



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

| | |
|--|--|
| Decano | José Santiago Gómez Fraiz |
| Secretaria | Gonzalo Caballero Míguez |
| Vicedecano de Organización Académica | Fernando Comesaña Benavides |
| Vicedecana de Calidade | Raquel Arévalo Tomé |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES | Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández |

(*)

(*)

Grao en Economía

Materias

Curso 1

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|---|--------------|-----------|
| V03G100V01101 | Ciencia política: Ciencia política | 1c | 6 |
| V03G100V01102 | Economía: Principios de economía I | 1c | 6 |
| V03G100V01103 | Historia: Historia económica | 1c | 6 |
| V03G100V01104 | Matemáticas: Matemáticas I | 1c | 6 |
| V03G100V01105 | Economía: Técnicas de economía aplicada | 1c | 6 |
| V03G100V01201 | Dereito: Dereito mercantil | 2c | 6 |
| V03G100V01202 | Economía: Economía mundial | 2c | 6 |
| V03G100V01203 | Economía: Principios de economía II | 2c | 6 |
| V03G100V01204 | Empresa: Economía de empresa | 2c | 6 |
| V03G100V01205 | Estatística: Estadística I | 2c | 6 |

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|--------|-------|--------------|
| Ciencia política: Ciencia política | | | | |
| Materia | Ciencia política: Ciencia política | | | |
| Código | V03G100V01101 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía | | | |
| Coordinador/a | Rojo Salgado, Argimiro | | | |
| Profesorado | Martinez Arribas, Fernando Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro | | | |
| Correo-e | rojo@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/rojo | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias de titulación | |
|-----------------------------------|--|
| Código | |
| A3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| A4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |

| Competencias de materia | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura. | A3 | B6 |
| -Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica. | A4 | B10 |
| -Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones | A5 | B11 |
| (*)-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica. | A8 | |
| -Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones | A3 | |
| | A6 | |
| | A8 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| INTRODUCCIÓN | 1. Qué es la política. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía. |
| PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO | 2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos y evolución histórica. 4. Las grandes ideologías políticas contemporáneas. 5. El Estado social, democrático y de derecho. |
| PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO | 6. La Constitución. 7. Los Derechos fundamentales. 8. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado. |

| | |
|--|---|
| PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA. | 11. La Democracia. ¿Qué es?, ¿Qué condiciones requiere? ¿Cómo funciona? 12. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 13. los partidos políticos. Los grupos de interés. |
| PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL | 14. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. España en el mundo |
| PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL | 15. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 16. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 17. La exigencia de gobernabilidad democrática mundial: propuestas de organización institucional. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 30 | 45 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 3 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Las clases prácticas servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, una institución, hecho o proceso político) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final |
| Titoría en grupo | En este tipo de sesiones se considerará como actuación prioritaria la comunicación personalizada con el alumno, a efectos de detectar e identificar posibles problemas o disfunciones respecto del proceso de aprendizaje; un proceso en el que el alumno es el protagonista y el profesor guía y acompaña. Al mismo tiempo, en estas sesiones se abordarán aquellas cuestiones que presenten algún grado de dificultad, singularidad o excepcionalidad dentro de la temática general del programa. |
| Sesión maxistral | En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal, fruto natural del trabajo, la investigación y la observación atenta y continuada. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, esto es, realista más que normativa, aunque no agobiadamente empírica y factualista. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Titoría en grupo | Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad...), e das que se informará previamente aos alumnos. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad...), e das que se informará previamente aos alumnos. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia | Terase en conta na avaliación continua ata un 40 |
| Titoría en grupo | Durante as mesmas, recompilaranse datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables. | Terase en conta na avaliación continua ata un 40 |
| Sesión maxistral | Asistencia as clases | Terase en conta na avaliación continua ata un 40 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | O exame final consistirá nunha serie de preguntas encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte dos alumnos dos principais contidos da materia, e abranguendo varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...). | 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 60%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas extraordinarias y debidamente justificadas comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Bibliografía. Fontes de información

Michael J. Sodaro, **Política y ciencia política : una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,
 Josep María Vallés, **Ciencia Política: una introducción**, 8ª ed., Ariel, Barcelona, 2010.,
 Rafael Del Águila, **Manual de ciencia política**, 5ªed., Trotta, Madrid, 2008,
 AAVV, **Sistemas de organización política contemporánea**, UNED, Madrid, 2007,
 James N. Danziger, **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2006,
 López Mira, Alvaro Xosé, **Introducción ó sistema político español**, Universidade de Vigo, Vigo, 2001,
 Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,
 Aguilera, Enrique, **Teoría del Estado Contemporáneo**, Porrúa,

Recomendacións

Outros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumno non se requiren uns prerequisites formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grado no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afines do Bachillerato. É aconsexable tamén que o alumno habitúese a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía I**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Economía: Principios de economía I | | | |
| Código | V03G100V01102 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | Alonso Carrera, Jaime | | | |
| Profesorado | Alonso Carrera, Jaime Freire Serén, María Jesús Manzano González, Baltasar | | | |
| Correo-e | jalonso@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/jalonso | | | |
| Descrición xeral | La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| A9 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado |
| A10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas | A2 A5 |
| Capacidade de formular argumentacións simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos gráficos | A6 A9 A10 |
| Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica. | B6 B10 B11 |

Contidos

| | |
|--|--|
| Tema | |
| PARTE I: Introducción | Tema 1. Os principios básicos da economía. Tema 2. Pensar como un economista |
| PARTE II: Oferta e demanda I: Cómo funcionan os mercados | Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado. Tema 4. A elasticidad e as súas aplicacións |
| PARTE III: Oferta e demanda II: Mercados e Benestar | Tema 5. Os consumidores, os produtores e a eficiencia do mercado Tema 6. Aplicación: os custes da tributación Tema 7. Fallos de mercado e a intervención do Sector Público |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10 | 20 | 30 |
| Sesión maxistral | 30 | 30 | 60 |
| Titoría en grupo | 5 | 10 | 15 |
| Probas de tipo test | 3 | 27 | 30 |
| Outras | 4.5 | 10.5 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións . |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Titoría en grupo | Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenvolvemento dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratará de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase público ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas con ordeador e as de exercicios. |
| Titoría en grupo | As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase público ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas con ordeador e as de exercicios. |
| Probas | Descrición |
| Probas de tipo test | As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase público ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas con ordeador e as de exercicios. |
| Outras | As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase público ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas con ordeador e as de exercicios. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|----------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras. | Parte da avaliación continua: 20 |
| Probas de tipo test | Examen final. Proba tipo test sobre os contidos da materia (podrían incluírse algunha pregunta de resposta curta) | 80 |
| Outras | O longo do curso realizaranse probas parciais (tipo test ou de resposta curta). As calificacións inclúranse dentro da avaliación continua. | 20 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 80% da nota (8 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 20% na nota final (2 puntos).

Exame final (Ata 8 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 2 puntos): O 20% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2013/14 manteráanse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

DATAS EXAMES FINAIS:

- Convocatoria ordinaria: 08/01/2015 ás 10 horas.

- Convocatoria Extraordinaria: 15/07/2015 ás 9 horas.

Bibliografía. Fontes de información

Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3º edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 18º edición,

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L.,, **Fundamentos de Economía**, 1º edición,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia: Historia económica**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Historia: Historia económica | | | |
| Código | V03G100V01103 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | Vallejo Pousada, Rafael | | | |
| Profesorado | Vallejo Pousada, Rafael | | | |
| Correo-e | vallejo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia Historia Económica Mundial ten por obxecto iniciar os estudantes de Economía no estudo, de longo prazo, das grandes transformacións na organización económica das sociedades humanas, para entender como se conforman as bases da economía actual. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| A4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B1 | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo |
| B2 | Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B4 | Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas |
| B5 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B7 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| B12 | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación |
| B13 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B14 | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes |
| B15 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas. Interpretación e comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentais. | A2 |
| Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos | A2 |
| | A5 |
| <input type="checkbox"/> Coñecer o marco institucional da economía. | A3 |
| Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo | A3 |
| Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional | A3 |
| <input type="checkbox"/> Saber situar a economía na súa evolución histórica. | A4 |
| Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo | A3 |

| | | |
|--|-----------------|--|
| Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a sua comparación con outras economías | A5 A8 A12 | B6 B7 B11 B13 B15 |
| <input type="checkbox"/> Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos. | A5 | |
| Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas | A8 | |
| Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo | A8 A12 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B14 |
| <input type="checkbox"/> Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido. | A8 | |
| Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos | | B1 |
| <input type="checkbox"/> Demostrar respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo. | | B1 |
| Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente | | B6 |
| <input type="checkbox"/> Desenvolver sensibilidade respecto ao medio e compromiso cunha economía sustentable. | | B2 |
| Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente | | B7 |
| <input type="checkbox"/> Ser capaz de traballar en equipo. | | B3 |
| Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica | | B10 |
| <input type="checkbox"/> Amosar espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas. | | B4 |
| Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos. | | B11 |
| <input type="checkbox"/> Ter habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas. | | B6 |
| <input type="checkbox"/> Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia. | | B7 |
| <input type="checkbox"/> Fomentar a actitude crítica e autocrítica. | | B10 |
| <input type="checkbox"/> Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación. | | B12 |
| <input type="checkbox"/> Manifestar autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación. | | B13 |
| <input type="checkbox"/> Potenciar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos | | B15 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. Introducción á Historia Económica Mundial | 1.1. Economía, Historia e Historia Económica. 1.2. Organización e contido da Historia Económica Mundial. |
| 2. As economías preindustriais | 2.1. Das sociedades preagrarias á revolución neolítica. 2.2. As sociedades agrarias: das grandes civilizacións antigas á sociedade feudal. 2.3. A economía feudal durante a Idade Media (séculos VI-XV). 2.4. Transformacións no feudalismo, mercantilismo e capitalismo comercial (séculos XVI-XVIII). |
| 3. Revolución industrial, difusión da industrialización e segunda industrialización | 3.1. A industrialización en Inglaterra e a difusión da industrialización (1760-1870). 3.2. A segunda industrialización, a globalización da economía e a gran diverxencia (1870-1914) 3.3. As relacións económicas internacionais durante o longo século XIX. |
| 4. A desintegración da economía mundial e a gran depresión (1914-1945) | 4.1. A I Guerra Mundial: causas e consecuencias. 4.2. Crecemento económico desequilibrado na década de 1920. 4.3. A gran depresión na década dos 30. 4.4. A II Guerra Mundial, os seus custos e as súas consecuencias. |
| 5. A época dourada do capitalismo (1945-1973) | 5.1. A nova orde económica e geopolítica internacional: a hexemonía dos EE.UU e o mundo bipolar. 5.2. Reconstrucción económica e expansión da Europa capitalista. 5.3. O comunismo e a planificación centralizada. 5.4. O comercio internacional entre 1945 e 1973. |

6. A crises económicas e a nova globalización (1973-2000)

- 6.1. A crise económica de 1973 e as respostas da economía capitalista.
- 6.2. As economías comunistas: supervivencia, colapso en Europa e transición ás economías de mercado.
- 6.3. A nova globalización e o comercio internacional no último cuarto do século XX.
- 6.4. A integración da Unión Europea e o Euro.
- 6.5. Asia toma o relevo de Europa: a gran converxencia.
- 6.6. Crisis financeiras e inestabilidade dos mercados desde 1980.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 30 | 45 | 75 |
| Seminarios | 15 | 30 | 45 |
| Titoría en grupo | 5 | 10 | 15 |
| Probas de resposta curta | 0 | 3 | 3 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 12 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa. |
| Seminarios | Sesións sobre temas ou partes seleccionadas do programa co obxectivo de preparar o estudantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo. |
| Titoría en grupo | Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Cada estudante desenvolverá esta actividade baixo a supervisión directa do profesor. Servirá para atender o ritmo de traballo persoal, o avance propio na materia e, no seu caso, as dificultades atopadas. Ademais das resolucións das dúbidas xurdidas como resultado do traballo en grupo, o profesor atenderá as cuestións particulares que lle presente cada un dos alumnos e alumnas, en relación aos contidos teóricos da materia, ás prácticas e o proceso de aprendizaxe.

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | - A avaliación dos contidos teóricos farase cun exame final. Nel o alumnado debe expoñer os coñecementos que ten sobre a materia en respostas nun espazo acotado, donde poñer de manifesto a competencia nos contidos teóricos e as habilidades adquiridas nas prácticas. | 60 |
| Seminarios | - Traballo práctico relacionado cos seminarios, consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción de informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario. - Valorarase a calidade formal dos traballos realizados, a calidade da sintáctica e gramatical e o uso axeitado da metodoloxía propia da investigación (ou estudio riguroso dunha materia ou dun tema). (20% da nota final) | 20 |
| Probas de resposta curta | - As prácticas dos seminarios darán lugar a unha proba curta, en forma de cuestionario de 6 a 10 preguntas. Farase ao final do cuadrimestre -dúas últimas semanas- (20% da nota final). | 20 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A nota resulta de: a) Un exame final no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso: 70% da nota; b) Traballos prácticos, desenvolvidos de forma continuada nos seminarios, e test derivados destas mesmas prácticas (30% da nota). Ao marxe da ponderación de cada unha das partes (teórica, 70%; e práctica, 30%), en sí mesmas, cada unha das partes ten que estar aprobada, para poder lograr o aprobado nesta materia. Por exemplo: un alumno ou alumna que teña as seguintes notas: Teoría: 7 (4,9); Práctica: 3 (0,9), non tería a asignatura aprobada, por máis que a suma sexa 5,8. É requisito para aprobar, ter aprobadas cada unha das partes.

2. A calificación correspondente á avaliación continua (30% da nota final) gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico.

Bibliografía. Fontes de información

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, 2011,
Feliú, G.; Sudriá, C., **Introducción a la Historia Económica Mundial**, 2007,
Cameron, R y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 2005,
Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, 2005,
Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, 2001,
Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, 1989,
Diaz Mier, MA, **Del GATT a la Organización Mundial del comercio**, 1996,
Todaro, M.P., **El desarrollo Económico del Tercer Mundo**, 1988,
Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, 2005,
Hobsbawn, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, 1995,
Landes, D. S., **Progreso tecnológico y revolución industrial**, 1979,
VV.AA., **Guía práctica de historia económica mundial**, 1995,
Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, 2013,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Historia económica de España/V03G100V01906

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Outros comentarios

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistras, como nos traballos de seminario.
 2. Os alumnos e alumnas terán en conta que se avaliará, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos e probas prácticas (30% da nota final), e os coñecementos teóricos adquiridos a través do exame final (70% da nota final).
 3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.
 4. Recorda que para aprobar esta materia tes que ter aprobada cada unha das partes, teórica e práctica, tal e como se explica no apartado 7, referido á avaliación, desta Guía.
 5. O uso de móvil durante a clase está prohibido. A utilización será penalizada coa baixada da nota final (1 punto).
 6. Titorías individuais: Luns: 11-14 horas; Martes, 10:30-11:30 horas.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas: Matemáticas I**

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Matemáticas: Matemáticas I | | | |
| Código | V03G100V01104 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinador/a | Estévez Toranzo, Margarita | | | |
| Profesorado | Estévez Toranzo, Margarita | | | |
| Correo-e | mestevez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B7 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B12 | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación |
| B13 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico. | A1 | B6 B13 |
| Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas. | A1 A8 A12 | B3 B6 B7 B13 |
| Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita. | A1 | B6 B10 B12 |
| Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial. | A2 A10 | B3 B6 |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| 1. Cálculo matricial. | Vectores. Matrices. Operacións con matrices. Inversa dunha matriz. Sistemas de ecuacións lineais. |
| 2. Funcións dunha variable real | Introdución. Gráficas. Límites e continuidade. Teorema de Bolzano. Teorema do punto fixo. |
| 3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real | O concepto de derivada. Crecemento. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas. |
| 4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real | Convexidade e concavidade. Teorema de Taylor. Máximos e mínimos |
| 5. Integración. | Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo integral. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas. |
| 6. Derivadas parciais | Derivadas parciais. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana. |

| | |
|---|---|
| 7. Optimización sen restricións. | Introdución e definicións. Condicións necesarias para a existencia de extremos. |
| 8. Optimización con restricións de igualdade. | Introdución. Condición necesaria para a existencia de óptimos: teorema dos multiplicadores de Lagrange. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 28 | 28 | 56 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 21 | 36 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 7 | 14 | 21 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Probas de resposta curta | 3 | 9 | 12 |
| Outras | 3 | 12 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades e sobre o proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Titoría en grupo | Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. | Xunto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40 |
| Probas de resposta curta | Exames con preguntas breves sobre a materia. | Xunto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40 |
| Outras | Exame final con preguntas breves tipo test, preguntas de desenvolvemento e exercicios. De acordo co calendario aprobado na Facultade, o exame final terá lugar o día 14 de xaneiro de 2015, ás 10 horas. O exame extraordinario será o 7 de xullo de 2015 ás 9 horas. | Máximo 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do

total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- probas realizadas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- asistencia ás clases e participación nas mesmas

Bibliografía. Fontes de información

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo Diferencial**,
Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico**,
Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**,
Besada, M., Vázquez C. e outros, **Cálculo Diferencial en varias variables**,
Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Outros comentarios

Para que o seguimento da materia resulte axeitado, presupoñemos unhas destrezas e coñecementos matemáticos mínimos que o alumnado deberá ter adquirido nos cursos de bacharelato:

- Destreza tanto no cálculo aritmético coma no alxebráico e manexo da calculadora de peto.
 - Cálculo matricial básico.
 - Manipulación e operacións con polinomios e expresións alxébricas en xeral.
 - Representación xeométrica e principais propiedades das funcións elementais.
 - Regras de derivación e derivadas das funcións elementais.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía: Técnicas de economía aplicada | | | |
| Código | V03G100V01105 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Caballero Míguez, Gonzalo | | | |
| Profesorado | Amigo Dobaño, Josefina Lucy Caballero Míguez, Gonzalo Garza Gil, María Dolores | | | |
| Correo-e | gcaballero@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B1 | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo |
| B2 | Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B4 | Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas |
| B5 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B7 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| B13 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B14 | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes |
| B15 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |

Competencias de materia

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional | A3 | |
| Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos | A1 A2 A5 | |
| Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a sua comparación con outras economías | A5 A8 A12 | B6 B7 B11 B13 B15 |

Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo

A8
A12

B1
B2
B3
B4
B5
B10
B14

Contidos

Tema

| | |
|------------------------|---|
| Introducción | La actividad económica. La información económica y su tratamiento. |
| Las Cuentas Nacionales | Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes del SEC-95. Renta y distribución. |
| La Balanza de Pagos | La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 30 | 45 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións. |
| Titoría en grupo | Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios. |

Atención personalizada

Metodoloxías

| Descrición | |
|------------------|--|
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Prácticas de laboratorio | Realización de exercicios e resolución de problemas. | 30 |
| | Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas. | |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame teórico e práctico. É necesario aprobar o examen para superar a materia | 70 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota obtida nas prácticas de laboratorio (ata 30% dá nota final) se gardará para todas as convocatorias do presente curso académico 2014/15.

Bibliografía. Fontes de información

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**, www.europa.eu.int/comm/eurostat,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito: Dereito mercantil**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Dereito: Dereito mercantil | | | |
| Código | V03G100V01201 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Profesorado | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Correo-e | ftorres@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A finalidade desta asignatura é acadar un coñecemento xeral sobre a función actual do Dereito Mercantil centrándose no seguinte: | | | |
| | ¿Cómo se adquire a condición de empresario e qué implicacións ten a nivel de responsabilidade? | | | |
| | ¿Qué tipos de formas sociais existen? | | | |
| | ¿Qué contratos utilizan habitualmente os empresarios no mercado? | | | |
| | ¿Qué papel xogan os títulos valores (cheques, letras de cambio etc...) na actualidade? | | | |
| | ¿Qué regulación existe para as situacións de insolvencia? | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| A7 | Comprender o entorno empresarial |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B5 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B13 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B15 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado. | A3 A7 | |
| Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís. | A7 | |
| Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado. | A7 | |
| Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial. | A7 A12 | B10 |
| Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado. | A7 | B3 B5 B15 |
| Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados. | A7 | B3 B6 B10 |
| Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación. | A3 A7 | B3 B5 B6 B10 B13 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| Módulo I.- INTRODUCCIÓN Á NORMATIVA MERCANTIL | 1. CONCEPTO E CARACTERES XERAIS DO DEREITO MERCANTIL |
| Módulo II.- ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO | 2. O EMPRESARIO E OS SEUS COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE O REXISTRO MERCANTIL E A CONTABILIDADE DO EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIAIS DA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. O DEREITO DA COMPETENCIA E A PROPIEDAD INDUSTRIAL |
| Módulo III.- DEREITO DE SOCIEDADES | 6. NOCIONES XERAIS SOBRE AS SOCIEDADES MERCANTILES 7. A SOCIEDADE ANÓNIMA I 8. A SOCIEDADE ANÓNIMA II 9. A SOCIEDADE ANÓNIMA III 10. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA I 11. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA II 12. AS SOCIEDADES COOPERATIVAS |
| Módulo IV.- TÍTULOS VALORES | 13. TEORÍA XERAL DOS TÍTULOS VALORES 14. A LETRA DE CAMBIO. DECLARACIÓNS CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO E AVAL DA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPRIMENTO DAS OBRIGACIÓNS CAMBIARIAS. O VENCIMIENTO DA LETRA 16. O CHEQUE E O PAGARE |
| Módulo V.- CONTRATACIÓN MERCANTIL | 17. AS OBRIGACIÓNS E OS CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENDA MERCANTIL E CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS NO MERCADOS DE VALORES E CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO |
| Módulo VI.- DEREITO CONCURSAL | 22- NOCIÓNS DE DEREITO CONCURSAL |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 6 | 18 | 24 |
| Titoría en grupo | 1 | 0 | 1 |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | 5 | 0 | 5 |
| Seminarios | 6 | 0 | 6 |
| Sesión maxistral | 30 | 30 | 60 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 40 | 42 |
| Traballos e proxectos | 0 | 12 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | - Presentación de liñas básicas do tema a estudar polo docente. - Intervención dos alumnos. - Dúvidas e debate. - Conclusións e recollida das prácticas. - Entrega de actividade de seminario cando proceda. |
| Titoría en grupo | - Ao longo do cuadrimestre o docente comunicárase con cada alumno/a para observar a súa progresión e dúvidas na asignatura. |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | - Realízase unha visita de campo a empresas/institucións co obxectivo de comprobar a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos. |
| Seminarios | - Presentación de conclusións e informe polo alumnado. - Recepción de informe e valoración polo docente. |
| Sesión maxistral | - Esquema e documentación en Plataforma TEMA: tres días antes da clase. Conterá os obxectivos e bibliografía específica. - Explicación dos epígrafes seguindo un esquema de presentación. - Conclusións. - Presentación de dúvidas. - Presentación e reparto da clase práctica cando proceda. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as. |
| Prácticas de laboratorio | Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as. |
| Seminarios | Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as. |
| Titoría en grupo | Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 6 prácticas puntuables entre as 8 que se van facer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre o total da nota | 12.5 |
| Titoría en grupo | Valoración de participación nas titorías e/ou nas clases prácticas. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura | 2.5 |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | 1 saída de campo a 0.25 puntos sobre o total da nota | 2.5 |
| Seminarios | 2 actividades de seminario a 1 punto cada unha sobre o total da nota | 20 |
| Sesión maxistral | Valoración de participación nas sesións maxistraís. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura | 2.5 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1 examen final cun valor de 6 puntos sobre o total da nota | 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-.

Para que o exame faga media será necesario acadar unha nota superior a 2 puntos.

O alumnado que non participe en ningunha actividade da avaliación continúa será avaliado sobre 10 puntos nun exame final de carácter teórico e práctico. Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil**, última edición,
 Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil**, última edición,
 AAVV, **Código de Comercio e lexislación mercantil complementaria**, última edición,
 Uría, R., - Menéndez, A., **Curso de Derecho Mercantil**, última edición,
 Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,
 Vicent Chuliá, Francisco, **Introducción al Derecho Mercantil**, última edición,

Nota: A efectos de poder resolver e realizar as actividades de seminario, o docente proporcionará un dossier aos diferentes grupos, que conterá bibliografía e documentación específica (artículos de revistas, resúmenes de sentenzas...). O dossier estará dispoñible na Plataforma Tema ou en fotocopiadora ca oportuna antelación.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Dereito administrativo económico/V03G100V01902

Dereito concursal/V03G100V01908

Dereito da competencia/V03G100V01909

Outros comentarios

1.- A materia Dereito Mercantil desta titulación non precisa de coñecementos xurídicos previos. De todas formas, a primeira das sesións prácticas adicarase íntegramente ao estudo dos diferentes tipos de normas e a facilitar información sobre bases de datos de carácter xurídico onde poder buscar a lexislación vixente e actualizada.

2.- Aínda que o idioma seleccionado para a elaboración da guía docente e do material repartido ao longo do curso sexa o galego, ás clases desenvolveránse en castelán ca finalidade de facilitar a súa comprensión aos estudantes ERASMUS que queiran cursar esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía mundial**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía: Economía mundial | | | |
| Código | V03G100V01202 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Simon Fernandez, Xavier | | | |
| Profesorado | Simon Fernandez, Xavier | | | |
| Correo-e | xsimon@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos | | | |
| Descrición xeral | <p>Benvido a Economía mundial. Iremos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuadrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a un ano cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.</p> <p>O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial.</p> <p>Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.</p> | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| A4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A9 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado |
| A10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| B2 | Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B7 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B9 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|
| Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas. | A2 A8 | B7 |
| Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante. | A5 A8 | B9 |
| Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos. | A3 A4 A5 | B2 B3 B6 B10 |
| Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos. | A9 A10 | B10 B11 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes.

Descrición:

O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.

PARTE II. ESTRUTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- As economías desenvolvidas.

Tema 3.- As economías subdesenvolvidas

Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial

Descrición:

Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a experiencia chinesa.

Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo.

PARTE III. ESTRUTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Descrición:

Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar.

Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico.

Descrición:

Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental.

Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos.

Descrición:

Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.

PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS

Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros;

Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento.

Tema 10.- Os procesos de integración económica.

Descrición:

Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios | 7 | 14 | 21 |
| Prácticas de laboratorio | 7 | 14 | 21 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Sesión maxistral | 30 | 44 | 74 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 10 | 12 |
| Traballo e proxectos | 2 | 10 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

| | |
|--------------------------|---|
| Seminarios | Presentación, por parte do alumnado de traballos, informes..... sobre diversos epígrafes del temario. |
| Prácticas de laboratorio | Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Obxectivo: tratamento de datos para a análise da economía mundial mediante exercicios propostos. |
| Titoría en grupo | Encontros personalizados entre alumnos e profesor para: - Propiciar a formulación correcta das preguntas que se fai o alumno. - Presentar o proceso que propicie a resolución dos problemas aos que se enfrente o alumno. - Avaliar a dinámica individual e grupal no seguemento da materia. |
| Sesión maxistral | Presentación dos contidos teóricos dos temas. Inicio á preparación de Seminarios e Prácticas de laboratorio. Entregaranse unhas guías para cada sesión. Entregaranse lecturas para cada un dos temas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. |
| Seminarios | SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. |
| Prácticas de laboratorio | SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|---|---------------|
| Seminarios | Presentación de traballos e informes sobre aspectos particulares da materia. | 20 |
| Prácticas de laboratorio | Realización da análise económica proposta a partir dos exercicios propostos. | 20 |
| Sesión maxistral | A participación nas sesións maxistrals será parte da avaliación final. Esa participación instrumentarizarase mediante: -Preguntas e comentarios orais durante a propia clase. -Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias | 20 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Realización de proba escrita. Consistirá en: - Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos -Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas ou textos. | 40 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existe a posibilidade de realizar **unha proba de resposta longa na metade do cuadrimestre**. Será voluntario e liberará a materia para o exame final.

En **segunda convocatoria** o alumno manterá a nota das sesións Maxistrals e dos Seminarios. Os alumnos terán a posibilidade de mellorar os resultados dos exercicios das Prácticas de Laboratorio. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Outros comentarios

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía II**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía: Principios de economía II | | | |
| Código | V03G100V01203 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | de Miguel Palacios, Carlos Juan | | | |
| Profesorado | de Miguel Palacios, Carlos Juan | | | |
| Correo-e | cmiguel@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica. | | | |
| | La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso. | | | |
| | Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| A4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A9 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado |
| A10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| A11 | Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B5 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B7 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| B12 | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación |
| B13 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B14 | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes |
| B15 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarlos a los instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía. | A2 |
| Para ello, analizaremos los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su cuantificación, la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría económica y finalmente analizaremos diversas políticas económicas que los gobiernos pueden implementar para reducir su impacto negativo. | A3 |
| | A4 |
| | A5 |
| | A6 |

| | |
|--|--|
| Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos estudiados y para razonar de forma rigurosa y sistemática. | A8 |
| Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como adquirir destreza en el manejo de bases de datos, aprendiendo a derivar de los datos información relevante. | A9 A10 A11 A12 |
| Fomentar en el estudiante una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto. | B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| LOS DATOS MACROECONÓMICOS | 1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida |
| LA ECONOMIA A LARGO PLAZO | 3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo |
| EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO | 6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación |
| ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS | 8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos |
| LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO | 9 Introducción al análisis de los ciclos económicos |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | 5 | 5 | 10 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Probas de resposta curta | 2 | 2 | 4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 3 | 3 |
| Traballos e proxectos | 0 | 3 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos deberán haber entregado. |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos. |
| Titoría en grupo | En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos. |
| Sesión maxistral | En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. - Tutorías vía correo electrónico: El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc. |
| Prácticas de laboratorio | El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. - Tutorías vía correo electrónico: El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc. |
| Tutoría en grupo | El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. - Tutorías vía correo electrónico: El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Probas de resposta curta | Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes | 60 |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas | 30 |
| Traballos e proxectos | Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso. | 10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente a la parte de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del curso académico 2014/15.

FECHAS EXAMENES OFICIALES

Según aparece en el calendario de exámenes enviado por la Secretaria del Decanato de la Facultad el día 19 de junio de 2014, las fechas de exámenes oficiales son las siguientes:

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA 25/9/2014 (JUEVES)

CONVOCATORIA ORDINARIA 21/5/2015 (JUEVES)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1/7/2015 (LUNES)

NOTA IMPORTANTE: En el calendario se especifica "Os calendarios poden sufrir cambios ao longo do curso. Os cambios será publicados na páxina".

Bibliografía. Fuentes de información

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 6º,

B. Bernanke y Frank, **Principios de Economía**, 3º,

J. Díaz-Giménez, **Macroeconomía: Primeros conceptos**,

Recomendaciones

Outros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a un nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental.

Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Economía de empresa**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Empresa: Economía de empresa | | | |
| Código | V03G100V01204 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Organización de empresas e márketing | | | |
| Coordinador/a | Piñeiro García, María del Pilar | | | |
| Profesorado | Piñeiro García, María del Pilar | | | |
| Correo-e | otremo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundizando nos aspectos específicos da súa xestión. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A7 | Comprender o entorno empresarial |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B13 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| Coñecer qué é a empresa, qué clases de empresas existen e cales son os seus obxectivos. | A7 |
| Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan. | A7 |
| Adquirir técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno. | A7 |
| Coñecer os conceptos fundamentais da administración de empresas. | A7 |
| Coñecer e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas. | A12 |
| Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito. | A7 A12 |
| Coñecer as principais fontes de financiación da empresa. | A7 |
| Comprender a estrutura económico-financeira dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financeiro. | A7 |
| Coñecer e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa. | A12 |
| Comprender os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado. | A7 A12 |
| Coñecer as variables do marketing-mix e utilízalas para a adopción de decisións comerciais eficientes. | A12 |
| Capacidade de traballar en equipo. | B3 |
| Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas. | B6 |
| Fomentar a actitude crítica e autocrítica. | B10 |
| Autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación. | B13 |
| Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido. | A8 |

Contidos

| | |
|-----------------------------------|---|
| Tema | |
| TEMA I. A EMPRESA E O EMPRESARIO. | 1.1. Concepto de empresa. 1.2. A figura de empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Obxectivos da empresa. 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais. 1.6. O entorno da empresa |

| | |
|---|--|
| TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. | 2.1. Introducción á administración de empresas. 2.2. A planificación empresarial. 2.3. A organización da empresa. 2.4. A integración do personal. 2.5. A dirección dos recursos humanos. 2.6. Sistemas e procesos de control. |
| TEMA 3. A TOMA DE DECISIÓNS NA EMPRESA. | 3.1. O proceso de toma de decisións. 3.2. Tipos de decisións. 3.3. Situacións de certeza, risco e incertidume. 3.4. A matriz de decisión. 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións. 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión. |
| TEMA 4. A DIRECCIÓN DE OPERACIÓNS. | 4.1. Introducción. 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións. 4.3. O proceso de planificación, programación e control da produción: principais decisións estratéxicas e tácticas. 4.4. O punto morto da empresa. 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente. 4.6. Planificación, programación e control de proxectos. |
| TEMA 5. A DIRECCIÓN FINANCEIRA. | 5.1. Introducción. 5.2. O patrimonio e o balance da empresa. 5.3. As fontes financeiras da empresa. 5.4. A estrutura económico-financeira da empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación. 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración. 5.7. Análise da situación económica e financeira mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións. |
| TEMA 6. A DIRECCIÓN COMERCIAL. | 6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing e dirección de marketing. 6.3. Definición do mercado da empresa. 6.4. Análise da situación do mercado da empresa. 6.5. Estratexias comerciais: o marketing mix |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 29 | 30 | 59 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 45 | 60 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 20 | 20 |
| Titoría en grupo | 5 | 0 | 5 |
| Outros | 2 | 0 | 2 |
| Probas de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e das bases do traballo a desenvolver polo estudante. Para a explicación da materia o profesor planteará exercicios e/ou problemas que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas prácticas que debe realizar o alumno de xeito presentacional e integrado nun grupo de traballo. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Outros | Corrección do exame final da materia previa á revisión deste por parte do alumno. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |
| Actividades introdutorias | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |
| Titoría en grupo | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |

| | |
|---|---|
| Outros | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas prácticas que debe realizar o alumno integrado nun grupo de traballo e de xeito presencial. Parte da avaliación realizarase de xeito individual. | 30 |
| Probos de resposta curta | Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia. Correspóndese coa parte teórica do exame final. | 35 |
| Probos prácticos, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probos para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Correspóndese coa parte práctica do exame final. | 35 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación do alumno realizarase do seguinte xeito:

- Exame final (70% da nota final, 7 puntos). Realizarase un único exame ao final do cuadrimestre, que constará dunha parte teórica e unha parte práctica. Para superar o examen será necesario obter unha nota igual ou superior a 3,5 puntos e, como mínimo, o 40% da nota asignada a cada parte.

- Traballos realizados en grupo e individualmente nas prácticas de xeito presencial (30% da nota final, 3 puntos).

Para superar a materia, é necesario cumprir dúas condicións: superar o exame final e acadar un mínimo de 5 puntos na materia.

No caso de superar o exame, a nota final da materia resulta da suma da nota acadada no exame e da nota dos traballos realizados nas prácticas de xeito presencial.

No caso de non superar o exame, a nota final da materia será a resultante de expresar a nota do exame nunha escala de 10 puntos.

Antes da revisión do exame, procederase á súa corrección pública, na que se explicarán os criterios de puntuación.

A segunda convocatoria rexirase polas mesmas normas.

Os alumnos que asistan a dúas ou máis prácticas e non se presenten a ningún exame serán calificados como suspensos na segunda convocatoria e a súa nota será a das prácticas nunha escala de 10 puntos tendo en conta que as prácticas supoñen o 30% da nota final.

Bibliografía. Fontes de información

A bibliografía básica da materia está formada polas seguintes referencias: BUENOS CAMPOS (2002), CRESPO FRANCO e PIÑEIRO GARCÍA (2005), PIÑEIRO GARCÍA et al. (2010) e MAYNAR MARIÑO et al. (2008).

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto, pódense requirir reaxustes ao longo do curso académico motivados pola dinámica da clase, polo grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que poideran surxir. Por outro lado, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Para un maior aproveitamento das sesións maxistrais e das prácticas, rógase puntualidade e unha actitude de respecto cara aos demais. É tamén moi importante que antes de cada sesión maxistral ou práctica se teñan revisado os materiais que

aconselle o docente na sesión anterior.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estatística: Estatística I**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Estatística: Estatística I | | | |
| Código | V03G100V01205 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Estatística e investigación operativa | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Campos, María Celia | | | |
| Profesorado | Rodríguez Campos, María Celia | | | |
| Correo-e | mcrdiguez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Estatística I é unha materia de formación básica que se imparte no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Economía e consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno. Con esta materia preténdese, en primeiro lugar, que o alumno sexa capaz de manexar adecuadamente a información contida nun conxunto de datos. Para iso, aprenderá a organizala, representala gráficamente e resumila nunha serie de indicadores cuxa correcta interpretación permitiralles obter unha visión global do funcionamento do proceso en estudo. Por outra banda, proporcionarase ao alumno a ferramenta teórica básica para comprender o comportamento dos fenómenos aleatorios, entre os que se inclúen numerosos procesos económicos, e os diferentes modelos que se utilizan para representalos. O seguimento do curso de Estatística I, xunto co de Estatística II no segundo cuadrimestre do segundo curso, dotará ao alumno da capacidade de afrontar as distintas etapas dunha investigación estatística, desde a formulación dun problema real ata a interpretación das análises realizadas, que permitirán entender mellor as características do fenómeno estudado e aplicar este coñecemento en ámbitos como a predición do seu comportamento futuro. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| A6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| A8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| A10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| A12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B7 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B9 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico |
| B15 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|--|---------------------------------------|-----------|
| Organizar en táboas e representar gráficamente un conxunto de datos | A10 A12 | B7 |
| Coñecer os principais coeficientes utilizados na análise descritiva dun conxunto de datos | A1 A6 | |
| Calcular os coeficientes apropiados segundo a natureza das observacións e o tipo de análise a realizar | A6 A10 A12 | B9 B15 |
| Interpretar adecuadamente os resultados obtidos na análise descritiva dos datos | A6 A10 | B6 B9 |
| Comprender o concepto de experimento aleatorio e identificar os posibles sucesos | A1 | |
| Coñecer e comprender o concepto de probabilidade e as súas propiedades | A1 | |
| Resolver correctamente exercicios sobre cálculo de probabilidades | A1 | B15 |
| Comprender o concepto de variable aleatoria | A1 A6 | |
| Distinguir entre variables discretas e continuas | A1 A6 | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Calcular probabilidades relativas a unha variable aleatoria | A1 | |
| | A6 | |
| Coñecer e obter as principais características das variables aleatorias | A1 | |
| | A6 | |
| | A10 | |
| Coñecer os principais modelos de distribucións utilizados na representación de variables aleatorias | A1 | |
| | A6 | |
| | A10 | |
| Identificar que variable debe utilizarse en cada situación particular e discernir o modelo adecuado para representala. | A6 | |
| | A10 | |
| Identificar as variables aleatorias independentes | A1 | |
| | A6 | |
| | A10 | |
| Resolver correctamente exercicios sobre variables aleatorias e as súas distribucións | A6 | |
| | A10 | |
| Manexar o programa estatístico utilizado na materia | A8 | B7 |
| | A12 | B9 |
| | | B15 |
| Interpretar adecuadamente as saídas de resultados do programa estatístico | A6 | B6 |
| | A8 | B9 |

Contidos

Tema

| | |
|---|---|
| TEMA 1. Introducción | Concepto e obxecto da Estatística. Etapas dunha investigación estatística. Estatística Descritiva, Teoría da Probabilidade e Inferencia Estatística. Conceptos básicos e notacións. Variables cuantitativas e cualitativas. |
| TEMA 2. Distribucións de frecuencias unidimensionais | Frecuencias dunha variable estatística e as súas propiedades. Distribucións de frecuencias agrupadas e non agrupadas. Representacións gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana e cuantiles. Medidas de dispersión: percorridos, varianza, desviación típica e coeficiente de variación. Medidas de forma: asimetría e curtose. Diagramas de caixa. |
| TEMA 3. Distribucións de frecuencias bidimensionais | Frecuencias bidimensionais. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia estatística. Covarianza e coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cadrado de Pearson e V de Cramer. |
| TEMA 4. Probabilidade | Experimento aleatorio. Espazo muestral e sucesos. Operacións con sucesos e as súas propiedades. Definicións de probabilidade: clásica (regra de Laplace) e frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov da probabilidade. Consecuencias dos axiomas. Probabilidade condicionada. Teorema do produto. Teorema da probabilidade total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos. |
| TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionais | Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidade e propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidade e propiedades. Características dunha variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana e cuantiles, varianza e desviación típica, asimetría e curtose. |
| TEMA 6. Principais distribucións discretas | Uniforme. Bernoulli. Binomial. Xeométrica. Binomial negativa. Hiperxeométrica. Poisson. |
| TEMA 7. Principais distribucións continuas | Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma. |
| TEMA 8. Introducción ás variables aleatorias bidimensionais | Definición. Función de distribución. Variables discretas e continuas. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza e coeficiente de correlación. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 7.5 | 7.5 | 15 |
| Prácticas en aulas de informática | 7.5 | 7.5 | 15 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 24 | 24 |
| Outros | 0 | 1 | 1 |
| Sesión maxistral | 30 | 30 | 60 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 3 | 22 | 25 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|---|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolveranse exercicios dos boletíns de problemas dos temas correspondentes a cada sesión. Os alumnos deberán entregar a solución dos exercicios propostos pola profesora para a súa corrección e cualificación. |
| Prácticas en aulas de informática | Nestas sesións utilizaremos o programa estatístico SPSS, aplicando as técnicas introducidas nas clases teóricas a distintos conxuntos de datos. Despois dunha primeira parte guiada, cada alumno deberá resolver, utilizando o programa SPSS, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado deixárase na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación |
| Tutoría en grupo | Estas sesións terán dous partes. Na primeira parte os alumnos poderán suscitar todas as cuestións ou dúbidas que teñan sobre a materia, tanto a nivel teórico como práctico. Na segunda parte os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados, co obxecto de valorar o nivel de comprensión alcanzado. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará unha cualificación que tamén formará parte da nota final. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Os alumnos deberán resolver pola súa conta todos os exercicios do boletín de problemas. A solución aos problemas non comentados en clase, poderase presentar, solicitar e discutir a través dos Foros de Exercicios incluídos no espazo virtual da materia na plataforma Tema. |
| Outros | Tutorización virtual. Na plataforma Tema incluírase, ademais do Foro de Exercicios xa comentado antes, un Foro de Dúbidas para que os alumnos poidan consultar cuestións sobre contidos teóricos e prácticos, dispoñendo así dun procedemento de tutorización virtual. |
| Sesión maxistral | Nas clases de teoría presentaranse e desenvolveranse os contidos de cada tema, acompañados dos exemplos necesarios para facilitar a asimilación dos conceptos básicos e a aplicación dos métodos estatísticos introducidos. Con anterioridade ao comezo de cada tema, proporcionarase os alumnos, a través da plataforma Tema, un boletín de problemas, dos cales a profesora resolverá en clase algúns exercicios tipo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Tutoría en grupo | Os alumnos poderán suscitar cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos e prácticos durante as sesións de tutorías en grupo. Ademais dispoñerán dun Foro de Dúbidas na plataforma Tema. |
| Outros | Os alumnos poderán suscitar cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos e prácticos durante as sesións de tutorías en grupo. Ademais dispoñerán dun Foro de Dúbidas na plataforma Tema. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Nestas sesións, os alumnos resolverán de forma individual varios exercicios, cuxa solución presentará por escrito e será recollida pola profesora para a súa corrección e cualificación | 15 |
| Prácticas en aulas de informática | Utilizando o programa estatístico SPSS os alumnos realizarán os exercicios propostos, xerando un ficheiro de resultados que se deixará na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación. | 10 |
| Tutoría en grupo | Nestas sesións os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará aleatoriamente un número prefijado de preguntas para cada alumno. | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Valorarase o traballo do alumno mediante a súa participación en clases teóricas e prácticas e a utilización dos foros e demais ferramentas da plataforma. | 5 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame final da materia, que constará de cuestións teóricas, exercicios e interpretación de resultados do programa estatístico utilizado nas prácticas de laboratorio. | 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, o alumno debe obter unha cualificación maior ou igual que 5 (sobre 10) na nota final, debendo alcanzar polo menos 3.5 puntos (sobre 10) no exame final.

O criterio de avaliación (60% exame e 40% resto) será o mesmo en todas as convocatorias.

Se un alumno realizou máis de 3 sesións de prácticas ou de tutorías será considerado como presentado na correspondente convocatoria aínda que non se presente ao exame final.

Bibliografía. Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía*. Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002.
- Esteban García, J. y otros: *Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad* .Madrid: Paraninfo, 2008.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. *Cálculo de Probabilidades*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Pirámide, 2006.
- Martín Pliego, F. J. *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Paraninfo, 2004 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. *Fundamentos de probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2013 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. *Problemas de Probabilidad*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- Pérez, C. *IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2013.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. *An Introduction to Probability and Statistics*. 2ndEdition. New York: Wiley, 2000.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. *Estadística Descriptiva*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Estadística II/V03G100V01403

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
