



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

| | |
|--|--|
| Decano | José Santiago Gómez Fraiz |
| Secretaria | Gonzalo Caballero Míguez |
| Vicedecano de Organización Académica | Fernando Comesaña Benavides |
| Vicedecana de Calidade | Raquel Arévalo Tomé |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES | Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández |

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 1

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---|--------------|------------|
| V03G100V01101 | Ciencia política: Ciencia política | 1c | 6 |
| V03G100V01102 | Economía: Principios de economía I | 1c | 6 |
| V03G100V01103 | Historia: Historia económica | 1c | 6 |
| V03G100V01104 | Matemáticas: Matemáticas I | 1c | 6 |
| V03G100V01105 | Economía: Técnicas de economía aplicada | 1c | 6 |
| V03G100V01201 | Derecho: Derecho mercantil | 2c | 6 |
| V03G100V01202 | Economía: Economía mundial | 2c | 6 |
| V03G100V01203 | Economía: Principios de economía II | 2c | 6 |
| V03G100V01204 | Empresa: Economía de empresa | 2c | 6 |
| V03G100V01205 | Estadística: Estadística I | 2c | 6 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ciencia política: Ciencia política**

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Ciencia política: Ciencia política | | | |
| Código | V03G100V01101 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Selección FB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | Rojo Salgado, Argimiro Martinez Arribas, Fernando | | | |
| Profesorado | Martinez Arribas, Fernando Rojo Salgado, Argimiro | | | |
| Correo-e | fernando.martinez@uvigo.es rojo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C4 | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C6 | Adquirir conocimientos de Análisis económico |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----------|
| -Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura. | C3 C4 C5 C8 | D5 D7 |
| Desarrollo de capacidades para aplicar los conocimientos a la práctica empresarial | | |
| -Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica. | C3 C6 | |
| -Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones | C8 | |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| INTRODUCCIÓN | 1. Qué es la política. La política como ciencia: el pensamiento político a lo largo de la historia. |
| PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO | 2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: su construcción histórica. |
| PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO | 4. La Constitución y los Derechos Fundamentales. 5. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 6. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 7. La distribución territorial del poder y las formas de Estado. |
| PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA. | 8. La Democracia. 9. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 10. Los partidos políticos. |

PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL

- 11. La Constitución de 1978 y sus principales instituciones políticas. El modelo autonómico. El modelo económico.
- 12. El nuevo escenario político español: la emergencia de nuevos partidos y la perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.

PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL

- 13. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización.
- 14. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea.
- 15. La perspectiva de un gobierno mundial.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Sesión magistral | 30 | 60 | 90 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 3 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips , etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final. |
| Tutoría en grupo | En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente a los alumnos. |
| Sesión magistral | En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada y los recursos didácticos que se indiquen. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Tutoría en grupo | Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia | Terase en conta na avaluación continua: E.C. 40 | C3 D5 C4 D7 C5 C6 C8 |
| Tutoría en grupo | Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables. | Terase en conta na avaluación continua: E.C. 40 | C8 D5 D7 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Pruebas de respuesta larga y de desarrollo de desarrollo | La evaluación ha de programarse conjuntamente con objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su ejecución constituye la última fase del proceso de aprendizaje y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar. En este sentido es conveniente distinguir entre evaluación formativa y sumativa. Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios, presentación de trabajos, controles periódicos), que supone el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supone el restante 60%. El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte de los alumnos de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...). | 60 | C3 | D5 |
| | | | C4 | D7 |
| | | | C5 | |
| | | | C6 | |
| | | | C6 | |
| | | | C8 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas. | | | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 60%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas debidamente justificadas y comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014, Held, David, **Cosmopolitismo. Ideales y realidades**, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2015,

Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, **Política**, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

Recomendaciones

Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren

unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|--|------------------|------------|--------------------|
| Economía: Principios de economía I | | | | |
| Asignatura | Economía: Principios de economía I | | | |
| Código | V03G100V01102 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas | | | |
| Coordinador/a | González Savignat, María del Mar | | | |
| Profesorado | González Savignat, María del Mar | | | |
| Correo-e | savignat@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico. | | | |

Competencias

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| Código | | | | |
| C2 | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas | | | |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos | | | |
| C6 | Adquirir conocimientos de Análisis económico | | | |
| C10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos | | | |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita | | | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----|
| Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía | C2 C5 C6 | |
| Identificar con las herramientas del análisis económico problemas y posibles soluciones | C10 | D5 |
| Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos | C10 | D5 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| PARTE I: Introducción | Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista |
| PARTE II: Oferta y demanda I: Cómo funcionan los mercados | Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y sus aplicaciones |
| PARTE III: Oferta y demanda II: Mercados y Bienestar | Tema 5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado Tema 6. Aplicación: los costes de la tributación |
| PARTE IV: La conducta del consumidor y de la empresa. La organización de la industria | Tema 7. Fallos de mercado y la intervención pública Tema 8. La decisión del consumidor Tema 9. Producción y costes de producción Tema 10. La empresa y la estructura de mercado |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 12 | 18 | 30 |
| Sesión magistral | 30 | 30 | 60 |
| Tutoría en grupo | 5 | 10 | 15 |
| Pruebas de respuesta corta | 3 | 24 | 27 |
| Otras | 3 | 15 | 18 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas y discusión de temas de actualidad relacionados con el programa de la asignatura. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas. |
| Tutoría en grupo | Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas. |
| Pruebas | Descripción |
| Otras | No procede |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|----------------------------|--|--------------|---------------------------------------|----|
| Pruebas de respuesta corta | Examen final con pruebas tipo test y/o ejercicios | 80 | C2 C5 C6 C10 | D5 |
| Otras | A lo largo del curso se realizarán pruebas para calificar la evaluación continua | 20 | C2 C5 C6 C10 | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 80% de la nota (8 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 20% en la nota final (2 puntos).

Examen final (hasta 8 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (hasta 2 puntos): puede suponer la entrega de ejercicios y/o la nota de los controles o pruebas que periódicamente se puedan realizar.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2017/18 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua obtenida durante el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de enero y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2017-2018.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3º edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente ha sido redactada en castellano. En caso de existir alguna discrepancia entre la versión en castellano y la versión en gallego, lo que prevalece es lo que expone la guía docente en castellano.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia: Historia económica**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Historia: Historia económica | | | |
| Código | V03G100V01103 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Selección FB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas | | | |
| Coordinador/a | Facal Rodríguez, María Jesús Isabel | | | |
| Profesorado | Facal Rodríguez, María Jesús Isabel | | | |
| Correo-e | cfacal@uvigo.es | | | |
| Web | http://cfacal.webs.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | <p>La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual.</p> <p>Ofrece una visión panorámica de los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo del tiempo, utilizando herramientas teóricas y empíricas tanto de la economía como de otras ciencias sociales próximas. Así mismo, tiene por objeto analizar el desarrollo de la economía internacional y las grandes fases del crecimiento económico moderno. Observar y analizar los efectos de acontecimientos cruciales sobre la realidad socioeconómica. Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global (por ejemplo, el Patrón Oro, los bloques comerciales, FMI, o la OMC) y los efectos del cambio tecnológico a corto, medio y largo plazo.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B1 | Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible |
| C2 | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C4 | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C6 | Adquirir conocimientos de Análisis económico |
| C7 | Comprender el entorno empresarial |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C9 | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado |
| D1 | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D4 | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales. | C2 |
| Conocer el marco institucional de la economía. | C3 |
| Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo | C3 |
| Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional | C6 |
| Saber situar la economía en su evolución histórica. | C4 |
| Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo | C5 |
| Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías | C8 |

| | | |
|---|----------|----------------|
| □ Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos. | | C5 |
| Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas | | C6 C8 |
| Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo | | C8 D5 D7 |
| Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido. | | C8 |
| Consideración de los valores y principios cívicos como factores intergrantes del análisis de los hechos económicos | | D1 |
| Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente | | D5 |
| □ Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible. | B1 | |
| Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente | A4 | D5 |
| Ser capaz de trabajar en equipo. | A3 A4 | D2 |
| Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica | A3 | D7 |
| Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas. | | D1 D2 D4 |
| Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos. | | C5 |
| Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas. | | D5 |
| Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia. | | D5 |
| Fomentar la actitud crítica y autocrítica. | | D7 |
| Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación. | | C7 C9 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Introducción a la Historia Económica Mundial | Historia Económica y el crecimiento económico. Periodificación y conceptos básicos para el análisis de la Historia Económica Mundial. |
| 2. Las economías europeas preindustriales | Las fluctuaciones seculares de la economía preindustrial. Población, producción y distribución del producto agrario. Evolución del comercio y de la manufactura. |
| 3. Revolución industrial, difusión de la industrialización y Segunda Revolución Industrial (1760-1983) | Crecimiento económico moderno y el nuevo marco institucional. El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones de la Primera Revolución Industrial. Revolución Industrial en Gran Bretaña. La difusión de la industrialización en el siglo XIX. La gran divergencia. La Segunda Revolución Industrial (1873-1983) |
| 4. Las relaciones internacionales en el siglo XIX y la Primera Globalización (1870-1914) | El comercio internacional y la primera globalización 1870-1913. El movimiento internacional de factores: capitales y migraciones. El sistema monetario internacional: el Patrón Oro. |
| 5. La economía mundial en el siglo XX | Los problemas económicos del período de entreguerras (1919-1939). La economía internacional en la época dorada del capitalismo (1950-1973). La crisis económica de 1973 y las respuestas de la economía capitalista. Las modificaciones en la economía mundial a partir de 1973: la Segunda Globalización, la Tercera Revolución Industrial, el comercio internacional. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 30 | 45 | 75 |
| Seminarios | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo | 5 | 2 | 7 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 6 | 7 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 15 | 16 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | Dos horas semanales. Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del estudiantado. |
| Seminarios | Se realizarán 6 (duración por sesión 2h,30'). Exigirá un trabajo previo la sesión, que consistirá en la lectura de un tema señalado, así como la redacción de un pequeño documento con las ideas y argumentaciones mas relevantes de la lectura. En la propia sesión, se expondrán y debatirán las lecturas. Es una instancia para socializar, depurar y sintetizar los conocimientos adquirido en la preparación de la sesión. Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado. El objetivo es preparar al estudiantado para la comprensión de los textos o material propuestos como trabajo. |
| Tutoría en grupo | Se realizaran 2 sesión de tutoría en grupo, de 2h 30' cada una. Previamente, la profesora seleccionará cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad. El alumnado deberá elabora para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Tutoría en grupo | Resolución de preguntas realizadas por el alumnado para esta sesión. Asimismo la profesora tratará de resolver dudas generales sobre los contenidos de la materia (teórico y práctico). |
| Seminarios | La profesora realizará preguntas al alumnado sobre el contenido del material de trabajo y responderá a las dudas que surjan. |
| Sesión magistral | Las dudas sobre las explicaciones de las clases magistrales no resueltas en el aula se podrán exponer en la hora de tutoría en el despacho de la profesora (nº 431). |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| Seminarios | A través de seis seminarios: Se evaluarán los trabajos prácticos consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, en su exposición y defensa. Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, o textos, la resolución de cuestiones y problemas). Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc) así mismo la expresión oral. | 24 | A3 A4 | C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | D1 D2 D4 D5 D7 |
| Tutoría en grupo | Se valora: a) Asistencia b) Envío del material requerido en la forma correcta c) La capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas, y la resolución de las mismas. | 6 | A3 A4 | C8 C9 | D1 D4 D5 D7 |
| Pruebas de respuesta corta | Se realizarán el día del examen final. Se valorará las respuestas sintéticas sobre preguntas relacionadas con las prácticas de los seminarios. | 20 | | C2 C3 C4 C7 | D5 |

| | | | | | |
|---|---|----|----------|----------------------------------|----------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se realizarán el día del examen final. | 50 | A3 A4 | C2 C3 C4 C7 C8 C9 | D5 D7 |
| | Se evaluarán los contenidos teóricos de la materia. | | | | |
| | Las respuestas tendrán que estar estructuradas, y razonadas correctamente. Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible. | | | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza **presencial**.
2. La tutoría en grupo es de asistencia **obligatoria**.
3. Los seminarios son actividades de asistencia **obligatoria**.
4. En conjunto, seminarios y tutoría en grupo, deben completar **7 sesiones de asistencia, como requisito que el alumnado debe cumplir para ser evaluado por esta actividad**.
5. **La nota final resultará de:**

A) Examen final en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso:

a.1) Por preguntas de respuesta ancha sobre las sesiones magistrales: 50% de la nota final

a.2) Por preguntas de respuesta corta, relacionadas con las lecturas realizadas para los seminarios: 20% de la nota final.

a.3) En el supuesto de que en el examen final se planteen preguntas de respuesta larga la puntuación será un 70%.

B) Trabajos prácticos y participación desarrollados en las 6 sesiones de seminarios: 24 % de la nota final. siempre que, además, se **obtenga un 4 en el examen final**.

C) Presentación de esquema de dudas o preguntas en las 2 sesiones de tutoría de grupo: 6% nota final.

6. La calificación correspondiente a la evaluación continua (trabajos prácticos en seminarios, presentación de dudas o preguntas en las tutorías de grupo) se guardarán para todas las convocatorias del presente curso académico.

7. **Evaluación de Julio:** seguirá los mismos criterios que los del examen final.

8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito.

9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201718.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Baten, Joerg, **A History if the global economy.1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Feliù, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Palafox,J. (ed), **Los tiempos cambian.Historia de la economía**, Tirant Humanidades, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guia práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Bibliografía Complementaria

-
- Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011
-
- Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011
-
- Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, Alianza, 2005
-
- Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hil, 2013
-
- Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes la actualidad**, Alianza, 2011
-
- Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005
-
- De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009
-
- Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el transfondo económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007
-
- Graff, M.; Kenwood, A.G and Loughheed, A.L., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011
-
- Hobsbawn, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995
-
- Kenwood, A.G. and A.L. Loughheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, Itsmo, 1995
-
- Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, Crítica, 1989
-
- Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002
-
- Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005
-
- Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001
-
- Williamson, J.G, **Trade and poverty : when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011
-
- Williamson, J.G, **Comercio y Pobreza, Cuando y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo**, Crítica, 2014
-

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

- Economía: Economía mundial/V03G100V01202
- Economía española/V03G100V01301
- Política económica/V03G100V01504
- Economía política y de las instituciones/V03G100V01913
- Historia económica de España/V03G100V01906
- Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914
-

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

- Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101
- Economía: Economía mundial/V03G100V01202
-

Otros comentarios

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en el referido a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales, como nos trabajos de seminario.
2. Las alumnas y alumnos tendrán en cuenta que se evaluará:
 - a) Participación y realización de las tareas en los seminarios (26% de la nota final). La asistencia la estas sesiones es obligatoria.
 - b) Participación y realización de tareas en las tutorías de grupo (4% de la nota final). La asistencia la estas sesiones es obligatoria.
 - c) Conocimientos teóricos (50% de la nota final)
 - d) Conocimiento sobre las lecturas realizadas en los seminarios (20% de la nota final).
3. En la parte práctica, como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
4. Conviene recordar que para aprobar esta materia hay que tener aprobada cada una de las partes, teórica y práctica, tal y como se explica en el apartado referido a la evaluación, de esta Guía.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se llevan a cabo en la materia, y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico, derivados de la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real, o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Asimismo, se le acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo. Se utilizará para lo eres la plataforma TEMA (CLAROLINE) en faitic.uvigo.es.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Matemáticas: Matemáticas I | | | | |
| Asignatura | Matemáticas: Matemáticas I | | | |
| Código | V03G100V01104 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinador/a | Estévez Toranzo, Margarita | | | |
| Profesorado | Estévez Toranzo, Margarita | | | |
| Correo-e | mestevez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante a lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y para capacitarle para plantear y analizar los modelos ligados a los problemas económicos. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| C1 | Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico |
| C2 | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|---------------------------------------|----------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas. | C1 C8 C12 | D2 D5 |
| Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita. | C1 | D5 D7 |
| Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial. | C2 C10 | D2 D5 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | |
| 1. Cálculo matricial. | Vectores. Matrices. Suma y producto de matrices. Sistemas de ecuaciones. |
| 2. Funciones de una variable real | Introducción. Gráficas. Continuidad. Teorema de Bolzano. |
| 3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real | Concepto de derivada. Interpretación económica. Crecimiento. Cálculo de derivadas. Derivación de funciones compuestas. |
| 4. Aplicaciones de las derivadas de funciones de una variable real | Convexidad y concavidad. Máximos y mínimos |
| 5. Integración. | Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas. |
| 6. Derivadas parciales | Derivadas de funciones de varias variables. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana. |
| 7. Optimización sin restricciones. | Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. |
| 8. Optimización con restricciones de igualdad. | Introducción. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 28 | 28 | 56 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15 | 21 | 36 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 7 | 14 | 21 |
| Tutoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Pruebas de respuesta corta | 3 | 9 | 12 |
| Otras | 3 | 12 | 15 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Exposición por parte de la profesora de los contenidos de la materia, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y la resolución de problemas y ejercicios. |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con la profesora de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades y sobre el proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Tutoría en grupo | Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---|--|---------------------------------------|----------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 | C1 C2 C8 C10 C12 | D5 D7 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios. | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 | C1 C2 C8 C10 C12 | D2 D5 D7 |
| Pruebas de respuesta corta | Exámenes con preguntas breves sobre la materia. | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 | C1 C10 | |
| Otras | Examen final con preguntas breves tipo test y preguntas de desarrollo. | Máximo 60 | C1 C10 C12 | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final se obtendrá como suma de la nota obtenida por el trabajo y pruebas realizadas durante el curso (evaluación continua), con una ponderación mínima del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación máxima del 60% del total. En caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por la evaluación continua se mantendrá para la convocatoria de julio.

Los puntos de la evaluación continua se obtienen por:

- pruebas cortas realizadas en las clases prácticas a lo largo del curso
- ejercicios y trabajos propuestos previamente y realizados fuera de las horas de clase
- participación en las clases.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:
<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, 2ª edición, Pearson, 2011

Bibliografía Complementaria

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson, 2001

Besada, M., Vázquez C. e outros, **Cálculo Diferencial en varias variables**, Garceta, 2011

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, A. C., 1987

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que el seguimiento de la materia resulte idóneo, presuponemos unas destrezas y conocimientos matemáticos mínimos que el alumnado deberá haber adquirido en los cursos de bachillerato.

Entre ellos destacan:

- Destreza tanto en el cálculo aritmético como en el algebraico y manejo de la calculadora de bolsillo.
- Cálculo matricial básico.
- Manipulación y operaciones con polinomios y expresiones algebraicas en general.
- Representación geométrica y principales propiedades de las funciones elementales (lineales, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales, etc.).
- Reglas de derivación y derivadas de las funciones elementales.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

| | | | | |
|------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Economía: Técnicas de economía aplicada | | | |
| Código | V03G100V01105 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Garza Gil, María Dolores | | | |
| Profesorado | Garza Gil, María Dolores | | | |
| Correo-e | dgarza@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible |
| B2 | Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia |
| B3 | Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación |
| B4 | Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación |
| B5 | Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes |
| B6 | Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos |
| B7 | Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos |

Resultados de aprendizaje

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional | A3 | |
| Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas | A1 A2 A5 | |
| Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías | A5 | B6 B7 |
| Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo | | B1 B2 B3 B4 B5 |

Contenidos

| | |
|--------------|---|
| Tema | |
| Introducción | La actividad económica. La información económica y su tratamiento. |

| | |
|------------------------|---|
| Las Cuentas Nacionales | Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución. |
| La Balanza de Pagos | La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Sesión magistral | 30 | 60 | 90 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 5 | 0 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones. |
| Tutoría en grupo | En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | Se realizarán tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|--|--------------|---------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | Realización de ejercicios y resolución de problemas. | 30 | A1 | B2 |
| | | | A2 | B3 |
| | | | A3 | B4 |
| | | | A5 | B5 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Examen teórico y práctico. | 70 | A1 | B1 |
| | | | A2 | B4 |
| | | | A3 | B6 |
| | | | A5 | B7 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (30% de la nota final, prácticas de laboratorio) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico siempre y cuando se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente. En las prácticas de laboratorio se valorará también la realización del curso virtual organizado por la Biblioteca "Conoce la Biblioteca y aprende a buscar, evaluar y utilizar la información", dirigido al alumnado de 1º grado y que tiene como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para buscar, analizar, seleccionar y organizar la información de manera eficiente, así como utilizar y comunicar la información eficazmente de forma ética y legal. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas, 2007

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas, 2008

Bibliografía Complementaria

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org, OECD,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org, ONU,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,
www.europa.eu.int/comm/eurostat, EU,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es, BdE,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es, INE,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho: Derecho mercantil**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Derecho: Derecho mercantil | | | |
| Código | V03G100V01201 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Derecho privado | | | |
| Coordinador/a | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Profesorado | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Correo-e | ftorres@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente: ¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad? ¿Qué tipos de formas sociales existen? ¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado? ¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad? ¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia? | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C7 | Comprender el entorno empresarial |
| C12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D4 | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| (*)Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado. | C3 C7 | |
| (*)Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís. Realizar, elaborar y presentar el trabajo y expresar los resultados, proponiendo, en su caso, soluciones. | C7 | |
| (*)Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado. | C7 | D7 |
| (*)Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial. | C7 C12 | |
| (*)Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado. | C7 | D2 D4 |
| (*)Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados. | C7 | D2 D5 D7 |
| (*)Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación. | C3 C7 | D2 D4 D5 D7 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---|---|
| Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO | 1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y Sus COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y La CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE La ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL |
| Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES | 6. NOCIONES GENERALES SOBRE Las SOCIEDADES MERCANTILES 7. La SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. La SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. La SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. Las SOCIEDADES COOPERATIVAS |
| Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO. | 13. TEORÍA GENERAL DE Los TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE |
| Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL | 17. Las OBLIGACIONES Y Los CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADOS DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO |
| Módulo V.- DERECHO CONCURSAL | 22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 10 | 0 | 10 |
| Seminarios | 5 | 25 | 30 |
| Sesión magistral | 36 | 35 | 71 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 38 | 39 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | - Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda. |
| Seminarios | - Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de informe y valoración por el docente. |
| Sesión magistral | - Esquema y documentación en Plataforma TEMA: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral | En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas. |
| Prácticas de laboratorio | En la propia sesión de prácticas atendiendo individualizadamente a los diversos grupos de trabajo. |
| Seminarios | En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|--|--------------|---------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | 6 prácticas puntuables entre las 8 que se van a hacer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre el total de la nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos. Valoración de la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura. | 15 | D5 |
| Seminarios | Se planteará 1 actividad de seminario a lo largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 1 punto sobre el total de la nota. | 20 | D4 D5 |
| Sesión magistral | Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura. | 5 | D5 D7 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 examen final con un valor de 7 puntos sobre el total de la nota | 60 | D4 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1.- Las notas de la evaluación continua se guardarán hasta la convocatoria del mes de julio del curso académico siguiente - incluso en una eventual participación en la convocatoria de fin de carrera-. 2.- Para que el examen haga media será necesario conseguir una nota superior a 2 puntos. 3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en un examen final de carácter teórico y práctico. Del mismo modo será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente al que tenga cursado esta materia. 4.- Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Bibliografía Complementaria

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,
Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,
Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Recomendaciones

Otros comentarios

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas me las fuere, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Economía: Economía mundial | | | | |
| Asignatura | Economía: Economía mundial | | | |
| Código | V03G100V01202 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Iglesias Malvido, Carlos | | | |
| Profesorado | Iglesias Malvido, Carlos | | | |
| Correo-e | calu@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos | | | |
| Descripción general | <p>Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.</p> <p>El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas *actuales en la Economía Mundial.</p> <p>Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.</p> | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C4 | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C13 | Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y *subdesarrollados. | C3 C4 C5 | D5 |
| Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países. | C3 C5 C8 C13 | D5 D7 |
| Comprensión de la elaboración y presentación de un informe de valoración de viabilidad de proyectos | | |
| Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países | C3 C4 C8 C13 | D5 D7 |
| Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países | C8 C13 | D5 D7 |
| Argumentación individual y colectiva en relación con situaciones económicas específicas | C5 | D2 D5 D7 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| PARTE I. INTRODUCCIÓN | <p>Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.</p> <p>Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.</p> |
| PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL | <p>Tema 2.- Las economías desarrolladas.</p> <p>Tema 3.- Las economías subdesarrolladas.</p> <p>Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial</p> <p>Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.</p> |
| PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS | <p>Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.</p> <p>Descripción: Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.</p> <p>Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.</p> <p>Descripción: Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.</p> <p>Tema 7.- Tecnología, industria y servicios.</p> <p>Descripción: Modelos de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; relevancia de las TICs; Terciarización de las economías.</p> |
| PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES | <p>Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.</p> <p>Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;</p> <p>Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.</p> <p>Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.</p> <p>Tema 10.- Los procesos de integración económica.</p> <p>Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales.</p> |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas en aulas de informática | 7 | 14 | 21 |
| Seminarios | 7 | 14 | 21 |
| Sesión magistral | 30 | 44 | 74 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 10 | 12 |
| Informes/memorias de prácticas | 2 | 10 | 12 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|---------------------|-------------|
| | Descripción |
| | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Prácticas en aulas de informática | Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Objetivo: tratamiento de datos para el análisis de la economía mundial mediante ejercicios propuestos. |
| Seminarios | Presentación, por parte del alumno de trabajos, informes..... sobre diversos epígrafes del temario. |
| Sesión magistral | Presentación de los contenidos teóricos de los temas. Inicio a la preparación de Seminarios y Prácticas de laboratorio. Se entregarán unas guías para cada sesión. Se entregarán lecturas para cada uno de los temas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------------|---|
| Sesión magistral | El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán al estudiantado a encaminar su trabajo en los diferentes elementos que conforman la materia. |
| Seminarios | Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, el estudiantado tendrá el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia. |
| Prácticas en aulas de informática | Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que el estudiantado se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos, graficando los resultados, etc. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|--|--------------|---------------------------------------|----------------|
| Prácticas en aulas de informática | Realización del análisis económico propuesto a partir de los ejercicios. | 10 | C3 C4 C5 C8 C13 | D5 D7 |
| Seminarios | Presentación de trabajos e informes sobre aspectos particulares de la materia. | 40 | C3 C4 C5 C8 C13 | D2 D5 D7 |
| Sesión magistral | La participación en las sesiones magistrales será parte de la evaluación final. Esa participación se instrumentalizará mediante: -Preguntas y comentarios orales durante la propia clase. -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias | 10 | C3 C4 C5 | D5 D7 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Realización de prueba escrita. Consistirá en: - Enunciados que el alumno determinará si son verdaderos o falsos- -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos -Interpretación económica de datos, gráficas y textos. | 40 | C3 C4 C5 | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existe la posibilidad de realizar **una prueba de respuesta larga en la mitad del cuatrimestre**. Será voluntario y liberará la materia para el examen final.

En **segunda convocatoria** el alumno mantendrá la nota de las sesiones Magistrales y de los Seminarios. Los alumnos tendrán la posibilidad de mejorar los resultados de los ejercicios de las Prácticas de Laboratorio. Se realizará una Prueba de Respuesta Larga similar a la de la primera convocatoria.

Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas. En cualquiera caso se exige una **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Pruebas de respuesta larga, de desarrollo".

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Trabajo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--|---|------------|-------|--------------|
| Economía: Principios de economía II | | | | |
| Asignatura | Economía: Principios de economía II | | | |
| Código | V03G100V01203 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas | | | |
| Coordinador/a | de Miguel Palacios, Carlos Juan | | | |
| Profesorado | de Miguel Palacios, Carlos Juan | | | |
| Correo-e | cmiguel@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica. | | | |
| | La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso. | | | |
| | Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| C2 | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas |
| C4 | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C6 | Adquirir conocimientos de Análisis económico |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía. | C2 C4 C5 C6 |
| El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases. | C8 |
| El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada. | D5 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | |
| LOS DATOS MACROECONÓMICOS | 1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida |
| LA ECONOMIA A LARGO PLAZO | 3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo |
| EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO | 6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación |
| ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS | 8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos |
| LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO | 9 Introducción al análisis de los ciclos económicos |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral | 30 | 45 | 75 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 9.5 | 18 | 27.5 |
| Prácticas en aulas de informática | 7.5 | 0 | 7.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 15 | 17 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 12 | 15 |
| Trabajos y proyectos | 0 | 8 | 8 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|--|
| | Descripción |
| Sesión magistral | En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución en clase de hojas de problemas que los alumnos tendrán que resolver previamente. |
| Prácticas en aulas de informática | Clases prácticas en aulas de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases de datos en hojas de cálculo y a extraer información relevante de los datos. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402. |
| Prácticas en aulas de informática | Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402. |

| Evaluación | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Pruebas de respuesta corta | Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes | 60 | C2 C4 C5 C6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas | 30 | C2 C4 C5 C6 |
| Trabajos y proyectos | Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso. | 10 | C8 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios que puedan solicitarse, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente al apartado de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará únicamente para las convocatorias del presente curso académico.

FECHAS EXAMENES OFICIALES: En la página web de la facultad podéis consultar las fechas oficiales de exámenes y los cambios que puedan producirse.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 6º,

Bibliografía Complementaria

N.G. Mankiw y M.P. Taylor, **Economía**,

B.S. Bernanke y R.H. Frank, **Principios de Economía**, 3º,

J. Díaz-Giménez, **Macroeconomía: Primeros conceptos**,

P.R. Krugman, R. Wells y K. Graddy, **Fundamentos de Economía**, 3º,

D. Acemoglu, D. Laibson and J.A. List, **Economía**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Otros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Economía de empresa**

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Empresa: Economía de empresa | | | |
| Código | V03G100V01204 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Organización de empresas y marketing | | | |
| Coordinador/a | Piñeiro García, María del Pilar | | | |
| Profesorado | Piñeiro García, María del Pilar | | | |
| Correo-e | pilar@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales profundizando en los aspectos específicos de su gestión. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B4 | Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación |
| C7 | Comprender el entorno empresarial |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características. | C7 |
| Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan. | C7 |
| Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno. | C7 |
| Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas. | C7 |
| Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas. | C12 |
| Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito. | C7 C12 |
| Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación. | C7 |
| Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero. | C7 |
| Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa. | C12 |
| Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado. | C7 C12 |
| Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes. | C12 |
| Mejorar la capacidad de trabajar en grupo. | D2 |
| Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas. | D5 |
| Mejorar la actitud crítica y autocrítica. | D7 |
| Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación. | B4 |
| Mejorar las habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido. | C8 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|--|---|
| TEMA I. LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO. | 1.1. Concepto de empresa. 1.2. La figura del empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Objetivos de la empresa. 1.5. La empresa como sistema: principales subsistemas empresariales. 1.6. El entorno de la empresa |
| TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. | 2.1. Introducción a la administración de empresas. 2.2. La planificación empresarial. 2.3. La organización de la empresa. 2.4. La integración del personal. 2.5. La dirección de los recursos humanos. 2.6. Sistemas y procesos de control. |
| TEMA 3. LA TOMA DE DECISIONES EN LA EMPRESA. | 3.1. El proceso de toma de decisiones. 3.2. Tipos de decisiones. 3.3. Situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre. 3.4. La matriz de decisión. 3.5. Métodos y criterios para la toma de decisiones. 3.6. Decisiones secuenciales y árboles de decisión. |
| TEMA 4. LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES. | 4.1. Introducción. 4.2. Concepto y objetivos de la dirección de operaciones. 4.3. El proceso de planificación, programación y control de la producción: principales decisiones estratégicas y tácticas. 4.4. El punto muerto de la empresa. 4.5. La gestión de los inventarios de demanda dependiente e independiente. 4.6. Planificación, programación y control de proyectos. |
| TEMA 5. LA DIRECCIÓN FINANCIERA. | 5.1. Introducción. 5.2. El patrimonio y el balance de la empresa. 5.3. Las fuentes financieras de la empresa. 5.4. La estructura económico-financiera de la empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación. 5.6. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración. 5.7. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración y selección de inversiones. |
| TEMA 6. LA DIRECCIÓN COMERCIAL. | 6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing y dirección de marketing. 6.3. Definición del mercado de la empresa. 6.4. Análisis de la situación del mercado de la empresa. 6.5. Estrategias comerciales: el marketing mix. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Sesión magistral | 29 | 30 | 59 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15 | 45 | 60 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 20 | 20 |
| Tutoría en grupo | 5 | 0 | 5 |
| Otros | 2 | 0 | 2 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio y de las bases del trabajo a desarrollar por el estudiante. Para la explicación de la materia el profesor planteará ejercicios y/o problemas que se resolverán en el aula fomentando la participación del alumnado. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno de modo presencial e integrado en un grupo de trabajo. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios. |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento o desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Otros | Corrección del examen final de la materia previa a la revisión de éste por parte del alumno. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|----------------------------|--|
| Sesión magistral | Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia. |
| Actividades introductorias | Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia. |

| | |
|--|--|
| Tutoría en grupo | Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia. |
| Otros | Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|-----------------|----------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidas por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno integrado en un grupo de trabajo y de forma presencial. Parte de la evaluación se realizará de forma individual. | 30 | B4 | C7 C8 C12 | D2 D5 D7 |
| Pruebas de respuesta corta | Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tienen sobre la materia. Se corresponde con la parte teórica del examen final. | 35 | | C7 C12 | D5 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos para resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Se corresponde con la parte práctica del examen final. | 35 | | C7 C12 | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación del alumno se realizará del siguiente modo:

- Examen final (70% de la nota final, 7 puntos). Se realizará un único examen al final del cuatrimestre, que constará de una parte teórica y una parte práctica. Para superar el examen será necesario obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos y, como mínimo, el 40% de la nota asignada a cada parte.

- Trabajos realizados en grupo e individualmente en las prácticas de manera presencial (30% de la nota final, 3 puntos).

Para superar la materia, es necesario cumplir dos condiciones: superar el examen final y conseguir un mínimo de 5 puntos en la materia.

En el caso de superar el examen, la nota final de la materia resulta de la suma de la nota conseguida en el examen y de la nota de los trabajos realizados en las prácticas.

En el caso de no superar el examen, la nota final de la materia será la resultante de expresar la nota del examen en una escala de 10 puntos.

Antes de la revisión del examen, se procederá a su corrección pública, en la que se explicarán los criterios de puntuación. En el caso de que no pueda ser realizada la corrección pública, se facilitará una copia resuelta del examen para ser consultada durante la revisión.

La segunda convocatoria se registrará por las mismas normas.

Los alumnos que asistan a dos o más prácticas y no se presenten a ningún examen serán calificados como suspensos en la segunda convocatoria y su nota será la de las prácticas en una escala de 10 puntos teniendo en cuenta que las prácticas suponen el 30% de la nota final.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CRESPO FRANCO, T; PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control. Ejercicios resueltos.**, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 2005

CRESPO FRANCO, T.; PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control**, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 2009

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G.; GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., **Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica**, Delta Publicaciones, 2010

Bibliografía Complementaria

BUENOS CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, Pirámide, 2008

DÍEZ DE CASTRO, E.; REDONDO LÓPEZ, C., **Administración de empresas**, Pirámide, 1999

GIL ESTALLO, M.A.; GINER DE LA FUENTE, F. E., **Cómo crear y hacer funcionar una empresa**, ESIC Editorial, 2007

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C.; DE LA TORRE GALLEGOS, A., **Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica**, Pirámide, 2009

KOONTZ, H.; WEIHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, McGraw Hill, 2004

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M.; GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, McGraw Hill, 2008

PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Introducción a la economía de la empresa**, Editorial Ramón Areces, 2002

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., **Curso de economía de la empresa**, Pirámide, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Dirección de empresas/V03G100V01402

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación en la materia y se concibe de forma flexible. Por lo tanto, se pueden requerir reajustes a lo largo del curso académico motivados por la dinámica de la clase, por el grupo de destinatarios real o por la importancia de las situaciones que pudieran surgir. Por otro lado, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Para un mayor aprovechamiento de las sesiones magistrales y de las prácticas, se ruega puntualidad y una actitud de respeto hacia los demás. Es también muy importante que antes de cada sesión magistral o práctica se hayan revisado los materiales que aconseje el docente en la sesión anterior.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística I**

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Estadística: Estadística I | | | |
| Código | V03G100V01205 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Estadística e investigación operativa | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Campos, María Celia | | | |
| Profesorado | Rodríguez Campos, María Celia | | | |
| Correo-e | mcrdiguez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno. | | | |
| | <p>Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumno sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.</p> <p>Por otra parte, se proporcionará al alumno la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.</p> <p>El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumno de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| B2 | Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia |
| B7 | Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos |
| C1 | Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico |
| C6 | Adquirir conocimientos de Análisis económico |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| C13 | Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| | |
|--|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos | B2 C10 C12 |
| Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos | C1 C6 |

| | | | |
|--|----|----------|------------------------------|
| Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar | A2 | B7 | C6 C10 C12 C13 |
| Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos | A3 | | C6 C10 C13 D5 D7 |
| Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos | | | C1 |
| Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades | | | C1 |
| Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades | A2 | B7 | C1 |
| Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas | | | C1 C6 |
| Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria | | | C1 C6 |
| Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias | | | C1 C6 C10 |
| Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias | | | C1 C6 C10 |
| Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla. | | | C6 C10 |
| Identificar las variables aleatorias independientes | | | C1 C6 C10 |
| Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones | A2 | | C6 C10 |
| Manejar el programa estadístico utilizado en la materia | | B2 B7 | C8 C12 C13 |
| Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico | A3 | B2 B7 | C6 C8 C13 D5 D7 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| TEMA 1. Introducción | Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas. |
| TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales | Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja. |
| TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales | Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer. |
| TEMA 4. Probabilidad | Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos. |
| TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales | Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría. |
| TEMA 6. Principales distribuciones discretas | Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson. |
| TEMA 7. Principales distribuciones continuas | Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma. |
| TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales | Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación. |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 7.5 | 7.5 | 15 |
| Prácticas en aulas de informática | 7.5 | 7.5 | 15 |
| Tutoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 24 | 24 |
| Otros | 0 | 1 | 1 |
| Sesión magistral | 30 | 30 | 60 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 3 | 22 | 25 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|--|
| | Descripción |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se resolverán ejercicios similares a los de los boletines de problemas de los temas correspondientes a cada sesión. Los alumnos deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación. |
| Prácticas en aulas de informática | En estas sesiones utilizaremos el programa estadístico SPSS, aplicando las técnicas introducidas en las clases teóricas a distintos conjuntos de datos. Los alumnos deberán resolver, utilizando el programa SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación. |
| Tutoría en grupo | Los alumnos podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre los temas correspondientes, tanto a nivel teórico como práctico. Además, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará una calificación que también formará parte de la nota final. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Los alumnos deberán resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas y realizar los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma Tema. |
| Otros | Tutorización virtual. En la plataforma Tema se incluirán Foros para que los alumnos puedan consultar cuestiones sobre contenidos teóricos y prácticos, disponiendo así de un procedimiento de tutorización virtual. |
| Sesión magistral | En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos. Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará los alumnos, a través de la plataforma Tema, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Tutoría en grupo | Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante las sesiones de tutoría en grupo. |
| Otros | Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante el horario de tutorías personalizadas o utilizando los Foros disponibles en la plataforma Tema. |

| Evaluación | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | En estas sesiones los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación. | 15 | A2 B2 C1 D5 A3 B7 C6 C10 C12 C13 |
| Prácticas en aulas de informática | Utilizando el programa estadístico SPSS los alumnos realizarán los ejercicios propuestos, generando un fichero de resultados que se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación. | 10 | A3 B2 C6 D5 B7 C8 D7 C12 C13 |

| | | | | | |
|---|---|----|----------|---|----------|
| Tutoría en grupo | En estas sesiones los alumnos resolverán cuestionarios tipo test utilizando la herramienta de Cuestionarios de la plataforma Tema. | 10 | A2 | C1 C6 C10 C12 | D7 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Se valorará el trabajo del alumno mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de las herramientas de la plataforma. | 5 | | | D5 D7 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Examen final de la materia, que constará de cuestiones teóricas, ejercicios e interpretación de resultados del programa estadístico utilizado en las prácticas en aula informática. | 60 | A2 A3 | B7 C1 C6 C8 C10 C12 C13 | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El criterio de evaluación (60% examen y 40% resto) será el mismo en todas las convocatorias.

Para superar la materia, el alumno debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final.

Si la nota del examen final es inferior a 3.5 puntos (sobre 10), la calificación final de la materia será el mínimo entre 4.5 y $(0.6 \times E + 0.4 \times P)$, siendo E la nota del examen final y P la nota de las demás aportaciones (ambas notas sobre 10), respectivamente.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la siguiente dirección web:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201718.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Paraninfo, 2008

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., **Cálculo de Probabilidades**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Bibliografía Complementaria

Casas Sánchez, J.M. y otros, **Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas**, Pirámide, 2006

Martín Pliego, F. J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial**, 3ª ed, Paraninfo, 2004

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Probabilidad**, 3ª ed, Paraninfo, 2013

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., **Problemas de Probabilidad**, Thomson Paraninfo, 2006

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, Alianza Editorial, 2008

Pérez, C., **IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos**, Garceta Grupo Editorial, 2013

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., **An Introduction to Probability and Statistics**, 3rd ed, Wiley, 2015

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., **Estadística Descriptiva**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104