



## Facultade de CC. Económicas e Empresariais

### Presentación


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

### Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### **SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES**

##### **- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:**

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

##### **- REDE INALÁMBRICA:**

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

##### **- REPROGRAFÍA:**

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

##### **- CAFETERÍA E COMEDOR:**

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

##### **- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:**

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

##### **- BIBLIOTECA:**

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

**Equipo decanal**

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos

**Materias****Curso 1**

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M107V01101	Innovación e Lean Manufacturing nunha Nova Contorna	1c	3
V03M107V01102	Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva	1c	3
V03M107V01103	Vixilancia e Prospectiva Tecnolóxica	1c	3
V03M107V01104	Auditoría de Procesos e Produtos	1c	3
V03M107V01105	Deseño Estratéxico para a Innovación en Produtos e Procesos	1c	3
V03M107V01106	Aspectos Legais na Xestión de I+D+i	2c	3
V03M107V01107	Dirección de Proxectos	2c	3
V03M107V01108	Normalización e Certificación de I+D+i	1c	3
V03M107V01109	Innovación Social, Redes e Emprendurismo	2c	3
V03M107V01110	Creación de Capacidades e Control da Innovación	2c	3
V03M107V01201	Fundamentos de Lean Manufacturing	1c	3
V03M107V01202	Xestión Básica Lean dos Procesos Productivos	2c	3
V03M107V01203	Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos	2c	3
V03M107V01204	Lean Estendido á Cadea de Valor e aos Servizos	2c	3
V03M107V01205	Prácticas en Empresas	2c	12
V03M107V01206	Traballo Fin de Máster	2c	6



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Innovación e Lean Manufacturing nunha Nova Contorna**

Materia	Innovación e Lean Manufacturing nunha Nova Contorna			
Código	V03M107V01101			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Casal da Vila, Alberto Guzmán Míguez, José Manuel Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprensión de la importancia de la cultura innovadora en las organizaciones	saber	A5 A7
Capacidad para identificar nuevos contextos y nuevos entornos competitivos de la innovación	saber facer	A1 A4 B1

**Contidos**

Tema		
Principales cambios competitivos	-Cambio tecnológico e innovación -Globalización y desregulación de los mercados -Recursos naturales e impacto medioambiental	
Nuevos desafíos para la competitividad regional y empresarial	-Evolución en las claves del crecimiento y de la convergencia -Necesidades empresariales en un contexto hipercompetitivo	
La innovación continua en el nuevo contexto	-Conceptos básicos -Barreras y facilitadores	
Aplicaciones prácticas.	Casos del sector del automóvil, alimentación, naval, madera y farmacéutico.	

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Estudo de casos/análises de situacións	3	0	3
Estudos/actividades previos	0	10	10
Outros	0	17	17
Prácticas autónomas a través de TIC	0	20	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	18	18
Sesión maxistral	4	0	4
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios en clase.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións planteados en clase.
Estudos/actividades previos	Lectura previa do material de la asignatura.
Outros	Estudio, preparación de la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios relacionados con la materia por parte del alumnado.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá plantear sus dudas, realizar consultas y exponer sus ideas en clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá plantear sus dudas, realizar consultas y exponer sus ideas en clase.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá plantear sus dudas, realizar consultas y exponer sus ideas en clase.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de participación en la resolución de casos y en la elaboración de trabajos prácticos.	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).

- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
  - c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
  - d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
  - e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)
- 

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Friedman, T., **La Tierra es plana**, 2006,

---

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva**

Materia	Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva			
Código	V03M107V01102			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Ecoloxía e bioloxía animal Economía aplicada			
Coordinador/a	Mato de la Iglesia, Salustiano Moreira González, Anxo			
Profesorado	Alvarez Villamarin, Jose Carlos Gonzalez Martinez, Jose Manuel Mato de la Iglesia, Salustiano Moreira González, Anxo Sobreira Seoane, Juan Luís			
Correo-e	smato@uvigo.es otri9@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificación de instituciones básicas que afectan al diseño de estrategias de innovación	saber saber facer	A2 A5
Comprensión de las normas, programas y ayudas relacionadas con la innovación y su financiación	saber	A2 B1
Capacidad para identificar los factores críticos en la financiación, inversión y optimización fiscal de la innovación	saber facer	A5 A7 B2

**Contidos**

Tema		
Entornos sectoriales de innovación y organismos de interfaz	La situación en Galicia	
Líneas de apoyo público a la competitividad	El caso de Galicia, España y Europa	



Sistemas nacionales de Innovación y calidad institucional	El Plan Nacional de I+D+i. El papel del CDTI
Instrumentos financieros para la innovación	Subvenciones, créditos, desgravaciones El marco gallego, nacional y europeo
Aplicaciones prácticas	Casos

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	0	6
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Estudos/actividades previos	0	8	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	13	13
Debates	4	0	4
Traballos de aula	3	0	3
Outros	0	14	14
Sesión maxistral	5	0	5
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución de exercicios de forma autónoma.
Estudos/actividades previos	Lectura previa do material de la asignatura.
Prácticas autónomas a través de TIC	Estudio e preparación de la materia.
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Traballos de aula	Realización de diversas actividades relacionadas con la materia.
Outros	Estudio e preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de traballos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

---

### **Bibliografía. Fuentes de información**

---

---

---

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Vixilancia e Prospectiva Tecnolóxica**

Materia	Vixilancia e Prospectiva Tecnolóxica			
Código	V03M107V01103			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Groba Presa, Carlos			
Profesorado	Fernández Otero, Rosa Groba Presa, Carlos			
Correo-e	cgroba@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para desarrollar ejercicios de prospectiva científica y tecnológica	saber	A2 A5 B2 B3
Capacidad para implantar sistemas de vigilancia tecnológica y análisis del mercado	saber saber facer	A1 A2 A6 B1

**Contidos**

Tema	
Introducción teórica sobre prospectiva y vigilancia	Conceptos, terminología asociada, métodos de prospectiva, propuestas de planificación y organización de las actividades de prospectiva, proceso de realización de un ejercicio de prospectiva, normas y vigilancia tecnológica, la vigilancia y la estrategia empresarial, relación entre prospectiva y vigilancia, herramientas de apoyo en la selección de fuentes de información y en el análisis, etc.

Casos prácticos de vigilancia y prospectiva tecnológica	La prospectiva sobre el futuro de las tecnologías del mar; trabajos de prospectiva realizados con tecnologías más complejas; organismos de referencia; ejercicios prácticos.
	Servicios de vigilancia tecnológica aplicables desde organizaciones pequeñas hasta más sofisticados; herramientas útiles para vigilar, organizar y centralizar la información de vigilancia de la empresa; ejercicios prácticos.
Otros casos sobre prospectiva y vigilancia tecnológica	La utilidad de la prospectiva en la orientación estratégica de las administraciones; la utilización de herramientas de vigilancia tecnológica; etc.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Estudos/actividades previos	0	10	10
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	13	13
Sesión maxistral	10	0	10
Outros	0	13	13
Resolución de problemas e/ou ejercicios	12	0	12
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións planteados en clase.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de ejercicios relacionados con la materia por parte del alumnado.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia
Outros	Estudio, preparación de la materia
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análise, resolución e debate de ejercicios en clase.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	El alumno podrá plantear sus dudas, realizar consultas y exponer sus ideas en clase.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	0
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir

la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

---

#### **Bibliografía. Fuentes de información**

---

---

---

#### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Auditoría de Procesos e Produtos**

Materia	Auditoría de Procesos e Produtos			
Código	V03M107V01104			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Doiro Sancho, Manuel Abreu López, Lorena			
Profesorado	Abreu López, Lorena Castaño González, Carlos Manuel Doiro Sancho, Manuel			
Correo-e	abreulopez@gmail.com mdoiro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para realizar auditoras tecnológicas	saber facer	A2 A5 B1
Capacidad para implantar las herramientas de análisis de procesos y de valor de producto.	saber facer	A1 A2 A4 A5 B1 B3

**Contidos**

Tema		
Diseño e implantación de un sistema de auditoría tecnológica	Principales conceptos y experiencias prácticas.	
Auditorías tecnológicas: análisis de recursos y capacidades para la innovación	Conceptos, metodología y casos.	
Auditoría de procesos	Metodologías y herramientas.	

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	0	4
Estudos/actividades previos	0	12	12
Outros	0	14	14
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	14	14
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Sesión maxistral	12	0	12
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.
Estudos/actividades previos	Lectura previa do material da asignatura.
Outros	Estudio e preparación da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma	40

**Outros comentarios sobre a Avaliación****EXAMEN TIPO TEST**

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).

- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
  - c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
  - d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
  - e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)
- 

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Cámara de Madrid, **Herramientas de gestión de la innovación**, 2004,

IAT, **MANUAL INNOVALOR**,

OIT, **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL TRABAJO**, 1996,

Robert Camp, **Benchmarking**, Editorial Panorama,1997.,

John R. Hauser and Don Clausing,, **The House of Quality**, HARVARD BUSINESS REVIEW.May-June 1988,

---

---

#### **Recomendacións**

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diseño Estratégico para a Innovación en Produtos e Procesos**

Materia	Deseño Estratégico para a Innovación en Produtos e Procesos			
Código	V03M107V01105			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Urgal González, Begoña López Fernández, Pablo			
Profesorado	Bastos Fernández, Alexandre López Fernández, Pablo Nogueira López, Natalia Uxía Urgal González, Begoña Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	pablo.lopez@mpsa.com burgal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para identificar el gap tecnológico e innovador de la empresa en relación al mercado	saber	A2 A7
Comprensión de la relación entre las estrategias de innovación y las estrategias corporativas	saber	A1 A2
Capacidad para implantar las estrategias tecnológicas y de innovación	saber hacer	A2 B1

**Contidos**

Tema		
Coherencia estratégica e innovación	Estrategias corporativas, competitivas y funcionales. El lugar de la tecnología y la innovación.	
Estrategias tecnológicas y de innovación	Interrelación entre las estrategias de innovación y las tecnológicas Desarrollo interno Compra de I+D Cooperación estratégica tecnológica	
Cuadro de Mando de I+D+i	Características y caso práctico.	

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	25	25
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Outros	0	20	20
Estudios/actividades previos	0	15	15
Seminarios	2	0	2
Sesión maxistral	5	0	5
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios de forma autónoma.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia.
Outros	Estudio e preparación da materia.
Estudios/actividades previos	Lectura previa do material da asignatura.
Seminarios	Charlas impartidas por expertos en a materia.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Seminarios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de traballos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

---

### **Bibliografía. Fuentes de información**

---

---

---

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Aspectos Legais na Xestión de I+D+i**

Materia	Aspectos Legais na Xestión de I+D+i			
Código	V03M107V01106			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Dominguez Martinez, Jose Francisco			
Profesorado	Dominguez Martinez, Jose Francisco Iglesias Galán, María Hilda Sande Vázquez, Julio Luís Vila Garrido, Marta			
Correo-e	otri6@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir la capacidad para proteger la tecnología, los productos y las creaciones intelectuales.	saber	A5 B1
Adquirir la capacidad para diseñar y gestionar la adquisición y explotación de nuevas tecnologías y productos	saber facer	A1 A4 B2
Adquirir habilidades de negociación	saber facer Saber estar / ser	A6 B3
Adquirir la capacidad de generar los correspondientes borradores iniciales de contrato o acuerdo colaborativo	saber saber facer	A1 A2 B1
Adquirir conocimientos que permitan la negociación de la IPR en los acuerdos/contratos	saber saber facer	A1 A2 A5 B1

<b>Contidos</b>	
Tema	
Protección de los inventos	Patentes. Modelos de utilidad. Know how.
Desarrollo de nuevas tecnologías y productos	a) Acuerdos de colaboración b) La creación de tecnología por encargo. El contrato de desarrollo a medida
Explotación de tecnologías	Asesoramiento, servicios técnicos especializados, formación, etc.

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	0	4
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12	12
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Actividades introductorias	2	0	2
Traballos de aula	2	0	2
Estudos/actividades previos	0	6	6
Traballos tutelados	0	8	8
Foros de discusión	0	6	6
Sesión maxistral	7	0	7
Probos de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Actividades introductorias	Estudio y preparación de la materia.
Traballos de aula	Lectura previa del material de la asignatura.
Estudos/actividades previos	Actividades como: búsqueda, lectura y trabajo de documentación y propuestas de solución de exercicios.
Traballos tutelados	Realización de diversas actividades en las que el docente ha establecido unas pautas de trabajo previas.
Foros de discusión	Actividad en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Actividades introductorias	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Traballos de aula	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Estudios/actividades previos

El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

---

### **Avaliación**

	Descripción	Cualificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Recomendacións**

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Dirección de Proxectos</b>				
Materia	Dirección de Proxectos			
Código	V03M107V01107			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	González Carrera, Pablo Lampon Caride, Jesus Fernando			
Profesorado	González Carrera, Pablo Lampon Caride, Jesus Fernando Montenegro Piñeiro, Sara Núñez Suárez, Jorge			
Correo-e	jesus.lampon@uvigo.es pablo.gonzalez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para aplicar herramientas para generar nuevas ideas que faciliten tanto el desarrollo de nuevos productos y procesos como el estímulo de mejora continua en la empresa	saber saber facer	A1 A4 B1
Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y controlar proyectos de innovación	saber	A1 A2 A4

<b>Contidos</b>	
Tema	
Creatividad y nuevas ideas	1 La creatividad. El pensamiento creativo 2 Barreras a la creatividad 3 El proceso de generación de las ideas 4 Técnicas de creatividad 4.a. Pensamiento lateral 4.b. Técnicas grupales/individuales de generación de ideas
Creación de la cartera de anteproyectos y análisis de viabilidad	1 Métodos de evaluación de proyectos de innovación 1.a. Valoración y gestión de las ideas 1.b. Priorización de proyectos y ejes de decisión 2 Análisis de la viabilidad de los proyectos de innovación 3 Planificación de la cartera de proyectos

Planificación y valoración de proyectos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Metodologías internacionales de dirección de proyectos</li> <li>2 Autorización formal del proyecto</li> <li>3 Definición del alcance</li> <li>4 Creación de la estructura de descomposición del trabajo (EDT)</li> <li>5 Estimación de recursos precisos y presupuesto</li> <li>6 Creación del cronograma</li> </ol>
Gestión del proyecto: procedimientos y herramientas informáticas disponibles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Gestión de las comunicaciones en el proyecto</li> <li>2 Gestión de la calidad</li> <li>3 Gestión de riesgos</li> <li>4 Control integrado de cambios</li> <li>5 Herramientas informáticas disponibles</li> </ol>
Lanzamiento al mercado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 La comercialización de productos innovadores, de la I+D a la <math>\square\square</math></li> <li>2 Planificación estratégica y el proceso de lanzamiento de nuevos productos innovadores.</li> <li>3 Estrategias de comercialización de productos innovadores: punto de vista del cliente, prescriptor o distribuidor. Aspectos legales.</li> <li>4 Obstáculos a la internacionalización</li> <li>5 Estrategias de comercialización y entrada en otro país</li> <li>6 Líneas de financiación a la internacionalización</li> </ol>

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou ejercicios	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Estudos/actividades previos	0	12	12
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	13	13
Outros	0	15	15
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Sesión maxistral	12	0	12
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------



Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

### Bibliografía. Fontes de información

<http://www.pmi.org>,

Alexander Hiam, **Cómo medir la creatividad**, Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, D.L. 2006,

Harold Kerzner, **Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling and Controlling**, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2009,

Buesa, M. y Molero, J., **Patrones de Innovación y Estrategias Tecnológicas en las Empresas Españolas**, Madrid(1993): Espasa Calpe,

Teresa S. Stover, **El libro de Project 2007**, . Madrid: Ediciones Anaya Multimedia (Grupo Anaya, S.A.), 2007,

**Project Management Institute (PMI): A Guide to the Project Management Body of Knowledge**, (PMBOK® Guide) Fourth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2008,

Michael Michalko, **Thinkertoys: cómo desarrollar la creatividad en la empresa**, [2ª ed.] Barcelona : Gestión 2000, D.L. 2001,

T.R. Foster, **101 Métodos para generar ideas &quot;Como estimular la creatividad&quot;**, Ediciones Deusto, Bilbao, 2002,

<http://www.prince2.com/>,

Jones, M.V., **First Steps in Internationalisation. Concepts and Evidence from a Sample of Small High-Technology Firms**, Journal of International Management, (2001),

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Normalización e Certificación de I+D+i**

Materia	Normalización e Certificación de I+D+i			
Código	V03M107V01108			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Quintas Corredoira, María de los Ángeles Martínez Senra, Ana Isabel			
Profesorado	Casal da Vila, Alberto Martínez Senra, Ana Isabel Quintas Corredoira, María de los Ángeles			
Correo-e	quintas@uvigo.es aimtnez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Normalización y Certificación de I+D+i es una materia obligatoria que consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumno, de las cuales 21 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades de trabajo personal. Esta materia pretende que el estudiante se familiarice con las fases de investigación, de definición de producto y de conceptualización, previas al desarrollo final de un proyecto de diseño.			

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Familiarizar al estudiante con el proceso de generación de ideas y las técnicas de creatividad	saber facer	A1 A2 A4
(*)Adquirir conocimientos básicos sobre las fases y herramientas necesarias para convertir las oportunidades detectadas en briefings de producto	saber facer	A1 A2
(*)Adquirir conocimientos básicos sobre prototipado rápido	saber facer	A1 A2

**Contidos**

Tema	
Creatividad y gestión de ideas	El pensamiento creativo. El proceso de generación de ideas. Técnicas de creatividad
Detección de oportunidades de innovación en productos	Introducción a la metodología de detección de oportunidades. Presentación de casos reales
Realización de briefings sobre producto	Contenido a tener en cuenta al realizar un briefing de producto: usuario, necesidad a resolver, competencia existente, factores limitantes, oportunidades y amenazas, valores de marca y valores de producto o servicio
Realización de prototipado rápido para el testeo de la oportunidad detectada	Realización de fast-prototypings. Fases siguientes al briefing hasta la puesta en el mercado del producto

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5
Eventos docentes e/ou divulgativos	3	0	3
Outros	0	15	15
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
Estudios/actividades previos	0	14	14
Sesión maxistral	8	0	8
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudio y análisis de casos presentados en clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o exercicios relacionados con la temática de la materia.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias a cargo de ponentes de prestigio.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctica de la teoría de la materia. Ejercicios prácticos a través das TIC.
Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Los alumnos podrán aclarar sus dudas, exponer sus ideas o realizar otros comentarios relacionados con la materia.
Estudo de casos/análises de situacións	Los alumnos podrán aclarar sus dudas, exponer sus ideas o realizar otros comentarios relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los alumnos podrán aclarar sus dudas, exponer sus ideas o realizar otros comentarios relacionados con la materia.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **EXAMEN TIPO TEST**

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### **EVALUACIÓN CONTINUA**

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- 20% discusión y resolución de casos y exercicios.

e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Sibbet, D. (2010), **Visual Meetings: How Graphics, Sticky Notes and Idea Mapping Can Transform Group Productivity**,

Buxton, B. (2007), **Sketching User Experiences: Getting the Design Right and the Right Design**, San Francisco: Morgan Kaufmann,

Courage, C.; Baxter, K. (2005), **Understanding Your Users: A Practical Guide to User Requirements Methods, Tools, and Techniques**, San Francisco: Morgan Kaufmann,

Holtzblatt, K. (2004), **Rapid Contextual Design: A How-to Guide to Key Techniques for User-Centered Design**, . San Francisco: Morgan Kaufmann,

Dave Gray et al. (2010), **GAMESTORMING: A Playbook for Innovators, Rulebreakers, and Changemakers**, O`Reilly,

---

### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Innovación Social, Redes e Emprendurismo**

Materia	Innovación Social, Redes e Emprendurismo			
Código	V03M107V01109			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Cabanelas Lorenzo, Pablo			
Profesorado	Cabanelas Lorenzo, Pablo Cabanelas Omil, José			
Correo-e	pcabanelas@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Esta materia centra a súa proposta na innovación de carácter social. Nos atopamos nun contorno no que a forma de pensar e actuar dos distintos axentes está a cambiar, e onde as redes e o aprendizaxe colectivo se tornan en factores fundamentais para competitividade e o desenvolvemento rexional e empresarial. A cooperación en redes, a necesidade de transformarse e cambiar continuamente e a forma de organizar o coñecemento son aspectos que se abordarán, tanto dunha perspectiva teórica como ofrecendo actuacións concretas levadas e cabo e sustentadas sobre estes conceptos.			

**Competencias de titulación**

Código			
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para gestionar el cambio en materia cultural y de aprendizaje.	saber hacer	A6 A7 B1
Capacidad para construir y gestionar redes de conocimiento.	saber	A2 B4
Fomentar y desarrollar la capacidad emprendedora de los alumnos.	saber hacer Saber estar / ser	A4 B3 B4

**Contidos**

Tema	
------	--

1. Xestión do cambio	1.1 Evolución do pensamento humano. Postmodernismo e constructivismo. 1.2 Natureza e modelos de xestión do cambio nas organizacións. 1.3 O cambio cultural e a madurez para o cambio. 1.4 Aprendizaxe e cambio.
2. Aprendizaxe e organización do coñecemento: claves na innovación social.	2.1 Do coñecemento: enfoque, proceso e xestión. 2.2 Aprendizaxe, cambio e capacidade de absorción. Talento colectivo desplegado e potencial de desenvolvemento. 2.3 Camino-meta para a transformación. Profesionalización, renovación e reinvencción.
3. Innovación social e redes	3.1 Redes. Concetos e teorías básicas. 3.2 Análise estrutural e métricas en redes. 3.3 Dinámica de redes. O papel dos axentes fronteira e o papel integrador e multi-disciplinar das redes.
4. Emprendurismo	4.1 Perspectiva actual do emprendemento. 4.2 Emprendemento colectivo. Do emprendemento social e emprendemento en rede. 4.3 Metodoloxía para a xeración de modelos de negocio e desenvolvemento asociados ó emprendimento. 4.4 Reflexións finais.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Estudo de casos/análises de situacións	10	0	10
Outros	0	15	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Estudos/actividades previos	0	10	10
Sesión maxistral	9	0	9
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios de forma autónoma.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno poderá consultar as súas dúbidas, realizar cuestións e expoñer as súas ideas ó profesor durante a clase.
Sesión maxistral	O alumno poderá consultar as súas dúbidas, realizar cuestións e expoñer as súas ideas ó profesor durante a clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno poderá consultar as súas dúbidas, realizar cuestións e expoñer as súas ideas ó profesor durante a clase.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60

Outros	Participación en debates presenciais e virtuais, actitude e presenza nas clases, demostración de interese e traballo en todos aqueles campos plantexados dende a materia.	0
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

### Bibliografía. Fontes de información

---

Básica:

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Gestión estratégica del cambio, NT 5.3.1", *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*.

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Aprendizaje y organización del conocimiento", NT 5.3.2, *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Redes y cognición colectiva, NT 5.3.3", *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*.

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Evolución del rendimiento de la innovación , NT 5.3.4", *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*.

---

### Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Creación de Capacidades e Control da Innovación**

Materia	Creación de Capacidades e Control da Innovación			
Código	V03M107V01110			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Caballero Fernández, Gloria Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Caballero Fernández, Gloria Riera Táboas, Pablo Rodríguez González, Roberto Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	gloriacf@uvigo.es xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código				
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos			
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para reestructurar una organización en búsqueda de más innovación	saber	A1 A4 B1
Capacidad para reformular los sistemas de control de incentivos para estimular la creatividad y la mejora continua	saber	A4 B1

**Contidos**

Tema	
Organización de la innovación	Diseño de estructura organizativa Principales barreras organizativas a la innovación
El punto de partida: las estructuras funcionales	Bases conceptuales, ventajas e difusión Limitaciones de estructuras funcionales
Realineación de poder en la estructura	Poder y autoridad. Fuentes de poder. Viabilidad de reestructuraciones por asimetrías de poder.
Cambios en la estructura primaria	Estructuras matriciales y de proyectos Formas organizativas emergentes para estimular la innovación
Mecanismos de coordinación para la innovación	Diseño de la jerarquía y de los sistemas administrativos relaciones laterales
La Adhocratización de la estructura operativa	Estructuras orgánicas vs estructuras mecanicistas. Entornos apropiados. Características.



Supervisión e incentivos para el personal técnico	Asimetrías de información y motivación Diseño de los motivadores extrínsecos La importancia de la motivación intrínseca
Aplicacións prácticas	Caso I - Análisis de barreras organizativas en un proyecto de innovación Caso II - Plan básico de mejora organizativa

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Outros	0	14	14
Estudios/actividades previos	0	11	11
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	16	16
Seminarios	2	0	2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	19	19
Sesión maxistral	7	0	7
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia.
Outros	Estudio, preparación de la materia.
Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios de forma autónoma.
Seminarios	Charlas impartidas por expertos en la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Seminarios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir

la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

#### **Bibliografía. Fuentes de información**

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E., **Estrategia de innovación**, Thomson Paraninfo, Madrid,

HIDALGO NUCHERA, A.; LEÓN SERRANO, G.; PAVÓN MOROTE, J., **La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones**, Pirámide, Madrid,

---

#### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de Lean Manufacturing**

Materia	Fundamentos de Lean Manufacturing			
Código	V03M107V01201			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	García Vázquez, José Manuel Rodicio García, Yago			
Profesorado	García Vázquez, José Manuel Guzmán Míguez, José Manuel Lamilla Curros, Francisco Abelardo Rodicio García, Yago			
Correo-e	i.rodicio@mail.com jmgarcia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código				
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos			
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua			
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua			
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua			
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua			
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente			
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa			
A8	Capacitar a los estudiantes para que sepan anticiparse a los conflictos inherentes a la implantación de innovaciones o eliminación del desperdicio y gestionarlos en una fase temprana			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora	saber facer	A3 B2

Razonar pensamientos fuera de la caja	saber	A4 B1 B4
Tender a desarrollar empatía	Saber estar / ser	A6
Adquirir una visión global	saber	A1 B1
Fomentar el trabajo en equipo	Saber estar / ser	A6
Adquirir técnicas para buscar la simplicidad	saber	A2 A3
Adquirir capacidad de resolución de problemas	saber	A5 A8 B1
Adquirir capacidad de comunicación	saber	B3
Capacidad para identificar y aplicar las ventajas de la cultura lean sobre el sistema de producción tradicional	saber	A2 A7 B1

### Contidos

Tema	
El proceso de Cambio cultural	- El cambio cultural - Principios fundamentales
Los elementos de la mejora continua	- El ciclo PDCA (Plan - Do - Check -Act) - Herramientas de resolución de problemas
La casa TPS	Orígenes, definiciones y contenidos.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	13	13
Outros	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	20	20
Estudos/actividades previos	0	2	2
Debates	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Outros	Estudio, preparación de la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase

Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase
Estudo de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase

### **Avaliación**

	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

### **Bibliografía. Fontes de información**

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión Básica Lean dos Procesos Productivos**

Materia	Xestión Básica Lean dos Procesos Productivos			
Código	V03M107V01202			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría química Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Rodríguez López, Nuria Rodicio García, Yago			
Profesorado	Barros Castro, Joao Lopez Gonzalez, Miguel Fernando Lourido Rodríguez, Debora Rodicio García, Yago Rodríguez López, Nuria			
Correo-e	i.rodicio@mail.com nrl@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
A8	Capacitar a los estudiantes para que sepan anticiparse a los conflictos inherentes a la implantación de innovaciones o eliminación del desperdicio y gestionarlos en una fase temprana		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora	saber facer	A3 B2
Tendencia a desarrollar empatía	Saber estar / ser	A6
Adquirir una visión global	saber	A1 B1
Fomentar el trabajo en equipo	Saber estar / ser	A6

Adquirir técnicas para buscar la simplicidad	saber	A2 A3 A8
Adquirir capacidad de resolución de problemas	saber	A5 A8 B1
Adquirir capacidad de comunicación	saber	B3
Adquirir capacidad para utilizar las técnicas básicas de eliminación del desperdicio	saber	A8

### Contidos

Tema	
Valor para el cliente	Maximización del Valor para el Cliente Mejora continua en QSP en base al PDCA"
Diseño de Sistemas de Producción	-Principios del sistema de producción - Organización de la mejora
Estandarización de procesos	Trabajo estándar Gestión visual de la producción Orden, Disciplina y Limpieza Diseño de puestos de trabajo

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	3	0	3
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2	0	2
Estudo de casos/análises de situacións	3	0	3
Prácticas autónomas a través de TIC	0	13	13
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Estudios/actividades previos	0	13	13
Outros	0	14	14
Sesión maxistral	16	0	16
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

### **Bibliografía. Fontes de información**

WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Lean Thinking**, 2005,  
 WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Soluciones Lean**, 2007,  
 Lean Enterprise Institute, **Lean Lexicon E-Book**, 2009,

### **Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos**

Materia	Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos			
Código	V03M107V01203			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Diz Comesaña, María Eva Rodicio García, Yago			
Profesorado	Barros Castro, Joao Borges Fernández, David Diz Comesaña, María Eva Lozano Lozano, Luis Manuel Rodicio García, Yago			
Correo-e	evadiz@uvigo.es i.rodicio@mail.com			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora	saber facer	A3 B2

Razonar pensamientos fuera de la caja	saber	A4 B1 B4
Tendencia a desarrollar empatía	Saber estar / ser	A6
Adquirir una visión global	saber	A1 B1
Fomentar el trabajo en equipo	Saber estar / ser	A6
Adquirir técnicas para buscar la simplicidad	saber	A2 A3
Adquirir capacidad de resolución de problemas	saber	A5 B1
Adquirir capacidad de comunicación	saber	B3
Adquirir conocimiento y comprensión de distintos sistemas avanzados de gestión de calidad y logística	saber	A2 A4
Capacidad para optimizar los puestos de trabajo y procesos productivos.	saber	A5 A7

### Contidos

Tema	
Mapeado de la cadena de Valor	Caso práctico
Logística integral:	- Producción en flujo - logística interna -Logística externa
Eficacia de equipos y Gestión integral del mantenimiento	Principales conceptos y análisis de casos y simulaciones.
Sistemas de gestión de la calidad	Herramientas avanzadas y simulaciones.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou ejercicios	3	0	3
Debates	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	11	11
Prácticas autónomas a través de TIC	0	12	12
Estudos/actividades previos	0	12	12
Outros	0	15	15
Sesión maxistral	14	0	14
Probos de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudio de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### **Avaliación**

	Descripción	Cualificación
Estudio de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Otros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

### **Bibliografía. Fontes de información**

Lean Enterprise Institute, **Lean Lexicon E-Book**, 2009,  
 WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Soluciones Lean**, 2007,  
 WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Lean Thinking**, 2005,

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Lean Estendido á Cadea de Valor e aos Servizos**

Materia	Lean Estendido á Cadea de Valor e aos Servizos			
Código	V03M107V01204			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Crespo Franco, Tony Rodicio García, Yago			
Profesorado	Barral Puga, Bastián Barros Castro, Joao Crespo Franco, Tony Guzmán Míguez, José Manuel Rodicio García, Yago Tornos de Inza, Ignacio			
Correo-e	tcrespo@uvigo.es i.rodicio@mail.com			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para implantar a filosofía lean en actividades de apoio e en sector servizos	saber facer	
Adquirir coñecementos para eliminar o desperdicio en tempo, recursos e persoas	saber	
Utilizar a súa capacidade crítica e potencial de mellora	saber facer	
Tendencia a desenvolver empatía	Saber estar / ser	
Adquirir unha visión global	saber	
Fomentar o traballo en equipo	Saber estar / ser	
Adquirir técnicas para buscar a simplicidade	saber	
Adquirir capacidade de resolución de problemas	saber	
Adquirir capacidade de comunicación	saber	

**Contidos**

Tema
Aplicacións prácticas
Diseño unificado de produto e proceso
Optimización de procesos administrativos.
Optimización de Servizos

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	2	0	2
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	16	16
Prácticas autónomas a través de TIC	0	17	17

Estudios/actividades previos	0	12	12
Otros	0	15	15
Sesión maxistral	6	0	6
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Estudio de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Otros	Estudio y preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Debates	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudio de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudio de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Pruebas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

WOMACK, J.P., JONES, D.T. y ROOS, D., **La Máquina que Cambió al Mundo**, 1992,

OHNO, T, **El sistema de producción de Toyota. Más allá de la producción a gran**, 1991,

MONDEN, Y., **El sistema de producción hoy en Toyota**, 1996,

WOMACK, J.P.; JONES, D.T, **Lean Thinking**, 2005,

---

---

**Recomendacións**

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas en Empresas</b>				
Materia	Prácticas en Empresas			
Código	V03M107V01205			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Rodicio García, Yago Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir la capacidad para aplicar al mundo empresarial los contenidos del máster.	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A4 A6 B1 B3

<b>Contidos</b>
Tema
Prácticas basadas en el temario desarrollado a lo largo del curso.

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	10	0	10
Prácticas externas	0	290	290

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición

Trabajos tutelados	El coordinador orientará al alumno en la elección de destino de realización de las prácticas y le guiará en el desarrollo de las mismas.
Prácticas externas	Estadías de formación en empresas, instituciones del sector.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Cada alumno tendrá un tutor asignado en su periodo de prácticas.
Prácticas externas	Cada alumno tendrá un tutor asignado en su periodo de prácticas.

### Avaliación

Descripción	Cualificación
Prácticas externas La superación del periodo de prácticas dependerá de la actitud y trabajo desarrollado por el alumno.	100%

### Otros comentarios sobre a Avaliación

Se exige una nota mínima de 5 para aprobar la materia.

### Bibliografía. Fuentes de información

### Recomendaciones



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo Fin de Máster**

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V03M107V01206			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Dominguez Martinez, Jose Francisco			
Profesorado	Dominguez Martinez, Jose Francisco Guzmán Míguez, José Manuel Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	otri6@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Código			
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo		

**Competencias de materia**

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir la capacidad de enfrentarse a un problema nuevo y abordarlo sistemáticamente y con método para resolverlo eficazmente.	saber saber facer Saber estar / ser	A3 A4 A5 B2 B3 B4

**Contidos**

Tema	
El trabajo se basará en un tema del máster elegido entre el coordinador y el alumno de acuerdo con las capacidades de éste.	(*)(*)

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	10	0	10
Proxectos	0	140	140

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración del trabajo fin de máster sobre un tema de acordo con el coordinador y alumno.
Proxectos	Orientación en la elaboración del trabajo.

## Atención personalizada

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Proxectos	Se evaluará la calidad del trabajo y la presentación del mismo. El trabajo será defendido y expuesto por el alumno.	100

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### **Presentación formal: ata 1 punto.**

*Cumprimento co estándar de presentación, acompañamento de material adicional, estética do traballo e grao de detalle na presentación formal do mesmo.*

#### **Cumprimento dos prazos, aprendizaxe e actitude: ata 2 puntos.**

*Cumprimento dos tempos, reflexións sobre os borradores, aprendizaxe nas titorizacións, interese e motivación.*

#### **Capacidade de análise e eficacia do proxecto: ata 5 puntos.**

*Nivel de dificultade, grao de innovación aportado, dominio das metodoloxías aplicadas, grao de aplicación, resultados, cumprimento de obxectivos.*

*\* Recoméndase ter un coidado exquisito coa utilización de traballos doutros autores ou institucións.*

*Lembrede citar sempre as fontes das que se nutren as vosas análises, e se se decide incluír algunha cita literal, é obrigado poñela entre aspas acompañándoa da fonte. Alén das sancións pertinentes no propio MIIOP, o coordinador do Máster solicitará a apertura dun expediente sancionador na UVigo ante a constatación de calquera tipo de plaxio.*

#### **Exposición final: ata 2 puntos.**

*Calidade da presentación e habilidades oratorias.*

*\* Lembrede que todos os estudantes teñen dereito a expoñer o seu traballo. Só se recomenda, sen embargo, a quen se convide expresamente a facelo.*

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións