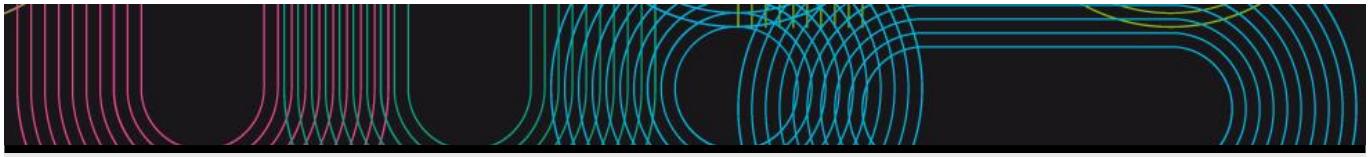

E. U. de Enfermería (Ourense)

(*)
(*)

organizacion
(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
O51G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
O51G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
O51G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
O51G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
O51G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
O51G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
O51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Anatomía humana: Anatomía humana				
Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://mfervar3@sergas.es			
Descripción general	Identificación y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos	
Tema	
Organización del cuerpo humano	¿Qué es la Anatomía? Historia de la Disciplina anatómica Lenguaje científico Cavidades corporales Regiones corporales Posición anatómica Planos del cuerpo Términos aplicados a la descripción de estructuras corporales
Sistema musculo-esquelético	Generalidades Sistema Esquelético: Huesos y articulaciones - Región dorsal del tronco - Tórax - Miembro superior - Miembro inferior y pelvis - Cabeza y cuello Sistema muscular
Aparato cardiocirculatorio	Generalidades 1. Corazón 2. Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de : NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES
Aparato digestivo	Generalidades TUBO DIGESTIVO GLÁNDULAS

Aparato urogenital	Generalidades 1. Sistema urinario 2. Aparato reproductor 2,1. Femenino 2,2. Masculino
Sistema endocrino	Generalidades Hlipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	GENERALIDADES Vista Oido Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades 1. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1,1. Médula espinal 1,2. Encéfalo 2. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 3. Células del Sistema Nervioso
Citología	La célula: 1. Elementos 2. Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	68	39	107
Tutoría en grupo	3	0	3
Presentaciones/exposiciones	4	8	12
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	4	40	44
Pruebas de respuesta corta	2	25	27

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Seminarios	- Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita profundizar o complementar los contenidos . Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas parte del cuerpo humano

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Planteamiento de cuestiones relacionadas con las distintas actividades

Evaluación

	Descripción	Calificación

Presentaciones/exposiciones	Se valorará presentación, manejo de lenguaje científico, contenidos, capacidad de síntesis, capacidad comunicativa, ... Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10
Seminarios	Evaluación continua Resolución de preguntas concretas sobre la temática tratada en los seminarios, así como reconocimiento de estructuras. Asistencia obligatoria al 90% de las horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Cada respuestas errónea, descontará 0,33 Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	40
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve La respuesta incompleta invalida la pregunta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Límite entrega ficha : 27 septiembre

A l@s estudiantes que no les sea posible cursar una ***evaliación continua*** , por **motivos suficientemente justificados y documentados,** se les facilitará la siguiente evaluación final:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Pruebas test del contenido de la asignatura **40%**

Nota de corte 5

*****Pruebas de respuesta corta **40%**

Nota de corte 5

* Resolución de **10-15** preguntas de respuesta corta sobre la temática tratada en los diferentes **seminarios/** reconocimiento de estructuras **10%**

Nota de corte **5**

* Presentación de un dossier sobre la temática tratada en los seminarios **10%** de la calificación de la materia

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes.

Para superar a totalildad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora **antes del 15 de octubre de 2013**

Segunda convocatoria

El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo.

Fuentes de información

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes**, 2ª,
Testut - Latarjet, **Anatomía Humana**,
Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 5ª,

Hansen - Lambert, **Netter.Anatomía Clínica**,
Canby, **Anatomía basada en la resolución de problemas**,
Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, **Sobotta. Atlas de Anatomía**, 23,
Pró, **Anatomía Clínica**, 1ª,
Fraga Garcia, H., **Anatomía Básica**,
Rouvière H, Delmas A., **Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional**, 11ª,
Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam M.W.; Drake, Richard L., **Gray. Anatomía básica**, 1ª,
Gerard J. Tortora , Bryan Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 13ª,
Patton, Thibodeau, **Anatomía y Fisiología**, 8ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología: Psicología				
Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, Mª Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Profesorado	Calle Santos, Mª Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	joseluisascarza@hotmail.com isabelcallesantos@hotmail.com			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica: Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	O51G140V01103			
Titulacion	Grao en Enfermaría			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia			
Profesorado	Fernández Pérez, María Belén Otilia Macia Cortiñas, Pedro			
Correo-e	belen.fernandez.perez@sergas.es			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	BIOQUIMICA CON APLICACIÓN CLÍNICA			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	A1
(*)	A1
(*)	A1
(*)	A1
(*)	A1

Contidos	
Tema	
(*)BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	(*)AGUA Y BIOMOLECULAS DISOLUCIONES Y BASES SANGUINEOS
(*)ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LA CELULA	(*)COMPARTIMENTOS INTRACELULARES ESTRUCTURA DE LA MEMBRANA TRANSPORTE CELULAR
(*)INFORMACION GENETICA	(*)REPLICACION,TRANSCRIPCION Y TRADUCCION MUTACIONES Y CONTROL DE LA EXPRESION GENETICA
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	35	50	85
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	6	8
Titoría en grupo	12	0	12
Seminarios	12	20	32
Probas de tipo test	1.875	11.125	13
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	TEMAS IMPARTIDOS POR EL PROFESOR EN EL AULA
Resolución de problemas e/ou exercicios	PROPUESTOS POR EL PROFESOR Y REALIZADOS POR EL ALUMNO. DEBERAN SER ENTREGADOS
Titoría en grupo	CONSULTAS DE CUALQUIER DUDA SOBRE LA MATERIA
Seminarios	EXPOSICION POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE TRABAJOS DE BIOQUIMICA CLINICA

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Titoría en grupo	
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)La presentación de los ejercicios resueltos correctos se puntuara siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%	10
Seminarios	(*)Exposición y participación activa en la discusión de los contenidos propuestos. Se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%.La asistencia es obligatoria el 90% de las horas	20
Probas de tipo test	(*)EXAMEN TIPO TEST 60 PREGUNTAS CUATRO OPCIONES Y UNA SOLA CORRECTA. IMPRESCINDIBLE EL 50% DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA SUPERAR EL TEST.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

LEHNINGER, **PRINCIPIOS DE BIOQUIMICA**, 4ª,
T.M.Devlin, **Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas**, 4ª,
J.M.Gonzalez de Buitrago, **Fundamentos de Bioquímica**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Otros comentarios

(*)Para a avaliación continuada do alumno é imprescindible entregar a *ficha persoal na primeira *quincena de clase

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisioloxía: Fisioloxía				
Asignatura	Fisioloxía: Fisioloxía			
Código	O51G140V01105			
Titulacion	Grao en Enfermaría			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http:// raquel.perez.rodriguez@sergas.es miriam.vazquez.campo@sergas.es			
Descripción general	Nesta materia abordarase o coñecemento das bases fisiolóxicas necesarias para o correcto funcionamento do corpo humano. Mediante a exposición das bases teóricas en sesións maxistrais en aula, así como a explicación, aprendizaxe e práctica por parte do alumnado na aula-taller, das actividades, procedementos e coidados necesarios para a práctica asistencial enfermeira.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o funcionamento do organismo humano, entendendo éste como un todo coordinado, suxeito a múltiples mecanismos reguladores. Coñecer o vocabulario e a linguaxe utilizada en fisioloxía. Coñecer os conceptos máis importantes xunto aos principios e as leis xerais da fisioloxía. Coñecer a interrelación da fisioloxía con outras disciplinas. Fomentar no alumnado o pensamento crítico así como a actitude aberta e científica	A1

Contidos	
Tema	
INTRODUCIÓN Á FISIOLOXÍA	INTRODUCIÓN Á FISIOLOXÍA. Definición. Niveis de organización. Homeostasia. Mecanismos de control homeostático.
FISIOLOXÍA CELULAR	FISIOLOXÍA CELULAR. Membranas celulares: estrutura e función. Citoplasma e organelas. Paso de sustancias a través das membranas celulare. procesos de transporte pasivo, procesos de transporte activo.
FISIOLOXÍA HISTOLÓXICA	FISIOLOXÍA HISTOLÓXICA. Matriz extracelular. Principais tipos de tecidos. Tecido epitelial. Tecido conXuntivo. Tecido muscular. Tecido nervioso.
FISIOLOXÍA DO SISTEMA INMUNE	FISIOLOXÍA DO SISTEMA INMUNE. Organización do sistema inmunitario. Inmunidade innata. Inmunidade adaptativa. Células B e inmunidade mediada por anticorpos. Células T e inmunidade mediada por células.
FISIOLOXÍA RENAL E LÍQUIDOS CORPORAIS	FISIOLOXÍA RENAL. Aclaramento renal. Filtración glomerular. Reabsorción e secreción. Procesos de transporte renal. Regulación do volume urinario. FISIOLOXÍA DOS LÍQUIDOS CORPORAIS. Auga corporal total. Compartimentos dos líquidos do organismo. Composición química e distribución dos electrólitos nos líquidos corporais. Mecanismos que manteñen a homeostasia do volume do líquido total.
FISIOLOXÍA SANGUÍNEA	FISIOLOXÍA SANGUÍNEA. Composición do sangue. Elementos formes do sangue. Tipos de sangue. Plasma sanguíneo. Coagulación do sangue. Fibrinolisis.
FISIOLOXÍA CARDIOVASCULAR	FISIOLOXÍA CARDIOVASCULAR. Hemodinámica. Sistema de condución. Electrofisiología cardíaca. Ciclo cardíaco. Ruídos cardíacos. Fluxo, presión e resistencia.
FISIOLOXÍA RESPIRATORIA	FISIOLOXÍA RESPIRATORIA. Ventilación pulmonar. Volumenes e capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso nos pulmóns. Transporte de gases e control da respiración.
FISIOLOXÍA DIGESTIVA	FISIOLOXÍA DIGESTIVA. Mecanismos principais do sistema dixestivo. Dixestión mecánica e química. Secreción.Absorción. Eliminación.

FISIOLOXÍA ENDOCRINA	FISIOLOXÍA ENDOCRINA. Organización do sistema endocrino. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. Hormonas tiroideas. Hormonas suprarrenales. O páncreas endocrino.
FISIOLOXÍA DO APARELLO LOCOMOTOR	FISIOLOXÍA DO APARELLO LOCOMOTOR. Posición anatómica. Cavidades e rexións do corpo. Planos do corpo. Organización do músculo esquelético e liso. Mecanismo da contracción e relaxación.
NEUROFISIOLOXIA	NEUROFISIOLOXIA. Organización do sistema nervioso. Impulsos nerviosos. Potencial de acción. Transmisión sináptica. Neurotransmisores. Líquido cefalorraquídeo. Fisioloxía dos sentidos. Sistema nervioso central e periférico.
SEMINARIOS DE FISIOLOXÍA	Formación teórico-práctica en aula, sobre varios dos temas da materia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	14	31	45
Titoría en grupo	11	0	11
Sesión maxistral	75	50	125
Probas de tipo test	2	20	22
Probas de resposta curta	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Actividades en aula taller, enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten complementar os contidos da materia na súa parte teórica. A asistencia a ditos seminarios é obrigatoria no 90% do total de horas asignadas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén con o profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.
Sesión maxistral	Exposición teórica en aula, por parte da/o docente da materia, sobre os contidos obxecto de estudo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén con o profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o, durante a realización das práticas nos seminarios así como a participación nos temas plantexados na aula. Para obter a puntuación correspondente, neste apartado, será "obrigatoria" a asistencia a ditos seminarios, cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación pasará a ser a de "modalidade non presencial". A avaliación será continúa, farase ao longo de todo o cuadrimestre no que se imparte a materia. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. É indispensable superar esta parte de seminarios, para poder superar a materia.	40
Probas de tipo test	A metade do exame da materia de fisioloxía será de pregunta tipo test. Por cada 3 preguntas mal restarase unha ben. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. É indispensable superar cada parte para poder facer media.	30
Probas de resposta curta	A metade do exame da materia de fisioloxía será de pregunta con resposta curta. Por cada pregunta mal restarase unha ben. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. É indispensable superar cada parte para poder facer media.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidade "non presencial"

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/es alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade (ao 90%) do total de horas asignadas para os seminarios, para o cal deberán ao inicio do cuadrimestre en que se imparta a material, comunicarlle ao profesorado, por escrito, que non van asistir a ditos seminarios,.indicando a causa debidamente xustificada que o impide. No caso daquelas/es alumnas/os que por diferentes motivos, e sempre xustificados, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar a asistencia do 90%, pasarán a

esta modalidade de non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º Sobre a parte teórica farase unha proba obxectiva tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta, así como probas de resposta curta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos é (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10. A calificación desta parte supón un 60% da calificación total. Dita proba realizarase o día marcado no calendario oficial.

2º Sobre a parte de seminarios, valorarase a execución de actividades-procedementos prácticos na aula taller, asi como a resposta a preguntas formuladas en relación aos contidos da materia impartidos durante os seminarios. Realizarase dita proba o día marcado para o exame a unha hora a determinar. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 40% da calificación total.

Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica e a proba escrita.

Segunda convocatoria ordinaria

A esta convocatoria poderánse presentar o alumnado coa parte da materia que non teña aprobada (parte teórica e/ou parte de seminarios). A puntuación para ser apto será de 5 ou máis puntos sobre 10.

Sobre a "parte teórica" farase unha proba obxectiva tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta, así como probas de resposta curta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos é (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.

Sobre a "parte de seminarios" valorarase a execución de actividades-procedementos prácticos na aula taller, asi como a resposta a preguntas formuladas en relación aos contidos da materia impartidos durante os seminarios. Dita proba farase o día marcado para o exame a unha hora a determinar. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.

Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica e a proba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

Thibodeau. Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª Edicación,

Susan E. Mulronery; Adam K. Myers, **Netter fundamentos de fisiología**,

Linda S. Costanzo, **Fisiología**, 4ª Edicción,

Guyton, A. C., Hall, J.E., **Tratado de fisiología médica**, 11ª Edición,

Tortora, G.J. y Derrickson, B., **Principios de Anatomía y Fisiología**, 5ª Edición,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermaría clínica I/O51G140V01204
Enfermaría clínica II/O51G140V01205
Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística: Estadística				
Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	O51G140V01106			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pascual Carballo, María Nieves Gonzalez Lopez, Armando			
Profesorado	Gonzalez Lopez, Armando Pascual Carballo, María Nieves			
Correo-e	npascar@hotmail.com aforrobodo@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A26
(*)	A8

Contenidos	
Tema	
(*)Introducción a la Bioestadística. El método científico.	(*)Introducción al conocimiento y aplicación del método científico en las ciencias de la Salud. Conocimiento del origen y objetivos de la estadística. Comprensión y toma de conciencia de la importancia de la estadística en la investigación, lectura crítica de la información y en la práctica de las Ciencias de la Salud.
(*)Origen de la información.	(*)Estudio de las principales fuentes que generan información para el análisis estadístico: 1. Poblaciones. 2. Muestras y técnicas de muestreo. 3. Variables: Selección, definición, medición, error aleatorio y sistemático. La variabilidad biológica. Integración de estos elementos en los estudios. Conocimiento de los principales tipos de estudios epidemiológicos, características e información que generan.
(*)Recogida, organización y presentación de la información.	(*)Utilización de cuestionarios, bases de datos, tablas, gráficos, hojas de cálculo y programas informáticos para recoger y organizar los datos que van a ser tratados con métodos estadísticos.
(*)Análisis descriptivo de los datos.	(*)Conocimiento teórico práctico de las medidas de centralización (media, mediana, moda), dispersión (varianza, coeficiente de variación), posición (percentiles), forma (asimetría, curtosis), frecuencia (proporción, prevalencia, incidencia, tasa), Realización de cálculos e interpretación.
(*)Estadística bivariante.	(*)Diagramas de dispersión. Conceptos de correlación y regresión lineal. Utilidad y conveniencia de su utilización en el tratamiento de datos en ciencias de la salud.
(*)Probabilidad.	(*)Introducción a la probabilidad. Identificar las distribuciones de variables aleatorias más habituales (ley normal, binomial, Poisson). Comprender el Teorema de Bayes y su aplicación práctica en el desarrollo de las Pruebas diagnósticas. Asimilar los conceptos de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Interpretar curvas ROC. Conocer e interpretar medidas de impacto (odds, riesgo relativo, riesgo atribuible).

(*)Las distribuciones binomial, normal y de poisson.	(*)La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la distribución binomial y la distribución normal. La districución de Poisson. Relación entre la distribución binomial y la distribución de Poisson. La distribución multinomial. Ajuste de distribuciones de frecuencias muestrales mediante distribuciones teóricas.
(*)Teoría elemental del muestreo	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y múmeros aleatorios. Muestreo con y sin reposición. Distribución del muestreo. Errores típicos.
(*)Teoría de la estimación estadística. Teoría estadística de las decisiones. Teoría de pequeñas muestras	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Distribución del muestreo. Estimación de parámetros. Decisiones estadísticas. Hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Pequeñas muestras. Distribución t de Student. Distribución Ji-cuadrado.
(*)Aplicación de las Tecnologías y Sistemas de la información y comunicación.	(*)Manejo de las nuevas tecnologías y programas accesibles de aplicación en relación con la estadistica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	35	35	70
Seminarios	25	0	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	29	29
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Trabajos y proyectos	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Pruebas de respuesta corta	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Terase en conta a presencia física, así como a participación e debates xurdidos respecto ós temas da materia do programa.	5
Seminarios	(*)Terase en conta a presencia física, participación e adicación, nos seminarios e parte práctica.	5
Presentaciones/exposiciones	(*)Terase en conta a cualidade da presentación do traballo e das ferramentas empregadas.	5
Trabajos y proyectos	(*)Avaliarase o traballo de campo realizado durante o cuatrimestre, empregando os coñecementos adquiridos e que se presentará ó final do curso. Para ser avaliado nas probas de resposta curta e na de resolución de problemas de estadística, terá que alcanzar no traballo a cualificación de APTO o que equivale a 5 puntos sobre 10.	15

Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen escrito no que o alumno terá que resolver problemas de estadística que compoñen o temario da asignatura.	35
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen teórico no que o alumno terá que respostar preguntas curtas sobre a materia impartida nas sesións maxistrais, seminarios e prácticas en aula de informática.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

ESTUDIANTES QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA EVALUACIÓN CONTINUA POR MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALUACIÓN FINAL, ADEMÁS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS PREVISTAS PARA EL RESTO DE LOS ALUMNOS.

CRITERIOS AÑADIDOS DE EVALUACIÓN:

***Prueba teórica escrita: Dos preguntas de desarrollo sobre la materia expuesta en clases a exponer en 20 minutos por escrito**

***Prueba práctica escrita, que sustituye a los seminarios: Dos problemas prácticos para resolver en 30 minutos sobre la materia desarrollada en los seminarios durante el curso**

***En la convocatoria de julio, la evaluación será de un 100% *distribuido a partes iguales entre la calificación del *exámen de resolución de problemas de estadística y la de la prueba de respuesta corta sobre temas del programa *impartido durante el curso, si bien para ser evaluado, es necesario haber superado el trabajo de campo realizado durante el curso con una calificación mínima de 5 sobre 10 (APTO), .**

Fuentes de información

Interpretación fácil de lana *bioestadística. *Gail *F. *Dawson, *MD, *s, *FAAEP. *Ed. *Elsevier *Saunders.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermaría				
Asignatura	Fundamentos de enfermaría			
Código	O51G140V01107			
Titulacion	Grao en Enfermaría			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	As transformacións que día a día producense na sociedade e os cambios que afectan á profesión de enfermaría son múltiples. Os factores de cambio discorren entre os sociais, económicos, culturais, políticos, demográficos, sanitarios, tecnolóxicos...A enfermaría ao longo da súa extensa historia estivo e está influída e condicionada por estes factores. Nesta materia preténdese coñecer a nosa historia como profesión, os diferentes modelos que foron xurdindo, como identificar as necesidades de saúde das/os cidadás/os e sobre todo a utilización do proceso de enfermaría como metodoloxía científica indispensable para "coidar" a poboación.			

Competencias de titulación	
Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
B1	

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.	A15	
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16	
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17	
B1 Capacidade de análise e síntese		B1
B2 Aprendizaxe autónomo		B1

Contidos	
Tema	
MÓDULO I.- A enfermaría a través da historia	Factores condicionantes da evolución da profesión de enfermaría a través dos tempos.- Pobos primitivos- Idade Media, contemporánea, moderna. - Nacemento dunha profesión: Seculos XIX, XX, XXI
MÓDULO II Modelos de enfermaría máis relevantes	Tendencias e modelos de enfermaría máis significativos- Florence Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- M. Gordon
MÓDULO III O proceso enfermeiro	Método científico- O proceso de atención de enfermaría- Etapas do Proceso de enfermaría: Valoración-Diagnóstico de enfermaría-Planificación- Execución-Avaliación.
ANEXO I A lei 14/86 xeral de sanidade de 25 de abril	Principios onde se sustenta Artigos máis relevantes Áreas de saúde

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Sesión maxistral	64	32	96
Seminarios	39	39	78
Titoría en grupo	8	8	16
Probas de tipo test	2	22	24
Traballos e proxectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Seminarios	Actividades a realizar polo alumnado que está enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permitirá afondar ou complementar os contidos da materia. Empregarase como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesor da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Titoría en grupo	Resolución de dudas plantexadas polas/os alumnas/os en grupos para a revisión e orientación das actividades das sesions maxistrais como dos traballos nos seminarios

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	Constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, constará de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado é: A-E onde A é o número de acertos é E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despóis de aplica-la fórmula unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	50
Traballos e proxectos	Neste apartado avaliarase a resolución dun caso práctico para desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 (sen contar a portada) follas a unha cara con letra Arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

- A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade(máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor por escrito que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90"%.En ambolos dous casos non terán opción a modalidade de avaliación contínua pasando a la modalidade non presencial.

A avaliación da **modalidade non presencial** é a seguinte:

1. Un exame tipo test que constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, que será de 60 preguntas con 3 alternativas de resposta onde só una delas será a correcta. A fórmula que se aplicará para obter a puntuación neste apartado é: A-E. Onde A é o número de acertos e donde E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que obter, logo de aplicar a fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, o que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5. Esta proba ten unha cualificación sobre o total da materia do **50%**
2. Un traballo sobre a resolución dun caso práctico onde haxa que desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 follas(contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. Este traballo ten unha cualificación sobre o total da materia do **10%.**
3. A resolución dun caso práctico a desenvolver na aula o día marcado do exame e que terá unha cualificación sobre o total da materia de **40%** , do mesmo xeito que nos 2 apartados anteriores para obter a cualificación parcial deberase de ter neste apartado unha puntuación de 5 puntos sobre 10.

- ***Tanto na avaliación contínua como na modalidade non presencial deberase de obter en cada un dos apartados ó 50% da nota parcial para facer media sumatoria entre eles. No caso de non acadar a nota do 50% en cada un dos apartados deberán de examinarse na segunda edición ordinaria en aqueles en que non conseguisen supera-la.***

Bibliografía. Fontes de información
N.A.N.D.A Internacional, **Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2012-2014**,
MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª,
ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero**,
CARPENITO, L.J., **Planes de cuidados y documentación de enfermería**,
CARPENITO L.J., **Diagnóstico de enfermería**,
GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería**,
GORDON, M., **Manual de diagnósticos enfermeros**,
JAMIESON,E.M., **Procedimientos de enfermería clínica**,
KOZIAER, B., **Fundamentos de enfermería**,
POTTER, P. PERR, A., **Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica**, 5ª,

Recomendacións
Asignaturas que continúan el temario
Enfermaría clínica I/O51G140V01204
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Enfermaría materno-infantil/O51G140V01302
Prácticas clínicas II/O51G140V01303
Prácticas clínicas III/O51G140V01306
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104
Psicoloxía: Psicoloxía/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma moderno: Inglés técnico				
Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulacion	Grao en Enfermaría			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general	Adquirir as habilidades comunicativas necesarias para poder desenvolverse en inglés en situacións básicas de enfermaría.			

Competencias de titulación	
Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.	A10
A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento	A11
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
A17 Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17

Contidos	
Tema	
1. Admitting patients	Parts of the body Observations Present simple and present continuos. There is/are Numbers
2. Patients after an operation	Recovery Pain Some/any Adjectives
3. Terminally ill patients	Feelings Pain relief Quantifiers Questions
4. The district nurse	Wounds Prescription sheet Conjunctions and prepositions Will and be going to

5. Rehabilitation	Safe swallowing Helping a patient with meals Present perfect and past simple Pronouns
6. Mobilising patients	Mobility aids Slide sheet CV and covering letter Modal verbs
7. Medical imaging	Ultrasound X-ray Mammogram Relatives
8.Diabetes	Blood sugar test Blood glucose levels Verbs with ing or to
Os temas poden ser modificados en función do nivel do grupo.	Os subtemas poden ser modificados en función do nivel do grupo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentacións/exposicións	4	10	14
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	40	40	80
Probas de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	1. Exercicios de listening. 2. Debates e outros exercicios de expresión oral 3. Traducción de textos científicos 4. Exercicios de comprensión lectora
Presentacións/exposicións	Exposición (presentación power-point en inglés) por parte do alumnado de traballos realizados en grupo sobre diferentes temas
Titoría en grupo	1.Asistir e plantexar as dificultades persoais relacionadas coa materia e traballos a presentar 2. Directrices para desenvolver traballos a presentar
Sesión maxistral	1.Exposición de contidos gramaticais 2.Presentación de vocabulario técnico 3. Presentación e traducción de textos científicos 4. Exercicios sobre os contidos explicados

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar nas horas de titorías ou a través de correo electrónico.
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar nas horas de titorías ou a través de correo electrónico.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación e comprensión dos exercicios orais, de listening e traducción.	10
Presentacións/exposicións	Comunicación e contido dos traballos propostos	10
Titoría en grupo	Asistir e plantexar dificultades cos traballos a desenvolver e coa materia	5
Probas de resposta curta	Examen final	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Os alumnos que non se acollan o sistema de avaliación continua (asistencia, participación...), terán que realizar ademais do examen final outra proba que sumará o 25% da materia.
2. A asistencia aos seminarios e o aproveitamento dos mesmos supoñen un 10% da nota total, non quere dicir que todos/as os/as que asistan alcancen ese 10%.

3. A realización das presentacións power-point e exposición das mesmas supoñen un 10% da nota total, o que non quere dicir que todos/as os/as que as realicen alcancen ese 10%.
4. É imprescincible para superar a materia ter aprobada as dúas partes (para todos os alumnos).

Bibliografía. Fontes de información

Virginia Allum and Patricia McGarr, **Cambridge English for Nursing (pre-intermediate)**, 2010,

Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, **Healthy English**, 2009,

Jean Rownan, **New English Grammar for Bachillerato**, 2005,

www.nursingtimes.net,

www.modernmedicine.com,

Diccionario Mosby de Medicina. Inglés-español, español-inglés, 2006,

www.wordreference.com,

Recomendacións

Otros comentarios

Recoméndase ter unha base de inglés para poder superar a materia sen dificultade. Hai construccións gramaticais e vocabulario que se teñen que ter adquirido previamente.