



Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde

| Materias | | | |
|-----------------|--|--------------|-----------|
| Curso 1 | | | |
| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
| P02M156V01101 | O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte | 1c | 3 |
| P02M156V01102 | A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte | 1c | 3 |
| P02M156V01103 | Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte | 1c | 3 |
| P02M156V01104 | Metodoloxía Selectivo Correlacional | 1c | 3 |
| P02M156V01105 | Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte | 1c | 3 |
| P02M156V01106 | Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte | 1c | 3 |
| P02M156V01107 | Revisión Sistemática e Metaanálise | 1c | 3 |
| P02M156V01108 | Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial | 1c | 4 |
| P02M156V01109 | Análise Multivariante | 1c | 5 |
| P02M156V01201 | Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde | 2c | 20 |
| P02M156V01202 | Aprendizaxe e Control Motor | 2c | 20 |
| P02M156V01203 | Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes | 2c | 20 |
| P02M156V01204 | Análise do Rendemento nos Deportes | 2c | 20 |
| P02M156V01205 | Actividades Acuáticas e Socorrismo | 2c | 20 |
| P02M156V01206 | Traballo de Fin de Máster | 2c | 10 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte | | | |
| Código | P02M156V01101 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Gutierrez Sánchez, Águeda | | | |
| Profesorado | Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel | | | |
| Correo-e | agyra@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C1 | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, saúde e deporte |
| C2 | Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C3 | Ser capaz de analizar e comprender as diversas teorías e estado da cuestión no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. |
| C8 | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| D1 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|---|----------------------|----------|----------------|----------------|
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | | B2 | C1 C2 C3 | D1 D4 |
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación. | A1 A2 | B2 | C2 C9 | |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación. | A1 A2 A3 | B2 B4 | C2 C9 | |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | A1 A2 A3 A5 | B2 B4 | C2 C4 C9 | D1 D3 D4 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación. | A5 | | C7 C8 | D3 D4 |

Contidos

Tema

1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
8. Interpretación, discusión e comunicación de resultados no ámbito das ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 30 | 40 |
| Resolución de problemas | 5 | 15 | 20 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 1 | 14 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente.. |
| Resolución de problemas | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Lección maxistral | Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais. | 50 | | C2 D1 D3 |
| Resolución de problemas | Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial. | 20 | | C4 D1 C7 D4 C8 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vencellados cos contidos da asignatura. | 30 | A1 A2 A3 A5 | B2 C2 B4 C4 C7 C8 C9 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación en segunda convocatoria realizarase exclusivamente mediante unha proba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Acevedo-Díaz, J. A., Vázquez-Alonso, A., Manassero-Mas, M^a.A. & Acevedo-Romero, P., **Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: fundamentos de una investigación empírica.**, 2007

Barriga, O. & Henríquez, G., **La Presentación del Objeto de Estudio. Reflexiones desde la práctica docente.**, 2003

Bourdieu, P., **El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad.**, 1^a ed., Anagrama, 2003

Fernández, I., Gil, D., Carrascosa, J., Cachapuz, A. & Praia, J., 2002

Rey Cao, A., **Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte.**, 1^a ed., Dykinson, 2014

Bibliografía Complementaria

Balcells i Junyent, J., **La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas.**, 1^a ed., PPU, 1994

Bericat, E., **La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social.**, 1^a ed., Ariel, 1998

Bourdieu, P., Chamboredon, J.C., & Passeron, J.C., **El oficio de sociólogo, presupuestos epistemológicos**, 2^a ed., Siglo XXI, 1989

Bunge, M., **La Investigación científica**, 2^a ed., Ariel, 1985

Chalmers, A.F., **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**, 1^a ed., Siglo XXI, 1983

Ferreira, M., **La nueva sociología de la ciencia: el conocimiento científico bajo una óptica post-positivista. Nómadas.**, 2007

Guba, E. G. & Lincoln, Y. S., **Competing Paradigms in Qualitative Research. En N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.), Handbook of Qualitative Research.**, Sage, 1994

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., **Metodología en las ciencias del deporte.**, 1^a ed., Síntesis, 1982

Harding, S., **Ciencia y feminismo.**, 1^a ed., Morata, 1996

Heinemann, K., **Introducción a la metodología de la investigación empírica. El ejemplo en las ciencias del deporte.**, 1^a ed., Paidotribo, 2003

Kuhn, T.S., **La estructura de las revoluciones científicas.**, 1^a ed., Fondo de Cultura Económica, 2000

Longino, H., **Subjects, Power, and Knowledge: Description and Prescription in Feminist Philosophies of Science, en Linda Alcoff y Elizabeth Potter (eds.). Feminist Epistemologies (pp. 101-121).**, 1^a ed., Routledge, 1993

Lozares, C.; Martín, A. & López, P., 1998

Maffia, D., **Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia.**, 2007

McGuigan, F.J., **Psicología experimental. Enfoque metodológico.**, Trillas, 1972

Padrón, J., **Tendencias Epistemológicas de la Investigación científica en el Siglo XXI.**, 2007

Pereda, S., **Psicología Experimental. I. Metodología.**, 1^a ed., Trillas, 1987

Sidman, M., **ácticas de investigación científica.**, 1^a ed., Fontanella, 1978

Tomas, J. R. & Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física.**, 1^a ed., Paidotribo, 2006

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte | | | |
| Código | P02M156V01102 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Profesorado | Fernández del Olmo, Miguel Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel | | | |
| Correo-e | vicente@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C5 | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C14 | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| C15 | Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información. | A1 |
| Coñecer e saber utilizar os programas de búsqueda bibliográfica. | A2 |
| Coñecer e saber utilizar as normas APA e Vancouver. | A3 |
| Saber utilizar a lo menos un xestor bibliográfico. | A4 |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico. | A5 |
| Saber redactar un informe de investigación. | B2 |
| Saber redactar a resposta a unha revisión. | B4 |
| | C4 |
| | C5 |
| | C6 |
| | C14 |
| | C15 |
| | C16 |
| | D1 |
| | D2 |
| | D3 |
| | D4 |

Contidos

| Tema | |
|--------------------------------------|--|
| As fontes documentais. Normalización | <ul style="list-style-type: none">· As fontes de información. Concepto de fonte de información e de documento. Tipos de fontes de información. Fontes primarias e secundarias.· As publicacións non periódicas. Libros. Manuais, tratados e monografías. Identificación e control bibliográfico.· As publicacións periódicas e seriadas. Características e tipos. Xornais, revistas e series. A revista científica: estrutura, características e funcións que desempeña no proceso de comunicación. Principais repertorios nacionais e internacionais de títulos dentro do ámbito da actividade física, o deporte e a saúde.· Fontes para a recuperación do contido das publicacións periódicas. Repertorios bibliográficos: concepto, características e tipoloxía. Índices bibliográficos, índices de contido e índices de citas. Revistas de resumos. Repertorios e bases de datos máis importantes en ciencia e tecnoloxía e en ciencias sociais e humanidades. Metodoloxía para a concepción, deseño e confección dun repertorio bibliográfico no ámbito da actividade física, o deporte e a saúde.· A literatura gris. Concepto e características. Tipos de documentos de difusión restrinxida. Fontes de información xerais e específicas sobre teses doutorais, actas de congresos, informes, patentes e traducións.· As fontes de normalización. Concepto, tipoloxía e elaboración das normas dentro do ámbito da actividade física, o deporte e a saúde (normas ISO, APA e Vancouver). |
| A comunicación científica | <ul style="list-style-type: none">· Xestores bibliográficos informatizados (Ref Manager, Ref Works).· Elaboración do informe de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.· Redacción de textos científicos en ciencias da actividade física, deporte e saúde.· Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas | 10 | 0 | 10 |
| Traballo tutelado | 0 | 60 | 60 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais. |
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Traballo tutelado | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Traballo tutelado | O alumnado ten que desenvolver de forma autónoma o análise e resolución de problemas e/ou exercicios. |

| Avaliación | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Resolución de problemas | O alumnado será avaliado con preguntas tipo test ou curtas. | 15 | A1 | B2 | C4 | D1 |
| | | | A2 | B4 | C5 | D2 |
| | | | A3 | | C6 | D3 |
| | | | A4 | | C14 | D4 |
| | | | A5 | | C15 | |
| Traballo tutelado | Avaliarase a calidade de traballo así como a asistencia ás titorías | 85 | A1 | B2 | C4 | D1 |
| | | | A2 | B4 | C5 | D2 |
| | | | A3 | | C6 | D3 |
| | | | A4 | | C14 | D4 |
| | | | A5 | | C15 | |
| | | | | | C16 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual APA,

Ramirez, S, **Cómo redactar un paper,**

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte | | | |
| Código | P02M156V01103 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Profesorado | Ayan Perez, Carlos Luis Rey Eiras, Ezequiel Romo Pérez, Vicente | | | |
| Correo-e | vicente@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales. | | | |

Competencias

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. | | | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | | | |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | | | |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. | | | |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. | | | |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. | | | |
| C8 | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. | | | |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. | | | |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. | | | |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | A5 | | | D4 |

Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos.

| | | | |
|----|----|----|----|
| A1 | B1 | C7 | D1 |
| A2 | B2 | C8 | D2 |
| A3 | B4 | C9 | D3 |
| A5 | | | D4 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte. | 1.1. Características do deseño experimental e cuasiexperimental. 1.2. Deseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restrinxida |
| 2.- O control experimental. Validez | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro. 2.2. *Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control da varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza erro 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa |
| 3.- Deseños unifactoriais e deseños factoriais | 3.1. Deseños unifactoriais intersujetos 3.2. Deseños unifactoriais intra-suxeitos 3.3. Deseños factoriais |
| 4.- Deseños preexperimentais, cuasiexperimentais. Deseños de caso único. Deseños de series temporais | 4.1. Deseños preexperimentais e deseños cuasiexperimentais 4.2. Deseños de series temporais 4.3. Deseños de caso único |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 30 | 30 |
| Outros | 0 | 0 | 0 |
| Resolución de problemas | 5 | 30 | 35 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |
| Outros | |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|--|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|----------------------|----------------|----------------|----------------------|
| Lección maxistral | Exame pregunta curta e/ou tipo test | 30 | A1 A2 A3 A5 | B1 B2 B4 | C7 C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliarase a calidade do traballo presentado | 30 | A1 A2 A3 A5 | B1 B2 B4 | C7 C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |
| Outros | (*)Asistencia | 10 | | | | |
| Resolución de problemas | Resolución de supostos prácticos | 30 | A1 A2 A3 A5 | B1 B2 B4 | C7 C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Nas convocatorias extraordinarias o alumnado deberá facer fronte as probas non realizadas ou superadas, e se lle gardará a nota de aqueles aspectos xa superados ou cursados.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Sofía Fontes de Gracia, **Diseños de investigación en psicología**, UNED,

Recomendacións

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--|---|--------|-------|--------------|
| Metodoloxía Selectivo Correlacional | | | | |
| Materia | Metodoloxía Selectivo Correlacional | | | |
| Código | P02M156V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Profesorado | Arce Fernández, Costantino Romo Pérez, Vicente | | | |
| Correo-e | vicente@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia preténdese que ao alumnado coñeza as técnicas de mostraxe e saiba construír e analizar un cuestionario. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. |
| C8 | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| D1 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados de aprendizaxe | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación con metodoloxía selectivo correlacional | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | A5 | | | D4 |
| | | | | |
| Saber analizar os resultados e interpretalos | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | A5 | | | D4 |
| | | | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| Mostraxe e tipos de mostraxe nas ciencias da actividade física, deporte e saúde | Cálculo do tamaño mostra Técnicas de mostraxe Mostro estratificado Nivel de confianza e erro de mostraxe |
| Deseños de enquisas nas ciencias da actividade física, deporte e saúde | Métodos de recollida de datos. A Enquisa Deseño de cuestionarios |
| O cuestionario nas ciencias da actividade física, deporte e saúde | Fiabilidade e validez |
| Entrevista nas ciencias da actividade física, deporte e saúde | Características da entrevista |
| Análise factorial | Análise factorial exploratorio |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 60 | 60 |
| Resolución de problemas | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|---|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado |
| Resolución de problemas de forma autónoma | (*) El alumno debe desenvolver de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios. |
| Resolución de problemas | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resolución de problemas | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

| Avaliación | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|----|----|----|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Lección maxistral | Exame pregunta curta e/ou tipo test | 20 | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | | | A5 | | | D4 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | (*)se evaluará la calidad de los trabajos | 50 | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | | | A5 | | | D4 |
| Resolución de problemas | Resolución de supostos prácticos | 30 | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | | | A5 | | | D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

En las convocatorias extraordinarias el alumno deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados.

| Bibliografía. Fontes de información |
|--|
| Bibliografía Básica |
| Bibliografía Complementaria |

Leon, O. y Montero, I., **Métodos de investigación en psicología y educación,**

Martinez, R., **Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos,**

Arce, C., **Técnicas de construcción de escalas psicométricas,**

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte | | | |
| Código | P02M156V01105 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Gutierrez Santiago, Alfonso | | | |
| Profesorado | Gutierrez Santiago, Alfonso | | | |
| Correo-e | ags@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Este Curso pretende dotar ao alumnado dun coñecemento básico acerca da metodoloxía observacional co obxectivo de conseguir investigadores capaces de aplicar as distintas posibilidades desta metodoloxía e de analizar críticamente traballos de investigación que utilicen estas técnicas. | | | |

Competencias

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Código | | | |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. | | |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. | | |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. | | |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. | | |
| C8 | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. | | |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. | | |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. | | |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. | | |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. | | |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | |

Resultados de aprendizaxe

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------|----------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
| Coñecer e saber realizar unha proposta de estudo observacional aplicado á investigación no deporte. | B1 B2 | C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos. | B1 B4 | C7 C9 | D2 D3 D4 |

Contidos

| | | |
|---|--|--|
| Tema | | |
| Introdución á metodoloxía observacional | Introdución á metodoloxía observacional | |
| Deseños observacionais | Deseños observacionais | |
| Fases do proceso na investigación observacional | Delimitación dos obxectivos. Recollida e optimización de datos. Análise de datos. Interpretación de resultados. | |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 0 | 50 | 50 |
| Resolución de problemas | 5 | 0 | 5 |
| Lección maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Exame de preguntas obxectivas | 0 | 10 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------|--|
| Traballo tutelado | O alumnado debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios |
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia |
| Lección maxistral | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral | Atención personalizada durante o desenvolvemento das sesións maxistras. Proporcionar os materiais didácticos necesarios. |
| Traballo tutelado | Atención ás demandas do alumnado para poder desenvolver o seu traballo autónomo para a elaboración do traballo. |
| Resolución de problemas | Atención individualizada durante o desenvolvemento das tarefas expostas nas sesións presenciais. Proporcionar as ferramentas e software necesario para o desenvolvemento dos exercicios. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Traballo tutelado | Valorarase o desenvolvemento dun caso práctico mediante a entrega dun traballo tutelado obrigatorio. | 50 | B1 C7 D1 B2 C8 D2 B4 D3 D4 |
| Resolución de problemas | Valorarase o desenvolvemento das tarefas expostas para desenvolver na aula | 20 | B1 C7 D4 B2 C8 |
| Lección maxistral | Realizarase un control de asistencia ás mesmas. | 10 | B1 C8 D1 B4 |
| Exame de preguntas obxectivas | Valorarase o exame tipo test | 20 | B1 C7 B4 C8 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A próba tipo test realizarase no alumnado que non asista ao 80% das sesións.

O alumnado que asista ao 80% das sesións non realizará a próba tipo test. Neste caso o traballo tutelado suporá un 70% da avaliación.

As datas oficiais dos exames poderanse consultar na web da facultade no apartado "Docencia. Exames. Curso 2018-2019". Se non se supera a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

Anguera, A.; Blanco-Villaseñor, A.; Losada, J.L., & Portell, M, **Pautas para elaborar traballos que utilizan a metodoloxía observacional**, 2018

ANGUERA, M.T., BLANCO, A., HERNÁNDEZ, A y LOSADA, J.L., **Diseños observacionais: ajuste y aplicación en psicología del deporte**, 2011

ANGUERA, M.T. y BLANCO-VILLASEÑOR, A., **¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional?**, 2006

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., LOSADA, J. L. y HERNÁNDEZ MENDO, A., **La metodología observacional en el deporte: Conceptos básicos**, 2000

Anguera, M.T y Hernández Mendo, A., **La metodología observacional en el ámbito del deporte**, 2013

Gutiérrez, A.; Isorna, M.; Prieto, I. & Alacid, F., **La investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte: piragüismo**, 1ª Edición, 2.0 Editora, 2011

Hernández Mendo, A., **Psicología del deporte (Vol. II): Metodología**, 1ª Edición, Wanceulen, 2005

Bibliografía Complementaria

ANGUERA, M.T., **Manual de prácticas de observación**, 1ª Edición, Trillas, 1983

ANGUERA, M.T., **Metodología de la observación en las ciencias humanas**, 1ª Edición, Cátedra, 1992

ANGUERA, M.T., **Metodología observacional en la investigación psicológica (Vol. I)**, 1ª Edición, P.P.U., 1991

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., & LOSADA, J.L., **Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional**, 2001

BAKEMAN, R., & QUERA, V., **Analyzing interaction: Sequential analysis using SDIS and GSEQ**, 1ª Edición, Cambridge University Press, 1995

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., **Metodología en las ciencias del deporte**, 1ª Edición, Síntesis, 2005

León, O. y Montero I., **Diseño de investigaciones**, 2ª edición, McGraw-Hill, 1997

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Análise do Rendemento nos Deportes/P02M156V01204

Traballo de Fin de Máster/P02M156V01206

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Outros comentarios

É recomendable que o alumnado dispoña nas clases do seu propio computador portátil co fin de realizar os exercicios de forma individual.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Código | P02M156V01106 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Galego Inglés | | | |
| Departamento | Didácticas especiais Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Fernández Villarino, María de los Ángeles | | | |
| Profesorado | Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel | | | |
| Correo-e | marianfv@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. |
| C8 | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa | A1 | B1 | C7 | D4 |
| | A2 | B2 | C9 | |
| Saber analizar e interpretar os resultados obtidos con estratexias de carácter cualitativo | A3 | B4 | C8 | D1 |
| | A5 | | C9 | D2 |

Contidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

| | |
|---|---|
| Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte. | 1. Introducción aos fundamentos teóricos da investigación cualitativa. 2. Deseños de estudos e deseños mostrais. 3. Proceso e fases de investigación. |
| Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte | 1. Paradigmas da investigación cualitativa |
| Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte | 1. Estudos de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos |
| Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte | 1. Estratexias de recollida de datos: entrevista, estimulación do recordo, diarios, anecdotarios, etc... 2. Análise de contido. 3. Triangulación. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 60 | 0 | 60 |
| Lección maxistral | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Desenvolver de maneira autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios |
| Lección maxistral | Exposición dos principais contidos da materia con axuda de medios audiovisuais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumnado resolverá de maneira autónoma as actividades propostas polo profesorado nas sesións presenciais. tales actividades poderán constar, entre outras de: formulacións de problemas de investigación, selección de estudos de casos, análises de contido de discursos, etc. | 50 | B4 C8 D1 D2 D4 |
| Lección maxistral | Valorarase a asistencia e a participación activa as sesións presenciais. A non asistencia a o 80% das sesións susporá a non superación de este apartado. | 50 | A1 B1 C7 A2 B2 C9 A3 A5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non supere a materia na primeira edición deberá presentar na segunda edición todos os traballos propostos ao longo do curso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bryman, A, **Mixed methods: A four-volume set**, 2006

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., **Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)**, 2011

Creswell, J. W., **Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches.**, 2014

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), **SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.)**, 2010

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., **Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance.**, 2012

DATOS IDENTIFICATIVOS**Revisión Sistemática e Metaanálise**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Revisión Sistemática e Metaanálise | | | |
| Código | P02M156V01107 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 3 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Galego Inglés | | | |
| Departamento | Didácticas especiais Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Profesorado | Giraldez García, Manuel Avelino Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente | | | |
| Correo-e | vicente@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. |
| C8 | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Coñecer e saber realizar unha revisión sistemática e metaanálise | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | A3 | B4 | C9 | D3 |
| | A5 | | | D4 |

Saber analizar os resultados e interpretalos

| | | | |
|----|----|----|----|
| A1 | B1 | C7 | D1 |
| A2 | B2 | C8 | D2 |
| A3 | B4 | C9 | D3 |
| A5 | | | D4 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| A revisión sistemática | Características da revisión sistemática Análise dos datos Elaboración de táboas |
| Concepto e aplicacións do metaanálise | Características do metaanálise Análise dos datos Análise estatística Técnicas gráficas |
| Estrutura do metaanálise e poboación de estudo | Estrutura do metaanálise e poboación de estudo |
| Metaanálise cuantitativo e cualitativo | Metaanálise cuantitativo e cualitativo |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 60 | 60 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Lección maxistral | Exposición dos contidos por parte do profesor/a |
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| Lección maxistral | preguntas tipo test ou curtas | 10 | A1 A2 A3 A5 | B1 B2 B4 | C7 C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |
| Resolución de problemas | Avaliación dos exercicios propostos | 40 | A1 A2 A3 A5 | B1 B2 B4 | C7 C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliación das actividades propostas | 50 | A1 A2 A3 A5 | B1 B2 B4 | C7 C8 C9 | D1 D2 D3 D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martín JLR, Tobías A, Seoane T, **Metaregresión en metaanálisis**,

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial | | | |
| Código | P02M156V01108 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Profesorado | Fernández del Olmo, Miguel Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel | | | |
| Correo-e | vicente@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C12 | Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descritivo dos datos. |
| C13 | Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| D1 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|--|----|----|-----|----|
| · Coñecer e saber utilizar as técnicas de análises exploratorio dunha base de datos. | A1 | B1 | C10 | D1 |
| · Coñecer e saber realizar un contraste de hipótese. | A2 | B2 | C11 | D2 |
| · Saber analizar os resultados e interpretalos. | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | A5 | | C13 | D4 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| Análise *exploratorio de datos nas ciencias da actividade física e o deporte: | <ul style="list-style-type: none"> Depuración e análise de datos. Tratamento de valores perdidos. Estatística descritiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión e de forma. Representacións gráficas. |
| Análise de datos inferencial nas ciencias da actividade física e o deporte: | <ul style="list-style-type: none"> Relación entre variables: correlación e regresión. Contraste de hipótese. Técnicas paramétricas e non paramétricas |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 80 | 80 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Lección maxistral | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais. |
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Lección maxistral | preguntas tipo test ou curtas | 20 | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | | | A5 | | C13 | D4 |
| | | | A1 | B1 | C10 | D1 |
| Resolución de problemas | Avaliación dos traballos e actividades | 40 | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | | | A5 | | C13 | D4 |
| | | | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C11 | D2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliación dos traballos e actividades | 40 | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | | | A5 | | C13 | D4 |
| | | | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C12 | D3 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Arce C. y Real E., **Introducción al análisis estadístico con SPSS,**

Recomendacións

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|--------|-------|--------------|
| Análise Multivariante | | | | |
| Materia | Análise Multivariante | | | |
| Código | P02M156V01109 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 5 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Iglesias Pérez, María Carmen | | | |
| Profesorado | Iglesias Pérez, María Carmen Vaamonde Liste, Antonio | | | |
| Correo-e | mcigles@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento e aplicación das técnicas de análise estatística multivariante máis utilizadas en investigación, que inclúen a regresión, análise discriminante e análise factorial. | | | |

Competencias

| Código | |
|--------|---|
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C12 | Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descriptivo dos datos. |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|
| Coñecer os fundamentos das principais técnicas estatísticas multivariantes utilizadas no ámbito da Actividade Física e o Deporte. Saber en que consisten e que supostos ou hipóteses son necesarios para asegurar a súa correcta aplicación. | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | A3 | | C12 | D3 |
| | A5 | | | D4 |
| Capacitarse no manexo do programa SPSS para a análise estatística multivariante de datos nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | A5 | | | D4 |

| Contidos | |
|----------------------------------|--|
| Tema | |
| 1. Técnicas de dependencia. | -Regresión lineal simple e múltiple -Regresión loxística -Análise discriminante |
| 2. Técnicas de interdependencia. | -Análise de compoñentes principais -Análise factorial -Escalamiento multidimensional |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 10 | 10 | 20 |
| Prácticas en aulas informáticas | 15 | 15 | 30 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 15 | 15 |
| Traballo tutelado | 0 | 50 | 50 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 9 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|---|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos fundamentos de cada unha das técnicas estadísticas multivariantes do programa. |
| Prácticas en aulas informáticas | Execución de cada unha das técnicas multivariantes utilizando software estatístico (fundamentalmente SPSS) na aula de informática. Farase especial fincapé na comprobación dos supostos necesarios para a correcta aplicación e na adecuada interpretación dos resultados, para cada unha das técnicas estudadas. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Presentación escrita das actividades realizadas e propostas nas prácticas de laboratorio. |
| Traballo tutelado | O alumno proporá e realizará un traballo de análise de datos reais, onde utilice unha ou varias das técnicas multivariantes da materia. O traballo realizarase de forma individual ou en grupo pequeno. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballo tutelado | Resolución de dúbidas mediante a plataforma tema, o correo electrónico ou a asistencia ás horas de titorías do profesor. |

| Avaliación | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades de avaliación continua. Non son recuperables en segunda convocatoria. | 20 | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | | | A5 | | | D4 |
| Traballo tutelado | É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa avaliable. | 40 | A1 | B1 | C10 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C11 | D2 |
| | | | A3 | B4 | C12 | D3 |
| | | | A5 | | | D4 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame presencial. Poderase consultar o material da materia. É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa avaliable. | 40 | A1 | B1 | C11 | D1 |
| | | | A5 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O traballo con datos reais suporá o 40% da nota.

O exame suporá o outro 40% da nota.

En cada unha desas dúas partes é necesario alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10.

As actividades de prácticas realizadas de forma continua e autónoma non son recuperables en segunda convocatoria.

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C., **Análisis Multivariante**, 5ª, Madrid: Prentice Hall, 2000

Guisande, C. Vaamonde, A. y Barreiro, A., **Tratamiento de datos con R, Estadística y SPSS**, Díaz de Santos, 2011

Bibliografía Complementaria

Thomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en Actividad Física**, Paidotribo, 2007

Pérez López, C., **Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS**, Madrid: Pearson Prentice Hall, 2004

Visauta, B. y Martori, J.C., **Análisis estadístico con SPSS para Windows (vol. II). Estadística Multivariante**, Madrid: McGraw-Hill, 2003

Camacho, J., **Estadística con SPSS (versión 12) para Windows**, Madrid: Ra-Ma, 2005

Abraira, V. y Pérez de Vargas, A., **Métodos Multivariantes en Bioestadística**, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 1996

Arce, C. y Real, E., **Introducción al Análisis Estadístico con SPSS para Windows**, Barcelona: PPU, 2001

Catena, A., Ramos, M. y Trujillo, H., **Análisis multivariado. Un manual para investigadores**, Madrid: Biblioteca Nueva, 2003

Cea, M.A., **Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social**, Madrid: Síntesis, 2002

Gardner, R., **Estadística para psicología usando SPSS**, Madrid: Pearson, 2003

Everitt, B. y Dunn, G., **Applied Multivariate Data Analysis**, 2ª, Wiley, 2001

Landau, S y Everitt, B., **A Handbook of statistical analyses using SPSS**, Boca Raton (Florida): Chapman & May, 2004

Ho, R., **Handbook of univariate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS**, Boca Raton (Florida): Chapman & Hall, 2006

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS**Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde | | | |
| Código | P02M156V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 20 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | García García, Óscar | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María García García, Óscar | | | |
| Correo-e | oscargarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.healthyfit.es | | | |
| Descrición | Análise do método científico e a súa aplicación no ámbito da actividade física saudable e do deporte xeral | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C2 | Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C13 | Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|--|----------------------|----|--------------------------------------|----|
| Cofecer e saber utilizar as técnicas de investigación sobre exercicio e condición física no ámbito do rendimento e a saúde | A3 | | C2 C6 C10 C11 C13 C16 | D4 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos. | A2 A3 A4 A5 | B4 | C4 C10 C11 C13 | D2 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| O método científico no estudo do exercicio e a condición física no ámbito do rendimento e a saúde. | Particularidades do método científico no estudo do exercicio e da condición física no rendimento deportivo Particularidades do método científico no estudo do exercicio e da condición física na saúde |
| Deseños de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendimento e da saúde. | Deseños de investigación de efecto do exercicio e a condición física no rendimento Deseños de investigación de efecto do exercicio e a condición física no rendimento |
| Implementación dun deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendimento e da saúde. | Implementación dun deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física no rendimento Implementación dun deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física na saúde |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendimento e da saúde. | Recollida e procesamento de datos nun deseño de investigación no ámbito do rendimento Recollida e procesamento de datos nun deseño de investigación no ámbito da saúde |
| Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendimento e da saúde. | Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación de análise do exercicio e a condición física no rendimento Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación de análise do exercicio e a condición física na saúde |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 6 | 30 | 36 |
| Prácticas de laboratorio | 70 | 150 | 220 |
| Titoría en grupo | 12 | 30 | 42 |
| Debate | 12 | 30 | 42 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Probas de resposta curta | 1 | 20 | 21 |
| Traballo | 1 | 38 | 39 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Lección maxistral | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais. |
| Prácticas de laboratorio | Realización practica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación |
| Titoría en grupo | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos |
| Debate | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación) |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Desenvolvemento de traballos parciais sobre o desenvolvemento e a resolución de problemas dun deseño de investigación, recollida de datos, análises e informe dos resultados, así como comunicación oral e escrita da mesma |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | O alumno recibirá atención personalizada no horario destinado a iso en cada curso académico. Tamén se establecerán *tutorías pactadas para realizar o seguimento e control da súa actividade dentro da materia |
| Titoría en grupo | O alumno recibirá atención personalizada no horario destinado a iso en cada curso académico. Tamén se establecerán titorías pactadas para realizar o seguimento e control da súa actividade dentro da materia. O horario das titorías e o lugar das mesmas estará exposto na web da facultade no seguinte enlace: http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/profesorado |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--------------------------|---------------|---|
| Probas de resposta curta | 25 | A3 B4 C2 A5 C6 |
| Traballo | 75 | A2 B4 C2 D2 A3 C4 D4 A4 C6 A5 C10 C11 C13 C16 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno deberá superar todas as probas de avaliación para poder superar a materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. A avaliación en sucesivas convocatorias realizarase de igual forma que a exposta inicialmente co dúas probas. As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade de Ciencias da Educación e do Deporte <http://fcced.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Nacleiro, F., **Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, 1ª, medica panamericana., 2011

Tomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física**, 1, Paidotribo, 2006

Polit, DF, **Investigación científica en ciencias de la salud : Principios y métodos**, 1ª, McGraw-Hill, 2000

Bibliografía Complementaria

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., **Introducción a la ciencia del entrenamiento**, 1ª, Paidotribo, 2005

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., **Handbook of Sports performance analysis**, 1, Routledge, 2013

Narváez, V. P. D., **Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud**, 1ª, RIL, 2009

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Multivariante/P02M156V01109

Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte/P02M156V01105

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------------|---|--------|-------|--------------|
| Aprendizaxe e Control Motor | | | | |
| Materia | Aprendizaxe e Control Motor | | | |
| Código | P02M156V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 20 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | García Soidan, José Luís | | | |
| Profesorado | García Soidan, José Luís Romo Pérez, Vicente | | | |
| Correo-e | jlsoidan@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)La asignatura Aprendizaje y control motor tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación del movimiento humanos desde la perspectiva de la adquisición y regulación de los procesos motores. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C13 | Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados de aprendizaxe | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O alumno debe ser capaz de coñecer as características do exercicio físico *sistemizado, criterios para a súa clasificación, terminoloxía específica e representación gráfica do mesmo. | |
| COÑECEMENTO E COMPRENSIÓN DOS FUNDAMENTOS DO BALONCESTO E O BALONMÁN | |

Saber analizar os resultados e interpretalos.

A1 B1 C4 D4
A3 B2 C6
A5 B4 C10
C13
C16

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor | O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor |
| Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor | Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor |
| Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor | Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor | Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor |
| Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor | Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 50 | 60 |
| Seminario | 15 | 15 | 30 |
| Titoría en grupo | 15 | 15 | 30 |
| Traballo tutelado | 0 | 260 | 260 |
| Presentación | 0 | 10 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 60 | 50 | 110 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes |
| Seminario | Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da aprendizaxe e do control motor. Porase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación, achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado |
| Titoría en grupo | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos |
| Traballo tutelado | Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistras, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. Os alumnos poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas, etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados: <ul style="list-style-type: none"> - Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas - Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas - Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios *dee inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas - Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia |
| Presentación | Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación |
| Prácticas de laboratorio | Realización practica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | Calquera da metodoloxía expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. No entanto, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de *tutoría individuais co seguinte contido: - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estructuración da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. levarán a cabo unha primeira *tutoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------|----|
| Lección maxistral | Preguntas tipo test ou preguntas curtas | 20 | | | | |
| Seminario | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado | 5 | A1 A3 A5 | B1 B2 B4 | C4 C6 C10 C13 C16 | D4 |
| Traballo tutelado | Valoraranse os seguintes aspectos: Calidade da presentación formal Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas Procura *bibligráfica *sistemizada e axustada Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción. | 70 | A1 A3 A5 | B1 B2 B4 | C4 C6 C10 C13 C16 | D4 |
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado | 5 | A1 A3 A5 | B1 B2 B4 | C4 C6 C10 C13 C16 | D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades.

En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Latash, M., **Fundamentals of Motor Control**, Academic Press,

Magill, R. A. (2011), **Motor Learning and Control: Concepts and Applications**, 9ª New York: McGraw-Hill.,

Schmidt R; Lee T., **Motor Control and Learning**, Human Kinetics,

Shumway-Cook & Woollacott, **Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice**, Lippincott Williams & Wilkins,,

Vickers, **Perception cognition and decision training**, Human Kinetics,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes | | | |
| Código | P02M156V01203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 20 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Fernández Villarino, María de los Ángeles | | | |
| Profesorado | Fernández Villarino, María de los Ángeles | | | |
| Correo-e | marianfv@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C2 | Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C5 | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C13 | Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos |
| C17 | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C20 | Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|--|----------|--|----------------|
| Cofecer e saber utilizar as técnicas de investigación en Educación Física, Actividade Física e Deporte | B1 B2 | C5 C7 C9 C10 C11 C13 C16 | D4 |
| Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da Educación Física, Actividade Física e Deporte | B2 | C6 C7 C9 C11 C16 C17 C20 | |
| Saber analizar os resultados e interpretalos | B4 | C2 C4 C6 C13 C16 C20 | D1 D2 D3 |

Contidos

| | |
|--|--|
| Tema | |
| O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte. | Fases do método científico en investigación educativa |
| Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte. | 1. Deseños cualitativos 2. Deseños cuantitativos 3. Deseños mixtos |
| *Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte. | Modelos de deseños |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte. | 1. Instrumentos de recollida de datos 2. Estratexias de análises de datos |
| Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte. | 1. Elaboración dun informe de investigación |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 10 | 20 |
| Prácticas de laboratorio | 60 | 330 | 390 |
| Titoría en grupo | 15 | 15 | 30 |
| Seminario | 14 | 14 | 28 |
| Traballo | 0 | 28 | 28 |
| Probas de resposta curta | 2 | 0 | 2 |
| Outras | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais |
| Prácticas de laboratorio | Realización práctica de procedementos experimentais e formación no manexo de instrumento de investigación |
| Titoría en grupo | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos |
| Seminario | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimento de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos... |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Titoría en grupo | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos |

Avaliación

| Descrición | | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--------------------------|--|---------------|---------------------------------------|---|----------------|
| Lección maxistral | Preguntas curtas acerca dos contidos da materia | 10 | B1 B4 | C2 C4 C6 | D1 D2 |
| Prácticas de laboratorio | Actividades prácticas relacionadas co deseño e as técnicas de investigación | 70 | B1 B2 B4 | C2 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16 C20 | D4 |
| Seminario | Valorarase a participación e asistencia ás reunións de grupo de investigación/seminarios | 20 | | C4 C17 | D1 D2 D3 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria o alumnado ha de asistir ao 80% das clases. Quen non cumpra estes requisitos presentarse á segunda edición realizando: a) exame oral sobre os contidos da materia: 5 puntos b) realización e presentación dun traballo: 5 puntos. É imprescindible superar tanto o apartado a) como o b) para aprobar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise do Rendemento nos Deportes**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Análise do Rendemento nos Deportes | | | |
| Código | P02M156V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 20 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | García García, Óscar Gutierrez Santiago, Alfonso | | | |
| Profesorado | García García, Óscar Gutierrez Santiago, Alfonso Rey Eiras, Ezequiel | | | |
| Correo-e | oscargarcia@uvigo.es ags@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C2 | Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C5 | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. |
| C9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C13 | Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| C16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos |
| C21 | Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da análise do rendemento nos deportes |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|---------------------------------------|----------|--|----------------------|
| O alumno será capaz de realizar unha análise do rendemento deportivo nun determinado deporte, utilizando como variables de estudo aquelas que mostrasen ser factores determinantes do rendemento nese deporte | A2 A5 | B2 | C2 C4 C5 C6 C7 C9 C16 C21 | D1 D3 D4 |
| O alumno será capaz de interpretar os resultados, dando sentido aos achados máis relevantes da súa procura, traballo e análise dos datos | | B2 B4 | C2 C10 C13 | D1 D2 D3 D4 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| O método científico na análise nos deportes | Identificación de factores do rendemento Jerarquización dos factores do rendemento |
| Deseños de investigación para a análise dos deportes | Deseños de investigación para a análise dos deportes de situación Deseños de investigación para a análise dos deportes bioenerxéticos |
| Implementación dun deseño para a análise dun ou varios deportes | Implementar un deseño de investigación para analizar un deporte concreto |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dun ou varios deportes | Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise do deporte escollido |
| Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dun ou varios deportes | Comunicación oral e escrita do deseño para a análise do deporte escollido |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Titoría en grupo | 12 | 30 | 42 |
| Seminario | 12 | 30 | 42 |
| Prácticas de laboratorio | 70 | 150 | 220 |
| Lección maxistral | 6 | 25 | 31 |
| Probas de resposta curta | 0.5 | 32 | 32.5 |
| Traballo | 0.5 | 32 | 32.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | O estudante resolverá as tarefas propostas polos docentes |
| Titoría en grupo | Discusión en pequenos grupos sobre os contidos da materia |
| Seminario | Trataranse temas específicos de forma moi concentrada |
| Prácticas de laboratorio | Proporanse prácticas de laboratorio |
| Lección maxistral | Clases teórico-prácticas impartidas polos docentes |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir a o alumno sobre o uso de diferentes instrumentos, métodos, deseños, etc. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----|----|----------|--|----------------------|
| Probas de resposta curta | A proba consistirá en responder a unha batería de dez preguntas de resposta curta | 25 | A5 | B4 | C2 C4 C6 C7 | D1 |
| Traballo | O traballo consistirá en o deseño de un proxecto de investigación relacionado con a análise de o rendemento en un determinado deporte. O alumno realizase un posicionamiento teórico utilizando a bibliografía existente e a partir de ahí desenvólvese os obxectivos, hipóteses, e método de un posible deseño de investigación. | 75 | A2 | B2 B4 | C2 C4 C5 C6 C7 C9 C10 C13 C16 C21 | D1 D2 D3 D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno deberá superar todas as probas de avaliación para poder superar a materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. A avaliación en sucesivas convocatorias realizarase de igual forma que a exposta inicialmente co dúas probas. As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade de Ciencias da Educación e do Deporte <http://fcced.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., **Introducción a la ciencia del entrenamiento.**, 1, Paidotribo, 2005

Tomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física.**, 1, Paidotribo, 2006

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., **Handbook of Sports performance analysis.**, 1, Routledge, 2013

Bibliografía Complementaria

Nacleiro, F., **Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes.**, 1, Medica panamericana, 2011

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R., **Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario.**, 1, Paidotribo, 2002

Magnusson, M.S., **Hidden real-time pattern in intra- and inter-individual behavior.**, European Journal of Psychological Assessment, 12(2), 1996

Beck, T. W., **The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research**, Journal of Strength and Conditioning Research/Nati, 2013

Hopkins, W. G., Marshall, S. W., Batterham, A. M., & Hanin, J., **Progressive Statistics for Studies in Sports Medicine and Exercise Science**, Medicine & Science in Sports & Exercise, 4, 2009

Turner, A., Brazier, J., Bishop, C., Chavda, S., Cree, J., & Read, P., **Data Analysis for Strength and Conditioning Coaches: Using Excel to Analyze Reliability, Differences, and Relationships.**, Strength & Conditioning Journal, 37(1), 76-83., 2015

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte/P02M156V01105

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades Acuáticas e Socorrismo**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Actividades Acuáticas e Socorrismo | | | |
| Código | P02M156V01205 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 20 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Barcala Furelos, Roberto Jesús | | | |
| Profesorado | Barcala Furelos, Roberto Jesús | | | |
| Correo-e | roberto.barcala@uvigo.es | | | |
| Web | http://remoss.webs.uvigo.es/ | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| C5 | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|----|----------|----------|
| Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, actividade física e deporte | A1 A2 A3 A4 A5 | B2 | C5 C6 | D1 D3 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos | A1 A2 A3 A4 | B4 | | D1 |

Contidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

| | |
|---|--|
| O método científico na análise das actividades acuáticas e do socorrismo. | Análise de investigación Actividades Acuáticas Análises de investigación en Socorrismo e primeiros auxilios |
| Deseños de investigación para a análise de de as actividades acuáticas e do socorrismo. | Deseños Observacionais Deseños experimentais e quasi-experimentais |
| Implementación dun deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo. | O obxecto de estudo As preguntas de investigación O deseño A interpretación |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo. | A recollida de datos en contornas acuáticas Rumbos e variables estrañas As análises estatísticas máis habituais en salvamento, socorrismo e primeiros auxilios. |
| Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo. | Como escribir un traballo científico no ámbito de ciencias da saúde e ciencias do deporte Como presentar un traballo científico no ámbito das ciencias da saúde e as ciencias do deporte. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 60 | 0 | 60 |
| Traballo tutelado | 0 | 400 | 400 |
| Titoría en grupo | 15 | 0 | 15 |
| Presentación | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Lección maxistral | Exposicións maxistras sobre os contidos da materia. |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de investigación no laboratorio de control motor. Prácticas e colaboración coas investigacións nas contornas acuáticas (instalacións acuáticas e espazos acuáticos naturais) |
| Traballo tutelado | Traballo autónomo do alumno |
| Titoría en grupo | Reunións do grupo de investigación |
| Presentación | Titorías individuais nas que se expoñen os progresos nos traballos de investigación iniciados polo alumnado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas dentro do grupo de investigación |
| Presentación | Exposicións dos traballos de investigación |
| Traballo tutelado | Traballos orientados ao coñecemento do método científico |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------|---------------------------------------|----|----|----|
| Presentación Traballo e actividades documentais autónomas. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0 | 100 | A1 | B2 | C5 | D1 |
| | | A2 | B4 | C6 | D3 |
| Participación e asistencia (actividades presenciais en laboratorio e traballo de campo). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0 | | A3 | | | |
| | | A4 | | | |
| | | A5 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Proba tipo test e preguntas cortas. Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Traballos e actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0

Participación e asistencia (actividades presenciais). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bierens, J.L.M., **Drowning: Prevention, Rescue, Treatment**, Springer, 2009

Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

PUBMED,

SPORTDISCUS,

Miró, O., **Manual básico para el urgenciólogo investigador**, 1,

Recomendacións

Outros comentarios

Reunións periódicas do grupo de investigación na que se expoñen os avances das diferentes liñas de traballo e se discuten sobre as súas evidencias.

Titorías individuais nas que se expoñen os progresos dos traballos de investigación iniciados polo alumnado.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Máster**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Traballo de Fin de Máster | | | |
| Código | P02M156V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 10 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Profesorado | Romo Pérez, Vicente | | | |
| Correo-e | vicente@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster | | | |

Competencias

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. | | | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | | | |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | | | |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. | | | |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. | | | |
| B1 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área. | | | |
| B2 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| B3 | Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudo da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional. | | | |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| C14 | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte | | | |
| C15 | Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. | | | |
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. | | | |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte. | | | |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. | | | |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| En función do Traballo Fin de Máster realizado polo alumno/a. | A1 | B1 | C14 | D1 |
| | A2 | B2 | C15 | D2 |
| | A3 | B3 | | D3 |
| | A4 | B4 | | D4 |
| | A5 | | | |

Contidos

| | |
|------------------------|------------------------|
| Tema | |
| Traballo Fin de Máster | Traballo Fin de Máster |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Presentación | 5 | 0 | 5 |
| Titoría en grupo | 0 | 43 | 43 |
| Traballo tutelado | 0 | 200 | 200 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster |
| Presentación | Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou |
| Titoría en grupo | El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster |
| Traballo tutelado | O alumnado realizará a investigación redactará o Traballo Fin de Grao coa tutela do profesor/a |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster |
| Presentación | Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|-------------------|--|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Traballo tutelado | Avaliarase a memoria final polo seu contido, redacción e presentación. Avaliarase a exposición oral e a utilización de medios gráficos, así como a asistencia á todas as presentación dos alumnos do Máster | 100 | A1 | B1 | C14 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C15 | D2 |
| | | | A3 | B3 | | D3 |
| | | | A4 | B4 | | D4 |
| | | | A5 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

Rodríguez, ML y Llanes, J, **El trabajo fin de máster,**

Recomendacións