



## Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

### Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

#### Materias

##### Curso 4

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02G050V01701	Lecer e turismo deportivo	1c	6
P02G050V01702	Xestión e organización dos sistemas deportivos II	1c	6
P02G050V01801	Actividades físicas e de aventura no medio natural	2c	6
P02G050V01905	Actividades físicas de lecer	1c	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1c	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuais	1c	6
P02G050V01908	Exercicio físico para persoas maiores	1c	6
P02G050V01909	Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas	1c	6
P02G050V01910	Programas de exercicio físico e benestar	1c	6
P02G050V01911	Psicoloxía do adestramento deportivo	1c	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2c	18
P02G050V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Lecer e turismo deportivo**

Materia	Lecer e turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Correo-e	rrial@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral	España está entre os principais destinos turísticos mundiais. Ademais, o sector turístico é un dos recursos económicos máis importantes do país. Aspectos como o desenvolvemento económico e tecnolóxico dos últimos cincuenta anos, a mellora na calidade de vida e esperanza en países desenvolvidos ou o aumento do tempo libre, xerou unha cultura de lecer onde o turismo, xunto coa actividade física e o deporte, xogan un papel fundamental. Dentro do turismo, atopamos hoxe en día unha tendencia xeral á búsqueda de vacacións activas ou un entretemento programado para encher o tempo de lecer. Neste senso, o ámbito da actividade física e o deporte, convertéronse nun marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a coñecer ó alumnado outra posible área profesional dando a coñecer as bases que definen a estrutura e funcionamento do turismo en xeral, e as aportacións que dende a actividade físico-deportiva podemos ofrecer ó mesmo en particular.			

**Competencias**

Código	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.	B6
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.	B20

Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicas e deportivas.	B21
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.	B22
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.	B23
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26
Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado	C21
Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional	C22
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2

## Contidos

Tema	
TEMA 1: Fundamentos teóricos do lecer e o turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrelación entre deporte y turismo</li> <li>- Aportacións do deporte ó turismo e viceversa</li> <li>- Creatividade na xestión turística-deportiva</li> <li>- Deporte, turismo e medio ambiente</li> </ul>
TEMA 2: Actividades de lecer e deporte no sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades físico-deportivas de baixo impacto económico: turismo rural, actividades en espazos naturais e turismo, actividades de aventura e turismo, actividades de neve e turismo (perfil do turista ou practicante, xestión e organización, impacto ambiental)</li> <li>- Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza e turismo, golf e turismo, actividades náuticas e turismo, eventos deportivos e turismo (perfil do practicante, xestión e organización, impacto ambiental)</li> </ul>
TEMA 3: A organización e dirección de actividades de lecer e deporte no sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura e turismo en complexos hoteleiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordeación e regulamentación turística: <ul style="list-style-type: none"> <li>.Decretos</li> <li>.Leis</li> <li>.Subvencións</li> </ul> </li> <li>- Guía para o desenvolvemento dun proxecto de actividades de lecer e deporte no sector turístico: <ul style="list-style-type: none"> <li>.Iniciación</li> <li>.Planificación</li> <li>.Execución</li> <li>.Seguemento e control</li> <li>.Peche</li> </ul> </li> <li>- Xestión de instalacións deportivo-turísticas</li> <li>- Xestión de eventos deportivos</li> <li>- Creación de empresas de servizos deportivos</li> <li>- Creación de departamentos de turismo deportivo nas axencias de viaxe</li> <li>- Etc.</li> </ul>
TEMA 4: Animación deportiva no sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcións</li> <li>- Ferramentas</li> <li>- Condicións de traballo</li> <li>- Ocupacións de traballo</li> <li>- Etc.</li> </ul>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20.5	16.5	37
Resolución de problemas e/ou exercicios	8.5	32.5	41
Traballos tutelados	2	12.5	14.5
Titoría en grupo	0	12.5	12.5
Prácticas autónomas a través de TIC	22.5	22.5	45

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai a realizar o estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado, en base as premisas plantexadas previamente polo profesor, busca solucións, fai propostas ou resolve exercicios. Estas actividades se desenvolverán no seminario 3 de informática.

Traballos tutelados	O alumno, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou investigacións, memorias, resúmenes de lecturas, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/dos estudantes que inclúe a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Titoría en grupo	Consultas que o alumnado mantén co profesor para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvense a través das TIC de xeito autónomo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberá consultarse a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberá consultarse a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberá consultarse a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.
Prácticas autónomas a través de TIC	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberá consultarse a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Sesión maxistral	Realizarase un exame tipo test para valorar o coñecemento dos contidos teóricos da materia por parte do alumnado. Esta proba constará de 50 preguntas, onde por cada 3 respostas incorrectas descontarase unha que estea ben contestada. Haberá que chegar a unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.	40	B2 C22 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, terá que elaborar unha serie de documentos sobre a temática da materia ou investigacións, memorias, resúmenes de lecturas, etc. a proposta do profesor. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/dos estudantes que inclúe a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... Deberán subir estes documentos a FAITIC	10	B2 C21 B4 B6 B12 B20 B21 B22 B23 B26
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos e situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma tanto presencialmente como fora da aula. Os alumnos deberán aportar a documentación dos traballos realizados. Os alumnos, en grupos de 4, deberán presentar un proxecto final. As pautas e directrices deste traballo serán facilitadas polo profesor o comezo do curso. Haberá que chegar a unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.	50	B12 C21 C22 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario asistir polo menos ó 80% das prácticas nas horas de aula (traballos tutelados e prácticas autónomas a través das TIC) como requisito previo para poder superar a materia. Rexistrarase a participación activa nestas sesións prácticas mediante una planilla de control de asistencia.

A calificación final da materia resultará da ponderación de todos os apartados da avaliación; será requisito imprescindible

para superar a materia ter superadas todas as partes. O alumno que non supere algún dos apartados da avaliación obterá unha calificación final de suspenso; en todo caso a nota das partes que teña superadas se lle gardará nas dúas convocatorias seguintes (xullo e decembro-fin de carreira)

Os alumnos que non cumpran o requisito de asistir polo menos ó 80% de asistencia as prácticas de aula deberán presentar os traballos tutelados e o proxecto final da materia na convocatoria de xullo.

Recoméndase a asistencia as clases teóricas.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis,  
Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte,  
Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic,  
Rebollo, S., **Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte,  
Soria, M.A. Y cañellas, A., **La animación deportiva**, Inde,  
VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis,  
Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis,  
Reguero, M., **Ecoturismo**, Bosch,  
VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa,  
VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces,

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702  
Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Actividades físicas de lecer/P02G050V01905  
Actividades físicas e de aventura no medio natural/P02G050V01801

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102  
Xogo motor/P02G050V01105  
Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303  
Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403  
Fundamentos dos deportes individuais/P02G050V01304  
Actividade física e deporte adaptado/P02G050V01601  
Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602  
Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501  
Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603  
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502  
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604  
Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión y organización de los sistemas deportivos II**

Materia	Gestión y organización de los sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Filgueira, José Ángel			
Profesorado	Lago Filgueira, José Ángel			
Correo-e	joseangel.lago@vigo.org			
Web				
Descripción xeral				

**Competencias**

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
2. Conocimiento y comprensión de los factores comportamentais y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B2 B4 B12 B14 B21 B22 B24 B25
3. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B14 B21 B22 B25
4. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	B12 B13 B14 B26
	C26

**Contenidos**

## Tema

1. Planificación y organización en el deporte	Políticas deportivas, financiación, subvenciones deportivas
2. Planificación de los espacios deportivos	Contextualización, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación.
3. Los espacios y equipamientos deportivos	Concepto y tipos, normativa aplicable, censos, pavimentos, mantenimiento.

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Trabajos de aula	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	26	39	65
Pruebas de tipo test	0.3	0	0.3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1.5	7.5	9
Informes/memorias de prácticas	9.5	0	9.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxías**

	Descrición
Sesión magistral	2.-Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	5.-Talleres Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. 10.- Trabajos de aula El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	6.-Resolución de problemas y/o ejercicios Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.  11.- Prácticas de laboratorio Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

**Evaluación**

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Trabajos de aula	Pruebas de resolución que plantea el profesor para el aprendizaje de contenidos.	10	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre varias opciones.	15	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Pruebas de respuesta larga de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos. Diseño de construcciones que elabora el alumno sobre cuestiones planteadas en el aula.	10	B2 B4 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26

### Outros comentarios sobre a Avaliación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación, ( test, Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma y pruebas de respuesta larga, de desarrollo).Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes.El alumno/a que no realice alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante uno examen tipo test (100%)

### Fuentes de información

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, 1995,  
Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, 1997,  
Mestre,J.;Brotos,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, 2022,  
www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,  
París,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, 1996,  
Rossi,B., **Un programa local para el desarrollo del deporte.**, 1981,  
<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**,  
Editor Iñaki Lasa,  
www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

### Recomendaciones

#### Materias que continúan o temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702



---

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Actividades físicas e de aventura no medio natural**

Materia	Actividades físicas e de aventura no medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 4	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Prieto Lage, Iván Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego Prieto Lage, Iván			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es ivanprieto@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código				
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.			
B9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza.			
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.			
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.			
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.			
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.			
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.			
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.			
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas			
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional			
C25	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas			
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa			
C29	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa			

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
O alumnado será capaz de coñecer e comprender os factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B18	
O alumnado será capaz de coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional das actividades no medio natural	B13	C22
O alumnado será capaz identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas das actividades no medio natural		C25 C26
O alumnado será capaz de coñecer e comprender os fundamentos das actividades na natureza	B26	C1
O alumnado será capaz de identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas na contorna natural		C26 C29
O alumnado será capaz de deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas	B3 B15	C1 C25

O alumnado será capaz de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade no medio natural	B9	C26 C29
O alumnado será capaz de actuar dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24	
O alumnado será capaz de mostrar habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo	B25	
O alumnado será capaz de adaptarse as novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma	B26	

## Contidos

Tema	
Breve descrición dos contidos	1. Fundamentos teóricos das actividades físicas no medio natural: orientación e bases cartográficas, planificación de itinerarios, seguridade, e outros fundamentos teóricos relacionados. 2. Actividades físico deportivas no medio natural: actividades de permanencia, sendeirismo, deporte de orientación, escalada e outros deportes de aventura.
1. Fundamentos teóricos	1. Concepto de Actividades Físicas no medio Natural 2. Xeneralidades 2.1. Que son as AFMN 2.2. Organización e regulación das AFMN
2- Sendeirismo e montañismo	1. Montañismo e trekking: Concepto e lugar na evolución dos deportes de montaña 2. Medio ambiente de montaña 3. Metereoloxía 4. Formación técnica 5. Preparación e desenvolvemento dunha actividade 6. Orientación e cartografía 7. Técnicas de acampada e vivac 8. Seguridade 9. Desenvolvemento profesional
3- Orientación	1. Introducción á orientación: xeneralidades 2. Representación gráfica e interpretación de debuxos ou esquemas 3. Cartografía. Introducción á interpretación de mapas elaborados (topográficos e/ou de orientación). 4. Utilización do compás 5. Orientación. 6. Aplicación no ámbito educativo 7. Organización de actividades de orientación e seguridade.
4- Técnicas de aire libre	1. Actividades Físicas no Medio Natural. Xeneralidades 2. Ámbitos de aplicación das Actividades ao aire libre 3. Aplicación ao ámbito escolar 4. AFMN. Contorna profesional 5. Organización de actividades e seguridade
5- Escalada e técnicas con cordas	1. Introducción á escalada: Xeneralidades (tipos) 2. Aspectos técnicos da escalada 3. Cabuxería. 4. Seguridade: normas básicas 5. Aplicación no ámbito escolar
6- Organización de actividades	1. Organización dun proxecto de actividades no medio natural 2. Organización dunha ruta de sendeirismo. Seguridade 3. Organización de AFAMN na educación non formal 4. Organización de AFAMN na educación formal
7- Bicicleta de montaña	1. A bicicleta e o ciclismo 2. Conducir e circular en bicicleta. Normas de seguridade 3. Axuste e mantemento da bicicleta 4. Mecánica da bicicleta 5. Rutas en bicicleta de montaña. Seguridade 6. Actividades recreativas en bicicleta de montaña. Organización e seguridade

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	27	54	81
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	25	0	25
Titoría en grupo	5	10	15

Proxectos	10	0	10
Sesión maxistral	10	0	10
Probas de tipo test	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	0	4
Estudo de casos/análise de situacións	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	O carácter da materia fai necesario que o alumno/a asista, polo menos, ao 80% das prácticas de laboratorio para poder puntuar as mesmas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de exercicios na aula/laboratorio baixo a dirección do profesor
Titoría en grupo	Titorías obrigatorias individualmente ou en pequeno grupo
Proxectos	Actividades tuteladas: resolución de exercicios, debates, elaboración de traballos, seminarios, etc. Actividades de avaliación.
Sesión maxistral	O carácter da materia fai necesario combinar varios tipos de metodoloxías, dependendo da natureza dos obxectivos a alcanzar e os contidos a tratar. Avogarase por unha metodoloxía activa, alternando exposicións maxistras e traballo en pequeno grupo nas sesións teóricas e vivencia das diferentes propostas de tarefas (do profesor e dos propios alumnos) nas sesións practicas. Ademais, o alumno disporá dun soporte virtual de apoio á docencia, a través da plataforma TEMA ( <a href="http://www.uvigo.es/faitic">http://www.uvigo.es/faitic</a> ), co que poderá realizar un seguimento parcialmente on-line da materia. - Organización da docencia: As sesións de carácter teórico e práctico desenvolveranse en horario e localización fixadas polo centro.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Nas instalacións e na contorna da Facultade
Titoría en grupo	Desenvolvidas en seminario e aula.
Proxectos	Desenvolvidos e apoiados en seminario e aula.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	É necesario asistir, polo menos, ao 80% das prácticas para poder puntuar esta parte da avaliación.	15	B3 B9 B13 B15 B24 B25 B26 C1 C22 C25 C26 C29
Probas de tipo test	Hai que ter superado o examen teórico para aprobar a materia.	50	B3 B9 B13 B15 B24 B25 B26 C1 C22 C25 C26 C29
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado organizarase en pequenos grupos construíndo un proxecto vinculado á materia aplicable a un contexto real.	35	B3 B9 B13 B15 B24 B25 B26 C1 C22 C25 C26 C29

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia ás prácticas de laboratorio ten que ser dun 80% para ser puntuadas. Como son doce prácticas, haberá que facer ao menos dez.

A asistencia e participación do alumnado valorarase cun 15% da nota final.

O proxecto grupal e a súa exposición valorarase cun 35% da nota final.

O examen teórico/práctico final valorarase cun 50% da nota final.

É necesario aprobar o examen teórico para poder facer media.

Na convocatoria extraordinaria do mesmo curso académico manteranse as cualificacións da primeira convocatoria. En todo caso manteranse os criterios de avaliación.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

AGUILA, C.- Las actividades Físicas de aventura en la naturaleza: ¿un fenómeno moderno o posmoderno?.- Apunts 3.er trimestre 2007 (81-87)

BERNAL RUIZ, J. (2002): Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen.

COLORADO, J.- Montañismo y Trekking. Manual Completo- Desnivel editorial.-Madrid, 2001

EEAM. Escuela Española de alta montaña.- Certificado de iniciación al montañismo.- Barrabés editorial.- Huesca, 2001

MURCIA, M.- Prevención, seguridad y autorescate.- Desnivel editorial.- Madrid 2001 □ VARIOS.- Manual de Senderismo. FEDME.- Zaragoza 2007

SANTOS PASTOR, M. L. (2002): Las actividades en el medio natural en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

VARIOS.- Señalización de Senderos. FEDME.-2009

VARIOS.- EMASF Revista Digital de Educación Física.- Actividades Físicas en el Medio Natural.- Año 4 no19. Noviembre 2012

VIGO, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Stadium

---

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Actividades físicas de lecer**

Materia	Actividades físicas de lecer			
Código	P02G050V01905			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raúl			
Profesorado	Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	raulvl@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C25	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa
C27	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades físico-deportivas recreativas para toda a poboación
C28	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas
C29	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica das actividades físicas de lecer.	B4
Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica das actividades físicas de lecer sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano	B6
Coñecemento e comprensión dos fundamentos das actividades físicas de lecer.	B4
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades físicas de lecer.	B12
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B24 B25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional	B13
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24
Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos ás actividades físicas de lecer, con atención ás características individuais e contextuais das persoas	C24

Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas de lecer.		C25
Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividades físico-deportivas de lecer.		C27
Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físicas de lecer.		C28
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas de lecer inadecuadas.	B9 B24	C29
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividades físico-deportivas de lecer.		C26

### Contidos

Tema	
Fundamentos das actividades de raqueta e pa	Fundamentos das actividades de raqueta e pa
Bailes e danzas colectivas para a recreación	Bailes e danzas colectivas para a recreación
Xogos tradicionais con material complexo	Xogos tradicionais con material complexo

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	26	52	78
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	4	8	12
Traballos tutelados	4	8	12
Presentacións/exposicións	3.5	10.5	14
Sesión maxistral	20	0	20
Observación sistemática	2	0	2
Traballos e proxectos	4	0	4
Probas de resposta curta	2	6	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma
Traballos tutelados	Traballos tutelados
Presentacións/exposicións	Presentacións/exposicións
Sesión maxistral	Sesión maxistral

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Mediante as titorías individuais ou grupais nos horarios de atención ao alumno
Prácticas de laboratorio	Mediante as titorías individuais ou grupais nos horarios de atención ao alumno
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Mediante as titorías individuais ou grupais nos horarios de atención ao alumno
Traballos tutelados	Mediante as titorías individuais ou grupais nos horarios de atención ao alumno

### Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentacións/exposicións Presentación multimedia. Exposición práctica.	19	B4 C26 B6 C27 B9 C28 B12 C29 B13 B24 B25 B26

Observación sistemática	Do traballo e as capacidades do alumno.	40	B4 B9 B24 B25	C29
Traballos e proxectos	Traballo teórico. Traballo práctico.	40	B4 B9 B24 B25	
Probas de resposta curta	Exame final da materia.	1	B4 B6 B9 B12 B13 B24 B25 B26	C26 C27 C28 C29

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que supere os traballos con nota **positiva** poderá quedar **exento** da proba de exame final.

A realización de prácticas -como a asistencia- non é obrigatoria, pero valorarase na nota final.

En caso de non realizar ou non superar os traballos, a porcentaxe destes apartados pasará a computarse no **exame final** (80%).

En segunda **convocatoria** o 100% da nota corresponderá a unha proba teórico-práctica sobre os contidos desenvolvidos no a materia.

### Bibliografía. Fontes de información

CARRETERO DÍAZ, Miguel Angel, **Educación para el ocio y el tiempo libre**, 2005,

PUIG ROVIRA, J. y TRILLA, J., **La pedagogía del ocio**, 1987,

DUMAZEDIER, J., **Hacia una sociedad del ocio**, 1968,

CUENCA CABEZA, Manuel (coordn), **Aproximación multidisciplinar a los estudios de ocio**, 2006,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xogo motor/P02G050V01105

Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en deportes colectivos**

Materia	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

**Competencias**

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades	B1 B3 B4 B6 B17 B24 B25 B26	C5 C9 C11
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	B1 B3 B4 B25 B26	C5 C11
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	B6 B17	C9 C11
- Adquirir habilidades de dirección de personas	B4 B6 B25	C5 C9 C11

**Contenidos**

Tema
------

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DEL RENDIMIENTO TÉCNICO, TÁCTICO Y ESTRATEGICO	1.1. El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
TEMA 2: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE La CONDICION FISICA	1.2.Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
TEMA 3: GESTION DEL ESTADO DE FORMA	1.3El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
TEMA 4: DETECCIÓN Y SELECCION DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS	1.4. El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado
TEMA 5: DIRECCION DE EQUIPOS	2.1. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos
	2.2.La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad
	2.3. Desarrollo del mapa técnico-coordinativo de los deportes colectivos
	2.4. Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos
	2.5. Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos
	2.6. La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
	2.7. Desarrollo del mapa táctico-decisional en los deportes colectivos
	2.8. Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos
	2.9. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos
	2.10. Análisis de la carga externa e interna
	2.11. Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
	2.12. Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
	3.1. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.
	3.2. Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica
	3.3. El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo período competitivo
	4.1. observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos
	Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
	4.2. El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de scouting
	La modelización del proceso de entrenamiento: la acción
	5.1. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos
	5.2. El proceso de identificación de talentos
	Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en el los deportes colectivo
	5.3. Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos
	5.4. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
	5.5. Planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
	5.6. Establecimiento del curriculum en el área físico o condicional, área técnico o coordinativa, área táctico o decisional
	6.1. La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador. Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección. A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa
	TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos. El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador La cohesión grupal del equipo y la dinámica de grupo
	PRACTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos
	PRACTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad: metodología analítica vs global
	PRACTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego I
	PRACTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego II
	PRACTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia
	PRACTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza
	PRACTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y regenerativos
	PRACTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos
	PRACTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos
	PRACTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
	PRACTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos
	PRACTICA 12: dirección de equipos: role playing
	PRACTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

---

## Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

---

Sesión magistral	30	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	10	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	30	40
Trabajos tutelados	6	0	6
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	50	0	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	Clases teóricas impartidas por el docente
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El estudiante trabajará en la materia mediante la resolución de problemas
Estudio de casos/análisis de situaciones	En las clases se resolverán clases prácticos *reales
Trabajos tutelados	Los estudiantes deberán hacer trabajos tutelados

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran
Trabajos tutelados	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran

### Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Pruebas de respuesta corta	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	50	B3 C9 B4 C11 B6 B17
Trabajos y proyectos	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo. Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas.	40	B1 C5 B3 C9 B4 C11 B6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de lo tratado en las sesiones prácticas, sean de diseño de tareas-situaciones de entrenamiento, o de dirección de equipos deportivos	10	B3 C9 B4 C11 B6 B17 B25 B26

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario superar el examen y el trabajo de aplicación para superar la materia

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera)

### Fuentes de información

#### BASICA:

Carling, C. (2009). *Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice*

London: Routledge

Martin, R. y Lago, C. (2005). *Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento*. Barcelona: Inde

#### **COMPLEMENTARIA:**

Campos, J, Cervera, VR (2001) *Teoría y planificación del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona.

Garcia, J. M. (1999). *Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva*. Madrid: Gymnos.

Gonzalez, JM, Navarro, F; Delgado, M (2010) *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Sevilla: Wanceulen

Hughes, M y. Franks, I.A.(2004). *Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K. (2001). *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona. Paidotribo.

Matveiev, L. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Nistch, J. Neumaier, A.; de Marées, H.; Mester, J (2002). *Entrenamiento de la técnica*. Barcelona: Paidotribo

Platonov, V. N. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico*. Barcelona: Paidotribo

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H. (2004). *Teoría y metodología de la competición deportiva*. Barcelona: Paidotribo.

Verkhoshansky, Y. (2002). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Zhelyazkoz, T. (2001). *Bases del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

---

#### **Recomendaciones**

---

##### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

---

##### **Outros comentarios**

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en deportes individuais**

Materia	Especialización en deportes individuais			
Código	P02G050V01907			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Martínez Patiño, María José			
Profesorado	Martínez Patiño, María José			
Correo-e	mjpatino@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Distinguir as bases das diferentes metodoloxías de aprendizaxe no ámbito do deporte individual	B3
2. Capacitar ao alumno-a en a aplicación correcta de fichas de observación para detectar erros.	B4
3. Extraer información cualitativa da observación da acción deportiva.	B5
4. Aplicar adecuadamente tarefas *motrices para a mellora do xesto técnico	B6
5. Capacitar ao alumno-a en a efectividade na mellora do rendemento do deportista	B16
6. Orientar e guiar ao alumno-*as no coñecemento teórico-práctico do adestramento en deportes individuais	B17 B18
7. Distinguir e aplicar os diferentes métodos de adestramento en relación coas capacidades físicas de forma adecuada en relación cos deportes individuais	B21 B24
8. Interpretar os fundamentos teóricos nos que se basean as distintas unidades básicas de planificación aplicadas no deporte individual.	B25 B26
9. Empregar o coñecemento da evolución das capacidades físicas mediante a maduración biolóxica e o adestramento para planificar a carreira deportiva do deportista	

**Contidos**

Tema
------

1. Optimización e control do rendemento técnico, táctico e estratéxico
  2. Optimización e control da condición física
  3. Xestión do estado de forma en deportes individuais
  4. Detección, selección e xestión de talentos en deportes individuais
  5. Dirección deportiva nos deportes individuais
- 1.1 Fases da formación do deportista.
  - 1.2. A iniciación deportiva.
  - 1.3. Adestramento en etapas inferiores
  - 2.1. Fases do ciclo vital do deportista
  - 2.2. Desenvolvemento da elite no deporte individual
  - 3.1. Desenvolvemento do liderado do adestrador
  - 3.2. O adestrador no deporte individual
  - 4.1. Desenvolvemento e adestramento da carreira lisa
  - 4.2. Desenvolvemento e adestramento da velocidade.
  - 4.3. Desenvolvemento e adestramento da carreira de valos.
  - 4.4. Desenvolvemento e adestramento da resistencia
  - 5.1. Desenvolvemento e adestramento dos saltos verticais
  - 5.2. Desenvolvemento e adestramento dos saltos horizontais
  - 6.1. Adestramento e desenvolvemento dos lanzamentos
  - 6.2. Desenvolvemento e adestramento da forza.
  - 6.3. O adestramento da forza no deporte individual. Adestramento de forza para prevención de lesións.
  7. A flexibilidade como medio de prevención de lesións. \*Profilaxis no deporte individual: O quecemento
  8. Planificar no deporte individual en función do nivel deportivo e do nivel competitivo

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	29	90	119
Sesión maxistral	11	20	31

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Traballo práctico a desenvolver pista de atletismo (módulo cuberto) ximnasio e bosque.
Sesión maxistral	Realización na aula ou nas diferentes instalacións con clases maxistras, intervencións dos grupos e debates sobre as diferentes temáticas a desenvolver en clase ou temas de actualidade vinculados á materia. As clases teóricas terán un compoñente participativo moi importante con análise de vídeos, documentación e exposicións individuais ou en grupo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Valoraranse todas as competencias especificadas na avaliación docente

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	A asistencia ás prácticas que se realizarán en clase será o 40% da nota final da materia. Nesta valoración terase en conta a participación do alumno e as preparacións e intervencións do alumno nos contidos expostos na materia. O alumno-a debe asistir a clase práctica coa roupa e calzado adecuados. Permítese a utilización de zapatillas de cravos nalgunha práctica da materia.	40	B5 B6 B17 B18
Sesión maxistral	En relación coa docencia impartida nas clases teóricas está previsto que se realice un control para valorar as aprendizaxes da materia. O valor desta proba representa o 60% da nota final da materia. Tamén se terá en conta para a avaliación final a participación do alumno nos debates previstos, a asistencia á análise dos vídeos así como a valoración e achega do alumno sobre os documentos en relación coa materia. amén forma parte deste apartado de avaliación as exposicións individuais ou en grupo.	60	B3 B4 B16 B17 B21 B24 B25 B26

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para aprobar a materia nas seguintes convocatorias, mantéñense os mesmos criterios que na primeira.

### Bibliografía. Fontes de información

AITKEN, R., Teaching Tenses, Walton-on-Thames: Nelson, 1992.

BESTARD MONROIG, J. & PEREZ MARTIN, C., La didáctica de la lengua inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos, Madrid: Síntesis, 1992.

BRUMFIT, C. et al. eds. Teaching English to Children. From Practice to Principle. London: Nelson, 1994.

DAKIN, J., Songs and Rhymes for the Teaching of English, Harlow: Longman, 1968 (+ cass. & teacher's book).

FINOCCHIARO, M. & BRUMFIT, C., The Functional-Notional Approach. From Theory to Practice, Oxford: O.U.P., 1983.

HANCOCK, M. Singing Grammar. Teaching grammar through songs. Cambridge: C.U.P., 1998 (+ 2 cass.).

SCOTT, W.A. & YTREBERG, L.H., Teaching English to Children, Harlow: Longman, 1990.

WILLIS, J., Teaching English through English, Harlow: Longman, 1981.

XUNTA DE GALICIA, Deseño Curricular Base. Educación Primaria, Santiago: Consellería. de Educación., 1991

## 2.MANUAIS DE AULA

English in mind : [English for Spanish speakers]. [Level] 1 / Herbert Puchta and Jeff Stranks

English in mind : [English for Spanish speakers]. [Level] 2 / Herbert Puchta and Jeff Stranks

Face2face. Pre-intermediate / Chris Redston... [et al.]

---

## **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Exercicio físico para persoas maiores**

Materia	Exercicio físico para persoas maiores			
Código	P02G050V01908			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Varela Martínez, Silvia			
Profesorado	Mollinedo Cardalda, Irimia Varela Martínez, Silvia			
Correo-e	silviavm@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.healthyfit.es">http://www.healthyfit.es</a>			
Descrición xeral	Avaliación e prescrición de exercicio físico no colectivo de persoas maiores			

**Competencias**

Código	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte nas persoas maiores.	B2
Ser capaz de identificar os efectos que a práctica do exercicio físico provoca nos aspectos psicolóxicos e sociais nas persoas maiores.	B6
Ser capaz de identificar os efectos que a práctica do exercicio físico provoca sobre a estrutura e función do corpo humano das persoas maiores.	B5
Coñecer e ser capaz de interpretar os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional no eido das persoas maiores.	B11
Ser capaz de aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte das persoas maiores.	B12
Ser capaz de identificar e desenvolver hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
Ser capaz de promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte entre a poboación de maiores.	B16
Ser capaz de identificar e desenvolver habilidades de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo no eido das persoas maiores.	B13 B25
Ser capaz de indentificar e adaptar a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26
Ser capaz de avaliar a condición física e prescribir exercicio físico para as persoas maiores orientado cara á saúde.	B19



Ser capaz de identificar os riscos que se derivan para a saúde das persoas maiores do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.	B20
Ser capaz de planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde para persoas maiores.	B5 B21
Ser capaz de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de persoas maiores.	B5 B23

## Contidos

Tema	
Tema I. Valoración da condición física e saúde nas persoas maiores.	1.Introdución á valoración 2. As Baterías de test 3. Os Cuestionaerio 4. Outras ferramentas de valoración.
Tema II. Os efectos do exercicio físico nas persoas maiores.	1. Introdución aos beneficios/prexuízos do exercicio físico en persoas maiores. 2.Efectos Físicos 3.Efectos psíquicos 4.Efectos sociais
Tema III. Prescrición do exercicio físico e patoloxías nas persoas maiores.	1. Introdución ás patoloxias máis comúns en anciáns 2.Precricpion de exercicio físico en patoloxias dexenerativas: cardiovasculares e cerebrais. 3.Precricpion de exercicio físico en patoloxias tumorais. 4.Precricpion de exercicio físico en patoloxias osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de exercicio físico para persoas maiores: Pautas de Intervención.	1. Introdución ao deseño de programas de exercicio físico para persoas maiores. 2.Modelos de programas: 2.1.Programas de exercicio físico no auga. 2.2. Programas de exercicio físico en seco.
Tema V. O deporte de competición nas persoas maiores.	1.Introdución á competición en anciáns. 2.Adaptacións reglamentarias 3. Atletas "Master" vs Atletas "Maiores" 4. Os deportes individuais de competición en persoas maiores5. Os deportes colectivos de competición en persoas maiores.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22.5	45	67.5
Traballos tutelados	0	12	12
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Titoría en grupo	2	0	2
Saídas de estudo/prácticas de campo	3	4.5	7.5
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e tutorización do profesor
Prácticas de laboratorio	Execución e análise de diferentes manifestacións de actividades físicas vinculadas ao temario da materia na instalación deportiva reservada para a mesma.
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas, consultas sobre a materia e seguemento de traballos
Saídas de estudo/prácticas de campo	Se prevee a visita a diferentes centros nos cales se observará e analizará un programa de exercicio físico para persoas maiores.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e tutorización do profesor

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos tutelados	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/é. Devanditos traballos serán defendidos en clase.	60	B2 B5 B6 B11 B12 B16 B19 B20 B21 B23 B25 B26
Probas de tipo test	Desenvolvécese un exame: tipo Test ou/e de preguntas curtas en base aos contidos desenvolvidos en clase.	40	B5 B6 B13 B19 B20 B21

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para superar a materia será necesario alcanzar como mínimo de 5 puntos en cada unha das dúas probas de avaliación. Só se gardará a nota da parte aprobada para a segunda convocatoria do mesmo curso académico.

### **Bibliografía. Fontes de información**

- BOYER, H. et al. (1990): Nouvelle introduction à la didactique du FLE, Paris, Clé International.
- CALAQUE, E. (1997): L'enseignement précoce du français langue étrangère: bilans et perspectives, Grenoble, LIDILEM / Université Stendhal Grenoble 3.
- CONSEIL DE L'EUROPE (2001): Cadre Européen Commun de Référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer, Strasbourg, Conseil de l'Europe.
- COURTILLON, J. (2003): Élaborer un cours de FLE, Paris, Hachette.
- CUQ, J. P. (1996): Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère, Paris, Didier-Hatier.
- CUQ, J. P. et GRUCA, I. (2003): Cours didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- CYR, P. et GERMAIN, C. (1998) : Les stratégies d'apprentissage, Paris, Clé-International.
- CYR, P. et GERMAIN, C. (1998) : Les stratégies d'apprentissage, Paris, Clé-International.
- CYR, P. et GERMAIN, C. (1998) : Les stratégies d'apprentissage, Paris, Clé-International.
- ESCOBAR C., EVNITSKAYA N., MOORE E. e PATIÑO, A. [eds.] (2011): AICLE - CLIL -EMILE. Educació plurilingüe: Experiencias, research & polítiques. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona.
- GERMAIN, C. (1991): Le point sur l'approche communicative en didactique des langues, Canada-Québec, Centre éducatif et culturel.
- HIRSCHPRUNG, N. (2005): Apprendre et Enseigner avec le Multimedia, Paris, Hachette.
- LASAGABASTER, D. e RUÍZ, Y. [eds.] (2010): CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training. Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing.
- NOËL-JOTHY, F. et SAMPSONIS, B. (2006): Certifications et outils d'évaluation en FLE, Paris, Hachette.
- PORCHER, L. (2004): L'enseignement des langues étrangères, Paris, Hachette.
- PUREN, C. (1988): Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris, Nathan-Clé International.

SAN ISIDRO, F.X. [coord.] (2009): CLIL: Integrando linguas "a través" do currículo, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia.

SAN ISIDRO, F.X. [coord.] (2011): Materiais plurilingües 3.0: Formación, creación e difusión, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia

VELTCHEFF C. et HILTON, S. (2003): L'évaluation en FLE, Paris, Hachette.

VIGNER, G. (2004): La grammaire en FLE, Paris, Hachette.

WEISS, F. (2002): Jouer, communiquer, apprendre. Paris, Hachette.

YAICHE, F. (1996) : Les simulations globales, mode d'emploi, Paris, Hachette.

---

## **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Marketing y dirección de empresas deportivas**

Materia	Marketing y dirección de empresas deportivas			
Código	P02G050V01909			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

**Competencias**

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	B14
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22

**Contenidos**

Tema	
1. El Mercado Deportivo. Márketing Deportivo.	1.1. El mercado deportivo 1.2. Márketing deportivo

3. Lana Empresa deportiva: características \*y dirección. 3.1. Características de lana empresa deportiva

3.2. Dirección de lana empresa deportiva

3. Protocolo \*y comunicación

3.1. Protocolo

3.2. Comunicación

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión magistral	21	31.5	52.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	15	13.5	28.5
Trabajos tutelados	20	14	34
Tutoría en grupo	20	14	34
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Sesiones teóricas desenvoladas en el aula con el apoyo de las nuevas tecnologías
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividades a desenvolver en horario de aula relacionadas con los contenidos de la materia.
Trabajos tutelados	Sesiones desenvoladas en el aula en la que se pondrán en práctica los contenidos relacionados que materia.
Tutoría en grupo	Actividades de petición voluntaria a desenvolver en horario de *tutoría radicadas a resolver dudas.

### Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante	0	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno realizará de manera individual ejercicios planteados en la clase. Los completará de manera autónoma y los presentará por escrito en el *plazo acordado.	20	B2 B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26
Trabajos tutelados	El estudiante elaborará un Plan de Negocio que presentará por escrito y defenderá de manera pública de serlo caso.	30	B2 B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26

Pruebas de tipo test	Constará de 20 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. Fórmula de corrección para anular el efecto de él azar; [ *C = La - Y/(k-1) ]. *C(*calificación), La(*aciertos), Y(errores), *K(número de *opciones de *respuesta). Por debajo del 50% de las preguntas correctas la materia se considera no superada.	50	B2 B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26
----------------------	---	----	---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

La calificación final de la materia resultará de la \*ponderación de las tres pruebas de evaluación. Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes. El alumno/a que no realice \*alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará \*únicamente mediante uno \*examen tipo test (100%)

### Fuentes de información

Sánchez Martín, J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011,

Casillas, T.; Martí, J. M., **Guía para la creación de empresas**, 2004,

Quesada Rettschlag, S. ; Díez García, M<sup>a</sup> D., **Dirección de Centros Deportivos**, 2002,

Lorente, J., **Piensa, es gratis. 84 ideas prácticas para potenciar el talento**, 2009,

Alvarez, T. ; Caballero, M., **Vendedores de imagen. Los retos de los nuevos gabinetes de comunicación**, 1997,

[www.bicgalicia.org](http://www.bicgalicia.org), **Centro Europeo de Empresas e Innovación de Galicia**,

[www.emprendedores.es](http://www.emprendedores.es), **Revista Emprendedores**,

### Recomendaciones

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Programas de ejercicio físico y bienestar**

Materia	Programas de ejercicio físico y bienestar			
Código	P02G050V01910			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Freire Maceiras, Rebeca Maria			
Profesorado	Freire Maceiras, Rebeca Maria Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	rebfreire@hotmail.com			
Web				
Descripción xeral				

**Competencias**

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
El alumnado tendrá la capacidad de valorar distintas situaciones personales para planificar la práctica de actividad física de forma individualizada.	B2	C25
	B5	C26
	B6	C29
	B13	
	B14	
	B16	
	B18	
El alumnado mostrará hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B24	
	B26	
El alumnado será capaz de adaptarse la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	C25

El alumnado mostrará habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B12 B13 B24 B26	
El alumnado comprenderá la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar	B1 B2	
El alumnado mostrará la capacidad de identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud	B26	C25 C26 C29

## Contenidos

Tema	
1. Nuevas Tendencias del *fitness, *wellness, &*healthy	1.1. Programas de ejercicio físico y bienestar en los servicios deportivos actuales. 1.2. Nuevas Tendencias de programas con orientación físico saludable.
2. El Entrenamiento personal.	2.1. La figura del entrenador personal. 2.2. Márketing y comunicación. 2.3. Aplicación de los programas de ejercicio físico y bienestar al entrenamiento personal.
3. Fundamentos, estructura, diseño y control de programas de ejercicio físico y bienestar *según el objetivo de las personas usuarias	3.1. Segmentos poblaciones en los practicantes de servicios deportivos.
4. Equipaciones de *fitness, *wellness, &*healthy	4.1. Las tendencias en la equipación de los servicios deportivos y el *fitness  5.2. Equipaciones.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Proyectos	13	11	24
Prácticas de laboratorio	30	6	36
Sesión magistral	30	45	75
Trabajos y proyectos	5	5	10
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0.5	0.5	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxías

	Descrición
Proyectos	A lo largo de las sesiones teórico/prácticas se realizarán trabajos autónomos en pequeños grupos que vinculen al alumno/la con los contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Vivencia y práctica de los contenidos de la materia guiados por el profesorado. Técnicas *grupales participativas.
Sesión magistral	El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodoloxías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodoloxía activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones practicas. Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA ( <a href="http://www.uvigo.es/faitic">http://www.uvigo.es/faitic</a> ), con el que podrá realizar un seguimiento parcialmente *on-*line de la materia. - Organización de la docencia: Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas por el centro.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proyectos	El alumnado dispondrá *ademáis de las *tutorías *específicas para la materia, atención a través del correo electrónico y el uso de la plataforma de *teleformación Tem@.

## Evaluación



	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaje
Sesión magistral	La asistencia a las sesiones teóricas no tiene carácter obligatorio ni puntuable	0	B1 B2 B5 B6 B12 B13 B14
Trabajos y proyectos	Se elaborará un proyecto global en pequeños grupos sobre un tema pactado previamente con el docente que incluya una estructura teórica, práctica y de intervención en una población.	35	B1 C25 B2 C26 B5 C29 B12 B13 B14 B16 B18 B24 B26
Pruebas de respuesta corta	El examen teórico podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos de la materia.	50	B13 C25 B16 C26 B18 C29 B24 B26
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Los alumnos/*las serán evaluados en las clases teóricas y prácticas	15	B1 C25 B2 C26 B5 C29 B12 B13 B16 B18 B24 B26

### Outros comentarios sobre a Avaliación

ES indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia. De lo contrario, el resto de calificaciones se guardarán para posteriores convocatorias. En la convocatoria extraordinaria del incluso curso académico se mantendrán las calificaciones de la primera convocatoria. En todo caso se mantendrán los criterios de evaluación.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica:

G.B., Davis, S.E. (2008). *ACSM's health-related physical fitness assessment manual*. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

Riva, L. (2010). *Physical activity and health guidelines*. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources. Champaign: Human Kinetics.

Earle, Roger (2008). *Fundamentos del entrenamiento personal*. Barcelona: Paidotribo.

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., (2007). *Manual del entrenador personal: del fitness al wellness*. Barcelona: Paidotribo.

Souchard, P. (2005). *RPG. Principios de la reeducación postural global*. Barcelona: Paidotribo.

### Recomendaciones

#### Materias que continúan o temario

Actividades de fitness/P02G050V01901

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

**Materias que se recomienda tener cursado previamente**

---

Actividades de fitness/P02G050V01901

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Psicología do adestramento deportivo**

Materia	Psicología do adestramento deportivo			
Código	P02G050V01911			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 4	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Psicología evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Dosil Díaz, Joaquín			
Profesorado	Dosil Díaz, Joaquín			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
C6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
C7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
C12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar e planificar planes de adestramento psicolóxico.	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11 C12

Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C12
--	---

Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ámbito da psicoloxía do adestramento deportivo	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12
---	---

### Contidos

Tema	
1. A psicología no adestramento e na competición.	1. A importancia da psicoloxía no deporte. 2. A importancia da psicoloxía no adestramento. 3. A importancia da psicoloxía na Competición. 4. A figura do psicólogo do deporte.
2. Avaliación, Planificación e Intervención Psicolóxica	1. Concepto de adestramento mental 2. Niveis de asesoramento mental 3. Avaliación e planificación do adestramento mental 4. Preparación psicolóxica dos adestramentos 5. Preparación psicolóxica das competicións
3. Programas de Adestramento Mental.	1. Psicoloxía do atletismo 2. Psicoloxía do tenis 3. Psicoloxía do golf 4. Psicoloxía do motociclismo 5. Psicoloxía do automobilismo 6. Psicoloxía do surf
4. Preparación psicolóxica das competicións.	1. Psicoloxía do fútbol 2. Psicoloxía do baloncesto 3. Psicoloxía do volleyball
5. Estratexias psicolóxicas de intervención.	1. Técnicas de intervención psicolóxica 2. Establecemento de obxectivos 3. Relaxación 4. Visualización 5. Técnicas cognitivas 6. Técnicas de biofeedback e neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
6. Asesoramento Psicolóxico a Adestradores, Pais, Directivos e Árbitros.	1. Enfoque educativo da iniciación deportiva 2. Motivos para comezar e abandonar un deporte 3. Do triángulo ao pentágono da iniciación deportiva 4. Os compoñentes do pentágono da iniciación deportiva

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	25	0	25
Traballos de aula	2	20	22
Sesión maxistral	80	0	80
Probas de tipo test	1	0	1
Observación sistemática	5	0	5
Traballos e proxectos	17	0	17

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumno dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver en grupos.
Traballos de aula	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Os alumnos deberán presentar unha planificación dunha temporada.
Probas	Descrición
Probas de tipo test	Os alumnos deberán facer unha proba tipo test de 40 preguntas con 3 alternativas de resposta.
Traballos e proxectos	Os alumnos deberán presentar un traballo, tanto a nivel individual como en equipo, con formato tipo debate.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	A avaliación final consistirá nunha proba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de resposta e só unha verdadeira. Cada dúas respostas incorrectas restarán unha correcta.	100	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11 C12

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Nas sucesivas convocatorias farase pregunta corta.

### Bibliografía. Fontes de información

Buceta, J.M. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Madrid Dykinson.

Dosil, J. (Ed.) (2002). *El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención*. Madrid: Síntesis.

Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Madrid: McGraw-Hill.

Weinberg, R.S. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. : Ariel.

Williams, J.M. (Ed.) (2001), *Applied sport psychology: personal growth to peak performance*. Mountain View,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Psicoloxía: Psicoloxía da actividade física e o deporte/P02G050V01202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas externas: Practicum**

Materia	Prácticas externas: Practicum			
Código	P02G050V01981			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	18	OB	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0">http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0</a>			
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aplicar las TICS en Educación Física	B12 B13
Utilización y Manejo de bibliografía y bases de datos	B13 B14 B26
Planificación y diseño de actividades en diferentes contextos, situaciones y en diferentes tipos de población.	B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24

<b>Contidos</b>	
Tema	
Normativa e organización do prácticum.	-Normativa sobre as prácticas externas -Pasos a seguir na formalización da colaboración co centro de prácticas
Preparación do prácticum: obxectivos, contidos e criterios de avaliación. Competencias que debe adquirir o alumnado.	- Competencias que debe adquirir o alumnado - Obxectivos do prácticum - Contidos a desenvolver no prácticum - Criterios de avaliación do prácticum
Planificación, deseño e aplicación das prácticas e elaboración dos documentos (memoria de prácticas)	- Planificación e temporalización das prácticas - Intervención ou simulación de intervención no centro de prácticas - Elaboración da memoria de prácticas

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	5	10	15
Sesión maxistral	4	0	4
Seminarios	5	50	55
Prácticum	150	60	210
Traballos tutelados	10	100	110
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	2	50	52
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. O titor ou titora co seu grupo de prácticum organizarán as tarefas de prácticas.
Prácticum	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión vinculada as ciencias da actividade física e o deporte.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía vinculada ao prácticum

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	
Sesión maxistral	
Prácticum	
Traballos tutelados	
Seminarios	

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe



Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Memoria das prácticas desenvolverase consonte o establecido no art. 14 do Real decreto 1707/2011, de 18 de Novembro. O alumnado deberá entregar unha memoria conforme ao modelo oficial indicado a principio de curso e publicado na web da Facultade.	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B26
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Informe motivado e detallado do titor ou titora do centro de prácticas, según o modelo oficial publicado na web da Facultade.	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B26

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para superar a materia, será condición obrigatoria superar as dúas partes da avaliación.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

2- Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD <http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0>

---

### **Recomendacións**

---

#### **Outros comentarios**

Para poder cursar o practicum o alumnado terá que ter aprobados 60 créditos de materias de formación Básicas, 60 créditos de materias obligatorias e 18 créditos de materias optativas. Se recomenda que o prácticum se vinculo o TFG.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de Fin de Grao**

Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	P02G050V01991			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados
C20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
C24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.	B13	C1
	B21	C4
	B23	C17
	B25	C18
	B26	C20
		C24

2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	B14 B21	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C22 C26
3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.	B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C20 C21 C26
4. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional	B23 B25 B26	C1 C2 C17 C18 C20 C21 C22 C24 C26

### Contidos

Tema	
PROPOSTAS TEMÁTICAS PARA TFG.	<p>1. O profesorado da Facultade presentará perante a Comisión de Coordinación Académica as propostas temáticas para a realización de TFG, dentro do establecido no calendario que se presente a tal efecto</p> <p>2. O alumnado tamén poderá presentar propostas temáticas non recollidas no apartado anterior, podendo ser asumidas, ou non, por algún docente en calidade de titor ou titora.</p> <p>3. A Comisión de Coordinación Académica poderá recibir propostas temáticas procedentes de institución ou servizos alleos ao centro ou á Universidade. Tal proposta debe ser avalada por algún docente do centro, que actuará como titor ou co-titor.</p> <p>4. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante aplicación informática.</p> <p>LISTADO DE PROPOSTAS TEMÁTICAS PARA TFG.</p> <p>1. A Comisión de Coordinación Académica aprobará e publicará un listado de propostas temáticas, indicando polo menos o Grao/ aos que van destinadas, a titora ou titor académico responsable, e, en cada proposta, o número de prazas que se ofrecen.</p> <p>2. As propostas temáticas deberán superar nun 10% o número de matriculados na materia de TFG.</p> <p>3. O listado fixará un prazo para que o alumnado formalice a solicitude de asignación de propostas temáticas co respectivo titor/a académico.</p> <p>4. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante unha aplicación informática.</p>

## DEFINICIÓN DO TFG.

1. O TFG fai parte dos planos de estudos de todo título oficial de Grao. Nos Graos que se imparten na FCED equivalen a 6 ECTS no Grao en Educación Infantil, Grao en Educación Primaria e Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte. Deberá ser realizado de xeito persoal e autónomo polo alumnado, seguindo as orientacións dunha titora ou titor académico.
2. O TFG estará orientado a que o alumnado mostre a capacidade de integración de diversos contidos formativos e competencias asociadas ao título, axustándose ao contemplado en cada unha das memorias respectivas dos graos e á súa concreción nas guías docentes.
3. En ningún caso pode ser un traballo presentado con anterioridade polo estudante nalgunha materia de calquera titulación, aínda que pode integrar ou desenvolver traballos feitos en actividades doutras materias do Grao.
4. O traballo de fin de grao poderá elaborarse en institucións ou empresas externas á Universidade de Vigo, nos termos que se establezan nos convenios institucionais asinados. Nese caso existirá a figura dunha persoa cotitora pertencente á institución ou empresa. A persoa titora académica compartirá coa persoa cotitora as tarefas de dirección e orientación do/a estudante, e será, en calquera caso, responsabilidade da titora académica facilitar a xestión.
4. A avaliación do TFG será responsabilidade dun tribunal constituído de acordo co establecido no art. 6. Porén, en atención ás circunstancias especiais a Comisión de Coordinación Académica poderá determinar fórmulas alternativas de avaliación.

## ASIGNACIÓN DE PROPOSTAS TEMÁTICAS E TITORES ACADÉMICO.

1. Para a asignación das propostas temáticas atenderase, preferentemente e en primeiro lugar, ao acordo entre o alumno/a e o titor/a académico. Se non for o caso, tomarase en conta o expediente académico ou o sorteo para fixar unha orde de selección de propostas temáticas.
2. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante unha aplicación informática.
3. Ao comezo do primeiro cuatrimestre, a Comisión publicará un listado coa asignación definitiva de propostas temáticas e titores académicos conforme aos anteriores criterios.
4. Poderase reclamar fronte a estas adxudicacións no prazo de sete días naturais perante a Comisión de Coordinación Académica.
5. A asignación de titor/a académico e proposta temática de TFG será válida durante dous cursos académico no que se atopa matriculado a alumna ou alumno.
6. Non obstante, o estudante poderá solicitar un cambio tanto da titora ou titor como do tema do seu traballo. Do mesmo xeito, a persoa titora tamén poderá solicitar cambio de estudante asignado e de temas ofertados. En ambos os casos axustaranse ao calendario e impreso establecido a tal efecto.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	125	125
Presentacións/exposicións	0	16	16
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	4	0	4
Traballos e proxectos	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

Descrición

Traballos tutelados	<p><b>SOLICITUDE DE PRESENTACIÓN E DEFENSA DO TFG.</b></p> <p>1. O alumno/a solicitará a presentación e avaliación do TFG co visto e prace do seu respectivo titor/a académico.</p> <p>2. A solicitude de presentación, dirixida á Comisión de Coordinación Académica, deberá ir acompañada da versión escrita e electrónica do TFG por cuadruplicado co visto e prace do titor/a académico. Poderá achegarse a documentación ou material adicional que se estime oportuno para que sexa tomada en consideración polo Tribunal avaliador. A FCED porá ao dispor do alumnado unhas orientacións académicas e de estilo para a presentación escrita da memoria do TFG.</p> <p>3. A efectos de avaliación, o titor/a académico emitirá un informe no que valorará (de 0 a 3 puntos) o labor realizado pola alumna/o durante o período de elaboración do TFG. Este informe acompañará a documentación referida no punto 2. Os criterios de avaliación ficarán recollidos na guía docente da materia.</p> <p>4. En atención ás solicitudes presentadas, a Comisión establecerá, de acordo co Tribunal avaliador, e publicará a orde para a celebración do acto de presentación pública do TFG. Polo menos, fixarase unha data na convocatoria ordinaria de xuño e outra na extraordinaria de xullo.</p>
Presentacións/exposicións	<p><b>ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG.</b></p> <p>1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible.</p> <p>2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadadas. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.</p>
Titoría en grupo	O titor poderá establecer titorías grupais para dar as indicacións xerais para cada fase do traballo
Sesión maxistral	Existirán titorías en pequeno grupo para expoñer toda a reglamentación relativa ó TFG

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos tutelados	O profesor fará unha avaliación continua do traballo do alumno. Antes da data 30 establecida para a presentación e defensa do TFG, o tribunal de avaliación terá o informe de valoración do director sobre o traballo realizado por parte do estudante cunha valoración parcial do mesmo.	30	B13 C1 B14 C2 B21 C3 B23 C4 B25 C17 B26 C20 C21 C24 C26

Traballos e proxectos	<p><b>ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG.</b></p> <p>1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible.</p> <p>2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.</p> <p><b>AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DO TFG.</b></p> <p>1. Celebrado o acto de presentación pública do TFG, o Tribunal avaliador deliberará sobre a cualificación tomando en consideración o informe emitido polo titor académico, a calidade do contido do TFG, así como a propia exposición, en particular, a claridade expositiva e a capacidade de debate e defensa argumental do alumno/a.</p> <p>2. A cualificación será a suma ponderada da cualificación do Tribunal (de 0 a 7 puntos) mais a valoración do titor (de 0 a 3 puntos). A valoración do Tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada un dos seus membros. Neste punto o Tribunal rexerá polo disposto nas Normas de Xestión Académica para as titulacións de Grao regulados polo Real Decreto 1393/2007 vixentes na Universidade de Vigo.</p> <p>3. As deliberacións do Tribunal para cualificar o TFG serán a porta pechada. Unha vez finalizado o acto de defensa, o tribunal fará pública a cualificación.</p> <p>4. Ao remate da avaliación e cualificación da totalidade dos TFG do grao, o Tribunal avaliador poderá conceder mencións de matrícula de honra de conformidade coa normativa.</p>	70	B13 B21 B23 B25 B26	C3 C4 C18 C20 C21 C22 C24 C26
-----------------------	--	----	---------------------------------	--

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### REVISIÓN DE CUALIFICACIÓN DO TFG.

1. No prazo de cinco días contados desde a celebración do acto de presentación, o alumno/a poderá solicitar a revisión da cualificación outorgada ao TFG.

2. Na solicitude de revisión deberán constar, expresa e motivadamente, os aspectos concretos do TFG que fundamentan a discrepancia coa cualificación outorgada. O Tribunal avaliador resolverá fundamentadamente: Condición indispensable para a defensa do TFG ter feita a matrícula de todas as materias requiridas para finalizar o Plan de Estudos de Grao.

A matrícula no TFG outorgará o dereito de dúas convocatorias oficiais encada curso académico, conforme ao establecido no calendario académico aprobado en Xunta de Facultade.

No caso de obter a cualificación de suspenso, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao estudante e ao director para a mellorado traballo e a súa posterior avaliación. A revisión ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo conforme a previsto na Normativa de Avaliación, ao igual que calquera outra materia do plan de estudos.

## Bibliografía. Fontes de información



Walker, Melissa (2005). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona : Gedisa.

Normativa de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.

Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Universidade de Vigo.

## Recomendacións

### Outros comentarios

#### MATRÍCULA.

1. Para poder matricularse no TFG será requisito imprescindible ter matriculadas todas as materias requiridas para finalizar o plan de estudos.

2. A matrícula realizarase nos períodos oficiais de matriculación dos estudos de grao, dando dereito a dúas oportunidades de avaliación.

#### TITORIZACIÓN DO TFG.

1. A titorización consistirá en supervisar e orientar o/a estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao traballo de fin de grao, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso até a presentación e defensa do traballo de fin de grao
  2. Poderá actuar como persoa titora calquera docente da FCED, así como, excepcionalmente, outros docentes tanto da nosa como doutras Universidades. No caso de que non sexa profesora ou profesor da FCED levarase a cabo en réxime de co-titoría, sendo un dos titores/as docente da Facultade.
  3. Unha mesma titora ou titor poderá ser responsable dun máximo de seis TFG por curso académico, excepto no caso de non seren cubertas todas as necesidades de titorización.
  4. Sexa como for, garantiráselle a todo o estudiantado matriculado no TFG a titorización correspondente, estando consideradas as tarefas de titorización, avaliación e cualificación dos TFG como obrigas docentes do profesorado, establecendo a Universidade de Vigo a forma do seu recoñecemento.
  6. Se a elaboración do TFG requirise a implicación de profesionais pertencentes a organismos ou entidades públicas ou privadas, estes profesionais poderán participar e colaborar no proceso de titorización.
-