



## (\*)Facultade de CC. Económicas e Empresariais

### Presentación

(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstimo bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstimo requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

---

**Equipo decanal**

---

(\*)

|  |  |
|--|--|
| Decano                                 | José Santiago Gómez Fraiz                        |
| Secretaria                             | Gonzalo Caballero Míguez                         |
| Vicedecano de Organización Académica   | Fernando Comesaña Benavides                      |
| Vicedecana de Calidade                 | Raquel Arévalo Tomé                              |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri                              |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES       | Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández |

---

---

**(\*)**

---

(\*)

---

**(\*)Máster Universitario en Finanzas**

---

---

**Subjects**

---

**Year 1st**

| Code          | Name | Quadmester | Total Cr. |
|---------------|------|------------|-----------|
| V03M168V01101 |      | 1st        | 6         |
| V03M168V01102 |      | 1st        | 3         |
| V03M168V01103 |      | 1st        | 6         |
| V03M168V01104 |      | 1st        | 3         |
| V03M168V01105 |      | 1st        | 6         |
| V03M168V01106 |      | 1st        | 6         |
| V03M168V01201 |      | 2nd        | 3         |
| V03M168V01202 |      | 2nd        | 3         |
| V03M168V01203 |      | 2nd        | 3         |
| V03M168V01204 |      | 2nd        | 3         |
| V03M168V01205 |      | 2nd        | 9         |
| V03M168V01206 |      | 2nd        | 9         |

**IDENTIFYING DATA****O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01101   |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6   | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán  |           |      |            |
| Department          | Dpto. Externo Economía financeira e contabilidade   |           |      |            |
| Coordinator         | Cibrán Ferraz, María Pilar  |           |      |            |
| Lecturers           | Cibrán Ferraz, María Pilar<br>Crespo Cibrán, Miguel Ángel   |           |      |            |
| E-mail              | pcibran@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 |   |           |      |            |
| General description | Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones. |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| A1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3   | Que los estudiantes sean capaces de adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.                                      |
| B4   | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales  |
| C1   | Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.                              |
| C10  | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad   |
| D2   | Resolución de problemas y toma de decisiones   |
| D4   | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas   |

**Resultados de aprendizaxe**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |
| (*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto con una comprensión de la práctica de técnicas de investigación en el conocimiento de las decisiones financieras  | A1<br>B3<br>C1<br>D2          |
| (*) Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva | A2<br>B4<br>C10<br>D4         |

**Contidos**

|   |   |
|---|---|
| Topic   |   |
| (*) Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. | (*)- Inter-relación de los estados financieros  |
| (*) INTRODUCCION AL DIAGNOSTICO FINANCIERO Y A LOS PLANES FINANCIEROS     | (*) Análisis de diagnóstico e introducción a los planes financieros de la empresa<br>- Diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal.<br>- Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales.<br>Elaboración, objetivos. |

(\*)Estados contables-financieros

(\*)Balance  
cuanta de perdidas y ganancias  
otros

### Planificación

|   | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Estudo de casos/análises de situaciones | 4           | 12                          | 16          |
| Titoría en grupo                        | 4           | 20                          | 24          |
| Lección maxistral                       | 30          | 75                          | 105         |
| Estudo de casos/análisis de situaciones | 2.5         | 2.5                         | 5           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodología docente

|   | Description  |
|---|--|
| Estudo de casos/análises de situaciones | Análisis de situaciones reales del ámbito empresarial, para conocerlas adecuadamente, establecer hipótesis de trabajo y resolución de problemas, así como plantear alternativas de solución. |
| Titoría en grupo                        | (*)Revisión de conceptos por el profesor tutor en grupos   |
| Lección maxistral                       | Explicación por parte del profesor de los aspectos más complicados de la materia para facilitar su comprensión al alumno.  |

### Atención personalizada

| Methodologies                           | Description  |
|---|--|
| Estudo de casos/análises de situaciones | Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas. |
| Tests                                   | Description  |
| Estudo de casos/análisis de situaciones | Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas. |

### Avaliación

|   | Description   | Qualification | Training and Learning Results |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| Estudo de casos/análisis de situaciones | El alumno realizará análisis de situaciones reales relacionadas con la materia para su evaluación por el profesor | 100           |                               |

### Other comments on the Evaluation

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

pilar cibran ferraz, **gestion financiera**, Tórculo,  
pilar cibran ferraz, **planificacion financiera teoria y casos practicos**, Tórculo,  
j. massons rabassa, **Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo.**, Esade,

### Recomendaciones

### Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

**IDENTIFYING DATA****Fundamentos Matemáticos das Finanzas**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Fundamentos Matemáticos das Finanzas   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01102  |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 3  | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán   |           |      |            |
| Department          |  |           |      |            |
| Coordinator         | Rodríguez Parada, Sonia  |           |      |            |
| Lecturers           | Rodríguez Parada, Sonia  |           |      |            |
| E-mail              | srparada@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas</a>  |           |      |            |
| General description | Este curso pretende verificar que o estudante domina a lóxica financeira e as súas ferramentas de valoración, indispensables para avanzar na especialización financeira. Introdúcese, ademais, a importancia da reflexión ética en finanzas. |           |      |            |

**Competencias**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4   | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones <input type="checkbox"/> y los conocimientos y razones últimas que las sustentan <input type="checkbox"/> a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| B2   | Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas.  |
| B3   | Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.  |
| B5   | Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.   |
| C5   | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.   |
| D2   | Resolución de problemas y toma de decisiones  |
| D6   | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject  | Training and Learning Results          |
|---|--|
| Capacidade de resolución de problemas e formulación de xuízos sobre operacións financeiras, incluíndo novas perspectivas transversais de análise. | A2<br>A3<br>B2<br>B3<br>C5<br>D2<br>D6 |
| Capacidade para traballar en equipo, solucionando casos propostos, de forma argumentada e consensuada entre os membros do equipo.                 | A2<br>A3<br>A4<br>B5<br>C5             |
| Capacidade de comunicar, de forma clara e concisa, coñecementos e resultados do cálculo financeiro.   | A4                                     |

**Contidos**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Topic                            |  |
| 1. Lóxica financeira: principios | 1.1. Subestimación de capitais futuros<br>1.2. Proxección ou substitución financeira<br>1.3. Produtividade nominal<br>1.4. Equivalencia financeira |

|   |   |
|---|---|
| 2. Leis financeiras                             | 2.1. Capiitalización<br>2.2. Desconto                         |
| 3. Rendas financeiras                           | 3.1. Certas<br>3.2. Aleatorias                                |
| 4. Análise das operacións financeiras compostas | 4.1. Consideracións financeiras<br>4.2. Consideracións éticas |

### Planificación

|   | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                       | 5           | 10                          | 15          |
| Resolución de problemas                 | 5           | 10                          | 15          |
| Titoría en grupo                        | 3           | 0                           | 3           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 5           | 0                           | 5           |
| Probos de tipo test                     | 0           | 5                           | 5           |
| Probos de resposta curta                | 2           | 5                           | 7           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 5           | 20                          | 25          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|  | Description   |
|--|---|
| Lección maxistral                      | Análise teórico dos fundamentos da matemática financeira.<br>Introdución á reflexión sobre consideracións sociais e éticas en finanzas.<br>Distribución: 1ª e 2ª sesións presenciais.   |
| Resolución de problemas                | Selección de exercicios<br>Distribución: 1ª e 2ª sesións presenciais  |
| Titoría en grupo                       | Resolución de dúbidas e preguntas sobre o contido impartido seguindo a secuencia de aprendizaxe, con atención personalizada no horario establecido.   |
| Estudo de casos/análises de situacións | O estudante traballa en equipo resolvendo os casos propostos, de forma cooperativa cos membros do seu equipo e de forma competitiva cos restantes grupos.<br>Cada grupo entrega un breve informe escrito onde formula o seu xuízo con solución argumentada.<br>Defensa oral e debate.<br>Distribución: 3ª sesión presencial |

### Atención personalizada

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Titoría en grupo    | Resolución de dúbidas con atención personalizada no horario establecido.  |
| Tests               | Description   |
| Probos de tipo test | O estudante realiza, a través de Faitic, un test de coñecementos sobre os contidos das dúas primeiras sesións presenciais. Retroalimentación personalizada en aula virtual. |

### Avaliación

|   | Description   | Qualification | Training and Learning Results |          |          |
|---|---|---------------|-------------------------------|----------|----------|
| Estudo de casos/análises de situacións  | Resolución en equipo de casos propostos na 3ª sesión presencial.<br>Avalíase:<br>- o informe escrito de cada caso.<br>- a defensa oral da argumentación.<br>- a actitude traballando en equipo. | 40            | A4                            | B3<br>B5 | D2<br>D6 |
| Probos de tipo test                     | Test realizado a través de Faitic, con data límite de envío.  | 20            |                               |          | C5 D2    |
| Probos de resposta curta                | Proba final, no período establecido para a realización de exames.   | 20            |                               |          | C5 D2    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución individual dun caso proposto sobre cuestións de actualidade financeira.<br>Avalíase a calidade da presentación e a consistencia do informe escrito.                                  | 20            | A2<br>A3                      | B2<br>B3 | D2<br>D6 |

### Other comments on the Evaluation

A nota mínima esixida para superar o curso é de 5 puntos sobre 10.

### Bibliografía. Fontes de información

**Basic Bibliography**

---

Rodríguez Parada, S.M., **Fundamentos matemáticos de las Finanzas**, 2017

---

**Complementary Bibliography**

---

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras I y II.**, 2000

---

Pablo López, A. de., **Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II**, 2001

---

---

**Recomendacións**

---

**Other comments**

---

Por ser a primeira materia, non é necesario cursar outras anteriormente.

---

**IDENTIFYING DATA****Viabilidad de Proxectos**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Viabilidad de Proxectos   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01103   |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6   | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán  |           |      |            |
| Department          |   |           |      |            |
| Coordinator         | Huarte Galbán, Cecilio  |           |      |            |
| Lecturers           | Crespo Cibrán, Miguel Ángel<br>Huarte Galbán, Cecilio                                   |           |      |            |
| E-mail              | chuarte@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a> |           |      |            |
| General description |   |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A5   | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B1   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.  |
| B4   | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales  |
| C2   | Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.   |
| C3   | Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.  |
| C4   | Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.  |
| D1   | Capacidad de análisis y síntesis   |
| D4   | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas   |
| D9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject  | Training and Learning Results |
|---|-------------------------------|
| Elaboración e presentación dun informe de *valuación de proxectos de investimento | A2                            |
|   | A5                            |
|   | B1                            |
|   | B4                            |
|   | C2                            |
|   | C3                            |
|   | C4                            |
|   | D1                            |
|   | D4                            |
|   | D9                            |

**Contidos**

|                                 |
|---------------------------------|
| Topic                           |
| Sistema de creación de empresas |
| Xestión financeira de proxectos |

**Planificación**

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                      | 30          | 75                          | 105         |
| Titoría en grupo                       | 4           | 20                          | 24          |
| Estudo de casos/análises de situacións | 4           | 12                          | 16          |
| Estudo de casos/análises de situacións | 2           | 3                           | 5           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b>             |  |
|--|--|
|  | Description  |
| Lección maxistral                      | *Exposición polo profesor do proceso de *elaboración dun plan de viabilidade e as súas diferentes fases  |
| Titoría en grupo                       | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información.<br>Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.   |
| Estudo de casos/análises de situacións | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos.<br>Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |

| <b>Atención personalizada</b>          |             |
|--|-------------|
| Methodologies                          | Description |
| Estudo de casos/análises de situacións |             |

| <b>Avaliación</b>                      |  |               |                               |
|--|--|---------------|-------------------------------|
|  | Description  | Qualification | Training and Learning Results |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución. | 100           |                               |

**Other comments on the Evaluation**  
Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

**Bibliografía. Fontes de información**

**Basic Bibliography**

**Complementary Bibliography**

Félix Velasco, **Aprender a elaborar un plan de negocio**, Paidós,  
José María Veciana, **La Creación de empresas : un enfoque gerencial**, La Caixa, Servicio de Estudios,  
Amorós, V., **Manual para la confección de estudios de viabilidad**, Ed. Gestión 2.000.,  
Cibrán; Prado; Huarte; Crespo, **Planificación financiera**, ESIC,

**Recomendacións**

**Subjects that it is recommended to have taken before**  
O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102  
Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101  
Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104

**IDENTIFYING DATA****Xestión de Inversión e Financiación**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Xestión de Inversión e Financiación   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01104   |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 3   | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán  |           |      |            |
| Department          |   |           |      |            |
| Coordinator         | Rodríguez de Prado, Francisco   |           |      |            |
| Lecturers           | Rodríguez de Prado, Francisco   |           |      |            |
| E-mail              | fprado@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a> |           |      |            |
| General description |   |           |      |            |

**Competencias**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4   | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| A5   | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| B1   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.   |
| B2   | Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas.  |
| B3   | Que los estudiantes sean capaces de adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.   |
| B4   | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales   |
| B6   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.  |
| B7   | Que los estudiantes sean capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos.   |
| C2   | Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  |
| C5   | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.   |
| C10  | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad  |
| C11  | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  |
| D1   | Capacidad de análisis y síntesis  |
| D2   | Resolución de problemas y toma de decisiones  |
| D4   | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas  |
| D9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |
| D10  | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones   |

**Resultados de aprendizaxe**

|  |   |
|--|---|
| Expected results from this subject   | Training and Learning Results           |
| Coñecer o concepto de investimento e o seu interrelación coa estrutura financeira e obxectivo financeiro | A2<br>A3<br>B1<br>B4<br>C10<br>D1<br>D4 |

|  |  |
|--|--|
| (*)Aplicar herramientas informáticas en la resolución de supuestos prácticos de gestión financiera empresarial | A4<br>A5<br>B1<br>B3<br>B7<br>C2<br>C11<br>D2<br>D4<br>D9<br>D10 |
| (*)Estimación del coste de los fondos propios o patrimonio neto de la empresa                                  | A2<br>A3<br>B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>C5<br>C10<br>C11<br>D4<br>D9 |
| (*)Conocer y aplicar los métodos de evaluación de rentabilidad de inversiones                                  | A2<br>A4<br>B1<br>B3<br>B4<br>B6<br>C2<br>C10<br>C11<br>D2<br>D9 |
| (*)Interpretar los resultados obtenidos de rentabilidad de inversiones en la empresa                           | A4<br>A5<br>B1<br>B4<br>B7<br>C10<br>D9                          |
| Nova   | A3<br>B3<br>B4<br>C10<br>D4<br>D9                                |

### Contidos

Topic

Estudo das decisións de investimento en inmovilizado

Recursos financeiros.

(\*)Estimación de coste de financiación: fondos propios y deudas

(\*)Estimación de flujos de caja

(\*)Evaluación de rentabilidad de inversiones

### Planificación

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 2           | 6                           | 8           |
| Prácticas en aulas informáticas        | 2.5         | 9                           | 11.5        |
| Lección maxistral                      | 15          | 37.5                        | 52.5        |
| Estudo de casos/análises de situacións | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|  | Description  |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Prácticas en aulas informáticas        | Aplicación en folia de cálculo de supostos prácticos. Explicación e uso de funcións financeiras de *excel. Estimación de rendibilidade de investimentos e custo de financiamento.  |
| Lección maxistral                      | Exposición dos contidos máis relevantes usando material escrito que se facilita aos alumnos  |

### Atención personalizada

| Methodologies                          | Description  |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

### Avaliación

|  | Description  | Qualification | Training and Learning Results |
|--|--|---------------|-------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución. | 100           |                               |

### Other comments on the Evaluation

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Irene Pisón Fernández, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001  
 Mario Cantalapiedra Arenas, **Manual de gestión financiera para PYMES**, 2ª, CIE inversiones editoriales, 2001  
 José Luis Jiménez Caballero, **Dirección financiera de la empresa teoría y práctica**, 2ª, Pirámide, AECA, **Valoración de Pymes**, AECA, 2005  
 Fernández, Pablo, **Valoración de empresas**, Gestión 2000, 2001  
 Pindado García, Julio, **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012  
 Cibrán Ferraz, Pilar, **Planificación financiera**, Esic, 2013

### Recomendacións

#### Subjects that continue the syllabus

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103

#### Subjects that it is recommended to have taken before

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102  
 Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

**IDENTIFYING DATA****Xestión do Circulante**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Xestión do Circulante  |           |      |            |
| Code                | V03M168V01105  |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán   |           |      |            |
| Department          |  |           |      |            |
| Coordinator         | Lorenzo Paniagua, Javier   |           |      |            |
| Lecturers           | Lorenzo Paniagua, Javier   |           |      |            |
| E-mail              | paniagua@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 |  |           |      |            |
| General description | (*)El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería. |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A5   | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.   |
| C5   | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.  |
| C6   | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.  |
| C10  | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad   |
| D2   | Resolución de problemas y toma de decisiones   |
| D3   | Capacidad de organización y planificación  |
| D6   | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas   |
| D9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Nova                               | A2                            |
|                                    | A5                            |
|                                    | B6                            |
|                                    | C5                            |
|                                    | C6                            |
|                                    | C10                           |
|                                    | D2                            |
|                                    | D3                            |
|                                    | D9                            |
| Nova                               | A2                            |
|                                    | B6                            |
|                                    | C5                            |
|                                    | C6                            |
|                                    | C10                           |
|                                    | D2                            |
|                                    | D3                            |
|                                    | D6                            |
|                                    | D9                            |

|      |   |
|------|---|
| Nova | A2<br>A5<br>B6<br>C5<br>C6<br>C10<br>D2<br>D3<br>D6<br>D9 |
| Nova | A2<br>B6<br>C10<br>D2<br>D3<br>D6<br>D9                   |
| Nova | A2<br>A5<br>B6<br>C5<br>C6<br>C10<br>D2<br>D6<br>D9       |
| Nova | A2<br>A5<br>B6<br>C5<br>C6<br>C10<br>D2<br>D3<br>D6<br>D9 |

## Contidos

### Topic

|  |  |
|--|--|
| (*)1.- LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA. | (*)1.1.- Concepto de circulante.<br>1.2.- Objetivos de la gestión del circulante<br>1.3.- El ciclo de circulante, el equilibrio financiero y la posición de tesorería  |
| (*)2.- PLANIFICACIÓN, CONTROL Y GESTIÓN DE LAS POSICIONES DE TESORERÍA   | (*)2.1.- Cálculo del saldo actual de la tesorería.<br>2.2.- Realización de previsiones de tesorería<br>2.3.- Decidir cuánto, en qué invertir y durante cuánto tiempo o cómo financiar los déficit.   |
| (*)3.- GESTIÓN DE CLIENTES   | (*)3.1.- Aprobación de operaciones<br>3.2.- Control del riesgo-cliente<br>3.3.- Informes comerciales<br>3.4.- El seguro de crédito<br>3.5.- Plazos de cobro teóricos y reales<br>3.6.- Prevención y recuperación de impagados<br>3.7.- La elección de los medios de cobro  |
| (*)4.- GESTIÓN DE EXISTENCIAS  | (*)4.1.- Incidencia financiera de la gestión de existencias<br>4.2.- Nuevas técnicas de gestión de stocks<br>4.3.- Caso: Inditex y la respuesta rápida   |
| (*)5.- GESTIÓN DE PROVEEDORES Y FINANCIACIÓN ESPONTÁNEA.   | (*)5.1.- Financiación de proveedores: mediación y mejora de la financiación de proveedores<br>5.2.- Financiación de Hacienda y la Seguridad Social. Aplazamientos en el pago de impuestos y cuotas sociales.   |
| (*)6.- FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE                  | (*)6.1.- Póliza de crédito<br>6.2.- Póliza de préstamo o préstamo a corto plazo<br>6.3.- Factoring<br>6.4.- Confirming<br>6.5.- Descuento de efectos<br>6.6.- Financiación de proveedores. Pago al contado con descuento<br>6.7.- Cobro al contado de clientes<br>6.8.- Síntesis final: la gestión combinada de varias fuentes |

| <b>Planificación</b>                   |             |                             |             |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Estudo de casos/análises de situacións | 4           | 12                          | 16          |
| Titoría en grupo                       | 4           | 20                          | 24          |
| Lección maxistral                      | 30          | 75                          | 105         |
| Estudo de casos/análises de situacións | 2.5         | 2.5                         | 5           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b>             |   |
|--|---|
|  | Description   |
| Estudo de casos/análises de situacións | (*)Planteamiento de casos que simulan la práctica real sobre control y planificación de tesorería, cobros y pagos   |
| Titoría en grupo                       |   |
| Lección maxistral                      | (*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |

| <b>Atención personalizada</b>          |             |
|--|-------------|
| Methodologies                          | Description |
| Estudo de casos/análises de situacións |             |

| <b>Avaliación</b>                      |             |               |                               |
|--|-------------|---------------|-------------------------------|
|  | Description | Qualification | Training and Learning Results |
| Estudo de casos/análises de situacións |             | 0             |                               |

**Other comments on the Evaluation**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Basic Bibliography**  
 LOrenzo Paniagua, J. y otros, **Gestión de circulante**, Educatic, 2006  
 Lorenzo Paniagua, J., **Gestión del circulante**,

**Complementary Bibliography**  
 Fundación Confemetal, **Medios de Pago**, Adarve Corporación Jurídica, 2003

**Recomendacións**

**IDENTIFYING DATA****Prácticas en Empresas I**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Prácticas en Empresas I  |           |      |            |
| Code                | V03M168V01106  |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán   |           |      |            |
| Department          | Economía financeira e contabilidade  |           |      |            |
| Coordinator         | Huarte Galbán, Cecilio   |           |      |            |
| Lecturers           | Huarte Galbán, Cecilio<br>Puime Guillén, Félix                                 |           |      |            |
| E-mail              | chuarte@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                 |  |           |      |            |
| General description | desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas |           |      |            |

**Competencias**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B1   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.   |
| B5   | Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.   |
| B6   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.  |
| C10  | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad  |
| C11  | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  |
| D3   | Capacidad de organización y planificación   |
| D5   | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo  |
| D6   | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  |
| D7   | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| D9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |
| D10  | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |
|--|-------------------------------|
| Analizar la viabilidad de proyectos empresariales                              | A2                            |
|  | A3                            |
|  | B1                            |
|  | B5                            |
|  | B6                            |
|  | C10                           |
|  | C11                           |
|  | D3                            |
|  | D5                            |
|  | D6                            |
|  | D7                            |
|  | D9                            |
|  | D10                           |
| Realizar la valoración de empresas en funcionamiento                           |                               |
| Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros |                               |

**Contidos**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Topic         |               |
| (*)no procede | (*)no procede |

| <b>Planificación</b>                                 |             |                             |             |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Prácticas externas                                   | 0           | 130                         | 130         |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0           | 20                          | 20          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodología docente</b> |  |
|----------------------------|--|
|                            | Description  |
| Prácticas externas         | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas. |

| <b>Atención personalizada</b>                        |             |
|--|-------------|
| Tests  | Description |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum |             |

| <b>Avaliación</b>                                    |  |               |                               |
|--|--|---------------|-------------------------------|
|  | Description  | Qualification | Training and Learning Results |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno | 100           |                               |

**Other comments on the Evaluation**

| <b>Bibliografía. Fontes de información</b> |                            |
|--|----------------------------|
| Basic Bibliography                         | Complementary Bibliography |
|  |                            |

**Recomendacións**

**IDENTIFYING DATA****Estratexia e Política Financeira**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Estratexia e Política Financeira                   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01201                                      |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas                   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                       | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 3  | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán   |           |      |            |
| Department          |  |           |      |            |
| Coordinator         | Huarte Galbán, Cecilio                             |           |      |            |
| Lecturers           | Huarte Galbán, Cecilio<br>Valle González, Lino del |           |      |            |
| E-mail              | chuarte@uvigo.es                                   |           |      |            |
| Web                 |  |           |      |            |
| General description |  |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| A1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B4   | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales  |
| B6   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.   |
| C7   | Habilidad para realizar valoraciones de empresas   |
| C8   | Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.   |
| D1   | Capacidad de análisis y síntesis   |
| D2   | Resolución de problemas y toma de decisiones   |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results                |
| Nova                               | A1<br>A2<br>B4<br>B6<br>C7<br>C8<br>D1<br>D2 |

**Contidos**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Topic   |                       |
| (*)Estrategias y politicas financieras de empresa |                       |
| (*)Valoracion de empresas                         | (*)Metodos y tecnicas |

**Planificación**

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 2           | 6                           | 8           |
| Titoría en grupo                       | 2.5         | 9                           | 11.5        |
| Lección maxistral                      | 15          | 37.5                        | 52.5        |
| Estudo de casos/análisis de situacións | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

|             |
|-------------|
| Description |
|-------------|

Estudio de casos/análises(\*)Estudio de casos en grupos de situaciones

Tutoría en grupo (\*)Tutoría en grupo

Lección magistral (\*)Sesión magistral

### Atención personalizada

#### Methodologies

#### Description

Estudio de casos/análises de situaciones

### Avaliación

|  | Description                                      | Qualification | Training and Learning Results |          |          |          |
|--|--|---------------|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Estudio de casos/análises de situaciones | (*)Análisis de casos y situaciones de valoración | 100           | A1<br>A2                      | B4<br>B6 | C7<br>C8 | D1<br>D2 |

### Other comments on the Evaluation

### Bibliografía. Fuentes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

### Recomendaciones

**IDENTIFYING DATA****Mercados Financeiroa**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Mercados Financeiroa  |           |      |            |
| Code                | V03M168V01202   |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 3   | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán  |           |      |            |
| Department          |   |           |      |            |
| Coordinator         | Huarte Galbán, Cecilio  |           |      |            |
| Lecturers           | Huarte Galbán, Cecilio<br>Rodríguez Couso, Rosendo<br>Soto Álvarez, Pablo Jacobo        |           |      |            |
| E-mail              | chuarte@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a> |           |      |            |
| General description |   |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| A1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3   | Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.   |
| B4   | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales  |
| C6   | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.  |
| C9   | Habilidad para operar en los mercados financieros  |
| D4   | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas   |
| D8   | Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo   |

**Resultados de aprendizaxe**

|   |  |
|---|--|
| Expected results from this subject  | Training and Learning Results                |
| Xestionar eficaz e eficientemente unha carteira de valores de renda fixa. | A1<br>A2<br>B3<br>B4<br>C6<br>C9<br>D4<br>D8 |

**Contidos**

|   |
|---|
| Topic   |
| Operativa e información nos mercados de Renda fixa e variable       |
| A Bolsa de Valores: análise técnica, fundamental e "*day *trading". |

**Planificación**

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 2           | 6                           | 8           |
| Titoría en grupo                       | 2.5         | 9                           | 11.5        |
| Lección maxistral                      | 15          | 37.5                        | 52.5        |
| Estudo de casos/análisis de situacións | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b>             |   |
|--|---|
|  | Description   |
| Estudo de casos/análises de situacións | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |
| Titoría en grupo                       | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.   |
| Lección maxistral                      | Explicación polo profesor dos conceptos fundamentais relacionados cos mercados financeiros.   |

| <b>Atención personalizada</b>          |                    |
|--|--------------------|
| <b>Methodologies</b>                   | <b>Description</b> |
| Estudo de casos/análises de situacións |                    |

| <b>Avaliación</b>                      |  |               |                               |
|--|--|---------------|-------------------------------|
|  | Description  | Qualification | Training and Learning Results |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución. | 100           |                               |

| <b>Other comments on the Evaluation</b>   |
|---|
| Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%. |

| <b>Bibliografía. Fontes de información</b>   |
|--|
| <b>Basic Bibliography</b>  |
| <b>Complementary Bibliography</b>  |
| Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, <b>Bolsa, mercados y técnicas de inversión</b> ,        |
| José L. Sánchez Fernández de Valderrama, <b>Curso de bolsa y mercados financieros</b> , 3ª,              |
| Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, <b>Aspectos prácticos de los mercados financieros</b> , |

| <b>Recomendacións</b> |
|-----------------------|
|                       |

| <b>IDENTIFYING DATA</b>                 |  |           |      |            |
|---|--|-----------|------|------------|
| <b>Xestión Financeira Internacional</b> |  |           |      |            |
| Subject                                 | Xestión Financeira Internacional   |           |      |            |
| Code                                    | V03M168V01203  |           |      |            |
| Study programme                         | Máster Universitario en Finanzas   |           |      |            |
| Descriptors                             | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|   | 3  | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language                       | Castelán   |           |      |            |
| Department                              |  |           |      |            |
| Coordinator                             | Cibrán Ferraz, María Pilar   |           |      |            |
| Lecturers                               | Cibrán Ferraz, María Pilar<br>Fernández Otero, Andres Angel  |           |      |            |
| E-mail                                  | pcibran@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                                     | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>                    |           |      |            |
| General description                     | Analizar las estrategias de internacionalización de la empresa. El mercado de divisas y el tipo de cambio. |           |      |            |

| <b>Competencias</b> |   |
|---------------------|---|
| Code                |   |
| A3                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4                  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [y los conocimientos y razones últimas que las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| B1                  | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.   |
| B6                  | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.  |
| C6                  | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.   |
| C9                  | Habilidad para operar en los mercados financieros   |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis  |
| D4                  | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>   |                               |
|--|-------------------------------|
| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |
| (*)Conocer y calcular las relaciones básicas de los mercados de divisas  | A4<br>B6<br>C6<br>D1          |
| (*)Capacidad de analizar mercados exteriores y diseño estrategia de internacionalización, y transacciones con medios de pago | A3<br>B1<br>C9<br>D4          |

| <b>Contidos</b>       |  |
|-----------------------|--|
| Topic                 |  |
| 1. Mercado de Divisas | Comercio Exterior<br>Teoría de la ventaja absoluta<br>Teoría de la ventaja relativa<br>Obstáculos al. Libre comercio<br>Tipo de Cambio<br>Equilibrio y Desequilibrio del Mercado<br>Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fijos y Mixtos.<br>Paridad del poder adquisitivo<br>Determinantes de Tipo de Cambio<br>El Índice Big Mac<br>Funciones del Mercado de Divisas<br>Operativa de los mercados de divisas. cross rate mid-market |

### Planificación

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 2           | 6                           | 8           |
| Titoría en grupo                       | 2.5         | 9                           | 11.5        |
| Lección maxistral                      | 15          | 37.5                        | 52.5        |
| Estudo de casos/análises de situacións | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|  | Description   |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Titoría en grupo                       |   |
| Lección maxistral                      | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.  |

### Atención personalizada

| Methodologies                          | Description  |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas. |
| Tests                                  | Description  |
| Estudo de casos/análises de situacións | Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas. |

### Avaliación

|  | Description   | Qualification | Training and Learning Results |
|--|---|---------------|-------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análisis por el alumno de una situación real del ámbito empresarial, identificando problemas y planteando alternativas de solución. | 100           |                               |

### Other comments on the Evaluation

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Irene Pison Fernandez, **Dirección y Gestión Financiera de la Empresa**, 2001,  
 Díez, LT y Mascareñas, J., **Ingeniería financiera**, 1994,  
 Hull, J., **Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones.**, 2002,  
 Martín Marín, J.L y Trujillo, A., **Manual de Mercados Financieros**, 2010,  
 Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, **Mercados e Instituciones Financieras**, 2000,

### Recomendacións

| <b>IDENTIFYING DATA</b>  |  |           |      |            |
|--------------------------|--|-----------|------|------------|
| <b>Xestión de Riscos</b> |  |           |      |            |
| Subject                  | Xestión de Riscos  |           |      |            |
| Code                     | V03M168V01204  |           |      |            |
| Study programme          | Máster Universitario en Finanzas   |           |      |            |
| Descriptors              | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                          | 3  | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language        | Castelán   |           |      |            |
| Department               |  |           |      |            |
| Coordinator              | Huarte Galbán, Cecilio   |           |      |            |
| Lecturers                | Huarte Galbán, Cecilio<br>Nóvoa Ignacio, Patricia  |           |      |            |
| E-mail                   | chuarte@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                      | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>  |           |      |            |
| General description      | (*)Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales.<br>Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados. |           |      |            |

| <b>Competencias</b> |   |
|---------------------|---|
| Code                |   |
| A1                  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| A3                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B1                  | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.   |
| B2                  | Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas.  |
| C9                  | Habilidad para operar en los mercados financieros   |
| C11                 | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  |
| D2                  | Resolución de problemas y toma de decisiones  |
| D6                  | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                 |   |
|--|---|
| Expected results from this subject                               | Training and Learning Results                 |
| (*)Conocer los productos financieros derivados y sus operaciones | A1<br>A3<br>B1<br>B2<br>C9<br>C11<br>D2<br>D6 |

| <b>Contidos</b> |  |
|-----------------|--|
| Topic           |  |
|                 | Mercado de Opciones.                   |
|                 | Mercado de Futuros                     |
|                 | Outros produtos financeiros derivados. |
|                 | Análise do risco empresarial           |

| <b>Planificación</b>                   |             |                             |             |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Estudo de casos/análises de situacións | 2           | 6                           | 8           |
| Titoría en grupo                       | 2.5         | 9                           | 11.5        |
| Lección maxistral                      | 15          | 37.5                        | 52.5        |
| Estudo de casos/análisis de situacións | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b>             |   |
|--|---|
|  | Description   |
| Estudo de casos/análises de situacións | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |
| Titoría en grupo                       | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.   |
| Lección maxistral                      | Exposición nal aula por parte do profesor dos contenidos mais relevantes, a partires de la base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma y bibliografía indicada.  |

| <b>Atención personalizada</b>          |             |
|--|-------------|
| Methodologies                          | Description |
| Estudo de casos/análises de situacións |             |
| Titoría en grupo                       |             |

| <b>Avaliación</b>                      |   |               |                               |
|--|---|---------------|-------------------------------|
|  | Description   | Qualification | Training and Learning Results |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución | 100           |                               |

#### **Other comments on the Evaluation**

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Prosper Lamothe Fernández, **OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS**, Mc Graw Hill,

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, **Principios de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill,

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, **Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales**, Mc Graw Hill,

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, **Medición de riesgos de Mercado y Crédito**, Ariel,

CFA Institute, **GIPS® Guidance statement on calculation Methodology**, CFA,

#### **Recomendacións**

##### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Xestión Financeira Internacional/V03M062V01108

Mercados Financeiros/V03M062V01107

**IDENTIFYING DATA****Prácticas en Empresas II**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Prácticas en Empresas II   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01205  |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 9  | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán   |           |      |            |
| Department          | Economía financeira e contabilidade  |           |      |            |
| Coordinator         | Huarte Galbán, Cecilio   |           |      |            |
| Lecturers           | Huarte Galbán, Cecilio<br>Puime Guillén, Félix                                 |           |      |            |
| E-mail              | chuarte@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                 |  |           |      |            |
| General description | desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas |           |      |            |

**Competencias**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B1   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.   |
| B5   | Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.   |
| B6   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.  |
| C10  | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad  |
| C11  | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  |
| D3   | Capacidad de organización y planificación   |
| D5   | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo  |
| D6   | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  |
| D7   | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| D9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |
| D10  | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject   | Training and Learning Results   |
|--|---|
| Coñecer e posuír a capacidade de realizar cálculos coas propiedades e procesos termodinámicos do aire húmido para poder aplicalo ao cálculo de sistemas de climatización |   |
| Analizar la viabilidad de proyectos empresariales  | A2<br>A3<br>B1<br>B5<br>B6<br>C10<br>C11<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D10 |

**Contidos**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Topic         |               |
| (*)no procede | (*)no procede |

| <b>Planificación</b>                                 |             |                             |             |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Prácticas externas                                   | 0           | 205                         | 205         |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0           | 20                          | 20          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b> |  |
|----------------------------|--|
|                            | Description  |
| Prácticas externas         | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas. |

| <b>Atención personalizada</b>                        |             |
|--|-------------|
| Tests  | Description |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum |             |

| <b>Avaliación</b>                                    |  |               |                               |
|--|--|---------------|-------------------------------|
|  | Description  | Qualification | Training and Learning Results |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno | 100           |                               |

#### **Other comments on the Evaluation**

| <b>Bibliografía. Fontes de información</b> |  |
|--|--|
| <b>Basic Bibliography</b>                  |  |
| <b>Complementary Bibliography</b>          |  |
|  |  |

#### **Recomendacións**

**IDENTIFYING DATA****Trabajo Fin de Máster**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Trabajo Fin de Máster   |           |      |            |
| Code                | V03M168V01206   |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Finanzas  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 9   | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán  |           |      |            |
| Department          |   |           |      |            |
| Coordinator         | Cibrán Ferraz, María Pilar  |           |      |            |
| Lecturers           | Cibrán Ferraz, María Pilar<br>Crespo Cibrán, Miguel Ángel                               |           |      |            |
| E-mail              | pcibran@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a> |           |      |            |
| General description |   |           |      |            |

**Competencias**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| A2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4   | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [y los conocimientos y razones últimas que las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| B1   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.   |
| B2   | Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas.  |
| B3   | Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.  |
| B5   | Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.   |
| B6   | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.  |
| B7   | Que los estudiantes sean capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos.   |
| C1   | Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.   |
| C2   | Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  |
| C3   | Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.   |
| C4   | Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.   |
| C5   | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.   |
| C6   | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.   |
| C7   | Habilidad para realizar valoraciones de empresas  |
| D2   | Resolución de problemas y toma de decisiones  |
| D3   | Capacidad de organización y planificación   |
| D4   | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas  |
| D5   | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo  |
| D6   | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  |
| D7   | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| D8   | Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo  |
| D10  | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones   |

**Resultados de aprendizaje**

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

\*CB3. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

\*CB4. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades

Afín \*CTI1. Coñecemento e capacidade para a análise e deseño de sistemas de xeración, transporte e distribución de enerxía eléctrica.

Afín \*CTI6. Coñecementos e capacidades que permitan comprender, analizar, explotar e xestionar as distintas fontes de enerxía

\*CT1 Análise e síntese.

\*CT2 Resolución de problemas.

presentar o traballo e expresar os resultados, propondo, no seu caso, solucións.

A2  
A3  
A4  
B1  
B2  
B3  
B5  
B6  
B7  
C1  
C2  
C3  
C4  
C5  
C6  
C7  
D2  
D3  
D4  
D5  
D6  
D7  
D8  
D10

## Contidos

Topic

Elaboración, presentación e defensa dun traballo de xestión e dirección financeira de empresa, a partir de datos e informes orixinais ou ben mediante a simulación dunha proposta, no ámbito financeiro das empresas a través da utilización da metodoloxía científica achegada polo titor

## Planificación

|                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Traballo tutelado     | 0           | 224.5                       | 224.5       |
| Traballos e proxectos | 0.5         | 0                           | 0.5         |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                   | Description   |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | Seguimento polos profesores titores da *realización do proxecto/traballo. |

## Atención personalizada

| Tests                 | Description |
|-----------------------|-------------|
| Traballos e proxectos |             |

## Avaliación

| Description   | Qualification | Training and Learning Results |
|---|---------------|-------------------------------|
| Traballos e proxectos<br>Revisión continua da *realización do proxecto polos titores.<br>Presentación ante tribunal | 100           |                               |

---

#### **Other comments on the Evaluation**

Para superar a materia os alumnos deberán asistir, polo menos, ao 80% das \*tutorías sinaladas.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Cibran;Prado;Huarte;Crespo, **Planificación financiera**, 2013,

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102

Estratexia e Política Financeira/V03M062V01106

Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104

Xestión de Riscos/V03M062V01109

Xestión do Circulante/V03M062V01105

Xestión Financeira Internacional/V03M062V01108

Mercados Financeiros/V03M062V01107

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103