



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V03201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V03202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V03203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V03204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V03205	A5 Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V03206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V03207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V03208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V03212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V03213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10
P02M009V03217	D1 Necesidades y Tecnologías de los SI	An	5
P02M009V03218	D2 Gestión de un Proyecto TIC	An	3
P02M009V03219	D3 Estándares para la Gestión de Proyectos TIC,s	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V03201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Garcia, Oscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María Garcia Garcia, Oscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A9 B4
Identificar y definir un proyecto.	saber	A3 A11 A14 B2

Identificar y definir los procesos de un proyecto.	saber saber hacer	A3 A9 A14 B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	saber	A2 A3 A6 A11 B1 B2
Comprender el entorno del proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A4 A8 B4 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A2 A3 A4 B2 B3
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber	A2 A3 A6 A8 B1 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A1 A4 A14 B5

Contenidos

Tema

Tema I. Definición e identificación del proyecto El proyecto

Tema II. Dirección de Proyecto: Procesos y grupos de procesos. La Dirección de Proyectos

Tema III. Estructura para la integración del proyecto La Estructura para la integración

Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia. Los fundamentos de la Dirección

Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos El contexto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Trabajos de aula	2	8	10
Pruebas de tipo test	2	8	10
Trabajos y proyectos	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.

Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuestos por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2012/2013. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del master: www.mdip.es .
Trabajos de aula	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2012/2013. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70
Trabajos y proyectos	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

Central Computer and Telecommunications Agency (2009). Manual PRICE 2. Metodología de gestión de proyectos. CCTA

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V03202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Oscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A2 A9 B3
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 B1
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	saber	A2 A3 B1 B2
Identificar y seleccionar él modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	saber saber hacer	A2 A6 B2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	saber hacer	A3 B2
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	saber	A2 A4 B1

Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber saber hacer	A2 A6 B1 B2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A6 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las áreas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema X. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema XI. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XII. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XIII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIV. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.</p>

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto**

Asignatura	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto			
Código	P02M009V03203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vazquez Nuñez, Fernando Antonio			
Profesorado	Sanjurjo Royo, Eduardo José Vazquez Nuñez, Fernando Antonio			
Correo-e	fvazquez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	Análise das diferentes etapas e entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, *relacióninterpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 B3
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo *comoparte fundamental da dirección integrada *deproyectos.	saber	A9 A10

(*)Comprender a estrutura de integración dentro de *unproyecto	saber	A3 A4 A14 B1
(*)Comprender a importancia do Acta de *Constitución del Proxecto	saber	A4 A11 B2
(*)Relacionar todas as áreas de coñecemento: *Realizarel Plan de Xestión do Proxecto.	saber saber facer	A3 B4
(*)*Gestionar os cambios do proxecto	saber saber facer Saber estar / ser	A7 B3
(*)Comprender a importancia da Pechadura do Proxecto	Saber estar / ser	A3 B2 B3
(*)Coñecer a diferenza entre alcance do produto e *delproyecto	saber	A11 A13 B3
(*)Coñecer as ferramentas de toma de requisitos	saber	A5 B2
(*)Saber definir o alcance dun proxecto	saber facer	A3 A4 B4
(*)Saber desenvolver unha estrutura de *desglose *detrabajo (*EDT)	saber facer	A2 A6 A13 B2
(*)Coñecer as ferramentas de control do alcance *deun proxecto	saber	A4 A5 A11 B4 B5

Contidos

Tema

(*)Tema I.Importancia da xestión da integración no *proyecto	(*)
(*)Tema *II.Desenvolvemento do Acta de Constitución do Proxecto	(*)
(*)Tema *III.Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto	(*)
(*)Tema *IV.Control Integrado de Cambios	(*)
(*)Tema *V.Desenvolvemento de documento de pechadura do proxecto	(*)
(*)Tema *VI.Identificación de requisitos dun proxecto	(*)
(*)Tema *VII.Definición do alcance dun proxecto	(*)
(*)Tema *VIII. Creación da *EDT dun *proyectoage/*pjp	(*)
(*)Tema *IX.*Verificación do alcance dun *proyecto	(*)
(*)Tema *X. Control do alcance dun proxecto	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.

Debates Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión

Estudo de casos/análises de situacións Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Análise de situacións propostas por o docente.	50
Traballos e proxectos	Traballos titorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Gestión del Tiempo del Proyecto**

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V03204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es edugs@udc.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto	saber hacer	A3 A6 A10 B2
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 B2

Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 A7 B1
Estimar la Duración de las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 B3
Desarrollar el Cronograma del proyecto	saber hacer	A2 A3 A8 B2
Controlar el Cronograma	saber hacer	A2 A3 A7 B4
Definir las Actividades	saber hacer	A5 A6 B4
Secuenciar las Actividades	saber hacer	A3 B5
Estimar los Recursos para las Actividades	saber hacer	A2 A4 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan
Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información
