



(*)Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

Presentación

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segregábase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudos nos anos 1995 e 2002. A raíz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitarias ponse en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Administración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Perséguese con elo ofertar unhas titulacións máis adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

Localización

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad.

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglósase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano: Miguel Ángel Crespo Domínguez

Secretaria: Raquel Díaz Vázquez

Vicedecana de Calidade: Rocío Rodríguez Daponte

Vicedecano de coordinación: Santiago Gómez Fraiz

Vicedecano de Organización Académica: Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Relacións Internacionais: M^a Jesús Fernández Arias

Grado en Economía

Subjects

Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G100V01101	Political science: Political science	1st	6
V03G100V01102	Economics: Principles of economics 1	1st	6
V03G100V01103	History: Economic history	1st	6
V03G100V01104	Mathematics: Mathematics 1	1st	6
V03G100V01105	Economics: Applied economic techniques	1st	6
V03G100V01201	Law: Mercantile law	2nd	6
V03G100V01202	Economics: World economy	2nd	6
V03G100V01203	Economics: Principles of economics 2	2nd	6
V03G100V01204	Business: Enterprise economics	2nd	6
V03G100V01205	Statistics: Statistics 1	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
Ciencia política: Ciencia política				
Subject	Ciencia política: Ciencia política			
Code	V03G100V01101			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Romero Sobral, Virginia			
Lecturers	Romero Sobral, Virginia			
E-mail	virginia.romero.sobral@uvigo.es			
Web				
General description	Comprender o proceso político en xeral e o Estado en particular, estudando as características esenciais da organización institucional e territorial do Estado democrático e os principais actores que operan no mesmo, tendo presente o sistema político español e o proceso de gobernanza multinivel.			

Competencias	
Code	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido

Resultados de aprendizaxe	
Expected results from this subject	Training and Learning Results
-Identificar os ámbitos e contidos de interrelación existentes entre a realidade político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal e supraestatal) e a realidade económica.	C3 C6
-Comprender a relación directa que existe entre as decisións que afectan os comportamentos económicos e os centros de imputación política de tales decisións	C8

Contidos	
Topic	
INTRODUCCIÓN	1. Que é a política. A política como ciencia: o pensamento político ao longo da historia.
PARTE I. A ORIXE DA ORGANIZACIÓN POLÍTICA E OS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Orixe e evolución das formas políticas. 3. O Estado como modelo de organización política: a súa construción histórica.
PARTE II: A ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL E TERRITORIAL DO ESTADO DEMOCRÁTICO	4. A Constitución e os Dereitos Fundamentais. 5. O principio de división de poderes e a distribución funcional do poder: as institucións do Estado. 6. As relacións entre institucións e as formas de Goberno. 7. A distribución territorial do poder e as formas de Estado.
PARTE III: ACTORES E DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. A Democracia. 9. Representación política e eleccións. As fórmulas electorais. 10. Os partidos políticos.
PARTE IV. O SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. A Constitución de 1978 e as súas principais institucións políticas. O modelo autonómico. O modelo económico. 12. O novo escenario político español: a emerxencia de novos partidos e a perspectiva dunha revisión do modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DO ESTADO NACIONAL AO SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. A crise do Estado: causas e manifestacións. A globalización. 14. Os procesos de integración rexional no mundo. A Unión Europea. 15. A perspectiva dun goberno mundial.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	8	37	45
Seminario	5	0	5
Debate	5	0	5

Lección maxistral	30	60	90
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	3	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Resolución de problemas	Estas sesións servirán para que o alumno poida transitar da teoría á práctica, aplicando ao caso proposto (o sistema político dun país, o seu modelo económico, unha institución, feito ou proceso político de impacto económico) a doutrina e coñecemento teórico adquirido. Tamén servirá para profundar en cuestións consideradas relevantes, ben sexa respecto de contidos que figuran no programa ou ben de acontecementos sobrevidos de natureza politolóxica. Como métodos complementarios de aprendizaxe utilizaranse alternativamente diferentes técnicas didácticas como o debate dirixido (ou intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretacións, previamente preparado), o foro (ou discusión de todo o grupo), o role-playing (onde cada alumno ou grupo ha de asumir un papel, pensando e actuando de acordo con el), estudo de casos, o Phillips , etc. Fomentarase a participación activa dos alumnos en todas as sesións presenciais, e considerárase un mérito de para a cualificación final.
Seminario	Nas sesións de titorías en grupo realizaranse diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente ao alumnado.
Debate	Argumentación do alumnado sobre contidos da materia.
Lección maxistral	Nas clases teóricas semanais (de dúas horas de duración) expóranse de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas do programa. Para un adecuado seguimento destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación, e de maneira individual, os distintos temas, utilizando para iso a bibliografía recomendada e os recursos didácticos que se indiquen. En consonancia cos principios pedagóxicos xerais da aprendizaxe e coa metodoloxía docente utilizada tradicionalmente por esta área de coñecemento, e tendo en conta os obxectivos apuntados, as clases teóricas terán sempre como referencia fundamental a doutrina e postulados vixentes, reflectindo ao mesmo tempo a achega persoal. A impartición da materia farase desde unha perspectiva científico-política, realista e normativa á vez.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Seminario	Nas sesións de titorías en grupo realizaranse diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente ao alumnado.
Resolución de problemas	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. O alumnado debe dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	E.C. 40	C3 C6 C8
Seminario	Actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente ao alumnado.	E.C. 40	
Debate	Argumentación do alumnado sobre contidos da materia	E.C. 40	C8
Lección maxistral	Asistencia ás clases	E.C. 40	C3 C6
Exame de preguntas de desenvolvemento	O exame final consistirá nunha serie de preguntas, non máis de cinco, encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte do alumnado dos principais contidos da materia, e abarcando varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...).	E.C. 60	C3 C6 C8

Other comments on the Evaluation

A avaliación programárase en consonancia cos obxectivos e medios, e de acordo con eles. A súa realización constitúe a última fase do proceso de aprendizaxe, e debe entenderse en sentido amplo, xa que o seu obxectivo é tripo: a) comprobar o cumprimento dos obxectivos; b) orientar e motivar ao alumno; c) cualificar.

Conforme a iso, a nota final da materia calcularase sobre os resultados da avaliación continua, na que a resolución de problemas ou exercicios prácticos, a asistencia a clase ou a participación en seminarios e debates suporá o 40% da nota, e o exame de preguntas de desenvolvemento suporá o 60% restante.

O alumnado disporá dun prazo adecuado -axustado á normativa vixente- para proceder á revisión ou a calquera outra aclaración relacionada cos exames efectuados así como coas cualificacións obtidas.

A cualificación obtida na avaliación continua por resolución de problemas ou exercicios prácticos, asistencia a clase e participación en seminarios e debates (40% da cualificación) manterase para todas as convocatorias do curso académico.

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o alumnado poderá optar a ser avaliado cun exame final sobre 10 puntos que suporá o 100% da cualificación.

Na convocatoria fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade (<http://fccee.uvigo.es>).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

Complementary Bibliography

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, **Cosmopolitismo. Ideales y realidades**, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2018,

Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, **Política**, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Recomendacións

Other comments

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumnado non se requiren uns requisitos formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grao no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afíns do Bacharelato. É aconsellable tamén que o alumnado se habitúe a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.

IDENTIFYING DATA				
Economics: Principles of economics 1				
Subject	Economics: Principles of economics 1			
Code	V03G100V01102			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Spanish Galician English			
Department				
Coordinator	Manzano González, Baltasar González Savignat, María del Mar			
Lecturers	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
E-mail	bmanzano@uvigo.es savignat@uvigo.es			
Web				
General description	The economy is a social science that studies the production, the distribution and the consumption of goods and services. It analyses how the individuals take decisions, how they interact and how institutions and incentives influence their behaviour. The aim of this matter is to set the bases of a rigorous language and transmit the basic economic knowledges so that the student learn to think like an economist. The program of the matter offers a panoramic view of the great ideas that are repeated in economics such as opportunity cost, decision making in marginal terms, the role of incentives, the efficiency of market allocations, and so on, up to ten basic principles that form the foundation of economic analysis.			

Skills	
Code	
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
C6	Acquire knowledge of economic analysis.
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.

Learning outcomes		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Familiarise the student with the economic language and its application to the basic functioning of the economy	C2 C5 C6	
Identify the tools of the economic analysis	C10	D5
Apply the economic fundamentals to everyday problems	C10	D5

Contents	
Topic	
PART I: Introduction	1. The basic principles of the economy 2. Think like an economist
PART II: Offer and demand: operation of the markets and welfare	3. Offer and demand: the strengths of the market 4. The elasticity and his application 5. Markets, efficiency and welfare. Consumer and producer surplus. 6. Public intervention and economic politics: control of prices and taxes
PART III: Market Failure	7. Externalities and public goods
PART IV: The behaviour of the company. The organisation of the industry	8. Production and costs of production 9. The company in competitive markets: maximisation of the profit. 10. Market Power. Monopoly. Oligopoly. monopolistic Competition.

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	30	36	66
Problem solving	20	34	54
Problem and/or exercise solving	2	18	20
Problem and/or exercise solving	1	9	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Lecturing	Oral exhibition complemented with the use of audiovisual means and the introduction of some questions directed to the student, with the purpose to transmit knowledges and facilitate the learning.
Problem solving	Methodology that allows students to learn through practical activities such as exercises and problems.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Problem solving	The individual attention will be in the office of the professor inside a schedule predetermined by the professor and in which it will be able to resolve doubts or queries related with the matter. In the reduced groups of students, the professor will solve the doubts that arise in the development of the practical classes.

Assessment				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Problem and/or exercise solving	Assessment with exam of objective answer and/or exercises	60	C2 C5 C6 C10	D5
Problem and/or exercise solving	Exercises and tests developed throughout the course	40	C2 C5 C6 C10	D5

Other comments on the Evaluation

The final assessment will be obtained as the maximum value of the exam and (0,6 *exam + 0,4*exercises and test). So, the student can be evaluated with a single exam that accounts for 100% of the mark.

The exam will take place in the official date established in the calendar of exams. In the extraordinary call, the same criteria will apply. The assessment grade of exercises and tests will be maintained during the academic year.

In the final degree call, the exam accounts for 100% of the final grade, and the date will be the one announced in the official calendar of exams.

Sources of information

Basic Bibliography

BASICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Complementary Bibliography

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recommendations

IDENTIFYING DATA				
Historia: Historia económica				
Subject	Historia: Historia económica			
Code	V03G100V01103			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Galego			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Vallejo Pousada, Rafael			
Lecturers	Vallejo Pousada, Rafael			
E-mail	vallejo@uvigo.es			
Web	http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/			
General description	A materia Historia Económica Mundial ten por obxecto iniciar aos estudantes de Economía no estudo do longo prazo, das grandes transformacións na organización económica das sociedades humanas, desde o século XI até principios do século XXI, para entender como se conformaron as bases da economía actual. Atende aos grandes cambios nas formas de produción, nas bases tecnolóxicas e enerxéticas, nas modelos organizativos e institucionais, así como aos cambios nos modos de comercio e distribución.			

Competencias

Code	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Interpretación e comprensión dos conceptos económicos e historiográficos fundamentais.	C2	
Coñecer o marco institucional da economía.	C3	
Comprender o proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas ao longo do tempo	C3	
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	C6	
Saber situar a economía na súa evolución histórica.	C4	
Distinguir os condicionantes e as forzas que impulsan ou frean o crecemento económico no longo prazo	C5	
Capacidade para buscar información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	C8	
Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos.	C5	
Manexo e interpretación dos contidos de textos e representacións gráficas	C6 C8	
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	C8	D5 D7
Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	C8	

Consideración dos valores e principios cívicos como factores integrantes da análise dos feitos económicos		D1
Fomentar a calidade, claridade e precisión na expresión para argumentar de forma coherente		D5
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable.	B1	
Fomentar a capacidade de organización de coñecementos e a súa exposición, oral ou escrita, de maneira clara, adecuada e eficiente	A4	D5
Ser capaz de traballar en equipo.	A3 A4	D2
Tratamento e interpretación dos coñecementos de forma sintética e crítica	A3	D7
Posuír espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas.		D1 D2 D4
Aplicación dos coñecementos na evolución dos feitos económicos á comprensión dos problemas máis recentes de natureza económica e os seus efectos.	C5	
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.		D5
Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia.		D5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		D7
Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación.	C7 C9	

Contidos

Topic

1. Introducción á Historia Económica Mundial	1.1. Uns conceptos previos: Historia e Economía. Obxecto e suxeitos. 1.2. Organización e contido da Historia Económica.
2. As economías preindustriais	2.1. A economía nos séculos XI-XV: poboación, produción e comercio. 2.2. A economía na época do Mercantilismo: a expansión occidental, séculos XVI-XVIII.
Tema 3. Revolución industrial e industrialización, 1763-1914.	3.1. Paz e guerra: A transición ao capitalismo industrial e a revolución industrial, 1763-1815. 3.2. O século da industrialización, 1815-1914. Difusión da revolución industrial e transformación nas súas bases enerxéticas, tecnolóxicas e organizativas. 3.3. Relacións internacionais e comercio mundial na era da industrialización.
Tema 4. A economía mundial entre a I Guerra Mundial e a caída do Muro de Berlín.	4.1. A economía entre e durante as dúas guerras mundiais, 1914-1945. 4.2. A sociedade opulenta e a desigualdade mundial, 1945-1991: produción e comercio na sociedade do consumo de masas.
5. A economía a finais do século XX.	5.1. Globalización e nova revolución tecno-económica. 5.2. Principais tendencias da produción, o comercio e a distribución da renda.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	45	75
Seminario	15	30	45
Seminario	5	2	7
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	6	7
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	15	16

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Esta lección consiste na exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, con apoio en recursos informáticos. Aínda que estas clases teñen un carácter expositivo, non exclúen en absoluto a intervención dos alumnos. Como se verá, fomentárase nas mesmas as preguntas e algúns debates sobre as cuestións tratadas. Dúas horas semanais.

Seminario	Realizaranse, cunha duración por sesión 2 h,30', 8 seminarios (2 destes seminarios especificanse no apartado seguinte). Os seminarios están expostos cun carácter práctico: aprendizaxe activa a través do acceso á información -escrita ou visual-, a lectura, a escritura e o debate en clase. Abarcan lecturas de artigos, capítulos de libros, visionado dalgún documental ou película, preparación de síntese e, no seu caso dalgún powerpoint para as presentacións en clase, respostas a cuestionarios e realización de exercicios de interpretación estatísticas económicas (series históricas, cadros, etc.). O contido de cada seminario práctico preséntase sempre na plataforma docente, con antelación. Nesta presentación defínense os seus obxectivos, as cuestións concretas a abordar, os materiais cos que traballar ou que han de ser buscados polos alumnos e alumnas. Tamén serán presentados en clases, polo profesor, cunha ou dúas semanas de antelación. Plataforma docente e Libro de Prácticas: As prácticas dos seminarios sóbense, resoltas, á plataforma docente o día antes de ser vistas en clase. Tras velas e discutilas en clase, faranse polos alumnos as correccións que estimen oportunas. E así corrixidas sóbense ao Libro de Prácticas, seguindo a orde en que son vistas en clase. Este Libro de Prácticas, que inclúe un breve diario da docencia, é obxecto de avaliación final. Dous dos seminarios serán dedicados un "tema específico", que se indicará ao principio de curso, ao presentarse as prácticas.
Seminario	Realizánsense 2 seminarios, dedicados ao "tema específico" indicado ao principio de curso, coas tutorías adecuadas ao mesmo para os grupos (2 h 30' cada seminario). Estes dous seminarios requirirán procuras bibliográficas e doutros materiais, para estudar a economía durante as guerras e as súas consecuencias, que esixirán tutorías personalizadas para os grupos que se formen para realizar os correspondentes traballos.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Os seminarios teñen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artigos, capítulos de libros, preparación de síntese e, no seu caso dalgún powerpoint para as presentacións en clase, respostas a cuestionarios e realización de exercicios de interpretación estatísticas económicas (series históricas, cadros, gráficos). As dúbidas resólvense na tutorías individuais e a través do Foro que se abre na plataforma de MOOVI.
Seminario	Na plataforma de MOOVI ábrese un Foro de preguntas sobre o curso que serve de canle para a relación entre alumnos e profesor, e entre o alumnado, para canalizar dúbidas, respostas e suxestións
Lección maxistral	A aprendizaxe xorde da recepción de información (dimensión receptiva) e do tratamento intelixente desa información (dimensión activa), desde a súa procura, até a súa provisión e procesamiento. Non hai aprendizaxe sen o traballo activo dos propios alumnos. O profesor fomentarao, instando á participación do alumnado tanto nas clases teóricas como nas prácticas, que esixirán unha actividade continuada ao longo de todo o curso, e a resolución das preguntas ou dúbidas que vaian xurdindo, a título individual ou colectivo. Neste proceso de aprendizaxe, nas clases teóricas e prácticas, haberá unha atención oportuna ás dúbidas ou as dificultades que poidan xurdir, directamente nas clases, nas tutorías ou a través da plataforma docente desta materia en MOOVI.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Seminario	Os seminarios destinados ao "tema específico" indicado ao principio de curso teñen un carácter eminentemente práctico. Abarcan procura de materiais, lecturas de artigos, capítulos de libros, preparación dunha síntese e dun powerpoint para as presentacións en clase, respostas ás preguntas dos restantes compañeiros/as e do profesor unha vez feitas as exposicións	25	A3 B1 C2 D1 A4 C3 D2 C4 D4 C5 D5 C6 D7 C7 C8 C9

Seminario	Os seminarios teñen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artigos, capítulos de libros, preparación de síntese e, no seu caso dalgún powerpoint para as presentacións en clase, respostas a cuestionarios e realización de exercicios de interpretación estatísticas económicas (series históricas, cadros, gráficos). Preséntanse sempre na plataforma docente, con antelación, definindo os seus obxectivos, as cuestións concretas a abordar, e os materiais cos que traballar ou que han de ser buscados polos alumnos e alumnas. Tamén serán presentados en clases, polo profesor, cunha semana de antelación. As prácticas dos seminarios sóbense, resoltas, á plataforma docente o día antes de ser vistas en clase. Tras velas e discutilas en clase, faranse as correccións que estimen oportunas. E así corrixiadas sóbense ao Libro de Prácticas, seguindo a orde en que son vistas en clase. A avaliación valora os exercicios e a participación en clase, por unha banda, e o Libro de Prácticas, por outro. A resultante é unha nota media.	25	A3 B1 C8 D1 A4 C9 D4 D5 D7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizarase un exame final da materia, con varias preguntas de desenvolvemento (a metade procedentes da parte das prácticas; a outra metade da parte da teoría). O exame final ten unha parte correspondente aos exercicios/problemas prácticos realizados en clase con motivo dos seminarios. Valorarase a calidade formal das respostas e o seu contido. O exame terá, en conxunto, unha duración máxima de dúas horas.	25	C2 D5 C3 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizarase un exame final da materia, con varias preguntas de desenvolvemento (a metade procedentes da parte das prácticas; a outra metade da parte da teoría). As preguntas da parte teóricas tratarán os contidos das clases maxistrais O exame terá unha duración máxima de dúas horas	25	A3 C2 D5 A4 C3 D7 C4 C7 C8 C9

Other comments on the Evaluation

1. A avaliación contida nesta guía docente está dirixida a alumnas e alumnos de ensino presencial.
2. A tutoría dos grupos que se constitúan é obrigatoria.
3. Os seminarios de prácticas, que se estenden ao longo de todo o curso, son de asistencia obrigatoria. Representan o 50% da nota da nota final. Valoraranse as actividades realizadas ao longo do curso: exposicións nas clases prácticas; a intervención nos debates; os exercicios escritos, que se trasladarán ao Libro de Prácticas, que se irá confeccionando ao longo do curso e subirase á plataforma docente.
4. A calificación obtida no exame suporá o 50% da nota final.
5. Os alumnos e alumnas que non asistan de forma regular, teñen en todo caso que facer as prácticas, a través da plataforma docente, e presentarse ao exame final, coa parte práctica e teórica da materia.
6. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro. Daranse a coñecer tamén a través da plataforma docente desta materia.
7. A avaliación de Xullo seguirá os mesmos criterios que os da convocatoria ordinaria.
8. Para o alumnado que renuncia ao ensino presencial: o 100% da nota final obterase mediante un exame final escrito. Deberá realizarse esta renuncia durante o tres primeiras semanas do setembro. Este alumnado deberá seguir as clases prácticas, realizándoas mesmo virtualmente, pois forman parte das aprendizaxes sometidas á avaliación final.
9. Na convocatoria de Fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.
10. Datas e horarios das probas de avaliación final, atoparalas en: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011
- Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

- Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005
- Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016
- Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014
- Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002
- Feliú, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013
- Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005
- Williamson, J.G., **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012
- Complementary Bibliography**
- Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016
- Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hil, 2013
- Clark, G., **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007
- Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011
- Comín, F. Hernández, M., Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005
- De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009
- Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el transcurso económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007
- Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995
- Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995
- Kenwood, A.G and Lougheed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011
- Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989
- Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002
- Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014
- Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005
- Williamson, J.G., **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011
- Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Economía: Economía mundial/V03G100V01202
 Economía española/V03G100V01301
 Política económica/V03G100V01504
 Economía política e das institucións/V03G100V01913
 Historia económica de España/V03G100V01906
 Técnicas cuantitativas para a análise económica/V03G100V01914

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101
 Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Other comments

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos transmitidos nas clases maxistras como nos traballos de seminario prácticos.
2. Na parte práctica como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.
3. Considérase relevante unha actitude construtiva, crítica, e a participación activa nas clases teóricas e prácticas.
4. A expresión escrita debe coidarse de forma especial: a claridade na exposición, a orde, e o rigor ortográfico e sintáctico son fundamentais nun estudante universitario.

IDENTIFYING DATA				
Matemáticas: Matemáticas I				
Subject	Matemáticas: Matemáticas I			
Code	V03G100V01104			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Matemáticas			
Coordinator	Estévez Toranzo, Margarita			
Lecturers	Estévez Toranzo, Margarita			
E-mail	mestevez@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo desta asignatura é proporcionar ao estudante a linguaxe e as principais técnicas matemáticas necesarias para comprender a literatura económica elemental e capacitarlle para plantear e analizar os modelos ligados aos problemas económicos.			

Competencias	
Code	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	C1 C8 C12	D2 D5
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.	C1	D5 D7
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial.	C2 C10	D2 D5

Contidos	
Topic	
1. Funcións dunha variable real	Introdución. Gráficas. Funcións elementais. Límites e continuidade. Teorema de Bolzano. Teoremas relativos á continuidade global.
2. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real	O concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas. Crecemento. Máximos e mínimos. Teorema de Rolle e teorema do valor medio. Derivadas de orde superior. Teorema de Taylor. Estudo de extremos. Convexidade e concavidade.
3. Integración	Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo integral. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.
4. Cálculo matricial	Vectores e matrices. Operacións con matrices. Inversa dunha matriz. Determinantes. Ecuacións matriciais. Sistemas de ecuacións lineais.
5. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas parciais. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.
6. Optimización	Optimización sen restricións. Optimización con restricións de igualdade.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	60	90

Resolución de problemas	12	22.8	34.8
Resolución de problemas de forma autónoma	8	17.2	25.2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo ou exercicio.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan e resolven problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Os estudantes deben resolver de forma autónoma os problemas e/ou exercicios propostos.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Asesoramento e aclaración de dúbidas sobre o traballo que os estudantes deben levar a cabo ao longo do curso.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Resolución de problemas	Proba (ou probas) realizadas no cuatrimestre	40	C1 C2 C8 C10 C12	D5 D7
Resolución de problemas de forma autónoma	Exame final	60	C1 C2 C8 C10 C12	D2 D5 D7

Other comments on the Evaluation

A nota final do curso será a suma da nota obtida na proba (ou no conxunto de probas) realizada no cuatrimestre (cunha ponderación do 40% sobre o total) e da nota obtida nunha última proba (cunha ponderación do 60% do total) que coincidirá coa data do exame final. Para o estudantado que non se presente á primeira das probas que se realicen, enténdese que opta por ser avaliado exclusivamente cun exame final que suporá o 100% da cualificación.

Na convocatoria de fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.

A data do exame final estará dispoñible na páxina web da facultade: <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, Pearson, 2012

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson, 2001

Jarne, G.; Pérez-Grasa, I.; Minguillón, E., **Matemáticas para la economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial**, Mc Graw Hill, 2004

Complementary Bibliography

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, A. C., 1987

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Matemáticas II/V03G100V01303

IDENTIFYING DATA				
Economía: Técnicas de economía aplicada				
Subject	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Code	V03G100V01105			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Basic education	Year 1	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Garza Gil, María Dolores			
Lecturers	Garza Gil, María Dolores			
E-mail	dgarza@uvigo.es			
Web				
General description	Achegamento ás principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación e evolución dunha economía.			

Competencias	
Code	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Resultados de aprendizaxe	
Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	A3
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	A1 A2 A5
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	A5 B6 B7
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	B1 B2 B3 B4 B5

Contidos	
Topic	
Introdución	A actividade económica. A información económica e o seu tratamento.
As Contas Nacionais	Introdución á Contabilidade Nacional. As macromagnitudes do SEC. Renda e distribución.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección maxistral	30	65	95

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Prácticas de laboratorio	Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Seminario	Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Seminario	No caso de persistir restriccións á presencialidade, as sesións de titorización realízanse por medios telemáticos (correo electrónico ou videoconferencia).

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Prácticas de laboratorio	Realización de exercicios e resolución de problemas.	40	A1	B2
			A2	B3
	Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas. Poderían realizarse cuestionarios de avaliación.		A3	B4
			A5	B5
				B6
Lección maxistral	Exame teórico e práctico. Poderían realizarse exames parciais ou cuestionarios de avaliación. Si se aproban os parciais ou cuestionarios, a materia estará superada.	60		B7
			A1	B1
			A2	B4
			A3	B6
			A5	

Other comments on the Evaluation

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación (o prazo para renunciar á avaliación continua é o 30 de setembro). Na convocatoria de fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación. As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información	
Basic Bibliography	
Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación II. Ejercicios , Cívitas, 2007	
Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada , Cívitas, 2008	
Complementary Bibliography	
OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries , www.sourceOECD.org , OECD,	
ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano , www.undp.org , ONU,	
Eurostat, Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas , www.europa.eu.int/comm/eurostat , EU,	
Banco de España, Fuente de datos: Balanza de pagos de España , www.bde.es , BdE,	
INE, Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España , www.ine.es , INE,	
Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos , Ariel, 2002	

Recomendacións

Other comments

O alumno debe coñecer previamente conceptos elementais de matemáticas.

Na plataforma de teledocencia se poderá consultar información relevante para o seguimento da asignatura.

IDENTIFYING DATA				
Law: Mercantile law				
Subject	Law: Mercantile law			
Code	V03G100V01201			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Louredo Casado, Sara			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	The purpose of this subject is to achieve a general knowledge about the current function of Commercial Law focusing on the following: How do you acquire the status of entrepreneur and what implications does it have at the level of responsibility? What types of social forms for companies exist? What contracts are commonly used by entrepreneurs in the market? What role do securities play (cheques, bills of exchange etc.) today? What rules apply to insolvency situations?			

Skills	
Code	
C3	Know the institutional framework of the economy.
C7	Understand business environment.
C12	Use empirical techniques to assess the consequences of alternative actions to ultimately choose the best option.
D2	Ability to work within a team.
D4	Responsibility and capacity to fulfill commitments.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Promote critical and self-critical thinking.

Learning outcomes		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Identify the subjects who are considered as entrepreneurs in order to determine who is responsible, vis-à-vis third parties, for the actions carried out in the market.	C3 C7	
Know the particularities and characteristics of the different types of commercial companies.	C7	
Know the rights and duties of the entrepreneur in his performance in the market.	C7	
Understand the legal regulation of the activity of entrepreneurs in the market, so that the legal framework in which a business is carried out can be assessed in a basic way.	C7 C12	D7
Determine which standard is applicable to the specific case, in order to solve practical problems arising from the company's performance in the market.	C7	D2 D4
Solve the legal problems raised in a reasoned manner.	C7	D2 D5 D7
Prepare legal and economic reports and submit them.	C3 C7	D2 D4 D5 D7

Contents
Topic

Module I.- JURIDICAL STATUTE OF THE ENTREPRENEUR	1. Concept and characteristics of Commercial Law. 2. The entrepreneur and his collaborators. 3. Notions about the Commercial Registry and the accounting of the entrepreneur. 4. Tangible elements of the entrepreneurial organisation. 5. The Antitrust Law and the Industrial Property rights.
Module II.- RIGHT OF SOCIETIES	6. Basic notions about commercial societies. 7. The Stock-corporation I 8. The Stock-corporation II 9. The Stock-corporation III 10. The limited company I 11. The limited company II 12. Cooperative societies
Module III.- INSTRUMENTS OF PAYMENT AND OF CREDIT	13. General Theory about security titles. 14. The bill of exchange. Statements related to the bill of exchange: acceptance, endorsement and guarantee. 15. Fulfilment of the obligations. The maturity of the bill. 16. The check and the promissory note.
Module IV.- COMMERCIAL CONTRACTS	17. Obligations and contracts. 18. Collaboration contracts. 19. Contract of commercial purchase. Contract of transport. 20.- Contracts in the stock market and contracts in the banking sector. 21.- Contract of insurance.
Module V.- BANKRUPTCY LAW	22- Notions of Bankruptcy Law.

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	10	0	10
Seminars	5	25	30
Lecturing	36	35	71
Essay questions exam	1	38	39

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Laboratory practical	- Presentation of basic lines of the subject to study by the teacher. - Intervention by students. - Doubts and debate. - Conclusions and collection of practices. - Delivery of seminar activity where appropriate.
Seminars	- Presentation of conclusions and report by the student. - Reception of information and assessment by the teacher.
Lecturing	- Outline and documentation in the Teaching Platform: three days before class. It will contain the objectives and specific bibliography. - Explanation of the headings following a presentation scheme. - Conclusions. - Presentation of doubts. - Presentation and allocation of the practical class where appropriate.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Lecturing	During the tutoring schedule, students who have doubts about the subject matter explained in the theoretical sessions will be treated individually.
Laboratory practical	In the practical session itself, taking care of the different working groups.
Seminars	During the tutoring hours, we take care of individual students who have doubts or questions about the seminars.

Assessment	
Description	Qualification Training and Learning Results

Laboratory practical	Six of the eight practical sessions will be evaluated. Each of them will be awarded 0.25 points out of the total mark. Maximum score for this concept: 1.5 points.	17.5	C3 C7 C12	D2 D4 D5 D7
	Active participation in the practical sessions will be assessed up to a maximum of 0.25 points out of the total mark for the subject			
Seminars	There will be one seminar activity during the term that will be carried out in groups. This activity must be submitted in writing and presented orally. It will be assessed with a maximum of 2 points of the total grade.	20	C7 C12	D2 D4 D5 D7
Lecturing	In order to complement the mark for continuous assessment, participation in the lecture sessions will be assessed up to a maximum of 0.25 points out of the total mark for the subject.	2.5	C3 C7 C12	D5 D7
Essay questions exam	One final examination with a value of 6 points on the total grade (with continuous assessment).	60	C3 C7 C12	D2 D4 D5
	For students who do not follow continuous assessment, the exam is the only mark and its value will be 10 points.			D7

Other comments on the Evaluation

- 1.- The marks of the continuous evaluation of the laboratory practices, seminars and participation will be kept until the exam of the month of July. For those students who so request, the mark of the continuous evaluation of the previous course will be respected.
- 2.- In order for the examination to be averaged with the continuous evaluation, it will be necessary to obtain a grade above 2 points (out of 6).
- 3.- Students who do not participate in any of the continuous assessment activities will be assessed out of 10 points in a final exam of a theoretical-practical nature. Students who participate in an end-of-career exam that does not correspond to the course immediately following the course will be evaluated in the same way.
- 4.- Alternatively to the continuous evaluation system, students will be eligible to be evaluated with a final exam that will involve 100% of the qualification. In the final exam, this examination will account for 100% of the qualification.
- 5.- Examination dates: consult the Faculty website: <http://fccee.uvigo.es>

Sources of information

Basic Bibliography

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,
 Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Complementary Bibliography

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,
 Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,
 Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,
 Códigos BOE Derecho Mercantil, https://www.boe.es/biblioteca_juridica/index.php?tipo=C,
 Noticias Jurídicas, <http://noticias.juridicas.com/>,
 Guías Jurídicas Wolters Kluwer, <https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Inicio.aspx>,

Recommendations

Other comments

- 1.- The subject Commercial Law of this degree does not require prior legal knowledge. In any case, the first of the practical sessions will be devoted entirely to the study of the different types of rules and to providing information on databases of a legal nature in which to search for the current and updated legislation.
- 2.- Although the language selected for the preparation of the teaching guide and the material distributed throughout the course is Galician, the classes will be developed in Spanish in order to facilitate their comprehension to ERASMUS students who want to study this subject. Also, there is the possibility to hand in all the works that are part of the continuous evaluation in English language.

IDENTIFYING DATA				
Economics: World economy				
Subject	Economics: World economy			
Code	V03G100V01202			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	#EnglishFriendly Galician			
Department				
Coordinator	Simón Fernández, Xavier			
Lecturers	Simón Fernández, Xavier			
E-mail	xsimon@uvigo.gal			
Web				
General description	Hopefully the World Economy meets your expectations and we come to June with the satisfaction of a job well done. The teacher will accompany you on this path and will provide you with help to learn about various tools that will improve your analytical skills. English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.			

Skills	
Code	
C3	Know the institutional framework of the economy.
C4	Ability of situating an economy in its own historical evolution.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.
C13	Ability to prepare economic assessment reports
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Promote critical and self-critical thinking.

Learning outcomes		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Understand the operation fundamentals of economy, distinguishing between developed and underdeveloped countries.	C3 C4 C5	D5
Prepare analytical reports on the economic structure (through a set of variables) on a group of different countries	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Prepare analytical reports on the dynamics of some economic variables on a range of countries	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Give an oral presentation of reports on the structure and dynamics of a group of different countries. Individual and collective arguments concerning specific economic situations	C8 C13	D5 D7

Contents	
Topic	
PART I. INTRODUCTION	Topic 1 - Basic concepts, methodology and sources.
	Description: The economic system. Systems Analysis. Databases and Bibliography.

PART II. STRUCTURE AND DYNAMICS OF WORLD ECONOMY

Topic 2 - Developed economies.
Topic 3 - Underdeveloped economies
Topic 4 - Other forms of insertion in the world economy

Description:

This part is treated as a single topic. The main concepts and processes are: origin of capitalism; development and underdevelopment; center / periphery relations; similarities and differences in the development process; real socialism; the Chinese economy

PART III - STRUCTURE AND ECONOMIC ACTIVITIES

Topic 5 - Human resources: population and the labor market.

Description:

Demographic behavior: its impact on the levels of well-being; unemployment; economic activity; population and welfare state.

Topic 6 - Natural resources and economic development.

Description:

Agrarian Production Models; Fishing Production Models; Ecology and Economics; Global Environmental Issues/Problems; Income level and environmental sensitivity

Topic 7 - Technology, industry and services.

Description:

Production and Work Organization Models; the role of technology; relevance of ICTs; Tertiary economies

PART IV - INTERNATIONAL RELATIONS AND ECONOMIC INSTITUTIONS

Topic 8 - International monetary and financial institutions: International Monetary System, International Monetary Fund and World Bank.

Description:

Global systemic coherence; international payment system; regulation of financial flows;

Topic 9 - Regulation of international trade: the World Trade Organization.

Description:

Global systemic coherence; International Trade Regulation; sectorial aspects of International Trade; Free trade and development

Topic 10 - Economic integration processes.

Description:

Economic integration processes: concepts and experiences; Monetary and Economic Union in the EU; sectoral policies

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminars	8	18	26
Practices through ICT	4	10	14
Discussion Forum	3	8	11
Collaborative Learning	3	10	13
Lecturing	30	44	74
Essay questions exam	2	10	12

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Seminars	The students will give oral presentations of the requested reports in the seminars.
Practices through ICT	Sessions in Computer Room on the management of Statistical Servers and Databases Throughout these sessions, the students will practice handling economic information from these servers and receive key points to elaborate several reports. Each report will consist in answering one or more questions by analyzing data and graphical data representation. The data will become part of a specific database for a set of countries that the students will be building up as they progress throughout the course.

Discussion Forum	- The students will have a discussion activity on a proposed topic in a seminar session. They will be divided into opposing groups that must address their "adversaries" and ask questions.
Collaborative Learning	Students will be divided into groups during a seminar session. They will have to make a Collective Report on a common issue, give an oral presentation and address the questions that other students and/or the teacher will ask them.
Lecturing	Several lectures will be compulsory and they will be part of final test.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The teacher will provide the guidelines that will help the students direct their work on the different elements comprising the subject.
Seminars	The groups are small and they focus on specific aspects. Therefore, the student will play the central role in building interpretative speeches on the economic, social and environmental phenomena related to/linked to the subject.
Practices through ICT	These practices are developed in the initial weeks so that the student may handle some economic, social and environmental indicators: search for the data in the statistical servers, make calculations, graph the results, etc. Students should learn to formulate written arguments on a well-known matter/issue. They will use prior knowledge, expand their conceptual spectrum, attend to conjectural information, understand the quantitative information previously generated ... in order to write specific reports.
Discussion Forum	Discussion Forums will serve to gauge the possibilities of being part of a work team. The teacher can guide the group's structuring process, but the group must function autonomously
Collaborative Learning	It will serve to gauge the possibilities of being part of a work team. The teacher can guide the group's structuring process, but the group must function autonomously.

Assessment

	Description		Qualification Training and Learning Results	
Seminars	Oral presentation of required reports and group work. Each of the reports will consist of a written text of limited length and a database collecting the values of the variables, the calculations of the selected indicators and their graphic representation.	25	C4 C5 C8 C13	D5 D7
Practices through ICT	Written presentation of the reports on the first of the proposed topics that will be evaluated based on content and the database accompanying each report.	10	C3 C4 C5 C8 C13	D5
Discussion Forum	Defense of a specific view/position on the proposed topic. Students will use arguments to strengthen their view/position. They will also formulate questions to weaken the opposing position of another group	10		D5 D7
Collaborative Learning	Collective work to generate common ground on the proposed topic. Idea exchange.	10		D5
Lecturing	Participation in the lectures will count towards the final evaluation. This participation will be instrumented through: -Questions and oral comments during the session -Critical reviews on mandatory and voluntary readings	5	C3 C4 C5	D5 D7
Essay questions exam	The written test will consist of any of following elements: - Determining whether statements are true or false - Listing the characteristics, differences and / or similarities of economic processes - Making an economic interpretation of data, graphs or texts.	40	C3 C4 C5	D5

Other comments on the Evaluation

The student must obtain 5 or more points, understood as the sum of the scores obtained in each of the parts of the evaluation, to pass the subject. In any case, students must obtain a score of at least 3 over 10 on the essay exam to pass. In the second call, the students will keep their continuous assessment score (except the test: students must do it again).

Likewise, they will have the chance to improve the results obtained in the exercises carried out at the Seminars or the Computer Room. They must also take an essay exam. Alternatively, students may choose to be evaluated with a final test that will involve 100% of the grade. Likewise, for the last call of the degree, students may choose to be evaluated with a final test that will involve 100% of the grade.

For choosing the option final test with 100% of the grade, students must send an e-mail to teacher before first Friday of second education month.

Exam dates must be consulted on the Faculty website (<http://fccee.uvigo.es/>)

Sources of information

Basic Bibliography

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Complementary Bibliography

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Trabalho, <http://laborsta.ilo.org/>, 2021,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2022,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2022,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2022,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2022,

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Economics: Applied economic techniques/V03G100V01105

Other comments

Studying World Economy involves understanding processes rooted in history. However, these processes are alive and built day by day. Therefore, following this subject and achieving the necessary skills requires constant reading. This not only includes books and articles, but also reports from international institutions and non-governmental organizations dealing with issues on economic development and information on current events published on a daily basis in general and specific newspapers/ news journals.

IDENTIFYING DATA				
Economics: Principles of economics 2				
Subject	Economics: Principles of economics 2			
Code	V03G100V01203			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	#EnglishFriendly Galician			
Department				
Coordinator	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Lecturers	Díaz Vázquez, Raquel Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
E-mail	egimenez@uvigo.es			
Web				
General description	Is it possible to describe the operation of the economies of an analytical way? The aim of this course is to provide tools to analyse economic data and detect regularities that allow to study of analytical way subjects of economic interest.			
	English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.			

Skills

Code	
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.
C4	Ability of situating an economy in its own historical evolution.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
C6	Acquire knowledge of economic analysis.
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
The student will familiarise with the way to think of the economists, this is, in the use of the fundamental analytical instruments and in the knowledge of the basic concepts of the economy.	C2 C4 C5 C6
The student will familiarise with the handle of databases of economy as well as in the handle of leaves of calculation that allow them organise the information obtained of the said bases.	C8
The student will learn to analyse economic data and to expose his conclusions of a way organised.	D5

Contents

Topic	
1. Introduction	1. Introduction
2. The data	2.1. National accounts: GDP, Sector Publish and External Sector. 2.2 Prices: IPC and GDP Deflator 2.3 Demography and Labour Market 2.4 Money 2.5 Financial Sector 2.6 Prices: rates of interest and indexes
2. Subjects aggregated	3.1. Economic growth 3.2. Economic cycles 3.4. Quantitative equation, Purchasing Power Parity and Exchange Rate Parity

4. Giving sense to the data: economic models	4.1 Circular Flow Model 4.2 Economic Agents' Constraints: Saving, Investment, Public Debt and External Sector 4.3 The Quantitative Equation 4.4 The Classical model 4.5 Keynes (1936)'s model
--	---

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	30	35	65
Problem and/or exercise solving	18	20	38
Essay	4	35	39
Presentation	1	2	3
Oral exam	0	5	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Weekly classes of two hours of theory.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	Individual tutorials will take place, by appointment, in the Virtual Office https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/487723425 . Students' access: DespachoVirtual-307
Tests	Description
Essay	Personalised guidance of the work to be carried out to solve the problems encountered by the students.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Problem and/or exercise solving	Completion of exercises and problems proposed in practical classes, as well as other work and activities proposed in class throughout the course.	45	C2 C4 C5 C6
Essay	Final report of the course.	45	C8
Presentation	Presentation in class of the tables and graphs requested in the Final Report. Cumulative work to be presented at the end of the course.	10	C2 C4 C5 C6 C8
Oral exam	Final oral exam for students who wish to obtain <i>Matrícula de Honor</i> (A+ with honors), and for those who do not opt for continuous assessment (100% of the mark). It will take place on the official date established in the exam calendar.	--	C2 C4 C5 C6 C8

Other comments on the Evaluation

Continuous assessment:

The student's mark will consist of four parts: The presentation of exercises in practical classes, exercises proposed in class (both must be uploaded to the platform), other exercises proposed throughout the course (45% of the mark); completion of a final work (45%) and its public presentation (10%), both (work and presentation) are mandatory to obtain 55% of the mark. The final oral exam is mandatory for students who wish to obtain *Matrícula de Honor* (A+ with honors). The student's final mark will be the sum of the marks of these four parts.

If a student does not pass the course through continuous assessment, he/she must take the final oral exam, that will represent 100% of the grade.

Alternatively to the continuous assessment system, the student may choose to be assessed with a final oral exam that will represent 100% of the grade.

In the end-of-degree call, the oral exam will account for 100% of the grade.

The dates of the subject exams will be available on the Faculty website (<http://fccee.uvigo.es>).

Sources of information

Basic Bibliography

Díaz-Giménez, Javier, **Macroeconomía: primeros conceptos**, Antoni Bosch, 1998

CORE, **The Economy**, <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>, 2022

Complementary Bibliography

Gollin, D., **Getting income shares right**, Journal of Political Economy, 110 (2), pp. 458-474, 2002

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Microeconomics I/V03G100V01304

Macroeconomics I/V03G100V01503

Macroeconomics II/V03G100V01604

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics: Statistics 1/V03G100V01205

Subjects that it is recommended to have taken before

Economics: Principles of economics 1/V03G100V01102

Economics: Applied economic techniques/V03G100V01105

IDENTIFYING DATA				
Empresa: Economía da empresa				
Subject	Empresa: Economía da empresa			
Code	V03G100V01204			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Organización de empresas e márketing			
Coordinator	Piñeiro García, María del Pilar			
Lecturers	Piñeiro García, María del Pilar			
E-mail	pilar@uvigo.es			
Web				
General description	Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundando nos aspectos específicos da súa xestión e nas problemáticas económicas que se formulan.			

Competencias

Code	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Identificar as clases de empresas que existen e as súas principais características.	C7
Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	C7
Saber aplicar técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.	C7
Identificar e saber aplicar os conceptos fundamentais da administración de empresas.	C7
Identificar e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.	C12
Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito.	C7 C12
Identificar as principais fontes de financiación da empresa e saber elixir a máis adecuada en cada situación.	C7
Comprender a estrutura económico-financieira dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financieiro.	C7
Identificar e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa.	C12
Identificar os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado.	C7 C12
Identificar as variables do marketing-mix e saber utilizalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.	C12
Mellorar a capacidade de traballar en equipo.	D2
Mellorar as habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	D5
Mellorar a actitude crítica e autocrítica.	D7
Mellorar o autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.	B4
Mellorar as habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	C8

Contidos

Topic	
-------	--

Tema 1. A empresa e o empresario	1.1. Concepto de empresa 1.2. A figura de empresario/a 1.3. Clases de empresas 1.4. Obxectivos da empresa 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais 1.6. O contorno da empresa
Tema 2. Principios básicos da administración de empresas	2.1. Introducción á administración de empresas 2.2. A planificación empresarial 2.3. A organización da empresa 2.4. A integración do persoal 2.5. A dirección dos recursos humanos 2.6. Sistemas e procesos de control
Tema 3. A toma de decisións na empresa	3.1. O proceso de toma de decisións 3.2. Tipos de decisións 3.3. Situacións de certeza, risco e incerteza 3.4. A matriz de decisión 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión
Tema 4. A dirección de operacións	4.1. Introducción 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións 4.3. O proceso de planificación, programación e control da produción: principais decisións estratéxicas e tácticas 4.4. O punto morto da empresa 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente 4.6. Planificación, programación e control de proxectos
Tema 5. A dirección financeira	5.1. Introducción 5.2. O patrimonio e o balance da empresa 5.3. As fontes financeiras da empresa 5.4. A estrutura económico-financeira da empresa 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración 5.7. Análise da situación económica e financeira mediante ratios 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións
Tema 6. A dirección comercial	6.1. Introducción 6.2. Concepto de mercadotecnia e dirección de mercadotecnia 6.3. Definición do mercado da empresa 6.4. Análise da situación do mercado da empresa 6.5. Estratexias comerciais: a mercadotecnia mix

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Flipped Learning	29	20	49
Resolución de problemas de forma autónoma	20	30	50
Cartafol/dossier	0	44	44
Exame de preguntas obxectivas	0	3	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas para contactar e reunir información sobre o alumnado, así como para presentar a materia.
Flipped Learning	Algunhas actividades de aprendizaxe realizaranse fóra da aula, e coa presenza da docente se facilitará e potenciará outros procesos de adquisición e practica de coñecementos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver de forma autónoma a súa análise e resolución. Parte da resolución dos problemas realizarase de forma presencial nas prácticas.
Cartafol/dossier	Recompilación do traballo do/a estudante co obxectivo de amosar os seus esforzos, progresos e logros na materia. A recompilación incluírá os traballos e probas que determine a docente e serán subidos á plataforma MOOVI no tempo e forma que se determinen.

Atención personalizada

Methodologies	Description
---------------	-------------

Actividades introductorias	Resolveranse as dúbidas formuladas polo estudiantado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolveranse as dúbidas formuladas polo estudiantado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Flipped Learning	Resolveranse as dúbidas formuladas polo estudiantado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Cartafol/dossier	Resolveranse as dúbidas formuladas polo estudiantado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Cartafol/dossier	Recompilación do traballo do/a estudante co obxectivo de amosar os seus esforzos, progresos e logros na materia. A recompilación incluírá os traballos e probas que determine a docente e serán subidos á plataforma MOOVI no tempo e forma que se determinen. O cartafol/dossier debe estar completo para ser evaluado. Non será avaliado no caso de que esté incompleto ou se detecte calquera tipo de plaxio.	30	B4 C7 D2 C8 D5 C12 D7
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O/a estudante selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Correspóndese cos cuestionarios que se realizan ao longo do curso en MOOVI.	30	B4 C7 D7 C8
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o/a estudante debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo e condicións establecidos polo profesorado, aplicando os coñecementos que adquiriu. É parte do exame final.	20	C7 D5 C12 D7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Cada estudante debe responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teña sobre a materia. É parte do exame final.	20	C7 D5 C8 D7 C12

Other comments on the Evaluation

O sistema de avaliación nas convocatorias ORDINARIA E EXTRAORDINARIA consta de dúas alternativas.

1. Avaliación CONTINUA. Está formada por:

- Cartafol (MOOVI) - 30% - Debe incluír todas as actividades para ser avaliado. - Cuestionarios (MOOVI) - 30% - Deben realizarse todos os cuestionarios para ser avaliado. - Exame final (Presencial) - 40%

2. Avaliación NON CONTINUA :

- Exame final (100%). Este exame será diferente ao realizado baixo a opción de Avaliación CONTINUA.

IMPORTANTE:

- A elección por parte do alumnado dunha das alternativas deberá facerse no prazo establecido pola responsable da materia, que se comunicará en MOOVI.

- No caso da avaliación continua, o cartafol/dossier e os cuestionarios realizaranse antes do exame final da convocatoria ordinaria, nos prazos nos que estableza a responsable da materia. No caso de non superar a materia na convocatoria ordinaria, na convocatoria extraordinaria o alumnado pode presentarse ó exame de avaliación continua pero non poderá reelaborar o cartafol/dossier nin realizar de novo os cuestionarios. Tamén poderá, se o desexa, cambiar a modalidade de avaliación a non continua na convocatoria extraordinaria.

- No caso de participar nunha proba intermedia de avaliación continua e non presentarse ao exame final, a nota final da materia será a nota dos cuestionarios e o cartafol/dossier.

- No caso de avaliación continua, de detectarse PLAXIO nunha das probas intermedias, o sistema de avaliación pasará a ser o de non continua.

- No sistema de avaliación da convocatoria DE FIN DE CARREIRA o exame final suporá o 100% da calificación.

- As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., **Introducción a la economía de la empresa. Un enfoque teórico-práctico**, 2009,

Complementary Bibliography

BUENO CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, 2002,

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control, Ejercicios resueltos**, 2005,

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, 2008,

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control**, 2005 (2ª edición),

DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C., **Administración de empresas**, 1999,

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008,

GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E., **Cómo crear y hacer funcionar una empresa**, 2007 (7ª edición),

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A., **Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica**, 2007,

KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P., **Administración de operaciones. Estrategia y análisis**, 2000 (5ª edición),

KOONTZ, H. e WEIHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, 2004,

PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Introducción a la economía de la empresa**, 2002,

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., **Curso de economía de la empresa**, 1996,

Recomendacións

Other comments

IDENTIFYING DATA				
Estatística: Estatística I				
Subject	Estatística: Estatística I			
Code	V03G100V01205			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Estatística e investigación operativa			
Coordinator	Rodríguez Campos, María Celia			
Lecturers	Rodríguez Campos, María Celia			
E-mail	mcrdguéz@uvigo.es			
Web				
General description	Estatística I é unha materia de formación básica que se imparte no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Economía. Con esta materia preténdese, en primeiro lugar, que o alumnado sexa capaz de manexar adecuadamente a información contida nun conxunto de datos. Para iso, aprenderá a organizala, representala gráficamente e resumila nunha serie de indicadores cuxa correcta interpretación permitiralles obter unha visión global do funcionamento do proceso en estudo. Por outra banda, proporcionarase ao alumnado a ferramenta teórica básica para comprender o comportamento dos fenómenos aleatorios, entre os que se inclúen numerosos procesos económicos, e os diferentes modelos que se utilizan para representalos. O seguimento do curso de Estatística I, xunto co de Estatística II no segundo cuadrimestre do segundo curso, dotará ao alumnado da capacidade de afrontar as distintas etapas dunha investigación estatística, desde a formulación dun problema real ata a interpretación das análises realizadas, que permitirán entender mellor as características do fenómeno estudado e aplicar este coñecemento en ámbitos como a predición do seu comportamento futuro.			

Competencias

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Organizar en táboas e representar gráficamente un conxunto de datos	B2	C10	C12	
Coñecer os principais coeficientes utilizados na análise descritiva dun conxunto de datos		C1	C6	
Calcular os coeficientes apropiados segundo a natureza das observacións e o tipo de análise a realizar	A2	B7	C6	
			C10	
			C12	
			C13	
Interpretar adecuadamente os resultados obtidos na análise descritiva dos datos	A3		C6	D5
			C10	D7
			C13	
Comprender o concepto de experimento aleatorio e identificar os posibles sucesos			C1	

Coñecer e comprender o concepto de probabilidade e as súas propiedades				C1
Resolver correctamente exercicios sobre cálculo de probabilidades	A2	B7		C1
Comprender o concepto de variable aleatoria e distinguir entre variables discretas e continuas				C1
				C6
Calcular probabilidades relativas a unha variable aleatoria				C1
				C6
Coñecer e obter as principais características das variables aleatorias				C1
				C6
				C10
Coñecer os principais modelos de distribucións utilizados na representación de variables aleatorias				C1
				C6
				C10
Identificar que variable debe utilizarse en cada situación particular e discernir o modelo adecuado para representala.				C6
				C10
Identificar as variables aleatorias independentes				C1
				C6
				C10
Resolver correctamente exercicios sobre variables aleatorias e as súas distribucións	A2			C6
				C10
Manexar o programa estatístico utilizado na materia		B2		C8
		B7		C12
				C13
Interpretar adecuadamente as saídas de resultados do programa estatístico	A3	B2	C6	D5
		B7	C8	D7
			C13	

Contidos

Topic

TEMA 1. Introducción	Concepto e obxecto da Estatística. Etapas dunha investigación estatística. Estatística Descritiva, Teoría da Probabilidade e Inferencia Estatística. Conceptos básicos e notacións. Variables cuantitativas e cualitativas.
TEMA 2. Distribucións de frecuencias unidimensionais	Frecuencias dunha variable estatística e as súas propiedades. Distribucións de frecuencias agrupadas e non agrupadas. Representacións gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana e cuantiles. Medidas de dispersión: percorridos, varianza, desviación típica e coeficiente de variación. Simetría e asimetría. Diagramas de caixa.
TEMA 3. Distribucións de frecuencias bidimensionais	Frecuencias bidimensionais. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia estatística. Covarianza e coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cadrado de Pearson e V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidade	Experimento aleatorio. Espazo muestral e sucesos. Operacións con sucesos e as súas propiedades. Definicións de probabilidade: clásica (regra de Laplace) e frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov da probabilidade. Consecuencias dos axiomas. Probabilidade condicionada. Teorema do produto. Teorema da probabilidade total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidade e propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidade e propiedades. Características dunha variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana e cuantiles, varianza e desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principais distribucións discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Xeométrica. Binomial negativa. Hiperxeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principais distribucións continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción ás variables aleatorias bidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables discretas e continuas. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza e coeficiente de correlación.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	10	7.5	17.5
Prácticas con apoio das TIC	5	7.5	12.5
Seminario	5	5	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Estudo previo	0	26	26

Foros de discusión	0	1.5	1.5
Lección maxistral	30	30	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Exame de preguntas obxectivas	0.5	0	0.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas	Resolveranse exercicios similares aos dos boletíns de problemas dos temas correspondentes a cada sesión. Os/as alumnos/as deberán entregar a solución dos exercicios propostos pola profesora para a súa corrección e cualificación.
Prácticas con apoio das TIC	Nestas sesións utilizaremos un programa estatístico, aplicando as técnicas introducidas nas clases teóricas a distintos conxuntos de datos. O alumnado deberá resolver, utilizando o mesmo programa, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado deixárase na plataforma de teledocencia para a súa corrección e cualificación.
Seminario	As/os alumnas/os poderán expor todas as cuestións ou dúbidas que teñan sobre os temas correspondentes, tanto a nivel teórico como práctico. Ademais, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados, co obxecto de valorar o nivel de comprensión alcanzado. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma de teledocencia, que xerará unha cualificación que tamén formará parte da nota final.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumnado deberá resolver pola súa conta todos os exercicios do boletín de problemas e realizar os cuestionarios de autoevaluación dispoñibles na plataforma de teledocencia.
Estudo previo	Preparación do exame final
Foros de discusión	O alumnado poderá expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos utilizando os foros dispoñibles na plataforma de teledocencia.
Lección maxistral	Nas clases de teoría presentarase e desenvolverán os contidos de cada tema, acompañados dos exemplos necesarios para facilitar a asimilación dos conceptos básicos e a aplicación dos métodos estatísticos introducidos. Con anterioridade ao comezo de cada tema, proporcionarase, a través da plataforma de teledocencia, un boletín de problemas, dos cales a profesora resolverá en clase algúns exercicios tipo.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	O alumnado poderá expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos durante as sesións de tutoría en grupo.
Foros de discusión	O alumnado poderá expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos utilizando os foros dispoñibles na plataforma de teledocencia

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Resolución de problemas	Nestas sesións os/as alumnos/as resolverán de forma individual varios exercicios, cuxa solución se presentará por escrito e será recollida pola profesora para a súa corrección e cualificación.	22.5	A2 A3	B2 B7	C1 C6 C10 C12 C13	D5
Prácticas con apoio das TIC	Utilizando un programa de análise estatístico de datos os alumnos e alumnas realizarán os exercicios propostos, xerando un ficheiro de resultados que se deixará na plataforma de teledocencia para a súa corrección e cualificación.	15	A3	B2 B7	C6 C8 C12 C13	D5 D7
Seminario	Nestas sesións as/os alumnas/os resolverán cuestionarios tipo test utilizando a ferramenta de cuestionarios da plataforma de teledocencia.	15	A2		C1 C6 C10 C12	D7
Resolución de problemas de forma autónoma	Valorarase o traballo do alumnado mediante a súa participación nas clases teóricas e prácticas e a utilización das ferramentas da plataforma.	7.5				D5 D7

Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame final (exercicios)	32	A2 A3	B7	C1 C6 C8 C10 C12 C13	D5
Exame de preguntas obxectivas	Exame final (cuestionario)	8	A2 A3	B7	C1 C10 C12	D5

Other comments on the Evaluation

A cualificación final da materia calcularase como o máximo entre E e $(0.4 \times E + 0.6 \times P)$, sendo E a nota do exame final e P a nota das demais probas (ambas as notas sobre 10). Do cálculo anterior dedúcese que o estudantado pode ser avaliado cun único exame final que supoña o 100% da cualificación

Para superar a materia, o alumnado debe obter unha cualificación maior ou igual que 5 (sobre 10) na nota final, debendo alcanzar polo menos 3.5 puntos (sobre 10) no exame final. Se un/ha alumno/a obtén no exame final unha nota inferior a 3.5 puntos (sobre 10), a súa cualificación final da materia será exactamente a nota do propio exame.

O criterio de avaliación será o mesmo na segunda convocatoria.

Na convocatoria de *Fin de carreira* o exame suporá o 100% da cualificación.

As datas dos exames poderanse consultar na web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Paraninfo, 2008

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., **Cálculo de Probabilidades**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Complementary Bibliography

Casas Sánchez, J.M. y otros, **Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas**, Pirámide, 2006

Martín Pliego, F. J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial**, 3ª ed, Paraninfo, 2004

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Probabilidad**, 3ª ed, Paraninfo, 2013

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., **Problemas de Probabilidad**, Thomson Paraninfo, 2006

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, Alianza Editorial, 2008

Pérez, C., **IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos**, Garceta Grupo Editorial, 2013

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., **An Introduction to Probability and Statistics**, 3rd ed, Wiley, 2015

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., **Estadística Descriptiva**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Estadística II/V03G100V01403

Subjects that it is recommended to have taken before

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104