



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02G050V01701	Ocio y turismo deportivo	1c	6
P02G050V01702	Gestión y organización de los sistemas deportivos II	1c	6
P02G050V01801	Actividades físicas y de aventura en el medio natural	2c	6
P02G050V01905	Actividades físicas de ocio	1c	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1c	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuales	1c	6
P02G050V01908	Ejercicio físico para personas mayores	1c	6
P02G050V01909	Marketing y dirección de empresas deportivas	1c	6
P02G050V01910	Programas de ejercicio físico y bienestar	1c	6
P02G050V01911	Psicología del entrenamiento deportivo	1c	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2c	18
P02G050V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ocio y turismo deportivo**

Asignatura	Ocio y turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rial Fernandez, Ramon Benigno			
Profesorado	Rial Fernandez, Ramon Benigno Varela Lorenzo, Raul			
Correo-e	rrial@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general	<p>España está entre los principales destinos turísticos mundiales. Además, el sector turístico es uno de los recursos económicos más importantes del país.</p> <p>Aspectos como el desarrollo económico y tecnológico de los últimos cincuenta años, la mejora en la calidad de vida y esperanza en países desarrollados o el aumento del tiempo libre, ha generado una cultura de ocio donde el turismo, junto con la actividad física y el deporte, juegan un papel fundamental.</p> <p>Dentro del turismo, encontramos hoy en día una tendencia general a la búsqueda de vacaciones activas o un entretenimiento programado para llenar el tiempo libre. En este sentido, el ámbito de la actividad física y el deporte, se ha convertido en un marco ideal para cubrir esta demanda.</p> <p>Con esta materia, se pretende dar a conocer al alumnado otra posible área profesional dando a conocer las bases que definen la estructura y funcionamiento del turismo en general, y las aportaciones que desde la actividad físico-deportiva podemos ofrecer al mismo en particular.</p>			

Competencias de titulación

Código				
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado			
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional			
A26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa			
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte			
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte			
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano			
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional			
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas			
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas			
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad			
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo			
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte de ocio en el sector turístico.	B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de las actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ocio y turismo deportivo.	B2

Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del ocio y turismo deportivo.	B12
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físico-deportivas de ocio inadecuadas en el sector turístico.	B20
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico.	A26
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva de ocio en el sector turístico.	B23
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para las actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico.	A21
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico en el ámbito profesional.	A22

Contenidos

Tema

TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Interrelación entre deporte y turismo - Aportaciones del deporte al turismo y viceversa - Creatividad en la gestión turístico-deportiva - Deporte, turismo y medio ambiente
TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades físico-deportivas de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales y turismo, actividades de aventura y turismo, actividades de nieve y turismo (perfil del turista o practicante, gestión y organización, impacto ambiental) - Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza y turismo, golf y turismo, actividades náuticas y turismo, eventos deportivos y turismo (perfil del practicante, gestión y organización, impacto ambiental)
TEMA 3: Ordenación y reglamentación turística	<ul style="list-style-type: none"> - Decretos - Leyes - Subvenciones
TEMA 4: Guía para el desarrollo de un proyecto de actividades de ocio y deporte en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación - Planificación - Ejecución - Seguimiento y control - Cierre
TEMA 5: Campo profesional de los graduados en ciencias de la actividad física y del deporte en el ámbito del turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de instalaciones deportivo-turísticas - Gestión de eventos deportivos - Creación de empresas de servicios deportivos - Creación de departamentos de turismo deportivo en las agencias de viaje - Etc.
TEMA 6: Animación deportiva en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones - Herramientas - Condiciones de trabajo - Ocupaciones de trabajo - Etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	22.5	21.75	44.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	10	18
Actividades introductorias	2	0	2
Tutoría en grupo	0	15	15
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Pruebas de tipo test	1	1.5	2.5
Trabajos y proyectos	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos realizarán búsquedas y manejarán información sobre los contenidos de la materia.

Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado en base a las premisas planteadas previamente por el profesor, busca soluciones, hace propuestas o resuelve ejercicios. Estas actividades se desarrollarán en el seminario de informática o en el pabellón.
Actividades introductorias	El profesor expondrá aspectos básicos e introductorios de la materia.
Tutoría en grupo	Consultas que el alumnado mantiene con el profesor de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas en aulas de informática		0
	Sera necesario asistir al menos al 80% de las prácticas como requisito previo para poder superar la materia. También podrá realizarse alguna práctica en el pabellón. Se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas mediante una ficha de control.	
Pruebas de tipo test	Se realizará un exámen tipo test para valorar el conocimiento de los contenidos teóricos de la materia por parte del alumnado. Esta prueba constará de 50 preguntas, donde por cada tres respuestas incorrectas se descontará una que esté bien contestada. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos.	40
Trabajos y proyectos	Los alumnos, en grupos de 6, deberán presentar un proyecto final. Las pautas y directrices de este trabajo serán facilitadas por el profesor a comienzo de curso. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de todos los apartados de la evaluación.

Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas todas las partes.

El alumno/a que no supere alguno de los apartados de la evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO.

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera).

Fuentes de información

Jiménez Martín, Pedro J, **Deporte y turismo**, Síntesis,
 Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte,
 Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic,
 Rebollo, S., **Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte,
 Soria, M.A. y Cañellas, A., **La animación deportiva**, Inde,
 VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis,
 Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis,
 Reguero, M., **Ecoturismo**, Bosch,
 VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa,
 VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702
 Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905

Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Juego motor/P02G050V01105

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Fundamentos de los deportes individuales/P02G050V01304

Actividad física y deporte adaptado/P02G050V01601

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión y organización de los sistemas deportivos II**

Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martinez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Lago Filgueira, Jose Angel Martinez Lemos, Rodolfo Ivan Silva Alonso, Telmo			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)1. Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións	B14
(*)2. Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
(*)	B2
(*)	B12

Contenidos

Tema	
1. Planificación y organización en el deporte	(*)Políticas deportivas, financiación, subvenciones deportivas
2. Planificación de los espacios deportivos	(*)Contextualización, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación.
3. Los espacios y equipamientos deportivos	(*)Concepto y tipos, normativa aplicable, censos, pavimentos, mantenimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	7.5	7.5	15
Pruebas de tipo test	2	25	27
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. Se levarán a cabo no despacho nº 224 e dentro do horario estipulado.

Evaluación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	20
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, 1995,
Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, 1997,
Mestre,J.;Brotóns,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, 2022,
Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, 1996,
Rossi,B., **Un programa local para el desarrollo del deporte.**, 1981,
www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,
<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxii/>, **Instalaciones Deportivas XXII**,
Editor Iñaki Lasa,
www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades físicas y de aventura en el medio natural**

Asignatura	Actividades físicas y de aventura en el medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Carril Comesaña, Joaquin Rial Fernandez, Ramon Benigno			
Profesorado	Carril Comesaña, Joaquin Rial Fernandez, Ramon Benigno			
Correo-e	jcarril@uvigo.es rrial@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código				
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional			
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas			
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza			
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas			
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas			
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad			
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo			
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional	A22
Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas	A23
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza	B9
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas	B20
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	B15
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad	B23
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	B26

Contenidos

Tema	
------	--

1. Fundamentos teóricos
2. Orientación
3. Senderismo y montañismo
4. Técnicas de aire libre
5. Escalada y técnicas con cuerdas
6. Bicicleta de montaña
7. Seguridad
8. Organización de actividades

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Sesión magistral	20	40	60
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Prácticas de laboratorio

Sesión magistral

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Hay que sacar un 70% de preguntas acertadas para aprobar el examen.	60
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Hay que sacar un mínimo de 5 para hacer media con la 1ª parte (test)	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las prácticas es obligatorio con un mínimo del 80% de las realizadas.

Es necesario aprobar las dos pruebas para poder hacer media.

Fuentes de información

EEAM, **Certificado de iniciación al montañismo**, 2001,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades físicas de ocio**

Asignatura	Actividades físicas de ocio			
Código	P02G050V01905			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raul Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Varela Lorenzo, Raul Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	raulvl@uvigo.es EVILA@UVIGO.ES			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
A17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
A18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
A27	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población
A28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas
A29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de las actividades físicas de ocio.	B4	
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de las actividades físicas de ocio sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano	B6	
Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas de ocio.	B7 B9 B10	
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas de ocio.	B12	
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25	
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	B26	
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional	B13	
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas de ocio, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	A24	
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas de ocio.	A17 A25	B15 B21
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividades físico-deportivas de ocio.	A14 A27	B16
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físicas de ocio.	A16 A28	B3 B4 B18
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas de ocio inadecuadas.	A15 A23 A29	B20
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad físico - deportiva de ocio.	A18 A23	B23

Contenidos

Tema	
Bloque Temático 1. Aproximación conceptual al tiempo libre y ocio.	Tema 1. Aproximación conceptual al tiempo libre y ocio.
Bloque temático 2. Fundamentos de actividades de raqueta y pala.	Tema 2. Fundamentos de actividades de raqueta y pala. Tema 3. Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, palas elásticas, indiacas...) Tema 4. El bádminton, el tenis y el padel. Elementos básicos de la técnica. Tema 5. Otros deportes de raqueta de cancha dividida y de muro.
Bloque temático 3. Bailes y danzas colectivas para la recreación.	Tema 6. Bailes y danzas colectivas para la recreación.
Bloque temático 4. Juegos tradicionales para ocupar el tiempo de ocio	Tema 7. Juegos tradicionales con material complejo
Bloque temático 5. Organización de las actividades físicas para el ocio.	Tema 8. Organización de las actividades físicas para el ocio.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	30	40
Trabajos tutelados	0	29,5	29,5
Sesión magistral	22,5	0	22,5
Pruebas de tipo test	2	6	8
Informes/memorias de prácticas	10	10	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	En horario de prácticas de laboratorio se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos o supervisados por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los conceptos teóricos y prácticos serán acompañados en las clases teóricas y prácticas con ejercicios de resolución de problemas.
Trabajos tutelados	El estudiante de manera individual o grupal elaborará y presentará una temática consensuada previamente con el profesor sobre algún tema relacionado con la asignatura.
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Trabajos tutelados	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Asistencia a las clases teóricas y prácticas	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Entrega de los diferentes supuestos planteados por el profesor durante las clases.	10
Trabajos tutelados	Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	40
Pruebas de tipo test	Examen de respuesta corta y tipo tests	30
Informes/memorias de prácticas	Entrega de un diario de sesiones	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario alcanzar un 5 en cada una de las partes de que consta la evaluación. La o las partes superadas se guardará la nota para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Fuentes de información

la Posmodernidad. Un análisis sociocrítico. Sevilla: Wanceulen.

Anton, J.L. (2001). *Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar*. Gymnos. Madrid.

Bantulá, J. (2001). *Juegos motrices cooperativos*. Paidotribo. Barcelona.

Bantulá, J. y Mora, J.M. (2005). *Juegos Multiculturales. 225 juegos tradicionales para un mundo global*. Barcelona: Paidotribo.

Cagigal, J. (1981). *¡Oh! Deporte (Anatomía de un gigante)*. Miñón. Valladolid.

Comité Olímpico Español (1991). *Tenis de Mesa*. Madrid.

Comité Olímpico Español. (1991). *Pelota*. Madrid.

F.E.P. (2005). *Curso de Monitor Nacional de Pádel*. Madrid.

Gil, PA. (2003). *Animación y Dinámica de Grupos Deportivos*. Sevilla: Wanceulen

Hernández, M. (1990). *Iniciación al bádminton*. Madrid: Gymnos.

Hernández Vázquez, J. (1990). El material como medio de aprendizaje y de relación pedagógica en la actividad física. *Apunts: Educació Física i Esports*, 22, 23-30.

- Hernández Vázquez, M. y Gallardo, L. (1994). Marco conceptual: las actividades deportivo-recreativas. *Apunts d'Educació Física*, 37, 58-67.
- Huizinga, J. (1987). *Homo Ludens*. Alianza. Madrid.
- Lavega, P. (2000). *Juegos y deportes populares tradicionales*. Barcelona: INDE.
- López, A. (2008). *Turismo activo para tod@as*. Sevilla. Wanceulen.
- Ministerio de Educación y Cultura (1998). *Deportes de Raqueta*. Madrid.
- Moncaut, A. (2003). *Fundamentos Técnicos del Pádel*. Madrid.
- Moreno de Palos, C. y García Serrano, R. (1992). *Juegos y deportes tradicionales en España*. Alianza deporte. Madrid.
- Puig, J. M. y Trilla, J. (1987). *Pedagogía del ocio*. Barcelona: Laertes.
- Rebollo, J.A. (coord.) (2002). *Deporte para todos*. Huelva: Diputación de Huelva. Área de Deportes.
- Rebollo, S. y Latiesa, M. (2002). *Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo*. Instituto Andaluz del Deporte: Cádiz.
- Ruiz Juan, F. y García Montes, M.E. (2001). *Desarrollo de la motricidad a través del juego. Materiales convencionales y no convencionales como recursos metodológicos*. Madrid: Gymnos.
- Sanz, D. (2004). *El tenis en la escuela*. Paidotribo. Madrid.
- Torres, G. y Carrasco, L. (2005). *Tenis en la escuela*. INDE. Barcelona.
- VV.AA. (2007). *Iniciación a los deportes de raqueta. La enseñanza de los deportes de raqueta y muro desde un enfoque constructivista*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Juego motor/P02G050V01105

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en deportes colectivos**

Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Casais Martinez, Luis			
Profesorado	Casais Martinez, Luis			
Correo-e	luisca@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código				
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte			
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y física de los deportes colectivos	
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades	
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	
- Adquirir habilidades de dirección de personas	
(*)(*)	B25
(*)(*)	B18

Contenidos

Tema	
------	--

TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
 TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos
 TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos
 TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Fisico-condicionales en los deportes colectivos
 TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.
 TEMA 6. La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos
 TEMA 7. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos
 TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
 TEMA 9: La dirección de equipo por parte del entrenador
 TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	22	0	22
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Foros de discusión	4	0	4
Sesión magistral	50	0	50
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	50	0	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones
A lo largo de las sesiones presenciales se realizarán estudios de caso de diferentes situaciones de situaciones análisis en los diferentes aspectos del entrenamiento en los deportes colectivos
Prácticas de laboratorio
Foros de discusión
Sesión magistral

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Estudio de casos/análisis de situaciones	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta		50
Trabajos y proyectos		40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.		10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen y el trabajo de aplicación para superar la materia

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera)

Fuentes de información

BÁSICA:

Carling, C. (2009). *Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice*. London: Routledge

Martin, R. y Lago, C. (2005). *Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento*. Barcelona: Inde

COMPLEMENTARIA:

Campos, J, Cervera, VR (2001) *Teoría y planificación del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona.

García, J. M. (1999). *Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva*. Madrid: Gymnos.

Gonzalez, JM, Navarro, F; Delgado, M (2010) *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Sevilla: Wanceulen

Hughes, M y. Franks, I.A.(2004). *Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K. (2001). *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona. Paidotribo.

Matveiev, L. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Nistch, J. Neumaier, A.; de Marées, H.; Mester, J (2002). *Entrenamiento de la técnica*. Barcelona: Paidotribo

Platonov, V. N. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico*. Barcelona: Paidotribo

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H. (2004). *Teoría y metodología de la competición deportiva*. Barcelona: Paidotribo.

Verkhoshansky, Y. (2002). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Zhelyazkoz, T. (2001). *Bases del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Otros comentarios

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en deportes individuales**

Asignatura	Especialización en deportes individuales			
Código	P02G050V01907			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martinez Patiño, Maria Jose			
Profesorado	Martinez Patiño, Maria Jose Ramirez Farto, Emerson			
Correo-e	mjpatino@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

1. Distinguir las bases de las diferentes metodologías de aprendizaje en el ámbito del deporte individual
2. Capacitar al alumno-a en la aplicación correcta de fichas de observación para detectar errores.
3. Extraer información cualitativa de la observación de la acción deportiva.
4. Aplicar adecuadamente tareas motrices para la mejora del gesto técnico
5. Capacitar al alumno-a en la efectividad en la mejora del rendimiento del deportista
6. Orientar y guiar a los alumno-as en el conocimiento teórico-práctico del entrenamiento en deportes individuales
7. Distinguir y aplicar los diferentes métodos de entrenamiento en relación con las capacidades físicas de forma adecuada en relación con los deportes individuales
8. Interpretar los fundamentos teóricos en los que se basan las distintas unidades básicas de planificación aplicadas en el deporte individual.
9. Emplear el conocimiento de la evolución de las capacidades físicas mediante la maduración biológica y el entrenamiento para planificar la carrera deportiva del deportista

Contenidos

Tema

1. Análisis de las características de los deportes. Los procesos de socialización en el deporte.
2. Talento deportivo. Fases de la formación del deportista. La iniciación deportiva. Entrenamiento en etapas inferiores
3. El entrenador en el deporte individual de alto nivel
4. La resistencia. Fisiología de la resistencia del deportista. El entrenamiento del sistema aeróbico. El entrenamiento del sistema anaeróbico láctico. Tipos de resistencia. Métodos de entrenamiento.
5. La velocidad. Manifestaciones de la velocidad. Metodología del entrenamiento de velocidad.
6. La flexibilidad. Estructuración y manifestación de la flexibilidad. Métodos, evaluación y planificación de la flexibilidad.
7. El entrenamiento de la fuerza.
8. Planificación del entrenamiento en deportes individuales. Planificación de la temporada. Planificación del macrociclo, mesociclo, microciclo y sesión de entrenamiento.

SEMINARIOS:

1. Organización y planificación de un club competitivo: Como se organiza un club competitivo. Planificación del club a largo plazo. Evolución de las distintas capacidades físicas según la edad de los deportistas.
2. Análisis y control del entrenamiento en los deportes individuales: Criterios para la selección de los test. Análisis de la técnica. Protocolo de evaluación de la composición corporal y somatotipo de los deportistas. Protocolo de los tests aeróbicos y anaerobicos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	29	90	119
Sesión magistral	11	20	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajo práctico a desarrollar en la piscina, pista de atletismo, gimnasio y bosque.
Sesión magistral	Realización en el aula con clase magistral, intervención de grupo y debates sobre temática a desarrollar en clase.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio		0
Sesión magistral		0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los procedimientos que se proponen para la evaluación son los siguientes:

1. La participación activa en las clases, tanto en las que tienen un carácter teórico, como en aquellas en las que se desarrollan planteamientos prácticos en relación con el entrenamiento en natación y el desarrollo de aspectos condicionales que se realizarán en la pista de atletismo, gimnasio y/o bosque-circuito exterior.
2. Los trabajos escritos de diferente índole, como ensayos, trabajos monográficos, supuestos prácticos realizados en talleres, comentario de artículos, etc. Todos ellos constituyen elementos importantes para valorar el trabajo del estudiante y su asimilación de los contenidos de la asignatura. En este tipo de trabajos se pretende conceder un papel importante a la

iniciativa de los estudiantes y un margen significativo de decisión en la elección de la temática concreta a desarrollar en los mencionados trabajos. La aplicación de los procedimientos pertinentes para la obtención de esta información se realizará a lo largo de todo el periodo de impartición de la asignatura en lo que concierne a los supuestos prácticos realizados en talleres, comentarios de artículos. En relación a la elaboración de los trabajos monográficos y ensayos que implica el desarrollo de los contenidos de tipo complementario y asociado a la temporalización se ajustará a lo previsto para el desarrollo de dichos contenidos.

3. Exámenes. Las características de los exámenes en el contexto evaluador son los siguientes:

- Coherencia con los objetivos planteados y los contenidos impartidos. Los exámenes deben suponer una constatación del conocimiento adquirido por el alumnado, además de un elemento más de formación y no un mero acto administrativo.
- Eludir la simple comprobación de la capacidad memorística, induciendo al razonamiento y la reflexión.
- Ofrecer la posibilidad al estudiante de análisis y justificación de la calificación.

La realización del examen de la asignatura se realizará una vez finalizada la impartición de la materia y dentro del periodo reglamentariamente establecido por la normativa de la Universidad. Para la integración de los diversos tipos de valoración propuestos en este apartado, con el fin de obtener la calificación de los alumnos-as, las normas que se proponen son las siguientes:

- Realización de los trabajos escritos previstos, vinculados con el desarrollo de los contenidos.

- Obtener una calificación en el examen de al menos 5 puntos.

Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtenida por la realización de trabajos escritos 30%

- Calificación obtenida en el examen 70%

- Asistencia a sesiones prácticas y teóricas se tendrá en cuenta en la nota final

Trabajos a realizar por el alumno:

- Trabajo en relación a la vivencia de una competición deportiva. 20% de la nota.

- Trabajo vinculado al desarrollo de un contenido de la asignatura. 10% de la nota.

PUBLICACIÓN DE LA NOTA

- Las calificaciones de cada convocatoria serán publicadas en el tablón del despacho de los profesores con la fecha de revisión del examen y publicadas asimismo, bajo código de acceso, en la plataforma de los profesores responsables de la materia.

Fuentes de información

Navarro, F; Oca Gaia, A; Castañón, F.J.C. (2003). · Barcelona. Inde.

Costill, D.L; Maglischo, W.E; Richardson, A.B. (1998). Barcelona

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Navarro, F; Feal, A.R. (2001). Planificación y control del entrenamiento en natación. Madrid. Gymnos.

· Benardot, D. (2001). Nutrición para deportistas de alto nivel. · Bosco, C. (2000) [La fuerza muscular]. Barcelona: Inde

· García Manso, J., Valdivielso, M., Caballero, J. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo principios y aplicaciones*. Madrid. Gymnos.

La Habana. Científico técnica.

· Navarro, F.(1998). Navarro, F; Arsenio, O. (1999). Barcelona. Paidotribo.

la Asociación Española de Técnicos de Natación (AETN).

· Scherrer, J. (1999). Paidotribo.· Siff, M, y Verkoshansky, I. (2000) [Super Entrenamiento]. Barcelona: Paidotribo.

· Terrados, N; Fernández, B. (1997). *La fatiga muscular en el rendimiento deportivo*. Villa, J.G; Córdova, A; González, J; Garrido, G; Villegas, J.A. (2000). Nutrición del deportista.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ejercicio físico para personas mayores**

Asignatura	Ejercicio físico para personas mayores			
Código	P02G050V01908			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Cancela Carral, José María Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	chemacc@uvigo.es EVILA@UVIGO.ES			
Web	http://webs.uvigo.es/chemacc/			
Descripción general	Evaluación y prescripción de ejercicio físico en personas mayores			

Competencias de titulación

Código	
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano de las personas mayores.	B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano de las personas mayores.	B5
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B11
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población de mayores.	A2
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26

Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico para las personas mayores orientado hacia la salud.	A13
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de las personas mayores del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	A15
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas orientada a la salud para personas mayores.	A7
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de personas mayores.	A12

Contenidos

Tema	
Tema I. Valoración de la condición física y salud en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducción a la valoración 2. Las Baterias de test 3. Los Cuestionaerio 4. Otras herramientas de valoración.
Tema II. Los efectos del ejercicio físico en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los beneficios/perjuicios del ejercicio físico en personas mayores. 2.Efectos Físicos 3.Efectos psíquicos 4.Efectos sociales
Tema III. Prescripción del ejercicio físico y patologías en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las patologías más comunes en ancianos 2.Precipcion de ejercicio físico en patologías degenerativas cardiovasculares y cerebrales. 3.Precipcion de ejercicio físico en patologías tumorales. 4.Precipcion de ejercicio físico en patologías osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de ejercicio físico para personas mayores: Pautas de Intervención.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al diseño de programas de ejercicio físico para personas mayores. 2.Modelos de programas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Programas de ejercicio físico en el agua. 2.2. Programas de ejercicio físico en seco.
Tema V. El deporte de competición en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducción a la competición en ancianos. 2. Adaptaciones reglamentarias 3. Atletas ""Master"" vs Atletas ""Mayores"" 4. Los deportes individuales de competición en personas mayores 5. Los deportes colectivos de competición en personas mayores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	45	67.5
Trabajos tutelados	0	14	14
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Salidas de estudio/prácticas de campo	3	4.5	7.5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos tutelados	Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización del profesor
Prácticas de laboratorio	Ejecución y análisis de diferentes manifestaciones de actividades físicas vinculadas al temario de la materia en la instalación deportiva reservada para la misma
Salidas de estudio/prácticas de campo	Se prevee la visita a diferentes centros en los cuales se observará y analizará un programa de ejercicio físico para personas mayores.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Evaluación

Descripción	Calificación
Trabajos tutelados Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	60
Pruebas de tipo test Se desarrollara un examen tipo Test de 50 preguntas con 4 opciones y de respuesta unica.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo de 5 puntos en cada una de las dos pruebas de evaluación. Se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Fuentes de información

American College of Sport Medicine (1998). Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 30, 975-991. <?xml:namespace prefix="o" ns="urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Becerro, M.; Frontera, W. y Santonja, R. (1994). *La salud y la actividad física en personas mayores*. Tomos I y II. Ed. R. Santonja. Madrid.

Rodríguez, F.A., Gusi, N., Valenzuela, A., Nacher, S., Nogués, J., y Marina, M. (1998). Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc. *Apunts. Educación Física y Deportes*. 52:54-75.

Spiriduso, W.W. (1995). *Physical Dimensions of Aging*. Human Kinetics.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Marketing y dirección de empresas deportivas**

Asignatura	Marketing y dirección de empresas deportivas			
Código	P02G050V01909			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martinez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martinez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
--------	--

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)LSKDJFNALKSJDFNLSAKJD	

Contenidos

Tema	
1. El mercado deportivo	(*)1.1. Análisis Macro 1.2. Análisis Micro
2. La empresa deportiva	(*)2.1. Caracterización 2.2. Fuentes de financiación 2.3. Clientes 2.4. Servicios 2.5. Gestión de capacidad 2.6. Pricing
3. Imagen y comunicación	(*)3.1. Identidad corporativa 3.2. Marketing estratégico 3.3. Posicionamiento en la red

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	55	77
Trabajos tutelados	15	30	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	9	18	27
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. Se levarán a cabo no despacho nº 225 e dentro do horario estipulado.
Trabajos tutelados	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. Se levarán a cabo no despacho nº 225 e dentro do horario estipulado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	(*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	20
Pruebas de tipo test	(*)Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará de 20 preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre 3 opcións. ;Fórmula de corrección para anular el efecto del azar; [$C = A - E/(k-1)$]. C(calificación), A(aciertos), E(errores), K(número de opciones de respuesta).	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. A cualificación final da materia resultará da ponderación das tres probas de avaliación, (test, traballo tutelado e resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma).
2. Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas as tres partes.
3. O alumno/a que non realice alguna das tres probas de avaliación obterá unha calificación final de SUSPENSO.
4. En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase unicamente mediante un examen tipo test (100%)

Fuentes de información

Sánchez Martín,J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011,
Casillas,T.;Martí,J.M., **Guía para la creación de empresas**, 2004,
Quesada Rettschlag,S. ;Díez García,M^a D., **Dirección de Centros Deportivos**, 2002,
Lorente,J., **Piensa, es gratis. 84 ideas prácticas para potenciar el talento**, 2009,
Alvarez,T. ; Caballero,M., **Vendedores de imagen. Los retos de los nuevos gabinetes de comunicación**, 1997,
www.bicgalicia.org, **Centro Europeo de Empresas e Innovación de Galicia**,
www.emprendedores.es, **Revista Emprendedores**,
Barrio,G., **Réximen competencial do deporte. Análise xurídica do deporte en Galicia.**, 1994,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS**Programas de ejercicio físico y bienestar**

Asignatura	Programas de ejercicio físico y bienestar			
Código	P02G050V01910			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Casais Martinez, Luis			
Profesorado	Casais Martinez, Luis			
Correo-e	luisca@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

- Comprensión de la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar (welness).
- Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
- Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
- Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- Capacidad para aplicar los protocolos de valoración previa al ejercicio físico en distintos grupos poblacionales y patologías.
- Diseño y prescripción de programas de ejercicio físico personalizados e individualizados a distintos grupos poblacionales.
- Diseño y prescripción de programas de ejercicio físico personalizados e individualizados a distintos grupos de enfermedad.

(*) (*)

Contenidos

Tema

Tema 1. Introducción al ejercicio físico y bienestar. Definiciones y conceptos.

Tema 2. Evaluación de la aptitud física (Screening).

- 2.1. Resistencia cardiorespiratoria
- 2.2. Fuerza muscular
- 2.3. Flexibilidad
- 2.4. Composición corporal

Tema 3. Prescripción de ejercicio. Diseño y desarrollo de programas dirigidos al ejercicio físico.

Tema 4. Recomendaciones de ejercicio físico en diferentes grupos poblacionales.

- 4.1. Bebés
- 4.2. Niños
- 4.3. Niños en edad escolar
- 4.4. Embarazadas y post-parto,
- 4.5. Edad adulta.

Tema 5. Recomendaciones de ejercicio físico en diferentes grupos de enfermedad.

- 5.1. Cáncer
- 5.2. Hipertensión
- 5.3. Enfermedades cardiovasculares
- 5.4. Artritis
- 5.5. Osteoporosis
- 5.6. Diabetes
- 5.7. Trastornos neuromusculares
- 5.8. Asma.

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

- Buckley, J.P., Redgrave, A., & Redgrave, S. (2008). Exercise physiology in special populations. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Dwyer, G.B., & Davis, S.E. (2008). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 2nd Ed.
- Hoeger, W.W.K., & Hoeger, S.A. (2009). Fitness and wellness. Belmont, CA: Wadsworth. 8th Ed.
- Rahl, R.L. (2010). Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources. Champaign, IL.: Human Kinetics.
- Thompson, W.R. (2009). ACSM's guidelines to exercise testing and prescription. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 8th Ed.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología del entrenamiento deportivo**

Asignatura	Psicología del entrenamiento deportivo			
Código	P02G050V01911			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Diaz, Joaquin			
Profesorado	Dosil Diaz, Joaquin			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A9
A11
A12

(*)Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.

B10
B11
B13
B24
B25
B26

(*)Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ámbito da psicoloxía do adestramento deportivo

A1 B1
A2 B2
A3 B10
A4 B11
A5 B12
A6 B13
A7 B14
A8 B17
A9 B25
A10 B26
A11
A12

Contenidos

Tema

(*)1. La psicología en el deporte de iniciación	(*)1. Enfoque educativo de la iniciación deportiva 2. Motivos para comenzar y abandonar un deporte 3. Del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva 4. Los componentes del pentágono de la iniciación deportiva
(*)2. Entrenamiento mental, preparación de entrenamientos y competiciones	(*)1. Concepto de entrenamiento mental 2. Niveles de asesoramiento mental 3. Evaluación y planificación del entrenamiento mental 4. Preparación psicológica de los entrenamientos 5. Preparación psicológica de las competiciones
(*)3. Estrategias psicológicas para la intervención en el deporte	(*)1. Técnicas de intervención psicológica 2. Establecimiento de objetivos 3. Relajación 4. Visualización 5. Técnicas cognitivas 6. Técnicas de biofeedback y neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
(*)4. La psicología aplicada a modalidades individuales	(*)1. Psicología del atletismo 2. Psicología del tenis 3. Psicología del golf 4. Psicología del motociclismo 5. Psicología del automovilismo 6. Psicología del surf
(*)5. La psicología aplicada a modalidades colectivas	(*)1. Psicología del fútbol 2. Psicología del baloncesto 3. Psicología del volleyball

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	25	0	25
Trabajos de aula	2	20	22
Sesión magistral	80	0	80
Pruebas de tipo test	1	0	1
Observación sistemática	5	0	5
Trabajos y proyectos	17	0	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	(*) Exposición por parte do alumno dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver en grupos.
Trabajos de aula	(*)Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Sesión magistral	(*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	(*)A avaliación final consistirá nunha proba tipo test de 40 cuestións, con 3 alternativas de resposta e só unha verdadeira. Cada dúas respostas incorrectas restarán unha correcta.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte/P02G050V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas externas: Practicum**

Asignatura	Prácticas externas: Practicum			
Código	P02G050V01981			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
A20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar	A5
Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados	A20
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde	A17
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo	A11
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional	B13
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional	B24
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo	B25
Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma	B26

Contidos

Tema	
Normativa e organización do prácticum.	-Normativa sobre as prácticas externas -Pasos a seguir na formalización da colaboración co centro de prácticas
Preparación do prácticum: obxectivos, contidos e criterios de avaliación. Competencias que debe adquirir o alumnado.	- Competencias que debe adquirir o alumnado - Obxectivos do prácticum - Contidos a desenvolver no prácticum - Criterios de avaliación do prácticum
Planificación, deseño e aplicación das prácticas e elaboración dos documentos (memoria de prácticas)	- Planificación e temporalización das prácticas - Intervención ou simulación de intervención no centro de prácticas - Elaboración da memoria de prácticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	5	10	15

Sesión maxistral	4	0	4
Seminarios	5	50	55
Prácticum	150	60	210
Traballos tutelados	10	100	110
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	2	50	52
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. O titor ou titora co seu grupo de prácticum organizarán as tarefas de prácticas.
Prácticum	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión vinculada as ciencias da actividade física e o deporte.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía vinculada ao prácticum

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Sesión maxistral	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Prácticum	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Traballos tutelados	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Seminarios	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Memoria das prácticas desenvolverase consonte o establecido no art. 14 do Real decreto 1707/2011, de 18 de Novembro. O alumnado deberá entregar unha memoria conforme ao modelo oficial indicado a principio de curso e publicado na web da Facultade.	50
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Informe motivado e detallado do titor ou titora do centro de prácticas, según o modelo oficial publicado na web da Facultade.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia, será condición obrigatoria superar as dúas partes da avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

2- Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD <http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0>

Recomendacións

Otros comentarios

Para poder cursar o practicum o alumnado terá que ter aprobados 60 créditos de materias de formación Básicas, 60 créditos de materias obligatorias e 18 créditos de materias optativas. Se recomienda que o prácticum se vinculo o TFG.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P02G050V01991			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.

(*)2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.

(*)3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.

(*)4. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional

Contenidos

Tema

(*)DEFINICIÓN DO TFG.

1. O TFG fai parte dos planos de estudos de todo título oficial de Grao. Nos Graos que se imparten na FCED equivalen a 6 ECTS no Grao en Educación Infantil, Grao en Educación Primaria e Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte. Deberá ser realizado de xeito persoal e autónomo polo alumnado, seguindo as orientacións dunha titora ou titor académico.
 2. O TFG estará orientado a que o alumnado mostre a capacidade de integración de diversos contidos formativos e competencias asociadas ao título, axustándose ao contemplado en cada unha das memorias respectivas dos graos e á súa concreción nas guías docentes.
 3. En ningún caso pode ser un traballo presentado con anterioridade polo estudante nalgunha materia de calquera titulación, aínda que pode integrar ou desenvolver traballos feitos en actividades doutras materias do Grao.
 4. O traballo de fin de grao poderá elaborarse en institucións ou empresas externas á Universidade de Vigo, nos termos que se establezan nos convenios institucionais asinados. Nese caso existirá a figura dunha persoa cotitora pertencente á institución ou empresa. A persoa titora académica compartirá coa persoa cotitora as tarefas de dirección e orientación do/a estudante, e será, en calquera caso, responsabilidade da titora académica facilitar a xestión.
 4. A avaliación do TFG será responsabilidade dun tribunal constituído de acordo co establecido no art. 6. Porén, en atención ás circunstancias especiais a Comisión de Coordinación Académica poderá determinar fórmulas alternativas de avaliación.
-

(*) PROPOSTAS TEMÁTICAS PARA TFG.

1. O profesorado da Facultade presentará perante a Comisión de Coordinación Académica as propostas temáticas para a realización de TFG, dentro do establecido no calendario que se presente a tal efecto
2. O alumnado tamén poderá presentar propostas temáticas non recollidas no apartado anterior, podendo ser asumidas, ou non, por algún docente en calidade de titor ou titora.
3. A Comisión de Coordinación Académica poderá recibir propostas temáticas procedentes de institución ou servizos alleos ao centro ou á Universidade. Tal proposta debe ser avalada por algún docente do centro, que actuará como titor ou co-titor.
4. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante aplicación informática.

LISTADO DE PROPOSTAS TEMÁTICAS PARA TFG.

1. A Comisión de Coordinación Académica aprobará e publicará un listado de propostas temáticas, indicando polo menos o Grao/ aos que van destinadas, a titora ou titor académico responsable, e, en cada proposta, o número de prazas que se ofrecen.
2. As propostas temáticas deberán superar nun 10% o número de matriculados na materia de TFG.
3. O listado fixará un prazo para que o alumnado formalice a solicitude de asignación de propostas temáticas co respectivo titor/a académico.
4. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante unha aplicación informática.

(*)ASIGNACIÓN DE PROPOSTAS TEMÁTICAS E TITORES ACADÉMICO.

1. Para a asignación das propostas temáticas atenderase, preferentemente e en primeiro lugar, ao acordo entre o alumno/a e o titor/a académico. Se non for o caso, tomarase en conta o expediente académico ou o sorteo para fixar unha orde de selección de propostas temáticas.
2. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante unha aplicación informática.
3. Ao comezo do primeiro cuatrimestre, a Comisión publicará un listado coa asignación definitiva de propostas temáticas e titores académicos conforme aos anteriores criterios.
4. Poderase reclamar fronte a estas adxudicacións no prazo de sete días naturais perante a Comisión de Coordinación Académica.
5. A asignación de titor/a académico e proposta temática de TFG será válida durante dous cursos académico no que se atopa matriculado a alumna ou alumno.
6. Non obstante, o estudante poderá solicitar un cambio tanto da titora ou titor como do tema do seu traballo. Do mesmo xeito, a persoa titora tamén poderá solicitar cambio de estudante asignado e de temas ofertados. En ambos os casos axustaranse ao calendario e impreso establecido a tal efecto.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	125	125

Presentaciones/exposiciones	0	16	16
Tutoría en grupo	4	0	4
Sesión magistral	4	0	4
Trabajos y proyectos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	(*)SOLICITUDE DE PRESENTACIÓN E DEFENSA DO TFG. 1. O alumno/a solicitará a presentación e avaliación do TFG co visto e prace do seu respectivo titor/a académico. 2. A solicitude de presentación, dirixida á Comisión de Coordinación Académica, deberá ir acompañada da versión escrita e electrónica do TFG por cuádruplicado co visto e prace do titor/a académico. Poderá achegarse a documentación ou material adicional que se estime oportuno para que sexa tomada en consideración polo Tribunal avaliador. A FCED porá ao dispor do alumnado unhas orientacións académicas e de estilo para a presentación escrita da memoria do TFG. 3. A efectos de avaliación, o titor/a académico emitirá un informe no que valorará (de 0 a 3 puntos) o labor realizado pola alumna/o durante o período de elaboración do TFG. Este informe acompañará a documentación referida no punto 2. Os criterios de avaliación ficarán recollidos na guía docente da materia. 4. En atención ás solicitudes presentadas, a Comisión establecerá, de acordo co Tribunal avaliador, e publicará a orde para a celebración do acto de presentación pública do TFG. Polo menos, fixarase unha data na convocatoria ordinaria de xuño e outra na extraordinaria de xullo.
Presentaciones/exposiciones	(*) ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG. 1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible. 2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.
Tutoría en grupo	(*) O titor poderá establecer tutorías grupais para dar as indicacions xerais para cada fase do traballo
Sesión magistral	(*) Existirán tutorías en pequeno grupo para expoñer toda a reglamentación relativa ó TFG

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	(*) O profesor fará unha avaliación continua do traballo do alumno. Antes da data 30 establecida para a presentación e defensa do TFG, o tribunal de avaliación terá o informe de valoración do director sobre o traballo realizado por parte do estudante cunha valoración parcial do mesmo.	30

(*): ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG.

1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible.
2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DO TFG.

1. Celebrado o acto de presentación pública do TFG, o Tribunal avaliador deliberará sobre a cualificación tomando en consideración o informe emitido polo titor académico, a calidade do contido do TFG, así como a propia exposición, en particular, a claridade expositiva e a capacidade de debate e defensa argumental do alumno/a.
2. A cualificación será a suma ponderada da cualificación do Tribunal (de 0 a 7 puntos) mais a valoración do titor (de 0 a 3 puntos). A valoración do Tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada un dos seus membros. Neste punto o Tribunal rexerá polo disposto nas Normas de Xestión Académica para as titulacións de Grao regulados polo Real Decreto 1393/2007 vixentes na Universidade de Vigo.
3. As deliberacións do Tribunal para cualificar o TFG serán a porta pechada. Unha vez finalizado o acto de defensa, o tribunal fará pública a cualificación.
4. Ao remate da avaliación e cualificación da totalidade dos TFG do grado, o Tribunal avaliador poderá conceder mencións de matrícula de honra de conformidade coa normativa.
5. No caso de que a cualificación do TFG non acade a cualificación mínima de aprobado (5.0), o Tribunal deberá indicar aqueles aspectos susceptibles de corrección e mellora para conseguir a antedita cualificación.

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones
