



## Programa Universitario de Maiores

### Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade

#### Materias

##### Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O81P031V02106	Comer con ciencia	2c	1.5
O81P031V02201	Temas actuais de economía	1c	3
O81P031V02202	Dereito básico	2c	3
O81P031V02203	A Unión Europea	1c	1.5
O81P031V02206	Comunicación e habilidades sociais	1c	3
O81P031V02207	Informática básica	2c	3
O81P031V02209	Identidade psicosocial da persoa adulta	2c	3

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Comer con ciencia

Materia	Comer con ciencia			
Código	O81P031V02106			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	López Reyes, Marisol			
Profesorado	López Reyes, Marisol			
Correo-e	marisol.lopez@globalnp.com			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia e conseguir que o alumnado teña una visión global dos avances da ciencia que se han incorporado o mundo da alimentación, que o alumnado coñeza as propiedades saudables dalgúns alimentos e a relación directa entre alimentación e saúde			

## Competencias

Código

## Contidos

Tema

Tema 1: Alimentos funcionais.	Definición. Clasificación. Características xerais de cada grupo.
Tema 2. Antioxidantes.	Definición. Antioxidantes nutricionais e no nutricionais. Características xerais de cada grupo.
Tema 3. Antinutrientes	Definición. Antinutrientes en alimentos de orixe animal e vexetal. Características e sustancias representativas de cada un dos grupos.
Tema 4. Directrices dietéticas, consumo e etiquetaxe alimentario.	Necesidades de nutrientes. Propiedades organolépticas dos alimentos.(Análises sensorial) Etiquetaxe e táboas de información nutricional.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	14	24
Estudo de casos	3	6	9
Saídas de estudo	2	0	2
Traballo	0	2.5	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Saídas de estudo	Visita a centro tecnolóxico de alimentos e participación en Obradoiro Test Sensorial para avaliar as diferentes propiedades, características ou atributos dun produto alimentario.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas
Saídas de estudo	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

## Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.	80	
Saídas de estudo Avaliación da asistencia e participación do/a alumno no obradoiro no Centro Tecnolóxico.	20	

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Mataix, J., Aranceta, J., **Nutrición y Alimentación humana. I. Nutrientes y alimentos**, Última edición, Ergon, 2015

Mataix Verdú, J.; Carazo Marín, E., **Nutrición para educadores.**, Última edición, Díaz de Santos, 1995

Gordon M. Wardlaw, **Perspectivas sobre nutrición**, Última edición, Paidotribo, 2008

Vázquez, C., de Cos, A.I., López-Nomdedem, C., **Alimentación y Nutrición. Manual teórico-práctico**, Última edición, Díaz de Santos, 2013

SENC, **Guías alimentarias para la población española. La nueva pirámide de la alimentación saludable.**, Última edición, Nutrición Hospitalaria Volumen 33. Suplemento 8. 1, 2016

Aranceta, J. y Gil., **Alimentos funcionales.**, Última edición, Médica Panamericana, 2010

Finut 02, **Papel de los cereales de grano entero en la salud.**, Última edición, FINUT 02, 2020

#### Bibliografía Complementaria

Krause, M., **Dietoterapia**, Última edición, Elsevier, 2020

Anand Sharma., **A review on traditional technology and safety challenges with regard to antinutrients in legume foods.**, Última edición, J Food Sci Technol., 2020

## Recomendacións

## Plan de Continxencias

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Temas actuais de economía</b>				
Materia	Temas actuais de economía			
Código	081P031V02201			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Vaquero García, Alberto			
Profesorado	Vaquero García, Alberto			
Correo-e	vaquero@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións económicas actuais			

<b>Competencias</b>
Código

<b>Contidos</b>
Tema
Cómo pensan os economistas
O papel da oferta e da demanda
O comportamento económico das familias
As empresas privadas
O sector público.
O mercado de traballo
O mercado financeiro
O comportamento dos prezos
O problema da pobreza e desigualdade
O déficit público
A balanza de pagamentos
O crecemento económico
(*)Tema 13. La globalización económica

<b>Planificación</b>	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	26	52
Estudo de casos	5	12	17
Traballo	0	6	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

<b>Atención personalizada</b>	
<b>Metodoloxías</b>	<b>Descrición</b>
Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistras. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	70	
Traballo	Os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos económicos, para a súa defensa e posterior debate en clase.	30	

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos económicos, para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Mochón, F., **Economía Básica**, Mc Graw Hill, Última edición

Mochón, F., **Economía. Teoría y Política**, Mc Graw Hill, Última edición

Moltó, T., **Materiales de Economía Política**, Ariel, Última edición

Stiglitz, J. E., **Economía**, Antoni Bosch, Última edición

#### **Bibliografía Complementaria**

Vaquero. A., **Apuntes de clase**,

### **Recomendacións**

### **Plan de Continxencias**

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Derecho básico

Materia	Derecho básico			
Código	O81P031V02202			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Ennes, Luis Suárez Blázquez, Guillermo			
Profesorado	Rodríguez Ennes, Luis Suárez Blázquez, Guillermo			
Correo-e	gsuarez@uvigo.es ennes@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	Estudio y análisis de las instituciones *básicas de derecho, desde un punto de visto histórico y jurídico xeral *carácter *multidisciplinar, *así como su proyección a los distintos ordenamientos europeos y al derecho vigente en España.			

### Competencias

Código

### Contenidos

Tema

Capítulo I: ¿Qué es el Derecho? Capítulo II: ¿Cómo es el Derecho? Capítulo III: Orígenes e Historia del Derecho Capítulo IV: El Ordenamiento Jurídico. Las normas jurídicas Capítulo V: Sistemas Jurídicos Contemporáneos del mundo (Civil Law - Common Law) Capítulo VI: Las Ramas del Ordenamiento Jurídico. Las funciones del Derecho. Capítulo VI: Los Derechos Humanos. Nociones Jurídicas Básicas (Derecho de Personas, Negocio Jurídico, Derechos reales, Derecho de Obligaciones y Contratos, Derecho de Familia y Sucesiones).

(\*)Tema 2: Cómo é o dereito?

(\*)Tema 3: Orixé e historia

(\*)Tema 4: O ordenamento xurídico. As normas xurídicas

(\*)Tema 5: Sistemas xurídicos contemporaneos do mundo

(\*)Tema 6: As ramas do ordenamento xurídicos

(\*)Tema 7: Os dereitos humanos. As funcións do dereito. Nocións xurídicas básicas. Dereito de persoas, negocio xurídico. Dereitos reais. Dereito de obrigas e contratos. Dereito de familia e sucesións

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	30	45	75

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección magistral	(*)Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Lección magistral Se atenderán y resolverán dudas del alumnado respecto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que se propusieron para adquirir las competencias perseguidas.

## Evaluación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaje
Lección magistral	Se valorará la asistencia del alumno, así como, de manera especial, la participación activa en las sesiones, materializada en el planteamiento de dudas o cuestiones relacionadas con el temática objeto de estudio. De igual modo, se considerará la realización de actividades de estudio o análisis de texto que se aconsejen como complemento de las sesiones magistrales. Será necesario la asistencia a a un 80 % de las clases y la defensa pública de un trabajo sobre el contenido del programa, para obtener el aprobado en la materia.	100	

## Otros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación de la materia se basará en la evaluación continua (participación activa en las clases magistrales, comentarios de artículos, puesta en común de opiniones, etc.). Además, los alumnos tienen que presentar un trabajo individual obligatorio sobre contenidos jurídicos, para su defensa y posterior debate público. Es obligatoria, también, la asistencia a un 80 % de las clases para obtener el aprobado en la materia.

## Bibliografía

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

J.m García Garrido; Federico Fernández de Buján, **NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS**, 2, Editorial Universitas, 2019

## Recomendaciones

## Plan de contingencia

### Descripción

En previsión de que en este curso pueda tener períodos de \*teleformación debido a la pandemia por el \*Covid, también se tendrá en cuenta a participación y el seguimiento regular del alumnado de las actividades que se propongan en esta modalidad \*telemática, tales como la participación en foros, entrega de ejercicios y la asistencia a aulas virtuales de ser el caso. El porcentaje exacto del peso en la evaluación dependerá de la duración del período de \*teleformación, por el cual, habría que ajustarla en el momento de concluirlo.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A Unión Europea**

Materia	A Unión Europea			
Código	O81P031V02203			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	A materia "Unión Europea" pretende proporcionar aos alumn@s coñecementos fundamentais sobre as institucións e a política europea que se entenden imprescindibles no contexto dunha cultura xeral básica.			

**Competencias**

Código

**Contidos**

Tema

1. Formación e evolución histórica da Unión Europea

As principais institucións da Unión Europea. Comisión Europea, Parlamento e Consello da U.E.

A toma de decisións na UE. Aspectos políticos e xurídicos.

As principais políticas europeas. Políticas sociais e económicas.

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	15	25
Debate	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	0	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Lección maxistral	Os contidos da materia e as cuestións relacionadas aboradaranse desde a base da leccións maxistral con introducción de vídeos e outras ferramentas para facilitar e facer atractiva esta metodoloxía.
Debate	Na medida das posibilidades e da dispoñibilidade horaria fomentárase o debate entre os alumn@s traendo temas de estricte actualidade relacionados co contido da materia.

**Atención personalizada****Avaliación**

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100	



---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

BRUGMANS, H., **La idea Europea 1920-1970**, Moneda y Crédito, 1972

CANCELA OUTEDA, C., **A Unión Europea do século XXI. Reflexións dende Galicia**, Universidad de Vigo, 2002

MORATA, F., **La Unión Europea. Procesos, actores y políticas**, Ariel, 1999

MORENO, L. (comp.), **Unión Europea y Estado del Bienestar.**, CSIC, 1997

ESCOBAR HERNÁNDEZ, C., **Instituciones de la Unión Europea**, Tirant Lo Blanch, 2020

---

### **Recomendacións**

---

### **Plan de Continxencias**

---

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Comunicación e habilidades sociais

Materia	Comunicación e habilidades sociais			
Código	O81P031V02206			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de la Fuente, Marta			
Profesorado	Rodríguez de la Fuente, Marta			
Correo-e	marta@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	Favorecer que o alumnado adquiera coñecementos e potencie os recursos persoais para lograr unha imaxe e comunicación gratificante.			

## Competencias

Código

## Contidos

Tema

1. A importancia de saber comunicarse
2. O saúdo, unha forma de mostrar cortesía
3. Imaxe Persoal: un activo importante a coidar
4. A máxica linguaxe do corpo
5. Falar en público: estratexias de éxito
6. Actos sociais: os anfitrións e a convidados
7. Savoir faire internacional
8. Elegancia nun evento de gala
9. Etiqueta nos medios de transporte

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	26	52
Resolución de problemas	2	19	21
Observación sistemática	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolve
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios

Probas	Descrición
Observación sistemática	

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
	Lección maxistral	0	
	Resolución de problemasActividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios	20	
	Observación sistemática Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.	80	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

§ A avaliación da materia se baseará na avaliación continua(participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común deopinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ouindividualmente sobre habilidades sociais ou técnicas de comunicación, para asúa defensa e posterior debate en clase.

§ Avaliación non presencial: Participación activa nasclases virtuais.

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases paraobter o aprobado na materia

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Bang-Rouhet, P., **¿Qué nos Jugamos cuando Hablamos en Público? Comprenda su miedo escénico y cómo controlarlo.**, Última edición dispoñible, Alienta Barcelona, 2009

Correas Sánchez, G., **Protocolo para empresas. La organización de eventos ante las nuevas necesidades en las entidades.**, Última edición dispoñible, Protocolo, 2013

Lozano Martínez, J. y Alcaraz García, S., **Propuestas didácticas para el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales.**, Última edición dispoñible, Wolters Kluwer España/Educación, 2009

Marina, J.A., **Aprender a convivir**, Última edición dispoñible, Ariel Barcelona, 2006

Muñoz Boda, M.S., **Protocolo y Relaciones Públicas**, Última edición dispoñible, Paraninfo. Madrid, 2010

Pulido Polo, M., **Manual de organización de actos oficiales y empresariales**, Última edición dispoñible, Síntesis Madrid, 2016

#### Bibliografía Complementaria

Robles, M. y Posadas, C., **Usted primero**, Última edición dispoñible, Espasa, 2015

Royo-Villanova, C., **La sencillez del saber estar**, Última edición dispoñible, Martínez Roca, 1999

Batlle, P.; Sanjuán, J.C. y Sunyé, J., **Buenas Maneras**, Última edición dispoñible, Timun Mas, 2007

### Recomendacións

### Plan de Continxencias

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Informática básica

Materia	Informática básica			
Código	O81P031V02207			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Otero Cerdeira, Lorena			
Profesorado	Otero Cerdeira, Lorena			
Correo-e	locerdeira@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	(*) El objetivo principal de la asignatura es que el alumno utilice el computador para realizar las actividades más habituales. Principalmente, el contenido se centrará en proporcionar al alumno una introducción a la elaboración de documentos ofimáticos.  Para conseguir estos objetivos, por una parte, el alumno utilizará, el programa de procesamiento de textos, Microsoft Word y realizará ejercicios que le permitan familiarizarse con sus principales opciones y menús. Con ello, se pretende que conozca y sepa aplicar todos los efectos que este programa permite en la elaboración de documentos ofimáticos, así como la destreza para seleccionar la opción más adecuada en cada caso.			

## Competencias

Código

## Contidos

Tema

(\*) Introducción a Word: Tipos y tamaños de letra y formatos básicos de fuente.

(\*) Introducción a Word: Opciones de párrafo. Formatos avanzados de fuente.

(\*) Introducción a Word: Listas numeradas y viñetas. Número de página.

(\*) Introducción a Word: Encabezado y pie de página.

(\*) Introducción a Word: Copiar Formato. Tablas.

(\*) Introducción a Word: Imágenes y Columnas.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas con apoio das TIC	18	45	63
Práctica de laboratorio	12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	(*) Las clases serán totalmente prácticas. En ellas cada alumno o grupo utilizará un ordenador personal, de esta forma se busca que el alumno trabaje los distintos conceptos y se familiarice con las herramientas mediante un contacto directo con ellas. <input type="checkbox"/> Cada una de las clases se organizará en torno a una actividad práctica que contará con una serie de objetivos específicos o conceptos a trabajar. Desde esta perspectiva del uso, el alumno descubrirá y afianzará los conceptos propuestos. <input type="checkbox"/> El enunciado de las actividades prácticas estará disponible para el alumno en todo momento durante su realización. <input type="checkbox"/> Todas las actividades se iniciarán y explicarán en clase, si bien el tiempo de trabajo para finalizarlas involucra también horas no presenciales.

## Atención personalizada

---

**Avaliación**

---

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Práctica de laboratorio		100	

---

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

Ana Martos Rubio, **1. Introducción a la informática**, Anaya multimedia, 2012

VV.AA, **3. Iniciación a la informática**, ENI, 2011

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Plan de Continxencias**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Identidade psicosocial da persoa adulta**

Materia	Identidade psicosocial da persoa adulta			
Código	O81P031V02209			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Sueiro Domínguez, Encarnación			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición	Abordar diferentes aspectos psicolxicos, emocionais e sociais das persoas a partir da idade adulta xeral			

**Competencias**

Código

**Contidos**

Tema

Tema 1.Desenvolvemento a partir da adultez

Tema 2. Hábitos de saúde

Tema 3. Problemas de saúde mais frecuentes

Tema 4.Estrés

Tema 5. Técnicas de Relaxación

Tema 6. Distorsións cognitivas

Tema 7. Memoria e o seu coidado

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	25	45
Estudo de casos	8	16	24
Traballo	2	4	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución

**Avaliación**

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Lección maxistral Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

#### **Bibliografía Básica**

PÉREZ, N. Y NAVARRO, I., **Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez**, Última edición, Club Universitario,

GARCÍA MADRUGA, J.A., **Psicología del desarrollo**, Última edición, UNED,

BERGER, K.S., **Psicología del desarrollo, adultez y vejez**, Última edición, Panamericana,

GUTIERREZ, F. Y VILA, O., **Psicología del desarrollo II.**, Última edición, UNED, 2011

LÓPEZ, F. Y FUERTES, A., **Para comprender la sexualidad**, Última edición, EVD, 1898

MCKAY, M., DAVIS, M. Y FANNING, P., **Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés**, Última edición, Martínez Roca, 1985

MICHENBAUM, D., **Manual de inoculación del estrés**, Última edición, Martínez Roca, 1987

BALLESTEROS, S., **Psicología General II. Un enfoque cognitivo**, Última edición, Universitas, 1994

FERNÁNDEZ-REY, J., **Procesos psicológicos básicos II Manual y cuaderno de prácticas de memoria y lenguaje**, Última edición, Pirámide, 2010

#### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendacións**

---

---

### **Plan de Continxencias**

---