



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información

Asignaturas			
Curso 1			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V03201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V03202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V03203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V03204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V03205	A5 Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V03206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V03207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V03208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V03212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V03213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10
P02M009V03217	D1 Necesidades y Tecnologías de los SI	An	5
P02M009V03218	D2 Gestión de un Proyecto TIC	An	3
P02M009V03219	D3 Estándares para la Gestión de Proyectos TIC,s	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual da DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V03201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lingua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Se levará a cabo a conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proxectos, analizando la estrutura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	saber	A3 A11 A14 B2

(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	saber saber facer	A3 A9 A14 B1
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	saber	A2 A3 A6 A11 B1 B2
(*)Comprender a contorna do proxecto.	saber saber facer	A2 A3 A4 A8 B4 B5
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	saber	A2 A3 A4 B2 B3
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	saber	A2 A3 A6 A8 B1 B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	Saber estar / ser	A1 A4 A14 B5

Contidos

Tema

Tema I. Definición e identificación del proyecto El proyecto

Tema II. Dirección de Proyecto: Procesos e grupos A Dirección de Proyectos de procesos.

Tema III. Estrutura para a integración do proxecto A Estrutura para a integración

Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos:Concepto e areas de experiencia. Os fundamentos da Dirección

Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos O contexto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as s *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva
-------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2012/2013. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a *web do *master: *www.*mdip.é.
Traballos de aula	(*)O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2012/2013. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a *web do *master: *www.*mdip.é.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Test formativo de autoevaluación. Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. O alumno deberá superar 16 acertos de 20 preguntas.	70
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Central Computer and Telecommunications Agency (2009). Manual PRICE 2. Metodología de gestión de proyectos. CCTA

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V03202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A2 A9 B3
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 B1
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	saber	A2 A3 B1 B2
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	saber saber hacer	A2 A6 B2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	saber hacer	A3 B2
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	saber	A2 A4 B1

Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber saber hacer	A2 A6 B1 B2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A6 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las áreas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema X. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema XI. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XII. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XIII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIV. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.</p>

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V03203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 B3
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber	A9 A10

Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	saber	A3 A4 A14 B1
Comprender la importancia del Acta de Constitución del Proyecto	saber	A4 A11 B2
Relacionar todas las áreas de conocimiento: Realizar el Plan de Gestión del Proyecto.	saber saber hacer	A3 B4
Gestionar los cambios del proyecto	saber saber hacer Saber estar /ser	A7 B3
Comprender la importancia del Cierre del Proyecto	Saber estar /ser	A3 B2 B3
Conocer la diferencia entre alcance del producto y del proyecto	saber	A11 A13 B3
Conocer las herramientas de toma de requisitos	saber	A5 B2
Saber definir el alcance de un proyecto	saber hacer	A3 A4 B4
Saber desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT)	saber hacer	A2 A6 A13 B2
Conocer las herramientas de control del alcance de un proyecto	saber	A4 A5 A11 B4 B5

Contenidos

Tema	
Tema I. Importancia de la gestión de la integración en el proyecto	La gestión de la Integración
Tema II. Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto	El acta de constitución
Tema III. Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto	El plan de gestión
Tema IV. Control Integrado de Cambios	El control integrado de Cambios
Tema V. Desarrollo de documento de cierre del proyecto	El cierre del proyecto. Su documento
Tema VI. Identificación de requisitos de un proyecto	Identificación de requisitos de un proyecto
Tema VII. Definición del alcance de un proyecto	La definición del alcance
Tema VIII. Creación de la EDT de un proyecto	Las EDT. Su creación
Tema IX. Verificación del alcance de un proyecto.	La verificación del Alcance
Tema X. Control del alcance de un proyecto	El control del Alcance

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión

Estudio de casos/análisis de situaciones propuestas por el docente.
de situaciones

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen será tipo test de 20 preguntas de respuesta única.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Asignatura	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V03204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lingua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Definir as Actividades integrantes dun proxecto	saber facer	A3 A6 A10 B2
(*)*Secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	saber facer	A3 B2
(*)Estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	saber saber facer	A2 A3 A7 B1

(*)Estimar a Duración das Actividades	saber saber facer	A2 A3 B3
(*)Desenvolver o *Cronograma do proxecto	saber facer	A2 A3 A8 B2
(*)Controlar o *Cronograma	saber facer	A2 A3 A7 B4
(*)Definir as Actividades	saber facer	A5 A6 B4
(*)*Secuenciar as Actividades	saber facer	A3 B5
(*)Estimar os Recursos para as Actividades	saber facer	A2 A4 B3

Contidos

Tema

(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)
(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5Gestión de los Costes del Proyecto**

Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V03205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A4 B1
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 A4 B2
Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber hacer	A2 A3 A4 B1

Estimar los Costes de las Actividades	saber hacer	A3 A4 B3
Preparar el Presupuesto del Proyecto	saber hacer	A10 A11 B2
Desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	saber hacer	A3 A4 A5 B2
Establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	saber saber hacer	A3 A7 A13 B4

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Paul C. Dinsmore y Jeannette Cabanis-Brewin. The AMA Handbook of Project Management. ISBN: 0814415423 / 0-8144-1542-3. Capítulo 6.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Quentin W. Fleming and Joel M. Koppelman. Earned Value Project Management - Fourth Edition. Project Management Institute. 2010. ISBN: 9781935589082

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A6 Xestión da Calidade do Proxecto				
Asignatura	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V03206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10 B4 B5

(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	saber facer	A9 A11 B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	saber saber facer	A2 A4 B1
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	saber saber facer	A2 A3 A6 B1
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	saber saber facer	A2 A3 B3
(*)Comprender a contorna do proxecto.	saber	A2 A3 A10 A13 B5
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	saber	A7 A8 B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	saber	A1 A2 B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	Saber estar / ser	A4 A5 A11 A13 B4

Contidos

Tema

(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacóns**

Asignatura	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacóns			
Código	P02M009V03207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

(*)Desenvolver o Plan de Recursos Humanos	saber facer	A1 A3 A4 B2
(*)Adquisición do Equipo Proxecto	saber facer	A2 A3 B2
(*)Desenvolver o Equipo do Proxecto	saber saber facer	A6 A8 B2
(*)Dirixir o Equipo do Proxecto	Saber estar / ser	A3 A9 A10 B3
(*)Establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	saber facer	A3 A8 B4
(*)Coñecer as bases fundamentais da comunicación *interpersonal e *integral nas organizacións	saber	A4 A6 A14
(*)Determinar os métodos de investigación empregados para a *planificación da comunicación	saber saber facer	A13 A14 B4 B5
(*)Analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	saber saber facer	A4 A7 A10 B3
(*)Desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as *variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e *adecuación	saber saber facer	A14 B5
(*)Analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	saber saber facer	A7 B3
(*)Desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	saber saber facer	A14 B4 B5
(*)Establecer a relación entre comunicación e xestión *integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acoilleita, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	saber saber facer	A4 A5 A6 A14 B5
(*)Coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	saber saber facer	A3 A5
(*)Determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as *variables *contextuais e os principios *genéricos que afectan no desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	saber saber facer	A13 A14 B4 B5

Contidos

Tema

(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema VIN. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII.Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	8	7	15

Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobre os contidos impartidos na asignatura	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V03208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, María Ángeles			
Profesorado	Cancela Carral, María Ángeles Hermida González, Mariano Guillermo Robles Sanchez, Susana			
Correo-e	chiqui@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.(` Ö	Saber estar / ser	A8 A9 A12 B3

(*)Identificar e definir riscos en proxectos.[]Ø[]	saber	A4 A7 A8 A13 B3
(*)Identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.equipo	saber	A3 A5 B1
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxecto relacionado con riscos.	saber	A2 A5 A11 B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de *riesgos[](*O6	saber	A2 A4 B3
(*)Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ³ `fÜ	Saber estar / ser	B3 B4

Contidos

Tema

(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema VIN. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgosos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compraspjp	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociaciónñ	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrejp	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z1 Práctica en Empresa				
Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V03212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP)			

Competencias de titulación

Código	
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal desenvólvense prácticas	saber	A4 A13
(*)Observar *sistematicamente as *actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	Saber estar / ser	A4 B3
(*)Adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	saber facer	A4 A5 A8 B3
(*)Adquirir *condutas de respecto e axuda.	Saber estar / ser	A9 A10 A12 B5
(*)Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflecta as diferentes fases da xestión dun proxecto e o seu *vinculación coa metodoloxías desenvolvida no *Master.	saber facer	A14 B5

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos.	(*)
(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	(*)
(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z2 Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V03213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias de titulación

Código	
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Planificación, redacción y exposición de un proyecto siguiendo la metodología DIP.	saber hacer	A14 B5

Contenidos

Tema	
El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con metodología DIP. Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	2	10	12
Trabajos tutelados	0	238	238

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajos tutelados	Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Trabajos tutelados El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado. Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI**

Asignatura	D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI			
Código	P02M009V03217			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Entender o ambiente de negocio turbulento de hoxe e describir como as organizacións sobreviven e ata sobresaen en tal ambiente	Saber estar / ser	A11 B3
Entender a necesidade da formulación multidisciplinar do proxecto e as súas implicacións	saber saber facer	A1 A7 A8 A13 B1
Entender a necesidade de contemplar o ciclo de vida dos sistemas para a execución de proxectos exitosos	Saber estar / ser	A2 A3 A9 A10 B2 B3
Aprender os conceptos fundamentais da formulación da enxeñaría de sistema no ámbito da execución de proxectos	saber	A4 A6 A7 A10 A11 A12 B5
Describir os elementos e momentos críticos da realización de proxectos de enxeñaría	saber	A5 A6 A7 A8 B3 B4
Describir a formulación de xestión e planificación desde o punto de vista da enxeñaría de sistemas	saber saber facer	A3 A9 A14 B2
Describir a necesidade de integración dos diferentes subsistemas de información	saber	A4 A5 B4 B5
Entender o concepto de retorno de experiencias integrado e a súa utilidade no desenvolvemento de proxectos de enxeñaría	saber saber facer	A4 A5 A6 A7 A8 A13 B4

Contidos

Tema		
Tema 1. Introducción	1.1 Contorna actual 1.2 Definición de enxeñaría de sistemas 1.3 Características da enxeñaría de sistemas 1.4 Aplicacións da enxeñaría de sistemas	
Tema 2. O proceso de enxeñaría de sistemas	2.1 Requisitos do sistema 2.2 Análise funcional e asignación de requisitos 2.3 Análise, síntese, avaliación e optimización do deseño 2.4 Integración do deseño 2.5 Revisión, avaliación e *realimentación do deseño 2.6 Proba e avaliación do sistema 2.7 Producción e/ou construción 2.8 Utilización e apoio do sistema 2.9 Retirada do sistema, refugallo do material, rehabilitación e reutilización	
Tema 3. Planificación, Organización e Xestión de Enxeñaría de Sistemas	(*)3.1 Control de produción 3.2 Asistencia al proceso de mantemento 3.3 Asistencia al control de calidade 3.4 Trazabilidade	
Tema 4. Integración dos sistemas de información.	4.1 Control de produción 4.2 Asistencia ao proceso de mantemento 4.3 Asistencia ao control de calidade 4.4 Trazabilidade	
Tema 5. Retorno de experiencias integrado.		

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	10	11
Sesión maxistral	3	3	6
Estudo de casos/análises de situacións	16	82	98
Probas de resposta curta	1	9	10
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente	50
Probas de resposta curta	Preguntas curtas sobre os contidos da materia	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Business Intelligence, 2th edition Prentice Hall Editions, 2011

Steven Alter Information Systems, 4th edition Prentice Hall Editions, 2002

George M. Marakas: Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization: Core Concepts

Recomendacións
Asignaturas que continúan el temario
<i>D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218</i>

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
<i>A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V03208</i>

DATOS IDENTIFICATIVOS				
D2 Xestión dun Proxecto TIC				
Asignatura	D2 Xestión dun Proxecto TIC			
Código	P02M009V03218			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da xestión dos proxectos Tic no ámbito público y privado.			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Identificar e definir un proxecto.	saber saber facer	A2 A3 B1 B2
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.□	saber saber facer	A2 A3 B1 B2
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	saber	A3 A6 B1 B2
(*)Comprender a contorna do proxecto.	saber saber facer	A3 A4 B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	Saber estar / ser	A2 A7 B3

Contidos	
Tema	
Tema I. Introducción á dimensión espacial do proxecto.	A sua conceptualización
Tema II. Xestión de proxectos TIC nunha empresa (*)Análisis de la dimensión espacial y su aplicación industrial.	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	1	2
Estudo de casos/análises de situacións	16	41	57
Sesión maxistral	3	3	6
Probas de resposta curta	1	9	10
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o curso académico presente. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas propuestos por el docente	50
Probas de resposta curta	Preguntas de resposta curta sobre os contidos da materia	50

Otros comentarios sobre la Evaluación
<i>El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.</i>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
Asignaturas que continúan el temario
D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI/P02M009V03217

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

DATOS IDENTIFICATIVOS**D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s**

Asignatura	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s			
Código	P02M009V03219			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lingua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Administración, Planificación y Dirección Estratégica de Proxectos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Profundizar en el conocimiento de los diferentes mecanismos y, en especial, en los elementos a considerar en el diseño, implantación y utilización de sistemas integrados de gestión.	saber	A6 A11 B1
Aprender a utilizar herramientas de cálculo relevantes para la toma de decisiones.	saber saber facer	A6 A7 B1
Conocer el papel que desempeñan las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño, la implantación y la explotación de los sistemas de control de gestión.	saber saber facer	A3 A5 B2
Desenvolver habilidades de presentación e de trabajo en equipo.	saber facer	A1 A14 B5

Contidos

Tema

Tema 1. Xestión estratéxica na Dirección de proxectos.

Tema 2. Aspectos clave para a toma de decisións estratéxicas na empresa.

Tema 3. Xestión en situacións de dificultade da empresa.

(*)Tema 4. Negociación y administración de contratos

Tema 4. Negociación e administración dos contratos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Estudo de casos/análises de situacións	10	2	12
Debates	2	2	4
Sesión maxistral	9	0	9
Traballos e proxectos	5	35	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Análisis y resolución de problemas propuestos por el docente	20
Traballos e proxectos	Elaboración e entrega de traballos seguindo as indicacións do docente	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Amat Salas, Oriol. *Comprender la contabilidad y las finanzas*. Ed. Gestión, 2000. ISBN: 978-84-96612-95-2

Serer Figueroa, Marcos. *Gestión Integrada de Proyectos*. Ed. UPC, 2006. ISBN: 978-8483018873

Amat Salas, Oriol. *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ed. Deusto, S.A. 2008. ISBN: 978-84-234-2671-3

Blais, Steven P.. *Business Analysis: Best Practices for Success*. John Wiley & Sons. © 2012. ISBN:9781118076002

McGrath, Robert N. *Project-Driven Technology Strategy: Knowledge, Technology*. Project Management Institute. © 2012. ISBN: 9781935589570

A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, *Guide to the Software Engineering Body of Knowledge - SWEBOK*, 2004th ed., A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Eds. Piscataway, NJ,

Cohen, S.; Roussel, J. *Strategic Supply Chain Management: The Five Disciplines for Top Performance*. McGraw Hill, 2004. DOI: 10.1036/0071454497

Dr. Rene G. Rendon. *Best Practices in Contract Management*. 92nd Annual International Supply Management Conference, U.S Naval Postgraduate School, mayo 2007

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218
