



Programa Universitario de Maiores

Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade

Materias

Curso 4

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P81P031V02417	Baile de salón II	2c	3
P81P031V02420	Marcha Nórdica III	2c	1.5
P81P031V02421	Obradoiro de Expresión Artística II	1c	3
P81P031V02423	Exercicio físico IV: aprende a coidarte	1c	1.5
P81P031V02424	Marcha Nórdica IV	2c	1.5
P81P031V02427	Ciencia Política, cidadanía e gobernanza	2c	3
P81P031V02428	Grandes problemas ambientais do noso tempo II	1c	1.5
P81P031V02433	Introdución á Informática II	2c	3
P81P031V02436	Xadrez: perfeccionamento	1c	3
P81P031V02438	Obradoiro de Expresión Musical II	2c	1.5
P81P031V02440	Filosofía da ciencia e da tecnoloxía	1c	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**Baile de salón II**

Materia	Baile de salón II			
Código	P81P031V02417			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS

Marcha Nórdica III

Materia	Marcha Nórdica III			
Código	P81P031V02420			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Angueira Vázquez, Ricardo			
Profesorado	Angueira Vázquez, Ricardo			
Correo-e	info@marchanordicagalicia.com			
Web				
Descrición xeral	OBXECTIVOS XERAIS - Iniciarse no adestramento saudable. - Integrar de maneira eficiente a funcionalidade do uso dos bastóns. O ALUMNADO SERÁ CAPAZ DE: - Diferenciar e experimentar os compoñentes da carga de adestramento e os valores adecuados en función da súa condición física. - Practicar marcha nórdica de maneira eficiente con maior relaxación e consciencia corporal, libre de tensións e bloqueos musculares.			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. Adestramento saudable.	1.1.Aportacións da marcha nórdica. 1.2.Introducción ó concepto de adestramento saudable e ós compoñentes da carga de adestramento.
2. Detección e corrección dos erros técnicos máis habituais.	
3. Marcha Nórdica Consciente.	3.1.Respiración. 3.2.Pre-Pilates. 3.3.Exercicios Bioenerxéticos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	10	25
Obradoiro	2.5	0	2.5
Presentación	2.5	0	2.5
Debate	2.5	0	2.5
Aprendizaxe colaborativa	2.5	0	2.5
Simulación	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Lección maxistral
Obradoiro
Presentación
Debate
Aprendizaxe colaborativa
Simulación

Atención personalizada

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistralSerá necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O alumnado terá que superar dúas probas: unha teórica e outra práctica.	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Callais-Germain B, **Anatomía para el movimiento, Tomo I**, Ed La liebre de Marzo, 2010

Callais-Germain B, **Anatomía para el movimiento, Tomo II**, Ed La liebre de Marzo, 2010

Lippincott Williams & Wilkins,, **ACSM ́S guidelines for exercise testing and prescription. 7ª ed**, Ed Philadelphia., 2005

Bibliografía Complementaria

Angueira Vázquez, Ricardo, **Autoaprendizaje de la Marcha Nórdica. Fichas Báfit.**, 978-84-09-39527-9, Ricardo Angueira Vázquez, 2023

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Marcha Nórdica IV/P81P031V02424

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Marcha Nórdica II/P81P031V02303

Marcha Nórdica I/P81P031V02435

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS**Obradoiro de Expresión Artística II**

Materia	Obradoiro de Expresión Artística II			
Código	P81P031V02421			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Exercicio físico IV: aprende a coidarte**

Materia	Exercicio físico IV: aprende a coidarte			
Código	P81P031V02423			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Marcha Nórdica IV**

Materia	Marcha Nórdica IV			
Código	P81P031V02424			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciencia Política, cidadanía e gobernanza				
Materia	Ciencia Política, cidadanía e gobernanza			
Código	P81P031V02427			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Ricoy Casas, Rosa María			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende introducir conceptos básicos de Ciencia Política; Coñecer e reflexionar sobre políticas actuais de gran importancia en relación á democracia e a cidadanía; Profundar no coñecemento da Gobernanza.			

Competencias	
Código	

Contidos	
Tema	
TEMA 1 (OPTATIVO): CIENCIA POLÍTICA: SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL.	1.1 A Constitución española. Dereitos fundamentais. Sistema normativo 1.2 A Organización territorial do poder. Institucións políticas en España. Formas de organización territorial. Formas de goberno 1.3 Os Partidos políticos. Sistemas de Partidos. Sistema electoral. Certos aspectos da cultura política e do comportamento electoral 1.4 Movementsos sociais, Grupos de presión, Think Tanks, etc. Política, medios de comunicación e manifestacións culturais
TEMA 2 (OPTATIVO): CIENCIA POLÍTICA: UNIÓN EUROPEA	2.1 Creación e proceso de integración. 2.2. Principales Institucións da UE 2.3. Funcionamiento da Unión Europea. 2.4. Principales políticas da UE.
TEMA 3: DEMOCRACIA E CIDADANÍA	3.1 Protección de datos e espionaxe entre Estados -perfilado e control- 3.2 Novas tecnoloxías, algoritmos, intelixencia artificial, Smart Cities, etc -dilemas éticos- 3.3 Seguridade alimentaria e transxénicos [poderes na sombra- 3.4 Política internacional nun contexto interrelacionado [amizades perigosas]-

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	25	10	35
Estudo de casos	15	15	30
Exame de preguntas obxectivas	5	5	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Explicación dos contidos docentes. Resolución de preguntas sobre a materia
Estudo de casos	Análise de casos concretos sobre a materia. Resolución de problemas. Reflexión sobre contidos complementarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Lección maxistral	Ensino presencial na aula (o maior tempo posible por motivos derivados do COVID-19, etc.). Abordaranse as preguntas que os alumnos suxiren en relación coa materia. Tamén é posible levar a cabo titorías concertadas co profesor nun horario estipulado por ambas as partes na clase ou por correo electrónico: rricoy@uvigo.es (solicitando titorías na oficina virtual ou física da FCCSSC).
Estudo de casos	Ensino presencial na aula (o maior tempo posible por motivos derivados do COVID-19, etc.). Tamén se poden suxerir actividades para realizar de forma independente polos alumnos, resolvendo os resultados na clase ou na titoría. O profesor terá en conta a resolución destas actividades para avaliar a materia. Abordaranse as preguntas que os alumnos suxiren en relación coa materia. Tamén é posible levar a cabo titorías concertadas co profesor nun horario estipulado por ambas as partes na clase ou por correo electrónico: rricoy@uvigo.es (solicitando titorías na oficina virtual ou física da FCCSSC).
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	O profesor realizará probas de avaliación con esta metodoloxía para avaliar a materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral		20	
Estudo de casos		20	
Exame de preguntas obxectivas		60	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesaria a asistencia a máis dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Toda a bibliografía, documentación e información serán proporcionadas a través de Moovi,

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS**Grandes problemas ambientais do noso tempo II**

Materia	Grandes problemas ambientais do noso tempo II			
Código	P81P031V02428			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción á Informática II**

Materia	Introducción á Informática II			
Código	P81P031V02433			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Roca Caaveiro, Juan Carlos			
Profesorado	Roca Caaveiro, Juan Carlos			
Correo-e	jrocauviso@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	Proporcionar ao alumnado os coñecementos necesarios para que poida administrar un sistema operativo Windows 10. Descubrir e aproveitar os servizos que ofrece a administración electrónica.			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. Windows 10	Introducción Administrar contas de usuario Traballar con ventanas Accesorios Windows 10 Opcións de recuperación Lentitude do sistema Manipulación e seguridade da información
2. Configuración Navegador Internet	Perfil de navegación Páxina principal, páxina de inicio Sincronizar conta google Xestionar datos persoais Xestionar notificacións
2. Administración electrónica	¿Que é a administración electrónica? Certificados dixitais Guía administración electrónica Firma dixital
3. Fallos habituais en dispositivos dixitais	Wifi Bluetooth Datos móbiles
4. Ciberseguridad	Os teus dispositivos e a súa seguridade Protexe as túas contas e a túa información Acceder a Internet e navegar de forma segura Descobre e evita os principais tipos de fraude Gozando das redes sociais e as comunicacións por Internet sen riscos
5. Edición de vídeo, imaxe e audio	Descubrir como crear proxectos de vídeo

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	0	30
Prácticas con apoio das TIC	30	15	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Introdución dos conceptos teóricos básicos da materia
Prácticas con apoio das TIC	Impartición dos conceptos mediante a realización de prácticas no laboratorio de computadores

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Asistencia e participación nas clases	50	
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas no laboratorio de computadores	50	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesaria a asistencia a máis dun 80% das clases para obter o aprobado na materia

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

<https://www.youtube.com/c/ViCoTAE>,

<https://www.saludarequipa.gob.pe/camana/curso1/modulos/WINDOWS%2010.pdf>,

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xadrez: perfeccionamento**

Materia	Xadrez: perfeccionamento			
Código	P81P031V02436			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	García Castro, Pablo			
Profesorado	García Castro, Pablo			
Correo-e	pablogarcia@xadrezpontevedra.com			
Web				
Descrición xeral	OBXECTIVOS XERAIS - Familiarizar ao alumnado co Xadrez e adquirir coñecementos medios de xogo. - Coñecer a súa historia e regulamentación. - Coñecer as novas tecnoloxías e recursos en liña empregados no xadrez. - Comprender o seu potencial en canto a estimulación cognitiva e interacción social. AGÁRDASE DO ALUMNADO QUE: - Acade un nivel medio de xogo. - Coñeza e se afaga a metodoloxía de traballo dun xadrecista de competición. - Coñeza e se afaga as novas tecnoloxías e recursos en liña empregados no xadrez. - Coñeza a importancia e a metodoloxía para acadar un envellecemento activo.			

Competencias

Código

Contidos

Tema

PROGRAMA TEÓRICO

- 1 O taboleiro. Colocación, xeometría, escaques.
- 2 As pezas. Movemento, captura, valor, valor relativo.
- 3 O Xaque ao Rei. Tipos de xaque. Defensas.
- 4 O Xaque mate. Mates elementais. Mates en 2 ou máis movementos.
- 5 Regulamento: Resultado da partida, tipos de táboas, a xogada ilegal, competición.
- 6 Sistema de notación alxébrico.
- 7 Movementos especiais: o enroque, a captura ao paso.
- 8 Táctica elemental I: os temas tácticos.
- 9 Principios básicos da apertura: espazo, desenvolvemento, tempo. O centro. Celas naturais.
- 10 Finais básicos I: A regra do cadrado. A oposición.
- 11 Metodoloxía en análise de partidas: as xogadas candidatas.
- 12 Xadrez en liña. Recursos na Rede.

PROGRAMA PRÁCTICO

- 1 O taboleiro. Colocación, xeometría, escaques.
- 2 As pezas. Movemento, captura, valor, valor relativo.
- 3 O Xaque ao Rei. Tipos de xaque. Defensas.
- 4 O Xaque mate. Mates elementais. Mates en 2 ou máis movementos.
- 5 Regulamento: Resultado da partida, tipos de táboas, a xogada ilegal, competición.
- 6 Sistema de notación alxébrico.
- 7 Movementos especiais: o enroque, a captura ao paso.
- 8 Táctica elemental I: os temas tácticos.
- 9 Principios básicos da apertura: espazo, desenvolvemento, tempo. O centro. Celas naturais.
- 10 Finais básicos I: A regra do cadrado. A oposición.
- 11 Metodoloxía en análise de partidas: as xogadas candidatas.
- 12 Xadrez en liña. Recursos na Rede.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	22	52
Aprendizaxe colaborativa	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	10	3	13

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Lección maxistral
Aprendizaxe colaborativa
Resolución de problemas de forma autónoma

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Para acadar unha avaliación positiva o alumnado deberá: - Asistir ao 80% das clases impartidas - Cumprimentar as prácticas en liña. - Completar o desenvolvemento dunha partida respectando a regulamentación da Federación Internacional de Xadrez para competicións oficiais (práctica presencial de peche de curso).	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

László Polgár, **Chess Endgames**, Köneman Verlagsgesellschaft mbH, 1999

Sergey Ivashchenko, **The Manual of Chess Combinations. Volume 1a**, Russian Chess House, 2015

Sergey Ivashchenko, **The Manual of Chess Combinations. Volume 1b**, Russian Chess House, 2015

<https://es.chessbase.com/>,

<https://www.chess.com/es>,

<https://lichess.org/>,

<https://chess24.com/es>,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Obradoiro de Expresión Musical II**

Materia	Obradoiro de Expresión Musical II			
Código	P81P031V02438			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Filosofía da ciencia e da tecnoloxía**

Materia	Filosofía da ciencia e da tecnoloxía			
Código	P81P031V02440			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Leborán, Miguel Antón			
Profesorado	Rodríguez Leborán, Miguel Antón			
Correo-e	miguel.anton.rodriguez@edu.xunta.gal			
Web				
Descrición xeral	<p>OBXECTIVOS XERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprender as relacións entre ciencia e historia. Comprender (maiormente desde un punto de vista filosófico), a ciencia e a técnica e como procesos histórico-temporais. <input type="checkbox"/> Acadar unha postura crítica sobre os procesos científicos e técnicos. Achegarse a diferentes concepcións críticas sobre a ciencia e a tecnoloxía. <input type="checkbox"/> Pensar as implicacións ético-morais dos procesos científico-técnicos. <input type="checkbox"/> Estimular o pensamento crítico e orixinal. Elaborar unha reflexión orixinal e propia sobre a cultura, e os seus aspectos científico-técnicos en particular. <input type="checkbox"/> Achegarse ao pensamento crítico e filosófico. Aproximarnos e manexar textos filosóficos sobre os temas da materia. <p>ESPERASE DO ALUMNADO QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe nun debate aberto sobre o que é a ciencia e o lugar que ocupa na realidade humana. <input type="checkbox"/> Coñeza aspectos e fitos claves da ciencia, e da reflexión sobre a ciencia, ao longo da historia. <input type="checkbox"/> Sexa capaz de facer unha reflexión ética autónoma a partir dos coñecementos adquiridos. <input type="checkbox"/> Desenvolva unha reflexión crítica sobre a ciencia e a tecnoloxía. 			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. Reflexións introdutorias sobre o lugar da ciencia e da tecnoloxía na cultura e no mundo. O mito de Prometeo.	
2. Aproximación a un concepto de ciencia e clasificación das ciencias	2.1. Aproximación a un concepto de ciencia. 2.2. Clasificación das ciencias. 2.3. Ciencias formais 2.4. Inconsistencia dos sistemas formais: K. Gödel (teorema de inconsistencia)
3. Filosofía da ciencia como disciplina	3.1. A "concepción herdada" 3.2. Críticas á "concepción herdada"
4. Teorías científicas	4.1. Modelos, teorías e paradigmas. 4.2. Contexto de descubrimento e contexto de xustificación. 4.3. Coñecemento e experiencia na elaboración de teorías: N.R. Hanson (patróns de descubrimento) 4.4. Revolucións científicas: T.S. Kuhn (estrutura das revolucións científicas). 4.5. Incertidume ante a realidade: P.S. Laplace - W. Heisenberg (implicacións filosóficas do principio de incertidume)
5. O método científico	5.1. Racionalismo crítico e falsacionismo: K. Popper. 5.2. Programas de investigación científica: I. Lakatos. 5.3. Anarquismo epistemolóxico: P. Feyerabend.
6. Filosofía da tecnoloxía	
7. Reflexións éticas sobre a actividade e o progreso científico e tecnolóxico.	7.1. Cara unha sociedade aberta: K. Popper 7.2. Cara unha sociedade libre: H. Marcuse.
8. Reflexións finais	8.1. Revisión do mito de Prometeo. 8.2. A sentenza de Anaximandro.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	5	0	5
Lección maxistral	30	15	45
Debate	5	0	5
Estudo de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	5	0	5
Cartafol/dossier	5	0	5
Simulación	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
	Actividades introdutorias
	Lección maxistral
	Debate
	Estudo de casos
	Resolución de problemas de forma autónoma
	Cartafol/dossier
	Simulación

Atención personalizada

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	<p>Para avaliar esta materia sumaranse, de xeito desigual, tres aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia participativa a clase; 2. Actividades de comprensión e seguimento; 3. Proba ou traballo final. <p>As actividades de seguimento estarán guiadas polo profesor a través de fichas ou boletíns, requirirán un traballo mínimo ao longo do cuadrimestre, e permitirán que o/a alumno/a retome, reflexione e afonde sobre o exposto e debatido nas clases (20% da cualificación final).</p> <p>A proba final (última sesión) será tipo test, e versará sobre contidos básicos dos expostos e debatidos na clase (10% da cualificación final).</p>	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia a clase estará controlada nas follas de sinaturas, e será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. Con todo, e por riba desa porcentaxe, a asistencia activa e participativa suporá o 70% da cualificación final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ANAXIMANDRO (en G.S. KIRK-J. RAVEN-M. SCHOFIELD, **Los filósofos presocráticos**,
 DEAÑO, A.: **Introducción a la lógica formal (capítulos I y IV)**,
 DESCARTES, R.: **Discurso del método (1ª parte)**,
 FEYERABEND, P.: **Tratado contra el método (cap. I)**,
 HANSON, N.: **Patrones de descubrimiento (cap. I)**,
 HEMPEL, C.G.: **Filosofía de la ciencia natural (Introducción)**,
 KUHN, Th.: **La estructura de las revoluciones científicas (cap. I)**,
 MARCOS, A.: **Hacia una filosofía de la ciencia amplia (capítulos 3-4)**,
 NAVARRO, J.: **El principio de incertidumbre (cap. 6)**,
 NIDDITH, P. H.: **El desarrollo de la lógica matemática (cap.12)**,
 PLATÓN, **Protágoras 320c-322d**,

POPPER:, **La sociedad abierta y sus enemigos (capítulos 10 y 25),**

RIVADULLA, A.:, **Filosofía actual de la ciencia (capítulos VI-VIII),**

SUPPE, F.:, **La estructura de las teorías científicas (capítulos I-IV),**

Recomendacións

Plan de Continxencias
