



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volúmenes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

## Máster Universitario en Finanzas

---

### Asignaturas

---

#### Curso 1

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M168V11111	Fundamentos matemáticos de las finanzas	1c	4.5
V03M168V11112	El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero	1c	6

---

V03M168V11113	Viabilidad de proyectos	2c	6
V03M168V11114	Gestión de inversión y financiación	1c	4.5
V03M168V11115	Gestión de circulante	1c	6
V03M168V11211	Estrategia y política financiera	1c	3
V03M168V11212	Mercados financieros	2c	4.5
V03M168V11213	Gestión financiera internacional	2c	3
V03M168V11214	Gestión de riesgos	2c	3
V03M168V11215	Prácticas en empresas	2c	9
V03M168V11216	Trabajo de fin de máster	2c	10.5

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos matemáticos de las finanzas**

Asignatura	Fundamentos matemáticos de las finanzas			
Código	V03M168V11111			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia Margarita			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia Margarita			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica financiera y sus herramientas de valoración, indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se introduce, además, la importancia de la reflexión ética en finanzas.			

**Competencias**

Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
C5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprensión de la lógica financiera	A3 C4 C5
Aplicación de herramientas clásicas de valoración financiera	A3 A4 B1 C4 C5
Trabajo en equipo	A4 B2 B3
Introducción a la reflexión ética en finanzas	A4 B1 B2 B3 C5 D3

**Contenidos**

Tema
Valor del dinero en el tiempo
Leyes financieras de capitalización y de descuento
Rentas financieras

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	0	19
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	8.75	78.75	87.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase.
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A3 A4	B1 B2 B3	C4 C5	D3
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A3 A4	B1 B2 B3	C4 C5	D3

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

**Fuentes de información****Bibliografía Básica**

Rodríguez Parada, S., **Fundamentos matemáticos de las finanzas**, 2018

**Bibliografía Complementaria**

Pablo López, A., **Matemática de las operaciones financieras I y II**, 2000

Pablo López, A., **Manual práctico de matemática comercial y financiera**, 2001

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero**

Asignatura	El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero			
Código	V03M168V11112			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Sáez Ocejo, José Luis			
Profesorado	Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	jocejo@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
D4	Razonar críticamente.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva.	A1
	A2
	A3
	A4
	B3
	B5
	C9
	D4
	D5

Obtener una conciencia crítica y conocimientos de alto grado en análisis financiero y contable.	A1 A2 B1 B5 C1 C9 D4 D5
Gestionar y analizar datos e información financiera contable	A1 A2 A3 B5 C1 C2 C9 D4
Alcanzar la comprensión conceptual de los estados financiero contables, para llevar a cabo la gestión de la empresa y el proceso de toma de decisiones.	A1 A3 B1 B5 C1 C9 D5
Entender e interpretar los estados financiero-contables de la empresa	A1 A2 A3 B5 C1 C2 C9 D4 D5
Realizar e interpretar diagnóstico económico-financiero, análisis contable y contabilidad empresarial	A1 A2 A3 B1 B3 B5 C1 C2 C9 D4 D5

## Contenidos

Tema

Estados contables

Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa

Diagnóstico financiero

Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado



<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C2 C9	D4 D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C2 C9	D4 D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera**, Esic, 2013  
 Sáez Ocejo, J.; Crespo Cibrán, M, **Material docente**, Moovi,  
 Saéz Ocejo, Jose Luis, **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, Pirámide, 2021

#### **Bibliografía Complementaria**

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera: teoría y casos prácticos**, Tórculo,  
 ICAC, **Plan general de Contabilidad y PGCPYMES**, Pirámide, 2021  
 Archel Domench, P. y otros, **Estados contables**, 6ª, Pirámide,  
 A. Muñoz Merchante y otros, **ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS**, Sanz y Torres,

### **Recomendaciones**

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece

una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Viabilidad de proyectos**

Asignatura	Viabilidad de proyectos			
Código	V03M168V11113			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Vas, Raisa			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Pérez Vas, Raisa Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	raiperez@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
C9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
C10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D4	Razonar críticamente.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de recopilación y análisis de datos e información de la empresa y su entorno específico	A1 A2 A3 B1 B4 B5 C4 D3 D4

Desarrollo de la comprensión conceptual global de gestión financiera vinculadas a datos empresariales	A1 A2 A3 B1 B4 B5 C4 C10 D4
Realizar planes integrales de empresa, o de reestructuración y viabilidad bajo la base de los planes financieros	A2 A3 A4 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C9 C10 D3 D4 D5
Aplicar técnicas de análisis para la planificación y el control de proyectos	A2 A3 B5 C2 C3 C9 C10 D4 D5
Integrar la estrategia de la empresa en planes de viabilidad con proyección de estados financieros y estimación de resultados futuros	A1 A2 A3 A4 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C9 C10 D3 D4 D5

## Contenidos

Tema

Análisis del entorno específico de la empresa

Definición de estrategias

Definición de objetivos, propuesta de valor y competencias

Elaboración de plan de viabilidad: estados financieros previsionales y relaciones entre ellos

Evaluación y control de la viabilidad y sostenibilidad de nuevos negocios empresariales o reestructuración

Toma de las decisiones de gestión financiera para la supervivencia del negocio y control

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5

Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo tutelado Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B4 B5	C2 C3 C4 C9 C10	D3 D4 D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B4 B5	C2 C3 C4 C9 C10	D3 D4 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Cabanelas Omil, J.; Puime Guillén F., **Material docente**, Moovi,

#### Bibliografía Complementaria

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera**, Esic,

Amorós, V, **Manual para la confección de estudios de viabilidad**, Gestión 2000, 1991

Velasco, F., **Aprender a elaborar un plan de negocio**, Paidós, 2007

### Recomendaciones

**Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de inversión y financiación**

Asignatura	Gestión de inversión y financiación			
Código	V03M168V11114			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Nóvoa Ignacio, Patricia Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
C9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
C10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Concepto de inversión y técnicas de evaluación de inversiones	A2 B4 C2 C9 C10
Alternativas de financiación: características y coste asociado	A2 B4 C4 C9 C10
Estudio conjunto de rentabilidad de proyectos utilizando alternativas de financiación e integración en plan de viabilidad	A2 B1 B2 B4 C2 C9 C10 D5

**Contenidos**

## Tema

Metodología de análisis de rentabilidad de inversiones: aplicaciones prácticas y análisis de resultados

Fuentes de financiación a largo plazo: internas y externa

Estimación de coste de fuentes de financiación

Negociación bancaria y estimación coste de financiación bancaria a largo y corto plazo

Coste de pasivo

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	0	19
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	8.75	78.75	87.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase.
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A2 B1 C2 D5 A4 B2 C4 B3 C9 B4 C10
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A2 B1 C2 D5 A4 B2 C4 B3 C9 B4 C10



---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

---

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Novoa Ignacio, Patricia, **Material docente**, Moovi,

### Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Cibrán Ferraz, Pilar, **Planificación financiera**, Esic, 2013

Pindado García, Julio, **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

---

---

## Recomendaciones

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de circulante**

Asignatura	Gestión de circulante			
Código	V03M168V11115			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Álvarez Hidalgo, Rosa María Caderno Lorenzo, Marcos García Valcarce, Carla Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería.			

**Competencias**

Código	
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
C1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la empresa, por su relación con el riesgo, la rentabilidad y liquidez.	A5 B4 D5
Conocer métodos alternativos para controlar el saldo y realizar previsiones de tesorería	B4 C1 C2 C3
Conocer las palancas o motores de generación de liquidez, así como aquellas que drenan o consumen liquidez	A5 B1 B4 C1 C3
Conocer las condiciones y factores que afectan a la gestión financiera de clientes, así como los recursos disponibles para mejorarla	A5 B1 B3 C1 C3 D5

Conocer la incidencia financiera de la gestión de existencias y los recursos disponibles para mejorarla	A5 B1 B3 C1 C2 C3 D5
Conocer y saber instrumentar las fuentes financieras espontáneas	A5 B4 C1 C3 C4
Conocer las características de las diferentes fuentes financieras para circulante de origen bancario y aprender a gestionarlas de forma combinada	A5 B1 B4 C2 C3 C4 D5

### Contenidos

Tema	
LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA	
GESTIÓN INTEGRAL DE LA TESORERÍA EMPRESARIAL: GESTIÓN DE COBROS, PAGOS Y SALDOS	
GESTIÓN FINANCIERA DEL ACTIVO CIRCULANTE	GESTIÓN DE CLIENTES GESTIÓN DE EXISTENCIAS
GESTIÓN FINANCIERA DEL PASIVO CIRCULANTE	GESTIÓN DE PROVEEDORES Y OTRAS FUENTES FINANCIERAS ESPONTÁNEAS
	FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	30	A5	B1 B3 B4	C1 C2 C3 C4	D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	70	A5	B1 B3 B4	C1 C2 C3 C4	D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Lorenzo Paniagua, J., **Material docente**, Moovi,

Lorenzo Paniagua, J., **Gestión del circulante**, Educatic, 2006

#### **Bibliografía Complementaria**

Fundación Confemetal, **Medios de pago**, Adarve, 2003

### **Recomendaciones**

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estrategia y política financiera**

Asignatura	Estrategia y política financiera			
Código	V03M168V11211			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Rodríguez de Prado, Francisco Valle González, Lino del			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
C6	Realizar valoraciones de empresas
C7	Conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
C10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Principales métodos de valoración de empresas y aplicabilidad	A1 A2 A3 A5 B2 B4 B5 C1 C6 C10

Determinación de datos previos y variables

A2  
A3  
A5  
B4  
B5  
C1  
C6  
C10**Contenidos**

Tema

Principales métodos de valoración en función del objetivo

Estimación de cash flow

Estimación de tasa de descuento del pasivo

Valoración por múltiplos

Informe de valoración

Análisis fundamental

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	10.5	0	10.5
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	5.85	52.65	58.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase.
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A5	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C6 C7 C10	D3
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A5	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C6 C7 C10	D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Del Valle, L., **Material docente**, Moovi,

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Mercados financieros**

Asignatura	Mercados financieros			
Código	V03M168V11212			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Pernas Gómez, Tirso Rodríguez de Prado, Francisco Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
C5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
C6	Realizar valoraciones de empresas
C8	Operar en los mercados financieros
C10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de los principales componentes de los mercados financieros	A2 A3 A5 B4 C5 C8 C10 D5



Activos financieros: renta fija, renta variable y derivados

A2  
A3  
A5  
B1  
B2  
B4  
C5  
C6  
C8  
C10  
D3  
D5

Valoración, inversión y mercados

A2  
A3  
A5  
B1  
B4  
C5  
C6  
C8  
C10  
D5

### Contenidos

Tema

Concepto de mercados financieros

Mercado de renta fija

Mercado monetario

Curva de tipos de interés

Estrategias de renta fija

Análisis técnico

Renta variable

Derivados

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	0	19
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	8.75	78.75	87.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A2 A3 A5	B1 B2 B4	C5 C6 C8 C10	D3 D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A2 A3 A5	B1 B2 B4	C5 C6 C8 C10	D3 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Soto Alvarez, P.; Pernas Fernández, T., **Material docente**, Moovi,

#### Bibliografía Complementaria

López Lubián, F., **Bolsa: mercados y técnicas de inversión**, McGraw Hill, 2009

Sanchez Fernandez de Valderrama, J, **Curso de Bolsa y mercados financieros**, Ariel, 2000

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión financiera internacional**

Asignatura	Gestión financiera internacional			
Código	V03M168V11213			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Analizar las estrategias de internacionalización de la empresa. Mercado de divisas y tipo de cambio			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
C5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
C8	Operar en los mercados financieros
C9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
D4	Razonar críticamente.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de los medios de pago en operaciones internacionales	A2 A3 A5 B4 C4 C5 C9 D5
Determinantes del tipo de cambio entre divisas e influencia del tipo de interés	A2 A3 A5 B1 B4 C4 C5 C8 C9 D4

**Contenidos**

Tema

Tipo de cambio

Mercados de divisas

Determinantes tipo cambio

Balanza de pagos

Política monetaria

Tipo de cambio y tipo de interés

Medios de pago internacionales

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	10.5	0	10.5
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	5.85	52.65	58.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A2 A3 A5	B1 B2 B3 B4	C4 C5 C8 C9	D4 D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A2 A3 A5	B1 B2 B3 B4	C4 C5 C8 C9	D4 D5

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

---

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Fernández Otero, A., **Material docente**, Moovi,

### Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, I, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Martín Marín, J y Trujillo, L., **Manual de mercados financieros**, Paraninfo, 2010

---

---

## Recomendaciones

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Página 39 de 51

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de riesgos**

Asignatura	Gestión de riesgos			
Código	V03M168V11214			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados.			

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
C5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
C8	Operar en los mercados financieros
C10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de uso de derivados en operaciones de cobertura	A1 A2 A3 A5 B1 B3 B4 B5 C4 C10 D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Productos financieros derivados	
Mercados de derivados: regulados y OTC	
Tipos de derivados y valoración	
Operaciones de cobertura	

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	10.5	0	10.5
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	5.85	52.65	58.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción		A1	B1	C4	D5
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A5	B1 B3 B4 B5	C4 C5 C8 C10	D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A5	B1 B3 B4 B5	C4 C5 C8 C10	D5

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Fernández Otero, A., **Material docente**, Moovi,

### **Bibliografía Complementaria**

Pisón Fernández, I, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Lamothe Fernández, P., **opciones financieras y productos estructurados**, McGraw Hill, 2005

---

## **Recomendaciones**

---

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas en empresas**

Asignatura	Prácticas en empresas			
Código	V03M168V11215			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
D1	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Comunicar por oral y por escrito en lengua gallega.
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de la realidad de la gestión financiera en empresas, tareas, objetivos y formas de trabajo, así como de herramientas y aplicaciones informáticas	A2 A4 A5 B1 B2 B3 B5 C9 D1 D2 D3 D5

Adaptación a entorno laboral con actividades dirigidas por responsables jerárquicos.

A2  
A4  
A5  
B1  
B2  
B3  
B5  
C9  
D1  
D2  
D3  
D5

## Contenidos

### Tema

Realización de prácticas en empresas donde se podrán aplicar en un entorno real los conocimientos adquiridos, así como desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en grupo y por objetivos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	5	5
Prácticum, Practicas externas y clínicas	220	0	220

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Incorporación a empresas para realizar trabajos reales bajo supervisión y dirección de responsables y tutores de la empresa que evaluarán el desempeño de los estudiantes en un ambiente de trabajo real.

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Trabajo tutelado Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	100	A2	B1	C9	D1
Incorporación a empresas para realizar trabajos reales bajo supervisión y dirección de responsables y tutores de la empresa que evaluarán el desempeño de los estudiantes en un ambiente de trabajo real.		A4	B2		D2
		A5	B3		D3
			B5		D5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

Se mantendrá la actividad en la empresa si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial



<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Trabajo de fin de máster</b>				
Asignatura	Trabajo de fin de máster			
Código	V03M168V11216			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Pérez Vas, Raisa Puime Guillén, Félix Rodríguez Parada, Sonia Margarita Rodríguez de Prado, Francisco Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Elaboración y presentación de Trabajo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a las Normativas de la Universidad y Máster			

<b>Competencias</b>	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
C5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
C6	Realizar valoraciones de empresas
C7	Conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
C8	Operar en los mercados financieros
C10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D1	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Comunicar por oral y por escrito en lengua gallega.
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D4	Razonar críticamente.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Conocimiento y aplicación de competencias de materias del master. Recopilación de datos, aplicación de técnicas cuantitativas y metodología de finanzas y síntesis de conclusiones en un trabajo amplio y riguroso	A1 A2 A3 A5 B1 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C10 D1 D2 D3 D4 D5
Exposición y presentación de conclusiones de manera oral ante tribunal o tutor.	A4 B3

### Contenidos

#### Tema

Elaboración de un Trabajo de Fin de Master donde se trasladen conocimientos y competencias adquiridos en el master y se pueda valorar el grado de madurez y adquisición de competencias por parte del alumno

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	26.25	236.25	262.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes. Defensa pública del Trabajo de fin de Master ante tribunal unipersonal o colegiado.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes. Defensa del Trabajo de fin de grado ante tribunal personal o colegiado.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes. Defensa del trabajo de fin de máster ante tribunal personal o colegiado	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B5	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C10	D1 D2 D3 D4 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la evaluación se realizará una ponderación de:

- Trabajo de fin de máster: contenido y ejecución, entre 50 y 90%- Defensa de TFM ante tribunal, entre 10 y 50%.

---

---

**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

La defensa pública del TFM se realizará de manera no presencial a través de medios telemáticos si las circunstancias de salud así lo requieren.

---