



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V01201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V01202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V01203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V01204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V01205	A5 Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V01206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V01207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V01208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V01209	B1 Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto	An	5
P02M009V01210	B2 Jefatura y Gestión de Ejecución	An	3
P02M009V01211	B3 Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento	An	3
P02M009V01212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V01213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Garcia, Oscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María Garcia Garcia, Oscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.		
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.		
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A9 B4
Identificar y definir un proyecto.	saber	A3 A11 A14 B2

Identificar y definir los procesos de un proyecto.	saber saber hacer	A3 A9 A14 B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	saber	A2 A3 A6 A11 B1 B2
Comprender el entorno del proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A4 A8 B4 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A2 A3 A4 B2 B3
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber	A2 A3 A6 A8 B1 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A1 A4 A14 B5

Contenidos

Tema

Tema I. Definición e identificación del proyecto El proyecto

Tema II. Dirección de Proyecto: Procesos y grupos de procesos. La Dirección de Proyectos

Tema III. Estructura para la integración del proyecto La Estructura para la integración

Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia. Los fundamentos de la Dirección

Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos El contexto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Trabajos de aula	2	8	10
Pruebas de tipo test	2	8	10
Trabajos y proyectos	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.

Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuestos por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2012/2013. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del master: www.mdip.es .
Trabajos de aula	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2012/2013. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70
Trabajos y proyectos	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

Central Computer and Telecommunications Agency (2009). Manual PRICE 2. Metodología de gestión de proyectos. CCTA

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Oscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A2 A9 B3
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 B1
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	saber	A2 A3 B1 B2
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	saber saber hacer	A2 A6 B2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	saber hacer	A3 B2
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	saber	A2 A4 B1

Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber saber hacer	A2 A6 B1 B2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A6 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las áreas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema X. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema XI. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XII. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XIII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIV. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.</p>

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vazquez Nuñez, Fernando Antonio			
Profesorado	Sanjurjo Royo, Eduardo José Vazquez Nuñez, Fernando Antonio			
Correo-e	fvazquez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 B3

Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber	A9 A10
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	saber	A3 A4 A14 B1
Comprender la importancia del Acta de Constitución del Proyecto	saber	A4 A11 B2
Relacionar todas las áreas de conocimiento: Realizar el Plan de Gestión del Proyecto.	saber saber hacer	A3 B4
Gestionar los cambios del proyecto	saber saber hacer Saber estar /ser	A7 B3
Comprender la importancia del Cierre del Proyecto	Saber estar /ser	A3 B2 B3
Conocer la diferencia entre alcance del producto y del proyecto	saber	A11 A13 B3
Conocer las herramientas de toma de requisitos	saber	A5 B2
Saber definir el alcance de un proyecto	saber hacer	A3 A4 B4
Saber desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT)	saber hacer	A2 A6 A13 B2
Conocer las herramientas de control del alcance de un proyecto	saber	A4 A5 A11 B4 B5

Contenidos

Tema	
Tema I. Importancia de la gestión de la integración en el proyecto	La gestión de la Integración
Tema II. Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto	El acta de constitución
Tema III. Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto	El plan de gestión
Tema IV. Control Integrado de Cambios	El control integrado de Cambios
Tema V. Desarrollo de documento de cierre del proyecto	El cierre del proyecto. Su documento
Tema VI. Identificación de requisitos de un proyecto	Identificación de requisitos de un proyecto
Tema VII. Definición del alcance de un proyecto	La definición del alcance
Tema VIII. Creación de la EDT de un proyecto	Las EDT. Su creación
Tema IX. Verificación del alcance de un proyecto.	La verificación del Alcance
Tema X. Control del alcance de un proyecto	El control del Alcance

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.

Debates Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión

Estudio de casos/análisis de situaciones Estudio de situaciones propuestas por el docente.
de situaciones

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Gestión del Tiempo del Proyecto**

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es edugs@udc.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto	saber hacer	A3 A6 A10 B2
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 B2

Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 A7 B1
Estimar la Duración de las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 B3
Desarrollar el Cronograma del proyecto	saber hacer	A2 A3 A8 B2
Controlar el Cronograma	saber hacer	A2 A3 A7 B4
Definir las Actividades	saber hacer	A5 A6 B4
Secuenciar las Actividades	saber hacer	A3 B5
Estimar los Recursos para las Actividades	saber hacer	A2 A4 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan
Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5Gestión de los Costes del Proyecto**

Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es anieto@udc.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A4 B1
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 A4 B2

Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber hacer	A2 A3 A4 B1
Estimar los Costes de las Actividades	saber hacer	A3 A4 B3
Preparar el Presupuesto del Proyecto	saber hacer	A10 A11 B2
Desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	saber hacer	A3 A4 A5 B2
Establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	saber saber hacer	A3 A7 A13 B4

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Gestión de la Calidad del Proyecto**

Asignatura	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto			
Código	P02M009V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	mmc@udc.es chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.		
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.		
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.		
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.		
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente		
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 A10 B4 B5
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber hacer	A9 A11 B4
Identificar y definir un proyecto.	saber saber hacer	A2 A4 B1
Identificar y definir los procesos de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A6 B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	saber saber hacer	A2 A3 B3
Comprender el entorno del proyecto.	saber	A2 A3 A10 A13 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A7 A8 B1
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber	A1 A2 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A5 A11 A13 B4

Contenidos

Tema	
Tema I. Calidad vs Seguridad	La Calidad y la seguridad
Tema II. La planificación de la Calidad	La calidad: su planificación
Tema III. El aseguramiento de la Calidad	La Calidad: su aseguramiento
Tema IV. El control de la Calidad	La calidad: su control
Tema V. Gestión de la Calidad	La calidad: su gestión
Tema VI. Calidad Total	La calidad Total

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	37	51
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	7	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	7	10
Pruebas de tipo test	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios de alumno.	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Estudio de casos/análisis de situaciones

El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web www.mdip.es

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudios de caso y análisis de situaciones	60
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones**

Asignatura	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones			
Código	P02M009V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es gambau@udc.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.		
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.		
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.		
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.		
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente		
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Desarrollar el Plan de Recursos Humanos	saber hacer	A1 A3 A4 B2
Adquisición del Equipo Proyecto	saber hacer	A2 A3 B2
Desarrollar el Equipo del Proyecto	saber saber hacer	A6 A8 B2
Dirigir el Equipo del Proyecto	Saber estar /ser	A3 A9 A10 B3
Establecer cada una de las fases de un plan de comunicación estratégica	saber hacer	A3 A8 B4
Conocer las bases fundamentales de la comunicación interpersonal e integral en las organizaciones	saber	A4 A6 A14
Determinar los métodos de investigación empleados para la planificación de la comunicación	saber saber hacer	A13 A14 B4 B5
Analizar cómo realizar el proceso de evaluación de la comunicación, los métodos existentes y la explotación de los resultados	saber saber hacer	A4 A7 A10 B3
Desarrollar los aspectos esenciales de la comunicación interna, entre otros, las variables que afectan a la comunicación, el impacto sobre la estrategia de la empresa, los tipos de comunicación interna, los recursos, vías y canales posibles, su utilización y adecuación	saber saber hacer	A14 B5
Analizar cada uno de los criterios para el diseño adecuado de un plan de comunicación interna	saber saber hacer	A7 B3
Desarrollar aquellos aspectos determinantes para la gestión y evaluación de las relaciones con la prensa	saber saber hacer	A14 B4 B5
Establecer la relación entre comunicación y gestión integral de la excelencia empresarial (normas de calidad, mejores prácticas, etc.) y de la gestión de los recursos humanos (plan de acogida, transmisión de noticias, gestión de las emociones...).	saber saber hacer	A4 A5 A6 A14 B5
Conocer las nuevas tendencias de comunicación en la empresa	saber saber hacer	A3 A5
Determinar en qué consiste la Comunicación Estratégica Internacional, las variables contextuales y los principios genéricos que afectan en el desarrollo de las relaciones públicas en escenarios internacionales.	saber saber hacer	A13 A14 B4 B5

Contenidos

Tema	
Tema I. Diseño de Puestos	Los puestos
Tema II. Procesos de selección y reclutamiento	La selección y reclutamiento
Tema III. Sistemas de coordinación del trabajo	La coordinación del trabajo
Tema IV. El trabajo en equipo	El trabajo en equipo
Tema V. La dirección de equipos de trabajo	La dirección del equipo
Tema VI. La comunicación	La comunicación
Tema VII. Estrategias de comunicación	La comunicación: sus estrategias
Tema VIII. Gestión de las comunicaciones del proyecto	La comunicación y su gestión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	12.5	16.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12

Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Sobre un tema propuesto por el docente se debatirá sobre el mismo defendiendo diferentes puntos de vista.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	80
Resolución de problemas y/o ejercicios	Supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la asignatura	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, María Ángeles			
Profesorado	Cancela Carral, María Ángeles Hermida González, Mariano Guillermo Robles Sanchez, Susana			
Correo-e	chiqui@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias de titulación

Código			
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.		
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.		
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.		
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.		
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente		
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.(` Ö	Saber estar / ser	A8 A9 A12 B3

(*)Identificar e definir riscos en proxectos. □□□	saber	A4 A7 A8 A13 B3
(*)Identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.equipo	saber	A3 A5 B1
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxecto relacionado con riscos.	saber	A2 A5 A11 B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de *riesgos. (06	saber	A2 A4 B3
(*)Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ³ `£Ü	Saber estar / ser	B3 B4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgosos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *comprasppj	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociaciónñ	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrej	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto**

Asignatura B1 Contorna
Económico e
Procedemento.
Inicio do Proxecto

Código P02M009V01209

Titulación Máster
Universitario en
Dirección
Integrada de
Proxectos:
Especialidade
Edificación e
Desenvolvemento
Territorial

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descrición
general

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Tipología

Resultados de
Formación y
Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**B2 Xefatura e Xestión de Execución**

Asignatura B2 Xefatura e Xestión de Execución

Código P02M009V01210

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descrición general

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Tipología

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**B3 Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento**

Asignatura B3 Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento

Código P02M009V01211

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descrición general

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Tipología

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V01212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición	Departamento			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición	(*)Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP) general			

Competencias de titulación

Código	
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal desenvólvense practicalas	saber	A4 A13
(*)Observar *sistematicamente as *actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	Saber estar / ser	A4 B3
(*)Adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	saber facer	A4 A5 A8 B3
(*)Adquirir *condutas de respecto e axuda.	Saber estar / ser	A9 A10 A12 B5
(*)Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflecta as diferentes fases da xestión dun proxecto e o seu *vinculación coa metodoloxías desenvolvida no *Master.	saber facer	A14 B5

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos.	(*)
(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	(*)
(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z2 Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V01213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García García, Oscar Vázquez Nuñez, Fernando Antonio			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Oscar Vázquez Nuñez, Fernando Antonio			
Correo-e	chemacc@uvigo.es oscargarcia@uvigo.es fvazquez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias de titulación

Código	Descripción
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Planificación, redacción y exposición de un proyecto siguiendo la metodología DIP.	saber hacer	A14 B5

Contenidos

Tema	Descripción
El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con metodología DIP. ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin.	Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la metodología DIP.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	2	10	12
Trabajos tutelados	0	238	238

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajos tutelados	Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212