



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grao en Economía

Materias

Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidad	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estatística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía española**

Materia	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Padín Fabeiro, María Carmen Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	mmvarela@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas, a través da aplicación ao contexto económico español	C2	D1 D7
Coñecer o marco institucional da economía española, identificando procesos e aplicando principios de economía institucional	C3	D1
Capacidade para situar a economía española na súa evolución histórica, elixindo e reunindo aspectos clave dos procesos económicos	C4	D1 D7
Comprender as bases de funcionamento da economía española, reunindo e artellando aspectos dos ámbitos máis xenéricos cos aspectos sectoriais	C5	D7
Ampliar e exercitar coñecementos e técnicas de análise económica, a través de aplicacións á economía española, relacionando variables e resolvendo problemas	C6 C9 C10 C12	D5
Exercitarse na procura e identificación de fontes de información económica, e na avaliación e interpretación de datos relevantes para a economía española	C8 C12	D2 D5
Elaborar e defender informes e/ou análises referentes a diferentes aspectos da economía española, identificando problemas, elixindo información e métodos, argumentando e diagnosticando.	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

Contidos

Tema

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. O desenvolvemento económico español. Etapas e factores de crecemento 2. Recursos humanos, naturais e sociais. 3. A economía española no contexto europeo e mundial
II. AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector enerxético. 6. A industria. 7. Os servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de traballo 9. Sistema financeiro e mercados 10. Sector público 11. A distribución da renda

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	10	20	30
Seminarios	4	4	8
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Traballos e proxectos	4	8	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Se lle propoñen ao alumno varias tarefas, que deenvolverá de maneira guiada ao longo das sesións establecidas: 1) realizará prácticas para exercitarse no acceso e manexo de fontes principais de datos; 2) realizará exercicios en papel e/ou pizarra sobre propostas consistentes na realización de cálculos de magnitudes ou indicadores e interpretación da información; 3) realizará exercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas ao temario da materia.
Seminarios	Nos seminarios, realizaránse fundamentalmente tarefas de elaboración e exposición de traballos sobre aspectos relacionados co temario. Para elo, estableceuse dous tipos de sesións: 1) as primeiras, preparatorias para o traballo final; 2) as últimas, destinadas á exposición e defensa do traballo personal dos alumnos.
Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademais do apoio informativo das páxinas e guías da materia.
Sesión maxistral	Expoñeránse de maneira resumida os contidos máis substanciais de cada tema. Desta forma, o alumno irá compoñendo un primer esquema de rasgos básicos da economía española, e, simultaneamente, familiarizaráse co uso de esquemas interpretativos e con fontes de información estatística, que posteriormente terá que seguir exercitando autónomamente, usando a bibliografía e o material recomendado.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademais do soporte informativo das páxinas e guías da materia.
------------------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos de aula	probos teórico-prácticos, consistentes en exercicios e/ou comentarios relativos aos contidos do programa da materia que previamente se teñan deseñado e exercitado nas aulas de tipo práctico	25	C2 D3 C3 D5 C5 D7 C8 C10 C12

Seminarios	elaboración, presentación e defensa de traballos no marco do temario do programa, que serán definidos nas primeiras semanas do curso, e que, tras un seguimento dos mesmos, serán presentados e defendidos en sesións de seminario, a realizar nas últimas semanas do curso	25	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C12	D1 D2 D3 D5 D7
Sesión maxistral	Probas teórico-prácticas, consistentes en preguntas e/ou comentarios de textos e/ou datos relativos aos contidos do programa. Desenvolveranse en diferentes momentos ao longo do curso e o final do mesmo.	50	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	D1 D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios manteranse en todas as convocatorias do curso

Bibliografía. Fontes de información

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R:(Dir), **Lecciones de Economía Española**, duodécima/undécima,
DE LA FUENTE et al., **Capital humano, crecimiento y empleo en las regiones españolas**, Fundación CaixaGalicia,
GARCÍA DELGADO, J.L.; GARCÍA GRANDE, M.J., **Política Agraria Común: Balance y perspectivas**, La Caixa,
GARCÍA DELGADO, J.L.; JIMÉNEZ, J.C., **Energía: del monopolio al mercado**, Thomson-Civitas,
GUILLÉN, M.F., **El auge de la empresa multinacional española**, Marcial Pons,
MAS, M.; QUESADA, J., **Las nuevas tecnologías y el crecimiento económico de España**, Fundación BBVA,
SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA, **El análisis de la economía española**, Alianza ed.,
ECONOMISTAS, **España. Un balance (números anuales)**,
PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**,
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES,
GARCÍA DELGADO, J.KL; MYRO, R., **Economía Española. Una Introducción**, Civitas-Thomson,
PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, BBVA-
lvie (www.fbvva.es),
GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo,

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202
Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105
Historia: Historia económica/V03G100V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Finanzas**

Materia	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Cabaleiro Casal, M ^a José Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia plantearanse aos alumnos os conceptos básicos das Finanzas empresariais e de mercados financeiros para axudarlles a adquirir as competencias relacionadas con aqueles aspectos da Economía Financeira a nivel micro e macroeconómico.			

Competencias

Código	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	C1 C8 C12	
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	C1 C8 C12	D7
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	C1 C8 C12	D4 D7
Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	C1 C8 C12	D7
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	C5 C7 C9	
Conocer las operativas de financiación empresarial en los mercados financieros	C3 C5 C7	
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	C3 C5 C9	
Aplicar el cálculo financiero a la valoración de activos	C1 C8 C9 C12	D4
Comprender y estimar la influencia del riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	C1 C5 C9 C12	

Contidos

Tema	
Xestión Financeira	As finanzas na Economía. Os fluxos financeiros. Nivel micro: xestión financeira empresarial. Nivel macro: sistema financeiro
Cálculo Financeiro e Operacións Financeiras	- Cálculo financeiro básico: Valor do diñeiro no tempo. *Capitalización simple e composta. Tipos de interese equivalentes. Efecto inflación. Desconto simple comercial. Valoración de rendas financeiras. - Operacións financeiras de préstamos: Operacións de préstamo. Clasificación. Formulación financeira: estrutura de pagos e custo.
Xestión de investimentos e financiamentos	Nocións básicas de xestión financeira empresarial. Obxectivo das empresas. Xestión de activos e pasivo: principais características. Principais alternativas de financiamento empresarial: capital, *autofinanciación e endebedamento.
Sistema Financeiro	Concepto, función, características, integrantes e clasificacións
Valoración de activos reais e financeiros: rendibilidade e risco	- Activos Financeiros de renda variable: Concepto e función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios - Activos Financeiros: renda fixa: Concepto e función. Valoración e risco. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios
Xestión de activos financeiros e carteiras	Concepto de carteira de valores. Rendibilidade e risco. Diversificación. Xestión de carteiras

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	8	13
Prácticas en aulas de informática	17.5	35	52.5
Sesión maxistral	45	80	125
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	7.5	25	32.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proposta de exercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento da explicación teórica dos contidos da materia. Resolución conxunta cos alumnos e atención personalizada do docente. Resolución de dúbidas aos alumnos.
Prácticas en aulas de informática	Formulación de suposto prácticos complexos usando ferramentas informáticas aplicadas ás Finanzas. Recompilación de datos, estrutura do problema, uso de funcións informáticas específicas, obtención de resultados e interpretación.
Sesión maxistral	Exposición na aula por parte do profesor dos contidos máis relevantes, a partir da base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma e bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación a partir do material e tarefas propostos aos alumnos, supervisando a súa aprendizaxe autónoma en grupos de laboratorio e *tutorías personalizadas. *Retroalimentación co docente.
Prácticas en aulas de informática	Avaliación a partir do material e tarefas propostos aos alumnos, supervisando a súa aprendizaxe autónoma en grupos de laboratorio e *tutorías personalizadas. *Retroalimentación co docente.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Resolución dunha proba escrita presencial, ao final do cuadrimestre, sobre a adquisición de competencias da materia. Esíxese un nivel mínimo obrigatorio para superar a convocatoria	70	C1 C3 C5 C7 C9 C12	D4 D7
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Formulación de tres probas parciais repartidas ao longo do curso. Nas dúas primeiras expóranse supostos prácticos aos alumnos en Seminario de grupo reducido que serán avaliados. Na terceira proba expóranse aos alumnos supostos máis complexos para que sexan resoltos en aula informática e a execución por parte do alumno e resultado obtido serán avaliados.	30	C1 C5 C7 C8 C9 C12	D4 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na convocatoria de xullo séguese o mesmo esquema de avaliación, polo que o exame puntúase sobre 7 puntos e consérvanse as notas das *tutorías personalizadas do 1º cuadrimestre.

Bibliografía. Fontes de información

Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide,
Pindado García, J., **Finanzas empresariales**, Paraninfo,
Hayat, S. y San Millán, A., **Finanzas con excel**, Mc Graw Hill,
Suárez Suárez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación**, Pirámide,
PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, **Manual de Sistema Financiero español**, Ariel,
Martínez Álvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., **Banca y mercados financieros**, Tirant lo Blanch,
Pampillón Fernández, Fernando, **Ejercicios de Sistema Financiero español**, Dykinson,
Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., **Fundamentos de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill,
MARTÍN Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., **Manual de mercados financieros**, Thompson,
Steiner, B., **Conceptos esenciales del mercado financiero**, Reuters,
De Pablo López, A., **Valoración Financiera**, CEntro ESTudios Ramon Areces,
Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., **Cuadernos de matemática de las operaciones financieras**, Tórculo,
De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones Financieras**, UNED,
FAITIC, **Material teórico y práctico**,
Delgado, Concepción, **Matemática Financiera**, Palomero Delgado,
González Catalá, Vicente, **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, Ed. Ciencias Sociales,
Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., **Problemas de matemática financiera**, Esic,
Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., **Matemática de las operaciones financieras**, AC,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Contabilidade/V03G100V01401

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa: Economía de empresa/V03G100V01204

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas II				
Materia	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, María del Carmen Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita Vázquez Pampín, María del Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es mestevez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias	
Código	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e da análise matemática.	C1 C10 C12	D2 D5
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico	C1 C10 C12	D5
Avaliar, utilizando técnicas matemáticas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	C1 C12	D2 D7
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita	C1 C10	D2 D3 D4 D5

Contidos	
Tema	
1. Formas cadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cadráticas. Estudo do signo dunha forma cadrática.
2. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas direccionais e derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regra da cadea. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funcións homoxéneas	Funcións homoxéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
4. Funcións cóncavas e convexas.	Funcións convexas e funcións cóncavas. Casi-concavidade. Propiedades. Caso de funcións diferenciables. A función de utilidade. Concavidade e formas cadráticas.
5. Funcións definidas implicitamente	Funcións definidas implicitamente por unha ecuación. Relación marxinal de substitución. Derivación de funcións implícitas.
6. Problemas de extremos sen restricións	Óptimos locais e globais. Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos. Condicións suficientes.

7. Problemas de extremos con restricións de igualdade	Formulación do problema. O problema do consumidor. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange. Condicións suficientes.
8. Problemas de extremos con restricións de desigualdade	Formulación do problema. Saturación de restricións. Condición necesaria para a existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker. Condicións suficientes.
9. Optimización dinámica	Formulación do problema de cálculo de variacións. Condición de Euler. Condicións suficientes.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	30	50
Prácticas en aulas de informática	5	10	15
Titoría en grupo	5	2.5	7.5
Probas de resposta curta	2	4	6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	9	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte da profesora, base teórica e directrices de traballo a desenrolar polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia. Adoitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Prácticas en aulas de informática	Utilización de software de cálculo simbólico para a resolución de exercicios relacionados coa temática da materia.
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Seguimento do traballo individual do alumno.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Seguimento do traballo individual do alumno.
Prácticas en aulas de informática	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Seguimento do traballo individual do alumno.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios, repartidos o longo do curso.	30	C1 D2 C10 D3 C12 D4 D5 D7
Prácticas en aulas de informática	Resolución de exercicios relacionados coa temática da materia utilizando software de cálculo simbólico.	10	C1 D2
Probas de resposta curta	Cuestións teóricas e prácticos similares os realizados nas clases. Formarán parte do exame final	30	C1 D5 C10 D7 C12
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exercicios teóricos e prácticos similares os realizados nas clases. Formarán parte do exame final	30	C1 D5 C10 D7 C12

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha

ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- participación nas sesións de laboratorio e probas prácticas realizadas nas mesmas
- participación nas clases

Bibliografía. Fontes de información

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., **Matemáticas para el análisis económico(2ª ed)**, Pearson Education,
Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson Educación,
Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía**, Editorial Garceta,
Besada M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson Educación,
Besada M. y otros, **Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos**, Editorial Garceta,
Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Editorial A. C.,
Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., **Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos**, McGraw Hill,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Outros comentarios

A nota final será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- * probas curtas realizadas nas clases ao longo do curso
- * exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- * participación nas sesións de prácticas e probas realizadas nas mesmas
- * participación nas clases

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Materia	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción xeral	<p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de [modelización] de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p>			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	C2 C5 C6	D5
2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente.	C7 C10	D5
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.	C10	D5
4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.		
5. Fomentar la capacidad de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		D4

Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCION.	<p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.</p> <p>Bibliografía: Varian, capítulo 1.</p>

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 18. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 20 y 21. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión magistral	42	84	126
Resolución de problemas y/o ejercicios	30	45	75
Pruebas de tipo test	3	6	9
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 404.

Evaluación			
	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios formará parte de la evaluación continua.	10	D4 D5
Pruebas de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30	C2 C5 C6 C7 C10
Pruebas de respuesta corta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	30	C2 C5 C6 C7 C10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	30	C2 C5 C6 C7 C10

Outros comentarios sobre a Avaliación

En todas las convocatorias la nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Evaluación continua(hasta 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- Hasta **1 punto** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- Hasta **3 puntos** por las notas de los controles periódicos.

Examen(hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 8 temas de la asignatura y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 8 y la segunda con los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 6. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En ese caso, la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

NOTA IMPORTANTE: La nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua obtenida a lo largo del curso más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes se obtenga una puntuación **igual o superior a 2 de los 6 puntos**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.

NOTA IMPORTANTE: En el examen de julio todos los estudiantes habrán de examinarse de todos los temas del programa.

Fechas de examen. De acuerdo con el calendario de exámenes aprobado por la Comisión Permanente, las fechas previstas de examen final son las siguientes:

- Convocatoria de Fin de Carrera: miércoles, 21 de octubre de 2015, 17:30h.
- Primer cuatrimestre: lunes, 18 de enero de 2016, 16h.

- Convocatoria extraordinaria: viernes, 1 de julio de 2016, 13h.

Fuentes de información

Varian, H. R. (2011), **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual**, 8ª Edición,
Carrasco, A. et al. (2013), **Microeconomía Intermedia: ejercicios y cuestiones**, Ed. Revisada,
Gracia, E. y R. Pérez (2004), **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**,
Estrin, S. y D. Laidler (1995), **Microeconomía**, 4ª Edición,
Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld (2013), **Microeconomía**, 8ª Edición,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Microeconomía II/V03G100V01404

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Outros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta,□

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Contabilidad**

Materia	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Buch Gómez, Enrique Juan			
Profesorado	Buch Gómez, Enrique Juan			
Correo-e	ebuch@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Registro de transacciones económicas de la empresa para la elaboración de los estados financieros para conocer su situación financiera.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Conocer las bases conceptuales de la contabilidad como ciencia social, su carácter de sistema de información de características especiales, así como el concepto de utilidad de la información económico-financiera en el entramado económico.	A2 A3 A4	
Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones	A2 A3 A4	C13
Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	A2 A3 A4	C13

Contidos

Tema	
1.- La información económica y la toma de decisiones	1.- La información económico-empresarial 2.- La utilidad de la información económica 3.- Los usuarios de la información económica 4.- La información contable: características y requisitos
2.- Concepto y división de la contabilidad	1.- Introducción al concepto de Contabilidad 2.- Definición de Contabilidad 3.- División de la Contabilidad
3.- El patrimonio de la empresa: elementos y relaciones	1.- El patrimonio de la empresa y sus componentes 2.- Análisis del activo 3.- Análisis del pasivo 4.- El fondo de maniobra 5.- El periodo medio de maduración de la empresa
4.- El método contable y su instrumentalización	1.- El método contable: concepto y objetivos 2.- Los hechos contables: su clasificación y formulación 3.- Los hechos contables y el concepto de resultado 4.- La cuenta como instrumento contable 5.- Tipos de cuenta y su funcionamiento 6.- El método de partida doble 7.- El registro de las operaciones contables 8.- Cuentas administrativas y cuentas especulativas

5.- El ciclo contable	<ul style="list-style-type: none"> 1.- El ciclo contable: concepto y fases 2.- La fase inicial: inventario y apertura 3.- El desarrollo del ejercicio: fase de gestión 4.- Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre 5.- La elaboración de las cuentas anuales
6.- La normalización contable	<ul style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. La empresa y la Normalización contable. 3. Tipos de regulación contable 4. Manifestaciones internacionales de la regulación contable. 5. La regulación contable en España.
7.- La valoración contable	<ul style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. La valoración contable. 3. Valoración analítica y valoración sintética. 4. Criterios de valoración. 5. La valoración de los elementos patrimoniales según el P.G.C.E.
8.- Análisis y contabilización de las existencias	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Concepto y clases de existencias 2.- La valoración de las existencias 3.- Contabilización de las existencias 4.- Depreciación de las existencias 5.- Problemática contable de los envases y embalajes
9.- Disponibilidades líquidas y derechos de cobro	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Introducción 2.- Efectivo y otros activos líquidos equivalentes 3.- Derechos corrientes de cobro 4.- La depreciación de los derechos corrientes de cobro
10.- El pasivo corriente	<ul style="list-style-type: none"> 1.- El pasivo: concepto y clases 2.- Los pasivos por operaciones de tráfico 3.- Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera 4.- Otras cuentas pasivas
11.- Los inmovilizados material e intangible	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Concepto y clases 2.- Inmovilizado Material 3.- Inmovilizaciones Materiales en curso 4.- Inversiones Inmobiliarias 5.- Inmovilizado Intangible 6.- Correcciones valorativas
12.- Las inversiones financieras	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Concepto y clases 2.- Valoración de las inversiones financieras 3.- Los derechos de suscripción 4.- La problemática contable de las acciones y participaciones de capital 5.- La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados
13.- Los estados contables	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Introducción 2.- El balance de situación. 3.- La cuenta de pérdidas y ganancias 4.- El estado de cambios en el patrimonio neto. 5.- El estado de flujos de efectivo. 6.- La memoria

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	30	45
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	2	4	6
Outros	2	0	2
Probas de resposta curta	2	18	20
Observación sistemática	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxeto de estudo, sus bases teóricas e/ou directrices dun exercicio a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia, analizándose a suas posibles solucións.

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia, para a súa resolución polo estudante de forma autónoma.
Outros	Entrevista persoal co alumno para analizar os seus problemas de aprendizaxe na materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	Entrevista persoal co alumno para analizar os seus problemas de aprendizaxe na materia

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Proba na que o alumno debe responder a una serie de cuestións, de carácter teórico/práctico, que cubren los aspectos básicos de la materia	20	C13
Probos de resposta curta	Prueba en la que al alumno se le plantean una serie de ejercicios sobre aspectos concretos de la materia, que cubren la generalidad de las cuestiones consideradas durante el curso	70	A2 A3 A4
Observación sistemática	El alumno es objeto de un seguimiento a lo largo del curso con el fin de reunir una serie de datos objetivos que reflejen su actitud ante la materia y el avance en el proceso de aprendizaje	10	A2 A3 A4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Durante todo o curso o alumno será obxecto de proba/s escrita/s a fin de coñecer o seu grado de avance na materia, tanto como instrumento de autoevaluación como por parte do profesor. Estas probas serán obxecto de cualificación que configurarán o 20% da nota. O 10% outorgarase pola disposición do alumno ante a materia (asistencia, participación, actitude, ...). O 70% restante derivarase dun exame escrito de carácter global que se celebrará ao final do curso, convocatorias de maio/xullo. Para superar a asignatura será preciso obter na proba final unha nota mínima de 4 sobre 10; en caso contrario, a nota máxima global que se poderá obter será un 4,5. Para a segunda convocatoria, de presentarse, manteranse as cualificacións correspondentes á Observación sistemática e á Resolución de exercicios de forma autónoma.

Bibliografía. Fontes de información

Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07) Publicación oficial, Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007,** Wanden-Berghe Lozano, J,L (Coord.), **Contabilidad Financiera. El nuevo Plan General de Contabilidad y de Pymes.,** Losilla, M.F; Moreno, A; Rodriguez, F., **Prácticas de Contabilidad financiera,**

Se les proporciona a los alumnos unos apuntes que cubren el programa propuesto, recogiendo los conocimientos que se pretenden trasladar al alumno en esta materia. Asimismo, a lo largo del curso, se les proporcionará material de carácter práctico.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Finanzas internacionais/V03G020V01923

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dirección de empresas				
Materia	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	Ferro Soto, Carlos Antonio González Loureiro, Miguel Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias	
Código	
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Aplicar os procedementos de análises e coñecementos adquiridos á resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratéxico, no ámbito da empresa.		C8	D5	
		C12	D7	
Promover a capacidade do alumno para aplicar coñecementos adquiridos na consulta de bibliografía e fontes de información diversa, para a reflexión e a defensa de argumentos, resolución de problemas e análises diversas sobre dirección da empresa.		C8		
		C9		
Ser capaz de aplicar os diferentes conceptos teóricos e as distintas visións persoais dun equipo de traballo na realización dun proxecto común	B2	C7	D2	
	B4	C8	D5	
		C9	D7	
		C12		
Comprender a contorna xeral e a contorna específica da empresa, identificando ameazas e oportunidades para a toma de decisións estratéxicas.		C7		
		C8		
		C9		
Ser capaz de identificar os obxectivos, valores, recursos e capacidades dunha organización que permitan a creación dunha vantaxe competitiva		C7		
		C8		
coñecer as alternativas estratéxicas da empresa, así como as direccións de desenvolvemento estratéxico e ser capaz de formular as estratexias competitivas e corporativas máis adecuadas para responder os retos da contorna.		C7		
		C8		
		C9		
		C12		

Contidos	
Tema	

1. Os obxectivos e os valores da empresa.	1.1. Os obxectivos da empresa 1.2. A visión e o propósito estratéxico. 1.3 A RSE.
2. Análise da contorna xeral	2.1. Concepto e tipoloxía de contorna 2.2. Análise da contorna xeral 2.3. Análise da contorna futura: O método dos escenarios
3. Análise da contorna específica	3.1. Delimitación da contorna específica 3.2. Análise da estrutura da industria 3.3. A segmentación de mercados: grupos estratéxicos
4. Análise interna da empresa	4.1. O diagnóstico interno da empresa 4.2. A cadea de valor 4.3. A análise DAFO
5. Análise dos recursos e capacidades	5.1. A análise de recursos e capacidades 5.2. Identificación dos recursos e capacidades 5.3. Avaliación dos recursos e capacidades
6. Estratexia e vantaxe competitiva	6.1. Estratexia e vantaxe competitiva 6.2. A vantaxe competitiva en custos 6.3. A vantaxe competitiva en diferenciación 6.4. Ampliación de estratexias: O reloxo estratéxico.
7. Direccións de desenvolvemento estratéxico	7.1. O crecemento e desenvolvemento da empresa 7.2. Direccións do desenvolvemento: a expansión de actividades 7.3. Direccións do desenvolvemento: a diversificación 7.4. A estratexia de integración vertical 7.5. As estratexias de diversificación relacionada e non relacionada 7.6. As estratexias de reestruturación da carteira de negocios 7.7 Métodos de desenvolvemento. 7.8. A internacionalización.
8.. Implantación e Control Estratéxico	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	22.5	21	43.5
Titoría en grupo	7.5	17	24.5
Sesión maxistral	45	20	65
Outras	2	90	92

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución e presentación de exercicios/cuestiones/traballo por parte do alumno tanto de forma individual como en grupo baixo a proposta, *guía e supervisión do profesor.
Titoría en grupo	*Tutorías en grupo reducido. Reunións que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicios ou proxectos a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Os estudantes terán ocasión de acudir a *tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que se estableza para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia. *Tutorías destinadas a resolver dúbidas e orientar aos estudantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, as clases prácticas e os traballos *tutorizados.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os estudantes terán ocasión de acudir a *tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que se estableza para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia. *Tutorías destinadas a resolver dúbidas e orientar aos estudantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, as clases prácticas e os traballos *tutorizados.
Titoría en grupo	Os estudantes terán ocasión de acudir a *tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que se estableza para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia. *Tutorías destinadas a resolver dúbidas e orientar aos estudantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, as clases prácticas e os traballos *tutorizados.
Probas	Descrición

Outras Os estudantes terán ocasión de acudir a *tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que se estableza para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia.
*Tutorías destinadas a resolver dúbidas e orientar aos estudantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, as clases prácticas e os traballos *tutorizados.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución e presentación de exercicios/cuestiones/traballos por parte do alumno tanto de forma individual como en grupo baixo a proposta, guía e supervisión do profesor.	40	B2 B4	C7 C8 C9 C12	D2 D5 D7	
Outras	exame con preguntas tipo test, de resposta curta ou longa, ou resolución de casos.	60		C7 C9	D5	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Alumnos que optan por avaliación continua (80% de *presencialidad):

o 40% da nota será da práctica (20% traballo nas sesións prácticas e 20% traballo en equipo). Para superar esta parte será necesario ter realizadas e entregadas todas practícalas, así como o proxecto, na forma establecida polo profesor. o 60% será a nota do exame teórico (poderá acordarse a realización dun parcial *liberatorio). Para superar a materia é necesario aprobar cada unha das partes (teoría e práctica).

Alumnos que optan por avaliación NON continua (non superan un 80% de *presencialidad): Terán que entregar TODAS as prácticas e traballos requiridos a través de *Faitic no prazo que se estipule, e deberán facer un *exámen da parte práctica, todo iso suporá un 40% da nota. O 60% restante será a nota do exame teórico (estes alumnos non terán dereito a parciais).

Bibliografía. Fontes de información

Fernandez Sanchez, E., **Dirección estratéxica de la Empresa**, Delta,

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratéxica**, Pearson,

Navas López; Guerras Martín, **La Dirección Estratéxica de la empresa**, Thompson-Civitas,

Grant, R., **Dirección estratéxica**, Civitas,

David, Fred, **Administración estratéxica**, Pearson,

Navas López, Guerras, **fundamentos de dirección estratéxica**, Thompson -civitas,

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Kraaijenbrink J, Spender JC and Groen AJ (2010) The Resource-Based View: A Review and Assessment of Its Critiques. *Journal of Management* 36(1): 349-372.

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as *líneas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e se *concibe de forma flexible. En consecuencia, pode *requirir reaxustes ao *loargo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir.

Así mesmo, farase chegar ao alumnado a información e pautas concretas que sexa necesario en cada momento do proceso a través da plataforma *FAITIC

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estatística II				
Materia	Estatística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral				

Competencias	
Código	
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	C8 C10 C12	D5 D7
(*)Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	C8 C10 C12	D5 D7
(*)Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	C8 C10 C12	D5 D7
(*)Saber cuando podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas	C8 C10 C12	D5 D7
(*)Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	C8 C10 C12	D5 D7

Contidos	
Tema	
(*)1. Introducción	(*)
(*)2. Estimación puntual	(*)1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud 4. Estimador de los momentos
(*)3. Estimación por intervalo	(*)1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson
(*)4. Contrastes de hipótesis	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson

(*)5. 1ontrastes de hipótesis no paramétricas	(*)1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 3. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 4. contrastes de homogeneidad para muestras apareadas 5. Contrastes de independencia
(*)6. El modelo de regresión lineal simple	(*)1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados ordinario. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Titoría en grupo	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	30	30
Sesión maxistral	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	34	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Titoría en grupo	Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Sesión maxistral	(*)El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Titoría en grupo	
Prácticas de laboratorio	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Se realizará un examen final. En la 1ª convocatoria el examen será el 25 de Mayo a las 10:00. En la 2ª convocatoria el examen será el 28 de Junio a las 13:00. Ambas fechas pueden ser modificadas a lo largo del curso por algún imprevisto.	70	C8 D5 C10 D7 C12
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio con el programa SPSS serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%.	30	C8 D5 C10 D7 C12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA (máximo 3 libros)

- Martínez, A.; Rodríguez, C. e Gutiérrez, R. *Inferencia Estadística, un enfoque clásico*. Madrid: Pirámide, 1993.
- Martín-Pliego López, F. J. e Ruiz-Maya Pérez, L. *Fundamentos de Inferencia Estadística*. Madrid: Thomson, 2005.
- Martín-Pliego López, F. J., Montero Lorenzo, J.M. e Ruiz-Maya Pérez, L. *Problemas de Inferencia Estadística*. Madrid: Thomson, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Baró Llinás, J. *Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico-Empresariales*. Barcelona: Parramón, 1993.
- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas*. Madrid: Ediciones Pirámide, 2006
- Cristóbal Cristóbal, J. A. *Inferencia Estadística*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 1992
- Cuadras, C. M. *Problemas de Probabilidad y Estadística*. Barcelona: PPU, 1985.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Peña, D. *Regresión y diseño de experimentos*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- Tusell, F. e Garín, A. *Problemas de Probabilidad e Inferencia Estadística*. Madrid: Tebar Flores, 1991.
- Visauta, B. *Análisis estadístico con SPSS 14. 3ª edición*. Madrid: McGraw-Hill, 2007.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía II				
Materia	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Esta materia impártese no segundo cuadrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia Microeconomía I, impartida no primeiro cuadrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia Principios de Economía I, co obxectivo de familiarizar os estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de "modelización" dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise se realizará, en primeiro lugar, dende unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise dende unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II).			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C7	Comprender o entorno empresarial
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A1	B3	C2	
	A2	B4	C5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A3	B6	C6	
	A4	B7	C7	
	A5	C10		
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A2	B3	C10	D5
	A3	B6		
	A4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1
				D2
				D4
				D7

Contidos

Tema

PARTE I: EQUILIBRIO XERAL	<p>TEMA 1: EQUILIBRIO XERAL CON INTERCAMBIO Caixa de Edgeworth. Curva de contrato. Lei de Walras. Teoremas fundamentais do benestar</p> <p>TEMA 2: EQUILIBRIO XERAL CON PRODUCCION Economía de Robinson Crusoe. Fronteira de posibilidades de produción. Teoremas fundamentais do benestar</p> <p>TEMA 3: ECONOMÍA DO BENESTAR Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidade de Arrow. Funcións sociais de benestar</p>
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	<p>TEMA 4: EXTERNALIDADES Externalidades positivas e negativas. Teorema de Coase. Traxedia dos bens comunais</p> <p>TEMA 5: BENS PÚBLICOS Provisión privada de ben público. Provisión eficiente dun ben público. O problema do polisón.</p> <p>TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Selección adversa. Risco moral. Sinalización</p> <p>TEMA 7: PODER DE MERCADO Monopolio. Perda irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de prezos.</p>

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	42	84	126
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Probos de tipo test	3	6	9
Probos de resposta curta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Consistirá no desenvolvemento de clases presenciais (teóricas, prácticas e titorías en grupo). Nas clases teóricas exporase de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Nas clases prácticas resolveranse exercicios e se incentivará o traballo persoal do alumno para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. Para un adecuado seguemento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolvan antes da clase. Deste xeito, poderán identificar aquelas cuestións que lles resulten máis dificultosas e poderán resolver as súas dudas na clase. Tamén se realizará o seguemento da aprendizaxe dos estudantes mediante pequenas probas e exercicios que terán que entregar.

Titoría en grupo Nos seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas clases teóricas e prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consulta en titorías no despacho 308.
Titoría en grupo	Consulta en titorías no despacho 308.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	A1 B3 C10 D5 A2 B4 A3 B6 A5
Probas de tipo test	35	A1 C2 D5 A2 C5 A3 C6 C7 C10
Probas de resposta curta	30	A1 B3 C2 D1 A2 B4 C5 D2 A3 B6 C6 D4 A4 B7 C7 D5 A5 C10 D7
Resolución de problemas e/ou exercicios	30	A1 B3 C2 D1 A2 B4 C5 D2 A3 B6 C6 D4 A4 B7 C7 D5 A5 C10 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

En todas as convocatorias, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida na **avaliación continua**, que supoñerá un 40% da nota final (ata 4 puntos), e a nota obtida nun **exame escrito**, que valerá o 60% restante da nota final (ata 6 puntos).

Avaliación continua (ata 4 puntos):

O 40% da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios ou cuestións e a nota dos pequenos controis que se farán periodicamente. Concretamente a puntuación será a seguinte:

- **Ata 0,5 puntos** pola entrega de follas de problemas ou cuestións.
- **Ata 3,5 puntos** polas notas dos controis periódicos.

Exame escrito (hasta 6 puntos):

Realizarase un exame parcial co contido teórico e práctico dos primeiros 3 temas da materia e un exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames.

Os alumnos que superasen o exame parcial (obtendo unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) só terán que examinarse no exame final da parte correspondente aos temas 4 a 7. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.

O exame final constará de 2 partes (a primeira corresponderá cos temas 1 a 3 e a segunda cos temas 4 a 7), cada unha das cales se valorará sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter como mínimo 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Nese caso, a nota do exame obterase como a media aritmética simple das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

NOTA IMPORTANTE: Como xa se mencionou, en todas as convocatorias, a nota final da materia resulta da suma da cualificación por avaliación continua obtida ao longo do curso máis a obtida no exame. Non obstante, a puntuación do exame só se terá en conta cando en cada unha das partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 2 dos 6 puntos. No caso contrario, a cualificación final será igual á puntuación obtida por avaliación continua. Así mesmo, a cualificación dos

alumnos que non se presenten ao exame será a cualificación que obtivesen por avaliación continua.

Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA

Gracia, E. y R. Pérez. Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Pearson Education, 2004.

Varian, H. R. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch, 2011, 8ª Edición.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. et al. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill Ed., 2012.

Estrin, S. y D. Laidler. Microeconomía. Prentice Hall, 1995, 4ª Edición.

Nicholson, W. Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones. Thomson, 2004, 8ª Edición.

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L. Microeconomía, Pearson, 2013, 8ª Edición.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía industrial/V03G100V01603

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304
