



## Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

### Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

#### Materias

##### Curso 1

| Código        | Nome                                                                   | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P02G050V01101 | Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento                      | 1c           | 6         |
| P02G050V01102 | Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte | 1c           | 6         |
| P02G050V01103 | Educación: Pedagogía da educación física e o deporte                   | 1c           | 6         |
| P02G050V01104 | Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I                                  | 1c           | 6         |
| P02G050V01105 | Xogo motor                                                             | 1c           | 6         |
| P02G050V01201 | Anatomía humana: Anatomía e kinesioloxía humana                        | 2c           | 6         |
| P02G050V01202 | Psicoloxía: Psicoloxía da actividade física e o deporte                | 2c           | 6         |
| P02G050V01203 | Socioloxía: Socioloxía e historia da actividade física e o deporte     | 2c           | 6         |
| P02G050V01204 | Fundamentos da motricidade                                             | 2c           | 6         |
| P02G050V01205 | Fundamentos das actividades de loita                                   | 2c           | 6         |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                             |                                                      |        |       |              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento</b> |                                                      |        |       |              |
| Materia                                                  | Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento    |        |       |              |
| Código                                                   | P02G050V01101                                        |        |       |              |
| Titulación                                               | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte   |        |       |              |
| Descritores                                              | Creditos ECTS                                        | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                                          | 6                                                    | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                                    | Castelán                                             |        |       |              |
| Departamento                                             | Biología funcional e ciencias da saúde               |        |       |              |
| Coordinador/a                                            | Diz Gómez, José Carlos<br>Padín Iruegas, María Elena |        |       |              |
| Profesorado                                              | Diz Gómez, José Carlos<br>Padín Iruegas, María Elena |        |       |              |
| Correo-e                                                 | jcdiz@uvigo.es<br>mepadín@uvigo.es                   |        |       |              |
| Web                                                      |                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral                                         |                                                      |        |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                   |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                                           |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                    |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                        |
| C1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| C2     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                            |
| C3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte  |
| C4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                              |
| C8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                          |
| C16    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                        | C1                                    | C2        |
| Conceptualización e identificación do obxecto de estudo da anatomía para o movemento.                                           | B1                                    | B2        |
| Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                                  | B1                                    | B2        |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da anatomía.                                                       | B2                                    |           |
| Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte. |                                       | C3<br>C4  |
| Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                               | B13                                   |           |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                      | B13                                   |           |
| Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.           |                                       | C8<br>C16 |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.               |                                       | C16       |

### Contidos

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Terminoloxía anatómica          | Xeneralidades: citoloxía, histoloxía i embrioloxía humana. Aparato locomotor: testa, colo, tronco e extremidades. Corazón e grandes vasos. Aparato dixestivo. Aparato respiratorio. Aparato xénito-urinario. Estesioloxía. Sistema Nervioso Periférico Craneal. Sistema nervioso da vida autónoma. Sistema Nervioso Central |
| 2. Estrutura xeral do corpo humano |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Anatomía do aparato locomotor   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Neuroanatomía e esplanoloxía    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Temario práctico                   | Prácticas de citoloxía e histoloxía. Prácticas de disección i estudo dos distintos tecidos. Identificación de estruturas en modelos anatómicos.                                                                                                                                                                             |

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral             | 22.5          | 38                 | 60.5         |
| Prácticas de laboratorio      | 30            | 30                 | 60           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1.5           | 28                 | 29.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lección maxistral        | Exposición dos contidos da materia. Para o seu estudo os alumnos dispoñen en FAITIC das presentacións vistas na clase, así como material complementario, en versión dixital ou papel.                                                                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio | Con estas clases búscase que sirvan ó alumnos para una mellor comprensión e aplicación dos coñecementos teóricos. Tutorización individual ou en grupos pequenos para dudas e consultas. Realización de actividades tuteladas, con técnicas grupais participativas. Exercicios prácticos no laboratorio de Ciencias Morfolóxicas. |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                             |
| Prácticas de laboratorio | Aclaración de dúbidas e exposición en grupos reducidos de aspectos específicos da materia. Manexo tutorizado de fontes de información. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                   |
| Prácticas de laboratorio      | Puntuarase tanto a asistencia como la calidade das actividades realizadas nas prácticas. Valoraranse os exercicios realizados, tanto individuais coma grupais. A puntuación global das prácticas poderá supoñer un incremento máximo do 20% da puntuación do examen teórico. | 20            | B1<br>B2<br>B13                       | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C8<br>C16 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame teórico: Os coñecementos teóricos adquiridos polo alumnos evaluaranse mediante un examen tipo test de 5 opcións sen puntuar negativos. Para aprobar é necesario contestar o 70% das preguntas correctamente.                                                           | 80            | B1<br>B2<br>B13                       | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C8<br>C16 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Mantéñense os mesmos criterios nas seguintes convocatorias.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/>

| Bibliografía. Fontes de información                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bibliografía Básica                                                                                |  |
| DRAKE RL, VOGL A., <b>Gray: Anatomía para estudantes</b> , 3ª ed, Elsevier, 2015                   |  |
| GILROY AM., <b>Prometheus. Atlas de Anatomía</b> , 2ª ed, Panamericana, 2013                       |  |
| LIPPERT H, <b>Anatomía. Texto y atlas</b> , 4ª ed, Marban SL, 1999                                 |  |
| MOORE KL, <b>Anatomía con orientación Clínica.</b> , 7ª ed, Lippincott Williams and Wilkins., 2013 |  |
| NETTER FH, <b>Atlas de Anatomía Humana</b> , 6ª ed., Masson S.A, 2015                              |  |

OLSON TR, **A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana**, Masson-Williams & Wilkins, 1997

PAULSEN F. WASCHKE J., **Sobotta atlas de Anatomía Humana**, 23ª ed, Elsevier, 2012

WILLIAMS PL, **Gray Anatomía**, Elsevier, 1998

SCHÜNKE M, **Texto y Atlas de Anatomía**, 3ªed, Panamericana, 2015

#### **Bibliografía Complementaria**

FAWCETT DW, **Tratado de Histología**, 11ª ed, Interamericana McGraw Hill, 1989

WELSCH U, **Sobotta. Histología**, Panamericana, 2014

#### **Recomendacións**

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Materia                                                                       | Educación:<br>Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Código                                                                        | P02G050V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Titulación                                                                    | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Descritores                                                                   | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición                                                         | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Departamento                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Coordinador/a                                                                 | Romo Pérez, Vicente<br>Padrón Cabo, Alexis                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Profesorado                                                                   | García Ordóñez, Enrique<br>Padrón Cabo, Alexis<br>Romo Pérez, Vicente                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Correo-e                                                                      | apadron@uvigo.es<br>vicente@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Web                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Descrición xeral                                                              | A materia de Aprendizaxe e Control Motor na Educación Física y o Deporte analiza os procesos de aprendizaxe das condutas motoras, así como todos os aspectos relacionados cos procesos de recepción da información e o seu procesamento, os mecanismos de execución e decisión, e o programa motor. |              |            |                    |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                          |
| B1                  | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                  |
| B2                  | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                           |
| B5                  | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.       |
| B7                  | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.        |
| B12                 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. |
| B13                 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                               |
| B14                 | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.    |
| B24                 | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                 |
| B25                 | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                        |
| B26                 | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                       |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                              |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe                          |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos, característica e estrutura da aprendizaxe e control motor na Educación Física.                                                     | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26        |
| Coñecemento e comprensión do a práctica motriz e dos mecanismos na aprendizaxe motora. Así como o coñecemento e comprensión dos procesos de adquisición da habilidade motora. | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B12<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26 |

|                                                                                                |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Coñecemento e comprensión da avaliación da aprendizaxe motora e da estrutura do programa motor | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B12<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

## Contidos

| Tema                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos, característica e estrutura da aprendizaxe e control motor na Educación Física | 1.1. Comportamento motor: fundamentos, características, estrutura da aprendizaxe.<br>1.2. Evolución dos campos de estudo da aprendizaxe e control motor.<br>1.3. Perspectivas teóricas da aprendizaxe motora.                                               |
| 2. A práctica motriz como elemento de aprendizaxe na Educación Física.                        | 2.1. Tipos de práctica.<br>2.2. Distribución da práctica.<br>2.3. Transferencia na práctica.<br>2.4. Variabilidade na práctica.                                                                                                                             |
| 3. Control motor no ámbito da actividade física e o deporte.                                  | 3.1. Bases teóricas do control motor.<br>3.2. Fisioloxía do control motor.<br>3.3. Receptores e movemento.                                                                                                                                                  |
| 4. Procesos de adquisición da habilidade motora.                                              | 4.1. Característica e estrutura da habilidade motriz. b. Dificultade e complexidade.<br>4.2. Etapas de adquisición da habilidade motriz.<br>4.3. Atención e aprendizaxe motora.<br>4.4. Memoria motriz, codificación e esquecemento.<br>4.5. Transferencia. |
| 5. Mecanismos e avaliación na aprendizaxe motora.                                             | 5.1. Modelos do comportamento motor.<br>5.2. A información na aprendizaxe motora (FB).<br>5.3. Percepción.<br>5.4. Decisión.<br>5.5. Excepción.<br>5.6. Avaliación da aprendizaxe motora                                                                    |
| 6. O programa motor.                                                                          | 6.1. Estrutura da programación motora.<br>6.2. Programa motor e patrón neuromuscular.<br>6.3. A complexidade motora.<br>6.4. Tipos de programa motor.                                                                                                       |

## Planificación

|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                | 7.5           | 15                 | 22.5         |
| Prácticas de laboratorio | 15            | 22.5               | 37.5         |
| Lección maxistral        | 30            | 60                 | 90           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Realizaranse seminarios para profundar na análise dos mecanismos de feedback, tipos de práctica e o control motor. O alumnado terá que realizar traballos sobre os temas tratados. |
| Prácticas de laboratorio | Análise de vídeos. Prácticas onde se analizan os mecanismos de aprendizaxe. Prácticas sobre percepción e decisión.                                                                 |
| Lección maxistral        | O profesor exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.                                                           |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Traballaranse temas monográficos dos contidos, para aclarar e mellorar devanditos conceptos.                                                 |
| Prácticas de laboratorio | Se traballarán de forma práctica os temas teóricos descritos nos contidos, para saber facer e comprender especificamente o temario proposto. |

## Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Avaliarase:<br>A calidade dos traballos<br>A participación activa                                                                                                   | 15            | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B12<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26 |
| Prácticas de laboratorio | Avaliarase:<br>A calidade dos traballos<br>A participación activa                                                                                                   | 10            | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B12<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26 |
| Lección maxistral        | Avaliarase cun exame tipo test e/ou pregunta curta. Para superar a materia o alumnado terá que acadar unha calificación mínima de 5 sobre 10 puntos neste apartado. | 75            | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B12<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Gardárase a cualificación de cada un dos apartados anteriores na convocatoria extraordinaria de xullo.

Todo o alumnado, asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,

Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,

Magill, R.A. & Anderson, D.I., **Motor Learning and Control: Concepts and Applications**, McGraw-Hill,

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Educación: Pedagogía da educación física e o deporte**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Educación:<br>Pedagogía da<br>educación física e<br>o deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Código                   | P02G050V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de<br>impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Departamento             | Análise e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Raposeiras Correa, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Profesorado              | Raposeiras Correa, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Correo-e                 | joseraposeiras@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | A finalidade principal desta materia consiste en adquirir unha visión de conxunto sobre os principais fenómenos e problemas físico/educativos referidos ao seu quefacer profesional, para que o alumnado poida chegar a contemplar os procesos pedagóxicos como accións e feitos humanos que actúan coherentemente nun sistema social: analizar, relacionar e sintetizar os distintos elementos que constitúen estes procesos. Así mesmo preténdese que os alumnos e as alumnas saiban interpretar, ao final de curso, a realidade da educación física e deportiva nas súas dimensións fundamentais: o desenvolvemento da razón e o sentido crítico ó estudar a actividade dos citados procesos e o saber intervir a nivel educativo sobre esa realidade, tendo claro o seu papel como profesionais. |              |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                      |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                       |
| B11    | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                    |
| B12    | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                             |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                           |
| B15    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |
| B16    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.                                                                     |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                    |
| B26    | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | A1                                    | B2  | C34 | D1 |
|                                                                                                                                                                                                    | A2                                    | B2  | C35 | D2 |
|                                                                                                                                                                                                    | A3                                    | B4  | C36 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                    | A4                                    | B5  | C37 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                    | A5                                    | B7  | C38 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B8  | C39 | D6 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B9  | C40 | D7 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B10 |     | D8 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B11 |     | D9 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B11 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B12 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B13 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B15 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B16 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B25 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B26 |     |    |
| Capacidade para coñecer e comprender os fundamentos do deporte e da actividade física.                                                                                                             |                                       | B2  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B11 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                    |                                       | B15 |     |    |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar | B11<br>B13<br>B15<br>B16                                                                         |                          | D1                         |
| Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar.                                   | B1<br>B2<br>B2<br>B5<br>B6<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B15<br>B16<br>B17<br>B25<br>B26 | C15<br>C16<br>C17<br>C18 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7 |

## Contidos

| Tema                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A Pedagogía da Actividade Física e o Deporte. Concepto e relacións cos diferentes ámbitos.                                   | - As Ciencias da Actividade Física e do Deporte como ámbito de coñecemento.<br>- Pedagogía da Educación Física e do Deporte.                                                                                                 |
| 2. Fundamentos pedagóxicos da Educación Física.                                                                                 | - Concepto de Educación Física.<br>- Os fundamentos da Educación Física: o corpo e o movemento.                                                                                                                              |
| 3. Pedagogía dos valores e a súa implicación na actividade física e deportiva.                                                  | - Os valores na educación. Marco conceptual e consideracións iniciais.<br>- A Educación Física como contexto específico na pedagogía dos valores.<br>- Técnicas para educar en valores. A súa aplicación á Educación Física. |
| 4. A función docente na educación física.                                                                                       | - Docencia en Educación Física. Destrezas e factores de eficacia na aula.<br>- Modelos de ensino-aprendizaxe.<br>- Unha función técnica e especializada.                                                                     |
| 5. Procesos pedagóxicos de interacción na actividade física e deportiva.                                                        | - Aspectos pedagóxicos da actividade física e deportiva.                                                                                                                                                                     |
| 6. Teorías, paradigmas e correntes pedagóxicas en relación aos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte. | - Educación Física: corpo e movemento.<br>- Paradigmas do movemento humano.<br>- Correntes pedagóxicas.                                                                                                                      |
| 7. O educando                                                                                                                   | - Elementos constituíntes da educación. Concepto, finalidades e características.<br>- Dimensións e pilares da educación.<br>- A educación formal, non formal e informal.                                                     |
| 8. Principios pedagóxicos nos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte.                                  | - O lugar da Pedagogía no contexto das Ciencias da Educación Física.<br>- Coñecementos nos que se apoia a docencia en Educación Física.<br>- Ámbitos e contidos da Pedagogía Deportiva.                                      |
| 9. Reflexión e innovación sobre o acto educativo a través da actividade física e o deporte na sociedade actual.                 | - Aplicacións socioeducativas da actividade física e do deporte: saúde, turismo e benestar, reinserción social, actividades de tempo libre e de lecer, etc.                                                                  |
| 10. Os estudos do currículo e a súa relación coa actividade física e o deporte.                                                 | - Teoría e fonte pedagóxica do currículo.<br>- O currículo da Educación Física.<br>- Competencias e taxonomías.                                                                                                              |
| 11. Deporte e educación.                                                                                                        | - Bases pedagóxicas para unha Educación Deportiva.<br>- Deporte e cambio social no século XXI.                                                                                                                               |

## Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral       | 30            | 45                 | 75           |
| Presentación            | 2             | 4                  | 6            |
| Traballos de aula       | 15            | 28                 | 43           |
| Titoría en grupo        | 1             | 7                  | 8            |
| Resolución de problemas | 6             | 12                 | 18           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | As leccións que conforman o temario desta materia serán elaboradas e presentadas de forma expositiva ao grupo clase, polo profesor. Este centrará a súa intervención preferentemente nos aspectos nucleares de cada unidade didáctica, procurando ofrecer de xeito condensado a información esencial que posibilita obter unha visión panorámica ou de síntese de cada tema, delimitando os conceptos, as ideas e os argumentos nel implicados e relacionándoos cos outros temas do programa. A súa finalidade vai consistir en lograr unha integración dos módulos de contido e os aspectos estruturais que conforman o corpus cognitivo da materia. |
| Presentación            | A exposición por parte do alumnado consiste na presentación dun traballo/tema incluído nos contidos de forma estruturada. O recurso principal será a linguaxe oral, aínda que tamén pode estar acompañado de texto escrito (un PowerPoint). Esta presentación expositiva permitirá extraer os puntos máis importantes dunha ampla gama de información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos de aula       | Os traballos monográficos de aula terán como cometido a iniciación á investigación. Serán realizados de xeito individual ou en pequeno grupo, mediante o uso das TICs, documentos proporcionados polo profesor, entrevistas ou reunións con profesionais ... A súa finalidade consiste na aplicación práctica de diferentes aspectos que constitúen os contidos da materia. As cuestións máis particulares que non queden plenamente resoltas para algún estudante, poderíanse tratar en horario de tutoría.                                                                                                                                          |
| Tutoría en grupo        | Relacionada coas actividades prácticas desta materia e a elaboración e/ou exposición voluntaria do traballo final, en grupos e seguindo as directrices expostas na plataforma dixital Faitic. Reunións organizadas e programadas ao respecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Resolución de problemas | O citado traballo final da materia será especificado polo profesor ao inicio do curso, unha vez feitas as propostas de varias temáticas relacionadas coa actividade física e deportiva e despois das oportunas orientacións, fontes documentais, bibliográficas e de webgrafía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación            | Para a súa preparación, realizarase atención personalizada -previa demanda- nas horas de tutoría.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral       | Os alumnos e alumnas teñen a posibilidade de presentar as súas dúbidas. O profesor atendendo as súas solicitudes, repasará conceptos, propondrá novos exemplos ... Así mesmo, os estudantes poderán revisar a cualificación obtida na proba final escrita e demais traballos que deban presentar, comprobando que ésta se axusta aos criterios de avaliación establecidos na guía docente. |
| Resolución de problemas | Para a súa elaboración, realizarase atención personalizada a demandas -se procede- nas horas de tutoría.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Traballos de aula       | Nestas sesións en grupos reducidos, resolveranse de forma individualizada as dúbidas formuladas polo alumnado, en especial cando sexan comúns a varios alumnos e alumnas ou ilustren un caso interesante. Se a cuestión é máis particular ou non queda resolta para algún estudante, trataríase tamén nas horas de tutoría (individual ou grupal).                                         |
| Tutoría en grupo        | Para asesorar, orientar e informar sobre temáticas a desenvolver á hora de realizar os traballos prácticos. Apoio, seguimento e evolución dos grupos de traballo. Así mesmo aproveitaranse as tutorías individuais, para resolver posibles dúbidas relacionadas con aspectos concretos da materia, tanto teóricos como prácticos.                                                          |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Lección maxistral | As sesións maxistras serán avaliadas mediante unha proba. Esta proba valorará as competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre algún aspecto concreto do temario. Os alumnos e alumnas deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia. | 60            | B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B25<br>B26 |
| Presentación      | Avaliarase a claridade, profundidade e capacidade expositiva oral coa que se presente o traballo, diante da clase. Participación e actitude.                                                                                                                                                            | 5             | B2<br>B12<br>B13<br>B15<br>B25<br>B26        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|
| Traballos de aula       | Versarán sobre aspectos relevantes da Pedagogía da Educación Física e do Deporte. Deberán ter requisitos de calidade académica e serán abordados ao inicio do cuadrimestre polo profesor. Traballos monográficos a modo de iniciación á investigación, en grupos reducidos ou a nivel individual. Avaliarase o contido e a preparación dos materiais pertinentes que aporten calidade á materia, a orixinalidade, presentación ... | 17,5 | B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B25<br>B26 |
| Titoría en grupo        | Avaliarase a súa realización/participación/actitude en relación á elaboración dos traballos por grupos ou a nivel individual, así como a implicación dos distintos membros na realización das tarefas a desenvolver ao longo do curso.                                                                                                                                                                                             | 2,5  | B11<br>B13<br>B16<br>B25<br>B26                     |
| Resolución de problemas | Trátase de traballos sobre contidos específicos -recensións- que aporten actualidade e reflexión crítica ás temáticas. Estes traballos deberán ter uns requisitos de calidade académica e serán abordados polo profesor ao inicio do curso.                                                                                                                                                                                        | 15   | B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B25<br>B26              |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Tanto a cualificación dos traballos derivados da resolución de problemas, como a cualificación dos traballos de aula e as presentacións, feitos no seu momento durante o curso, seguirán vixentes na segunda convocatoria ou convocatoria extraordinaria.

A cualificación final da materia resultará da integración das distintas notas. Deberán ser superadas todas as partes (teoría e prácticas) para poder obter una cualificación positiva.

O alumnado non asistente deberá contactar ao inicio do curso co profesor, para coñecer os prazos de entrega das diferentes actividades e traballos solicitados (similares aos realizados polo alumnado asistente).

Todos os alumnos e alumnas, asistan ou non ás aulas, teñen dereito a ser avaliados (mediante un exame -proba escrita- e a entrega dos traballos prácticos obrigatorios, tal e como se expuxo con anterioridade).

De non ter superada a materia na primeira convocatoria (1ª edición), as competencias non adquiridas serán avaliadas na segunda convocatoria (2ª edición de xullo).

As datas oficiais dos exames pódense consultar na Web da Facultade, na seguinte ligazón: [www.fcced.uvigo.es/gl](http://www.fcced.uvigo.es/gl)

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Arias, J.L., **Manual de prácticas de fundamentos pedagógicos del deporte**, Guadalupe, 2013

Dosil Díaz, J. (ed.), **Ciencias de la actividad física y del deporte**, Síntexis, 2003

Foro Mundial de Educación, Cultura y Deporte, **El Deporte: diálogo universal**, Consejo Superior de Deportes, 2004

Gil Roales-Nieto, J. y Delgado Noguera, M. A. (comps.), **Psicología y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte**, Siglo XXI de España, 1994

Paredes Ortiz, J., **Teoría del deporte**, Editorial Wanceulen editorial deportiva, 2003

Piéron, M., **Pedagogía de la actividad física y el deporte**, Junta de Andalucía, 1988

Prat Grau, Mª., **Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte: reflexiones y propuestas didácticas**, INDE Publicaciones, 2003

Rodríguez López, J., **Deporte y Ciencia: teoría de la actividad física**, INDE Publicaciones, 1995

Vázquez, B. (coord.), **Bases Educativas de la Actividad Física y del Deporte**, Editorial Síntexis, 2001

#### Bibliografía Complementaria

Arnold, P. J., **Educación Física, movimiento y curriculum**, Morata, 1990

Brasileiro, M. D. S., **El Deporte y el turismo de litoral: entre los cambios sociales**, Universidad de Granada, 2007

Carranza, M. y Mora, J. M., **Educación física y valores: educando en un mundo complejo. 31 propuestas para los centros escolares**, Graó, 2003

Castillo Algarra, J., **Deporte y reinserción penitenciaria**, Consejo Superior de Deportes, 2005

Denis, D., **El cuerpo enseñado**, Editorial Paidós, 1980

Devís Devís, J., **Educación Física, deporte y curriculum: investigación y desarrollo curricular**, Visor, 1996

Devís Devís, J. (coord.), **La Educación Física, el Deporte y la Salud en el Siglo XXI**, Marfil, 2001

Devís Devís, J. y Peiró Valert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados**, INDE Publicaciones, 1992

Giménez Fuentes-Guerra, F. J. et al., **Educación Física y diversidad**, Universidad, 2001

- Gorostiaga Ayestarán, E. y Ibáñez Santos, J., **Deporte y Salud**, Gobierno de Navarra, 1996
- Izquierdo Moreno, C., **El profesor y su mundo: guía para maestros y profesionales de la educación**, MAD, 2006
- Latiesa Rodríguez, M. Martos Fernández, P. y Paniza Prados, J. L., **Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI**, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2001
- Mandado Vázquez, A. y Díaz, P., **Deporte y Educación: pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas**, Revista de Educación Nº 335, 2004
- McCourt, F., **El profesor**, Maeva, 2007
- Olivera Beltrán, J., **Bases pedagógicas para una educación deportiva**, Apuntes Educación Física y Deportes Nº 66, 2001
- Pierón, M., **Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas**, 2ª, INDE Publicaciones, 2005
- Ruíz Omecaña, J. V., **Pedagogía de los valores en la Educación Física**, Editorial CCS, 2004
- Sicilia Camacho, A. y Fernández Balboa, J. M., **La otra cara de la enseñanza: la educación física desde una perspectiva crítica**, INDE Publicaciones, 2005
- Solar Cubillas, L. V., **Pierre de Coubertin : la dimensión pedagógica : la aportación del movimiento olímpico a las pedagogías corporales**, Gymnos, 2003
- Torreadella-Flix, X., **La educación física y la actividad gimnástico-deportiva de las mujeres a partir de la bibliografía especializada del siglo XIX**, ARENAL Nº 18, 2011
- Trilla, J. (coord.), **El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI**, Graó, 2001
- Vázquez, B. y Álvarez Bueno, G., **Guía para una educación no sexista**, Ministerio de Educación y Ciencia, 1996
- Vicente Pedraz, M., **Teoría Pedagógica de la Actividad física. Bases epistemológicas**, Gymnos, S. A., 1988
- Zagalaz Sánchez, Mª L., **Corrientes y tendencias de la Educación Física**, INDE Publicaciones, 2001

---

## **Recomendaciones**

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                 |                                                                                                                                     |        |       |              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I</b> |                                                                                                                                     |        |       |              |
| Materia                                      | Fisioloxía:<br>Fisioloxía do<br>exercicio I                                                                                         |        |       |              |
| Código                                       | P02G050V01104                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación                                   | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                         |        |       |              |
| Descritores                                  | Creditos ECTS                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                              | 6                                                                                                                                   | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                        | Castelán<br>Galego                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento                                 | Bioloxía funcional e ciencias da saúde<br>Didácticas especiais                                                                      |        |       |              |
| Coordinador/a                                | González Matías, Lucas Carmelo<br>Otero Rodiño, Cristina<br>Vila Suarez, Maria Elena<br>Zarzosa Alonso, Fernando                    |        |       |              |
| Profesorado                                  | González Matías, Lucas Carmelo<br>Otero Rodiño, Cristina<br>Vila Suarez, Maria Elena<br>Zarzosa Alonso, Fernando                    |        |       |              |
| Correo-e                                     | fzarzosa@uvigo.es<br>lucascgm@uvigo.es<br>cris.otero@uvigo.es<br>EVILA@UVIGO.ES                                                     |        |       |              |
| Web                                          |                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral                             | Esta materia pretende introducir ao alumno nos conceptos básicos da fisioloxía humana que son aplicables ao exercicio e ao deporte. |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                      |
| B1                  | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                              |
| B2                  | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                       |
| B3                  | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                      |
| B5                  | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                   |
| B10                 | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                |
| B16                 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.                     |
| B18                 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte. |
| B19                 | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.                                                     |
| B20                 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                    |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                      |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                               | B1                                    |
| Capacidade de coñecer e comprender os factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.               | B3                                    |
| Capacidade de comprender os efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                      | B5                                    |
| Capacidade de coñecer e comprender os fundamentos do deporte.                                                                                         | B10                                   |
| Capacidade de coñecer e comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                | B2                                    |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e o deporte.                       | B16                                   |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, de comportamento e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte. | B18                                   |
| Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.                                                      | B19                                   |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                     | B20                                   |

| <b>Contidos</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Fisioloxía celular e do sistema nervioso.                   | 1) Introducción, historia e aspectos xerais. Significado da Fisioloxía.<br>2) Membrana plasmática. Características funcionais e transporte.<br>3) Fenómenos eléctricos de membrana.<br>4) Fisioloxía da neurona. Organización funcional do sistema nervioso.<br>5) Comunicación Neuronal: a sinapse. Neurotransmisores e neurotransmisión<br>6) Control motor.<br>7) Sistema nervioso autónomo ou vexetativo |
| 2. Fisioloxía do músculo esquelético.                          | 8) Estrutura e función do músculo estriado.<br>9) Mecánica da contracción muscular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Fisioloxía do sistema endocrino e metabolismo.              | 10) Características funcionais xerais do sistema endocrino.<br>11) Neuroendocrinoloxía. Hipotálamo-hipófisis<br>12) Hormonas como [axudas esóxenas].<br>13) Sistema endócrino e actividade física                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Sistemas enerxéticos e valoración fisiolóxica do exercicio. | 14) Fontes de enerxía.<br>15) Metabolismo enerxético.<br>16) Vías enerxéticas.<br>17) Valoración fisiolóxica do exercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Planificación</b>                                                                                                     |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | 15            | 15                 | 30           |
| Aprendizaxe baseado en problemas                                                                                         | 0             | 14                 | 14           |
| Resolución de problemas                                                                                                  | 0             | 18                 | 18           |
| Titoría en grupo                                                                                                         | 5             | 5                  | 10           |
| Lección maxistral                                                                                                        | 20            | 40                 | 60           |
| Exame de preguntas obxectivas                                                                                            | 3             | 0                  | 3            |
| Informe de prácticas                                                                                                     | 0             | 15                 | 15           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| <b>Metodoloxía docente</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio         | Aplicación práctica dos temas estudados a nivel teórico. Realizaranse diversas prácticas en grupo, para unha maior fixación dos conceptos relacionados co sistema nervioso, a contracción muscular, as vías metabólicas e o control hormonal do exercicio, así como distintas probas de valoración do exercicio. |
| Aprendizaxe baseado en problemas | Exercicios prácticos baseados na resolución de problemas a través das TIC.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas          | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado cos temas teóricos vistos na aula.                                                                                                                                                                                               |
| Titoría en grupo                 | Nestas actividades orientarase e guíarase o proceso de aprendizaxe do alumnado a través da discusión en grupo dos temas teóricos explicados na clase.                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral                | Exposición dos contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Atención personalizada</b>    |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                     | Descrición                                                                                                                                                |
| Aprendizaxe baseado en problemas | Atendérase ao alumno a través da plataforma de teledocencia ou o correo electrónico, ás preguntas e dúbidas expostas durante o desenvolvemento da materia |
| Titoría en grupo                 | Entrevistas que os alumnos manteñen co profesor da materia para asesoramento/desenvolvemento da actividade da materia e do proceso de aprendizaxe         |

| <b>Avaliación</b> |            |               |                                       |
|-------------------|------------|---------------|---------------------------------------|
|                   | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|                   |            |               |                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia.<br>Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos. realizadas, así como a análise e o tratamento de datos. | Aprobado o suspenso.<br>Podrá suponer un incremento de un 20 por ciento de la nota, una vez superada la teoría, con más de 5 puntos en cada un de los dos parciales<br>20 | B5<br>B10<br>B16<br>B18<br>B19<br>B20 |
| Lección maxistral        | Probas para a avaliación das competencias adquiridas, que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos, etc.). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.                                                                                                                                                                | 0-80                                                                                                                                                                      | B1<br>B3<br>B18<br>B19<br>B20         |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A realización das prácticas é **obligatoria** e aprobalas é un requisito para aprobar a materia.

A avaliación da teoría será mediante un exame escrito, principalmente preguntas tipo test, aínda que tamén poderá conter preguntas de resposta curta ou preguntas de desenvolvemento dun tema. É necesario obter unha puntuación de 5 sobre 10, en cada un dos dous parciais da materia para poder aprobalas.

Na segunda e seguintes convocatorias, se gardará a nota das prácticas, no caso de que estas estivesen aprobadas e, na parte teórica manteranse os mesmos criterios que na primeira convocatoria.

Todo o alumnado, asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado, mediante un examen teórico-práctico nas datas oficiais de examen (<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>)

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Berne, Robert M.; Koeppen, Bruce M.; Stanton, Bruce A.; Levy, Matthew N., **Berne y Levy, Fisiología**, 6ª ed, Elsevier, 2009

Boron, Walter F.; Boulpaep, Emile L., **FISIOLOGÍA MÉDICA**, 3ª ed., Elsevier, 2017

McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L., **Fisiología del ejercicio : nutrición, rendimiento y salud**, 8ª ed., LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER H, 2015

Powers, Scott K.; Howley, Edward T., **FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO. Teoría y aplicación a la forma física y al rendimiento**, 1ª ed, Editorial Paidotribo, S.L, 2014

Green, Howard J.; Wenger, Howard A; Mac Dougall, Duncan J., **EVALUACIÓN FISIOLÓGICA DEL DEPORTISTA**, 3ª ed, Editorial Paidotribo, S.L, 2016

Hall, John E., **GUYTON Y HALL. TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA**, 13ª ed, Elsevier, 2016

Bernardot, D., **Nutrición deportiva avanzada**, 2ª ed, Tutor, 2013

#### Bibliografía Complementaria

Kenney, W. Larry; Wilmore, Jack H.; Costill, David L., **Fisiología del Deporte y el Ejercicio**, 5ª Ed, Panamericana, 2014

Lopez Chicharro J.; Fernández Vaquero, **FISIOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO AERÓBICO**, Panamericana, 2013

Wilmore, J. y Costill, D., **Fisiología del esfuerzo y del deporte**, 6ª. ed., Paidotribo, 2013

Calderon Montero J., **Fisiología Humana aplicada a la actividad física.**, Panamericana, 2012

López Chicharro, José, **Fisiología del ejercicio.**, 3ª. ed, Panamericana, 2006

Pocock, Gillian, **Fisiología humana : la base de la medicina**, 2ª ed, Masson, 2005

BEAR, MARK F., **Neurociencia : la exploración del cerebro**, 3ª ed, Lippincott Williams & Wilkins., 2008

KANDEL, ERIC R., **Principios de neurociencia:**, 4ª ed, McGraw-Hill Interamericana, 2001

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía humana: Anatomía e kinesioloxía humana/P02G050V01201

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                        |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Xogo motor</b>     |                                                        |        |       |              |
| Materia               | Xogo motor                                             |        |       |              |
| Código                | P02G050V01105                                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                      | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                     |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Novo Carballal, Antonio<br>Figueira Rodriguez, Alberto |        |       |              |
| Profesorado           | Figueira Rodriguez, Alberto<br>Novo Carballal, Antonio |        |       |              |
| Correo-e              | anovo@uvigo.es<br>afigueira@uvigo.es                   |        |       |              |
| Web                   | http://faitic.uvigo.es/                                |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                        |        |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                     |
| B4           | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                       |
| B6           | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.                                                                       |
| B7           | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                                   |
| B9           | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza.                                                                     |
| B10          | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                                                               |
| B12          | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                            |
| B13          | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                          |
| B18          | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                                |
| B24          | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                            |
| B25          | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                   |
| B26          | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                  |
| C1           | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas   |
| C2           | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                              |
| C4           | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                |
| C6           | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                  |                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos na materia                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
| Saber aplicar os coñecementos teórico-prácticos do xogo a diferentes situacións.                           | B4<br>B6<br>B10<br>B13<br>B26         | C1 |
| Saber identificar e seleccionar xogos en función dos obxectivos didácticos de diferentes tipos de sesións. | B7<br>B9<br>B10<br>B26                | C6 |



|                                                                                                                                                                         |                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| Ser capaz de reflexionar e desenvolver unha actitude crítica e autónoma na aprendizaxe dos contidos da materia.                                                         | B4<br>B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B24         | C1<br>C6       |
| Adquirir destrezas específicas do docente (animador, adestrador, profesor de E.F, etc.) na presentación de xogos motores e no liderado dun grupo de persoas.            | B4<br>B6<br>B13<br>B24<br>B25<br>B26        |                |
| Adquirir actitudes de preparación, anticipación, observación, análise e toma de decisións para mellorar o proceso de ensinanza-aprendizaxe en sesións de xogos motores. | B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B24<br>B25<br>B26 | C1<br>C4<br>C6 |
| Contribuír ao fomento da educación non sexista e para a paz.                                                                                                            | B4<br>B9<br>B10<br>B26                      | C1<br>C2       |
| Manexar adecuadamente as técnicas de traballo e as fontes documentais propias da materia.                                                                               | B4<br>B7<br>B9<br>B10<br>B12                | C1<br>C2<br>C6 |
| Ser capaz de traballar en equipo e desenvolver habilidades de liderado.                                                                                                 | B4<br>B7<br>B10<br>B24<br>B25               | C1<br>C6       |
| Ser capaz de aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais y sociolóxicos o xogo motor.                                                             | B4<br>B6<br>B7<br>B18<br>B25                |                |

## Contidos

### Tema

|                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos teórico-prácticos do xogo motor.           | - Historia<br>- Definicións<br>- Clasificacións<br>- Teorías<br>- Características                                                                                               |
| 2. Aspectos didácticos do xogo motor.                     | - Tipoloxías de sesións lúdicas.<br>- Aspectos básicos da comunicación.<br>- Metodoloxía de presentación e condución de xogos.<br>- Recursos en función dos contextos.          |
| 3. Xogos e educación en valores.                          | - A educación en valores a través do xogo.<br>- Xogos e xoguetes non sexistas.<br>- Xogos e xoguetes de educación para a paz e a diversidade cultural.<br>- Xogos tradicionais. |
| 4. O xogo no medio natural.                               | - Historia e características.<br>- Tipoloxía de xogos.                                                                                                                          |
| 5. Xogos tradicionais sen material e con material simple. | - Historia e evolución dos xoguetes e materiais lúdicos.<br>- O xogo motor e a sustentabilidade.<br>- Elaboración de xoguetes e materiais lúdicos con material de refugallo     |

## Planificación

|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral        | 10            | 0                  | 10           |
| Traballos de aula        | 10            | 0                  | 10           |
| Prácticas de laboratorio | 20            | 0                  | 20           |
| Probas de resposta curta | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas  | 10            | 0                  | 10           |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| Presentación | 2 | 0 | 2 |
|--------------|---|---|---|

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                         |
| Lección maxistral        | O profesorado exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.                        |
| Traballos de aula        | O alumnado participará na aula mediante tarefas de resolución de problemas e propostas/análise/avaliación de actividades relacionadas coa materia. |
| Prácticas de laboratorio | Trátase de participar activamente nas prácticas desenvolvidas nas instalacións deportivas.                                                         |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                              |
| Lección maxistral       | Base teórica do xogo                                                                                                                                                    |
| Traballos de aula       | Participación activa nas propostas de xogos.                                                                                                                            |
| Probas                  | Descrición                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas | Adaptación de propostas de xogo as condicións específicas dos grupos de alumnos e os medios materiais.                                                                  |
| Presentación            | Programación de sesións de xogos e posta en práctica nas clases. Adaptación de propostas de xogo as condicións específicas dos grupos de alumnos e os medios materiais. |

| Avaliación               |                                                                                                                         |               |                                                                |                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                          | Descrición                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                          |                      |
| Probas de resposta curta | Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas para responder de forma concisa e abreviada. | 40            | B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10                                    | C1<br>C6             |
| Resolución de problemas  | Asistencia e aproveitamento das clases, e participación activa na resolución dos problemas ou exercicios plantexados.   | 20            | B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B18<br>B24<br>B25<br>B26 | C1<br>C2<br>C4<br>C6 |
| Presentación             | Programación dunha sesión de clase baseada nos xogos elexidos de común acordo co profesor.                              | 40            | B4<br>B6<br>B9<br>B12<br>B13<br>B18<br>B24<br>B25              | C1<br>C2<br>C4<br>C6 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

TODO O ALUMNADO, ASISTA OU NON ÁS AULAS, TEN DEREITO A SER AVALIADO (MEDIANTE UN EXAME OU NO MODO EN QUE SE ESTABLEZA NESTA GUÍA DOCENTE

Na primeira convocatoria:

A parte teórica sumará ata o 40 % (as probas de pregunta curta e resolución de problemas e/ou exercicios) a parte práctica o 40 % (probas prácticas, traballos e exposición na aula) e o 20% a asistencia. Será necesario superar o 5 (o 50 % da nota) tanto na parte teórica como na práctica separadamente e o 80% da asistencia a clase.

Para a segunda convocatoria:

Na parte teórica, as partes aprobadas teranse en conta coa nota correspondente.

A parte práctica, recuperarase mediante supostos prácticos do xogo motor, que o alumnado debe resolver segundo o contido teórico práctico de cada unha das partes.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

**Museo virtual do xogo [www.museodeljuego.org](http://www.museodeljuego.org),**

**[www.museomelga.com](http://www.museomelga.com),**

PEREZ Y VERDES, RICARDO Y TABERNERO Balsa, ALBERTO, **XOGOS POPULARES EN GALICIA**, XUNTA DE GALICIA,

VARIOS AUTORES, **XOGOS INFANTIS**, EVEREST GALICIA,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Actividades físicas de lecer/P02G050V01905

---

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

---

##### **Outros comentarios**

Es una materia de primer curso

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana**

|                       |                                                            |              |            |                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Anatomía humana:<br>Anatomía e kinesiología humana         |              |            |                    |
| Código                | P02G050V01201                                              |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte         |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                         | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                         |              |            |                    |
| Departamento          | Didácticas especiais                                       |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Viaño Santasmarinas, Jorge Juan<br>Serrano Gómez, Virginia |              |            |                    |
| Profesorado           | Serrano Gómez, Virginia<br>Viaño Santasmarinas, Jorge Juan |              |            |                    |
| Correo-e              | vserrano@uvigo.es<br>jorgeviano@gmail.com                  |              |            |                    |
| Web                   |                                                            |              |            |                    |
| Descrición xeral      |                                                            |              |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                  |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                   |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                  |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                                |
| B8     | Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.                                                                           |
| B11    | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                       |
| B14    | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                            |
| B18    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                             |
| B20    | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                |
| B23    | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.                                                                           |
| B26    | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                               |
| C3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte |
| C4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                             |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| O alumno debe ser capaz de coñecer as características do exercicio físico *sistematizado, criterios para a súa clasificación, terminoloxía específica e representación gráfica do mesmo. | B2<br>B7<br>B8<br>B14<br>B20<br>B23           | C3       |
| O alumno debe ser capaz de coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolvemento das cualidades *psicofísicas.                                                             | B11<br>B13<br>B14<br>B18<br>B20<br>B23<br>B26 | C3<br>C4 |

O alumno debe ser capaz de comprender a dimensión mecánica e \*fisiológica do movemento corporal analizándoo desde os puntos de vista articular e muscular.

B3  
B7  
B8  
B18  
C3

## Contidos

| Tema                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceptos, clasificacións e tendencias do exercicio físico | Tema 1. Fundamentos e mecánica da realización motriz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cinesiología Ontogénética                                  | Tema 2. O movemento corporal. Descriptores e enfoques na aplicación do exercicio.<br>Tema 3. El sistema esquelético, funciones y movimientos articulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Análise mecánica do exercicio físico.                      | Tema 4. Estructura y acción muscular en los ejercicios.<br>Tema 5. Perspectivas analíticas tradicionais vs globais de o corpo e de o movemento e os seus implicacións kinesiológicas (p. ex. cadeas musculares, vías anatómicas, etcétera)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cinesiología sistemática                                   | Tema 6. Análise de a postura e de os movementos aplicando as diferentes perspectivas de o corpo e movemento.<br>Tema 7. As capacidades físicas básicas e as súas implicacións kinesiológicas.<br>Tema 8. As capacidades dependentes de o aparello locomotor e os seus implicacións kinesiológicas.<br>Tema 9. As capacidades dependentes de os procesos de obtención e utilización de enerxía e as súas implicacións kinesiológicas.<br>Tema 10. As capacidades psicomotrices e as súas implicacións kinesiológicas. |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio      | 28            | 25                 | 53           |
| Resolución de problemas       | 5             | 5                  | 10           |
| Presentación                  | 1             | 1                  | 2            |
| Lección maxistral             | 16            | 18                 | 34           |
| Exame de preguntas obxectivas | 0.5           | 30                 | 30.5         |
| Práctica de laboratorio       | 0.5           | 20                 | 20.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas. |
| Resolución de problemas  | Os conceptos teóricos serán acompañados nas clases teóricas con exercicios e resolución de problemas.                                                |
| Presentación             | Se presentarán estudos de casos para que alumno pueda tener referencias                                                                              |
| Lección maxistral        | Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral        | O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os contidos impartidos en clase.             |
| Prácticas de laboratorio | O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os contidos prácticos impartidos en clase.   |
| Resolución de problemas  | O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os problemas e exercicios expostos en clase. |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|
| Prácticas de laboratorio      | É obrigatorio asistir polo menos ao 80% das prácticas para poder obter unha avaliación positiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0             | B11<br>B14<br>B20<br>B26              | C3       |
| Resolución de problemas       | É obrigatorio realizar todos os exercicios propostos nas clases teóricas e prácticas, e entregalos en tempo e forma.<br><br>Revisaranse os exercicios entregados polo alumnado. En aqueles exercicios que non cumpran cos criterios de tempo, forma e calidade, pódese esixir, por parte do profesorado, a súa corrección ou mellora para axustarse a devanditos criterios e que computen para a nota deste apartado. | 20            | B13<br>B14<br>B18<br>B23<br>B26       | C4       |
| Exame de preguntas obxectivas | Realizarase un exame tipo test de resposta única, sobre 5 posibles, tendo en conta que cada 4 erros desconta unha positiva, ou a súa parte proporcional.<br><br>No exame tipo test deberá obterse unha puntuación mínima de 5 (Escala de 0-10).                                                                                                                                                                       | 80            | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B20           | C3<br>C4 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### OUTROS COMENTARIOS:

1. Todo o alumnado asista ou non a as aulas, ten dereito a ser evaluado (mediante exame ou segundo estableza a guía docente).
2. As datas oficiais de os exames pódense consultar en a web de a facultade
3. É obrigatorio asistir polo menos a o 80% de as prácticas de laboratorio para poder obter unha avaliación positiva. En o caso de non alcanzar a asistencia mínima indicada (80%) o alumno deberá realizar un exame práctico que evaluará as competencias vinculadas a a mesma e que debe superar con un 5 sobre 10 puntos.
4. É obrigatorio realizar todos os exercicios propostos en as clases teóricas e prácticas, entregándoos en tempo e forma especificados en o seu momento para cada exercicio/tarefa/problema/práctica, etcétera.
5. Realizarase un exame tipo test de resposta única, sobre 5 posibles, tendo en conta que cada 4 respostas erróneas descontará unha positiva, ou o seu parte proporcional. En o exame tipo test deberá obterse unha puntuación mínima de 5 (Escala de 0-10).
6. De non ter superada a materia en a primeira edición ou convocatoria, as competencias non adquiridas serán evaluadas en a 2ª edición ou convocatoria.

#### 2ª EDICIÓN Ou CONVOCATORIA (XULLO)

1. En esta convocatoria ou edición manteranse os mesmos criterios que en a 1ª edición ou convocatoria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- Myers, T.W., **Vías anatómicas**, 3, S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2015
- Wirhed, R., **Athletic Ability and the Anatomy of Motion**, 3, Mosby, 2006
- Muscolino, J.E., **Kinesiology: The Skeletal System and Muscle Function**, 3, Mosby, 2016
- Luttgens, K.; Hamilton, N.; Weimar, W., **Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion**, 12, McGraw-Hill Education, 2011
- Oatis, C.A., **Kinesiology : the mechanics and pathomechanics of human movement**, 3, Wolters & Kluger, 2017
- Enoka, R., **Neuromechanics of Human Movement**, 5, Human Kinetics, 2015
- Neumann, D. A., **Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation**, 3, Mosby, 2016

#### Bibliografía Complementaria

- Ahonen, J., Lahtinen, T., Sandström, Pogliani, G. y Wirhed, R., **Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física**, 2, Paidotribo, 2014
- Hamill, J., Knutzen, K. M., y Derriick, T., **Biomecánica. Bases del movimiento humano**, 4, Wolters & Kluwer, 2017
- Trew, M., Everett, T., **Fundamentos del movimiento humano**, 5, Elsevier Masson, 2006
- Luttgens, K and Wells, KF., **Kinesiology**, CBS College publishing, 1985
- Alter, J.M., **Los estiramientos**, Paidotribo, 2004
- Fucci, S. Benigni, M., y Fornarsari, V., **Biomecánica del aparato locomotor aplicado al acondicionamiento muscular**, Elsevier, 2003

Izquierdo, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.**, Médica-Panamericana, 2008

Lippert, L.S., **Anatomía y Cinesiología clínicas**, Paidotribo, 2013

Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, Médica-Panamericana, 2011

Nitsch, JR., Neumaier, a., Marées, H. & Mester, J., **Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario**, Paidotribo, 2002

VVAA, **Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física**, Paidotribo, 2001

Knudson, D.V., **Qualitative analysis of human movement**, 2, Human Kinetics, 2002

Zatsiorsky, V. M.; Kraemer, W. J., **Science and Practice of Strength Training**, 2, Human Kinetics, 2006

Busquet, L. & Busquet-Vanderheyden, M., **Las Cadenas fisiológicas**, Paidotribo, 2016

Kreighbaum, E. & Barthels, K., **Biomechanics. A Qualitative Approach for Studying Human Movement**, 4, Allyn and Bacon, 1996

Loudon, Janice K., Manske, Robert, Reiman, Michael, **Clinical Mechanics and Kinesiology**, 4, Human Kinetics, 2013

Jenkins, D. B., **Hollinshead's Functional Anatomy of the Limbs and Back**, 9, Saunders Elsevier, 2009

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101

Fundamentos da motricidade/P02G050V01204

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Psicoloxía: Psicoloxía da actividade física e o deporte</b> |                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
| Materia                                                        | Psicoloxía:<br>Psicoloxía da<br>actividade física<br>e o deporte                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Código                                                         | P02G050V01202                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Titulación                                                     | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Descritores                                                    | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                              | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición                                       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Departamento                                                   | Análise e intervención psicosocioeducativa<br>Psicoloxía evolutiva e comunicación                                                                                                                               |              |            |                    |
| Coordinador/a                                                  | Dosil Díaz, Joaquín<br>Isorna Folgar, Manuel<br>Vázquez Figueiredo, María José                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Profesorado                                                    | Dosil Díaz, Joaquín<br>Isorna Folgar, Manuel<br>Redondo Gutiérrez, Laura<br>Vázquez Figueiredo, María José                                                                                                      |              |            |                    |
| Correo-e                                                       | jdosil@uvigo.es<br>figueiredo@uvigo.es<br>isorna.catoira@uvigo.es                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Web                                                            | <a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral                                            | Esta materia amosará, de xeito moi xeral, que é a Psicoloxía e que lle pode achegar ao profesional da actividade física do deporte. Adicando especial atención aos procesos psicolóxicos básicos e psicosociais |              |            |                    |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                    |
| B4     | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                     |
| B6     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.                                                                     |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                                 |
| B8     | Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.                                                                            |
| B17    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.                                                                                          |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                 |
| B26    | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                |
| C1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| C8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                          |
| C9     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                         |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| O estudante terá que coñecer os conceptos e teorías básicas da psicoloxía                                                 | B4                                        | C1<br>C8 |
| O estudante terá que coñecer os aspectos psicolóxicos que incidan no comportamento deportivo, para manexalos e analizalos | B2<br>B6<br>B7<br>B8<br>B17<br>B25<br>B26 | C9       |

### Contidos



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Psicoloxía aplicada á actividade física e ol deporte: Conceptos xerais | Introdución a Psicoloxía<br>Conceptos xerais da psicoloxía<br>procesos psicolóxicos básicos:<br>Sensación-Percepción e percepción da dor<br>Atención.<br>Memoria<br>Imaxes mentais<br>Linguaxe e comunicación interpersoal<br>Aprendizaxe<br>Condicionamento clásico.<br>Condicionamento instrumental.<br>Aprendizaxe cognitiva. |
| O desenvolvemento do deportista.<br>Desenvolvemento do control motor   | Desenvolvemento humano<br>Etapas evolutivas.<br>Desenvolvemento cognitivo<br>Desenvolvemento socioafectivo.<br>Desenvolvemento da personalidade.<br>Desenvolvemento e control motor                                                                                                                                              |
| Análise da conduta deportiva                                           | Variables a analizar na conduta deportiva.<br>Métodos de análise.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Planificación                             |               |                    |              |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                         | 28            | 0                  | 28           |
| Traballos de aula                         | 14            | 0                  | 14           |
| Titoría en grupo                          | 4             | 0                  | 4            |
| Traballo tutelado                         | 7             | 0                  | 7            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 17                 | 17           |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1             | 15                 | 16           |
| Cartafol/dossier                          | 0             | 20                 | 20           |
| Traballo                                  | 0             | 10                 | 10           |
| Informe de prácticas                      | 0             | 9                  | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                       |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descrición                                                                                                                                    |
| Lección maxistral                         | Actividades expositivas de profesor e estudantes.<br>Exposicións, seminarios, presentación de exercicios, traballos o proxectos a desenvolver |
| Traballos de aula                         | Resolución de exercicios na aula baixo a dirección do profesor                                                                                |
| Titoría en grupo                          | Resolución de dúbidas, consulta e seguimento do traballo, en titorías obrigatorias en pequeno grupo                                           |
| Traballo tutelado                         | Actividades que terán que facer en grupo, defender,e entregar                                                                                 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades para entregar que terán que facer de xeito individual                                                                             |

| Atención personalizada                    |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral                         | O alumnado poderá intervir a o longo das sesións maxistrais, para consultar ou aportar calquera información de interese co tema que estéase a traballar.              |
| Traballo tutelado                         | O alumnado recibirá unha atención personalizada, centrada en orientar as tarefas encomendadas, e solucionar todas as dúbidas que poida ter na realización do traballo |
| Titoría en grupo                          | O alumnado presentará o traballo realizado dende a titoría anterior, e recibirá orientación para seguir avanzando. Tamén se resolverán as dúbidas que se formulen.    |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumnado poderá facer todas as consultas que considere precisas para poder desenvolver as tarefas que teña que facer na materia de xeito autónomo.                  |
| Probos                                    | Descrición                                                                                                                                                            |
| Traballo                                  | O alumnado recibirá unha atención personalizada, centrada en solucionar todas as dúbidas que poida ter na realización do traballo grupal e individual.                |

| Avaliación |
|------------|
|------------|

|                               | Descrición                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe           |                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Levarase a cabo unha proba tipo test para avaliar os contidos teóricos.                             | 50            | B4<br>B6<br>B7<br>B8<br>B17<br>B26              | C1<br>C8<br>C9 |
| Traballo                      | O alumnado terá que entregar e expoñer dous traballos, que fará en grupo                            | 25            | B2<br>B4<br>B6<br>B7<br>B8<br>B17<br>B25<br>B26 | C1<br>C8<br>C9 |
| Informe de prácticas          | O alumnado fará traballos de aula de xeito individual e en grupo, que terá que defender e entregar. | 25            | B2<br>B4<br>B6<br>B7<br>B8<br>B17<br>B25<br>B26 | C1<br>C8<br>C9 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Outros comentarios sobre o proceso de avaliación:

- 1) A participación en actividades, de carácter complementario, e recomendadas polos docentes da materia serán consideradas na calificación final.
- 2) Na convocatoria de xullo, o alumnado só se terá que examinar dos contidos e destrezas que non chegou a superar na convocatoria de xuño, ao conservarse a calificación das competencias adquiridas.
- 3) A calificación final será resultado do nivel de competencia acadado, con relación aos obxectivos da materia, na convocatoria de xuño e xullo.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Dosil, J., **Psicología de la Actividad Física y del Deporte**, Madrid, McGraw-Hill, 2008

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, Madrid, Panamericana, 2006

#### Bibliografía Complementaria

Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M., **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,

Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, **Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva**, Psicothema, 24(1), 62-65,

Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), **Calidad de vida, bienestar y salud**, Psicoeduca,

MANZANARES SAMANIEGO, José Luis, **Comentarios al Código Penal (Tras las Leyes Orgánicas 1/2015, de 30 de marzo, y 2/2015, de 30 de marzo)**, La Ley, 2016

Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,

García-Caro, M<sup>a</sup>, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., **Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal**, International Journal of Clinical and Health Psychology, 10(1), 57-73.,

Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida**, Prentice Hall,

Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,

Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,

Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliek; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour**, México: MCGRAW HILL,

Pillado, E. y Fariña, F., **Mediación Familiar. Una nueva visión de la gestión y resolución de conflictos familiares desde la justicia terapéutica**, Valencia: Tirant lo Blanch,

Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,

LUZÓN CUESTA, José María,, **Compendio de Derecho Penal. Parte especial**, Edición 2017. 20ª Ed., Dykinson, 2017

Vicente E. Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Madrid: Siglo XXI.,

Dosil, J. y Garcés, E.J., **Ser psicólogo del deporte**, Coruña, Netbiblo, 2009

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Recomendase:

- 1.-Ler, con anterioridade a explicación do docente, o material do tema que se vai a tratar na sesión maxistral; de selo caso anotando as dúbidas para resolvelas na sesión maxistral.
  - 2.-Participar activamente nas clases maxistrais, plantexando cuestións sobre os temas tratados.
  - 3.-Plantexarlle ao profesor tódalas preguntas/consultas que considere necesarias para comprender os contidos explicados nas sesións maxistrais, así como os procedementos implicados no desenvolvemento dos traballos asignados polo docente.
-

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Socioloxía: Socioloxía e historia da actividade física e o deporte**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Socioloxía:<br>Socioloxía e<br>historia da<br>actividade física e<br>o deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
| Código                   | P02G050V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Departamento             | Historia, arte e xeografía<br>Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Rodríguez Teijeiro, Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Profesorado              | Rodríguez Teijeiro, Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Correo-e                 | teijeiro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | <p>Desde o punto de vista da historia, os obxectivos xerais que se pretenden alcanzar nesta materia consisten en achegar ao alumno/á o coñecemento dos fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de traballo e ferramentas empregados pola ciencia histórica aplicados aos obxectos concretos que representan a actividade física e o deporte, de modo que sexan capaces de comprender que ambos constitúen unha forma específica de práctica que evoluciona ao longo do tempo e en relación coa sociedade concreta na que se desenvolve.</p> <p>A actividade física e o deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente o deporte constitúe un "frito social total", caracterizado por unha complexa rede de relacións con outros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por iso o deporte non é só unha actividade física, senón que está determinado polos significados sociais que a sociedade lle atribúe a esas prácticas. A Socioloxía, como ciencia do social, ofrece unha serie de teorías e metodoloxías útiles para explicar as relacións entre prácticas físicas, deporte e contorna sociocultural.</p> |              |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                               |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                       |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                |
| B4     | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte. |
| B6     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano. |
| B11    | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                             |
| B12    | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.      |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                    |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                             |
| B26    | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                            |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Identificar, enumerar e describir as principais etapas da evolución histórica da Actividad Física e do Deporte e os principais conceptos, variable e perspectivas sociolóxicas (significados, interaccións e institucións). | B1                                    |
| Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.                                                                 | B4<br>B12<br>B25<br>B26               |
| Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica.                                                                                                          | B1<br>B4<br>B12<br>B25<br>B26         |

|                                                                                                                                                                                             |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas.                                                                                              | B1<br>B4<br>B12<br>B25<br>B26               |
| Aplicar os principios básicos do razonamiento histórico á actividade física e o deporte: explicación causal e contextualizada, tempo histórico e periodización, cambio e continuidade, etc. | B4<br>B6<br>B11<br>B12<br>B13<br>B25<br>B26 |
| Discutir e implementar os coñecemento sociolóxicos en programas de actividade físico-deportiva.                                                                                             | B4<br>B6<br>B11<br>B12<br>B13<br>B25<br>B26 |

## Contidos

| Tema                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución teórica e metodolóxica                     | A actividade física e o deporte como obxectos de estudo da Historia e da Socioloxía.<br>Tempo e tempo histórico.<br>Perspectiva e metodoloxía sociolóxica.                                               |
| A actividade física a través do tempo                  | Actividade física e cultura.<br>Actividade física na Antigüidade Clásica.<br>Das prácticas predeportivas ao deporte.                                                                                     |
| Xénese e desenvolvemento do deporte                    | Sociedade industrial e deporte.<br>O modelo deportivo inglés.<br>Difusión internacional do deporte.                                                                                                      |
| O Movemento Olímpico                                   | A época do positivismo.<br>O fenómeno da mundialización e as asociacións internacionais.<br>A obra do Barón de Coubertain.<br>A configuración do Movemento Olímpico.<br>Ideoloxía do movemento olímpico. |
| Sociedad, Cultura, Política y comunicación             | Sociedade, cultura, normas e socialización.<br>Significados socioculturais: corpo e xénero.<br>Ideoloxías.                                                                                               |
| Institución, Estructura, Procesos e desviación         | Interacción social e construción social da realidade.<br>Cambio social: modernidade, posmodernidade e globalización.<br>Novos valores e novas prácticas físico-deportivas                                |
| Cambio Social e novos valores na sociedade postmoderna | Cambio social.<br>Modernidade e posmodernidade.<br>Globalización.<br>Novos valores e novas prácticas físico-deportivas. Apertura social das actividades físico-deportivas.                               |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 30            | 15                 | 45           |
| Resolución de problemas               | 7             | 14                 | 21           |
| Seminario                             | 15            | 22.5               | 37.5         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1             | 18                 | 19           |
| Informe de prácticas                  | 0             | 8.5                | 8.5          |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1             | 18                 | 19           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que deberá desenvolver o estudante. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario               | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                   |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan xurdir a medida que se desenvolva a elaboración do traballo. Calquera outro tipo de dúbida ou problema que poida formular o alumno/a. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame en forma de ensaio sobre os contidos da materia.<br><br>Resultados do Aprendizaxe:<br><br>Identificar, enumerar e describir as principais etapas da evolución histórica da Actividad Física e do Deporte e os principios conceptos, variable e perspectivas sociolóxicas.<br><br>Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica.<br><br>Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas.<br><br>Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.                                                                                      | 25            | B1<br>B2<br>B4<br>B12<br>B25<br>B26         |
| Informe de prácticas                  | Informes, memorias ou exercicios realizados nas clases prácticas e seminarios.<br>Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.<br>Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica.<br>Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas.<br>Discutir e implementar os coñecemento sociolóxicos en programas de actividade físico-deportiva.<br>Aplicar os principios básicos do razonamiento histórico á actividade física e o deporte: explicación causal e contextualizada, tempo histórico e periodización, cambio e continuidade, etc. | 50            | B4<br>B6<br>B11<br>B12<br>B13<br>B25<br>B26 |
| Exame de preguntas obxectivas         | Exame tipo test sobre os contidos da materia.<br><br>Resultados do Aprendizaxe:<br><br>Identificar, enumerar e describir as principais etapas da evolución histórica da Actividad Física e do Deporte e os principios conceptos, variable e perspectivas sociolóxicas.<br><br>Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica.<br><br>Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas.<br><br>Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.                                                                                               | 25            | B1<br>B2<br>B4<br>B12<br>B25<br>B26         |

---

## Outros comentarios sobre a Avaliación

---

Avaliación continua a través do seguimento do alumnado e da exposición de traballos. Avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos.

Valorarase a calidade das actividades realizadas e o grao de participación e implicación. En concreto, a precisión conceptual, o nivel de elaboración de ideas, a crítica fundamentada, a organización persoal de ideas e contidos, a coherencia no discurso, a claridade expositiva, o coidado nos aspectos formais académicos e de presentación, o emprego de recursos metodolóxicos e materias.

No caso de alumnos non asistentes, deberán xustificar adecuadamente a causa ao comezo do cuatrimestre. Deberán realizar as mesmas probas, mais de maneira individual e non se terá en conta para a súa cualificación a presencialidade e participación.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas será avaliadas na convocatoria de xullo. Para superar a materia deberá obterse como mínimo un 5 (aprobado) nas dúas partes de que consta (Historia e Socioloxía). No caso de suspender unha parte na convocatoria de xullo no seguinte curso deberá cursarse de novo a totalidade da materia.

As datas oficiais de exam poden consultarse na páxina web da Facultade, no apartado "Organización Académica".

---

---

### Bibliografía. Fontes de información

---

#### Bibliografía Básica

García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. et al, **Sociología del deporte**, 4ª, Alianza, 2017

Coakley & Dunning, **Handbook of Sport Studies**, 1ª, Sage, 2016

Giulianotti, R., **Sport: A critical sociology**, 2ª, John Wiley & Sons, 2016

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, 1ª, Bellaterra, 2006

Salvador, J., **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, 1ª, Cátedra, 2006

#### Bibliografía Complementaria

Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, 1ª, Aranzadi, 1994

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 1991

---

### Recomendacións

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos da motricidade</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Materia                           | Fundamentos da motricidade                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                            | P02G050V01204                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación                        | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición             | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento                      | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a                     | Rey Eiras, Ezequiel<br>Novo Carballal, Antonio<br>Figueira Rodriguez, Alberto                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado                       | Figueira Rodriguez, Alberto<br>Novo Carballal, Antonio<br>Rey Eiras, Ezequiel                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e                          | anovo@uvigo.es<br>zequirey@uvigo.es<br>afigueira@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral                  | Na materia Fundamentos da Motricidade analizaremos os aspectos máis relevantes da motricidade humana, tendo en conta o corpo en movemento que interacciona cos obxectos e suxeitos do espazo de acción; prestarase especial atención ás habilidades perpectivo-motrices e ás habilidades motrices básicas. |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                      |
| B2                  | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                       |
| B8                  | Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.                                                                               |
| B11                 | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                    |
| B12                 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                             |
| B13                 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                           |
| B15                 | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |
| B25                 | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                    |
| B26                 | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                             |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                              | Resultados de Formación e Aprendizaxe  |
| Demostrar comprensión da literatura científica relacionada coas manifestacións da motricidade humana no ámbito da actividade física e o deporte.                                             | B2<br>B8                               |
| Ser capaz de deseñar, desenvolver e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe relativos aos fundamentos da motricidade con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B25<br>B26 |

| <b>Contidos</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| 1.- Clasificacións e/ou taxonomías dos fundamentos da motricidade.                                                                                                                                           | Clasificacións e/ou taxonomías dos fundamentos da motricidade                  |
| 2.- Fundamentos, características e estrutura das capacidades perceptivo-motrices no ámbito da actividade física e o deporte: corporalidade, espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas. | Corporalidade, espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas |



3.- Fundamentos, características e estrutura das habilidades motrices básicas.  
habilidades motrices no ámbito da actividade física e o deporte.

4.- Principios, tendencias e recursos prácticos en distintos ámbitos de aplicación das manifestacións da motricidade.

5.- Deseño de propostas, intervención e análise en relación coas capacidades perceptivo-motrices e as habilidades motrices.

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral         | 10            | 20                 | 30           |
| Resolución de problemas   | 4             | 4                  | 8            |
| Traballos de aula         | 6.6           | 26.4               | 33           |
| Prácticas de laboratorio  | 30            | 45                 | 75           |
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesor dos aspectos máis importantes de cada tema, explicando conceptos, clasificacións, técnicas...etc.                                           |
| Resolución de problemas   | O alumnado en base ás premisas expostas previamente pola docente, busca solucións, fai propostas ou resolve supostos prácticos.                                              |
| Traballos de aula         | Traballos do alumnado a partir dun tema concreto relacionado cos contidos prácticos da materia. Poden ser individuais ou en grupo (innovación educativa, coreografía, etc.). |
| Prácticas de laboratorio  | Sesións prácticas da materia que se realizan nunha instalación deportiva.                                                                                                    |
| Actividades introdutorias | Exposición previa de aspectos introdutorios, fundamentais ou básicos da materia.                                                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Elaboración de supostos prácticos de carácter grupal.                        |
| Traballos de aula       | Elaboración e discusión de supostos teórico-prácticos de carácter individual |

## Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| Lección maxistral        | Exame tipo test e/ou pregunta curta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50            | B2<br>B8                                           |
| Resolución de problemas  | Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o exame valesse un 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación. | 0             | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B25<br>B26             |
| Traballos de aula        | Avaliaranse os traballos realizados mediante unha ficha de avaliación. Valoraranse distintos aspectos dependendo do traballo en cuestión, como a participación, a calidade de traballo, a progresión, etc.                                                                                                                                                               | 40            | B2<br>B8<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B25<br>B26 |
| Prácticas de laboratorio | Participación activa nas clases prácticas avaliada mediante unha ficha de control                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10            | B2<br>B8<br>B11<br>B13<br>B15<br>B25<br>B26        |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria e de maneira continua, o alumnado ha de aprobar a parte práctica (50%) tal e como se describiu no apartado de probas (traballos de aula e prácticas de laboratorio). Tamén se someterá a un exame da parte teórica (50%) o día oficial do exame. É imprescindible aprobar ambas as partes, teórica e práctica, para superar a materia. En Resolución de problemas e/ou exercicios:

Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o exame (tipo test e/ou pregunta curta) valesse un 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.

Quen non cumpra cos requisitos da práctica de forma continua, presentarase a segunda edición a unha avaliación consistente en:

a) exame sobre a parte teórica da materia: 5 puntos

b) exame sobre a parte práctica da materia: 5 puntos. É imprescindible aprobar tanto o apartado a) como o b) para superar a materia.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Batalla, A., **Habilidades motrices**, INDE, 2000

Blández, J., **La asignatura de Educación Física de Base y una propuesta de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**, INDE, 2005

Castañer, M. y Camerino, O., **Manifestaciones básicas de la motricidad**, Edicions de la Universitat de Lleida, 2006

Da Fonseca, V., **Estudio y génesis de la psicomotricidad**, INDE, 2000

Gallahue, D.L. and Cleland-Donnelly, F., **Developmental physical education for all children**, Human Kinetics, 2007

Graham, G. and Parker, M., **Children moving**, McGraw-Hill, 2013

Le Boulch, J., **El movimiento en el desarrollo de la persona**, Paidotribo, 1997

Malina, R.M., Bouchard, C., and Bar-Or, O., **Growth, maturation, and physical activity**, Human Kinetics, 2004

#### **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos das actividades de loita</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Materia                                     | Fundamentos das actividades de loita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                                      | P02G050V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación                                  | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores                                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición                       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento                                | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Coordinador/a                               | Gutierrez Santiago, Alfonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Profesorado                                 | Gutierrez Santiago, Alfonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Correo-e                                    | ags@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral                            | <p>A materia «Fundamentos das actividades de loita» impártese no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>Nesta materia proporciónase unha visión xeral dos deportes e actividades de loita. Desde unha perspectiva teórica, abórdanse as diferentes concepcións actuais máis significativas referentes ao ámbito dos deportes de loita desde un punto de vista xeral e, desde unha perspectiva práctica, realízase un percorrido a través dos deportes de loita con agarre, facendo especial fincapé no judo.</p> <p>Así mesmo, esta materia é fundamental dentro do plan de estudos da titulación impartida na Universidade de Vigo, posto que é a única, dentro deste, onde o alumnado ten a oportunidade de obter os coñecementos necesarios sobre o ámbito dos deportes de loita, imprescindibles na formación dun Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                      |
| B7                  | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                                    |
| B10                 | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                                                                |
| B12                 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                             |
| B13                 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                           |
| B14                 | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                                |
| B15                 | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |
| B16                 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.                                                                     |
| B18                 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                                 |
| B20                 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                    |
| B23                 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.                                                                               |
| B24                 | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                             |
| B25                 | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                    |
| B26                 | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades motrices básicas das actividades de loita. | B7                                    |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos do judo e as actividades de loita.                                                | B10                                   |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades de loita.                          | B12                                   |
| Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                              | B26                                   |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                           | B25                                   |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                  | B13                                   |
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                    | B24                                   |

|                                                                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos ás actividades de loita, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | B15 |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades de loita.                                                                    | B16 |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao ámbito do judo e das actividades de loita.                                                  | B18 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades de loita de forma inadecuada.                                                                 | B20 |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para as actividades de loita.                                                                     | B23 |
| Utilización da información científica básica aplicada ao ámbito do judo e das actividades de loita.                                                                                        | B14 |

## Contidos

Tema

**BREVE DESCRICIÓN DOS CONTIDOS DA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DO GRAO:**

1. Fundamentación teórica das actividades de loita.
2. Fundamentos técnico-tácticos e didácticos do judo e as actividades de loita.
3. Estrutura formal e funcional do judo e as actividades de loita.
4. O proceso de iniciación deportiva ao judo.

**DESENVOLVEMENTO DOS CONTIDOS:**

Son seis bloques temáticos (A, B ... F). En cada un dos seguintes bloques temáticos, ao final do mesmo e entre paréntese, sinalaremos mediante o correspondente número -1,2,3,4- a cal ou cales dos contidos da memoria de verificación fai especial referencia.

**A) Evolución histórica dos deportes de loita (1).**

Descrición: nesta área temática realízase un percorrido a través das diferentes etapas históricas que sufriu a loita, desde a época primitiva, pasando polas civilizacións arcaicas, o mundo clásico, a idade media, etc., ata chegar á actualidade.

Contidos:

- Breve aproximación á loita noutras civilizacións.
- A loita nas civilizacións arcaicas.
- A loita no mundo clásico I: a loita en Grecia.
- A loita no mundo clásico II: a loita en Roma.
- A loita na Idade Media e na Idade Moderna.

**B) O proceso de institucionalización deportiva das actividades de loita e das artes marciais xaponesas (1-2-3-4).**

Descrición: Explícase cal foi o proceso de deportivización que experimentaron as loitas ata chegar á súa plena institucionalización, realizando especial fincapé en disciplinas luctatorias como o judo. Resúmese a evolución sufrida polo judo desde a súa orixe ata a actualidade. Abórdanse os inicios do judo como unha forma de defensa persoal -ju jutsu-, efectuando unha aplicación práctica das técnicas máis relevantes do judo ás situacións máis cotiás de defensa persoal. Como colofón do devandito proceso de deportivización preséntase o regulamento arbitral do judo. Se conceptualizan e caracterizan as artes marciais xaponesas, analizando o cambio sufrido ata o seu deportivización, é dicir, a transformación do Bujutsu en Budo.

Contidos:

- A loita na Época Contemporánea.
- O judo. A súa evolución.
- Iniciación ao Ju Jutsu.
- Regulamento arbitral de judo.
- As artes marciais: concepto e caracterización. As artes marciais xaponesas como educación espiritual: o seu cambio en occidente -a deportivización-.

**C) Caracterización e concepto dos deportes de loita (1-3).**

Descrición: este bloque temático está destinado a efectuar unha acotación conceptual da loita, aclarando termos que, a priori, poderían parecer idénticos para, posteriormente, establecer cales son as características comúns dos diferentes deportes de loita.

Contidos:

- Acotación conceptual da loita: aclaracións terminolóxicas.
- Características comúns dos deportes de loita.

**D) Clasificación dos deportes de loita e das técnicas (1-2-3-4).**

Descrición: nesta área temática abórdanse a diversidade de clasificacións dos deportes de loita en función das distintas correntes doctrinais máis relevantes. Efectúase unha revisión das clasificacións técnicas máis importantes para, finalmente, realizar unha comparación entre as técnicas utilizadas en distintos deportes de loita con agarre, desde as formas de proxectar ao adversario contra o chan ata as formas de control ao adversario.

Contidos:

- Clasificación dos deportes de loita.
- As clasificacións da técnica en judo. Comparativa técnica entre diferentes deportes de loita con agarre.

**E) Deportes de loita. Xeneralidades (1-2-4).**

Descrición: neste bloque temático abórdanse os aspectos máis relevantes sobre o cerimonial característico dos deportes de loita. Ademais, realizaremos un achegamento ás habilidades motrices luctatorias.

Contidos:

- Deportes de loita. O seu cerimonial.
- As habilidades motrices luctatorias.

**F) Fundamentos (Kihon) (1-2-3-4).**

Descrición: nesta área temática abordaremos fundamentos dos deportes de loita tan relevantes como o saúdo, a postura, o agarre, as caídas e as fases da técnica.

Contidos:

- O saúdo (Rei).
- A postura (Shisei).
- As caídas (Ukemi).
- O agarre (Kumikata) e as fases da técnica.

| Planificación                                                                                                            |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | 30            | 45                 | 75           |
| Titoría en grupo                                                                                                         | 0             | 15                 | 15           |
| Lección maxistral                                                                                                        | 22.5          | 33.75              | 56.25        |
| Exame de preguntas obxectivas                                                                                            | 1             | 1.5                | 2.5          |
| Práctica de laboratorio                                                                                                  | 0.5           | 0.75               | 1.25         |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| Metodoloxía docente      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (tatami). |
| Titoría en grupo         | Consultas que o alumno mantén co profesorado da materia no tatami para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                        |
| Lección maxistral        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai realizar o estudante.                                                                |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral        | A atención personalizada do alumnado realizarase tanto durante o desenvolvemento das sesións de aula como posteriormente no despacho.                                                     |
| Prácticas de laboratorio | A atención personalizada do alumnado realizarase tanto durante o desenvolvemento das sesións de laboratorio no tatami como posteriormente no despacho.                                    |
| Titoría en grupo         | A atención personalizada do alumnado nas tutorías en grupo é especialmente práctica e desenvólvese a demanda do alumnado (de forma individualizada, por parellas, ou en pequenos grupos). |

| Avaliación |            |               |                                       |
|------------|------------|---------------|---------------------------------------|
|            | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|            |            |               |                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio      | <p>A avaliación da docencia práctica realizarase de forma continua mediante o control da asistencia do alumnado.</p> <p>- Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades motrices básicas das actividades de loita.</p> <p>- Coñecemento e comprensión dos fundamentos do judo e as actividades de loita.</p> <p>- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades de loita.</p> <p>- Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.</p> <p>- Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.</p> <p>- Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.</p> <p>- Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.</p> <p>- Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos ás actividades de loita, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.</p> <p>- Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades de loita.</p> <p>- Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, ao ámbito do judo e das actividades de loita.</p> <p>- Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades de loita de forma inadecuada.</p> <p>- Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para as actividades de loita.</p> | Es necesario asistir al 80 por ciento de las prácticas | <p>B7</p> <p>B10</p> <p>B12</p> <p>B13</p> <p>B15</p> <p>B16</p> <p>B18</p> <p>B20</p> <p>B23</p> <p>B24</p> <p>B25</p> <p>B26</p> |
| Exame de preguntas obxectivas | <p>Exame tipo test ou verdadeiro/falso.</p> <p>- Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades motrices básicas das actividades de loita.</p> <p>- Coñecemento e comprensión dos fundamentos do judo e as actividades de loita.</p> <p>- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades de loita.</p> <p>- Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.</p> <p>- Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.</p> <p>- Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.</p> <p>- Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, ao ámbito do judo e das actividades de loita.</p> <p>- Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para as actividades de loita.</p> <p>- Utilización da información científica básica aplicada ao ámbito do judo e das actividades de loita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 42                                                     | <p>B7</p> <p>B10</p> <p>B12</p> <p>B13</p> <p>B14</p> <p>B18</p> <p>B23</p> <p>B25</p> <p>B26</p>                                  |

|                         |                                                                                                                                                                                              |    |     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Práctica de laboratorio | Exame oral e práctico no tatami.                                                                                                                                                             | 58 | B7  |
|                         | - Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades motrices básicas das actividades de loita.                                                                |    | B10 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B12 |
|                         | - Coñecemento e comprensión dos fundamentos do judo e as actividades de loita.                                                                                                               |    | B13 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B15 |
|                         | - Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades de loita.                                                                                         |    | B16 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B18 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B20 |
|                         | - Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                                                                                             |    | B23 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B24 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B25 |
|                         |                                                                                                                                                                                              |    | B26 |
|                         | - Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                          |    |     |
|                         | - Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                 |    |     |
|                         | - Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                   |    |     |
|                         | - Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos ás actividades de loita, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |    |     |
|                         | - Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades de loita.                                                                    |    |     |
|                         | - Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, ao ámbito do judo e das actividades de loita.                                                 |    |     |
|                         | - Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades de loita de forma inadecuada.                                                                 |    |     |
|                         | - Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para as actividades de loita.                                                                     |    |     |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

**Probos de tipo test:** obter un cinco sobre dez no exame correspondente.

A avaliación da docencia teórica realizarase mediante unha proba final escrita correspondente aos temas impartidos durante o curso: exame tipo test ou verdadeiro/falso.

**Probos prácticos:** obter un cinco sobre dez no exame teórico-práctico oral correspondente. Asistencia ao 80% das prácticas.

A avaliación da docencia de laboratorios realizarase de forma continua mediante o control da asistencia do alumnado (é necesario asistir ao 80% das clases prácticas), e tamén se efectuará unha proba práctica final (exame oral) correspondente aos temas impartidos durante o curso.

A **cualificación final** obterase realizando unha media ponderada dos dous exames superados. No caso de que soamente se supere un dos dous exames, a cualificación positiva (do exame superado) conservarase unicamente ata a seguinte convocatoria de xuño-xullo.

As cualificacións de cada convocatoria serán **publicadas** en FAITIC, onde se indicarán as datas de revisión dos exames.

As **datas oficiais dos exames** poden consultarse na web da facultade no espazo "Docencia. Exames. Curso 2018-2019".

Aplicaranse os mesmos criterios de avaliación para o **RESTO DE CONVOCATORIAS**. De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo I)**, 2ª edición, Satori, 2014



- Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo I)**, 1ª Edición, Satori, 2009
- Taira, Shu, **Judo (I)**, 1ª Edición, COE, 1992
- Villamón, Miguel (dir.), **Introducción al judo**, 1ª Edición, Hispano-Europea, 1999
- Kano, Jigor, **Judo Kodokan**, 1ª Edición, Eyra, 1989
- Kodokan Judo, **Nage Waza -various techniques and their names-**, 1ª Edición, Kodokan, 200-?
- Kodokan Judo, **Katame Waza -various techniques and their names-**, 1ª Edición, Kodokan, 200-?
- Bibliografía Complementaria**
- Adams, N., **Los agarres**, 1ª Edición, Paidotribo, 1992
- Amador, F.; Castro, U. y Álamo, J.M., **Luchas, deportes de combate y juegos tradicionales**, 1ª Edición, Gymnos, 1997
- Burger, R., **Judo**, 1ª Edición, ADELEF, 1989
- Camerino, O.; Prieto, I.; Lapresa, D.; Gutiérrez-Santiago, A. y Hileno, R., **Detección de T-patterns en la observación de deportes de combate**, 2014
- Castarlenas, J.Ll. y Peré Molina, J., **El judo en la educación física escolar. Unidades didácticas**, 1ª Edición, Hispano Europea, 2002
- Draeger, D.F., **Modern Bujutsu & Budo. The martial arts and ways of Japan. Volume 3**, 1ª Edición, Weatherhill, 1996
- Durantez, C., **Las Olimpiadas Griegas**, 1ª Edición, Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, 1977
- Federación Española de Lucha-Comité Nacional de Sambo, **écnicas de Sambo. Programa oficial hasta cinturón negro**, 1ª Edición, Esteban Sanz, 1997
- Franco Sarabia, F., **Cinturón negro de judo: programa oficial**, 1ª Edición, Esteban Sanz Martínez, 1985
- Frederic, L., **Diccionario ilustrado de las artes marciales**, 1ª Edición, Eyra, 1989
- García Romero, F., **Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia**, 1ª Edición, AUSA, 1992
- Gutiérrez Santiago, A., **La iniciación deportiva para personas con ceguera y deficiencia visual**, 1ª Edición, Aljibe, 2011
- Gutiérrez Santiago, A. y Maceira Gago, A., **Deportes de loita**, 1ª Edición, Igapepsa, 2003
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Errores en el modelo técnico deportivo en la iniciación al Judo: Morote Seoi Nague**, 2006
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Ippon Seoi Nague vs. Morote Seoi Nague. Los 10 puntos básicos para su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva del error**, 2007
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Las claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica de judo desde la perspectiva del error: O Soto Gari vs. O Soto Guruma**, 2007
- Gutiérrez, Alfonso y Prieto, Iván, **Teoría y praxis del juego en las actividades de lucha**, 1ª Edición, Wanceulen, 2008
- Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T., **Sequences of errors in the judo throw Morote Seoi Nage and their relationship to the learning process**, 2013
- Gutiérrez, A., Prieto, I., Cancela, J.M., **Most frequent errors in judo Uki Goshi technique and the existing relations among them analysed through T-Patterns**, 2009
- Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Cancela, J.M., Ayán, C., **Análisis del error en la técnica de judo Koshi guruma mediante T-Patterns**, 2014
- Huelí, J.M., **Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos**, 1ª Edición, Consejo Superior de Deportes, 2000
- Inman, R., **Judo. Las técnicas de los campeones de combate**, 1ª Edición, Madrid, 1989
- Inogai, T. y Habersetzer, R., **Judo pratique. Du débutant à la ceinture noire**, 1ª Edición, Amphora, 2002
- Inokuma, I. y Sato, N., **Best Judo**, 1ª Edición, Kodansha Internacional, 1980
- Jazarin, J.L., **El espíritu del judo. Las enseñanzas de un maestro de artes marciales**, 1ª Edición, Eyra, 1996
- Kawaishi, M., **Mi método de judo**, 1ª Edición, Bruguera, 1964
- Kimura, M., **El Judo. Conocimiento práctico y normas**, 1ª Edición, Aedos, 1976
- Kolychkin, A., **Judo. Nueva didáctica**, 1ª Edición, Paidotribo, 1989
- Kudo, K., **Judo en acción. Técnicas de proyección**, 1ª Edición, Fher, 1979
- Kudo, K., **Judo en acción. Técnicas de combate cuerpo a cuerpo en el suelo**, 1ª Edición, Fher, 1979
- Mañas, A., **Gladiadores. El gran espectáculo de Roma**, 1ª Edición, Ariel, 2013
- Nobuyoshi, T., **Aikido. Etiqueta y transmisión. Manual para uso de los profesores**, 1ª Edición, Paidotribo, 2002
- Nossov, K., **Gladiadores. El espectáculo más sanginario de Roma**, 1ª Edición, LIBSA, 2011
- Pous Borrás, S., **La justa, un aspecto deportivo medieval**, 1993
- Prieto, I., Gutiérrez, A., Camerino, O. y Anguera, M.T., **Knowledge of error in relation to the teaching and learning osoto-gari judo throw**, 2013
- Prieto, I.; Gutiérrez-Santiago, A. & Prieto, M.A., **Knowledge of Errors in the Teaching-Learning Process of Judo-Techniques: Osoto-Guruma as a Case Study**, 2014
- Prieto Lage, I., Gutiérrez-Santiago, A., y Prieto Lage, M.Á., **The teaching-learning process of judo techniques improved using knowledge of errors. Tai-otoshi as a case study**, 2014
- Prieto Lage, I., Gutiérrez-Santiago, A., y Prieto Lage, M.Á., **Determination of feedback in judo by means of T-patterns**, 2014
- Ratti, O. y Westbrook, A., **Los secretos del samurai. Las artes marciales en el Japón feudal**, 1ª Edición, Paidotribo, 2000
- Rodríguez Dabauza, P., **Jiu jitsu de hoy, vol. 1 y 2: Técnica de defensa personal del samurai de ayer**, 1ª Edición, Alas, 2000
- Rodríguez Dabauza, P., **Judo aplicado a la defensa personal**, 1ª edición, Esteban Sanz, 2000
- Santos Nalda, J., **Artes marciales. El Aikido**, 1ª Edición, Paidotribo, 1990

Segura Mungía, S., **Los Juegos Olímpicos**, 1º Edición, Anaya, 1992

Stevens, J., **Three Budo Masters. Jigoro Kano, Gichin Funakoshi y Morihei Ueshiba**, 1º Edición, Kodansha International, 1995

Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo II)**, 2º edición, Satori, 2014

Uzawa, T., **Pedagogía del judo**, 1º Edición, Miñón, 1982

Watson, N., **Father of judo: a biography of Jigoro Kano**, 1º Edición, Kodansha International, 2001

---

## Recomendaciones

---