



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grao en Economía

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Dereito: Dereito mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de empresa	2c	6
V03G100V01205	Estatística: Estadística I	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ciencia política: Ciencia política**

Materia	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	C3	D5
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	C4	D7
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	C5	
(*)-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	C8	
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	C3	
	C6	
	C8	

Contidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos y evolución histórica. 4. Las grandes ideologías políticas contemporáneas. 5. El Estado social, democrático y de derecho.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	6. La Constitución. 7. Los Derechos fundamentales. 8. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	11. La Democracia. ¿Qué es?, ¿Qué condiciones requiere? ¿Cómo funciona? 12. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 13. los partidos políticos. Los grupos de interés.

PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	14. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. España en el mundo
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	15. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 16. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 17. La exigencia de gobernabilidad democrática mundial: propuestas de organización institucional.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	3	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	<p>Las clases prácticas servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, una institución, hecho o proceso político) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica.</p> <p>Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc.</p> <p>Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final</p>
Tutoría en grupo	<p>En este tipo de sesiones se considerará como actuación prioritaria la comunicación personalizada con el alumno, a efectos de detectar e identificar posibles problemas o disfunciones respecto del proceso de aprendizaje; un proceso en el que el alumno es el protagonista y el profesor guía y acompaña. Al mismo tiempo, en estas sesiones se abordarán aquellas cuestiones que presenten algún grado de dificultad, singularidad o excepcionalidad dentro de la temática general del programa.</p>
Sesión maxistral	<p>En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal, fruto natural del trabajo, la investigación y la observación atenta y continuada. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, esto es, realista más que normativa, aunque no agobiadamente empírica y factualista.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Tutoría en grupo	<p>Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad...), e das que se informará previamente aos alumnos.</p>
Resolución de problemas e/ou exercicios	<p>Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad...), e das que se informará previamente aos alumnos.</p>

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	Se tendrá en cuenta en la evaluación continua: E.C. 40
Titoría en grupo	Durante as mesmas, recompilaranse datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	Se tendrá en cuenta en la evaluación continua: E.C. 40
Sesión maxistral	Asistencia as clases	Se tendrá en cuenta en la evaluación continua: E.C. 40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	O exame final consistirá nunha serie de preguntas encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte dos alumnos dos principais contidos da materia, e abrangendo varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...).	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 60%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas extraordinarias y debidamente justificadas comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Bibliografía. Fontes de información

- Michael J. Sodaro, **Política y ciencia política : una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,
 Josep María Vallés, **Ciencia Política: una introducción**, 8ª ed., Ariel, Barcelona, 2010.,
 Rafael Del Águila, **Manual de ciencia política**, 5ªed., Trotta, Madrid, 2008,
 AAVV, **Sistemas de organización política contemporánea**, UNED, Madrid, 2007,
 James N. Danziger - Charles A. Smith, **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,
 López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2015,
 Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,
 Aguilera, Enrique, **Teoría del Estado Contemporaneo**, Porrúa,

Recomendacións

Outros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumno non se requiren uns requisitos formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grado no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afines do Bachillerato. É aconsexable tamén que o alumno habitúese a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía I**

Materia	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María Manzano González, Baltasar			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

Competencias

Código			
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas		
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos		
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico		
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos		
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita		

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	C2 C5 C6	
Identificar con las herramientas del análisis económico problemas y posibles soluciones	C10	D5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	C10	D5

Contenidos

Tema		
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista	
PARTE II: Oferta y demanda I: Cómo funcionan los mercados	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y sus aplicaciones	
PARTE III: Oferta y demanda II: Mercados y Bienestar	Tema 5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado Tema 6. Aplicación: los costes de la tributación Tema 7. Fallos de mercado y la intervención pública	
PARTE IV: La conducta del consumidor y de la empresa. La organización de la industria	Tema 8. La decisión del consumidor Tema 9. Producción y costes de producción Tema 10. La empresa y la estructura de mercado	

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	18	30
Sesión magistral	30	30	60
Tutoría en grupo	5	10	15
Pruebas de tipo test	3	24	27
Otras	3	15	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías	
	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodoloxía que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuais y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y discusión de temas de actualidad relacionados con el programa de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Tutoría en grupo	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Probas	Descrición
Pruebas de tipo test	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.
Otras	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará publico al comienzo del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases practicas con ordenador y las de ejercicios.

Evaluación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Pruebas de tipo test	Examen final tipo test	80	C2 C5 C6 C10 D5
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas parciales (tipo test o respuesta corta). Las calificaciones formarán parte de la evaluación continua	20	C2 C5 C6 C10 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el exame final valdrá hasta un 80% de la nota (8 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 20% en la nota final (2 puntos).

Examen final (hasta 8 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de

exámenes.

Evaluación continua (hasta 2 puntos): El 20% restante de la nota se obtiene mediante la evaluación continua del alumno, que incluye la asistencia a las clases prácticas, la entrega de ejercicios, y la nota de los controles que periódicamente se hagan.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2015/16 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua obtenida durante el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de enero y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2015-2016.

Fuentes de información

Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

A lo largo del curso se recomendarán diversas lecturas de interés para la asignatura.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia: Historia económica**

Materia	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia Historia Económica Mundial ten por obxecto iniciar os estudantes de Economía no estudo, de longo prazo, das grandes transformacións na organización económica das sociedades humanas, para entender como se conforman as bases da economía actual.			

Competencias

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
<input type="checkbox"/> Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas. Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentais.	C2	
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicas básicos	C2	
	C5	
	C8	
<input type="checkbox"/> Coñecer o marco institucional da economía.	C3	
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo	C3	
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	C6	
<input type="checkbox"/> Saber situar a economía na súa evolución histórica.	C4	
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	C5	
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a sua comparación con outras economías	C8	
<input type="checkbox"/> Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos.	C5	
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	C6	
	C8	
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	C8	D5 D7

□ Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.		C8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos		D1
□ Demostrar respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo.		D1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		D5
□ Desenvolver sensibilidade respecto ao medio e compromiso cunha economía sustentable.		B1
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	A4	D5
□ Ser capaz de traballar en equipo.	A3 A4	D2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	A3	D7
□ Amosar espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas.		D1 D2 D4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		C5
□ Ter habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.		D5
□ Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia.		D5
□ Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		D7
□ Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación.		C7 C9
□ Manifestar autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación.		D1 D4
□ Potenciar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		D1 D7

Contidos

Tema	
1. Introducción á Historia Económica Mundial	1.1. Economía, Historia e Historia Económica. 1.2. Organización e contido da Historia Económica Mundial.
2. As economías preindustriais	2.1. Das sociedades preagrarias á revolución neolítica. 2.2. As sociedades agrarias: das grandes civilizacións antigas á sociedade feudal. 2.3. A economía feudal durante a Idade Media (séculos VI-XV). 2.4. Transformacións no feudalismo, mercantilismo e capitalismo comercial (séculos XVI-XVIII).
3. Revolución industrial, difusión da industrialización e segunda industrialización	3.1. A industrialización en Inglaterra e a difusión da industrialización (1760-1870). 3.2. A segunda industrialización, a globalización da economía e a gran diverxencia (1870-1914) 3.3. As relacións económicas internacionais durante o longo século XIX.
4. A desintegración da economía mundial e a gran depresión (1914-1945)	4.1. A I Guerra Mundial: causas e consecuencias. 4.2. Crecemento económico desequilibrado na década de 1920. 4.3. A gran depresión na década dos 30. 4.4. A II Guerra Mundial, os seus custos e as súas consecuencias.
5. A época dourada do capitalismo (1945-1973)	5.1. A nova orde económica e geopolítica internacional: a hexemonía dos EE.UU e o mundo bipolar. 5.2. Reconstrucción económica e expansión da Europa capitalista. 5.3. O comunismo e a planificación centralizada. 5.4. O comercio internacional entre 1945 e 1973.
6. A crises económicas e a nova globalización (1973-2000)	6.1. A crise económica de 1973 e as respostas da economía capitalista. 6.2. As economías comunistas: supervivencia, colapso en Europa e transición ás economías de mercado. 6.3. A nova globalización e o comercio internacional no último cuarto do século XX. 6.4. A integración da Unión Europea e o Euro. 6.5. Asia toma o relevo de Europa: a gran converxencia. 6.6. Crisis financeiras e inestabilidade dos mercados desde 1980.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	10	15

Probas de resposta curta	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.
Seminarios	Sesións sobre temas ou partes seleccionadas do programa co obxectivo de preparar o estudiantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo.
Tutoría en grupo	Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Tutoría en grupo Cada estudante desenvolverá esta actividade baixo a supervisión directa do profesor. Servirá para atender o ritmo de traballo persoal, o avance propio na materia e, no seu caso, as dificultades atopadas. Ademais das resolucións das dúbidas xurdidas como resultado do traballo en grupo, o profesor atenderá as cuestións particulares que lle presente cada un dos alumnos e alumnas, en relación aos contidos teóricos da materia, ás prácticas e o proceso de aprendizaxe. Os foros da plataforma docente son un marco axeitado para a resolución de dúbidas en relación á materia e ao proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Sesión maxistral	- A avaliación dos contidos teóricos farase cun exame final. Nel o alumnado debe expoñer os coñecementos que ten sobre a materia en respostas nun espazo acotado, donde poñer de manifesto a competencia nos contidos teóricos e as habilidades adquiridas nas prácticas.	60	C2 D1 C3 D5 C4 D7 C5
Seminarios	- Traballo práctico relacionado cos seminarios, consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción de informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario. - Valorarase a calidade formal dos traballos realizados, a calidade da sintáctica e gramatical e o uso axeitado da metodoloxía propia da investigación (ou estudio riguroso dunha materia ou dun tema). - (20% da nota final)	20	C2 D2 C3 D4 C4 D5 C5 D7 C8
Probas de resposta curta	- As prácticas dos seminarios darán lugar a unha proba curta, en forma de cuestionario de 6 a 10 preguntas. Farase ao final do cuadrimestre -dúas últimas semanas- (20% da nota final).	20	C2 C3 C4 C5

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A nota resulta de: a) Un exame final no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso: 60% da nota; b) Traballos prácticos, desenvolvidos de forma continuada nos seminarios, e test ou cuestionarios derivados destas mesmas prácticas (40% da nota). Ao marxe da ponderación de cada unha das partes (teórica, 60%; e práctica, 40%), en sí mesmas, cada unha das partes ten que estar aprobada, para poder lograr o aprobado nesta materia. Por exemplo: un alumno ou alumna que teña as seguintes notas: Teoría: 7 (4,2); Práctica: 3 (1,2), non tería a asignatura aprobada, por máis que a suma sexa 5,4. É requisito para aprobar, ter aprobadas cada unha das partes.

2. A calificación correspondente á avaliación continua (40% da nota final), no caso de estar aprobada, gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico, si o alumno así o desexa.

Bibliografía. Fontes de información

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, 2011,
 Feliú, G.; Sudriá, C., **Introducción a la Historia Económica Mundial**, 2007,
 Cameron, R y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 2005,
 Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, 2005,
 Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, 2001,

Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, 1989,
Díaz Mier, MA, **Del GATT a la Organización Mundial del comercio**, 1996,
Todaro, M.P., **El desarrollo Económico del Tercer Mundo**, 1988,
Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, 2005,
Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, 1995,
Landes, D. S., **Progreso tecnológico y revolución industrial**, 1979,
V.V.AA., **Guía práctica de historia económica mundial**, 1995,
Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, 2013,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Historia económica de España/V03G100V01906

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Outros comentarios

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistras, como nos traballos de seminario.
2. Os alumnos e alumnas terán en conta que se avaliará, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos e probas prácticas (30% da nota final), e os coñecementos teóricos adquiridos a través do exame final (70% da nota final).
3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.
4. Recorda que para aprobar esta materia tes que ter aprobada cada unha das partes, teórica e práctica, tal e como se explica no apartado 7, referido á avaliación, desta Guía.
5. O uso de móvil durante a clase está prohibido. A utilización será penalizada coa baixada da nota final (1 punto).
6. Titorías individuais: Luns: 11-14 horas; Martes, 10:30-11:30 horas.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas: Matemáticas I**

Materia	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.	C1	D5
Coñecer e comprender as fontes normativas que regulan o Dereito Penal de empresa e do procedemento da súa procura e aplicación. distinguir as diferentes figuras delictuosas e a Diferenciales das infraccións administrativas		
Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	C1 C8 C12	D2 D5
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.	C1	D5 D7
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial.	C2 C10	D2 D5

Contidos

Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Operacións con matrices. Inversa dunha matriz. Ecuacións matriciais. Sistemas de ecuacións lineais.
2. Funcións dunha variable real	Introdución. Gráficas. Límites e continuidade. Teorema de Bolzano. Teorema dos valores intermedios. Teorema do punto fixo.
3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real	O concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas. Crecemento. Máximos e mínimos. Teorema de Rolle. Teorema do valor medio.
4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real	Derivadas de orde superior. Teorema de Taylor. Estudio de extremos. Convexidade e concavidade.
5. Integración.	Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo integral. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciais	Derivadas parciais. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.
7. Optimización sen restricións.	Introdución e definicións. Puntos críticos. Condicións necesarias para a existencia de extremos.

8. Optimización con restriccións de igualdade. Introducción. Función lagrangiana. Condición necesaria para a existencia de óptimos: teorema dos multiplicadores de Lagrange.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	28	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	21	36
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Probas de resposta curta	3	9	12
Outras	3	12	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo ou exercicio.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Desenvolverase este traballo mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver este traballo de forma autónoma e resolver os problemas e/ou exercicios propostos.
Titoría en grupo	Reunións que os estudantes (individualmente ou en grupo) manteñen coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades e sobre o proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Asesoramento sobre o traballo que os estudantes deben levar a cabo ao longo do curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Asesoramento sobre o traballo que os estudantes deben levar a cabo ao longo do curso.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Desenvolverase este traballo mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	C1 C2 C8 C10 C12	D5 D7
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Probas nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver este traballo de forma autónoma e resolver os problemas e/ou exercicios propostos.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	C1 C2 C8 C10 C12	D2 D5 D7
Probas de resposta curta	Probas con preguntas breves sobre a materia.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	C1 C10	
Outras	Exame final con preguntas breves tipo test, preguntas de desenvolvemento e exercicios. De acordo co calendario aprobado na Facultade, o exame final terá lugar o día 19 de xaneiro de 2016, ás 10 horas. O exame extraordinario será o 5 de xullo de 2015 ás 9 horas.	Máximo 60	C1 C10 C12	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua)

cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- probas realizadas ao longo do curso
- asistencia ás clases e participación nas mesmas

Bibliografía. Fontes de información

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo Diferencial,**

Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico,**

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos,**

Besada, M., Vázquez C. e outros, **Cálculo Diferencial en varias variables,**

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II,**

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Outros comentarios

Para que o seguimento da materia resulte axeitado, presupoñemos unhas destrezas e coñecementos matemáticos mínimos que o alumnado deberá ter adquirido nos cursos de bacharelato:

- Cálculo matricial básico.
 - Operacións con polinomios e expresións alxebraicas.
 - Representación e principais propiedades das funcións elementais.
 - Regras de derivación e derivadas das funcións elementais.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Técnicas de economía aplicada				
Materia	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Amigo Dobaño, Josefina Lucy Caballero Míguez, Gonzalo Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias	
Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	A3
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	A1 A2 A5
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	A5 B6 B7
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	B1 B2 B3 B4 B5

Contidos	
Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Titoría en grupo	Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios.

Atención personalizada**Metodoloxías Descrición**

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
------------------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	Realización de exercicios e resolución de problemas.	30	A1 B2 A2 B3 A3 B4 A5 B5 B6 B7
	Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas.		
	Resultados da aprendizaxe: - Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional. - Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos. - Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías. - Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo.		
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame teórico e práctico. É necesario aprobar o examen para superar a material.	70	A1 B1 A2 B4 A3 B6 A5
	Resultados de aprendizaxe: - Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional. - Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos. - Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo.		

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota obtida nas prácticas de laboratorio (ata 30% dá nota final) se gardará para todas as convocatorias do presente curso académico 2013/14.

Bibliografía. Fuentes de información

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,
www.europa.eu.int/comm/eurostat,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito: Dereito mercantil**

Materia	Dereito: Dereito mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A finalidade desta asignatura é acadar un coñecemento xeral sobre a función actual do Dereito Mercantil centrándose no seguinte:			
	¿Cómo se adquire a condición de empresario e qué implicacións ten a nivel de responsabilidade?			
	¿Qué tipos de formas sociais existen?			
	¿Qué contratos utilizan habitualmente os empresarios no mercado?			
	¿Qué papel xogan os títulos valores (cheques, letras de cambio etc...) na actualidade?			
	¿Qué regulación existe para as situacións de insolvencia?			

Competencias

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C7	Comprender o entorno empresarial
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.	C3 C7	
Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.	C7	
Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.	C7	
Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial.	C7 C12	D7
Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado.	C7	D2 D4
Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.	C7	D2 D5 D7
Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación.	C3 C7	D2 D4 D5 D7

Contidos

Tema	
Módulo I.- INTRODUCCIÓN Á NORMATIVA MERCANTIL	1. CONCEPTO E CARACTERES XERAIS DO DEREITO MERCANTIL

Módulo II.- ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO	2. O EMPRESARIO E OS SEUS COLABORADORES 3. NOCION S SOBRE O REXISTRO MERCANTIL E A CONTABILIDADE DO EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIAIS DA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. O DEREITO DA COMPETENCIA E A PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo III.- DEREITO DE SOCIEDADES	6. NOCION S XERAIS SOBRE AS SOCIEDADES MERCANTILES 7. A SOCIEDADE ANÓNIMA I 8. A SOCIEDADE ANÓNIMA II 9. A SOCIEDADE ANÓNIMA III 10. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA I 11. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA II 12. AS SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo IV.- TÍTULOS VALORES	13. TEORÍA XERAL DOS TÍTULOS VALORES 14. A LETRA DE CAMBIO. DECLARACIÓN S CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO E AVAL DA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPRIMENTO DAS OBRIGACION S CAMBIARIAS. O VENCIMIENTO DA LETRA 16. O CHEQUE E O PAGARE
Módulo V.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. AS OBRIGACIÓN S E OS CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENDA MERCANTIL E CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS NO MERCADOS DE VALORES E CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo VI.- DEREITO CONCURSAL	22- NOCIÓN S DE DEREITO CONCURSAL

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	6	18	24
Titoría en grupo	1	0	1
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	0	5
Seminarios	6	0	6
Sesión maxistral	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	40	42
Traballos e proxectos	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	- Presentación de liñas básicas do tema a estudar polo docente. - Intervención dos alumnos. - Dúbdas e debate. - Conclusión s e recollida das prácticas. - Entrega de actividade de seminario cando proceda.
Titoría en grupo	- Ao longo do cuadrimestre o docente comunicárase con cada alumno/a para observar a súa progresión e dúbdas na asignatura.
Saídas de estudo/prácticas de campo	- Realízase unha visita de campo a empresas/institución s co obxectivo de comprobar a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos.
Seminarios	- Presentación de conclusión s e informe polo alumnado. - Recepción de infome e valoración polo docente.
Sesión maxistral	- Esquema e documentación en Plataforma TEMA: tres días antes da clase. Conterá os obxectivos e bibliografía específica. - Explicación dos epígrafes seguindo un esquema de presentación. - Conclusión s. - Presentación de dúbdas. - Presentación e reparto da clase práctica cando proceda.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Seminarios	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Titoría en grupo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio		12.5	
	6 prácticas puntuables entre as 8 que se van facer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre o total da nota		
Titoría en grupo	Valoración de participación nas titorías e/ou nas clases prácticas. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	2.5	D2 D4 D5 D7
Saídas de estudo/prácticas de campo	1 saída de campo a 0.25 puntos sobre o total da nota	2.5	C7
Seminarios	2 actividades de seminario a 1 punto cada unha sobre o total da nota	20	C12 D2 D4 D5 D7
Sesión maxistral	Valoración de participación nas sesións maxistraís. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	2.5	C3 D4 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1 examen final cun valor de 6 puntos sobre o total da nota	60	C3 C7 C12 D4 D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-.

Para que o exame faga media será necesario acadar unha nota superior a 2 puntos.

O alumnado que non participe en ningunha actividade da avaliación continua será avaliado sobre 10 puntos nun exame final de carácter teórico e practico. Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil**, última edición,
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil**, última edición,
AAVV, **Código de Comercio e lexislación mercantil complementaria**, última edición,
Vicent Chuliá, Francisco, **Introducción al Derecho Mercantil**, última edición,
Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,
Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,
Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,
Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Nota: A efectos de poder resolver e realizar as actividades de seminario, o docente proporcionará un dossier aos diferentes grupos, que conterá bibliografía e documentación específica (artículos de revistas, resúmenes de sentenzas...). O dossier estará dispoñible na Plataforma Tema ou en fotocopiadora ca oportuna antelación.

Recomendacións

Outros comentarios

1.- A materia Dereito Mercantil desta titulación non precisa de coñecementos xurídicos previos. De todas formas, a primeira das sesións prácticas adicarase íntegramente ao estudo dos diferentes tipos de normas e a facilitar información sobre bases de datos de carácter xurídico onde poder buscar a lexislación vixente e actualizada.

2.- Aínda que o idioma seleccionado para a elaboración da guía docente e do material repartido ao longo do curso sexa o galego, ás clases desenvolveráanse en castelán ca finalidade de facilitar a súa comprensión aos estudantes ERASMUS que queiran cursar esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía mundial**

Materia	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c

Lingua de impartición

Departamento Economía aplicada

Coordinador/a Simon Fernandez, Xavier

Profesorado Simon Fernandez, Xavier

Correo-e xsimon@uvigo.es

Web http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos

Descrición xeral Bemvido a Economía mundial.

Imos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuadrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.

O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actúantes na Economía Mundial.

Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.

Competencias

Código

C3 Coñecer o marco institucional da economía

C4 Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica

C5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos

C8 Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido

C13 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico

D2 Capacidade de traballar en equipo

D5 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

D7 Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan a estrutura económica (mediante un conxunto de variábeis) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza a dinámica de algunhas variábeis económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Presentación oral dos informes relativos á estrutura e dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7
Argumentación individual e colectiva en relación con situacións económicas específicas	C5	D2 D5 D7

Contidos

Tema

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes.

Descrición:

O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.

PARTE II. ESTRUTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- As economías desenvolvidas.

Tema 3.- As economías subdesenvolvidas

Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial

Descrición:

Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a economía chinesa.

Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo.

PARTE III. ESTRUTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Descrición:

Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar.

Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico.

Descrición:

Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental.

Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos.

Descrición:

Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.

PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS

Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros;

Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento.

Tema 10.- Os procesos de integración económica.

Descrición:

Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas en aulas de informática	7	14	21
Seminarios	7	14	21
Sesión maxistral	30	44	74
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Informes/memorias de prácticas	2	10	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Prácticas en aulas de informática	Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Mediante estas sesións o alumnado adestrarase no manexo da información económica procedente deses servidores e recibirá as claves para a conseguinte elaboración dos Informes. Realizará un primeiro Informe que será avaliado polo texto e pola Base de Datos que debe xerar en cada un dos Informes
Seminarios	Presentación oral dos Informes solicitados Traballo en grupo en, aló menos, unha sesión de Seminario
Sesión maxistral	Presentación dos contidos teóricos dos temas para axudar á preparación de Informes. Entregaranse lecturas para cada unha das partes da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Avaliación individual de cada un dos Informes presentados oralmente, incidindo nas súas virtudes e deficiencias PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. Axuda para contribuír a organizar e estruturar ben as ideas contidas nos Informes
Seminarios	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Avaliación individual de cada un dos Informes presentados oralmente, incidindo nas súas virtudes e deficiencias PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. Axuda para contribuír a organizar e estruturar ben as ideas contidas nos Informes
Prácticas en aulas de informática	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Avaliación individual de cada un dos Informes presentados oralmente, incidindo nas súas virtudes e deficiencias PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. Axuda para contribuír a organizar e estruturar ben as ideas contidas nos Informes

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas en aulas de informática	Presentación escrita de Informe en relación ao primeiro dos temas propostos que será avaliado segundo o seu contido e a Base de Datos que acompaña a cada Informe	10	C3 C4 C5 C8 C13 D5 D7
Seminarios	Presentación oral dos Informes requiridos e traballo en grupo. Cada un dos Informes consistirá nun texto escrito de extensión limitada e unha Base de Datos que recollerá os valores das variábeis, os cálculos dos indicadores seleccionados e a súa representación gráfica	40	C3 C4 C5 C8 C13 D2 D5 D7
Sesión maxistral	A participación nas sesións maxistras será parte da avaliación final. Esa participación instrumentarizase mediante: -Preguntas e comentarios orais durante a sesión -Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias	10	C3 C4 C5 D5 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Realización de proba escrita. Consistirá en: - Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos -Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas ou textos.	40	C3 C4 C5 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

En segunda convocatoria o alumno manterá a nota das sesións Maxistras. Os alumnos terán a posibilidade de mellorar os resultados obtidos en algunhas Prácticas en Aulas de Informática e nos Seminarios. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

Bibliografía. Fontes de información

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Outros comentarios

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía II				
Materia	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	C2 C4 C5 C6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases.	C8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	D5

Contenidos	
Tema	
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida
LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo
EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación
ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	9 Introducción al análisis de los ciclos económicos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	20	30
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90

Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	3	3
Trabajos y proyectos	0	3	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías	
	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos deberán haber entregado.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en él despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Prácticas de laboratorio	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en él despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Tutoría en grupo	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en él despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Evaluación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60	C2 C4 C5 C6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30	C2 C4 C5 C6
Trabajos y proyectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10	C8 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la

evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico cómo práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente aparte de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico.

FECHAS EXAMENES OFICIALES: Según aparece en el calendario de exámenes aprobado en Junta de Facultad, las fechas de exámenes oficiales son las siguientes: CONVOCATORIA FIN DE CARRERA: 25 septiembre. CONVOCATORIA ORDINARIA: 24 mayo. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 30 junio.

NOTA IMPORTANTE: En la página web de la facultad podéis consultar las fechas oficiales de exámenes y los cambios que puedan producirse.

Fuentes de información

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 6º,

B. Bernanke y Frank, **Principios de Economía**, 3º,

J. Díaz-Giménez, **Macroeconomía: Primeros conceptos**,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Outros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, e nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo dell análisis gráfico y del cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Economía de empresa**

Materia	Empresa: Economía de empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	otremo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundizando nos aspectos específicos da súa xestión.			

Competencias

Código	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C7	Comprender o entorno empresarial
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar as clases de empresas que existen e as súas principais características.	C7
Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	C7
Saber aplicar técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.	C7
Identificar e saber aplicar os conceptos fundamentais da administración de empresas.	C7
Identificar e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.	C12
Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito.	C7 C12
Identificar as principais fontes de financiación da empresa e saber elixir a máis adecuada en cada situación.	C7
Comprender a estrutura económico-financeira dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financieiro.	C7
Identificar e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa.	C12
Identificar os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado.	C7 C12
Identificar as variables do marketing-mix e saber utilizalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.	C12
Mellorar a capacidade de traballar en equipo.	D2
Mellorar as habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	D5
Mellorar a actitude crítica e autocrítica.	D7
Mellorar o autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.	B4
Mellorar as habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	C8

Contidos

Tema	
TEMA I. A EMPRESA E O EMPRESARIO.	1.1.Concepto de empresa. 1.2. A figura de empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Obxectivos da empresa. 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais. 1.6. O entorno da empresa

TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción á administración de empresas. 2.2. A planificación empresarial. 2.3. A organización da empresa. 2.4. A integración do personal. 2.5. A dirección dos recursos humanos. 2.6. Sistemas e procesos de control.
TEMA 3. A TOMA DE DECISIÓNS NA EMPRESA.	3.1. O proceso de toma de decisións. 3.2. Tipos de decisións. 3.3. Situacións de certeza, risco e incertidume. 3.4. A matriz de decisión. 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións. 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión.
TEMA 4. A DIRECCIÓN DE OPERACIÓNS.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións. 4.3. O proceso de planificación, programación e control da produción: principais decisións estratéxicas e tácticas. 4.4. O punto morto da empresa. 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente. 4.6. Planificación, programación e control de proxectos.
TEMA 5. A DIRECCIÓN FINANCEIRA.	5.1. Introducción. 5.2. O patrimonio e o balance da empresa. 5.3. As fontes financeiras da empresa. 5.4. A estrutura económico-financeira da empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación. 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración. 5.7. Análise da situación económica e financeira mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións.
TEMA 6. A DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing e dirección de marketing. 6.3. Definición do mercado da empresa. 6.4. Análise da situación do mercado da empresa. 6.5. Estratexias comerciais: o marketing mix

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	29	30	59
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	45	60
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Titoría en grupo	5	0	5
Outros	2	0	2
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e das bases do traballo a desenvolver polo estudante. Para a explicación da materia o profesor planteará exercicios e/ou problemas que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas prácticas que debe realizar o alumno de xeito presencial e integrado nun grupo de traballo.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Outros	Corrección do exame final da materia previa á revisión deste por parte do alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Actividades introdutorias	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Titoría en grupo	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

Outros	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	30	B4 C7 D2 C8 D5 C12 D7
Probas de resposta curta	35	C7 D5 C12
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	35	C7 D5 C12

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación do alumno realizarase do seguinte xeito:

- Exame final (70% da nota final, 7 puntos). Realizarase un único exame ao final do cuadrimestre, que constará dunha parte teórica y unha parte práctica. Para superar o examen será necesario obter unha nota igual ou superior a 3,5 puntos e, como mínimo, o 40% da nota asignada a cada parte.

- Traballos realizados en grupo e individualmente nas prácticas de xeito presencial (30% da nota final, 3 puntos).

Para superar a materia, é necesario cumprir dúas condicións: superar o exame final e acadar un mínimo de 5 puntos na materia.

No caso de superar o exame, a nota final da materia resulta da suma da nota acadada no exame y da nota dos traballos realizados nas prácticas de xeito presencial.

No caso de non superar o exame, a nota final da materia será a resultante de expresar a nota do exame nunha escala de 10 puntos.

Antes da revisión do exame, procederáse á súa corrección pública, na que se explicarán os criterios de puntuación.

A segunda convocatoria rexirase polas mesmas normas.

Os alumnos que asistan a dúas ou máis prácticas e non se presenten a ningún exame serán calificados como suspensos na segunda convocatoria e a súa nota será a das prácticas nunha escala de 10 puntos tendo en conta que as prácticas supoñen o 30% da nota final.

Bibliografía. Fontes de información

A bibliografía básica da materia está formada polas seguintes referencias:

BUENO CAMPOS (2005): Curso básico de economía de la empresa : un enfoque de organización, 4ª edición, Editorial Pirámide.

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P. (2005): Producción : planificación, programación e control : exercicios resoltos, Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo.

MAYNAR MARIÑO, P. (coord.) (2007): La Economía de la empresa en el espacio de educación superior, McGraw-Hill.

PIÑEIRO GARCÍA, P.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A. (2010): Introducción a la economía de la empresa : una visión teórico-práctica, Delta Publicaciones.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Dirección de empresas/V03G100V01402

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto, pódense requerir reaxustes ao longo do curso académico motivados pola dinámica da clase, polo grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que poideran surxir. Por outro lado, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Para un maior aproveitamento das sesións maxistrais e das prácticas, rógase puntualidade e unha actitude de respecto cara aos demais. É tamén moi importante que antes de cada sesión maxistral ou práctica se teñan revisado os materiais que aconselle o docente na sesión anterior.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estatística: Estatística I**

Materia	Estatística: Estatística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				

Descrición xeral Estatística I é unha materia de formación básica que se imparte no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Economía e consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno. Con esta materia preténdese, en primeiro lugar, que o alumno sexa capaz de manexar adecuadamente a información contida nun conxunto de datos. Para iso, aprenderá a organizala, representala gráficamente e resumila nunha serie de indicadores cuxa correcta interpretación permitiralles obter unha visión global do funcionamento do proceso en estudo. Por outra banda, proporcionarase ao alumno a ferramenta teórica básica para comprender o comportamento dos fenómenos aleatorios, entre os que se inclúen numerosos procesos económicos, e os diferentes modelos que se utilizan para representalos. O seguimento do curso de Estatística I, xunto co de Estatística II no segundo cuadrimestre do segundo curso, dotará ao alumno da capacidade de afrontar as distintas etapas dunha investigación estatística, desde a formulación dun problema real ata a interpretación das análises realizadas, que permitirán entender mellor as características do fenómeno estudado e aplicar este coñecemento en ámbitos como a predición do seu comportamento futuro.

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Organizar en táboas e representar gráficamente un conxunto de datos		B2	C10	C12
Coñecer os principais coeficientes utilizados na análise descritiva dun conxunto de datos			C1	C6
Calcular os coeficientes apropiados segundo a natureza das observacións e o tipo de análise a realizar	A2	B7	C6	C10 C12 C13
Interpretar adecuadamente os resultados obtidos na análise descritiva dos datos	A3		C6	D5 C10 D7 C13

Comprender o concepto de experimento aleatorio e identificar os posibles sucesos				C1
Coñecer e comprender o concepto de probabilidade e as súas propiedades				C1
Resolver correctamente exercicios sobre cálculo de probabilidades	A2	B7		C1
Comprender o concepto de variable aleatoria e distinguir entre variables discretas e continuas				C1 C6
Calcular probabilidades relativas a unha variable aleatoria				C1 C6
Coñecer e obter as principais características das variables aleatorias				C1 C6 C10
Coñecer os principais modelos de distribucións utilizados na representación de variables aleatorias				C1 C6 C10
Identificar que variable debe utilizarse en cada situación particular e discernir o modelo adecuado para representala.				C6 C10
Identificar as variables aleatorias independentes				C1 C6 C10
Resolver correctamente exercicios sobre variables aleatorias e as súas distribucións	A2			C6 C10
Manexar o programa estatístico utilizado na materia		B2 B7		C8 C12 C13
Interpretar adecuadamente as saídas de resultados do programa estatístico	A3	B2 B7	C6 C8	D5 D7 C13

Contidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto e obxecto da Estatística. Etapas dunha investigación estatística. Estatística Descritiva, Teoría da Probabilidade e Inferencia Estatística. Conceptos básicos e notacións. Variables cuantitativas e cualitativas.
TEMA 2. Distribucións de frecuencias unidimensionais	Frecuencias dunha variable estatística e as súas propiedades. Distribucións de frecuencias agrupadas e non agrupadas. Representacións gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana e cuantiles. Medidas de dispersión: percorridos, varianza, desviación típica e coeficiente de variación. Medidas de forma: asimetría e curtose. Diagramas de caixa.
TEMA 3. Distribucións de frecuencias bidimensionais	Frecuencias bidimensionais. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia estatística. Covarianza e coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cadrado de Pearson e V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidade	Experimento aleatorio. Espazo muestral e sucesos. Operacións con sucesos e as súas propiedades. Definicións de probabilidade: clásica (regra de Laplace) e frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov da probabilidade. Consecuencias dos axiomas. Probabilidade condicionada. Teorema do produto. Teorema da probabilidade total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidade e propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidade e propiedades. Características dunha variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana e cuantiles, varianza e desviación típica, asimetría e curtose.
TEMA 6. Principais distribucións discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Xeométrica. Binomial negativa. Hiperxeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principais distribucións continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción ás variables aleatorias bidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables discretas e continuas. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza e coeficiente de correlación.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	7.5	7.5	15
Prácticas en aulas de informática	7.5	7.5	15
Titoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	24	24

Outros	0	1	1
Sesión maxistral	30	30	60
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	22	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolvanse exercicios dos boletíns de problemas dos temas correspondentes a cada sesión. Os alumnos deberán entregar a solución dos exercicios propostos pola profesora para a súa corrección e cualificación.
Prácticas en aulas de informática	Nestas sesións utilizaremos o programa estatístico SPSS, aplicando as técnicas introducidas nas clases teóricas a distintos conxuntos de datos. Despois dunha primeira parte guiada, cada alumno deberá resolver, utilizando o programa SPSS, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado deixarase na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación
Titoría en grupo	Estas sesións terán dous partes. Na primeira parte os alumnos poderán suscitar todas as cuestións ou dúbidas que teñan sobre a materia, tanto a nivel teórico como práctico. Na segunda parte os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados, co obxecto de valorar o nivel de comprensión alcanzado. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará unha cualificación que tamén formará parte da nota final.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Os alumnos deberán resolver pola súa conta todos os exercicios do boletín de problemas. A solución aos problemas non comentados en clase, poderase presentar, solicitar e discutir a través dos Foros de Exercicios incluídos no espazo virtual da materia na plataforma Tema.
Outros	Tutorización virtual. Na plataforma Tema incluírase, ademais do Foro de Exercicios xa comentado antes, un Foro de Dúbidas para que os alumnos poidan consultar cuestións sobre contidos teóricos e prácticos, dispoñendo así dun procedemento de tutorización virtual.
Sesión maxistral	Nas clases de teoría presentarase e desenvolverase os contidos de cada tema, acompañados dos exemplos necesarios para facilitar a asimilación dos conceptos básicos e a aplicación dos métodos estatísticos introducidos. Con anterioridade ao comezo de cada tema, proporcionarase os alumnos, a través da plataforma Tema, un boletín de problemas, dos cales a profesora resolverá en clase algúns exercicios tipo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Os alumnos poderán suscitar cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos e prácticos durante as sesións de tutorías en grupo. Ademais dispoñerán dun Foro de Dúbidas na plataforma Tema.
Outros	Os alumnos poderán suscitar cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos e prácticos durante as sesións de tutorías en grupo. Ademais dispoñerán dun Foro de Dúbidas na plataforma Tema.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Nestas sesións, os alumnos resolverán de forma individual varios exercicios, cuxa solución presentar por escrito e será recollida pola profesora para a súa corrección e cualificación	15	A2 B2 C1 D5 A3 B7 C6 C10 C12 C13
Prácticas en aulas de informática	Utilizando o programa estatístico SPSS os alumnos realizarán os exercicios propostos, xerando un ficheiro de resultados que se deixará na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación.	10	A3 B2 C6 D5 B7 C8 D7 C12 C13
Titoría en grupo	Nestas sesións os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará aleatoriamente un número prefijado de preguntas para cada alumno.	10	A2 C1 D7 C6 C10 C12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Valorarase o traballo do alumno mediante a súa participación en clases teóricas e prácticas e a utilización dos foros e demais ferramentas da plataforma.	5	D5 D7

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame final da materia, que constará de cuestións teóricas, exercicios e interpretación de resultados do programa estatístico utilizado nas prácticas de laboratorio.	60	A2 A3	B7	C1 C6 C8 C10 C12 C13	D5
---	---	----	----------	----	-------------------------------------	----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, o alumno debe obter unha cualificación maior ou igual que 5 (sobre 10) na nota final, debendo alcanzar polo menos 3.5 puntos (sobre 10) no exame final.

O criterio de avaliación (60% exame e 40% resto) será o mesmo en todas as convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía*. Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002.
- Esteban García, J. y otros: *Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad* .Madrid: Paraninfo, 2008.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. *Cálculo de Probabilidades*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Pirámide, 2006.
- Martín Pliego, F. J. *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Paraninfo, 2004 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. *Fundamentos de probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2013 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. *Problemas de Probabilidad*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- Pérez, C. *IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2013.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. *An Introduction to Probability and Statistics*. 2ndEdition. New York: Wiley, 2000.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. *Estadística Descriptiva*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Estatística II/V03G100V01403

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104