



## E.U. de Enfermería (Ourense)

(\*)

(\*)

### organizacion

(\*)

jhckjuhpoiñl,

## Grado en Enfermería

### Asignaturas

#### Curso 3

| Código        | Nombre                                      | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---|--------------|------------|
| O51G140V01301 | Enfermería clínica III                      | 1c           | 6          |
| O51G140V01302 | Enfermería materno-infantil                 | 1c           | 9          |
| O51G140V01303 | Prácticas clínicas II                       | 1c           | 15         |
| O51G140V01304 | Enfermería geriátrica y cuidados paliativos | 2c           | 6          |
| O51G140V01305 | Enfermería en salud mental                  | 2c           | 6          |
| O51G140V01306 | Prácticas clínicas III                      | 2c           | 18         |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería clínica III**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería clínica III   |            |       |              |
| Código              | 051G140V01301  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         |  |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rodríguez Requejo, Benita  |            |       |              |
| Profesorado         | López Barros, Gloria<br>Rodríguez Requejo, Benita  |            |       |              |
| Correo-e            |  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://brodreg@hotmail.com">http://brodreg@hotmail.com</a>  |            |       |              |
| Descripción general | Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os en el manejo del Proceso Enfermero |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A9     | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. |
| A13    | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.  |
| A28    | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.  |
| A30    | Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.                 |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | A9                                    |
| Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.  | A13                                   |
| Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.  | A28<br>A30                            |

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

**Contenidos**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Tema                                |   |
| Paciente con alteraciones urinarias | Incontinencia y retención urinaria<br>Infecciones urinarias<br>Urolitiasis<br>Alteraciones de la próstata<br>Alteraciones de la uretra y del pene<br>Síndromes renales y glomerulonefritis<br>Insuficiencia renal<br>Tumores de las vías urinarias<br>Valoración de las pruebas de función renal<br>Hidronefrosis<br>HTA<br>Alteraciones del equilibrio ácido-base<br>Orientación diagnóstica en el enfermo renal |

|   |   |
|---|---|
| Paciente con alteraciones en la regulación endocrina                  | Alteraciones de la hipófisis y del hipotálmo<br>Alteraciones tiroideas<br>Alteraciones paratiroides<br>Alteraciones suprarrenales<br>Diabetes<br>Obesidad<br>osteoporosis<br>hiperlipidemias<br>Alteraciones del metabolismo del ácido úrico<br>Corticoesteroides   |
| Atención al paciente crítico<br>Enfermería de urgencias y emergencias | Sistema integral de atención en urgencias, emergencias y cuidados críticos<br>Fármacos en situaciones críticas<br>Atención de enfermería en procesos críticos de adultos: procesos respiratorios<br>procesos cardiovasculares<br>procesos renales<br>procesos traumáticos<br>Grandes quemados<br>Donación y trasplante de órganos |

### Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral           | 46             | 35                   | 81            |
| Tutoría en grupo           | 10             | 0                    | 10            |
| Seminarios                 | 12.5           | 0                    | 12.5          |
| Pruebas de tipo test       | 2              | 20                   | 22            |
| Pruebas de respuesta corta | 1              | 20                   | 21            |
| Otras                      | 0              | 3.5                  | 3.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                  | Descripción   |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Sesiones expositivas<br>Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado.<br>Se harán presentaciones en Power Point, lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.  |
| Tutoría en grupo | Los alumnos contarán con el asesoramiento del profesor, orientándolos en el desarrollo de las actividades llevadas a cabo.<br>Se harán con entrevistas personalizadas (previa cita) o mediante correo electrónico.<br>Es importante que el profesor disponga de una ficha del alumno con datos actualizados (plazo de entrega hasta 5/octubre/2012) |
| Seminarios       | Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda.<br>Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas.<br>Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios                        |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción   |
|------------------|---|
| Seminarios       | El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda. |
| Tutoría en grupo | El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda. |

### Evaluación

| Descripción | Calificación |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

|                            |  |    |
|----------------------------|--|----|
| Seminarios                 | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. 5 preguntas a desarrollar, nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes<br>Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas<br>Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes  | 30 |
| Pruebas de tipo test       | Examen de 40 preguntas tipo test. Por cada 3 preguntas mal se resta 1 bien, nota de corte 5 sobre 10. Las preguntas en blanco no restan puntuación.<br>Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes.<br>Para la nota final es imprescindible aprobar cada parte por separado  | 30 |
| Pruebas de respuesta corta | Examen de 20 preguntas de respuesta corta. Por cada 3 respuestas mal se resta 1 bien. Nota de corte 5 sobre 10.<br>Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes.<br>Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes   | 30 |
| Otras                      | Trabajo de clase sobre un tema a definir dentro del temario, de forma individual y con exposición en clase, en tiempo, forma y características que se definirán.<br>Fecha tope de presentación 29 /11/2012<br>La no realización en tiempo y forma supondrá un suspenso en dicha parte de la materia y la recuperación se hará mediante examen de 10 preguntas a desarrollar. | 10 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar cada parte por separado.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en 2ª convocatoria, con un examen escrito de las mismas características que el 1ª.

OPCIÓN B: Evaluación para la modalidad no presencial de los seminarios: Se podrán acoger a esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos y lo soliciten por escrito antes del 05/10/2012 debidamente justificado. Se hará:

- Pruebas tipo test y pruebas respuesta corta igual que en la modalidad presencial
- Examen de respuesta larga, de desarrollo de 10 preguntas. Nota de corte 5 sobre 10
- Trabajo individual en relación a la materia impartida que se presentará por escrito y con exposición oral. Se detallará a los alumnos en cuestión.
- Memoria de los seminarios, presentación por escrito. Se detallará a los alumnos en cuestión.
- Para aprobar, será necesario superar las tres partes: examen, trabajo y memoria.

### Fuentes de información

Swearinger, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 6ª,  
Lemone, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 4ª,  
Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,  
Farreras, **Principios de Medicina Interna**, 14,  
Hospital Universitario 12 de Octubre, **Manual de diagnóstico y terapéutica médica**, 6ª,

### REVISTAS DE ENFERMERÍA:

1. Index de enfermería (digital)
2. Enfermería global (global)
3. Metas de Enfermería
4. Revista Enfermería Clínica
5. Nursing

### WEB RECOMENDADAS:

1. [www.index-f.com](http://www.index-f.com)
2. [www.guiadeenfermeria.com](http://www.guiadeenfermeria.com)
3. [www.enfersalud.com](http://www.enfersalud.com)
4. <http://www.gneaupp.org>
5. <http://www.isciii.es/investen>

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería materno-infantil**

|                    |   |            |       |              |
|--------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura         | Enfermería materno-infantil   |            |       |              |
| Código             | O51G140V01302   |            |       |              |
| Titulación         | Grao en Enfermería  |            |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 9   | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición |   |            |       |              |
| Departamento       | Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense)  |            |       |              |
| Coordinador/a      | Perez Rodriguez, Raquel   |            |       |              |
| Profesorado        | Perez Rodriguez, Raquel   |            |       |              |
| Correo-e           | raquel.perez.rodriguez@sergas.es  |            |       |              |
| Web                |   |            |       |              |
| Descrición general | Nesta materia abordarase todo o proceso vital da muller, así como toda a idade pediátrica, profundizando nos coidados de enfermería necesarios durante o proceso asistencial, medidas preventivas, educación para a saúde, necesarias durante estas dúas etapas da vida, tendo como base fundamental o proceso enfermeiro como garante para unha actuación profesional enfermeira correcta e de calidade. |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A34    | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.                      |
| A35    | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.   |
| A36    | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.   |
| A37    | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermía e as complicacións que poden presentarse. |
| A38    | Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermía, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.  |
| A39    | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.   |
| A40    | Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.  |
| B1     |   |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.                      | A34                                   |
| Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.   | A35                                   |
| Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.   | A36                                   |
| Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermía e as complicacións que poden presentarse. | A37                                   |
| Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermía, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.  | A38                                   |
| Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.   | A39                                   |
| Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.  | A40                                   |
| Capacidade para traballar en equipa.  | B1                                    |

**Contidos**

|  |  |
|--|--|
| Tema   |  |
| Tema 1: Anatomía e fisioloxía do aparello reprodutor feminino e masculino. | Aparello reprodutor feminino.<br>Aparello reprodutor masculino.<br>Fisioloxía do aparello reprodutor feminino.<br>Ciclo ovárico. Menstruación. |

|   |   |
|---|---|
| Tema 2: Sexualidade humana.   | Sexo e sexualidade.<br>Resposta sexual humana.<br>Sexualidade en cada etapa evolutiva.  |
| Tema 3: Planificación familiar.   | Métodos anticonceptivos.<br>Educación sanitaria.  |
| Tema 4: Enfermidades de transmisión sexual (ETS).   | Identificación e cuidados.<br>Medidas preventivas.  |
| Tema 5: Fecundación e desenvolvemento fetal.  | Desde a gametoxénese até o nacemento.<br>Cariotipo.<br>Periodo embrionario e fetal.   |
| Tema 6: Xestación. Normal e patolóxica.   | Consulta prenatal.<br>Educación maternal.<br>Xestación de alto risco.<br>Enfermidades, fármacos e xestación.  |
| Tema 7: Parto normal, de urxencia. Puerperio.   | Clasificación dos tipos de parto.<br>Traballo de parto.<br>Opcións para o parto.<br>Cuidados no puerperio.  |
| Tema 8: Cuidados inmediatos de enfermería ao recém nacido (RN).   | Condicións físicas da sala de partos.<br>Registros e documentación do RN.<br>Cuidados inmediatos ao RN na unidade de despertar post-parto.  |
| Tema 9: Etapa do climaterio na muller. Menopausa.   | Fases do climaterio.<br>Tipos de menopausa.<br>Clínica que se presenta durante o climaterio.<br>Medidas preventivas e de EPS.   |
| Tema 10: Alteracións da saúde a nivel xinecolóxico.   | Alteracións da saúde de tipo anatómico-fisiolóxico na muller.<br>Patoloxía tumoral.<br>Alteracións do ciclo menstrual.<br>Medidas preventivas, educación sanitaria.   |
| TEMA 11: Recén nacido san.  | Características físicas e funcionais.<br>Exploración física.<br>Cuidados de enfermería.   |
| Tema 12: Recén nacido patolóxico.   | Características físicas e funcionais.<br>Alteracións e complicacións da saúde.<br>Cuidados de enfermería.   |
| Tema 13: Alimentación e nutrición, no RN até a adolescencia.  | Lactancia materna.<br>Lactancia artificial.<br>Diversificación alimentaria.   |
| Tema 14: Vacinación na infancia e adolescencia.   | Vacinas na idade pediátrica.<br>Calendario vacinal galego.  |
| Tema 15: Cuidados de enfermería ao neno e familia durante a hospitalización.                            | Hospitalización na idade pediátrica.<br>Programa de atención integral ao paciente pediátrico hospitalizado.   |
| Tema 16: Técnicas, procedementos e cuidados de enfermería máis frecuentes en pediatría.                 | Toma de constantes.<br>Obtención de mostras no paciente pediátrico.<br>Cateterización venosa: central e periférica.<br>Administración de medicamentos.<br>Probos diagnósticos e terapéuticos máis frecuentes na idade pediátrica. |
| Tema 17: Alteracións da saúde máis frecuentes en pediatría.   | Respiratorio.<br>Metabólico.<br>Neurolóxico.<br>Dixestivo.<br>Xenito-urinario.<br>Cardiovascular.   |
| Tema 18: Cuidados de enfermería pediátricos en situacións especiais.                                    | Alerxias.<br>Queimaduras.<br>Convulsións.<br>Hiper e hipoglicemia.  |
| Tema 19: Maltrato infantil.   | Clasificación do maltrato infantil.<br>Detección precoz e actuación inmediata.<br>Medidas preventivas, educación sanitaria.   |
| Tema 20: Prevención e actuación de enfermería en situacións de urxencia/emergencia na idade pediátrica. | OVACE, PCR, RCP, pediátrica.<br>Apnea obstructiva do sono.<br>Intoxicacións.<br>Traumatismos.<br>Medidas preventivas, educación sanitaria.  |

## Planificación

|                     | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral    | 84.5           | 84.5                 | 169           |
| Titoría en grupo    | 2              | 0                    | 2             |
| Seminarios          | 24             | 12                   | 36            |
| Probas de tipo test | 2              | 16                   | 18            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|                  | Descrición   |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                 |
| Seminarios       | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.    |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

|                  |  |
|------------------|--|
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
|------------------|--|

### Avaliación

|                     | Descrición   | Calificación |
|---------------------|--|--------------|
| Seminarios          | Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o, durante a realización das prácticas nos seminarios así como a participación nos temas plantexados na aula.<br>Para obter a puntuación correspondente, neste apartado, será "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios, cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación pasará a ser a de "modalidade non presencial".<br>A avaliación será continúa, farase ao longo de todo o cuadrimestre no que se imparte a materia.<br>A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. | 50           |
| Probas de tipo test | Constará dunha proba obxectiva, de 60 preguntas tipo test, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas a correcta.<br>Dita proba, realizarase o día marcado no calendario académico.<br>A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros.<br>As preguntas non respostadas, non restan puntuación.<br>A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10.   | 50           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Avaliación para a modalidade NON PRESENCIAL** esta modalidade poderanse acoller aquelas/es alumnas/os, que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo do inicio do cuadrimestre, comunicar por escrito a profesora responsable, que non van asistir aos seminarios, indicando a causa que o impide. No caso de alumnas/os, que por diferentes motivos, sempre xustificados e aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar o 90% da asistencia aos seminarios, poderán acollerse a esta modalidade de non presencial.

#### **A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:**

1º) Constará dunha proba obxectiva, de 60 preguntas tipo test, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas a correcta. Dita proba, realizarase o día marcado no calendario académico. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros. As preguntas non respostadas, non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación neste apartado supón o 50% da calificación total da materia.

2º) A execución dunha proba práctica na aula taller, según as actividades e procedementos prácticos impartidos durante os seminarios en relación aos contidos da materia. Dita proba, realizarase o día marcado para o exame final da materia, según o calendario académico. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación neste apartado supón o 40% da calificación total da materia.

3º) A realización dun traballo individual, en relación aos contidos da materia impartida nos seminarios, que se presentará por escrito, según os criterios de presentación marcados: extensión total máxima de 10 folios, a unha soa cara, con tipo de letra arial, tamaño 12 puntos e un interlineado de 1.5. O prazo máximo de entrega do traballo, será o do día marcado para o exame final da materia, según o calendario académico. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación neste apartado supón o 10% da calificación total da materia.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

Perry, Cashion, Lowdermilk, **Maternidad y salud de la mujer**, 9ª,

Smith, R.P., **Obstetricia, ginecología y salud de la mujer**,

Towle, M.A., **Asistencia de enfermería materno-neonatal**,

Torrens, Mtnz, **Enfermería de la mujer**, Colección enfermería siglo 21,

Ruiz, Mtnz, Glez, **Enfermería del niño y adolescente**, Colección enfermería siglo 21,

Dickason, Silverman, Kaplan, **Enfermería materno infantil**, 3ª,

Aguilar, M.J., **Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos**,

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enfermería clínica III/O51G140V01301

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Ética e legislación/O51G140V01202

Farmacología e dietética/O51G140V01203

Introducción a enfermería clínica/O51G140V01201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas II**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Prácticas clínicas II   |            |       |              |
| Código              | O51G140V01303   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 15  | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)<br>Dpto. Externo        |            |       |              |
| Coordinador/a       | Portela Atrio, Estrella   |            |       |              |
| Profesorado         | Fernández Varela, María Milagros<br>Portela Atrio, Estrella             |            |       |              |
| Correo-e            |   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://mfervar3@sergas.es">http://mfervar3@sergas.es</a>       |            |       |              |
| Descripción general | Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en Unidades de hospitalización |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A2     | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   |
| A8     | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.  |
| A11    | Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.        |
| A17    | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.                                   |
| A19    | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  |
| A30    | Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. |
| A31    | Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.                         |
| A33    | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.   |
| A49    | Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.                |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   | A2                                    |
| Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.                | A49                                   |
| Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.  | A8                                    |
| Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.        | A11                                   |
| Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.                                   | A17                                   |
| Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  | A19                                   |
| Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. | A30                                   |
| Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.                         | A31                                   |
| Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.   | A33                                   |

**Contenidos**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Tema                             |   |
| Obtención de muestras sanguíneas | Procedimientos<br>Cuidados                  |
| Heridas                          | Procedimientos<br>Planificación de cuidados |

Preparación y administración de fármacos, sangre Procedimientos y hemoderivados

Planificación de cuidados

Administración de dietas enterales y parenterales Procedimientos

Planificación de cuidados

Bombas de infusión

Manejo  
Material...

Ostomías

Procedimientos

Planificación de cuidados

Mantoux

Procedimiento

Planes de cuidados

Elaboración/mantenimiento planes de cuidados en el soporte informático del hospital  
- Protocolo de acogida  
- Valoración  
- Diagnósticos  
- Planificación del cuidado  
- Objetivos  
- Evaluación  
- Valoración y registro de diferentes escalas □ Braden, Bartel, riesgo de caídas, úlceras, EVA -, vías, ....

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Tutoría en grupo  | 6              | 0                    | 6             |
| Prácticas clínicas  | 350            | 0                    | 350           |
| Informes/memorias de prácticas                                  | 0              | 12                   | 12            |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 2              | 5                    | 7             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                    | Descripción  |
|--------------------|--|
| Tutoría en grupo   | Asesoramiento, resolución de problemas, aclarar conceptos, Charlas en grupo e individuales.  |
| Prácticas clínicas | Formación en cuidados integrales al paciente bajo supervisión directa del personal de enfermería de la unidad adjudicada.<br>Observación directa y realización de las distintas técnicas de enfermería |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción   |
|------------------|---|
| Tutoría en grupo | Seguimiento y valoración del alumno en la Unidad de hospitalización por parte del profesorado de la materia 1/2 veces por semana. Contacto telefónico /e-mail siempre que el alumnado tenga alguna incidencia (actividad, asistencia, ...) TUTORIAS: MIERCOLES DE 11 A 12 HORAS El @lumnado remitirá las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría |

### Evaluación

|   | Descripción   | Calificación |
|---|---|--------------|
| Prácticas clínicas  | Evaluación continuada del alumno basada en la adquisición de las competencias diseñadas en la materia.<br>Asistencia obligatoria al 100% de las horas establecidas<br>Nota de corte 5 sobre 10  | 40           |
| Informes/memorias de prácticas                                  | Trabajo escrito presentado por cada alumno de forma individual bajo la normativa de Vancouver en tiempo y forma que se determinará.<br>Se describirán las tareas realizadas así como las competencias adquiridas. Se incluirá un caso clínico sobre el que se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC.<br>Nota de corte 5 sobre 10 | 15           |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Realización correcta de las técnicas a evaluar mediante observación directa en aula<br>Nota de corte 5 sobre 10   | 45           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes.

En caso de suspender alguna de las partes, tendrá que superar la parte suspensa con las condiciones de la segunda convocatoria que serán las mismas que la 1ª **En la elaboración de trabajos** se evaluará: dominio de la materia, capacidad de síntesis, de reflexión y de crítica así como la adecuación a la búsqueda bibliográfica y el nivel de comunicación escrita **Presentación oral de temas** se evaluará: nivel de comunicación oral, capacidad de síntesis de trabajo **Elaboración de memorias de prácticas** se evaluará: conocimientos adquiridos en la unidad donde el alumnado ha realizado las practicas, capacidad de juicio y reflexión sobre su estancia, grado de comunicación escrita y su compromiso ético **Realización de práctica en laboratorio** se evaluará: adquisición de destrezas y habilidades según indican los protocolos de cuidados de enfermería

---

---

### **Fuentes de información**

---

---

### **Recomendaciones**

---

---

### **Otros comentarios**

Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tablones de anuncios de la Escuela de Enfermería y consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería geriátrica y cuidados paliativos**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería geriátrica y cuidados paliativos  |            |       |              |
| Código              | O51G140V01304  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego  |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)<br>Dpto. Externo   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Cadavid Rodríguez, Amalia  |            |       |              |
| Profesorado         | Cadavid Rodríguez, Amalia<br>Perez Rodriguez, Raquel   |            |       |              |
| Correo-e            | Amalia.Cadavid.Rodriguez@sergas.   |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general | Conocimiento general y específico de la Geriátrica y de la Gerontología para proporcionar cuidados de Enfermería al paciente anciano tanto en las Áreas clínicas generales como en las Especializadas. Se estudiarán las teorías del envejecimiento, los aspectos demográficos, sociológicos, etc. del envejecimiento y los cuidados de enfermería al anciano tanto enfermo como sano. |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A41    | Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.  |
| A42    | Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.  |
| A43    | Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.  |
| A44    | Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. |
| A49    | Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.  |
| A53    | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales   |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.  | A41                                   |
| Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.  | A42                                   |
| Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.  | A43                                   |
| Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. | A44                                   |
| Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y de la familia.  | A49                                   |
| Conocer los cuidados paliativos y el control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.   | A53                                   |

**Contenidos**

|  |  |
|--|--|
| Tema   |  |
| El envejecimiento: marco conceptual. Aspectos generales del proceso de envejecimiento. | Tema 1.- Conceptos generales: Gerontología, Geriátrica. Introducción a la Geriátrica. La Medicina Geriátrica.<br>Tema 2.- Aspectos éticos en relación con el cuidado del anciano: aplicación de la alta tecnología, decisiones en torno al domicilio, derecho al consentimiento informado, derechos domésticos. Problemas éticos en relación con situaciones terminales. |

|  |  |
|--|--|
| Enfermería gerontológica   | Tema 3.- Patologías psiquiátricas en el anciano. Papel de la Enfermería.<br>Tema 4.- Depresiones en el anciano.<br>Tema 5.- Trastornos del sueño en el anciano.<br>Tema 6.- Hipertensión arterial.<br>Tema 7.- Insuficiencia cardíaca.<br>Tema 8.- Patología tiroidea en el anciano.<br>Tema 9.- Enfermedad cerebrovascular.<br>Tema 10.- Temblores y enfermedad de Parkinson.<br>Tema 11.- Demencias.<br>Tema 12.- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica en el anciano.<br>Tema 13.- Infecciones de orina.<br>Tema 14.- Insuficiencia renal crónica.<br>Tema 15.- Estreñimiento e impactación fecal.<br>Tema 16.- Osteoporosis. |
| El contexto socio-sanitario de la población anciana                | Tema 17.- Anciano y fármacos. Factores responsables de la modificación de la respuesta farmacológica en los ancianos. Reacciones adversas. Interacciones medicamentosas.<br>Tema 18.- Necesidad de creencias, autorrealización y aprendizaje. Necesidad de oxigenación, alimentación, eliminación. Necesidad de expresión de la sexualidad.  |
| Niveles asistenciales  | Tema 19.- Manejo general y extrahospitalario del paciente geriátrico.<br>Tema 20.- Los niveles asistenciales geriátricos.<br>Tema 21.- La Atención Primaria en la atención al anciano.<br>Tema 22.- Aspectos clínicos del seguimiento del paciente geriátrico.   |
| Teorías del envejecimiento   | Tema 23.- Envejecimiento normal.<br>Tema 24.- Proceso de envejecimiento. Cambios biológicos y físicos.<br>Tema 25.-Teorías.  |
| Modificaciones morfofuncionales y psicosociales del envejecimiento | Tema 26.- Evaluación física del anciano.<br>Tema 27.- Cambios psíquicos y sociales. La jubilación.<br>Tema 28.- Evaluación de la función cognoscitiva del anciano.<br>Tema 29.- Salud bucal. Valoración de pérdidas visuales y auditivas.  |
| La persona mayor enferma. Valoración integral                      | Tema 30.- El paciente geriátrico. Concepto.<br>Tema 31.- Características del paciente geriátrico. Deficiencia, incapacidad y minusvalía.   |
| Anciano frágil   | Tema 32.- Conceptos de: anciano sano, anciano enfermo, anciano de alto riesgo en la comunidad o "anciano frágil". Características del anciano frágil (alteración intelectual, inmovilidad, inestabilidad, incontinencia, iatrogenia); normas básicas para la prescripción de medicamentos.   |
| Grandes síndromes geriátricos                                      | Tema 33.- Síndrome de inmovilismo<br>Tema 34.- Caídas<br>Tema 35.- Incontinencia urinaria<br>Tema 36.- Síndrome confusional agudo: "un síndrome geriátrico" en alza.<br>Tema 37.- Úlceras por presión  |
| Cuidados paliativos  | Tema 38.- Atención de enfermería al anciano con patología oncológica.<br>Tema 39.- Cuidados paliativos.<br>Tema 40.- Sedación en la agonía en anciano terminal.  |

### Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios                 | 12             | 7                    | 19            |
| Trabajos tutelados         | 0              | 5                    | 5             |
| Tutoría en grupo           | 12             | 0                    | 12            |
| Sesión magistral           | 50             | 30                   | 80            |
| Pruebas de respuesta corta | 2              | 15                   | 17            |
| Pruebas de tipo test       | 2              | 15                   | 17            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                    | Descripción   |
|--------------------|---|
| Seminarios         | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permite profundizar y completar los contenidos de la materia.   |
| Trabajos tutelados | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, etc. |

|                  |   |
|------------------|---|
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.                          |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | Entrevistas mantenidas con el alumno/a para resolución de dudas y asesoramiento en distintos aspectos de la materia. |

### Evaluación

|                            | Descripción  | Calificación |
|----------------------------|--|--------------|
| Seminarios                 | La evaluación de los conocimientos según la materia impartida en estos seminarios se realizará mediante una prueba tipo test de 30 preguntas de respuesta múltiple con una opción correcta. Para obtener la puntuación correspondiente en este apartado, será obligatoria la asistencia a estos seminarios, como mínimo al 90% del total de las horas; en caso contrario la evaluación pasará a ser la de la modalidad "no presencial".<br>La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 sobre 10.<br>La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: $A - B$ , siendo $A = n^{\circ}$ de aciertos y $B = n^{\circ}$ de errores | 25           |
| Pruebas de respuesta corta | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.<br>Nota de corte: 6<br>Es necesario aprobar cada una de las partes para hacer media.  | 45           |
| Pruebas de tipo test       | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, ...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.<br>Nota de corte: 6<br>Es necesario aprobar cada una de las partes para hacer media.  | 30           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumno se examinará de la parte de la asignatura que no haya superado.

#### Avaliación para a modalidade NON PRESENCIAL

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/es alumnas/os, que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo do inicio do cuadrimestre, comunicar por escrito a profesora responsable, que non van asistir aos seminarios, indicando a causa que o impide.

No caso de alumnas/os, que por diferentes motivos, sempre xustificados e aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar o 90% da asistencia aos seminarios, poderán acollerse a esta modalidade de non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial e a seguinte:

A realización dunha proba tipo test, con 30 preguntas de resposta múltiple e con unha sóa resposta correcta. Dita proba realizarase o día marcado según o calendario académico. A fórmula utilizada para obter a puntuación neste apartado será a de  $(A-E)$ , onde  $(A)$  é o número de acertos, e  $(E)$  o número de erros. A puntuación para para ser apto, será de 5 ou máis sobre 10.

### Fuentes de información

Francisco Guillén Llera, Isidoro Ruipérez Cantera, **Manual de Geriatría**, Salgado Alba, 3ª Edición,  
 Gammack J.K., Morley, J.E., **Clínicas Médicas de Norteamérica, Volumen 90, nº 5**, 2007,  
 Misericordia García Hernández, María Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Rodríguez, **Enfermería Geriátrica**, 2ª Edición, reimpresión revisada (2006),  
 Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, **Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico**, 2ª Edición,  
 M. Burke y M. Walsh, **Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del paciente mayor**, 2ª Edición (1998),  
 D.L. Carnevalli, M. Patrick, **Tratado de Geriatría y Gerontología**, 2ª Edición - 1988,  
 D.L. Carnevalli, M. Patrick, **Biblioteca de Enfermería Profesional; Tomos 11 y 12 - Enfermería Geriátrica**, 1996,  
 Medicine, **Enfermedades Geriátricas. Unidad temática 62, 10ª serie 2010; 10 (62): 4249 - 4321**, enero 2011,

Ackley J. Betty; Ladwig B. Gail, **Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados**, 2007,

---

Frances F. Rogers-Seidl, **Planes de Cuidados de Enfermería Geriátrica**, 1996,

---

Manuel Quintanilla Martínez, **Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Tomos I y II**, 2004,

---

Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés, **Enfermería y envejecimiento**, 2012,

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |  |            |       |              |
|-----------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| <b>Enfermería en salud mental</b> |  |            |       |              |
| Asignatura                        | Enfermería en salud mental   |            |       |              |
| Código                            | 051G140V01305  |            |       |              |
| Titulación                        | Grado en Enfermería  |            |       |              |
| Descriptores                      | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                   | 6  | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua                            | Gallego  |            |       |              |
| Impartición                       |  |            |       |              |
| Departamento                      | Dpto. Externo  |            |       |              |
| Coordinador/a                     | Álvarez García, Maria Jose Juliana   |            |       |              |
| Profesorado                       | Álvarez García, Maria Jose Juliana<br>Fariñas Valiña, Natalia  |            |       |              |
| Correo-e                          |  |            |       |              |
| Web                               | <a href="http://maria.jose.juliana.alvarez.garcia@sergas.es">http://maria.jose.juliana.alvarez.garcia@sergas.es</a> <a href="mailto:natalia.fariñas.valiña@sergas.es">natalia.fariñas.valiña@sergas.es</a> |            |       |              |
| Descripción general               | (*)Saúde Mental e modo de vida. Atención de Enfermaría de saúde mental a persoa, familia e comunidade. Aspectos Psiquiátricos dos cuidados de Enfermaría.  |            |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |  |
|-----------------------------------|--|
| Código                            |  |
| A3                                | Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.  |
| A10                               | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. |
| A11                               | Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.   |
| A17                               | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.  |
| A51                               | Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.   |

| <b>Competencias de materia</b>   |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| (*)Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade. | A10                                   |
| (*)A3 Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.                                   | A3                                    |
| (*)A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.                  | A11                                   |
| (*) A51 Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando cuidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.    | A51                                   |
| (*)A17 Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.  | A17                                   |

| <b>Contenidos</b>                                 |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| (*)Introdución á saúde mental                     | (*)Enfermidade mental. Repaso histórico. Como ten evolucionado o concepto de saúde mental<br>A saúde mental dentro do sistema de saúde  |
| (*)Comunicación e relación terapéutica            | (*)O profesional de enfermaría no campo da saúde mental.<br>Conceptos básicos.<br>A relación enfermeira/paciente base da relación terapéutica                                   |
| (*)Psicopatoloxía                                 | (*)Descrición e identificación dos principais cadros psicopatolóxicos e avaliación das manifestacións de ditas patoloxías   |
| (*)Clasificación e clínica dos trastornos mentais | (*)Os problemas de saúde mental o longo das distintas etapas da vida<br>Como se clasifican as distintas doenzas mentais. Xeneralidades  |
| (*)Terapias interactivas                          | (*)Rehabilitación e readaptación social do paciente con alteracións na saúde mental.<br>Diferentes intervencións terapéuticas para enfermaría.<br>Saúde mental e Rehabilitación |

(\*)Cuidados de enfermería nos distintos trastornos mentais

(\*)Valoración de enfermería na saúde mental. Os patróns funcionais de saúde aplicados a saúde mental  
Diagnósticos de enfermería asociados. Intervencións de enfermería e resultados esperados.  
Trastornos de ansiedad  
Esquizofrenia e demais trastornos psicóticos  
Trastornos afectivos  
Trastornos relacionados con consumo de sustancias  
Trastorno mental derivado de enfermedad orgánica  
Trastornos da conducta alimentaria  
Trastornos sexuais e da identidade sexual

### Planificación

|                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios           | 12             | 0                    | 12            |
| Tutoría en grupo     | 16             | 0                    | 16            |
| Sesión magistral     | 50             | 40                   | 90            |
| Pruebas de tipo test | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajos y proyectos | 0              | 10                   | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                  | Descripción  |
|------------------|--|
| Seminarios       | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas |
| Tutoría en grupo |  |
| Sesión magistral |  |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción |
|------------------|-------------|
| Tutoría en grupo |             |

### Evaluación

|                      | Descripción | Calificación |
|----------------------|-------------|--------------|
| Seminarios           |             | 20           |
| Pruebas de tipo test |             | 60           |
| Trabajos y proyectos |             | 20           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas III**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Prácticas clínicas III   |            |       |              |
| Código              | O51G140V01306  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 18   | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua              | Impartición  |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)<br>Dpto. Externo   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Fernández Varela, María Milagros   |            |       |              |
| Profesorado         | Fernández Varela, María Milagros<br>Portela Atrio, Estrella  |            |       |              |
| Correo-e            | mfervar3@sergas.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://estrella.portela.atrío@sergas.es">http://estrella.portela.atrío@sergas.es</a>  |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta materia es preparar al alumnado en los cuidados básicos de Enfermería en el Área materno-infantil, así como el manejo de los distintos programas que se llevan a cabo en Atención Primaria |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A2     | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   |
| A12    | Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.   |
| A21    | Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.  |
| A22    | Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.  |
| A27    | Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.                                 |
| A31    | Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.   |
| A33    | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.   |
| A35    | Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.   |
| A36    | Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. |
| A38    | Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.  |
| A39    | Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.   |
| A40    | Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.  |
| A49    | Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.  |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   | A2                                    |
| Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.                     | A12                                   |
| Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud   | A21                                   |
| Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. | A27                                   |
| Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.  | A49                                   |
| Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores   | A38                                   |
| Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento  | A39                                   |
| Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.  | A40                                   |
| Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.   | A31                                   |

|  |     |
|--|-----|
| Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones | A35 |
| Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia                   | A36 |
| Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.   | A22 |
| Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo   | A33 |

## Contenidos

| Tema  |   |
|---|---|
| MATERNO INFANTIL  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baño e higiene del RN</li> <li>- Vestir/ desvestir al RN</li> <li>- Preparación y administración correcta de biberones</li> <br/> <li>- Conocimiento de la cartilla de salud infantil</li> <li>- Técnicas de inmovilización según procedimiento a realizar</li> <li>- Obtención de muestra sanguínea acceso periférico</li> <li>- Obtención de muestra sanguínea capilar</li> <br/> <li>- Preparación de medicación - Cálculo dosis, diluciones-</li> <li>- Administración correcta de medicación por vía oral, rectal, intramuscular, intravenosa, según edad</li> <li>- Manejo correcto de microgoteros</li> <br/> <li>- Colocación de SNG, fijación</li> <li>- Alimentación por SNG en Pediatría</li> <li>- Higiene y colocación de bolsas colectoras de orina en lactantes</li> <li>- Determinación de sustancias reductoras en orina y heces</li> <li>- Cumplimentación en gráficas de los distintos parámetros - peso, talla, perímetro craneal -</li> </ul> |
| ATENCIÓN PRIMARIA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Promoción de hábitos saludables</li> <li>* Prevención de la enfermedad</li> <li>* Educación sobre problemas de salud y su prevención</li> <li>* HTA</li> <li>* Enfermedades metabólicas</li> <li>* Enfermedades respiratorias crónicas</li> <li>* Trastornos de la conducta alimentaria</li> <li>* Educación diabetológica</li> </ul>  |
| Conocer los diferentes programas que se desarrollan en el área de Atención Primaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención al anciano</li> <li>* Salud de la mujer</li> <li>* Anticoagulantes orales</li> </ul>  |
| Atención domiciliaria   |   |
| Planes de cuidados  | <p>Elaboración/mantenimiento planes de cuidados en el soporte informático del hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de acogida</li> <li>- Valoración</li> <li>- Diagnósticos</li> <li>- Planificación del cuidado</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Evaluación</li> <li>- Valoración y registro de diferentes escalas □ Braden, Bartel, riesgo de caídas, úlceras, EVA -, vías, ....</li> </ul>   |

## Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Tutoría en grupo  | 6              | 0                    | 6             |
| Prácticas clínicas  | 420            | 0                    | 420           |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1              | 5                    | 6             |
| Informes/memorias de prácticas externas o prácticum             | 0              | 15                   | 15            |
| Observación sistemática   | 3              | 0                    | 3             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| Descripción |
|-------------|
|-------------|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Tutoría en grupo   | Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria / centro salud. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. |
| Prácticas clínicas | Se realizarán en las Unidades asistenciales maternoinfantiles, quirófanos de la misma área, así como en Centros de Atención Primaria, según la rotación que se publique en el tablón de la Escuela  |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Prácticas clínicas      | Seguimiento y valoración 1-2 veces por semana , del profesorado de la materia, en la Unidad de prácticas. Contacto telefónico / e- mail, siempre que haya una incidencia relacionada con la actividad, asistencia, ...) HORARIO DE TUTORÍAS: MIERCOLES DE 10 - 11 h y de 11 - 12 h El @lumnado remitirá las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría |
| Pruebas                 | Descripción  |
| Observacion sistemática |  |

### Evaluación

|   | Descripción   | Calificación |
|---|---|--------------|
| Prácticas clínicas  | Emisión de un informe de evaluación (60 items) por parte de las supervisoras/ coordinadoras de la Unidad/Centro de Salud, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia  | 40           |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Realización correcta de la/s técnica/s a evaluar, mediante la observación de la/s profesora/s de la asignatura.<br>Se evaluará la exposición ( lenguaje, expresión, dominio técnico y teórico) , así como la realización correcta de la técnica en situación real o simulada.   | 45           |
| Informes/memorias de prácticas externas o prácticum             | Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo.<br>(Consultar Guía en Fatic)<br>Presentación individual en tiempo y forma que se determinará.<br>Incluirá un caso clínico sobre el que se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC.<br>Nota de corte 5 | 15           |
| Observacion sistemática   | Visita semanal de las profesoras de la materia  | 0            |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

\* Se valorará: conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad de rotación, capacidad de juicio y reflexión, grado de comunicación escrita y compromiso ético

**En la elaboración de trabajos teóricos** se evaluará: dominio de la materia , capacidad de síntesis, de reflexión y de crítica, así como la adecuación de la búsqueda bibliográfica y el nivel de comunicación escrita

**Elaboración de memorias prácticas** se evalua: conocimientos adquiridos en la unidad donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su estancia, grado de comunicación escrita y su compromiso ético

**Realización de prácticas en laboratorio** se evalua: la adquisición de destrezas y habilidades que el alumnado ha adquirido sobre los cuidados enfermeros según los protocolos establecidos, así como el nivel de comunicación oral

**\* Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada**

\* Las condiciones de la segunda convocatoria serán igual que la primera, el alumnado tendra que superar la/s parte/es que tenga pendientes

### Fuentes de información

W. Ball, J.&C. Bindler, R, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, Pearson Educación S.A,  
Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier,  
ALFARO R, **Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso**, Elsevier,  
JAMIESON,E; WHYTE, L.A y McCALL, J.M, **Procedimientos de enfermería clínica**, Elsevier,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

---

**Otros comentarios**

---

Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tablonos de anuncios de la Escuela

y consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

---