



Facultade de Bioloxía

Máster Universitario en Bioloxía Mariña

Materias

Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M098V01301	Prácticas Externas	1c	18
V02M098V01302	Traballo Fin de Máster	1c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas Externas				
Materia	Prácticas Externas			
Código	V02M098V01301			
Titulación	Máster Universitario en Biología Marina			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	18	OB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Bioquímica, genética e inmunología Dpto. Externo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Presa Martínez, Pablo			
Profesorado	Alonso Farré, Josep María Asorey Torres, Beatriz Bañón Díaz, Rafael Campelos Álvarez, José Manuel Castro Pampillón, José Antonio Febrero Mayor, Fernando Fernández Suárez, Emilio Manuel Gago Moldes, Elisa Gancedo Baranda, Asunción Guerra Sierra, Angel Guisande González, Castor Iglesias Blanco, Raúl Juncal Caldas, Luisa Lamas Rodríguez, Fabio Malvar Alvarez, Margarita Molares Vila, José Morales de la Fuente, María del Carmen Muiño Boedo, Ramón No Couto, Edgar Pérez Diz, Ángel Eduardo Pérez Nieto, María Teresa Pita Orduna, Pablo Presa Martínez, Pablo Quintero Fernández, Fernando Ribó Landín, Jorge Rodríguez González, Luis Román Marcote, Esther San Juan Serrano, María Fuencisla Sánchez Mata, Adoración Souza Troncoso, Jesús Teira Gonzalez, Eva Maria Villasante Larramendi, Sebastián			
Correo-e	presa@uvigo.es			
Web	http://masterbiologiamarina.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=532			
Descripción xeral	(*)Descrita en el Reglamento de Prácticas Externas			
	http://masterbiologiamarina.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=532			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B2	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B3	Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación
B4	Aprendizaje de diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el medio natural como en el laboratorio
B5	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas, matemáticas, estadísticas e informáticas
B6	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos
B7	Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad
B8	Entendimiento de la proyección social de la ciencia
D1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
D2	Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
D3	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
D4	Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma
D5	Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados
D6	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
D7	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados
D8	Desarrollo de la habilidad para hablar bien en público

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que el alumno adquiera conocimientos físico-químico del medio oceánico y costero, de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas y de interacciones con los ecosistemas marinos y costeros	A1 B1 D1
Que el alumno sea capaz de buscar el potencial interés económico y biotecnológico de los organismos marinos, conozca los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y la planificación y supervisión de su gestión.	A2 B2 D3 D5
Que el alumno identifique y evalúe la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Pueda llevar a cabo la dirección de consultorías ambientales y evalúe la calidad y seguridad de alimentos y de productos de transformación y biotecnológicos de origen marino	A3 B3 D3 D6
Que el alumno sea capaz de catalogar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar las áreas marinas y litorales protegidos. Así como saber elaborar, asesorar legalmente y ejecutar los planes de ordenación del litoral.	A3 B1 B5 D4 D5
Que el alumno conozca y sepa manejar la metodología de investigación, de las técnicas de muestreo e instrumentales y de análisis de datos aplicados al medio marino	A3 B4 D1 D4
Que el alumno pueda inspeccionar y asesorar técnicamente en la evaluación, explotación y gestión de pesquerías, así como en la extracción de recursos e instalaciones de acuicultura	A4 B3 B6 D2 D7

Que el alumno pueda realizar estudios de dinámica poblacional, mejora genética y selección de stocks en pesquerías, acuicultura y programas de repoblación y pueda planificar y dirigir acuarios, museos, centros de interpretación ambiental, parques naturales y espacios naturales protegidos	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
--	--

Que el alumno sea capaz de elaborar, discutir, interpretar, asesorar y peritar informes científico-técnicos, éticos, legales y socioeconómicos relacionados con el ámbito marino y pesquero y pueda gestionar actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
--	--

Contenidos

Tema	
Aquellos exigidos en el laboratorio, departamento, area o planta de la institución receptora del alumno. Los contenidos sobre Biología Marina serán los manejados por el centro receptor previo acuerdo con el alumno y el tutor interno.	Definible por convenio específico antes del comienzo de las prácticas externas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	448	0	448
Informes/memorias de prácticas	1	1	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Prácticas externas	Integración del alumno en la dinámica laboral de un insitituto o departamento de investigación (itinerario investigador) o en una empresa o centro de servicios (itinerario profesionalizante)

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Prácticas externas	El máster dispone de plantillas de apoyo para el seguimiento y la evaluación del alumno y la elaboración del informe final de prácticas por el tutor externo y el alumno.
--------------------	---

Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	El máster dispone de plantillas de apoyo para el seguimiento y la evaluación del alumno y la elaboración del informe final de prácticas por el tutor externo y el alumno.

Evaluación					
	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaje		
Prácticas externas	Informe del tutor o tutores de las prácticas externas	70	A1	B1	D1
			A2	B2	D2
			A3	B3	D3
			A4	B4	D4
			A5	B5	D5
				B6	D6
				B7	D7
				B8	D8
Informes/memorias de prácticas	Informe, presentación y defensa de la memoria de las Prácticas Externas	30			

Outros comentarios sobre a Avaliación

no se describen las competencias específicas evaluadas pues son específicas de centro y temática

Fuentes de información

Recomendaciones

Outros comentarios

Las prácticas externas son el elemento profesionalizante más visible del master y colocan al alumno en una situación pre-profesional de primera línea. Por ello es de suma importancia la selección del centro de realización de las mismas en función de las capacidades del alumno, sus potencialidades y preferencias. El Máster ofrece más de 20 empresas conveniadas para recibir alumnos del master en el itinerario profesionalizantes, y todos los departamentos del SUG y otras universidades españolas para el itinerario academic-investigador.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo Fin de Máster**

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V02M098V01302			
Titulación	Máster Universitario en Bioloxía Mariña			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Bioloxía vexetal e ciencias do solo Bioquímica, xenética e inmunoloxía Dpto. Externo Ecoloxía e bioloxía animal Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Presa Martínez, Pablo			

Profesorado

Abad Caeiro, Marcelina
Aldrey Vázquez, José Antonio
Alonso Farré, Josep María
Alonso Fernández, Alexandre
Álvarez Otero, Rosa María
Bárbara Criado, Ignacio Manuel
Barja Pérez, Juan Luis
Barreiro Lozano, Rodolfo
Besteiro Rodríguez, Celia
Blanco Chao, Ramón
Bode Riestra, Antonio
Castro Pampillón, José Antonio
Cremades Ugarte, Javier
Crujeiras Casais, Rosa María
Domínguez Conde, Jesús
Domínguez Petit, Rosario
Eirín López, José María
Fariña Pérez, Antonio Celso
Fernández Casal, Rubén
Fernández Pulpeiro, Eugenio
Fernández Rodríguez, Nuria
Fernández Suárez, Emilio Manuel
Galindo Dasilva, Juan
García Estévez, José Manuel
García Martín, Óscar
García Martínez, Paz
González Rodríguez, Luis
González Sotelo, María del Carmen
Guerra Sierra, Angel
Guisande González, Castor
Iglesias Blanco, Raúl
Lastra Valdor, Mariano
Lopez Patiño, Marcos Antonio
López Rodríguez, María del Carmen
Martínez Lage, Andrés
Megías Pacheco, Manuel
Miguel Villegas, Encarnación de
Míguez Besada, Isabel
Míguez Miramontes, Jesús Manuel
Mora Bermúdez, José Emilio
Morán Martínez, María Paloma
Moreira Da-Rocha, Juan
Muiño Boedo, Ramón
Otero Tranchero, Pablo
Parapar Vegas, Julio
Pasantes Ludeña, Juan José
Pascual Lopez, Maria de la Cruz
Pérez Alberti, Augusto
Pérez Diz, Ángel Eduardo
Pérez González, Ana
Pérez Nieto, María Teresa
Pérez Rodríguez, Montserrat
Pita Orduna, Pablo
Presa Martínez, Pablo
Quesada Rodríguez, Humberto Carlos
Ramil Blanco, Francisco José
Roca Pardiñas, Javier
Rodríguez-Moldes Rey, Isabel
Román Marcote, Esther
Ruiz Villarreal, Manuel
San Juan Serrano, María Fuencisla
Sánchez Mata, Adoración
Soengas Fernández, Jose Luís
Souto Derungs, Javier
Souza Troncoso, Jesús
Suarez Alonso, Maria del Pilar
Taboada Montero, M^a Cristina
Teira Gonzalez, Eva Maria
Urgorri Carrasco, Victoriano
Varela Rozados, Marta
Villasante Larramendi, Sebastián

Correo-e pressa@uvigo.es

Web <http://http://masterbiologiamarina.uvigo.es/>

Descrición xeral Descrita en el Reglamento del TFM

http://masterbiologiamarina.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=435

Competencias

Código

- A1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
- A2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
- A3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
- A4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
- A5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
- B1 Utilización de criterios e métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos
- B2 Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
- B3 Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación
- B4 Aprendizaje de diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el medio natural como en el laboratorio
- B5 Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas, matemáticas, estadísticas e informáticas
- B6 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos
- B7 Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad
- B8 Entendimiento de la proyección social de la ciencia
- C1 Conocimiento físico-químico del medio oceánico y costero
- C2 Conocimiento de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas
- C3 Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros
- C4 Conocimiento y búsqueda del potencial interés económico y biotecnológico de los organismos marinos
- C5 Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión
- C6 Conocimiento, identificación y evaluación de la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Dirección de consultorías ambientales
- C7 Catalogación, evaluación, conservación, restauración y gestión de áreas marinas y litorales protegidos. Elaboración, asesoramiento legal y ejecución de planes de ordenación del litoral
- C8 Conocimiento y manejo de la metodología de investigación, de las técnicas muestreo e instrumentales y de análisis de datos aplicados al medio marino
- C9 Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos
- C10 Inspección y asesoramiento técnico en la evaluación, explotación y gestión de pesquerías, extracción de recursos e instalaciones de acuicultura
- C11 Estudios de dinámica poblacional, mejora genética y selección de stocks en pesquerías, acuicultura y programas de repoblación
- C12 Control de calidad y seguridad de alimentos y de productos de transformación y biotecnológicos de origen marino
- C13 Divulgación de conocimientos de la biología y el medio marinos: programas de formación y docencia; planificación y dirección de acuarios, museos, centros de interpretación ambiental, parques naturales y espacios naturales protegidos
- C14 Elaboración, discusión, interpretación, asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos, éticos, legales y socioeconómicos relacionados con el ámbito marino y pesquero
- C15 Gestión de actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral
- D1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
- D2 Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- D3 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
- D4 Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma
- D5 Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados
- D6 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
- D7 Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados
- D8 Desarrollo de la habilidad para hablar bien en público

Resultados de aprendizaxe

Nova

A1
A2
A3
A4
A5
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7
C8
C9
C10
C11
C12
C13
C14
C15
D1
D2
D3
D4
D5
D6
D7
D8

Contidos

Tema

(*)El Trabajo de Fin de Máster es una actividad fundamental en la formación de los alumnos, dado que incluye todo el proceso de planteamiento, desarrollo y defensa de un proyecto profesional. Sus contenidos incluyen la planificación de tareas para resolver un trabajo o proyecto, la realización de dichas tareas y finalmente la concreción de los resultados en una memoria explicativa del problema planteado, el procedimiento seguido para su estudio o elaboración, la interpretación de los resultados o del diseño planteado y finalmente el resultado o la plasmación del informe final.

(*)Los contenidos del Trabajo de Fin de Master varían en función de si el proyecto planteado es de perfil profesional o académico-investigador. Aunque conceptualmente son similares, los contenidos y la forma de estructurarlos pueden variar significativamente según el perfil académico-investigador o profesional del que tutor o tutores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Metodoloxías integradas	149.5	149.5	299
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Metodologías integradas (*)Las tareas a realizar por el alumno varían en función del tipo de perfil o itinerario elegido. La memoria del Trabajo de Fin de Master debe recoger no sólo las tareas realizadas sino también aspectos de reflexión, discusión y comparación con referencias bibliográficas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Metodologías integradas	

Avaliación

Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Metodologías integradas (*)El tribunal académico interuniversitario valorará la calificación otorgada al alumno por el Tutor-es del TFM, en función del grado de formación profesional o científica alcanzados por el estudiante.	50	A1 B1 C1 D1 A2 B2 C2 D2 A3 B3 C3 D3 A4 B4 C4 D4 A5 B5 C5 D5 B6 C6 D6 B7 C7 D7 B8 C8 D8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum (*)El tribunal académico interuniversitario valorará la calidad de los contenidos de la memoria TFM y su organización y presentación escrita, la claridad en la exposición y la capacidad de defensa frente a las cuestiones planteadas por dicho tribunal.	50	A1 B1 C1 D1 A2 B2 C2 D2 A3 B3 C3 D3 A4 B4 C4 D4 A5 B5 C5 D5 B6 C6 D6 B7 C7 D7 B8 C8 D8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións