



## E. U. de Enfermería (Povisa)

### ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

(\*)  
En lo que respecta al desarrollo de dicho Plan, el objetivo primordial de la escuela es formar profesionales ENFERMEROS.

ENFERMERÍA es hoy en día una disciplina compleja del área de salud, con un gran impacto social que constantemente aumenta sus funciones para satisfacer las necesidades que impone el cuidado de la salud en un mundo en cambio, siendo además un elemento esencial en la planificación comunitaria de los servicios de salud.

Así pues la profesión ENFERMERA abarca los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y los cuidados de los enfermos, discapacitados, y personas moribundas.

Funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación. Siendo aun una ciencia joven cuenta con principios propios, pero al ser una profesión vinculante exige que se nutra de otros conocimientos alcanzados por las ciencias medicas, a su vez sustentadas por los avances en biología, sociología y psicología.

Esto aporta a nuestra profesión una sólida formación teórico-práctica en sus CUATRO FUNCIONES : ASISTENCIAL, DOCENTE, GESTORA E INVESTIGADORA que permite al terminar los estudios de Grado desempeñar de forma altamente cualificada la profesión y trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud para conseguir objetivos comunes. Y para llegar a esta meta, la formación del alumno se apoya en tres pilares fundamentales:

- El desarrollo de clases teórico-prácticas enfocadas a la resolución de problemas.
- El fomento de la aplicación práctica de los conceptos teóricos.
- Evaluación continuada del alumno por medio de tutorías.

El profesorado está formado en su mayor parte por especialistas en cada una de las materias que se imparten. Dentro de la filosofía de la Escuela tienen un apartado importante las relaciones internacionales; el intercambio de estudiantes y profesores a través del Programa Sócrates-Erasmus dentro del ámbito europeo. Esto permite que tanto profesores como alumnos tengan una visión más amplia de la profesión y su desarrollo en otros países, lo que adquiere una especial relevancia en una época donde los cambios tanto sociales como profesionales se suceden con gran rapidez, y en la que las posibilidades de trabajo se han ampliado al ámbito europeo.

El título de Graduado en Enfermería es válido en toda España y con los efectos legales que los convenios internacionales otorgan para otros países.

### ORGANIZACIÓN CURSOS ACADÉMICOS

El plan de estudios de Grado tiene 240 CRÉDITOS ECTS distribuidos según tabla:

#### TIPO CREDITOS A CURSAR POR EL ALUMNO/A: OFERTA DEL CENTRO

Formación básica (FB) 60  
Obligatorios 78  
Optativos 12/ 24  
Prácticas externas 78  
TFG (Trabajo fin de grado) 12  
**TOTAL 240**

#### DISTRIBUCIÓN MATERIAS CURSO/SEMESTRE :

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	CARÁCTER (OBLIGATORIA/OPTATIVA)	CUATRIMESTRE	CURSO
MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN	ANATOMIA HUMANA	ANATOMIA HUMANA	9	OBLIGATORIA	1º	1º
	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	9	OBLIGATORIA	1º	1º
	BIOQUIMICA	BIOQUIMICA	6	OBLIGATORIA	1º	1º
	FISIOLOGIA	FISIOLOGIA	9	OBLIGATORIA	2º	1º
	ESTADISTICA	ESTADISTICA	6	OBLIGATORIA	2º	1º
	IDIOMA MODERNO	INGLES TÉCNICO	6	OBLIGATORIA	2º	1º
		INTRODUCCION A LA ENFERMERIA CLÍNICA	6	OBLIGATORIA	1º	2º
	FARMACOLOGIA Y DIETETICA	9	OBLIGATORIA	1º	2º	
MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	ENFERMERÍA COMUNITARIA	ENFERMARÍA COMUNITARIA I	6	OBLIGATORIA	1º	1º
		ENFERMARÍA COMUNITARIA II	9		2º	2º
		FUNDAMENTOS DE ENFERMARÍA	9	OBLIGATORIA	2º	1º
	ENFERMERÍA CLÍNICA	ENFERMARÍA CLÍNICA I	9	OBLIGATORIA	1º	2º
		ENFERMARÍA CLÍNICA II	6		2º	2º
		ENFERMARÍA CLÍNICA III	6		1º	3º
		ÉTICA Y LEGISLACIÓN	6	OBLIGATORIA	1º	2º
		GESTIÓN DE ENFERMERÍA	6	OBLIGATORIA	2º	2º
		ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL	9	OBLIGATORIA	1º	3º
		ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y CUIDADOS PALIATIVOS	6	OBLIGATORIA	2º	3º
ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL		6	OBLIGATORIA	2º	3º	
MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	PRÁCTICAS CLÍNICAS	PRÁCTICAS CLÍNICAS I	9	OBLIGATORIA	2º	2º
		PRÁCTICAS CLÍNICAS II	15	OBLIGATORIA	1º	3º
		PRÁCTICAS CLÍNICAS III	18	OBLIGATORIA	2º	3º
		PRÁCTICAS CLÍNICAS IV	18	OBLIGATORIA	1º	4º
		PRÁCTICAS CLÍNICAS V	18	OBLIGATORIA	2º	3º
		TRABAJO FIN DE GRADO	12	OBLIGATORIA	1º Y 2º	4º
MÓDULO MATERIAS OPTATIVAS	POVISA	ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS	6	OPTATIVA	1º	4º
		INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA AVANZADA	6	OPTATIVA	1º	4º
		ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	6	OPTATIVA	1º	4º
		ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	6	OPTATIVA	1º	4º

Las materias son cuatrimestrales finales.

El calendario de exámenes , los horarios y las guías docentes de las asignaturas de cada curso, se rigen según normativa de la Universidad de Vigo en ellas podeis ver :

- Competencias de la materia
- Programa materia
- Planificación docente
- Metodología docente
- Tipos evaluación
- Bibliografía

## PERSONAL DOCENTE

(\*)PERSONAL ACADÉMICO GENERAL E.U.ENFERMERÍA POVISA:

Será requisito ineludible para ser profesor/a de la Escuela tener la titulación requerida por la legislación vigente y obtener la

"VENIA DOCENDI" de la Universidad de Vigo para la materia o disciplina que vaya a desarrollar.

La "VENIA DOCENDI" será solicitada por la Escuela con carácter previo a la formalización de cualquier contrato de profesorado; tendrá el carácter de permanente, salvo revisión realizada a propuesta del Delegado de la Universidad.

La "VENIA DOCENDI" será otorgada por el Rector a petición de los respectivos centros adscritos y después del informe del delegado de la Universidad.

La "VENIA DOCENDI" constituye un requisito explícito por parte de la Universidad de Vigo de que cada profesorado de un centro adscrito cumple con los requisitos exigidos para la docencia en el centro y facultan, al mismo tiempo, para firmar las actas oficiales de calificación de los estudiantes.

El profesorado que no posea "VENIA DOCENDI" no podrá formar parte del cuadro de personal docente ni ejercer la docencia en un centro adscrito a la Universidad de Vigo.

La selección del personal docente e investigador de los centros adscritos se llevará a cabo respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

El nombramiento y contratación del personal docente e investigador de los antedichos centros le corresponden al titular de los mismos, una vez que los candidatos propuestos soliciten de la Universidad de Vigo la "VENIA DOCENDI" correspondiente.

#### **CUADRO GENERAL DEL PROFESORADO SEGÚN CATEGORÍA ACADÉMICA, SU VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD Y SU DEDICACIÓN AL TÍTULO.**

CATEGORÍA ACADÉMICA	Nº	VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD	DEDICACIÓN AL TÍTULO	
			Total	Parcial
Doctor/a	11	Venia docendi	5	6
Licenciados/as general	5	Venia docendi	4	1
Graduados/as en enfermería	11	Venia docendi	5	6
Licenciados/as especialistas	11	Venia docendi	4	7
Diplomados/as y graduados/as enfermeros/as especialistas	2	Venia docendi		2
Diplomados/as enfermería	1	Venia docendi	1	

#### **PORCENTAJE DE PROFESORADO CON EL TÍTULO DE DOCTOR.**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	11	26,8%
NO DOCTORES	30	73,2%

<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-------------

**DISTRIBUCIÓN DE PROFESORADO POR DEDICACIÓN AL TÍTULO.**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>PROFESORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO</b>	8	25%
<b>Otros (externos)</b>	24	75%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

**DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR EXPERIENCIA DOCENTE.**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>MENOS DE 5 AÑOS</b>	12	29,27%
<b>ENTRE 5 Y 10 AÑOS</b>	11	26,83%
<b>MÁS DE 10 AÑOS</b>	18	43,90%
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

**DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR EXPERIENCIA INVESTIGADORA.**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>MENOS DE 5 AÑOS</b>	10	24,40%
<b>ENTRE 5 Y 10 AÑOS</b>	7	17,06%
<b>MÁS DE 10 AÑOS</b>	10	24,40%
<b>NS/NC</b>	14	34,14%
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

**DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR EXPERIENCIA PROFESIONAL DIFERENTE A LA ACADÉMICA O**

## INVESTIGADORA.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	10	24,39%
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	11	26,82%
MÁS DE 10 AÑOS	13	31,07%
NS/NC		
TOTAL	34	82,28%

La figura de coordinador/a de curso, asegura la adecuada coordinación docente en el proceso de programación de la evaluación continuada de las materias en cada curso académico a través de reuniones de seguimiento y coordinación.

Esas reuniones de curso, arrancarán con una inicial, previa al comienzo de curso, en la que el coordinador planteará un calendario de actividades cuyo fin último es que no se produzcan solapamientos entre las distintas actividades que se proponen en las distintas guías docentes. Adicionalmente, esas reuniones iniciales servirán también para corregir la tendencia a incluir un excesivo número de actividades.

Se busca, por tanto, que la evaluación continuada se materialice en una distribución equilibrada de tareas a lo largo de todo el curso académico, apoyada en una programación racional de las materias. Para lograrlo, se dispondrán con cierta periodicidad reuniones de seguimiento y el coordinador del curso emitirá informes de seguimiento, destinados a mantener informados al Profesorado y Dirección sobre incidencias y eventos relevantes. Al finalizar el curso se celebrará una última reunión destinada a hacer balance y destacar posibles problemáticas a resolver para el siguiente curso.

### RELACIÓN DE COORDINADORES CURSO ACADÉMICO:

Coordinador **1º** Curso:

Vicente Suárez González

Coordinador **2º** Curso:

Esperanza M<sup>a</sup> Giraldez Miranda

Coordinador **3º** Curso:

Alicia Muiños Álvarez

Coordinador **4º** Curso:

Alfonso Eduardo Maldonado Arroyo

Además, existen las figuras del coordinador/a de prácticas externas (de ser el caso) y del trabajo de fin de grado, que se encargarán de coordinar los distintos/as tutores/as.

La Escuela de Enfermería de POVISA establecerá reuniones periódicas con las escuelas ubicadas en Vigo que comparten centros de prácticas para facilitar la coordinación vertical entre cursos de las prácticas y el intercambio de experiencias.

Con ello se persigue analizar las distintas propuestas de mejora, establecer criterios básicos de evaluación y organizar actividades conjuntas que afecten a más de una materia, por citar algunos objetivos concretos.

En definitiva, el sistema de coordinación que se propone constituye un elemento fundamental en la introducción de los nuevos objetivos y metodologías y, sobre todo, servirá para profundizar en una mejor y mayor coordinación entre docentes y entre éstos y el Centro.

En un futuro, dado que la coordinación del conjunto de actividades resulta clave para el adecuado aprovechamiento del alumnado, se pretende continuar este diseño, adecuándolo a las nuevas exigencias y tratando de garantizar niveles satisfactorios de coordinación vertical y horizontal.

### PERSONAL NO DOCENTE E.U.ENFERMERÍA POVISA:

#### PAS: PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

- 1 Jefe de Servicios administrativos

- 1 oficial administrativo a tiempo completo.
- 1 auxiliar administrativo a tiempo completo

---

## INFORMACIÓN ESTUDIANTES PRIMERO Y TRASLADOS

---

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA POVISA

#### INFORMACIÓN GENERAL.

La Escuela Universitaria de Enfermería de POVISA, adscrita a la Universidad de Vigo, nació oficialmente en el año 1991 bajo el patronazgo del HOSPITAL POVISA con la idea de desarrollar una función docente que consideraba adecuada y beneficiosa para un HOSPITAL de sus características, formando profesionales de Enfermería que cuando terminaran sus estudios, pudieran pasar a formar parte de la División de Enfermería del hospital.

Nuestra Escuela se rige por la Legislación Universitaria vigente, y por tanto, el Plan de Estudios está homologado y compartido por las otras E.U.E. adscritas a la Universidad de Vigo, la cual emite el título de Grado en Enfermería, lo que nos permite una comunicación fluida y facilita los posibilidad de traslados de estudiantes entre las Escuelas que en su momento pudieran surgir.

Las clases teóricas se imparten en las instalaciones en la calle Romil 75-77 y las prácticas se realizan en los distintos Departamentos, Servicios y Laboratorios del Hospital Povisa, y en hospitales de la red pública, así como en Centros de Salud y Residencias de la Tercera edad.

#### EQUIPO DIRECTIVO:

- **Director:** Alfonso García Suárez
- **Subdirectora:** M<sup>a</sup> Concepción Agras Suárez
- **Secretario:** Ángel Marcial Pérez

Además cada uno de los cursos del Grado tiene un tutor que será referente de los alumnos con respecto a temas relacionados con la docencia.

#### TUTOR 1º CURSO:

- **VICENTE SUÁREZ GONZÁLEZ** profesor de la materia **PSICOLOGÍA** de 1º curso

#### TUTOR 2º CURSO:

- **MARÍA GIRALDEZ MIRANDA** profesora de la materia **INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA CLÍNICA** de 2º curso.

#### TUTOR 3º CURSO:

- **ALICIA MUIÑOS ALVAREZ** profesora de la materia **ENFERMERIA CLINICA III** de 3º curso.

#### TUTOR 4º CURSO:

- **EDUARDO MALDONADO ARROYO** profesor de la materia de **TFG** de 4º curso.

#### PLAN DE ESTUDIOS

En lo que respecta al desarrollo de dicho Plan, el objetivo primordial de la escuela es formar profesionales **ENFERMEROS**.

**ENFERMERÍA** es hoy en día una disciplina compleja del área de salud, con un gran impacto social que, constantemente, aumenta sus funciones para satisfacer las necesidades que impone el cuidado de la salud en un mundo en cambio, siendo además un elemento esencial en la planificación comunitaria de los servicios de salud.

Así pues la profesión **ENFERMERA** abarca **los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y los cuidados de los enfermos,**

**discapacitados, y personas moribundas. Funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.**

Siendo aun una ciencia joven cuenta con principios propios, pero al ser una profesión vinculante exige que se nutra de otros conocimientos alcanzados por las ciencias médicas, a su vez sustentadas por los avances en biología, sociología y psicología.

Esto aporta a nuestra profesión una sólida formación teórico-práctica en sus **CUATRO FUNCIONES: ASISTENCIAL, DOCENTE, GESTORA E INVESTIGADORA** que permite al terminar los estudios de Grado desempeñar de forma altamente cualificada la profesión y trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud para conseguir objetivos comunes.

Y para llegar a esta meta, la formación del alumno se apoya en tres pilares fundamentales:

□ *El desarrollo de clases teórico-prácticas enfocadas a la resolución de problemas.*

□ *El fomento de la aplicación práctica de los conceptos teóricos.*

□ *Evaluación continuada del alumno por medio de tutorías.*

El profesorado está formado en su mayor parte por especialistas en cada una de las materias que se imparten.

Dentro de la filosofía de la Escuela tienen un apartado importante las relaciones internacionales; el intercambio de estudiantes y profesores a través del Programa Sócrates-Erasmus dentro del ámbito europeo.

Esto permite que tanto profesores como alumnos tengan una visión más amplia de la profesión y su desarrollo en otros países, lo que adquiere una especial relevancia en una época donde los cambios tanto sociales como profesionales se suceden con gran rapidez, y en la que las posibilidades de trabajo se han ampliado al ámbito europeo.

El título de Graduado en Enfermería es válido en toda España y con los efectos legales que los convenios internacionales otorgan para otros países.

## **ORGANIZACIÓN CURSOS ACADÉMICOS**

El plan de estudios de Grado tiene **240 CRÉDITOS ECTS** distribuidos según tabla:

### **TIPO CRÉDITOS A CURSAR POR EL ALUMNO/A OFERTA DEL CENTRO**

Formación básica (FB) 60, Obligatorios 78, Optativos 12, Practicas externas 78, TFG (Trabajo fin de grado) 12 .**TOTAL 240.**

## **DISTRIBUCIÓN MATERIAS CURSO/SEMESTRE**

### **PRIMER CURSO**

- ANATOMÍA HUMANA 9 ECTS , 1º Semestre ,FORMACIÓN BÁSICA
- PSICOLOGÍA 9 ECTS , 1º Semestre, FORMACIÓN BÁSICA
- BIOQUÍMICA 6 ECTS, 1º Semestre ,FORMACIÓN BÁSICA
- ENFERMERÍA COMUNITARIA I 6 ECTS, 1º Semestre, OBLIGATORIO
- FISIOLOGÍA 9 ECTS , 2º Semestre, FORMACIÓN BÁSICA
- ESTADÍSTICA 6 ECTS, 2º Semestre, FORMACIÓN BÁSICA
- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA 9 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO
- INGLES TÉCNICO 6 ECTS, 2º Semestre , FORMACIÓN BÁSICA

### **SEGUNDO CURSO**

- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA CLÍNICA 6 ECTS ,1º Semestre, FORMACIÓN BÁSICA
- ÉTICA Y LEGISLACIÓN 6 ECTS, 1º Semestre ,OBLIGATORIO
- FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA 9 ECTS, 1º Semestre, FORMACIÓN BÁSICA

- ENFERMERÍA CLÍNICA I 9 ECTS, 1º Semestre ,OBLIGATORIO
- ENFERMERÍA CLÍNICA II 6 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO
- ENFERMERÍA COMUNITARIA II 9 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO
- GESTIÓN DE ENFERMERÍA 6 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO
- PRACTICAS CLÍNICAS I 9 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO

### **TERCER CURSO**

- ENFERMERÍA CLÍNICA III 6 ECTS , 1º Semestre, OBLIGATORIO
- ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL 9 ECTS ,1º Semestre, OBLIGATORIO
- PRACTICAS CLÍNICAS II 15 ECTS , 1º Semestre, OBLIGATORIO
- ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y CUIDADOS PALIATIVOS 6 ECTS ,2º Semestre, OBLIGATORIO
- ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL 6 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO
- PRACTICAS CLINICAS III 18 ECTS, 2º Semestre, OBLIGATORIO

### **CUARTO CURSO**

- OPTATIVA I 6 ECTS, 1º Semestre, OPTATIVO
- OPTATIVA II 6 ECTS, 1º Semestre, OPTATIVO
- PRACTICAS CLÍNICAS IV 18 ECTS, 1º Semestre, OBLIGATORIO
- PRACTICAS CLÍNICAS V 18 ECTS ,2º Semestre, OBLIGATORIO
- TRABAJO FIN DE GRADO 12 ECTS, 2º Semestre ,OBLIGATORIO

Las materias son cuatrimestrales finales.

El calendario de exámenes se rige según normativa de la Universidad de Vigo, **(se adjunta)**.

Tenéis a vuestra disposición en la página de la EUE POVISA [www.cepovisa.com](http://www.cepovisa.com) un enlace con la Universidad de Vigo para la visualización de las guías docentes de las asignaturas de cada curso:

En ellas podéis ver:

- Competencias de la materia
- Programa materia
- Planificación docente
- Metodología docente
- Tipos evaluación
- Bibliografía



## **NORMAS GENERALES:**

La asistencia a clases se rige por normativa de la Universidad de Vigo.

Durante la asistencia y permanencia en las instalaciones del Centro:

- No está permitido fumar ni utilizar telefonía móvil.
- No está permitido utilizar el ascensor destinados a estudiantes y profesores con problemas de movilidad física.
- Podrá utilizarse la biblioteca del Centro, así como las aulas destinadas a los trabajos de grupo que están en el semisótano.
- Es imprescindible cuidar el aspecto personal, aseo y las formas de convivencia básicas así como las instalaciones que debemos mantener para que puedan ser utilizadas adecuadamente por todos.

---

## **Grao en Enfermería**

---

### **Materias**

#### **Curso 2**

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V53G140V01201	Introdución á enfermaría clínica	1c	6
V53G140V01202	Ética e lexislación	1c	6
V53G140V01203	Farmacoloxía e dietética	1c	9
V53G140V01204	Enfermaría clínica I	1c	9
V53G140V01205	Enfermaría clínica II	2c	6
V53G140V01206	Enfermaría comunitaria II	2c	9
V53G140V01207	Xestión de enfermaría	2c	6
V53G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Introdución á enfermaría clínica**

Materia	Introdución á enfermaría clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada a adquisición das competencias teórico-prácticas en relación cos coidados e procedementos de Enfermaría.			

**Competencias**

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.
B3	Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría.
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.
C2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
C9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
C13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
C28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Saber as principais causas do enfermarse humano (etiología) e os mecanismos polos que estes actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar os principais síntomas que se asocian á enfermidade e os signos que se detectan ao realizar a exploración física do paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1
Ser capaz de aplicar as principais técnicas diagnósticas e as normas de actuación de enfermaría en cada unha delas.		B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3

Ser capaz de utilizar adecuadamente os produtos sanitarios.	B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar as enfermidades producidas por axentes físicos.	B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

## Contidos

Tema	
1. Fisiopatología, clasificación e cuidados de Enfermaría en pacientes con feridas e lesións básicas da pel e aparello locomotor.	1.1. Fisiopatología da lesión tisular. 1.2. Clasificación das feridas: 1.2.1. Pola forma e mecanismos de produción: laceraciones, incisiones, abrasiones, contusións, queimaduras, calp, feridas perforantes, etc. 1.3. Lesións básicas do aparello locomotor: contusión, escordadura, fracturas, luxación, contractura, etc. 1.4. Úlceras vasculares e diabéticas 1.5. Lesións da pel 1.6. Cuidados de enfermaría nas feridas: 1.6.1 Cuidados de enfermaría en feridas cirúrxicas, traumáticas e por autólisis. 1.6.2. Cuidados de enfermaría nas úlceras vasculares e diabéticas. 1.6.3. Cuidados de enfermaría nas lesións da pel 1.7. Fisiopatología e Mecanismos de cicatrización das feridas.
2. Procedementos de enfermaría e protocolos básicos de cuidados aplicados a pacientes con:	2.1. Sondaxe vesical: material, técnicas, procedementos, patoloxías relacionadas. 2.3. Drenaxes: clasificación e cuidados. 2.4. Curas: procedementos, material, cuidados, complicacións. 2.5. Electrocardiografía básica 2.6. Recollida de mostras 2.7. Accesos vasculares 2.8. Vendaxes: técnicas, tipos de vendas, cuidados, complicacións. 2.9. Oxigenoterapia 2.10. Administración de enemas 2.11. Instrumental cirúrxico 2.12. Ostomías
3. Cuidados básicos de enfermaría en terapéutica emerxente.	3.1. Soporte vital básico: PCR, RCP, SVB 3.2. Carro de paro: distribución medicación e material, revisión, normas mantemento. 3.3. Shock: tipos e cuidados de enfermaría. 3.3.. Primeiros auxilios: técnicas básicas de inmovilización en fracturas e luxacións, asfixia por corpos estraños, manobra de Hemlich , etc.
4. Talleres:	4.1. Primeiros auxilios. 4.2. Vendaxes 4.3. Soporte Vital Básico.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	44	44	88
Obradoiro	5	3	8
Probas de tipo test	2	50	52

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiro	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

Obradoiro	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou *grupales que desenvolven os estudantes
-----------	---

<b>Avaliación</b>							
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe					
Probas de tipo test	100	A2	B1	C2	D1		
Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.		A5	B2	C9	D3		
			B3	C13			
			B6	C28			
			B17	C29			

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, 3ª Edición, ELSEVIER, 2016

MARILYNN DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, 1ª Edición, Mc Graw Hill, 2008

BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Enfermaría clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Enfermaría de urxencias e coidados críticos/V53G140V01414

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermaría clínica I/V53G140V01204

Enfermaría clínica II/V53G140V01205

Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105

Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética e lexislación

Materia	Ética e lexislación			
Código	V53G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Marcial Pérez, José Ángel Sas Fojón, Antonio de			
Correo-e	amarcialperez@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	A Enfermaría e unha disciplina adicada ao trato directo coas persoas, en ocasións baixo circunstancias de diversa complexidade relacionadas co binomio Saúde-Enfermidade, a Vida-Morte. Aquí a Etica (Bioética) xoga un papel importante, rexe a conduta dos profesionais en circunstancias nas que estes deben decidir entre actuar con bondade ou malicia, entendendo que segundo a súa decisión o paciente pode selo máis prexudicado. A enfermaría está ao servizo do enfermo, familia e comunidade, e non só das institucións.			

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

## Contidos

Tema

1. Distinción entre os conceptos: Ética, Deontoloxía e Dereito.	Breve desenvolvemento histórico da Ética e a Bioética. 1.1. Definición de ética e moral, orixe e significado. 1.2. A dimensión ética da persoa: o ben moral e o fin do obrar humano. 1.3. Fundamento e obrigatoriedade da norma moral: concepto de responsabilidade.
2. Códigos Deontolóxicos.	Códigos Deontolóxicos. Informe Belmont: 2.1. Principio de Beneficencia. 2.2. Principio de Autonomía. 2.3. Principio de No Maleficencia. 2.4. Principio de Xustiza.
3. A regulación xurídica e deontolóxica dos dereitos dos pacientes.	3.1. Diferenzas e similitudes entre Códigos normativos e éticos. 3.2. Metodoloxía para a resolución de problemas éticos.  4. A regulación Xurídica e Deontolóxica dos dereitos dos pacientes: Dilemas éticos actuais, comúns no exercicio da profesión: 4.1. O segredo profesional e a profesión *enfermeira. 4.2. O consentimento informado. 4.3. Interrupción Voluntaria do Embarazo, cuestións en torno ao aborto voluntario. 4.4. O paciente terminal, a Eutanasia e o Suicidio Asistido. 4.5. A verdade ante o enfermo. Atención humanizada, Atención espiritual. 4.6. Aspectos éticos da investigación en materia de Sanidade: Experimentación humana, Manipulación xenética. Proxecto Xenoma humano. Fecundación, Procreación, Reprodución. 4.7. Aspectos éticos en torno ao Trasplante de órganos. 4.8. Dereitos e deberes de usuarios e profesionais: 4.8.1. Dereitos e deber dos pacientes. 4.8.2. Dereito a folga na Sanidade.
5. Coñecemento do marco legal e administrativo vixente para desenvolver as funcións propias do profesional de enfermaría.	5.1. O profesional sanitario do século XXI. - Avance da Medicina e da sociedade en xeral. - O novo profesional sanitario. Da independencia ao control máis absoluto. - A medicina defensiva. - Causas que orixinaron a proliferación de reclamacións. 5.2. Aplicación de la lei 26/1984 de 19 de xullo xeral para a defensa dos consumidores e usuarios a os casos de responsabilidade médica. 5.3. A medicina e unha ciencia de medios sen que se poida garantir o resultado. 5.4. Medicina curativa e medicina satisfactiva. diferenza entre ambas. estudo jurisprudencial.

6. Normativa Ética e Xurídica en relación co segredo profesional.
- 6.1. Análise do concepto e alcance.
  - 6.2. Antecedentes lexislativos.
    - Xuramento hipocrático.
    - Declaración de Xenebra.
    - Constitución española (Lei do Segredo Profesional).
    - Código de Deontología Médica.
    - Lei de Sanidade.
    - Lei de Protección de Datos.
    - Lei 3/2001 del Consentimento Informado.
    - Lei 41/2002 da Autonomía do Paciente.
    - Lei 3/2005 do Consentimento Informado de Galicia.
  - 6.3. Excepcións a obrigación de segredo.
  - 6.4 Consecuencias penais da revelación de segredos.
  - 6.5 Consecuencias civís da revelación de segredos.
  - 6.6 Comentario a sentenza da sección segunda do tribunal supremo de data 4 de abril do 2001 por violación de dito segredo profesional.
  - 6.7 Consideracións finais.
-

7. Leis Xerais que teñen repercusión sobre a profesión.

O Consentimento informado. Consideracións previas:

7.1 Concepto de consentimento informado.

7.2 A lei xeral de sanidade

7.3 A lei galega reguladora do consentimento informado e da historia clínica. Análise dos artigos 1 a 9 de dita lei.

7.4 Lei estatal reguladora da autonomía do paciente e de dereitos e obrigas en materia de información e documentación clínica. Lei 41/2002.

7.5 Análise da lei galega 3/2005 que modifica a lei 3/2001 de 28 de maio reguladora do consentimento informado e da historia clínica dos pacientes.

7.6 Cirurxía estética e casos análogos.

7.7 Casos urxentes.

7.8 A información posterior ao acto a intervención médica. Prescricións para a boa execución do tratamento.

7.9 Casos de experimentación biomédica.

7.10 Responsabilidades que poden ser esixidas por defecto no consentimento. Estudo jurisprudencial.

7.11 Testamento vital, vontades anticipadas. especial referencia a lei 3/2001 sobre o consentimento informado e a historia clínica.

8.2 Regulación legal.

A) Lei Xeral de Sanidade e Real Decreto ca desenvolve.

B) Lei de Protección de datos.

C) Análise da Lei 3/2001 de Galicia sobre o Consentimento Informado e Historia Clínica.

D) Análise da Lei Reguladora da Autonomía do paciente e de dereitos e obrigas en materia de información e documentación clínica. Lei 41/2002.

E) Análise da Lei Galega 3/2005 que modifica a Lei 3/2001 de 28 de maio reguladora do consentimento informado e da historia clínica dos pacientes.

9. A Lei de Protección de Datos. Aplicación no ámbito sanitario:

9.1 Concepto de dato de carácter persoal.

9.2 Niveis de seguridade segundo o tipo de dato.

9.3 Dereitos dos afectados.

9.4 Sancións previstas.

9.5 A Axencia de Protección de Datos. Funcións.

9.6 A protección de datos en hospitais.

9.7 Garantías do traballador.

9.8 Garantías do sistema instaurado pola Institución Sanitaria.

9.9 Cuestións prácticas sobre a Lei de Protección de Datos.

9.10 Lexislación sobre a protección de datos no ámbito sanitario.

9.11 Xurisprudencia penal e civil no ámbito da Lei de Protección de Datos.

9.12 Resolucións da Axencia de Protección de Datos.

10. Seguros que amparan a actividade sanitaria:

10.1 Motivos que xustifican a formalización dun seguro.

10.2 Vías polas que se pode iniciar a reclamación.

10.3. Alternativas e tipos de aseguramento sanitario.

10.4 Condicións das pólizas.

10.5 Cobertura das pólizas.

10.6 Límites económicos.

10.7 Límite temporal.

10.8 Cobertura das pólizas.

10.9 Concorrenza de pólizas de responsabilidade civil do profesional e do centro hospitalario.

10.10 Conclusión.

11. A responsabilidade en xeral e a derivada da actuación sanitaria:

11.1 Elementos do delito.

11.2 Formas de culpabilidade

11.3. Participación no delito

11.4. Responsabilidade penal derivada do traballo en equipo.

11.5. Consecuencias xurídicas do delito dentro da actividade profesional médica.

11.6. Denominación das penas.

11.7 A responsabilidade civil

12. Delitos tipificados no Código Penal e relacionados coa actividade sanitaria:

12.1 Delito de aborto fóra dos casos permitidos na Lei.

12.2 Lesións ao feto.

12.3 Delitos contra a saúde pública.

12.4 Homicidio con imprudencia.

12.5 Alteración en cantidade, dose e composición de medicamentos.

12.6 Revelación de segredos profesionais.

12.6 Lesións por imprudencia profesional.

12.7 Aborto por imprudencia profesional.

12.8 Abandono dos servizos sanitarios.

12.9 Danos ao feto por imprudencia.

12.10 Expedición a venda de medicamentos deteriorados ou caducados.

13. Dereitos e deberes dos pacientes:

13.1 Análise lexislativa

13.2 Definición e desenvolvemento dos dereitos e deberes dos pacientes.

14. A responsabilidade das institucións sanitarias:

14.1 Responsabilidade civil subsidiaria no procedemento penal

14.2 Responsabilidade civil directa.

14.3 Responsabilidade na vía contencioso administrativa

14.4 Responsabilidade administrativa por incumprimento da lei de protección de datos ou outra lexislación dentro do ámbito sanitario.

15. Funcións e Réxime Disciplinario dos Diplomados e/os Graduados en Enfermaría:

15.1 Funcións en institucións abertas.

15.2 Funcións en institucións pechadas.

15.3 Funcións en zonas médicas.

16. Trasplante de órganos. Requisitos legais:

16.1 Obtención de órganos procedentes de doantes vivos.

16.2 Extracción de órganos ou outras pezas anatómicas do falecido.

8. Leis específicas sanitarias.

8.1 Lei Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal.  
8.2 Lei 3/2001 de Galicia del Consentimento Informado e de la Historia Clínica.  
8.3 Lei 41/2002 básica reguladora da autonomía do paciente e de dereitos e obrigacións en materia de información e documentación clínica.  
8.4 Lei 3/2005 de Galicia, que modifica parcialmente a Lei 3/2001 do consentimento informado e da historia clínica.

9. Problemas relacionados co inicio e final da vida.

A interrupción voluntaria do embarazo dende o punto de vista legal:  
9.1 Concepto.  
- Aborto consentido pola embarazada.  
- Aborto non consentido pola embarazada.  
- Aborto violento sen intención.  
9.2 Supostos recollidos na actual Lei do Aborto.  
9.3 Excepcións.  
9.4 Requisitos para a práctica do aborto.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	20	40
Estudo de casos/análises de situacións	18	18	36
Traballo tutelado	14	56	70
Actividades introdutorias	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Probas de resposta curta	0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Traballo tutelado	Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O primeiro día de clase exporase o contido da materia e planificarase o desenvolvemento dos traballos grupais. Atenderase ao estudante para orientalo nas súas dificultades académicas.
Estudo de casos/análises de situacións	O primeiro día de clase exporase o contido da materia e planificarase o desenvolvemento dos traballos grupais. Atenderase ao estudante para orientalo nas súas dificultades académicas.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	10	
Traballo tutelado	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	20	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	30	



Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	20
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	20

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O examen terá lugar na convocatoria do 1º CT o día Mercores 20 de Dezembro 2017, as 09,00 nas Aulas 21 e máis 23. E na convocatoria de Xuño/Xullo o día Xoves 28 de Xuño do 2018 as 09,00 na Aula 11

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

- Pastor García, Luis Miguel, **Manual de ética y legislación en enfermería**, Editorial Mosby ISBN 9788481741902, 1997
- Vidal, Marciano, **Bioética, estudios de bioética racional**, Editorial Tecnos ISBN 84-309-1674-1, 1989
- Medina Castellano, Carmen Delia, **Ética y Legislación**, Editorial DAE ISBN 978-84-931330-4-7, 2002
- Arroyo Gordo, Pilar y otros, **Ética y Legislación en Enfermería**, Editorial McGraw-Hill Interamericana ISBN 9788448, 1996
- Gafo, Javier, **Ética y Legislación en Enfermería**, Editorial Universitas S.A. ISBN: 9788479910174, 1994
- Löw, Reinhard, **Bioética, Consideraciones filosófico-teológicas sobre un tema actual**, Editorial RIALP ISBN 13: 9788432128790, 1992
- Galán Cortés, Julio Cesar, **El consentimiento informado del usuario de los servicios sanitarios**, Editorial S.L. Civitas Ediciones ISBN: 9788447016, 2001
- Martínez Pereda Rodríguez, José Manuel, **La responsabilidad penal del médico y del sanitario**, 3ª Edición, Editorial Colex ISBN 9788478790050, 1997
- Fernández Costales, Javier, **La responsabilidad civil sanitaria (médica y de enfermería)**, 13ª Edición, Editorial La Ley Actualidad ISBN 8481261955, 97884, 1995

**Cuadernos de Bioética; Revista cuatrimestral Asociación española de Bioética y Ética Médica**, ISBN: 1132-1989,

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Farmacología y dietética</b>				
Materia	Farmacología y dietética			
Código	V53G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Gayoso Rey, Mónica			
Profesorado	de Miguel Bouzas, José Carlos Gayoso Rey, Mónica Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e				
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción xeral	La Farmacología como disciplina científica es el conocimiento del fármaco, del destino que sufre en el organismo y de su mecanismo de acción, en el que se basan sus propiedades terapéuticas y reacciones adversas.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Ser capaz de diferenciar los diferentes grupos de medicamentos, los principios de su autorización, uso e indicaciones, así como los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos implicados.	A3	C3	D3	D4
Ser capaz de evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados a la administración de medicamentos, tanto desde el punto de vista poblacional como del paciente individual.	A3	B10	C3	
Ser capaz de aplicar los principios que rigen el uso racional y eficiente de la farmacoterapia.		C3	D1	D7
Saber realizar pautas e indicaciones saludables en la población sana en las distintas etapas de la vida, en función de edad y sexo.	B9	C8	D3	
Saber identificar las situaciones de riesgo nutricional. Saber realizar intervenciones nutricionales y establecer pautas y recomendaciones en la prevención o tratamiento de la enfermedad.	B10	C5	D1	D4
		C6	D4	
		C7		

<b>Contenidos</b>	
Tema	

1.- Conceptos de farmacología y fármacos, principios y mecanismos generales de acción de los fármacos. Utilización de medicamentos	Farmacología: concepto y objetivos. División de la Farmacología. Concepto, medicamento y droga. Nomenclatura y categoría de los medicamentos. Guías de medicamentos. Ficha técnica. Medicamento genérico y biosimilar. Adherencia al tratamiento y conciliación.
2. Formas de dosificación. Estabilidad de los medicamentos	Posología, dosificación, caducidad y conservación de los medicamentos.
3. Farmacocinética de los medicamentos: Absorción, distribución, metabolismo, eliminación, implicaciones clínicas.	Absorción, distribución, metabolismo y eliminación.
4. Farmacodinamia de los medicamentos.	Concepto general de acción y efecto farmacológico. El receptor farmacológico. Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas. Potencia y eficacia de los fármacos.
5. Fundamento de la posología y del régimen posológico.	Vías de administración de los medicamentos. Estudio de sus características.
6. Farmacoterapia en función de los problemas más frecuente.	Farmacología de las enfermedades infecciosas: principios generales, selección y asociaciones de antibióticos. Antibióticos betalactámicos. Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptidos. Oxazolidinonas. Estreptograminas. Macrólidos y lincosamidas. Tetraciclinas. Cloranfenicol. Otros antibióticos. Quinolonas. Sulfamidas. Trimetoprima. Cotrimoxazol. Nitrofurantoina. Farmacología de las infecciones por micobacterias. Fármacos antifúngicos. Fármacos antivíricos. Fármacos antisépticos. Fármacos antiparasitarios: Protozoos, Helmintos y Artrópodos. Quimioterapia antineoplásica. Farmacología de la inmunidad. Vacunas y sueros. Inmunosupresores. Inmunomoduladores e inmunoestimulantes. Fármacos anestésicos generales. Anestésicos locales. Fármacos antipsicóticos neurolepticos. Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Ansiolíticos. Sedantes. Fármacos hipnóticos. Fármacos antiepilépticos y antiparkinsonianos. Fármacos analgésicos opiáceos. Psicoestimulantes. Psicomiméticos. Adicción a fármacos y otras sustancias. Fármacos analgésicos antipiréticos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). Antiartríticos. Medicamentos del Sistema Nervioso Autónomo. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos. Bloqueantes neuromusculares. Autacoides y sus antagonistas. Glucósidos cardíacos. Antiarrítmicos. Antianginosos y antihipertensivos. Broncodilatadores, antitusígenos mucolíticos y expectorantes. Otros fármacos utilizados en enfermedades respiratorias. Antiácidos, antieméticos y eméticos. Laxantes y antidiarreicos. Farmacología de la coagulación sanguínea. Fármacos antianémicos. Corticoides. Farmacología del tiroides. Farmacología del páncreas endocrino. Andrógenos. Estrógenos y progestágenos. Anticonceptivos hormonales. Fármacos hipolipemiantes. Fármacos uricosúricos y antigotosos. Vitaminas. Papel fisiológico y utilización terapéutica. Coenzimas.
7. Efectos adversos de los medicamentos.	Interacciones Farmacológicas.

8. Nutrición y dietética: Desarrollo histórico de la nutrición y la dietética, el concepto de nutrientes y energía.	Introducción a la historia de la nutrición. Evolución de la nutrición. Descripción de los fundamentos nutricionales.
9. Factores que determinan las necesidades energéticas, necesidades y recomendaciones nutricionales.	Determinantes de los requerimientos energéticos. Ecuaciones predictivas del gasto energético.
10. Estudio de los alimentos como fuente de energía y nutrientes.	Requerimientos energéticos en situación de ayuno. Requerimientos energéticos en situación de agresión aguda.
11. Modificaciones que sufren los alimentos con los procesados.	Metabolismo de los macronutrientes.
12. Estudio de la alimentación de las personas sanas y en los distintos momentos del ciclo vital.	Nutrición en la infancia, adolescencia y senectud.
13. Estudio de la valoración del estado nutricional de los individuos.	Valoración nutricional. Regulación del balance energético y de la composición corporal.
14. Dietoterapia en función de las patologías más frecuentes.	Dietoterapia de las enfermedades renales. Nutrición e inmunidad. Cuidados nutricionales en las alteraciones metabólicas. Cuidados nutricionales en las intolerancias alimentarias. Nutrición y alcohol Ingreso hospitalario y dietética Nutrición artificial Requerimientos en situaciones patológicas.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	69	138	207
Seminarios	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	5	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	3	5
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxías

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Estudio de casos/análisis de situaciones Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaje	
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	95		C3 C4
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	5	A3	B9 C5 B10 C6 C7

### **Otros comentarios sobre a Avaliación**

El sistema de evaluación consistirá en dos partes diferenciadas: farmacología 64 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas y dietética 33 preguntas tipo test.

Si se tiene un suspenso en una de las partes (bien farmacología o dietética) en la convocatoria ordinaria se guardará esa parte únicamente hasta la convocatoria extraordinaria de ese curso académico.

El examen de la convocatoria ordinaria se realizará el martes 9 de enero a las 16h en las aulas 21 y 23 del segundo piso. La duración del mismo será aproximadamente de 2h. El examen de la convocatoria extraordinaria se realizará el 26 de junio a las 9h en el aula 11 del primer piso. La duración del mismo será aproximadamente de 2h.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Jesus Florez, **Farmacología Humana**, Quinta, Elsevier Masson, 2008

J.M. Mosquera, **Farmacología Clínica para enfermería**, Cuarta, McGraw-Hill Interamericana, 2001

www.cofpo.org, **Canal Sanitario**,

María José Cao Torija, **Nutrición y Dietética**, Primera, Elsevier Masson, 1995

<https://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas>, **Centro Información de Medicamentos (CIMA) de la AEMPS**,

Ángel Gil Hernández, **Tratado de Nutrición Tomo 3 - Nutrición Humana en el estado de la salud**, Primera, Acción Médica, 2005

Celaya S, **Nutrición artificial hospitalaria**, Primera, Venus Industrias Gráficas, 1989

#### **Bibliografía Complementaria**

Silvia Castells Molina, **Farmacología en enfermería**, Tercera, Elsevier, 2012

Randa Hilal-Dandan; Laurence L. Brunton, **Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**, Segunda, McGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015

### **Recomendaciones**

#### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

#### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería clínica I**

Materia	Enfermería clínica I			
Código	V53G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Agras Suárez, María Concepción			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción García Vega, Francisco Javier Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Correo-e	subdireccion@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada ao coñecemento das patoloxías tanto medicas como cirurxicas,ase como os distintos coidados que o profesional de Enfermería desempeña.			

**Competencias**

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermmería dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou cuida un problema de saúde.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
C28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
C30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
C31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermmería, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
C32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe.
D7	Razoamento crítico.
D10	Motivación pola calidade.
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Ser capaz de comprender os procesos que desencadean as enfermidades no ámbito da patoloxía cirúrxica e médica.	A3	C28	D1 D2 D7	
Ser capaz de diferenciar os mecanismos e/ou problemas derivados das patoloxías máis comúns dos diferentes aparatos e sistemas do organismo humano, o seu tratamento médico e cirúrxico.	A3	C28 C30	D1 D3 D7	
Ser capaz de planificar procedementos e intervencións precisas para proporcionar unha axeitada atención de enfermmería aos individuos con problemas médicos e cirúrxicos	A2	B2 B7 C29 C30	D1 D3 D7	

Ser capaz de identificar e valorar as necesidades e/ou problemas ocasionados polas enfermidades establecendo prioridades, planificando cuidados e participa na avaliación do plan de cuidados.	A2	B2	C31 C32	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10 D11
--	----	----	------------	--

## Contidos

### Tema

TEMA 1: INTRODUCCIÓN Á ENFERMARÍA MÉDICO CIRÚRXICA.	<p>1. XENERALIDADES.</p> <p>1.1. Nomenclatura dos actos cirúrxicos:</p> <p>1.2. *Diéresis: *hemostasia, *Tomía, *paracentesis, *lisis.</p> <p>1.3. Principais accións sobre os órganos: *Extirpación, *Ostomía, *anastomosis, *Pexia, *Plastia.</p> <p>1.4. Síntese.</p> <p>2. INTERVENCIÓN CIRÚRXICA:</p> <p>2.1. Cirurxía segundo a súa localización: internas, externas.</p> <p>2.2. Cirurxías segundo a súa complexidade maior e menor.</p> <p>2.3. Cirurxías segundo o seu propósito: *curativas, *reparadoras, paliativas e plástica e estética.</p> <p>2.4. Cirurxías segundo días de estancia: *CMA e convencional.</p> <p>2.5. Cirurxías segundo situación.</p> <p>2.6. Programadas e cirurxías de urxencia.</p> <p>3. ANESTESIA: TIPOS E PREPARACIÓN PACIENTE.</p> <p>3.1. Anestesia. Concepto e tipos de anestesia.</p> <p>3.1.1. Anestesia xeral.</p> <p>3.1.2. Anestesia local/ rexional.</p> <p>3.1.3. *Raquianestesia</p> <p>3.1.4. Epidural</p> <p>4. COMPLICACIÓNS post CIRÚRXCAS:</p> <p>4.1. Shock: tipos de shock.</p> <p>4.1.1. Shock e anestesia.</p> <p>4.2. Hemorragia.</p> <p>4.3. Complicacións respiratorias.</p> <p>4.4. Trastornos de conciencia.</p> <p>4.5. Complicacións vasculares.</p> <p>4.6. Outras complicacións:</p> <p>4.6.1. Dor.</p> <p>4.6.2. Inflamación e reacción xeral secundaria.</p> <p>4.6.3. Feridas e infección. Infeccións cirúrxicas.</p> <p>5. PATOLOXÍA CIRÚRXICA</p> <p>5.1. Patoloxía inducida por tóxicos.</p> <p>5.2. Patoloxía *tumoral e cirurxía oncolóxica.</p> <p>5.3. Resposta inmune.*Transplante.Sida</p> <p>6.- PATOLOXÍA PAREDE ABDOMINAL</p> <p>6.1 Recordo *AnatomoFisiologico</p> <p>6.2 Hernias *InguinoCruales</p> <p>6.3 Hernias Liña Alba</p> <p>6.4 Hernias Pouco Frecuentes</p>
---	---

TEMA 2: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA NO \*PERIOPERATORIO.

- 2.1 Coidados de enfermaría no \*preoperatorio.
  - 2.1.1 Ingreso cirúrxico
    - 2.1.1.1 Valoración física xeral: idade, estado nutricional, situación inmunolóxica, Enfermidades \*concomitantes.
    - 2.1.1.2 Probas \*diagnósticas de rutina
    - 2.1.1.3 Fármacos con especiais características
  - 2.1.2 Traslado ao quirófano
- 2.2 Coidados de enfermaría no \*intraoperatorio.
  - 2.2.1.1 Funcións de Enfermaría
  - 2.2.1.2 Colocación do paciente: posicións segundo \*IQ.
- 2.3 Coidados de enfermaría no postoperatorio.
  - 2.3.1 POSTOPERATORIO INMEDIATO
  - 2.3.2 POSTOPERATORIO \*MEDIATO

TEMA 3: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA Á PERSOA PACIENTE CON TRASTORNOS DO EQUILIBRIO \*HIDROELECTROLITICO E ACEDO BASE, SÍNDROME \*HEMORRÁXICA, INFLAMACIÓN, INFECCIÓN, SHOCK, DOR.

- 3.1 Shock. Proceso enfermeiro ao paciente en estado de shock.
- 3.2 Hemorraxia. Tratamento con sangue e \*hemoderivados.
- 3.3 Dor. Proceso enfermeiro ao paciente con dor.
- 3.4 Feridas e infección. Infeccións da ferida cirúrxica.

TEMA 4: O/A PACIENTE CON ALTERACIÓNS \*TEGUMENTARIAS.

- 4.1 Alteracións da pel:
  - 4.1.1 \*Foliculítis
  - 4.1.2 \*Abscesos
  - 4.1.3 Queimaduras
  - 4.1.4 Lesións.
- 4.2 Alteracións do tecido \*graso: \*celulitis

TEMA 5: O/A PACIENTE CON PROBLEMAS DE INTERCAMBIO \*GASEOSO.

- 5.1 Ventilación e difusión.
- 5.2 \*Oxigenoterapia.
- 5.3 Insuficiencia Respiratoria
- 5.4 Ventilación mecánica.
- 5.5 Patoloxías relacionadas co intercambio \*gaseoso:
  - 5.5.1 Asma.
  - 5.5.2 \*EPOC.
  - 5.5.3 Infeccións (Bronquites, Pneumonía, \*absceso).
  - 5.5.4 Tumores pulmonares. Insuficiencia Respiratoria.

TEMA 6: O/A PACIENTE CON PROBLEMAS NAS FUNCIÓNS: CARDIOVASCULAR, CIRCULATORIA E \*HEMATOLÓGICA.

- 6.1 \*Cardiopatías, \*Valvulopatías, \*Pericardiopatías, Insuficiencia Cardíaca
- 6.2 \*Cardiopatía \*isquémica
- 6.3 \*Endocarditis.
- 6.4 Fundamentos do \*Electrocardiograma (\*ECG)
- 6.5 Trastornos do ritmo
- 6.6 \*Hipertensión arterial
- 6.7 Anemias
- 6.8 Leucemias
- 6.9 \*Poliglobulia

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	49.5	93	142.5
Estudo de casos/análises de situacións	5	73	78
Actividades introdutorias	3	0	3
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Estudo de casos/análisis de situacións	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
--	---

<b>Avaliación</b>				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	50	A2 A3	D2 D3 D4 D5
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	50		C28 C29 C30

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O sistema de avaliación consistirá en dúas partes diferenciadas : a execución de dous casos clínicos, referido aos coidados de enfermaría vistos no desenvolvemento das clases teóricas e a contestación a 50 preguntas tipo test que corresponden;á outra parte teórica da materia.

Ao ser unha materia integrada nos seus partes,non se garda nota das mesmas,se existe un suspenso na convocatoria ordinaria irase con todas as partes na extraordinaria.

O Exame da convocatoria ordinaria ; realizarase o luns 15 DE XANEIRO DE 2018;ás 16,00 HORAS NAS AULAS 21 E 23 DO SEGUNDO PISO.A duración do mesmo será aproximadamente de dúas horas.

A resolución dos casos prácticos terá o valor do 50% da materia,a parte do Doutor Magdalena un 30% e a parte do Doutor García Veiga un 20 %.O exame da convocatoria extraordinaria de Xullo realizarase Luns 02 Xullo as 11,30 horas na aula 11 NO PRIMEIRO PISO.

A duración do mesmo será aproximadamente de dúas horas.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

HOSPITAL 12 DE OCTUBRE, **MANUAL DE DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA MEDICA**, 8, MSD, 2017

PAMELA L.SWEARINGEN, **MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA:INTERVENCIONES ENFERMERAS Y TRATAMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS**, 6, Elsevier-Mosby, 2016

#### **Bibliografía Complementaria**

MORILLO RODRÍGUEZ J.;FERNÁNDEZ AYUSO,D, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, 3, Elsevier, 2016

HARRISON, **MANUAL DE MEDICINA**, 16, MC Graw Hill, 2016

CECIL, **TRATADO DE MEDICINA INTERNA**, 23, Elsevier, 2012

RUIZ MORENO,J.;MARTÍN DELGADO,Mª C;GARCÍA-PENCHE SÁNCHEZ,R, **PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ENFERMERÍA**, 2, Rol s.a, 2008

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Enfermaría clínica II/V53G140V01205

Enfermaría clínica III/V53G140V01301

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/V53G140V01201

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Enfermería clínica II</b>				
Materia	Enfermería clínica II			
Código	V53G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Estévez Diz, Alfredo Fernández Ferro, Martín Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada ao coñecemento de las patoloxías tanto médicas como cirúrxicas, así como os distintos coidados que el profesional de Enfermería desempeña.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
C28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
C30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
C32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D7	Razoamento crítico.

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de *diseñar *coidados en las *principais *enfermidades relacionadas con el aparello *dixestivo, locomotor, órganos de *os sentidos, sistema nervioso e **inmunitario.	C28 D1 C29 D3 D4
Ser capaz de planificar *e prestar *coidados en las *principais *enfermidades sistémicas.	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4
Ser capaz de prestar asistencia centrada nel paciente, utilizando *os diagnósticos de enfermaría *e las actividades derivadas de *eles, en las *patoloxías *estudadas.	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

<b>Contidos</b>	
Tema	
1.- PACIENTE CON PATOLOXÍA DO TECIDO *CONECTIVO.	1.1. Trastornos *conectivos *Autoinmunes: LLES, *Espondilitis, Síndrome de *Sjögren, Artrite reumatoide, etc. 1.2. Artroses primarias e secundarias. 1.3. Enfermidades *endocrino *metabólicas asociadas a patoloxías *reumáticas: pinga, *amiloidosis, *hemofilia, etc. 1.4. Alteracións óseas: Osteoporose, *osteomalacias, enfermidade de *Paget 1.5. Outras patoloxías *reumáticas: Trastornos extra - articulares, lumbalxias, fibromialxias. 1.6. Coidados de enfermaría.

2.- PACIENTE CON PROBLEMAS DA FUNCIÓN  
\*MUSCULO \*ESQUELÉTICA.

- 2.1 Fracturas. \*Osteosíntesis.
- 2.2 \*Artroplastias: Cadeira, xeonllo
- 2.3 \*Artrodesis
- 2.4 Patoloxía do ombreiro
- 2.5 Patoloxía da man
- 2.6. Coidados de enfermaría nos diferentes procesos cirúrxicos aplicados en \*traumatoloxía:  
\*artroplastias, \*osteosíntesis, \*artrodesis, etc.

---

3.-PACIENTE CON DISFUNCIÓN NEUROLÓXICA.

- 3.1 Conceptos básicos e métodos diagnósticos: Conceptos básicos e \*Neuroimagen.
- 3.2 Principais síndromes neurolóxicas: Síndrome \*Miopático, Síndrome \*Hipertensión \*Intracraneal, Síndrome Dolorosa, Síndrome \*Meníngeo, Síndrome \*Piramidal e \*Extrapiramidal.
- 3.3 Hemicrania e \*Cefaleas primarias
- 3.4 Accidentes \*cerebrovasculares: Ictus \*Isquémico e Ictus \*Hemorráxico. Coidados de Enfermería.
- 3.5 Epilepsia. Coidados de Enfermería.
- 3.6 \*Infeccións do \*SNC: Meninxite e \*Encefalitis.
- 3.7 \*Enfermidades \*desmielinizantes: Esclerose Múltiple. Coidados de Enfermería.
- 3.8 Enfermidades dexenerativas do \*SNC; Enfermidade de Parkinson, Esclerose Lateral \*Amiotrófica(\*ELA), Coreas (Enfermidade de \*Huntington). Coidados de Enfermería.
- 3.9 Enfermidades da Medula Espiña: \*Mielopatía \*transversa.
- 3.10 \*Neuropatías periféricas: Síndrome de \*Guillen \*Barré.

---

SEMINARIO; Enfermidade de Alzheimer e coidados de enfermaría

4.- PACIENTE CON ALTERACIÓNS DA VISIÓN.

- 4.1.- Afectación Visual e cegueira: Cegueira e Baixa visión. Habilitación Visual. Rehabilitación.
- 4.2.-Trastornos da \*Refracción; \*Ametropías. \*Ambliopía.
- 4.3.-Enfermidades \*Inflamatorias: \*Conjuntivitis. \*Uveítis.
- 4.4.-Cataratas. O \*Glaucoma. Traumatismo oculares de ollo aberto e pechado. Corpos Estraños. Coidados de Enfermería.

---

5.-PACIENTE CON ALTERACIÓNS DA AUDICIÓ

- 5.1.-\*Introduccion, definicións e exploración \*auditiva: física e funcional.
  - 5.2.-\*Audiometrías
  - 5.3.-Alteracións do Oído Externo: Patoloxía do pavillón \*Auricular. \*Otitis Externa. Tapón de \*Cerumen. Corpos Estraños. Administración de pingas \*óticás.
  - 5.4.-Alteracións do Oído Medio: \*Otosclerosis. \*Otitis Media Aguda e Crónica.
  - 5.5.-Alteracións do oído Interno: \*Presbiacusia. Enfermidade de \*Menière. Trauma
-

6.- PACIENTE CON PROBLEMAS DIXESTIVOS.

- 6.1 Valoración do paciente con Enfermidades do Aparello Dixestivo.
  - 6.1.1 \*Anamnesis. Exploración física e Inspección
  - 6.1.2 \*Auscultación, \*Palpación, Percusión.
  - 6.1.3 Probas \*Diagnósticas Complementarias: Laboratorio, Radioloxía, \*Endoscopias, Ecografías, \*TAC, \*RMN, etc.
- 6.2 Patoloxía do Esófago.
  - 6.2.1 Probas \*diagnósticas.
  - 6.2.2 \*Reflujo \*Gastroesofágico, Hernia de \*Hiato e \*Paraesofágicas, \*Achalasia.
  - 6.2.3 Tumores do Esófago.
  - 6.2.4 Diagnóstico de Enfermaría. Obxectivos.
- 6.3 Patoloxía do Estómago e \*Duodeno.
  - 6.3.1 \*Ulcus \*Gastroduodenal.
  - 6.3.2 Tumores do Estómago
  - 6.3.3 Coidados de Enfermaría en Pacientes \*Gastrectomizados.
- 6.4 Patoloxía do Intestino Delgado
  - 6.4.1 Enfermidade de \*Crohn.
  - 6.4.2 Tumores do Intestino Delgado
- 6.5 Patoloxía do Intestino Groso.
  - 6.5.1 Cancro de Colon e Recto
  - 6.5.2 Patoloxía Benigna do Recto e o ano: \*Hemorroides, \*Fistulas e Fisuras
  - 6.5.3 Incontinencia Fecal
  - 6.5.4 \*Estreñimento
  - 6.5.5 \*Colitis \*Ulcerosa
  - 6.5.6 Diagnostico de Enfermaría e Coidados en pacientes con Patoloxía Colorrectal
- 6.6 \*Ostomías: \*Gastrostomías, \*Ileostomías, \*Colostomías
- 6.7 Patoloxía do Fígado e Vías \*Biliares
  - 6.7.1 Tumores \*Hepáticos Primarios e Secundarios.
  - 6.7.2 Enfermidades Infecciosas do Fígado: Hepatite
  - 6.7.3 \*Hepatopatías e \*Cirrosis \*Hepáticas
  - 6.7.4 Enfermidades \*Infiltrativas, \*Metabólicas e Hereditarias do Fígado
  - 6.7.5 Patoloxía Benigna das Vías \*Biliares: \*Colelitis, \*Colecistitis Aguda e \*Coledocolitiasis
  - 6.7.6 \*Neoplasias das Vías \*Biliares
- 6.8 Patoloxía do Páncreas
  - 6.8.1 \*Pancreatitis Aguda
  - 6.8.2 \*Pancreatitis Crónica
  - 6.8.3 Tumores \*Pancreáticos
- 7.- Patoloxía Parede Abdominal
  - 7.1 Recordo \*AnatomoFisiológico
  - 7.2 Hernias \*InguinoCruales
  - 7.3 Hernias Liña Alba
  - 7.4 Hernias Pouco Frecuentes
  - 7.5 \*Eventración Postoperatoria e Peches Difíciles

7.- PACIENTE CON PATOLOXÍA ARTERIAL PERIFÉRICA

- 7.1 Coidados de enfermaría na patoloxía arterial periférica crónica.
- 7.2 Coidados de enfermaría na \*isquemia aguda periférica: \*embolismos, \*trombosis..
- 7.3 Coidados de enfermaría en cirurxía vascular periférica: \*aneurismas, \*by \*pass, ...

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	41	41	82
Traballo tutelado	3	14	17
Seminario	6	0	6
Actividades introdutorias	1	0	1
Probas de tipo test	2	42	44

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/**s estudante/**s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	O alumno elabora un traballo- documento sobre contidos do programa, baixo a dirección do profesor	5	A3 C28 C29 C30 C32
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	95	B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- 1.- Cada estudante desenvolverá un traballo relacionado cos temas da materia impartida polo Dr. Estévez.
2. O traballo terá un valor de medio punto sobre dez.
3. Dos temas presentados polos estudantes realizaranse preguntas tipo test para o exame.
4. O exame constará de 76 preguntas tipo test de única resposta válida. Por cada tres mal contestadas restarase unha das correctas. As preguntas non contestadas (en branco) non puntúan negativamente nin positivamente.
5. Terase en conta a asistencia a clases na avaliación final.
6. A primeira convocatoria de exame realizarase o Martes 22 Maio de 2018 ás 10 horas na aula 21 e 22 da escola.
7. A segunda convocatoria realizarase o Mércores 04 de Xullo de 2018 ás 9 horas na aula 11 da escola.
8. Na segunda convocatoria, só se realizará a avaliación tipo test (80 preguntas) e non se valorará ningún traballo realizado.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

- Pamela Lynn, **ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. MANUAL DE COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS.**, 2ª edición, Lippincott, 2016
- Harrison, **Principios de medicina interna**, 19ª edición, Mc Graw Hill, 2015
- Brunner y Suddarth, **Enfermería médico quirúrgica**, 12ª edición, Lippincott, 2017
- Julian Garcia-Feijoo, **Manual de Oftalmología**, 1ª edición revisada, Elsevier, 2012
- Jonas Johnson., **Otolaryngology (Bailey's Head and Neck Surgery)**, 5ª edición, Hardback, 2013
- Rosa Suárez, **Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados**, 3ª edición, Elsevier, 2013
- Elizabeth Jamieson, **Procedimientos de Enfermería Clínica: Guía para la practica basada en la experiencia.**, 5ª edición, Elsevier, 2008

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

- Enfermaría clínica III/V53G140V01301
- Prácticas clínicas III/V53G140V01306
- Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
- Prácticas clínicas V/V53G140V01406

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción á enfermería clínica/V53G140V01201

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Enfermería comunitaria II</b>				
Materia	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Muñíos Álvarez, Alicia Velicia Peñas, María Carmen			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	Dar a coñecer aos estudantes o modelo profesional da Enfermería Comunitaria, a través de *os seus modelos teóricos *e *metodolóxicos, *os seus roles *e funcións *e *o seu papel dentro de *os Equipos Multidisciplinares de Atención a la *Comunidade, *tendo en *conta la participación comunitaria nel *abordaxe de *os coidados da saúde das persoas, as familias e as comunidades.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermmería dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.
B6	Aplicar as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
C20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades que se desenvolven para proporcionar un coidado integral de enfermmería ao individuo, á familia e á comunidade.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
C26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe.
D6	Habilidades nas relacións interpersoais.
D7	Razoamento crítico.
D8	Aprendizaxe autónoma.
D9	Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de identificar las necesidades de saúde das poboacións e grupos de interese en saúde pública.	A3 B6 C20 D1 C23 D2 C24 D3 C25 D5 C26 D6 D7 D8 D9

Ser capaz de realizar enquisas epidemiolóxicas e resolver estudos epidemiolóxicos de brotes de enfermidades ou situacións desfavorables en relación coa saúde	A3		C23	D1
	A4		C24	D2
			C25	D3
				D5
				D7
				D8
Saber aplicar intervencións de formación para a saúde para contribuír a resolver problemas de saúde colectivos	A4	B2	C23	D2
		B6	C24	D3
			C25	D6
			C26	D9

## Contidos

### Tema

*Epidemioloxía das enfermidades *transmisibles.	Concepto de enfermidade *transmisible e infecciosa, enfermidades emerxentes. Enfermidades *transmisibles por vía aérea, dixestiva, por contacto, *zoonosis, enfermidades *vectoriais, infeccións *inosocomiais, boletíns epidemiolóxicos. Brotos *epidémicos. Vacinas
*Epidemioloxía e prevención das enfermidades crónicas.	Programa de actividades preventivas e promoción da saúde (*PAAPS): Estratexias de prevención. As enfermidades cardiovasculares. El cancro. A diabetes. Actividade física e saúde. Alimentación e saúde pública. *Epidemioloxía e prevención da obesidade. *Epidemioloxía e prevención dos accidentes.
Principios xerais de Atención Primaria, Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria de Saúde. Promoción da Saúde	Enfermaría Familiar, Comunitaria e de Saúde Pública. Xeneralidades Políticas de saúde. Marco normativo. Sistema sanitario español. Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Carteira de servizos. Coordinación *interniveles. Sistemas de información. Centro de saúde. Organización. Atención domiciliaria / enfermeira xestora de casos. Promoción da saúde: neno san, adolescente Idade adulta (violencia de xénero, atención á familia) e ancián. Atención á dependencia Atención sociosanitaria Cooperación non gubernamental Enfermaría militar e penal
Conceptos xerais e bases de la formación e información para a saúde (EPS)..	Enfoques e modelos de EPS Planificación de programas e/as actividades de EPS. Métodos e medios de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos. EPS en persoas / pacientes Enfermaría escolar. Saúde laboral. Saúde bucodental.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	54	54	108
Estudo de casos/análises de situacións	5	5	10
Resolución de problemas	6	6	12
Traballo tutelado	6	18	24
Actividades introdutorias	4	2	6
Probos de tipo test	1.5	54	55.5
Probos de resposta longa, de desenvolvemento	0.5	9	9.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

Descrición



Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Traballo tutelado	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, consistente nun proxecto de educación para a saúde no ámbito comunitario. Realízase en grupo, baixo *tutorización do equipo docente.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución, expostos nas clases maxistrais.
Resolución de problemas	Exporanse na propia aula ou como traballo persoal do estudante.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, consistente nun proxecto de educación para a saúde no ámbito comunitario. Realízase en grupo, baixo *tutorización do equipo docente.	30	A3 B2 C23 D1 A4 C24 D2 C25 D3 D5 D6 D9
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	64	B2 C20 D7 B6 C23 D8 C24 C25 C26
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	6	A3 B2 C23 D1 A4 B6 C25 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A participación activa en clase durante as sesións maxistrais e o desenvolvemento do estudo de casos e resolución de problemas, utilizarase como factor moderador na cualificación final.\*EXAMENES: 28 maio ás 16:00 \*h. aulas 21 e 23 &#x2013; 6 de xullo 12:00 \*h. aula &#x2013; 11

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, ELSEVIER, 2015

<https://www.sergas.es>,

#### Bibliografía Complementaria

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**, 1ª, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA, 2000

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003

<http://www.who.int/es/>,

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007

<http://www.msssi.gob.es/>,

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

SEMFyC, [http://www.papps.es/upload/file/PAPPS\\_2014.pdf](http://www.papps.es/upload/file/PAPPS_2014.pdf),

[http://www.sergas.es/Saude-publica/Documents/4504/NOTA%20INFORMATIVA%20DEF%20CALEND\\_VACINACION\\_ADULTOS\\_GALEGO.pdf](http://www.sergas.es/Saude-publica/Documents/4504/NOTA%20INFORMATIVA%20DEF%20CALEND_VACINACION_ADULTOS_GALEGO.pdf),

<http://www.aepap.org/vacunas/calendarios-espanoles>,

Lizarraga, S. y Ayarra, M., [http://www.aepap.org/apapcy1/entrevista\\_motivacional.pdf](http://www.aepap.org/apapcy1/entrevista_motivacional.pdf),  
<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102>,  
[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5),  
<https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>,  
Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015  
[www.seoeme.es/](http://www.seoeme.es/),  
[www.sennutricion.org](http://www.sennutricion.org),  
María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado y Gonzalo Duarte Climents, **Atención al individuo y la familia**, 1ª, FUDEN, 2009

---

## **Recomendaciones**

### **Materias que continúan o temario**

Enfermería en saúde mental/V53G140V01305  
Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos/V53G140V01304  
Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104  
Estatística: Estatística/V53G140V01106  
Psicología: Psicología/V53G140V01102

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión de enfermaría**

Materia	Xestión de enfermaría			
Código	V53G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Agras Suárez, María Concepción			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Muñoz Mella, María Antonia			
Correo-e	subdireccion@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	A Enfermaría é unha disciplina dedicada ao trato directo coas persoas, en ocasións baixo circunstancias de diversa complexidade relacionadas co binomio Saúde-Enfermidade, ou Vida-Morte. A Xestión en Enfermaría é a ferramenta principal para desenvolver os cuidados de Enfermaría, tanto a nivel individual como colectivo, sobre a base da Valoración, Diagnóstico, Planificación, Execución e Avaliación.			

**Competencias**

Código	
B12	Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles.
B15	Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma unificada ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
C45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de cuidados.
C47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe.
D6	Habilidades nas relacións interpersoais.
D7	Razoamento crítico.
D10	Motivación pola calidade.
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Ser capaz de analizar os ámbitos e políticas sanitarias máis significativas.	B12 B13	C45	D1 D7 D10
Ser capaz de aplicar a Política de calidade asistencial e a avaliación da calidade dos servizos de enfermaría.	B13 B15	C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11

**Contidos**

Tema
------

Proceso administrativo nos servizos de saúde.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de planificación. Problema de saúde. Risco. Necesidade de saúde.</li> <li>2. Tipos e niveis de planificación.</li> <li>3. Proceso de planificación: análise e diagnóstico da situación, establecemento das prioridades, determinación das alternativas, elaboración de obxectivos e formulación do plan.</li> <li>4. Ciclo Administrativo. Funcións da Administración.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de dirección.</li> <li>2. Elementos da dirección: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Motivación</li> <li>b) Comunicación.</li> <li>c) Toma de decisións.</li> <li>d) Liderado: estilos de dirección.</li> <li>e) Negociación.</li> </ol> </li> </ol>
Análise dos ámbitos sanitarios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sector da Sanidade e a Economía.</li> <li>2. A oferta de servizos sanitarios.</li> <li>3. Análise do custo da unidade de Enfermería</li> </ol>
Políticas sanitarias:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Central e autonómica</li> <li>2. Políticas sanitarios máis significativos a nivel mundial.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de organización. As organizacións sanitarias.</li> <li>2. Principios da organización.</li> <li>3. Proceso de organización: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Estructuración: definición, tipos, organigramas.</li> <li>b) Sistematización: normas, protocolo, política e estándares de enfermaría.</li> <li>c) Instalación: recursos humanos, recursos materiais.</li> </ol> </li> </ol>
Xestión de servizos de enfermaría: características e procesos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara a unha xestión de Enfermería Innovadora.</li> <li>2. Sistemas de Información e a súa aplicación nos cuidados enfermeiros.</li> <li>3. Organización das unidades de Enfermería.</li> <li>4. El proceso de cambio na organización.</li> <li>5. La comunicación na organización.</li> </ol>
Concepto de calidade e seguridade.	Política de calidade asistencial e avaliación da calidade dos servizos de enfermaría.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	38	75	113
Lección maxistral	18	18	36
Traballos e proxectos	0.5	0	0.5
Estudo de casos/análisis de situacións	0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.

### Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	80	B13 B15	C45 C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D10 D11
Estudo de casos/análisis de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	20	B13 B15	C45 C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D10

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia e/a estudante deberá elaborar un proxecto de Xestión deseñado para tal fin po las docentes da materia. Devandito proxecto ser presentado no inicio das clases maxistras.

Os apartados do devandito proxecto a avaliar serán: Presentación Organización do traballo/traballo en equipo Desenvolvo Devandito traballo debe presentarse en data oficial de exame nas convocatorias tanto ordinaria como extraordinaria, a través do correo-e: [subdireccion@cepovisa.com](mailto:subdireccion@cepovisa.com) / [mamunoz@povisa.es](mailto:mamunoz@povisa.es)

Data exames : Venres 25 Maio 11,00 horas AULAS 21 E 23 (ordinaria ) Mercores 27 Xullo 12,00 AULA 11 (extraordinaria)

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

JUAN A.GIMENO-ANTONIO IÑESTA, **SISTEMAS Y SERVICIOS SANITARIOS**, DIAZ DE SANTOS, 2006

FRANCISCO ERRASTI, **PRINCIPIOS DE GESTIÓN SANITARIA**, DIAZ DE SANTOS,

A. MARRINER-TOMEY, **GUIA DE GESTION Y DIRECCION DE ENFERMERIA**, ELSEVIER ESPAÑA, S.A,

Mª DE LA LUZ BALDERAS, **ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**, MC GRAW-HILL,

SÁNCHEZ GALLARDO, SONIA; CRIADO BENÍTEZ, GABRIEL ; PRADOS BRAVO, MARÍA ISABEL, **GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA**, PUNTO ROJO,

<http://alberto-gonzalez.com/>, <http://www.gestiondeenfermeria.com>, 2017

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística: Estatística/V53G140V01106

Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas I**

Materia	Prácticas clínicas I			
Código	V53G140V01208			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS 9	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	amarcialperez@yahoo.es			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	Materia destinada a adquisición de competencias teórico-prácticas en relación cos coidados e procedementos de Enfermería no ámbito de atención especializada e dos coidados socio-sanitarios.			

**Competencias**

Código	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
B3	Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría.
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
B11	Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde.
B12	Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles.
B15	Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uní ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
C11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
C22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
C31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
C33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
D6	Habilidades nas relacións interpersoais.
D7	Razoamento crítico.
D8	Aprendizaxe autónoma.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Ser capaz de participar nos coidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independancia das persoas nas súas necesidades básicas e específicas, na Atención especializada e no ámbito Sociosanitario.	A5	B1 B3 B6 B13	C18 C29 C31 C50	D6 D7 D8

Ser capaz de prestar cuidados ó paciente, establecendo con él/ela e a sua familia, unha actitude empática, e que garanta a confidencialidade, privacidade e dignidade.	B7 B11 B12 B15	C11 C12 C22 C31 C33 C49 C50	D6 D7 D8
Ser capaz de prestar cuidados ó paciente, establecendo con él/ela e a sua familia, unha actitude empática, e que garanta a confidencialidade, privacidade e dignidade.		C11 C12 C22 C33 C49	
Ser capaz de prestar cuidados ó paciente, establecendo con él/ela e a sua familia, unha actitude empática, e que garanta a confidencialidade, privacidade e dignidade.			D6

## Contidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan a aplicación e adquisición de competencias e dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermería á práctica clínica, en centros asistenciais e sociosanitarios.	Realización das actividades referidas os períodos de prácticas clínicas nos correspondentes servizos asistenciais.  Coidados da alteracion das necesidades básicas.  Técnicas e procedementos básicos  Realización de Cartafol e Memoria de prácticas.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas clínicas	200	0	200
Eventos docentes y/o divulgativos	0	10	10
Cartafol/dossier	0	10	10
Informe de prácticas	0	5	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermería á práctica clínica, en centros asistenciais e sociosanitarios.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Presentación e quia do/a estudante no servizo ou unidade onde vai realizalas prácticas curriculares. Visitas regulares o servizo/unidade facendo un seguimento da evolución do/a estudante.
Probas	Descrición
Cartafol/dossier	Axudar e guiar ao estudante na elaboración dun cartafol no que reflexe as características da empresa, institución sanitaria ou sociosanitaria onde realizou as prácticas, e describilas tarefas e funcións desenvolvidas durante o proceso de formación práctica.

## Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas clínicas Avaliación continua por parte do titor/a correspondente, para identificar as necesidades particulares do estudante (25%), e do equipo/profesionais do servizo (70%), valorando a adquisición das competencias asignadas, seguindo o modelo establecido, que se estrutura en: coñecementos teórico/prácticos, actitudes, habilidades e cumprimento das normas.	95	B3 C11 D6 B11 C12 B15 C33 C49

Cartafol/dossier O estudante presentará ao finalizar o período correspondente o portafolios, no que o estudante refire as características da empresa ou institución pública onde realizou as prácticas, e describe as tarefas e funcións desenvolvidas. Así como as experiencias e traballos realizados durante o proceso de formación. E máis a memoria de prácticas na que o estudante reflicte a súa percepción sobre o grao de cumprimento das competencias e máis a relación mantida cos pacientes/familias e os profesionais.

5

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

No caso de que o/a estudante non entregue, en tempo e forma o cartafol e a memoria de prácticas, repercutirá negativamente na nota, restándoselle en cada un dos casos un 5% da calificación final. Tendo en conta que ás prácticas clínicas I están vinculados dous periodos de prácticas, será necesario acadar unha calificación mínima de catro puntos sobre dez en cada unha das avaliacións para poder facer media coa calificación do outro periodo incluído nestas prácticas clínicas I. O/a estudante conta a súa disposición cunha normativa de asistencia a prácticas, de obrigado cumprimento, á que poderá acceder a través da páxina web da Escola, no que figura que as prácticas clínicas son de obrigado cumprimento o 100%, polo tanto, as ausencias non xustificadas as prácticas suporán o suspenso e a interrupción inmediata do periodo, mentres que si se trata de ausencias xustificadas debidamente (segundo a normativa), permitirase un máximo de 4, que serán de recuperación obrigatoria no periodo establecido para tal fin polo responsable da materia.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

B. Kozier et al, **Técnicas en Enfermería Clínica**,

Lippincott, **Enfermería Práctica**,

B. Kozier, **Fundamentos de Enfermería**,

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/V53G140V01201

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102

---

### **Outros comentarios**

Consultar normativa de asistencia a prácticas clínicas en la páxina web da Escola de Enfermaría ([www.cepovisa.com](http://www.cepovisa.com))

---