



Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M009V03201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V03202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V03203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V03204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V03205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V03206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V03207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacóns	An	3.5
P02M009V03208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións	An	6
P02M009V03212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V03213	Z2 Traballo Fin de Máster	An	10
P02M009V03217	D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI	An	5
P02M009V03218	D2 Xestión dun Proxecto TIC	An	3
P02M009V03219	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual da DIP**

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V03201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias

Código	
C1	(*Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
C2	(*Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	(*Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	(*Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
C6	(*Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C8	(*Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	(*Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C11	(*Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C14	(*Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D1	(*Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	(*Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
D3	(*Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
D4	(*Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	(*Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.	C9 D3 D5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	C3 C11 C14 D2

O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	C3 C9 C14 D1 D2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	C2 C3 C6 C11 D1 D2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	C2 C3 C4 C8 D4 D5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	C2 C3 C4 D2 D3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	C2 C3 C6 C8 D1 D2 D3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C1 C4 C14 D5

Contidos

Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing
Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e *areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O *portafolio O programa O proxecto O *subproxecto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposición	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Traballos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	C3 C6 C11 C14	D1 D2 D4
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	C1 C2 C3 C4 C8 C9 C11 C14	D3 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM*. London: The Stationery Office

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

Materia	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V03202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
C3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de desenvolver o Plan de Recursos Humanos	
Ser capaz de identificar e aplicar as fases que compoñen o ciclo de vida dun proxecto.	A2 A3 C3 C13
Ser capaz de identificar as características fundamentais do ciclo de vida do proxecto.	A2 A3 C11
Ser capaz de identificar e seleccionar el modelo de ciclo de vida máis adecuado para cada proxecto tipo.	A2 C11 C13
Ser capaz de utilizar adecuadamente os ciclos de vida do proxecto e do produto, diferenciando ambos os procesos cando corresponda.	A3 C3 C6 C11

Ser capaz de identificar as normas que rexen a dirección de proxectos.	A2 A4 C7
Ser capaz de coñecer e aplicar os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A2 C3 C6 C7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para el aprendizaxe autónoma.	A4 C13

Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Execución.	Os procesos de Execución
Tema XIII. Os procesos de Seguimento e Control.	Os procesos de Seguimento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	A2
			A3
			A4
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	A2
			A3
			A4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
 - Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
 - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
 - Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008).
Fundamentos de la Dirección de Proyectos.
 Pennsylvania: PMI.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto**

Materia	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto			
Código	P02M009V03203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5.5	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias

Código	
C2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
C5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
C14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
D3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
D4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos	C7 C9 C10 D3 D5
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	C3 C4 C14 D1 D4
O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	C3 C4 C7 C11 D2 D3 D5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	C4 C5 C11 C13 D2 D4 D5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	C3 C4 C11 C13 D3 D4
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto	C2 C3 C5 C6 C13 C14 D2

Contidos

Tema
Tema *I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada
Tema *II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos
Tema *III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto
Tema *IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio
Tema *V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto
Tema *VI. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas
Tema *VII. A Definición do alcance dun proxecto
Tema *VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (*EDT) dun proxecto paso a paso
Tema *IX. A Verificación do alcance dun proxecto.
Tema *X. O control do alcance dun proxecto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debates	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Estudo de casos/análises de situacións	*Análisis de situacións propostas polo docente.	50	C3 C6 C7 C9 C10 C13	D3 D5
Traballos e proxectos	Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11 C14	D1 D2 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos *exámenes oficiais, que terán un valor do 100%. O exame *sera tipo test de 20 preguntas de resposta *unica.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Materia	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V03204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

O alumnado deberá acadar os seguintes resultados

Adquirir coñecementos que permitan:

- Empregar as achegas teóricas da socioloxía como ferramenta de análise e comprensión da realidade.
- Analizar a educación como un feito social e como unha institución básica na sociedade actual. Analizar as súas funcións sociais, as súas transformacións e conflitos.
- Coñecer a evolución da institución familiar, os diferentes tipos de familias, os diferentes estilos de vida e de educación; ver a educación dende a perspectiva familiar para poder interreactuar eficazmente coas familias
- Comprender as demandas institucionais da educación no contexto actual: familias, relacións de xénero, relacións interxeracionais, multiculturalidade e interculturalidade, desigualdade, segregación, discriminación, inclusión e exclusión social, desenvolvemento sostible.
- Analizar o impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das tecnoloxías, así como dos cambios nas relacións de xénero e interxeracionais.
- Poder desenvolver e avaliar as accións dentro e fóra do centro educativo destinadas á formación cidadá.
- Descubrir os aspectos sociais non pedagóxicos implicados nos procesos educativos, nomeadamente aqueles máis profundos como os que se relacionan coa estrutura social e as transformacións sociais, e tamén con fenómenos máis conxunturais ou específicos como a evolución da economía e do mercado de traballo.

Adquirir destrezas metodolóxicas que permiten desenvolver os puntos anteriores a través do traballo guiado ou autónomo, individual e en equipo como:

- Aprender a seleccionar e xerarquizar a información
- Planificar o traballo
- Acadar metas concretas
- Establecer obxectivos e medios
- Avaliar custos e posibles limitacións do traballo de investigación empírica
- Capacidade para redifinir obxectivos ou medios se estes non se axustaren aos fins establecidos
- Analizar os resultados e o proceso de investigación
- Sistematizar e presentar oralmente e por escrito os contidos previstos

Adquirir destrezas tecnolóxicas:

- Coñecer e aplicar as ferramentas básicas de informática e audiovisual (procesador de texto, power point, folia de cálculo, acceso a internet, programas multimedia e gravación de voz ou vídeo)
- Traballar con fontes e bases de datos estatísticos
- Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación
- Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural

Adquirir destrezas lingüísticas:

- Comprensión de textos complexos
- Expresión escrita, comunicación oral en público, emprego de linguaxe inclusiva
- Capacidade para facerse entender oralmente e por escrito
- Resumir e articular información complexa ou de fontes diferentes

Adquirir destrezas sociais que permitan desenvolver tarefas colaboradoras:

- Capacidade de escoitar e comprender aos demais
 - Capacidade de captar a atención do público receptor
 - Capacidade para adaptarse á axenda de traballo para cumprir obxectivos
 - Capacidade para organizar, adaptar ou reorganizar o traballo
 - Capacidade para asumir a responsabilidade propia e do grupo
-

O alumnado deberá acadar os seguintes resultados

Adquirir coñecementos que permitan:

- Empregar as achegas teóricas da socioloxía como ferramenta de análise e comprensión da realidade.
- Analizar a educación como un feito social e como unha institución básica na sociedade actual. Analizar as súas funcións sociais, as súas transformacións e conflitos.
- Coñecer a evolución da institución familiar, os diferentes tipos de familias, os diferentes estilos de vida e de educación; ver a educación dende a perspectiva familiar para poder interreactuar eficazmente coas familias
- Comprender as demandas institucionais da educación no contexto actual: familias, relacións de xénero, relacións interxeracionais, multiculturalidade e interculturalidade, desigualdade, segregación, discriminación, inclusión e exclusión social, desenvolvemento sostible.
- Analizar o impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das tecnoloxías, así como dos cambios nas relacións de xénero e interxeracionais.
- Poder desenvolver e avaliar as accións dentro e fóra do centro educativo destinadas á formación cidadá.
- Descubrir os aspectos sociais non pedagóxicos implicados nos procesos educativos, nomeadamente aqueles máis profundos como os que se relacionan coa estrutura social e as transformacións sociais, e tamén con fenómenos máis conxunturais ou específicos como a evolución da economía e do mercado de traballo.

Adquirir destrezas metodolóxicas que permiten desenvolver os puntos anteriores a través do traballo guiado ou autónomo, individual e en equipo como:

- Aprender a seleccionar e xerarquizar a información
- Planificar o traballo
- Acadar metas concretas
- Establecer obxectivos e medios
- Avaliar custos e posibles limitacións do traballo de investigación empírica
- Capacidade para redefinir obxectivos ou medios se estes non se axustaren aos fins establecidos
- Analizar os resultados e o proceso de investigación
- Sistematizar e presentar oralmente e por escrito os contidos previstos

Adquirir destrezas tecnolóxicas:

- Coñecer e aplicar as ferramentas básicas de informática e audiovisual (procesador de texto, power point, folia de cálculo, acceso a internet, programas multimedia e gravación de voz ou vídeo)
- Traballar con fontes e bases de datos estatísticos
- Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación
- Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural

Adquirir destrezas lingüísticas:

- Comprensión de textos complexos
- Expresión escrita, comunicación oral en público, emprego de linguaxe inclusiva
- Capacidade para facerse entender oralmente e por escrito
- Resumir e articular información complexa ou de fontes diferentes

Adquirir destrezas sociais que permitan desenvolver tarefas colaboradoras:

- Capacidade de escoitar e comprender aos demais
- Capacidade de captar a atención do público receptor
- Capacidade para adaptarse á axenda de traballo para cumprir obxectivos
- Capacidade para organizar, adaptar ou reorganizar o traballo
- Capacidade para asumir a responsabilidade propia e do grupo

Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto	A3
Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	A2
	A3
Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	A2
	A3
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto	A2
	A3
Ser capaz de controlar o *Cronograma	A2
	A3
Ser capaz de definir as Actividades	A5
Ser capaz de secuenciar as Actividades	A3
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	A2
	A4

Contidos

Tema

(*)Tema I. O plan do proxecto

(*)

(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	A2 A3 A4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	A2 A3 A4 A5

Outros comentarios sobre a Avaliación

&lt;p&gt;É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.&lt;/p&gt;

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5 Xestión dos Custos do Proxecto**

Materia	A5 Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M009V03205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
C5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	A3 A4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	A2 A3 A4 C13
Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	A3 A4
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	A2 A3 C5
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto	A3 A4 A5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto	A3
Contribuír ao fomento da educación non sexista e para a paz.	

Contidos

Tema	
------	--

(*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos.	(*)
(*)Tema *II. A preparación do Orzamento de Custos	(*)
(*)Tema *III. A *calendarización de pagos	(*)
(*)Tema *IV. O control dos Custos do proxecto	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	10	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	17.5	27.5
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	A2 A3 A4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	A2 A3 A4 A5 C5 C13

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

Materia	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V03206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias

Código	
C3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
C5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
D3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	C11
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	C4
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	C3 C6
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	C3 D3
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	C3 C10 C13
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	C7
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	D3
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C4 C5 C11 C13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	C3 C4 C5 C6 C7 C10 C11 C13	D3
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	C3 C6 C11	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacions/P02M009V02207

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns**

Materia	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns			
C3digo	P02M009V03207			
Titulaci3n	M3ster Universitario en Direcci3n Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Informaci3n			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua de impartici3n	Castel3n			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, Jos3 Mar3a			
Profesorado	Cancela Carral, Jos3 Mar3a Gambau I Pinasa, Vicente Guill3n Sol3rzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descruci3n xeral	(*)An3lisis de los diferentes eslavones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicaci3n			

Competencias

C3digo	
A1	Posu3r e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicaci3n de ideas, adoito nun contexto de investigaci3n.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a s3a capacidade de resoluci3n de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos m3is amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa s3a 3rea de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar 3 complexidade de formular xuízos a partir dunha informaci3n que, sendo incompleta ou limitada, incl3a reflexi3ns sobre as responsabilidades sociais e 3ticas vinculadas 3 aplicaci3n dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as s3as conclusi3ns, e os coñecementos e raz3ns 3ltimas que as sustentan, a p3blicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes pos3an as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que ter3 que ser, en grande medida, autodirixido e aut3nomo.
C5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes inform3ticos para direcci3n y gesti3n de un proxecto.
C8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el 3mbito del Project Manager.
C9	(*)Capacidad de liderazgo, di3logo y negociaci3n en las diferentes fases del proxecto.
C10	(*)H3bitos de excelencia, compromiso 3tico y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtenci3n del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
D3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un an3lisis cr3tico, evaluaci3n y s3ntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formaci3n e Aprendizaxe
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relaci3n interpersonal e traballo en equipo	
Ser capaz de adquisici3n do Equipo Proxecto	A2 A3
Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	C5 C9 C10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	A3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicaci3n estrat3gica	A3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicaci3n interpersonal e integral nas organizaci3ns	A4

Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	A1 C5 C8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	A4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	C8 C10 C13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	C5 C10 C13 D3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	A3 A4 C9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	A4 A5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	A3 A5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	A4 C13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudo de casos/análises de situacións

O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	A1 A2 A3		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	A1 A2 A3 A4 A5	C5 C8 C9 C10 C13	D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Materia	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V03208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxía DIP.	
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	A5 C12
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	A4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	A3 A5
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	A2 A5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos	A2 A4
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A3 C7 C13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. *Introducción	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgos	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimento e control dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisicións	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compras	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimento, control e *cierre	(*)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	A2 A3	C13
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisicións.	70	A2 A3 A4 A5	C7 C12 C13

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Materia	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V03212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

Competencias

Código	
C4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
C5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
C14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
D5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	C5 C10 C12
Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven prácticas	C4 C13
Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	C4 D3
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	C4 C5 C8 D3
Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.	C9 C10 C12 D5
Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflcta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.	C14 D5

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos.	(*)
(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	(*)
(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin	(*)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	C4 C5 C8 C9 C10 C12 C13 C14	D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z2 Trabajo Fin de Máster**

Materia	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V03213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición	(*)Elaboración de un proxecto seguindo la metodoloxía DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo. xeral			

Competencias

Código	
A1	Poosír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proxecto.	A1 A2 A4

Contidos

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodologías **Descripción**

Trabajos tutelados O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <p>Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.</p> <p>Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.</p> <p>Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.</p> <p>Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100	A1 A2 A4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI**

Materia	D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI			
Código	P02M009V03217			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Sáez López, Juan			
Profesorado	Sáez López, Juan			
Correo-e	juansaez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
C2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
D4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de analizar e identificar un proxecto de enxeñaría desde todos os puntos de vistas disciplinares, contemplando todos os aspectos de información que poden intervir no sistema.	A2 C2 C3 C7 D4
Ser Capaz de identificar os datos e tecnoloxías que se necesitan integrar nun sistema de información industrial de modo que ofrezca *interfaces para todos os aspectos de información do sistema produtivo	C8 C13 D4

Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción	1.1 Contorna actual 1.2 Definición de enxeñaría de sistemas 1.3 Características da enxeñaría de sistemas 1.4 Aplicacións da enxeñaría de sistemas

Tema 2. O proceso de enxeñaría de sistemas	2.1 Requisitos do sistema 2.2 Análise funcional e asignación de requisitos 2.3 Análise, síntese, avaliación e optimización do deseño 2.4 Integración do deseño 2.5 Revisión, avaliación e *realimentación do deseño 2.6 Proba e avaliación do sistema 2.7 Producción e/ou construción 2.8 Utilización e apoio do sistema 2.9 Retirada do sistema, refugallo do material, rehabilitación e reutilización
--	---

Tema 3. Integración dos sistemas de información.	3.1 Control de produción 3.2 Asistencia al proceso de mantemento 3.3 Asistencia al control de calidade 3.4 Trazabilidade 3.5 Asistencia al puesto de traballo 3.6 Retorno de experiencias integrado en el sistema de información
--	---

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	10	11
Sesión maxistral	3	3	6
Estudo de casos/análises de situacións	16	82	98
Probas de resposta curta	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente	50 A2	C2 C3 C7 C8 C13 D4
Probas de resposta curta	Preguntas curtas sobre os contidos da materia	50 A2	C2 C3 C7 C8 C13 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Business Intelligence, 2th edition Prentice Hall Editions, 2011

Steven Alter Information Systems, 4th edition Prentice Hall Editions, 2002

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V03208

DATOS IDENTIFICATIVOS**D2 Xestión dun Proxecto TIC**

Materia	D2 Xestión dun Proxecto TIC			
Código	P02M009V03218			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Picos Martín, Juan			
Profesorado	Picos Martín, Juan Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	jpicos@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da xestión dos proxectos Tic no ámbito público e privado.			

Competencias

Código	
C2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
C6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
D1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
D3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	C2 C3 D1 D2
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.□	C2 C3 D1 D2
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	C3 C6 D1 D2
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	C3 C4 D2 D3
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C2 C7 D3

Contidos

Tema

Tema I. Introducción á dimensión espacial do proxecto. A súa conceptualización

Tema II. Xestión de proxectos TIC nunha empresa industrial.
2.1. Xestión de la integración
2.2. Xestión del Alcance
2.3 Xestión del Tiempo
2.4 Ciclo de vida de producto en sector.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	1	2
Estudo de casos/análises de situacións	16	41	57
Sesión maxistral	3	3	6
Probas de resposta curta	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas propostos polo docente	50	C2 C3 C4 C6 C7	D1 D2 D3
Probas de resposta curta	Preguntas de resposta curta sobre os contidos da materia	50	C2 C3 C4 C6 C7	D1 D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI/P02M009V03217

Materias que se recomenda ter cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

DATOS IDENTIFICATIVOS**D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s**

Materia	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s			
Código	P02M009V03219			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Carreño Morales, Rafael María			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	rafaelm@tud.uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da enxeñaría de Software.			

Competencias

Código	
C1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
C4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
C11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de identificar os conceptos básicos dos Procesos de Enxeñaría nas Empresas e das diferentes metodoloxías e estándares.	C4 C11 C14
Ser capaz de desenvolver as capacidades básicas para relacionarse cas áreas de recursos, comunicacións, adquisicións, riscos, calidade e financeira da empresa baixo a perspectiva da Área de Proxectos.	C4 C11 D5
Ser capaz de realizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir en activos. Perspectiva económico-financiera versus perspectiva técnica.	C4 C11 C14 D5
Ser capaz de desenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.	C1 C14 D5
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C4 C11 C14 D5

Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos investimentos.	C4 C11 C14 D5
---	------------------------

Contidos

Tema	
TEMA 1: ESTANDARES E XESTIÓN DA CALIDADE EN PROXECTOS TICS	1.1. Tipos de sociedades que desenrolan proxectos TICS: Perfis de empresa 1.2. Ciclo de vida do proxecto e produto. Visión financeira. 1.2.1. Desenrolo e xestión estratéxica, operativa e financeira. 1.2.2. Ciclo de vida da consultoría. 1.3. Determinación dos Estándares dos proxectos TIC. 1.4. Os procesos de xestión da calidade en proxectos TIC: planificación, aseguramiento e control. 1.5. Mellora continua dos proxectos TIC
TEMA 2: XESTIÓN DOS RECURSOS EN PROXECTOS TICS.	2.1. Os procesos de Xestión de Recursos en proxectos TIC: planificación, desenvolvemento e dirección dos recursos. 2.2. Roles e responsabilidades en Proxectos TIC 2.3 Modelos de Organización máis habituales en proxectos TIC.
TEMA 3: XESTIÓN DAS COMUNICACIONES EN PROXECTOS TICS	3.1. A xestión das Comunicacións do Proxecto TIC: canais de comunicación interna e externa. 3.2. A Xestión das Comunicacións en Equipos Virtuales
TEMA 4: XESTIÓN DOS CAMBIOS EN PROXECTOS TICS	4.1. A xestión do cambio en proxectos TIC: procesos vinculados. 4.2. Ferramentas para a toma de decisión de cambio en proxectos TIC
TEMA 5. XESTIÓN DOS RISCOS EN PROXECTOS TICS	5.1- Dirección e xestión estratéxica dos riscos de proxectos: 5.1.1. Identificación dosriscos en proxectos. 5.1.2- Introducción e recapitulación de conceptos. 5.1.3- Sistemas integrados de xestión. 5.1.4- Aspectos de deseño, implantación e utilización dun ERP. 5.1.5. Evaluación cualitativa e cuantitativa dos riscos 5.1.6 Planificación de la respuesta
TEMA 6. XESTIÓN DAS ADQUISICIONES EN PROXECTOS TICS	6.1. Xestión de adquisicións en proxectos. 6.2. Análise de alternativas de mercado. 6.3. Tipos de contratos ó uso en proxectos TIC

TEMA 7. XESTIÓN DOS RECURSOS FINANCEIROS EN PROXECTOS TICS

- 7.1- Coñecementos económicos financeiros e de xestión vs coñecementos técnicos.
- 7.2- Orzamentos.
- 7.3- Criterio de caixa.
- 7.4- Criterio de deveño.
- 7.5- Ingresos.
- 7.6- Gastos.
- 7.7- Cobros.
- 7.8- Pagos.
- 7.9- Conta de explotación.
- 7.10- Previsión de tesouraría.
- 7.11- Investimentos *vs Reflexións previas.
- 7.12- Investimentos *vs xestión empresarial.
- 7.13- Investimentos *vs conta de explotación.
- 7.14- Contabilidade financeira.
- 7.15- Contabilidade de custos.
- 7.16- Contabilidade *vs informes financeiros.
- 7.17- *EBITDA
- 7.18- *EBIT
- 7.19- Amortizacións contables e fiscais.
- 7.20- Amortizacións *vs mantemento.
- 7.21- Vida útil.
- 7.22- Valor residual.
- 7.23- Rendibilidade.
- 7.24- Risco.
- 7.25- Viabilidade.
- 7.26- Financiamento.
- 7.27- Limitación de recursos.
- 7.28- *Payback.
- 7.29- *Cash *Flow.
- 7.30- Valor actual.
- 7.31- Valor futuro.
- 7.32- Valor actual neto.
- 7.33- Taxa Interna de rendibilidade.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Estudo de casos/análises de situacións	10	2	12
Debates	2	2	4
Sesión maxistral	9	0	9
Traballos e proxectos	5	35	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Resolución de problemas e/ou exercicios	Análise e resolución de problemas propostos polo docente	20	C1 C4 C11 C14	D5
Traballos e proxectos	Elaboración e entrega de traballos *seguiendo as indicacións do docente	80	C1 C4 C11 C14	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Amat Salas, Oriol. *Comprender la contabilidad y las finanzas*. Ed. Gestión, 2000. ISBN: 978-84-96612-95-2

Serer Figueroa, Marcos. *Gestión Integrada de Proyectos*. Ed. UPC, 2006. ISBN: 978-8483018873

Amat Salas, Oriol. *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ed. Deusto, S.A. 2008. ISBN: 978-84-234-2671-3

Blais, Steven P.. *Business Analysis: Best Practices for Success*. John Wiley & Sons. © 2012. ISBN:9781118076002

McGrath, Robert N. *Project-Driven Technology Strategy: Knowledge, Technology*. Project Management Institute. © 2012. ISBN: 9781935589570

A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, *Guide to the Software Engineering Body of*

Knowledge - SWEBOK, 2004th ed., A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Eds. Piscataway, NJ,

Cohen, S.; Roussel, J. *Strategic Supply Chain Management: The Five Disciplines for Top Perfance*. McGraw Hill, 2004. DOI: 10.1036/0071454497

Dr. Rene G. Rendon. *Best Practices in Contract Management*. 92nd Annual International Supply Management Conference, U.S Naval Postgraduate School, mayo 2007

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218
