



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

---

**Equipo decanal**

---

(\*)

|  |  |
|--|--|
| Decano                                 | José Santiago Gómez Fraiz                        |
| Secretaria                             | Gonzalo Caballero Míguez                         |
| Vicedecano de Organización Académica   | Fernando Comesaña Benavides                      |
| Vicedecana de Calidade                 | Raquel Arévalo Tomé                              |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri                              |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES       | Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández |

---

---

**(\*)**

---

(\*)

---

**Grado en Economía**

---

---

**Asignaturas**

---

**Curso 2**

| Código        | Nombre                | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|-----------------------|--------------|------------|
| V03G100V01301 | Economía española     | 1c           | 6          |
| V03G100V01302 | Finanzas              | 1c           | 9          |
| V03G100V01303 | Matemáticas II        | 1c           | 6          |
| V03G100V01304 | Microeconomía I       | 1c           | 9          |
| V03G100V01401 | Contabilidad          | 2c           | 6          |
| V03G100V01402 | Dirección de empresas | 2c           | 9          |
| V03G100V01403 | Estadística II        | 2c           | 6          |
| V03G100V01404 | Microeconomía II      | 2c           | 9          |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía española**

|                     |   |                  |            |                    |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Economía española   |                  |            |                    |
| Código              | V03G100V01301   |                  |            |                    |
| Titulación          | Grado en Economía   |                  |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>6  | Seleccione<br>OB | Curso<br>2 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua Impartición  | Gallego<br>Inglés   |                  |            |                    |
| Departamento        | Economía aplicada   |                  |            |                    |
| Coordinador/a       | Varela Lafuente, Manuel María<br>González Gómez, Manuel   |                  |            |                    |
| Profesorado         | González Gómez, Manuel<br>Varela Lafuente, Manuel María   |                  |            |                    |
| Correo-e            | mgzlez@uvigo.es<br>mmvarela@uvigo.es  |                  |            |                    |
| Web                 |   |                  |            |                    |
| Descripción general | La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica. |                  |            |                    |

**Competencias**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| C2     | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas  |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía   |
| C4     | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica   |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos            |
| C6     | Adquirir conocimientos de Análisis económico  |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido    |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado                                    |
| C10    | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C12    | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas   |
| D1     | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo   |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo   |
| D3     | Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas                                  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                       |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica   |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                      |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas  | C2                                    | D1<br>D7             |
| Conocer el marco institucional de la economía   | C3                                    | D1                   |
| Conocer el marco institucional de la economía   | C4                                    | D1<br>D7             |
| Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos          | C5                                    | D7                   |
| Adquirir conocimientos de Análisis económico  | C6<br>C9<br>C10<br>C12                | D5                   |
| Adquirir conocimientos de Análisis económico  | C8<br>C12                             | D2<br>D5             |
| Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas | C4<br>C5<br>C8<br>C9                  | D2<br>D3<br>D5<br>D7 |

**Contenidos**

## Tema

|   |  |
|---|--|
| I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS          | 1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento<br>2. Recursos humanos, naturales y sociáaes.<br>3. La economía española en el contexto europeo y mundial |
| II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS               | 4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca.<br>5. Sector energético.<br>6. La industria.<br>7. Los servicios   |
| III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS | 8. Mercado de trabajo<br>9. Sistema financiero Y mercados<br>10. Sector público<br>11.La distribución de la renta  |

## Planificación

|                  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos de aula | 10             | 20                   | 30            |
| Seminarios       | 5              | 10                   | 15            |
| Tutoría en grupo | 5              | 10                   | 15            |
| Sesión magistral | 30             | 60                   | 90            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                  | Descripción  |
|------------------|--|
| Trabajos de aula | Se le proponen al alumno varias tareas, que desarrollará de manera guiada a lo largo de lass sesiones establecidas: 1) realizará prácticas para ejercitarse en el acceso y manejo de fuentes principales de datos; 2) realizará ejercicios en papel y/o pizarra sobre propuestas consistentes en la realización de cálculos de magnitudes o indicadores e interpretación de la información; 3) realizará ejercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia. |
| Seminarios       | En los seminarios, se realizarán fundamentalmente tareas de elaboración y exposición de trabajos sobre aspectos relacionados con el temario. Para ello, se establecen dos tipos de sesiones: 1) las primeras, preparatorias para el trabajo final; 2) las últimas, destinadas a la exposición y defensa del trabajo personal de los alumnos.   |
| Tutoría en grupo | El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías, y con objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la materia.  |
| Sesión magistral | Se expodrán de manera resumida los conentidos más sustanciales de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando autónomamente, usando la bibliografía y el material recomendado.   |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la materia. |

## Evaluación

|                  | Descripción                        | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje   |                            |
|------------------|------------------------------------|--------------|---|----------------------------|
| Trabajos de aula | pruebas teórico-prácticas          | 25           | C2<br>C3<br>C5<br>C8<br>C10<br>C12      | D3<br>D5<br>D7             |
| Seminarios       | Presentación y defensa de trabajos | 25           | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C8<br>C9<br>C12 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D7 |

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias del curso 2016/17

Las fechas concretas de examen pueden consultarse en: <http://fcee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

**Fuentes de información****Bibliografía Básica**

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R. (Dir.), **Lecciones de Economía Española**, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES, 2017

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017

EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2017

HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004

SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016

**Bibliografía Complementaria**

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014

BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, 2017

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, [www.ine.es](http://www.ine.es), 2017

ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anuale, Colegio de Economistas, 2007-2017

PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2017

PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, ([www.fbbva.es](http://www.fbbva.es)), BBVA-ivie, 2012

FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2017

COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm), 2017

FMI, **Informes**, [www.imf.org/external/spanish/index.htm](http://www.imf.org/external/spanish/index.htm), 2017

BANCO MUNDIAL, **Informes**, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org), 2017

FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, [www.fao.org](http://www.fao.org), 2017

FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2017

FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2017

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, [www.meh.es](http://www.meh.es),

TURESPAÑA, **Informes periódicos**, [turspain.es](http://turspain.es),

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, [www.minetad.bog.es/energía](http://www.minetad.bog.es/energía), 2017

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, Anual, [www.coemrcio.gob.es](http://www.coemrcio.gob.es), 2017

CAIXABANK, **Informe Mensula**, [www.caixabankresearch.com](http://www.caixabankresearch.com), 2017

FEDEA, **Documentos (colección)**, [www.fedea.es](http://www.fedea.es), 2017

ALDE, **Blog Aldea Global**, [www.alde.es](http://www.alde.es) ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2017

SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

**Recomendaciones****Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Finanzas**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Finanzas  |            |       |              |
| Código              | V03G100V01302   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9   | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Inglés  |            |       |              |
| Departamento        | Economía financiera y contabilidad  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rodríguez de Prado, Francisco   |            |       |              |
| Profesorado         | Orge Miguez, Jose Carlos<br>Rodríguez de Prado, Francisco   |            |       |              |
| Correo-e            | fprado@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general | En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico. |            |       |              |

**Competencias**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| C1     | Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico            |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía   |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos          |
| C7     | Comprender el entorno empresarial   |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido  |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado                                  |
| C12    | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica   |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |
|---|---------------------------------------|----|
| Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera                              | C1<br>C8<br>C12                       |    |
| Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo  | C1<br>C8<br>C12                       | D7 |
| Conocer la dinámica amortizativa de préstamos   | C1<br>C8<br>C12                       | D7 |
| Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras  | C1<br>C8<br>C12                       | D7 |
| Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas  | C5<br>C7<br>C9                        |    |
| Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional                                  | C3<br>C5<br>C9                        |    |
| Aplicar el cálculo financiero la valoración de activos  | C1<br>C8<br>C9<br>C12                 |    |
| Comprender y estimar la influencia de el riesgo en la valoración de activos y en lana composición de carteras | C1<br>C5<br>C9<br>C12                 |    |
| Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos  | C8<br>C12                             | D7 |

| <b>Contenidos</b>   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| Gestión Financiera  | Las finanzas en la Economía. Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero   |
| Cálculo Financiero y Operaciones Financieras                      | - Cálculo financiero básico:<br>Valor del dinero en el tiempo. Capitalización simple y compuesta. Tipos de interés equivalentes. Efecto inflación. Descuento simple comercial. Valoración de rentas financieras.<br>- Operaciones financieras de préstamos:<br>Operaciones de préstamo. Clasificación. Planteamiento financiero: estructura de pagos y coste. |
| Gestión de inversiones y financiaciones                           | Nociones básicas de gestión financiera empresarial. Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.  |
| Sistema Financiero  | Concepto, función, características, integrantes y clasificaciones   |
| Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo | - Activos Financieros de renta variable: Concepto y función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios<br>- Activos Financieros: renta fija: Concepto y función. Valoración y riesgo. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios   |
| Gestión de activos financieros y carteras                         | Concepto de cartera de valores. Rentabilidad y riesgo. Diversificación. Gestión de carteras   |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios                          | 17.5           | 35                   | 52.5          |
| Prácticas en aulas de informática                               | 5              | 8                    | 13            |
| Sesión magistral  | 45             | 80                   | 125           |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo                       | 2.5            | 0                    | 2.5           |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 5              | 27                   | 32            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|  | Descripción   |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos. |
| Prácticas en aulas de informática      | Planteamiento de supuesto prácticos complejos usando herramientas informáticas aplicadas a las Finanzas. Recopilación de datos, estructura del problema, uso de funciones informáticas específicas, obtención de resultados e interpretación.               |
| Sesión magistral                       | Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.   |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción  |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución ejercicios propuestos en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor                     |
| Prácticas en aulas de informática      | Resolución ejercicios propuestos en aula informática en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor |

### Evaluación

|   | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje   |
|---|---|--------------|---|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria | 80           | C1<br>D7<br>C3<br>C5<br>C7<br>C9<br>C12 |

|   |   |    |                                   |    |
|---|---|----|-----------------------------------|----|
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Planteamiento de pruebas parciales repartidas a lo largo del curso. En ellas se plantearán supuestos prácticos a los alumnos que serán evaluados. | 20 | C1<br>C5<br>C7<br>C8<br>C9<br>C12 | D7 |
|---|---|----|-----------------------------------|----|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se pueden consultar las fechas de exámenes en <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

En la convocatoria de julio se sigue el mismo esquema de evaluación, por lo que el examen se puntúa sobre 8 puntos y se conservan las notas de las pruebas parciales del 1º cuatrimestre.

En el grupo con docencia en inglés, se podrán modificar los porcentajes de la calificación entre las diferentes pruebas atendiendo al número de alumnos matriculados.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Brigham, E.F. and Erhardt, M, **Financial management: theory and practice**, South western Thompson learning, 2002

#### Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Pindado García, J., **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

Hayat, S. y San Millán, A, **Finanzas con excel**, Mc Graw Hill, 2006

Suárez Suárez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación**, Pirámide, 2014

PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, **Manual de Sistema Financiero español**, Ariel, 2014

Martínez Alvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., **Banca y mercados financieros**, Tirant lo Blanch, 2012

Pampillón Fernández, Fernando, **Ejercicios de Sistema Financiero español**, Dykinson, 2005

Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., **Fundamentos de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill, 2007

MARTÍN Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., **Manual de mercados financieros**, Thompson, 2004

Steiner, B., **Conceptos esenciales del mercado financiero**, Reuters, 2002

De Pablo López, A., **Valoración Financiera**, CEntro Estudios Ramon Areces, 2002

Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., **Cuadernos de matemática de las operaciones financieras**, Tórculo, 2000

De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones Financieras**, UNED, 2000

FAITIC, **Material teórico y práctico**,

Delgado, Concepción, **MAtemática Financiera**, Palomero Delgado, 1995

González Catalá, Vicente, **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, Ed. Ciencias Sociales, 1995

Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., **Problemas de matemática financiera**, Esic, 1996

Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., **MAtemática de las operaciones financieras**, AC, 2006

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad/V03G100V01401

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de empresa/V03G100V01204

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Matemáticas II**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Matemáticas II   |            |       |              |
| Código              | V03G100V01303  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego  |            |       |              |
| Departamento        | Matemáticas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Vazquez Pampin, Carmen   |            |       |              |
| Profesorado         | Estévez Toranzo, Margarita<br>Vazquez Pampin, Carmen   |            |       |              |
| Correo-e            | cvazquez@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos de los problemas económicos. |            |       |              |

**Competencias**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| C1     | Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico              |
| C10    | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C12    | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas   |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo   |
| D3     | Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas                                  |
| D4     | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos   |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                       |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica   |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                      |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del análisis matemático. | C1<br>C10<br>C12                      | D2<br>D5             |
| Comprender las técnicas matemáticas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico                                       | C1<br>C10<br>C12                      | D5                   |
| Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas                   | C1<br>C12                             | D2<br>D7             |
| Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente y *intelixible, tanto en forma oral cómo escrita  | C1<br>C10                             | D2<br>D3<br>D4<br>D5 |

**Contenidos**

| Tema   |  |
|--|--|
| 1. Formas cuadráticas                        | Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.   |
| 2. Derivadas de funcións de varias variables | Derivadas direccionale y derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor. |
| 3. Funciones convexas                        | Funciones convexas y funcioness cóncavas. Cuasi-concavidad. Propiedades. Funciones convexas diferenciables.  |
| 4. Funciones homogéneas                      | Funciones homogéneas. Propiedades. Teorema de Euler.   |
| 5. Funciones definidas implícitamente        | Funciones definidas implícitamente por una o varias ecuaciones. Relación marginal de sustitución. Derivación de funciones implícitas.                          |
| 6. Problemas de extremos sin restricciones   | Óptimos locales y globales. Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. Condiciones suficientes.                          |

|   |   |
|---|---|
| 7. Problemas de extremos con restricciones de igualdad    | Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes. |
| 8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdad | Introducción. Saturación de restricciones. Condición necesaria para la existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.  |
| 9. Optimización dinámica                                  | Introducción a la optimización dinámica   |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                          | 15             | 22.5                 | 37.5          |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 15             | 30                   | 45            |
| Seminarios                                | 15             | 22.5                 | 37.5          |
| Prácticas en aulas de informática         | 5              | 5                    | 10            |
| Pruebas de respuesta corta                | 2              | 6                    | 8             |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3              | 9                    | 12            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral                       | Exposición de los contenidos de la materia por parte de la profesora   |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Complementan la sesión magistral. |
| Seminarios                             | Sesiones en las que la profesora orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.  |
| Prácticas en aulas de informática      | Utilización de software de cálculo simbólico para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.                          |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción  |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Asesoramiento para el desarrollo de las actividades de la materia.                             |
| Seminarios                             | Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje. |
| Prácticas en aulas de informática      | Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje. |

### Evaluación

|   | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                            |
|---|---|--------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Seminarios                                | Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios, repartidos a lo largo del curso.        | 30           | C1<br>C10<br>C12                      | D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D7 |
| Prácticas en aulas de informática         | Resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia utilizando software de cálculo simbólico  | 10           | C1                                    | D2                         |
| Pruebas de respuesta corta                | Cuestiones teóricas y prácticas similares a las realizadas en las clases. Formarán parte del examen final     | 30           | C1<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7                   |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Ejercicios teóricos y prácticos similares a los realizados en los seminarios. Formarán parte del examen final | 30           | C1<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7                   |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final será la suma de la nota obtenida por trabajo y pruebas realizadas durante el curso (evaluación continua) con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total. En el caso de no superar la materia en la convocatoria ordinaria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria de julio. Los puntos de la evaluación continua se obtendrán por:

- pruebas cortas realizadas en las clases a lo largo del curso
- ejercicios y/o trabajos propuestos previamente y realizados fuera de las horas de clase

- participación en las sesiones de informática y pruebas prácticas realizadas en las mismas
- participación en las clases

Las fechas de exámenes son competencia del decanato y deberán ser consultadas en la web de la Facultad.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial.**, McGraw Hill,

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson Educación,  
Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., **Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos**, McGraw Hill,

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía**, Editorial Garceta,

#### **Bibliografía Complementaria**

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., **Matemáticas para el análisis económico(2ª ed)**, Pearson Education,

Besada M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson Educación,

Besada M. y otros, **Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos**, Editorial Garceta,

Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Editorial A. C.,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |  |            |       |              |
|------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| <b>Microeconomía I</b>       |  |            |       |              |
| Asignatura                   | Microeconomía I  |            |       |              |
| Código                       | V03G100V01304  |            |       |              |
| Titulación                   | Grado en Economía  |            |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 9  | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua                       | Castellano   |            |       |              |
| Impartición                  |  |            |       |              |
| Departamento                 | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas   |            |       |              |
| Coordinador/a                | Pazo Martínez, María Consuelo  |            |       |              |
| Profesorado                  | Pazo Martínez, María Consuelo  |            |       |              |
| Correo-e                     | cpazo@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                          | http://faitic.uvigo.es   |            |       |              |
| Descripción general          | <p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de [modelización] de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p> |            |       |              |

| <b>Competencias</b> |   |
|---------------------|---|
| Código              |   |
| C2                  | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas  |
| C5                  | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos            |
| C6                  | Adquirir conocimientos de Análisis económico  |
| C7                  | Comprender el entorno empresarial   |
| C10                 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| D4                  | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos   |
| D5                  | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                       |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>  |                                       |    |
|---|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |
| 1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.   | C2<br>C5<br>C6                        | D5 |
| 2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente. | C7<br>C10                             |    |
| 3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.  | C10                                   | D5 |
| 4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.  |                                       |    |
| 5. Fomentar la capacidad de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.  |                                       | D4 |

| <b>Contenidos</b>      |  |
|------------------------|--|
| Tema                   |  |
| PARTE I. INTRODUCCION. | <p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.</p> <p>Bibliografía: Varian, capítulo 1.</p> |

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 21 y 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

**Planificación**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                       | 42             | 84                   | 126           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 27             | 54                   | 81            |
| Pruebas de tipo test                   | 2              | 4                    | 6             |
| Pruebas de respuesta corta             | 2              | 4                    | 6             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2              | 4                    | 6             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|  | Descripción   |
|--|---|
| Sesión magistral                       | La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.<br><br>En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.<br><br>También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.  |

**Atención personalizada**

| Metodologías                           | Descripción   |
|--|---|
| Sesión magistral                       | Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404. |

| <b>Evaluación</b>                      |  |              |                                       |          |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----------|
|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios y la realización de otros en el aula formará parte de la evaluación continua. | 10           | C10                                   | D4<br>D5 |
| Pruebas de tipo test                   | En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.   | 30           | C2<br>C5<br>C6<br>C7<br>C10           |          |
| Pruebas de respuesta corta             | El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.   | 30           | C2<br>C5<br>C6<br>C7<br>C10           | D5       |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.   | 30           | C2<br>C5<br>C6<br>C7<br>C10           | D5       |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

**En todas las convocatorias** la nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

#### **Evaluación continua (hasta 4 puntos):**

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- Hasta **1 punto** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- Hasta **3 puntos** por las notas de los controles periódicos.

#### **Examen (hasta 6 puntos):**

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 8 temas de la asignatura y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 8 y la segunda con los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 6. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En ese caso, la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

**NOTA IMPORTANTE 1:** La nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua obtenida a lo largo del curso más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes se obtenga una puntuación **igual o superior a 2 de los 6 puntos**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.

**NOTA IMPORTANTE 2:** En el examen de julio todos los estudiantes habrán de examinarse de todos los temas del programa.

**Fechas de examen.** Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. Véase el apartado correspondiente en la web de la facultad: <http://fcee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Carrasco, A. et al., **Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, **Microeconomía**, 8ª Edición, Pearson, 2013

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Matemáticas II/V03G100V01303

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

---

**Otros comentarios**

---

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta,□

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contabilidad**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Contabilidad  |            |       |              |
| Código              | V03G100V01401   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        | Economía financiera y contabilidad  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Buch Gómez, Enrique Juan  |            |       |              |
| Profesorado         | Buch Gómez, Enrique Juan  |            |       |              |
| Correo-e            | ebuch@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general | Registro de transacciones económicas de la empresa para la elaboración de los estados financieros para conocer su situación financiera. |            |       |              |

**Competencias**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| C13    | Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico  |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
|---|---------------------------------------|-----|
| *Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio de él proceso de toma de decisiones   | A2<br>A3<br>A4                        | C13 |
| *Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento de él sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española. | A2<br>A3<br>A4                        | C13 |

**Contenidos**

| Tema  |  |
|---|--|
| 1.- Lana información económica y la toma de decisiones  | 1.- La información económico-empresarial<br>2.- La utilidad de la información económica<br>3.- Los usuarios de la información económica<br>4.- La información contable: características y requisitos   |
| 2.- Concepto y división de la contabilidad              | 1.- Introducción al concepto de Contabilidad<br>2.- Definición de Contabilidad<br>3.- División de la Contabilidad  |
| 3.- El patrimonio de la empresa: elementos y relaciones | 1.- El patrimonio de la empresa y sus componentes<br>2.- Análisis de el activo<br>3.- Análisis de el pasivo<br>4.- El fondo de maniobra<br>5.- El periodo medio de maduración de la empresa  |
| 4.- El método contable y su instrumentalización         | 1.- El método contable: concepto y objetivos<br>2.- Los hechos contables: su clasificación y planteamiento<br>3.- Los hechos contables y el concepto de resultado<br>4.- La cuenta como instrumento contable<br>5.- Tipos de cuenta y su funcionamiento<br>6.- El método de partida doble<br>7.- El registro de las operaciones contables<br>8.- Cuentas administrativas y cuentas especulativas |

|   |   |
|---|---|
| 5.- El ciclo contable                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- El ciclo contable: concepto y fases</li> <li>2.- La fase inicial: inventario y apertura</li> <li>3.- El desarrollo de él ejercicio: fase de gestión</li> <li>4.- Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre</li> <li>5.- La elaboración de las cuentas anuales</li> </ul>            |
| 6.- La normalización contable                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. La empresa y la Normalización contable.</li> <li>3. Tipos de regulación contable</li> <li>4. Manifestaciones internacionales de la regulación contable.</li> <li>5. La regulación contable en España.</li> </ul>  |
| 7.- La valoración contable                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. na valoración contable.</li> <li>3. Valoración analítica y valoración sintética.</li> <li>4. Criterios de valoración.</li> <li>5. Lana valoración de los elementos patrimoniales según el P.G.C.Y.</li> </ul>   |
| 8.- Análisis y contabilización de las existencias | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto y clases de existencias</li> <li>2.- La valoración de las existencias</li> <li>3.- Contabilización de las existencias</li> <li>4.- Depreciación de las existencias</li> <li>5.- Problemática contable de los envases y embalajes</li> </ul>   |
| 9.- Disponibilidades líquidas y derechos de cobro | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción</li> <li>2.- Efectivo y otros activos líquidos equivalentes</li> <li>3.- Derechos corrientes de cobro</li> <li>4.- La depreciación de los derechos corrientes de cobro</li> </ul>   |
| 10.- El pasivo corriente                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- El pasivo: concepto y clases</li> <li>2.- Los pasivos por operaciones de tráfico</li> <li>3.- Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera</li> <li>4.- Otras cuentas pasivas</li> </ul>   |
| 11.- Los inmovilizados material e intangible      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto y clases</li> <li>2.- Inmovilizado Material</li> <li>3.- Inmovilizaciones Materiales en curso</li> <li>4.- Inversiones Inmobiliarias</li> <li>5.- Inmovilizado Intangible</li> <li>6.- Correcciones valorativas</li> </ul>  |
| 12.- Las inversiones financieras                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto y clases</li> <li>2.- Valoración de las inversiones financieras</li> <li>3.- Los derechos de suscripción</li> <li>4.- La problemática contable de las acciones y participaciones de capital</li> <li>5.- La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados</li> </ul> |
| 13.- Los estados contables                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción</li> <li>2.- Él balance de situación.</li> <li>3.- La cuenta de pérdidas y ganancias</li> <li>4.- El estado de cambios en el patrimonio neto.</li> <li>5.- El estado de flujos de efectivo.</li> <li>6.- La memoria</li> </ul>  |

| <b>Planificación</b>                                     |                |                      |               |
|--|----------------|----------------------|---------------|
|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral   | 30             | 45                   | 75            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | 15             | 30                   | 45            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 2              | 4                    | 6             |
| Otros  | 2              | 0                    | 2             |
| Pruebas de respuesta corta                               | 2              | 18                   | 20            |
| Observación sistemática                                  | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                    |  |
|--|--|
|  | Descripción  |
| Sesión magistral                       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, sus bases teóricas y/o directrices de un ejercicio a desarrollar por el estudiante |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia, analizándose las posibles soluciones.  |

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia, para la resolución por el estudiante de forma autónoma.

Otros Entrevista personal con el alumno para analizar sus problemas de aprendizaje en la materia

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Otros Entrevista personal con el alumno para analizar sus problemas de aprendizaje en la materia

### Evaluación

|  | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Prueba en la que el alumno debe responder a una serie de cuestiones, de carácter teórico/práctico, que cubren los aspectos básicos de la materia  | 20           | C13                                   |
| Pruebas de respuesta corta                               | Prueba en la que al alumno se le plantean una serie de ejercicios sobre aspectos concretos de la materia, que cubren la generalidad de las cuestiones consideradas durante el curso           | 70           | A2<br>A3<br>A4                        |
| Observación sistemática                                  | El alumno es objeto de un seguimiento a lo largo del curso con el fin de reunir una serie de datos objetivos que reflejen su actitud ante la materia y el avance en el proceso de aprendizaje | 10           | A2<br>A3<br>A4                        |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Durante todo el curso el alumno será objeto de prueba/s escritura/s con el fin de conocer su grado de avance en la materia, tanto como instrumento de autoevaluación como por parte del profesor. Estas pruebas serán objeto de calificación que configurarían el 20% de la nota. El 10% se otorgará por la disposición del alumno ante la materia (asistencia, participación, actitud, ...). El 70% restante se derivará de un examen escrito de carácter global que se celebrará al final del curso, convocatorias de mayo/julio. Para superar la asignatura será preciso obtener en la prueba final una nota mínima de 4 sobre 10; en caso contrario, la nota máxima global que se podrá obtener será un 4,5. Para la segunda convocatoria, de presentarse, se mantendrán las calificaciones correspondientes a la Observación sistemática y a la Resolución de ejercicios de forma autónoma.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

**Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07) Publicación oficial,** Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007,**

Wanden-Berghe Lozano, J,L (Coord.), **Contabilidad Financiera. El nuevo Plan General de Contabilidad y de Pymes.,** Losilla, M.F; Moreno, A; Rodríguez, F., **Prácticas de Contabilidad financiera,**

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Finanzas internacionales/V03G020V01923

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dirección de empresas**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Dirección de empresas  |            |       |              |
| Código              | V03G100V01402  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía  |            |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9  | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         |  |            |       |              |
| Departamento        | Organización de empresas y marketing   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Vila Alonso, María Mercedes  |            |       |              |
| Profesorado         | Vila Alonso, María Mercedes  |            |       |              |
| Correo-e            | mvila@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior. |            |       |              |

**Competencias**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B2     | Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia |
| B4     | Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación  |
| C7     | Comprender el entorno empresarial  |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido               |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado   |
| C12    | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas              |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita  |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica  |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de la empresa.  | C8                                    | D5  |    |
|  | C12                                   | D7  |    |
| Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa. | C8                                    |     |    |
|  | C9                                    |     |    |
| Ser capaz de aplicar los diferentes conceptos teóricos y las distintas visiones personales de un equipo de trabajo en la realización de un proyecto común  | B2                                    | C7  | D2 |
|  | B4                                    | C8  | D5 |
|  |                                       | C9  | D7 |
|  |                                       | C12 |    |
| Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa, identificando amenazas y oportunidades para la toma de decisiones estratégicas.   | C7                                    |     |    |
|  | C8                                    |     |    |
|  | C9                                    |     |    |
| Ser capaz de identificar los objetivos, valores, recursos y capacidades de una organización que permitan la creación de una ventaja competitiva  | C7                                    |     |    |
|  | C8                                    |     |    |
| conocer las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico y ser capaz de formular las estrategias competitivas y corporativas más adecuadas para responder a los retos del entorno.                                | C7                                    |     |    |
|  | C8                                    |     |    |
|  | C9                                    |     |    |
|  | C12                                   |     |    |

**Contenidos**

|   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| 1. Los objetivos y los valores de la empresa. | 1.1. Los objetivos de la empresa<br>1.2. La visión y el propósito estratégico.<br>1.3 La RSE. |

|   |  |
|---|--|
| 2. Análisis del entorno general           | 2.1. Concepto y tipología de entorno<br>2.2. Análisis del entorno general<br>2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios   |
| 3. Análisis del entorno específico        | 3.1. Delimitación del entorno específico<br>3.2. Análisis de la estructura de la industria<br>3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos  |
| 4. Análisis interno de la empresa         | 4.1. El diagnóstico interno de la empresa<br>4.2. La cadena de valor<br>4.3. El análisis DAFO  |
| 5. Análisis de los recursos y capacidades | 5.1. El análisis de recursos y capacidades<br>5.2. Identificación de los recursos y capacidades<br>5.3. Evaluación de los recursos y capacidades   |
| 6. Estrategia y ventaja competitiva       | 6.1. Estrategia y ventaja competitiva<br>6.2. La ventaja competitiva en costes<br>6.3. La ventaja competitiva en diferenciación<br>6.4. Ampliación de estrategias: El reloj estratégico.   |
| 7. Direcciones de desarrollo estratégico  | 7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa<br>7.2. Direcciones del desarrollo: la expansión de actividades<br>7.3. Direcciones del desarrollo: la diversificación<br>7.4. La estrategia de integración vertical<br>7.5. Las estrategias de diversificación relacionada y no relacionada<br>7.6. Las estrategias de reestructuración de la cartera de negocios<br>7.7 Métodos de desarrollo.<br>7.8. La internacionalización. |
| 8.. Implantación y Control Estratégico    |  |

### Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 22.5           | 21                   | 43.5          |
| Tutoría en grupo                       | 7.5            | 17                   | 24.5          |
| Sesión magistral                       | 45             | 20                   | 65            |
| Otras                                  | 2              | 90                   | 92            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.                               |
| Tutoría en grupo                       | Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje |
| Sesión magistral                       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el estudiante                 |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción   |
|--|---|
| Sesión magistral                       | Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teóricos impartidos                  |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender la aplicación de los conocimientos teóricos impartidos |
| Tutoría en grupo                       | Resolución de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teórico-prácticos impartidos                       |
| Pruebas                                | Descripción   |
| Otras                                  |   |

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|             |              |                                       |

|  |  |    |          |                       |                |
|--|--|----|----------|-----------------------|----------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor. | 40 | B2<br>B4 | C7<br>C8<br>C9<br>C12 | D2<br>D5<br>D7 |
| Otras                                  | examen con preguntas tipo test, de respuesta corta o larga, o resolución de casos.   | 60 |          | C7<br>C9              | D5             |

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

#### Alumnos que optan por evaluación continua (80% de presencialidad):

el 40% de la nota será de la práctica (20% trabajo en las sesiones prácticas y 20% trabajo en equipo). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el proyecto, en la forma establecida por el profesor.

el 60% será la nota del examen teórico (podrá acordarse la realización de un parcial liberatorio). Para superar la materia es necesario aprobar cada una de las partes (teoría y práctica).

**Alumnos que optan por evaluación NO continua (no superan un 80% de presencialidad):** Tendrán que entregar TODAS las prácticas y trabajos requeridos a través de Faitic en el plazo que se estipule, y deberán hacer un exámen de la parte práctica, todo ello supondrá un 40% de la nota. El 60% restante será la nota del examen teórico (estos alumnos no tendrán derecho a parciales).

#### fechas oficiales de los exámenes:

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la

Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **La Dirección Estratégica de la empresa**, Thompson Reuters,

Grant, R., **Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones**, Thompson-Civitas,

Navas López, Guerras, **fundamentos de direccion estrategica**, Thompson -civitas,

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **casos de Dirección estratégica de la Empresa**, Thompson reuters,

#### Bibliografía Complementaria

Fernandez Sanchez, E., **Dirección estratégica de la Empresa**, Delta,

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Pearson,

---

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Así mismo, se hará llegar al alumnado la información y pautas concretas que sea necesario en cada momento del proceso a través de la plataforma FAITIC

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |   |            |       |             |
|------------------------------|---|------------|-------|-------------|
| <b>Estadística II</b>        |   |            |       |             |
| Asignatura                   | Estadística II  |            |       |             |
| Código                       | V03G100V01403   |            |       |             |
| Titulación                   | Grado en Economía   |            |       |             |
| Descriptor                   | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
|                              | 6   | OB         | 2     | 2c          |
| Lengua                       | Gallego   |            |       |             |
| Impartición                  | Inglés  |            |       |             |
| Departamento                 | Estadística e investigación operativa                     |            |       |             |
| Coordinador/a                | Bergantiños Cid, Gustavo<br>Lorenzo Picado, Leticia       |            |       |             |
| Profesorado                  | Bergantiños Cid, Gustavo<br>Lorenzo Picado, Leticia       |            |       |             |
| Correo-e                     | gbergant@uvigo.es<br>leticialorenzo@uvigo.es              |            |       |             |
| Web                          | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a> |            |       |             |
| Descripción general          | Inferencia estadística                                    |            |       |             |

| <b>Competencias</b> |   |
|---------------------|---|
| Código              |   |
| C8                  | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido    |
| C10                 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C12                 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas   |
| D5                  | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                       |
| D7                  | Fomentar la actitud crítica y autocrítica   |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>  |                                       |          |
|---|---------------------------------------|----------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |
| Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos  | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |
| Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo               | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |
| Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |
| Saber cuando podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas  | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |
| Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables   | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |

| <b>Contenidos</b>           |  |
|-----------------------------|--|
| Tema                        |  |
| 1. Introducción             | 1. Recordatorio de Estadística 1<br>2. Objetivos de estadística 2.   |
| 2. Estimación puntual       | 1. Introducción<br>2. Propiedades de los estimadores<br>3. Estimador de máxima verosimilitud   |
| 3. Estimación por intervalo | 1. Introducción<br>2. Intervalos para distribuciones normales<br>3. Intervalos para proporciones<br>4. Intervalos para la media de una Poisson |

|  |  |
|--|--|
| 4. Contrastes de hipótesis paramétricos    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Contrastes para distribuciones normales</li> <li>3. Contrastes para proporciones</li> <li>4. Contrastes para la media de una Poisson</li> </ol>   |
| 5. Contrastes de hipótesis no paramétricas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Contrastes de aleatoriedad</li> <li>3. Contrastes de bondad de ajuste</li> <li>3. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes</li> <li>4. Contrastes de homogeneidad para muestras apareadas</li> <li>5. Contrastes de independencia</li> </ol> |
| 6. El modelo de regresión lineal simple    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. El estimador de mínimos cuadrados ordinario.</li> <li>3. El coeficiente R cuadrado.</li> <li>4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo.</li> <li>5. Predicción</li> </ol>   |

### Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | 10             | 0                    | 10            |
| Tutoría en grupo   | 2.5            | 0                    | 2.5           |
| Prácticas de laboratorio                                 | 6              | 0                    | 6             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0              | 30                   | 30            |
| Sesión magistral   | 30             | 30                   | 60            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo                | 6              | 34                   | 40            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | 1.5            | 0                    | 1.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|  | Descripción   |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo                          |
| Tutoría en grupo   | Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas             |
| Prácticas de laboratorio                                 | Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases |
| Sesión magistral   | El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso              |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción   |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre los ejercicios propuestos en los boletines de problemas. |
| Tutoría en grupo                       | El profesor discutirá con los alumnos sobre diversos aspectos de la asignatura.                                       |
| Prácticas de laboratorio               | El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre la práctica que se realiza.                              |

### Evaluación

|   | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |
|---|---|--------------|---------------------------------------|----------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se realizará un examen final.   | 70           | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%. | 30           | C8<br>C10<br>C12                      | D5<br>D7 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

F.J. Martín-Pliego López, L. Ruiz-Maya Pérez, **Fundamentos de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

F.J. Martín-Pliego López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, **Problemas de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, **Estadística para administración y economía**, 2013, Pearson, 2013

### Bibliografía Complementaria

G.C. Canavos, **Applied probability and statistical methods**, 1984, Little Brown,

T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, **Introductory Statistics**, 1990, John Wiley,

J.D. Gibbons, S. Chakraborti, **Nonparametric Statistical Inference**, 2011, CRC Press,

V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, **An Introduction to Probability and Statistics**, 2015, John Wiley,

G. Casella, R.L. Berger, **Statistical Inference**, 2002, Duxbury/Thomson Learning,

J. Baró Llinás, **Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales**, 1993, Parramón, 1993

G.C. Canavos, **Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos**, 1997, McGraw Hill, 1997

J. M. Casas-Sánchez y otros, **Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas**, 2006, Pirámide, 2006

C. Cuadras, **Problemas de Probabilidad y Estadística**, 1995, PPU, 1995

L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, **Inferencia Estadística, un enfoque clásico**, 1993, Pirámide, 1993

D. Peña, **Fundamentos de Estadística**, 2001, Alianza, 2001

D. Peña, **Regresión y diseño de experimentos**, 2010, Alianza, 2010

F. Tusell, L. Garín, **Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística**, 1991, Tebar Flores, 1991

B. Visauta, **Análisis estadístico con SPSS 14**, 2007, McGraw Hill, 2007

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Microeconomía II**

|                     |   |           |       |              |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Microeconomía II  |           |       |              |
| Código              | V03G100V01404   |           |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía   |           |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9   | OB        | 2     | 2c           |
| Lengua              | Gallego   |           |       |              |
| Impartición         |   |           |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |           |       |              |
| Coordinador/a       | Castro Rodríguez, Fidel   |           |       |              |
| Profesorado         | Castro Rodríguez, Fidel<br>Lorenzo Alonso, Pedro  |           |       |              |
| Correo-e            | fcastro@uvigo.es  |           |       |              |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |           |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia *Microeconomía *I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de *microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía *I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que *interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (*Microeconomía *I), como en un contexto de competencia imperfecta (*Microeconomía *II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (*Microeconomía *I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (*Microeconomía *II). |           |       |              |

**Competencias**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| B3     | Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación   |
| B4     | Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación  |
| B6     | Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos   |
| B7     | Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos   |
| C2     | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas   |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos   |
| C6     | Adquirir conocimientos de Análisis económico   |
| C7     | Comprender el entorno empresarial  |
| C10    | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos  |
| D1     | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo  |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo  |
| D4     | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita  |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica  |

**Resultados de aprendizaje**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|   |    |     |     |    |
|---|----|-----|-----|----|
| 1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.   | A1 | B3  | C2  |    |
|   | A2 | B4  | C5  |    |
| 2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.   | A3 | B6  | C6  |    |
|   | A4 | B7  | C7  |    |
|   | A5 | C10 |     |    |
| 3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado. | A2 | B3  | C10 | D5 |
|   | A3 | B6  |     |    |
|   | A4 |     |     |    |
| 4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.  |    |     |     |    |
| 5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.   |    |     |     |    |
| 6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.   |    |     |     | D1 |
|   |    |     |     | D2 |
|   |    |     |     | D4 |
|   |    |     |     | D7 |

## Contenidos

### Tema

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| PARTE I: EQUILIBRIO GENERAL | TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL CON INTERCAMBIO. |
|                             | TEMA 2: EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCION.  |
|                             | TEMA 3: ECONOMÍA DEL BENESTAR.              |
| PARTE II: FALLOS DE MERCADO | TEMA 4: EXTERNALIDADES.                     |
|                             | TEMA 5: BIENES PÚBLICOS                     |
|                             | TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA              |
|                             | TEMA 7: PODER DE MERCADO                    |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral   | 42             | 84                   | 126           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Tutoría en grupo   | 7.5            | 11.25                | 18.75         |
| Pruebas de tipo test                                     | 3              | 6                    | 9             |
| Pruebas de respuesta corta                               | 2.5            | 5                    | 7.5           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | 2.5            | 5                    | 7.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral   | Consistirá en el desarrollo de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo). En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad.<br>En las clases prácticas se resolverán ejercicios y se incentivará el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.<br>Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.<br>También se realizará un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.  |
| Tutoría en grupo   | En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.   |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

|  |  |
|--|--|
| Tutoría en grupo   | Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema. |

### Evaluación

| Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                                 |
|--|--------------|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 5            | A1 B3 C10 D5<br>A2 B4<br>A3 B6<br>A5                                  |
| Pruebas de tipo test                                     | 35           | A1 C2 D5<br>A2 C5<br>A3 C6<br>C7<br>C10                               |
| Pruebas de respuesta corta                               | 30           | A1 B3 C2 D1<br>A2 B4 C5 D2<br>A3 B6 C6 D4<br>A4 B7 C7 D5<br>A5 C10 D7 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | 30           | A1 B3 C2 D1<br>A2 B4 C5 D2<br>A3 B6 C6 D4<br>A4 B7 C7 D5<br>A5 C10 D7 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas las convocatorias, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

#### Avaliación continua (ata 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- **Hasta 0,5 puntos** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- **Hasta 3,5 puntos** por las notas de los controles periódicos.

#### Examen escrito (hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 3 temas de la materia y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que superen el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 4 a 7. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá co los temas 1 a 3 y la segunda con los temas 4 a 7), cada una de las cuáles se valorará sobre 6. La nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes. No obstante, la nota de examen sólo será tenida en cuenta si resulta igual o superior a 3.

**CALIFICACIÓN FINAL:** En todas las convocatorias, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua más la calificación obtenida en el examen. No obstante, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta si resulta igual o superior a 3. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Así mismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación obtenida por evaluación continua.

Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

La nota de evaluación continua será utilizada en todas las convocatorias del curso.

Los exámenes oficiales se celebrarán en las fechas señaladas en el calendario oficial de exámenes aprobado por Xunta de Facultade y que estará disponible en la página web de la Facultade.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 8ª Edición, Pearson, 2013

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304