



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6

V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía de los servicios públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

Competencias	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	C1	
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial.	C1 C10	
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas del ámbito económico utilizando las herramientas econométricas adecuado.	C1 C10	D1 D7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.		D5 D7

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación, ...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnosis y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (heterocedasticidad, autocorrelación, regresores estocásticos, ...).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de producción de ordenador además de temas teóricos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas de forma autónoma	Conjuntos de problema y pruebas.	20	C1 C10	D5
Prácticas en aulas de informática	Ejercicios con datos mundiales reales. El curso utilizará el paquete econométrico GRETL.	20	C1 C10	D1 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de producción de ordenador además de temas teóricos.	60	C1 C10	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado derecho a dos convocatorias de examen:

- Convocatoria ordinaria ("Convocatoria ordinaria"), en el semestre de docencia.
- Convocatoria extraordinaria ("Convocatoria extraordinaria"), en junio / julio.

En ambas convocatorias, se puede elegir entre dos tipos de procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua: cursos (40%) y examen final (60%). Se puede requerir una calificación mínima en el examen final para aprobar el curso. Un rendimiento de alto nivel en el trabajo del curso puede permitir a los estudiantes alcanzar el grado máximo sin hacer el examen.
2. Examen final: el 100% de la calificación total se obtiene a través de un examen final.

La evaluación en la "Convocatoria Fin de Carrera" se realizará mediante un examen final.

El horario de los exámenes está en <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novalés, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

Bibliografía Complementaria

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía pública**

Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web	http://alonso-villar.webs.uvigo.es			
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	C1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	C2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	C3
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	C5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	D1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	D5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	D7

Contenidos

Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado
Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados

Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Seminario	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	22.5	0	22.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Seminario	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se resolverán dudas en grupos pequeños

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen parcial en noviembre que no elimina materia.	20	C1 C2 C3 C5	D1 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen final en la convocatoria oficial. Consulte la web de la facultad para ver la fecha.	80	C1 C2 C3 C5	D1 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de las convocatorias oficiales pueden ser consultadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es>.

El alumnado que quiera renunciar a la evaluación continua deberá comunicarlo antes del 30 de septiembre. En este caso, el examen final supondrá el 100% de la nota.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen representará el 100% de la nota final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía I**

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C2 C5	D4 D5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	C6 C9 C11	
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	C6 C10	D5 D7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	C3	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Introducción a los modelos económicos.	Elementos que conforman un modelo económico, significado y utilidad.
Tema 2.- El mercado de bienes.	El modelo Renta-Gasto. Supuestos del modelo, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismo de acoplamiento. El multiplicador fiscal.
Tema 3. Los mercados financieros.	Supuestos sobre los mercados financieros, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismos de acoplamiento. El multiplicador monetario.
Tema 4. El modelo IS-LM.	La curva IS: el equilibrio en el mercado de bienes. La curva LM: el equilibrio en el mercado de dinero. Obtención de la curva de Demanda Agregada. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Perturbaciones reales y monetarias.
Tema 5. El mercado de trabajo.	Supuestos del modelo. Ecuaciones del mercado de trabajo: Función de producción, Ecuación de salarios y Ecuación de precios. La tasa natural de paro.
Tema 6. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.	Obtención de la curva de Oferta agregada. Equilibrio a corto y medio plazo. Análisis de perturbaciones reales y monetarias: mecanismo de ajuste.
Tema 7. La tasa natural de paro y la curva de Phillips.	Obtención de la curva de Phillips. Expectativas de inflación.
Tema 8. Inflación, actividad económica y crecimiento monetario.	Ecuaciones del modelo: Curva de Phillips, Ley de Okun y curva de Demanda Agregada.
Tema 9. Temas de macroeconomía	El Banco Central Europeo y la política monetaria. El desempleo La deuda Pública La inflación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	65	107
Resolución de problemas	25.5	50	75.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	25	30
Examen de preguntas de desarrollo	2.5	10	12.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan resuelto previamente. Las prácticas serán resueltas en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito. Para llevar a cabo a evaluación continua se realizarán al largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la materia.	50	C2 C5 C6 C9 C11	D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito. Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	50	C6 C10	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

Convocatoria Ordinaria:

El alumnado que sea evaluado en régimen de evaluación continua, en una escala de 0 a 10 puntos, tendrá la posibilidad de superar la asignatura, siempre que en cada prueba que se realice a lo largo del curso obtenga una calificación mayor o igual a 4 puntos sobre 10 y el promedio de los resultados de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos.

Si el alumno/a no supera la asignatura por evaluación continua o quiere mejorar la calificación obtenida a través de la evaluación continua, podrá presentarse al examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es). En ese caso, la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la evaluación continua, que supondrá un 50% de la nota final, y la nota obtenida en el examen escrito, que valdrá el 50% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El alumnado que no ha realizado la evaluación continua podrá presentarse al examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es), que se calificará en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Convocatoria Extraordinaria: En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el mismo criterio:

Si se realizó la evaluación continua: la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la evaluación continua, que supondrá un 50% de la nota final, y la nota obtenida en el examen escrito, que valdrá el 50% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si no se realizó la evaluación continua: Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

Convocatoria Fin de Carrera:

Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

FECHAS OFICIALES DE LAS PRUEBAS DE EVALUACION EXAMEN ESCRITO

Consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política económica**

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias.blogspot.com			
Descripción general	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Competencias

Código	
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	C5	
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7

Contenidos

Tema	
1. Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica.
2. La formación de la política económica: instituciones básicas.	El proceso general de formación de políticas. Política económica y instituciones.
3. La formación de la política económica: procesos internos.	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas.	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis.
5. Los objetivos de la política económica (1):	Panorama general. La estabilidad de precios
6. Los objetivos de la política económica (2):	Pleno empleo y balanza de pagos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	2	4
Lección magistral	30	60	90
Práctica de laboratorio	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5
Trabajo	3	2	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Seminario	Atención personalizada
Pruebas	Descripción
Práctica de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de la teoría en la materia

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Práctica de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen comentarios de texto y respuesta a preguntas con diferentes alternativas de respuesta	20	D6 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa y, además, con respuestas a preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50	C5 C9
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30	C9 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber APROBADO en el examen final.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	alvarez@uvigo.es dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En este curso daremos una introducción a análisis **microeconómico.			

Competencias	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resultados previstos en la materia		
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Contenidos
Tema
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos y modelo de regresión
3.- Introducción a la teoría asintótica
4.-Variables instrumentales
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM
6.-Modelos de variable dependiente discreta
7.-Modelos de selección muestral
8.- Introducción a regresión cuantílica
9.-Introducción a modelos de panel

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	72.5	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno
Prácticas en aulas de informática	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se resolverán dudas de ejercicios previamente resueltos por los alumnos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	-Exámenes no anunciados de evaluación continua (25%) -Ejercicios a resolver por el alumno (10%) -Examen Final (45%)	80	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7
Prácticas en aulas de informática	Introducción a la programación para la resolución de situaciones concretas. Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%) Examen Final (10%)	20	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Los alumnos tendrán derecho a una evaluación no continua donde el examen final se correspondería con el 100% de la nota.

Este examen no será igual que el de los alumnos de evaluación continua, sino con mayor contenido.

Examen fin de carrera: 100%

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GREENE, W.H, **Análisis Económico**., 1998,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introducción a la Econometría: un enfoque moderno**, 2003,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Recomendamos que aquellos individuos que no hayan aprobado las materias anteriores no cursen esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de los servicios públicos				
Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	del Río Otero, Coral Gago Rodríguez, Alberto Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece un análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en un estado de bienestar como el español: sanidad, educación, vivienda y prestaciones sociales. Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

Competencias	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	C3 C5	D1 D5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	C9 C11	D1 D5 D7

Contenidos	
Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	La importancia del gasto público en España Análisis económico del gasto público Incidencia distributiva del gasto público Teorías explicativas del gasto público Modelos del estado de bienestar
Sanidad	Comparativas internacionales de datos Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones y formas de intervención pública El papel de los seguros médicos La reforma de los sistemas sanitarios
Educación	Comparativas internacionales de datos Teorías sobre el papel de la educación Razones y formas de intervención pública El sistema educativo en España
Vivienda	El mercado de la vivienda: oferta y demanda Razones y formas de intervención pública La situación en España

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	40	42.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminario	Debates sobre lecturas y documentales; presentación de ensayos; conferencias

Atención personalizada**Metodologías Descripción**

Seminario	Tutorías individualizadas sobre contenidos teóricos y prácticos, particularmente en la elaboración de los ensayos prácticos.
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Elaboración y defensa pública de un ensayo relacionado con la materia. Como requisito para su presentación se debe asistir a 2/3 de las clases prácticas. También se valorará la participación en la discusión y debates de las prácticas.	30	C3 C9	D1 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una prueba escrita liberatoria a mediados del curso y resto de la materia en la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria. Un examen global en la convocatoria extraordinaria.	70	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar a ser evaluados con un examen global de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento:

: <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2012,

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Bibliografía Complementaria

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,

Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,

David N. Hyman, **Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy**, 1983,

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, **Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?**, 2016,

María Pazos Morán, **Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género**, 2013,

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Joseph E. Stiglitz et. al, **El papel económico del Estado**, 1993,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía industrial**

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas ante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicos son: si existe poder de mercado, cuáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia se presentaran de una manera formal las aportaciones que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1 A2 A5	C1	D1	
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3

Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio.
5. Colusión.
6. Diferenciación de producto.
7. Entrada y barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	30	45
Lección magistral	30	36	66
Examen de preguntas objetivas	2	16	18
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	18	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Lección magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Los alumnos deben resolver de forma individual y autónoma las hojas de ejercicios entregadas con antelación.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. Solo se aplicará al alumno que asista como mínimo al 80% de las clases prácticas.	5	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 C6	C1 C2 C6	D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas de elección múltiple sobre cuestiones teóricas y prácticas de materia.	35	A1 A2 A3	C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios a resolver similares a los resueltos durante lo curso.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del 12 de marzo.

Evaluación continua

- Un 5% de la calificación se obtendrá con la entrega de resoluciones de ejercicios o cuestiones, algunas de ellas realizadas en las clases prácticas.
- Un 35% se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El 60% restante se corresponderá con un examen global valorado sobre 10 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 4 de los 10 puntos. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida por las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen será valorado sobre 10 puntos. Para poder aprobar la asignatura debe obtenerse una nota igual o superior a 5.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Bibliografía Complementaria

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de manera rigurosa, al tiempo que sencilla, las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a los modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de Macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. En concreto en la materia de Macroeconomía II se abordarán las problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico, la deuda pública y su sostenibilidad, los ciclos económicos y las expectativas racionales.			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	C5 C8	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas al largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	C2 C8	D5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en las dichas bases de datos y sacar conclusiones.	C8	

Contenidos

Tema	
TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO: ECONOMÍA DEL LARGO PLAZO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los hechos del crecimiento económico 2. El modelo de crecimiento de Solow 3. Aplicaciones empíricas. Análisis de convergencia. Contabilidad del crecimiento. 4. Modelos de crecimiento endógeno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En estas aulas se expondrán, de manera resumida, los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con mayor detalle los puntos de mayor complejidad. Para un mayor aprovechamiento de las aulas es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los temas segundo la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. El alumnado resolverá las hojas de ejercicios de manera individual lo en grupo que deberá entregarlos en los plazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno. Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido.
Examen de preguntas de desarrollo	En el examen final se hará una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	30	C2 C5 C6
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenido de la materia. Se realizará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad.	70	C2 C5 C6

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALIACIÓN

Seguendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

Evaluación continua: En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 30% de la nota (hasta 3 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 70% de la nota (hasta 7 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>. Para que esta prueba final compute será necesario conseguir una puntuación mínima de 3 puntos de los 7 posibles. Si no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en las pruebas intermedias.

Evaluación global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los de los sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será lo de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

MANKIWI, G., **MACROECONOMIA**, 8ª, Antoni Bosch, 2014

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la Macroeconomía**, 2ª, McGraw-Hill, 2010

Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier, **MACROECONOMIA**, 7ª, Pearson, 2017

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y Garcia Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, **Introduction to Economic Growth**, 3ª, WW. Norton, 2013

Sala-i-Martin, Xavier, **Apuntes de crecimiento económico**, 2ª, Antoni Bosch, 2000

Weil, David N., **Crecimiento Económico**, 1ª, Pearson, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS**Políticas económicas comparadas**

Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

Competencias

Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno conoce el marco institucional de la economía	C3	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	C5	
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	C8	
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	C11	
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C9 C12	D7
Capacidad de trabajar en equipo	B4	D2 D4 D7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica		D4 D7

Contenidos

Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Lección magistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	8	13
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo (o seminarios). Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	30	B4 C3 D2 C5 D4 C8 D7 C9 C11 C12
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la asignatura. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	B4 C3 C5 C8 C9 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en la docencia práctica como en la teórica. En cualquier caso, para superar la asignatura, la nota media ponderada de las pruebas realizadas a lo largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10. La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

Los/las alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua, deberán comunicárselo a la coordinadora de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez se hayan iniciado las clases prácticas).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. El examen se dividirá en dos partes: una de contenidos relativos a las clases teóricas y otra de contenidos relativos a las clases prácticas. La parte teórica ponderará el 70% del total; la parte relativa a las prácticas ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch,

Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,

BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política**, Pearson Educación, Madrid.,

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.