Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa.

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 postos de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

Máster Universitario en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M177V01101	Análisis de decisiones económicas y mercados	1c	6
V03M177V01102	Análisis de coyuntura económica y crecimiento	1c	6

V03M177V01103	Técnicas econométricas	1c	6
V03M177V01104	Métodos cuantitativos	1c	6
V03M177V01105	Pensamiento económico e instituciones	1c	3
V03M177V01106	Técnicas de investigación	1c	3
V03M177V01201	Prácticas externas	2c	6
V03M177V01202	Trabajo fin de máster	2c	6
V03M177V01203	Economía del sector público	2c	3
V03M177V01204	Modelos de xestión pública	2c	3
V03M177V01205	Evaluación de políticas públicas	2c	3
V03M177V01206	Análisis económico regional	2c	3
V03M177V01207	Política económica regional	2c	3
V03M177V01208	Gestión integral de proyectos públicos	2c	3
V03M177V01209	Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad	2c	3
V03M177V01210	Economía de la desigualdad	2c	3
V03M177V01211	Economía de la salud	2c	3
V03M177V01212	Innovación y sociedad	2c	3
V03M177V01213	Servicios y nueva economía	2c	3
V03M177V01214	Globalización económica y desarrollo social	2c	3
V03M177V01215	Fundamentos de valoración de mercado	2c	3
V03M177V01216	Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado	2c	3
V03M177V01217	Análisis económico de la actividad bancaria	2c	3
V03M177V01218	Economía internacional y finanzas	2c	3
V03M177V01219	Política monetaria y sistema financiero	2c	3
V03M177V01220	Econometría financiera	2c	3
V03M177V01221	Econometría avanzada	2c	3
V03M177V01222	Microeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01223	Macroeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01224	Comportamiento estratégico	2c	3
V03M177V01225	Temas avanzados en teoría económica	2c	3
V03M177V01226	Técnicas avanzadas para el análisis de datos	2c	3
V03M177V01227	Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional	2c	6
V03M177V01228	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)	2c	6
V03M177V01229	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)	2c	6

V03M177V01230	Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis de decisiones económicas y mercados				
Asignatura	Análisis de decisiones económicas y mercados			
Código	V03M177V01101			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Varela Candamio, Laura			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es doble. Por una parte, dada la potencial heterogeneidad del alumnado, busca igualar os conocimientos dos alumnos en la materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de coordinación dos agentes en los mercados y explicar las las posibles soluciones propuestas.			

Competencias	
Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
C13	Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Familiarizar al alumno que *terminoloxía económica.	C2
Identificar herramientas de análisis económico y posibles soluciones.	C7 C11 C12 C13 D8 D10
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianas.	C7 C11 C12 D4 D7 D8 D10

Contenidos	
Tema	
PARTE I	Herramientas básicas
1. ¿Qué estudian los Economistas?	1.1. Que estudian los Economistas?
2. ¿Cómo piensan los economistas?	2.1 La regla de decisión racional

3. ¿Cómo se ponen de acuerdo compradores y vendedores en un mercado?	Equilibrio de un Mercado y Bien-estar a. Excedente del Consumidor b. Excedente del Productor
4. ¿Qué se intercambia en un mercado?	El concepto de mercancía
5. ¿Cómo decide un Consumidor?	5.1 La decisión del consumidor, a. La curva de demanda individual b. La curva de demanda mercado.
6. ¿Cómo decide una Empresa/un Empresario?	6.1 I. Tecnologia y costes
7. ¿Cómo decide una Empresa/un Empresario?	7.1 II. La decisión de la empresa en competencia perfecta, a. La curva de oferta individual b. La curva de oferta de mercado
8. ¿Cómo se ponen de acuerdo compradores y vendedores en todos los mercados?	Equilibrio General de Mercados y Bienestar a. Eficiencia en sentido de Pareto b. Primer Teorema del Bienestar
9. ¿Cómo se ponen de acuerdo consumidores y empresas en todos los mercados?	Equilibrio General de Mercados con Producción a. Frontera de Posibilidades de Producción
Parte II.	Fallos de Mercado
1. Externalidades, Bienes Públicos y Poder de Mercado	1. Externalidades, Bienes Públicos y Poder de Mercado
2. Asimetrías en la información	2. Asimetrías en la información
3. Políticas Públicas: Intervención Estatal y Gobierno	3. Políticas Públicas: Intervención Estatal y Gobierno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	55	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que *incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Las *tutorías habían realizado-si en el aula virtual del profesor.
Pruebas	**Descripción**
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las *tutorías habían realizado-si en el aula virtual del profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito	25-40	C2 C7 C11 C12 C13	D4 D10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios propuestos en clase.	60-75	C2 C7 C11 C12 C13	D4 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación de la Parte I:

los contenidos de esta parte se evaluarán que entrega de hojas de ejercicios y/o prueba objetiva pudiendo obtener un máximo de 4 puntos

Evaluación de la Parte II:

los contenidos de esta parte se evaluarán que entrega de hojas de ejercicios, pudiendo obtener un máximo de 3,5 puntos; y, con una prueba objetiva; pudiendo obtener un máximo de 4 puntos.

Asistencia a clase obligatoria

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Frank, Robert, **Microeconomía y Conducta**, McGraw-Hill, 2001
Varian, H, **Microeconomía intermedia**, 2010
Stiglitz, Joseph, **Economía del Sector público**, 2000
Bibliografía Complementaria
Pindyck, RS., Rubinfeld, DL, **Microeconomía**, 2013
Antelo, M, **Economía de la información**, 2015
Goolsbee, A., Levitt, S., Syverson, C, **Microeconomía**, 2015
Gravelle, H., Rees, R, **Microeconomía**, 2004

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Comportamiento estratégico/V03M177V01224
Microeconomía avanzada/V03M177V01222
Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis de coyuntura económica y crecimiento				
Asignatura	Análisis de coyuntura económica y crecimiento			
Código	V03M177V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidad de Santiago de Compostela.			

Competencias	
Código	
B8	Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales
C9	Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos
D6	Capacidad de gestión de la información
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los indicadores económicos de la economía, el sector público y el sector exterior.	D6
Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante.	D6 D10
Nueva	B8 C9
Nueva	B8 C9
Nueva	B8 C9 D6
Nueva	C9

Contenidos	
Tema	
1.- Introducción al Análisis de Coyuntura Económica	1.1. Coyuntura 1.2. Estructura
2.- La actividad económica	2.1. Los agregados económicos

3.- Los indicadores económicos: Objetivo	3.0. Medir y registrar el comportamiento de los agentes económicos. Analizar la evolución económica y financiera de un país, una empresa, una familia, etc. Realizar comparaciones con la situación económica de otras regiones el países, lo con lana situación financiera de otra empresa. Guiar la política económica y financiera de los países. 3.1. Indicadores económicos coincidentes 3.2. Indicadores económicos adelantados 3.3. Indicadores económicos retardados
4.- Crecimiento a largo plazo	4.1. El modelo de Solow
5.- Análisis de los ciclos económicos	3.1. El modelo OA-DA 3.2. Ciclos económicos reales
6.- Introducción a los ciclos económicos reales	5.1. Cuentas nacionales 5.2. Descomposición ciclo-tendencia
7.- Deuda Pública	Análisis y sostenibilidad de la deuda pública

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	0	90	90
Lección magistral	30	30	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Se realizarán durante todo el curso actividades de manera individual o en grupo
Lección magistral	La metodología de enseñanza estará basada en clases magistrales en la que el profesor presentará los principales contenidos y en las que los alumnos deberán participar activamente para después poder afrontar la resolución de ejercicios, síntesis de conferencias y elaboración de informes de coyuntura económica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Feedback personal a través do email para resolver dudas de los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Evaluación continua	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la asignatura será una media ponderada de las actividades que se realizarán y elaborarán a lo largo del curso

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Blanchard, O, **Macroeconomía**, Pearson Prentice Hall, 2017

Bibliografía Complementaria

Banco de España, Funcas, Fedea..., **Informes de Coyuntura**,

BLANCHARD, AMIGHINI Y GIAVAZZI., **Macroeconomía**, Paerson,

Mankiw, **Macroeconomía**, Antoni Boch,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Análisis económico regional/V03M177V01206

Política económica regional/V03M177V01207

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101
Análisis económico regional/V03M177V01206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Evaluación de políticas públicas/V03M177V01205
Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas econométricas

Asignatura	Técnicas econométricas			
Código	V03M177V01103			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Mourelle Espasandín, Estefanía Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532003&any_academic=2021_22&idioma=cast&any_academic=2021_22			
Descripción general	(*)Esta materia se imparte entre lana Universidad de Santiago de Compostela *y lana Universidad de la Coruña. *https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*tecnicas-*econometricas-17366-16633-2-96750			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Noticia	

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Otros comentarios

Econometría: introduccion

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Métodos cuantitativos				
Asignatura	Métodos cuantitativos			
Código	V03M177V01104			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	García Cutrín, Francisco Javier			
Profesorado	García Cutrín, Francisco Javier Pérez López, José Benito			
Correo-e	fjgarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se estudian técnicas matemáticas y estatísticas que son de utilidad en otras materias del máster.			

Competencias	
Código	
C1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
C3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las herramientas matemáticas y estadísticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico.	C1 C3 C4 D4 D5 D10
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	C4 D10
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basada en el manejo de instrumentos técnicos.	C4 D5
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	C3 C4 D5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.	D5 D10
Manejar el planteamiento y resolución de distintos problemas de optimización estática y dinámica. Conocer los métodos estadísticos.	C1 D10
Conocer los métodos estadísticos.	C3 C4 D10

Contenidos
Tema

Convexidad y optimización	Autovalores, autovectores, diagonalización de matrices. Conjuntos y funciones convexas. Convexidad y diferenciabilidad. Optimización con restricciones de igualdad. Optimización con restricciones de desigualdad.
Ecuaciones diferenciales	Concepto de ecuación diferencial. Ecuaciones diferenciais de orden 1. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Equilibrio, estabilidad, diagrama de fases.
Optimización dinámica	Presentación del problema. Condiciones de primer orden. Condición de transversalidad. Condición suficiente. Horizonte infinito.
Análisis de datos con R	Introducción a R. Preparación de los datos. Análisis exploratorio de datos.
Variables aleatorias y estimación de parámetros	Tipos de variables aleatorias, caracterización, ejemplos notables. Simulación de variables aleatorias. Estimación de parámetros. Propiedades de los estimadores.
Inferencia estadística: intervalos de confianza y contrastes de hipótesis	Métodos de obtención de intervalos de confianza (método pivotal, métodos bootstrap). Elementos de un contraste de hipótesis. Contrastes clásicos en el contexto paramétrico. Contrastes no paramétricos. Contrastes de bondad de ajuste.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	40	58
Trabajo tutelado	0	40	40
Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)	10	40	50
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Observacion sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)	Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores.
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Exame escrito	40	C1	D4
			C3	D5
			C4	D10
Observacion sistemática	Exercicios y prácticas	60	C1	D4
			C3	D5
			C4	D10

Otros comentarios sobre la Evaluación
Para superar la materia será obligatorio obtener un mínimo de un 50% de la valoración del examen escrito.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Adams, R., **Cálculo**, Pearson, 2009
Barro, R., Sala-i-Martin, X., **Economic Growth. (Anexo matemático)**, MIT Press, 2004
Cerdá, E., **Optimización Dinámica**, Garceta, 2011
Dalgaard, P., **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002
García Pérez, A., **Estadística Aplicada con R**, UNED, 2009
Kamien, M., Schwartz, N., **Dynamic Optimization: The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management.**, 2, Dover Publications, Inc., 2012
Sydsaeter, K., Hammond, P. Seierstad, A., Strom, A., **Further Mathematics for Economic Analysis**, Prentice-Hall, 2008
Wasserman, L., **All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference**, Springer, 2003
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

DATOS IDENTIFICATIVOS

Pensamiento económico e instituciones

Asignatura	Pensamiento económico e instituciones			
Código	V03M177V01105			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Martín Moreno, José María			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20212022/pensamiento-economico-instituciones-17366-16633-2-96752			
Descripción general	Esta materia se imparte desde la Universidade de Santiago de Compostela. Guía docente: *https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*pensamiento-*economico-*instituciones-17366-16633-2-96752			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas de investigación

Asignatura	Técnicas de investigación			
Código	V03M177V01106			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Profesorado	Loureiro García, María Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web	http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/tecnicas-investigacion-17366-16633-2-96753			
Descripción general	Esta materia imparte-se desde la Universidad de Santiago de Compostela. Guía docente: *https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*tecnicas-*investigacion-17366-16633-2-96753			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico
B4	Capacidad para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
B5	Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas
C5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
C6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D9	Destrezas para investigar

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: conocer en que consiste la elaboración y difusión de una investigación empírica que genere nuevo conocimiento de estándar internacional.	A1 A3 A5 B2 B4 B5 C5 C6 D7 D8 D9

Saber hacer: definir un problema, diseñar la investigación, desarrollar propuestas y / o hipótesis *inductivamente, exponer los resultados y discutir las implicaciones.	A1 A3 A5 B2 B4 B5 C5 C6 D7 D8 D9
Saber ser y saber estar: *socializar los estudiantes en las normas y valores profesionales que rigen la competencia en el mercado.	A3 A5 B4 B5 C5 D1 D8

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la convocatoria de Julio se guardará la nota del trabajo en caso de tener aprobada esa parte.Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión
lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno
está en esta lengua. Algunas actividades pueden desarrollarse
en inglés.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría avanzada/V03M177V01221
Econometría financiera/V03M177V01220
Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104
Técnicas econométricas/V03M177V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas

Asignatura	Prácticas externas			
Código	V03M177V01201			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Campo Villares, Manuel Octavio del Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/practicas-externas-17371-16638-2-96778			
Descripción general	Identificar el contexto y entender los procesos que se abordan tanto dentro como en el entorno de la empresa o institución donde se desarrolla la práctica. Diferenciar las distintas tareas, desarrollar la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares y organizar el trabajo encomendado. Apreciar el valor de la experiencia ligada a la práctica y valorar las capacidades propias de adaptación, de *aportar enfoques o ideas originales y de tener un espíritu crítico y positivo.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema
Realización de prácticas en un entorno laboral e profesional ligado a alguna de las especialidades del plan de estudios. Las prácticas se llevan a cabo bajo la supervisión de un tutor académico y otro de la empresa o institución de destino.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	140	0	140
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Cada curso académico se ofertarán prácticas en las entidades con las que se haya firmado un convenio de colaboración. La Comisión Académica será la encargada de nombrar a los tutores y de coordinar tanto a profesores como a alumnos en el proceso de selección y en la realización de las prácticas externas. De acuerdo con el establecido en la normativa aplicable, al largo del curso a Comisión Académica hará público las entidades y plazas disponibles así como los criterios de asignación. Cada estudiante clasificará las entidades elegidas por orden de preferencia. Una vez asignadas las entidades en las que se van a realizar las prácticas, se le comunicará al estudiante y a los tutores académico y profesional. Los estudiantes acordarán con la empresa asignada la fecha de comienzo y finalización. En la fecha de comienzo, el estudiante tiene que presentarse en la entidad, en la que deberá dirigirse al tutor profesional para que poda indicarle las actividades a desarrollar y llevar a cabo un seguimiento de las mismas. El estudiante también deberá estar en contacto periódico con el tutor académico para informarle de las actividades que está desarrollando y de los posibles incidentes que se podan presentar.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Memoria realizada por el estudiante sobre las actividades realizadas	25	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al finalizar el período de prácticas, el tutor profesional deberá elaborar un informe de evaluación sobre lo desempeño del estudiante durante la realización de las prácticas. El estudiante también tiene que elaborar una memoria de las actividades realizadas. Finalmente, el tutor académico también deberá realizar su propio informe de evaluación en base a los informes entregados por el tutor académico y o estudiante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo fin de máster				
Asignatura	Trabajo fin de máster			
Código	V03M177V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descripción general	Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis. Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos. Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema
El Trabajo Fin de Máster (TFM) deberá ser realizado de forma autónoma por el alumnado, aunque siempre estará supervisado por un tutor asignado por la Comisión Académica. O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que lo evaluará. Dicho tribunal será designado por la Comisión Académica y actuará conforme a la normativa existente en la Universidad donde esté matriculado el alumnado.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	149	0	149
Presentación	1	0	1
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	0	0
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	Existirá un profesor coordinador del Trabajo Fin de Máster (TFM) que se ocupará de solicitar de los profesores del Máster un listado de temas para ofrecer a los estudiantes, de tal forma que exista oferta suficiente para los estudiantes matriculados. Los trabajos ofertados deberán estar vinculados a una especialidad. Cada profesor deberá actuar como tutor de los trabajos propuestos. En los plazos que el profesor coordinador do TFM establezca a lo largo del curso, se harán públicos a los estudiantes y tutores los temas disponibles y cada estudiante clasificará los temas en función de sus preferencias. En caso de que algún tema sea solicitado por más de un estudiante, los trabajos se asignarán en función de la nota media de las materias del Máster cursadas en el primer cuatrimestre. Cualquier posible empate que persista se resolverá por sorteo. El desarrollo del trabajo por parte del estudiante contará con tutorías personalizadas con el tutor asignado.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Defensa y presentación ante un tribunal compuesto por tres personas que serán profesores con docencia en el Máster	60	
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	(*)Informe do titor do TFM	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía del sector público

Asignatura	Economía del sector público			
Código	V03M177V01203			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532009&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña. Guía Docente *https://*guiadocente.*udc.eres/*guia_*docent/*index.*php?centre=617&*amp;*ensenyament=611532&*amp;*assignatura=611532009&*amp;idioma=*cast&*amp;*any_*academic=2020_21			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos de xestión pública

Asignatura	Modelos de xestión pública			
Código	V03M177V01204			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532010&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Evaluación de políticas públicas				
Asignatura	Evaluación de políticas públicas			
Código	V03M177V01205			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532011&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis económico regional				
Asignatura	Análisis económico regional			
Código	V03M177V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532012&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Política económica regional

Asignatura	Política económica regional			
Código	V03M177V01207			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532013&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión integral de proyectos públicos				
Asignatura	Gestión integral de proyectos públicos			
Código	V03M177V01208			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532014&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad

Asignatura	Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad			
Código	V03M177V01209			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Rodríguez, María Xosé			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vázquez Rodríguez, María Xosé			
Correo-e	maxose@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136944			
Descripción general	Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de gestión de recursos naturales y ambientales, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques y modelos interpretativos desde la perspectiva económica, incluyendo opciones pluridisciplinares; 3. Conocer políticas y experiencias de gestión y aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias

Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
D2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D5	Comunicación oral y escrita
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Comprender las causas del deterioro ambiental, conocer las herramientas existentes para la valoración de bienes y daños ambientales y las políticas públicas de protección ambiental y de sostenibilidad. Identificar los elementos fundamentales que condicionan el uso de los recursos naturales y conocer los enfoques y modelos básicos para el análisis óptimo y sostenible de su explotación.	C2 C7 C11 C12
Saber hacer: Diferenciar los distintos enfoques y modelos aplicables al análisis de casos concretos y a la valoración de los bienes/daños ambientales y sus efectos socio-económicos. Desarrollar posibles planteamientos para el estudio de casos, evaluar los resultados obtenidos y diferenciar las alternativas regulatorias para la protección ambiental y la sostenibilidad.	C2 C7 C11 C12 D2 D3 D5 D10
Saber ser y saber estar: Apreciar la importancia de los bienes ambientales y el uso eficiente de los recursos naturales y sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental y natural y de los instrumentos de protección ambiental.	D2 D3 D5 D10

Contenidos

Tema	
1. Condicionantes naturales e institucionales en la explotación y uso de los recursos naturales.	-Condicionantes naturales -Condicionantes institucionales -Variables económicas
2. Modelos básicos para el análisis de la explotación de los recursos renovables y no renovables.	-Instrumentos y Sistemas de Regulación -Políticas Públicas
3. Los instrumentos económicos y la política ambiental:	-Fundamentos teóricos (fallos de mercado y su corrección), -Tipología, -Experiencias.
4. Valoración económica aplicada al medio ambiente:	-Fundamentos, -Métodos, -Experiencias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30
Trabajo tutelado	4	19	23
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Observacion sistemática	0	1	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de conceptos básicos o resolución de dudas y refuerzo de lecturas previas, apoyada en medios audiovisuales.
Trabajo tutelado	Ensayos para incentivar/evaluar la capacidad del alumno para asimilar métodos y conceptos, desarrollarlos, aplicarlos e interrerlacionarlos.
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir de las propuestas docentes de contenidos y ejercicios, el alumno ejercitará autónomamente, preparándose de cara a las evaluaciones.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	El alumno podrá completar su preparación a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto disponible.
Trabajo tutelado	El alumno podrá completar su preparación con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno podrá completar su preparación autónoma con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.
Pruebas	**Descripción**
Observacion sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones magistrales en el trabajo de lectura y comprensión de conceptos básicos, como de la resolución de ejercicios y trabajos realizados de forma autónoma que evidencian a adecuada comprensión e manexo de conceptos da materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno podrá completar su trabajo autónomo a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través de correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Se evaluará el trabajo realizado durante el curso, incluidos el seguimiento y presentación del mismo	100	C2 C7 C11 C12	D2 D3 D5 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien o por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas cortas y largas.
Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Bjorndal, T.; Munro, G., **The Economics and Management of World Fisheries**, 1, Oxford University Press, 2012
- Hanley, N., Shogren, J., White, B., **Introduction to Environmental Economics**, 1, Oxford University Press, 2013
- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X, **Economía Ambiental.**, 1, Pearson, Prentice-Hall, 2006
- Perman, R., Ma, Y., Common, M., Maddison, D., McGilyray, J, **Natural Resource and Environmental Economics**, 4, Pearson, Prentice-Hall, 2011

Bibliografía Complementaria

 Azqueta, D., **Introducción a la economía ambiental**, 2, McGraw Hill, 2007
 Bateman, I.; Carson, R.T; Day, B.; Hanemann, M.; Hanley, N.; Hett, T.; Jones-Lee, M.; Loomes, G.;, **Economic Valuation with stated preference techniques**, 1, Oxford University Press, 2002
 Bustillo, M. y López, C., **Recursos minerales: Tipología, prospección, evolución, explotación, mineralurgia, impacto ambiental,**, 3, C. López Jimeno,, 2000
 Clark, C.W., **Mathematical Bioeconomics: The Mathematics of Conservation.**, 3, John Wiley ed, 2010
 Cuerdo Mir, M. y Ramos Gorostiza, J.L., **Economía y naturaleza. Una historia de las ideas,**, Editorial Síntesis, 2000
 De Rus, G., **Análisis coste-beneficio.**, 1, Ariel Economía, 2001
 Ferreiro, A., **Valoración económica del agua, pp. 221-247en D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), Análisis económico y gestión de recursos naturales,,**, Alianza Editorial, 1994
Flaaten, O., **Fisheries and aquaculture economics**, Ola Flaaten & bookboon.com, 2018
 Garza, M.D.; Varela, M., **Estado actual de la Economía de los recursos pesqueros,**, Principios, n. 3, pp.61-76, 2005
 Hanemann, W.M., **Valuing the environment through contingent valuation**, Journal of Economic Perspectives 8(4), pp 635-647, 1994
 Hardin, G.S., **The tragedy of the commons**, Science, 162, pp.138-150, 1968
 Jentoft, S., **Institutions in fisheries: what they are, what they do, and how they change?**, Marine Policy, 28, pp. 137-149, 2004
 Kooiman et al, **Interactive governance and Governability: An Introduction,**, The Journal of Transdisciplinary Environmental Stu, 2008
 Mc Ginnis, M; Ostrom, E., **Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges**, Ecology and Society 19(2): 1-30, 2014
 Neher, P., Arnason, R., Mollet, N. (Eds),, **Right Based Fishing**, Kluwer Academic Publishers, 1989
 Pearce, D.W. y Turner, R.K., **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, , Colegio de Economistas de Madrid - Celeste Edici, 1995
 Romero, C., **Romero, C.**, 2, Alianza Editorial, 1997
 Schlager, E. y Ostrom, E., **Property-Rights regimens and natural resources: A conceptual analysis,**, Land Economics, Vol.68, Nº 3, pp.249-262., 1992
 Surís, J.C. y Varela, M.M., **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Editorial Civitas,, 1995
 Varela, M.; Garza, M.D., **Globalización y gobernanza en actividades marítimas. El caso de la pesca y la acuicultura en la Unión Europea.**, Administración & Cidadanía (ISSN 1887-0287), 1, 2017
 Velthuijsen, J.W. y Worrell, E., **Capítulo 12 The economics of energy, pp.177-194, en**, 1999
 Wear, D. y Parks, P.K., **The economics of timber supply; an analytical synthesis of modeling approaches**, Natural Resource Modeling, 8, pp.199-223., 1994

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101
Métodos cuantitativos/V03M177V01104
Pensamiento económico e instituciones/V03M177V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da desigualdade				
Asignatura	Economía da desigualdade			
Código	V03M177V01210			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores Prada Blanco, Albino Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136945			
Descripción general	(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de desigualdad, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques interpretativos desde la perspectiva económica; 3. Aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias	
Código	
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D10	Capacidade de análisis e síntesis

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber	C5 C10 C13
Saber facer: utilización de magnitudes, indicadores e técnicas de análise aplicada á casos concretos. Desenvolver posibles plantexamentos para o estudio de casos, avaliar os resultados obtidos e diferenciar alternativas	C5 C10 C13 D1 D4 D5 D10
Saber ser e saber estar: apreciar a importancia social e económica do benestar social	D1 D4 D5 D10

Contidos	
Tema	
1. Introducción	Conceptos e criterios para avaliar o benestar e a desigoaldade
2. Indicadores económicos	- de distribución - de desigoaldade
3. Crecemento económico e desigoaldade	Análise e debates sobre niveis de riqueza e progreso social

4. Estudio de casos	A escala mundial A escala europea A escala española

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Traballo tutelado	0	9	9
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluindo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaios para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para asimilar métodos e conceptos, desenvolvelos e aplicalos
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes, o alumno exercitarase autónomamente, preparándose para as avaliacións
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lección maxistral	O alumno poderá completar a sua preparación a través das titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as suas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesión maxistrais como nas demaís sesión. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a sua preparación autónoma con consultas persoalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as suas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

Avaliación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, o que se verificará a través do seguimento do conxunto de actividades da materia	50	C5 C10	D1 D4 D5 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pode incluir probas de resposta curta , comentarios ou traballos curtos (Máximo 10 páxinas ou 5.000 palabras)	50	C5 C10 C13	

Otros comentarios sobre la Evaluación
Cando non proceda a avaliación continua (por falta de presencialidade ou por ausencia ou escasez de actividades do alumno), realizarase un exame final que poderá incluir preguntas curtas e longas. As datas de exames finais serán establecidas e publicadas pola Comisión Académica do Máster. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá as mesmas pautas que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, **Handbook of Income Distribution**, 2, Elsevier, 2015
Ayala, L., **La desigualdad en España: Fuentes, Tendencias y Comparaciones Internacionales**, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española, 2016

Lambert, Peter, **Distribution and Redistribution of Income**, 3, Manchester University Press,, 2002

Stiglitz, J.E.; Sen, A.; Fitoussi, J.P., **Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso**, RBA ed. Barcelona,

Bibliografía Complementaria

- Cantó, O.; Gradín, C.; del Río, C., **), Pobreza crónica, transitoria y recurrente en España,**, Revista de Economía Aplicada, 58, pp. 69-94, 2012

- Consejo Económico y Social de España (CES), **Informe 05/2016 (La participación laboral de las mujeres en España), Informe 01/2017 (Políticas públicas para combatir la pobreza en España)**, CES: www.ces.es, 2017

Consejo Económico y Social de España (CES), **Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España.**, http://www.ces.es/documents/10180/4959569/Memoria_, 2018

- De la Fuente, A.; Onrubia, J, **Comentario al trabajo de L. Ayala, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española 2016/25,**, FEDEA, http://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee201, 2016

Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael (coord.), **El Estado de bienestar en el cambio de siglo.**, Alianza, 2007

Papeles de Economía Española, **Números 135 (Crisis, desigualdad y mercado de trabajo en España), 138 (La economía de las regiones españolas en la crisis) y 148 (Las comunidades autónomas dispuestas a crecer)**, FUNCAS, 2013-2016

Prada, A., **El despilfarro de las naciones**, Clave Intelectual., 2017

Wilkinson, Richard, **The Impact of Inequality: How to Make Sick Societies Healthier**, The New Press, 2005

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de coxuntura económica e crecemento/V03M177V01102
Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la salud				
Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03M177V01211			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es profundizar en las características de los mercados sanitarios, así como analizar los distintos modelos sanitarios que se derivan de esta intervención. Además, se profundizará en los fundamentos de la evaluación económica en sanidad, con especial énfasis en los estudios de coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio.			

Competencias	
Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D6	Capacidad de gestión de la información

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender los determinantes de la demanda de servicios sanitarios. Identificar y profundizar en los elementos de la evaluación económica en sanidad. Conocer los elementos clave de un sistema sanitario.	C2 C4 C7 C8 C11
Describir flujos de servicios e intercambios entre agentes del sector salud. Caracterizar elementos que permitan medir el resultado de la actividad sanitaria. Saber diseñar un estudio de evaluación económica. Ofrecer respuestas a los problemas de eficiencia de los sistemas sanitarios.	C4 C8 D1
Mantener una actitud crítica, con perspectiva de género y fundamentada en el análisis económico, hacia las propuestas de reforma en el sector sanitario.	C7 C8 D1
Desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en equipo. Saber exponer con claridad y dinamismo un trabajo. Defender con rigor y argumentos económicos, cuestiones de interés en el ámbito de la Economía de la Salud	D4 D5 D6

Contenidos
Tema

Mercado Sanitario e intervención pública	Funciones de producción de salud Demanda de salud y de servicios sanitarios. Fallos de mercado en el sector sanitario: incertidumbre, problemas de información, externalidades. Intervención pública y fallos del Estado.
Los sistemas sanitarios en los países desarrollados.	Características: cobertura, financiación y sistemas de pago. Resultados: eficiencia y equidad.
Evaluación Económica: Valoración de costes	Medidas y valoración de costes. Tasa de descuento.
Evaluación Económica: Valoración de resultados	Análisis costo-efectividad Análisis costo-utilidad Análisis costo-beneficio
Evaluación Económica: Toma de decisiones	Reglas de decisión Incertidumbre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	1.5	7	8.5
Resolución de problemas	2.5	35	37.5
Lección magistral	10	18	28
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Análisis de artículos de investigación y de estudios de evaluación económica publicados y/o exposición de un artículo de investigación en el ámbito de la Economía de la Salud.
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de temas de actualidad, que el alumnado deberá completar de forma autónoma.
Lección magistral	Exposición oral, que incluye tanto conceptos teóricos cómo cuestiones prácticas. El alumnado tendrá acceso previamente a los materiales necesarios para su seguimiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización del trabajo.
Resolución de problemas	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización de estas tareas. Las dudas podrán resolverse personalmente o a través de correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Valoración de las tareas realizadas.	20	D1 D4 D5 D6
Resolución de problemas	Valoración de las tareas realizadas.	40	C2 C4
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito de los contenidos de la materia.	40	C2 C4 C7 C8 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación se realiza en clase, por lo que se buscará un horario para que todo el alumnado pueda seguir las clases en directo. Si un estudiante no puede asistir regularmente a clase no podrá ser evaluado por evaluación continua.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al., **Economía de la Salud**, Pirámide, 2018

Bibliografía Complementaria

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., **Economía de la salud: fundamentos**, Ediciones Díaz de Santos, 2006

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Innovación y sociedad				
Asignatura	Innovación y sociedad			
Código	V03M177V01212			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	cjardon@uvigo.es xhvv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B3	Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B7	Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales
C5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
C6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D9	Destrezas para investigar
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Conocer en que consiste la economía del conocimiento, entender los nuevos desafíos que introduce para empresas y organizaciones públicas, y anticipar sus efectos sobre la manera de producir y consumir de las personas.	A1 B3 C5 C7 C12 D4 D8 D10

Saber hacer: Analizar las principales fuerzas que mueven el ecosistema de innovación y generar planes de innovación para organizaciones personales, públicas y sin ánimo de lucro.	A3 B7 C6 C8 D1 D5 D9
Saber ser y saber estar: socializar en el desarrollo de la disciplina y capacidad creativa necesarias para anticipar cambios sociales y distinguir nuevos proyectos de innovación en productos, procesos y modelo de negocio.	A3 B7 C8 D10

Contenidos

Tema	
Tema 1.- Tecnología, innovación y conocimiento	De la economía industrial a la economía del conocimiento. High tech. vs. intensidad en innovación. Desafíos económicos y sociales para la organización de la convivencia.
Tema 2.- Sistemas de innovación	Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación. Trayectorias tecnológicas. Diagnóstico del Sistema de Innovación. Patrones evolutivos.
Tema 3.- Estrategia empresarial	Ambidextrismo cómo objetivo. Diseño de la estrategia. Generación de la cartera de proyectos. Protección de la tecnología
Tema 4.- Generación de capacidades de innovación	Estructuras organizativas para estimular él cambio y la innovación. Sistemas de control e incentivos: esfuerzo obligatorio vs. voluntario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	9	18	27
Resolución de problemas	1	20	21
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos
Resolución de problemas	Cada alumno entregará varias tareas con asuntos a analizar derivados de las temáticas vistas en las clases magistrales.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores
Resolución de problemas	Cada alumno debe realizar, baio tutela, un trabajo en el que se apliquen los conocimientos que se les enseñó durante el curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Se evaluarán las entregas de las tareas encomendadas sobre cada sesión magistral.	70				
Examen de preguntas objetivas	Prueba tipo test o preguntas cortas	30	A1 A3	B3 B7	C5 C6 C7 C8 C12	D1 D4 D5 D8 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación.

Horarios y fechas de exámenes: https://www.mastereconomia.gal/gl/inicio-gal/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Birkinshaw, J., Hamel, G. & Mol, M.J., **Management innovation**, 2008

Bibliografía Complementaria

Cosh, A., Fu, X. & Hughes, A., **Organisation structure and innovation performance in different environments**, 2012

Herzberg F., **One more time: how do you motivate employees**, 1987

Teece, D., **Business Models, Business Strategy and Innovation**, 2010

Zi-Lin He; Poh-Kam Wong, **Exploration vs. Exploitation: An Empirical Test of the Ambidexterity Hypothesis (tema 4)**, 2004

Arocena, P., Villanueva, M., Arévalo, R. & Xosé H. Vázquez, **Why are firms challenging conventional wisdom on moral hazard? Revisiting the fair wage--effort hypothesis**, 2011

Asheim, B. T., & Coenen, L., **Knowledge bases and regional innovation systems: Comparing Nordic clusters**, 2005

Cappellin, R, **The territorial dimension of the knowledge economy: Collective learning, spatial changes, and regional and urban policies**, 2007

Cooke, P., Gomez Uranga, M., & Etxebarria, G., **Regional innovation systems: Institutional and organisational dimensions.**, 1997

Fagerberg, J., & Srholec, M., **National innovation systems, capabilities and economic development.**, 2008

Hekkert, M., Negro, S., Heimeriks, G., & Harmsen, R., **Technological Innovation System Analysis A manual for analysts (No. Novembre 2011).**, 2011

Lau, A. K. W., & Lo, W., **Regional innovation system, absorptive capacity and innovation performance: An empirical study.**, 2015

Lundvall, B., Johnson, B.,, **The learning economy.**, 1994

Nonaka, I., Byosiere, P., Borucki, C.C., Konno, N.,, **Organizational knowledge creation theory: A first comprehensive test.**, 1994

Peters, M.A., **Three forms of the knowledge economy: Learning, creativity and openness**, 2010

Recomendaciones

Otros comentarios

Para optimizar el aprovechamiento de las sesiones magistrales, antes de asistir a cada sesión conviene leer previamente las lecturas señaladas más arriba.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Servicios y nueva economía				
Asignatura	Servicios y nueva economía			
Código	V03M177V01213			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Ojea Fernández Colmeiro, Elena Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
C5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Noticia	C8 D1 D2 D3 D5
Noticia	C11 D4 D7 D8 D10
Noticia	C5 D5 D8 D10

Contenidos
Tema

La. Los *servicios desde la visión de la nueva economía.	La.1 Conceptos y *tipologías. *Equidad, *resiliencia *medioambiental y seguridad económica en él futuro. La.2 Él turismo como *servicio integral. La planificación, cooperación y gestión turística *sostenible: *Actuaciones públicas y personales, efectos *reales y percepción social de las políticas, iniciativas *empresariales y configuración de destinos.
*B Nuevas teorías sobre sistemas socio-*ecológicos complejos como base para entender la *sostenibilidade económica y ambiental a largo plazo.	*B.1 *Sostenibilidade económica y ambiental a largo *plazo
*C.Principales modelos interpretativos de las *interacciones entre ecosistemas y la economía, como *servicios *ecosistémicos: *sua utilidad y la *sua contribución a nueva "economía".	*C.1 *Servicios *ecosistémicos: *su utilidad y *sua contribución

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	40	48
Lección magistral	5	10	15
Trabajo	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en él aula bajo lana supervisión de las profesoras. También se plantearán unos ejercicios que él alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera de él aula
Lección magistral	El profesorado expondrá en él aula los contenidos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.
Pruebas	**Descripción**
Trabajo	Se realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, en las sesiones de aula teórico y también se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban la Plataforma de Docencia Virtual de la UVigo

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Prueba oral o escrita: incluye actividades de evaluación tipo test, de respuesta de desarrollo y resolución de problemas y ejercicios	75	C5 C11	D1 D5 D10
Trabajo	Participación del alumnado en los seminarios y talleres, ejecución y resolución de los problemas, ejercicios y secuencias prácticas planteados para su realización autónoma a través de las TIC y/o de forma presencial	25	C5 C8	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, o por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta de desarrollo (75% de la calificación).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biggs, R., Schlüter, M., Biggs, D., Bohensky, E. L., BurnSilver, S., Cundill, G., & Leitch, A. M, **Toward principles for enhancing the resilience. Annual Review of Environment and Resources, 37, 421-448.of ecosystem services.**,

Ostrom, E., **A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems.**, Science, 325(5939), 419-422., 2009

Bibliografía Complementaria

Høgevold, N., Svensson, G., Padin, C, **A Sustainable Business Model in Services: An Assessment and Validation**, International Journal of Quality and Service Sciences, Vol. 7, No. 1, pp. 17-33., 2015

Novelli, M., Schmitz, B. y Spencer, T., **Networks, cluster and innovation in tourism: A UK experience**, Tourism Management. 27: pp 1141-1152, 2006

Padin, C., **"A sustainable tourism planning model: components and relationships"**, European Business Review, Vol. 24 Iss: 6 pp. 510-518, 2012

Pardellas, X. y Padín, C., **Gestión participativa en destinos compartidos: Galicia y Norte de Portugal**, Revista de Economía Mundial, Vol. 32, pp.27- 49., 2012

Recomendaciones

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Globalización económica y desarrollo social				
Asignatura	Globalización económica y desarrollo social			
Código	V03M177V01214			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	esther@uvigo.es jsuris@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Globalización económica y desarrollo social es una materia optativa dentro de la especialidad de Economía y Sociedad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Esta materia pretende ampliar los conocimientos de los estudiantes relativos a los procesos de internalización de las economías y los elementos relevantes para observar y diagnosticar la interdependencia existente entre los objetivos económicos y sociales. Se pretende que el alumnado desarrolle destrezas para diferenciar los elementos relevantes en los procesos de globalización, identifique sus consecuencias y valore las distintas opciones de política económica y social. Para ello, se analizarán casos concretos de estudio sobre los que el estudiante deberá realizar evaluaciones, diagnósticos y valoraciones de las distintas posibilidades de acción para afrontar los retos sociales desde una perspectiva económica.			

Competencias	
Código	
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C10	Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio-económicas de largo plazo
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D6	Capacidad de gestión de la información
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber. Comprender el significado de los procesos de internacionalización, conocer los elementos básicos de la interdependencia entre objetivos económicos y objetivos sociales.	C8 C11 C12 D1 D2 D3 D6 D10

Saber hacer. Diferenciar los elementos claves de los procesos de globalización, identificar las posibles consecuencias de la misma sobre las economías e identificar las opciones de política económica y social para afrontarlas. Analizar casos concretos de estudio y evaluar efectos y posibilidades alternativas.	C8 C10 C11 C12 D1 D2 D3 D6 D8 D10
Saber ser y saber estar. Sensibilizar sobre la relevancia de afrontar los retos sociales desde la perspectiva económica	C10 D1 D2 D3 D6 D8

Contenidos

Tema	
Bloque Teórico - Visión panorámica de la economía mundial. - Los elementos de la globalización económica. - Interdependencias de la economía mundial. - Organización e instituciones económicas internacionales. - Economía mundial, crecimiento y globalización.	- Las desigualdades de renta, las características básicas de los países desarrollados y en vías de desarrollo, los procesos de convergencia o divergencia entre países. - La parábola de Samuelson ampliada, el trilema de la globalización y soluciones alternativas. - Los equilibrios macroeconómicos básicos en economías abiertas, el trilema de las economías abiertas, los mecanismos de transmisión e interdependencia económica. - Los procesos de integración regional, el sistema de comercio internacional y el sistema financiero internacional. - Temas de actualidad, tendencias, conflictos y oportunidades.
Bloque Práctico: - Información económica. - Indicadores y criterios. - Estudios de Caso. - Resultados de análisis.	- Acceso y manejo de las bases de datos económicos disponibles. - Selección de la información estadística, síntesis de indicadores y adopción de criterios para su análisis. - Selección de economías concretas para su análisis. - Elaboración de informes de situación y perspectivas de las economías seleccionadas.
Evaluación	Pruebas evaluatorias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	10	15
Prácticas con apoyo de las TIC	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
Estudio de casos	0	23	23
Observacion sistemática	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En cada una de las sesiones el profesorado desarrollará los contenidos del Bloque teórico. El alumnado dispondrá previamente de materiales elaborados sobre los temas del programa. El profesorado expondrá en el aula una síntesis de los elementos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.
Prácticas con apoyo de las TIC	Se necesita equipamiento informático propio para desarrollar los contenidos del Bloque práctico. Los ejercicios prácticos consisten en la utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización y organización de la información y elaboración de informes.
Resolución de problemas	En cada sesión práctica se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Prácticas con apoyo de las TIC	La realización de ejercicios con equipamiento informático permiten un contacto personalizado entre el alumnado y el profesorado, al que se le pueden plantear dudas y aclaraciones. Cuando las dudas sean generalizadas se responderá a todo el alumnado mediante el correo electrónico o a través de anuncios en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.

Pruebas	**Descripción**
Estudio de casos	En este caso las consultas personalizadas se realizarán a través de actividades presenciales o en el despacho remoto solicitando cita para una tutoría. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico.
Observacion sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones de aula teórica como en las sesiones de práctica. También se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para cada tema tratado el estudiantado tendrá que realizar cuestionarios tipo test, bien de selección múltiple bien de verdadero/falso.	25	C8 C11 C12	D1 D2 D3 D6 D10
Estudio de casos	Se trata de actividades de trabajo autónomo por parte del alumnado. Consisten en la ejecución de estudios de caso en los que el alumnado deberá seleccionar la información estadística relevante, analizar y aplicar indicadores y criterios de evaluación, y realizar un informe de situación y perspectivas.	50	C8 C10 C11 C12	D1 D2 D3 D6 D8 D10
Observacion sistemática	En este caso se evaluará la participación en las actividades docentes (teóricas y prácticas) y la actitud del estudiantado, que se verificarán a través del seguimiento del conjunto de actividades desarrolladas en la asignatura.	25	C10	D1 D2 D3 D6 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de participación, bien por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta larga (75% de la calificación). La prueba tipo test será eliminatoria, no pudiendo pasar a la segunda prueba (ejercicio de redacción de respuesta larga) si no se alcanza un rendimiento mínimo del 60% en la misma. Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2015

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

Recomendaciones

Otros comentarios

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y tener una cuenta de correo electrónico, así como la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual e el manejo de programas informáticos básicos (hoja de cálculo y procesador de textos).

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de valoración de mercado				
Asignatura	Fundamentos de valoración de mercado			
Código	V03M177V01215			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/fundamentos-valoracion-mercado-17369-16636-3-96766			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado				
Asignatura	Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado			
Código	V03M177V01216			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/tecnicas-cuantificacion-riesgo-mercado-17369-16636-3-96767			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise económica da actividade bancaria				
Asignatura	Análise económica da actividade bancaria			
Código	V03M177V01217			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/analisis-economico-actividad-bancaria-17369-16636-3-96768			
Descripción general	Esta matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía internacional y finanzas				
Asignatura	Economía internacional y finanzas			
Código	V03M177V01218			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/economia-internacional-finanzas-17369-16636-3-96769			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política monetaria y sistema financiero				
Asignatura	Política monetaria y sistema financiero			
Código	V03M177V01219			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/politica-monetaria-sistema-financiero-17369-16636-3-96770			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría financiera				
Asignatura	Econometría financiera			
Código	V03M177V01220			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/econometria-financiera-17369-16636-3-96771			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría avanzada

Asignatura	Econometría avanzada			
Código	V03M177V01221			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos Iglesias Vázquez, Emma María Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532027&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se coordina e imparte desde la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía avanzada				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03M177V01222			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Estévez, Javier			
Profesorado	Calo Blanco, Aitor Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos Hervés Estévez, Javier			
Correo-e	cherves@uvigo.es javiherves@uvigo.es egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532028&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	El objetivo de esta materia es doble. Por un lado, busca igualar los conocimientos de los alumnos en conocimiento avanzados en la materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de bien-estar y justicia social.			

Competencias	
Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
C13	Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Conceptos e instrumentos básicos de lana asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10
Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de lanas subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de lana selección adversa y él riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10
Saber ser y saber estar: Valorar lana importancia de lana información en lanas relaciones contractuales	D4

Contenidos	
Tema	
Parte I. Repaso de Equilíbrio y Bien-estar	Repaso de Equilíbrio y Bien-estar
1. Problema del Consumidor	la. Conjunto de Consumo b. Conjunto Orzamental con dotaciones iniciales c. Preferencias d. Decisión del Consumidor y. Función de Demanda
2. Equilibrio General Walrasiano	la. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidad c. Propiedades II: Eficiencia i. 1er Teorema del Bien-estar ii. 2er Teorema del Bien-estar
3. Función de Bien-estar social	la. Teorema de Imposibilidad de Arrow
Parte II. Aplicacións avanzadas en Microeconomía	Eficiencia, Equidade, Reparto, etc.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	30	45
Resolución de problemas	1	24	25
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar lana capacidad que él alumno tiene para asimilar los conceptos e interrerlacionarlos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas	Feedback personal a través del email para resolver dudas de los ejercicios propuestos.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Resolución de problemas propuestos	70	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, 2, Addison Wesley, Boston, 2001

Antonio Villar, **Lecciones de Microeconomía**, Bosch, 1999

Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, **A Theory of Fairness and Social Welfare**, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía avanzada				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03M177V01223			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Manzano González, Baltasar			
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto Manzano González, Baltasar			
Correo-e	bmanzano@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532029&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comportamiento estratégico				
Asignatura	Comportamiento estratégico			
Código	V03M177V01224			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Gómez Rúa, María Hervés Beloso, Carlos Hervés Estévez, Javier Moreno García, Emma			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/comportamiento-estrategico-17370-16637-3-96775			
Descripción general	Esta materia se impartee desde la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias	
Código	
C1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico y, más en particular, del comportamiento estratégico.	C1 C2 C3 C4
Entender *cómo funcionan los mercados cuando no son perfectamente competitivos y, por tanto, no permiten alcanzar resultados eficientes en la asignación de los recursos.	C2 C4 D5
Ser capaz de elaborar modelos simples para formalizar y estudiar situaciones de *conflicto de intereses en las que el resultado de cada participante depende de las estrategias empleadas por todos los participantes.	C1 C2 C3 D5
Saber manejar conocimientos de economía y empresa necesarios para comprender y analizar el comportamiento estratégico en general, y en particular las estrategias empresariales.	C1 C2 C3 C4 D5
*Cómo se plantea y resuelve, tanto gráfica como *analíticamente, el problema de los agentes económicos cuando operan en un *entorno estratégico, así como la capacidad para *proveer intuición de los resultados derivados del corpus teórico.	C1 C2 C3 C4 D5 D7
Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación.	D5 D7

Fomentar el *espíritu investigador, desenrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.	C1 C4 D1 D4 D5 D7
Adquirir competencias ligadas a la *búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia.	D1 D5 D7
*Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional.	D5 D7
Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo.	D1 D4 D5 D7
Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente y *inteligible, tanto de forma oral cómo escrita.	D1 D4 D5 D7
Desenrollar la capacidad de analizar las estrategias empresariales empleando las herramientas propias de economía.	C1 D4 D5 D7
Elaborar informes que permitan la toma de decisiones *estatéxicas adecuadas al contexto económico en el que opera la empresa.	C1 C3 D4 D5 D7

Contenidos

Tema	
Tema 1. Economía y Estrategia.	1.1. El concepto de estrategia. 1.2. Principales escuelas de pensamiento estratégico y Teoría de la *ventaxa competitiva: organización industrial *vs. enfoque de recursos y capacidades. 1.3. Los tres niveles de la *estatexia empresarial. 1.4 Relación entre los 10 principios generales de una economía y la *estatexia empresarial.
Tema 2. Posicionamiento estratégico para una *ventaxa competitiva.	2.1. El proceso estratégico. 2.2. El efecto del *entorno general sobre la estrategia: especial referencia a aspectos de economía. 2.3. Grado de atractivo de una industria.
Tema 3. Estrategias competitivas.	3.1. Las *estatexias genéricas competitivas y la economía de la *estatexia: fuentes de *ventaxas para competir y relación con aspectos de economía de la empresa (economías de escala, economías de alcance, economías de aprendizaje y experiencia, entre *otros).
Tema 4. Juegos no cooperativos con información completa.	4.1 Juegos estáticos y aplicaciones. 4.2. Juegos dinámicos y aplicaciones.
Tema 5. Juegos *Bayesianos o juegos con información incompleta.	5.1. Juegos *bayesianos estáticos y aplicaciones. 5.2. Juegos *bayesianos dinámicos y aplicaciones.
Tema 6. Aplicaciones de la teoría de juegos a la teoría económica.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria (julio) será igual que en la ordinaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101
Métodos cuantitativos/V03M177V01104
Técnicas de investigación/V03M177V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Temas avanzados en teoría económica				
Asignatura	Temas avanzados en teoría económica			
Código	V03M177V01225			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Conde Ruiz, José Ignacio Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos Hervés Estévez, Javier Manzano González, Baltasar Moreno García, Emma			
Correo-e	cherves@uvigo.es egimenez@uvigo.es fcastro@uvigo.es			
Web	http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/temas-avanzados-teoria-economica-17370-16637-3-96776			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela o alternativamente en la Universidade de Vigo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas avanzadas para el análisis de datos				
Asignatura	Técnicas avanzadas para el análisis de datos			
Código	V03M177V01226			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Profesorado	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Correo-e	juancp@uvigo.es			
Web	http://https://mastereconomia.gal			
Descripción general	En esta materia se estudian técnicas estadísticas avanzadas para el análisis de datos: (la) técnicas descriptivas; (b) técnicas para el análisis de datos multivariantes; (c) técnicas de regresión no paramétrica y semi-paramétrica. Profesorado: - Juan Carlos Pardo Fernández (UVigo) - José Antonio Vilar Fernández (UDC)			

Competencias	
Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante. Capacidad de diagnóstico y análisis estratégico y prospectivo; visión de medio y largo plazo. Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones.	C2 C3 C4 D1 D4
Saber hacer: Capacidad de trabajar en equipo. Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias. Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico.	C2 C3 C4 D1 D4 D5 D7

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Búsqueda de patrones en los datos	Introducción a la minería de datos Introducción al análisis de datos multivariantes Técnicas descriptivas y visualización de datos multivariantes
Tema 2. Métodos de reducción de la dimensión	Análisis de componentes principales Análisis factorial

Tema 3. Métodos para la creación de grupos	Métodos clúster Análisis discriminante
Tema 4. Introducción a la estimación no paramétrica de curvas de probabilidad.	Introducción a la estimación no paramétrica de curvas de probabilidad.
Tema 5. Estimación kernel de la función de densidad.	Estimación kernel de la función de densidad.
Tema 6. Técnicas de suavizado. Regresión no paramétrica.	Técnicas de suavizado. Regresión no paramétrica.
Tema 7. Breve introducción a los modelos de regresión semiparamétricos y aditivos.	Breve introducción a los modelos de regresión semiparamétricos y aditivos.
Prácticas	Análisis de ejemplos y casos prácticos en R

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Lección magistral	9	20	29
Trabajo	0	20	20
Examen de preguntas objetivas	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Prácticas de laboratorio	Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores
Pruebas	**Descripción**
Trabajo	Cada estudiante debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo	Trabajo individual de hasta 1000 palabras	75	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	25	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

B. Everitt, T. Hothorn, **An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R**, Springer, 2011

W. Härdle, M. Müller, S. Sperlich, A. Werwatz, **Nonparametric and Semiparametric Models**, Springer, 2004

W. Härdle, L. Simar, **Applied Multivariate Statistical Analysis**, Springer, 2003

J.L. Horowitz, **Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics**, Springer, 2009

Q. Li, J.S. Racine, **Nonparametric Econometrics**, Princeton University Press, 2006

D. Peña, **Análisis de datos multivariantes**, McGraw-Hill/Interamericana, 2002

D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll, **Semiparametric Regression**, Cambridge University Press, 2003

Bibliografía Complementaria

P. Dalgaard, **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría avanzada/V03M177V01221

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno y la mayor parte de la bibliografía está en esa lengua.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional				
Asignatura	Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional			
Código	V03M177V01227			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532008&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)				
Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)			
Código	V03M177V01228			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)

Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)			
Código	V03M177V01229			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/master-espec-economia-finanzas-17369-16636-2-96779			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)				
Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)			
Código	V03M177V01230			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532035&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descripción general	Esta materia se realiza conxuntamente nas Universidades da Coruña, Santiago de Compostela e Vigo.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones