



## Facultade de CC. Económicas e Empresariais

### Presentación


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

### Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### **SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES**

##### **- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:**

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

##### **- REDE INALÁMBRICA:**

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

##### **- REPROGRAFÍA:**

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

##### **- CAFETERÍA E COMEDOR:**

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

##### **- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:**

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

##### **- BIBLIOTECA:**

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

## Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Grao en Economía

### Materias

#### Curso 4

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Benestar, equidade e xénero	1c	6
V03G100V01903	Economía da Unión Europea	2c	6
V03G100V01905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política e das institucións	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de xogos	1c	6
V03G100V01917	Economía da información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	2c	6
V03G100V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	12

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Comercio internacional</b>				
Materia	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/falagan">http://webs.uvigo.es/falagan</a>			
Descrición xeral	<p>(*)La macroeconomía internacional se dedica al estudio de problemas económicos de amplio alcance en economías interdependientes. se centra en el estudio de variables como: tipos de cambio, precios. tipos de interés, riqueza y balanza de cuenta corriente.</p> <p>Los tres elementos esenciales de la macroeconomía internacional son: "En el mundo coexisten muchas monedas", "los países están integrados financieramente" y "en ese contexto, deben tomarse decisiones de política económica".</p>			

<b>Competencias</b>	
Código	
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

<b>Resultados de aprendizaxe</b>			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
(*)Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7
(*)Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5
(*)Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
(*)Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	B6	C5 C13	D5 D7

<b>Contidos</b>	
Tema	
Tema 1. Introducción á Macroeconomía Internacional	Divisas: moedas e crise. A globalización financeira: débedas e déficits. Goberno e institucións: políticas e resultados

Tema 2. Tipos de cambio e mercado de divisas.	Tipo de cambio. Mercado de divisas. A arbitrase e o tipo de cambio ao contado. A arbitrase e os tipos de interese.
Tema 3. Tipos de cambio: o enfoque monetario a longo prazo	A paridade do poder adquisitivo. O enfoque monetario. O efecto Fisher. A paridade real de intereses. A áncora nominal.
Tema 4. Tipo de cambio: o enfoque de activos a curto prazo.	Equilibrio no mercado de divisas. Equilibrio monetario. O enfoque de activos. Unificación do enfoque monetario e o enfoque de activos. Os tipos de cambio fixos e o trilema.
Tema 5. Contas nacionais e internacionais: renda, riqueza e balanza de pagamentos	A medición da actividade económica. Produción, renda e gasto. A balanza de pagamentos. A riqueza externa.
Tema 6. A balanza de pagamentos (I): beneficios da globalización financeira	Os límites do endebedamento dun país. Os beneficios derivados da suavización do consumo, do investimento eficiente e da diversificación do risco
Tema 7. A balanza de pagamentos (II): produción, tipos de cambio e políticas macroeconómicas a curto prazo.	Un modelo a curto prazo dunha economía aberta. Efectos da políticas macroeconómicas a curto prazo. A política de estabilización.
Tema 8. Tipos de cambio fixos e flexibles: a experiencia monetaria internacional.	A elección do réxime cambiario. Os beneficios dos tipos de cambio fixos. A experiencia monetaria internacional.
Tema 9. Crises cambiarias: funcionamento e ruptura dun tipo de cambio fixo.	Crises cambiario. A mecánica dun tipo de cambio fixo. Políticas fiscais inconsistentes. Políticas monetarias continentais.
Tema 10. Áreas monetarias óptimas: o euro.	Áreas monetarias óptimas. O euro. Tensións na eurozona en tempos tranquilos: 1999-2007. A crise da eurozona: 2008-¿?
Tema 11. Temas en macroeconomía internacional.	Débeda e non pagamento. A macroeconomía global e a crise económica actual.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	2	4
Sesión maxistral	28	42	70
Resolución de problemas e/ou exercicios	14	18	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	16	22
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	20	22

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades dirixidas a tomar contacto e recoller información dos alumnos e presentación da materia
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Durante as prácticas e titorías en grupo, preténdese tamén orientar, supervisar, atender e resolver dúbidas do alumno no seu proceso de adquisición das competencias, en xeral, e na realización de actividades propostas, en particular. Ademais, o profesor establecerá ao comezo do curso un horario para titorías individuais ao que o alumno pode acudir para resolver calquera tipo de dúbida referente á materia.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para levar a cabo a avaliación continua realizaranse ao longo do curso varias probas sobre os diferentes temas que inclúe a materia.	40	B2 C3 D2 B3 C4 D3 B4 C5 D5 B6 C6 D7 C8 C9 C11 C13

Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames. O exame avaliará toda a materia exposta ao longo do curso.	60	C5	D5 D7
--	--	----	----	----------

---

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª,  
Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional**, 9ª,

---

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Economía internacional/V03G100V01702

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía internacional**

Materia	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	In recent years there have been profound changes in the international economic order. Knowledge of the economic dynamics from the period immediately following the end of World War II is essential to know the key explanations of economic events we are living. This course examines the evolution of the magnitudes of the major developed economies and their economic, trade and monetary order. Furthermore, in parallel with the development of the topics discussed, the student examines the international economic situation.			

**Competencias**

Código				
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación			
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes			
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			
C3	Coñecer o marco institucional da economía			
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica			
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos			
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido			
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado			
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico			
D2	Capacidade de traballar en equipo			
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos			
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica			

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
(*)		C3	
(*)		C4	
(*)		C3	
		C4	
		C5	
(*)	B2	C3	D4
	B4	C4	
	B5	C5	
	B6	C8	
	B7	C9	
(*)	B6	C3	D5
	B7	C4	
		C5	
		C8	
		C9	
(*)			D5

(*)	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
(*)	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
(*)	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
(*)	B4 B5 B6 B7	C9	D5

### Contidos

Tema	
A Economía Internacional desde 1800	Análise das macromagnitudes da economía internacional. Características dos ciclos económicos longos.
O período 1990-2007. Evolución das principais economías desenvolvidas.	Evolución da economía de USA. Evolución da economía de Xapón. Evolución da economía alemana e da UE.
Evolución do marco comercial e monetario	O patrón ouro. O desorden monetario de entreguerras. o período de vixencia dos acordos de Bretton Woods. O período de flotación xeneralizada das taxas de cambio. Do GATT o OMC.
A coxuntura económica internacional	Principais macromagnitudes. Mercados de bolsa. Decisións de política monetaria. Decisións de política económica. Opinións de expertos. Informes de organismos económicos internacionais.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	22	45	67
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	(*) Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	(*) Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión maxistral	(*) Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	
Titoría en grupo	

### Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe



Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, non se fai distinción entre prácticas de laboratorio e tutorías en grupo. Para a valoración teránse en conta as actividades realizadas, como son: desenrolo de temas mediante o uso de material bibliográfico e estadístico, participación activa no senrolo da materia, resolución de exercicios, cuestionarios, etc.	40	B2 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exámenes escritos y/o orales. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	60	B4 B5 B6	C3 C4 C5	D5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Datas oficiais de los exámenes aprobados pola Comisión permanente o 19 de xuño de 2014:

Convocatoria ordinaria: 13 de xaneiro de 2015.

Convocatoria extraordinaria de diciembre y fin de carreira: 6 de octubre de 2014.

Convocatoria extraordinaria de xullo: 13 de xullo de 2015.

### Bibliografía. Fontes de información

- Acemoglu, D. y J. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto,
- Karier, Thomas, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut,
- Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,
- Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,
- Maddison, Agnus, **The World Economy: a millennial perspectiva**, OECD,
- Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,
- Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique et monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole,
- Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor,
- Banco Central Europeo, **www.ecb.int**,
- Banco Mundial, **www.worldbank.org**,
- Fondo Monetario Internacional, **www.imf.org**,
- Organización Mundial del Comercio, **www.wto.org**,
- Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Historia: Historia económica/V03G100V01103
- Macroeconomía I/V03G100V01503
- Macroeconomía II/V03G100V01604
- Política económica/V03G100V01504
- Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

#### Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a ECONOMÍA INTERNACIONAL de la Licenciatura en Economía

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Benestar, equidade e xénero**

Materia	Benestar, equidade e xénero			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	del Río Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es crio@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/cgradin">http://webs.uvigo.es/cgradin</a>			
Descrición xeral	<p>Esta materia ten como principal obxectivo introducir ao alumnado na análise das desigualdades económicas, un tema de crecente relevancia nos debates públicos tanto nos países desenvolvidos como no mundo en desenvolvemento. No curso discútense os diferentes enfoques e ferramentas para a cuantificación de fenómenos relacionados coa equidade na distribución dos recursos económicos, tales como a desigualdade, a pobreza, ou a discriminación das mulleres e outros colectivos no mercado laboral. Discútense os principais problemas prácticos e conceptuais asociados coa cuantificación destes fenómenos, preséntanse os indicadores máis adecuados, dos que se analizan as súas propiedades, e estúdanse as tendencias actuais e as súas causas. En todo o curso incorpórase de forma transversal unha perspectiva de xénero. O curso ten unha orientación moi práctica, xa que se persegue que o/a estudante dispoña das ferramentas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica os estudos e informes relacionados coa equidade. Tamén se pretende que sexa capaz de replicar os principais indicadores a partir de datos procedentes de enquisas de fogares, mediante o uso dun programa informático de libre acceso para a análise distributiva (DAD). Por iso, a realización dun breve informe sobre un problema distributivo no que se apliquen os coñecementos adquiridos, forma parte esencial do curso.</p>			

**Competencias**

Código	
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar os principais problemas asociados á distribución de recursos e a discriminación	C6 C9	
Manexo de ferramentas para a análise distributiva empregando as fontes datos dispoñibles sobre condicións de vida dos fogares e mercado laboral.	C6 C9	
Comprensión e capacidade de elaboración dun informe relacionado cun problema distributivo	C6 C8 C9 C13	D5

**Contidos**

Tema	
1. Introducción: o benestar	1.1 Marco teórico 1.2 Aspectos metodolóxicos esenciais na análise do benestar
2. As desigualdades económicas	2.1 Desigualdade, distribución da renda e benestar social 2.2 Comparacións ordinais de desigualdade: a curva de Lorenz 2.3 Comparacións cardinais de desigualdade: os índices de desigualdade e as súas propiedades 2.4 Algunhas extensións

3. A pobreza	3.1 Identificación da poboación en situación de pobreza: as liñas de pobreza 3.2 Cuantificación da pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios de dominancia en pobreza 3.4 Dinámica da pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes da pobreza
4. Análise económica da discriminación	4.1 Desigualdade entre grupos e discriminación 4.2 Explicacións das desigualdades no mercado de traballo 4.3 A discriminación laboral 4.4 Contratación e segregación 4.5 Discriminación salarial

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	60	88
Seminarios	17.5	20	37.5
Probas de resposta curta	2	0	2
Traballos e proxectos	2.5	20	22.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición en clase dos principais contidos do programa.
Seminarios	Cálculo de indicadores mediante folla de cálculo e programa específico (DAD), empregando datos de enquisas de fogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración e presentación dun informe aplicando os coñecementos adquiridos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Titorías en horario establecido. Realización dun traballo ou informe individualizado.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Titorías en horario establecido. Realización dun traballo ou informe individualizado.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de resposta curta	Exame final (data convocatoria ordinaria oficial)	70	C6 C9
Traballos e proxectos	Elaboración dun informe empregando fontes de datos estatísticos dispoñibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), no que se apliquen os coñecementos adquiridos. Presentación en clase das principais conclusións do informe.	30	C6 C8 C9 C13

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Exame segunda convocatoria en data oficial en xullo.

### Bibliografía. Fontes de información

Eduardo Bandrés, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, 1993,  
 Lourdes Benería, **Género, desarrollo y globalización**, 2005,  
 Mukesh Eswaran, **Why Gender Matters in Economics**, 2014,  
 Marianne A. Ferber y Julie A. Nelson (ed.), **Más allá del hombre económico**, 2004,  
 James Foster et al., **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, 2013,  
 Francisco J. Goerlich y Antonio Villar, **Desigualdad y Bienestar Social**, 2009,  
 Carlos Gradín y Coral del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001,  
 Carmen Sarasúa y Lina Gálvez, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, 2003,  
 Amartya Sen, **La desigualdad económica**, 2001,

Bibliografía complementaria:

Albelda, R., Drago, R. y Shulman, S. (2010), *Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination*, Boston: Economic Affairs Bureau, Inc.

Atkinson, A.B. y Bourguignon, F. (ed.) (2000), *Handbook of Income Distribution*, Elsevier.

Blank, R., Dabady, M. y Citro, C. (2004), *Measuring racial discrimination*, The National Academies Press.

Duclos, J.-Y., Araar, A. (2006), *Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD*, Ottawa: Springer.

Flückiger, Y. y Silber, J. (1999), *The Measurement of segregation in the labor force*, Heidelberg: Physica-Verlag.

Gornick, J.C. y Jäntti, M. (ed.) (2013), *Income inequality: economic disparities and the middle class in affluent countries*, Stanford: Stanford University Press.

Gradín, C., Arévalo, R. y Otero, M.S. (2003), *Elementos explicativos de la desigualdad en Galicia: Género, mercado de trabajo y vivienda*, monografía nº 18, A Coruña: Instituto de Estudios Económicos de Galicia - Pedro Barrié de la Maza.

Lang, K. (2007), *Poverty and Discrimination*, Boston: Kluwer.

Piketty, T. (2014), *El Capital en el siglo XXI*, Madrid: Fondo de Cultura Económica.

Rodgers III, W. (2006), *Handbook on the economics of discrimination*, Cheltenham: Edward Elgar.

Salverda, W., Nolan, B. y Smeeding, T.M. (ed.) (2009), *The Oxford Handbook of Economic Inequality*, OUP.

Silber, J. (1999), *Handbook of income inequality measurement*, New Jersey: Princeton University Press.

Wolff, E. (1997), *Economics of poverty inequality and discrimination*, Cincinnati: South-Western College Publishing.

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Economía dos servizos públicos/V03G100V01602

Economía pública/V03G100V01502

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía da Unión Europea**

Materia	Economía da Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 4	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

**Competencias**

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Capacidade de reunir e interpretar datos relevantes e para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A3 A5	B3	C8	D5
Redactar e sintetizar resultados de investigación fundamentados	A5		C3 C4 C8	D5
Amosar motivación pola calidade e pola mellora continua				D5 D7

**Contidos**

Tema	
Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
	Competencia, sectoriales y regionales
Políticas Europeas	Hacienda, UEM y BCE
Presupuesto e Integración Monetaria	OMC, dimensión exterior UE
La UE y la globalización	

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	15	30	45
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodología docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Tutoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor y exámenes parciales

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas con el profesor

## Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Se llevarán a cabo ejercicios, trabajos individuales e grupales así como exposiciones de casos prácticos en sesión de laboratorio.	40	A3 A5	B3	C8	D5 D7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	Examen	60	A3 A5		C3 C4	

## Otros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fuentes de información

*Fundamentos de la Unión Europea*

*Economía de la Unión Europea*

Thomson-Civitas

## Recomendaciones

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía dos recursos naturais e do medio ambiente**

Materia	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.webs.uvigo.es">http://www.webs.uvigo.es</a> ; <a href="http://www.erenea.uvigo.es">www.erenea.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

**Competencias**

Código	
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender e manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos naturais e do medio ambiente	B6	C1 C2 C3 C4 C5	D6 D7

Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos.	B1	C6	D1
	B2	C8	D2
	B3	C9	D3
	B4	C10	D5
	B5	C11	D6
	B6	C12	D7
Capacidade para desenvolver traballos ou informes breves no campo da economía dos recursos naturais e ambientais.	B1	C8	D1
	B2	C9	D2
	B3	C12	D3
	B4	C13	D4
	B5		D5
	B6		D6
	B7		D7

### Contidos

Tema	
Introducción	Economía, Natureza e Desenvolvemento Sostible.
Economía dos recursos naturais	Condicionantes básicos. Economía dos recursos renovables. Economía de recursos non renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica do medio ambiente. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas ós recursos naturais e A necesidade de regular. Instrumentos de regulación e políticas públicas. medio ambiente	

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información e resolución de exercicios. Presentación individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia. Tamén se poden utilizar para que o profesor plantexe problemas ós alumnos que serán avaliados posteriormente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios. Realización de exámenes parciais.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	Supervisión das prácticas realizadas. Posibilidade de realizar e presentar traballos. Valorarase ate o 30%. (Poderanse utilizar as sesións prácticas para realizar probas parciais).  Resultados da aprendizaxe: - Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos. - Capacidade para desenvolver traballos ou informes breves no campo da economía dos recursos naturais e ambientais.	30	B1 C6 D1
			B2 C8 D2
			B3 C9 D3
			B4 C10 D4
			B5 C11 D5
			B6 C12 D6
			B7 C13 D7



Sesión maxistral	Examen final e parciais liberatorios. Si se aproban os parciais, a materia estará superada. Valorarase sobre un 70%. A data do exame final será a que decida o órgano competente da Facultade e se publicará na web do Centro.	70	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D5 D6 D7
	Resultados da aprendizaxe: - Comprender e manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos naturais e ambientais. - Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos.			C10 C11 C12	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de exames parciais en horas de sesión maxistral e/ou de prácticas.	0			

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

### Bibliografía. Fontes de información

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste,  
 J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas,  
 D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill,

---

### Recomendacións

---

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303  
 Microeconomía II/V03G100V01404

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia económica de España**

Materia	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
- Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.		C2	
- Coñecer o marco institucional da economía.		C3	
Coñecer o perfil cambiante das institucións e axentes que influíron nos resultados da economía española contemporánea: Estado, particulares e empresas e sector exterior (outras nacións)		C3	
- Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica.		C4	
Identificar as etapas da evolución económica da España contemporánea e as súas principais características		C4	
Comprender as bases de funcionamento da economía en cada unha das etapas significativas do desenvolvemento económico contemporáneo.		C4	
- Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido		C9	
Coñecer e manexar a materia prima para estudar a Historia Económica española: estatísticas e fontes documentais fundamentais		C8	
Analizar series históricas e inferir os comportamentos dos principais axentes económicos ante a evolución real (ou hipotética) das variables económicas		C4	
		C8	
		C9	
Fomentar a actitude crítica e autocrítica			D1
			D7
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais, éticos e medioambientais	A3	C7	D1
		C9	
- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			D3
			D4

Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral coma escrita, no idioma propio e nunha lingua estranxeira	A4	D5 D6
- Capacidade de traballar en equipo, con responsabilidade, planificación, espírito de cooperación e empatía co resto de persoas do colectivo.	A4	D2 D4

## Contidos

Tema	
1. A dotación de recursos da economía española e etapas do crecemento económico español nos séculos XIX e XX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os recursos naturais.</li> <li>- O factor humano: cantidade e calidade.</li> <li>- Factores institucionais.</li> <li>- Rasgos principais das etapas do crecemento económico.</li> </ul>
2. A crise do antigo réxime e a revolución liberal (1789-1840)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crise conxuntural ou crise estrutural?</li> <li>- Principais desequilibrios da economía española: exterior e fiscal.</li> <li>- Resposta da economía española ante a crise: reorientación e reformas.</li> <li>- Política de reformas (cambio institucional): reforma agraria liberal e liberalización económica.</li> </ul>
3. A difusión da revolución industrial (1840-1890)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A apertura ao exterior da economía española.</li> <li>- Os medios de transporte: a importancia económica do ferrocarril.</li> <li>- Rasgos e funcións esenciais do sistema financeiro na economía do período.</li> <li>- Importancia da minería non enerxética e déficit da minería enerxética.</li> <li>- Principais sectores industriais: factores de desenvolvemento e limitacións.</li> <li>- Ritmo e nivel da industrialización española: converxencia ou diverxencia industrial.</li> </ul>
4. A viraxe nacionalista (1891-1914)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unha estratexia de desenvolvemento nacionalista</li> <li>- Causas e efectos da crise agraria finisecular.</li> <li>- A viraxe da política comercial: proteccionismo agrario e proteccionismo industrial.</li> <li>- Guerra de Cuba e Facenda pública: axuste financeiro e reforma fiscal de Villaverde.</li> <li>- A segunda revolución industrial en España: a formación da gran empresa moderna, Enerxía eléctrica e industrialización (un círculo virtuoso).</li> <li>- Diverxencia: un debate historiográfico.</li> </ul>
5. A idade de Prata da economía española (1914-1936).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os ciclos da economía: expansión e crise.</li> <li>- Crecemento e desigual distribución dos beneficios da Primeira Guerra Mundial.</li> <li>- Configuración dunha estrutura institucional protectora e interventora.</li> <li>- Política fiscal expansiva, programa de obras públicas da Dictadura e crecemento industrial.</li> <li>- O salto histórico na industrialización.</li> <li>- O reformismo social durante a República: reforma sociolaboral e reforma agraria.</li> </ul>
6. O illamento da economía internacional: Guerra Civil e Autarquía (1936-1951).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A economía de guerra: Factores económicos da resolución da guerra e as sus consecuencias económicas.</li> <li>- Efectos distributivos do contrarreformismo social do primeiro franquismo.</li> <li>- Financiación das debedas (exteriores e interiores) da guerra.</li> <li>- O "desastre económico" do primeiro franquismo.</li> <li>- Caracterización do intervencionismo durante a autarquía e os seus efectos.</li> <li>- O sector exterior durante a década de 1940: política comercial e cambiaria.</li> </ul>
7. A industrialización substitutiva de importacións (1951-1959)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre autarquía e industrialización vía substitución de importacións.</li> <li>- Inicio da ruptura do aillamento internacional dende 1950 e a axuda americana.</li> <li>- Tímida liberalización económica: relaxación do intervencionismo económico.</li> <li>- A estruturación dun capitalismo nacional.</li> <li>- Crecemento e transformación na estrutura da economía española.</li> <li>- Desequilibrios macroeconómicos, Plan de Estabilización e liberalización económica en 1959.</li> </ul>

8. A Idade de Ouro: Reintegración na economía internacional (1960-1973).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un novo modelo de desenvolvemento económico: apertura comercial e apertura financeira.</li> <li>- Turismo exterior, remesas, investimentos estranxeiros e crecemento económico.</li> <li>- Crecemento industrial e cambio estrutural.</li> <li>- Crise da agricultura tradicional.</li> <li>- A planificación indicativa ("Planes de Desarrollo") e crecemento económico.</li> <li>- As malformacións da economía española.</li> </ul>
9. A Crise económica, a transición política e a economía na democracia (1974-2000).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A crise económica: principais desequilibrios macroeconómicos.</li> <li>- Política económica fronte os desequilibrios: Pactos da Moncloa, 1977.</li> <li>- Configuración do Estado do bienestar entre 1975 e 1985.</li> <li>- Crise industrial diferencial e reconversión.</li> <li>- Crise bancaria e saneamento financeiro.</li> <li>- Ciclo europeo da economía española: integración institucional, efectos reais, converxencia nominal, políticas de reforma institucional.</li> </ul>

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	10	15
Probos de resposta curta	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.
Seminarios	Seminarios, en forma de sesións prácticas sobre temas ou partes seleccionadas do programa, co obxectivo de preparar o estudantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo.
Titoría en grupo	Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Ademais das resolucións das dúbidas xurdidas como resultado do traballo en grupo, o profesor atenderá as cuestións particulares que lle presente cada un dos alumnos e alumnas, en relación aos contidos teóricos da materia, ás prácticas e o proceso de aprendizaxe.
------------------	--

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Sesión maxistral	A avaliación desta asignatura, na parte teórica, farase a través dun exame final, que esixe a resposta a preguntas sobre os contidos teóricos e prácticos da materia, na que se porán a proba os coñecementos e habilidades adquiridas na mesma.	60	A3 C2 A4 C3 C4 C7 C8
Seminarios	Nos mesmos desenvolverase un traballo práctico consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario.	30	A4 C2 D1 C3 D2 C4 D3 C7 D4 C8 D5 C9 D6 D7
Probos de resposta curta	- As prácticas dos seminarios darán lugar a probas curtas, tipo cuestionario (10% da nota final)	10	C2 D5 C3 C4

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A nota resulta de: a) Un exame final no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso: 60% da nota; b) ) Traballos prácticos, desenvolvidos de forma continuada nos seminarios, e una proba de resposta curta, tipo cuestionario (40% da nota).

2. A calificación correspondente á avaliación continua (40% da nota final) gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Historia Económica de la España Contemporánea**, 2010,

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Estadísticas Históricas de España**, 2005,

Comín, F; Hernández, M. e Llopis, E (eds.), **Historia Económica de España, siglos X-XX**, 2002,

---

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografía básica**

Carreras, A. e Tafunell, X., *Historia Económica de Comín, F., Hernández, M. (eds.), Obras xerais*

Artola, M. (dir.), *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid: Alianza Editorial, 1988.

Anes, G. (ed.), *Historia económica de España. Siglos XIX y XX*. Barcelona: Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2000.

Barciela, C., López I., Melgarejo J. y Miranda J. A., *La España Liberal (1868-1913)*, colec. Historia de España tercer milenio, Madrid: Síntesis, 2001.

Fusi, J.P. e Palafox J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa, 1997.

Broder, A., **Historia económica de la España contemporánea**, Madrid: Alianza. 2000.

Nadal, J., Carreras A. y Sudriá C. (eds.), *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona: Ariel, 1987.

García Delgado, J. L. (dir.), *España. Economía*. Madrid: Espasa Calpe, 1993.

González Enciso, A. y Mates J.M., *Historia Económica de España*, Madrid: Ariel Economía, 2006.

Germán, Luis, Enrique Llopis, Jordi Maluquer, Santiago Zapata (eds.), *Historia económica regional de España: siglos XIX y XX*, Barcelona: Crítica, 2001.

Sánchez Albornoz, N. (comp.), *La modernización económica de España, 1830-1930*, Madrid: Alianza, 1985-1987.

Tortella, G., *El desarrollo de la Escosura, L., De imperio a nación. Crecimiento y atraso económico en España (1780-1930)*, Madrid: Alianza, 1988.

la Escosura, L., *El progreso económico de España (1850-2000)*, Bilbao, Fundación BBVA, 2003.

Ringrose, D.R., *España, 1700-1900: el mito de un fracaso*, Madrid: Alianza, 1994.

Varios Autores: *Nuevas corrientes en Historia Económica española, Papeles de Economía Española*, 73. 1997.

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier; *Estadísticas Históricas de España*, 3 volúmenes, Fundación BBVA, 2005.

---

### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistras, como nos traballos de seminario.

2. Os alumnos e alumnas terán en conta que se avaliará, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos e probas prácticas (40% da nota final), e os coñecementos teóricos adquiridos a través do exame final (60% da nota final).

3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.

4. O uso dos móbiles está prohibido nas clases. A súa utilización será penalizada na nota final (1 punto).

5. Titorías individuais: Luns: 11-14 horas; Martes, 10:30-11:30 horas.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tributación**

Materia	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xmgzlez@uvigo.es			
Web	http://faiitc.uvigo.es			
Descrición xeral	Tributación é unha materia optativa que se imparte no segundo cuadrimestre do cuarto curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 60 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

**Competencias**

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Adquirir coñecementos básicos para entender o papel que desempeña a fiscalidade no funcionamento da economía	A2	C3 C7	D7
Desenvolver habilidades de procura, uso e comprensión da normativa tributaria vixente e obtención de información estadística relacionada coa fiscalidade		C8	
Entender os efectos da tributacion sobre as distintas fontes de renda: traballo, capital, actividades empresariais.	A2	C9 C12	
Fomento da capacidade de traballar en equipo buscando aportar as mellores solucións tributarias.		C9 C12	D2
Xustificar e defender as decisións adoptadas en materia de tributación mediante estudos de caso		C9 C12	D5

**Contidos**

Tema	
Parte I: Introducción ó Sistema Fiscal	Os obxetivos básicos. A organización da materia, o método de traballo e a súa avaliación.
Tema 1: Obxetivos e metodoloxía da materia.	
Tema 2: Caracterización do sistema fiscal español e bases para a fiscalidade empresarial e persoal	O papel dos impostos na realidade económica. Composición do Sistema Fiscal. A fiscalidade como variable de decisión.
Parte II: O imposto sobre a Renda das Persoas Físicas.	Elementos básicos do Imposto: contribuinte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, periodo impositivo
Tema 3: Introducción ó IRPF	
Tema 4: Rendos das Persoas Físicas	Rendos do Traballo e do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais. Notas para o asesoramento fiscal
Tema 5 : Renda de Empresarios e Profesionais	Elección do réximen de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxetiva. Notas para o asesoramento fiscal. Pagos Fraccionados.

Tema 6: Liquidación do IRPF	Integración e compensación das rendas, mínimo persoal e familiar, determinación da cuota íntegra, deducións. Notas para a planificación fiscal e proceso liquidatorio.
Parte III: O imposto sobre sociedades.	Elementos básicos do imposto: Contribuintes, Resultado Contable e Base Imponible.
Tema 7: Introducción o imposto de Sociedades	Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos e gastos
Tema 8: Operacións determinantes da base imponible	Gastos non deducibles. Amortizacións do Inmovilizado. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais. Notas para o asesoramento fiscal.
Tema 9: Liquidación do IS	Deduccións, pagos a conta e proceso liquidatorio. Notas para a planificación fiscal

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Prácticas en aulas de informática	30	0	30
Estudo de casos/análises de situacións	0	45	45
Probas de tipo test	0	10	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Sesión inicial na que o docente presentará o contido e obxectivos da materia así como a metodoloxía de traballo e os sistemas de control e avaliación.
Sesión maxistral	En cada sesión, o docente presentará as cuestións máis relevantes de cada tema. Formulará a metodoloxía a seguir para interpretar as consecuencias e os efectos económicos da norma tributaria e resaltará a súa aplicación práctica
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Despois de cada sesión maxistral o/a alumno/a deberá profundizar de xeito autónomo nas cuestións plantexadas consultando as referencias bibliográficas, accedendo as fontes de información e a páxina web da Axencia Tributaria. Tamén se lles facilitará exercicios resoltos para axudar a situar o enfoque práctico de cada tema.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, despois da sesión maxistral, abrirase un prazo para responder a un formulario práctico dixital (de resposta curta ou test) na plataforma Faitic. Trátanse de actividades non presenciais que posibiliten o seguimento e avaliación do/a alumno/a e o seu proceso de aprendizaxe.
Prácticas en aulas de informática	As sesións prácticas en aula de informática consistirán na resolución dun caso práctico empregando as aplicacións informáticas e programas de axuda que facilita a Axencia Tributaria. Para o seu desenvolvemento os alumnos disporán previamente do enunciado na Plataforma Faitic.
Estudo de casos/análises de situacións	En cada sesión proporanse casos a estudar en grupos reducidos (máximo 3 alumnos) conformados ó inicio de curso. Cada grupo deberá comentar, resolver e defender os casos plantexados. Os alumnos disporán previamente dos enunciados dos casos a través Faitic e deberán elaborar unha primeira proposta de solución xustificada que deberá ser entregada a través de Faitic antes do desenvolvemento da sesión presencial.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Durante as prácticas preténdese orientar, supervisar, atender e resolver as dúbidas do alumno no seu proceso de desenvolvemento de competencias. Ademais establecerase un horario para tutorías individuais.
Prácticas en aulas de informática	Durante as prácticas preténdese orientar, supervisar, atender e resolver as dúbidas do alumno no seu proceso de desenvolvemento de competencias. Ademais establecerase un horario para tutorías individuais.

### Avaliación



	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Estudo de casos/análises de situacións	A entrega das propostas de solución dos estudos de caso avaliarase conxuntamente coas probas tipo test. Será necesario ter entregado alomenos 6 propostas de solución para obter puntuación nas probas tipo test.	0	C8 C9 C12	D2 D5 D7
Probas de tipo test	Este apartado puntuarase cun máximo de 3 puntos. Para obter puntuación nestas probas tipo test será necesario que ó grupo o que pertence cada alumno teña entregado alomenos 6 propostas de solución dos estudos de casos prácticos.	30	C8 C9 C12	D2 D5 D7
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	O remate das Partes II (IRPF) e da parte III (Sociedades) do programa da materia, en dúas sesións presenciais, o alumno/a resolverá de xeito individualizado sendos estudos de caso no que se avaliará o nivel de coñecemento acadado ata ese momento. A proba de IRPF valerá 4 puntos e a de Sociedades 3 puntos	70	A2 C3 C7 C12	D5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Rematada a docencia presencial, aqueles alumnos que non teñan superada a materia por avaliación continua deberán realizar unha proba escrita que consistirá na resolución de casos prácticos de liquidación do IRPF e do IS.	0		
Esta proba final avaliarase cunha puntuación máxima de 10 puntos				

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Nesta asignatura realízase unha avaliación continua do traballo realizado polo alumno. Para superar a asignatura por esta vía é necesario obter alomenos o 50% dos puntos en xogo en cada unha das probas de avaliación continua propostas (probas tipo test, Proba IRPF e proba IS).

Si un alumno/a non participa na resolución dos estudos de caso prácticos, non fai os test ou non se presenta a calquera das probas (proba IRPF ou Proba IS) deixará de ser avaliado en avaliación continua. Tamén deixará de ser avaliado neste formato si non acada alomenos un 25% da nota en xogo en cada unha das probas (probas tipo test, Proba IRPF e proba IS).

Aqueles alumnos que non teñan superada a materia en avaliación continua terán a opción de presentarse a un examen final. Este examen valerá o 100% da nota e a calificación obtida substituirá as notas da avaliación continua. As datas deste examen son o 20 de maio as 10h e o 5 de xullo as 9 horas.

En caso de non presentarse, a nota será a obtida na avaliación continua

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### BIBLIOGRAFIA BASICA:

Selección de Lexislación de IRPF e Imposto de sociedades.

Esquemas básicos e supostos prácticos. Material entregado na Plataforma Thema (Faitic)

Agencia Tributaria. Manual Práctico Sociedades. Edición actualizada.

Bellido Lage, María y Villanueva Víguer, Angela : Supuestos Prácticos de Tributación. Editorial Tecnos. (edición mais actualizada)

Gabinete Jurídico del Centro de Estudios Financieros: *Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Casos Prácticos*. Madrid: Editorial CEF. Edición actualizada.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Díaz Arias, José Manuel: *Ley comentada del Impuesto sobre Sociedades. Concordada, jurisprudencia, consultas tributarias y doctrina*. Barcelona: Editorial Deusto. Última Edición.

Pla Vall, Ángeles y Salvador Cifre, Concha : *Impuesto sobre Sociedades. Régimen general y empresas de reducida dimensión*. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch. (edición mais actualizada)

*Memento Práctico Fiscal*. Madrid: Ediciones Francis Lefebvre. Edición actualizada.

#### DIRECCIONS DE INTERNET SOBRE FISCALIDADE

- Agencia Tributaria ([www.agenciatributaria.es](http://www.agenciatributaria.es))
- Instituto de Estudios fiscales ([www.ief.es](http://www.ief.es))
- Instituto Nacional de Estadística ([www.ine.es](http://www.ine.es))
- Estadísticas da OCDE (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REV>)

---

## **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía avanzada**

Materia	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/jalonso">http://webs.uvigo.es/jalonso</a>			
Descripción xeral	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas *macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos *macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

**Competencias**

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	A5	C2	C5	C6
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómicos, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	B7	C10		
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral cómo escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusión derivadas del análisis.	B7		D5	
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	B7	C6	D6	

**Contenidos**

Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow. 3.- Expectativas y crítica de Lucas
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos periodos. 6.- El equilibrio competitivo y la ineficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	11	16.5	27.5
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxías</b>	
	Descrición
Tutoría en grupo	En esta clases se fará una valoración de grupo sobre la evolución y desenvolto de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarefa se había tratado de resolver dadas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Metodoloxía que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Las titorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la mateira. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las titorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor había resuelto las dadas que surjan en el desenvolto de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Tutoría en grupo	Las titorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la mateira. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las titorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor había resuelto las dadas que surjan en el desenvolto de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las titorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la mateira. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las titorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor había resuelto las dadas que surjan en el desenvolto de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Probas	Descrición
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Las titorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la mateira. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las titorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor había resuelto las dadas que surjan en el desenvolto de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las titorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la mateira. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las titorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor había resuelto las dadas que surjan en el desenvolto de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.

<b>Evaluación</b>	
Descrición	Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A&nbsp;nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrán hasta un 50% de la nota (5 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 50% en la nota final (5 puntos).

Examen final (Hasta&nbsp;5 puntos): Habrá&nbsp;un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Evaluación continua (Hasta&nbsp;5 puntos): El 50% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios que se puedan programar a lo largo del curso, y la nota de los pequeños controles que periódicamente se puedan hacer. En las convocatorias extraordinarias del curso 2013/14 \*mantéranse los \*mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua alcanzada durante lo curso.&nbsp;

### Fuentes de información

David Romer, **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill,

O.J. Blanchard e S. Fischer, **Lectures on Macroeconomics**, MIT Press,

A. Novales, E. Fernández e J. Ruiz, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Springer,

P.B. Sorensen e H.J. Whitta-jacbsen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, McGraw-Hill,

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textbook/main.pdf>,

### Recomendaciones

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía política e das institucións**

Materia	Economía política e das institucións			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es xcarias@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	As institucións foron obxecto de estudo desde diversos enfoques na historia da análise económica, e nos últimos anos ocuparon un papel central na axenda de investigación da corrente principal da ciencia económica e das ciencias sociais. A concesión do premio Nobel de Economía a Ronald Coase, Douglass North, Elinor Ostrom e Oliver Williamson consolidou o avance da Nova Economía Institucional, e impulsou un esforzo interdisciplinar que pretende desenvolver a economía política contemporánea. Este curso proporciona dun xeito sistemático os principais contidos e avances da economía política e da economía das institucións.			

**Competencias**

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
A3 Coñecer o marco institucional da economía	C3	
A5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	C5	
A9 Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	C9	D1
A10 Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	C10	D2
B11 Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético		D5
B13 Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		D6
B15 Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		D7
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		
B7 Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		
B8 Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional		
B9 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		
B1 Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo		
B3 Capacidade de traballar en equipo		

**Contidos**

Tema
------

Bloque Temático I: Introducción ás Institucións e Economía Política	1- A economía política e o retorno das institucións 2- A análise das institucións na historia do pensamento económico 3- Institucións e desenvolvemento económico a longo prazo
Bloque Temático II: Análise Institucional, Economía e Política	4- Economía das Institucións: vellos e novos institucionalismos 5- Dereitos de Propiedade, Custos de Transacción e Gobernanza 6- Cambio institucional, Crenzas e Normas Sociais, Capital Social 7- Institucións, Estado e crecemento económico
Bloque Temático III. Política, Democracia e Valores	8- Elección Pública, Economía Política Constitucional e Transaccións Políticas 9- Economía Política da Democracia 10- Ética, Mercados e Economía

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	2	2	4
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	0	6
Traballos e proxectos	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Encontros do profesorado có alumnado para responder dúbidas ccomúns a varios estudantes
Titoría en grupo	Encontros do profesorado có alumnado para responder dúbidas ccomúns a varios estudantes
Probas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Encontros do profesorado có alumnado para responder dúbidas ccomúns a varios estudantes

### Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	<p>Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.</p> <p>Resultados da aprendizaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer o marco institucional da economía</li> <li>- Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos</li> <li>- Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado</li> <li>- Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos</li> <li>- Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético</li> <li>- Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación</li> <li>- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos</li> <li>- Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas</li> <li>- Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia</li> <li>- Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional</li> <li>- Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico</li> <li>- Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo</li> <li>- Capacidade de traballar en equipo</li> </ul>	20	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	<p>Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.</p> <p>Resultados da aprendizaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer o marco institucional da economía</li> <li>- Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos</li> <li>- Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado</li> <li>- Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos</li> <li>- Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético</li> <li>- Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación</li> <li>- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos</li> <li>- Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas</li> <li>- Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia</li> <li>- Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional</li> <li>- Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico</li> <li>- Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo</li> <li>- Capacidade de traballar en equipo</li> </ul>	60	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Traballos e proxectos	<p>O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.</p> <p>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita</p>	20		

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- É necesario aprobar o examen final para superar a materia. Este examen suporá polo menos o 60% da nota final.
- Nas clases prácticas realizaranse probas e/ou traballos, consistentes na revisión, comprensión e exposición dunha obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computarán ata un máximo do 40% da nota final da materia. Esta tarefa constitúe un requisito necesario para superar a materia.
- O profesorado informará do sistema de avaliación ao principio de curso, e asignará a cada alumno a tarefa que



desenvolverá ao longo do curso nas clases prácticas (indicándolle a obra de referencia que lle corresponde a cada alumno).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Arias, X. C. e G. Caballero (eds.) (2013): *Nuevo Institucionalismo, Gobernanza y Políticas Públicas*. CIS. Madrid.

Eggertsson, T. (1990): *Comportamiento Económico e Instituciones*. Alianza Edirorial.

Ostrom, E. (1990): *El gobierno de los bienes comunes : la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Fondo de Cultura Económica. México, 2011.

Schofield, N. e G. Caballero (eds) (2011): *Political Economy of Institutions, Democracy and Voting*. Springer.

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas cuantitativas para a análise económica**

Materia	Técnicas cuantitativas para a análise económica			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	alvarez@uvigo.es dmiles@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

**Competencias**

Código				
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido			
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos			
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas			
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico			
D2	Capacidade de traballar en equipo			
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Conocer las bases conceptuales de la contabilidad como ciencia social, su carácter de sistema de información de características especiales, así como el concepto de utilidad de la información económico-financiera en el entramado económico.			
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	B7	C8	
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	B7	C10 C13	D2 D5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	B6 B7	C10 C12	
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5

**Contidos**

Tema			
1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Funciones de impulso-respuesta Estacionariedad y representación de Wold. Causalidad de Granger		

2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad, análisis contrafactual y autoselección. Experimentos aleatorios. Métodos que asumen ignorabilidad del tratamiento. Variables instrumentales. Diferencias en diferencias. Regresión discontinua
--	--

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	42	70
Prácticas en aulas de informática	20	40	60
Outras	2	18	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicios ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en aulas informáticas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas de informática	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas en aulas de informática	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	70	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Outras	La evaluación consistirá en la realización de un examen sobre los contenidos del curso.	30	B6	C10 C12	D5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Datos oficiais de exames:

- Convocatoria ordinaria: 14/01/2016
- Convocatoria extraordinaria: 01/07/2016

O calendario de exames pode ser modificado ao longo do curso por algún imprevisto. Consulten a páxina web da Facultade, por se hai cambios.

### Bibliografía. Fontes de información

Wooldridge, J.. Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno. Thomson Learning.,  
Aznar, A. y F.J. Trivez. Métodos de Predicción en Economía (vols 1 y 2). Ariel.,  
Angrist, J. D. and Pischke, J. S.. Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion.,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística: Estatística I/V03G100V01205  
Estatística II/V03G100V01403  
Econometría I/V03G100V01501  
Econometría II/V03G100V01601

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Microeconomía avanzada**

Materia	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Galego Inglés			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html">http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html</a>			
Descrición xeral	Esta materia introduce ao alumno no uso de ferramentas básicas que permitan analizar formalmente tanto as decisións individuais de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de ditas decisión.			
	O estudante deberá poder motivar un problema económico, construír e resolver analíticamente modelos económicos, e explicar os resultados obtidos.			

**Competencias**

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.	

O alumno será capaz de analizar formalmente decisións individuais de los agentes individuais, como los resultados de la interacción de ditas decisión.

A2 B3 C1  
B4 C2  
C3  
C5  
C6  
C9  
C10

O estudante deberá poder motivar un problema económico, construír e resolver analíticamente modelos económicos, e explicar os resultados obtidos.

A4 B6 C1 D1  
A5 B7 C9 D2  
C10 D3  
C11 D4  
C13 D5  
D6  
D7

## Contidos

Tema

1. Introdución
2. Teoría do Consumidor
3. Teoría da Empresa
4. Teoría de Equilíbrio Xeral
5. Fallos de Mercado

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	1	25	26
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	24	34
Sesión maxistral	30	60	90

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O alumno realizará un ensaio e presenta-lo oralmente. Identificar un problema económico, construír un modelo económico, resolve-lo e presentar as principais conclusións.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos tutelados	Entrega dun ensaio estruturado conforme ás pautas indicadas e presentación oral do traballo.	80	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

Resolución de problemas e/ou exercicios Entrega dos exercicios de clase

20

A2

B3

C1

D1

A4

B4

C2

D2

A5

B6

C3

D3

B7

C5

D4

C6

D5

C9

D6

C10

D7

C11

C13

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

### Bibliografía. Fontes de información

Varian, Hal, **Advanced Microeconomics**,

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, (3rd Edition),

---

### Recomendacións

---

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de xogos**

Materia	Teoría de xogos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Sánchez Rodríguez, María Estela			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Sánchez Rodríguez, María Estela			
Correo-e	esanchez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e comprender o obxecto de estudo da teoría de xogos, distinguindo os distintos tipos de modelos	B5 C1 C2 C6 C10

Comprender e valorar o interese dos modelos de teoría de xogos para resolver problemas	A1 A2 A5	B6 B7	C9 C11 C12 C13
Fomentar a sensibilidade cara o pensamento científico: cuestionamiento das ideas intuitivas, análise crítica das afirmacións, capacidade de síntese ou a toma de decisións racionais		B1 B6	D2 D5 D7
Ser capaz de explicar un problema e modelizalo mediante teoría de xogos nun grupo de traballo	A4	B2	C8
Fomentar unha actitude de compromiso ético e o traballo en equipo			D1 D4

### Contidos

Tema	
Xogos estáticos con información completa: xogos en forma normal	O modelo teórico. Estratexias dominadas. O equilibrio de Nash. Refinamentos do equilibrio de Nash: o equilibrio perfecto. Aplicacións.
Xogos dinámicos con información completa: xogos en forma extensiva	O modelo teórico. O equilibrio de Nash. Refinamentos do equilibrio de Nash: o equilibrio perfecto en subxogos, o equilibrio secuencial, o equilibrio perfecto. Aplicacións.
Xogos repetidos	O modelo teórico. O equilibrio de Nash perfecto en subxogos. Teoremas Folk. Aplicacións.
Xogos con información incompleta	O modelo teórico. O equilibrio perfecto Bayesiano. Aplicacións.
Xogos cooperativos con utilidade transferible	O modelo teórico. Solucións tipo conxunto e puntuais. O núcleo e o valor de Shapley. Aplicacións.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	46	74
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Probos de resposta longa, de desenvolvemento	2	4	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan exercicios e problemas que o alumno debe resolver
Seminarios	Actividade na que os alumnos farán exposicións dos traballos propostos
Titoría en grupo	Actividade na que os alumnos discutirán co profesor dúbidas da materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atenderase as dúbidas que lles poidan xurdir aos alumnos
Seminarios	Atenderase as dúbidas que lles poidan xurdir aos alumnos
Titoría en grupo	Atenderase as dúbidas que lles poidan xurdir aos alumnos

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas propostos	40	B1 C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12



Seminarios	Exposición de trabajos	30	A4	B2 B6	C8 C13	D1 D2 D4 D5 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final da materia	30	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12	

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

### Bibliografía. Fontes de información

Eichberger, J., **Game theory for economists**,

Friedman, J., **Game theory with applications to economics**,

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**,

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**,

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory**,

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**,

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**,

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**,

---

### Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía da información**

Materia	Economía da información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nos procesos de decisión dos individuos e, polo tanto, nos procesos de *aisgnación dos recursos, a distribución da información xoga un papel fundamental, pois transaccións a priori vantaxosas para os individuos participantes poden non levar a cabo cando a información obtida polos mesmos non é homoxénea. É necesario pois identificar estas asimetrías de información, entender como afectan o comportamento dos individuos, e os mecanismos necesarios que resolan a *distorsión causada pola presenza das devanditas asimetrías.			

**Competencias**

Código	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Capacidade de aplicar os fundamentos económicos para analizar e entender a interacción entre axentes económicos en presenza de asimetrías de información.	A5	C6	C10
Aplicar os coñecementos adquiridos ao ámbito da economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	B7	C10	D5
Familiarizar ao alumno na análise e discusión de artigos de investigación relacionados cos temas estudados.			D5 D6

**Contidos**

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos do problema 1.3. Tipoloxía de problemas de información asimétrica
2. Modelo basee: a repartición do risco.	2.1. Descrición do modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. O problema da selección adversa.	3.1. Modelo con dous niveis de esforzo 3.2. Aplicacións
4. Selección adversa.	4.1. Descrición do modelo 4.2. Principais competindo por axentes 4.3. Aplicacións

## 5. Sinalización.

### 5.1. A educación como sinal

### 5.2. Aplicacións

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Titoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	15	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10
Outras	5	15	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas ao estudante coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e análise en profundidade daquelas partes do programa que esperten maior curiosidade intelectual no alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos, mediante o uso dos aprendido nas leccións maxistras

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As tutorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais previamente fixadas polo profesor na que poderá facer consultas relacionadas co contido da materia. O horario das tutorías farase público ao comezo do curso académico vixente.
Titoría en grupo	As tutorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais previamente fixadas polo profesor na que poderá facer consultas relacionadas co contido da materia. O horario das tutorías farase público ao comezo do curso académico vixente.

Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As tutorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais previamente fixadas polo profesor na que poderá facer consultas relacionadas co contido da materia. O horario das tutorías farase público ao comezo do curso académico vixente.
Outras	As tutorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais previamente fixadas polo profesor na que poderá facer consultas relacionadas co contido da materia. O horario das tutorías farase público ao comezo do curso académico vixente.

<b>Avaliación</b>							
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame final dos contidos da materia.	50	A5	B7	C6	D5	D6
Outras	Ao longo do curso realizaranse probas parciais e entrega de exercicios puntuables para a avaliación continua	50	A5	B7	C6	D5	D6

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A nota final da materia constará de dous bloques. Por unha banda, o exame final valerá un 50% da nota (5 puntos), e doutra banda, a avaliación continua pesará outro 50% (5 puntos).

O exame final realizarase na data oficial fixada no calendario de exames.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2015/2016 manteranse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota da avaliación continua durante todo o curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2015-2016.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, **Introducción a la economía de la información**, 1ª,

Varian, H.R., **Análisis Microeconómico**, 3ª,

Antelo, M., **Economía de la información**, 1ª,

G. Akerlof, "**The market for lemons: Quality uncertainty and the market mechanism**",

M. Rothschild and J. Stiglitz, "**Equilibrium in competitive insurance market: An essay on the economics of imperfect information**",

M. Spence, "**Job market signaling**",

---

---

**Recomendaciones**

---

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Materia	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción xeral	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	C3	
	C6	
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	C7	
	C9	
	C10	
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	C8	D2
		D4
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.		D5
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		

**Contenidos**

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.

5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca.
7.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Dominancia colectiva. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Regulación y política de fusiones.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de exclusión.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Aplicación de precios predatorios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.
9.- Discriminación de precios.	Discriminación de primer, segundo y tercer grado. Efectos sobre el bienestar de la discriminación. Efectos anticompetitivos de la discriminación.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	24	36
Presentaciones/exposiciones	5	25	30
Pruebas de respuesta corta	3	6	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.  También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Las tutorías tendrán lugar en los despacho 404
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías tendrán lugar en los despacho 404
Presentaciones/exposiciones	Las tutorías tendrán lugar en los despacho 404

### Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	C3 C6 C7 C9 C10
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar.	20	C8 D2 D4 D5

Pruebas de respuesta corta	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	C3 C6 C7 C9 C10
----------------------------	--	----	-----------------------------

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

En todas las convocatorias nota final de la asignatura resultará de la suma de la obtenida en la evaluación continua (40% de la nota) y la obtenida en un examen final (60% de la nota).

#### Evaluación continua (40% de la nota final):

- 20% por la realización y presentación de un trabajo en el que los estudiantes revisarán algún caso de competencia.
- 20% por controles periódicos.

#### Examen final (60% de la nota final):

Como regla general, el examen supondrá el 60% de la nota. Sin embargo, aquellos estudiantes que hayan superado los controles periódicos, obteniendo 5 ó más puntos (sobre 10), podrán optar por no presentarse al examen final. En ese caso la nota media de los controles supondrá un 80% de la nota final.

NOTA IMPORTANTE: Si no se superan los controles periódicos, la nota final de la materia será la suma de la calificación obtenida por evaluación continua (40%) más la calificación del examen (60%). Sin embargo, la puntuación del examen final sólo se tendrá en cuenta cuando sea **igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10)**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la que hayan obtenido por evaluación continua.

**Fechas de examen.** De acuerdo con el calendario de exámenes aprobado por la Comisión Permanente, las fechas previstas de examen final son las siguientes:

- Segundo cuatrimestre: martes, 31 de mayo de 2016, 16h.
- Convocatoria extraordinaria: jueves, 14 de julio de 2016, 9h.

---

### Fuentes de información

---

*Competition Policy: Theory and practice.* Cambridge University Press, New York.

---

### Recomendaciones

---

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Economía de la información/V03G100V01917

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

#### Outros comentarios

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de Fin de Grao**

Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición	Traballo para avalliar competencias adquiridas no grao xeral			

**Competencias**

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética.	A1	B2	C8	D4
	A2	B4	C9	D7
	A3	B6	C10	
			C11	
		C12		



Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.	A3 A4	B2 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11	D5
Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado.	A5	B4 B6	C1 C8 C12	D4 D5 D7
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado.	A2 A3 A4	B2 B4	C1 C2 C3 C5 C6 C8 C10 C12	D5

### Contidos

Tema	
Realización dun traballo tutelado	Cada estudante abarcará una temática, problema o ámbito de estudio que constituya el objeto del trabajo fin de grado dentro del área propia del Grado de Economía, elegido entre los posibles ofertados por la Facultad

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	30	50	80
Proxectos	0	150	150
Actividades introdutorias	10	20	30
Traballos e proxectos	2	38	40

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Traballo dirixido por un profesor para avaliar as competencias adquiridas no grado
Proxectos	facen un proxecto, supervisado por o tutor
Actividades introdutorias	Revisar a bibliografía e obter a información e datos necesarios para facer o traballo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Cada alumno tendrá un tutor que atenderá personalmente a sus dudas para elaborar un trabajo
Traballos tutelados	Cada alumno tendrá un tutor que atenderá personalmente a sus dudas para elaborar un trabajo

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballos e proxectos	Presentación e defensa individual do traballo e os seus resultados, previo informe do titor	100	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	D4 D5 D7

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---