



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

## Grado en Economía

---

### Asignaturas

---

#### Curso 4

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Bienestar, equidad y género	1c	6

---

V03G100V01905	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política y de las instituciones	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para el análisis económico	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de juegos	1c	6
V03G100V01917	Economía de la información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia	2c	6
V03G100V01919	Economía de la salud	2c	6
V03G100V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura consta de dos partes. Por un lado, el "Comercio Internacional" que analiza las transacciones reales entre países, es decir, las transacciones que implican un movimiento físico de bienes. Por otro lado, la "Macroeconomía Internacional" que se centra en tres elementos esenciales: el dinero y los tipos de cambio; la balanza de pagos; el papel de la política en un mundo donde coexisten muchas monedas y los países están integrados financieramente.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	B6	C5 C13	D5 D7

**Contenidos**

Tema
------

PARTE I: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL  
 TEMA 2: INTERDEPENDENCIA Y GANANCIAS DERIVADAS DEL COMERCIO  
 TEMA 3: TEORÍAS CLÁSICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL. EL MODELO RICARDIANO  
 TEMA 4: EL MODELO DE HECKSCHER-OHLIN Y LAS NUEVAS TEORÍAS DEL COMERCIO  
 TEMA 5: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL

PARTE II: MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA INTERNACIONAL  
 TEMA 7: TIPOS DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS  
 TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE MONETARIO A LARGO PLAZO  
 TEMA 9: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO  
 TEMA 10: CUENTAS NACIONALES E INTERNACIONALES: RENTA, RIQUEZA Y BALANZA DE PAGOS  
 TEMA 11: POLÍTICAS MACROECONÓMICAS A CORTO PLAZO

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	26	30	56
Resolución de problemas	16	30	46
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales podrán ser presenciales (despacho 402) o no presenciales utilizando el Campus Remoto (Despacho virtual 618). En ambos casos, deberán ser concertadas previamente por correo electrónico (cmiguel@uvigo.es).
Resolución de problemas	Las tutorías individuales podrán ser presenciales (despacho 402) o no presenciales utilizando el Campus Remoto (Despacho virtual 618). En ambos casos, deberán ser concertadas previamente por correo electrónico (cmiguel@uvigo.es).

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte I del curso.	40	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte II del curso.	40	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7

Resolución de problemas y/o ejercicios	Se podrá realizar uno o dos controles que consistirán en la resolución de ejercicios.	20	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7
--	---	----	----------------------	--	----------------------

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). El alumnado que se presente a cualquier prueba de evaluación continua del curso se considerará que sigue la modalidad de Evaluación Continua (EC). En caso contrario, si no se presenta a ninguna prueba de Evaluación Continua, se considerará que sigue la modalidad de Evaluación Global (EG).

### **SISTEMA EVALUACIÓN CONTINUA (EC)**

En este caso la evaluación de la materia constará de la siguientes pruebas. 2 exámenes parciales que pesarán cada uno un 40% de la nota y controles que pesarán en total un 20%.

- 1.- Parcial Parte I (**40%**): Teoría del Comercio Internacional (temas 1-5). Este examen se realizará a mitad del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio de curso.
- 2.- Parcial Parte II (**40%**): Macroeconomía Internacional (temas 6-11). Este examen se realizará al final del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio de curso.
- 3.- Controles (**20%**). Se podrá realizar uno o dos controles que consistirán en la resolución de ejercicios. La fecha de estos controles será anunciada con suficiente antelación.

Para aprobar la asignatura, la calificación obtenida ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), **siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10)**. Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fcee.uvigo.es>). Si en ese examen tampoco se alcanza la puntuación mínima (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

### **PRUEBA EVALUACIÓN GLOBAL (EG)**

El estudiantado que se acoja a esta modalidad realizará una prueba **de toda la materia** por el 100% de la nota, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

**Convocatoria Julio:** En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado realizará una prueba **de toda la materia** por el 100% de la nota.

**Convocatoria Fin de Carrera:** El estudiantado matriculado en la convocatoria fin de carrera realizará una prueba **de toda la materia** por el 100% de la nota.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como no presentados.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> ).

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2024/25. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional. Teoría y política**, 10ª, Pearson, 2016

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª, Reverté, 2012

#### **Bibliografía Complementaria**

Carbaugh, Robert J., **Economía Internacional**, 12, Cengage learning, 2009

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumnado conoce el marco institucional de la economía		C3	
El alumnado es capaz de situar la economía en su evolución histórica		C4	
El alumnado comprende las bases de funcionamiento de la economía.		C3	
		C4	
		C5	
El alumnado es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	B2	C3	D4
	B4	C4	
	B5	C5	
	B6	C8	
	B7	C9	



El alumnado sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D5
El alumnado es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			D5
El alumnado organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
El alumnado es capaz de elaborar informes económicos	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
El alumnado es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
El alumnado es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B4 B5 B6 B7	C9	D5

## Contenidos

### Tema

Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos de economía internacional Integración económica y monetaria
Grandes ciclos económicos	De los inicios del capitalismo a la globalización
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. La experiencia de la UME.  Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	45	67
Seminario	5	8	13
Prácticas con apoyo de las TIC	8	15	23
Aprendizaje colaborativo.	8	15	23
Flipped Learning	7	15	22
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante.
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Aprendizaje colaborativo.	Organización de la clase en pequeños grupos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
Flipped Learning	Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula y, con la presencia del/la docente, se llevarán a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas a través de seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, le permiten al profesorado orientar a los/las estudiantes y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Prácticas con apoyo de las TIC	Las prácticas tienen como objetivo ayudarle al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as alumnos/as y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje
Aprendizaje colaborativo.	El trabajo en grupo, con la orientación del profesorado, le permite al alumnado ser responsable de su aprendizaje y, a la vez, a facilitar el aprendizaje a sus compañeros/as. El profesorado supervisa la asignación de tareas y las discusiones teóricas entre los miembros del grupo para garantizar un buen resultado final.
Flipped Learning	Con la metodología Flipped Learning el profesorado guía y facilita los procesos de aprendizaje, retroalimenta el desempeño de los equipos de trabajo y al alumnado individualmente, y genera espacios para la coevaluación la la autoevaluación.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas con apoyo de las TIC	Se valorará la participación en las clases, la participación en los foros de discusión, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas.	15	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5 D7
Aprendizaje colaborativo.	Se valorará la participación en las clases, los resultados del trabajo en grupo y la implicación con el mismo.	15	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5 D7
Flipped Learning	Se valorará la participación en las clases y los resultados del trabajo realizado.	10	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán pruebas a lo largo del curso con preguntas objetivas basadas en el temario de la materia. Ninguna de ellas ponderará más del 40% del total de la materia. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	B4	C3 C4 C5 C9	D5 D7

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede elegir entre seguir un sistema de evaluación continua o bien presentarse a una prueba de evaluación global. En este último caso, tendrá que demostrar que adquirió las competencias exigidas en la materia, del mismo modo que si hubiese seguido un proceso de evaluación continua. Tanto con el proceso de evaluación continua como con el examen final se podrá obtener el 100% de la calificación.

Los/as alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo a la persona coordinadora de la materia, como muy tarde, en la semana 6.

- En el proceso de evaluación continua se tendrá en cuenta el resultado de las actividades realizadas en las clases prácticas y el resultado de las pruebas parciales desarrolladas durante el curso. Las actividades de las clases prácticas ponderan un 40% del total de la materia. Las pruebas parciales ponderan, **entre todas**, un 60% del total de la materia. En cualquier caso, ninguna de ellas ponderará más del 40% del total de la materia. Por necesidades de organización docente, la última de estas pruebas parciales podrá realizarse en la misma fecha que la prueba de evaluación global oficial de la materia. Cualquier duda razonable sobre la existencia de fraude en las pruebas evaluables escritas supondrá la anulación de las mismas y su sustitución por una prueba oral que será la definitiva.
- Para superar la materia por el sistema de evaluación continua se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10, tanto en las pruebas correspondientes a la docencia práctica como en cada una de las pruebas parciales. En cualquier caso, para superar la materia, la nota media ponderada de las pruebas realizadas al largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.

- La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.
- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con una única prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la calificación. La prueba se dividirá en dos partes: una de contenidos teóricos y otra de contenidos prácticos. La parte teórica ponderará el 60% del total; la práctica ponderará el 40% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes. En cualquier caso, para poder superar la materia, la nota media ponderada de las distintas partes del examen ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. Como en el sistema de evaluación continua, cualquier duda razonable sobre la existencia de fraude en la prueba escrita, supondrá su anulación y su sustitución por una prueba oral que será la definitiva.
- En la convocatoria de Fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

El horario de tutorías podrá ser consultado en la página web de la asignatura, en Moovi y en la secretaría virtual. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación, 2016

### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. yj. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto, 2014

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Blanchard, O. y Bernanke, B., **An Analysis of Pandemic-Era Inflation in 11 Economies**, <https://www.piie.com/publications/working-papers/2024/analysis-pandemic-era-inflation-11-economies>, nº 91, Hutching Center, 2024

Blanchard, O. et al., **Redesigning EU rules. From rules to standards**, Economic Policy, 2021

Karier, Thomas, **Great Experiments in American Economic Policy. From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut, 1999

Krugman, Paul, **El Retorno de la Economía de la Depresión y la Crisis Actual**, Prentice-Hall, 2009

Maddison, Agnus, **The World Economy: a millennial perspectiva**, OECD, 2001

Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique et monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole, 2015

Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor, 2012

Banco Central Europeo, <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),

Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),

Organización Mundial del Comercio, [www.wto.org](http://www.wto.org),

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

### Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

Es altamente recomendable la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas (adaptándose a las circunstancias del momento; es decir, de forma presencial o virtual según lo establezcan las autoridades académicas)

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bienestar, equidad y género**

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gradín Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	Gradín Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.gal			
Web				

**Descripción general** Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.

El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo real en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.

Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y d) evaluaciones en inglés.

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	C6	C9
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	C6	C9
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo y sus propiedades	C6	D5
	C8	
	C9	
	C13	

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones

3. Pobreza y exclusión social	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral por razón de género y raza 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial por razón de género

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	60	88
Seminario	15	20	35
Examen de preguntas objetivas	2.5	0	2.5
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Trabajo	2.5	20	22.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminario	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de distribución de ingresos. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.

Pruebas	Descripción
Trabajo	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes. Las horas de tutorías podrán verse en la web de la asignatura en Moovi. Para solicitar una tutoría, el/la estudiante puede enviar un correo electrónico al docente (cgradin@uvigo.gal)

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Primero examen parcial	35	C6 C9
Examen de preguntas objetivas	Según examen parcial	35	C6 C9
Trabajo	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (*Excel, *DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	C6 C8 C9 C13 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. En **primera convocatoria**, el estudiante podrá elegir entre el sistema de evaluación continua y el sistema de evaluación global.

- El sistema de evaluación **continua** constará de dos exámenes parciales, así como un informe final de prácticas. Se entenderá que el estudiante opta por este sistema y renuncia a la **global** si se presenta a alguna prueba parcial. Esta convocatoria no contempla ningún examen final.

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar al menos un **4/10** en la nota en cada una de las tres pruebas y un **5/10**

en el total.

Aquellos que no hayan obtenido un **4/10** en la primera parte pasarán automáticamente a la evaluación global.

- El sistema de evaluación **global** vendrá determinado exclusivamente por el resultado del examen final en fecha oficial que incluirá tanto la teoría como la práctica.

2. En las **demás convocatorias** (segunda y final de curso), sólo será posible la evaluación global.

Las fechas oficiales de exámenes figuran en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>)

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Albelda, Randy y Drago, Robert, **Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination**, 4ª, Dollars & Sense, 2013

Atkinson, Anthony B., **Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?**, Fondo de Cultura Económica, 2016

Gradín, Carlos y Del Río, Coral, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, IEEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001

Stiglitz, Joseph E., **El precio de la desigualdad**, Taurus, 2012

### Bibliografía Complementaria

Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, **Multidimensional Poverty Measurement and Analysis**, Oxford University Press, 2015

Alonso-Villar, Olga y Del Río, Coral, **Segregación ocupacional por razón de género y status migratorio en España y sus consecuencias en términos de bienestar**, Ekonomiaz, 2017

Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), **Handbook of Income Distribution (vol. 1)**, 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007

Ayala, Luis y Cantó, Olga, **Informe España 2020. Capítulo 1: Mercado de trabajo y desigualdad**, Universidad Pontificia de Comillas, 2020

Bandrés, Eduardo, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993

Benería, Lourdes, **Género, desarrollo y globalización**, Hacer Editorial, 2009

Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., **The Economics of Women, Men, and Work**, 7ª, Pearson, 2014

CES España, **Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española**, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011

CES España, **Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos**, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013

CES España, **La participación laboral de las mujeres en España**, Consejo Económico y Social. España, 2017

Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, **Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español**, Areas. Revista internacional de Ciencias Sociales, 2014

Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, **Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD**, Springer, 2006

Eswaran, Mukesh, **Why Gender Matters in Economics**, Princeton University Press, 2014

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), **Más allá del hombre económico**, Cátedra, 2004

Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, The World Bank, 2013

FOESSA, **VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España**, Fundación FOESSA, 2014

Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, **Desigualdad y Bienestar Social**, Fundación BBVA, 2009

OECD, **Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries**, OECD Publishing, 2008

Pazos Morán, María, **Contra el patriarcado: Economía feminista para una sociedad justa y sostenible**, Katakarak, 2018

Piketty, Thomas, **El capital en el siglo XXI. Tercera parte: la estructura de la desigualdad**, Fondo de Cultura Económica, 2014

Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), **The Oxford Handbook of Economic Inequality**, Oxford University Press, 2011

Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003

Sen, Amartya, **La desigualdad económica**, Fondo de Cultura Económica, 2001

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Econometría I/V03G100V01501

### **Otros comentarios**

---

Téngase en cuenta que la asignatura se impartirá en gallego. Para aquellos que consideren que esta es una dificultad objetiva, se adaptarán las tutorías, se indicarán los materiales que pueden utilizar tanto en español como en inglés y se acordará el idioma de las preguntas y respuestas de las pruebas.

A lo largo del curso se proporcionarán transparencias con gráficos y esquemas, así como bibliografía adicional específica para complementar determinados puntos del temario.

Para aprobar la asignatura es muy recomendable tanto la asistencia a clase (teoría y práctica) como la consulta de la bibliografía.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.webs.uvigo.es">http://www.webs.uvigo.es</a> ; <a href="http://www.erenea.uvigo.es">www.erenea.uvigo.es</a>			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código			
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible		
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación		
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación		
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes		
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos		
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico		
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas		
C3	Conocer el marco institucional de la economía		
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica		
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos		
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico		
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido		
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado		
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos		
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados		
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas		
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
D2	Capacidad de trabajar en equipo		
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas		
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos		
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita		
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica		

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	B6	D6 D7
		C1 C2 C3 C4 C5



Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C6 C8 C9 C10 C11 C12	D1 D2 D3 D5 D6 D7
Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

### Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	22	65	87
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Seminario	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se realizará mediante cita previa.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de test	20	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
				C9 C10 C11 C12 C13	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de test	20	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial sobre contenidos de las lecciones 1 a 3.	30	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial sobre contenidos de las lecciones 4 a 7.	30	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. No obstante, el alumnado podrá elegir EG comunicando por correo electrónico al profesorado responsable de la materia la renuncia a la EC antes del 15 de octubre. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado. Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando, no habiendo renunciado a la EG en el plazo establecido, se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

**En la EC** podrán realizarse dos pruebas parciales liberatorias, con una ponderación de un 30% cada una de ellas, y dos tests, con una ponderación de un 20% cada uno. En la **2ª oportunidad** (convocatoria extraordinaria de julio), solamente se seguirá el método de evaluación global y el alumnado será evaluado mediante un examen que supondrá el 100% de la cualificación y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes aprobado por el Centro (<http://fccee.uvigo.es>).

**En la EG** para cualquier oportunidad **y en la convocatoria de Fin de Carrera**, el alumnado será evaluado mediante la realización de un examen que supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por el Centro. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>).

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentados".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII sobre el uso de medios ilícitos del "Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado" (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/565>).

Las **tutorías** se solicitarán mediante cita previa por correo electrónico.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste, 1995

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

---

**Bibliografía Complementaria**

---

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill, 2010

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Martínez Domínguez, María Blanca			
Profesorado	Martínez Domínguez, María Blanca			
Correo-e	blancam@uvigo.es			
Web	http://http://fccee.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia tiene como objeto explicar la evolución de la economía española contemporánea, arrancando de la llamada crisis del Antiguo Régimen hasta finales del siglo XX, para entender el crecimiento a largo plazo y el cambio estructural, a través de sus principales etapas históricas. Atenderá al lado de la oferta de la economía y al lado de la demanda.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	C2
Conocer el marco institucional de la economía	C3
Conocer el perfil cambiante de las instituciones y agentes que influyeron en los resultados de la economía española contemporánea: Estado, particulares y empresas y sector exterior (otras naciones)	C3 C4
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	C4
Identificar las etapas de la evolución económica de la España contemporánea y sus principales características	C4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía en cada una de las etapas significativas del desarrollo económico contemporáneo.	C4 C9
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	C8
Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	C4 C8
Analizar series históricas e inferir los comportamientos de los principales agentes económicos ante la evolución real (o hipotética) de las variables económicas	C4 C8 C9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	D1 D7

Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	A3	C7 C9	D1
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	A4		D3 D4
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita, en el idioma propio y en una lengua extranjera	A4		D5 D6
Capacidad de trabajar en equipo, con responsabilidad, planificación, espíritu de cooperación y empatía con el resto de personas del colectivo.	A4		D2 D4

## Contenidos

### Tema

1. El crecimiento económico a largo plazo y del cambio estructural.	Geografía, recursos naturales. Los recursos humanos. Factores políticos e institucionales. Bases tecnológicas y organización empresarial Etapas del crecimiento económico y del cambio estructural
2. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y arranque de la industrialización, 1789-1840-1890.	Naturaleza de la crisis, principales desequilibrios de la economía y respuestas: re-orientación y política de reformas. Agricultura y recursos minerales. La industrialización: factores, limitaciones y niveles. El inicio de la ruptura energética. La formación del mercado nacional y la progresiva apertura al exterior. La financiación de la economía (sistema financiero y banca). El papel del Estado y la Hacienda pública. La distribución de la riqueza y de la renta (mercados de trabajo y desigualdad de género) El consumo de los hogares. La educación y la salud (la beneficencia pública).
3. La economía española durante la segunda revolución industrial, 1890-1936.	Agricultura, entre la crisis agraria finisecular y la modernización. El salto histórico en la industrialización: nuevo ciclo tecnológico y empresarial (intensificación de la transición energética). Hacia una estrategia de desarrollo nacionalista: viraje de la política comercial y nueva estructura institucional protectora e interventora. La financiación de la economía. El papel cambiante del Estado. La distribución de la riqueza y la renta (mercado de trabajo y desigualdad de género). Consumo de los hogares, inicio de la transición nutricional y primeras manifestaciones del consumo de masas. Educación y salud: de la beneficencia pública a la asistencia social.
4. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973).	Las economías de guerra (1936-1939). Autarquía y aislamiento (1939-1951). La década bisagra: industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959). Estabilización, liberalización, desarrollismo y crisis (1959-1975).
5. La economía de la democracia 1975-2008: reformas, integración europea y globalización.	Ajustes, reformas y transición política (1975-1985). Integración en la Unión Europea (1986-1996). Globalización y nuevo ciclo de crecimiento económico.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	20	32	52
Examen de preguntas de desarrollo	2	21	23

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Dos horas semanales. Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del alumnado.

Seminario	<p>Estos seminarios de carácter eminentemente práctico son 8, con una duración por sesión 2 horas y 30 minutos.</p> <p>Se conciben como parte de un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>Permiten poner en común los conocimientos adquiridos en la preparación de cada sesión.</p> <p>Cada seminario práctica podrá consistir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planteamiento del ejercicio en cuestión (lecturas, resolución de ejercicios, redacción de un breve informe, etc.). Ese planteamiento está subido a la plataforma docente, de acuerdo con el calendario de realización;</li> <li>b) Un trabajo fuera del aula (de biblioteca, búsquedas en catálogos o bases documentales);</li> <li>c) Resolución de la práctica, por escrito;</li> <li>d) Subida de la misma a la plataforma docente;</li> <li>e) Exposición en clase, previamente fijada o sobre la marcha, de acuerdo con la dinámica de la misma;</li> <li>f) Debate; discusión de dudas;</li> <li>g) Reformulación de la práctica;</li> <li>h) Elaboración de un trabajo final, de construcción de un relato personal sobre todo el material utilizado en prácticas, por escrito y en formato PDF.</li> </ul> <p>Para las sesiones de tutoría en grupo:          La profesora seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad;          El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre dichas cuestiones;          También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>
-----------	---

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría.
Seminario	La dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje																					
Seminario	<p>A través de los seis seminarios:</p> <p>Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en su exposición y defensa.</p> <p>Se evaluará la iniciativa emprendedora en la propuesta de realización de un trabajo, contrastando diferentes perspectivas y enfoques económicos, tanto historiográficos como metodológicos, donde podrán manifestarse distintos posicionamientos.</p> <p>Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).</p> <p>Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso acomodado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).</p> <p>Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.), y la capacidad de transmitir los aprendizajes realizados y la calidad de la expresión oral.</p>	60	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">A3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">D1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A4</td> <td style="text-align: center;">C3</td> <td style="text-align: center;">D2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">C4</td> <td style="text-align: center;">D3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">C7</td> <td style="text-align: center;">D4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">C8</td> <td style="text-align: center;">D5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">C9</td> <td style="text-align: center;">D6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">D7</td> </tr> </table>	A3	C2	D1	A4	C3	D2		C4	D3		C7	D4		C8	D5		C9	D6			D7
A3	C2	D1																						
A4	C3	D2																						
	C4	D3																						
	C7	D4																						
	C8	D5																						
	C9	D6																						
		D7																						

Examen de preguntas de desarrollo	Estas pruebas se realizarán en el examen final:  Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia;  Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente;  Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	40	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7
-----------------------------------	--	----	----------	----------------------------------	----------

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno puede optar a dos modalidades de evaluación.

#### A- EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

- El alumnado podrá renunciar a la Evaluación continua (EC) en el plazo desde el 29 de enero al 2 de marzo de 2025
- Es obligatorio formalizar por escrito la renuncia y comunicarlo al profesorado que imparte la materia.
- Las prácticas tienen carácter obligatorio, son un total de 8 sesiones, cada sesión de 2 horas y media.
- La nota final del curso se compone de dos ponderaciones. El 60% correspondiente a todas las pruebas evaluadas en los seminarios desarrolladas durante el cuatrimestre y la nota obtenida en la prueba final, que coincidirá con la fecha de la Evaluación Global (EG) con el 40% del total.

#### B- EVALUACIÓN GLOBAL (EG):

- La elección explícita de la Evaluación Global (EG) conlleva la realización de una prueba final escrita que supondrá el 100% de la calificación numérica, de 0 al 10. Es obligatorio la elaboración de las prácticas y subirlas a la plataforma docente, donde se abrirá un epígrafe de "Renuncia a EC", ya que la prueba final escrita integra las dos partes de la materia, la teoría y la práctica.
- Para superar la materia es imprescindible alcanzar un 5 en cada una de las partes.

La convocatoria de **Fin de Carrera** consta de una prueba escrita con el 100% de la calificación. La materia que integra es la desarrollada en el curso vigente.

Las fechas y los horarios de las pruebas evaluación de las diferentes convocatorias u oportunidades son las especificadas en el calendario de la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

El estudiantado tendrá derecho a tutorías en los horarios publicados en la plataforma docente moovi. Es necesario hacer una solicitud para asignar una cita de tutoría al profesorado que imparte la materia por correo electrónico.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado.

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier, **Entre el Imperio y la Globalización. Historia Económica de la España Contemporánea**, Crítica, 2018

Collantes, Fernando, **La Economía Española en 3D. Oferta, Demanda y Largo Plazo**, Pirámide, 2017

Maluquer de Motes, Jordi, **La Economía Española en Perspectiva Histórica.**, Pasado y Presente, 2014

Llopis, Enrique y Francisco Comín, **Historia Económica de España, siglos X-XX (Historia Del Mundo Moderno)**, Alianza, 2010

Tortella, Gabriel y Nuñez, Clara Eugenia, **El Desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los Siglos XIX y XX.**, Alianza, 2011

#### Bibliografía Complementaria

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (coordinadores), **Estadísticas Históricas de España : siglos XIX-XX**, Fundación BBVA, 2005

Comín, Francisco y Hernández, Mauro, **Crisis Económicas En España. 1300-2012. Lecciones De La Historia**, Alianza, 2013

Díez- Minguela, Alfonso; Martínez-Galarraga, Julio; Tirado-Fabregat, Daniel A., **Regional Inequality in Spain 1860-2015**, Palgrave Studies in Economic History, 2018

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

---

### Otros comentarios

---

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de seminario.
  2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
  3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.
  4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.
-



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgonzalez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Tributación es una materia optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Economía. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 60 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades no presenciales. En esta materia se hace una presentación del Sistema Fiscal Español y se abordan en profundidad dos de los principales impuestos: IRPF y IS.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	A2	C3 C7	D7
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad		C8	
Entender los efectos de la tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	A2	C9 C12	
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.		C9 C12	D2
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso		C9 C12	D5

**Contenidos**

Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los objetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo y su evaluación.
Tema 1: Objetivos y metodología de la materia.	
Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.
Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 3: Introducción al IRPF	
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal

Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.
Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción al Impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	20	20	40
Prácticas con apoyo de las TIC	22	23	45
Resolución de problemas de forma autónoma	0	18	18
Estudio de casos	6	39	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Lección magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltará su aplicación práctica
Prácticas con apoyo de las TIC	Se realizarán sesiones prácticas que tendrán lugar en aula informática empleando la metodología de "estudio de caso": Así, para cada sesión se propondrán casos a estudiar individualmente (o en grupos reducidos). Cada alumno/a deberá resolver y defender los casos planteados. Los estudiantes dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través de la plataforma docente y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de la plataforma docente antes del desarrollo de la sesión presencial. Las sesiones prácticas presenciales en aula de informática consistirán en la resolución del caso propuesto empleando las aplicaciones informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria.
Resolución de problemas de forma autónoma	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma docente. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	El alumnado resolverá de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (simulador RentaWeb y SociedadesWeb) Se hará un seguimiento individualizado de los resultados alcanzados y de las dudas surgidas en la actividad. La resolución de dudas se hará preferentemente en la modalidad presencial. De concurrir circunstancias extraordinarias, las sesiones de tutorización se podrán realizar por medios telemáticos en el despacho virtual con concertación previa. En este caso las tutorías también podrán ser colectivas sobre temas específicos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas con apoyo de las TIC	La entrega (previa a la sesión práctica presencial) de las propuestas de solución de los casos se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo tests: será necesario que el/la alumno/a haya entregado al menos 6 casos para obtener puntuación en las pruebas test.	0	C8 D2 C9 D5 C12 D7

Resolución de problemas de forma autónoma	En EC se evaluará y puntuará la resolución de los test propuestos después de cada tema. Este apartado se puntuará sobre un máximo global de 3 puntos (30%). Será requisito necesario para obtener puntuación en este apartado que el alumno/a entregue al menos 6 propuestas de solución de los estudios de caso que configuran las prácticas con apoyo de las TIC	30	C8 C9 C12	D2 D5 D7
Estudio de casos	En AC, al finalizar las partes II y III del programa de la materia, en dos sesiones presenciales, se planteará un caso que el/la alumno/a tendrá que resolver de forma individual, y que permitirá evaluar su nivel de conocimientos, capacidad de argumentación y justificación de las decisiones adoptadas. La prueba relativa al IRPF se puntuará con un máximo de 4 puntos (40%) y la relativa al IS con un máximo de 3 puntos (30%)	70	C3 C7 C8	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En esta asignatura se realizará una evaluación continua (EC) del trabajo realizado por el estudiante. Para superar la asignatura por esta vía será necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, prueba IRPF y prueba IS).

Si un estudiante no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato si no consigue al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, prueba IRPF y prueba IS).

El alumnado tiene de plazo para renunciar al sistema de evaluación continua hasta la fecha en la que se fije la prueba de IRPF (generalmente se establece entorno a la novena semana de curso)

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá ser evaluado con una prueba de evaluación global (EG) que supondrá el 100% de la calificación, tanto en la primera como en la segunda convocatoria.

En caso de no presentarse al examen y de haber realizado tareas en evaluación continua sin haber renunciado, la nota final será la obtenida en esas tareas evaluación continua.

En la convocatoria de Fin de Carrera, la prueba de EG supondrá el 100% de la nota.

La fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fccee.uvigo.es/>

Las tutorías de la materia serán preferentemente presenciales en el despacho 315 de la Facultad de CC. Económicas. Alternativamente se podrá concertar tutoría virtual a través de campus remoto <https://campusremotouvigo.gal> sala de profesores 1182 (código de acceso 315Xose). El horario de tutorías aparece en el Moovi de la materia.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Grupo Docente de Fiscalidad Aplicada Uvigo, **Esquemas Básicos e Supostos Prácticos**, 2024

BOE, **Legislación IRPF e IS actualizada 2024**, BOE, 2024

Albi, E. e Paredes, R., **Sistema Fiscal Español (I y II)**, última edición, Ariel,

Domínguez, F. e López, J., **Sistema Fiscal Español**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

Domínguez, F., **Planificación Fiscal Personal y en la Empresa**, 3ª, Aranzadi, 2017

Contreras, C., **Planificación Fiscal**, 1ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2016

#### Bibliografía Complementaria

Alonso, R., **Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos**, última edición, Centro Estudios Financieros,

Barberán, M.A. e outros, **Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

Borrás, F. e Navarro, J.V., **Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos**, última edición, Centro Estudios Financieros,

Moreno, M.C e Paredes, R., **Casos prácticos de sistema fiscal**, última edición, Delta,

Portillo, M.J., **Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica**, última edición, Tecnos,

### Recomendaciones

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Macroeconomía avanzada</b>				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/jalonso">http://webs.uvigo.es/jalonso</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

<b>Resultados previstos en la materia</b>		<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>			
Resultados previstos en la materia					
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	A5	C2	C5	C6	
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	B7	C10			
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral como escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusiones derivadas del análisis.	B7		D5		
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	B7	C6	D6		

<b>Contenidos</b>	
Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow. 3.- Teoría de el consumo y del ahorro. 4.- Teoría de la inversión.
II. Modelo básico de horizonte infinito	5.- El problema de Ramsey. 6.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	7.- El modelo básico de dos periodos. 8.- El equilibrio competitivo y la ineficiencia dinámica. 9.- El Altruismo: tipología y operatividad de las herencias.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	16	16.5	32.5
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423jalonso).
Resolución de problemas de forma autónoma	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423jalonso).
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423jalonso).
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423jalonso).

<b>Evaluación</b>							
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas de desarrollo	Durante el curso se realizarán tres pruebas con un peso del 25% cada una.	75	A5	B7	C2	D5	D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	25	A5	B7	C2	D5	D6
					C5	D6	C6
					C10		C10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Siguiendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua (AC) o evaluación global única (AG).

**Evaluación continua:** En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 25% de la nota se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios y ensayos planteados

a lo largo del curso.

- **Prueba final.** El 75% de la nota se obtendrá de tres pruebas que evaluarán la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Cada una de estas pruebas tendrá un peso del 25% en la nota final.

**Evaluación global única:** Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En la segunda **oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio)**, solo se seguirá el método de evaluación global única: el alumnado será evaluado mediante un examen que supondrá el 100% de la nota. Esta prueba, que tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En la convocatoria **de fin de carrera**, solo se seguirá el método de evaluación global única: el alumnado será evaluado mediante un examen que supondrá el 100% de la nota. Esta prueba, que tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

Los estudiantes que no participen en la AC ni en la AG, figurarán en las actas como No Presentados.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del alumnado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>).

Las fechas y horas de las pruebas de AG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2024/25. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Romer, David, **Macroeconomía Avanzada**, Tercera, McGraw-Hill, 2006

### Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, **Lectures on Macroeconomics**, Primera, MIT Press, 1989

Campante, F. Sturzenegger, F. e Velasco, A., **Advanced Macroeconomics**, Primeira, LSE Press, 2021

Novalés, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Segunda, Springer, 2014

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacbsen, Hans Jorgen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, Primera, McGraw-Hill, 2008

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y en los últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a Ronald Colara, Douglass North, Elinor Ostrom y Oliver Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el marco institucional de la economía	C3	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	C9	D1
- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos	C10	D2 D5
- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos		D6 D7
- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación		
- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		
- Habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas		
- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
- Capacidad de trabajar en equipo		

**Contenidos**

Tema
------

Bloque Temático I: La importancia de las instituciones: Instituciones y Economía política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Economía de las Instituciones: véselos y nuevos institucionalismos. La nueva economía institucional.
Bloque Temático II: Economía Política	4. Economía política de la Democracia: Elección pública, Economía política constitucional y transacciones políticas 5. La importancia de las reglas constitucionales: Política económica y Constituciones. 6. Economía, grupos de interés y democracia. 7. Federalismo fiscal: Economía y descentralización política 8. Mercados abiertos: Economía política de la restricción externa

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	18	40	58
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumnado tendrá atención personalizada en su proceso de aprendizaje, tanto en la teoría como en las prácticas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno	60	C3 D1 C5 D2 C9 D5 C10 D6 D7
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema y preguntas tipo test. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	C3 D5 C5 C9 C10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de **evaluación continua** es el preferente, según las indicaciones de la Universidad, e implica atender las clases de docencia teórica y las prácticas con sus respectivas pruebas, que deben ser superadas. El estudiantado puede comunicar al profesor su renuncia a la evaluación continua hasta el 15 de octubre, optando de ese modo a la **evaluación global**.

#### Evaluación continua:

En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará un 40% de la nota final de la materia. Además, habrá dos pruebas parciales que supondrán cada una de ellas el 30% de la nota final. Es necesario superar tanto la parte práctica como la parte teórica para superar la materia.

El profesor asignará a cada alumno/a la tarea que desarrollará al largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde).

#### Evaluación global:



Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un **examen global** que supondrá el 100% de la calificación.

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

En la convocatoria de **fin de carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Los horarios de tutorías aparecerán en el Moovi de la materia. Las solicitudes se realizarán por correo electrónico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

ARIAS, X. C. e G. CABALLERO (eds), **Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas.**, CIS, 2013

NORTH, D. C., **Institutions, Institutional Change and Economic Performance.**, Cambridge University Press., 1990

ACEMOGLU, D. e J. A. ROBINSON, **Por qué fracasan los países**, Deusto, 2012

Arias, X. C., **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

DIXIT, A., **The making of Economic Policy**, The MIT Press, 1996

Papeles de Economía Española, **La calidad de las instituciones y la economía española**, 2021

TOBOSO, F. e G. CABALLERO (eds), **Democracia y Políticas Económicas: Elaboración, negociación y opciones**, Editorial Síntesis, 2015

SCHOFIELD, N. e G. CABALLERO (eds), **State, Institutions and Democracy: Contributions of Political Economy**, Springer, 2017

SCHOFIELD, N. e G. CABALLERO (eds), **The Political Economy of Institutions, Democracy and Voting**, Springer, 2011

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, el objetivo es analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	B7	C8	
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	B7	C10 C13	D2 D5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	B6 B7	C10 C12	
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Estacionariedad y representación de Wold. Análisis de la coyuntura económica
2. Evaluación de políticas y relaciones causales en variables económicas	Series temporales multivariantes Modelos VAR Causalidad de Granger Cointegración Evaluación de políticas

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Trabajo tutelado	5	15	20
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Examen de preguntas objetivas	2	13	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Trabajo desarrollado durante el curso para mostrar los conocimientos teóricos y aplicarlos a problemas reales
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en la evolución de la realización de casos prácticos
Trabajo tutelado	Se atenderá las dudas y dificultades al realizar el trabajo

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	examen escrito u oral sobre el trabajo realizado en el curso

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Un trabajo de aplicación de los conceptos teóricos a algún problema económico	40	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Prácticas con apoyo de las TIC	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	40	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Examen de preguntas objetivas	Cuestiones acerca del trabajo realizado en el curso	20		C8 C10 C12 C13	D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG antes del segundo mes del curso. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

- EC. En caso de no renunciar a la evaluación continua:
  - a. tiene tres partes: Trabajo tutelado 40%, Prácticas 40%, Examen 20%
  - b. es obligatoria la asistencia a las practicas.
- EG en primera oportunidad (convocatoria de febrero I cuatrimestre/convocatoria de mayo-junio II cuatrimestre). El alumnado será evaluado mediante un examen que valdrá el 100% de la nota.
- EG en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio) y en la convocatoria de Fin de Carrera, el alumnado será evaluado mediante un examen que valdrá el 100% de la nota

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentados".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidad da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fceee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

El alumnado podrá resolver dudas en tutorías personalizadas que tendrán lugar en el despacho 442 o la sala 892 del campus remoto. La hora de las tutorías se acordarán previamente con el Profesor Fernández Jardón ([cjardon@uvigo.es](mailto:cjardon@uvigo.es)).

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Green, W., **Análisis econométrico.**, 3, Prentice Hall, 1998

Wooldridge, J..., **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, 2, Thomson Learning, 2006

Aznar, A. y F.J. Trivez, **Métodos de Predicción en Economía**, 1, Ariel, 1993

#### **Bibliografía Complementaria**

Gertler et al., **La evaluación de impacto en la práctica**, 1, Banco Mundial, 2010

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

---

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Microeconomía avanzada

Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Lorenzo Alonso, Pedro			
Profesorado	Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	plorenzo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia introduce al alumnado en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
El/la estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.	A4	B6	C1	D1
	A5	B7	C9	D2
			C10	D3
			C11	D4
			C13	D5
				D6
				D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	
2. Teoría del Consumidor	
3. Teoría de la Empresa	
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano	4.1 Economías de intercambio 4.2 Economías con producción
6. Otros Temas Avanzados en Teoría Microeconómica	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	9	9	18
Examen de preguntas objetivas	3	8	11
Examen de preguntas objetivas	3	8	11
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Iteración individualizada a las dudas para la resolución de los problemas.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas Realización de una prueba parcial escrita de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 y 2, donde los alumnos argumenten sus respuestas fundamentándose en los conocimientos adquiridos, evaluando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.	40	A4 A5	B6 B7	C1 C9 C10 C11	D5
Examen de preguntas objetivas Realización de una prueba parcial escrita de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 3, 4 y 5, donde los alumnos argumenten sus respuestas fundamentándose en los conocimientos adquiridos, evaluando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.	40	A5	B6 B7	C1 C9 C10 C11	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios Realización de pruebas prácticas sobre los temas explicados en clase.	20	A4 A5	B6 B7	C1 C9 C10 C11 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. La evaluación continua es la modalidad que se aplica por defecto.

El alumnado podrá **renunciar** a la Evaluación Continua (EC), en el **plazo** establecido, desde el **9 de septiembre hasta el 15 de octubre a las 14 horas, en el curso vigente. Es necesario y obligatorio formalizar la renuncia por escrito (email) y comunicarlo al profesorado de la materia.**

### Evaluación continua

En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el **20%** pruebas prácticas sobre ejercicios explicados en clase.

- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 y 2.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 3, 4 y 5.

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

### Examen global

El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 y 2, y la segunda a los temas 3, 4 y 5), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Los estudiantes que no participen en ninguna de las pruebas (de evaluación continua ni evaluación global), figurarán en los actas como "no presentados".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado.

Las fecha y hora de la prueba de evaluación final es la especificada en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2024/25.

El horario de tutorías y el procedimiento para solicitarlas estará en el MooVi de la materia.

### Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fccee.uvigo.es>

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny,, **Advanced Microeconomic Theory**, 3rd Edition,  
Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª edición, Antoni Bosh, 1999

#### Bibliografía Complementaria

Mas-Colell, A, Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1st Edition, Oxford University Press, 1995  
Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones**, 11ª edición, Thomson, 2015  
Varian, Hal, **Microeconomía Avanzada**, Antoni Bosh,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de juegos/V03G100V01916

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104





**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

## Código

A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	B5 C1 C2 C6 C10

Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	A1 A2 A5	B6 B7	C9 C11 C12 C13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: cuestionamiento de las ideas intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales		B1 B6	D2 D5 D7
Ser capaz de explicar un problema y modelizarlo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	A4	B2	C8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo			D1 D4

## Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Refinamientos del equilibrio de Nash: el equilibrio perfecto. Aplicaciones.
Juegos con información incompleta.	Juegos estáticos: modelo teórico, equilibrio Bayesiano de Nash. Introducción a los juegos dinámicos. Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Core y valor de Shapley.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	0	26
Resolución de problemas	15	49	64
Seminario	2.5	15	17.5
Seminario	2.5	0	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	2.5	10	12.5
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	10	11.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver
Seminario	Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos
Seminario	Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.
Seminario	Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor responderá a sus preguntas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Exposición de trabajos	10 A4	B2 B6	C8 C13	D1 D2 D4 D5 D7	
Examen de preguntas de desarrollo	Primer parcial. Temas 1 y 2.	40	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12	

Examen de preguntas de desarrolloSegundo parcial. Tema 3.	20	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12
Examen de preguntas de desarrolloExamen. Toda la materia.	30	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar a ser evaluados con un examen o prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplica a las dos convocatorias. La fecha límite para renunciar a la evaluación se será el 15-10-2024.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

El horario de tutorías aparecerá en Moovi. Las tutorías pueden solicitarse por Email.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**, 1993, Antoni Bosch, 1993

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**, 2013, Prentice Hall, 2013

#### Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., **Game theory for economists**, 1993, Academic Press, 1993

Fudenberg D., Tirole J., **Game theory**, 1991, Massachusetts Institute of Technology, 1991

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**, 1996, Antoni Bosch, 1996

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory**, 2010, American Mathematical Society, 2010

Myerson, R.B., **Game theory: analysis of conflict**, 2002, Harvard University Press, 2002

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**, 2014, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, 2014

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**, 2000, Antoni Bosch, 2000

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la información**

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos y los mecanismos necesarios para resolver la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	A5	C6	C10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	B7	C10	D5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.			D5 D6

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones
4. Selección adversa.	4.1. Descripción del modelo 4.2. Principales compitiendo por agentes 4.3. Aplicaciones

## 5. Señalización.

### 5.1. La educación como señal

### 5.2. Aplicaciones

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	14	40	54
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, donde aplicarán lo aprendido en las lecciones magistrales

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Los alumnos disponen de 6 horas semanales, de lunes a viernes en días lectivos, de tutorías personalizadas para resolver dudas relacionadas con la materia. Las tutorías serán en el despacho 426 en el horario indicado en el Moovi al inicio del curso.

<b>Evaluación</b>							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba I evaluación continua TEMAS 2 y 3	40	A5	B7	C6	D5	D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba II evaluación continua TEMAS 4 y 5	40	A5	B7	C6	D5	D6
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba III evaluación continua TEMAS 2 a 5	20	A5	B7	C6	D5	D6

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La materia podrá aprobarse por evaluación continua mediante la realización de tres pruebas con una ponderación del 40%, 40% y 20%, respectivamente. Ahora bien, para la realización de la media aritmética entre las tres pruebas y poder aprobar por evaluación continua, será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 puntos en las dos primeras pruebas, las que tienen una ponderación del 40%.

En caso de que el alumno renuncie a la evaluación continua no presentándose a la primera prueba de evaluación o no cumpla los requisitos mínimos establecidos en el párrafo anterior, podrá realizar una prueba de evaluación global en la fecha fijada en el calendario oficial de exámenes para la convocatoria de primera o segunda oportunidad del curso 24-25.

En la convocatoria de fin de carrera habrá una única prueba de evaluación global.

Las fechas y horas de las pruebas de evaluación global (primera y segunda oportunidad) estarán disponibles en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

<b>Fuentes de información</b>
<b>Bibliografía Básica</b>
Macho S., I. & D. Pérez Castrillo, <b>Introducción a la economía de la información</b> , 2ª, Ariel Economía,
<b>Bibliografía Complementaria</b>
Varian, H.R., <b>Análisis Microeconómico</b> , 3ª, Antoni Bosch, 1993
Antelo, M., <b>Economía de la información</b> , 1ª, Mc Graw Hill, 2014
Akerlof, G., <b>The market for "lemons": quality uncertainty and the market mechanism</b> ,

Rothschild M. & J. Stiglitz, **Equilibrium in competitive insurance markets: an essay on the economics of imperfect information**,

---

Spence, M., **Job market signaling**,

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazó Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazó Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que el alumnado sean capaz de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Lograr el manejo adecuado de los conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	C3	C6
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	C7	C9 C10
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	C8	D2 D4 D5
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.		
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		

**Contenidos**

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.

5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	12	24	36
Presentación	5	25	30
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que el alumnado lea con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	En las clases prácticas se solucionarán hojas de ejercicios que se proporcionarán con antelación a la clase. De ese modo, el alumnado podrá identificar aquellas cuestiones que resultan más complejas y resolver sus dudas en clase.
Presentación	El alumnado se dividirá en grupos integrados por dos estudiantes. Cada grupo tendrá que realizar un trabajo en el que revise algún caso de competencia que tendrá que presentar al resto del alumnado en una clase práctica.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).
Presentación	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	El alumnado se dividirá en grupos integrados por dos estudiantes. Cada grupo tendrá que realizar un trabajo en el que revise algún caso de competencia que tendrá que presentar al resto del alumnado en una clase práctica.  Para presentar el trabajo es imprescindible asistir al menos a 2/3 de las clases teóricas y prácticas.	20	C8 D2 D4 D5



Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial temas 1 a 4.	40	C3 C6 C7 C9 C10	D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial temas 5 a 8.	40	C3 C6 C7 C9 C10	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir entre ser evaluado mediante el sistema de **Evaluación Continua** (EC), o alternativamente optar por una prueba de **Evaluación Global** (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado puede **elegir ser evaluado por EG y renunciar a la EC** si así lo comunica por **mail antes del 6 de marzo**. La elección de la EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

**1. Evaluación Continua.** En caso de no renunciar a la EC, la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- **20%** con la realización y presentación de un trabajo en el que se revisará algún caso de competencia. Para un adecuado desarrollo del trabajo es preciso que se conozcan los contenidos de la materia. Por ello, para presentar el trabajo es preciso haber asistido al menos a 2/3 de las clases teóricas y prácticas. Solo si se cumple este requisito, se podrá presentar el trabajo.
- **40%** con la realización de una prueba parcial de los temas 1 a 4.
- **40%** con la realización de una prueba parcial de los temas 5 a 8.

Para aprobar la asignatura la calificación obtenida ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en la prueba de evaluación global que se celebrará en la fecha especificada en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade y publicado en la página web de la facultad, bien en la primera oportunidad (convocatoria de junio), bien en la segunda oportunidad (convocatoria de julio). Si de nuevo no se alcanza esa puntuación mínima (o no se presenta), la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

El alumnado que no se presente a ninguno de los parciales, ni a su recuperación en las pruebas de evaluación global, será calificado como No Presentado (aunque haya presentado el trabajo).

**2. Evaluación Global.** La prueba de EG se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. La prueba incluirá preguntas relativas a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso.

**Examen de fin de carrera:** El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

**Las fechas y horas de las pruebas de EG** (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fceee.uvigo.es/>

**Las fechas y horas de las pruebas de EC** estarán disponibles en la plataforma docente de la asignatura, <https://moovi.uvigo.gal>

El alumnado que no participen ni en la EC ni en la EG figurará en las actas como "No Presentado".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004

#### Bibliografía Complementaria

Cabral, L., **Economía Industrial**, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, "The economics of tacit collusion", 2003

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) nº330/2010,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Economía de la información/V03G100V01917

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

### **Otros comentarios**

En la plataforma docente se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Economía de la salud</b>				
Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	Los objetivos de esta materia son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

### Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	B6	C2 C6	
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios.		C3	D7
Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.		C8 C12	
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	B6	C2 C12	D7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	B2 B4 B6	C8	D2 D4 D5 D7

### Contenidos

Tema	
Bloque 1 Mercados y sistemas sanitarios	Economía y salud La Producción de salud La demanda de salud y de cuidados médicos La intervención pública en el mercado sanitario Los sistemas sanitarios
Bloque 2 Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias	Principios y modalidades de la Evaluación Económica Valoración de los costes Valoración de los resultados: medir salud Criterios de decisión y aplicación a la política sanitaria

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Lectura y exposición por parte del alumnado de artículos de investigación sobre diferentes temas tratados en la materia. La exposición se realizará en diferentes formatos: exposición en el aula, vídeo, póster,... Esta tarea se realizará en grupo.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas. Esta atención personalizada se realizará en los horarios de tutoría. Estos horarios podrán consultarse en la página web de la materia, que estará disponible en la plataforma virtual Moovi. El alumnado también podrá solicitar otro horario de tutoría vía correo electrónico.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente. Esta atención personalizada se realizará en los horarios de tutoría. El alumnado también podrá solicitar otro horario de tutoría vía correo electrónico.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados con dos pruebas escritas, ponderando cada una un 25%.	50	B6	C3 C6 C12	
Resolución de problemas	La evaluación de las hojas de ejercicios y de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas. La participación en clase también será valorada.	30	B2 B4 B6	C2 C8 C12	D5 D7
Trabajo tutelado	La valoración del trabajo tutelado estará en función del contenido, de los aspectos formales del mismo y de las exposiciones realizadas.	20	B2 B4	C8	D2 D4 D5 D7

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá cambiarse de AC a AG durante todo el cuatrimestre. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

☐ EC. En caso de no renunciar a la evaluación continua, la evaluación se hará en función de las siguientes tareas:

- Realización a lo largo del curso de 2 pruebas de evaluación, con una ponderación del 25% cada una. La segunda de estas pruebas tendrá lugar el mismo día que la fecha oficial de EG de primera oportunidad (en esta fecha también se podrá repetir la primera prueba sí el alumno o alumna lo desea). Si no se alcanza una nota mínima de 4 en la media de ambas pruebas, la nota final de la materia nunca será superior a 4. Si no se aprueba la materia en la primera oportunidad, en la segunda oportunidad se evaluarán los contenidos de ambas pruebas, con una ponderación del 50%.

- Calidad de las hojas de ejercicios presentadas y de las tareas realizadas en las clases prácticas (es necesaria la asistencia a las clases prácticas para que se evalúen las tareas realizadas en ellas), con una ponderación del 30%. Esta nota se guardará para la segunda oportunidad.

- Desarrollo en grupo de 3 habilidades relacionadas con la presentación de contenidos (presentación presencial, vídeo y

póster), con una ponderación del 20%. Se valorará la presentación y la calidad de los contenidos. Esta nota se guardará para la segunda oportunidad.

□ EG en primera oportunidad (convocatoria de mayo-junio II cuatrimestre). El alumnado será evaluado mediante una única prueba que ponderará el 100%.

□ EG en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio) y en la convocatoria de Fin de Carrera, el alumnado será evaluado mediante una única prueba que ponderará el 100%.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como □no presentados□.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Folland S, Goodman A C, Stano M, **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017

Pinto-Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al, **Economía de la salud**, 1, Piramide, 2018

Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

#### **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 12	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción	Trabajo tutorizado que evalúa las competencias adquiridas en el grado general			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema, o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética.	A1	B2	C1	D4
	A2	B4	C2	D7
	A3	B6	C3	
			C4	
			C5	
			C6	
			C7	
			C9	
	Recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera sistemática con el objetivo de generar un análisis apoyado en argumentos y razonamientos coherentes.	A3 A4 A5	B2 B4	C8 C9 C10 C11 C12
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área de estudio, y que recoja de forma sistemática el planteamiento, desarrollo y resultado del Trabajo de Fin de Grado.	A2 A3 A4 A5	B2 B4 B6	C8 C10 C12	D5

## Contenidos

### Tema

El/la estudiante abordará una problemática concreta, propia del ámbito de estudio del Grado en Economía, siguiendo lo establecido en la normativa general de la Universidad y en la propia del centro.	Para desarrollarlo, tiene que contar necesariamente con la tutela de un/a profesor/a quien una vez alcanzados los objetivos establecidos deberá dar un informe favorable para la defensa.
--	---

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Presentación	1	10	11
Trabajo tutelado	9	266	275
Presentación	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto con el/la estudiante, identificación de motivaciones e indicación de normas básicas de trabajo
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo a realizar por el alumno/a y resolución de dudas.
Presentación	Presentación y defensa oral de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.
Trabajo tutelado	Informe escrito sobre la temática asignada realizado con la tutela de un miembro del profesorado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Contacto con el/la estudiante y definición del marco de acción
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo y resolución de las dudas que se puedan plantear.
Presentación	Presentación oral y defensa de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo tutelado		70	A1	B2	C1	D4
			A2	B4	C2	D5
CONTENIDO 40%			A3	B6	C3	D7
- en tribunales unipersonales: Tutor/a 40%			A4		C4	
- en tribunales colegiados: Tutor/a 30%; Tribunal 10%			A5		C5	
					C6	
					C7	
					C8	
CALIDAD FORMAL (estructura, redacción, ejecución) 30%					C9	
					C10	
					C11	
					C12	
Presentación	PRESENTACIÓN Y DEFENSA ORAL del trabajo ante un tribunal unipersonal o colegiado	30	A1	B2	C1	D4
			A2	B4	C2	D5
			A3	B6	C3	D7
			A4		C4	
			A5		C5	
					C6	
					C7	
					C8	
					C9	
					C10	
					C11	
					C12	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En el momento de solicitud de defensa del TFG, el/la alumno/a deberá decidir si quiere ser evaluado/a por un tribunal unipersonal o por un tribunal colegiado.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Biblioteca Universitaria, **Como afrontar o teu TFG,**

#### Bibliografía Complementaria

Manuel Baelo Álvarez, **El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios,** 2ª, Círculo Rojo, 2017

Ramiro Durán Martínez (Coord.), **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito,**

Paulina Cierlica, **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito,**

Rodrigo Ríos, **Manual de presentaciones efectivas,** 2017

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Se recomienda seguir el curso "Como afrontar tu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>