



(*)Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

Presentación

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segregábase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudos nos anos 1995 e 2002. A raíz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitarias ponse en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Administración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Perséguese con elo ofertar unhas titulacións máis adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

Localización

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad.

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglósase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decana: M^a Dolores Garza Gil

Secretaria: Ana de Prado Vázquez

Vicedecana de Calidade: M^a Xosé Rodríguez Vázquez

Vicedecana de Relacións Internacionais: Carmen Otero Neira

Vicedecana de Relacións Institucionais: Lucy Amigo Dobaño

Grado en Economía

Subjects

Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G100V01101	Political science: Political science	1st	6
V03G100V01102	Economics: Principles of economics 1	1st	6
V03G100V01103	History: Economic history	1st	6
V03G100V01104	Mathematics: Mathematics 1	1st	6
V03G100V01105	Economics: Applied economic techniques	1st	6
V03G100V01201	Law: Mercantile law	2nd	6
V03G100V01202	Economics: World economy	2nd	6
V03G100V01203	Economics: Principles of economics 2	2nd	6
V03G100V01204	Business: Enterprise economics	2nd	6
V03G100V01205	Statistics: Statistics 1	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
Ciencia política: Ciencia política				
Subject	Ciencia política: Ciencia política			
Code	V03G100V01101			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web				
General description	Comprender o proceso político en xeral e o Estado en particular, estudando as características esenciais da organización institucional e territorial do Estado democrático e os principais actores que operan no mesmo, tendo presente o sistema político español e o proceso de gobernanza multinivel.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
-Identificar os ámbitos e contidos de interrelación existentes entre a realidade político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal e supraestatal) e a realidade económica.	C3 C6
-Comprender a relación directa que existe entre as decisións que afectan os comportamentos económicos e os centros de imputación política de tales decisións	C8

Contidos

Topic	
INTRODUCCIÓN	1. Que é a política. A política como ciencia: o pensamento político ao longo da historia.
PARTE I. A ORIXE DA ORGANIZACIÓN POLÍTICA E OS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Orix e evolución das formas políticas. 3. O Estado como modelo de organización política: a súa construción histórica.
PARTE II: A ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL E TERRITORIAL DO ESTADO DEMOCRÁTICO	4. A Constitución e os Dereitos Fundamentais. 5. O principio de división de poderes e a distribución funcional do poder: as institucións do Estado. 6. As relacións entre institucións e as formas de Goberno. 7. A distribución territorial do poder e as formas de Estado.
PARTE III: ACTORES E DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. A Democracia. 9. Representación política e eleccións. As fórmulas electorais. 10. Os partidos políticos.
PARTE IV. O SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. A Constitución de 1978 e as súas principais institucións políticas. O modelo autonómico. O modelo económico. 12. O novo escenario político español: a emerxencia de novos partidos e a perspectiva dunha revisión do modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DO ESTADO NACIONAL AO SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. A crise do Estado: causas e manifestacións. A globalización. 14. Os procesos de integración rexional no mundo. A Unión Europea. 15. A perspectiva dun goberno mundial.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	28	37	65
Seminario	0	5	5
Debate	2	0	2

Lección maxistral	20	10	30
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	3	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Resolución de problemas	Estas sesións servirán para que o alumno poida transitar da teoría á práctica, aplicando ao caso proposto (o sistema político dun país, o seu modelo económico, unha institución, feito ou proceso político de impacto económico) a doutrina e coñecemento teórico adquirido. Tamén servirá para profundar en cuestións consideradas relevantes, ben sexa respecto de contidos que figuran no programa ou ben de acontecementos sobrevidos de natureza politolóxica. Como métodos complementarios de aprendizaxe utilizaranse alternativamente diferentes técnicas didácticas como o debate dirixido (ou intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretacións, previamente preparado), o foro (ou discusión de todo o grupo), o role-playing (onde cada alumno ou grupo ha de asumir un papel, pensando e actuando de acordo con el), estudo de casos, o Phillips , etc. Fomentarase a participación activa dos alumnos en todas as sesións presenciais, e considerárase un mérito de para a cualificación final.
Seminario	Nas sesións de titorías en grupo realizaranse diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente ao alumnado.
Debate	Argumentación do alumnado sobre contidos da materia.
Lección maxistral	Nas clases teóricas semanais (de dúas horas de duración) expóranse de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas do programa. Para un adecuado seguimento destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación, e de maneira individual, os distintos temas, utilizando para iso a bibliografía recomendada e os recursos didácticos que se indiquen. En consonancia cos principios pedagóxicos xerais da aprendizaxe e coa metodoloxía docente utilizada tradicionalmente por esta área de coñecemento, e tendo en conta os obxectivos apuntados, as clases teóricas terán sempre como referencia fundamental a doutrina e postulados vixentes, reflectindo ao mesmo tempo a achega persoal. A impartición da materia farase desde unha perspectiva científico-política, realista e normativa á vez.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Seminario	Nas sesións de titorías en grupo realizaranse diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente ao alumnado.
Resolución de problemas	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. O alumnado debe dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	40	C3 C6 C8
Seminario	Actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente ao alumnado.	20	C3 C6 C8
Debate	Argumentación do alumnado sobre contidos da materia	10	C8
Lección maxistral	Asistencia ás clases	0	C3 C6
Exame de preguntas de desenvolvemento	O exame final consistirá nunha serie de preguntas, non máis de cinco, encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte do alumnado dos principais contidos da materia, e abarcando varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...).	30	C3 C6 C8

Other comments on the Evaluation

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

AC. En caso de non renunciar á avaliación continua: a e b. en función da asistencia rexistrada nos partes de cada sesión e das probas realizadas cada sesión presencial nas seguintes probas: 1. Resolución de problemas (40%, cun 10% para cada unha delas; nota mínima 3 puntos sobre 4); 2. unha proba baseada nun seminario sobre a materia (un 20% de valoración sobre a nota total da AC; nota mínima 1 punto sobre 2); 3. unha proba de debate cunha valoración máxima do 10% sobre o total da AC (nota mínima 0,5 puntos sobre 1); c. A nota mínima para aprobado é o 5 da totalidade das probas de avaliación continua. d. Non se consideran prácticas obrigatorias para a AC; e. Considerarase que o alumnado se ten presentado á avaliación continua cando se teña presentado a algunha das probas/actividades de avaliación desta modalidade; f. Non se considera AC en segunda oportunidade.

EG en primeira oportunidade (convocatoria de febreiro I cuadrimestre/convocatoria de maio-xuño II cuadrimestre). O alumnado será avaliado mediante unha proba escrita final de 2 preguntas longas a escoller 1 (50% da nota da proba), e 4 preguntas cortas a escoller 2 (50% da nota da proba), cunha nota mínima de 5 sobre 10 para o aprobado na proba final.

EG na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria de xullo) e na convocatoria de Fin de Carreira, o alumnado será avaliado mediante unha proba escrita final de 2 preguntas longas a escoller 1 (50% da nota da proba), e 4 preguntas cortas a escoller 2 (50% da nota da proba), cunha nota mínima de 5 sobre 10 para o aprobado na proba final.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

A información sobre horarios/solicitud de titorías aparecerá na web do curso dentro da plataforma Moovi.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

Complementary Bibliography

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, **Cosmopolitismo. Ideales y realidades**, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2018,

Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, **Política**, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Recomendacións

Other comments

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumnado non se requiren uns requisitos formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grao no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afíns do Bacharelato. É aconsellable tamén que o alumnado se habitúe a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.

IDENTIFYING DATA				
Economics: Principles of economics 1				
Subject	Economics: Principles of economics 1			
Code	V03G100V01102			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Spanish Galician English			
Department				
Coordinator	Falagán Mota, Jorge			
Lecturers	Falagán Mota, Jorge Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
E-mail	falagan@uvigo.es			
Web				
General description	Economics is a social science that studies the production, the distribution and the consumption of goods and services. It analyses how the individuals make decisions, how they interact and how institutions and incentives influence their behavior. The aim of this matter is to set the bases of a rigorous language and transmit the basic economic knowledge so that the student learns to think like an economist. The program of the subject offers a panoramic view of the main ideas that are repeatedly used in economics such as opportunity cost, decision making in marginal terms, the role of incentives, the efficiency of market allocations, and so on, up to ten basic principles that shape the foundations of economic analysis.			

Training and Learning Results	
Code	
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
C6	Acquire knowledge of economic analysis.
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.

Expected results from this subject		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Familiarise the student with the economic language and its application to the basic functioning of the economy	C2 C5 C6	
Identify the tools of the economic analysis	C10	D5
Apply the economic fundamentals to everyday problems	C10	D5

Contents	
Topic	
PART I: Introduction	1. The basic principles of the economy 2. Think like an economist
PART II: Offer and demand: operation of the markets and welfare	3. Offer and demand: the strengths of the market 4. The elasticity and his application 5. Markets, efficiency and welfare. Consumer and producer surplus.
PART III: Market Failure	6. Public intervention and economic politics: control of prices and taxes 7. Externalities and public goods
PART IV: The behaviour of the company. The organisation of the industry	8. Production and costs of production 9. The company in competitive markets: maximisation of the profit. 10. Market Power. Monopoly. Oligopoly. monopolistic Competition.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	30	36	66
Problem solving	20	34	54
Problem and/or exercise solving	1	9	10
Problem and/or exercise solving	0.5	9	9.5
Problem and/or exercise solving	1	9	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Oral exhibition complemented with the use of audiovisual means and the introduction of some questions directed to the student, with the purpose to transmit knowledges and facilitate the learning.
Problem solving	Methodology that allows students to learn through practical activities such as exercises and problems.

Personalized assistance

Methodologies Description

Problem solving	The individual attention will be in the office of the professor inside a schedule predetermined by the professor and in which it will be able to resolve doubts or queries related with the matter. In the reduced groups of students, the professor will solve the doubts that arise in the development of the practical classes.
-----------------	--

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Problem and/or exercise solving	Exercises and tests developed throughout the course	35	C2 C5 C6 C10
Problem and/or exercise solving	Exercises and tests developed throughout the course	30	C2 C5 C6 C10
Problem and/or exercise solving	Exercises and tests developed throughout the course	35	C2 C5 C6 C10

Other comments on the Evaluation

Students may choose to be evaluated through the continuous evaluation system (**CE**), or alternatively opt for the Global Evaluation (**GE**) system. **The default evaluation is the CE system. The student may choose GE according to the procedure and the deadline established by the center.** The choice of EG implies giving up to the right to be evaluated by the remaining CE activities and the grade obtained up to that moment in any of the tests that have already been taken.

Continuous evaluation system (CE): There will be 3 written tests throughout the course, with a weight of 35%, 30% and 35% respectively. It will be necessary to obtain a minimum grade of 4 points out of 10 in each of the written tests and a weighted grade of 5 points in order to pass the continuous evaluation.

Global evaluation system (GE) at the first opportunity (January - I semester). Students will be evaluated by means of a written test that will account for 100% of the grade.

Global evaluation system (GE) at the second opportunity (July) **and the final year exam.** The students will be evaluated by means of a written test that will account for 100% of the grade.

The dates of the global evaluation exam (first and second opportunity) and of the final year exam will be specified in the official calendar of evaluation tests approved by the Faculty Board for the course and published on the center's web page.

Tutoring schedules will be published in the MooVi of the subject. Students will arrange a face-to-face tutorial with the teaching staff by sending an e-mail.

Sources of information

Basic Bibliography

BASICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Complementary Bibliography

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recommendations

IDENTIFYING DATA				
Historia: Historia económica				
Subject	Historia: Historia económica			
Code	V03G100V01103			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Galego			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Vallejo Pousada, Rafael			
Lecturers	Vallejo Pousada, Rafael			
E-mail	vallejo@uvigo.es			
Web	http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/			
General description	A materia Historia Económica Mundial ten por obxecto iniciar aos estudantes de Economía no estudo do longo prazo, das grandes transformacións na organización económica das sociedades humanas, desde o século XI até principios do século XXI, para entender como se conformaron as bases da economía actual. Atende aos grandes cambios nas formas de produción, nas bases tecnolóxicas e enerxéticas, nas modelos organizativos e institucionais, así como aos cambios nos modos de comercio e distribución.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Interpretación e comprensión dos conceptos económicos e historiográficos fundamentais.	C2	
Coñecer o marco institucional da economía.	C3	
Comprender o proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas ao longo do tempo	C3	
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	C6	
Saber situar a economía na súa evolución histórica.	C4	
Distinguir os condicionantes e as forzas que impulsan ou frean o crecemento económico no longo prazo	C5	
Capacidade para buscar información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	C8	
Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos.	C5	
Manexo e interpretación dos contidos de textos e representacións gráficas	C6 C8	
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	C8	D5 D7
Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	C8	

Consideración dos valores e principios cívicos como factores integrantes da análise dos feitos económicos		D1
Fomentar a calidade, claridade e precisión na expresión para argumentar de forma coherente		D5
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable.	B1	
Fomentar a capacidade de organización de coñecementos e a súa exposición, oral ou escrita, de maneira clara, adecuada e eficiente	A4	D5
Ser capaz de traballar en equipo.	A3 A4	D2
Tratamento e interpretación dos coñecementos de forma sintética e crítica	A3	D7
Posuír espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas.		D1 D2 D4
Aplicación dos coñecementos na evolución dos feitos económicos á comprensión dos problemas máis recentes de natureza económica e os seus efectos.	C5	
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.		D5
Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia.		D5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		D7
Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación.	C7 C9	

Contidos

Topic	
1. Introducción á Historia Económica Mundial	1.1. Uns conceptos previos: Historia e Economía. Obxecto e suxeitos. 1.2. Organización e contido da Historia Económica.
2. As economías preindustriais	2.1. A economía nos séculos XI-XV: poboación, produción e comercio. 2.2. A economía na época do Mercantilismo: a expansión occidental, séculos XVI-XVIII.
Tema 3. Revolución industrial e difusión da industrialización, 1763-1870.	3.1. A transición ao capitalismo industrial e a revolución industrial, 1763-1840. 3.2. A difusión da industrialización, 1840-1870.
Tema 4. A segunda revolución industrial e a primeira globalización, 1870-1914	4.1. Transformación das bases enerxéticas, tecnolóxicas e organizativas nas economías industrializadas. 4.2. Relacións internacionais e comercio mundial na era da industrialización.
Tema 5. A economía mundial no século XX	5.1. A economía entre as dúas guerras mundiais, 1914-1945. 5.2. A idade de ouro do capitalismo, 1945-1973: crecemento, aumento das desigualdades entre países e retos da civilización de consumo de masas. 5.3. A economía no último cuarto do século XX: principais tendencias da produción, o comercio e a distribución da renda.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	45	75
Seminario	20	20	40
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	33	35

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Esta lección consiste na exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, con apoio en recursos informáticos. Aínda que estas clases teñen un carácter expositivo, non exclúen en absoluto a intervención dos alumnos. Como se verá, fomentárase nas mesmas as preguntas e algúns debates sobre as cuestións tratadas. Dúas horas semanais, en dous días (sesións dunha hora).

Seminario	Realizaranse, cunha duración por sesión 2:30 horas, 8 seminarios. Os seminarios están expostos cun carácter práctico: aprendizaxe activa a través do acceso á información -escrita ou visual-, a lectura, a escritura e o debate en clase. Abarcan lecturas de artigos, capítulos de libros, visionado dalgún documental ou película, preparación de sínteses e, no seu caso, dalgún powerpoint para as presentacións en clase, respostas a cuestionarios e realización de exercicios de interpretación de estatísticas económicas (series históricas, cadros, etc.). O contido de cada seminario práctico preséntase sempre na plataforma docente, con antelación. Nesta presentación defínense os seus obxectivos, as cuestións concretas a abordar, os materiais cos que traballar ou que han de ser buscados polos alumnos e alumnas. Tamén serán presentados en clases, polo profesor, cunha ou dúas semanas de antelación. Plataforma docente e Libro de Prácticas: As prácticas dos seminarios sóbense, resoltas, á plataforma docente o día antes de ser vistas en clase. Tras velas e discutilas en clase, faranse polos alumnos as correccións que estimen oportunas. E así corrixidas sóbense ao Libro de Prácticas, seguindo a orde en que son vistas en clase. Este Libro de Prácticas, que inclúe un breve diario da docencia, é obxecto de avaliación.
-----------	--

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Na plataforma de MOOVI ábrese un Foro de preguntas sobre o curso que serve de canle para a relación entre alumnos e profesor, e entre o alumnado, para canalizar dúbidas, respostas e suxestións
Lección maxistral	A aprendizaxe xorde da recepción de información (dimensión receptiva) e do tratamento intelixente desa información (dimensión activa), desde a súa procura, até a súa provisión e procesamento. Non hai aprendizaxe sen o traballo activo dos propios alumnos. O profesor fomentarao, instando á participación do alumnado tanto nas clases teóricas como nas prácticas, que esixirán unha actividade continuada ao longo de todo o curso, e a resolución das preguntas ou dúbidas que vaian xurdindo, a título individual ou colectivo. Neste proceso de aprendizaxe, nas clases teóricas e prácticas, haberá unha atención oportuna ás dúbidas ou as dificultades que poidan xurdir, directamente nas clases, nas titorías ou a través da plataforma docente desta materia en MOOVI.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Seminario	Os seminarios destinados ao "tema específico" indicado ao principio de curso teñen un carácter eminentemente práctico. Abarcan procura de materiais, lecturas de artigos, capítulos de libros, preparación dunha síntese e dun powerpoint para as presentacións en clase, respostas ás preguntas dos restantes compañeiros/as e do profesor unha vez feitas as exposicións	60	A3 A4	B1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	C2 D1 D2 D4 D5 D7	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizarase un exame final da materia, con varias preguntas de desenvolvemento (a metade procedentes da parte das prácticas; a outra metade da parte da teoría). As preguntas da parte teóricas tratarán os contidos das clases maxistrais O exame terá unha duración máxima de dúas horas	40	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7	

Other comments on the Evaluation

Os sistemas de avaliación nesta materia son de dous tipos ou modalidades: avaliación continua (AC) e avaliación global (AG).

O estudantado ten dereito a elixir o tipo de sistema co que será avaliado, avaliación continua (AC) ou avaliación global (AG).

A avaliación continua (AC) é o sistema de avaliación por defecto. A nota final obtida co sistema de avaliación continua procede das probas de avaliación realizadas ao longo do cuadrimestre (cunha ponderación do 60% sobre o total) e da nota obtida nunha última proba (cunha ponderación do 40% do total).

O alumnado que opte pola modalidade de avaliación global ten que elixila explicitamente. A elección desta modalidade de avaliación global correspóndelle a cada estudante, que deberá realizala segundo o procedemento e o prazo establecido por este centro.

Os e as alumnas que opten por solicitar o sistema de avaliación global teñen o dereito para ser avaliados das clases prácticas, aínda que non asistan ás mesmas. Teñen que presentar ao finalizar o curso o Libro de Prácticas, do mesmo xeito que os alumnos e alumnas de avaliación continua, e realizar a proba de avaliación global. Esta proba incluírá cuestións da parte práctica desta materia e preguntas sobre os contidos teóricos. A avaliación global da parte práctica e teórica da materia significa o 100% da nota (30% Libro de prácticas; 30% da parte de prácticas da proba de avaliación global; 40% da parte de teoría da proba de avaliación global).

No caso do estudantado que non supere a materia na convocatoria ordinaria, ten dereito a unha avaliación extraordinaria (convocatoria extraordinaria de xullo). Os criterios nesta avaliación extraordinaria serán similares aos da convocatoria ordinaria.

Na convocatoria de Fin de Carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.

Datas e horarios das probas de avaliación global final, atópanse na páxina web da Facultade (docencia), así como na plataforma en MOOVI correspondente a esta materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011

Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014

Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002

Feliú, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Williamson, J.G., **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012

Complementary Bibliography

Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hill, 2013

Clark, G., **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011

Comín, F. Hernández, M., Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005

De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el transcurso económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007

Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995

Kenwood, A.G. and A.L. Loughed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995

Kenwood, A.G and Loughed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011

Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989

Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002

Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005

Williamson, J.G., **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política e das institucións/V03G100V01913

Historia económica de España/V03G100V01906

Técnicas cuantitativas para a análise económica/V03G100V01914

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Other comments

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos transmitidos nas clases maxistras como nos traballos dos seminarios prácticos.
 2. Tanto na parte práctica como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.
 3. Considérase relevante unha actitude construtiva, crítica, e a participación activa nas clases teóricas e prácticas.
 4. A expresión escrita debe coidarse de forma especial: a claridade na exposición, a orde, e o rigor ortográfico e sintáctico son fundamentais nos e nas estudantes universitarias.
 5. Titorías. En caso de dúbidas, necesidade de aclaracións etc., sobre algunha das cuestións tratadas nesta materia, aconséllase recorrer a unha titoría co profesor. Pode ser presencial ou telefónica. A titoría pode solicitarse directamente ou a través de e-mail. Na plataforma MOOVI recóllese o horario de titorías.
-

IDENTIFYING DATA				
Matemáticas: Matemáticas I				
Subject	Matemáticas: Matemáticas I			
Code	V03G100V01104			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Matemáticas			
Coordinator	Vázquez Pampín, María del Carmen			
Lecturers	Vázquez Pampín, María del Carmen			
E-mail	cvazquez@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo desta materia é proporcionar ao estudante a linguaxe e as principais técnicas matemáticas necesarias para comprender a literatura económica elemental e capacitalo para plantexar e analizar os modelos económicos.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	C1 C8 C12	D2 D5
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.	C1	D5 D7
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial.	C2 C10	D2 D5

Contidos

Topic	
1. Cálculo matricial	Vectores e matrices. Operacións con matrices. Inversa dunha matriz. Determinantes. Ecuacións matriciais. Sistemas de ecuacións lineais.
2. Funcións dunha variable real	Introdución. Gráficas. Funcións elementais. Límites e continuidade. Teoremas relativos á continuidade global.
3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real	O concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivadas de orde superior. Regra da Cadea.
4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real	Crecemento. Estudo de extremos. Teorema de Rolle e teorema do valor medio. Derivadas de orde superior. Teorema de Taylor. Convexidade e concavidade.
5. Integración	Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo integral. Primitivas inmediatas.
6. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas parciais. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.
7. Optimización	Optimización sen restricións. Optimización con restricións de igualdade. Condicións necesarias.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	20	40
Resolución de problemas	19	10	29
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	6	12	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	7	26	33

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices de traballo.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan e resolven problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Utilización de software de cálculo simbólico como axuda para a resolución de exercicios relacionados coa temática da materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Os estudantes deben resolver de forma autónoma os problemas e/ou exercicios propostos.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	Asesoramento sobre o traballo que os estudantes deben levar a cabo ao longo do curso.
Resolución de problemas de forma autónoma	Nas clases prácticas darase asesoramento para o seu desenvolvemento. Poderase solicitar tutorías individualizadas a través do MooVi da materia.
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Seguimento do traballo individual do alumno no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas e/ou exercicios recollidos progresivamente ao longo do cuadrimestre.	100	C1 C2 C8 C10 C12	D2 D5 D7

Other comments on the Evaluation

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten por facer e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

Para AC, a nota final será a suma da nota obtida nas probas realizadas durante o cuadrimestre. As probas realizaranse preferentemente nas clases prácticas o finalizar cada un dos temas relacionados nos contidos, con unha ponderación total do 75% excepto a última que se fara coincidir coa data da AG en primeira oportunidade e terá unha ponderación do 25%. Para aprobar a materia é necesario acadar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 na nota final, non é necesario mínimo nas probas realizadas durante o cuadrimestre.

Considerarase que o alumnado se ten presentado á avaliación continua cando se teña presentado a algunha das probas de avaliación desta modalidade. Os estudantes que seguiron a AC e non superaron a materia na primeira oportunidade poden optar na segunda oportunidade a repetir a última proba ou a renunciar á AC.

Para AG tanto en en primeira como segunda oportunidade (convocatorias de febreiro e xullo), o alumnado será avaliado mediante unha única proba.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como "no presentado".

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985cca>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Jarne, G.; Pérez-Grasa, I.; Minguillón, E., **Matemáticas para la economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial**, Mc Graw Hill, 2004

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson,

Complementary Bibliography

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, Pearson, 2012

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, A. C., 1987

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Matemáticas II/V03G100V01303

IDENTIFYING DATA				
Economía: Técnicas de economía aplicada				
Subject	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Code	V03G100V01105			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Garza Gil, María Dolores			
Lecturers	del Río Otero, Coral Garza Gil, María Dolores Gradín Lago, Carlos Manuel			
E-mail	dgarza@uvigo.es			
Web				
General description	Achegamento ás principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación e evolución dunha economía.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable			
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación			
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación			
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes			
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	A3	
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	A1	
	A2	
	A5	
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	A5	B6 B7
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo		B1 B2 B3 B4 B5

Contidos

Topic		
Introdución	A actividade económica. A información económica e o seu tratamento.	

As Contas Nacionais	Introdución á Contabilidade Nacional. As macromagnitudes do SEC. Renda e distribución.
A Balanza de Pagos	A Balanza de Pagos. Concepto e estrutura. A Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección maxistral	30	65	95

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Prácticas de laboratorio	Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Seminario	Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Realizarse mediante cita previa.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Prácticas de laboratorio	Realización de exercicios e resolución de problemas. Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas. Poderían realizarse cuestionarios de avaliación.	50	A1	B2
			A2	B3
			A3	B4
			A5	B5
				B6
Lección maxistral	Poderían realizarse probas parciais ou cuestionarios de avaliación.	50	A1	B7
			A2	B1
			A3	B4
			A5	B6

Other comments on the Evaluation

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar. Considerarase que o alumnado se ten presentado á avaliación continua cando se teña presentado a algunha das probas/actividades de avaliación desta modalidade.

Na AC poderán realizarse catro probas parciais liberatorias, cunha ponderación dun 25% cada unha delas. Isto se mantería para a segunda oportunidade. Si se aproban as probas parciais ou cuestionarios, a materia estará superada.

Na AG para calquera oportunidade **e na convocatoria de Fin de Carreira**, o alumnado será avaliado mediante a realización dun exame que suporá o 100% da calificación. As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) e de Fin de Carreira son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

As titorías se solicitarán mediante cita previa por correo electrónico.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas, 2007

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas, 2008

Complementary Bibliography

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org, OECD,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org, ONU,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,
www.europa.eu.int/comm/eurostat, EU,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es, BdE,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es, INE,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel, 2002

Recomendaciones

Other comments

O alumno debe coñecer previamente conceptos elementais de matemáticas.

Na plataforma de teledocencia se poderá consultar información relevante para o seguimento da asignatura.

IDENTIFYING DATA				
Law: Mercantile law				
Subject	Law: Mercantile law			
Code	V03G100V01201			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	#EnglishFriendly Spanish			
Department				
Coordinator	Louredo Casado, Sara			
Lecturers	Louredo Casado, Sara			
E-mail	saralouredo@uvigo.es			
Web				
General description	The purpose of this subject is to achieve a general knowledge about the current function of Commercial Law focusing on the following: How do you acquire the status of entrepreneur and what implications does it have at the level of responsibility? What types of social forms for companies exist? What contracts are commonly used by entrepreneurs in the market? What role do securities play (cheques, bills of exchange etc.) today? What rules apply to insolvency situations? English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.			

Training and Learning Results	
Code	
C3	Know the institutional framework of the economy.
C7	Understand business environment.
C12	Use empirical techniques to assess the consequences of alternative actions to ultimately choose the best option.
D2	Ability to work within a team.
D4	Responsibility and capacity to fulfill commitments.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Promote critical and self-critical thinking.

Expected results from this subject		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Identify the subjects who are considered as entrepreneurs in order to determine who is responsible, vis-à-vis third parties, for the actions carried out in the market.	C3 C7	
Know the particularities and characteristics of the different types of commercial companies.	C7	
Know the rights and duties of the entrepreneur in his performance in the market.	C7	
Understand the legal regulation of the activity of entrepreneurs in the market, so that the legal framework in which a business is carried out can be assessed in a basic way.	C7 C12	D7
Determine which standard is applicable to the specific case, in order to solve practical problems arising from the company's performance in the market.	C7	D2 D4
Solve the legal problems raised in a reasoned manner.	C7	D2 D5 D7
Prepare legal and economic reports and submit them.	C3 C7	D2 D4 D5 D7

Contents
Topic

Module I.- JURIDICAL STATUTE OF THE ENTREPRENEUR

1. Concept and characteristics of Commercial Law.
2. The entrepreneur and his collaborators.
3. Notions about the Commercial Registry and the accounting of the entrepreneur.
4. Tangible elements of the entrepreneurial organisation.
5. The Antitrust Law and the Industrial Property rights.

Module II.- RIGHT OF SOCIETIES

6. Basic notions about commercial societies.
7. The Stock-corporation I
8. The Stock-corporation II
9. The Stock-corporation III
10. The limited company I
11. The limited company II
12. Cooperative societies

Module III.- INSTRUMENTS OF PAYMENT AND OF CREDIT

13. General Theory about security titles.
14. The bill of exchange. Statements related to the bill of exchange: acceptance, endorsement and guarantee.
15. Fulfilment of the obligations. The maturity of the bill.
16. The check and the promissory note.

Module IV.- COMMERCIAL CONTRACTS

17. Obligations and contracts.
18. Collaboration contracts.
19. Contract of commercial purchase. Contract of transport.
- 20.- Contracts in the stock market and contracts in the banking sector.
- 21.- Contract of insurance.

Module V.- BANKRUPTCY LAW

- 22- Notions of Bankruptcy Law.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	22.5	0	22.5
Seminars	2.5	20	22.5
Lecturing	23.5	30	53.5
Objective questions exam	2	20	22
Problem and/or exercise solving	1	9	10
Objective questions exam	1	13	14

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Laboratory practical	- Presentation of basic lines of the subject to study by the teacher. - Intervention by students. - Doubts and debate. - Conclusions and collection of practices. - Delivery of seminar activity where appropriate.
Seminars	- Presentation of conclusions and report by the student. - Reception of information and assessment by the teacher.
Lecturing	- Outline and documentation in the Teaching Platform: three days before class. It will contain the objectives and specific bibliography. - Explanation of the headings following a presentation scheme. - Conclusions. - Presentation of doubts. - Presentation and allocation of the practical class where appropriate.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	In the time of personal attention, the lecturer will be able to solve the doubts of the students regarding the subject explained in the theoretical sessions. These attention will take place through Moovi, e-mail (saralouredo@uvigo.es) or physically in the office D-207, from 9.30 to 14 h. everyday and from 15.30 to 19 h. on Wednesdays and Thursdays.
Laboratory practical	In the session of practice and individually, the lecturer will solve the questions from the diverse groups of work. Besides, the same that in the previous case, any question regarding the practice may be done through Moovi, email (saralouredo@uvigo.es) and physically in office D-207, in the same time as scheduled above.
Seminars	To prepare the essays asked for in class, students may submit their questions online or through an appointment in office D-207.

Assessment				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Laboratory practical	Six of the eight practical sessions will be evaluated. Each of them will be awarded 0.25 points out of the total mark. Maximum score for this concept: 1.5 points. Active participation in the practical sessions will be assessed up to a maximum of 0.25 points out of the total mark for the subject	12.5	C3 C7 C12	D2 D4 D5 D7
Seminars	There will be one seminar activity during the term that will be carried out in groups. This activity must be submitted in writing and presented orally. It will be assessed with a maximum of 2 points of the total grade.	15	C7 C12	D2 D4 D5 D7
Lecturing	In order to complement the mark for continuous assessment, participation in the lecture sessions will be assessed up to a maximum of 0.25 points out of the total mark for the subject.	2.5	C3 C7 C12	D5 D7
Objective questions exam	Resolution of an examination part of continuous evaluation and of theoretical type. They Will be short developmental questions.	40	C3 C7	D5 D7
Problem and/or exercise solving	Resolution of a practical test of continuous evaluation of similar to the cases that we have solved along the term.	20	C7 C12	D7
Objective questions exam	Realization of a test in the first half of the term that has as objective that the lecturer evaluates their understanding. It will mark, as maximum, 1 point of the continuous evaluation.	10	C3 C7	D7

Other comments on the Evaluation

- 1.- The marks of the continuous evaluation of the laboratory practices, seminars and participation will be kept until the exam of the month of July. For those students who so request, the mark of the continuous evaluation of the previous course will be respected.
 - 2.- In order for the examination to be averaged with the continuous evaluation, it will be necessary to obtain a grade above 2 points (out of 4). In the practical test, the minimum is 1 out of 2 to be considered.
 - 3.- Students who do not participate in any of the continuous assessment activities will be assessed out of 10 points in a global exam of a theoretical-practical nature. Students who participate in an end-of-career exam that does not correspond to the course immediately following the course will be evaluated in the same way.
 - 4.- Alternatively to the continuous evaluation system, students will be eligible to be evaluated with a final exam that will involve 100% of the qualification. In the final exam, this examination will account for 100% of the qualification.
- The dates of the global assessment exams (first and second call) are published at <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Sources of information

Basic Bibliography

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Complementary Bibliography

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,
Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,
Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,
Códigos BOE Derecho Mercantil, https://www.boe.es/biblioteca_juridica/index.php?tipo=C,
Noticias Jurídicas, <http://noticias.juridicas.com/>,
Guías Jurídicas Wolters Kluwer, <https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Inicio.aspx>,

International Civil and Commercial Law as Founded upon Theory, Legislation, and Practice, 2019, Forgotten Books, online (Uvigo)

Recommendations

Other comments

- 1.- The subject Commercial Law of this degree does not require prior legal knowledge. In any case, the first of the practical sessions will be devoted entirely to the study of the different types of rules and to providing information on databases of a legal nature in which to search for the current and updated legislation.
- 2.- Although the language selected for the preparation of the teaching guide and the material distributed throughout the

course is Galician, the classes will be developed in Spanish in order to facilitate their comprehension to ERASMUS students who want to study this subject. Also, there is the possibility to hand in all the works that are part of the continuous evaluation in English language.

IDENTIFYING DATA				
Economía: Economía mundial				
Subject	Economía: Economía mundial			
Code	V03G100V01202			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Galego			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Simón Fernández, Xavier			
Lecturers	Simón Fernández, Xavier			
E-mail	xsimon@uvigo.gal			
Web				
General description	Benvido a Economía mundial. Imos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuadrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado. O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial. Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code
C3 Coñecer o marco institucional da economía
C4 Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C8 Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C13 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D5 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7 Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan a estrutura económica (mediante un conxunto de variábeis) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza a dinámica de algunhas variábeis económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Presentación oral dos informes relativos á estrutura e dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7

Contidos

Topic	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes.
	Descrición: O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.

PARTE II. ESTRUCTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL	Tema 2.- As economías desenvolvidas. Tema 3.- As economías subdesenvolvidas Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial Descrición: Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a economía chinesa.
PARTE III. ESTRUCTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo. Descrición: Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar. Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico. Descrición: Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental. Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos. Descrición: Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.
PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS	Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM. Descrición: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros; Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC. Descrición: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento. Tema 10.- Os procesos de integración económica. Descrición: Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminario	8	18	26
Prácticas con apoio das TIC	7	20	27
Foros de discusión	3	8	11
Lección maxistral	30	44	74
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	10	12

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Seminario	Durante os seminarios o alumnado realizará a actividade de Presentación oral dos Informes solicitados
Prácticas con apoio das TIC	Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Mediante estas sesións o alumnado adestrarase no manexo da información económica procedente deses servidores e recibirá as claves para a conseguinte elaboración de diversos Informes sucesivos. Cada Informe consistirá en responder a unha ou varias preguntas mediante a análise de datos e a súa representación gráfica. Os datos conformarán unha Base de Datos específica para un conxunto de países que o alumnado irá construíndo conforme avance o curso.
Foros de discusión	Durante unha sesión de Seminario, o alumnado realizará a actividade de Argumentación arredor dun tema proposto. Formaranse grupos que argumentarán posicións contrarias e formularán preguntas ós "contrincantes".
Lección maxistral	Presentación dos contidos teóricos dos temas para axudar á preparación de Informes. Entregaranse lecturas para cada unha das partes da materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	O profesor ofrecerá os elementos guía que axudarán ao estudantado a encamiñar o seu traballo nos diferentes elementos que conforman a materia.
Seminario	Ao tratarse de grupos reducidos e ao estar centrados en aspectos específicos, o estudantado terá o protagonismo central na construción dos discursos interpretativos dos fenómenos económicos, sociais e ambientais que conforman a materia.
Prácticas con apoio das TIC	Estas prácticas desenvólense nas semanas iniciais para que o estudantado se adestre no manexo de algúns indicadores económicos, sociais e ambientais: buscando os datos nos servidores estatísticos, realizando cálculos, graficando os resultados, etc. O alumnado debe aprender a formular argumentación escrita arredor de unha pregunta coñecida. Usará os seus coñecementos previos, ampliará o seu espectro conceptual, atenderá á información conxuntural, entenderá a información cuantitativa previamente xerada...todo elo para formular uns informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar as posibilidades de ser parte de un equipo de traballo. O profesor poderá guiar o proceso de estruturación do grupo. Pero este debe ser autónomo no seu funcionamneto.

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Seminario	Presentación oral individual dos Informes requiridos. Cada un dos Informes consistirá nun texto escrito de extensión limitada e unha Base de Datos que recollerá os valores das variábeis, os cálculos dos indicadores seleccionados e a súa representación gráfica.	24	C4 C5 C8 C13	D5 D7
Prácticas con apoio das TIC	Presentación escrita de Informe en relación ás preguntas propostas nas sesións prácticas. Avaliación incluída nas actividades dos seminarios	0	C3 C4 C5 C8 C13	D5
Foros de discusión	Defensa de unha posición específica en relación a tema proposto, mediante traballo en grupo. Argumentación para fortalecer a posición. Preguntas para debilitar a posición contraria, a do outro grupo..	6		D5 D7
Lección maxistral	Producirase unha dobre avaliación, como parte da avaliación continua. Por unha parte a participación do estudantado (avaliada mediante preguntas e comentarios orais formulados; resumos críticos das lecturas recomendadas) nas sesións maxistras (6%). En segundo lugar, realizaranse dúas probas parciais non liberatorias. Serán probas tipo test presenciais realizadas durante unha sesión teórica (24%)	30	C3 C4 C5	D5 D7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realización de proba escrita. Conterá algunha ou varias das seguintes opcións : - Enunciados que o alumno/a determinará se son verdadeiros ou falsos -Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas ou textos. Este tipo de pregunta vincúlase co contido das prácticas	40	C3 C4 C5	D5

Other comments on the Evaluation

A avaliación continua consta de todas as probas sinaladas no texto que antecede. Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos. Pódense alcanzar eses 5 puntos sen a realización do exame de preguntas de desenvolvemento.

No caso de ser necesario o exame de preguntas de desenvolvemento para superar a materia, esíxese unha puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) nesa proba.

En segunda convocatoria o alumnado manterá as puntuacións obtidas nas probas sinaladas no texto que antecede.

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado mediante a avaliación global. Esta realizarase mediante o exame de preguntas de desenvolvemento. Así mesmo, para a convocatoria de fin de carreira o estudantado poderá optar a ser avaliado mediante a avaliación global mediante o exame de preguntas de desenvolvemento.

Para optar á avaliación global mediante exame de preguntas de desenvolvemento o alumnado deberá comunicalo ao

profesor mediante e-mail antes do primeiro venres do segundo mes de docencia.

Considerarase que o alumnado se ten presentado á avaliación continua cando se teña presentado a algunha das probas/actividades de avaliación desta modalidade.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como [non presentados].

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

As titorías serán solicitadas mediante o email (xsimon@uvigo.gal). Na plataforma de tele ensino estará dispoñible os horarios semanais nos que se desenvolverá esta actividade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Complementary Bibliography

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2021,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2022,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2022,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2022,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2022, Ecological Footprint,

https://data.footprintnetwork.org/?_ga=2.231737503.144063784.1674821222-207369698.1671264952#/, 2023,

World Inequality Database, <https://wid.world/>, 2023,

K. William Kapp, **El carácter de sistema abierto de la economía y sus implicaciones**, 1994, Fuhem e Icaria,

O. Carpintero, **Las contribuciones de Nicholas GeorgescuRoegen al pensamiento económico del Siglo XX**, 2022, Fuhem y Catarata Libros,

Thomas Piketty, **El capital del Siglo XXI**, 2014, La Gaceta del Fondo de Cultura Económica,

Andre Gunder Frank, **El desarrollo del subdesarrollo**, 1966, Monthly Review Selecciones en castellano,

Ríos, Xulio, **La globalización china**, 2019, Popular,

Thomas Piketty, **Viva el socialismo**, 2021, Ediciones Deusto,

Shoshana Zuboff, **La era del capitalismo de la vigilancia**, 2020, Paidós,

W. W. Rostow, **Las cinco etapas del crecimiento**, 1973, Fondo de Cultura Económica,

D'Alisa, G.; Demaria, F., Kallis, G., **Decrecimiento: un vocabulario para una nueva era**, 2018, Icaria editorial y Fundación Heinrich Boell,

Óscar Carpintero, **La [sonrisa] de la heterodoxia**, 2009, Estudios de Economía Política, nº 13, enero,

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Other comments

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

IDENTIFYING DATA				
Economics: Principles of economics 2				
Subject	Economics: Principles of economics 2			
Code	V03G100V01203			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	#EnglishFriendly Galician			
Department				
Coordinator	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Lecturers	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
E-mail	egimenez@uvigo.gal			
Web				
General description	Is it possible to describe the functioning of economies in an analytical way? The aim of this course is to provide tools for analysing economic data and detecting regularities that allow for analytical analysis of issues of economic interest.			
	English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.			

Training and Learning Results	
Code	
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.
C4	Ability of situating an economy in its own historical evolution.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
C6	Acquire knowledge of economic analysis.
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.

Expected results from this subject	
Expected results from this subject	Training and Learning Results
The student will become familiar with the economists' way of thinking, i.e. in the use of the fundamental analytical tools and in the knowledge of the basic concepts of economics.	C2 C4 C5 C6
The student will become familiar with the use of economic databases as well as the use of spreadsheets that allow them to organise the information obtained from these databases.	C8
Students will learn to analyse economic data and to present their conclusions in an organised manner.	D5

Contents	
Topic	
1. Introduction	1. Introduction
2. The data	2.1. National accounts: GDP, Sector Publish and External Sector. 2.2 Prices: IPC and Deflator of the GDP 2.3 Demography and Labour Market 2.4 Money 2.5 Financial Sector 2.6 Prices: rates of interest and indexes
3. Subjects aggregated	3.1. Economic growth 3.2. Economic cycles
4. Giving sense to the data: economic models	4.1 Model of the Circular Flow of the Rein 4.2 The restrictions of the Economic Agents: Saving, Investment, Public Debt and External Sector 4.3 The Quantitative Equation, Parity of the Purchasing power and Parity of the Exchange Rate

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	29	36	65
Problem and/or exercise solving	18	20	38
Essay	4	35	39
Presentation	1	2	3
Oral exam	0	5	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Weekly kinds of two hours of theory.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	Individual tutorials will take place, by appointment with interested students, in the Virtual Office https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/487723425 Access two students: DespachoVirtual-307

Tests	Description
Essay	Personalised guidance on the work to be done and resolution of problems encountered by students.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Problem and/or exercise solving	Exercises in practical classes on the proposed problems, and other work and activities proposed in class throughout the course.	45	C2 C4 C5 C6
Essay	Final report of the course.	40	C8 D5
Presentation	Presentation in class of the charts and graphs requested in the Final Report. Cumulative work to be presented at the end of the course.	15	C2 D5 C4 C5 C6 C8
Oral exam	The Global Assessment exam consists of an oral part and a written part for those students who wish to obtain an Honours Degree, and for those who do not opt for continuous assessment (100% of the mark). It will take place on the official date established in the exam calendar.	--	C2 D5 C4 C5 C6 C8

Other comments on the Evaluation

Continuous assessment. The student's grade will consist of four parts: the presentation of exercises in practical classes, exercises proposed in class (both must be uploaded to the platform), plus other exercises proposed throughout the course, up to 45% of the grade; completion of a paper (40%) and its public presentation (15%), both of them (paper and presentation) are compulsory to achieve 55% of the grade. The student's final grade will be the sum of the grades of these four parts. The final oral exam is compulsory for students who wish to obtain an honours degree in the subject.

If a student does not pass the course through continuous assessment, he/she will have to take the global assessment test (oral exam and exercises) which will represent 100% of the grade.

For the second opportunity (extraordinary call), the continuous assessment coincides with that of the course.

Alternatively to the continuous assessment system, the student can choose to be assessed with a global assessment test (oral exam and exercises) which will represent 100% of the grade.

In the **final degree call** (only for Spanish students) the oral exam will account for 100% of the grade.

The dates of the global assessment exams will be available on the Faculty's website (<http://fccee.uvigo.es>).

Sources of information

Basic Bibliography

Díaz-Giménez, Javier, **Macroeconomía: primeros conceptos**, Antoni Bosch, 1998

CORE, **The Economy**, <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>, 2022

Complementary Bibliography

Gollin, D., **Getting income shares right**, Journal of Political Economy, 110 (2), pp. 458-474, 2002

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Microeconomics I/V03G100V01304

Microeconomics II/V03G100V01404

Macroeconomics I/V03G100V01503

Macroeconomics II/V03G100V01604

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics: Statistics 1/V03G100V01205

Subjects that it is recommended to have taken before

Economics: Principles of economics 1/V03G100V01102

Economics: Applied economic techniques/V03G100V01105

IDENTIFYING DATA				
Empresa: Economía da empresa				
Subject	Empresa: Economía da empresa			
Code	V03G100V01204			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Organización de empresas e márketing			
Coordinator	González Vázquez, Beatriz			
Lecturers	González Vázquez, Beatriz			
E-mail	bgonza@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
General description	Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundando nos aspectos específicos da súa xestión e nas problemáticas económicas que se formulan.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Identificar as clases de empresas que existen e as súas principais características.	C7
Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	C7
Saber aplicar técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.	C7
Identificar e saber aplicar os conceptos fundamentais da administración de empresas.	C7
Identificar e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.	C12
Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito.	C7 C12
Identificar as principais fontes de financiación da empresa e saber elixir a máis adecuada en cada situación.	C7
Comprender a estrutura económico-financieira dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financieiro.	C7
Identificar e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa.	C12
Identificar os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado.	C7 C12
Identificar as variables do marketing-mix e saber utilizalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.	C12
Mellorar a capacidade de traballar en equipo.	D2
Mellorar as habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	D5
Mellorar a actitude crítica e autocrítica.	D7
Mellorar o autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.	B4
Mellorar as habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	C8

Contidos

Topic

Tema 1: A EMPRESA	1.1. O concepto de empresa. 1.2. Os obxectivos da empresa. 1.3. Formas e clases de empresas. 1.4. A empresa como sistema. 1.5. Empresa e contorna.
Tema 2: A DIRECCION FINANCEIRA	2.1. A estrutura económico-financeira da empresa 2.2. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación 2.3. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración 2.4. Análise da situación económica e financeira mediante cocientes 2.5. Criterios de valoración e selección de investimentos 2.6. As fontes financeiras da empresa
Tema 3: A DIRECCION DE PRODUCCIÓN I	3.1. Investigación, Desenvolvemento e innovación tecnolóxica 3.2. Función de produción. 3.3. Clasificación dos procesos produtivos 3.4. Modelo tradicional de produción vs. Lean Manufacturing 3.5. Algunhas tendencias tecnolóxicas nos sistemas de produción. 3.6. Eficiencia técnica e económica 3.7. A produtividade: indicadores de produtividade
Tema 4: A DIRECCION DE PRODUCCIÓN II	4.1. Os custos de produción. 4.2. Limiar de Rendibilidade. 4.3. Decisión de producir ou comprar. 4.4. Apalancamiento operativo. 4.5. Control de inventarios.
Tema 5: A DIRECCION COMERCIAL	5.1. Definición do mercado da empresa. 5.2. A competencia. 5.3. O sistema de comercialización. 5.4. Estratexias comerciais: o márketing mix.
Tema 6: A DIRECCION DA EMPRESA	6.1. A dirección da empresa 6.2. A planificación e organización da empresa 6.3. A xestión e control da empresa 6.4. A dirección dos recursos humanos

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	28	50	78
Resolución de problemas	18	48	66
Estudo de casos	2	0	2
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas para contactar e reunir información sobre o alumnado, así como para presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/o directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver de forma individual ou en grupo desenvolvendo a capacidade de traballar en equipo. Parte da resolución dos problemas realizarase de forma presencial nas prácticas.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolverlo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Asimesmo o alumnado desenvolve a capacidade de traballo en equipo.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado.
Resolución de problemas	Resolveranse as dúbidas formuladas polo estudantado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia tanto nas clases como nos horarios de titorías publicados en MooVi da materia.
Estudo de casos	Resolveranse as dúbidas formuladas polo estudantado sobre o contido e o desenvolvemento do caso exposto tanto nas clases como nos horarios de titorías publicados en MooVi da materia.

Avaliación					
	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas. O/a estudante selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Correspóndese cos dous cuestionarios que se realizan ao longo do curso (20% e 40%).	60	B4	C7 C8	D7
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e/ou exercicios que se lle plantexan.	40		C7 C12	D2 D5 D7

Other comments on the Evaluation

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (EC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (EG). A avaliación por defecto é a EC. O alumnado poderá elixir EG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de EG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de EC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa se realizaron.

EC. En caso de non renunciar á avaliación continua: A avaliación constará de tres probas que se realizarán ao longo do curso cunha ponderación de 20%, 40% e 40% respectivamente. A última destas probas terá lugar o mesmo día que a data oficial de EG de primeira oportunidade. Considerarase que un alumno/para optou pola avaliación continua cando participa na segunda proba. As probas intermedias non liberan materia, de maneira que cada unha delas versará sobre os contidos vistos ata o momento de realización da proba, tanto en clases de teoría como de prácticas. Para poder superar a materia por avaliación continua ademais de obter como mínimo un 5 de media ponderada das tres probas, o alumnado deberá asistir e desenvolver o 75% das prácticas da materia.

O alumnado de avaliación continua pode elixir (comunicándoo por escrito polo menos unha semana antes da proba) se na convocatoria extraordinaria desexa seguir sendo avaliado polo procedemento de avaliación continua (mantendo o 40% da nota final obtida na convocatoria ordinaria e o 60% na convocatoria extraordinaria cunha proba de resolución de exercicios); ou se desexa ser reevaluado completamente sobre dez (avaliación global). Por defecto, ao alumnado gárdanselle os resultados das probas de avaliación continua realizadas durante o curso.

EG en convocatoria ordinaria: O alumnado será avaliado mediante unha única proba que contará cunha parte de preguntas obxectivas e outra de resolución de problemas e exercicios.

EG na oportunidade extraordinaria (convocatoria extraordinaria de xullo) e na convocatoria de Fin de Carrera, o alumnado será avaliado mediante unha única proba que contará cunha parte de preguntas obxectivas e outra de resolución de problemas e exercicios.

Os estudantes que non participen na EC nin na EG, figurarán nas actas como non presentados.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de EG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Curso de introducción a la economía de la empresa**, 978-8480049016, Universitaria Ramon Areces, 2009

Complementary Bibliography

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, ISBN: 9788448160944, McGraw-Hill España, 2008

BUENO CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, 978-84-368-1911-3, Piramide, 2005

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008

KOONTZ, H. e WEIHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, 2004

Recomendacións

Other comments

IDENTIFYING DATA				
Estatística: Estatística I				
Subject	Estatística: Estatística I			
Code	V03G100V01205			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Estatística e investigación operativa			
Coordinator	Rodríguez Campos, María Celia			
Lecturers	Rodríguez Campos, María Celia			
E-mail	mcrdguéz@uvigo.es			
Web				
General description	Estatística I é unha materia de formación básica que se imparte no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Economía. Con esta materia preténdese, en primeiro lugar, que o alumnado sexa capaz de manexar adecuadamente a información contida nun conxunto de datos. Para iso, aprenderá a organizala, representala gráficamente e resumila nunha serie de indicadores cuxa correcta interpretación permitiralles obter unha visión global do funcionamento do proceso en estudo. Por outra banda, proporcionarase ao alumnado a ferramenta teórica básica para comprender o comportamento dos fenómenos aleatorios, entre os que se inclúen numerosos procesos económicos, e os diferentes modelos que se utilizan para representalos. O seguimento do curso de Estatística I, xunto co de Estatística II no segundo cuadrimestre do segundo curso, dotará ao alumnado da capacidade de afrontar as distintas etapas dunha investigación estatística, desde a formulación dun problema real ata a interpretación das análises realizadas, que permitirán entender mellor as características do fenómeno estudado e aplicar este coñecemento en ámbitos como a predición do seu comportamento futuro.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Organizar en táboas e representar gráficamente un conxunto de datos	B2	C10	C12	
Coñecer os principais coeficientes utilizados na análise descritiva dun conxunto de datos		C1	C6	
Calcular os coeficientes apropiados segundo a natureza das observacións e o tipo de análise a realizar	A2	B7	C6	
			C10	
			C12	
			C13	
Interpretar adecuadamente os resultados obtidos na análise descritiva dos datos	A3		C6	D5
			C10	D7
			C13	
Comprender o concepto de experimento aleatorio e identificar os posibles sucesos			C1	

Coñecer e comprender o concepto de probabilidade e as súas propiedades				C1
Resolver correctamente exercicios sobre cálculo de probabilidades	A2	B7		C1
Comprender o concepto de variable aleatoria e distinguir entre variables discretas e continuas				C1
				C6
Calcular probabilidades relativas a unha variable aleatoria				C1
				C6
Coñecer e obter as principais características das variables aleatorias				C1
				C6
				C10
Coñecer os principais modelos de distribucións utilizados na representación de variables aleatorias				C1
				C6
				C10
Identificar que variable debe utilizarse en cada situación particular e discernir o modelo adecuado para representala.				C6
				C10
Identificar as variables aleatorias independentes				C1
				C6
				C10
Resolver correctamente exercicios sobre variables aleatorias e as súas distribucións	A2			C6
				C10
Manexar o programa estatístico utilizado na materia		B2		C8
		B7		C12
				C13
Interpretar adecuadamente as saídas de resultados do programa estatístico	A3	B2	C6	D5
		B7	C8	D7
			C13	

Contidos

Topic

TEMA 1. Introducción	Concepto e obxecto da Estatística. Etapas dunha investigación estatística. Estatística Descritiva, Teoría da Probabilidade e Inferencia Estatística. Conceptos básicos e notacións. Variables cuantitativas e cualitativas.
TEMA 2. Análise descritiva unidimensional	Datos individuais e datos agrupados. Frecuencias dunha variable estatística e as súas propiedades. Distribucións de frecuencias. Representacións gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana e cuantiles. Medidas de dispersión: percorridos, varianza, desviación típica e coeficiente de variación. Simetría e asimetría. Diagramas de caixa.
TEMA 3. Análise descritiva bidimensional	Datos individuais e datos agrupados. Distribución bidimensional de frecuencias. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia estatística. Covarianza e coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cadrado de Pearson e V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidade	Experimento aleatorio. Espazo muestral e sucesos. Operacións con sucesos e as súas propiedades. Definicións de probabilidade: clásica (regra de Laplace) e frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov da probabilidade. Consecuencias dos axiomas. Probabilidade condicionada. Teorema do produto. Teorema da probabilidade total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidade e propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidade e propiedades. Características dunha variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana e cuantiles, varianza e desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principais distribucións discretas	Bernoulli. Binomial. Xeométrica. Binomial negativa. Hiperxeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principais distribucións continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción ás variables aleatorias bidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables discretas e continuas. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza e coeficiente de correlación.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	5	30	35
Prácticas con apoio das TIC	5	10	15
Estudo de casos	5	15	20
Seminario	6	5	11
Foros de discusión	0	1.5	1.5

Lección maxistral	29	30	59
Autoavaliación	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	0	2.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Resolución de problemas	Resolveranse exercicios dos boletíns de problemas ou similares. Os/as alumnos/as deberán entregar a solución dos exercicios propostos pola profesora para a súa corrección e cualificación.
Prácticas con apoio das TIC	Realizaranse en común exercicios e/o cuestionarios tipo test. Ademais, o alumnado resolverá de forma autónoma cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados, co obxecto de valorar o nivel de comprensión alcanzado. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma de teledocencia MooVi.
Estudo de casos	Nestas sesións utilizaremos un programa estatístico e aplicaremos as técnicas introducidas nas clases teóricas á análise descritiva de distintos conxuntos de datos. Os/as estudantes deberán resolver, utilizando o mesmo programa, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado subirase á plataforma de teledocencia para a súa corrección e cualificación.
Seminario	Resolveranse en común exercicios dos boletíns e propoñeranse algúns exercicios para resolver de forma autónoma con axuda do material docente
Foros de discusión	Os/as alumnos/as poderán expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos utilizando os foros dispoñibles na plataforma de teledocencia. Tamén se poderán resolver presencialmente ou a través do correo electrónico.
Lección maxistral	Nas clases de teoría presentaranse e desenvolverán os contidos de cada tema, acompañados dos exemplos necesarios para facilitar a asimilación dos conceptos básicos e a aplicación dos métodos estatísticos introducidos.
	Con anterioridade ao comezo de cada tema, proporcionarase, a través da plataforma de teledocencia, un boletín de problemas, dos cales a profesora resolverá en clase algúns exercicios tipo.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Os/as alumnos/as poderán expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos utilizando os foros dispoñibles na plataforma de teledocencia ou mediante correo electrónico. Tamén poderán solicitar titorías presenciais ou virtuais mediante o procedemento indicado na plataforma de teledocencia MooVi.

Avaliación		Qualification	Training and Learning Results			
	Description		A2	B2	C1	D5
Resolución de problemas	AVALIACIÓN CONTINUA. Os/as alumnos/as resolverán de forma individual varios exercicios, cuxa solución se presentará por escrito para a súa corrección e cualificación. Dúas probas con peso 18.75 % cada unha.	37.5	A2	B2	C1	D5
	REQUÍRESE NOTA MÍNIMA: 3 puntos sobre 10				C6	
					C10	
					C12	
					C13	
Prácticas con apoio das TIC	AVALIACIÓN CONTINUA. O alumnado resolverá cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma de teledocencia Moovi. Dúas probas con peso 12.5 % cada unha.	25	A2		C1	D7
					C6	
					C10	
					C12	
Estudo de casos	AVALIACIÓN CONTINUA. Os/as estudantes deberán resolver, mediante o programa estatístico utilizado na materia, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado subirase á plataforma MooVi para a súa corrección e cualificación. Dúas probas con peso 12.5 % cada unha.	25	A3	B2	C6	D5
				B7	C8	D7
					C12	
					C13	
Seminario	AVALIACIÓN CONTINUA. Propoñeranse algúns exercicios dos boletíns de problemas para resolver de forma autónoma con axuda do material docente. Catro probas con peso 1.875 % cada unha.	7.5	A2	B7	C1	D5
					C6	
					C10	
					C12	

Autoavaliación	AVALIACIÓN CONTINUA. Cualificación media obtida nos cuestionarios de autoavaliación dispoñibles na plataforma de teledocencia MooVi	5	A2	B7	C1 C6 C10 C12	D7
Resolución de problemas e/ou exercicios	PROBA DE AVALIACIÓN GLOBAL Realizarase na data oficial establecida para o exame da materia.	100	A2 A3	B7	C1 C6 C8 C10 C12 C13	D5

Other comments on the Evaluation

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

- ALUMNADO QUE ELIXE EC:

- a) Realizará as probas que constan como AVALIACIÓN CONTINUA no apartado Avaliación e cualificarase segundo a ponderación indicada.
- b) Todas as sesións de prácticas inclúen algún tipo de proba.
- c) Todas as probas realízanse durante as sesións de prácticas salvo dúas das probas do apartado "Seminario" que serán en sesións de teoría.
- d) As probas incluídas no apartado "Resolución de problemas" requiren a obtención de polo menos 3 puntos (sobre 10). Se non se alcanza esta nota mínima, a cualificación máxima de EC será de 4,5 puntos (suspense) independentemente da cualificación obtida nas demais probas.
- e) Para superar a materia débese obter unha cualificación maior ou igual que 5 puntos (sobre 10) na nota final.
- f) Considerarase como presentado se se segue presentando ás probas de EC unha vez superado o prazo de renuncia á EC establecido polo centro.

- ALUMNADO QUE ELIXE EG:

- a) Realizará unicamente a PROBA DE AVALIACIÓN GLOBAL na data oficial establecida para o exame da materia.
- b) Para superar a materia deberá obter unha cualificación maior ou igual que 5 puntos (sobre 10) na devandita proba.
- c) Considerarase como presentado se se presenta á devandita proba.

Na SEGUNDA OPORTUNIDADE (convocatoria extraordinaria de xullo) e na convocatoria de FIN DE CARREIRA o exame supoñerá o 100% da cualificación.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Paraninfo, 2008

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., **Cálculo de Probabilidades**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Complementary Bibliography

Casas Sánchez, J.M. y otros, **Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas**, Pirámide, 2006

Martín Pliego, F. J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial**, 3ª ed, Paraninfo, 2004

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Probabilidad**, 3ª ed, Paraninfo, 2013

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., **Problemas de Probabilidad**, Thomson Paraninfo, 2006

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, Alianza Editorial, 2008

Pérez, C., **IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos**, Garceta Grupo Editorial, 2013

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., **An Introduction to Probability and Statistics**, 3rd ed, Wiley, 2015

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., **Estadística Descriptiva**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Recomendaciones

Subjects that continue the syllabus

Estatística II/V03G100V01403

Subjects that it is recommended to have taken before

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104