



## Facultade de Filoloxía e Tradución

(\*)

Horarios

### Horarios

[http://webs.uvigo.es/fft/index.php?option=com\\_rokdownloads&view=folder&Itemid=74](http://webs.uvigo.es/fft/index.php?option=com_rokdownloads&view=folder&Itemid=74)

## Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes

### Materias

#### Curso 1

| Código           | Nome                                                                                                                   | Cuadrimestre | Cr.totais |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| ODIEV01DIEH03001 | Introdución á literatura clásica antiga (I): A literatura grega ata o século IV a.c.                                   | 1c           | 6         |
| ODIEV01DIEH03002 | Introdución á literatura clásica antiga (II): A literatura grega e romana desde o século III a.c. ata o século II d.c. | 2c           | 6         |
| ODIEV01DIEH05001 | Historia de España                                                                                                     | 1c           | 6         |
| ODIEV01DIEH05002 | Historia da Unión Europea                                                                                              | 2c           | 6         |
| ODIEV01DIEH10001 | Información e comunicación en español                                                                                  | 1c           | 6         |
| ODIEV01DIEH12001 | Bilingüismo e educación bilingüe                                                                                       | 1c           | 6         |
| ODIEV01DIEH12002 | Linguas, comunicación e culturas                                                                                       | 1c           | 6         |
| ODIEV01DIEH12003 | Lingua, sociedade e cognición                                                                                          | 1c           | 6         |
| ODIEV01DIEH12004 | Comunicación intercultural                                                                                             | 2c           | 6         |
| ODIEV01DIEH12005 | Cultura galega                                                                                                         | 1c           | 6         |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Introdución á literatura clásica antiga (I): A literatura grega ata o século IV a.c.**

|                       |                                                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Introdución á literatura clásica antiga (I): A literatura grega ata o século IV a.c.                                                                         |        |       |              |
| Código                | ODIEV01DIEH03001                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                            | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Ledo Lemos, Francisco José                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Ledo Lemos, Francisco José                                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | ledolemos@uvigo.es                                                                                                                                           |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia específica para alumnos estranxeiros con bo nivel de español. Introdución xeral á literatura grega antiga, desde as súas orixes até o século IV a.C. |        |       |              |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2     | Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A3     | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A5     | Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                              |
| B1     | Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B2     | Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permita ao estudantado acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.                                                                                                                                             |
| B4     | Mellora da capacidade de comunicación en español, galego e portugués en diferentes contextos profesionais, traballando as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas.                                                                                                                                        |
| B6     | Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.        |
| C2     | Coñecemento da gramática das linguas galega, española e portuguesa.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6     | Coñecemento dos conceptos e métodos da análise literaria.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C10    | Coñecemento dos conceptos e métodos da literatura comparada.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C11    | Coñecemento da evolución histórica interna e externa do español.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C15    | Coñecemento das repercusións lingüísticas e interculturais do contacto de linguas.                                                                                                                                                                                                                                      |
| D1     | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D4     | Capacidade para adaptarse a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D6     | Capacidade de xestionar a información.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D7     | Apreciación da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D8     | Habilidade para traballar de forma autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D9     | Capacidade crítica e de autocrítica.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D10    | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| Ao terminar con éxito esta materia os estudantes serán capaces de coñecer as principais épocas da literatura grega antiga, contextualizalas no conxunto da historia universal e situar nelas os autores literarios máis relevantes. | A2                                    | B1 | C2  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | A3                                    | B2 | C6  | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | A5                                    | B4 | C10 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | B6 | C11 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    | C15 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    |     |     |

| <b>Contidos</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| As grandes etapas da Antigüedad Greco-Romana                  | A división tripartita tradicional da historia de Europa (Antigüedad / Idade Media / Idade Moderna).<br>As grandes etapas da historia antiga de Grecia (Heróica / Arcaica / Clásica / Helenística) e de Roma (Monarquía / República / Imperio) e as súas subdivisións.                                                        |
| A transmisión textual                                         | Os materiais de escritura e a súa pervivencia.<br>Bibliotecas e editores na Antigüedad.<br>A edición crítica.                                                                                                                                                                                                                |
| A Protohistoria de Grecia                                     | A Época Minoica<br>A Época Micénica<br>O mito e a arqueoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A época Arcaica: evolución política e social                  | A escritura alfabética.<br>As migracións e colonizacións.<br>Os hoplitas e os cambios sociais.                                                                                                                                                                                                                               |
| Homero e Hesíodo                                              | A dicción formular<br>¿Que podemos saber de Homero?<br>O contido mítico da Ilíada e a Odisea<br>Hesíodo: o primeiro europeo individualizado<br>A Teogonía<br>Os Traballos e os Días                                                                                                                                          |
| A poesía da Época Arcaica                                     | Os xéneros: épica / elixía / lírica / yambo.<br>Tirteo: o ascenso de Esparta.<br>Arquíloco: a aparición do cómico.<br>Safo: o individuo e o sentimento.<br>Solón: os problemas sociais e políticos en Atenas.<br>Teógnis: o resentimento da aristocracia.<br>Anacreonte: o viño e o amor.<br>Píndaro: a poesía lírica coral. |
| O século V: política e sociedade                              | Das Guerras Médicas á Guerra do Peloponeso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| O século V: a sofística e a filosofía                         | Dos presocráticos aos sofistas.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| O século V: o teatro                                          | As orixes do teatro.<br>A traxedia: Esquilo, Sófocles e Eurípides.<br>A Comedia Vella: Aristófanes                                                                                                                                                                                                                           |
| O século V: a historia                                        | Heródoto<br>Tucidides                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| O século IV: política e sociedade                             | Da hexemonía espartana á ascensión de Macedonia.<br>Democracia e oligarquía en Atenas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| O século IV: a filosofía                                      | As grandes escolas filosóficas atenienses: Sócrates, Platón, Aristóteles. Os cínicos.                                                                                                                                                                                                                                        |
| O século IV: Alejandro Magno e o inicio da Época Helenística. | As conquistas de Alejandro e os reinos dos Diádocos.<br>O último ateniense: Demóstenes.<br>A filosofía moral: Epicureos e Estoicos.<br>A evolución do teatro: a Comedia Nova.                                                                                                                                                |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 20            | 52                 | 72           |
| Traballo tutelado             | 20            | 50                 | 70           |
| Exame de preguntas obxectivas | 3             | 0                  | 3            |
| Exame de preguntas obxectivas | 2.5           | 0                  | 2.5          |
| Exame de preguntas obxectivas | 2.5           | 0                  | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición de datos sobre épocas e autores por parte do profesor. |
| Traballo tutelado | Comentarios de texto.                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Os alumnos poderán consultar as súas dúbidas non só nas titorías oficiais, senón tamén por correo electrónico. |

Traballo tutelado Os alumnos poderán consultar as súas dúbidas non só nas titorías oficiais, senón tamén por correo electrónico.

| Avaliación                    |                                          |               |                                       |    |     |     |
|-------------------------------|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
|                               | Descrición                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
| Exame de preguntas obxectivas | Primeira proba a finais do primeiro mes. | 20            | A2                                    | B1 | C2  | D1  |
|                               |                                          |               | A3                                    | B2 | C6  | D4  |
|                               |                                          |               | A5                                    | B4 | C10 | D6  |
|                               |                                          |               |                                       | B6 | C11 | D7  |
|                               |                                          |               |                                       |    | C15 | D8  |
| Exame de preguntas obxectivas | Segunda proba a finais do segundo mes.   | 40            |                                       |    |     | D9  |
|                               |                                          |               |                                       |    |     | D10 |
|                               |                                          |               | A2                                    | B1 | C2  | D1  |
|                               |                                          |               | A3                                    | B2 | C6  | D4  |
|                               |                                          |               | A5                                    | B4 | C10 | D6  |
| Exame de preguntas obxectivas | Terceira proba a finais do cuadrimestre. | 40            |                                       | B6 | C11 | D7  |
|                               |                                          |               |                                       |    | C15 | D8  |
|                               |                                          |               | A2                                    | B1 | C2  | D1  |
|                               |                                          |               | A3                                    | B2 | C6  | D4  |
|                               |                                          |               | A5                                    | B4 | C10 | D6  |
|                               |                                          |               |                                       | B6 | C11 | D7  |
|                               |                                          |               |                                       |    | C15 | D8  |
|                               |                                          |               |                                       |    |     | D9  |
|                               |                                          |               |                                       |    |     | D10 |
|                               |                                          |               |                                       |    |     |     |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Dadas as dificultades idiomáticas dos alumnos, óptase por facer probas de tipo obxectivo. Ademais da proba final (na data oficial), faranse outras dúas probas ao longo do cuadrimestre. Os alumnos poderán optar por ser puntuados exclusivamente pola proba final, ou que se teñan en conta as outras probas secundarias

Para a segunda edición de actas haberá unha proba (semellante á final da primeira edición de actas) na data que dispoña a facultade.

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

AA.VV., **Brill's New Pauly: Encyclopedia of the Ancient World (22 vol.)**, Brill, 2006 ss.

Alsina, J., **Literatura griega**, Ariel, 1967

Bianchi-Bandinelli, R. (ed.), **Historia y civilización de los griegos, vols. I-IX**, Icaria, 1982-1984

Bowra, C.M., **Introducción a la literatura griega**, Gredos, 2008

Cantarella, R., **La Literatura Griega Clásica**, Losada, 1971

Cataudella, Q., **Historia de la literatura griega**, Iberia, 1967

Grimal, P., **Diccionario de la Mitología Griega y Romana**, Paidós, 1981

Howatson, M.C., **Diccionario abreviado de la Literatura clásica**, Alianza Editorial, 1999

López Férez, J.A. (ed.), **Historia de la Literatura Griega**, Cátedra, 1988

Pauly, August Friedrich & Georg Wissowa (ed.), **Realencyclopädie der classischen Altertumswissenschaft**, 1893-1980

Romily, J. de, **Précis de littérature grecque**, PUF, 1980

Saïd, S., Trédé, M. & Le Boulluec, A., **Histoire de la littérature grecque**, PUF, 1997

##### Bibliografía Complementaria

#### Recomendacións

#### Outros comentarios

É imprescindible que os alumnos teñan un bo nivel de español.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Introducción á literatura clásica antiga (II): A literatura grega e romana desde o século III a.c. ata o século II d.c.**

|                       |                                                                                                                        |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Introdución á literatura clásica antiga (II): A literatura grega e romana desde o século III a.c. ata o século II d.c. |        |       |              |
| Código                | ODIEV01DIEH03002                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                      | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                        |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

| DATOS IDENTIFICATIVOS     |                                                                                         |        |       |              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Historia de España</b> |                                                                                         |        |       |              |
| Materia                   | Historia de España                                                                      |        |       |              |
| Código                    | ODIEV01DIEH05001                                                                        |        |       |              |
| Titulación                | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes |        |       |              |
| Descritores               | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                           | 6                                                                                       | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición     |                                                                                         |        |       |              |
| Departamento              |                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a             |                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado               |                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                  |                                                                                         |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

| DATOS IDENTIFICATIVOS     |                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Historia da Unión Europea |                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Materia                   | Historia da Unión Europea                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Código                    | ODIEV01DIEH05002                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Titulación                | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes                                                                                                                 |              |            |                    |
| Descritores               | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                      | Sinale<br>OP | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición     | Castelán                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Departamento              | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Coordinador/a             | Domínguez Castro, Luís                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Profesorado               | Domínguez Castro, Luís                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Correo-e                  | dominguez@uvigo.es                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Web                       | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                           |              |            |                    |
| Descrición xeral          | Esta materia pretende familiarizar ao alumnado de intercambio coa historia da UE, enriqueciéndonos mutuamente coa visión que deste proceso histórico se ten en cada un dos países de orixe do alumnado. |              |            |                    |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que o estudiantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                      |
| A2     | Que o estudiantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A3     | Que o estudiantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que o estudiantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudiantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                              |
| B6     | Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.         |
| B8     | Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.                                                                                                                                                                                              |
| B10    | Integrar coñecementos e poder desenvolver un proceso de comunicación sólido a partir dunha información que, aínda que sexa incompleta, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas ao proceso comunicativo.                                                                                 |
| C24    | Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C30    | Destreza para a procura de información/documentación                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C34    | Posuír unha ampla cultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C47    | Coñecementos de cultura xeral e civilización                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D4     | Capacidade para adaptarse a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D7     | Apreciación da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9     | Capacidade crítica e de autocrítica.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Comprensión dos condicionantes políticos, económicos, sociais e culturais que están na orixe da construción europea | A1                                    | B6  | C24 | D7 |
|                                                                                                                     | A2                                    | B8  | C30 | D9 |
|                                                                                                                     | A3                                    | B10 | C34 |    |
|                                                                                                                     | A4                                    |     |     |    |
| Adquisición de coñecementos para poder entender o proceso de construción europea e a súa evolución histórica        | A5                                    | B6  | C24 | D4 |
|                                                                                                                     |                                       | B8  | C30 |    |
|                                                                                                                     |                                       | B10 | C47 |    |

### Contidos

## Tema

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. OS FUNDAMENTOS DO PROCESO DA CONSTRUCCIÓN EUROPEA (1945-1949) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O proxecto Paneuropa.</li> <li>- O Memorando de A. Briand.</li> <li>- O Movemento Europeo.</li> <li>- A conxuntura histórica (1945-1949).</li> <li>- A cooperación económica.</li> <li>- A cooperación militar.</li> <li>- A cooperación política.</li> </ul>                                                                         |
| 2. O NACEMENTO DAS COMUNIDADES EUROPEAS (1950-1958)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A primeira integración económica: do Benelux á CECA.</li> <li>- A integración militar: da CED á UEO.</li> <li>- A integración política.</li> <li>- A segunda integración económica: los Tratados de Roma.</li> </ul>                                                                                                                  |
| 3. A EUROPA DOS SEIS (1958-1972)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvemento interno da Europa dos Seis: as políticas comúns e as políticas complementarias.</li> <li>- Os británicos e a Europa dos Seis: da EFTA as solicitudes de adhesión.</li> <li>- De Gaulle e a Europa dos seis: dos Plans Fouchet á crise da cadeira baleira.</li> <li>- O Cumio da Haia de 1969.</li> </ul>            |
| 4. DA EUROPA DOS SEIS Á EUROPA DOS DOCE (1973-1994)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O marco histórico.</li> <li>- O desenvolvemento institucional: o Consello Europeo e o Parlamento Europeo reforzado.</li> <li>- A evolución das políticas comunitarias.</li> <li>- Os problemas internos.</li> <li>- A Presidencia Delors (1985-1994).</li> <li>- A Acta Única Europea.</li> <li>- O Tratado de Maastricht.</li> </ul> |
| 5. A UNIÓN EUROPEA DE MAASTRICHT Á LISBOA (1994-2009)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A dinámica interna comunitaria.</li> <li>- O desenvolvemento das políticas comunitarias.</li> <li>- A ampliación ao Este.</li> <li>- O Tratado de Amsterdam.</li> <li>- O Tratado de Niza.</li> <li>- O Tratado polo que se institúe unha Constitución para Europa.</li> <li>- O Tratado de Lisboa.</li> </ul>                        |
| 6. A UNIÓN EUROPEA DA GRAN RECESIÓN Á COVID-19 (2009-2020)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O marco histórico.</li> <li>- A Gran Recesión e Europa.</li> <li>- A evolución das políticas comunitarias</li> <li>- O Brexit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias     | 2             | 2                  | 4            |
| Lección maxistral             | 42            | 60                 | 102          |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 8                  | 10           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 8                  | 10           |
| Autoavaliación                | 0             | 24                 | 24           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Presentación do curso e do programa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | Tarefas de xestión e administración da conta do alumnado en MOOVI.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral         | Exposición dos seis temas que compoñen a materia.<br>As exposicións serán completadas coa lectura e debate de artigos da prensa diaria que aborden o proceso de integración europea en todos os seus aspectos, contrastando as informacións coas opinións do alumnado desde as súas diferentes ópticas nacionais. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico, atendendo as distintas necesidades do alumnado, en función das actividades que se realicen e das metodoloxías docentes empregadas. |
| Probas            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico. |
| Exame de preguntas obxectivas | A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                       |                 |                          |                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                 |                          |                |
| Exame de preguntas obxectivas | O alumnado realizará un cuestionarios de resposta múltiple. A proba farase na semana ecuador do semestre. O cuestionario valorarase de 0 a 4 puntos, nunha escala de 0 a 10.                                                                                                                               | 40            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B6<br>B8<br>B10 | C24<br>C30<br>C34<br>C47 | D4<br>D7<br>D9 |
| Exame de preguntas obxectivas | O alumnado realizará un cuestionario de resposta múltiple. A proba frase na última semana do semestre. O cuestionario valorarase de 0 a 4 puntos, nunca escala de 0 a 10.                                                                                                                                  | 40            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B6<br>B8<br>B10 | C24<br>C30<br>C34<br>C47 | D4<br>D7<br>D9 |
| Autoavaliación                | Todas as semanas, agás a primeira e a última, o alumnado disporá de cuestionarios de autoavaliación que lle permitan ir secuencializando a preparación desta proba. Na semana previa aos cuestionarios oficiais, a proba de autoavaliación terá a mesma extensión e estrutura que a da avaliación oficial. | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B6<br>B8<br>B10 | C24<br>C30<br>C34<br>C47 | D4<br>D7<br>D9 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non poida realizar os dous cuestionarios ou que non supere algún deles, terá que realizar outro cuestionario cos contidos dos temas incluídos naqueles que non tivera feito ou superado.

Na convocatoria de xuño, o alumnado que non tivera superado a primeira edición terá que realizar outro cuestionario cos contidos dos temas incluídos naqueles que non tivera feito ou superado.

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

CASTELLS, M. et al (eds.), **Las crisis de Europa**, Alianza Editorial, 2018

FERNÁNDEZ NAVARRETE, D.; FERNÁNDEZ EGEA, R.M<sup>a</sup>., **Historia de la Unión Europea: de los orígenes al postbrexit**, UAM, 2022

GRANDJEAN, G., **Histoire de la construction européenne**, Bruylant, 2020

LOTH, W., **Building Europe, a history of European integration**, De Gruyter, 2015

MORENO JUSTE, A. y NÚÑEZ PEÑAS, V., **Historia de la construcción europea desde 1945**, Alianza Editorial, 2017

##### Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ NAVARRETE, D., **Fundamentos económicos y políticos de la Unión Europea**, Delta, 2014

FORNER, S., **La construcción de Europa: de las guerras civiles a la unificación**, Bblioteca Nueva, 2007

FORNER, S., **Comprender Europa: claves de la integración europea**, Bblioteca Nueva, 2010

KUNDANI, H., **La paradoja del poder alemán**, Galaxia Gutenberg, 2016

MARTIN DE LA GUARDÍA, R. et al (Coords.), **Historia de la construcción europea**, Ariel, 2001

#### Recomendacións

#### Outros comentarios

O alumnado da materia debe ter un nivel suficiente de dominio do español.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Información e comunicación en español**

|                       |                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Información e comunicación en español                                                   |        |       |              |
| Código                | ODIEV01DIEH10001                                                                        |        |       |              |
| Titulación            | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes |        |       |              |
| Descriptores          | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                       | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                         |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>            |                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Bilingüismo e educación bilingüe</b> |                                                                                         |        |       |              |
| Materia                                 | Bilingüismo e educación bilingüe                                                        |        |       |              |
| Código                                  | ODIEV01DIEH12001                                                                        |        |       |              |
| Titulación                              | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes |        |       |              |
| Descritores                             | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 6                                                                                       | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                   | Castelán                                                                                |        |       |              |
| Departamento                            | Tradución e lingüística                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a                           |                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado                             |                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                                |                                                                                         |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Linguas, comunicación e culturas**

|                       |                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Linguas, comunicación e culturas                                                        |        |       |              |
| Código                | ODIEV01DIEH12002                                                                        |        |       |              |
| Titulación            | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                       | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                         |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                         |        |       |              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Lingua, sociedade e cognición</b> |                                                                                         |        |       |              |
| Materia                              | Lingua, sociedade e cognición                                                           |        |       |              |
| Código                               | ODIEV01DIEH12003                                                                        |        |       |              |
| Titulación                           | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes |        |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 6                                                                                       | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                | Castelán                                                                                |        |       |              |
| Departamento                         |                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a                        |                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado                          |                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                             |                                                                                         |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Comunicación intercultural</b> |                                                                                         |        |       |              |
| Materia                           | Comunicación intercultural                                                              |        |       |              |
| Código                            | ODIEV01DIEH12004                                                                        |        |       |              |
| Titulación                        | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes |        |       |              |
| Descriptores                      | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                       | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición             | Castelán                                                                                |        |       |              |
| Departamento                      | Tradución e lingüística                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a                     |                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado                       |                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                          |                                                                                         |        |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cultura galega**

|                       |                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Cultura galega                                                                                             |        |       |              |
| Código                | ODIEV01DIEH12005                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus e Visitantes                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                          | OP     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Costas González, Xosé Henrique                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Costas González, Xosé Henrique                                                                             |        |       |              |
| Correo-e              | xcostas@uvigo.es                                                                                           |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral      | Panorámica xeral histórica e actual da cultura galega: artes, historia, antropoloxía, música, paisaxe etc. |        |       |              |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A3     | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                              |
| A4     | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                             |
| B2     | Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permita ao estudantado acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.                                                                                                                                      |
| B4     | Mellora da capacidade de comunicación en español, galego e portugués en diferentes contextos profesionais, traballando as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas.                                                                                                                                 |
| B6     | Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao. |
| B9     | Posuír as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.                                                                                                                                              |
| B10    | Integrar coñecementos e poder desenvolver un proceso de comunicación sólido a partir dunha información que, aínda que sexa incompleta, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas ao proceso comunicativo.                                                                         |
| C1     | Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C12    | Coñecemento da evolución histórica interna e externa do galego.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C13    | Coñecemento da situación sociolingüística da lingua galega/española.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C15    | Coñecemento das repercusións lingüísticas e interculturais do contacto de linguas.                                                                                                                                                                                                                               |
| C16    | Coñecemento da historia dos países da Península Ibérica.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C24    | Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C30    | Destreza para a procura de información/documentación                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C34    | Posuír unha ampla cultura                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C42    | Facilidade para as relacións humanas                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C46    | Capacidade de aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C51    | Formación universitaria específica                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3     | Coñecementos xerais sobre a área de estudo (lingüística, linguas galega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnoloxías, estudos culturais)                                                                                                                                                              |
| D5     | Capacidade de xerar novas ideas.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D7     | Apreciación da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D11    | Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.                                                                                                                                                                                                                                   |
| D13    | Comunicación oral e escrita na lingua propia. Prestarase especial atención ao coñecemento e correcto uso das 2 linguas cooficiais da Comunidade Autónoma de Galicia                                                                                                                                              |
| D21    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D22    | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D28    | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D29    | Comprensión doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D33    | Sensibilidade co medio                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Cóñecementos básicos de:                               | A3                                    | B2  | C1  | D3  |
| Historia, arte e arqueoloxía de Galicia.               | A4                                    | B4  | C12 | D5  |
| Xeografía, paisaxes e ecoloxía.                        |                                       | B6  | C13 | D7  |
| Antropoloxía e etnografía de Galicia.                  |                                       | B9  | C15 | D11 |
| Música, instrumentos e formacións musicais de Galicia. |                                       | B10 | C16 | D13 |
| Artes escénicas e audiovisuais galegas.                |                                       |     | C24 | D21 |
| Lingua e literatura galegas.                           |                                       |     | C30 | D22 |
|                                                        |                                       |     | C34 | D28 |
|                                                        |                                       |     | C42 | D29 |
|                                                        |                                       |     | C46 | D33 |
|                                                        |                                       |     | C51 |     |

## Contidos

| Tema                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Historia, arte e arqueoloxía de Galicia    | 1.1. Breve historia: antiga, medieval, moderna.<br>1.2. Arqueoloxía: megalitos, castros, vilas, castelos.<br>1.3. Arte prerromana, romana, sueva, románica, gótica, barroca. Artes e arquitectura actuais. |
| 2.- Xeografía, paisaxe e ecoloxía de Galicia   | 2.1. As costas, os vales, as montañas, os ríos.<br>2.2. Flora e fauna autóctonas. Ameazas ao medio.<br>2.3. A gastronomía de Galicia.                                                                      |
| 3.- Antropoloxía e etnografía de Galicia       | 3.1. Mitos, relixiosidade, maxia e encantamentos.<br>3.2. As festas anuais: entroido, maios, magostos...<br>3.3. Construcións e ferramentas tradicionais.                                                  |
| 4.- Música, instrumentos e formacións musicais | 4.1. Os instrumentos tradicionais galegos<br>4.2. Os coros, gaiteiros, bandas e músicos actuais.<br>4.3. A música galega no medievo, no XIX e no XX.                                                       |
| 5.- Artes escénicas e audiovisuais             | 5.1. Teatro galego. Historia e compañías.<br>5.2. O cinema galego: curtas, longas e documentais.<br>5.3. A danza tradicional e a danza moderna.                                                            |
| 6.- Lingua e literatura galegas                | 6.1. Historia da lingua: formación e conformación.<br>6.2. Literatura galega: etapas e actualidade.<br>6.3. Lingua e sociedade na Galicia do século XXI                                                    |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 34            | 36                 | 70           |
| Saídas de estudo                          | 0             | 20                 | 20           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 6             | 24                 | 30           |
| Traballo tutelado                         | 5             | 22                 | 27           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Impartición dunha panorámica xeral de cada un dos subtemas con apoio de bibliografía, vídeos, mapas etc.                                                 |
| Saídas de estudo                          | Saídas guiadas ao Museo do Pobo Galego, a visitar castros, castelos, xacementos romanos, cidades medievais, paisaxes singulares, parques naturais etc.   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Orientación para que o alumnado busque máis información fóra das aulas sobre o subtema (ou parte del) que máis lle interese.                             |
| Traballo tutelado                         | O alumnado fará un traballo comparativo entre un aspecto cultural concreto do seu país de orixe con outro aspecto que ache semellante da cultura galega. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Despois de cada hora de clase, o alumnado terá sempre despois horario de tutoría onde o profesor estará ao seu dispor para lle ampliar detalles sobre o explicado na aula durante a lección maxistral. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | De acordo coa elección e preferencia do alumnado, o profesor encargarlle a pesquisa de toda a información en libros e vídeos sobre algún aspecto moi concreto da cultura galega e orientará os lugares e persoas que lle poden axudar ao alumnado a profundizar nese aspecto. |
| Traballo tutelado                         | O alumnado deberá entregar un traballo onde compare un aspecto moi concreto da cultura galega con outro aspecto semellante da súa cultura de orixe. O profesor estará ao seu dispor para lle axudar con todo tipo de dúbidas durante os horarios de tutorías.                 |

| Avaliación                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                       |                             |                                                                          |                              |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                             |                                                                          |                              |  |
| Lección maxistral                         | A asistencia ao 80% das aulas e visitas de estudos será cualificada.                                                                                                                                                                                                      | 10            | A3<br>A4                              | B2<br>B4<br>B6<br>B9<br>B10 | C1<br>C12<br>C13<br>C15<br>C16<br>C24<br>C30<br>C34<br>C42<br>C46<br>C51 | D3<br>D5<br>D7<br>D11<br>D13 |  |
| Saídas de estudo                          | Visitas guiadas a centros culturais, históricos e paisaxísticos galegos. O alumnado deberá entregar un resumo do aprendido en cada visita. O resumo pode ser redactado en galego ou en inglés, español, portugués, inglés, sardo, occitano, francés, italiano ou catalán. | 20            | A3<br>A4                              | B2<br>B4<br>B6<br>B9<br>B10 | C1<br>C12<br>C13<br>C15<br>C16<br>C24<br>C30<br>C34<br>C42<br>C46<br>C51 | D3<br>D5<br>D7<br>D11<br>D13 |  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Ser capaz de profundizar nun tema coas orientacións proporcionadas polo profesor.                                                                                                                                                                                         | 15            | A3<br>A4                              | B6<br>B9<br>B10             | C15<br>C16<br>C24<br>C30<br>C34<br>C46<br>C51                            | D7<br>D11<br>D13             |  |
| Traballo tutelado                         | Ser capaz de comparar a cultura propia coa cultura galega.                                                                                                                                                                                                                | 30            | A3<br>A4                              | B6<br>B9<br>B10             | C15<br>C16<br>C24<br>C30<br>C34<br>C42<br>C46<br>C51                     | D7<br>D11<br>D13             |  |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | Proba de coñecemento sobre os contidos xerais vistos nas leccións maxistras.                                                                                                                                                                                              | 25            | A3<br>A4                              | B2<br>B4<br>B6<br>B9<br>B10 | C1<br>C12<br>C13<br>C15<br>C16<br>C24<br>C30<br>C34<br>C42<br>C46<br>C51 | D3<br>D5<br>D7<br>D11<br>D13 |  |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os traballos e probas escritas poden ser redactados en galego ou en inglés, español, portugués, asturiano, aragonés, mirandés, sardo, occitano, francés, italiano ou catalán.

#### Bibliografía. Fontes de información

## **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Anselmo López Carreira, **Historia de Galicia**, Xerais, 2013

Francisco Calo Lourido, **Os celtas. Unha revisión desde Galicia**, Xerais, 2010

Anselmo López Carreira, **O reino medieval de Galicia**, A Nosa Terra, 2005

Rafael Quintía Pereira, **Heichas contar. Contribución ao corpus mitolóxico galego**, Ab Oríxine, 2019

Francisco Calo Lourido, **A Galicia castrexa**, A Nosa Terra, 1993

Rafael Quintía Pereira, **A mouroa que creou o mundo. O mito galego da creación.**, Ab Oríxine, 2020

Rafael Quintía Pereira, **Pola graza de Deus. A relixiosidade popular en Galicia**, Museo Etno. Casa do Patrón, 2022

Pilar Alén, **Historia da música galega**, A Nosa Terra, 1997

Pablo Carpintero Arias, **Instrumentos tradicionais galegos**, Difusora de Artes, Letras e Ideas, 2009

Isidro Bango Torviso, **Galicia románica**, Galaxia, 1987

Carlos López Bernárdez, **Breve historia da arte galega**, Nigra Tea, 2003

Manuel Vilar Álvarez, **Historia da arte galega (I)**, A Nosa Terra, 1998

### **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Recoméndase a asistencia ás clases, ás titorías e ás visitas culturais.