



E.U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
O51G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
O51G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
O51G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
O51G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
O51G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
O51G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
O51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos

Tema	
El cuerpo	¿Qué es la Anatomía? Términos anatómicos Posición anatómica
Sistema musculoesquelético	Generalidades Huesos , músculos y articulaciones 1. Región dorsal del tronco 2. Tórax 3. Abdomen 4. Miembro superior 5. Miembro inferior y pelvis 6. Cabeza y cuello
Sistema cardiocirculatorio	Generalidades 1. Corazón 2. Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de : NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES TERMINOLOGÍA
Aparato digestivo	Generalidades TUBO DIGESTIVO GLÁNDULAS ANEXAS
Aparato urogenital	Generalidades 1. Sistema urinario 2. Aparato reproductor 2,1. Femenino 2,2. Masculino

Sistema endocrino	Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	GENERALIDADES Vista Oído Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades 1. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1,1. Médula espinal 1,2. Encéfalo 2. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 3. Células del Sistema Nervioso
Citología	La célula: 1. Elementos 2. Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido
Embriología	Generalidades

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	60	42	102
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos de aula	10	15	25
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	4	25	29
Pruebas de respuesta corta	2	25	27

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula . Realizará búsquedas bibliográficas sobre temas propuestos , redactará y expondrá los resultados en el aula
Seminarios	- Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita ahondar o complementar los contenidos . Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas parte del cuerpo humano

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Planteamiento de cuestiones relacionadas con las distintas actividades

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	El estudiante presenta y expone, el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, resúmenes de lecturas, etc. , propuestos a lo largo del cuatrimestre. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10

	<p>Evaluación continua Presentación de un dossier con el trabajo realizado a lo largo de los seminarios Resolución de preguntas concretas sobre la temática tratada en los seminarios, así como reconocimiento de estructuras. Asistencia obligatoria al 90% de las horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media</p>	
Pruebas de tipo test	<p>Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...).</p> <p>Cada 3 respuestas erróneas, descontará 1 correcta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media</p>	40
Pruebas de respuesta corta	<p>Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve . La respuesta incompleta invalida la pregunta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media</p>	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Límite entrega ficha : 28 septiembre

A l@s estudiantes que no les sea posible cursar una **evaluación continua** por **motivos suficientemente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Pruebas test del contenido de la asignatura **40%**

Nota de corte 5

*Pruebas de respuesta corta **40%**

Nota de corte 5

* Resolución de **10-15** preguntas de respuesta corta sobre la temática tratada en los diferentes **seminarios/** reconocimiento de estructuras **10%**

Nota de corte **5**

* Exposición oral de un trabajo **10%** de la calificación de la materia

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora **antes del 15 de octubre de 2012**

Segunda convocatoria

El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo.

Fuentes de información

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes**, 2ª,

Testut - Latarjet, **Anatomía Humana**,

Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 5ª,

Hansen - Lambert, **Netter.Anatomía Clínica**,

Canby, **Anatomía basada en la resolución de problemas**,

Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, **Sobotta. Atlas de Anatomía**, 23,

Pró, **Anatomía Clínica**, 1ª,

Fraga García, H., **Anatomía Básica,**

Rouvière H, Delmas A., **Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional,**

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	A10
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23

Contenidos

Tema	
Hacia un cuidado integral	Introducción Evolución de los cuidados Cuidado de los aspectos psicosociales de enfermería Importancia del estudio de las ciencias psicosociales
Modelos conceptuales de la conducta humana	Introducción Modelo biológico o médico Modelo psicodinámico o psicoanalítico Modelo interpersonal Modelo conductual Modelo existencial-humanista Modelo cognitivo Modelo sistémico Modelo sociológico o sociocultural

Factores psicosociales que influyen en la satisfacción de las necesidades	<p>Necesidad de respirar Necesidad de comer y beber Necesidad de eliminación Necesidad de moverse y mantener una postura correcta Necesidad de dormir y descansar Necesidad de vestirse y desnudarse Necesidad de mantener la temperatura corporal en los límites normales Necesidad de estar limpio, aseado y de protección de la piel Necesidad de evitar peligros Necesidad de comunicarse con sus semejantes Necesidad de actuar según creencias y valores Necesidad de ocuparse para sentirse útil Necesidad de recrearse Necesidad de aprender</p>
Perspectiva holística de la persona	<p>Introducción Perspectiva holística de la salud Algunos conceptos holísticos de interés Perspectiva holística y cuidados de enfermería</p>
Bases biológicas de la conducta	<p>Introducción Sustrato biológico de la conducta Ritmos circadianos: sueño y vigilia Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Sensopercepción	<p>Introducción Procesos fisiológico: transducción y sensación Procesos psicológicos: atención y percepción Requisitos para la percepción del mundo externo Factores que influyen en la percepción Percepción de síntomas y sufrimiento Percepción social Percepción de control Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Aprendizaje y memoria	<p>Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria Aprendizaje Memoria Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria</p>
Pensamiento e inteligencia	<p>(*)Introducción Concepto de comunicación Axioma de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil Aplicación en los cuidados de enfermería Actitudes básicas de los profesionales sanitarios Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente Conclusión</p>
Motivación en los cuidados y en el desarrollo profesional	<p>Introducción y consejos Origen de la motivación Motivación intrínseca y extrínseca Disposición motivacional del paciente Aplicación en los cuidados de enfermería Motivación de la enfermera en el desarrollo de su profesión</p>
(*)Experiencia emocional	<p>Introducción Concepto Componentes de la emoción Funciones de las emociones Dimensiones de la experiencia emocional Aplicación de los cuidados de enfermería</p>
Afrontamiento y adaptación al cambio	<p>Introducción Impacto del cambio y estrés Afrontamiento Adaptación: respuestas adaptadas y desadaptadas Respuestas frente a la enfermedad Aplicación en los cuidados de enfermería</p>

Factores socioculturales que influyen en los comportamientos humanos	Introducción Influencia de la cultura en el comportamiento de la persona Influencia de la religión en la vida y en la muerte Aplicación en los cuidados de enfermería Influencia de los aspectos socioculturales en la enfermería
Los Grupos Humanos	Introducción Definición y Tipos Las relaciones en enfermería Técnicas Grupales en enfermería El liderazgo y la capacidad de influir El liderazgo en enfermería El equipo de enfermería como grupo de trabajo
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	Definición Tipos de violencia Intervención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Trabajos tutelados	1	15	16
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	75	80	155
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios o resúmenes de lecturas. Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios guiado por el profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua. Se valorará participación. Asistencia obligatoria al 90% de las horas. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	20
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno/a ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios	5
Pruebas de respuesta corta	10 preguntas de respuesta corta	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los seminarios representan un 20% de la nota global, es decir, 2 puntos máximo sobre 10.

En total son 12 seminarios de 2 horas de duración. Suman 24 horas por cada grupo. Total 48 horas. La tutorías suponen 12 horas. Total seminarios psicología: 60 horas

Se valora la asistencia y participación del alumnado en la realización de actividades individuales o grupales, casos prácticos o dinámicas role-playing.

Esto implica estar APTO en el seminario o en valor numérico un 2, de manera que un alumno que venga a los 12 seminarios y participe tiene asegurados los dos puntos a añadir a la nota que tenga en la exposición del trabajo (0,5), trabajo tutelado (0,5) o en el examen de pregunta corta (7).

En caso de que asista pero no participe (no entregue el ejercicio práctico, lo resuelva de manera claramente deficiente, o se mantenga al margen del trabajo grupal) se considera APTO pero sólo recibiría 1 punto.

Por lo tanto:

Seminario=	2 ptos. ASISTIR 1 + 1 PARTICIPAR
Examen=	7 ptos.
Trabajo y exposición=	1pto.
TOTAL =	10 ptos.

Faltas de asistencia

Se permite faltar a un seminario.

Si se producen más faltas de asistencia, se procederá a evaluar a el alumnado mediante una pregunta corta sobre cada seminario al que haya faltado. La documentación de cada seminario se le entrega en archivo. El día del examen teórico se incluyen estas preguntas.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Fuentes de información

Pilar Tazón Ansola et al., **Ciencias Psicosociales**, Masson,,

Antonio Sánchez Cabaco et al., **Decálogo para la Igualdad**, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca,

Gloria Novel Martí et al., **Enfermería Psicosocial y Salud Mental.**, Masson,

Juan Antonio García Madruga y Juan Delval, **Psicología del Desarrollo I**, Uned.,

Neil Niven, **Psicología en Enfermería**, Ed. Manual Moderno,

Enrique G. Fernández-Abascal et al., **Psicología de la Emoción**, Uned,

Carmen Huici Casal et al., **Psicología de los Grupos**, Uned,

Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez, **Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos**, Uned,

María Teresa Sanz Aparicio et al., **Psicología de la Motivación**, Uned,

Ciencias Psicosociales, Pilar Tazón Ansola et al. Masson, Barcelona, 2000

Decálogo para la Igualdad. Antonio Sánchez Cabaco et al. Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, 2004

Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Gloria Novel Martí et al. Masson, Barcelona 2000

Psicología del Desarrollo I. Juan Antonio García Madruga y Juan Delval. Uned. Madrid, 2010

Psicología en enfermería. Neil Niven. Ed. Manual Moderno, Mexico, 2009

Psicología de la Emoción, Enrique G. Fernández-Abascal et al. Uned. Madrid, 2010

Psicología de los Grupos, Carmen Huici Casal et al. Uned. Madrid, 2011

Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos. Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez. Uned. Madrid, 2004

Psicología de la Motivación, María Teresa Sanz Aparicio et al. Uned, Madrid, 2009

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica: Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	051G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia			
Profesorado	Fernández Pérez, María Belén Otilia Macia Cortiñas, Pedro			
Correo-e	belen.fernandez.perez@sergas.es			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	CONOCER LAS PRINCIPALES BIOMOLECULAS DEL ORGANISMO			

Competencias de titulación

Código	Descripción
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	A1
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LAS CELULAS	A1
INFORMACIÓN GENÉTICA	A1
INTEGRACIÓN DE METABOLISMOS	A1
BIOQUÍMICA CLÍNICA	A1

Contenidos

Tema	Contenido
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	AGUA Y BIOMOLECULAS DISOLUCIONES Y BASES SANGUINEOS
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LA CELULA	COMPARTIMENTOS INTRACELULARES ESTRUCTURA DE LA MEMBRANA TRANSPORTE CELULAR
INFORMACION GENETICA	REPLICACION, TRANSCRIPCIÓN Y TRADUCCIÓN MUTACIONES Y CONTROL DE LA EXPRESIÓN GENÉTICA
INTEGRACION DE METABOLISMOS	METABOLISMO ENERGETICO DE HODRATOS DE CARBONO, LIPIDOS Y PROTEINAS
BIOQUIMICA CLINICA	PERFIL ANALITICO BASICO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	35	50	85
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Tutoría en grupo	12	0	12
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	1.875	11.125	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento de ejercicios que permitan al alumno profundizar sobre los contenidos de la materia

Tutoría en grupo	Atención personalizada a los problemas conceptuales que los alumnos soliciten
Seminarios	Exposición de trabajos de aplicación de la bioquímica a la clínica realizado por el alumno en grupos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	EN EL SERVICIO DE ANALISIS CLINICOS DEL HOSPITAL SANTA MARIA NAI POR LA MAÑANA EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS
Resolución de problemas y/o ejercicios	EN EL SERVICIO DE ANALISIS CLINICOS DEL HOSPITAL SANTA MARIA NAI POR LA MAÑANA EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	La presentación de los ejercicios resueltos correctos se puntuara siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%	10
Seminarios	Exposición y participación activa en la discusión de los contenidos propuestos. Se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%.La asistencia es obligatoria el 90% de las horas	20
Pruebas de tipo test	EXAMEN TIPO TEST 60 PREGUNTAS CUATRO OPCIONES Y UNA SOLA CORRECTA. IMPRESINDIBLE EL 50% DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA SUPERAR EL TEST.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>De no poder asistir a los seminarios por causa justificada y documentada , habrá una OPCIÓN B que consistirá en unas preguntas a mayores en el examen test.</p>
<p> </p>

Fuentes de información

LEHNINGER, **PRINCIPIOS DE BIOQUIMICA**, 4ª,
T.M.Devlin, **Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas**, 4ª,
J.M.Gonzalez de Buitrago, **Fundamentos de Bioquímica**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

Para la evaluación continuada del alumno es imprescindible entregar la ficha personal en la primera quincena de clase

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	051G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A25
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26

Contenidos

Tema	
TEMA 1. SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto de salud y enfermedad 1.2. Factores determinantes de salud: Biología humana Estilo de vida Entorno Servicios sanitarios
TEMA 2. EPIDEMIOLOGÍA	2.1. Medidas de frecuencia de enfermedad 2.2. Tipo de estudios epidemiológicos
TEMA 3. DEMOGRAFÍA SANITARIA	3.1. Demografía sanitaria y su utilidad en Atención Primaria 3.2. Demografía Estática y Dinámica. Indicadores. 3.3. Fuentes de Información 3.4. Análisis de datos
TEMA 5. MICROBIOLOGÍA. MEDIDAS DE SANEAMIENTO	Desinfección Esterilización Precauciones universales
TEMA 4. SALUD AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	4.1. Medioambiente, salud y problemas sanitarios 4.2. Contaminación atmosférica y salud 4.3. Contaminación del suelo y las aguas 4.4. Contaminación física: radiaciones, térmica, por ruido y bajas frecuencias

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes y/o divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión magistral	50	35	85
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	10	10
Observación sistemática	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua y asistencia obligatoria al 90% de los seminarios	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	60
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se llevarán a cabo 2 trabajos relacionados con los temas tratados en los seminarios. La puntuación mínima para superar el trabajo será un 5 sobre una puntuación máxima de 10	15
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables.	5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es indispensable aprobar el examen teórico para superar la asignatura

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes:

A. Los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho

B. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de dos partes:

1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final).

2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios (40% de la nota final).

Fuentes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,

Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología: Fisiología**

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	O51G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Rodríguez González, Margarita			
Profesorado	Rodríguez González, Margarita Rodríguez Requejo, Benita			
Correo-e				
Web	http://fisiologiamarga@gmail.com			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGÍA	INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGÍA. Definición. Niveles de organización. Homeostasia. Mecanismos de control homeostático
FISIOLOGÍA CELULAR	FISIOLOGÍA CELULAR. Membranas celulares: estructura y función. Citoplasma y organelas. Paso de sustancias a través de las membranas celulares, procesos de transporte pasivo, procesos de transporte activo.
FISIOLOGÍA HISTOLÓGICA	FISIOLOGÍA HISTOLÓGICA. Matriz extracelular. Principales tipos de tejidos. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.
FISIOLOGÍA DEL SISTEMA INMUNE	FISIOLOGÍA DEL SISTEMA INMUNE. Organización del sistema inmunitario. Inmunidad innata. Inmunidad adaptativa. Células B e inmunidad mediada por anticuerpos. Células T e inmunidad mediada por células.
FISIOLOGÍA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES	FISIOLOGÍA RENAL. Aclaramiento renal. Filtración glomerular Reabsorción y secreción. Procesos de transporte renal. Regulación del volumen urinario. FISIOLOGÍA DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES. Agua corporal total. Compartimentos de los líquidos del organismo. Composición química y distribución de los electrolitos en los líquidos corporales. Mecanismos que mantienen la homeostasia del volumen del líquido total.
FISIOLOGÍA SANGUÍNEA	FISIOLOGÍA SANGUÍNEA. Composición de la sangre. Elementos formes de la sangre. Tipos de sangre. Plasma sanguíneo. Coagulación de la sangre.Fibrinólisis.
FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR	FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR. Hemodinámica. Sistema de conducción. Electrofisiología cardíaca. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Flujo, presión y resistencia.
FISIOLOGÍA RESPIRATORIA	FISIOLOGÍA RESPIRATORIA. Ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso en los pulmones. Transporte de gases y control de la respiración.
FISIOLOGÍA DIGESTIVA	FISIOLOGÍA DIGESTIVA. Mecanismos principales del sistema digestivo. Digestión mecánica y química. Secreción.Absorción. Eliminación.
FISIOLOGÍA ENDOCRINA	FISIOLOGÍA ENDOCRINA. Organización del sistema endocrino. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. Hormonas tiroideas. Hormonas suprarrenales. El páncreas endocrino.

FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. Posición anatómica. Cavidades y regiones del cuerpo. Planos del cuerpo. Organización del músculo esquelético y liso. Mecanismo de la contracción y relajación

NEUROFISIOLOGIA

NEUROFISIOLOGIA. Organización del sistema nervioso. Impulsos nerviosos. Potencial de acción. Transmisión sináptica. Neurotransmisores. Líquido cefalorraquídeo. Fisiología de los sentidos. Sistema nervioso central y periférico.

Seminarios que englobarán varios temas de fisiología

SE HARÁN SEMINARIOS QUE DE FORMA CONJUNTA ABARCARÁN VARIOS TEMAS DE LA MATERIA DE FISIOLOGÍA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	24	36
Tutoría en grupo	11	0	11
Otros	0	8	8
Sesión magistral	75	50	125
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas de respuesta corta	2	20	22
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Asistencia obligatoria al 90% de las sesiones
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Otros	El estudiante elabora una memoria de los seminarios
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorización en aula y a través de correo electrónico

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	1. Pruebas de respuesta larga (10 preguntas a desarrollar, por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10) Si la respuesta no está completa computará como incorrecta a todos los efectos 2. Prueba práctica en aula Nota de corte 5 Indispensable superar cada parte para hacer media	30
Otros	Elaboración de memoria de los seminarios (la no presentación en tiempo y forma que se indicará supondrá un suspenso en dicha parte de la materia) Recuperación de suspenso en memoria se hará mediante examen en convocatoria de Mayo con 10 preguntas a desarrollar (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5) Si la respuesta no está completa computará como incorrecta a todos los efectos Indispensable superar cada parte para hacer media	10
Pruebas de tipo test	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta tipo test (por cada 3 preguntas mal se restará una bien, nota de corte 5) Indispensable superar cada parte para hacer media	25
Pruebas de respuesta corta	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta con respuesta corta (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5) Si la respuesta no está completa computará como incorrecta a todos los efectos Indispensable superar cada parte para hacer media	25
Observación sistemática	En seminarios se realizará exposición en aula de la información recopilada por el alumno sobre la temática propuesta, nota de corte 5 Indispensable superar cada parte para hacer media Un suspenso en dicha parte supondrá realizar en tiempo y forma indicado por docente trabajo de toda la materia de seminarios con exposición y defensa del mismo (nota de corte 5)	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

EL EXAMEN GENERAL DE FISIOLÓGÍA QUE ABARCA SEMINARIOS SE REALIZARÁ EL DÍA ASIGNADO EN EL CALENDARIO OFICIAL DE EXÁMENES

INDISPENSABLE SUPERAR CADA PARTE PARA HACER MEDIA, LA NO REALIZACIÓN DE TRABAJOS, TAREAS, ETC Y LA NO PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA INDICADO POR DOCENTE DE LOS MISMOS SIN CAUSA SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADA Y POR ESCRITO SE CONSIDERARÁ LO QUE ATAÑE A DICHA PARTE SUSPENSO

OPCIÓN B: Los alumnos que no puedan asistir a los seminarios (se permite ausencia a un 10% de los mismos) deberán presentar por escrito antes del 1 de Marzo al docente responsable de la materia justificación de ausencia que será valorada por docente y contestada de forma verbal en plazo de 10 días naturales a partir de fecha tope. La aceptación de justificación supondrá que para superación de los seminarios los alumnos deberán realizar en convocatoria de Mayo examen (a parte de los establecidos) con 10 preguntas a desarrollar sobre la totalidad del temario de los seminarios (por cada pregunta mal se restará una bien con nota de corte 5 sobre 10) si la respuesta no está completa computará como incorrecta a todos los efectos, además deberá realizar trabajo que se detallará a los alumnos en cuestión sobre la totalidad del temario de los seminarios con exposición y defensa del mismo. Indispensable superar cada parte para hacer media

Fuentes de información

Thibodeau. Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª Edición,

Susan E. Mulronery; Adam K. Myers, **Netter fundamentos de fisiología**,

Linda S. Costanzo, **Fisiología**, 4ª Edición,

Guyton, A. C., Hall, J.E., **Tratado de fisiología médica**, 11ª Edición,

Tortora, G.J. y Derrickson, B., **Principios de Anatomía y Fisiología**, 5ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estatística: Estatística**

Asignatura	Estatística: Estatística			
Código	O51G140V01106			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gonzalez Lopez, Armando			
Profesorado	Gonzalez Lopez, Armando Pascual Carballo, María Nieves			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A26 Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	A26
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8

Contidos

Tema	
Introducción a la Bioestadística. Medidas de enfermedad.	Estadística. Población y muestreo. Estadística inductiva y descriptiva. Variables: discretas y continuas. Redondeo de datos. Notación científica. Dígitos significativos. Cálculos. Ratios. Funciones. Coordenadas rectangulares. Tablas 2 x 2. Lógica y Diagramas de Venn. Gráficos. Ecuaciones. Desigualdades. Incidencia. Prevalencia.
Distribuciones de frecuencias.	Filas de datos. Ordenaciones. Distribución de frecuencias. Intervalos de clase y límites de clase. Fronteras de clase. Tamaño o anchura de un intervalo de clase. Marca de clase. Reglas generales para formar distribuciones de frecuencias. Histogramas y Polígonos de frecuencias. Distribuciones de frecuencias relativas. Distribuciones de frecuencias acumuladas y ojivas. Distribuciones de frecuencias relativas y ojivas de porcentajes. Curvas de frecuencia y ojivas suavizadas. Tipos de curvas de frecuencia.
Media, Mediana, Moda y otras medidas de tendencia central.	Notación de índice. Notación de suma. Promedios o medidas de tendencia central. La media aritmética. La media aritmética ponderada. Propiedades de la media aritmética. Cálculo de la media aritmética para datos agrupados. La mediana. La moda. Relación empírica entre media, mediana y moda. Cuartiles, Deciles y Percentiles.
La desviación típica y otras medidas de dispersión.	Dispersión o variación. El rango. La desviación típica. Rango semi-intercuartil. El rango percentil 10-90. La desviación típica. La varianza. Métodos cortos para calcular la desviación típica. Relaciones empíricas entre medidas de dispersión. Dispersión absoluta y relativa. Coeficiente de variación. Variables tipificadas: Unidades estándar.
Momentos, sesgo y curtosis	Momentos, sesgo y curtosis de una población. Interpretación y cálculo.
Teoría elemental de probabilidad.	Definiciones de probabilidad. Probabilidad condicional. Sucesos independientes y sucesos dependientes. Sucesos mutuamente excluyentes. Distribuciones de probabilidad. Esperanza matemática. Relación entre población, media muestral y varianza. Análisis combinatorio. Combinaciones. Relación de la probabilidad con la teoría de conjuntos.

Las distribuciones binomial, normal y de poisson.	La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la distribución binomial y la distribución normal. La distribución de Poisson. Relación entre la distribución binomial y la distribución de Poisson. La distribución multinomial. Ajuste de distribuciones de frecuencias muestrales mediante distribuciones teóricas.
Teoría elemental del muestreo	Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Muestreo con y sin reposición. Distribución del muestreo. Errores típicos.
Teoría de la estimación estadística. Teoría estadística de las decisiones. Teoría de pequeñas muestras	Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Distribución del muestreo. Estimación de parámetros. Decisiones estadísticas. Hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Pequeñas muestras. Distribución t de Student. Distribución Ji-cuadrado.
Aplicación de las Tecnologías y Sistemas de la información y comunicación.	Manejo de las nuevas tecnologías y programas accesibles de aplicación en relación con la estadística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión maxistral	35	35	70
Seminarios	25	0	25
Titoría en grupo	12	0	12
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	29	29
Presentacións/exposicións	1	2	3
Traballos e proxectos	1	4	5
Resolución de problemas e/ou ejercicios	1	1	2
Probas de resposta curta	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentacións/exposicións	A presentación ou exposición do traballo que será avaliado e que se realizará durante todo o cuatrimestre, será tutorizado de xeito personalizado ós compoñentes de cada grupo de traballo. Do mesmo xeito nas tutorías en grupo se aplicará a atención personalizada se fose demandado polo alumno.
Titoría en grupo	A presentación ou exposición do traballo que será avaliado e que se realizará durante todo o cuatrimestre, será tutorizado de xeito personalizado ós compoñentes de cada grupo de traballo. Do mesmo xeito nas tutorías en grupo se aplicará a atención personalizada se fose demandado polo alumno.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Terase en conta a presenza física, así como a participación e debates xurdidos respecto ós temas da materia do programa.	5
Seminarios	Terase en conta a presenza física, participación e adicación, nos seminarios e parte práctica.	5

Presentacións/exposicións	Terase en conta a cualidade da presentación do traballo e das ferramentas empregadas.	5
Traballos e proxectos	Avaliarase o traballo de campo realizado durante o cuatrimestre, empregando os coñecementos adquiridos e que se presentará ó final do curso. Para ser avaliado nas probas de resposta curta e na de resolución de problemas de estadística, terá que alcanzar no traballo a cualificación de APTO o que equivale a 5 puntos sobre 10.	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	Examen escrito no que o alumno terá que resolver problemas de estadística que compoñen o temario da asignatura.	35
Probas de resposta curta	Examen teórico no que o alumno terá que responder preguntas curtas sobre a materia impartida nas sesións maxistras, seminarios e prácticas en aula de informática.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

ÓS ESTUDANTES QUE NON LLES SEXA POSIBLE CURSAR UNHA AVALIACIÓN CONTINUA POR **MOTIVOS SUFICIENTEMENTE XUSTIFICADOS E DOCUMENTADOS**, FACILITARÁSELLE A SIGUINTE AVALIACIÓN FINAL, ADEMÁIS DAS PROBAS ESCRITAS PREVISTAS PARA O RESTO DOS ALUMNOS.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

*Proba escrita: Dous preguntas a desenvolver sobre a materia exposta nas clases, a expoñer en 20 minutos por escrito

*Prueba escrita, que substitue ós seminarios: Dous problemas prácticos para resolver en 30 minutos sobre a materia desenvolvida, nos seminarios, durante o curso.

Na convocatoria de Xulio, a avaliación será dun 100% distribuido a partes iguais entre a cualificación do exámen de resolución de problemas de estadística e a da proba de resposta curta sobre temas do programa impartido durante o curso, se ben para ser avaliado, no traballo de campo realizado durante o curso deberá ter unha cualificación mínima de 5 sobre 10 (APTO), .

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Otros comentarios

Esta asignatura complementarase coa asignatura Investigación Operativa, Informática e a parte de epidemioloxía de Enfermería Comunitaria.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería				
Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	Las transformaciones que día a día se producen en la sociedad y los cambios que afectan la profesión de enfermería son múltiples. Los factores de cambio discurren entre los sociales, económicos, culturales, políticos, demográficos, sanitarios, tecnológicos...La enfermería a lo largo de su extensa historia ha estado y está influida y condicionada por estos factores. En esta materia se pretende conocer nuestra historia como profesión, los diferentes modelos que han ido surgiendo, así como identificar las necesidades de salud de las/los ciudadanas/los y sobre todo la utilización de el proceso de enfermería como metodo científico indispensable para "cuidar" la población eficaz y eficientemente.			

Competencias de titulación	
Código	
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
B1	

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	A15
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	A16
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	A17
B1.-Capacidad de análisis y síntesis	B1
B2.- Aprendizaje autónomo	B1

Contenidos	
Tema	
MODULO I.- La enfermería a través de la historia	Factores condicionantes de la evolución de la profesión de enfermería a través de los tiempos.- Pueblos primitivos- Edad Media - Nacimiento de una profesión: Siglo XIX, XX, XXI
MODULO II Modelos de enfermería más relevantes	Tendencias y modelos de enfermería más significativos- Florence Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- Hildegard Peplau
MODULO III El proceso enfermero	Método científico- El proceso de atención de enfermería- Etapas del P.A.E.: Valoración-Diagnóstico de enfermería- Planificación- Ejecución-Evaluación.
ANEXO I La ley 14/86 general de sanidad de 25 de abril	Principios donde se sustenta Artículos más relevantes Áreas de salud

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	64	32	96

Seminarios	39	39	78
Tutoría en grupo	8	8	16
Pruebas de tipo test	2	22	24
Trabajos y proyectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre a materia, bases teóricas y las directrices para realizar ejercicios y/ o trabajos.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Serán un complemento de las clases teóricas para adquirir y desarrollar las competencias de la materia
Tutoría en grupo	Entrevistas que las/os alumnas/os mantiene con el profesor para la revisión y orientación de las actividades que están desarrollando en grupo en aula.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo	Resolución de dudas planteadas por las/os alumnas/los en grupos para la revisión y orientación de las actividades tanto de de las sesiones magistrales como de los trabajos en seminarios
------------------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación en los temas planteados en aula y el trabajo realizado en los grupos. Para obtener esta puntuación es Obligatoria la asistencia a estos seminarios al menos en un 90% de los mismos, si esto no fuese así y no se cumpla esta presencia del 90%, la evaluación pasará a ser de la modalidad "no presencial"	10
Pruebas de tipo test	Constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener después de aplicar la fórmula una puntuación de 30 ó más lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5.	50
Trabajos y proyectos	En este apartado se evaluará la resolución de un caso práctico donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 12 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El plazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación para la modalidad "no presencial"A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os que por causas justificadas no le sea posible asistir con regularidad(más del 90%) a los seminarios, para lo que deberán al comienzo de la asignatura comunicarle al profesor por escrito que no van a asistir a los seminarios y la causa debidamente justificada que lo impida. También aquellas/os alumnas/os que por diferentes causa, siempre justificadas, aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a la asistencia del 90%.En ambos casos al no estar en la evaluación continua, pasarán a la modalidad no presencial.La evaluación en la **modalidad no presencial** es la siguiente:1º **Un examen tipo test** que constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 30 ó más, lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5. Esta prueba prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **50%**2º **Un trabajo sobre la resolución de un caso práctico** donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 10 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El pazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación. Este apartado será también para la modalidad de evaluación continua. Este trabajo tiene una calificación sobre el total de la materia de **10%**3º **La resolución de un caso práctico a desarrollar en el aula** el día marcado del examen y que tendrá una calificación sobre el total de la materia de **40%**, al igual que en los 2 apartados anteriores para obtener la calificación parcial se deberá de tener en este apartado una puntuación de 5 puntos sobre 10.Tanto en la evaluación contínua como en la modalidad no presencial deberán de obtenerse en cada uno de los 3 apartados el 50% de la nota para hacer nota media sumatoria. En el caso de no conseguir esa nota deberán de examinarse en la segunda edición ordinaria en aquellos que no

consiguieran el 50%.

Fuentes de información

ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero,**

CARPENITO, L.J., **Planes de cuidados y documentación de enfermería,**

CARPENITO L.J., **Diagnóstico de enfermería,**

GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería,**

GORDON, M., **Manual de diagnósticos enfermeros,**

JAMIESON,E.M., **Procedimientos de enfermería clínica,**

KOZIAER, B., **Fundamentos de enfermería,**

MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería, 7ª,**

N.A.N.D.A Internacional, **Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2009-2011,**

POTTER, P. PERR, A., **Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica, 5ª,**

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general	Adquirir as habilidades comunicativas necesarias para poder desenvolverse en inglés en situacións básicas de enfermería.			

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.	A10
A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento	A11
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
A17 Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17

Contidos

Tema	
1. Admitting patients	Parts of the body Observations Present simple Numbers
2. Patients after an operation	Recovery Pain Some/any Adjectives
3. Terminally ill patients	Feelings Pain relief Present continuous Questions
4. The district nurse	Wounds Prescription sheet Conjunctions and prepositions Will
5. Rehabilitation	Safe swallowing Helping a patient with meals Present perfect Quantifiers

6. Mobilising patients	Mobility aids Slide sheet Will and going to
7. Medical imaging	Ultrasound X-ray Mammogram Verbos modais
8. Diabetes	Blood sugar test Blood glucose levels Verbos con ing ou to
Os temas poden ser modificados en función do nivel do grupo.	Os subtemas poden ser modificados en función do nivel do grupo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentacións/exposicións	4	10	14
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	40	40	80
Probas de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	1. Exercicios de listening. 2. Debates e outros exercicios de expresión oral 3. Traducción de textos científicos 4. Exercicios de comprensión lectora
Presentacións/exposicións	Exposición (presentación power-point en inglés) por parte do alumnado de traballos realizados en grupo sobre diferentes temas
Titoría en grupo	1. Asistir e plantexar as dificultades persoais relacionadas coa materia e traballos a presentar 2. Directrices para desenvolver traballos a presentar
Sesión maxistral	1. Exposición de contidos gramaticais 2. Presentación de vocabulario técnico 3. Presentación e traducción de textos científicos 4. Exercicios sobre os contidos explicados

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar nas horas de titorías ou a través de correo electrónico.
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar nas horas de titorías ou a través de correo electrónico.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Participación e comprensión dos exercicios orais, de listening e traducción.	25
Presentacións/exposicións	Comunicación e contido dos traballos propostos	10
Titoría en grupo	Asistir e plantexar dificultades cos traballos a desenvolver e coa materia	5
Probas de resposta curta	Examen final	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Os alumnos que non se acollan o sistema de avaliación continua (asistencia, participación...), terán que realizar ademais do examen final outra proba que sumará o 40% da materia.

É imprescindible para superar a materia ter aprobada as dúas partes (para todos os alumnos).

Bibliografía. Fontes de información

Virginia Allum and Patricia McGarr, **Cambridge English for Nursing (pre-intermediate)**, 2010,
Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, **Healthy English**, 2009,
Jean Rowan, **New English Grammar for Bachillerato**, 2005,

www.nursingtimes.net,

www.modernmedicine.com,

Diccionario Mosby de Medicina. Inglés-español, español-inglés, 2006,

www.wordreference.com,

Recomendacións

Otros comentarios

Recoméndase ter unha base de inglés para poder superar a materia sen dificultade. Hai construcións gramaticais e vocabulario que se teñen que ter adquirido previamente.