



## Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

### Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V02201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V02202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V02203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V02204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V02205	A5 Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V02206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V02207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V02208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V02212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V02213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10
P02M009V02214	C1 Tipología y Procedimientos de Inicio y Planificación del Proyecto	An	5
P02M009V02215	C2 Jefatura y Gestión del Proyecto	An	3
P02M009V02216	C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto	An	3

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Garcia, Oscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María Garcia Garcia, Oscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.		
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.		
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A9 B4
Identificar y definir un proyecto.	saber	A3 A11 A14 B2

Identificar y definir los procesos de un proyecto.	saber saber hacer	A3 A9 A14 B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	saber	A2 A3 A6 A11 B1 B2
Comprender el entorno del proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A4 A8 B4 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A2 A3 A4 B2 B3
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber	A2 A3 A6 A8 B1 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A1 A4 A14 B5

## Contenidos

Tema

Tema I. Definición e identificación del proyecto (\*) (\*)

Tema II. Dirección de Proyecto: Procesos y grupos de procesos. (\*)

Tema III. Estructura para la integración del proyecto (\*) (\*)

Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia. (\*)

Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos (\*) (\*)

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Trabajos de aula	2	8	10
Pruebas de tipo test	2	8	10
Trabajos y proyectos	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.

Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuestos por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

### Atención personalizada

### Evaluación

Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70
Trabajos y proyectos Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

### Fuentes de información

Central Computer and Telecommunications Agency (2009). Manual PRICE 2. Metodología de gestión de proyectos. CCTA

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V02202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Oscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	Saber estar /ser	A2 A9 B3
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 B1
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	saber	A2 A3 B1 B2
Identificar y seleccionar él modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	saber saber hacer	A2 A6 B2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	saber hacer	A3 B2
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	saber	A2 A4 B1

Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber saber hacer	A2 A6 B1 B2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A6 B3

### Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto? (*)	
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto. (*)	
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto. (*)	
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto. (*)	
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007. (*)	
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia? (*)	
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto. (*)	
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto. (*)	
Tema X. Los flujogramas. Su importancia y representatividad. (*)	
Tema XI. Los procesos de Iniciación. (*)	
Tema XII. Los procesos de Planificación. (*)	
Tema XIII. Los procesos de Ejecución.	
Tema XIV. Los procesos de Seguimiento y Control. (*)	
Tema XV. Los procesos de Cierre.	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.

---

---

### **Fuentes de información**

---

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que continúan el temario**

---

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V02203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Vazquez Nuñez, Fernando Antonio			
Profesorado	Vazquez Nuñez, Fernando Antonio			
Correo-e				
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

**Competencias de titulación**

Código			
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.		
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.		
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.		
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente		
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.		
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 B3
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber	A9 A10

Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	saber	A3 A4 A14 B1
Comprender la importancia del Acta de Constitución del Proyecto	saber	A4 A11 B2
Relacionar todas las áreas de conocimiento: Realizar el Plan de Gestión del Proyecto.	saber saber hacer	A3 B4
Gestionar los cambios del proyecto	saber saber hacer Saber estar /ser	A7 B3
Comprender la importancia del Cierre del Proyecto	Saber estar /ser	A3 B2 B3
Conocer la diferencia entre alcance del producto y del proyecto	saber	A11 A13 B3
Conocer las herramientas de toma de requisitos	saber	A5 B2
Saber definir el alcance de un proyecto	saber hacer	A3 A4 B4
Saber desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT)	saber hacer	A2 A6 A13 B2
Conocer las herramientas de control del alcance de un proyecto	saber	A4 A5 A11 B4 B5

## Contenidos

Tema		
Tema I.Importancia de la gestión de la integración en el proyecto	(*)(*)	
Tema II.Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto	(*)(*)	
Tema III.Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto	(*)(*)	
Tema IV.Control Integrado de Cambios	(*)(*)	
Tema V.Desarrollo de documento de cierre del proyecto	(*)(*)	
Tema VI.Identificación de requisitos de un proyecto	(*)(*)	
Tema VII.Definición del alcance de un proyecto	(*)(*)	
Tema VIII. Creación de la EDT de un proyecto	(*)	
Tema IX.Verificación del alcance de un proyecto.	(*)	
Tema X. Control del alcance de un proyecto	(*)(*)	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión

Estudio de casos/análisis de situaciones propuestas por el docente.  
de situaciones

---

### Atención personalizada

---

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen será tipo test de 20 preguntas de respuesta única.

---

### Fuentes de información

---

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A4 Gestión del Tiempo del Proyecto**

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V02204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Guillén Solórzano, Eduardo			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	edugs@udc.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto	saber hacer	A3 A6 A10 B2
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 B2
Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 A7 B1

Estimar la Duración de las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 B3
Desarrollar el Cronograma del proyecto	saber hacer	A2 A3 A8 B2
Controlar el Cronograma	saber hacer	A2 A3 A7 B4
Definir las Actividades	saber hacer	A5 A6 B4
Secuenciar las Actividades	saber hacer	A3 B5
Estimar los Recursos para las Actividades	saber hacer	A2 A4 B3

### Contenidos

Tema		
Tema I. El plan del proyecto	(*)(*)	
Tema II. La programación de tiempos	(*)(*)	
Tema III. La creación del cronograma	(*)(*)	
Tema IV. La programación de recursos	(*)(*)	
Tema V. El control del plan de proyecto	(*)(*)	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

### Atención personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

---

## **Fuentes de información**

---

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica. García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

---

## **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A5Gestión de los Costes del Proyecto**

Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V02205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 3.5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	anieto@udc.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir las Actividades integrantes de un proyecto.	saber	A2
	saber hacer	A3
		A4
		B1
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3
		A4
		B2
Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber hacer	A2
		A3
		A4
		B1
Estimar los Costes de las Actividades	saber hacer	A3
		A4
		B3

Preparar el Presupuesto del Proyecto	saber hacer	A10 A11 B2
Desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	saber hacer	A3 A4 A5 B2
Establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	saber saber hacer	A3 A7 A13 B4

### Contenidos

Tema		
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	(*)(*)	
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	(*)(*)	
Tema III. La calendarización de pagos	(*)(*)	
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	(*)(*)	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

### Atención personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

### Fuentes de información

Paul C. Dinsmore y Jeannette Cabanis-Brewin. The AMA Handbook of Project Management. ISBN: 0814415423 /

0-8144-1542-3. Capitulo 6.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Quentin W. Fleming and Joel M. Koppelman. Earned Value Project Management - Fourth Edition. Project Management Institute. 2010. ISBN: 9781935589082

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI. Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

<http://www.peworldtoday.net/>

---

## **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A6 Gestión de la Calidad del Proyecto**

Asignatura	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto			
Código	P02M009V02206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Martínez Carballo, Manuel			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	mmc@udc.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 A10 B4 B5

Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber hacer	A9 A11 B4
Identificar y definir un proyecto.	saber saber hacer	A2 A4 B1
Identificar y definir los procesos de un proyecto.	saber saber hacer	A2 A3 A6 B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	saber saber hacer	A2 A3 B3
Comprender el entorno del proyecto.	saber	A2 A3 A10 A13 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A7 A8 B1
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	saber	A1 A2 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A4 A5 A11 A13 B4

## Contenidos

Tema	
Tema I. Calidad vs Seguridad	(*)(*)
Tema II. La planificación de la Calidad	(*)(*)
Tema III. El aseguramiento de la Calidad	(*)(*)
Tema IV. El control de la Calidad	(*)(*)
Tema V. Gestión de la Calidad	(*)(*)
Tema VI. Calidad Total	(*)(*)

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	37	51
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	7	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	7	10
Pruebas de tipo test	1	3	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

## Atención personalizada

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudios de caso y análisis de situaciones	60

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

---

---

**Fuentes de información**

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones**

Asignatura	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones			
Código	P02M009V02207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Guillén Solórzano, Eduardo			
Profesorado	Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	edugs@udc.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.		
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.		
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.		
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.		
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente		
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar el Plan de Recursos Humanos	saber hacer	A1 A3 A4 B2

Adquisición del Equipo Proyecto	saber hacer	A2 A3 B2
Desarrollar el Equipo del Proyecto	saber saber hacer	A6 A8 B2
Dirigir el Equipo del Proyecto	Saber estar /ser	A3 A9 A10 B3
Establecer cada una de las fases de un plan de comunicación estratégica	saber hacer	A3 A8 B4
Conocer las bases fundamentales de la comunicación interpersonal e integral en las organizaciones	saber	A4 A6 A14
Determinar los métodos de investigación empleados para la planificación de la comunicación	saber saber hacer	A13 A14 B4 B5
Analizar cómo realizar el proceso de evaluación de la comunicación, los métodos existentes y la explotación de los resultados	saber saber hacer	A4 A7 A10 B3
Desarrollar los aspectos esenciales de la comunicación interna, entre otros, las variables que afectan a la comunicación, el impacto sobre la estrategia de la empresa, los tipos de comunicación interna, los recursos, vías y canales posibles, su utilización y adecuación	saber saber hacer	A14 B5
Analizar cada uno de los criterios para el diseño adecuado de un plan de comunicación interna	saber saber hacer	A7 B3
Desarrollar aquellos aspectos determinantes para la gestión y evaluación de las relaciones con la prensa	saber saber hacer	A14 B4 B5
Establecer la relación entre comunicación y gestión integral de la excelencia empresarial (normas de calidad, mejores prácticas, etc.) y de la gestión de los recursos humanos (plan de acogida, transmisión de noticias, gestión de las emociones...).	saber saber hacer	A4 A5 A6 A14 B5
Conocer las nuevas tendencias de comunicación en la empresa	saber saber hacer	A3 A5
Determinar en qué consiste la Comunicación Estratégica Internacional, las variables contextuales y los principios genéricos que afectan en el desarrollo de las relaciones públicas en escenarios internacionales.	saber saber hacer	A13 A14 B4 B5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Diseño de Puestos	(*)(*)
Tema II. Procesos de selección y reclutamiento	(*)(*)
Tema III. Sistemas de coordinación del trabajo	(*)(*)
Tema IV. El trabajo en equipo	(*)(*)
Tema V. La dirección de equipos de trabajo	(*)(*)
Tema VI. La comunicación	(*)(*)
Tema VII. Estrategias de comunicación	(*)(*)
Tema VIII. Gestión de las comunicaciones del proyecto	(*)(*)

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	12.5	16.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### **Metodologías**

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Sobre un tema propuesto por el docente se debatirá sobre el mismo defendiendo diferentes puntos de vista.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### **Atención personalizada**

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	80
Resolución de problemas y/o ejercicios	Supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la asignatura	20

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V02208

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V02208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, María Ángeles			
Profesorado	Cancela Carral, María Ángeles Guillén Solórzano, Eduardo Hermida González, Mariano Guillermo			
Correo-e	chiqui@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
A3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
A4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
A5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
A7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.
A8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
A9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
A11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
A12	Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.
A13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.
B1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
B3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
B4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Comprender la estructura de traballo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proxectos.(` Ò	Saber estar / ser	A8 A9 A12 B3

(*)Identificar e definir riscos en proxectos. □□□	saber	A4 A7 A8 A13 B3
(*)Identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.equipo	saber	A3 A5 B1
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxecto relacionado con riscos.	saber	A2 A5 A11 B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de *riesgos. (06	saber	A2 A4 B3
(*)Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. <sup>3</sup> `£Ü	Saber estar / ser	B3 B4

### Contidos

Tema	
(*)Tema I. *Introducción	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgos	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compras	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierres	(*)

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)A lo largo del curso se propondrán exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	(*)A lo largo del curso se presentan situacións problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer solucións al mismo.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, exercicio o proxecto a desenvolver por el estudiante.

### Atención personalizada

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	(*)Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

---

**Recomendacións**

---

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Z1Práctica en Empresa</b>				
Asignatura	Z1Práctica en Empresa			
Código	P02M009V02212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP)			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
A5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
A8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
A9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
A12	Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.
A13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.
A14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.
B3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager.
B5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10
(*)Coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal desenvólvense practícalas	saber	A4 A13
(*)Observar *sistematicamente as *actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	Saber estar / ser	A4 B3
(*)Adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	saber facer	A4 A5 A8 B3
(*)Adquirir *condutas de respecto e axuda.	Saber estar / ser	A9 A10 A12 B5
(*)Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflecta as diferentes fases da xestión dun proxecto e o seu *vinculación coa metodoloxías desenvolvida no *Master.	saber facer	A14 B5

## **Contidos**

## Tema

(\*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na \*gestion \*integral de proxectos.

(\*)Tema \*II.\*Contextualización das prácticas: descripción da empresa/ institución ou servizo.

(\*)Tema \*III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as \*directrices do documento elaborado para tal fin

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>
Pruebas	Descripción
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

## Avaliación

	Descripción	Calificación
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Bibliografía. Fontes de información

## Recomendacións

### Asignaturas que continúan el temario

Z2 Trabajo Fin de Máster/P02M009V02213

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z2 Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V02213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Oscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

**Competencias de titulación**

Código			
A14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.		
B5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Planificación, redacción e exposición dun proxecto seguindo a *metodologia *DIP.	saber facer	A14 B5

**Contidos**

Tema		
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.	

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	13	0	13

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

	Descripción
Sesión maxistral	(*)Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Traballos tutelados	(*)Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

**Atención personalizada****Avaliación**

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Trabajos tutelados	<p>(*)El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:          Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.          Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.          Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.          Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100
--------------------	---	-----

---



---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---



---

### **Bibliografía. Fuentes de información**

---



---

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C1Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto**

Asignatura	C1Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto			
Código	P02M009V02214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Gambau I Pinasa, Vicente			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	gambau@udc.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición	(*)Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ambito del ocio y del deporte general			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.		
A2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.		
A3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.		
A4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.		
A7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.		
A9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.		
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.		
A11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.		
B1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.		
B2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.		
B3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.		
B4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10 B1
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos	Saber estar / ser	A9 A10 B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	saber saber facer	A2 B2

(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	saber saber facer	A2 A3 A4 B1
(*)Comprender a contorna do proxecto.	saber	A1 A7 B3
(*)Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	saber	A2 A3 B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.equipo	saber	A4 A7
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	Saber estar / ser	A11 B3 B4

## Contidos

Tema		
(*)Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos	(*)	
(*)Tema *II.Os proxectos deportivos: *tipología e clasificación dos proxectos nas organizacións deportivas	(*)	
(*)Tema *III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	(*)	
(*)Tema *IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	(*)	
(*)Tema *V.A *planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	(*)	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	19	29
Estudo de casos/análises de situacións	10	20	30
Sesión maxistral	10	30	40
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de tipo test	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

## Avaliación

	Descripción	Calificación
Traballos e proxectos	(*)Desarrollo de trabajos y ejercicios propuestos por el docente.	70
Probas de tipo test	(*)20 preguntas test de respuesta unica.	30

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Bibliografía. Fontes de información

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica. García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

---

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

---

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C2 Jefatura y Gestión del Proyecto**

Asignatura	C2 Jefatura y Gestión del Proyecto			
Código	P02M009V02215			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Garcia, Oscar			
Profesorado	Garcia Garcia, Oscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis y estudio de las diferentes fases en la ejecución de un proyecto deportivo general			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	Saber estar /ser	A9 A10
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	saber	A8 A9 A10
Definir y comprender los procesos de ejecución del proyecto.	saber saber hacer	A2 A3
Identificar las características de la ejecución de un proyecto.	saber	A2 A3

Identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto durante la ejecución del proyecto	saber	A6 A8 B2
Desarrollar y utilizar los recursos del director del proyecto en la ejecución.	saber hacer	A5 B3
Identificar y solucionar la problemática que genera el trabajo en equipo.	saber saber hacer	A8 A9 A10
Desarrollar el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	saber hacer	A2 A3 A12 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	Saber estar /ser	A11 A14 B4 B5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Que es ejecutar un proyecto	(*)(*)
Tema II. Características de la ejecución del proyecto.	(*)
Tema III. El grupo de procesos de ejecución	(*)(*)
Tema IV. El director de proyecto: perfil, funciones, cualidades y recursos.	(*)
Tema V. El equipo de trabajo: confección y problemática	(*)(*)
Tema VI. El trabajo en equipo: ventajas, comportamiento y proceso de desarrollo.	(*)
Tema VII. Caso práctico: Ejecución de la organización de un evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, y minutaje.	(*)(*)

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10
Pruebas de tipo test	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Diseño del minutaje de un proyecto.	30

Pruebas de tipo test

Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.

70

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

---

### **Fuentes de información**

