



Programa Universitario de Maiores

Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade

Materias

Curso 4

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O81P031V02401	Diversidade paisaxística e cultural	1c	3
O81P031V02402	Dieta galega e saúde	2c	3
O81P031V02405	Microorganismos e saúde humana	1c	3
O81P031V02406	Grandes problemas ambientais do noso tempo	1c	3
O81P031V02407	Sexualidade e afectividade ao longo do ciclo vital	2c	1.5
O81P031V02408	Internet:compartir información e imaxes na rede	2c	3
O81P031V02409	Ofimática avanzada	2c	3

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Diversidade paisaxística e cultural				
Materia	Diversidade paisaxística e cultural			
Código	O81P031V02401			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cebreiros Iglesias, Ana			
Profesorado	Cebreiros Iglesias, Ana			
Correo-e	acebreiros@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Preténdese achegar ó alumno aos coñecementos básicos da cultura actual e pasada, centrándonos nos aspectos xeográficos e históricos, aportando así unha visión global do espazo-mundo no que nos movemos hoxe en día. Ser un espazo de debate, no que se aporten diferentes visións sobre cuestións culturais que afectan aos modos de vida presentes.			

Competencias

Código

Contidos

Tema	
A paisaxe galela	Distintas formas de protección da paisaxe Os grandes problemas da paisaxe en Galicia
As pegadas artísticas en Galicia	Fases da Historia do Arte en Galicia Bens de Interese Cultural
Modos de vida e folclore en Galicia	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Prácticas con apoio das TIC	5	5	10
Traballo tutelado	5	10	15
Saídas de estudo	0	5	5
Traballo	5	10	15
Autoavaliación	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Durante as clases maxistrais se combinará a explicación do profesor apoiada co traballo do alumnado, a través de diversos documentos, vídeos, artigos, etc. que lle serán aportados. Ademais invitarase ao alumnado a facer achegas aos temas a través dos seus coñecementos e da súa experiencia persoal.
Prácticas con apoio das TIC	Parte das horas que temos dedicarémolas a realizar prácticas con apoio das TIC, buscando información a través de Internet. Así veremos as posibilidades que nos ofrece o mundo virtual para realizar diferentes cuestións realcionadas coa paisaxe, o arte, o folclore, etc.
Traballo tutelado	Durante o cuadrimestre cada alumn@ fará un traballo sobre un aspecto da paisaxe, do arte ou o folclore en Galicia, que será tutelado pola profesora e que presentará ao final do curso aos seus compañeiros
Saídas de estudo	As viaxes de estudo parécennos fundamentais en este tipo de materias, xa que pódese comprobar in situ aqueles contidos que damos na clase. Realizaremos dúas viaxes que nos permitirán descubrir a diversidade paisaxística e cultural galega.

Atención personalizada

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo	Cada alumn@ realizará un traballo dalgún aspecto coa materia. O traballo será tutelado pola profesora, que facilitará ao inicio do curso unha listaxe de traballos	60	
Autoavaliación	Cuestionarios na web de autoavaliación para ver si os conceptos explicados foron asimilados e traballo na aula (asistencia, participación,...)	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Enciclopedia del románico en Galicia, Fundación Santa María la Real, Centro de Estudios, 2012-2013

Atlas arqueolóxico da paisaxe galega, Edicións Xerais de Galicia, 2016

A posta en valor do patrimonio cultural dos ríos : Galicia e outros exemplos, Consello da Cultura Galega, 2011

Olladas críticas sobre a paisaxe, Consello da Cultura Galega, 2009

X.M. García Iglesias, **A arte galega : estado da cuestión**, Consello da Cultura Galega, 1990

José Carlos Valle Pérez ... (et al.), **A arte galega na colección Caixanova**, Faro de Vigo, 2005

Cuestionario do folclore galego, Museo do Pobo Galego, 1994

Cancioneiro popular galego, Galaxia, 1995

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase ter acceso a Internet e o ordenador ou algún tipo de dispositivo electrónico para realizar as actividades.

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dieta galega e saúde				
Materia	Dieta galega e saúde			
Código	081P031V02402			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	López Reyes, Marisol			
Profesorado	López Reyes, Marisol			
Correo-e	marisol.lopez@globalnp.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Esta materia ten coma obxectivo que o alumnado coñeza as pautas dunha dieta equilibrada, que coñeza o seu estado nutricional e a relación entre desequilibrios alimentarios e certas patoloxías			

Competencias

Código

Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción	Alimentos. Nutrientes principais. Inxesta e absorción de nutrientes.
Tema 2. Exerxía	Necesidades enerxéticas Gasto enerxético. Cálculo enerxía dos alimentos.
Tema 3. Hidratos de carbono.	Tipos de hidratos de carbono. Metabolismo dos hidratos.
Tema 4. Lípidos.	Clasificación dos lípidos. Absorción. Lípidos en la dieta.
Tema 5. Proteínas.	Clasificación das proteínas. Inxesta, absorción, Requerimentos.
Tema 6. Vitaminas.	Características, necesidades. IDR Vitaminas liposolubles. Vitaminas hidrosolubles.
Tema 7. Minerais.	Características. Necesidades.
Tema 8. Avaliación do estado nutricional.	Definición. Ferramentas para a avaliación nutricional. Historia dietética. Valoración antropométrica.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	26	52
Estudo de casos	5	12	17
Traballo	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto. que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Matáix, J. Aranceta, J., **Nutrición y alimentación humana. 1 Nutrientes y alimentos.**, Última edición, Ergon, 2015
 Sociedad Española de Nutrición Comunitaria, **Guías Alimentarias para la población Española: recomendaciones para una dieta saludable**, Última edición, Nutrición Hospitalaria Volumen 33. Suplemento 8. 1, 2016
 Salas-Salvadó, **Nutrición y Dietética Clínica.**, Última edición, Elsevier, 2019
 Tojo, R.; Leis R., **Dieta atlántica. Nutrición y gastronomía en Galicia.**, Última edición, Nutrición Hospitalaria., 2007

Bibliografía Complementaria

Míguez, B.; de la Montaña., **[Variaciones de la dieta de los universitarios gallegos (Campus de Ourense) en relación al patrón de la dieta mediterránea cardioprotectora]**, Última edición, Nutr Hosp . 1 de noviembre de 2013; 28 (6): 2099-1, 2018

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microorganismos e saúde humana				
Materia	Microorganismos e saúde humana			
Código	O81P031V02405			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Alonso, Álvaro			
Profesorado	Rodríguez Alonso, Álvaro			
Correo-e	rodriguezalonso@uvigo.es			
Web	http://https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/programa-universitario-maiores			
Descrición xeral	Materia relacionada coas ciencias da saúde e do medio ambiente			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. INTRODUCCIÓN Á MICROBIOLOXÍA
2. RELACIÓNS DOS MICROORGANISMOS COS ANIMAIS E COAS PRANTAS
3. MICROORGANISMOS E ALIMENTOS
4. ENFERMIDADES PRODUCIDAS POLOS MICROORGANISMOS E A SÚA PREVENCIÓN
5. BENEFICIOS E USOS DOS MICROORGANISMOS E TECNOLOXÍA MICROBIANA

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	10	25
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Traballo tutelado	3	15	18
Debate	7	0	7
Prácticas con apoio das TIC	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Sesións teóricas participativas con apoio audiovisual (diapositivas, películas, conexión a páxinas web, documentos deixados en MOOVI) nas que se sentan as bases de que son os microorganismos e os virus, como se estudan e cales son as consecuencias das súas actividades para a saúde e o medio ambiente
Prácticas de laboratorio	Visita ao Laboratorio de Microbioloxía (primeira pranta do Edificio Politécnico). Descrición do equipamento básico dun laboratorio de microbioloxía e pequenos experimentos de cultivo de microorganismos
Traballo tutelado	Aqueles/as estudantes que queiran, poderán estudar con máis profundidade unha enfermidade producida por microorganismos ou virus e facer unha presentación do tema elixido
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral, dependendo dos intereses do grupo de estudantes concreto
Prácticas con apoio das TIC	Envío a MOOVI de documentos nos que se comenten noticias ou videos sobre os microorganismos e as súas actividades obtidos de medios de comunicación ou de internet e participación nos Foros de discusión que se xeneren

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O estudiantado recibirá atención personalizada sempre e cando o necesite
Prácticas de laboratorio	O estudiantado recibirá atención personalizada sempre e cando o necesite
Traballo tutelado	O estudiantado recibirá atención personalizada sempre e cando o necesite
Debate	O estudiantado recibirá atención personalizada sempre e cando o necesite
Prácticas con apoio das TIC	O estudiantado recibirá atención personalizada sempre e cando o necesite

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Avaliación continua en función da asistencia participación do estudiantado	50	
Prácticas de laboratorio	Avaliación continua en función da asistencia participación do estudiantado	10	
Traballo tutelado	En función da calidade e presentación do traballo	20	
Debate	En función da participación nos debates	10	
Prácticas con apoio das TIC	En función do número e calidade dos documentos enviados	10	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Eventualmente resolución dun cuestionario

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

INGRAHAM, J.L., INGRAHAM, C., **Introducción a la microbiología, vol. 1 e vol. 2**, Editorial Reverté, S.A., Barcelona, 1998

Bibliografía Complementaria

Cualquier libro de Microbiología clasificados en la Biblioteca del Campus de Ourense bajo la signatura: OUR 579,

Páginas web y documentos puestos a disposición del estudiantado en MOOVI,

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS**Grandes problemas ambientais do noso tempo**

Materia	Grandes problemas ambientais do noso tempo			
Código	O81P031V02406			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Profesorado	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Correo-e	amdorrio@uvigo.es			
Web	http://eafp.uvigo.gal/gl/campus-aberto/programa-universitario-de-maiores/			
Descrición xeral	Esta materia de carácter anual encádrase na titulación de Graduado Superior Senior en Cultura e Sociedade cun total de 3 créditos ECTS (75 horas). Preténdese proporcionar ao alumnado a adquisición das competencias e coñecementos necesarios dentro do ámbito da Educación Ambiental, así como das bases da exploración e a aprendizaxe autónoma. Ademais, desde esta materia preténdese que o alumnado desenvolva capacidades que transcenden o ámbito dos coñecementos teóricos, como capacidade para a elaboración de documentos, o uso da palabra falada, o uso de fontes, a análise crítica dos medios de comunicación, etc. O papel do docente consiste en facilitar nos alumnos a aprendizaxe das competencias necesarias para unha comprensión integral das problemáticas ambientais e da Educación Ambiental como resposta ás mesmas; á vez que adquiran hábitos ambientalmente adecuados na súa contorna inmediata.			

Competencias

Código

Contidos

Tema

INTRODUCCIÓN AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA A AUGA

A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

A BIODIVERSIDADE

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA AO SOLO

OS RESIDUOS

O PROBLEMA ENERXÉTICO

Actividades prácticas relacionadas coa auga e solo

Actividades prácticas relacionadas co consumo responsable

Taller de recuperación de residuos

Visita a centro de educación ambiental, Sogama

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	20	50
Prácticas de laboratorio	0	10	10
Saídas de estudo	0	3	3
Observación sistemática	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polos estudantes
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,
Saídas de estudo	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,
Probos	Descrición
Observación sistemática	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral		20	
Prácticas de laboratorio		20	
Saídas de estudo		10	
Observación sistemática		50	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

ARRIBAS, F., **La idea de desarrollo sostenible**, Sistema, 196, 75-86., 2007

Bibliografía Complementaria

ASTOR CAMINO, X., PAREDES RIBADULLA, X. y ALBERTO SAMARTÍN, L., **Contaminación e reciclaxe. Materiais e experiéncias sobre medio ambiente.**, Edicións Xerais, 1995

AZNAR, P. y ULL, M. A., **La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuesta educativas a padres y profesores**, Desclée De Brouwer., 2013

CHOUZA, M. y CID, R., **Consumo e ecoloxía**, Xunta de Galicia, 1992

COMISIÓN TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, **El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España**, Ministerio de Medio Ambiente, 1999

DEL RIEGO, P., **La agenda 21 local**, Mundi Prensa, 2004

KRAMER, F., **Manual práctico de educación ambiental. Técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos**, Libros de la Catarata, 2002

KRAMER, F., **Educación Ambiental para el desarrollo sostenible**, Libros de la Catarata, 2003

SERVICIO DE ESTUDIOS E PUBLICACIÓN DA CONSELLERÍA DE AGRICULTURA, GANDERÍA E MONTES, **Programa de educación Ambiental O bosque**, Xunta de Galicia, 1994

Recomendacións

Outros comentarios

Webs de interés:

<http://www.ceida.org/>

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/>

O profesor propoñerá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte a mesma docente.

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sexualidade e afectividade ao longo do ciclo vital**

Materia	Sexualidade e afectividade ao longo do ciclo vital			
Código	O81P031V02407			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Salgueiro Couto, Sabela			
Profesorado	Salgueiro Couto, Sabela			
Correo-e	sabela.salgueiro@gmail.com			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Internet:compartir información e imaxes na rede				
Materia	Internet:compartir información e imaxes na rede			
Código	O81P031V02408			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	González Rufino, María Encarnación			
Profesorado	González Rufino, María Encarnación			
Correo-e	nrufino@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descrición xeral	(*)Esta asignatura se imparte en el cuarto curso del ciclo intensivo del Programa Universitario de Mayores, perteneciendo a un bloque de asignaturas de carácter tecnológico que pretenden familiarizar al alumno con el uso básico de las nuevas tecnologías.			

Competencias

Código

Contidos

Tema
Adquisición de material multimedia (fotografías, música, sons, vídeos, animacións, etc.)
Tratamento de imaxes e fotografías.
Edición de vídeo.
Creación de documentos gráficos.
Publicación na internet de material multimedia.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0.5	0	0.5
Prácticas de laboratorio	29.5	45	74.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación da materia: obxectivos, contidos, metodoloxía docente, avaliación, etc.
Prácticas de laboratorio	As clases serán totalmente prácticas, buscando realizar as operacións que resulten máis útiles desde a perspectiva do alumnado, e co obxectivo primordial de que se familiaricen coas ferramentas mediante un contacto directo con elas. Os obxectivos asignados a cada clase van desenvolver mediante a realización dunha actividade práctica, cuxo enunciado o alumnado dispoñerá durante a súa realización. Desde esta perspectiva do uso das ferramentas software, o alumnado descubrirá e afianzará os conceptos propostos. Todas as actividades iniciaranse e explicarán en clase, aínda que o tempo de traballo para finalizalas pode involucrar tamén horas non presenciais.

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Prácticas de laboratorio	Valorarase a asistencia e de maneira especial a participación activa e o traballo realizado durante as clases. Será necesario a asistencia a máis dun 80 % das clases para obter o aprobado. Opcionalmente o alumnado poderá realizar un traballo práctico relacionado cos contidos básicos do curso e en función das súas preferencias (temática libre).	100
--------------------------	--	-----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Ministerio de Educación y Formación Profesional, **Banco de imágenes y sonidos.**,

Bibliografía Complementaria

Laura Raya González, Antonio Pérez Carrasco, **Domine Gimp. Manual Práctico**, Ra-ma, 2013

Buscador de imágenes, **Google**,

Banco de imágenes libres, **pixabay**,

Editor de imágenes, **PhotoFunia**,

Tutoriales de Gimp, **Gimp**,

Myriam GRIS, **Windows 10**, Eni, 2020

Jose María Delgado, **Windows 10: Actualizada a la última versión**, Anaya, 2019

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ofimática avanzada				
Materia	Ofimática avanzada			
Código	081P031V02409			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ramos Valcárcel, David			
Profesorado	Ramos Valcárcel, David			
Correo-e	david@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/programa-universitario-mayores			
Descrición xeral	A asignatura forma parte do terceiro curso do ciclo intensivo do programa universitario de maiores. Esta asignatura pertence o bloque de materias de carácter tecnolóxico que pretende ensinar o alumnado o uso de ferramentas ofimáticas como son Power Point e Excel			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. Microsoft Power Point	1.1. Introducción a interface de Power Point. Análise frente a outras ferramentas: presentacións Google, Prezi... 1.2. Conceptos básicos: plantillas, deseño, tipografías, formas, etc. Exercicio: presentación exitosa. 1.3. Uso imaxes, xestión do espazo e transicións. Exercicio: promoción hotel/evento. 1.4. Formas e animacións, búsqueda de recursos. Exercicio: paisaxismo/comic. 1.5. Emprego de sons, vídeos, efectos, enlaces. Exercicio: xogando cos enlaces. 1.6. Trucos varios. Exercicio: un piano en Power Point/mapa metro. 1.7. Presentación libre: aplicación dos conceptos aprendidos.
2. Microsoft Excel	1.1. Introducción a interface de Excel. Conceptos básicos. 1.2. Operacións aritméticas básicas. Exercicio: taboas de datos, listas numéricas/texto, formulas básicas, sumatorios, medias, etc. 1.3. Operacións con funcións básicas, formato de celdas, tipografía, estilos, cálculos, táboas simples. Exercicio: cataviños. 1.4. Formateo da información bordes e aliñación, formulas, impresión. Exercicio: maquetando e avaliando un crucigrama. 1.5. Emprego de formulas, gráficas e formateo do contido. Exercicio: menú restaurante, control de gastos e análises dos resultados. 1.6. Exercicio con formulas, gráficas e formateo de datos. Exercicio: control de gastos e ingresos fogar/comunidade. 1.7. Traballo con varias follas, vinculación de datos entre follas. Exercicio: diferencia entre gastos e ingresos, resultados. 1.8. Vinculo con datos externos: Exercicio finanzas. 1.9. Exercicio libre: aplicación dos conceptos aprendidos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	1	0	1
Traballo tutelado	20	35	55
Resolución de problemas de forma autónoma	5	10	15
Simulación	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	0	0
Observación sistemática	0	0	0
Cartafol/dossier	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introdutorias

Lección maxistral

Traballo tutelado

Resolución de problemas de forma autónoma

Simulación

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

MedioActive, **Manual de Office 2010**, Marcombo, 2010

Microsoft Office PowerPoint 2003 paso a paso, McGraw-Hill, 2004

Pierre Rigollet, **Microsoft Excel 2013 : ejercicios y soluciones**, ENI, 2014

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias