



E. U. de Estudos Empresariais

GUÍA DOCENTE

GUÍA DOCENTE

GUÍA DOCENTE DAS TITULACIÓNS: GRAO EN COMERCIO, MASTER EN COMERCIO INTERNACIONAL, MASTER EN DIRECCIÓN DE PEMES.

UBICACIÓN

ENDEREZO: RÚA TORRECEDEIRA 105 (VIGO).

PARA VER A SITUACIÓN NO MAPA PREMA NO SEGUINTE ENLACE OU BEN USE STREETVIEW.PARA ACCESO POR BUS URBANO: VITRASA

FOTOS DO EDIFICIO CENTRAL DA E.U.E.E E DA AMPLIACIÓN (EDIFICIO ANEXO Á EEI.)



INSTALACIÓN E SERVIZOS

Pode consultar esta información na web do centro: <http://euee.uvigo.es/>

EQUIPO DIRECCIÓN

DIRECTORA

D.^ª CONSUELO CURRAS VALLE

SECRETARIA

D.^ª MARÍA JESÚS BARSANTI VIGO

SUBDIRECTORA DE RELACIONES EXTERNAS E ALUMNADO

D.^ª M^ª DEL MAR RIVEIRO PÉREZ

SUBDIRECTORA DE INTERCAMBIOS E RELACIONES INTERNACIONALES

D.^ª ARACELI GONZÁLEZ Crespán

SUBDIRECTOR DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

CALENDARIO ESCOLAR

- CALENDARIO ACADÉMICO DO CURSO DA UNIVERSIDADE DE VIGO

 - O Calendario do Curso Académico do Grado en Comercio impartido pola EUEE se pode consultar na sua páxina web: <http://grado-comercio.uvigo.es/es>
-

Grao en Comercio

Materias

Curso 1

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|--------------------------------------------|--------------|-----------|
| V06G270V01101 | Economía: Microeconomía | 1c | 6 |
| V06G270V01102 | Empresa: Matemáticas comerciais | 1c | 6 |
| V06G270V01103 | Empresa: Principios de xestión responsable | 1c | 6 |
| V06G270V01104 | Matemáticas: Matemáticas | 1c | 6 |
| V06G270V01105 | Socioloxía: Socioloxía do consumo | 1c | 6 |
| V06G270V01201 | Economía: Economía española e mundial | 2c | 6 |
| V06G270V01202 | Economía: Macroeconomía | 2c | 6 |
| V06G270V01203 | Empresa: Fundamentos de contabilidade | 2c | 6 |
| V06G270V01204 | Empresa: Fundamentos de mercadotecnia | 2c | 6 |
| V06G270V01205 | Estatística: Estatística | 2c | 6 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Microeconomía**

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía: Microeconomía | | | |
| Código | V06G270V01101 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | Riveiro Pérez, María del Mar | | | |
| Profesorado | Freire Serén, María Jesús Riveiro Pérez, María del Mar | | | |
| Correo-e | mriveiro@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | A materia pretende ofrecer a o alumnado unha visión de a economía desde un punto de vista global para logo facelo desde o punto de vista microeconómico, para o que se analizarán o funcionamento de os mercados e o comportamento de os diferentes axentes económicos: | | | |

Competencias

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B1 | CG1. Adquirir coñecementos de xestión, das técnicas instrumentais, así como dos elementos máis avanzados e innovadores no estudo da actividade comercial para a súa utilización no comercio. |
| B2 | CG2. Aplicar os coñecementos adquiridos ó desempeño da súa futura labor profesional, desenvolvendo as capacidades conceptuais e operativas dos futuros directivos e xestores do negocio no contexto dunha economía globalizada, dinámica e suxeita a un proceso de cambio e anovación constante. |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B5 | CG5. Adquirir habilidades de liderato, traballo autónomo e en equipa, motivación, flexibilidade, así coma comportamento responsable e ético para desenvolverse convenientemente con todos os axentes que operan na organización e no entorno. |
| C6 | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio. |
| C21 | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo. |
| D1 | CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D6 | CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas. |
| D13 | CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| Desenvolver a capacidade de os estudantes para analizar os efectos que sobre o comportamento de os axentes económicos, e sobre os mercados, teñen os distintos cambios en a economía | A1 | B1 | C1 | D1 |
| | A2 | B2 | C2 | D1 |
| | A3 | B2 | C3 | D3 |
| | A4 | B3 | C4 | D4 |
| | A5 | B3 | C5 | D4 |
| | | B5 | C6 | D5 |
| | | B5 | C8 | D5 |
| | | B6 | C9 | D6 |
| | | B7 | C21 | D7 |
| | | B8 | | D8 |
| | | B9 | | D9 |
| | | | | D13 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| Espertar o interese de o alumnado respecto a a análise de os efectos de as políticas microeconómicas de maneira que sexan capaces de formar unha opinión sobre a eficacia de un novo instrumento de política económica de face a conseguir os obxectivos para os que se creou. | A1 | B1 | C1 | D1 |
| Fomentar o traballo en grupo e potenciar as habilidades para expresar e defender en público os seus argumentos | A2 | B1 | C3 | D1 |
| | A3 | B2 | C4 | D2 |
| | A4 | B2 | C5 | D3 |
| | A5 | B3 | C6 | D3 |
| | | B3 | C6 | D4 |
| | | B4 | C7 | D4 |
| | | B5 | C9 | D5 |
| | | B5 | C21 | D5 |
| | | B6 | | D6 |
| | | B7 | | D6 |
| | | B8 | | D7 |
| | | B9 | | D8 |
| | | | | D13 |

Contidos

Tema

Tema 1. Pensar como un economista: conceptos básicos. Escaseza. Economía. Racionalidad. Eficiencia e equidad. Custo de oportunidade. Análise marxinal. Modelos económicos. Microeconomía e macroeconomía. O mercado. Variables económicas.

I. Introducción

II. A conduta de os consumidores

Tema 2. Funcionamento de os mercados: elementos básicos de oferta e demanda. A curva de oferta, a curva de demanda e desprazamentos. Equilibrio e mecanismo de o mercado. A elasticidad. Efectos de a intervención de o Estado: controis de prezos e impostos.
Tema 3. Os gustos, u orzamento e a elección de o consumidor. As cestas. Os gustos, a curva de indiferenza e a relación marxinal de sustitución. A restricción orzamentaria e as variacións de prezos e renda. A elección. De a demanda individual a a demanda de mercado

III. A conduta de a empresa

Tema 4. A produción: tecnoloxía e rendementos de escala. A función de produción. Produto medio e marxinal. Lei de rendementos marxinais decrecentes. Descrición de os rendementos de escala.
Tema 5. Os custos de produción. Custo económico e custo contable. Custo de oportunidade. Custos irrecuperables. Custos fixos e variables. De a función de produción a a curva de custo total, custo fixo e variable. Custo medio e marxinal. O custo a longo prazo e a elección de a combinación de factores que minimizan custos (recta isocoste, isocuanta e relación técnica de sustitución, elección). Decisións de produción.
Tema 6. Maximización de beneficios e oferta competitiva. Ingreso total e beneficio. Ingreso marxinal, custo marxinal e maximización de beneficios. A curva de custo marxinal e a decisión de oferta de a empresa competitiva. Curva de oferta de a empresa en competencia perfecta a curto e longo prazo. Equilibrio competitivo a longo prazo. Curva de oferta de a industria.
Excedente de o consumidor e de o produtor.

IV. Competencia imperfecta e fallos de o mercado Tema 7. O poder de mercado. Monopolio natural e barreiras a a entrada. Decisións de produción e prezos. O ingreso e a maximización de os beneficios. O custo de o monopolio en termos de benestar. Oligopolio e competencia monopolística.
 Tema 8. Externalidades, bens públicos e información asimétrica. Externalidades e ineficiencia de o mercado. Bens públicos fronte a outros bens. O problema de o parásito.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas | 14 | 14 | 28 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 4 | 8 | 12 |
| Lección maxistral | 27 | 57 | 84 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 22 | 26 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Dedicaremos as clases prácticas a realizar pequenas probas e exercicios que o estudante terá que resolver en grupo. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno poderá acceder a unha plataforma de teleenseñanza onde dispoñerá de boletines de exercicios para reforzar os contidos de cada tema. |
| Lección maxistral | O docente plantexará os puntos principais de cada tema e esborazará ditos puntos |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | O docente axudará a resolver as dúbidas que se susciten en a resolución de exercicios e problemas por parte de o alumnado. Dedicará tempo a aclarar as dúbidas que poidan xurdir de o explicado en as clases teóricas e postas de manifesto en a resolución de cuestións e exercicios. |
| Lección maxistral | O docente resolverá as dúbidas que poidan xurdir dos temas explicados nas clases teóricas |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Resolución de problemas | Exámenes parciais que implican a resolución de exercicios e preguntas curtas | 30 | B1 B2 | C6 C21 | D1 D3 D4 D5 D6 D13 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | A resolución de Test e pequenos exercicios | 0 | B1 B2 B3 B5 | | D3 D4 D6 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exame final. | 70 | B1 B2 B3 | | D1 D3 D4 D5 D6 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

En a modalidade de avaliación continua a nota final de os alumnos será o resultado de a nota de o exame final (70% de a nota final) e de a nota de de as distintas probas que se farán a o longo de o curso (30% de a nota final). O exame final (ata 7 puntos) realizarase en a data oficial establecida en o calendario de exames. A avaliación continua (ata 3 puntos) inclúe a resolución de exercicios e cuestións de xeito autónomo.

Os alumnos que en o prazo fixado (antes de a terceira semana de docencia) renuncien a a avaliación continua, solicitándoo por escrito a o profesor de a materia ou que a o longo de o curso presenten un justificante que acredite documentalmente e de xeito suficiente a causa que objetivamente impídalle seguir a avaliación continua, terán que presentarse a un exame final en a data oficial fixada en o calendario de exames e a nota final de a materia será a de o exame final, o cal valorarase sobre 10 puntos.

Aqueles alumnos que **non presenten a solicitude de renuncia a a avaliación continua** serán cualificados segundo a modalidade de avaliación continua (70% de a nota, a de o exame final e o 30% restante a cualificación de a resolución de exercicios e cuestións de forma autónoma).

En a convocatoria de xuño, a condición de que u ou a estudante supere a materia segundo os criterios antes descritos, sumarase a a nota que obteña un máximo de 1 punto por a participación en determinadas actividades externas que eventualmente teñan lugar durante o cuatrimestre en que se imparta a materia, e que o profesorado de esta materia considere de interese. Poderá tratarse de actividades organizadas por o centro, a universidade, ou outras entidades, como visitas a empresas, charlas, mesas redondas, conferencias, talleres, seminarios, ou similares.

Para iso, o profesorado de a materia comunicará previamente a o alumnado por os medios habituais (en horas presenciais ou por Faitic) aquelas actividades en as que a participación supoñerá un incremento de a nota. Bonificarase a participación en cada actividade con 0,25 puntos, e ata un máximo de 1 punto; en calquera caso a nota final de a materia non poderá superar o máximo de 10.

O alumnado deberá aportar algún documento acreditativo de a súa participación en cada actividade que desexe que se lle contabilice en os prazos indicados por a persoa que coordine a materia. En o caso de actividades organizadas por o centro, este encargarse de recompilar dita información e trasladala a o profesorado.

En a convocatoria de xullo e en as convocatorias extraordinarias a nota final de a materia será a nota de o exame oficial que se realizará en as datas fixadas en o calendario de exames, exame que en devandito caso valorarase sobre 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Pindyck, R. y Rubinfeld, D, **Microeconomía**, 9ª, Pearson, 2018

Mankiw, G, **Principios de economía**, 6ª, Ediciones Paraninfo, 2012

Krugman,P, Wels,R y Graddy, K, **Fundamentos de economía**, 3ª, Editorial Reverté, 2008

Acemoglu, D , Laibson, D y List, J. A, **Economía**, 1ª, Antoni Bosch, 2017

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía: Macroeconomía/V06G270V01202

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas: Matemáticas/V06G270V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Matemáticas comerciais**

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Empresa: Matemáticas comerciais | | | |
| Código | V06G270V01102 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinador/a | Cabaleiro Casal, Roberto | | | |
| Profesorado | Cabaleiro Casal, Roberto | | | |
| Correo-e | rcab@uvigo.es | | | |
| Web | http://euee.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | A materia matemáticas comerciais céntrase no coñecemento tanto das bases que fundamentan o proceso lóxico-financeiro, como unha ampla casuística de operacións susceptibles de valoración con criterios diversos. | | | |

Competencias

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B1 | CG1. Adquirir coñecementos de xestión, das técnicas instrumentais, así como dos elementos máis avanzados e innovadores no estudo da actividade comercial para a súa utilización no comercio. |
| B2 | CG2. Aplicar os coñecementos adquiridos ó desempeño da súa futura labor profesional, desenvolvendo as capacidades conceptuais e operativas dos futuros directivos e xestores do negocio no contexto dunha economía globalizada, dinámica e suxeita a un proceso de cambio e anovación constante. |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B6 | CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais |
| C6 | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio. |
| C19 | CE19. Estar capacitado para discriminar a información relevante, en particular os custos e ingresos, con obxecto de apoiar o proceso de toma de decisións, a valoración de inventarios, a planificación e control e a mellora continua. |
| C21 | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo. |
| C22 | CE22. Saber identificar, avaliar e minimizar os riscos propios ás actividades económicas, en especial os vencellados coas transaccións. |
| C24 | CE24. Aplicar as ferramentas informáticas e os conceptos e técnicas estadísticas, contables, financeiras e de marketing para a xeración e interpretación de informes e a planificación e xestión integral: funcións da cadea de subministros e entrega ao cliente, xestión do risco comercial, xestión contable e financeira, entre outros, mediante ferramentas tales como as tecnoloxías web, os xestores de bases de datos, a transmisión electrónica de datos, o comercio electrónico, os CRM ou os sistemas integrados. |
| D1 | CT1. Habilidades de comunicación oral e escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D6 | CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas. |
| D9 | CT9. Tolerancia. Capacidade para apreciar diferentes puntos de vista. |
| D10 | CT10. Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos. |
| D12 | CT12. Creatividade. |
| D13 | CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo. |
| D14 | CT14. Firmeza, resolución, persistencia e capacidade para traballar baixo presión. |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo. |
| D16 | CT16. Iniciativa. |
| D17 | CT17. Atención ao detalle, precisión, motivación pola mellora continua. |
| D18 | CT18. Capacidade reflexiva sobre o propio traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------------------|
| Saber cales son os elementos intervinientes e suscitar e calcular as diferentes magnitudes en operacións de formación e amortización de capitais. | B1 | C22 | D3 |
| | B2 | C24 | D4 |
| | B3 | | D5 |
| | B6 | | D6 |
| | | | D10 D12 D17 D18 |
| Coñecer e dispoñer de as habilidades necesarias para a elección e discriminación de operacións financeiras en función de elementos identificadores de custo e/ou rendemento | B2 | C6 | D1 |
| | B3 | C19 | D3 |
| | B6 | C21 | D4 |
| | | C22 | D5 |
| | | C24 | D6 |
| | | | D9 |
| | | | D12 |
| | | | D13 |
| | | | D14 |
| | | | D15 |
| | | | D16 |
| | | | D17 |
| | | | D18 |

Contidos

| Tema | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos básicos | 1.1. Conceptos básicos na elección financeira 1.2. Leis financeiras 1.3. Suma financeira de capitais 1.4. Operación financeira 1.4.1. Concepto e elementos 1.4.2. Clasificación 1.4.3. Reserva matemática ou saldo financeiro 1.5. Magnitudes financeiras |
| 2. Réximes clásicos de capitalización | 2.1. Leis financeiras de capitalización 2.2. Operacións financeiras simples 2.3. Intereses 2.4. Tipos de interese 2.5. Comparacións entre réximes Anexo: Contas correntes bancarias de depósito e de crédito |
| 3. Réximes clásicos de desconto | 3.1. Leis financeiras de desconto 3.2. Operacións financeiras simples de desconto 3.3. Descontos 3.4. Tantos de desconto Anexo: O desconto bancario |
| 4. Rendas financeiras certas | 4.1. Concepto e elementos 4.2. Clasificación 4.3. Propiedades 4.4. Valor capital ou financeiro de unha renda 4.5. Rendas discretas con rédito periodal constante 4.5.1. Con termos constantes 4.5.2. Con termos variables |
| 5. Operacións de amortización de capitais | 5.1. Concepto 5.2. Formulación xeral 5.3. Periodos de carencia 5.4. Métodos de amortización 5.4.1. Amortización americana 5.4.2. Progresivo ou francés 5.4.3. Con cotas de amortización constantes 5.4.4. Con termos variables 5.4.5. Con tipos indiciados |
| 6. Tantos de coste e rendemento das operacións financeiras | 6.1. Introducción 6.2. Tantos de coste e de rendemento nomináis 6.3. Tantos de coste e de rendemento medios 6.4. Tantos de coste e de rendemento efectivos 6.5. Tasa anual equivalente (TAE), coste e rendemento efectivo remanente (CER/RER) |

| Planificación | | | |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 23 | 25 | 48 |
| Resolución de problemas | 16 | 12 | 28 |
| Prácticas de laboratorio | 4 | 8 | 12 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 2 | 56 | 58 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 0 | 2 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1 | 0 | 1 |
| Observación sistemática | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados con a asignatura. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación de a información dispoñible e a interpretación de os resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamiento e software informático especializado. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa asignatura. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Aprendizaxe colaborativa a través dun conxunto de tarefas e de actividades que se propoñen a o alumno, seguindo un itinerario de aprendizaxe. As tarefas deben ser realizadas nun tempo determinado. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba na que o alumno/ debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor/a. Para iso, o alumnado debe aplicar os coñecementos adquiridos. | 50 | B1 C6 D1 B2 C19 D3 B3 C21 D4 B6 C22 D5 C24 D6 D9 D10 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas para avaliación de as competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia en unha resposta relativamente extensa. | 40 | B1 C6 D1 B2 C19 D3 B6 C21 D4 C24 D5 D6 D10 D12 D16 D17 D18 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observación sistemática | Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do alumnado. | 10 | B1 B2 B3 B6 | C6 C19 C21 C22 C24 | D1 D3 D4 D5 D6 D9 D10 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno será obxecto de avaliación continua ao longo do curso académico mediante a realización de probas escritas de desenvolvemento, de resolución de problemas e/ou exercicios, así como da valoración das evidencias obtidas da súa participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe froito da observación sistemática por parte do profesor.

Durante o curso académico realizaranse diversas probas escritas de desenvolvemento que suporán o 30% da cualificación sobre unha base de 10 puntos, e recompilaranse evidencias sobre as manifestacións positivas por parte do alumnado no proceso de ensino/aprendizaxe froito da observación sistemática por parte do profesor, que suporán un 10% da cualificación sobre unha base de 10 puntos. Neste proceso de avaliación continua, na última semana do cuadrimestre realizarase unha última proba escrita que conterá preguntas de desenvolvemento e problemas e/ou exercicios e que suporará o 60% da nota da materia, correspondendo o 10% ás preguntas de desenvolvemento e o 50% resolución de problemas e/ou exercicios. A proba da última semana do cuadrimestre cualifícase sobre unha base de 10 puntos, sendo necesario obter, polo menos, 3 puntos para que teña efecto a valoración polo descrito proceso de avaliación continua. A materia está superada cando as achegas das cualificacións das probas anteriores á cualificación total alcance, como mínimo, 5 dos 10 puntos posibles.

Os alumnos que non sigan ou non superen a materia polo sistema de avaliación continua anteriormente referido, poderán ser avaliados a través dun exame global escrito que se realizará nas datas oficiais establecidas polo centro, que será valorado cunha puntuación de 0 a 10 puntos, sendo necesario conseguir 5 puntos para superar a materia, e que incluírá soamente as metodoloxías de avaliación de preguntas de desenvolvemento (3 puntos) e de resolución de problemas e/ou exercicios (7 puntos).

Os alumnos que concorran á oportunidade extraordinaria de xullo deberán realizar un exame global escrito da materia na data establecida polo centro, que será valorado cos mesmos criterios enunciados no parágrafo anterior

Sempre e cando o ou a estudante supere a materia segundo os criterios antes descritos, sumarase a nota que obteña un máximo de 1 punto pola participación en determinadas actividades externas que eventualmente teñan lugar durante o cuadrimestre no que se imparta a materia, e que o profesorado desta materia considere de interese. Poderá tratarse de actividades organizadas polo centro, a universidade, ou outras entidades, como visitas a empresas, charlas, mesas redondas, conferencias, talleres, seminarios, ou similares.

Para iso, o profesorado da materia comunicará previamente ó alumnado por os medios habituais (en horas presenciáis ou por Fatic) aquelas actividades nas que a participación supoñerá un incremento da nota. Bonificarase a participación en cada actividade con 0,25 puntos, e ata un máximo de 1 punto; en calquera caso a nota final de a materia non poderá superar o máximo de 10.

O alumnado deberá aportar algún documento acreditativo da súa participación en cada actividade que desexe que se lle contabilice nos prazos indicados pola persoa que coordine a materia. No caso de actividades organizadas polo centro, éste encargarse de recompilar dita información e trasladala a o profesorado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

BARQUERO LÓPEZ, M. J.; MAESTRO MUÑOZ, M. L, **Problemas resueltos de matemática de las operaciones financieras**, AC, 2003

GIL LUEZAS, M.A.; GIL PELÁEZ, **Matemática de las operaciones financieras. Tomos I e II.**, UNED, 1992

Bibliografía Complementaria

BONILLA, M. ; IVARS, A. ; MOYA, I, **Matemáticas de las operaciones financieras. Teoría Y Práctica**, Thomson, 2006

CRUZ RAMBAUD, S.; VALLS MARTÍNEZ, M. C., **Introducción a la Matemática Financiera**, Pirámide, 2008

MINER, J., **Matemática Financiera**, McGrawHill, 2004

PABLO LÓPEZ, A. DE, **Matemática de las Operaciones Financieras.**, UNED, 2002

PRIETO PEREZ, E., **Matemática Financiera. Tomo I. Teoría matemática de las Operaciones Financieras en ambiente de certeza.**, Gabinete Financiero, 2008

VALLS MARTÍNEZ, M.C.; CRUZ RAMBAUD, S., **Introducción a las matemáticas financieras: problemas resueltos.**, Pirámide, 2009

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Decisións de investimento no comercio/V06G270V01402

Decisións de financiamento no comercio/V06G270V01502

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas: Matemáticas/V06G270V01104

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as líneas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto podería ser obxecto de posteriores axustes a medida que o aconselle o propio desenvolvemento do curso académico.

Doutra banda, esta guía aporta ós alumnos a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso de formación.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Principios de xestión responsable**

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Empresa: Principios de xestión responsable | | | |
| Código | V06G270V01103 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Organización de empresas e márketing | | | |
| Coordinador/a | Sinde Cantorna, Ana Isabel | | | |
| Profesorado | Sinde Cantorna, Ana Isabel | | | |
| Correo-e | asinde@uvigo.es | | | |
| Web | http://euee.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | A materia trata de presentar á empresa como axente no sistema económico, o seu goberno, funcionamento e estrutura, así como a responsabilidade da súa actuación con respecto aos axentes internos e externos. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B1 | CG1. Adquirir coñecementos de xestión, das técnicas instrumentais, así como dos elementos máis avanzados e innovadores no estudo da actividade comercial para a súa utilización no comercio. |
| B2 | CG2. Aplicar os coñecementos adquiridos ó desempeño da súa futura labor profesional, desenvolvendo as capacidades conceptuais e operativas dos futuros directivos e xestores do negocio no contexto dunha economía globalizada, dinámica e suxeita a un proceso de cambio e anovación constante. |
| C4 | CE4. Coñecer os obxectivos, funcións e técnicas instrumentais dos diferentes subsistemas das organizacións, así como as relacións existentes entre eles desde unha perspectiva de enfoque de sistemas. |
| C6 | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio. |
| C11 | CE11 Comprender o concepto de calidade, as súas implicacións no desenvolvemento das tarefas e funcións e a súa influencia na reputación comercial, así como saber avaliar e implantar sistemas de xestión e normas de calidade. |
| C14 | CE14. Comprender e saber analizar o rol socioeconómico do emprendedor e do directivo profesional, así como saber elaborar un plan de negocio. |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo. |
| D18 | CT18. Capacidade reflexiva sobre o propio traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----|
| Coñecer as áreas funcionais da empresa para dispor dunha visión global da organización na súa contorna, así como das funcións directivas que se orientan desde unha perspectiva ética á consecución dos obxectivos empresariais. | B1 | C4 C11 C14 | D15 |
| Aplicar os procedementos de análise e coñecementos adquiridos á resolución de problemas e cuestión concretas a nivel estratéxico e operativo no ámbito das diferentes áreas funcionais da empresa. | B2 | C6 | D18 |
| Comprender o concepto de calidade, a súa repercusión nas tarefas e función, e a súa influencia no desempeño comercial, así como saber implantar e avaliar sistemas de xestión e normas de calidade. | | C11 | |

Contidos

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Tema 1. A empresa e a súa contorna. | Concepto de empresa A empresa como sistema Subsistemas da empresa Entorno e empresa Posición competitiva da empresa |
| Tema 2. O empresario e os obxectivos empresariais. | Teorías da empresa Teoría do empresario Obxectivos empresariais Obxectivos e grupos de interés |

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3. Etica e responsabilidade na empresa do século XXI. | Introducción Concepto de ética e moral Ética empresarial Colectivos afectados pola ética empresarial Os custos da falta de ética |
| Tema 4. A etica e a dirección de empresas. | Componentes do sistema de dirección Sistema de dirección Sistema humano Sistema cultural Sistema político Responsabilidade da dirección |
| Tema 5. A xestión responsable dos recursos financeiros. | Obxetivos e tarefas da función financeira Concepto de inversión Valoración de inversións Ciclo de explotación da empresa e a súa xestión Financiación Fontes de financiación |
| Tema 6. Empresa e produción responsable. | Sistema de produción Eficiencia e produtividade I+D+i Custos de produción Capacidade de produción e localización Xestión de inventarios |
| Tema 7. Sistemas de xestión da calidade e xestión medioambiental | Concepto de calidade. Implantación de sistemas de xestión da calidade e xestión medioambiental Ferramentas de apoio |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 27 | 19 | 46 |
| Resolución de problemas | 14 | 20 | 34 |
| Estudo de casos | 8 | 19 | 27 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 30 | 32 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 10 | 11 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo con axuda de diverso material impreso ou proxectado. |
| Resolución de problemas | Resolución de exercicios e cuestións por parte do alumno de forma individual ou en grupo baixo a supervisión do profesor. |
| Estudo de casos | Resolución en grupo de casos de empresas relacionados cos contidos da materia, baixo a proposta, guía e supervisión do profesor. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Tempo reservado para orientar e atender ao alumnado e resolver as súas dúbidas no proceso de adquisición das competencias da materia. O alumno disporá desta atención personalizada no horario de titorías que para ese efecto será publicado no centro.

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de exercicios, casos ou supostos sobre contidos e conceptos desenvolvidos na materia | 50 | B2 D15 D18 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame como proba para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumno sobre a materia. A resposta debe ser breve. | 50 | B1 C4 C6 C11 C14 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. @ alumn@ deberá superar tanto a parte teórica como a parte práctica do exame final. A cualificación será a nota media

obtida en ambas as partes. Cualificarase de 0 a 10, sendo necesario para aprobar obter unha media non inferior a 5. En todo caso, @s profesor@s resérvanse a posibilidade de expor algún traballo ou actividade, así como valorar a asistencia participativa na clase. A concreción das actividades a realizar dependerá en gran medida do número de alumn@s, medios para traballar en grupo.

2. Compromiso ético. Espérase que @ alumn@ presente un comportamento ético adecuado. En o caso de detectar un comportamento non ético (copia, plagio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, por exemplo) considerarase que @ alumn@ non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. En ese caso, a cualificación global en o presente curso académico será de suspenso (0,0).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

García Rodríguez, Manuel (Coord), **Factoría de economía de la empresa**, 1, Pirámide, 2016

Martínez Martínez, C. y Martínez López, MC, **Introducción a la economía de la empresa**, 1, Pirámide, 2016

García del Junco, J.; Palacios Florencio, B. y Espasandín Bustelo, F., **Manual práctico de responsabilidad social corporativa**, 1, Pirámide, 2014

Bibliografía Complementaria

González Domínguez, FJ y Ganaza Vargas, JD, **Fundamentos de economía de la empresa**, 1, Pirámide, 2015

Castells, Manuel et. al., **Otra economía es posible**, 1, Alianza Editorial, 2017

Melé, J.A., **Dinero y conciencia. ¿A quién sirve mi dinero?**, 8, Plataforma Actual, 2014

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumnado na materia de maneira flexible. Polo que, poden ser requeridos reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situación que puidesen xurdir. Así mesmo, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas: Matemáticas**

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Matemáticas: Matemáticas | | | |
| Código | V06G270V01104 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinador/a | García Cutrín, Francisco Javier Hervés Beloso, Carlos | | | |
| Profesorado | García Cutrín, Francisco Javier Hervés Beloso, Carlos Sanmartín Carbón, Esperanza | | | |
| Correo-e | cherves@uvigo.es fjgarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia Matemáticas, na titulación de Grao en Comercio, ten como función primordial proporcionarlle ao alumnado a linguaxe, os coñecementos e as principais técnicas matemáticas básicas que precisará tanto na súa formación como no exercicio profesional.</p> <p>Ademais, deberá contribuír a desenvolver o razoamento lóxico para a resolución de problemas, a capacidade de análise de datos, a interpretación de resultados e a síntese de conclusións; fomentando en todo momento a participación, a colaboración e o espírito crítico.</p> <p>Para iso, buscarase a comprensión e o manexo dos conceptos e as técnicas fundamentais de álgebra lineal e cálculo; así como a súa aplicación a diversas áreas de estudo.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| C21 | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo. |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D17 | CT17. Atención ao detalle, precisión, motivación pola mellora continua. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Coñecer as técnicas básicas de derivación de funcións reais de variable real e a súa aplicación no contexto económico. | C21 | D3 D4 D5 D17 |
| Calcular autovalores, determinar se unha matriz é diagonalizable e clasificar formas cadráticas atendendo ó seu signo. | C21 | D3 D4 D5 D17 |
| Aplicar as nocións básicas e as regras do cálculo diferencial de funcións de varias variables para formular e resolver problemas de optimización. | C21 | D3 D4 D5 D17 |
| Argumentar de modo claro e rigoroso, tanto en forma oral como escrita. | | D3 D4 D17 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Funci3ns reais dunha variable. | Introduci3n. Funci3ns elementais: Gr3ficas e propiedades (dominio, continuidade, crecemento/decrecemento, curvatura). Derivabilidade: C3lculo de derivadas. Interpretaci3n econ3mica. Crecemento. Derivadas de orde superior: Concavidade/convexidade. Optimizaci3n. |
| C3lculo matricial. | Matrices. Operaci3ns con matrices. Determinantes. Sistemas de ecuaci3ns lineais. Autovalores. Diagonalizaci3n. Formas cuadr3ticas. Signo dunha forma cuadr3tica. |
| Funci3ns de varias variables reais. Optimizaci3n. | Introduci3n. Gr3ficas, conxuntos de nivel e propiedades. Derivadas parciais: C3lculo e interpretaci3n. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana. Convexidade e concavidade. M3ximos e m3nimos. Condi3ns necesarias e suficientes de 1ª e 2ª orde para a existencia de 3ptimos. Optimizaci3n con restrici3ns de igualdade: Presentaci3n do problema. Condi3ns necesarias, e condi3ns suficientes, de 3ptimos restrinxidos. |

| Planificaci3n | | | |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas f3ra da aula | Horas totais |
| Lecci3n maxistral | 26 | 26 | 52 |
| Resoluci3n de problemas de forma aut3noma | 0 | 25 | 25 |
| Seminario | 22 | 33 | 55 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2 | 16 | 18 |

*Os datos que aparecen na t3boa de planificaci3n son de car3cter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodolox3a docente | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descruci3n |
| Lecci3n maxistral | Exposici3n por parte dos profesores das li3as xerais dos contidos, te3ricos e pr3cticos, sobre a materia; c3 obxectivo de facilitar a adquisici3n de co3ecementos por parte do alumnado. |
| Resoluci3n de problemas de forma aut3noma | Resoluci3n de problemas propostos na aula. |
| Seminario | Nas clases pr3cticas fomentase a intervenci3n do alumnado para expo3er as s3as dificultades, intervir na resoluci3n das dificultades plantexadas por outros compa3eiros, ou en exercicios e cuesti3ns plantexadas polos profesores. |

| Atenci3n personalizada | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodolox3as | Descruci3n |
| Seminario | Nas clases pr3cticas atenderanse todas aquelas d3bidas que te3a o alumnado para o seguimento da materia. |

| Avaliaci3n | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| | Descruci3n | Cualificaci3n | Resultados de Formaci3n e Aprendizaxe |
| Lecci3n maxistral | Avaliaranse a asistencia e aproveitamento das sesi3ns maxistrals. | 10 | D4 D17 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|
| Seminario | Valorarase o traballo realizado nas clases prácticas. | 30 | C21 | D3 D4 D5 D17 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Formarán parte do exame da materia que avaliará a adquisición de contidos por parte do alumnado. | 60 | C21 | D3 D4 D5 D17 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existirá a posibilidade de realizar voluntariamente unha proba parcial que será considerada para a proba final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Besada, M.; García-Cutrín, J.; Mirás, M.; Vázquez, C., **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos.**, 1ª Edición., Pearson Educación, 2001

Besada, M.; García-Cutrín, J.; Mirás, M.; Quinteiro, C.; Vázquez, C., **Un mar de matemáticas**, Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo, 2016

Sysaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, 2ª Edición, Pearson, 2012

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Socioloxía: Socioloxía do consumo**

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Socioloxía: Socioloxía do consumo | | | |
| Código | V06G270V01105 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía | | | |
| Coordinador/a | Varela Caruncho, María Luz | | | |
| Profesorado | Varela Caruncho, María Luz | | | |
| Correo-e | lvarela@uvigo.es | | | |
| Web | http://euee.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia ten como obxectivo fundamental proporcionar ao alumnado os coñecementos necesarios para entender o significado social do consumo así como as lóxicas que subxacen nas diversas prácticas de consumo. | | | |

Competencias

| | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B5 | CG5. Adquirir habilidades de liderato, traballo autónomo e en equipa, motivación, flexibilidade, así coma comportamento responsable e ético para desenvolverse convenientemente con todos os axentes que operan na organización e no entorno. |
| B6 | CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais |
| C3 | CE3. Coñecer e saber interpretar a dimensión social da actividade económica, a dinámica das relacións sociais e as distintas realidades culturais que configuran o comercio, a sociedade de consumo e os estilos de vida. |
| C8 | CE8. Comprender os procesos psicosociolóxicos mediante os cales as persoas aprenden, deciden, se comunican, xestionan as súas necesidades e relacións, negocian, mercan, etc. co fin de desenvolver competencias útiles no ámbito persoal e profesional. |
| C14 | CE14. Comprender e saber analizar o rol socioeconómico do emprendedor e do directivo profesional, así como saber elaborar un plan de negocio. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D10 | CT10. Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos. |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------------|
| Recoñecer e analizar a dinámica das relacións sociais e as distintas realidades culturais que configuran o comercio, a sociedade de consumo e os estilos de vida. | B3 | C3 | D4 |
| | B5 | C8 | D5 |
| | B6 | C14 | D10 D15 |
| Comprender e analizar a evolución do consumo tendo en conta os cambios económicos, sociais e culturais. | B3 | C3 | D4 |
| | B5 | C8 | D5 |
| | B6 | C14 | D10 D15 |
| Saber recoñecer e avaliar as bases sociais e culturais do funcionamento dos mercados así como os estilos de vida e as prácticas de consumo, dende a perspectiva de xénero. | B3 | C3 | D4 |
| | B5 | C8 | D5 |
| | B6 | C14 | D10 D15 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A sociedade de consumo: emerxencia e consolidación. | - Aproximación á sociedade de consumo: conceptualización e contextualización. - Formación e desenvolvemento da sociedade de consumo de masas. - A sociedade de consumo en España. |
| 2. Bases sociais e culturais do funcionamento dos mercados. | - Constitución do suxeito social do consumo: os novos suxeitos de consumo. - Consumo e relacións sociais: relacións de xénero e relacións de consumo. - A importancia das redes sociais no funcionamento dos mercados. |
| 3. Configuración social do mercado e prácticas de consumo. | - A(s) cultura(s) de consumo. - Os efectos sociais e culturais das prácticas de consumo. - A construción das identidades sociais e dos estilos de vida. |
| 4. A política de o consumo: relacións de poder | - Globalización, produción e consumo. - Os novos espazos e tempos de consumo. - Os novos modelos e prácticas de consumo. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 27 | 56 | 83 |
| Estudo de casos | 10 | 15 | 25 |
| Traballo tutelado | 10 | 30 | 40 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado. |
| Estudo de casos | Nas clases prácticas realizaranse diversas actividades relacionadas con feitos, problemas, situacións, etc. De cada unha das actividades realizadas entregárase un informe. |
| Traballo tutelado | O alumnado realizará un traballo sobre consumo a partir do guión que se lle proporcionará ao comezo do curso. O traballo será en grupo. O seguimento do traballo realizarase nas clases prácticas. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Traballo tutelado Realizarase un seguimento personalizado, individualmente ou en grupo reducido, dos traballos.

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|------------|
| Estudo de casos | Valorarase a resolución dos supostos prácticos plantexados. | 10 | B3 | C3 | D4 |
| | | | B5 | C8 | D5 |
| | | | B6 | C14 | D10 D15 |
| Traballo tutelado | Valorarase a elaboración dun traballo | 25 | B3 | C3 | D4 |
| | | | B5 | C8 | D5 |
| | | | B6 | C14 | D10 D15 |
| Exame de preguntas obxectivas | Realizarase proba tipo test sobre todos os contidos da materia. | 65 | B3 | C3 | D4 |
| | | | B5 | C8 | D5 |
| | | | B6 | C14 | D10 D15 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN CONTINUA

O alumnado deberá asistir, polo menos, ao 80% das sesións presenciais da materia. Esta avaliación continua realizarase tal e como figura no apartado de Avaliación.

Renuncia á Avaliación Continua: O alumnado pode renunciar a esta avaliación continua, por causas xustificadas, presentando un escrito á persoa responsable da docencia. Prazo: un mes dende o inicio da actividade docente.

EXAMÉN FINAL

O alumnado que non se acolla ao sistema de avaliación continua será avaliado nun exámen final nas datas fixadas polo Centro. Este exámen final será unha proba escrita de carácter teórico-práctico na que se incluírán todos os contidos da materia. Representará o 100% da nota final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Alonso, L.E., **La era del consumo**, Siglo XXI, 2005

Bauman, Z., **Vida de consumo**, Fondo de Cultura Económica, 2007

Alonso L.E., **Prácticas económicas y economía de las prácticas**, Libros de la Catarata, 2009

Baudillard, J., **La sociedad de consumo. Sus mitos, sus estructuras**, Siglo XXI, 2009

Bocock, R., **El consumo**, Talasa, 1993

Bourdieu, P., **La distinción**, Taurus, 2006

Lipovetsky, G., **La felicidad paradójica: ensayo sobre la sociedad de hiperconsumo**, 3ª ed., Anagrama, 2016

Marinas, J.M., **Investigar la cultura del consumo**, Síntesis, 2010

Sassatelli, R., **Consumo, cultura y sociedad**, Amorrortu, 2012

Sennett, R., **La cultura del nuevo capitalismo**, 3ª ed., Anagrama, 2008

Arribas Macho, J.M., **Sociología del consumo e investigación de mercados**, UNED, 2013

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía española e mundial**

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía: Economía española e mundial | | | |
| Código | V06G270V01201 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Padín Fabeiro, María Carmen | | | |
| Profesorado | Padín Fabeiro, María Carmen | | | |
| Correo-e | padin@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>(*)Economía Española e Mundial é unha materia básica que consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do estudante, das cales 50 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades de traballo persoal.</p> <p>Esta materia pretende iniciar ao estudante no coñecemento da Economía Aplicada, comenzando pola análise da Economía Mundial e Española. Trátase de que comprenda o funcionamento e estrutura da Economía Mundial e Española, facendo fincapé, por unha banda, nas diferencias entre Países Desenvolvidos e Países en vías de Desenvolvemento, e por outra banda, na estrutura económica de España.</p> <p>Organízase en Actividades Básicas (AB) e Actividades Complementarias (AC)</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B4 | CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridade, concisión e precisión, tanto dentro da organización coma con interlocutores externos en ámbitos nacionais e internacionais. |
| C1 | CE1. Coñecer e comprender os conceptos fundamentais e a evolución da economía e da actividade empresarial desde unha tripla perspectiva: crecemento económico, cambio estrutural e internacionalización. |
| C3 | CE3. Coñecer e saber interpretar a dimensión social da actividade económica, a dinámica das relacións sociais e as distintas realidades culturais que configuran o comercio, a sociedade de consumo e os estilos de vida. |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D13 | CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo. |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo. |
| D17 | CT17. Atención ao detalle, precisión, motivación pola mellora continua. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------|
| Adquirir coñecementos básicos para entender o funcionamento da economía mundial e española | B3 | C1 C3 | D3 |
| Manexar a información estatística proporcionada polas fontes estatísticas da economía mundial e de España | B3 | | D13 |
| Sintetizar a información estatística en indicadores económicos relevantes | B3 | C1 C3 | |
| Elaborar e expoñer os resultados, empregando nun nivel básico os programas informáticos de cálculo e realizar gráficos e presentacións | B3 B4 | | D15 D17 |
| Redactar e sintetizar os resultados anteriores | B3 B4 | C1 | D3 D13 D15 D17 |
| Someter a contraste e discusión as ideas proporcionadas nas leccións maxistras | B4 | C1 | D3 D17 |
| Revisar con certa periodicidade a evolución dos resultados acadados | | | D3 D15 D17 |
| Xestión persoal efectiva entemos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa, tanto individual como grupal | | | D3 D13 D15 D17 |

| Contidos | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Parte I: Introducción | Os obxectivos básicos e as preguntas relevantes. Organización e método de traballo. Principais conceptos: Crecemento e Desenvolvemento. Fontes estatísticas e bibliográficas. |
| Parte II. Economía mundial. | Os factores do crecemento económico: estratexias e experiencias. Os elementos estruturais dos Países Desenvolvidos. Características estruturais dos países en vías de desenvolvemento. As teorías do subdesenvolvemento económico. Institucións e relacións económicas internacionais |
| Parte III. Economía española. | Evolución da Economía Española: Etapas, factores de crecemento e cambio estrutural. A especialización produtiva e comercial. Eficiencia, sustentabilidade e equidade. |
| Parte IV: A actualidade da economía española e mundial | Temas de actualidade da economía mundial. Temas de actualidade da economía española. |

| Planificación | | | |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 27 | 0 | 27 |
| Prácticas de laboratorio | 22 | 0 | 22 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 39 | 39 |
| Exame de preguntas obxectivas | 0 | 20 | 20 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 30 | 30 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 0 | 10 | 10 |
| Observación sistemática | 1 | 1 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición |
| Lección maxistral | As sesións maxistrais forman parte das Actividades Básicas da Materia. En cada unha das sesións, o profesorado desenvolverá os contidos do Programa. Tomárase como punto de partida as preguntas destacadas en cada un dos temas, así como os resultados e conclusións que se vaian acadando simultaneamente nas outras actividades docentes relacionadas co tema. |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio forman parte das Actividades Básicas. En cada unha delas o alumnado realizará un exercicio en que deberá aprender a manexar información para o estudo da economía mundial e de España. Con ditos exercicios o estudiantado aprenderá a organizar a información e a sintetizar os datos en indicadores relevantes (PIB, poboación, PIB per cápita, coeficiente de apertura, taxa de actividade, taxa de desemprego, gasto público, produtividade etc.). Iso esixirá a realización de cálculos (taxas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, taxas de participación), a súa representación e análise. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Forman parte das Actividades Complementarias, de carácter presencial ou non presencial, consistentes en probas onde os estudantes demostren a súa capacidade individual para resolver un exercicio de xeito autónomo, sen necesidade de tutorización persoal. |

| Atención personalizada | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | As consultas personalizadas realizanranse tanto a través de actividades presenciais (titorías) comonon presenciais. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma de Docencia Virtual. Recoméndase ao estudante que acuda regularmente ás sesións prácticas, nas que se fará o seguimento personalizado dos resultados acadados nas diferentes probas de avaliación. |
| Probas | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As consultas personalizadas realizanranse tanto a través de actividades presenciais (titorías) comonon presenciais. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma de Docencia Virtual. Recoméndase ao estudante que acuda regularmente ás sesións prácticas, nas que se fará o seguimento personalizado dos resultados acadados nas diferentes probas de avaliación. |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | As consultas personalizadas realizanranse tanto a través de actividades presenciais (titorias) comonon presenciais. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma de Docencia Virtual. Recoméndase ao estudante que acuda regularmente ás sesións prácticas, nas que se fará o seguimento personalizado dos resultados acadados nas diferentes probas de avaliación. |
| Observación sistemática | As consultas personalizadas realizanranse tanto a través de actividades presenciais (titorias) comonon presenciais. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma de Docencia Virtual. Recoméndase ao estudante que acuda regularmente ás sesións prácticas, nas que se fará o seguimento personalizado dos resultados acadados nas diferentes probas de avaliación. |

| Avaliación | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|-----|-------------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades Complementarias de traballo persoal (non presencial). Exercicios que demostren a capacidade autónoma de cada estudante. | 20 | B4 | C1 | D3 | D15 |
| Exame de preguntas obxectivas | Actividades básicas de traballo persoal (presencial e non presencial) que inclue a realización de cuestionarios vinculados ás clases maxistras e ás sesións prácticas de laboratorio. | 20 | | C1 | D3 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades básicas de traballo persoal (presenciais ou non presenciais) consistentes en responder por escrito, de forma sintética, ás preguntas relevantes de cada tema do programa (desenvolto nas sesións maxistras). | 20 | B3 B4 | C1 | D3 | D15 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Actividades complementarias (presencial ou non presencial) consistentes en relacionar os resultados do conxunto das actividades da materia, tanto dos contidos teóricos como prácticos. | 30 | B3 B4 | C1 | D3 | D13 D15 D17 |
| Observación sistemática | Avaliarase a actitude persoal do estudante que se verificará a través do seguimento periódico. Sempre e cando se supere a materia según os criterios antes descritos, se sumará un máximo de 1 punto pola participación en determinadas actividades externas que se organicen polo centro. | 10 | | | D13 | D15 D17 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O exame representará como mínimo o 60 por cento da avaliación final.

Cando non proceda a avaliación continua, realizarase un exame final que poderá incluír preguntas de tipo test, de resposta curta ou de desenvolvemento, similares ao sistema de avaliación descrito anteriormente.

As datas para os exames son as establecidas no Calendario oficial de cada Centro e publicadas na súa páxina web. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e criterios de cualificación co exame final. Neste Centro, a puntuación alcanzada no Exame Final representará un 60 por cento da Cualificación Final e a avaliación continua un 40 por cento.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

José Luis García Delgado, www.leccionesdeeconomía.es,

Jose Luis García Delgado y Rafael Myro, **Lecciones de economía española**, 12 edición (2015),

José Antonio Alonso, **Lecciones sobre economía mundial**, última edición,

José Luis García Delgado y Rafael Myro, **Economía Española. Una introducción**, 2012,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía internacional/V06G270V01803

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Economía: Macroeconomía/V06G270V01202

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Microeconomía/V06G270V01101

Outros comentarios

Para o correcto seguimento da materia é preciso contar con acceso a internet e unha conta de correo electrónico, a utilización da Plataforma de Docencia Virtual e o o manexo de programas informáticos básicos (unha folla de cálculo e un procesador de textos). Neste Centro, a Plataforma de Docencia Virtual será a Plataforma Tem@. Aqueles estudantes que non dispoñan de internet, poderán usar ordenadores de acceso libre existentes.

Tamén se recomenda nesta Centro, a realización do curso virtual organizado pola Biblioteca "Coñece a Biblioteca e aprende a buscar, avaliar e utilizar a información", dirixido ao alumnado de 1º grao e que ten coma obxectivo que o estudante adquiera os coñecementos básicos para buscar, analizar, seleccionar e organizar a información de xeito eficiente, así como utilizar e comunicar a información eficazmente de forma ética e legal.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Economía: Macroeconomía | | | | |
| Materia | Economía: Macroeconomía | | | |
| Código | V06G270V01202 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | Freire Serén, María Jesús | | | |
| Profesorado | Freire Serén, María Jesús | | | |
| Correo-e | mjfreire@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo/freire-seren | | | |
| Descrición xeral | Este curso proporcionase a os alumnos dúas clases de coñecementos. Por unha banda, a comprensión de os problemas macroeconomicos, e por oton, a familiarización de as ferramentas e os instrumentos analíticos que permitan analizar devanditos problemas. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B6 | CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais |
| C21 | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo. |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |

| Resultados de aprendizaxe | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e do seu contido | A3 A4 | B6 | D4 | |
| Manexo das ferramentas básicas de análise económica. Deseño e construción de modelos económicos simples capaces de responder a cuestións económicas. | A2 A3 A4 A5 | B6 | D4 D5 | |
| Capacidade de análise das políticas *macroeconómicas e os seus efectos reais. | A2 | B3 | C21 | D3 |
| Habilidades de avaliación de instrumentos de política económica, os seus obxectivos e consecuencias. | A3 A4 | D4 D5 | | |

| Contidos | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Tema 1. Introducción | 1.1 Producción, inflación e desemprego |
| Tema 2. O curto prazo | 2.1 O mercado de bens 2.2 Os mercados financeiros 2.3 O modelo IS-LM |
| Tema 3. O medio prazo | 3.1 O mercado de traballo 3.2 De o curto a o medio prazo: o modelo DA-OA |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 27 | 54 | 81 |
| Resolución de problemas | 22 | 44 | 66 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1 | 2 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Resolución de problemas | Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | A atención personalizada aos alumnos realizarase no horario de Tutorías do profesor establecido polo Centro. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|-----|----------------|
| Resolución de problemas | Exames que se realizarán durante o cuadrimestre con probas de resolución de problemas e exercicios. | 35 | A2 A3 A4 A5 | B3 B6 | C21 | D3 D4 D5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame na data oficial que formará parte da avaliación continua. | 65 | A2 A3 A4 A5 | B3 B6 | C21 | D3 D4 D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia constará de dous bloques. Por unha banda, o exame da data oficial que valerá un 65% da nota final (6,5 puntos) e doutra banda, a avaliación realizada durante o desenvolvemento do cuadrimestre que pesará un 35% da nota final (3,5 puntos).

Exame final: O exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames forma parte da avaliación continua.

Nas convocatorias extraordinarias a nota de avaliación será a obtida no exame final.

Aqueles alumnos que renuncien á avaliación continua deberán comunicalo expresamente e por escrito aos profesores antes de realizar a primeira proba de avaliación continua. Para estes alumnos, a nota final da materia será a que obteñan no exame final; exame que en devandito caso, valorarase sobre 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Blanchard, O, **Macroeconomía**, 7ª edición,
 Mankiw, G, **Macroeconomía**, 4ª Edición,
 Acemoglu D. , D. Laibson y J.A. List, **Economics**, 1ª edición,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Fundamentos de contabilidade**

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Empresa: Fundamentos de contabilidade | | | |
| Código | V06G270V01203 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinador/a | Martín-Casal García, José Antonio | | | |
| Profesorado | Crespo Cibrán, Miguel Ángel Martín-Casal García, José Antonio Saez Ocejo, José Luis | | | |
| Correo-e | sechumc@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | El objetivo de la asignatura es dar a conocer los fundamentos metodológicos de la Contabilidad para que comience su formación en esta materia. El contenido de la asignatura, y de un modo introductorio, va a aportar al alumno los instrumentos básicos para llevar a cabo la gestión empresarial, ofreciendo información de tipo económico-financiero necesaria para una toma de decisiones coherente y fiable. Esta asignatura supone una pieza muy relevante en el aprendizaje y comprensión del sistema de información de la empresa. Se inicia con la formación contable a nivel básico, en relación con los aspectos relativos al proceso contable y elaboración de estados contables que forman las cuentas anuales. Para ello se proporcionarán los conocimientos básicos metodológicos de la contabilidad, para comenzar con las normas elementales de valoración. Esta asignatura es la base sobre la que se asentará la siguiente asignatura: "Contabilidad Financiera" que se impartirá en el 2º Curso del "Grado de Comercio" en el 1º cuatrimestre. | | | |

Competencias

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B1 | CG1. Adquirir coñecementos de xestión, das técnicas instrumentais, así como dos elementos máis avanzados e innovadores no estudo da actividade comercial para a súa utilización no comercio. |
| B2 | CG2. Aplicar os coñecementos adquiridos ó desempeño da súa futura labor profesional, desenvolvendo as capacidades conceptuais e operativas dos futuros directivos e xestores do negocio no contexto dunha economía globalizada, dinámica e suxeita a un proceso de cambio e anovación constante. |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B5 | CG5. Adquirir habilidades de liderato, traballo autónomo e en equipa, motivación, flexibilidade, así coma comportamento responsable e ético para desenvolverse convenientemente con todos os axentes que operan na organización e no entorno. |
| C4 | CE4. Coñecer os obxectivos, funcións e técnicas instrumentais dos diferentes subsistemas das organizacións, así como as relacións existentes entre eles desde unha perspectiva de enfoque de sistemas. |
| C6 | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio. |
| C20 | CE20. Saber deseñar e organizar o sistema contable, así como aplicar as normas de recoñecemento e valoración co fin de obter información útil para usuarios externos e internos |
| C24 | CE24. Aplicar as ferramentas informáticas e os conceptos e técnicas estadísticas, contables, financeiras e de marketing para a xeración e interpretación de informes e a planificación e xestión integral: funcións da cadea de subministros e entrega ao cliente, xestión do risco comercial, xestión contable e financeira, entre outros, mediante ferramentas tales como as tecnoloxías web, os xestores de bases de datos, a transmisión electrónica de datos, o comercio electrónico, os CRM ou os sistemas integrados. |
| D1 | CT1. Habilidades de comunicación oral e escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D6 | CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas. |
| D8 | CT8. Capacidade para liderar e traballar en equipo. |
| D12 | CT12. Creatividade. |
| D18 | CT18. Capacidade reflexiva sobre o propio traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------------------|
| Coñecer os fundamentos básicos e *metodolóxicos para o deseño e organización do sistema contable, así como a aplicación das normas de recoñecemento e valoración co fin de obter información útil para a toma de decisións para usuarios internos e externos | B1 B3 | C4 | D3 D5 |
| Capacitar ao estudante para a procura, análise, síntese e interpretación da información contida nas contas anuais | B2 | C6 C20 | D1 D3 D12 D18 |
| Capacitar ao estudante para resolver problemas de forma creativa e innovadora, tanto a nivel individual como en equipo | B5 | C24 | D4 D6 D8 D12 |

Contidos

| Tema | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción | Concepto e evolución Entidades e suxeitos sobre os que informar División da contabilidade Requisitos da información contable |
| 2. O Patrimonio | Estados contables básicos Patrimonio e balance Inventario Masas patrimoniais O balance; o seu equilibrio e clasificación en masas patrimoniais. |
| 3. Técnica contable; a conta | Xustificación *Terminoloxía e tipoloxía Funcionamento contas de balance. Razoamento contable |
| 4. O resultado contable; o seu determinación | Empresas de servizos, comerciais e industriais A determinación de o resultado; fases. |
| 5.O ciclo contable | Apertura Operacións do exercicio Balance comprobación Determinación resultado e regularización Peche Estados contables de sínteses. Contabilidade e lexislación mercantil. |
| 6. Normalización contable; o *PGC | Normalización contable Estrutura e contido do *PGC Marco conceptual Normas de rexistro e valoración Contas anuais Cadro de contas Adaptación do cadro contas á clasificación funcional do balance Definicións e relacións contables. |
| 7. Definicións e relacións contables. (*I) | Existencias; clasificación Valoración das existencias Modelo de funcionamento |
| 8. Definicións e relacións contables. (*II) | Compras e descontos en compras Vendas e descontos en vendas. Gastos de transporte. Modelo contable do IVE |
| 9. Definicións e relacións contables. (*III) | Gastos de persoal. As insolvencias de tráfico; métodos para a *contabilización da deterioración. |
| 10. Definicións e relacións contables. (*IV) | Operacións con efectos comerciais: o desconto de efectos e a xestión de cobro. Problemática contable dos envases e embalaxes. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 25 | 4 | 29 |
| Resolución de problemas | 22 | 33 | 55 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 64 | 64 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición por parte de o profesor de os contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de un traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver por o estudante. |
| Resolución de problemas | Exposición e resolución, por parte de o profesor, de exercicios que ilustran a parte teórica explicada, fomentando a discusión en o aula sobre propostas alternativas de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades en a que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados con a asignatura. O alumno debe desenvolver a análise e resolución de os problemas e/ou exercicios de forma autónoma, tanto a nivel teórico como práctico. |

Atención personalizada

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 30 | B1 B2 B3 B5 | C4 C6 C20 C24 | D1 D3 D4 D5 D6 D8 D12 D18 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba na que o alumno/a debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor/a. Deste xeito, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu. | 70 | B1 B2 B3 B5 | C4 C6 C20 C24 | D1 D3 D4 D5 D6 D8 D12 D18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A.- Evaluación continua:

La evaluación continua es un derecho del alumno. Ejercer ese derecho supone la renuncia al examen de la convocatoria ordinaria (mayo).

Se entiende que el **alumno renuncia a evaluación continua** cuando:

Así **lo solicite de forma expresa mediante por email** enviado al profesor (jamamartin@uvigo.es) **antes de la celebración del primer examen** de evaluación continua (mes de marzo).

Aún sin solicitarlo de forma expresa el alumno no se presenta al primer examen (mitad de curso) ya que la presentación al examen se entiende como una manifestación del deseo a seguir la evaluación continua, a la cual ya no cabe renunciar ni de forma expresa ni por inasistencia a las clases.

La calificación final se obtendrá por media ponderada de los dos controles realizados a lo largo del curso; 35% control 1 y 65% control 2.

Adicionalmente, y sin que la calificación final de la materia supere 10 puntos, se valorará:

a) la participación activa con un máximo de 1,5 puntos. Se considera participación activa la asistencia a clase con intervención en los debates, llevar los ejercicios preparados al aula o subir la solución a FAITIC, según el profesor determine, dar solución a los ejercicios en el encerado cuando el profesor lo solicite.

b) La asistencia a conferencias o actividades externas con un máximo de 1 punto. Las que eventualmente tengan lugar durante el cuatrimestre en que se imparta la materia, y que el profesorado de esta materia considere de interés. Podrá tratarse de actividades organizadas por el centro, la universidad, u otras entidades, como visitas a empresas, charlas, mesas redondas, conferencias, talleres, seminarios, o similares. Para ello, el profesorado de la materia comunicará previamente al alumnado por los medios habituales (en horas presenciales o por Faitic) aquellas actividades en las que la participación supondrá un incremento de la nota.

B.- Alumnos que no sigan la evaluación continua.

Para su evaluación se realizará, en las fechas que oficialmente se convoque (JUNIO y JULIO), un examen que constará de teoría y práctica.

La calificación se obtendrá por media, con la ponderación que se indique, de teoría y práctica. Para superar la materia es necesario obtener al menos un 3 sobre 10 en cada una de las partes. Si no se obtiene 3 puntos o superior en una de las partes la calificación final será de 2,9.

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

J.L.Wanden Berghe Lozano (Coord.), **Contabilidad Financiera I**, Edit.Pirámide,

Saez Ocejo, José L., **Fundamentos de contabilidad financiera**, Andavira,

José Luis Sáez Ocejo, **Antología del Disparate contable (Con solucionario)**, Andavira Editores,

V. Montensinos Julve, dir., **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, Edit. Pirámide,

Elisabeth Bustos Contell, **Matemáticas financieras en el nuevo PGC**, Ediciones Pirámide,

ICAC, **Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y criterios contables específicos para microempresas. R.D. 1515/2007 de 16 de noviembre y Adaptación al R.D. 1159/2010**, Ediciones Pirámide,

J.L.Wanden Berghe y E. Fernández Daza, **Introducción a la Contabilidad**, Edit. Pirámide,

Ángel Muñoz Merchante, **Introducción a la Contabilidad**, Edit. Ediciones Académicas,

MANUEL GUTIERREZ VIGUERA, **SUPUESTOS CONTABLES RESUELTOS EN BASE AL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD**, Edit. Ra-ma,

M^a del Mar Camacho y M^a José Rivero, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, Edit. Perason,

Jesús Omeñaca García, **SUPUESTOS PRACTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES.**, Edit. Deusto,

García Benau, M.^a A.; Vico Martínez, A., **Introducción a la Contabilidad Financiera**, Edit. CEF,

Arquero Montaño, José Luis; Jiménez Cardoso, Sergio M.; Ruiz Albert, Ignacio, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, Edit. Pirámide,

Fernández Cuesta, C. y C. Gutiérrez, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, Edit. Pirámide,

E. Albelda Pérez, y L. Sierra G., **Introducción a la Contabilidad Financiera. Ejercicios Básicos**, Edit. Pirámide,

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Empresa: Matemáticas comerciales/V06G270V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Fundamentos de mercadotecnia**

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Empresa: Fundamentos de mercadotecnia | | | |
| Código | V06G270V01204 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Organización de empresas e márketing | | | |
| Coordinador/a | Cabanelas Lorenzo, Pablo | | | |
| Profesorado | Cabanelas Lorenzo, Pablo González López, María Isabel | | | |
| Correo-e | pcabanelas@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://faitic.uvigo.es/ | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo é conectar ó alumnos cos aspectos básicos da mercadotecnia que lle permitan coñecer e comprender o mercado e os consumidores da empresa. Asimesmo se lle proporcionarán os coñecementos necesarios para deseñar un programa de marketing e capacitalo para a toma de decisións comerciais. | | | |

Competencias

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B5 | CG5. Adquirir habilidades de liderato, traballo autónomo e en equipa, motivación, flexibilidade, así coma comportamento responsable e ético para desenvolverse convenientemente con todos os axentes que operan na organización e no entorno. |
| C8 | CE8. Comprender os procesos psicosociolóxicos mediante os cales as persoas aprenden, deciden, se comunican, xestionan as súas necesidades e relacións, negocian, mercan, etc. co fin de desenvolver competencias útiles no ámbito persoal e profesional. |
| C26 | CE26. Saber empregar as habilidades persoais, actitudes e coñecementos adquiridos no contexto académico mediante a simulación de situacións reais dla práctica profesional e a través do contacto coa realidade empresarial que proporcionan as prácticas de empresa. |
| D1 | CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D6 | CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas. |
| D7 | CT7. Capacidade de escoita activa, comunicación non verbal, persuasión, negociación e presentación. |
| D8 | CT8. Capacidade para liderar e traballar en equipo. |
| D9 | CT9. Tolerancia. Capacidade para apreciar diferentes puntos de vista. |
| D10 | CT10. Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos. |
| D11 | CT11. Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| D12 | CT12. Creatividade. |
| D13 | CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo. |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo. |
| D16 | CT16. Iniciativa. |
| D17 | CT17. Atención ao detalle, precisión, motivación pola mellora continua. |
| D18 | CT18. Capacidade reflexiva sobre o propio traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Habilidades de comunicación oral e escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). | A2 | B3 | C3 | D1 |
| | | A3 | B7 | C8 |
| | | | B8 | C8 |
| | | | | C26 |
| | | | D6 | |
| | | | D7 | |
| | | | D11 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. | A2 A3 | B1 B4 B5 | C1 C5 | D2 D3 D4 D5 D8 D9 D10 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 |
| Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. | A1 A3 A4 A5 | B3 B4 | C2 | D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10 |
| Capacidade para liderar e traballar en equipo. | A1 A3 A4 A5 | B3 B4 B5 B6 B7 | C1 C3 C4 C5 | D2 D3 D6 D8 D8 D9 D15 D16 D18 |

Contidos

| Tema | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Introducción. Concetos xerais de marketing. 1. Concepto e contido do marketing | 1.1 O marketing como filosofía e actividade 1.2 Natureza e alcance do marketing 1.3 A orientación da empresa cara o mercado 1.4 A dirección dunha campaña total de marketing. O plan de marketing 1.5 A xestión do marketing na empresa |
| II. Marketing Estratéxico. 2. Información comercial | 2.1 A necesidade da información na xestión de marketing 2.2 O sistema de información de marketing 2.3 Concepto, contido e aplicacións da investigación comercial 2.4 Fases da investigación comercial |
| 3. Segmentación e posicionamento do mercado | 3.1 Concepto e utilidade da segmentación 3.2 Proceso de segmentación 3.3 Técnicas de segmentación 3.4 O posicionamento no mercado |
| 4. Comportamento de compra dos consumidores | 4.1 O comportamento do consumidor 4.2 Enfoques de comportamento do consumidor 4.3 Factores que afectan ó comportamento do consumidor 4.4 O proceso de decisión de compra |
| III. Marketing Operativo: Estratexias Comerciais. 5. Produto. | 5.1 Concepto de produto 5.2 Clasificacións de produto 5.3 Decisións sobre o produto individual 5.4 Decisións sobre a liña de produtos 5.5 Ciclo de vida do produto 5.6 Proceso de desenvolvemento de novos produtos |
| 6. Prezo | 6.1 Concepto de prezo 6.2 O proceso de fixación de prezos 6.3 Estratexia de prezos |
| 7. Comunicación | 7.1 A comunicación 7.2 A decisión de comunicación 7.3 Comunicación de masas 7.4 Comunicación personal ou personalizada |

8. Distribución

- 8.1 A canle de distribución
- 8.2 As funcións da canle de distribución
- 8.3 O deseño da canle
- 8.4 A xestión da canle
- 8.5 A distribución física ou loxística

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 27 | 27 | 54 |
| Estudo de casos | 22 | 44 | 66 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 13 | 15 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 13 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición dos conceptos teóricos na clase, preguntas e participación do alumnado nos conceptos desenvolvidos na sesión |
| Estudo de casos | Casos reais, lecturas, análise de actuacións empresariais, debates, etc. A resolver en grupo ou individualmente. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Haberá atención personalizada para o estudo e comprensión da materia, así como para os traballos derivados do estudo de casos ou análise de situacións. |
| Probas | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Haberá atención personalizada para o estudo e comprensión da materia, así como para os traballos derivados do estudo de casos ou análise de situacións. |
| Exame de preguntas obxectivas | Haberá atención personalizada para o estudo e comprensión da materia, así como para os traballos derivados do estudo de casos ou análise de situacións. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Desenvolvemento, presentación e entrega dos casos preparados na clase | 30 | B5 C26 D1 D3 D4 D5 D6 D8 D9 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas tipos test parciais ó longo do curso. Poden incorporar alguna pregunta a desenvolver ou algunha resolución breve dun caso. | 30 | D3 D4 D5 D6 D7 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Preguntas curtas, mini-casos, problemas, situacións que se lle plantexan ós alumnos para definir o seu nivel de coñecemento e manexo dos conceptos tratados nas clases. | 40 | D3 D4 D5 D6 D10 D12 D17 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua

Para ter dereito á avaliación continua os alumnos deben asistir a un mínimo do 65% das clases prácticas e realizar o 100% das actividades que se soliciten, tanto nas clases como fóra do horario de clases (HTA e HTC). A estes efectos NON se consideran entregadas as prácticas que non se suban á plataforma Fatic, se os profesores habilitan unha entrada en "exercicios", ou, no seu defecto, que non se entreguen en papel. Se a notada práctica ou exercicio non é superior ao 3 sobre 10 considerarase non presentada. A entrega fóra de prazo ten unha penalización mínima do 25% da nota. Despois de transcorridos 15 días da data máxima de entrega as tarefas ou actividades non se valoran, salvo excepcións debidamente xustificadas. Para obter a cualificación final as puntuacións parciais ponderaranse de acordo coas porcentaxes indicadas anteriormente, debendo conseguir o alumno un aprobado nas prácticas e foros e, nas probas e exames.

Avaliación tradicional

Os alumnos deben aprobar o exame fixado oficialmente que será máis completo que o exame en avaliación continua. A materia a exame será tanto teórica como práctica.

Segunda oportunidade

Os alumnos en avaliación continua realizarán o exame oficial (70%) ao que se engadirá a nota obtida nas prácticas (30%). Os alumnos que optasen pola avaliación tradicional teñen que aprobar o exame oficial. En todos os sistemas e oportunidades o aprobado será un 5 sobre 10.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Philip Kotler, Gary Armstrong, **Principios de marketing**, 17ª, Pearson Educación, 2018

Bibliografía Complementaria

Gary Armstrong, Philip Kotler, María Jesús Merino, Teresa Pintado, José María Juan, **Introducción al marketing**, 3ª, Pearson Educación, 2011

Roger A. Kerin et al., **Marketing**, 13ª, McGraw Hill, 2018

Miguel Santesmases Mestre et al., **Fundamentos de marketing**, 2ª, Pirámide, 2018

Philip Kotler, Gary Armstrong, **Fundamentos de marketing**, 13ª, Pearson Educación, 2017

Encarnación González et al., **Manual práctico de marketing**, 1ª, Pearson Educación, 2014

Philip Kotler, Hermawan Kartajaya y Iwan Setiawan, **Marketing 3.0 : [cómo atraer a los clientes con un marketing basado en valores]**, 4ª, Lid, 2018

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Mercadotecnia estratéxica/V06G270V01403

Mercadotecnia internacional/V06G270V01603

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa: Principios de xestión responsable/V06G270V01103

Socioloxía: Socioloxía do consumo/V06G270V01105

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Estatística: Estatística | | | | |
| Materia | Estatística: Estatística | | | |
| Código | V06G270V01205 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Estatística e investigación operativa | | | |
| Coordinador/a | Luaces Pazos, Ricardo | | | |
| Profesorado | Luaces Pazos, Ricardo | | | |
| Correo-e | rluaces@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Materia introdutoria a análise de datos da actividade comercial. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| C6 | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio. |
| C21 | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo. |
| C24 | CE24. Aplicar as ferramentas informáticas e os conceptos e técnicas estadísticas, contables, financeiras e de marketing para a xeración e interpretación de informes e a planificación e xestión integral: funcións da cadea de subministros e entrega ao cliente, xestión do risco comercial, xestión contable e financeira, entre outros, mediante ferramentas tales como as tecnoloxías web, os xestores de bases de datos, a transmisión electrónica de datos, o comercio electrónico, os CRM ou os sistemas integrados. |

| Resultados de aprendizaxe | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Saber analizar desde o punto de vista estatístico os datos que proporciona a actividade económica- empresarial | C6 C21 C24 |
| Saber aplicar modelos probabilísticos para a interpretación das distintas variabeis económicas. | C6 C21 C24 |

| Contidos | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| TEMA 1. Análise de datos do comercio | 1.1 Estatística descriptiva. 1.2 Fontes de datos. |
| TEMA 2. Números índices | 2.1 Índices de prezos, cantidades e valor 2.2 Estudo de diversos Índices |
| TEMA 3. Relación entre variabeis | 3.1 Asociación entre atributos 3.2 Correlación e regresión |
| TEMA 4. Evolución temporal | 4.1 Análise de series temporais 4.2 Medias móbiles |
| TEMA 5. Probabilidade e variabel aleatoria | 5.1 Probabilidade. Probabilidade condicionada 5.2 Variabel aleatoria. Características. |
| TEMA 6. Principais distribucións de probabilidade | 6.1. Distribucións discretas 6.2. Distribucións contínuas. |

| Planificación | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 27 | 53 | 80 |
| Prácticas en aulas informáticas | 22 | 48 | 70 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición con axuda de diverso material impreso ou proxectado dos principios teóricos da materia. |
| Prácticas en aulas informáticas | Utilización de programas informáticos de estatística para a análise de datos do comercio. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------|------------|
| Lección maxistral | Titorías |
| Prácticas en aulas informáticas | Titorías |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral | Probas escritas para comprobar o coñecemento e comprensión dos conceptos e a súa interrelación | 40 | C6 C21 C24 |
| | Asistencia e participación | | |
| Prácticas en aulas informáticas | Avaliación da capacidade de análise de datos mediante programas informáticos de tratamento de datos. | 60 | C6 C21 C24 |
| | Traballos individuais | | |
| | Asistencia e participación | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

-Unha vez rematado o período de docencia, publicarase a relación de alumnos que teñen superada a materia por avaliación continua (mínimo do 50%). Os alumnos que non chegaran a dito mínimo, poderán recuperar partes do proceso de avaliación continua nas datas das convocatorias oficiais de exame.

- Os alumnos que non seguisen o proceso de avaliación continua deberán presentarse a un exame final (teórico e práctico) do conxunto da materia nas convocatorias oficiais publicadas polo Centro.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

PEÑA, D., ROMO J., **INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES**, MC GRAW-HILL,
 CANAVOS, **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**, MC GRAW-HILL,
 MARTIN GUZMAN-MARTIN PLIEGO, **CURSO BÁSICO DE ESTADÍSTICA ECONÓMICA**, AC,
 MARTIN PLIEGO- RUIZ MAYA, **ESTADÍSTICA I: PROBABILIDAD**, AC,
 QUNTELA, A., **ESTADÍSTICA FÁCIL CON HOJA DE CÁLCULO**,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Mostraxe aplicada á investigación de mercados/V06G270V01303

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas/V06G270V01104