Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V01201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V01202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V01203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V01204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V01205	A5Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V01206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V01207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V01208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V01209	B1 Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto	An	5
P02M009V01210	B2 Jefatura y Gestión de Ejecución	An	3
P02M009V01211	B3 Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento	An	3
P02M009V01212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V01213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A1 Marco Conceptual da DIP				
Asignatura	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	saber	A3 A11 A14 B2

(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	saber saber facer	A3 A9 A14 B1
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	saber	A2 A3 A6 A11 B1 B2
(*)Comprender a contorna do proxecto.	saber saber facer	A2 A3 A4 A8 B4 B5
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	saber	A2 A3 A4 B2 B3
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	saber	A2 A3 A6 A8 B1 B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	Saber estar / ser	A1 A4 A14 B5

Contidos	
Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	El proyecto
Tema II. Dirección de Proyeto: Procesos e grupos de procesos.	A Dirección de Proxectos
Tema III. Estrutura para a integración do proxecto	A Estrutura para a integración
Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos:Concepto e areas de experiencia.	Os fundamentos da Dirección
Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O contexto

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Traballos de aula	2	8	10
Probas de tipo test	2	8	10
Traballos e proxectos	0	6	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2012/2013. Para a consulta do seu horario de *tutorias e lugar das mesmas débese consultar a *web do *master: *www.*mdip.é.
Traballos de aula	(*)O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2012/2013. Para a consulta do seu horario de *tutorias e lugar das mesmas débese consultar a *web do *master: *www.*mdip.é.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	Test formativo de autoevaluación. Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. O alumno deberá superar 16 acertos de 20 preguntas.	70
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Central Computer and Telecomunications Agency (2009). Manual PRICE 2. Metodología de gestión de proyectos. CCTA

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto				
Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A2 A9 B3
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 B1
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	saber	A2 A3 B1 B2
Identificar y seleccionar él modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	saber saber hacer	A2 A6 B2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	saber hacer	A3 B2
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	saber	A2 A4 B1

Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber saber hacer	A2 A6 B1 B2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para él aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A6 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Caracteristicas del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American´s Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las areas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema X. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema XI. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XII. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XIII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIV. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30

Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.</p>

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.* Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos.* Pennsylvania: PMI**.**

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto				
Asignatura	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto			
Código	P02M009V01203			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analise dás diferentes etapas e entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, *relacióninterpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 B3
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo *comoparte fundamental da dirección integrada *deproyectos.	saber	A9 A10

(*)Comprender a estrutura de integración dentro de *unproyecto	saber	A3 A4 A14 B1
(*)Comprender a importancia do Acta de *Constituciónde Proxecto	saber	A4 A11 B2
(*)Relacionar todas as áreas de coñecemento: *Realizarel Plan de Xestión do Proxecto.	saber saber facer	A3 B4
(*)*Gestionar os cambios do proxecto	saber saber facer Saber estar / ser	A7 B3
(*)Comprender a importancia da Pechadura do Proxecto	Saber estar / ser	A3 B2 B3
(*)Coñecer a diferenza entre alcance do produto e *delproyecto	saber	A11 A13 B3
(*)Coñecer as ferramentas de toma de requisitos	saber	A5 B2
(*)Saber definir o alcance dun proxecto	saber facer	A3 A4 B4
(*)Saber desenvolver unha estrutura de *desglose *detrabajo (*EDT)	saber facer	A2 A6 A13 B2
(*)Coñecer as ferramentas de control do alcance *deun proxecto	saber	A4 A5 A11 B4 B5

Contidos	
Tema	
(*)Tema I.Importancia da xestión da integración no *proyectoe	(*)
(*)Tema *II.Desenvolvemento do Acta de Constitución do Proxecto	(*)
(*)Tema *III.Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto	(*)
(*)Tema *IV.Control Integrado de Cambios	(*)
(*)Tema *V.Desenvolvemento de documento de pechadura do proxecto	(*)
(*)Tema VIN.Identificación de requisitos dun proxecto	(*)
(*)Tema *VII.Definición do alcance dun proxecto	(*)
(*)Tema *VIII. Creación da *EDT dun *proyectoage/*pjp	(*)
(*)Tema *IX.*Verificación do alcance dun *proyectop	(*)
(*)Tema *X. Control do alcance dun proxecto	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.

Debates	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Analise de situacións propostas por o docente.	50
Traballos e proxectos	Traballos titorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los examenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A4 Gestión del Tiempo del Proyecto				
Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V01204			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto	saber hacer	A3 A6 A10 B2
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 B2

Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 A7 B1
Estimar la Duración de las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 B3
Desarrollar el Cronograma del proyecto	saber hacer	A2 A3 A8 B2
Controlar el Cronograma	saber hacer	A2 A3 A7 B4
Definir las Actividades	saber hacer	A5 A6 B4
Secuenciar las Actividades	saber hacer	A3 B5
Estimar los Recursos para las Actividades	saber hacer	A2 A4 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan
Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación

Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A5Gestión de los Costes del Proyecto				
Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V01205			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A4 B1
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 A4 B2
Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber hacer	A2 A3 A4 B1

Estimar los Costes de las Actividades	saber hacer	A3 A4 B3
Preparar el Presupuesto del Proyecto	saber hacer	A10 A11 B2
Desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	saber hacer	A3 A4 A5 B2
Establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	saber saber hacer	A3 A7 A13 B4

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A6 Gestión de la Calidad del Proyecto				
Asignatura	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto			
Código	P02M009V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 A10 B4 B5
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber hacer	A9 A11 B4
Identificar y definir un proyecto.	saber saber hacer	A2 A4 B1
Identificar y definir los procesos de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A6 B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	saber saber hacer	A2 A3 B3
Comprender el entorno del proyecto.	saber	A2 A3 A10 A13 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A7 A8 B1
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber	A1 A2 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A5 A11 A13 B4

Contenidos

Tema	
Tema I. Calidad vs Seguridad	La Calidad y la seguridad
Tema II. La planificación de la Calidad	La calidad: su planificación
Tema III. El aseguramiento de la Calidad	La Calidad: su aseguramiento
Tema IV. El control de la Calidad	La calidad: su control
Tema V. Gestión de la Calidad	La calidad: su gestión
Tema VI. Calidad Total	La calidad Total

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	37	51
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	7	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	7	10
Pruebas de tipo test	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web www.mdip.es

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudios de caso y análisis de situaciones	60
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones				
Asignatura	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones			
Código	P02M009V01207			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de los diferentes eslavones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Desarrollar el Plan de Recursos Humanos	saber hacer	A1 A3 A4 B2
Adquisición del Equipo Proyecto	saber hacer	A2 A3 B2
Desarrollar el Equipo del Proyecto	saber saber hacer	A6 A8 B2
Dirigir el Equipo del Proyecto	Saber estar /ser	A3 A9 A10 B3
Establecer cada una de las fases de un plan de comunicación estratégica	saber hacer	A3 A8 B4
Conocer las bases fundamentales de la comunicación interpersonal e integral en las organizaciones	saber	A4 A6 A14
Determinar los métodos de investigación empleados para la planificación de la comunicación	saber saber hacer	A13 A14 B4 B5
Analizar cómo realizar el proceso de evaluación de la comunicación, los métodos existentes y la explotación de los resultados	saber saber hacer	A4 A7 A10 B3
Desarrollar los aspectos esenciales de la comunicación interna, entre otros, las variables que afectan a la comunicación, el impacto sobre la estrategia de la empresa, los tipos de comunicación interna, los recursos, vías y canales posibles, su utilización y adecuación	saber saber hacer	A14 B5
Analizar cada uno de los criterios para el diseño adecuado de un plan de comunicación interna	saber saber hacer	A7 B3
Desarrollar aquellos aspectos determinantes para la gestión y evaluación de las relaciones con la prensa	saber saber hacer	A14 B4 B5
Establecer la relación entre comunicación y gestión integral de la excelencia empresarial (normas de calidad, mejores prácticas, etc.) y de la gestión de los recursos humanos (plan de acogida, transmisión de noticias, gestión de las emociones...).	saber saber hacer	A4 A5 A6 A14 B5
Conocer las nuevas tendencias de comunicación en la empresa	saber saber hacer	A3 A5
Determinar en qué consiste la Comunicación Estratégica Internacional, las variables contextuales y los principios genéricos que afectan en el desarrollo de las relaciones públicas en escenarios internacionales.	saber saber hacer	A13 A14 B4 B5

Contenidos	
Tema	
Tema I. Diseño de Puestos	Los puestos
Tema II. Procesos de selección y reclutamiento	La selección y reclutamiento
Tema III. Sistemas de coordinación del trabajo	La coordinación del trabajo
Tema IV. El trabajo en equipo	El trabajo en equipo
Tema V. La dirección de equipos de trabajo	La dirección del equipo
Tema VI. La comunicación	La comunicación
Tema VII.Estrategias de comunicación	La comunicación: sus estrategias
Tema VIII. Gestión de las comunicaciones del proyecto	La comuniación y su gestión

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	12.5	16.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12

Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Sobre un tema propuesto por el docente se debatirá sobre el mismo defendiendo diferentes puntos de vista.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	80
Resolución de problemas y/o ejercicios	Supuestos practicos sobres los contenidos impartidos en la asignatura	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións				
Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V01208			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, María Ángeles			
Profesorado	Cancela Carral, María Ángeles Hermida González, Mariano Guillermo Robles Sanchez, Susana			
Correo-e	chiqui@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias de titulación	
Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.(`Ò	Saber estar / ser	A8 A9 A12 B3

(*)Identificar e definir riscos en proxectos.øø	saber	A4 A7 A8 A13 B3
(*)Identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.equipo	saber	A3 A5 B1
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxecto relacionado con riscos.	saber	A2 A5 A11 B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de *riesgosÎý(*Ò6	saber	A2 A4 B3
(*)Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.³ `£Ü	Saber estar / ser	B3 B4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema VIN. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgosos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compraspjp	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociaciónÿ	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrejp	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciones.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS

B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto

Asignatura	B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto			
Código	P02M009V01209			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción

Atención personalizada

Avaliación

Descripción	Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

B2 Xefatura e Xestión de Execución

Asignatura	B2 Xefatura e Xestión de Execución			
Código	P02M009V01210			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción

Atención personalizada

Avaliación

Descripción	Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

B3 Seguemento e Control. Manuais de Procedemento

Asignatura	B3 Seguemento e Control. Manuais de Procedemento			
Código	P02M009V01211			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción

Atención personalizada

Avaliación

Descripción	Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z1 Práctica en Empresa				
Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V01212			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP)			

Competencias de titulación	
Código	
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 A10
Conocer la estructura y finalidad de la empresa en la cual se desarrollan las practicas	saber	A4 A13
Observar sistematicamente las actuacións de los profesionales en los diferentes contextos de la gestión de proyectos.	Saber estar /ser	A4 B3
Adquirir destrezas y actitudes vinculadas a la gestión de proyectos	saber hacer	A4 A5 A8 B3
Adquirir condutas de respecto y ayuda.	Saber estar /ser	A9 A10 A12 B5
Ser capaz de elaborar una memoria de practicas que refleje las diferentes fases de la gestión de un proyecto y su vinculación con la metodologías desarrollada en el Master.	saber hacer	A14 B5

Contenidos

Tema	
Tema I. Las prácticas externas como primer contacto con el campo profesional en la gestion integral de proyectos.	Las practicas: qué son y para que son.
Tema II.Contextualización de las prácticas: descripción de la empresa/ institución o servicio.	Analisis del contexto de la empresa
Tema III. Elaboración de memorias de Practicas siguiendo las directrices del documento elaborado para tal fin	La memoria de practicas: su estructura

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión magistral	5	0	5
Trabajos y proyectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas externas	Elaboración de una memoria de practicas siguiendo las pautas establecidas en la normativa
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	Valoración de la memoria final y el Trabajo adjunto presentado por el alumno correspondiente a la fase de desarrollo del proyecto.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las practcias y su memoria serán realizadas en base a las pautas de la normativa aprobado por la CAM para tal fin.

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Z2 Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V01213			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias de titulación

Código	
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Planificación, redacción y exposición de un proyecto siguiendo la metodologia DIP.	saber hacer	A14 B5

Contenidos

Tema	
El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin.	Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la metodología DIP.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	2	10	12
Trabajos tutelados	0	238	238

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajos tutelados	Asistencia a tutorias para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado. Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212