



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información

Asignaturas

Curso 1

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--|--------------|------------|
| P02M009V03201 | A1 Marco Conceptual de la DIP | An | 3 |
| P02M009V03202 | A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto | An | 3.5 |
| P02M009V03203 | A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto | An | 5.5 |
| P02M009V03204 | A4 Gestión del Tiempo del Proyecto | An | 5 |
| P02M009V03205 | A5 Gestión de los Costes del Proyecto | An | 3.5 |
| P02M009V03206 | A6 Gestión de la Calidad del Proyecto | An | 3 |
| P02M009V03207 | A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones | An | 3.5 |
| P02M009V03208 | A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones | An | 6 |
| P02M009V03212 | Z1 Práctica en Empresa | An | 6 |
| P02M009V03213 | Z2 Trabajo Fin de Máster | An | 10 |
| P02M009V03217 | D1 Necesidades y Tecnologías de los SI | An | 5 |
| P02M009V03218 | D2 Gestión de un Proyecto TIC | An | 3 |
| P02M009V03219 | D3 Estándares para la Gestión de Proyectos TIC,s | An | 3 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual de la DIP**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | A1 Marco Conceptual de la DIP | | | |
| Código | P02M009V03201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | García García, Óscar | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia | | | |
| Correo-e | oscargarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma. | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A1 | Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. | | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. | | |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. | | |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. | | |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. | | |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. | | |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. | | |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. | | |
| A14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. | | |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. | | |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. | | |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. | | |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. | | |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | | |

Competencias de materia

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. | A9 | B4 |
| Identificar y definir un proyecto. | A3 A11 A14 | B2 |
| Identificar y definir los procesos de un proyecto. | A3 A9 A14 | B1 |

| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto. | A2 A3 A6 A11 | B1 B2 |
| Comprender el entorno del proyecto. | A2 A3 A4 A8 | B4 B5 |
| Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos. | A2 A3 A4 | B2 B3 |
| Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos. | A2 A3 A6 A8 | B1 B2 B3 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | A1 A4 A14 | B5 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Tema I. Definición e identificación del proyecto | Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada |
| Tema II. La Dirección de Proyecto | La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos |
| Tema III. Estructura para la integración del proyecto: procesos y grupos de procesos | La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing |
| Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia. | Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto |
| Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos | El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 6 | 4 | 10 |
| Presentaciones/exposiciones | 8 | 7 | 15 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 2 | 8 | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 10 | 12 |
| Trabajos de aula | 1 | 10 | 11 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 10 | 11 |
| Trabajos y proyectos | 0 | 6 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Presentaciones/exposiciones | Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Trabajos de aula | Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

| | |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2014/2015. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web de la facultad y/o del master: www.mdip.es . |
| Trabajos de aula | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2014/2015. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web de la facultad y/o del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| Descripción | Calificación |
|----------------------|--------------|
| Pruebas de tipo test | 70 |
| Trabajos y proyectos | 30 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V03202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3.5 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María García García, Óscar | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----------|
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. | A2 A9 | B3 |
| Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto. | A2 A3 | B1 |
| Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto. | A2 A3 | B1 B2 |
| Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo. | A2 A6 | B2 |
| Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda. | A3 | B2 |
| Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos. | A2 A4 | B1 |
| Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos. | A2 A6 | B1 B2 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | A4 A6 | B3 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---|---|
| Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto? | Ciclo de Vida |
| Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto. | Características del Ciclo de Vida |
| Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto. | Modelos de Ciclo de Vida |
| Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto. | Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto |
| Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007. | Casos Prácticos |
| Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia? | Procesos vs Procedimientos |
| Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto. | Las áreas de conocimiento en la metodología DIP |
| Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto. | El desarrollo de un proyecto: Sus fases |
| Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad. | Los Flujogramas |
| Tema X. Los procesos de Iniciación. | Los procesos de iniciación |
| Tema XI. Los procesos de Planificación. | Los procesos de planificación |
| Tema XII. Los procesos de Ejecución. | Los procesos de Ejecución |
| Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control. | Los procesos de Seguimiento y Control |
| Tema XIV. Los procesos de Cierre. | Los procesos de Cierre |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 4 | 8 | 12 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 12.5 | 12.5 |
| Sesión magistral | 17 | 34 | 51 |
| Pruebas de tipo test | 2 | 0 | 2 |
| Trabajos y proyectos | 0 | 10 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto. |
| Sesión magistral | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Pruebas | Descripción |
|----------------------|---|
| Trabajos y proyectos | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|----------------------|---|--------------|
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 30 |
| Trabajos y proyectos | Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores. | 70 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V03203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 5.5 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | García García, Óscar | | | |
| Profesorado | García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José | | | |
| Correo-e | oscargarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente |
| A14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

Competencias de materia

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo | A9 | B3 |
| Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos. | A9 A10 | |

| | | |
|---|-----------------|----------|
| Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto | A3 A4 A14 | B1 |
| Comprender la importancia del Acta de Constitución del Proyecto | A4 A11 | B2 |
| Relacionar todas las áreas de conocimiento: Realizar el Plan de Gestión del Proyecto. | A3 | B4 |
| Gestionar los cambios del proyecto | A7 | B3 |
| Comprender la importancia del Cierre del Proyecto | A3 | B2 B3 |
| Conocer la diferencia entre alcance del producto y del proyecto | A11 A13 | B3 |
| Conocer las herramientas de toma de requisitos | A5 | B2 |
| Saber definir el alcance de un proyecto | A3 A4 | B4 |
| Saber desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) | A2 A6 A13 | B2 |
| Conocer las herramientas de control del alcance de un proyecto | A4 A5 A11 | B4 B5 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Tema I. Importancia de la gestión de la integración en el proyecto | La gestión de la Integración |
| Tema II. Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto | El acta de constitución |
| Tema III. Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto | El plan de gestión |
| Tema IV. Control Integrado de Cambios | El control integrado de Cambios |
| Tema V. Desarrollo de documento de cierre del proyecto | El cierre del proyecto. Su documento |
| Tema VI. Identificación de requisitos de un proyecto | Identificación de requisitos de un proyecto |
| Tema VII. Definición del alcance de un proyecto | La definición del alcance |
| Tema VIII. Creación de la EDT de un proyecto | Las EDT. Su creación |
| Tema IX. Verificación del alcance de un proyecto. | La verificación del Alcance |
| Tema X. Control del alcance de un proyecto | El control del Alcance |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 14.25 | 14.5 | 28.75 |
| Debates | 5.75 | 8 | 13.75 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 5 | 36.5 | 41.5 |
| Trabajos y proyectos | 12 | 41.5 | 53.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio. |
| Debates | Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Estudio de situaciones propuestas por el docente. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de situaciones propuestas por el docente. | 50 |
| Trabajos y proyectos | Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Gestión del Tiempo del Proyecto**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | A4 Gestión del Tiempo del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V03204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 5 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|----|
| Definir las Actividades integrantes de un proyecto | A3 A6 A10 | B2 |
| Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto | A3 | B2 |
| Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades | A2 A3 A7 | B1 |
| Estimar la Duración de las Actividades | A2 A3 | B3 |

| | | |
|---|----------------|----|
| Desarrollar el Cronograma del proyecto | A2 A3 A8 | B2 |
| Controlar el Cronograma | A2 A3 A7 | B4 |
| Definir las Actividades | A5 A6 | B4 |
| Secuenciar las Actividades | A3 | B5 |
| Estimar los Recursos para las Actividades | A2 A4 | B3 |

Contenidos

| | |
|---|---------------------------------|
| Tema | |
| Tema I. El plan del proyecto | El plan |
| Tema II. La programación de tiempo | La programación de tiempo |
| Tema III. La creación del cronograma | El cronograma |
| Tema IV. La programación de recursos | La recursos y su programación |
| Tema V. El control del plan de proyecto | El control del plan de proyecto |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 10 | 30 | 40 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 15 | 20 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 3 | 10 | 13 |
| Presentaciones/exposiciones | 10 | 30 | 40 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 5 | 6 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1 | 5 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Presentaciones/exposiciones | Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Pruebas de tipo test | Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura | 40 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura </p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5Gestión de los Costes del Proyecto**

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | A5Gestión de los Costes del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V03205 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 3.5 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|----|
| Definir las Actividades integrantes de un proyecto. | A2 A3 A4 | B1 |
| Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto | A3 A4 | B2 |
| Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades | A2 A3 A4 | B1 |
| Estimar los Costes de las Actividades | A3 A4 | B3 |
| Preparar el Presupuesto del Proyecto | A10 A11 | B2 |

| | | |
|--|-----------------|----|
| Desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto | A3 A4 A5 | B2 |
| Establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto | A3 A7 A13 | B4 |

Contenidos

| | |
|---|----------------------|
| Tema | |
| Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes. | La estimación |
| Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes | El presupuesto |
| Tema III. La calendarización de pagos | Los pagos |
| Tema IV. El control de los Costes del proyecto | El control de Costes |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 5 | 10 | 15 |
| Presentaciones/exposiciones | 5 | 10 | 15 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 5 | 10 | 15 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 10 | 17.5 | 27.5 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 4 | 5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 9 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Presentaciones/exposiciones | Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------|---|
| Presentaciones/exposiciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|---|--------------|
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 30 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos | 70 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos. </p>

<p>Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.</p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Gestión de la Calidad del Proyecto**

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | A6 Gestión de la Calidad del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V03206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento. | | | |

Competencias de titulación

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. | | | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. | | | |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. | | | |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager. | | | |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. | | | |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager. | | | |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | | | |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. | | | |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. | | | |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. | | | |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. | | | |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente | | | |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. | | | |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. | | | |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager. | | | |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. | | | |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | | | |

Competencias de materia

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo | A9 | B4 |
| | A10 | B5 |
| Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos. | A9 | B4 |
| | A11 | |

| | | |
|--|------------------------|----------|
| Identificar y definir un proyecto. | A2 A4 | B1 |
| Identificar y definir los procesos de un proyecto. | A2 A3 A6 | B1 |
| Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto | A2 A3 | B3 |
| Comprender el entorno del proyecto. | A2 A3 A10 A13 | B5 |
| Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos. | A7 A8 | B1 |
| Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos. | A1 A2 | B2 B3 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | A4 A5 A11 A13 | B4 |

Contenidos

| Tema | |
|--|------------------------------|
| Tema I. Calidad vs Seguridad | La Calidad y la seguridad |
| Tema II. La planificación de la Calidad | La calidad: su planificación |
| Tema III. El aseguramiento de la Calidad | La Calidad: su aseguramiento |
| Tema IV. El control de la Calidad | La calidad: su control |
| Tema V. Gestión de la Calidad | La calidad: su gestión |
| Tema VI. Calidad Total | La calidad Total |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 14 | 37 | 51 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 3 | 7 | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 7 | 10 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 3 | 4 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de alumno. | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web www.mdip.es |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Estudios de caso y análisis de situaciones | 60 |
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 40 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le

permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos. </p>

<p>Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos. </p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones | | | |
| Código | P02M009V03207 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 3.5 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación | | | |

Competencias de titulación

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. | | | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. | | | |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. | | | |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. | | | |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. | | | |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. | | | |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | | | |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. | | | |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. | | | |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. | | | |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente | | | |
| A14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. | | | |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. | | | |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. | | | |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. | | | |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | | | |

Competencias de materia

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Desarrollar el Plan de Recursos Humanos | A1 A3 A4 | B2 |

| | | |
|---|-----------------------|----------|
| Adquisición del Equipo Proyecto | A2 A3 | B2 |
| Desarrollar el Equipo del Proyecto | A6 A8 | B2 |
| Dirigir el Equipo del Proyecto | A3 A9 A10 | B3 |
| Establecer cada una de las fases de un plan de comunicación estratégica | A3 A8 | B4 |
| Conocer las bases fundamentales de la comunicación interpersonal e integral en las organizaciones | A4 A6 A14 | |
| Determinar los métodos de investigación empleados para la planificación de la comunicación | A13 A14 | B4 B5 |
| Analizar cómo realizar el proceso de evaluación de la comunicación, los métodos existentes y la explotación de los resultados | A4 A7 A10 | B3 |
| Desarrollar los aspectos esenciales de la comunicación interna, entre otros, las variables que afectan a la comunicación, el impacto sobre la estrategia de la empresa, los tipos de comunicación interna, los recursos, vías y canales posibles, su utilización y adecuación | A14 | B5 |
| Analizar cada uno de los criterios para el diseño adecuado de un plan de comunicación interna | A7 | B3 |
| Desarrollar aquellos aspectos determinantes para la gestión y evaluación de las relaciones con la prensa | A14 | B4 B5 |
| Establecer la relación entre comunicación y gestión integral de la excelencia empresarial (normas de calidad, mejores prácticas, etc.) y de la gestión de los recursos humanos (plan de acogida, transmisión de noticias, gestión de las emociones...). | A4 A5 A6 A14 | B5 |
| Conocer las nuevas tendencias de comunicación en la empresa | A3 A5 | |
| Determinar en qué consiste la Comunicación Estratégica Internacional, las variables contextuales y los principios genéricos que afectan en el desarrollo de las relaciones públicas en escenarios internacionales. | A13 A14 | B4 B5 |

Contenidos

| Tema | |
|---|----------------------------------|
| Tema I. Diseño de Puestos | Los puestos |
| Tema II. Procesos de selección y reclutamiento | La selección y reclutamiento |
| Tema III. Sistemas de coordinación del trabajo | La coordinación del trabajo |
| Tema IV. El trabajo en equipo | El trabajo en equipo |
| Tema V. La dirección de equipos de trabajo | La dirección del equipo |
| Tema VI. La comunicación | La comunicación |
| Tema VII. Estrategias de comunicación | La comunicación: sus estrategias |
| Tema VIII. Gestión de las comunicaciones del proyecto | La comunicación y su gestión |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Presentaciones/exposiciones | 8 | 7 | 15 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 4 | 12.5 | 16.5 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 4 | 8 | 12 |
| Debates | 2 | 8 | 10 |
| Sesión magistral | 6 | 4 | 10 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 8 | 9 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 15 | 15 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Presentaciones/exposiciones | Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |

| | |
|------------------|---|
| Debates | Sobre un tema propuesto por el docente se debatirá sobre el mismo defendiendo diferentes puntos de vista. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 80 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la asignatura | 20 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura </p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|-------------|
| Asignatura | A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones | | | |
| Código | P02M009V03208 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 6 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, María Ángeles | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, María Ángeles Hermida González, Mariano Guillermo Robles Sanchez, Susana | | | |
| Correo-e | chiqui@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. |
| A12 | Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |

Competencias de materia

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo | A9 A10 | |
| Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos. | A8 A9 A12 | B3 |
| Identificar y definir riesgos en proyectos. | A4 A7 A8 A13 | B3 |

| | | |
|--|-----------------|----------|
| Identificar y definir los procesos relacionados con la gestión de riesgos. | A3 A5 | B1 |
| Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyecto relacionado con riesgos. | A2 A5 A11 | B1 |
| Conocer los fundamentos que sustentan la gestión de riesgos | A2 A4 | B3 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | | B3 B4 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| Tema I. Introducción | Los riesgos del proyecto y las adquisiciones |
| Tema II. Planificación de la gestión de riesgos | La gestión de los riesgos |
| Tema III. Identificación de los riesgos | La identificación de los riesgos |
| Tema IV. Análisis cualitativo de los riesgos | Análisis cualitativo de los riesgos |
| Tema V. Análisis cuantitativo de los riesgos | Análisis cuantitativo de los riesgos |
| Tema VI. Planificación de la respuesta a los riesgos | Planificación de las respuestas |
| Tema VII Seguimiento y control de los riesgos | Seguimiento y control de los riesgos |
| Tema VIII Ejercicios y casos prácticos | Ejercicios y casos prácticos |
| Tema IX. Antecedentes: Adquisiciones | Las adquisiciones |
| Tema X. Planificación de las compras | Las compras: su planificación |
| Tema XI. Análisis de las ofertas | Las ofertas y su análisis |
| Tema XII. Procedimientos y contratos | Procedimientos y contratos |
| Tema XIII. Técnicas de negociación | Las técnicas de negociación |
| Tema XIV. Seguimiento, control y cierre | Seguimiento, control y cierre. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 10 | 20 | 30 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 10 | 25 | 35 |
| Sesión magistral | 20 | 50 | 70 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 4 | 5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 10 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de alumno. | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de los alumnos. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 30 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Ejercicios de gestión de riesgos y adquisiciones. | 70 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura >

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Z1 Práctica en Empresa | | | |
| Código | P02M009V03212 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP) | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager. |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| A12 | Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente |
| A14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager. |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

Competencias de materia

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo | A9 A10 | |
| Conocer la estructura y finalidad de la empresa en la cual se desarrollan las practicas | A4 A13 | |
| Observar sistemáticamente las actuaciones de los profesionales en los diferentes contextos de la gestión de proyectos. | A4 | B3 |
| Adquirir destrezas y actitudes vinculadas a la gestión de proyectos | A4 A5 A8 | B3 |
| Adquirir conductas de respeto y ayuda. | A9 A10 A12 | B5 |
| Ser capaz de elaborar una memoria de practicas que refleje las diferentes fases de la gestión de un proyecto y su vinculación con la metodologías desarrollada en el Master. | A14 | B5 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

Tema I. Las prácticas externas como primer contacto con el campo profesional en la gestión integral de proyectos. Las practicas: qué son y para que son.

Tema II. Contextualización de las prácticas: descripción de la empresa/ institución o servicio. Análisis del contexto de la empresa

Tema III. Elaboración de memorias de Prácticas siguiendo las directrices del documento elaborado para tal fin. La memoria de prácticas: su estructura

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas externas | 0 | 130 | 130 |
| Sesión magistral | 5 | 0 | 5 |
| Trabajos y proyectos | 0 | 15 | 15 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|--|
| Prácticas externas | Elaboración de una memoria de prácticas siguiendo las pautas establecidas en la normativa |
| Sesión magistral | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Prácticas externas | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es . |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|----------------------|--|--------------|
| Trabajos y proyectos | Valoración de la memoria final y el Trabajo adjunto presentado por el alumno correspondiente a la fase de desarrollo del proyecto. | 100 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Las prácticas y su memoria serán realizadas en base a las pautas de la normativa aprobado por la CAM para tal fin.</p>

Fuentes de información

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Z2 Trabajo Fin de Máster | | | | |
| Asignatura | Z2 Trabajo Fin de Máster | | | |
| Código | P02M009V03213 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 10 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo. | | | |

| Competencias de titulación | |
|-----------------------------------|---|
| Código | |
| A14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

| Competencias de materia | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Planificación, redacción y exposición de un proyecto siguiendo la metodología DIP. | A14 | B5 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | |
| El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con metodología DIP. Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin. | |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral | 2 | 10 | 12 |
| Trabajos tutelados | 0 | 238 | 238 |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado | | | |

| Metodologías | |
|---------------------|--|
| | Descripción |
| Sesión magistral | Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM |
| Trabajos tutelados | Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |

Trabajos tutelados El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--------------------|--|--------------|
| Trabajos tutelados | <p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p> | 100 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI**

| | | | | |
|--------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI | | | |
| Código | P02M009V03217 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 5 | OP | 1 | An |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Sáez López, Juan | | | |
| Profesorado | Sáez López, Juan | | | |
| Correo-e | juansaez@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descrición general | Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | (*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. |
| A2 | (*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A5 | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A6 | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| A7 | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| A8 | (*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. |
| A9 | (*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| A10 | (*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| A11 | (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. |
| A12 | (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. |
| A13 | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente |
| A14 | (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. |
| B1 | (*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. |
| B3 | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| B4 | (*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |
| B5 | (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

Competencias de materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|--|-------------------------------------|----------|
| Entender o ambiente de negocio turbulento de hoxe e describir como as organizacións sobreviven e ata sobresaen en tal ambiente | A11 | B3 |
| Entender a necesidade da formulación multidisciplinar do proxecto e as súas implicacións | A1 A7 A8 A13 | B1 |
| Entender a necesidade de contemplar o ciclo de vida dos sistemas para a execución de proxectos exitosos | A2 A3 A9 A10 | B2 B3 |
| Aprender os conceptos fundamentais da formulación da enxeñaría de sistema no ámbito da execución de proxectos | A4 A6 A7 A10 A11 A12 | B5 |
| Describir os elementos e momentos críticos da realización de proxectos de enxeñaría | A5 A6 A7 A8 | B3 B4 |
| Describir a formulación de xestión e planificación desde o punto de vista da enxeñaría de sistemas | A3 A9 A14 | B2 |
| Describir a necesidade de integración dos diferentes subsistemas de información | A4 A5 | B4 B5 |
| Entender o concepto de retorno de experiencias integrado e a súa utilidade no desenvolvemento de proxectos de enxeñaría | A4 A5 A6 A7 A8 A13 | B4 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| Tema 1. Introducción | 1.1 Contorna actual 1.2 Definición de enxeñaría de sistemas 1.3 Características da enxeñaría de sistemas 1.4 Aplicacións da enxeñaría de sistemas |
| Tema 2. O proceso de enxeñaría de sistemas | 2.1 Requisitos do sistema 2.2 Análise funcional e asignación de requisitos 2.3 Análise, síntese, avaliación e optimización do deseño 2.4 Integración do deseño 2.5 Revisión, avaliación e *realimentación do deseño 2.6 Proba e avaliación do sistema 2.7 Producción e/ou construción 2.8 Utilización e apoio do sistema 2.9 Retirada do sistema, refugallo do material, rehabilitación e reutilización |
| Tema 3. Planificación, Organización e Xestión de Enxeñaría de Sistemas | (*)3.1 Control de produción 3.2 Asistencia al proceso de mantemento 3.3 Asistencia al control de calidade 3.4 Trazabilidade |
| Tema 4. Integración dos sistemas de información. | 4.1 Control de produción 4.2 Asistencia ao proceso de mantemento 4.3 Asistencia ao control de calidade 4.4 Trazabilidade |
| Tema 5. Retorno de experiencias integrado. | |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 10 | 11 |
| Sesión maxistral | 3 | 3 | 6 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 16 | 82 | 98 |
| Probas de resposta curta | 1 | 9 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | |
|---|---|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es |

| Avaliación | | |
|---|--|--------------|
| | Descrición | Calificación |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente | 50 |
| Probas de resposta curta | Preguntas curtas sobre os contidos da materia | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Business Intelligence, 2th edition Prentice Hall Editions, 2011

Steven Alter *Information Systems, 4th edition Prentice Hall Editions, 2002*

George M. Marakas: *Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization: Core Concepts*

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V03208

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| D2 Gestión de un Proyecto TIC | | | | |
| Asignatura | D2 Gestión de un Proyecto TIC | | | |
| Código | P02M009V03218 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Picos Martín, Juan | | | |
| Profesorado | Picos Martín, Juan Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María | | | |
| Correo-e | jpicos@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis de la gestión de los proyectos Tic en el ambito público y privado. | | | |

| Competencias de titulación | |
|-----------------------------------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |

| Competencias de materia | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Identificar y definir un proyecto. | A2 | B1 |
| | A3 | B2 |
| Identificar y definir los procesos de un proyecto.□ | A2 | B1 |
| | A3 | B2 |
| Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto | A3 | B1 |
| | A6 | B2 |
| Comprender el entorno del proyecto. | A3 | B2 |
| | A4 | B3 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | A2 | B3 |
| | A7 | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | |
| Tema I. Introducción a la dimensión espacial del proyecto. | Su conceptualización |
| Tema II. La Gestión Integrada de Proyectos. | Análisis de la dimensión espacial y su aplicación |

| Planificación | | | |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| | | | |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 1 | 2 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 16 | 41 | 57 |
| Sesión magistral | 3 | 3 | 6 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 9 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de alumno. | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico presente. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del master: www.mdip.es |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|---|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de problemas propuestos por el docente | 50 |
| Pruebas de respuesta corta | Preguntas de respuesta corta sobre los contenidos de la materia | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.

Fuentes de información

Muñiz, L. (2004). ERP: Guía práctica para la selección e implantación. Gestión 2000

Tomás, J. V., Capó, J., Expósito, M. (2008). Los sistemas ERP en la práctica. Universidad Politécnica de Valencia.

Bradford, M (2008). Modern ERP: Select, Implement & Use Today's Advanced Business Systems. H&M Books

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

D1 Necesidades y Tecnologías de los SI/P02M009V03217

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

D2 Gestión de un Proyecto TIC/P02M009V03218

DATOS IDENTIFICATIVOS**D3 Estándares para la Gestión de Proyectos TIC,s**

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | D3 Estándares para la Gestión de Proyectos TIC,s | | | |
| Código | P02M009V03219 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Lorenzo Mateo, Jaime Alberto | | | |
| Profesorado | Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier | | | |
| Correo-e | jaimelorenzomateo.jl@gmail.com | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis de la Ingeniería de Software. | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A1 | Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. | | |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. | | |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager. | | |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. | | |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager. | | |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | | |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. | | |
| A14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. | | |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. | | |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. | | |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | | |

Competencias de materia

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Conocer los conceptos básicos de Ingeniería de Software y de las diferentes metodologías y estándares. | A6 A11 | B1 |
| Saber identificar los requisitos y alcance de un proyecto TIC. | A6 A7 | B1 |
| Saber planificar y hacer el seguimiento de un proyecto TIC | A3 A5 | B2 |
| Desarrollar habilidades de presentación y de trabajo en equipo. | A1 A14 | B5 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | A4 A11 A14 | B5 |

Contenidos

Tema

Tema 1. Gestión estratégica en la Dirección de proyectos

Tema 2. Aspectos clave para la toma de decisiones estratégicas en la empresa

Tema 3. Gestión en situaciones de dificultad de la empresa.

(*)Tema 4. Negociación e administración dos contratos.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 10 | 0 | 10 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 10 | 2 | 12 |
| Debates | 2 | 2 | 4 |
| Sesión magistral | 9 | 0 | 9 |
| Trabajos y proyectos | 5 | 35 | 40 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Debates | Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del master: www.mdip.es |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Análisis y resolución de problemas propuestos por el docente | 20 |
| Trabajos y proyectos | Elaboración y entrega de trabajos siguiendo las indicaciones del docente | 80 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Exámenes. Opcional para los alumnos que superen la evaluación continua, que podrán renunciar a la cualificación obtenida durante la misma y presentarse al examen.

Fuentes de información