otros problemas psicosociales 1.10. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación 1.11. Intervención psicosocial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	27	0	27
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	77	77
Seminario	4	0	4
Autoevaluación	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70		C8	D1 D2 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B4 B8	C2 C19	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

Llaneza Álvarez, F. J., **Ergonomía y Psicosociología Aplicada**, 8ª edición, Lex Nova, 2007

Bibliografía Complementaria

Cañas, J.J., **Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva**, Pirámide, 2004

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

Castillo, J.J., Villena J., **Ergonomía: conceptos y métodos**, UPM, 1998

González Maestre, D, **Ergonomía y Psicosociología**, FC Editorial, 2007

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., **Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II**, FC Editorial, 2007

INSHT, **Prevenciónde riesgos laborales. Curso de capacitación para eldesempeño de funciones de nivel básico**, 4ª edición, INSHT, 1998

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Medicina del Trabajo				
Asignatura	Medicina del Trabajo			
Código	V04M150V01107			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
B9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C17	CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.
C18	CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender cuáles son las funciones de la medicina del trabajo en los servicios de prevención.	B9 C17 D1 D5
Reconocer los problemas y los retos a los que se enfrenta las empresas de Prevención de Riesgos Laborales ante nuevas empresas y puestos de trabajo que demanda la sociedad. Identificar las patologías de origen laboral.	B5 C2 C17 D5
Conocer los distintos tipos de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, una normativa y aplicación, así como el cumplimentar los distintos documentos relativos al sistema preventivo	B9 C2 C18 D3

Contenidos	
Tema	
1. Conceptos básicos en relación con la Medicina del Trabajo	1.1 Historia de la Medicina del Trabajo 1.2 Conceptos básicos y Objetivos 1.3 Funciones de los servicios de medicina del trabajo 1.4 Faltas y Sanciones
2. Patologías de origen laboral	2.1. Clasificación de Enfermedades profesionales 2.2. Principales Patologías de origen laboral.

3. Vigilancia de la salud.	3.1 Principios generales. 3.2. Criterios de aplicación práctica de la vigilancia de la salud 3.3 Primeros auxilios
4. Promoción de la salud en la empresa	4.1 Introducción 4.2. Prevención del tabaquismo, alcoholismo y otras adicciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Estudio de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas e/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas e/o ejercicios de forma autónoma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B5 B9	C2 C17 C18
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	B9	D1 D3 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

GIL F, **Tratado de Medicina del Trabajo**, Masson, 2012

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Seguridad en el Trabajo				
Asignatura	Especialización en Seguridad en el Trabajo			
Código	V04M150V01201			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio García Menéndez, Julio Francisco Lima Gómez, Daniel Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Picos Martín, Juan Rodríguez Campos, Beatriz Suárez Porto, Eduardo			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C4	CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos.
C9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
C10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
C13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.
C14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.
C20	CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las características del sector da construcción en lo relativo la siniestralidad laboral. Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales.	B2 C4 C13 D1

Saber valorar los riesgos en instalaciones eléctricas, recipientes e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o instalaciones para el almacenamiento de productos peligrosos.	B6 C4 C10
Identificar los riesgos específicos asociados a la maquinaria industrial y aprender a elaborar pliegos de especificaciones para la selección de maquinaria segura en el manejo y para el mantenimiento.	C2 C4 D5
Comprender la importancia del sector siderometalúrgico en la generación de accidentes de trabajo. Identificar los riesgos inherentes a la industria química.	B2 C9 C20
Inculcar en el alumno la transcendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos.	B6 C20
Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la elaboración del proyecto de obra como persona técnica competente designada por el promotor para coordinar, durante la fase del proyecto de obra, de la aplicación de los principios generales de prevención. Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la ejecución de la obra como la persona técnica competente integrada en la dirección facultativa, designada por la promotora para llevar a cabo las tareas definidas en la normativa.	B2 B6 C13 C14 D3 D5

Contenidos

Tema	
1. Seguridad contra incendios	1.1. Reglamento de seguridad contra incendios en establecimiento industriales 1.2. Atmósferas explosivas 1.3. Código técnico de la edificación
2. Planes de emergencia	2.1. Planes de autoprotección 2.2. Reglamentación vigente 2.3. Simulacros
3. Riesgo eléctrico	3.1. RD 614/2001 3.2. Las funciones de las entidades especializadas que actúan como servicio de prevención
4. Trabajos especiales	4.1. Trabajos en caliente y en frío 4.2. Trabajos en recintos confinados
5. Almacenamiento de productos	5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoniaco 5.6. Botellas y botellones 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas
6. Accidentes graves	6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riesgos de accidentes graves en los que intervengan sustancias peligrosas
7. Seguridad de las máquinas	7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas armonizadas 7.3. Evaluación de riesgos 7.4. Dispositivos de seguridad 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidad 7.8. Manual de instrucciones 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas
8. Sector de la madera	8.1. Riesgos y medidas preventivas 8.2. Operaciones de tala, primera transformación, etc. 8.3. Riesgos en las máquinas de trabajar la madera
9. Prensas	9.1. Riesgos y medidas preventivas
10. Operaciones de soldadura	10.1. Riesgos y medidas preventivas
11. Sector de la construcción	10.1. Riesgos y medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proyectos de obras 10.4. Estudios de seguridad 10.5. Planes de seguridad 10.6. Regulación de la subcontratación y su desarrollo
12. Sector agrícola y ganadero	12.1. Riesgos y medidas preventivas
13. Sector marítimo y pesquero	13.1. Riesgos y medidas preventivas

14. Transporte de mercancías peligrosas y seguridad en la conducción	14.1. Accidentes de tráfico 14.2. In itinere 14.3. Investigación de accidentes de circulación 14.4. Conducción defensiva

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Estudio de casos	15	0	15
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B2 B6	C4 C9 C10 C13 C14 C20	
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	B2	C2 C4	D1 D3 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, **Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista**, 14ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO**, Marcial Pons, 2000
Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998
García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Atelier Editorial,
Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV**, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005
López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, última edición
Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000
Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006
Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002
Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomsom, 2002
Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004
Vega P., **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL, 2005
Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Higiene Industrial				
Asignatura	Especialización en Higiene Industrial			
Código	V04M150V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Física aplicada			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Acuña Vilas, José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Riveiro Rodríguez, Antonio Val García, Jesús del			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
C14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Identificar las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos. - Identificar las medidas encaminadas a minimizar la contaminación exterior	B3 B7 C2 C11 D1 D2
- Adquirir conocimientos de técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria. - Identificar los principales riesgos higiénicos en los sectores productivos más importantes: agricultura, industria del calzado, industria siderúrgica, etc.. - Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos.	B3 B7 C11 C14 D4 D5

Contenidos

Tema	
1. Contaminantes químicos I	1.1. Toxicología de polvo, fibras, metales, disolventes, plaguicidas y fluidos de corte. 1.2. Control biológico de la exposición a agentes químicos
2. Contaminantes químicos II	2.1. El REACH y el Sistema Global Armonizado (SGA) 2.2. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas
3. Contaminantes químicos III	3.1. Agentes cancerígenos laborales 3.2. RD 665/1997 y sus modificaciones 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Gestión de residuos de amianto
4. Contaminantes químicos IV	4.1. Toma de muestra de agentes químicos 4.2. Análisis de laboratorio
5. Evaluación de la exposición	5.1. Estrategia de muestreo 5.2. La función normal y la log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tiempos de muestreo 5.6. Grupos homogéneos 5.7. Ciclos de trabajo 5.8. Tratamiento de resultados 5.9. Comparación con el VLA-ED y VLA-EC
6. Evaluación de la exposición	6.1. Estrategia de muestreo 6.2. La función normal y la log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tiempos de muestreo 6.6. Grupos homogéneos 6.7. Ciclos de trabajo 6.8. Tratamiento de resultados
7. Control de la exposición	7.1. Gestión de las medidas de prevención frente al riesgo químico 7.2. Sustitución de productos 7.3. Contención 7.4. Ventilación general y por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual
8. Contaminantes físicos I	8.1. Ruido, Equipos de medición de ruido 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual
9. Contaminantes físicos II	9.1. Vibraciones mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de evaluación 9.5. Sistemas de control
10. Contaminantes físicos III	10.1. Ambiente térmico y trabajo 10.2. Determinación del calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Evaluación de exposiciones muy intensas y moderadas 10.5. Exposición al frío 10.6. Control de las exposiciones al calor y al frío
11. Contaminantes físicos IV	11.1. Radiaciones ionizantes y no ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiaciones ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Evaluación de riesgos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa
12. Contaminantes biológicos	12.1. Agentes biológicos 12.2. Evaluación y reducción 12.3. Seguridad biológica 12.4. Medidas especiales en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable

13. Procesos Industriales	13.1. Riesgos específicos 13.2. Materias primas 13.3. Tecnologías utilizadas y contaminantes generados 13.4. Soldadura 13.5. Pintura 13.6. Recubrimientos electrolíticos 13.7. Industria química 13.8. Industria del plástico y caucho 13.9. Industria de la madera 13.10. Sector sanitario 13.11. Sector agrícola y ganadero

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Estudio de casos	13	0	13
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1
Estudio de casos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Examen final . Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B3 B7	C11 C14	D1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70		C2	D2 D4 D5
Estudio de casos	Resolución de casos reales	20-40	B3 B7	C11 C14	D1 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez Díez, **Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista**, 12ª edición, Lex Nova, 2011

J. M. Cortés Díaz, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2ª edición, INSHT, 2002

Falagan Rojo, M.J., **Higiene Industrial Aplicada Ampliada**, Fundación Luis Fernández Velasco, 2005

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, 1ª edición, Editorial CISS S.A, 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4ª edición, Prentice Hall, 2000

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Ergonomía y Psicosociología				
Asignatura	Especialización en Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01203			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo
C19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Inculcar al alumno la transcendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos	B4 B8 C2 D1 D2
Valorar la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva Valorar la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final Identificar y saber evaluar la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas Identificar los aspectos más relevantes en relación al diseño de medidas preventivas	B8 C8 C19 D2 D5

Contenidos	
Tema	
1. Carga mental de trabajo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Evaluación

2.Carga física de trabajo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para la salud de los trabajadores 2.3. Herramientas de evaluación de estos aspectos 2.4. Legislación aplicable en estos temas
3. Diseño del entorno de trabajo	3.1. Variables antropométricas 3.2. Diseño del puesto de trabajo 3.3. Diseño de los puestos de PVD. Legislación aplicable 3.4. Diseño de herramientas manuales
4. Variables ambientales en ergonomía	4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruido molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tiempo de trabajo. Cronobiología y Cronosociología	4.1. Trabajo a turnos y nocturno 4.2. Conciliación de la vida social y familiar 4.3. Medidas organizacionales. Medidas legales 4.4. Intensificación del tiempo de trabajo Jornadas, horarios y ritmos.
6. Consecuencias de la exposición a riesgos psicosociales	6.1. El factor humano. Actos inseguros, errores, equivocaciones, violación de normas 6.2. Estrés laboral 6.3. Síndrome de quemarse en el trabajo (burnout) 6.4. Violencia psicológica y acoso en el trabajo (mobbing) 6.5. Violencia física en el trabajo
7. La prevención de los riesgos psicosociales. Procedimientos y metodología de evaluación de los riesgos psicosociales	7.1. Aspectos legales de la evaluación psicosocial 7.2. Procedimientos y fases de evaluación 7.3. Métodos globales de evaluación de factores psicosociales 7.4. Métodos globales de condiciones de trabajo 7.5. Métodos de evaluación de factores psicosociales específicos 7.6. Cuestionarios de salud percibida 7.7. Elaboración de metodologías de evaluación 7.8. Evaluación del estrés laboral 7.9. Evaluación del acoso 7.10. Evaluación del "burnout"
8. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales I	8.1. La selección y formación de los mandos y directivos de la empresa para la prevención de estrés y violencia en el trabajo 8.2. La vigilancia sanitaria en la prevención de riesgos psicosociales 8.3. Los códigos de conducta y declaraciones del empresario
9. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales II	8.1. La formación de los trabajadores de la empresa sobre afrontamiento de situaciones de estrés y violencia en el trabajo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estrategias de conciliación 8.4. Autocuidado de la seguridad laboral
10. Intervención en psicosociología laboral	10.1. Aspectos generales de la intervención 10.2. Intervención en materia de estrés laboral y burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuaciones sobre la organización y la persona. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Diseño de medidas. Responsabilidades legales. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tiempo de trabajo. Diseño de tiempos. Medidas organizativas. Regulación legal del tiempo de trabajo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Estudio de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B4 B8	C2 C19	D1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70		C8 C19	D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

F. Javier Llaneza Álvarez, **Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista**, 15ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO**, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44**, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomsom, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo

determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS

Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales

Asignatura	Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales			
Código	V04M150V01204			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Burgos Toimil, Manuel Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.
C6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
C7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.
C12	CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Establecer el marco conceptual y legislativo en que se desarrolla la Prevención de Riesgos Laborales. Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos.	B9 C2 C5
Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos.	B9 C5 C7 D5
Capacitar al alumno para planificar y llevar a cabo auditorias en materia de Prevención de Riesgos Laborales, independientemente del ámbito, objeto, o tipo de auditoría que se precise realizar. Preparar al alumno para el desempeño de las labores propias del Auditor en materia de prevención de riesgos laborales, los aspectos que se deben tener en cuenta, la estructura del informe así como ampliar conocimientos adquiridos anteriormente dentro del sector de la prevención.	C12 D3 D5
Analizar los riesgos laborales más comunes dentro de las distintas especialidades y familiarizarse con los mismos en orden a determinar con más precisión y exactitud la realización de la auditoria. Analizar la forma de gestionar el Sistema de Gestión de Prevención de riesgos laborales en las empresas, y su efectividad para la consecución de objetivos.	C2 C6 C7 D1 D5

Utilizar la auditoria como una herramienta para mejorar la actividad preventiva en las empresas, centrándose principalmente en: la comprobación de las obligaciones del empresario en relación con la evaluación de los riesgos, el tipo y la planificación de las actividades preventivas, la organización de los recursos necesarios para realizarlas.	C7 C12 D1 D3
Conocer los principios, procedimientos y pautas generales relacionados con la elaboración del informe de auditoría, así como la normativa aplicable en cada caso	D5

Contenidos	
Tema	
1.Introducción	1.1. Introducción 1.2. Objetivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Términos y definiciones 1.5. Tipos de Auditorías
2. Planificación de la Auditoría	2.1. Designación del Auditor Jefe del Equipo 2.2. Definición de los objetivos, el alcance y criterios de la Auditoría 2.3. Determinación de la viabilidad de la Auditoría 2.4. Selección del Equipo Auditor 2.5. Preparación del Plan de Auditoría 2.6. Elaboración del Programa de Auditoría 2.7. Preparación de los documentos de trabajo
3. Realización de la Auditoría	3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial con la Dirección 3.3. Búsqueda de evidencias 3.4. Visita a las instalaciones 3.5. Análisis de la documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión de los auditores 3.8. Reunión de salida
4. La auditoria del estándar OHSAS 18001:2007	4.1. Política 4.2. Identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles 4.3. Requisitos legales y otros requisitos 4.4. Objetivos y programa de gestión 4.5. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad 4.6. Competencia, formación y toma de conciencia Comunicación 4.7. Participación y consulta Documentación Control de documentos
5. Informe de la Auditoría	5.1. La no conformidades

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Estudio de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Autoevaluación	1	0	1
Estudio de casos	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70		C6	D1 D3 D5
Estudio de casos	Resolución de un caso práctico	70-30	B9	C2 C5 C7 C12	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llaneza Álvarez y Beatriz Fernández, **Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos.**, 3ª edición, Lex Nova, 2010

Bibliografía Complementaria

Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia,

Izquierdo, Carrasco, **La seguridad privada: Régimen juridico-administrativo**, Lex Nova, 2004

Marchal Escalona, **Seguridad Privada.**, Aranzadi, 2007

Aguado i Cudolá, **Derecho de la Seguridad pública y privada**, Aranzadi, 2007

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas Externas				
Asignatura	Prácticas Externas			
Código	V04M150V01205			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
B10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos.	B6 B7 C2 C11 D4 D5
Tratar de resolver las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua en la que realiza las prácticas.	B7 B8 C2 C6 D1 D2 D3

Fomentar en los estudiantes que no desarrollan una actividad profesional, una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas	B8 B10 C11 D5

Contenidos

Tema	
Desarrollo de prácticas en empresas.	Las prácticas se desarrollarán en empresas de la Comunidad Autónoma de Galicia, preferentemente en el departamento de Prevención. Consistirán básicamente en la aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados a lo largo del curso y detallados en el programa del título. Su contenido específico estará en función de las necesidades concretas de la empresa en la que se realicen las prácticas, así como de las preferencias del alumno.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	100	100
Trabajo tutelado	45	0	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Es estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El alumno realizará prácticas en la entidad receptora durante 120 horas presenciales. Además dedicará 30 horas de trabajo no presencial para la redacción de la memoria final de prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El tutor de la entidad receptora emitirá un informe sobre la actividad desarrollada por el alumno durante la realización de las prácticas.	80	B10	C2 C6 C11	D1 D2 D3 D4 D5
Trabajo tutelado	El tutor académico evaluará la memoria final de prácticas redactada por el alumno.	20	B6 B7 B8	C2 C6 C11	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
*En el supuesto de que no se permita la asistencia de alumnos a las empresas por restricciones sanitarias la asignatura se adaptará a las recomendaciones indicadas por la Universidad en ese momento. Sin incumplir las mismas tratará de aplicarse el siguiente criterio:
Aquellos que hayan completado las prácticas no tendrán ningún cambio respecto a la planificación inicial.
Los que las hayan realizado parcialmente, en caso de haber superado el 50% del tiempo necesario podrán darlas por completadas.
Los que aún no las hayan realizado pueden esperar a que cambie la situación o preferentemente se les recomendará modificar la matrícula para escoger las otras materias optativas que si tienen alternativa viable en el plan de contingencia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Instalaciones Industriales				
Asignatura	Prácticas en Instalaciones Industriales			
Código	V04M150V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
C10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las principales técnicas de ingeniería empleadas habitualmente en la industria.	B6 B7 C2 C10 D1 D5
Conocer de una forma práctica y aplicada las principales técnicas y sistemas empleados en la ingeniería de procesos industriales diversos.	B8 C11 D1 D2 D3

Tratar de interpretar las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua con las que el taller de prácticas colabore. Fomentar en los estudiantes una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas.	B6 B7 C9 C10 D4 D5

Contenidos

Tema
Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de producción térmica
Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de generación de energía eléctrica
Sistemas de Seguridad y Prevención en diferentes instalaciones industriales: Fabricación de pasta y papel, RSU, biomasa, depuradoras, etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Estudio de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas	60-80	B8	C10 C11	D1 D2 D5
Examen de preguntas objetivas	Resolución de cuestionarios tipo test	20-40	B8	C10 C11	D1 D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
En el caso de que no se puedan realizar visitas a empresa estas se sustituirán por trabajos prácticos del alumnado sobre empresas reales.
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
El informe de prácticas se hará sobre las visitas realizadas o si no son posibles se sustituirá por un informe sobre alguna empresa desarrollado de forma virtual (estudio de los procesos industriales y su plan de seguridad). En este caso el peso del informe pasa a ser del 20-40% y el del examen 60-80%

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais				
Asignatura	Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01207			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Lengua española			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel Míguez Tabarés, José Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
B10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
C6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
C9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
C10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacitar al alumno para practicar en situaciones reales o simuladas los conocimientos adquiridos en las asignaturas del master	B7 B8 C10 C11 D3 D4 D5
Ser capaz de descubrir y resolver problemas vinculados a la prevención de riesgos laborales	B10 C9 C10 D1 D4

Aprender en las situaciones que se presenten a desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo, salud, ergonomía y psicosociología aplicad	B10 C6 D2

Contenidos

Tema	
Los contenidos se relacionan con la consolidación e integración a través de la experiencia práctica de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a través de las materias del Máster de Prevención de Riesgos Laborales.	Se trata de contenidos relacionados con la prevención, el diagnóstico, la intervención y la evaluación de riesgos laborales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Estudio de casos	11	0	11
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Resolución de casos prácticos	40-80	B8	C10 C11	D1 D2 D5
Examen de preguntas objetivas	Respuesta de preguntas cortas o tipo test de teoría	60-20	B8	C10 C11	D1 D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martina Morschhäuser, Reinhold Söchert, **Trabajo Saludable en una Europa que Envejece**, BKK Bundesverband,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial en el aula se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global
* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)
* Pruebas que se modifican
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo de Fin de Máster			
Código	V04M150V01208			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Lengua española			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Porteiro Fresco, Jacobo Puga Alonso, Javier Vázquez Rajo, Manuel Vázquez Torres, Antonio			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
B2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo
B3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial
B4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología
B5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención

B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
B9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
B10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
C1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.
C6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Redacción de un proyecto completo de Prevención de Riesgos Laborales	A1 A2 A3 A4 A5 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C6 D4 D5
Presentación del proyecto segundo la normativa vigente	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C3 C6 D1 D2 D3
Saber llevar a cabo la implantación del proyecto	B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2

Contenidos

Tema	
1. Título.	1.1. Datos de la empresa
2. Análisis de los daños a la salud	2.1. Estudio de accidentalidad 2.2. Datos, Índices y Gráficas 2.3. Conclusiones

3. Organización preventiva	3.1. Modalidad de organización 3.2. Delegados de prevención y Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridad y Salud 3.4. Asignación de responsabilidades y funciones
4. Evaluación de riesgos	4.1. Metodología de la evaluación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías,ntp,etc 4.3. Evaluación de riesgos por puestos de trabajo 4.4. Evaluaciones específicas de riesgo. Higiene, ergonomía,etc 4.5. Medidas preventivas
5. Plan de acciones. Planificación de la acción preventiva	5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis
6. Medidas de emergencia. Plan.	6.1. Medidas de emergencia 6.2. Planes de emergencia
7. Formación e información	7.1. Preparación de una charla con material de apoyo sobre los riesgos de dos puestos de trabajo. 7. 2. Preparación de un manual de normas para dos de los puestos de trabajo.
8. Conclusiones destacables	8.1. Conclusiones generales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	140	140
Presentación	2	0	2
Seminario	8	0	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El Trabajo Fin de Máster se realizará bajo la supervisión y dirección de un profesor que ejercerá las funciones de tutor. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración, presentación y cualquier otro aspecto académico relativo al Trabajo Fin de Máster, así como facilitar su gestión, dinamizar y facilitar todo el proceso hasta la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Las normas relativas a la tutorización del Trabajo Fin de Máster recogidas en la normativa del mismo.
Presentación	El alumno deberá recoger el Trabajo Fin de Máster en una memoria que deberá entregar en tiempo y forma a Comisión Académica, a cual la pondrá a disposición del Tribunal evaluador de la materia. El alumno deberá hacer una exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster delante del Tribunal evaluador que cualificará el trabajo. Las normas por las que se regirá la presentación de la memoria y la exposición del trabajo delante del tribunal serán fijadas con suficiente antelación por la Comisión Académica del Máster.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Durante las tutorías se hará seguimiento de la elaboración del trabajo de la asignatura

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tuteladoValoración de la memoria del TFM presentada por el alumnado		60-80	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C2 C3 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y un grupo de estudiantes de su Trabajo Fin de Máster	20-40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C2 C3 C6	D1 D2 D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Para superar el Trabajo Fin de Máster es necesario tener superadas antes todas las materias.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantiene su peso en la nota global

* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.). Esto significa que la defensa del TFM sería telemática.
* Pruebas que se modifican
Ninguna