



Facultade de Relacións Internacionais

Grao en Relacións Internacionais

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01101	Historia das relacións internacionais I	1c	6
003G440V01102	Socioloxía da globalización	1c	6
003G440V01103	Economía da globalización	1c	6
003G440V01104	Xeografía política	1c	6
003G440V01105	Xeodemografía	1c	6
003G440V01106	Teoría das relacións internacionais	2c	6
003G440V01107	Ética da globalización e dereitos humanos	2c	6
003G440V01108	Antropoloxía dos problemas globais	2c	6
003G440V01109	Sistemas de información e análises de datos	2c	6
003G440V01110	Idioma estranxeiro I: Francés	2c	6
003G440V01111	Idioma estranxeiro I: Alemá	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia das relacións internacionais I

Materia	Historia das relacións internacionais I			
Código	O03G440V01101			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Coordinador/a Pérez Rodríguez, Francisco Javier Csepregi, Ildiko			
Profesorado	Csepregi, Ildiko Pérez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	ildiko.csepregi@gmail.com fjperez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/assignatures/?ensenyament=710G05&assignatura=710G05001&any_academic=2022_23&idioma_assig=&any_academic=2022_23			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dente a Universidade de A Coruña. Pódese consultar a guía docente no enlace incluído no apartado web.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.		
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.		
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade		
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos		
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.		

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer a evolución histórica das relacións internacionais.	A2	B1	
Coñecer e valorar as orixes das relacións internacionais.	A3	B5	
Coñecer o legado grecolatino no tocante á teoría e institucións do Dereito internacional.	A2	B1	C4
Coñecer as fontes de información e documentación (antigas e medievais) para a historia das relacións internacionais.	A3	B5	

Contidos

Tema			
Bloque I: Mundo antigo	1. Período preclásico: Mesopotamia e Exipto. 2. Período clásico: Grecia e Roma.		
Bloque II: Mundo medieval	3. Alta Idade Media (séculos V-XII): Occidente europeo e Islam. 4. Baixa Idade Media (séculos XIII-XV): Comercio, guerra e diplomacia. Xénese dos estados modernos.		

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Seminario	36	70	106
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4.5	6
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4.5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición			
Lección maxistral	Exposición oral dos contidos teóricos da materia.		

Atención personalizada**Metodoloxías Descrición**

Seminario	Comentario en grupo de textos históricos, con seguemento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia así como supervisión do traballo autónomo do alumnado en relación con ela.
-----------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminario	Discusión e entrega por escrito de catro comentarios de texto históricos (dous de H. ^a Antiga [20% da nota] e dous de H. ^a Medieval [20% da nota])	40	A3	B1	
Exame de preguntas obxectivas	Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Antiga)	30	A2	B5	C4
Exame de preguntas obxectivas	Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Medieval)	30	A2	B5	C4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os métodos e criterios de avaliación serán os mesmos na segunda convocatoria.

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos recursos presenciais e virtuais das Universidades de A Coruña e Vigo.

A avaliación continua consiste na realización da análise de fontes históricas nos seminarios (40% da avaliación final, correspondéndose o 10% a cada comentario realizado). Nesta avaliación inclúense os dous exames de preguntas obxectivas (30% a cada un deles, de Historia Antiga e de Historia Medieval). Haberá que alcanzar cando menos un 5.00 nestes dous exames para que as correspondentes aos comentarios de textos históricos podan facer media para a avaliación da materia.

Para o alumnado especificaranse nas plataformas correspondentes as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación e o calendario de entrega (presencial ou remota) das tarefas propostas. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias das plataformas.

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado na Universidade de Vigo).

O alumnado que opte pola modalidade de avaliación global poderá presentarse ao exame final na primeira convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de Facultade.

No caso do estudantado a tempo parcial da Universidade da Coruña seguirase o artigo 7.3 da normativa de avaliación de dita universidade.

En caso de plaxio aplicarase o artigo 14.4 da normativa de avaliación da Universidade de A Coruña

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

Barceló, P., y Hernández de la Fuente, D., **Breve historia política del mundo clásico**, 978-8416020973, Guillermo Escolar, 2017

Martínez Peñas, L., **Introducción a la historia de las relaciones internacionales**, Omnia Mutantur, 2016

Bibliografía Complementaria

Álvarez Palenzuela, V. A., **Historia de España de la Edad Media**, 84-344-6668-6, Ariel, 2002

Bravo, G., **Historia del mundo antiguo**, Alianza, 1998

Bravo, G., **Historia de la Roma antigua**, Alianza, 1998

Buono-Core, R., **El Mediterráneo y la diplomacia en la Antigua Grecia**, 978-956-17-0524-1, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2012

Campbell, B., **Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio**, Crítica, 2013

Gómez Espelósín, F. J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011

Grimal, N., **Historia del antiguo Egipto**, Akal, 1996

Kurt, N., **El Oriente Próximo en la Antigüedad**, Crítica, 2000

Ladero Quesada, M. A., **Historia Universal. Edad Media.**, Vicens Vives, 2010

- Liverani, M., **Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C.**, Bellaterra, 2003
- Martínez Peñas, L., **El invierno. Visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media**, Asociación Veritas, 2019
- Martínez Peñas, L., **Y lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad**, 978-84-09-00464-5, Omnia Mutantur, 2018
- Mitre Fernández, E., **Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media**, Hispania, 59, 1999
- Nieto Soria, J.M., y Villarroel González, O. (coords.), **El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular**, Trea, 2021
- Pascua Echegaray, E., **Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental**, 84-00-07600-1, CSIC, 1996
- Podany, A. H., **El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción**, Alianza, 2016
- Pomeroy, S.; Burnstein, S.; Donlan, W.; Tolbert, J., **La antigua Grecia. Historia política, social y cultural**, 978-84-9892-170-0, Crítica, 2002
- Sanmartín, J. y Serrano, J.M., **Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto**, Akal, 1998
- Shaw, I., **Historia del antiguo Egipto**, La Esfera de los Libros, 2010
- Van de Mieroop, M., **Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC.**, Trotta, 2010
- Villarroel González, O., **El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)**, 978-84-7737-228-8, Sílex, 2010

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Historia das relacións internacionais II/O03G440V01201

Outros comentarios

O alumnado contará con información detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso nas plataformas virtuais correspondentes.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Socioloxía da globalización				
Materia	Socioloxía da globalización			
Código	O03G440V01102			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Suárez, Águeda			
Profesorado	Gómez Suárez, Águeda			
Correo-e	agueda@uvigo.es			
Web	http://https://orcid.org/0000-0003-4001-3060			
Descrición xeral	Con esta materia danse a coñecer as características socioeconómicas, políticas e culturais do proceso de globalización mundial, co gallo de adquirir a capacidade de analizar e comprender a realidade contemporánea en clave sociolóxica.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Diferenciar as múltiples dimensións da desigualdade (renda, riqueza, educación, saúde, xénero, idade, relixión, dereitos).	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8
Coñecer a evolución da desigualdade entre países e no seu interior, así como diferenciar os factores que inflúen nas súas tendencias contraditorias.	A3	B1 B3 B12 B13 B18	C5 C7 C25 C26	D1 D2 D3 D4 D8
Estudar os distintos enfoques teóricos das ciencias sociais que explican a desigualdade máis a pobreza.	A3	B1 B1 B3 B7 B11	C5 C7 C10 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11
Aprender a identificar as consecuencias actuais da desigualdade no eido local, nacional e internacional.	A3 A3	B1 B3 B3 B7	C5 C7 C7 C29 C37	D4 D4 D8 D11
Distinguir a perdedores e gañadores da globalización segundo a súa posición na estrutura económica, política e social.	A2 A3	B1 B3 B5	C5 C7 C25	D4 D5 D8 D8

Contidos

Tema	
Coñecemento da multidimensionalidade e da evolución dos conceptos de desigualdade e de pobreza.	Coñecemento da multidimensionalidade e da evolución dos conceptos de desigualdade e de pobreza.

Elaboración de modelos de exclusión social adaptados á realidade local, nacional e internacional.

Elaboración de modelos de exclusión social adaptados á realidade local, nacional e internacional.

Coñecemento das teorías e metodoloxías máis comprensivas e adecuadas para abordar a investigación das desigualdades e a pobreza absoluta e relativa.

Coñecemento das teorías e metodoloxías máis comprensivas e adecuadas para abordar a investigación das desigualdades e a pobreza absoluta e relativa.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	10	26
Seminario	2	12	14
Estudo de casos	16.5	23	39.5
Aprendizaxe baseado en proxectos	18	52.5	70.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Lección maxistral
Seminario	Seminario
Estudo de casos	Estudo de casos
Aprendizaxe baseado en proxectos	Aprendizaxe baseado en proxectos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Seminario	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Test	40 A3	B1 C5 D4 B3 C7 D8
Seminario	Presentacións	40 A3	B1 C5 D4 B3 C7 D8
Aprendizaxe baseado en proxectos	Análise documental	20 A3	B1 C5 D4 B3 C7 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os métodos de avaliación e competencias serán as mesmas para todo o estudiantado, asistentes ou non asistentes a tempo completo ou parcial, en calquera das convocatorias da materia, aínda que só poderán optar pola avaliación continua ou pola avaliación global. O alumnado terá que decidirse no prazo dun mes contado dende o inicio das aulas se opta pola avaliación continua ou pola avaliación global.

Para superar a materia é preciso superar todas as metodoloxía/probas de avaliación. No caso de non superar algunha metodoloxía/proba, haberá que recuperar na segunda convocatoria só a parte non superada.

Toda a información relativa ás convocatorias de avaliación (datas, horas e lugares) está recollida no calendario oficial da facultade.

As cualificacións da materia faránse públicas nas plataformas propias da Uvigo ("Moovi" e "Secretaría virtual"), ambas as dúas de acceso restrinxido). Estas plataformas tamén se utilizarán para calquera comunicación relevante sobre o proceso de avaliación.

As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Building Bridges Project, **Building Bridges Project**, <https://buildingbridges.space/>, 2022

Martell, Luke, **The sociology of globalization**, John Wiley & Sons, 2016

Sassen, Saskia, **Una sociología de la globalización**, Katz, 2007

Bibliografía Complementaria

Beck, Ulrich, **¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, Paidós Ibérica, 1998

Castells, Manuel, **La era de la información**, Alianza, 1997

Macionis, Jonh y Plummer, Ken., **Sociología.**, Pearson, 2011

Sassen, Saskia, **The global city**, Princeton University Press, 1991

Zuboff, Shoshana, **La era del capitalismo de vigilancia**, Paidós, 2020

Recomendacións

Outros comentarios

Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da globalización**

Materia	Economía da globalización			
Código	O03G440V01103			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>A Globalización é un fenómeno que se basea no constante aumento das interconexións económicas, sociais e tecnolóxicas entre as diferentes nacións do mundo. Unha cuestión fundamental é o vínculo de interdependencia entre os diferentes países ou rexións.</p> <p>Un mundo máis interconectado ten un maior impacto na produción, o comercio internacional, o investimento estranxeiro, o crecemento económico e os mercados laborais: o comercio de bens e servizos, os fluxos financeiros, os procesos migratorios incrementáronse enormemente no últimas cinco décadas cunha profunda influencia nas relacións internacionais.</p> <p>Como consecuencia, por unha banda, os asuntos nacionais están a desvanecerse e é difícil separar as actividades económicas internas das externas. Doutra banda, como reacción, as ideas nacionalistas han ido xurdindo ao longo do tempo.</p> <p>A globalización é, por tanto, unha idea complexa que involucra economía, política, cuestións sociais, tecnoloxía e está impulsada pola converxencia de sistemas culturais e económico. Ademais, outro resultado é a desigualdade mundial que está a orixinar o proceso de globalización.</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade máis xusta e igualitaria.			
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional			
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas			
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas			
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Entender o fenómeno da globalización así como das súas potencialidades e riscos para o desenvolvemento económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11
Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de xestionar as relacións económicas internacionais, e os seus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Coñecer as fontes de información económica e estatística relevante sobre os fluxos comerciais e financeiros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando a terminoloxía económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar as fortalezas e debilidades da economía mundial e expresar o seu punto de vista nos principais debates actuais sobre a globalización e as tendencias da economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Contidos

Tema

Unha aproximación a diferentes definicións ó concepto de Globalización.

O crecemento económico e o proceso de globalización despois da Segunda Guerra Mundial.

Liberalización dos fluxos comerciais e financeiros. O papel das institucións e organizacións.

Diferentes perspectivas da Globalización. Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

Globalización e o seu descontento.

Fluxos comerciais e Globalización. As cadeas de valor internacionais.

As empresas multinacionais e os fluxos directos de investimentos. Efectos sobre o desenvolvemento.

Os impactos da Globalización sobre as relacións entre países desenvolvidos e menos desenvolvidos.

A experiencia dos países da OCDE e os BRICS. Os perdedores do proceso de Globalización.

Os futuros escenarios nun mundo globalizado: máis globalización ou máis nacionalismo/regionalismo.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introdución á materia onde o profesor explica aos estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estatísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requirimentos para a avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo co fin de facilitar aos alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundando nos contidos propios da materia. En canto ao traballo específico do alumno, expóranse preguntas de resposta curta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe lograda como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.
Seminario	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas cos temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.
Resolución de problemas	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas coa resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seminario	Actividades realizadas ao longo do curso. Dentro deste apartado contéplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso. Estas actividades consistirán de probas coma ensaios, exposicións ou comentarios de texto.	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas e análise da economía global. Consiste en probas tipo test e interpretación de gráficos ou táboas.	20	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito para pór a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso. Realizarase no período de exames. Para aprobar a materia requírese obter un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) AVALIACIÓN CONTINUA

Por defecto, os alumnos serán avaliados baixo a metodoloxía de avaliación continua. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) e un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final. Para os alumnos cuxa nota do exame final sexa inferior a 4 puntos, a nota final será a de avaliación continua.

B) AVALIACIÓN NON CONTINUA

Os estudantes poden optar por unha Avaliación Global na que será avaliado mediante un exame final que lle permita alcanzar o 100% da nota máxima (avaliación global). Si decide esta última opción, ser avaliado só polo exame final, deberá comunicalo por escrito ao profesorado da materia no período do 11 de setembro ó 11 de outubro.

C) EXAME DE SEGUNDA OPCIÓN E FIN DE CARREIRA:

Exame final que valerá o 100% da nota.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Non se permitirán teléfonos, reloxos intelixentes ou calquera outra tecnoloxía intelixente / portátil nos exames. Consulte co seu profesor e confirme que dispositivos están permitidos. Os estudantes deben colocar o seu carnet de estudante no

escritorio para que os supervisores véxana.

Os estudantes a tempo parcial: Aplicaranse os mesmos criterios de cualificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

Os estudantes poden resolver dúbidas nas titorías. Deben solicitar previamente cita escribindo un correo electrónico ó profesor responsable da materia, ou ben mediante o uso da plataforma dixital. As titorías poderán ser presenciais ou virtuais dependendo da solicitude do alumno.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village,**

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a asistencia a clase e a resolución de dúbidas nas titorías individuais de maneira presencial, por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xeografía política**

Materia	Xeografía política			
Código	003G440V01104			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	García Varela, Pablo Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e pódese consultar a guía docente na web indicada arriba.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xeodemografía**

Materia	Xeodemografía			
Código	O03G440V01105			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Demografía para comprensión das Relacións Internacionais, focalizada na conexión entre poboación, política e territorio. Trala explicación dos mecanismos de análise da estrutura e da evolución poboacional, presta especial atención á repercusión territorial das conferencias internacionais de poboación e as políticas demográficas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer as fontes e métodos da análise demográfica	A1 A2 A3	B6	C3 C7	D10
Interrelacionar territorio, política e demografía.	A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C7 C9	D5 D6 D7 D8 D11
Tomar conciencia das desigualdades demográficas no proceso de globalización.	A2 A3	B1 B2 B5 B7	C4 C6 C7	D5 D6 D7 D11
Analizar críticamente as teorías demográficas.	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9		D5 D6 D7 D8 D10 D11
Diferenciar as políticas demográficas e comprender a súa repercusión territorial.	A2 A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C7	D5 D6 D7 D10 D11
Avaliar o impacto dos movementos migratorios na actualidade	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9	C4 C8 C9	D5 D6 D7 D8 D10 D11

Contidos

Tema	
1. Fontes e métodos da análise demográfica.	1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
5. Políticas demográficas.	5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas eugenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial.	6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
7. Diversidade territorial das variables demográficas.	7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...).
	7.2. Prácticas cartográficas.
8. Proxeccións demográficas.	8.1. Prácticas estatísticas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Lección maxistral	20	5	25
Estudo de casos	15	35	50
Prácticas con apoio das TIC	10	40	50
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Exame de preguntas obxectivas	2.5	7.5	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudo de casos	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicarase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxenésicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicaranse sobor de todo aos temas 6. Movementsos migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20	
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40	
Exame de preguntas obxectivas	Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación por seguimento continuado/observación sistemática correspóndese có estudo de casos e prácticas Tics.

Para superar a materia o alumno deberá levar a cabo os estudos de casos e prácticas con Tics que se lle indiquen, ademais de obter polo menos unha calificación de 5.0 puntos na proba mixta. De non ser así, poderá acudir a unha segunda oportunidade, para a cal se lle manterán as calificacións dos estudos de casos e prácticas con Tics.

Os alumnos teñen opción de escoller entre a avaliación continua e a global no prazo dun mes dende o inicio das aulas.

Aqueles alumnos que non se acollan á avaliación continua, serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante

unha proba escrita que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio que representará un 30% desta.

Advírtese que, se fose detectado fraude mediante plaxio ou copia en calquera das actividades avaliadas, a materia será calificada con 0.0 puntos na convocatoria correspondente, ao marxe doutras calificacións obtidas

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Abellán A., **La población del mundo**, Síntesis, 1991

Arroyo A., **Estadísticas demográficas y sociales**, Universidad de Jaén, 2007

Bricker D. & Ibbitson J., **El planeta vacío: el shock del declive la población mundial**, Editorial B, 2019

Henry L., **Demografía**, Labor, 1976

Le Bras H., **Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población**, Ariel, 1997

Leridon H. & Toulemon L., **Demografía**, CEDUA Col Mex, 2014

Livi Bacci M., **Introducción a la demografía**, Ariel, 1993

Livi Bacci M., **Historia de la población europea**, Crítica, 1998

Livi Bacci M., **Historia mínima de la población mundial**, Ariel, 2009

Mogelgaard K. et al., **Estado de la población mundial**, UNFPA, 2019

Pressat R., **Demografía estadística**, Ariel, 1979

Pressat R., **El análisis demográfico**, FCE, 1983

Pressat R., **Diccionario de demografía**, Oikos-Tau, 1987

Puyol R. et al., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993

Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001

Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011

Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008

Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019

Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003

Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016

Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988

Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997

Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015

Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995

Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995

Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982

Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994

Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007

Bibliografía Complementaria

AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,

AAVV, **Papers de Demografía**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,

AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,

Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021

Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xeografía política/O03G440V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría das relacións internacionais**

Materia	Teoría das relacións internacionais			
Código	003G440V01106			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>A materia Teoría das Relacións Internacionais pretende abordar os conceptos e marcos teóricos que axuden a comprender os principais debates teóricos que dominaron esta materia desde o pasado século XX até os nosos días.</p> <p>O seu obxectivo é achegar ao estudo da teoría das Relacións Internacionais e reflexionar sobre as principais cuestións das relacións internacionais contemporáneas.</p> <p>Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seleccionar e aplicar a teoría máis adecuada para a interpretación crítica dos distintos sucesos internacionais	A1	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C4	D3 D10
Identificar as principais correntes teóricas das relacións internacionais.	A1	B4 B5 B6 B7	C7	D3 D8

Contidos

Tema

Tema 1. Introducción á teoría das relacións internacionais.	Principais conceptos e teorías das relacións internacionais.
Tema 2. Debates teóricos e fundamentos.	Debates teóricos: os fundamentos teóricos do realismo político clásico.
Tema 3. A revisión do realismo político clásico	O neorrealismo e os seus fundamentos teóricos.
Tema 4. Debates teóricos actuais.	Debates teóricos actuais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudo de casos	0	18	18
Aprendizaxe baseado en proxectos	0	19	19
Exame de preguntas obxectivas	0	15	15
Exame de preguntas de desenvolvemento	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Pódese empregar como complemento das clases teóricas
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Seminario	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
-----------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	10	A1 B1 C4 D8 B3 B5 B8
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais	10	A1 B2 C7 D8 B4 B7 B8 B9
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40	A1 B6 D3 D10
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A1 B6 D3 B8 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua:

- A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia farase atendendo aos criterios explicados na guía docente.
- A avaliación continua implica unha asistencia mínima a un 80% das aulas (teóricas e prácticas)
- A avaliación será preferentemente continua, o estudiantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola avaliación global. Deberá comunicalo ao docente no prazo establecido polo Centro dun mes.

Avaliación global:

- Deberán realizar as prácticas (20%). Información dispoñible na plataforma Moovi para o estudiantado do campus de Ourense.
- Examen (80%)

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso. A cualificación obtida na avaliación continua desta modalidade asistencial será sumada á obtida no exame da primeira convocatoria e, no seu caso, a segunda convocatoria, a condición de que aproben cada unha das partes cun mínimo de 5.

IMPORTANTE: Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada[1] do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

As actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª convocatoria común (xaneiro) poderán ser recuperadas na 2ª convocatoria extraordinaria. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, por tanto, como aprobadas nese curso académico. Non se gardarán notas dun curso a outro.

A 1ª convocatoria, no caso de non superar a materia, non consta no expediente académico. A cualificación faise efectiva na convocatoria de xullo.

DATAS E HORARIOS DOS EXAMES E PROBAS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da UVigo da materia e ao estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

[1] A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realizarase en aplicación do disposto no artigo 6.1e do RXPD no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poderes públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados na Lei 39/2015 no RD 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só será permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos. Máis información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ARENAL, C. del y SANAUJA, J.A., **Teorías de las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2015

BARBE, E, **Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2020

SODUPE, K., **La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI**, Universidad del País Vasco, 2003

Bibliografía Complementaria

ARENAL, C. del, **Introducción a las Relaciones Internacionales.**, Tecnos, 1987

ARENAL, C. del, **Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crític**, Tecnos, 2014

ARON, R., **Peace and War. A Theory of International Relations**, Routledge, 2003

Crawford, R. M., **Idealism and realism in international relations**, Routledge, 2005

Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), **International relations theories: Discipline and diversity.**, Routledge, 2021

García Picazo, P., **Teoría breve de relaciones internacionales: ¿una anatomía del mundo?.**, Tecnos, 2017

GOLDSTEIN, JOSHUA S., **International relations.**, Pearson, 2013

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales y sus debates**, . Centro de Investigación para la paz CCPIC-FUHM, 2006

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación**, De la Catarata, 2002

JACKSON, R.; MOLLER, J.; SORENSEN, G., **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University press, 2018

REUS-SMIT, Ch., **International Relations: A Very Short Introduction**, Oxford University press, 2020

SUR, S., **Relations internationales**, LGDJ, 2021

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética da globalización e dereitos humanos**

Materia	Ética da globalización e dereitos humanos			
Código	O03G440V01107			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez García, David			
Profesorado	Álvarez García, David			
Correo-e	davidalvarez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	(*)Esta materia se coordina desde la Universidad de A Coruña y la guía docente se puede consultar en la página web arriba indicada			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Antropoloxía dos problemas globais**

Materia	Antropoloxía dos problemas globais			
Código	O03G440V01108			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Braña Rey, Fatima			
Profesorado	Braña Rey, Fatima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pódese consultar na web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2
Recoñecer as brechas en xénero na realidade profesional e no coñecemento científico.	A3			D3
				D5
				D7
				D9
				D10
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A2	B2	C8	D5
	A3			D7
				D9
				D10

Contidos

Tema	
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade

2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por que falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Xénero, Saúde e Educación.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero. 9.4. Xénero e desenvolvemento.
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	11.1. Dimensións do problema 11.2. Alternativas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	31	47
Estudo de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Exame de preguntas obxectivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudo de casos	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Nestas sesións tamén se incluírán algunhas dinámicas como crebacabezas ou análise de textos que axuden e dinamicen a comprensión e asimilación dos conceptos teóricos da materia.
Estudo de casos	Análise, reflexión e exposición dun caso concreto en base aos materiais teóricos e prácticos proporcionados tanto na parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Poderanse empregar complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumnado poderá solicitar titorías presenciais ou virtual a través do correo electrónico do profesorado fatimab@uvigo.es

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Exame de preguntas obxectivas	Proba de avaliación de competencias adquiridas que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta.	40		B2	C8	D3
Presentación	O alumnado presentará os resultados dos traballos realizados tanto se son realizados de forma individual ou grupal.	20	A2 A3			
Estudo de casos	Realizaranse a partir de lecturas, debates e outras actividades que conducirán de forma individual ou grupal a un estudo de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira e segunda convocatoria a nota final será o resultado da suma das metodoloxías descritas para a avaliación sempre que se aprobe o exame e o estudo de caso. Se non se aproba exame e estudo de caso non se sumarán as cualificacións de cada avaliación e suspenderase a materia. Igualmente aínda aprobando exame e estudo de caso será necesaria unha nota mínima de 5 para aprobar a materia.

A avaliación continua require asistencia ás aulas expositivas e prácticas de forma suficiente de acordo co Regulamento da Universidade de Vigo.

O alumnado non presencial terá o mesmo tipo de metodoloxías de avaliación e deberá solicitar a avaliación global antes do 29 de febreiro a través da plataforma Moovi da materia.

=====

A plataforma de aula virtual conta con ferramentas para detectar posibles comportamentos anómalos e deshonestos, así como para detectar posibles plaxios en traballos escritos. No caso de detección de plaxio nalgunha proba/traballo/test/exame/actividade a cualificación final da materia será Suspenso (0) e o feito será comunicado ao Decanato do Centro para que adopte as medidas oportunas.

Ao comezo do curso indícase, a través de Moovi, as características do traballo, exercicios, probas, así como a bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co estudante na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegarase aos estudantes a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo. Moovi será a plataforma utilizada para a difusión desta información.

Ante calquera contradición que se puidera dar entre as distintas versións da guía, por mor dalgún erro na tradución, a versión que prevalecerá é esta versión na lingua galega.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso actual. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

KOTTAK, C.:, **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 84-205-3743-8, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar ao cabo co alumnado na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen aparecer.

Así mesmo, achegarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

A bibliografía será completada a través da plataforma Moovi.

Recoméndase ao alumnado que teña presentes en todo momento as normas APA pois a omisión de citas e referencias bibliográficas nos exercicios e traballo será considerada plaxio e por tanto se avaliará a proba cunha nota de 0.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistemas de información e análises de datos**

Materia	Sistemas de información e análises de datos			
Código	O03G440V01109			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha materia introdutoria aos sistemas de información e os sistemas xestores de bases de datos, que pretende mostrar a súa utilidade nunha contorna práctica. Introdúcense tamén conceptos de análises de datos e da súa utilidade nunha contorna internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.			
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.			
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea			
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional			
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Saber organizar a información para o seu tratamento mediante ferramentas informáticas.			C3	D8 D10
Saber construír bases de datos para almacenar información			C1 C7	D3
Saber extraer información básica de sistemas de información	A5		C7 C8	
Coñecer e manexar os tipos de conexión a distintas fontes de datos			C1	D3
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas necesarias para o procesado, análise e procura de patróns dos datos	A2 A5		C5 C14 C19 C36	D3 D4 D11
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos	A2 A4 A5	B9	C18 C19 C20	D3 D4 D7 D9 D11 D14
Coñecer e saber usar as ferramentas colaborativas	A5	B2		D3

Contidos

Tema				
------	--	--	--	--

Sistemas de información	Concepto de sistemas de Información. Metodoloxía de deseño de Bases de datos. Deseño Conceptual de Bases de datos.
Sistemas xestores de Bases de datos	O modelo relacional Creación de bases de datos e introdución de datos Consultas en sistemas xestores de bases de datos
Sistemas de Información como soporte á toma de decisións	Bases de datos multidimensionais Almacéns de datos (Data WareHouse) e OLAP Minería de datos
Análise de datos	Técnicas e ferramentas de análise de datos Táboas e gráficos dinámicos. Visualización de datos: gráficos e mapas. Procura de modelos e patróns en datos. Ferramentas colaborativas para a análise de datos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	0	15
Prácticas con apoio das TIC	15	30	45
Aprendizaxe colaborativa	20.5	50.5	71
Exame de preguntas obxectivas	2	17	19

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Desenvolvemento dos contidos teóricos en grupo grande para todo o alumnado, usando métodos de aprendizaxe activa.
Prácticas con apoio das TIC	Aplicación práctica dos contidos teóricos en laboratorio de computadores, utilizando as ferramentas tecnolóxicas máis adecuadas para fixar os coñecementos teóricos adquiridos e ver o seu uso en contorna real.
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos prácticos por parte do alumnado en grupos e cun elevado grao de autonomía, con seguimento e guía por parte do profesorado da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	O profesorado facilitará guía e apoio na aula para a realización dos traballos e exercicios propostos
Aprendizaxe colaborativa	Os grupos de traballo contarán con guía e apoio específico por parte do profesorado para facilitar a consecución dos resultados de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas con apoio das TIC	Realización de entregas prácticas dos exercicios propostos. Haberá un mínimo de dúas entregas ao longo do curso.	40	C1 D3 C7 C8
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos en grupos por parte dos estudantes que poidan abarcar contidos tanto teóricos como prácticos. Realizaráse varias entregas ao longo do curso.	30	A5 B2 C1 C7 C8
Exame de preguntas obxectivas	Realizaranse unha ou varias probas que permitan comprobar o coñecemento alcanzado dos conceptos teóricos impartidos nas leccións maxistrais.	30	A5 C8

Outros comentarios sobre a Avaliación

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso e a nota numérica de 0 na materia na oportunidade correspondente, mantendo as cualificacións das outras actividades para a seguinte oportunidade.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS:

A avaliación continua incluírá todas as metodoloxías docentes indicadas previamente. Os estudantes que realicen algunha

das probas consideraránse que seguen a avaliación continua por tanto, deberán seguir o procedemento de avaliación descrito anteriormente.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Cualificación en ACTAS

A avaliación dos asistentes se realizará en base ás metodoloxías docentes descritas anteriormente, coa ponderación fixada. En calquera caso, requírese un mínimo de 4 en cada proba para superar a materia. No caso de que non se logre a nota mínima nalguna delas, a nota final que constará na acta será o menor destes dous valores:

- O obtido pola aplicación da ponderación dos métodos de avaliación
- Valor fixo 4.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS:

Para os estudantes que opten para avaliación global e non continua realizarase un único exame no que se avaliarán todas as competencias da materia. Esta proba consistirá na resolución de exercicios curtos e respostas a preguntas curtas e/ou respostas de opción múltiple, que abarcarán tanto os conceptos teóricos como os prácticos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA:

Nas edicións de xullo e fin de carreira, realizarase un único exame no que se avaliarán todas as competencias da materia. Esta proba consistirá na resolución de exercicios curtos e respostas a preguntas curtas e/ou respostas de opción múltiple, que abarcarán tanto os conceptos teóricos como os prácticos.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/ seguinte/s enlace/s (engadindo un enlace por cada docente).

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/alma-maria-gomez-rodriguez> concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan, **Database System Concepts.**, 978-84-481-9033-0, 6, McGraw Hill, 2014

Bibliografía Complementaria

Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman, and Jennifer Widom., **Database Systems: The Complete Book,**

<http://infolab.stanford.edu/~ullman/dscb.html>,

Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database System**, 978-84-7829-085-7, 1, Pearson Educación, 2015

Elmasri, R.; Navathe, S., **Database systems: models, languages, design, and application programming.**, Addison-Wesley, 2011

Recomendacións

Outros comentarios

As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro I: Francés				
Materia	Idioma estranxeiro I: Francés			
Código	O03G440V01110			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Francés			
Departamento				
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende introducir o estudante ao francés oral e escrito do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel A1/A2.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Buscar información específica e comprender textos sinxelos redactados nunha lingua estándar.			C1	
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais.			C18	D2
Facer fronte á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun un país estranxeiro	B13	C22		D2
	B14	C42		D2
				D4
				D5
				D6
				D8
Participar espontaneamente (esto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiás, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico.	A2	B2	C5	D2
		B9	C7	D4
			C28	D5
			C35	
			C36	
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles.	A2	B2	C4	D2
				D7
				D9
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto.	A2	B2	C4	D2
				D7
				D9
Escribir un texto sinxelo e coherente (correos electrónicos, por exemplo) sobre temas de interés académico ou personal, describindo experiencias e opinións.	A2	B2	C1	D2
			C4	D7
				D9

Contidos	
Tema	
1.Saudar e presentarse. Dar as grazas. Despedirse. Preguntar por novas. Presentar alguén. Preguntar de onde eres. Escribir un email ou carta (primeiros pasos).	Gramática: Os artigos indefinidos; o xénero dos adxectivos de nacionalidade; as preposicións de lugar à / en + cidade / país. A negación Ne...pas. Verbos: o presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Os verbos do primeiro grupo en -er. Partir e aller. Vocabulario: números de 1 a 20. A identificación. A conferencia. A tarxeta de visita. Os países. As capitales. As linguas. Fonética: o abecedario.

2. Caracterizar alguén. Falar das responsabilidades profesionais. Empezar unha conversación. Facer preguntas sobre alguén. Preguntar a profesión de alguén.	Gramática: os presentativos C'est/Ce sont; o xénero e o número do nome e do adxetivo; as preposicións à e de; as contraccións au, aux, du, des. A interrogación directa con où, quand, comment, qui/que, qui est-ce qui, qu'est-ce que. Verbos: faire, connaître, venir. Vocabulario: as características físicas e morais; profesións e funcións. Fonética: as siglas.
3. Escribir un email, unha tarxeta, unha carta. Apreciar. Caracterizar un lugar positivamente e negativamente. Fixar, aceptar, rexeitar unha cita. Falar da súa familia	Gramática: Os indicadores temporais; a interrogación directa con est-ce que, inversion do suxeito e cambio de intonación; o pasado recente e o futuro próximo; os adxectivos posesivos. Verbos: as irregularidades dos verbos do 1eiro grupo; os verbos pronominais. Vocabulario: os meses, os días, os momentos do día; as actividades profesionais; os números de máis de 20. Fonética: a intonación interrogativa.
4. Falar por teléfono. Gravar unha mensaxe nun contestador. Expresar a frecuencia.	Gramática: os pronomes de COD e COI; a negación dos artigos indefinidos. Verbos: os verbos pouvoir, devoir, vouloir; o imperativo dos verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; o passé composé con être e avoir. A forma negativa no passé composé. Os verbos en ir do 2do grupo. Vocabulario: o teléfono; as funcións e as teclas do teléfono; foros e chats; o ocio con faire du, sortir, rester à la maison. Fonética: o acento tónico.
5. Situar no espazo. Orientarse nun espazo. Preguntar polo camiño.	Gramática: os presentativos; C'est/ce sont, as preposicións e os adverbios de lugar; os adxectivos e os pronomes demostrativos. Os pronomes y/en. Verbos: mettre, savoir, attendre; a forma impersonal Il y a; o futuro dos verbos arriver, finir, mettre, être, avoir. Vocabulario: os obxectos de oficina; o edificio; os ordinais. A cidade. Os desprazamentos e os medios de transporte. Fonética: o "e" mudo y el "e" cerrado.
6. Acoller/ser acollido. Tomar/pedir unha orde. Pedir a conta. Dicir que me gusta/que non me gusta. Pedir unha comida a domicilio. Invitar alguén. Aceptar/rexeitar unha invitación. Pedir desculpas. Ofrecer algo/dar as grazas. Contactar. Propoñer, aceptar, rexeitar. Despedirse.	Gramática: a cantidade; os partitivos; os pronomes tónicos. A negación non/si. o pronome en. Verbos: boire y servir; o imperfecto dos verbos avoir, être y parler. Vocabulario: no restaurante, tipos de restaurantes, tipos de comidas; a vaixela. Fonética: os enlaces.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudo de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	3	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.
Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.
Seminario	Consiste nunha práctica nun grupo reducido para reflexionar sobre aspectos socioculturais.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Seminario	Os grupos reducidos serán obxecto de avaliación personalizada.

Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probos	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probos para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	5	B2	C1	D2
Seminario	Discusións en grupos reducidos serán obxecto de avaliación e retroalimentación.	5	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Probos que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2
Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	5			D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	15	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). Para avaliación continua será necesario traer a diario o método de lingua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota. Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua extranxeira (100%). Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas incluíndo un exercicio de expresión oral como parte da nota (100%). As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade para o curso 2023-2024.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020

MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017

TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020

ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011

LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013

BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Recomendacións

Outros comentarios

A pesar de que non se necesiten coñecementos previos da materia, recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación contínua, coas indicacións que se atopan no portal Moovi da materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma estranxeiro I: Alemá**

Materia	Idioma estranxeiro I: Alemá			
Código	003G440V01111			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Tratarase de alcanzar un nivel A.1.1. en alemán.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1	C1	
	A3	B2	C1	
	A4	B4	C2	
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova		B2		D2
Nova		B2	C9	D2
			C10	
			C20	
Nova		B2	C1	D2
			C24	
			C27	
			C31	
Nova		B2	C1	D2
			C6	

Contidos

Tema	
Introdución: Como soa o alemán	<ul style="list-style-type: none"> · Comprensión e pronuncia de vogais e consonantes · Deletrear · Ler · Buscar nun dicionario · Resolución de dúbidas de pronuncia · O discurso de clase

Unidade 1 · Guten Tag!	<ul style="list-style-type: none"> · Saudar e despedirse, presentarse e presentar a outros, interesarse por alguén, falar de si mesmo e doutros, números até 20, número de teléfono e correo electrónico, falar de idiomas e países · Práctica de situacións estándar en clase como sinalar a non comprensión, pedir que se fale amodo, que se repita, que se aclare, que se traduza, que se precise etc. · Comentar diferenzas culturais entre as culturas de fala española e de fala alemá. · Os pronomes interrogativos, a oración simple, os verbos, pronomes persoais I
Unidade 2 · Freunde, Kollegen und ich	<ul style="list-style-type: none"> · Falar de intereses persoais, quedar con alguén, os días da semana, falar do traballo, profesións e horarios, números a partir de 20, encher un formulario (datos persoais) · Os verbos irregulares, os pronomes persoais II, as oracións interrogativas totais, o artigo determinado, substantivos: singular e plural, os verbos *haben e *sein
Unidade 3 · In Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> · Utilizando Hamburgo como exemplo: prazas e edificios, preguntas sobre lugares e respostas, medios de transporte, preguntar por actividades culturais, preguntar polo camiño e describilo, meses e estacións do ano, falar de afeccións · O artigo indeterminado, o artigo negativo *kein, o imperativo con *Sie, os adxectivos con *sein, vogais curtos e longos
Unidade 4 · Guten Appetit	<ul style="list-style-type: none"> · Planificar a compra, conversacións á hora de comprar e comer, falar de alimentos e comidas, falar de preferencias relacionadas coa comida (na cafetería, o restaurante, o hotel etc.) · O Akkusativ, os verbos con Akkusativ, os verbos *mögen e *möchten, a estrutura da oración
Unidade 5 · Alltag und Familie	<ul style="list-style-type: none"> · A hora, falar da familia, quedar, concertar unha cita por teléfono, pedir desculpas por un atraso, a rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), a puntualidade · As preposicións temporais *am, *um, *von ... bis, os pronomes posesivos (Nominativ, Akkusativ), os verbos modais *müssen, *können, *wollen, a posición dos verbos modais na oración (Satzklammer)
Unidade 6 · Zeit mit Freunden	<ul style="list-style-type: none"> · Falar de tempo libre, falar de datas e acontecementos especiais como os aniversarios, redactar unha invitación, pedir e pagar comida e bebidas, falar dun evento, entender recomendacións culturais na radio; intercambio de información no mundo turístico · Os números ordinais, indicar unha data con *am, verbos separables, os pronomes persoais en Akkusativ *mich, *dich, a preposición *für + Akkusativ, o Präteritum de *haben e *sein

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.

Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
-------------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTAS a avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre o 29 de xaneiro e o 29 de febreiro. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado o estima necesario para poder fixar a nota final.**

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade dá docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspenso).

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening
Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: Luns/mércores pola tarde o virtual en campus remoto na sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)

--

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, 978-3-12-607154-3 o media bundle 978-3-12-607186-4, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro II: Alemá/O03G440V01206

Outros comentarios

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.