



## Facultade de Relacións Internacionais

### Grao en Relacións Internacionais

#### Materias

##### Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01201	Historia das relacións internacionais II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional ao desenvolvemento	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Dereito internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma estranxeiro II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma estranxeiro II: Alemá	1c	6
003G440V01207	Organizacións internacionais	2c	6
003G440V01208	Diversidade e xénero	2c	6
003G440V01209	Institucións e políticas da Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6
003G440V01211	Resolucións de conflitos internacionais	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia das relacións internacionais II**

Materia	Historia das relacións internacionais II			
Código	003G440V01201			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Cooperación internacional ao desenvolvemento</b>				
Materia	Cooperación internacional ao desenvolvemento			
Código	O03G440V01202			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descrición xeral	A materia [Cooperación Internacional para o Desenvolvemento] pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

<b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>	
Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

<b>Resultados previstos na materia</b>			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Identificar os fundamentos do desenvolvemento sostíbel e a súa incidencia nas persoas e no planeta.	B1	C4	D1
Xustificar a pertinencia da aplicación da Axenda 2030 por parte das institucións públicas, en especial, nas políticas de igualdade de xénero.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica e con argumentos claros e sólidos a aplicación dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostíbel da Axenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar a obriga política e moral da cooperación ao desenvolvemento aos países do sur global.			D11

<b>Contidos</b>	
Tema	
Tema I. Que é a cooperación internacional para o desenvolvemento?	<p>A. Noción de cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestións terminolóxicas</li> <li>2. As nocións de desenvolvemento e cooperación</li> </ol> <p>B. Orixes e evolución da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica da cooperación internacional para o desenvolvemento</li> <li>2. A cooperación ao desenvolvemento nun mundo globalizado</li> </ol>

Tema II. A cooperación internacional para o desenvolvemento no século XXI: obxectivos e actores	<p>A. Obxectivos da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A cooperación internacional para o desenvolvemento: entre a solidariedade e o interese político</li> <li>2. A cooperación internacional para o desenvolvemento: dereitos humanos, cambio climático, perspectiva de xénero</li> </ol> <p>B. Actores da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As organizacións internacionais</li> <li>2. Os Estados</li> </ol>
Tema III. Instrumentos e impacto da cooperación internacional para o desenvolvemento	<p>A. Instrumentos da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas e proxectos de desenvolvemento</li> <li>2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, axuda humanitaria, novas modalidades</li> </ol> <p>B. Impacto da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición do impacto da cooperación</li> <li>2. Enfoques críticos sobre a cooperación ao desenvolvemento</li> </ol>
Tema IV. A cooperación internacional para o desenvolvemento en Europa, España e Galicia	<p>A. A política da Unión Europea de cooperación para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Unión Europea como actor da cooperación internacional para o desenvolvemento</li> <li>2. Instrumentos da Unión Europea para a cooperación internacional para o desenvolvemento</li> </ol> <p>B. As políticas española e galega de cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Órganos, obxectivos e ámbitos de actuación da política española de cooperación ao desenvolvemento</li> <li>2. Órganos, obxectivos e ámbitos de actuación da política gallega de cooperación ao desenvolvemento</li> </ol>

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudo de casos	0	16	16
Proxecto	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	14	14
Exame de preguntas obxectivas	1	20	21

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Actividade lectiva realizada polo profesorado seguindo o programa da materia.
Seminario	Actividades de contido práctico relacionadas coa materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnósticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	10	
Proxecto	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e afrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais	10	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor.	40	

Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40
-------------------------------	--	----

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dúas modalidades de avaliación: continua e global.

**MODELO DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD):** Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, así como asistir e participar nas clases prácticas, onde se realizarán os estudos de caso e as actividades de aprendizaxe por proxectos. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no exame final se alcanza unha nota igual ou superior a dous puntos.

**MODELO DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD):** A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dúas partes: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico que consistirá nun cuestionario tipo test, que representará o 40% da cualificación final da materia.

Polo que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade.

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As titorías do profesorado da materia poden solicitarse nos seguintes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et alter (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

### Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et alter, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

## Recomendacións

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Comunicación intercultural</b>				
Materia	Comunicación intercultural			
Código	003G440V01203			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Destacarase a importancia da comunicación como factor clave no eido da relacións internacionais. Farase fincapé no concepto de comunicación intercultural, na influencia da comunicación dende o ámbito internacional así coma nas diferentes realidades que atinxen á comunicación alternativa.			

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

### Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer os medios de comunicación comunitarios e non comunitarios para aprender a incorporalos aos plans de comunicación.	A2	B2	C1	D3
Acadar unha maior comprensión dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A3			D10
Aprender a planificar diferentes estratexias de comunicación.	A2	B2	C4	D3
	A3		C7	
			C1	
			C7	

### Contidos

Tema	
1. Comunicación intercultural	
2. Comunicación e desenvolvemento	
3. Estructura de comunicación	3.1. Modelos de comunicación 3.2. Imperialismo cultural e estudos culturais 3.3. Fontes e desinformación
4. Comunicación alternativa. Valores sociais e comunitarios na comunicación	
(*)5. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social	

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1

Lección maxistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudo de casos	7.5	4	11.5
Traballo tutelado	24	54	78
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	9.5	10.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Aadoita entenderse tamén como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Presentación	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do [cómo facer as cousas]. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O desenvolvemento de cada unha destas actividades contará con atención personalizada e continuada tanto na aula como fóra dela, co obxecto de apoiar ou reconducir a planificación ou execución e liquidar as dúbidas oportunas. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contémpanse titorías presenciais, xunto co seguimento continuo na aula e a través da plataforma virtual docente.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Valorarase a participación activa.	10	A3 B2 C1
Traballo tutelado	Os docentes presentarán ao longo do curso un ou varios traballos ao alumnado. É imprescindible seguir as instrucións dadas e cumprir cos prazos e requisitos previstos. O incumprimento destes requerimentos implicará a anulación da entrega e, por tanto, da súa valoración (cero puntos).	40	A2 B2 C1 A3 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Parte do exame da materia baseada en preguntas abertas de desenvolvemento. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	C1 D3 C7 D10
Exame de preguntas obxectivas	Parte do exame da materia que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	A2 C1 D3 C7 D10

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación descrito nesta guía corresponde a un modelo de **avaliación continua**, que require asistencia ás

clases. Porén, o alumnado pode optar por unha **avaliación final**, baseada nunha serie de metodoloxías comunicadas ao alumnado polo docente co fin de avaliar a adquisición das competencias requiridas. A partires do inicio do curso académico, o alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar ao profesorado encargado, no prazo dun mes, a súa renuncia á avaliación continua.

As **datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación** das diferentes convocatorias serán os sinalados no **calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024** e documentación concordante.

O alumnado que goce de **dispensa académica** e non desexe a avaliación final pode poñerse en contacto coa profesora da asignatura, ata o día **25 de setembro**, a fin de acordar un itinerario personalizado que supla as ausencias nas aulas. Fóra desta data non serán atendidas peticións deste tipo.

Na avaliación continua, a superación da materia require que **o/a estudante obteña un mínimo de 5 na puntuación global** (50 puntos), **sendo preciso aprobar ambas partes** (teórica e práctica). Neste cómputo **non se inclúen os exercicios non orixinais do/a estudante nin aqueles traballos entregados fóra de prazo ou nun formato diferente ao indicado**.

Valorarase positivamente a participación activa durante as clases, tanto nas teóricas como nas prácticas.

Coa proposta de cada traballo e/ou actividade, o/a docente explicará detalladamente o contido e normas formais, así como o tipo de soporte e data de entrega.

Aqueles estudantes que non completen o proceso de avaliación continua e/ou que non se presentaron ao exame da convocatoria oficial poderán optar á segunda oportunidade establecida polo calendario de exames oficiais. Nesta convocatoria o/a docente fixará un novo prazo de entrega dos traballos prácticos antes da data prevista para a convocatoria oficial do exame.

En termos xerais, en todos os exercicios prácticos valorarase a capacidade de expresión, análise e síntese; a capacidade crítica, analítica e reflexiva; a redacción, o estilo e a corrección gramatical e ortográfica, así como o coidado formal na presentación dos exercicios.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As **titorías** do profesorado da materia poden consultarse e/ou solicitarse enviando unha mensaxe a través da páxina correspondente na plataforma virtual docente.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

León Civera, J.M., **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

### **Bibliografía Complementaria**

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemental, 2021

García López, M., García Galindo, J.A. & Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

---

## **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Os/as alumnos/as deberán consultar semanalmente a plataforma virtual de docencia, pois será o espazo a través do cal se



Iles comunicará toda a información necesaria sobre a materia: documentos, avisos e calificacións.

No inicio do curso os docentes facilitarán máis bibliografía e material centrado na materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dereito internacional público**

Materia	Dereito internacional público			
Código	O03G440V01204			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assigatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assigatures</a>			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse dende a páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos na materia Resultados de Formación e Aprendizaxe

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

**Outros comentarios sobre a Avaliación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero II: Francés**

Materia	Idioma extranjero II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Francés			
Departamento				
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A1.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.	C1		
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	D2		
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	D2		
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2	D2	
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos; y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	D2	
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	D2	
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

**Contenidos**

Tema	
1. Hacer preguntas sobre el alojamiento. Describirlo. Reclamar; quejarse. Manifestar su descontento. Amenazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronombres complementos de OD/OI en la forma afirmativa y negativa, su lugar en la oración. El condicional: formación y empleo. Lugar del adjetivo en la frase. El adverbio. Los pronombres posesivos. El comparativo y el superlativo. Vocabulario: compra y alquiler. Tipos de alojamientos. Condiciones de alquiler. Características de un piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario y equipación de la casa. Fonética: Los sonidos vocálicos [Y], [WA],[o],[U].
2. Pedir una información. Confirmar su participación en un evento. Anunciar su llegada. Dar detalles sobre su estancia. Pronunciar un discurso de bienvenida. Presentar una organización. Hacer un discurso.	Gramática : la interrogación indirecta. El gerundio; los pronomes y adjetivos indefinidos; las perífrasis: venir de, être sur le point de, être en train de. La expresión del tiempo con "quand". El imperfecto y el pasado compuesto en un relato. Vocabulario: el avión, el tren, el hotel. Programa de travajo y de visitas : Informaciones, prácticas, acogida, programa, clausura. La negociación. Las relaciones internacionales. Fonética: los sonidos [y], [ ] ,[ø].

3. Expresar una opinión. Preparar su expatriación. Dar información. Aconsejar hacer. Decir qué hacer. Poner en guardia. Preguntar a alguien cómo va. Decir a alguien cómo estamos.	Gramática: la concordancia de los participios de pasado en los tiempos compuestos. El verbo [vivre]. Los indefinidos (adjetivos y pronombres) que expresan la cantidad. Las subordinadas introducidas con « sí » (1) La construcción de los verbos con una o con de unas preposiciones. La causa. Las subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: los documentos administrativos. La vida y el trabajo en el extranjero. El banco. Las partes del cuerpo. Las enfermedades y los problemas de salud. Fonética: los sonidos [Ø] et [ã]
4. Pedir vacaciones. Conceder/rechazar vacaciones. Hablar del clima, del tiempo. Alquilar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Hablar de la talla, materia, forma y precio.	Gramática: las subordinadas condicionales con « sí » (2). Las formas impersonales. Las formas enfáticas. El subjuntivo de los verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller y faire. Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : las vacaciones. Los destinos turísticos. El alquiler de coches. Los comercios y sus tipos. La ropa. Los accesorios. Los objetos : materia, forma color. Fonética: el sonido [s]
5. Presentar un puesto, describir las funciones. Describir aptitudes, matizar exigencias. Hablar de su formación. Pasar una entrevista de contratación: hablar de su recorrido profesional, de su experiencia, de sus competencias, de sus motivaciones, de su movilidad/disponibilidad.	Gramática: el pluscuamperfecto. La nominalización. La obligación con el imperativo. La obligación con el imperativo, los verbos operadores, de las formas impersonales. Los interrogativos compuestos. Los indicadores temporales. La concordancia del participio de pasado con avoir. Vocabulario : la contratación. Las partes de un CV. Fonética: Los sonidos. [b], [p],[v]
6. Hablar de la actualidad: empezar una conversación, reaccionar a una información. Dar su opinión. Estar de acuerdo/no estar de acuerdo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir una reunión. Tomar la palabra.	Gramática: el estilo indirecto. El subjuntivo : verbos introductores. La voz pasiva. Los pronombres tónicos. El subjuntivo (3): verbos impersonales, verbos introductores y con adjetivos. El subjuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : La prensa y los medios. La estructura de una institución/servicio. Fonética: los sonidos [S], [k], [g]

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxías

	Descrición
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.

Probos	Descrición
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

### Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	10	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2

### Outros comentarios sobre a Avaliación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulación orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de actividad oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la xunta de facultade para el curso 2023-2024.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017  
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,  
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020  
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017  
 TV5monde, [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com),

#### Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020  
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011  
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013  
 BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994  
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014  
 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993  
 LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009  
 PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004  
 Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,

Le point du fle, [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net),

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

---

### **Recomendaciones**

#### **Materias que continúan o temario**

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

#### **Outros comentarios**

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma estranxeiro II: Alemá**

Materia	Idioma estranxeiro II: Alemá			
Código	003G440V01206			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícanse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Tratarase de alcanzar un nivel A.1.1. en alemán.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos			
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais			

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1	C1	
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C2	D2
		B2		
		B5		
Nova		B2	C9	D2

Nova	B2	C1	D2
Nova	B2	C1	D2
		C6	

## Contidos

Tema	
Unidade 10 · Studium, Beruf und Reisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Falar do transcurso dun día, falar do pasado, falar da procura de traballo, falar por teléfono, falar do traballo, falar de viaxes e excursións (natureza, monumentos etc.)</li> <li>· O Perfekt: Satzklammer, o Partizip II: verbos regulares, irregulares, e verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/*sein</li> </ul>
Unidade 11 · Die Jacke gefällt mir	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Falar de roupa, entender gabanzas, falar do pasado, conversacións á hora de comprar roupa, pedir información e responder, realizar unha procura de información sobre Berlín</li> <li>· Os pronome interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, os demostrativos *dieser, *dieses, *diese, o Partizip II: verbos separables e non separables, os pronomes persoais en Dativ</li> </ul>
Unidade 12 · Ab in den Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O transporte (público, aluguer de coche, motos, cruceiros, rutas organizadas), na axencia de viaxe (buscar ofertas, paquetes de vacacións, reservas), unha visita guiada pola cidade, descrición do camiño, falar do tempo, falar e escribir sobre destinos de viaxe</li> <li>· O pronome *man, a conxunción *denn, os pronomes interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar a hora: preposicións con Dativ</li> </ul>
Unidade 13 · Projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Buscas</li> <li>· Informes</li> <li>· Presentacións</li> </ul>
Unidade 7 · Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender unha entrada nun blog, escribir sobre as rutinas laborais, conversacións no ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir e entender unha carta, manter conversacións con funcionalidade social (*Smalltalk) · Reserva, check-in, información interna e externa, servizos, queixas, checkout · As conxuncións *und, *oder, *aber, o artigo con Dativ, a preposición *mit + Dativ</li> </ul>
Unidade 8 · Fit und gesund	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dar e entender instrucións, dar información persoal, as partes do corpo, dar, entender e transmitir instrucións, conversacións no médico, dar e entender consellos de saúde, enfermidades, medicamentos</li> <li>· O imperativo con *du, *ihr, *Sie, as oracións exhortativas/imperativas, os verbos modais *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen</li> </ul>
Unidade 9 · Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender anuncios de pisos, describir as estancias dun piso e o seu mobiliario, as cores, falar de diferentes tipos de vivendas e formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso.</li> <li>· *Sein + Adjektiv, a preposición *in + Akkustativ, Wechselpräpositionen + Dativ</li> </ul>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicárase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.



Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
-------------------------	---

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

### Outros comentarios sobre a Avaliación

**PRIMEIRA \*EDICIÓN DE ACTAS** A avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre o 11 de setembro e o 11 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímalo necesario para poder fixar a nota final.**

**En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.**

**IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).**

**A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do \*estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense).**

**As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.**

**As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: Almudena**

Otero Villena / UDC - Campus de Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening)  
Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: Luns/mércores pola tarde o virtual en campus remoto na sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)

--

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e a documentación concordante.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Netzwerk neu A1.2, 978-3-12-607155-0 o media bundle 978-3-12-607187-1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,

#### **Bibliografía Complementaria**

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Idioma estranxeiro I: Alemá/O03G440V01111

#### **Outros comentarios**

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Organizacións internacionais**

Materia	Organizacións internacionais			
Código	O03G440V01207			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

**Outros comentarios sobre a Avaliación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diversidade e xénero**

Materia	Diversidade e xénero			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

**Contidos**

Tema

(*)La construcción de la identidad sexo/género	(*)El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
(*)El movimiento feminista: olas e hitos	(*)La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista ¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista?
(*)Desigualdad y discriminación	(*)En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza
(*)Desigualdad y violencia	(*)Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica La violencia a través de las nuevas tecnologías
(*)Derechos y políticas de igualdad	(*)Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas públicas para la promoción de la Igualdad

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	16	0	16

Traballo tutelado	15	40	55
Presentación	3	10	13
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	30	31
Exame de preguntas obxectivas	1	30	31

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Lección maxistral	(*)Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Traballo tutelado	(*)Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentación	(*)Exposición del trabajo grupal incluyendo que puede ser expuesto parcialmente o en su totalidad en formato audiovisual.

### Atención personalizada

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado		30	
Presentación		10	
Exame de preguntas de desenvolvemento		30	
Exame de preguntas obxectivas		30	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- Ekis Ekman, K., **Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self**, Spinifex Press, 2013
- Ekis Ekman, K., **On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman**, Spinifex Press, 2023
- Iameiras, M.; Rodríguez, Y. y Adá, A., **El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres**, Tirant Humanidades, 2022
- Alicia Mirayes, **Distopias patriarcales**, Cátedra, 2021
- Harris, Olivia y Young, Kate (comps), **Antropología y feminismo**, Anagrama, 1977
- Amelia Valcarcel, **La civilización feminista**, La esfera de los libros, 2023
- Moore, Henrietta, **Antropología y feminismo**, Catedra, 1999
- Monica Alario, **Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia**, Catedra, 2021
- Ana de Miguel, **Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección**, Catedra, 2015

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Antropoloxía dos problemas globais/O03G440V01108

Socioloxía da globalización/O03G440V01102

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Institucións e políticas da Unión Europea**

Materia	Institucións e políticas da Unión Europea			
Código	O03G440V01209			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliar a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
--	----------------------------	--	----------------	----------------------

## Contidos

### Tema

Tema 1. Orixe, evolución histórica e configuración xurídica da UE	1. Principais fitos históricos do proceso de integración europea 2. A adhesión e retirada de Estados Membros 3. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional 4. Valores, obxectivos e principios 5. O sistema de competencias
Tema 2. Institucións da UE	1. Consideracións xerais 2. O Consello Europeo 3. O Consello 4. O Parlamento Europeo 5. A Comisión 6. O Tribunal de Xustiza da UE 7. Outras institucións e órganos
Tema 3. Ordenamento xurídico da UE, dereitos humanos e cidadanía europea	1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado 4. Principios, desenvolvemento e execución do Dereito da UE 5. O proceso de incorporación dos dereitos fundamentais no Dereito da UE. A Carta de Dereitos Fundamentais da UE 6. A Cidadanía Europea 7. O Espazo de liberdade, seguridade e xustiza
Tema 4: Políticas da UE	1. Consideracións xerais. 2. O proceso de integración económica e as liberdades do mercado interior. 3. As políticas comúns da UE 4. As políticas compartidas da UE 5. As políticas nas que a UE dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda 6. A Acción Exterior da UE e a Política exterior e de seguridade común

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	14	62.5	76.5
Traballo tutelado	16	0	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	18.5	35	53.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrals presentárase e explicárase ao alumno os aspectos principais da disciplina
Traballo tutelado	Os traballos na aula dividíranse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centráranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos europeos

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

Lección maxistral	Tanto na sesión maxistral como no horario de titorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof. <sup>a</sup> Laura Movilla: <a href="http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/">http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/</a>
Traballo tutelado	Tanto nas sesións de traballo en aula como nas titorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof. <sup>a</sup> Laura Movilla: <a href="http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/">http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/</a>

<b>Avaliación</b>						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos nas sesións expositivas serán avaliados mediante un exame escrito con preguntas de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Este exame celebrarase na data establecida no calendario de exames aprobado pola xunta de facultade e valorarase até un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo na aula das clases interactivas valorarase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de realización e exposición na aula. Valorarase cun máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse dous exames de preguntas obxectivas (test) que se valorarán cun máximo de 1 punto (10%) cada un.	20	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. O sistema de avaliación por defecto será o de avaliación continua. No caso de que o alumnado queira optar polo sistema de avaliación final, deberá facelo de maneira expresa, comunicándollo expresamente ao coordinador e ao profesor da materia (se non fosen a mesma persoa) no prazo dun mes desde o inicio do cuadrimestre.

#### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

O alumnado que opte pola avaliación continua realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas na apartado avaliación desta guía, é dicir, dous test, así como a resolución de casos prácticos e outras actividades que se farán durante as clases interactivas. Con estas probas poderán alcanzar un máximo de seis puntos. En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases expositivas e interactivas.

Ademais, o alumnado realizará un exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará cun máximo de 4 puntos. Só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a dous puntos.

#### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba para realizar, modalidade avaliación final, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico. A proba escrita cualificarase sobre un máximo de 6 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de 4. A nota da resolución do caso práctico só se sumará á da proba escrita a condición de que a cualificación obtida nesta sexa igual ou superior a 3. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continúa

#### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS**

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xullo e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a 2 puntos (sobre 4). As competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que optasen polo **sistema de avaliación final**, o sistema de avaliación será o que se establece nos criterios de avaliación final 1ª edición de Actas.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes materias serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2023-2024.

**Publicación das cualificacións:** As cualificacións publicaranse no plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade



de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

#### **Bibliografía Complementaria**

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Organizacións internacionais/O03G440V01207

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito internacional público/O03G440V01204

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comercio internacional**

Materia	Comercio internacional			
Código	003G440V01210			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento do comercio internacional. O curso comeza cunha perspectiva do comercio internacional para coñecer a súa evolución, o *desglose por sectores e rexións e principais indicadores. Posteriormente estudaranse as razóns que explican o comercio internacional entre os distintos países e as súas consecuencias. A continuación, estudarase a política comercial para coñecer como os países e organizacións restrinxen e regulan o comercio internacional. O curso finaliza cun tema dedicado á xestión do comercio internacional desde a perspectiva da empresa.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional			
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica			
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais			
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas			
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento			
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais			

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12

**Contidos**

Tema	
------	--

## Parte I

Tema 1. Introducción a os instrumentos de análise do comercio internacional.

Tema 2. Evolución da composición dos fluxos comerciais.

Tema 3. Os orixes e destinos dos fluxos comerciais.

Tema 4. O comercio de servicios.

## Parte II

Tema 5. Os modelos clásico e neoclásico do comercio internacional.

Tema 6. Os novos enfoques e modelos recentes do comercio internacional.

Tema 7. A política comercial e os procesos de integración económica.

## Parte III

Tema 8. Introducción a operativa práctica do comercio internacional.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introducción a asignatura onde o profesor explica os estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estadísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requerimentos para la avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo con o fin de facilitar os alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados con os diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren la participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundizando nos contidos propios da asignatura. En cuanto o traballo específico do alumno, plantearanse preguntas de resposta corta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe logrado como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as suas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Seminario	Atenderá de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as suas dúbidas con os temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas con a resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as suas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.

### Avaliación

	Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seminario	Actividades realizadas o longo do curso. Dentro deste apartado contemplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso	20	A2	B2	C4	D1	D2
					C5	D4	D7
						D9	D10
						D11	D12
Resolución de problemas	Resolución de cuestións prácticas prantexadas a partires dos exercicios resoltos en clase	40	A2	B2	C4	D1	D2
					C5	D4	D7
						D9	D10
						D11	D12
Exame de preguntas obxectivas	Examen escrito para poñer a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso.	40	A2	B2	C4	D1	D2
					C5	D4	D7
						D9	D10
						D11	D12

### Outros comentarios sobre a Avaliación

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado a o profesorado da materia e a todolo estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisalos métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma ponderada da nota obtida nas diferentes actividades de avaliación continua, que suporá un 60% da nota final (até 6 puntos) e a nota obtida nun exame final escrito, que valerá o 40% restante da nota final (até 4 puntos). A avaliación continua inclúe a asistencia tanto ás clases teóricas como ás clases prácticas, a entrega de follas de exercicios e a nota das actividades que se realizan ao longo do curso.

B) ALUMNOS QUE NON OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida nun exame final escrito (que coincidirá co que realicen os alumnos que opten por avaliación continua), que valerá o 40% da nota final (até 4 puntos), e a nota dun exame oral, que valerá o 60% restante da nota final (até 6 puntos).

Haberá unha calificación de "non-presentado" paralos alumnos cuxa participación nas actividades de avaliación sexa inferior o 20 % da avaliación total, independentemente da calificación obtida.

Para aprobala asignatura e necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 na nota final da materia.

Identificación do estudante: De acordo con as regras actuais, os estudantes deben colocar a súa tarxeta de estudante no escritorio para que os supervisores a vexan.

Estudantes a tempo parcial. Aplicaranse os mesmos criterios de calificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

O alumnado, por defecto, será avaliado baixo a metodoloxía de avaliación continua. Nembargantes, pode renunciar a ela e optar por unha avaliación global, a partires dos exames finais nas datas establecidas polo centro. A solicitude de avaliación global poderá realizarse por escrito o profesor da materia dende o 29 de xaneiro ata o 29 de febreiro.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN e FIN DE CARREIRA: No examen de recuperación os criterios de avaliación e as competencias avaliadas serán os mesmos que na proba de primeira oportunidade.

As datas, horas e lugar de realización das probas de avaliación das distintas convocatorias serán as sinaladas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As titorías poderán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo modalidade de acordo previo.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

#### **Bibliografía Complementaria**

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

□ UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

---

### **Recomendacións**

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Resolucións de conflitos internacionais</b>				
Materia	Resolucións de conflitos internacionais			
Código	003G440V01211			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

<b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>	
Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

<b>Resultados previstos na materia</b>		<b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>		
Know and apply the theories of international conflict resolution between states and international organisations..	B1			D1
	B2			D2
	B4			D3
	B6			D6
	B7			
	B9			
Know and apply the mechanisms for resolving cross-border disputes between private parties as an alternative to jurisdiction.	B1	C4		D1
	B2	C7		D2
	B4	C8		D6
	B6			
	B7			
	B9			

<b>Contidos</b>	
Tema	
1. Fundamentos de resolución de conflitos internacionais entre suxeitos internacionais	

2. Resolución de conflitos internacionais vía métodos diplomáticos e de arbitraje	2.1. Resolución de conflitos internacionais vía medios diplomáticos: negociación diplomática, bos oficios e mediación, indagación de feitos e conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios xudiciais de resolución de conflitos	3.1. O Tribunal Internacional de Xustiza 3.2. Tribunais especializados
4. Fundamentos de resolución de conflitos internacionais entre particulares	4.1. Persoas particulares e situacións internacionais privadas 4.2. Acceso a xustiza en situacións transfronteirizas 4.3. Métodos de resolución alternativa de disputas (métodos ADR)
5. Arbitraje comercial internacional	5.1. Arbitraje comercial internacional vs. arbitraje de investimento 5.2. O marco xurídico internacional 5.3. Convenios, procedementos e laudos arbitrais
6. Mecanismos (Online) de Resolución da Disputas en Conflitos internacionais, en particular en materia de consumo	

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Obradoiro	16	30	46
Estudo de casos	18.5	7.5	26
Exame de preguntas obxectivas	2	14	16
Estudo de casos	0	30	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación de conceptos clave e aspectos básicos dos contidos da materia pondo o fundamento para poder emprender lecturas e unha análise independentes.
Obradoiro	Impartirande dous seminarios examinando dous conflitos internacionais actuais e buscando por en contexto os conceptos clave da materia. A finalidade principal sería para que o alumnado visualizara a importancia da (1) selección do correcto método de resolución de conflitos; e (2) como funcionan na práctica.
Estudo de casos	Estudos de casos expondo as súas bases de carácter procesual e así aprender a nivel básico os desafíos que plantexan a axeitada resolución de conflitos internacionais.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Buscarase a participación activa dentro e fora da clase . O alumnado terá a súa disposición titorías individuais e en grupo que poderá solicitar en persoa, vía email aos profesores responsables, a través das plataformas docentes ou a través de calquera outro método pertinente.
Obradoiro	Os seminarios requiren dos estudantes ler e analizar materiais seleccionados con antelación para despois ter discusións informadas. Xa que logo, poderán solicitar titorías individuais e en grupo a efectos de poder entender axeitadamente temas complexos.
Estudo de casos	Os estudantes terán que traballar en dous estudos de casos para os cales precisarán asistencia persoal para a súa selección así como guía para poder realizar a súa análise.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Exame de preguntas obxectivas		40	B1	C4	D1
			B2	C7	D2
			B4	C8	D3
			B6		D6
			B7		
Estudo de casos		60	B9		
			B1	C4	D1
			B2	C7	D2
			B4	C8	D3
			B6		D6
			B7		
			B9		

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada estudante terá que aprobar (aprobadado é un 5) catro avaliacións: 2 exames e 2 estudos de casos. As cualificacións dos dous exames equivalen a un 40% da cualificación final (20% cada un) mentres cada estudio de casos terá un valor de 30% (60% en total sobre a cualificación final). Cómpre asistir alo menos a un 80% das clases durante a primeira avaliación para poder superar a materia.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2023-2024. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Privawte International La**, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills□ International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law.**

**Adjudication without frontiers**,, Edward Elgar Publishing, 2019

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendacións**