



## Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

### Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte

| <b>Materias</b> |                                                                    |              |           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Curso 1</b>  |                                                                    |              |           |
| Código          | Nome                                                               | Cuadrimestre | Cr.totais |
| P02M009V02201   | A1 Marco Conceptual da DIP                                         | An           | 3         |
| P02M009V02202   | A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto                              | An           | 3.5       |
| P02M009V02203   | A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto                    | An           | 5.5       |
| P02M009V02204   | A4 Xestión do Tempo do Proxecto                                    | An           | 5         |
| P02M009V02205   | A5 Xestión dos Custos do Proxecto                                  | An           | 3.5       |
| P02M009V02206   | A6 Xestión da Calidade do Proxecto                                 | An           | 3         |
| P02M009V02207   | A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicións                   | An           | 3.5       |
| P02M009V02208   | A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións                   | An           | 6         |
| P02M009V02212   | Z1 Práctica en Empresa                                             | An           | 6         |
| P02M009V02213   | Z2 Traballo Fin de Máster                                          | An           | 10        |
| P02M009V02214   | C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto | An           | 5         |
| P02M009V02215   | C2 Xefatura e Xestión do Proxecto                                  | An           | 3         |
| P02M009V02216   | C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto                         | An           | 3         |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A1 Marco Conceptual da DIP**

|                       |                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A1 Marco Conceptual da DIP                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | P02M009V02201                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                               | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | García García, Óscar                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar<br>Serrano Gomez, Virginia                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | oscargarcia@uvigo.es                                                                                                                            |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma. |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                   |
| C1     | Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.                              |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.                                                       |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                     |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                  |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                  |
| C8     | Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.               |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                  |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                      |
| C14    | Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.  |
| D1     | Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.                    |
| D2     | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.                       |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager. |
| D4     | Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.            |
| D5     | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.   |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                         |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo. | C9<br>D3<br>D5                        |
| O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.                                            | C3<br>C11<br>C14<br>D2                |

|                                                                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.                                                                        | C3<br>C9<br>C14<br>D1<br>D2            |
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.                                                | C2<br>C3<br>C6<br>C11<br>D1<br>D2      |
| O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.                                                      | C2<br>C3<br>C4<br>C8<br>D4<br>D5       |
| O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.                                                            | C2<br>C3<br>C4<br>D2<br>D3             |
| O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.                                               | C2<br>C3<br>C6<br>C8<br>D1<br>D2<br>D3 |
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | C1<br>C4<br>C14<br>D5                  |

## Contidos

| Tema                                                                                |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema *I. Definición e identificación do proxecto                                    | Definición de proxecto<br>Características do proxecto<br>Terminoloxía usada                                                                              |
| Tema *II. A Dirección de Proxecto.                                                  | A Dirección e xestión de proxectos<br>A xestión de proxectos como profesión<br>As certificacións de asociacións en dirección de proxectos                |
| Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos. | A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0<br>A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing |
| Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e *areas de experiencia.  | Os fundamentos das boas prácticas<br>O éxito do proxecto                                                                                                 |
| Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos                               | O plan estratéxico<br>O *portafolio<br>O programa<br>O proxecto<br>O *subproxecto                                                                        |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 6             | 4                  | 10           |
| Presentacións/exposicións               | 8             | 7                  | 15           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 2             | 8                  | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 10                 | 12           |
| Traballos de aula                       | 1             | 10                 | 11           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 10                 | 11           |
| Traballos e proxectos                   | 0             | 6                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Presentacións/exposición                | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.                                                              |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.                                                                           |
| Traballos de aula                       | *Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva                                                                          |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |
| Traballos de aula                       | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

### Avaliación

|                       | Descrición                                                                             | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe          |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|----------------|
| Probas de tipo test   | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia. | 70            | C3<br>C6<br>C11<br>C14                         | D1<br>D2<br>D4 |
| Traballos e proxectos | Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.                           | 30            | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C8<br>C9<br>C11<br>C14 | D3<br>D4<br>D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.  
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

### Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM*. London: The Stationery Office

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

|                       |                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto                                                    |        |       |              |
| Código                | P02M009V02202                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3.5                                                                                      | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar                                       |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                         |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | Análise das fases do ciclo de vida do proxecto e as normas que o sustentan.              |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                                                                                                                                                                 |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                                                                                                                                                              |
| C7     | Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisiónes.                                                                                                                                        |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                                                                                                                                                                  |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                                                                                                                                                                 |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                                    |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.                                      | A2<br>C7                              |
| Ser capaz de identificar e aplicar as fases que compoñen o ciclo de vida dun proxecto.                                             | A2<br>A3<br>C3<br>C13                 |
| Ser capaz de identificar as características fundamentais do ciclo de vida do proxecto.                                             | A2<br>A3<br>C11                       |
| Ser capaz de identificar e seleccionar el modelo de ciclo de vida máis adecuado para cada proxecto tipo.                           | A2<br>C11<br>C13                      |
| Ser capaz de utilizar adecuadamente os ciclos de vida do proxecto e do produto, diferenciando ambos os procesos cando corresponda. | A3<br>C3<br>C6<br>C11                 |

|                                                                                                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Ser capaz de identificar as normas que rexen a dirección de proxectos.                                                               | A2<br>A4<br>C7       |
| Ser capaz de coñecer e aplicar os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.                                      | A2<br>C3<br>C6<br>C7 |
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para el aprendizaxe autónoma. | A4<br>C13            |

### Contidos

| Tema                                                             |                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?                      | Ciclo de Vida                                 |
| Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.          | Características do Ciclo de Vida              |
| Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.                  | Modelos de Ciclo de Vida                      |
| Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.   | Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto            |
| Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007. | Casos Prácticos                               |
| Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?            | Procesos vs Procedementos                     |
| Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.           | As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP    |
| Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.             | O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases |
| Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade. | Os Fluxogramas                                |
| Tema X. Os procesos de Iniciación.                               | Os procesos de iniciación                     |
| Tema XI. Os procesos de Planificación.                           | Os procesos de planificación                  |
| Tema XII. Os procesos de Execución.                              | Os procesos de Execución                      |
| Tema XIII. Os procesos de Seguimento e Control.                  | Os procesos de Seguimento e Control           |
| Tema XIV. Os procesos de Pechadura.                              | Os procesos de Pechadura.                     |

### Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 4             | 8                  | 12           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 12.5               | 12.5         |
| Sesión maxistral                                          | 17            | 34                 | 51           |
| Probas de tipo test                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Traballos e proxectos                                     | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións                    | Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.                                                             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto. |
| Sesión maxistral                                          | Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                   |

### Atención personalizada

| Probas                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos e proxectos | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

### Avaliación

|                       | Descrición                                                                                                                                                    |    | Cualificación  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------------------------------|
| Probas de tipo test   | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.                                                                     | 30 | A2<br>A3<br>A4 | C3<br>C6                              |
| Traballos e proxectos | Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores. | 70 | A2<br>A3<br>A4 | C7<br>C11<br>C13                      |

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
  - Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
  - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
  - Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008).  
*Fundamentos de la Dirección de Proyectos*.  
 Pennsylvania: PMI.

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto**

|                       |                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto                                                                         |        |       |              |
| Código                | P02M009V02203                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 5.5                                                                                                                     | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | García García, Óscar                                                                                                    |        |       |              |
| Profesorado           | García García, Óscar<br>Núñez Suárez, Jorge<br>Sanjurjo Royo, Eduardo José                                              |        |       |              |
| Correo-e              | oscargarcia@uvigo.es                                                                                                    |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | *Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto. |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                       |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.                                                           |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                         |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                      |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                               |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                      |
| C7     | Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións. |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                      |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                       |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                          |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                         |
| C14    | Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.      |
| D1     | Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.                        |
| D2     | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.                           |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.     |
| D4     | Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.                |
| D5     | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.       |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos | C7<br>C9<br>C10<br>D3<br>D5           |

|                                                                                                                                                    |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión | C3<br>C4<br>C14<br>D1<br>D4              |
| O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto                            | C3<br>C4<br>C7<br>C11<br>D2<br>D3<br>D5  |
| O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto                         | C4<br>C5<br>C11<br>C13<br>D2<br>D4<br>D5 |
| O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto                           | C3<br>C4<br>C11<br>C13<br>D3<br>D4       |
| O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto                                           | C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C13<br>C14<br>D2 |

### Contidos

#### Tema

Tema \*I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada

Tema \*II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos

Tema \*III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto

Tema \*IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio

Tema \*V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto

Tema \*VI. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas

Tema \*VII. A Definición do alcance dun proxecto

Tema \*VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (\*EDT) dun proxecto paso a paso

Tema \*IX. A Verificación do alcance dun proxecto.

Tema \*X. O control do alcance dun proxecto

### Planificación

|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                       | 14.25         | 14.5               | 28.75        |
| Debates                                | 5.75          | 8                  | 13.75        |
| Estudo de casos/análises de situacións | 5             | 36.5               | 41.5         |
| Traballos e proxectos                  | 12            | 41.5               | 53.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                  | Descrición                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo. |

Debates                      Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión

Estudo de casos/análises de situacións      Estudo de situacións propostas polo docente.

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

### Avaliación

|                                        | Descrición                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe          |                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|----------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | *Análisis de situacións propostas polo docente.                    | 50            | C3<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C13             | D3<br>D5       |
| Traballos e proxectos                  | Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes | 50            | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C11<br>C14 | D1<br>D2<br>D4 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos \*exames oficiais, que terán un valor do 100%. O exame \*sera tipo test de 20 preguntas de resposta \*única.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Recomendacións

##### Materias que continúan o temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

|                       |                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A4 Xestión do Tempo do Proxecto                                                          |        |       |              |
| Código                | P02M009V02204                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 5                                                                                        | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>Guillén Solórzano, Eduardo                                 |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                         |        |       |              |
| Web                   | http://www.mdip.es                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes           |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecer a problemática xeral da literatura da infancia e da adolescencia.                       |                                       |
| Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto                                    | A3                                    |
| Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto                            | A3                                    |
| Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades | A2                                    |
|                                                                                                 | A3                                    |
| Ser capaz de estimar a Duración das Actividades                                                 | A2                                    |
|                                                                                                 | A3                                    |
| Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto                                              | A2                                    |
|                                                                                                 | A3                                    |
| Ser capaz de controlar o *Cronograma                                                            | A2                                    |
|                                                                                                 | A3                                    |
| Ser capaz de definir as Actividades                                                             | A5                                    |
| Ser capaz de secuenciar as Actividades                                                          | A3                                    |
| Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades                                            | A2                                    |
|                                                                                                 | A4                                    |

**Contidos**

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Tema                                     |     |
| (*)Tema I. O plan do proxecto            | (*) |
| (*)Tema *II. A *programación de tempos   | (*) |
| (*)Tema *III. A creación do *cronograma  | (*) |
| (*)Tema *IV. A *programación de recursos | (*) |

| <b>Planificación</b>                                            |               |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                | 10            | 30                 | 40           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 5             | 15                 | 20           |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 3             | 10                 | 13           |
| Presentacións/exposicións                                       | 10            | 30                 | 40           |
| Probas de tipo test                                             | 1             | 5                  | 6            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 5                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                                                            |

| <b>Atención personalizada</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| <b>Avaliación</b>                                               |                                                                                                                 |               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                                                                 | Descrición                                                                                                      | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Probas de tipo test                                             | Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura                          | 40            | A2<br>A3<br>A4                        |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos | 60            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**  
 <p>É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.</p>

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**Materias que continúan o temario**

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A5 Xestión dos Custos do Proxecto**

|                       |                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A5 Xestión dos Custos do Proxecto                                                        |        |       |              |
| Código                | P02M009V02205                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3.5                                                                                      | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo                      |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                         |        |       |              |
| Web                   | http://www.mdip.es                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.                   |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                                                                                                                                                                       |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                                                                                                                                                                 |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.                                   | A2<br>A3<br>A4<br>C5                  |
| Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto                              | A3<br>A4                              |
| Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades | A2<br>A3<br>A4<br>C13                 |
| Ser capaz de estimar os Custos das Actividades                                                     | A3<br>A4                              |
| Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto                                                      | A2<br>A3<br>C5                        |
| Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto                             | A3<br>A4<br>A5                        |
| Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto                                  | A3                                    |

**Contidos**

|                                                      |     |  |
|------------------------------------------------------|-----|--|
| Tema                                                 |     |  |
| (*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos. | (*) |  |
| (*)Tema *II. A preparación do Orzamento de Custos    | (*) |  |
| (*)Tema *III. A *calendarización de pagos            | (*) |  |
| (*)Tema *IV. O control dos Custos do proxecto        | (*) |  |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 5             | 10                 | 15           |
| Presentacións/exposicións               | 5             | 10                 | 15           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 5             | 10                 | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 17.5               | 27.5         |
| Probas de tipo test                     | 1             | 4                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 9                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                                                            |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.                     | 30            | A2<br>A3<br>A4                        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos | 70            | A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>C5<br>C13     |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

&lt;p&gt;O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.&lt;/p&gt;

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente





**DATOS IDENTIFICATIVOS****A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

|                       |                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A6 Xestión da Calidade do Proxecto                                                       |        |       |              |
| Código                | P02M009V02206                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                        | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>Martínez Carballo, Manuel                                  |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                         |        |       |              |
| Web                   | http://www.mdip.es                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.                       |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                        |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                          |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                       |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                                |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                       |
| C7     | Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisiónes. |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                        |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                           |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                          |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.     |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                                     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                                        | C10                                   |
| Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.           | C11                                   |
| Ser capaz de identificar e definir un proxecto.                                                                                     | C4                                    |
| Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.                                                                        | C3<br>C6                              |
| Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto                                                              | C3<br>D3                              |
| Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.                                                                                     | C3<br>C10<br>C13                      |
| Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.                                                            | C7                                    |
| Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.                                             | D3                                    |
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | C4<br>C5<br>C11<br>C13                |

| <b>Contidos</b>                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Tema                                      |     |
| (*)Tema I. Calidade *vs Seguridade        | (*) |
| (*)Tema *II. A *planificación da Calidade | (*) |
| (*)Tema *III. O *aseguramento da Calidade | (*) |
| (*)Tema *IV. O control da Calidade        | (*) |
| (*)Tema *V. Xestión da Calidade           | (*) |
| (*)Tema VIN. Calidade Total               | (*) |

| <b>Planificación</b>                    |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                        | 14            | 37                 | 51           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 3             | 7                  | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3             | 7                  | 10           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 3                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |

| <b>Atención personalizada</b>          |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

| <b>Avaliación</b>                      |                                                                                           |               |                                                 |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----|
|                                        | Descrición                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe           |    |
| Estudo de casos/análises de situacións | Estudo de caso e análise das situacións                                                   | 60            | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C10<br>C11<br>C13 | D3 |
| Probas de tipo test                    | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. | 40            | C3<br>C6<br>C11                                 |    |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacions/P02M009V02207

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións**

|                       |                                                                                                                                        |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións                                                                                     |        |       |              |
| Código                | P02M009V02207                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3.5                                                                                                                                    | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                               |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>Gambau I Pinasa, Vicente<br>Guillén Solórzano, Eduardo<br>Serrano Gomez, Virginia                        |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   | http://www.mdip.es                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                                                                                                                                                                       |
| C8     | Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.                                                                                                                                                           |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                                                                                                                                                              |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                                                                                                                                                               |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                                                                                                                                                                 |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager.                                                                                                                                            |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de desenvolver o Plan de Recursos Humanos                              | A1<br>A3<br>A4                        |
| Ser capaz de adquisición do Equipo Proxecto                                      | A2<br>A3                              |
| Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto                                    | C5<br>C9<br>C10                       |
| Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto                                        | A3                                    |
| Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica | A3                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións                                                                                                                                                                         | A4                     |
| Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación                                                                                                                                                                           | A1<br>C5<br>C8         |
| Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados                                                                                                                                             | A4                     |
| Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación | C8<br>C10<br>C13       |
| Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna                                                                                                                                                                           | C5<br>C10<br>C13<br>D3 |
| Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa                                                                                                                                                                  | A3<br>A4<br>C9         |
| Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).                     | A4<br>A5               |
| Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa                                                                                                                                                                                                           | A3<br>A5               |
| Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.                                                       | A4<br>C13              |

### Contidos

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Tema                                                 |     |
| (*)Tema I. Deseño de Postos                          | (*) |
| (*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento  | (*) |
| (*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo  | (*) |
| (*)Tema *IV. O traballo en equipo                    | (*) |
| (*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo       | (*) |
| (*)Tema *VI. A comunicación                          | (*) |
| (*)Tema *VII. Estratexias de comunicación            | (*) |
| (*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto | (*) |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións               | 8             | 7                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 12.5               | 16.5         |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 4             | 8                  | 12           |
| Debates                                 | 2             | 8                  | 10           |
| Sesión maxistral                        | 6             | 4                  | 10           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 8                  | 9            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 15                 | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                                                            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Debates                                 | Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.                                                                              |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

### Atención personalizada

| <b>Metodoloxías</b>                    | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| <b>Avaliación</b>                       |                                                                                           |               |                                       |                              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------|----|
|                                         | Descrición                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                              |    |
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. | 80            | A1<br>A2<br>A3                        |                              |    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura                            | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C5<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13 | D3 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

|                       |                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións                                                                             |        |       |              |
| Código                | P02M009V02208                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                            | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María<br>Cancela Carral, María Ángeles<br>Hermida González, Mariano Guillermo<br>Robles Sanchez, Susana |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   | http://www.mdip.es                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones                      |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| C7     | Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisiónes.                                                                                                                                        |
| C12    | Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.                                                                                                                                                 |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                                                                                                                                                                 |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                                     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                                        | C12<br>C13                            |
| Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.               | A5<br>C12                             |
| Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.                                                                             | A4                                    |
| Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.                                                  | A3<br>A5                              |
| Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.                                      | A2<br>A5                              |
| Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos                                                               | A2<br>A4                              |
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | A3<br>C7<br>C13                       |

| <b>Contidos</b>                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Tema                                               |     |
| (*)Tema I. *Introducción                           | (*) |
| (*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos   | (*) |
| (*)Tema *III. Identificación dos *riesgos          | (*) |
| (*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos     | (*) |
| (*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos      | (*) |
| (*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos | (*) |
| (*)Tema *VII *Seguimento e control dos *riesgos    | (*) |
| (*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos        | (*) |
| (*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisicións          | (*) |
| (*)Tema *X. *Planificación das *compras            | (*) |
| (*)Tema *XI. Análise das ofertas                   | (*) |
| (*)Tema *XII. Procedementos e contratos            | (*) |
| (*)Tema *XIII. Técnicas de negociación             | (*) |
| (*)Tema *XIV. *Seguimento, control e *cierre       | (*) |

| <b>Planificación</b>                    |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 20                 | 30           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 10            | 25                 | 35           |
| Sesión maxistral                        | 20            | 50                 | 70           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 4                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

| <b>Atención personalizada</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| <b>Avaliación</b>                       |                                                                                           |               |                                       |                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------|
|                                         | Descrición                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                  |
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. | 30            | A2<br>A3                              | C13              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exercicios de xestión de riscos e adquisicións.                                           | 70            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | C7<br>C12<br>C13 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

### **Recomendacións**

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z1 Práctica en Empresa**

|                       |                                                                                            |              |            |                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Z1 Práctica en Empresa                                                                     |              |            |                    |
| Código                | P02M009V02212                                                                              |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte   |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                                                         | Sinale<br>OB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>An |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                   |              |            |                    |
| Departamento          |                                                                                            |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                                 |              |            |                    |
| Profesorado           | Cancela Carral, José María                                                                 |              |            |                    |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                           |              |            |                    |
| Web                   | http://www.mdip.es                                                                         |              |            |                    |
| Descrición xeral      | Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP) |              |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                   |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                  |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                           |
| C8     | Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.               |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                  |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                   |
| C12    | Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.     |
| C13    | Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.                                     |
| C14    | Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.  |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager. |
| D5     | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.   |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                                                                        |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto                                                                                                           |                                       |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                                                                           | C9<br>C10                             |
| Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven prácticas                                                                               | C4<br>C13                             |
| Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.                                                | C4<br>D3                              |
| Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos                                                                                          | C4<br>C5<br>C8<br>D3                  |
| Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.                                                                                                                    | C9<br>C10<br>C12<br>D5                |
| Ser capaz de elaborar unha memoria de prácticas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster. | C14<br>D5                             |

## Contidos

Tema

(\*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na \*gestion \*integral de proxectos.

(\*)Tema \*II.\*Contextualización das prácticas: descripción da empresa/ institución ou servizo.

(\*)Tema \*III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as \*directrices do documento elaborado para tal fin

## Planificación

|                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas externas    | 0             | 130                | 130          |
| Sesión maxistral      | 5             | 0                  | 5            |
| Traballos e proxectos | 0             | 15                 | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa                                                                                               |
| Sesión maxistral   | Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

## Avaliación

|                       | Descrición                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe            |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|----------|
| Traballos e proxectos | Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto. | 100           | C4<br>C5<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12<br>C13<br>C14 | D3<br>D5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

## Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z2 Trabajo Fin de Máster**

|                       |                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Z2 Trabajo Fin de Máster                                                                                          |        |       |              |
| Código                | P02M009V02213                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 10                                                                                                                | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                                               |        |       |              |
| Descrición            | (*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo. xeral |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.                                                                                                                                                                                                   |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                                                                                                                                                                 |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                                                                                                                                                              |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                                                                                                                                                                       |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                                                                                                                                                              |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                                                                                                                                                               |
| D1     | Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.                                                                                                                                                                |
| D2     | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.                                                                                                                                                                   |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.                                                                                                                                            |
| D5     | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.                                                                                                                                               |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxía DIP.

A1  
A2  
A3  
A4  
C2  
C3  
C4  
C5  
C6  
C10  
D1  
D2  
D3  
D5

Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.

### Contidos

Tema

(\*)O traballo consistirá no \*Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo \*académicamente dirixido por un profesor/a de \*Máster

(\*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía \*DIP.

### Planificación

|                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral    | 2             | 10                 | 12           |
| Traballos tutelados | 0             | 238                | 238          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                     | Descrición                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM    |
| Traballos tutelados | Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

### Avaliación

|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                   |                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Traballos tutelados | El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.<br>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:<br>Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.<br>Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.<br>Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.<br>Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. | 100           | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C10 | D1<br>D2<br>D3<br>D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto**

|                       |                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto                                                              |        |       |              |
| Código                | P02M009V02214                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 5                                                                                                                               | OP     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Carral, José María                                                                                                      |        |       |              |
| Profesorado           | Año Sanz, Vicente<br>Blanco Pereira, Eduardo<br>Cancela Carral, José María<br>Gambau I Pinasa, Vicente<br>Paris Roche, Fernando |        |       |              |
| Correo-e              | chemacc@uvigo.es                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ambito del ocio y del deporte                                     |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                       |
| C1     | Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.                                  |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.                                                           |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                         |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                      |
| C7     | Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións. |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                      |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                       |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                          |
| D1     | Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.                        |
| D2     | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.                           |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.    |
| D4     | Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.                |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo                            | C9<br>C10<br>D1                       |
| Ser Capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos | C9<br>C10<br>D4                       |
| Ser capaz de identificar e definir un proxecto.                                                                          | C2<br>D2                              |

|                                                                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.                                                         | C2<br>C3<br>C4<br>D1 |
| Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.                                                                                    | C1<br>C7<br>D3       |
| Ser capaz de identificar normas e regulaci3ns da direcci3n de proxectos.                                                            | C2<br>C3<br>D1       |
| Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a direcci3n integrada de proxectos.                                               | C4<br>C7             |
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptaci3n a novas situaci3ns e resoluci3n de problemas, e para a aprendizaxe aut3noma. | C11<br>D3<br>D4      |

## Contidos

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tema                                                                                                           |     |
| (*)Tema I.Introduci3n 3 direcci3n e xesti3n de proxectos deportivos[].                                         | (*) |
| (*)Tema *II.Os proxectos deportivos: *tipoloxía e clasificaci3n dos proxectos nas organizaci3ns *deportivasq61 | (*) |
| (*)Tema *III.As diferentes metodoloxías na direcci3n de proxectos                                              | (*) |
| (*)Tema *IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos                                                     | (*) |
| (*)Tema *V.A *planificaci3n do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.                                   | (*) |

## Planificaci3n

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resoluci3n de problemas e/ou exercicios | 10            | 19                 | 29           |
| Estudo de casos/análises de situaci3ns  | 10            | 20                 | 30           |
| Sesi3n maxistral                        | 10            | 30                 | 40           |
| Traballos e proxectos                   | 0             | 15                 | 15           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 10                 | 11           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificaci3n son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrici3n                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resoluci3n de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situaci3ns  | Ao longo do curso preséntanse situaci3ns problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer soluci3ns ao mesmo.                                       |
| Sesi3n maxistral                        | Exposici3n por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases te3ricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

## Atenci3n personalizada

| Metodoloxías                           | Descrici3n                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situaci3ns | O alumno recibirá atenci3n individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

## Avaliaci3n

| Descrici3n | Cualificaci3n | Resultados de Formaci3n e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                                                                        |    |                                                |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----------------------|
| Traballos e proxectosDesenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente. | 70 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C9<br>C10<br>C11 | D1<br>D2<br>D3<br>D4 |
| Probas de tipo test 20 preguntas test de resposta única.                               | 30 | C3<br>C11                                      | D1<br>D2             |

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****C2 Xefatura e Xestión do Proxecto**

|                       |                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | C2 Xefatura e Xestión do Proxecto                                                        |        |       |              |
| Código                | P02M009V02215                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                        | OP     | 1     | An           |
| Lingua de impartición |                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | García García, Óscar                                                                     |        |       |              |
| Profesorado           | García García, Óscar<br>Manuel I Gutierrez, Pere                                         |        |       |              |
| Correo-e              | oscargarcia@uvigo.es                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo                |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                    |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.                                                        |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                      |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                            |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                   |
| C8     | Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.                |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                   |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                    |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                       |
| C12    | Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.      |
| C14    | Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.   |
| D2     | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.                        |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager. |
| D4     | Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.             |
| D5     | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.    |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.             |                                       |
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo | C8<br>C9<br>C10<br>D3<br>D5           |

|                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo | C2<br>C6<br>C8<br>C9<br>D5        |
| O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto.                                                                           | C2<br>C3                          |
| O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto                    | C5<br>C6<br>C8<br>C10<br>D2<br>D3 |
| O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.                                                                                                                        | C2<br>C3<br>C12<br>D3             |
| Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.                                                                                       | C11<br>C14<br>D4<br>D5            |

### Contidos

| Tema                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema *I. Que é executar un proxecto                 | Definicións de execución dun proxecto                                                                                                                                                                    |
| Tema *II. Características da execución do proxecto. | Características comúns a proxectos de diferente natureza en lecer e deporte<br>Características de proxectos de lecer e deporte de similar natureza                                                       |
| Tema *III. O grupo de procesos de execución         | Procesos implicados<br>Relación dos procesos de execución coas diferentes áreas de coñecemento<br>Procesos implicados segundo *PMBok, *Prince2, *ICB3.0 e *ISO 21500<br>A execución nos proxectos áxiles |
| Tema *IV. O director de proxecto.                   | Perfil do director do proxecto<br>Funcións do director de proxecto<br>Cualidades do director de proxecto<br>Recursos do director de proxecto                                                             |
| Tema *V. O equipo de traballo.                      | Confección do equipo de traballo<br>Problemas habituais do seleccionar o equipo de traballo                                                                                                              |
| Tema *VI. O traballo en equipo.                     | Vantaxes do traballo en equipo<br>Proceso de desenvolvemento do traballo en equipo: *interactuando<br>Problemas habituais do traballo en equipo                                                          |
| Tema *VII. Caso práctico:                           | Execución da organización dun evento deportivo. Candidatura, organigrama, *cronograma, *diagrama, e *minutaxe.                                                                                           |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións               | 8             | 7                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 8                  | 12           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 4             | 8                  | 12           |
| Debates                                 | 2             | 8                  | 10           |
| Sesión maxistral                        | 6             | 4                  | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 10                 | 10           |
| Probos de tipo test                     | 1             | 5                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                      |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                  |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo. |
| Debates                                 | Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.                                           |

Sesión maxistral Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia \*objecto de estudo, bases teóricas e/ou \*directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exercicios do director<br>Exercicios de traballo en equipo<br>Exercicios de procesos de execución<br>Exercicios do deseño do *minutaxe dun proxecto. | 30            | C5                                    | D3 |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C6                                    | D5 |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C8                                    |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C9                                    |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C10                                   |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C11                                   |    |
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.                                                               | 70            | C12                                   |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C14                                   |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C2                                    | D2 |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C3                                    | D4 |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C6                                    |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C10                                   |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C11                                   |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C12                                   |    |
|                                         |                                                                                                                                                      |               | C14                                   |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

### Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

---

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M009V02216

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto/P02M009V02214

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto**

|                       |                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto                                               |        |       |              |
| Código                | P02M009V02216                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                        | OP     | 1     | An           |
| Lingua de impartición |                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | García García, Óscar                                                                     |        |       |              |
| Profesorado           | García García, Óscar<br>Serrano Gomez, Virginia                                          |        |       |              |
| Correo-e              | oscargarcia@uvigo.es                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | *Análisis dos pasos a seguir no *seguimineto e control dun proxecto                      |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                   |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.                                                       |
| C3     | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.                                                                     |
| C4     | Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.                  |
| C5     | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.                                                           |
| C6     | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.                  |
| C8     | Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.               |
| C9     | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.                                                                  |
| C10    | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.                                                   |
| C11    | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.                      |
| D1     | Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.                    |
| D2     | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.                       |
| D3     | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager. |
| D4     | Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.            |
| D5     | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.   |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                                        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O estudante debe ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                          | C9<br>C10<br>D2                       |
| O estudante debe ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. | C8<br>D3<br>D5                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| O estudante debe ser capaz de comprender o plan de control e seguimento do proxecto                                                                                                                                                                                                            | C2<br>C3<br>C5<br>D1<br>D3<br>D4         |
| O estudante debe ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de seguimento e control do proxecto.                                                                                                                                                                               | C2<br>C3<br>D1<br>D2                     |
| O estudante debe ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de peche do proxecto                                                                                                                                                                                               | C2<br>C3<br>D1<br>D2                     |
| El estudiante debe ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimento del proyecto[:(error in msg parsing: XML error parsing SOAP payload on line 2: Invalid character:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl) | C5<br>C6<br>C9<br>C10<br>C11<br>D3<br>D5 |
| O estudante debe ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                           | C2<br>C11<br>D4<br>D5                    |
| O estudante debe ser capaz de desenvolver ferramentas de seguimento e control.                                                                                                                                                                                                                 | C4<br>C5<br>D3<br>D4                     |

### Contidos

| Tema                                                                             |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tema *I. O plan de control e seguimento do proxecto                              | O plan de control e seguimento           |
| Tema *II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto | Medios para o control e seguimento       |
| Tema *III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.              | O seguimento e control: os seus procesos |
| Tema *IV. O grupo de procesos de peche do proxecto                               | O peche do proxecto: os seus procesos    |
| Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control                       | Casos prácticos *I                       |
| Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control.                      | Casos *practicos *II                     |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións               | 8             | 7                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 8                  | 12           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 4             | 8                  | 12           |
| Debates                                 | 2             | 8                  | 10           |
| Sesión maxistral                        | 6             | 4                  | 10           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 5                  | 6            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 6                  | 6            |
| Probas de resposta curta                | 0             | 4                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

| Descrición                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións<br>Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios<br>Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.            |
| Estudo de casos/análises de situacións<br>Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co *Seguimento e control do proxecto |

|                  |                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Debates          | Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.                                                                                     |
| Sesión maxistral | Exposición oral con apoio *audiovisual dos contidos da materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

### Atención personalizada

| Probas                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe          |          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|----------|
| Probas de tipo test                     | Test de resposta única sobre cinco posibles opcións. Consta de entre 10 e 20 preguntas sobre todos os contidos impartidos na materia. | 50            | C3<br>C6<br>C10<br>C11                         | D1<br>D2 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Elaboración dun suposto práctico de seguimento e control.                                                                             | 20            | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11 | D5       |
| Probas de resposta curta                | Constará de entre 2 e 4 preguntas curtas sobre todos os contidos impartidos na materia                                                | 30            | C2<br>C3<br>C6<br>C9<br>C10<br>C11             | D4       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar todas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia

### Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM*. London: The Stationery Office

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

---