



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 puestos de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03M177V01101	Análisis de decisiones económicas y mercados	1c	6
V03M177V01102	Análisis de coyuntura económica y crecimiento	1c	6
V03M177V01103	Técnicas econométricas	1c	6
V03M177V01104	Métodos cuantitativos	1c	6
V03M177V01105	Pensamiento económico e instituciones	1c	3
V03M177V01106	Técnicas de investigación	1c	3
V03M177V01201	Prácticas externas	2c	6
V03M177V01202	Trabajo fin de máster	2c	6
V03M177V01203	Economía del sector público	2c	3
V03M177V01204	Modelos de gestión pública	2c	3
V03M177V01205	Evaluación de políticas públicas	2c	3
V03M177V01206	Análisis económico regional	2c	3
V03M177V01207	Política económica regional	2c	3
V03M177V01208	Gestión integral de proyectos públicos	2c	3
V03M177V01209	Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad	2c	3
V03M177V01210	Economía de la desigualdad	2c	3
V03M177V01211	Economía de la salud	2c	3
V03M177V01212	Innovación y sociedad	2c	3
V03M177V01213	Servicios y nueva economía	2c	3
V03M177V01214	Globalización económica y desarrollo social	2c	3
V03M177V01215	Fundamentos de valoración de mercado	2c	3
V03M177V01216	Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado	2c	3
V03M177V01217	Análisis económico de la actividad bancaria	2c	3
V03M177V01218	Economía internacional y finanzas	2c	3
V03M177V01219	Política monetaria y sistema financiero	2c	3
V03M177V01220	Econometría financiera	2c	3
V03M177V01221	Econometría avanzada	2c	3
V03M177V01222	Microeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01223	Macroeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01224	Comportamiento estratégico	2c	3
V03M177V01225	Temas avanzados en teoría económica	2c	3
V03M177V01226	Técnicas avanzadas para el análisis de datos	2c	3
V03M177V01227	Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional)	2c	6
V03M177V01228	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)	2c	6

V03M177V01229	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)	2c	6
V03M177V01230	Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise de decisións económicas e mercados				
Asignatura	Análise de decisións económicas e mercados			
Código	V03M177V01101			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, dada a potencial heteroxeneidade do alumnado, busca igualar vos coñecementos dous alumnos na materia. En segundo lugar, profundar en problemas de coordinación dúas axentes nos mercados e explicar as as posibles solución propostas.			

Competencias	
Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Familiarizar ao alumno ca terminoloxía económica.	C2
Identificar ferramentas de análise económica e posibles solucións.	C7 C11 C12 C13 D8 D10
Aplicar os fundamentos económicos a problemas cotiás.	C7 C11 C12 D4 D7 D8 D10

Contidos	
Tema	
PARTE I	Ferramentas básicas
1. Que estudan os Economistas?	1.1. Que estudan os Economistas?
2. Como pensan os economistas?	2.1 A regra de decisión racional

3. Como se poñen de acordo compradores e vendedores en un mercado?	Equilibrio de un Mercado e Ben-estar a. Excedente do Consumidor b. Excedente do Produtor
4. Que é o que se intercambia nun mercado?	O concepto de mercadoría
5. Como decide un Consumidor?	5.1 A decisión do consumidor, a. A curva de demanda individual b. A curva de demanda mercado.
6. Como decide unha Empresa/un Empresario?	6.1 I. Tecnoloxía e custes
7. Como decide unha Empresa/un Empresario?	7.1 II. A decisión da empresa en competencia perfecta, a. A curva de oferta individual b. A curva de oferta de mercado
8. Como se poñen de acordo compradores e vendedores en todos os mercados?	Equilibrio Xeral de Mercados e Ben-estar a. Eficiencia en sentido de Pareto b. Primeiro Teorema do Ben-estar
9. Como se poñen de acordo consumidores e empresas en todos os mercados?	Equilibrio Xeral de Mercados con Produción a. Fronteira de Posibilidades de Produción
Parte II.	Fallos de Mercado
1. Externalidades, Bens Públicos e Poder de Mercado	1. Externalidades, Bens Públicos e Poder de Mercado
2. Asimetrías na información	2. Asimetrías na información
3. Políticas Públicas: Intervención Estatal e Goberno	3. Políticas Públicas: Intervención Estatal e Goberno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	30	90	120
Resolución de problemas	1	24	25
Exame de preguntas de desenvolvemento	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno para resolver problemas relacionados con los conceptos teóricos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaxe
Resolución de problemas	Resolución de problemas propostos	75-60	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Examen escrito	25-40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Avaliación da Parte I: os contidos desta parte avaliaranse ca entrega de follas de exercicios e/ou proba obxectiva podendo obter un máximo de 4 puntos
- Avaliación da Parte II: os contidos desta parte avaliaranse ca entrega de follas de exercicios, podendo obter un máximo de 3,5 puntos; e, cunha proba obxectiva podendo obter un máximo de 4 puntos.
- Asistencia a clase obligatoria
- Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Frank, Robert, **Microeconomía y Conducta**, McGraw-Hill, 2001

Varian, H, **Microeconomía intermedia**, 2010

Stiglitz, Joseph, **Economía del Sector público**, 2000

Bibliografía Complementaria

Pindyck, RS., Rubinfeld, DL, **Microeconomía**, 2013

Antelo, M, **Economía de la información**, 2015

Goolsbee, A., Levitt, S., Syverson, C, **Microeconomía**, 2015

Gravelle, H., Rees, R, **Microeconomía**, 2004

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Microeconomía avanzada/V03M177V01222

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis de coyuntura económica y crecimiento				
Asignatura	Análisis de coyuntura económica y crecimiento			
Código	V03M177V01102			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoadde/materia.html?materia=136933			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidad de Santiago de Compostela.			

Competencias	
Código	
C1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
C3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D6	Capacidad de gestión de la información

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los indicadores económicos de la economía, el sector público y el sector exterior.	C1 C3 C4 D1 D4 D6
Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante.	C1 C3 C4 D1 D4 D6

Contenidos	
Tema	
Tema 1.- Política monetaria y demanda agregada	1.1. Mercado de bienes 1.2. Mercado monetario 1.3. La demanda agregada
Tema 2.- Inflación, desempleo y oferta agregada	2.1. La curva de Phillips 2.2. Rigideces nominales, expectativas y fluctuaciones del empleo 2.3. La curva de Phillips ampliada con expectativas 2.4. Shocks de oferta 2.5. La oferta agregada

Tema 3.- Análisis de los ciclos económicos	3.1. El modelo OA-DA 3.2. Fluctuaciones cíclicas no estocásticas 3.2. Fluctuaciones cíclicas estocásticas 3.4. Ciclos económicos reales
Tema 4.- Política de estabilización	4.1. Política de estabilización y coste de los ciclos económicos para el bienestar 4.2. Política de estabilización con expectativas racionales 4.3. Límites de la política de estabilización: reglas o discrecionalidad
Tema 5.- Introducción a los ciclos económicos reales	5.1. Cuentas nacionales 5.2. Descomposición ciclo-tendencia
Tema 6.- El modelo de crecimiento neoclásico	6.1. El modelo de Solow 6.2. El modelo de Cass-Koopmans 6.3. Estrategia cuantitativa
Tema 7.- El modelo de ciclos reales	7.1. El modelo de un sector 7.2. El modelo de dos sectores
Tema 8.- Política fiscal y monetaria	Política fiscal y monetaria

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	30	40
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Estudios de casos, prácticas realizadas de manera autónoma por los alumnos a través del campus virtual, resolución de ejercicios (tanto en gran grupo como de manera autónoma).
Lección magistral	La metodología de enseñanza estará basada en las clases de pizarra en las que los profesores presentarán los principales contenidos, y en las que los alumnos deberán participar activamente en las discusiones y debates que los profesores presenten.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Feedback personal a través de email para resolver dudas de los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Evaluación continua	25	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Blanchard, O, **Macroeconomía**, Pearson Prentice Hall, 2017
- Jones, C. I., **Introducción al crecimiento económico**, Pearson Prentice Hall, 2000

Bibliografía Complementaria

- Romer, D., **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03M177V01223

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas econométricas				
Asignatura	Técnicas econométricas			
Código	V03M177V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Miles Touya, Daniel Gustavo Mourelle Espasandín, Estefanía			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nova	

Contidos

Tema	
(*)Tema 1.- Modelos lineales y no lineales	(*)1.1. El modelo de regresión lineal 1.2. Una aproximación a modelos no lineales. 1.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 2.- Problemas de especificación y problemas de datos	(*)2.1. Problemas de especificación: forma funcional, estabilidad estructural, especificación. 2.2. Problemas con los datos: multicolinealidad. 2.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 3.- El efecto del tiempo en los modelos econométricos	(*)3.1. Procesos estocásticos. 3.2. Funciones de autocorrelación. 3.3. Estacionariedad. Contres de raíces unitarias. 3.4. Cointegración. 3.5. Regresiones espurias. 3.6. Introducción a modelos VAR. 3.7. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 4.- Regresores estocásticos: métodos de estimación de los momentos y variables instrumentales	(*)4.1. Problemas de endogeneidad. 4.2. Estimación con variables instrumentales. 4.3. Estimación en dos etapas. 4.4. Estimación del método generalizado de momentos. 4.5. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	12	24	36
Traballo tutelado	0	25	25
Aprendizaxe baseado en proxectos	0	20	20
Obradoiro	5	13	18
Prácticas en aulas informáticas	12	36	48
Exame de preguntas obxectivas	2	1	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección magistral	(*)Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Trabajo tutelado	(*)Cada estudiante debe llevar a cabo, bajo tutela, trabajos y/o ejercicios con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Aprendizaje basado en proyectos	(*)Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, en la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo.
Obradoiro	(*)En estas clases el objetivo principal es la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del docente: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, etc. Se pueden exponer las dudas o dificultades con las que se encuentren los estudiantes en relación a las distintas actividades de evaluación (individuales o en grupo). De esta forma se crea un debate entre los estudiantes, sus compañeros y el docente, lo cual fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico. Con todo, también el profesor puede exponer conceptos, exposición enfocada principalmente a dejar clara su aplicación, o, en todo caso, como simple comentario de la sesión magistral.
Prácticas en aulas informáticas	(*)Los estudiantes deben realizar, con el apoyo y dirección del docente, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Avaliación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Espasa, A.; Cancelo, J. R., **Métodos cuantitativos para el análisis de la coyuntura económica.**, 1993, Alianza Editorial,
Eranses, P. H., **Time series models for business and economic forecasting, 2nd edition. Cambridge University Press: Cambridge.**, . Cambridge University Press: Cambridge.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Métodos cuantitativos				
Asignatura	Métodos cuantitativos			
Código	V03M177V01104			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	García Cutrín, Francisco Javier			
Profesorado	García Cutrín, Francisco Javier Pardo Fernández, Juan Carlos			
Correo-e	fjgarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Nesta materia estúdanse técnicas matemáticas e estatísticas que son de utilidade noutras materias do mestrado.			

Competencias	
Código	
C1	Coñecemento das ferramentas matemáticas, estatísticas e econométricas necesarias para manexar con rigor os modelos económicos
C3	Manexo das técnicas econométricas actuais
C4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender as ferramentas matemáticas e estatísticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico.	C1 C3 C4 D4 D5 D10
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	C4 D10
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseada no manexo de instrumentos técnicos.	C4 D5
Avaliar utilizando técnicas empíricas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	C3 C4 D5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	D5 D10
Manexar a formulación e resolución de distintos problemas de optimización estática e dinámica.	C1 D10
Coñecer os métodos estatísticos.	C3 C4 D10

Contidos
Tema

Convexidade e optimización	Autovalores, autovectores, diagonalización de matrices. Conxuntos e funcións convexas. Convexidade e diferenciabilidade. Optimización con restriccións de igualdade. Optimización con restriccións de desigualdade.
Ecuacións diferenciais	Concepto de ecuación diferencial. Ecuacións diferenciais de orde 1. Sistemas de ecuacións diferenciais. Equilibrio, estabilidade, diagrama de fases.
Optimización dinámica	Presentación do problema. Condicións de primeira orde. Condición de transversalidade. Condición suficiente. Horizonte infinito.
Análise de datos con R	Introdución a R. Preparación dous datos. Análise exploratoria de datos.
Variables aleatorias e estimación de parámetros	Tipos de variables aleatorias, caracterización, exemplos notables. Simulación de variables aleatorias. Estimación de parámetros. Propiedades dúas estimadores.
Inferencia estatística: intervalos de confianza e contrastes de hipóteses	Métodos de obtención de intervalos de confianza (método pivotal, métodos bootstrap). Elementos dun contraste de hipóteses. Contrastes clásicos no contexto paramétrico. Contrastes non paramétricos. Contrastes de bondade de axuste.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	18	40	58
Traballo tutelado	0	40	40
Prácticas autónomas a través de TIC	10	40	50
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso.
Prácticas autónomas a través de TIC	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	
Traballo tutelado	

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Exame de preguntas obxectivasExame escrito		40	C1	D4
			C3	D5
			C4	D10
			C1	D4
Observación sistemática	Exercicios e prácticas	60	C3	D5
			C4	D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia será obrigatorio obter un mínimo dun 50% da valoración do exame escrito.

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

Adams, R., **Cálculo**, Pearson, 2009

Barro, R., Sala-i-Martin, X., **Economic Growth. (Anexo matemático)**, MIT Press, 2004

Cerdá, E., **Optimización Dinámica**, Garceta, 2011

Dalgaard, P., **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

García Pérez, A., **Estadística Aplicada con R**, UNED, 2009

Kamien, M., Schwartz, N., **Dynamic Optimization: The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management.**, 2, Dover Publications, Inc., 2012

Sydsaeter, K., Hammond, P. Seierstad, A., Strom, A., **Further Mathematics for Economic Analysis**, Prentice-Hall, 2008

Wasserman, L., **All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference**, Springer, 2003

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Técnicas avanzadas para a análise de datos/V03M177V01226

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Pensamento económico e institucións				
Asignatura	Pensamento económico e institucións			
Código	V03M177V01105			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descripción general	Ista matéria impartira-se na Universidade de Santiago de Compostela.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia			Resultados de Formación y Aprendizaje	
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas de investigación				
Asignatura	Técnicas de investigación			
Código	V03M177V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	González Loureiro, Miguel			
Profesorado	González Loureiro, Miguel Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	mloureiro@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descripción general	Esta materia vai dende a USC			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Capacidade de concibir, diseñar e poñer en práctica un proceso substancial de investigación no campo da economía en xeral, e en particular nas súas áreas de especialización, con rigor académico
B4	Capacidade para fomentar en contextos académicos e profesionais, o avance tecnolóxico, social e cultural dentro dunha sociedade baseada no coñecemento
B5	Capacidade para a crítica e a defensa intelectual das solucións propostas
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C6	Suscitar con suficiente precisión e rigor un proxecto de investigación en economía
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D9	Destrezas para investigar

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: coñecer en que consiste a elaboración e difusión dunha investigación empírica que xere novo coñecemento de estándar internacional.	A1 A3 A5 B2 B4 B5 C5 C6 D7 D8 D9

Saber facer: definir un problema, deseñar a investigación, desenvolver propostas e / ou hipóteses inductivamente, expoñer os resultados e discutir as implicacións.

A1
A3
A5
B2
B4
B5
C5
C6
D7
D8
D9

Saber ser e saber estar: socializar os estudantes nas normas e valores profesionais que rexen a competencia no mercado.

A3
A5
B4
B5
C5
D1
D8

Contidos

Tema

T1: Planificación do estudo de investigación	1.1 Definición do problema 1.2 Deseño metodolóxico da investigación 1.3 Estructura do traballo
T2: Búsqueda e preparación de información	1 Fontes primarias e secundarias 2.2 Deseño de cuestionarios e experimentos 2.3 Mostraxe e tratamentos 2.4 Análise e depuración de datos
T3: Metodoloxías de análise	3.1 Técnicas de análise cualitativa 3.2 Técnicas de análise cuantitativa
T4: Presentación dun informe final	4.1 Análise dos resultados 4.2 Discusión das implicacións 4.3 Resumo executivo / conclusións

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	14	25	39
Traballo	2	18	20
Exame de preguntas obxectivas	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclue conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada

Pruebas Descrición

Traballo	Cada estudante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinou no curso. Darase un retorno personalizado ao traballo
----------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección maxistral	Avaliación das respostas e discusión na aula	10	C6 D1 D9
Traballo	Contidos e estrutura do traballo (ata 3000 palabras) e presentación do traballo na aula	50	C5 C6 D1 D7 D8 D9
Exame de preguntas obxectivas	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrelacionais	40	A3 A5 C5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para a convocatoria de Xullo gardarase a nota do traballo en caso de ter aprobada esa parte.

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua. Algunhas actividades poden desenvolverse en inglés.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Fatás, E., Roig, J. M., **Una introducción a la economía experimental en economía.**, vol. 27, 2004

Gordo Á. J. y Serrano, A. (coords.), **Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social**, Pearson, 2008

Hernández Blázquez, B., **Técnicas estadísticas de investigación social**, Díaz de Santos, 2001

Jimenez, N., **Experimentos Económicos en el Mercado Laboral.**, vol. 403, 2017

Marqués, F., **Técnicas de investigación de mercados**, RC Libros, 2015

Rabadán Anta, R., **Técnicas cualitativas para investigación de mercados**, Pirámide, 2003

Sarabia Sánchez, F. J. (coordinador), **Métodos de investigación social y de la empresa**, Pirámide, 2013

Vázquez, Xosé H., **The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management.**, 21(1), Elsevier, 2018

Bibliografía Complementaria

Berk, J. B., Harvey, C. R., & Hirshleifer, D. (2017)., **How to write an effective referee report and improve the scientific review process.**, 31(1), pp. 231-244, 2017

Welch, C., & Piekkari, R., **How should we (not) judge the "quality" of qualitative research? A re-assessment of current evaluative criteria in International Business.**, 52(5), pp. 714-725, 2017

López-Duarte, C., González-Loureiro, M., Vidal-Suárez, M. M., & González-Díaz, B., **International strategic alliances and national culture: Mapping the field and developing a research agenda**, 51(4), pp. 511-524, 2016

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Econometría avanzada/V03M177V01221

Econometría financeira/V03M177V01220

Técnicas avanzadas para a análise de datos/V03M177V01226

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas				
Asignatura	Prácticas externas			
Código	V03M177V01201			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoadde/materia.html?materia=136962			
Descripción general	Identificar o contexto e entender os procesos que se abordan tanto dentro como no entorno da empresa ou institución onde se desenvolve a práctica. Diferenciar as distintas tarefas, desenvolver a capacidade de integrarse en equipos multidisciplinares e organizar o traballo encomendado. Apreciar o valor da experiencia ligada á práctica e valorar as capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques ou ideas orixinais e de ter un espírito crítico e positivo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema
Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plan de estudos.
As prácticas levaranse a cabo baixo a supervisión dun titor académico e outro da empresa ou institución de destino.

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	140	0	140
Informe de prácticas	10	0	10
Informe de prácticas	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	Descrición
Prácticas externas	Cada curso académico ofertaranse prácticas nas entidades coas que se teña firmado un convenio de colaboración. A Comisión Académica será a encargada de nomear aos titores e de coordinar tanto a profesores como a alumnos no proceso de selección e na realización das prácticas externas. De acordo co establecido na normativa aplicable, ao longo do curso a Comisión Académica fará público as entidades e prazas dispoñibles así como os criterios de asignación. Cada estudante clasificará as entidades elixidas por orde de preferencia. Una vez asignadas as entidades nas que se van realizar as prácticas, comunicaráse ao estudante e aos titores académico e profesional. Os estudantes acordarán coa empresa asignada a data de comezo e finalización. Na data de comezo, o estudante ten que presentarse na entidade, na que deberá dirixirse ao titor profesional para que poda indicarlle as actividades a desenvolver e levar a cabo un seguimento das mesmas. O estudante tamén deberá estar en contacto periódico co titor académico para informarlle das actividades que está desenvolvendo e das posibles incidencias que se podan presentar.

Atención personalizada

Metodoloxías		Descrición	
Prácticas externas			
Avaliación			
Descrición		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaxe
Informe de prácticasMemoria realizada polo estudante sobre as actividades realizadas		25	
Informe de prácticasInforme do titor académico		75	
Otros comentarios sobre la Evaluación			
Ao rematar o período de prácticas, o titor profesional deberá elaborar uninforme de avaliación sobre o desempeño do estudante durante a realización dasprácticas. O estudante tamén ten que elaborar unha memoria das actividadesrealizadas. Finalmente, o titor académico tamén deberá realizar o seu propioinforme de avaliación en base aos informes entregados polo titor académico e oestudiante.			
Bibliografía. Fontes de información			
Bibliografía Básica			
Bibliografía Complementaria			
Recomendacións			

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo fin de máster				
Asignatura	Traballo fin de máster			
Código	V03M177V01202			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descrición xeral	Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía adecuada para afrontar a análise. Motivar a relevancia da análise proposta, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar adecuadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos. Valorar as capacidades propias para a análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema
O Traballo Fin de Máster (TFM) deberá ser realizado de forma autónoma polo alumnado, aínda que sempre estará supervisado por un titor asignado pola Comisión Académica. O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Dito tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará conforme á normativa existente na Universidade onde estea matriculado o alumnado.

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballo tutelado	149	0	149
Presentación	1	0	1
Informe de prácticas	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	Descrición
Traballo tutelado	Existirá un profesor coordinador do Traballo Fin de Máster (TFM) que se ocupará de solicitar dos profesores do Máster un listado de temas para ofrecer aos estudantes, de tal forma que exista oferta suficiente para os estudantes matriculados. Os traballos ofertados deberán estar vinculados a unha especialidade. Cada profesor deberá actuar como titor dos traballos propostos. Nos prazos que o profesor coordinador do TFM estableza ao longo do curso, faranse públicos aos estudantes e titores os temas dispoñibles e cada estudante clasificará os temas en función das súas preferencias. En caso de que algún tema sexa solicitado por máis de un estudante, os traballos asignaranse en función da nota media das materias do Máster cursadas no primeiro cuatrimestre. Calquera posible empate que persista resolverase por sorteo. O desenvolvemento do traballo por parte do estudante contará con titorías personalizadas co titor asignado.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Defensa e presentación ante un tribunal composto por tres persoas que serán profesores con docencia no Máster	60	
Informe de prácticas	Informe do titor do TFM	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

A cualificación, tanto do titor como do tribunal, estará en función de diferentes aspectos, tal como se detalla a continuación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía do sector público				
Asignatura	Economía do sector público			
Código	V03M177V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532009&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Modelos de xestión pública				
Asignatura	Modelos de xestión pública			
Código	V03M177V01204			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532010&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Avaliación de políticas públicas				
Asignatura	Avaliación de políticas públicas			
Código	V03M177V01205			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532011&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise económica rexional				
Asignatura	Análise económica rexional			
Código	V03M177V01206			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532012&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política económica rexional				
Asignatura	Política económica rexional			
Código	V03M177V01207			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532013&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia			Resultados de Formación y Aprendizaje	
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión integral de proxectos públicos				
Asignatura	Xestión integral de proxectos públicos			
Código	V03M177V01208			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532014&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade				
Asignatura	Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade			
Código	V03M177V01209			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoadde/materia.html?materia=136944			
Descripción general	(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de gestión de recursos naturales y ambientales, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques y modelos interpretativos desde la perspectiva económica, incluyendo opciones pluridisciplinares; 3. Conocer políticas y experiencias de gestión y aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias

Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
D2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega
D3	Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D5	Comunicación oral e escrita
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Comprender as causas do deterioro ambiental, coñecer as ferramentas existentes para a avaliación de bens e danos ambientais e as políticas públicas de protección ambiental e de sostenibilidade. Coñecer os enfoque e modelos básicos para a análise optima e sostible da súa explotación	C2 C7 C11 C12
Saber facer: diferenciar os distintos enfoques aplicables a casos concretos e a avaliación de bens e efectos socioeconómicos. Desenvolver plantexamentos para estudio de casos e diferenciar alternativas regulatorias para a protección e a sostenibilidade.	C2 C7 C11 C12 D2 D3 D5 D10
Saber ser e saber estar: Apreciar a importancia dos bens ambientais e o uso eficiente dos recursos naturais e sensibilizar sobre a importancia da sostenibilidade e dos instrumentos de protección ambiental	D2 D3 D5 D10

Contidos

Tema

1. Condicionantes naturais e institucionais na explotación e uso dos recursos naturais	- Condicionantes naturais - Condicionantes institucionais - Variables económicas
2. Modelos básicos para a análise da explotación dos recursos renovables e non renovables	- Instrumentos e Sistemas de Regulación - Políticas Públicas
3. Os instrumentos económicos e a política ambiental	- Fundamentos teóricos - Tipoloxía - Experiencias
4. Avaliación económica aplicada ao medio ambiente	- Fundamentos - Métodos - Experiencias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Traballo tutelado	0	9	9
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluíndo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaio para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para asimilar métodos e conceptos, desenvolveslos aplicalos e interrelacionais
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes de contidos e exercicios, o alumno exercitará autónomamente, preparándose para as avaliacións

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumno poderá completar a súa preparación a través de tutorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O alumno poderá completar a súa preparación con consultas persoalizadas a través de tutorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O alumno poderá completar a súa preparación con consultas persoalizadas. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a súa preparación autónoma con consultas persoalizadas a través de tutorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Pruebas	Descrición
Observación sistemática	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións maxistrais como nas demais sesións. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado	50	C7 C12	D2 D3 D5 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Poden incluír probas de resposta curta, comentarios ou traballos curtos (máximo 10 páxinas ou 5.000 palabras)	50	C2 C7 C11 C12	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (ben por falta de presencialidade, ben pola ausencia ou escasez de actividades do alumnado), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas curtas ou longas.

As datas dos exames finais serán establecidas pola Comisión Académica, e se publicarán na web do Máster coa antelación debida. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e os mesmos criterios de cualificación que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Bjørndal, T.; Munro, G., **The Economics and Management of World Fisheries**, 1, Oxford University Press, 2012
- Hanley, N., Shogren, J., White, B., **Introduction to Environmental Economics**, 1, Oxford University Press, 2013
- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X., **Economía Ambiental.**, 1, Pearson, Prentice-Hall, 2006
- Perman, R., Ma, Y., Common, M., Maddison, D., McGilgry, J., **Natural Resource and Environmental Economics**, 4, Pearson, Prentice-Hall, 2011

Bibliografía Complementaria

- Azqueta, D., **Introducción a la economía ambiental**, 2, McGraw Hill, 2007
- Bateman, I.; Carson, R.T.; Day, B.; Hanemann, M.; Hanley, N.; Hett, T.; Jones-Lee, M.; Loomes, G., **Economic Valuation with stated preference techniques**, 1, Oxford University Press, 2002
- Bustillo, M. y López, C., **Recursos minerales: Tipología, prospección, evolución, explotación, mineralurgia, impacto ambiental**, 3, C. López Jimeno, 2000
- Clark, C.W., **Mathematical Bioeconomics: The Mathematics of Conservation.**, 3, John Wiley ed, 2010
- Cuervo Mir, M. y Ramos Gorostiza, J.L., **Economía y naturaleza. Una historia de las ideas**, Editorial Síntesis, 2000
- De Rus, G., **Análisis coste-beneficio.**, 1, Ariel Economía, 2001
- Ferreiro, A., **Valoración económica del agua**, pp. 221-247 en D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), **Análisis económico y gestión de recursos naturales**, Alianza Editorial, 1994
- Flaaten, O., **Fisheries and aquaculture economics**, Ola Flaaten & bookboon.com, 2018
- Garza, M.D.; Varela, M., **Estado actual de la Economía de los recursos pesqueros**, Principios, n. 3, pp.61-76, 2005
- Hanemann, W.M., **Valuing the environment through contingent valuation**, Journal of Economic Perspectives 8(4), pp 635-647, 1994
- Hardin, G.S., **The tragedy of the commons**, Science, 162, pp.138-150, 1968
- Jentoft, S., **Institutions in fisheries: what they are, what they do, and how they change?**, Marine Policy, 28, pp. 137-149, 2004
- Kooiman et al, **Interactive governance and Governability: An Introduction**, The Journal of Transdisciplinary Environmental Stu, 2008
- Mc Ginnis, M; Ostrom, E., **Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges**, Ecology and Society 19(2): 1-30, 2014
- Neher, P., Arnason, R., Mollet, N. (Eds.), **Right Based Fishing**, Kluwer Academic Publishers, 1989
- Pearce, D.W. y Turner, R.K., **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Colegio de Economistas de Madrid - Celeste Edici, 1995
- Romero, C., **Romero, C.**, 2, Alianza Editorial, 1997
- Schlager, E. y Ostrom, E., **Property-Rights regimens and natural resources: A conceptual analysis**, Land Economics, Vol.68, Nº 3, pp.249-262., 1992
- Surís, J.C. y Varela, M.M., **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Editorial Civitas, 1995
- Varela, M.; Garza, M.D., **Globalización y gobernanza en actividades marítimas. El caso de la pesca y la acuicultura en la Unión Europea**, Administración & Ciudadanía (ISSN 1887-0287), 1, 2017
- Velthuisen, J.W. y Worrell, E., **Capítulo 12 The economics of energy**, pp.177-194, en, 1999
- Wear, D. y Parks, P.K., **The economics of timber supply; an analytical synthesis of modeling approaches**, Natural Resource Modeling, 8, pp.199-223., 1994

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da desigualdade				
Asignatura	Economía da desigualdade			
Código	V03M177V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136945			
Descrición xeral	(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de desigualdad, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques interpretativos desde la perspectiva económica; 3. Aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias	
Código	
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber	C5 C10 C13
Saber facer: utilización de magnitudes, indicadores e técnicas de análise aplicada á casos concretos. Desenvolver posibles plantexamentos para o estudo de casos, avaliar os resultados obtidos e diferenciar alternativas	C5 C10 C13 D1 D4 D5 D10
Saber ser e saber estar: apreciar a importancia social e económica do benestar social	D1 D4 D5 D10

Contidos	
Tema	
1. Introducción	Conceptos e criterios para avaliar o benestar e a desigualdade
2. Indicadores económicos	- de distribución - de desigualdade
3. Crecemento económico e desigualdade	Análise e debates sobre niveis de riqueza e progreso social

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Traballo tutelado	0	9	9
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluíndo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaíos para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para asimilar métodos e conceptos, desenvolveilos e aplicalos
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes, o alumno exercitarase autónomamente, preparándose para as avaliacións
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumno poderá completar a súa preparación a través das titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións maxistrais como nas demais sesións. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a súa preparación autónoma con consultas persoalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, o que se verificará a través do seguimento do conxunto de actividades da materia	50	C5 D1 C10 D4 D5 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pode incluír probas de resposta curta, comentarios ou traballos curtos (Máximo 10 páxinas ou 5.000 palabras)	50	C5 C10 C13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (por falta de presencialidade ou por ausencia ou escasez de actividades do alumno), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas curtas e longas.

As datas de exames finais serán establecidas e publicadas pola Comisión Académica do Máster. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá as mesmas pautas que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, **Handbook of Income Distribution**, 2, Elsevier, 2015

Ayala, L., **La desigualdad en España: Fuentes, Tendencias y Comparaciones Internacionales**, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española, 2016

Lambert, Peter, **Distribution and Redistribution of Income**, 3, Manchester University Press,, 2002

Stiglitz, J.E.; Sen, A.; Fitoussi, J.P., **Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso**, RBA ed. Barcelona,

Bibliografía Complementaria

- Cantó, O.; Gradín, C.; del Río, C.,), **Pobreza crónica, transitoria y recurrente en España**, Revista de Economía Aplicada, 58, pp. 69-94, 2012

- Consejo Económico y Social de España (CES), **Informe 05/2016 (La participación laboral de las mujeres en España), Informe 01/2017 (Políticas públicas para combatir la pobreza en España)**, CES: www.ces.es, 2017

Consejo Económico y Social de España (CES), **Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España**, <http://www.ces.es/documents/10180/4959569/Memoria> , 2018

- De la Fuente, A.; Onrubia, J, **Comentario al trabajo de L. Ayala, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española 2016/25**, FEDEA, <http://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee201>, 2016

Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael (coord.), **El Estado de bienestar en el cambio de siglo**, Alianza, 2007

Papeles de Economía Española, **Números 135 (Crisis, desigualdad y mercado de trabajo en España), 138 (La economía de las regiones españolas en la crisis) y 148 (Las comunidades autónomas dispuestas a crecer)**, FUNCAS, 2013-2016

Prada, A., **El despilfarro de las naciones**, Clave Intelectual., 2017

Wilkinson, Richard, **The Impact of Inequality: How to Make Sick Societies Healthier**, The New Press, 2005

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de coxuntura económica e crecemento/V03M177V01102

Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da saúde				
Asignatura	Economía da saúde			
Código	V03M177V01211			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición general	O obxectivo desta asignatura é profundar nas características dos mercados sanitarios, así como analizar os distintos modelos sanitarios que se derivan desta intervención. Ademais, profundarase nos fundamentos da avaliación económica en sanidade, con especial énfasis nos estudos de custo-efectividad, custo-utilidade e custo-beneficio.			

Competencias	
Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D6	Capacidade de xestión da información

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender os determinantes da demanda de servizos de saúde. Identificar e afondar nos elementos da avaliación económica en sanidade. Coñecer os elementos crave dun sistema sanitario.	C2 C4 C7 C8 C11
Describir fluxos de servizos e intercambios entre axentes do sector saúde. Caracterizar elementos que permitan medir o resultado da actividade sanitaria. Saber deseñar un estudo de avaliación económica. Ofrecer respostas aos problemas de eficiencia dos sistemas sanitarios.	C4 C8 D1
Manter unha actitude crítica, con perspectiva de xénero e fundamentada na análise económica, cara ás propostas de reforma no sector sanitario.	C7 C8 D1
Desenvolver competencias relacionadas co traballo en equipo. Saber expoñer con claridade e dinamismo un traballo. Defender con rigor e argumentos económicos, cuestións de interese no ámbito da Economía da Saúde	D4 D5 D6

Contidos	
Tema	
Mercado Sanitario e intervención pública	Fallos de mercado no sector sanitario: incerteza, problemas de información, externalidades. Intervención pública e fallos do Estado. Demanda e oferta sanitaria

Os sistemas sanitarios nos países desenvolvidos	Características: cobertura, financiamento e sistemas de pago. Resultados: eficiencia e equidade.
Avaliación económica: avaliación de custos.	Medidas e valoración de custos Taxa de desconto
Avaliación económica: avaliación de resultados.	Análise custo-efectividad Análise custo-utilidade Análise custo-beneficio
Avaliación económica: toma de decisions	Reglas de decisión Incerteza

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas informáticas	4	0	4
Traballo tutelado	1	22	23
Resolución de problemas	0	20	20
Lección maxistral	9	18	27
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas en aulas informáticas	Estudo de casos reais ou simulados de avaliación económica. Análise de datos.
Traballo tutelado	Análise dun estudo de avaliación económica publicado. Exposición dun tema de actualidade no ámbito da avaliación económica.
Resolución de problemas	Resolución de problemas, ou análise de cuestións de actualidade, que o alumnado deberá completar de forma autónoma fora do aula.
Lección maxistral	Exposición oral, que inclúe tanto conceptos teóricos como cuestións prácticas. O alumnado terá acceso previamente aos materiais necesarios para o seu seguimento.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas informáticas	O alumnado terá a supervisión do profesorado que resolverá todas as dúbidas que lle xurdan no transcurso da sesión. Os alumnos e alumnas dispoñerán dun ordenador para realizar estas prácticas.
Traballo tutelado	O alumnado dispoñerá do asesoramento do profesorado para a realización do traballo.
Resolución de problemas	O alumnado dispoñerá do asesoramento do profesorado para a realización destas tarefas. As dúbidas poderán resolverse personalmente ou a través de correo electrónico.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas en aulas informáticas	valoración das tarefas realizadas	15	C2 C4 C8
Traballo tutelado	Valoración do contido, os aspectos formais e a exposición oral dos traballos realizados.	30	D1 D4 D5 D6
Resolución de problemas	Valoración das tarefas realizadas de forma autónoma.	30	C2 C4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame escrito dos contidos da materia.	25	C2 C4 C7 C8 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

O alumnado deberá asistir regularmente a clase.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., **Economía de la salud: fundamentos**, Ediciones Díaz de Santos, 2006

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., **The Economics of Health and Health Care**, Pearson International Edition, 2016

Zweifel, P. y Breyer, F., **Health Economics**, Oxford University Press, 1997

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Innovación e sociedade				
Asignatura	Innovación e sociedade			
Código	V03M177V01212			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B3	Capacidade para realizar un análise crítico, avaliación e síntesis de ideas novas e complexas
B7	Capacidade para presentar e defender con rigor, claridade e precisión novas ideas tanto na contorna habitual de traballo como en reunións científicas nacionais ou internacionais
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C6	Suscitar con suficiente precisión e rigor un proxecto de investigación en economía
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D9	Destrezas para investigar
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Coñecer en que consiste a economía do coñecemento, entender os novos retos que introduce para empresas e organizacións públicas, e anticipar os seus efectos sobre a maneira de producir e consumir das persoas.	A1 B3 C5 C7 C12 D4 D8 D10

Saber facer: Analizar as principais forzas que moven o ecosistema de innovación e xerar plans de innovación para organizacións privadas, públicas e sen ánimo de lucro.	A3 B7 C6 C8 D1 D5 D9
Saber ser e saber estar: socializar no desenvolvemento da disciplina e capacidade creativa necesarias para anticipar cambios sociais e distinguir novos proxectos de innovación en produtos, procesos e modelos de negocio.	A3 B7 C8 D10

Contidos

Tema	
Tema 1.- Tecnoloxía, innovación e coñecemento	Da economía industrial á economía do coñecemento. High tech. vs. intensidade en innovación. Retos económicos e sociais para a organización da convivencia.
Tema 2.- Sistemas de innovación	Sistemas Nacionais e Rexionais de Innovación. Traxectorias tecnolóxicas. Diagnóstico do Sistema de Innovación. Patróns evolutivos.
Tema 3.- Estratexia empresarial	Ambidextrismo como obxectivo. Deseño da estratexia. Xeración da carteira de proxectos. Protección da tecnoloxía
Tema 4.- Xeración de capacidades de innovación	Estructuras organizativas para estimular el cambio y la innovación. Sistemas de control e incentivos: esfuerzo obligatorio vs. voluntario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	9	18	27
Traballo tutelado	1	20	21
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Exame de preguntas obxectivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclue conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo aplicando as técnicas que se lles ensinou durante o curso
Prácticas de laboratorio	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Para a realización destas actividades os alumnos necesitan asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baio tutela, un traballo no que se apliquen os coñecementos que se lles ensinou durante o curso.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar un traballo no que se apliquen os coñecementos.	75				
Exame de preguntas obxectivas	Proba tipo test	25	A1 A3	B3 B7	C5 C6 C7 C8 C12	D1 D4 D5 D8 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Birkinshaw, J., Hamel, G. & Mol, M.J., **Management innovation**, 2008

Bibliografía Complementaria

Cosh, A., Fu, X. & Hughes, A., **Organisation structure and innovation performance in different environments**, 2012

Herzberg F., **One more time: how do you motivate employees**, 1987

Teece, D., **Business Models, Business Strategy and Innovation**, 2010

Zi-Lin He; Poh-Kam Wong, **Exploration vs. Exploitation: An Empirical Test of the Ambidexterity Hypothesis (tema 4)**, 2004

Arocena, P., Villanueva, M., Arévalo, R. & Xosé H. Vázquez, **Why are firms challenging conventional wisdom on moral hazard? Revisiting the fair wage--effort hypothesis**, 2011

Asheim, B. T., & Coenen, L., **Knowledge bases and regional innovation systems: Comparing Nordic clusters**, 2005

Cappellin, R., **The territorial dimension of the knowledge economy: Collective learning, spatial changes, and regional and urban policies**, 2007

Cooke, P., Gomez Uranga, M., & Etxebarria, G., **Regional innovation systems: Institutional and organisational dimensions.**, 1997

Fagerberg, J., & Srholec, M., **National innovation systems, capabilities and economic development.**, 2008

Hekkert, M., Negro, S., Heimeriks, G., & Harmsen, R., **Technological Innovation System Analysis A manual for analysts (No. Novembre 2011).**, 2011

Lau, A. K. W., & Lo, W., **Regional innovation system, absorptive capacity and innovation performance: An empirical study.**, 2015

Lundvall, B., Johnson, B.,, **The learning economy.**, 1994

Nonaka, I., Byosiére, P., Borucki, C.C., Konno, N.,, **Organizational knowledge creation theory: A first comprehensive test.**, 1994

Peters, M.A., **Three forms of the knowledge economy: Learning, creativity and openness**, 2010

Recomendacións

Otros comentarios

Para optimizar o aproveitamento das sesións maxistrals, antes de asistir a cada sesión convén ler previamente as lecturas sinaladas máis arriba

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Servizos e nova economía				
Asignatura	Servizos e nova economía			
Código	V03M177V01213			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Ojea Fernández Colmeiro, Elena Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias	
Código	
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega
D3	Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nova	C8 D1 D2 D3 D5
Nova	C11 D4 D7 D8 D10
Nova	C5 D5 D8 D10

Contidos
Tema

A. Os servicios dende a visión da nova economía. A.1 Conceptos e tipoloxías. Equidad, resiliencia medioambiental e seguridade económica en el futuro.
A.2 El turismo como servicio integral. A planificación, cooperación e xestión turística sostenible: Actuaciones públicas e privadas, efectos reales e percepción social das políticas, iniciativas empresariales e configuración de destinos.

B Novas teorías sobre sistemas socio-ecolóxicos complexos como base para entender a sostenibilidade económica e ambiental a longo prazo.

C.Principais modelos interpretativos das interaccións entre ecosistemas e a economía, como servicios ecosistémicos: sua utilidade e a sua contribución a "nova economía".

B.1 Sostenibilidade económica e ambiental a longo prazo

C.1 Servicios ecosistémicos: su utilidade e sua contribución

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	50	58
Lección maxistral	5	10	15
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras. También se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula
Lección maxistral	El profesorado expondrá en el aula los contenidos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.
Pruebas	Descrición
Observación sistemática	Se realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, en las sesiones de aula teórica y también se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la UVigo

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Prueba oral o escrita: incluye actividades de evaluación tipo test, de respuesta corta, de desarrollo e resolución de problemas e ejercicios	25	C5 C11	D1 D5 D10
Observación sistemática	Participación do alumnado nos seminarios e talleres, execución e resolución dos problemas, exercicios e secuencias prácticas planteados para su realización autónoma a través das TIC o de forma presencial	75	C5 C8	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda a evaluación continua (bien por falta de presencialidade, ou pola ausencia ou escasez de actividades do alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará o 25% na calificación) e exercicios de resposta larga (75% da calificación).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Biggs, R., Schlüter, M., Biggs, D., Bohensky, E. L., BurnSilver, S., Cundill, G., & Leitch, A. M, **Toward principles for enhancing the resilience. Annual Review of Environment and Resources, 37, 421-448.of ecosystem services.**,
Ostrom, E., **A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems.**, Science, 325(5939), 419-422., 2009

Bibliografía Complementaria

Høgevold, N., Svensson, G., Padin, C., **A Sustainable Business Model in Services: An Assessment and Validation**, International Journal of Quality and Service Sciences, Vol. 7, No. 1, pp. 17-33., 2015

Novelli, M., Schmitz, B. y Spencer, T., **Networks, cluster and innovation in tourism: A UK experience**, Tourism Management. 27: pp 1141-1152, 2006

Padin, C., **"A sustainable tourism planning model: components and relationships"**, European Business Review, Vol. 24 Iss: 6 pp. 510-518, 2012

Pardellas, X. y Padín, C., **Gestión participativa en destinos compartidos: Galicia y Norte de Portugal**, Revista de Economía Mundial, Vol. 32, pp.27- 49., 2012

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Globalización económica e desenvolvemento social				
Asignatura	Globalización económica e desenvolvemento social			
Código	V03M177V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Iglesias Malvido, Carlos Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Globalización económica e desenvolvemento social é unha materia optativa dentro da especialidade de Economía e Sociedade. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de traballo do alumnado, dos cales 15 horas son de actividades presenciais e as restantes 60 horas serán de actividades de traballo persoal. Esta materia pretende ampliar os coñecementos dos estudantes relativos aos procesos de internalización das economías e os elementos relevantes para observar e diagnosticar a interdependencia existente entre os obxectivos económicos e sociais. Preténdese que o alumnado desenvolva destrezas para diferenciar os elementos relevantes nos procesos de globalización, identifique as súas consecuencias e valore as distintas opcións de política económica e social. Para iso, analizaranse casos concretos de estudo sobre os que o estudante deberá realizar avaliacións, diagnósticos e valoracións das distintas posibilidades de acción para afrontar os retos sociais desde unha perspectiva económica.			

Competencias	
Código	
C8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos
C10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega
D3	Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D6	Capacidade de xestión da información
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber.	C8
Comprender o significado de os procesos de internacionalización, coñecer os elementos básicos de a interdependencia entre obxectivos económicos e obxectivos sociais.	C11
	C12
	D1
	D2
	D3
	D6
	D10

Saber facer.	C8
Diferenciar os elementos craves de os procesos de globalización, identificar as posibles consecuencias de a mesma sobre as economías e identificar as opcións de política económica e social para afrontalas.	C10 C11
Analizar casos concretos de estudo e evaluar efectos e posibilidades alternativas.	C12
	D1
	D2
	D3
	D6
	D8
	D10
Saber ser e saber estar.	C10
Sensibilizar sobre a relevancia de afrontar os retos sociais desde a perspectiva económica	D1
	D2
	D3
	D6
	D8

Contidos

Tema	
Bloque Teórico - Visión panorámica de a economía mundial. - Os elementos de a globalización económica. - Interdependencias de a economía mundial. - Organización e institucións económicas internacionais. - Economía mundial, crecemento e globalización.	- As desigualdades de renda, as características básicas de os países desenvolvidos e en vías de desenvolvemento, os procesos de convergencia ou divergencia entre países. - A parábola de Samuelson ampliada, o trilema de a globalización e solucións alternativas. - Os equilibrios macroeconómicos básicos en economías abertas, o trilema de as economías abertas, os mecanismos de transmisión e interdependencia económica. - Os procesos de integración rexional, o sistema de comercio internacional e o sistema financeiro internacional. - Temas de actualidade, tendencias, conflitos e oportunidades.
Bloque Práctico: - Información económica. - Indicadores e criterios. - Estudos de Caso. - Resultados de análises.	- Acceso e manexo de as bases de datos económicos dispoñibles. - Selección de a información estadístico, síntese de indicadores e adopción de criterios para a súa análise. - Selección de economías concretas para a súa análise. - Elaboración de informes de situación e perspectivas de as economías seleccionadas.
Avaliación	Probas de avaliación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	5	10	15
Prácticas en aulas informáticas	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	5	5
Estudo de casos	0	23	23
Observación sistemática	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	En cada unha das sesións o profesorado desenvolverá os contidos do Bloque teórico. O alumnado disporá previamente de materiais elaborados sobre os temas do programa. O profesorado exporá na aula unha síntese dos elementos máis sobranceiros, someténdoo a discusión co alumnado.
Prácticas en aulas informáticas	Realizaranse nas aulas informáticas para desenvolver os contidos do Bloque práctico. Os exercicios prácticos consisten na utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización e organización da información e elaboración de informes.
Resolución de problemas	En cada sesión práctica suscitaranse uns exercicios que o alumnado deberá completar co traballo personalizado de forma autónoma fóra da aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Prácticas en aulas informáticas	A realización de exercicios no laboratorio informático permite un contacto personalizado entre o alumnado e o profesorado, ao que se lle poden suscitar dúbidas e aclaracións. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas responderase a todo o alumnado mediante o correo electrónico ou a través de anuncios na Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.
Pruebas	Descripción
Estudo de casos	Neste caso as consultas personalizadas realizaranse a través de actividades presenciais en horario de titorías. O alumnado tamén poderá suscitar as súas dúbidas a través do correo electrónico.
Observación sistemática	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións de aula teórica como nas sesións de laboratorio informático. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias (exercicios e informes) que se suban á Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.

Avaliación					
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para cada tema tratado o estudiantado terá que realizar cuestionarios tipo test, ben de selección múltiple ben de verdadeiro/falso.	25	C8	D1	
			C11	D2	
			C12	D3	
				D6	
				D10	
Estudo de casos	Trátase de actividades de traballo autónomo por parte do alumnado. Consisten na execución de estudos de caso nos que o alumnado deberá seleccionar a información estatística relevante, analizar e aplicar indicadores e criterios de avaliación, e realizar un informe de situación e perspectivas.	50	C8	D1	
			C10	D2	
			C11	D3	
			C12	D6	
				D8	
				D10	
Observación sistemática	Neste caso se evaluará a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, que se verificarán a través do seguimento do conxunto de actividades desenvolvidas na asignatura.	25	C10	D1	
				D2	
				D3	
				D6	
				D8	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (ben por falta de presencialidade, ben por ausencia ou escaseza de actividades do alumnado), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas tipo test (que ponderará o 25% da cualificación) e exercicios de resposta longa (75% da cualificación). A Proba tipo test será eliminatória, non podendo pasar á segunda proba (exercicio de redacción de resposta longa) si non se alcanza un rendemento mínimo do 60% na mesma. As datas de exames finais serán as establecidas pola Comisión Académica do Máster e publicaranse na web do mesmo con suficiente antelación. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e mesmos criterios de cualificación que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2015

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

Recomendaciones

Otros comentarios

Para o correcto seguimento da materia é preciso contar con acceso a internet e ter unha conta de correo electrónico, así como a utilización da Plataforma de Docencia Virtual e o manexo de programas informáticos básicos (folla de cálculo e procesador de textos).

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de valoración de mercado				
Asignatura	Fundamentos de valoración de mercado			
Código	V03M177V01215			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136950			
Descripción general	Ista matéria impárte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe
Resultados previstos en la materia
Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación
Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas de cuantificación de risco de mercado				
Asignatura	Técnicas de cuantificación de risco de mercado			
Código	V03M177V01216			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136951			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe
Resultados previstos en la materia
Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación
Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise económica da actividade bancaria				
Asignatura	Análise económica da actividade bancaria			
Código	V03M177V01217			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoadde/materia.html?materia=136952			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía internacional e finanzas				
Asignatura	Economía internacional e finanzas			
Código	V03M177V01218			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136953			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe
Resultados previstos en la materia
Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación
Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política monetaria e sistema financeiro				
Asignatura	Política monetaria e sistema financeiro			
Código	V03M177V01219			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoadde/materia.html?materia=136954			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación
--

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría financeira				
Asignatura	Econometría financeira			
Código	V03M177V01220			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoadde/materia.html?materia=136955			
Descripción general	Ista matéria impárte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría avanzada				
Asignatura	Econometría avanzada			
Código	V03M177V01221			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos Iglesias Vázquez, Emma María			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532027&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía avanzada				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03M177V01222			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532028&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	O obxectivo desta materia é dobre. Por un lado, busca igualar os coñecementos dos alumnos en coñecemento avanzados na materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de ben-estar e xustiza social.			

Competencias	
Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10
Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10
Saber ser y saber estar: Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales	D4

Contidos	
Tema	
Parte I. Repaso de Equilíbrio e Ben-estar	Repaso de Equilíbrio e Ben-estar

1. Problema do Consumidor	a. Conxunto de Consumo b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais c. Preferencias d. Decisión do Consumidor e. Función de Demanda
2. Equilibrio Xeral Walrasiano	a. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade c. Propiedades II: Eficiencia i. 1o Teorema do Ben-estar ii. 2o Teorema do Ben-estar
3. Función de Ben-estar social	a. Teorema de Imposibilidade de Arrow
Parte II. Ben-estar e xustiza social	Ben-estar e xustiza social
1. O problema da avaliación da asignación dos recursos:	a. Compoñentes básicos do modelo. b. A idea de igualdade de recursos e o concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).
2. Axiomas de eficiencia e Igualdade	a. Definicións e incompatibilidades. b. Relaxación dos axiomas e fuxida das imposibilidades. c. Axiomas e principios adicionais. a. Prioridade absoluta ó máis desfavorecido
3. Distribución xusta de bens divisibles	a. Medidas de ben-estar individual. b. Funcións de ordenación social (SOFs). c. Introducción a contextos con información limitada
4. Extensións a outros bens	a. Traballo e lecer. b. Saúde

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	15	30	45
Resolución de problemas	1	24	25
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrrelacionarlos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Resolución de problemas propostos	70	
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final será $A + E \cdot (10 - A) / 10$ onde A é a avaliación continua (resolución de problemas) e E o exame final escrito.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, 2, Addison Wesley, Boston, 2001
Antonio Villar, **Lecciones de Microeconomía**, Bosch, 1999
Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, **A Theory of Fairness and Social Welfare**, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía avanzada				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03M177V01223			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Gómez Suárez, Manuel Alberto			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532029&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada

Avaliación

Descripción

Calificación

Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comportamento estratéxico				
Asignatura	Comportamento estratéxico			
Código	V03M177V01224			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Rúa, María			
Profesorado	Gómez Rúa, María González Loureiro, Miguel Lorenzo Picado, Leticia Moreno García, Emma			
Correo-e	mariarua@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136959			
Descrición general	O obxectivo de esta materia é dobre. Por un lado, trátase de que os alumnos coñezan as técnicas e procedementos metodolóxicos especialmente adecuados para resolver problemas reais nos que conflúen o conflito de intereses dos axentes involucrados e o comportamento estratéxico. En segundo lugar, que sexan capaces de identificar calquera outra situación máis aló das analizadas no curso, na que a metodoloxía analizada no mesmo sexa susceptible de ser utilizada.			
Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela (agás un módulo que pode impartirse na Universidade de Vigo).				

Competencias	
Código	
C1	Coñecemento das ferramentas matemáticas, estatísticas e econométricas necesarias para manexar con rigor os modelos económicos
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C3	Manexo das técnicas econométricas actuais
C4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico e, máis en particular, do comportamento estratéxico.	C1 C2 C3 C4
Entender cómo funcionan os mercados cando non son perfectamente competitivos e, por tanto, non permiten alcanzar resultados eficientes na asignación dos recursos.	C2 C4 D5
Ser capaz de elaborar modelos simples para formalizar e estudar situacións de conflito de intereses nas que o resultado de cada participante depende das estratexias empregadas por todos os participantes.	C1 C2 C3 D5
Saber manexar coñecementos de economía e empresa necesarios para comprender e analizar o comportamento estratéxico en xeral, e en particular as estratexias empresariais.	C1 C2 C3 C4 D5

Cómo se plantexa e resolve, tanto gráfica como analíticamente, o problema dos axentes económicos cando operan nun entorno estratéxico, así como a capacidade para proveer intuición dos resultados derivados do corpus teórico.	C1 C2 C3 C4 D5 D7
Autocontrol no sistema de traballo, con respecto a tempo e planificación.	D5 D7
Fomentar o espírito investigador, desenrolando a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos.	C1 C4 D1 D4 D5 D7
Adquirir competencias ligadas á búsqueda de organización de documentación e á presentación do traballo de forma adecuada á audiencia.	D1 D5 D7
Leer e comunicarse en inglés no ámbito profesional.	D5 D7
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo. Capacidade para traballar en equipo.	D1 D4 D5 D7
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto de forma oral como escrita.	D1 D4 D5 D7
Desenrolar a capacidade de analizar as estratexias empresariais empregando as ferramentas propias de economía.	C1 D4 D5 D7
Elaborar informes que permitan a toma de decisións estatísticas adecuadas ao contexto económico no que opera a empresa.	C1 C3 D4 D5 D7

Contidos

Tema	
Tema 1. Economía e Estratexia.	1.1. O concepto de estratexia. 1.2. Principais escolas de pensamento estratéxico e Teoría da ventaxa competitiva: organización industrial vs. enfoque de recursos e capacidades. 1.3. Os tres niveis da estatexia empresarial. 1.4 Relación entre os 10 principios xerais dunha economía e a estatexia empresarial.
Tema 2. Posicionamento estratéxico para unha ventaxa competitiva.	2.1. O proceso estratéxico. 2.2. O efecto do entorno xeral sobre a estratexia: especial referencia a aspectos de economía. 2.3. Grao de atractivo dunha industria.
Tema 3. Estratexias competitivas.	3.1. As estatexias xenéricas competitivas e a economía da estatexia: fontes de ventaxas para competir e relación con aspectos de economía da empresa (economías de escala, economías de alcance, economías de aprendizaxe e experiencia, entre outros).
Tema 4. Xogos non cooperativos con información completa.	4.1 Xogos estáticos e aplicacións. 4.2. Xogos dinámicos e aplicacións.
Tema 5. Xogos Bayesianos ou xogos con información incompleta.	5.1. Xogos bayesianos estáticos e aplicacións. 5.2. Xogos bayesianos dinámicos e aplicacións.
Tema 6. Aplicacións da teoría de xogos á teoría económica.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	13	20	33
Traballo tutelado	0	32	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Traballo tutelado	O alumno debe realizar, baixo tutela, traballos e tarefas onde se apliquen as metodoloxías e coñecementos ofrecidos no curso. Tamén poden supor a ampliación de contidos explicados nas clases maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	

Avaliación			
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo tutelado	(*)Por determinar.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Requírense coñecementos de inglés, especialmente ao que se refire na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está na citada lingua.

A avaliación na convocatoria extraordinaria (Xullo) será igual que na ordinaria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**, Antoni Bosch. Barcelona, 1993
Guerras Martín, L. A. y Navas López, J. E., **La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones.**, 5ª, Madrid: Thomson Reuters, 2015
Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**, Prentice Hall, Madrid, 2013

Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., **Game theory for economists**, Academic Press, 1993
Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**, Antoni Bosch. Barcelona, 1996
Kraaijenbrink, J., Spender, J. C., & Groen, A. J., **The resource-based view: a review and assessment of its critiques.**, 2010
Myerson, R.B., **Game theory: analysis of conflict**, Harvard University Press, Cambridge, Massachuses, 2002
Porter, **What is strategy?**,
Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**, Servicio publicacións. Universidad de Vigo, Vigo, 2014
Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**, Antoni Bosch. Barcelona, 2000

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101
Métodos cuantitativos/V03M177V01104
Técnicas de investigación/V03M177V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Temas avanzados en teoría económica				
Asignatura	Temas avanzados en teoría económica			
Código	V03M177V01225			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos Moreno García, Emma			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoademateria.html?materia=136960			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela ou alternativamente na Universidade de Vigo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas avanzadas para a análise de datos				
Asignatura	Técnicas avanzadas para a análise de datos			
Código	V03M177V01226			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Profesorado	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Correo-e	juancp@uvigo.es			
Web	http://https://mastereconomia.gal			
Descripción general	Nesta materia estúdanse técnicas estatísticas avanzadas para a análise de datos: (a) técnicas descritivas; (b) técnicas para a análise de datos multivariantes; (c) técnicas de regresión non paramétrica e semi-paramétrica.			
	Profesorado: - Juan Carlos Pardo Fernández (UVigo) - José Antonio Vilar Fernández (USC)			

Competencias

Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C3	Manexo das técnicas econométricas actuais
C4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Habilidade para a búsqueda, identificación e interpretación de fontes de información económica e financeira relevante. Capacidade de diagnóstico e análise estratéxica e prospectiva; visión de medio e longo prazo. Capacidade para procesar a información de forma integral, incorporándoa ao proceso de toma de decisións.	C2 C3 C4 D1 D4
Saber facer: Capacidade de traballar en equipo. Capacidade para facer fronte a cuestións complexas de forma sistemática e creativa e saber comunicar as súas conclusións a todo tipo de audiencias. Capacidade de adaptación, orixinalidade e espírito crítico.	C2 C3 C4 D1 D4 D5 D7

Contidos

Tema	
Tema 1.- Búsqueda de patróns nos datos	Introdución á minería de datos Introdución á análise de datos multivariantes Técnicas descritivas e visualización de datos multivariantes
Tema 2.- Métodos de redución da dimensión	Análise de compoñentes principais Análise factorial

Tema 3.- Métodos para a creación de grupos	Métodos clúster Análise discriminante
Tema 4.- Técnicas de inferencia estadística avanzada	Introducción á inferencia non paramétrica Técnicas de suavizado Regresión non paramétrica Regresión semiparamétrica
Prácticas	Análise de exemplos e casos prácticos en R

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Lección maxistral	9	20	29
Traballo	0	20	20
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Para a realización destas actividades os alumnos necesitan o asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores.
Pruebas	Descrición
Traballo	Cada estudante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas ensinadas no curso

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo	Traballo individual de ata 1000 palabras	75	
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	25	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- B. Everitt, T. Hothorn, **An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R**, Springer, 2011
W. Härdle, M. Müller, S. Sperlich, A. Werwatz, **Nonparametric and Semiparametric Models**, Springer, 2004
W. Härdle, L. Simar, **Applied Multivariate Statistical Analysis**, Springer, 2003
J.L. Horowitz, **Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics**, Springer, 2009
Q. Li, J.S. Racine, **Nonparametric Econometrics**, Princeton University Press, 2006
D. Peña, **Análisis de datos multivariantes**, McGraw-Hill/Interamericana, 2002
D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll, **Semiparametric Regression**, Cambridge University Press, 2003

Bibliografía Complementaria

- P. Dalgaard, **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría avanzada/V03M177V01221

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

Otros comentarios

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno e a maior parte da bibliografía está nesa lingua.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo fin de máster (Especialidade Políticas públicas e análise económico rexional)				
Asignatura	Traballo fin de máster (Especialidade Políticas públicas e análise económico rexional)			
Código	V03M177V01227			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532008&any_academic=2018_19&idioma=cat			
Descrición general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada

Avaliación

Descripción

Calificación

Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)				
Asignatura	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)			
Código	V03M177V01228			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descrición	Ista materia realiza-se na Universidade de Vigo. general			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos en la materia			Resultados de Formación y Aprendizaje	
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)				
Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)			
Código	V03M177V01229			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Rodríguez Sampayo, Antonio			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)				
Asignatura	Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)			
Código	V03M177V01230			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoademateria.html?materia=136963			
Descrición general	Ista matéria realiza-se conxuntamente nas Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela e Vigo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descrición

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións
