



Facultade de CC. Sociais e da Comunicación

Mais info na Web da Facultade

<http://www.csc.uvigo.es/>

(*)

(*)

Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P04M091V01101	O Proceso de Investigación: Técnicas Cualitativas, Estudo de Caso e Método Comparado	1c	3
P04M091V01102	Método Cuantitativo de Investigación e Técnicas Estadísticas	1c	3
P04M091V01103	Xestión da Información para a Investigación en Xestión Pública	1c	3
P04M091V01104	Metodoloxía para a Elaboración e Defensa dos Resultados da Investigación	1c	3
P04M091V01105	Inglés Aplicado ás Ciencias Sociais	1c	3
P04M091V01106	Métodos de Análisis de Redes Políticas	1c	3
P04M091V01107	Teoría Política Contemporánea	1c	3
P04M091V01108	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política	1c	3
P04M091V01109	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos	1c	3
P04M091V01110	Temas Actuais en Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración	1c	3
P04M091V01111	Clásicos da Administración Pública	1c	3

P04M091V01201	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza	2c	3
P04M091V01202	Modernización na Administración Pública e Modelos de Xestión	2c	3
P04M091V01203	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas	2c	3
P04M091V01204	Teorías do Liderado Público. Estado da Cuestión	2c	3
P04M091V01205	Análise de Problemas e Construción da Axenda Pública	2c	3
P04M091V01206	A Decisión Política e Implementación de Políticas Públicas	2c	3
P04M091V01207	Auditoría e Avaliación Pública	2c	3
P04M091V01208	Xestión de Redes: Persoas e Equipos de Alto Rendimento	2c	3
P04M091V01209	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza	2c	3
P04M091V01210	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico	2c	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Proceso de Investigación: Técnicas Cualitativas, Estudio de Caso e Método Comparado**

Materia	O Proceso de Investigación: Técnicas Cualitativas, Estudio de Caso e Método Comparado			
Código	P04M091V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria Varela Alvarez, Enrique Jose			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es			
Descripción xeral	(*)La materia "El proceso de investigación: técnicas cualitativas, estudio de caso y método comparado" trata de introducir al estudiante en el ámbito de la metodología científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Esta materia trata de ayudar desde el principio en la transición hacia una visión holística de las Ciencias Sociales y Jurídicas, como una disciplina científica.			
	<p>Es importante que, desde el principio, el alumnado adquiera una sistemática de trabajo propia del carácter científico requerido por cualquier investigación de este tipo. Para ello, se presentan las principales características que debe cumplir una investigación científica y se presentan los métodos que permiten su desarrollo planificado.</p> <p>También se trabajan los hábitos de búsqueda y referencia bibliográfica, que deben ser adquiridos desde el principio de la carrera investigadora, de tal forma que se incluyan entre las rutinas investigadoras de forma ordenada y estructurada.</p> <p>Adicionalmente, el alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos y, específicamente, un lenguaje científico que faciliten su interacción con la comunidad científica internacional en su ámbito de investigación. También trata de sentar las bases imprescindibles de saber, saber-hacer y de ser-estar, que posteriormente serán aplicados en cada temática de investigación de las materias del Master.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B8	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
B17	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo y de la investigación así como en sus resultados.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	B1
(*)	saber facer	B2

(*)	saber hacer	B8
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	Saber estar / ser	B17
(*)	saber	A1
(*)	saber hacer	

Contidos

Tema	
(*)T1. Metodología de investigación en Ciencias Jurídicas y Sociales	(*)1.1. Criterios y metodologías científicas en Ciencias Jurídicas y Sociales 1.2. Etapas en una investigación 1.3. Esquema del proceso de investigación 1.4. Método de evaluación y revisión de la literatura relevante 1.5. Criterios de calidad de producción científica
(*)T2. Metodologías para la determinación del problema de investigación	(*)2.1. Características de un problema de investigación 2.2. Justificación del problema de investigación 2.3. Metodología para el desarrollo del referencial teórico
(*)T3. Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Jurídicas y Sociales	(*)3.1. Tipos de investigación 3.2. Definiciones de población objetivo y selección del método 3.3. Planteamiento de hipótesis y metodología de investigación 3.4. El método de estudio de caso 3.5. El método comparado

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	29	29
Outros	0	30	30
Probas de tipo test	0	1	1
Traballos e proxectos	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	20
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	20
Traballos e proxectos	(*)El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Método Cuantitativo de Investigación e Técnicas Estadísticas**

Materia	Método Cuantitativo de Investigación e Técnicas Estadísticas			
Código	P04M091V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez-Jardon Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardon Fernandez, Carlos Maria Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es			
Descripción xeral	(*)Estimado alumno/a:			

Estas empezando un nuevo curso de Método cuantitativo de investigación y técnicas estadísticas. No conozco las ilusiones ni los afanes con los que lo inicias, pero ambos tenemos una tarea en él: yo, impartirlo; tú, llevarlo a buen término. Podemos disfrutar durante su desarrollo. Es una asignatura compleja, pero cuando vas descubriendo sus secretos, empieza a ser apasionante. Quien no se pregunta ¿por qué se produjo una huelga hace unos días que afectó a mi institución? o ¿Por qué la productividad de mi departamento es tan baja? ¿Qué hace que los ciudadanos no estén satisfechos con nuestros servicios? Pues descubrir las causas de esas y otras preguntas semejantes, normalmente exige hacer uso de métodos científicos para que las respuestas sean coherentes, aceptables por todos y en muchos casos fuente de aprendizaje para la organización, de forma que sus soluciones se conviertan en parte del capital intelectual de la organización. Una parte de esa metodología científica es la que se va a desarrollar en esta asignatura. El reto es alto pero con tu esfuerzo y nuestra ayuda puedes superarlo.

Recibe un cordial saludo

Los profesores

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
B8	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.		
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
B17	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo y de la investigación así como en sus resultados.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B3
(*)	saber facer	B8
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	Saber estar / ser	B17
(*)	saber saber facer	A1

Contidos
Tema
(*)Tema 1. Información cuantitativa
(*)Tema 2. Resumen y presentación de la información cuantitativa
(*)Tema 3. Inferencia en la gestión pública a partir de la información cuantitativa

Planificación	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	13	13
Outros	0	28	28
Probas de tipo test	0	2	2
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de autoavaliación	0	15	15
Outras	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	
Probas de autoavaliación	
Outras	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40
Traballos e proxectos	(*) El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	40
Outras	(*)Participación en la entrevista personal online	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión da Información para a Investigación en Xestión Pública**

Materia	Xestión da Información para a Investigación en Xestión Pública			
Código	P04M091V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c

Lingua de impartición

Departamento

Coordinador/a Mahou Lago, Xose Maria

Profesorado Castro Rey, Héctor Carlos
Mahou Lago, Xose Maria

Correo-e xmahou@uvigo.es

Web <http://http://fatic.uvigo.es>

Descrición xeral (*)A través de esta asignatura haremos un recorrido por las fuentes y recursos de información necesarios para abordar un trabajo de investigación, conoceremos los pasos para realizar una búsqueda bibliográfica exitosa, así como un conjunto de aplicaciones que os ayudarán a gestionar la información recuperada y manteneros al día en vuestros temas de interés.

En un ambiente universitario como el nuestro, el mayor aprendizaje proviene de la experimentación y de las buenas prácticas que seamos capaces de compartir con otros colegas, lo cual en este tipo de cursos toma una importancia decisiva.

En este sentido, y dado que la asignatura pretende ser eminentemente práctica, os pido vuestra participación activa. Esa participación se concreta en la lectura de las unidades que conforman la asignatura, en vuestra intervención en los foros y en el chat planteando vuestras dudas y consultas y en la realización de las actividades prácticas que se plantean. El objetivo final es que los contenidos de esta asignatura os sean de utilidad tanto para la elaboración del trabajo Fin de Master como para el desarrollo de vuestra carrera profesional. Desde ahora, gracias por vuestra colaboración. Espero y deseo que esta experiencia sea de lo más satisfactoria para todos.

Competencias de titulación

Código

A2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B7	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	B3
(*)	saber facer	B7
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A2

Contidos

Tema

(*)1. Fuentes y recursos de información en Ciencias Sociales	(*)1.1. Introducción 1.2. Clasificación de las fuentes de información 1.3. Las bases de datos documentales 1.4. Otros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociales 1.5. Fuentes y recursos de información por tipo de documento
(*)2. La búsqueda bibliográfica	(*)2.1. Introducción 2.2 Definición de búsqueda bibliográfica 2.3. Etapas del proceso de búsqueda 2.4. La elección de los términos de búsqueda 2.5. El diseño de la estrategia de búsqueda 2.6. Ruido y silencio documental 2.7. Documentando el proceso de búsqueda 2.8. Consideraciones finales
(*)3. Las revistas científicas y académicas	(*)3.1. Introducción 3.2. Las revistas científicas 3.3. Del papel a los bits: cambios en la edición de revistas 3.4. El movimiento Open Access y las revistas 3.5. Fuentes de información para la identificación de revistas 3.6. Evaluación de la calidad de las revistas científicas 3.7. Journal Citation Report 3.8. Modelos de evaluación desarrollados en España
(*)4. Gestión de la información	(*)4.1. Introducción 4.2. Cómo organizar la información encontrada: los gestores bibliográficos 4.3. Cómo mantenerse actualizado 4.4. Aplicación de la Web 2.0 a la investigación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	22	22
Outros	0	30	30
Foros de discusión	0	22	22
Probos de tipo test	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*) Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Foros de discusión (*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	
Outros	

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	(*)Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	55
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	20
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía para a Elaboración e Defensa dos Resultados da Investigación**

Materia	Metodoloxía para a Elaboración e Defensa dos Resultados da Investigación			
Código	P04M091V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Fernandez Alvarez, Anton Lois Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	<p>(*)La materia <input type="checkbox"/> Metodoloxía para la elaboración y defensa de los resultados de la investigación <input type="checkbox"/> cumple una función instrumental: garantizar la comunicación efectiva de los resultados.</p> <p>La premisa básica es que el diseño, la planificación, la redacción o el formato son componentes estratégicos del trabajo de investigación. Con frecuencia estos aspectos se sitúan en un segundo plano, provocando que estudios rigurosos y sólidos no lleguen a alcanzar el impacto que merecen. Aún más, en la mayoría de los procesos formativos no se incluyen estas competencias, de forma que el/la investigador/a se enfrenta sin recursos a esta tarea crítica.</p> <p>En este sentido, es importante determinar la tipología de trabajos de investigación, el público objetivo, la comunicación, las formas de presentación y las herramientas disponibles. Se trata en definitiva de que el alumnado pueda exponer y defender argumentalmente su trabajo aplicando estándares internacionales. Si el objetivo de una investigación no se alcanza hasta que sus resultados son comunicados a otros, comunicar de manera efectiva constituye una habilidad imprescindible para el desarrollo de vuestra carrera profesional.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales.		
B5	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.		
B6	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
B12	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B15	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*) Garantizar la comunicación efectiva de los resultados de investigación	saber	A2
Conocer las herramientas disponibles para la presentación de resultados y optimizar su aplicación.		
Mejorar la capacidad de argumentación y coherencia en la defensa de los resultados.		
(*)	saber hacer	B5
(*)	saber hacer	B6
(*)	Saber estar / ser	B12
(*)	Saber estar / ser	B13

(*)	Saber estar / ser	B15
(*)	Saber estar / ser	B15
(*)	Saber estar / ser	B16

Contidos

Tema	
(*)T1. La comunicación como clave de la investigación	(*) Tipología de trabajos de investigación Investigar y comunicar Coherencia y argumentación
(*)T2. Elaboración y estructura de los trabajos de investigación	(*) Planificación Resumen Contenido Formatos Citas y notas Bibliografía: sistemas de referencia
(*)T3. Presentación y defensa de los resultados de investigación	(*) La comunicación oral La comunicación escrita Guías, esquemas y plantillas Errores frecuentes

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	20	20
Actividades introductorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*) Actividade en la que se formulan problemas y/o exercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios de forma autónoma.
Actividades introductorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y leer la documentación depositada en fatic relacionada con la materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Foros de discusión	
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	(*)El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

García Negroni, M^a. Marta, **Actas del congreso internacional La argumentación.**, 2002,
Russell, Jane M., **La comunicación científica a comienzos del siglo XXI**, 2001,

UNE, **Presnetación de informes científicos y técnicos**, 1996,

UNE, **Docuemntación. Preparación de resúmenes**, 1990,

UNE, **Documentación, tesis, presentación**, 1997,

Martínez, A. y González, P., **Comunicación oral Importancia y buenas prácticas**, 2011,

Carreres Paredes, R. y Codina Ripoll, D., **PRESENTACIONES CON POWERPOINT**, 2005,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Inglés Aplicado ás Ciencias Sociais**

Materia	Inglés Aplicado ás Ciencias Sociais			
Código	P04M091V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://fatic.uvigo.es			

Descrición xeral (*) Bienvenidas/os a la plataforma de enseñanza online del curso Inglés aplicado a las Ciencias Sociales. Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales del campo de las ciencias sociales y tiene como objetivo la consolidación de sus competencias comunicativas en lengua inglesa, por lo que se concederá particular importancia a la comprensión y reproducción del idioma en un contexto académico.

Los contenidos del curso, tanto teóricos como prácticos, han sido diseñados tomando como referencia el nivel Intermedio (B1) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los contenidos teóricos incluyen el conocimiento y utilización de términos de vocabulario específico, así como el dominio de la estructura y las estrategias retóricas de textos a nivel intermedio. Los contenidos prácticos incluyen el desarrollo de las cuatro destrezas del aprendizaje de un idioma, a saber, comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita. Las dos primeras se trabajarán a partir de textos y grabaciones de audio relacionados con las ciencias sociales o con las cuestiones gramaticales contenidas en cada unidad. La expresión oral y escrita se desarrollará mediante ejercicios gramaticales, grabaciones de voz y trabajos escritos.

La evaluación será continua, de modo que todas las tareas han de ser entregadas en tiempo y forma. Los materiales de trabajo serán colgados periódicamente en la plataforma virtual, por lo que se recomienda al alumnado que la consulte periódicamente. Para más información sobre la evaluación, consúltase el apartado [Criterios de evaluación].

El idioma de instrucción de este curso será el inglés, y se recomienda encarecidamente que en el foro de dudas y las sesiones de videoconferencia se utilice esta lengua. La docente estará a disposición del alumnado a través del foro de dudas.

Comenzamos, pues.

Un saludo,

Rosalía Rodríguez Vázquez.

Competencias de titulación

Código			
B12	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.		
B15	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	Saber estar / ser	B12
(*)	Saber estar / ser	B15
(*)	Saber estar / ser	B16

Contidos

Tema	
------	--

(*)Unit 1: My surroundings

(*)1.1. Grammar: Past and present tense review.

1.2. Vocabulary: Describing places.

1.3. Reading: Narrative tenses and describing cities.

1.4. Listening: Listening to a discussion about a survey on cities.

1.5. Writing: Writing about where you live.

1.6. Speaking: Talking about a visit to a city.

(*)Unit 2: Interpreting results and making predictions

(*)2.1. Grammar: Talking about the future

2.2. Vocabulary: Describing graph

2.3. Writing: Summarizing the results of a chart or graph

2.4. Speaking: Making predictions

(*)Unit 3: Expressing opinions and making arguments

(*)3.1. Vocabulary: opinion language

3.2. Writing: Introductory paragraphs and topic sentences

3.3. Speaking: expressing your opinion

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	25	25
Foros de discusión	0	13	13
Probas de autoavaliación	0	20	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Probas de tipo test	0	1	1
Outras	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	
Outros	
Probas	Descrición
Probas de autoavaliación	
Outras	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	90

Pruebas de tipo test (*)	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	10
Outras	(*) Prueba sobre el nivel de competencias en lengua inglesa por parte del alumnado	0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Métodos de Análisis de Redes Políticas				
Materia	Métodos de Análisis de Redes Políticas			
Código	P04M091V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	<p>(*)Esta materia que iniciamos en esta segunda etapa del semestre se plantea como continuación y, en cierto sentido, corolario de la asignatura "El proceso de investigación: Técnicas cualitativas, estudio de caso y método comparado" y, en menor medida de "Método cuantitativo de investigación y técnicas estadísticas". Su propósito es aplicar parte de las competencias adquiridas en estas dos asignaturas a un ámbito concreto de investigación: las redes políticas.</p> <p>A pesar de su orientación metodológica, "Métodos de Análisis de Redes Políticas" no se dirige tanto a enumerar o aplicar técnicas de investigación, como a situar al alumnado en el centro del debate que ha sostenido, durante estos últimos años, la comunidad científica a propósito del alcance explicativo del análisis de políticas públicas.</p> <p>En la búsqueda, siempre inacabada, del método "perfecto", el estudio de redes de políticas (policies networks) ha demostrado ser un enfoque y una herramienta válidas en la medida que ha podido aproximarse, de forma holística, al proceso de políticas públicas. Sin embargo, al mismo tiempo, la literatura especializada le ha atribuido un perfil excesivamente orientado a la descripción y, por tanto, con escasa capacidad explicativa.</p> <p>Esta asignatura intenta abordar este debate con el convencimiento de que el avance del estudio de las relaciones entre actores en el seno de redes políticas puede proporcionar a los/as investigadores/as las claves para entender y explicar el complejo proceso de políticas públicas y contribuir a su mejora.</p>			

Competencias de titulación

Código	Descripción
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B8	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	saber	B3
(*)	saber hacer	B8
(*)	Saber estar / ser	B16

Contidos

Tema	Contenido
(*)Tema 1. Concepto y fundamentos teóricos de las redes políticas	(*)1.1. ¿Método, modelo o teoría? 1.2. Fuentes teóricas de las redes políticas: del análisis de políticas públicas a las comunidades de políticas públicas.

(*)Tema 2. Metodología de investigación de redes (*)2.1. Posibilidades limitaciones de un nuevo paradigma. El origen del estudio de las redes.
 2.2. Los actores y sus relaciones como elementos de análisis de las redes políticas.
 2.3. Metodología para el análisis de redes políticas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	29	29
Foros de discusión	0	20	20
Probas de tipo test	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Probas de autoavaliación	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Probas de autoavaliación	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Participación en foro de debate, en FAITIC.	30
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Klijn, E. (1998), **REDES DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA VISIÓN GENERAL**,
 BÖRZEL, T.A. (1997), "¿Qué tienen de especial los policy networks? Explorando el concepto y su utilidad para el estudio de la gobernanación europea", en *European Integration Online Papers (EIOP) vol 1*: <http://eiop.or.at/eio>,
 Jordana, J. (1995), "El análisis de los Policy networks: ¿Una nueva perspectiva sobre la relación entre políticas públicas y Estado?",
 RODRÍGUEZ, J.A; MÉRIDA, F. (2009)), **UCINET 6. GUÍA PRÁCTICA DE REDES SOCIALES**,
 Rodríguez, J. A (1995), **Análisis estructural y redes**,
 Lozares, C. (1996), **La teoría de redes sociales, Papers 48, 103-126**,
 Martínez Porras, J. I. (2001), **Policy networks o red de políticas públicas: Una introducción a su metodología de investigación**,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

O Proceso de Investigación: Técnicas Cualitativas, Estudio de Caso e Método Comparado/P04M091V01101
 Método Cuantitativo de Investigación e Técnicas Estadísticas/P04M091V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría Política Contemporánea**

Materia	Teoría Política Contemporánea			
Código	P04M091V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Lois Gonzalez, Marta Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral	<p>(*)sta asignatura tiene por objetivo ofrecer una introducción respecto las principales corrientes y debates y argumentos así como los argumentos de la teoría política normativa contemporánea bajo una perspectiva que tenga en cuenta los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas.</p> <p>El estudio de la Teoría política permite desarrollar una perspectiva crítica acerca del análisis de muchos de los presupuestos subyacentes a los arreglos instituciones y políticas públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de un ejercicio de depuración de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer los vocabularios con los que pensar la acción política hoy.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B6	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	B1
(*)	saber facer	B6
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A3

Contidos

Tema	
(*)1. Qué es la Teoría política contemporánea	
(*)2. Principales enfoques	(*)2.1 Liberalismo contemporáneo: J. Rawls y la teoría de la justicia
	2.2 Comunitarismo
	2.3 Multiculturalismo
(*)3. La transformación del Estado frente a los problemas del mundo contemporáneo	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Traballos tutelados	0	20	20
Actividades introdutorias	0	10	10

Pruebas de respuesta corta	0	15	15
Pruebas de respuesta corta	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Traballos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Actividades introductorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y consultar la información relacionada con la materia y depositada en fatic.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Foros de discusión	
Traballos tutelados	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*) Participación en foros de debate	20
Traballos tutelados	(*) Realización de un trabajo consistente en un comentario de texto sobre un tema del programa	40
Pruebas de resposta curta	(*)Serie de preguntas cortas para cada tema	20
Pruebas de resposta curta	(*)Prueba final: preguntas cortas.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Zapara Barrero, R., **El significado de la Teoría Política: gestión de cambios estructurales e innovación política**, 2005,

Gargarella, R., **Las teorías de la justicia después de Rawls**, 1999,

Vallespín, F., «Globalización y política: la crisis del Estado». En: ARTETA, Aurelio; GARCÍA GUITIÁN, Elena; MÁIZ, Ramón (eds.). **Teoría política: poder, moral, democracia**, 2003,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política**

Materia	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política			
Código	P04M091V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Mahou Lago, Xose María Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	(*)Bienvenida a la asignatura [Retos de la Gobernanza]. Deseamos que esta asignatura os ayude a comprender muchos más contenidos de Ciencia Política y que los contenidos y su evaluación os resulten claros. Cualquier duda debéis ponerla en nuestro conocimiento, para que podamos subsanarla a la mayor brevedad posible. Ánimo.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B6	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B2
(*)	saber facer Saber estar / ser	B6
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A4

Contidos

Tema	
(*)TEMA I: [EL ORIGEN DE LA GOBERNANZA]	(*)I.1. El por qué de la gobernanza I.2. La gobernanza como expresión de la política I.3. De la crisis de gobernabilidad a la invención de la gobernanza I.4. La gobernanza como alternativa al modelo legal-burocrático y al gerencialista (Nueva Gestión Pública)
En el primer tema se analiza el origen, justificación y posterior consolidación del concepto de gobernanza, destacando la estrecha relación existente entre la aparición de ésta y la propia crisis de gobernabilidad detectada en el seno de nuestras sociedades.	
Al final de este tema debe realizarse un cuestionario tipo test obligatorio.	

(*)TEMA II: □LA NOCIÓN DE GOBERNANZA□

(*)II.1. La construcción teórica en torno a la gobernanza

En el segundo tema nos adentramos en la definición de esta nueva categoría o paradigma, analizando su proceso de construcción teórica y poniendo al mismo tiempo de manifiesto su total acomodo, utilidad y aplicación a las nuevas exigencias planteadas tanto de orden político como epistemológico. En ambos temas se plantea también la necesidad de proceder a una revisión de algunas de las categorías políticas y administrativas tradicionales (y todo ello como consecuencia del impacto producido por la irrupción del paradigma de la gobernanza, tanto en nuestras sociedades como en nuestros programas de investigación).

II.2. La gobernanza como gobierno en red

II.3. La gobernanza y la relativización de lo público

II.4. A modo de recapitulación: la sustancia, la utilidad y los requisitos de la buena (democrática) gobernanza

Al final de este tema debe realizarse un cuestionario tipo test obligatorio.

(*)TEMA III: □LA GOBERNANZA Y LA MEJORA DE LA CALIDAD DEMOCRÁTICA: EL PROBLEMA DE LA CORRUPCIÓN Y LA DESAFECCIÓN POLÍTICA□

(*)III.1. El concepto de desafección política y sus principales causas

III.2. Los casos de corrupción y el deterioro de la política

En el tercer tema, se abordan dos fenómenos relacionados con las carencias o desviaciones de nuestros sistemas democráticos actuales, en concreto la corrupción. Analizamos el uso ilegal de una posición de poder político con el fin de proporcionar ventajas particulares a individuos o grupos y la desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde la óptica politológica y se encuentran estrechamente relacionados. Resulta curioso que a pesar de que la desafección de los ciudadanos hacia la política no es un fenómeno nuevo, sí el cariz que toma en la actualidad. El indicador más claro es la creciente abstención que se registra en las elecciones. Esta desafección se da al mismo tiempo que una gran adhesión ciudadana a los sistemas democráticos. Nunca hemos tenido tanto interés por la democracia, pero crece la disconformidad de los ciudadanos.

III.3. Gobierno relacional, gobernanza y liderazgo

Al final de este tema debe realizarse un cuestionario tipo test obligatorio.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	0	5	5
Traballos tutelados	0	10	10
Probas de tipo test	0	30	30
Traballos e proxectos	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias(*)	Lectura de la documentación depositada en faitic. Visionado de las píldoras de introducción a la materia y a cada tema.
Traballos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Pruebas de tipo test	(*)Cuestionarios de respuesta múltiple por temas (20%): -10 preguntas por tema -2 intentos -40 minutos por tema Cuestionario final (40 %): -20 preguntas -2 intentos -60 minutos	60
Trabajos e proxectos	(*)Contenido, metodología y entrega a determinar por el profesorado. Se valorará el trabajo en función de la rúbrica	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise Política: Institucións, Actores e Procesos**

Materia	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos			
Código	P04M091V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Lopez Mira, Alvaro Xose			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso Lopez Mira, Alvaro Xose Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Esta materia [Análisis político: instituciones, actores y procesos] (3 ECTS) -encuadrada en el Módulo 2: Política, Democracia y Gobierno: Problemas y Tendencias actuales-, consta de cuatro temas. Como podéis comprobar, éstos pretenden aproximaros a un conjunto de aspectos y cuestiones básicas relacionadas con las instituciones (formas de gobierno), los actores políticos (partidos políticos y grupos de presión) y el proceso político (europeización). Con ello aspiramos a proporcionaros algunos elementos del marco o contexto en el que desarrollan su actuación las administraciones públicas que os ayude a obtener una comprensión adecuada y global. En otras palabras, el desconocimiento de ese escenario (y por consiguiente, de las interacciones que se producen en él) por quien ejerce labores de dirección y gestión pública pueden repercutir en la eficacia y eficiencia de las acciones públicas o, simplemente, conducir al fracaso.			

Competencias de titulación

Código			
A4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.		
A6	Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.		
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
B5	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.		
B12	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A4 Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.	saber	A4
A6 Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.	saber	A6
B1 Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	saber	B1
B2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		

(*)	saber hacer	B2
(*)	saber hacer	B3
B5 Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.	saber hacer	B5
B12 Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.	Saber estar / ser	B12
B16 Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	Saber estar / ser	B16

Contidos

Tema

(*)TEMA 1: LA REALIDAD ACTUAL DE LAS INSTITUCIONES Y FORMAS DE GOBIERNO.	(*)-Formas de Gobierno -Parlamentos y Gobiernos en cambio -La revalorización de las instituciones en el contexto del siglo XXI -Descentralización política y globalización
TEMA 1: LA REALIDAD ACTUAL DE LAS INSTITUCIONES Y FORMAS DE GOBIERNO. Descripción: -Formas de Gobierno -Parlamentos y Gobiernos en cambio -La revalorización de las instituciones en el contexto del siglo XXI -Descentralización política y globalización	(*)-Partidos y sistemas de partidos en la crisis del Estado Social -La comunicación política: partidos, medios, política -Democracia y legitimidad en contextos de cambio globalizador
TEMA 2: PARTIDOS POLÍTICOS, MEDIOS Y REDES. Descripción: -Partidos y sistemas de partidos en la crisis del Estado Social -La comunicación política: partidos, medios, política -Democracia y legitimidad en contextos de cambio globalizador	
TEMA 3: LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LAS RELACIONES CON LOS GRUPOS ORGANIZADOS. Descripción: - Grupos de presión. Concepto. - Tipos y modos de actuación (estrategias) - Las administraciones públicas en el marco de pluralismo político - Enfoques teóricos: pluralismo y corporativismo o corporativismo	
TEMA 4: EL IMPACTO DE LA UNIÓN EUROPEA EN LOS SISTEMAS POLÍTICOS INTERNOS: INSTITUCIONES Y POLÍTICAS Descripción: - Europeización. Concepto. Aspectos metodológicos - Otros procesos: globalización, regionalización - Diferentes enfoques de la europeización. Consecuencias: divergencia o convergencia - Transformaciones de las administraciones públicas nacionales originadas por la integración europea	
(*)TEMA 3: LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LAS RELACIONES CON LOS GRUPOS ORGANIZADOS.	(*)- Grupos de presión. Concepto. - Tipos y modos de actuación (estrategias) - Las administraciones públicas en el marco de pluralismo político - Enfoques teóricos: pluralismo y corporativismo o corporativismo
(*)TEMA 4: EL IMPACTO DE LA UNIÓN EUROPEA EN LOS SISTEMAS POLÍTICOS INTERNOS: INSTITUCIONES Y POLÍTICAS	(*)- Europeización. Concepto. Aspectos metodológicos - Otros procesos: globalización, regionalización - Diferentes enfoques de la europeización. Consecuencias: divergencia o convergencia - Transformaciones de las administraciones públicas nacionales originadas por la integración europea

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	0	10	10
Foros de discusión	0	20	20
Probas de resposta curta	0	45	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente y/o un grupo de estudantes de un tema sobre s contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	En todo momento a lo largo del período de desarrollo de la materia previsto en el calendario
Presentacións/exposicións	En todo momento a lo largo del período de desarrollo de la materia previsto en el calendario
Probas	Descrición
Probas de resposta curta	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións		40
Foros de discusión		20
Probas de resposta curta	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

NOTA: LA BIBLIOGRAFÍA SE DETALLARÁ PARA CADA UNO DE LOS CUATRO TEMAS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL DEL MÁSTER

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Temas Actuais en Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración**

Materia	Temas Actuais en Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración			
Código	P04M091V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Lopez Viso, Monica			
Profesorado	Cordal Rodriguez, Constantino Lopez Viso, Monica Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A6	Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Neste sentido, a análise de dous conceptos relacionados con este cambio -a integración e a globalización- adquire particular importancia.	saber saber facer Saber estar / ser	A6 B1 B13 B16

Brindar as ferramentas de análises que permitan aos estudantes atopar e/ou xustificar a súa propia interpretación deste debate en términos responsables e coherentes.

Adquirir unha correcta comprensión dos grandes temas da globalización e a integración para tomar decisións adecuadas na súa desempeño profesional.

Contidos

Tema	
1. Globalización	1.1. Versións e dimensións: A aldea global, o sistema-mundo, era informacional. 1.2. A política da globalización: repertorios e transformacións do Estado.
2. Procesos de integración	2.1. Os procesos de integración. 2.2. O caso da Unión Europea: da cooperación económica á gobernanza multinivel.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0	5	5
Traballos tutelados	0	10	10
Probas de tipo test	0	30	30

Traballos e proxectos	0	30	30
-----------------------	---	----	----

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Lectura da documentación depositada en Faitic. Visionado das píululas de introdución á materia e a cada tema.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O/a estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia.	20
Probas de tipo test	Puebas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta.	30
Traballos e proxectos	As e os estudantes realizarán unha actividade final. Consistirá na elaboración dun traballo. A actividade estará dirixida e supervisada polos docentes responsables e toda a información relativa ás mesmas pódese consultar en Faitic	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Básica:

PASTOR Verdú, J. (2007) [Globalización], `Nuevo Imperialismo` y [Choque de Civilizaciones]. Un balance de los principales discursos sobre el Nuevo (des)Orden Mundial ponencia para el VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la administración.

Complementaria:

Attali, Jacques (1994 [1990]). *Milenio*. México, Seix Barral.

Beck, Ulrich (2000). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona, Paidós.

Comas D[Argemir, D. (2002), [La Globalización ¿Unidad del sistema?: Exclusión social, diversidad y diferencia cultural en la aldea global] en García-Albea, J., Catala, N. y Diez Calzada, J. (Coords.) *Los Límites de la globalización*, Ariel, Barcelona.

Fukuyama, Francis (1992). *El fin de la historia y el último hombre*. Barcelona, Planeta.

Giddens, Anthony (1993[1990]). *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza editorial.

Huntington, Samuel P (1997[1996]). *El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona, Paidós.

Jessop, B. (2002). *The future of the Capitalist State*. Cambridge, Polity Press.

Mann, M. (1998). [¿Acaso la globalización ha puesto final al progresivo auge del Estado-Nación?] en Paniagua J. y Piqueras, A. (eds.) *Poder económico y poder político*. Biblioteca Historia Social 1. Centro Francisco Tomás y Valiente [UNED Alzira-Valencia.

Muñoz de Bustillo, R. (2000). *El estado de Bienestar en el cambio de siglo*. Alianza, Madrid.

Sórsen, G. (2010). *La Transformación del Estado. Más allá del mito del repliegue*. Tirant lo Blanch, Valencia.

_____ *¿Cómo hacer que funcione la Globalización?* Taurus, Madrid, 2006.

Wolf, Eric (1984 [1982]). *Europa y la gente sin historia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bloque Temático 2. Procesos de integración

CORDAL RODRÍGUEZ, C., [El proceso de toma de decisiones de la UE], Universidade de Vigo, 2010.

CORDAL, C. y ROJO, A., [Los procesos de integración. El caso de la Unión Europea], Universidade de Vigo, 2011.

MORATA, F., [Gobernanza multinivel en la Unión Europea], VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, 2002.

Complementaria:

DIAZ-PICAZO, L. M., *La naturaleza de la Unión Europea*, Aranzadi, Pamplona, 2009.

GONZÁLEZ, F. *et alter*, *La Unión Europea ante los grandes retos del siglo XXI: aportaciones al Grupo de Reflexión del Consejo Europeo*, presidido por Felipe González, Marcial Pons, Madrid, 2010.

LÓPEZ, A. y CANCELA, C., *Europa, Europa*, Tórculo, Santiago de Compostela, 2006.

MANGAS MARTÍN, A., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Tecnos, Madrid, 2010.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Clásicos da Administración Pública**

Materia	Clásicos da Administración Pública			
Código	P04M091V01111			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Profesorado	Araujo , Filipe Mahou Lago, Xose Maria Varela Alvarez, Enrique Jose			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	<p>(*Tres meses después de comenzados los contenidos del Máster, se presenta al alumnado una materia orientada a la reflexión sobre los orígenes y evolución de los principales paradigmas que han conformado la Teoría de la Organización, la Gestión Pública y la Ciencia de la Administración, desde los inicios del siglo XX.</p> <p>Y no es por casualidad que se haya programado una serie de contenidos diseñados para cuestionar aquellas ideas centrales que supusieron la transformación de los métodos y formas de gestión de las organizaciones; porque estas son parte de un complejo engranaje sociocultural que alimentan el conjunto de los sectores productivos de un país. Las empresas son organizaciones, el sector no lucrativo está integrado por diversas tipologías de organizaciones y, por supuesto, el sector público se puede analizar desde la perspectiva de las organizaciones, necesaria para entender sus elementos de administración, gestión y dirección, así como para comprender su papel en el escenario intergubernamental socioeconómico.</p> <p>De ahí la importancia de una materia que [sólo] busca la lectura, comprensión y análisis de las organizaciones desde las propuestas que una serie de pioneros realizaron en el siglo pasado, que perviven en el entramado económico, social y político, entre otras, en forma de empresas, fundaciones, agencias o unidades administrativas.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.		
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	B1
(*)	saber facer	B2
(*)	saber facer	B4
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	Saber estar / ser	A7

Contidos

Tema

(*)Tema 1: Origen de las Ciencias de la Administración	(*)Lectura: Ferraz Esteves de Araújo, J.F. (2011). <i>As Ciências da Administração: contributo para a sua compreensão</i> .
(*)Tema 2: Estructura de las Organizaciones	(*)Lecturas: -MINTZBERG, H. (1993). <i>Las cinco partes fundamentales de la organización</i> , en RAMIÓ, C. y BALLART, X. (1993). <i>Lecturas de Teoría de la Organización Vol. I. La evolución histórica del pensamiento organizativo. Los principales paradigmas teóricos</i> , Madrid: MAP, pp. 487-518. -KATZ, D. y KAHN, R. (1993). <i>Organizaciones y el concepto de sistemas</i> , en RAMIÓ, C. y BALLART, X. (1993). <i>Lecturas de Teoría de la Organización Vol. I. La evolución histórica del pensamiento organizativo. Los principales paradigmas teóricos</i> , Madrid: MAP, pp. 561-577.
(*)Tema 3: Poder y Cultura en las Organizaciones	(*)MORGAN G (1993) <i>Intereses conflictos y poder: las organizaciones como sistemas políticos</i> , en BALLART, X. y RAMIÓ, C. (Selección de textos). <i>Lecturas de Teoría de la Organización II. La dinámica organizativa: las últimas tendencias en teoría organizativa</i> , Madrid: MAP, pp. 121-183. SCHEIN, E. (1993). <i>Definición de la cultura de organización</i> , en BALLART, X. y RAMIÓ, C. (Selección de textos). <i>Lecturas de Teoría de la Organización II. La dinámica organizativa: las últimas tendencias en teoría organizativa</i> , Madrid: MAP, pp. 373-393.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	30	30
Outros	0	44	44
Probas de tipo test	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	30
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza**

Materia	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Código	P04M091V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	<p>(*)El propósito principal de esta asignatura es hacer una introducción a aspectos clave de la teoría explicativa de la estabilidad y el cambio político y administrativo. Para ello, se comenzará por analizar algunos de los conceptos clave de la Teoría política empírica, para después ofrecer una serie de herramientas teóricas actuales mediante las cuales explicar y analizar distintas facetas de la vida política y administrativa en el contexto de nuestras democracias liberales.</p> <p>El curso tratará los modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados con el problema de la acción colectiva y los bienes públicos, a fin de concluir con el examen, desde una perspectiva propia de la teoría política, de algunas instituciones fundamentales. El enfoque adoptado corresponde al de la teoría política empírica, en que se explica el análisis de la realidad política desde tres enfoques con sus teorías: la elección racional, el institucionalismo y la teoría sistémica, con especial énfasis en el estudio de la gobernanza.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.		
A9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.		
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

(*)
Fomentar la capacidad de análisis y síntesis

saber

B1

Contribuir a promover la lectura y comprensión de textos de autores contemporáneos de la Ciencia Política y de la Administración.

Favorecer una mejor comprensión de la evolución del pensamiento político empírico.

Adaptación al trabajo individual y en equipo.

Fomentar la reflexión sobre textos a analizar.

Conocer las principales teorías y enfoques empíricos de la Ciencia Política y de la Administración

(*)	saber hacer	B2
(*)	saber hacer	B4
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A7
(*)	saber	A9
	saber hacer	

Contidos

Tema

(*)Tema 1. La Ciencia Política y de la Administración Empírica.. Enfoques de investigación

(*)Enfoques y teorías. El enfoque conductista. El enfoque de la elección racional. El enfoque del institucionalismo y el nuevo institucionalismo. La teoría sistémica. En este primer tema trataremos de diferenciar los grandes enfoques de estudio de la Ciencia Política y de la Administración. Es una lección introductoria.

(*)Tema 2. Ciencia Política, racionalidad y modelo de decisión.

(*)¿Una ciencia de la política? Modelos y teorías. La política. Racionalidad y motivación. Lógica de la preferencia y la decisión. El paradigma de lo óptimo. Incertidumbre ambiental y creencias. Análisis de la decisión en grupo y regla de la mayoría. Los modelos espaciales de la regla de la mayoría. Multiplicidad de formas del comportamiento estratégico. En este tema ya entraremos al análisis

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Actividades introdutorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	40	40
Traballos e proxectos	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Actividades introdutorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y consultar la documentación disponible en fatic.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	
Foros de discusión	

Avaliación

Descripción	Cualificación
Trabajos e proxectos(*)El alumnado realizará un ensayo de 2/3 páginas por tema en torno a algún aspecto concreto de los textos obligatorios.	75
Trabajos e proxectos(*) Una vez finalizada la lectura de los textos obligatorios, el alumnado realizará un ensayo final de 2/3 páginas.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Torreblanca, J.I., **La ciencia política empírica en M. Sodaro. Política y Ciencia Política.**, 2010,

Kenneth A. Shepsle y Mark S. Bonchek, **Las formulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento.**, 2005,

Heclo, H., **Pensar Institucionalmente**, 2010,

Prats, J., **Políticas de buena administración para la Administración general del estado en España** en **Gobernanza democrática y fiscalidad**, 2010,

Aguilar, L. F., **Gobernanza y gestión pública**, 2007,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Modernización na Administración Pública e Modelos de Xestión**

Materia	Modernización na Administración Pública e Modelos de Xestión			
Código	P04M091V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Profesorado	Araujo , Filipe Varela Alvarez, Enrique Jose			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	<p>(*)Hola a todas y todos,</p> <p>Tras el desarrollo de la materia anterior sobre "Clásicos de la Administración Pública", el profesor Joaquim Filipe y yo mismo, os damos la bienvenida a esta nueva asignatura, que tiene por objeto avanzar en el estudio y la reflexión de uno de los temas clave de las administraciones públicas de nuestro tiempo: la modernización administrativa.</p> <p>Os deseamos que aprovechéis el tiempo y la documentación propuestos.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.		
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	B1
(*)	saber facer	B2
(*)	saber facer	B4
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A7

Contidos

Tema		
(*)Tema 1. Marco teórico-conceptual. Reforma y modernización en las Administraciones Públicas	(*)-Lectura 1, □Considerações sobre o concepto de reforma administrativa□, Joaquim Filipe Araújo. -Lectura 2, □Tendências recentes de abordagem a Reforma Administrativa□, Joaquim Filipe Araújo.	

(*)Tema 2.
La modernización en la administración multinivel

(*)-[]Capítulo III: El cambio administrativo en las sociedades occidentales: Breve revisión para el caso de España y Portugal[], Tesis doctoral de Enrique José Varela Álvarez.
-[]Capítulo II: Gestión Pública Local[], Tesis doctoral de Enrique José Varela Álvarez.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	30	30
Outros	0	45	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Dirección de Personas como Eje del Cambio en las Organizaciones Públicas**

Materia	La Dirección de Personas como Eje del Cambio en las Organizaciones Públicas			
Código	P04M091V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria Ramio Mata, Carles			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción xeral	Estimados colegas, bienvenidos a esta materia sobre dirección de personas como eje de cambio en las organizaciones públicas. Podéis mirar el video de presentación de esta materia. Los objetivos son:			
	<p>Conocer mejor la organización y estructura de los recursos humanos en las administraciones públicas de España.</p> <p>Entender la diferencia y alcance de la dirección de personal versus la dirección de personas.</p> <p>Analizar las estrategias de motivación de los empleados públicos que deben ejercer los directivos.</p> <p>Estudiar las organizaciones como sistemas de poder, organización informal y el conflicto. El directivo debe también liderar la organización informal (la real), gestionar el conflicto y entender y canalizar la cultura organizativa.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A7	(*)Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.
A9	(*)Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
B1	(*)Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	(*)Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B13	(*)Capacidad de crítica y auto-crítica.
B14	(*)Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
B16	(*)Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser saber originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		B1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	saber hacer	B2

Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	saber hacer	B4
Capacidad de crítica y auto-crítica.	Saber estar /ser	B13
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	Saber estar /ser	B14
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	Saber estar /ser	B16
Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.	saber	A7
Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.	saber hacer	A9

Contenidos

Tema	
Tema 1. Dirección de personal y de personas	1.1. La organización de los empleados públicos. 1.2. Gestión de personal versus gestión de personas. 1.3. Motivación de los empleados públicos. 1.4. Los problemas de la dirección pública en España.
Tema 2. Organización informal, el conflicto y la cultura administrativa	2.1. El poder y el conflicto: la organización informal. 2.2. La cultura organizativa.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	30	30
Foros de discusión	0	30	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	10	10
Pruebas de respuesta corta	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Otros	-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Otros	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Foros de discusión	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Probas	Descrición
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Pruebas de respuesta corta	

Evaluación

	Descrición	Cualificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de FAITIC, análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	50
Pruebas de respuesta corta	A través de FAITIC, pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	50

Fuentes de información

Bibliografía básica:

- MILKOVICH, G.T., BOUDREAU, J.W.(1994), *□Dirección y Administración de Recursos Humanos. Un enfoque de Estrategia□*, Addison-Wesley Iberoamericana.
- SPECTOR, B., BEER, M.(1985), *□Gestión de Recursos Humanos□*, Madrid, Ministerio de Trabajo.
- ARGYRIS, C.(1957), *□Personality and Organization. The Conclit between System and the Individual□*, New York, Harper & Brothers.
- BALLART, X., RAMIÓ, C.(1996), *□Indicadores para el Control de la Gestión de Personal□*, *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, núm. 5-6.
- CASTILLO, J.J.; PRIETO, C.(1983),*□Condiciones de Trabajo. Un Enfoque Renovador de la Sociología del Trabajo□*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- CRESPI, M.A. (1991), *□Acciones Internacionales en Calidad del Aire Interior□*, Comunicación presentada en la *Jornada Síndrome del edificio Enfermo y Condiciones de Trabajo*, Barcelona. INSHT, 12 de diciembre de 1991.
- CHAVARRÍA, R. (1988), *□Iluminación en los Centros de Trabajo□*, en *Notas Técnicas de Prevención*, Madrid, INSHT.
- EASTMON KODAK COMPANY (1983), *□Ergonomic Design for People at Work□* , Belmont, Lifetime Learning Publications.
- FUNDACIÓN MAPFRE (1987), *□Temas de Ergonomía. I Jornadas de Ergonomía□*, Madrid, Editorial Mapfre.
- HALLORANJ. (1982), *□Relaciones Humanas□*, Barcelona, Editorial Hispano Europea.
- LANE, L. (1994), *□Public Sector Performance Management□*, *Review of Public Personnel Administration*, XIV, 3: 26-44.
- LEPLANT, J.(1985), *□La Psicología Ergonómica□*, Barcelona, Oikos-Tau.
- MAS, J., RAMIÓ, C.(1992), *□Técnicas de Auditoría Operativa Aplicadas a la Administración Pública□*, Barcelona, Comitè Assessor de la Generalitat de Catalunya.
- MESCH, D. et al (1995), *□Bureaucratic and Strategic Human resource management: an Empirical Comparison in the Federal Government□*, *Journal of Public Administration Research and Theory*, 5: 385-402.
- MUNDATE, L.(1988), *□La Intervención Psicosocial en las Organizaciones: Motivación y Diseño del Trabajo□*, Sevilla, Consejería de Fomento y Trabajo de la Junta de Andalucía.
- OIT/OMS, (1984), *□Identificación y Control de los Factores Psicosociales Nocivos en el Trabajo□*, Informe del Comité Mixto OIT/OMS de Medicina del Trabajo. Novena Reunión, Ginebra.
- PEIRÓ, J.M.(1991), *□ Psicología de la Organización□*, Madrid, UNED.
- RAMIÓ, C., SALVADOR, E.(1992), *□Les Condicions de Treball dels Empleats Administratius de l'Administració Pública□*, Barcelona, Escola d'Administració Pública de Catalunya. Texto no publicado.
- ROBBINS, S.(1987), *□Comportamiento Organizacional□*, Tercera Edición, México, Prentice Hall.
- SCHEIN, E. (1992), *□Organizational Culture and Leadership□*, San Francisco: Jossey Bass.
- TURCOTTE, R. (1986), *□Calidad de Vida en el Trabajo. Antiestrés y Creatividad□*, México, Trillas.
- ZERILLI, A.(1991), *□Fundamentos de Organización y Dirección General□*, Bilbao, Deusto.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teorías do Liderado Público. Estado da Cuestión**

Materia	Teorías do Liderado Público. Estado da Cuestión			
Código	P04M091V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria Natera Peral, Antonio			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			

Descrición xeral (*)Ante los desafíos que plantean las diferentes dimensiones de la globalización y en el contexto de la crisis actual, no pocas respuestas pasan por la implantación de nuevos modelos y estilos de liderazgo que sirvan para encarar con viabilidad unos escenarios políticos y económicos cada vez más competitivos y turbulentos, dotando de credibilidad tanto a las instituciones como a las propias élites políticas y administrativas.

Bien es cierto que a estas alturas nadie aspira a descubrir la importancia que poseen los liderazgos para la democracia. Puede decirse que si el liderazgo es una de las fortalezas más codiciadas por toda organización, lo es todavía más por la organización democrática. Se convierte en un componente prácticamente imprescindible en cualquier proyecto ambicioso de transformación política, de gestión pública, de cohesión nacional o identidad colectiva, de consolidación constitucional o, incluso, de afirmación internacional.

Todo parece indicar que, paradójicamente, a medida que la sociedad, la política y la gestión pública se vuelven más complejas, el ciudadano tiende a descodificar su realidad, y sus problemas, por medio de referencias en mayor medida simplificadas y personalizadas; un fenómeno éste que se ampara en un indudable clima de confusión y de reajuste ideológico propios de nuestro tiempo.

Debemos ser también conscientes de que los efectos del liderazgo pueden ser todavía de mayor calado. Porque el liderazgo demuestra ser uno de los mejores antídotos contra la temida desafección hacia lo público. Porque resulta un vehículo precioso para infundir ilusión a la ciudadanía, esto es, confianza en los propios o nuevos valores, o en el éxito de nuevos proyectos. Porque posee un potente contenido de representación simbólica. Y porque la ausencia de liderazgo puede sumir a la organización pública en una crisis no sólo de dirección, sino de valores, y hasta de identidad.

Sin embargo, hasta hace relativamente poco tiempo el liderazgo no ha sido un tema preferente de estudio sistemático por parte de la Ciencia Política y la Gestión Pública. Muchos analistas han tendido a pensar en términos de estructuras y de procesos globales e impersonales. En general, ha existido un escaso interés por lo que pudiera aportar el estudio del liderazgo al análisis de lo político y la gestión pública. En parte ello se ha debido a que el propio concepto de liderazgo ha solido colocar a los analistas en una situación particularmente incómoda: han tenido que enfrentarse a la indeterminación terminológica, a la confusión conceptual correspondiente, y al propio carácter multidimensional de un objeto de estudio (el liderazgo) con contornos sumamente difusos.

En fin, sea como fuere, en el actual debate sobre el futuro de la política y de la gestión pública queda mucho por dilucidar, por averiguar sobre cuál es el lugar que corresponderá a los liderazgos en el ámbito público.

Estaremos satisfechos si esta asignatura puede contribuir a una modesta reflexión sobre ello.

Competencias de titulación

Código	
A8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	B1
(*)	saber facer	B2
(*)	saber facer	B4
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	saber	A8

Contidos

Tema	
(*)Tema 1. Marco teórico-conceptual	(*)1.1. La pluralidad de concepciones del liderazgo. 1.2. Enfoques sobre el estudio del liderazgo. 1.3. Liderazgo y gestión directiva.
(*)Tema 2. Elementos para el análisis del liderazgo público.	(*)2.1. La ecuación personal del liderazgo. 2.2. Competencia y habilidades de liderazgo. 2.3. El comportamiento de los líderes: adopción de decisiones, realización de tareas y búsqueda de recursos y apoyos.
(*)Tema 3. Resultados del liderazgo público.	(*)3.1. Percepción e impacto del liderazgo. 3.2. Problemas de valoración del impacto y de definición del [éxito] del liderazgo público.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	30	30
Outros	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Estudo de casos/análise de situacións	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións	(*)A través de FAITIC, análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise de Problemas e Construción da Axenda Pública**

Materia	Análise de Problemas e Construción da Axenda Pública			
Código	P04M091V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	del Pino Matute, Eloisa Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	<p>(*)Quisiera darles la bienvenida a la asignatura de Análisis de problemas y construcción de la agenda pública. Como comprobarán se trata de una asignatura especialmente interesante en las circunstancias actuales, en las que las interpretaciones de la realidad que nos rodea son tan dispares y en las que quienes tienen más posibilidades de éxito para aplicar sus políticas preferidas son aquellos que logran imponer su definición de los problemas públicos o como decimos "marcar la agenda".</p> <p>A lo largo de las clases pretendo introducir un buen número de conceptos teóricos por lo que necesito su complicidad con el estudio puntual de las lecturas que propongo. Sin embargo, no es menos importante el que ustedes tengan también la oportunidad de aplicar los conceptos al análisis de la realidad que les rodea. Por ello, además de algunos trabajos empíricos que tendrán que leer y analizar, también propongo algunos sencillos ejercicios que nos ayudaran en esta tarea del aprendizaje y animarán nuestra discusiones.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B9	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.		
B10	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.		
B11	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B4
(*)	saber facer	B9
(*)	saber facer	B10
(*)	saber facer	B11
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	saber	A10

Contidos

Tema		
(*)Tema 1. La construcción (objetiva/ subjetiva) de los problemas de política pública	(*)1.1. La construcción del problema.	
	1.2. El papel de las condiciones sociales e institucionales.	
	1.3. El papel de los actores y las ideas.	

(*)Tema 2. Los determinantes macro y micro de la agenda	(*)2.1. De la agenda sistémica a la agenda formal. 2.2. La importancia de los factores socioeconómicos, el entorno físico, la estructura institucional, las ideas y los intereses de los actores: una primera aproximación.
(*)Tema 3. Los subsistemas de políticas. El impacto de la definición del problema en la política	(*)3.1. Concepto de subsistema de políticas. 3.2. Redes de políticas públicas. 3.3. El impacto de la definición del problema.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	26	26
Outros	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	10	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	9	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Estudo de casos/análise de situacións	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións	(*)A través de FAITIC, y al final de la asignatura, análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	25
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)A través de FAITIC, pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura por cada tema.	75

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**A Decisión Política e Implementación de Políticas Públicas**

Materia	A Decisión Política e Implementación de Políticas Públicas			
Código	P04M091V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Blanco Fillola, Ismael Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	(*)Bienvenidos/as a la asignatura La decisión política e implementación de políticas públicas.			

Después de estudiar las dos primeras etapas del ciclo de políticas públicas [la agenda política y la definición de problema] entramos en esta materia con las dos siguientes fases, la toma de decisión y la implementación.

La toma de decisiones es considerada, habitualmente, como el momento central del proceso de elaboración de las políticas públicas, aunque en la perspectiva del ciclo de las políticas encontramos elementos que nos permiten relativizar su importancia (sólo tomamos decisiones sobre los temas que están en la agenda; las decisiones vienen condicionadas por la forma en que definamos los problemas; las decisiones pueden sufrir importantes déficits de implementación, etc.). Y sin embargo, las decisiones son un aspecto clave de una política pública, porque es en ellas donde se concretan aspectos como qué acciones se llevarán a cabo, quién deberá asumir su ejecución, qué recursos se destinarán a esas actuaciones, etc.

Frente a la toma de decisión, la ejecución de las políticas públicas fue considerada, durante mucho tiempo, como un ámbito impropio del análisis político. El centro de atención estaba puesto en los procesos que conducen a la toma de decisiones políticas, mientras que su ejecución era considerada como una problemática de orden meramente técnico. Desde los años 70, sin embargo, los estudios sobre implementación nos demuestran que los llamados [déficits de implementación] responden a conflictos y relaciones de poder en etapas [post-decisionales].

En torno a estos dos ámbitos pivotará esta asignatura. Espero que os guste y disfrutéis de la lectura de los textos recomendados. Me tendréis a vuestra disposición tanto en los foros de debate y de dudas como en mi email.

Competencias de titulación

Código			
A10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B9	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.		
B10	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.		
B11	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)	saber hacer	B4
(*)	saber hacer	B9
(*)	saber hacer	B10
(*)	saber hacer	B11
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A10

Contidos

Tema	
(*)Tema 1. La decisión pública	(*)1.1.Significado y el alcance de las decisiones públicas dentro de la perspectiva del ciclo de las políticas. 1.2.Principales modelos teóricos de toma de decisiones. 1.3.Complejidad de los procesos decisionales: casos NIMBY. 1.4.Democracia e inteligencia aplicada a la toma de decisión
(*)Tema 2. La implementación de las políticas	(*)2.1.Ámbito de estudio de la implementación dentro de la perspectiva del ciclo de las políticas. 2.2.Principales contribuciones teóricas al estudio de la implementación. 2.3.La [implementación multinivel] en el contexto de la Unión Europea. 2.4.La implementación efectiva en entornos caracterizados por la interdependencia entre múltiples actores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	30	30
Outros	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Estudo de casos/análise de situacións	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional por cada epígrafe de la asignatura a partir de una serie de preguntas enviadas por el profesor.	60
Estudo de casos/análise de situacións	(*)A través de FAITIC, y al final de la asignatura, análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDENTIFICATIVOS**Auditoría e Avaluación Pública**

Materia	Auditoría e Avaluación Pública			
Código	P04M091V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Profesorado	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	(*)Avanzando en los contenidos del Máster, llegamos a una de las materias que está vinculada con el rendimiento y la percepción de las organizaciones públicas, incluso de las instituciones del Estado multinivel.			

Así la auditoría (del latín audire, oír o escuchar) y la evaluación (señalar y/o calcular el valor de algo, estimar, apreciar) son dos formas de aproximar a los expertos a la implementación de las políticas y programas públicos, también al funcionamiento de las organizaciones e incluso de los empleados públicos que trabajan con ellas. No hay que olvidar la "otra mirada", la que le corresponde a los usuarios, clientes, administrados, todos ellos ciudadanos, de estas organizaciones públicas. Una parte de la evaluación "inmaterial" la hacen ellos (nosotros), a través de las múltiples interacciones que tenemos con el funcionamiento de los servicios públicos locales, autonómicos y/o estatales.

Vemos así, que la auditoría y evaluación no son otra cosa que aproximaciones científicas a una mayor y mejor conocimiento sobre el rendimiento de todo aquello que se define como la "cosa pública".

En la materia que comenzamos a continuación, vamos a centrar los esfuerzos de aprendizaje en una de las dimensiones de este binomio: evaluar; dejando de lado la teoría de la auditoría, más cercana a la organización pero más alejada de las políticas y los programas públicos. Sobre estos últimos y los rendimientos que producen, como instituciones públicas, focalizamos el análisis de la materia.

¡Un abrazo y buen desempeño!

Competencias de titulación

Código		
A10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.	
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	
B9	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	
B10	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	
B11	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.	
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B4
(*)	saber facer	B9
(*)	saber facer	B10
(*)	saber facer	B11
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A10

Contidos

Tema	
(*)TEMA 1: TEORÍA DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	(*)-Ballart, Xavier (1993), "Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional, en Revista Estudios Políticos, Nº 80. -Ballart, Xavier (1996), "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas", en Q. Brugué y J. Subirats (eds.) Lecturas de gestión pública, Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.
(*)TEMA 2: GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	(*)-Merino, Marisa (2007), "La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas", en Papeles AEVAL, Nº 7. -AEVAL (2009), "La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas", AEVAL. -VV.AA. (2009), Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora, AEVAL. -VV.AA. (2006), Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia, Ministerio de Administraciones Públicas.
(*)TEMA 3: CASO PRÁCTICO: Análisis evaluación políticas públicas de la Administración General del Estado	(*) http://www.aeval.es/es/evaluacion_de_politicas_publicas/evaluaciones_de_la_agencia/

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	30	30
Outros	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Estudo de casos/análise de situacións	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	70
Estudo de casos/análise de situacións	(*)Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de Redes: Persoas e Equipos de Alto Rendimento**

Materia	Xestión de Redes: Persoas e Equipos de Alto Rendimento			
Código	P04M091V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Bouzas Lorenzo, Ramón Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	(*)La necesidad de encontrar mecanismos para mejorar la actuación de una organización o para intervenir sobre aquellos aspectos de la vida organizativa en los que la vivencia psicosocial es determinante explica el hecho de que el concepto de trabajo en equipo se haya incorporado, prácticamente, a todas las aproximaciones desde las que se estudian los procesos de gestión.			

Las principales ideologías contemporáneas de gestión del sector público han aceptado los principios y la filosofía de la gestión de equipos de trabajo alineándolos a los fundamentos que han alentado durante las últimas décadas una transformación sin precedentes del funcionamiento del sector público.

Obtener óptimos resultados requiere interactuar correctamente con los colaboradores y, en consecuencia, saber liderarlos, entenderlos, formarlos, orientarlos y motivarlos de modo que entre todos se logre el mayor rendimiento y satisfacción posibles.

La presente materia, insertada en el programa formativo del Master Universitario on line de Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidad de Vigo, pretende abarcar el concepto, principios de desarrollo y principales habilidades vinculados a la gestión de equipos de trabajo. Para ello, el hilo argumental arranca de la interpretación del concepto de equipo, del conocimiento de sus características y evolución y culmina en la aportación de técnicas básicas para garantizar su funcionamiento y mejorar el rendimiento de los integrantes.

Competencias de titulación

Código			
A11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B9	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.		
B10	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.		
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B4
(*)	saber facer	B9
(*)	saber facer	B10
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber saber facer	A11

Contidos

Tema

(*)Tema 1. Concepto y dimensiones psicosociales del Equipo de Alto Rendimiento (EAR)	(*)1.1 Concepto de equipo y distinción grupo / equipo. 1.2 Tipos de equipos. 1.3 Concepto de EAR y características 1.4 Evolución de los equipos y papel del liderazgo. 1.5 Clima de equipos 1.6 Cultura de equipos
(*)Tema 2. Herramientas para el desarrollo de Equipos	(*)2.1 Análisis de puestos 2.2 Dirección por objetivos y evaluación 2.3 Evolución ligada al desarrollo de competencias. 2.4 Resolución de conflictos 2.5 Gestión de equipos y calidad

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Actividades introductorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	25	25
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Actividades introductorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y consulta de la documentación disponible en Faitic.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)La evaluación final compensará la constancia del alumnado a lo largo del curso y su participación y actitud en los foros de debate. Se valorará especialmente su comprensión de los conceptos y contenidos claves de cada tema.	60
Traballos e proxectos	(*)Se requerirá del alumnado su división en dos equipos de trabajo para resolver el ejercicio explicado en la sección de "evaluación final".	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Payeras Serra, Juan, **Los equipos de rendimiento: ¿una moda o una necesidad?**,
Baldivieso, I., **CONFORMACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE TRABAJO EN PROYECTOS DE CORTO PLAZO**,
Oliveros, D. y Cova, M., **Desarrollo de Grupos y Equipos de Alto Desempeño**, 2009,
SEPÚLVEDA LAURENCE,F, **EL MODELO COMPETING VALUES FRAMEWORK (CVF) Y EL DIAGNOSTICO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL en ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN** No63, 2004,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza**

Materia	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza			
Código	P04M091V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Briones Gamarra, Oscar			
Profesorado	Briones Gamarra, Oscar			
Correo-e	oscarbriones@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Asignatura orientada a la adquisición de conocimientos y habilidades dirigidas a su aplicación en contextos de negociación y conflicto.			

Competencias de titulación

Código	
A12	Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos.
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B9	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B10	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber saber facer Saber estar / ser	A12 B4 B9 B10 B13 B14 B16

Contidos

Tema	
(*)Módulo I. La negociación como proceso	(*)La Fase de preparación de la negociación. El Establecimiento de objetivos. Tipología de prioridades.
(*)Módulo II. Roles, técnicas y tácticas de la negociación	(*)Los distintos roles en el proceso de negociación. Habilidades y actitudes en la negociación. Estrategias y tácticas negociadoras. El acuerdo y el mantenimiento de las vías de negociación.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	5	5
Actividades introdutorias	0	25	25
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	45	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	(*)A lo largo del curso se abrirán por el profesor temas de debate en el foro vinculados mayoritariamente con casos actuales de negociación. Se valorará especialmente la aportación por los alumnos de supuestos reales de negociación extraídos de la realidad política, económica, social o incluso de otra índole.
Actividades introdutorias	(*)Se irán introduciendo los distintos conceptos vistos en el temario aportado en esta guía mediante la lectura de capítulos de libros, artículos científicos o resúmenes biográficos de personajes relevantes en un contexto de negociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*) Participación en los foros propuestos por el profesor o los alumnos, con especial valoración de la aportación de ejemplos prácticos de contextos de negociación.	5
Actividades introdutorias	(*) Mediante la lectura de los textos propuestos así como de las actividades propuestas por el profesor.	35
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Realización de un supuesto práctico de negociación.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información
Bazerman, M. y Neale, M, La negociación racional en un mundo irracional , Paidós. Barcelona,
Thompson, L., The Mind and the heart of the negotiator , Prentice-Hall,
Munduate, L. y Martínez, J., Conflicto y negociación , Pirámide,
Munduate, L y Medina, F.J., Conflicto, negociación y mediación , Tecnos, Madrid.,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico**

Materia	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico			
Código	P04M091V01210			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Valcárcel Fernández, Patricia			
Profesorado	Valcárcel Fernández, Patricia			
Correo-e	pvalcarcel@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
A2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales.
A7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.
A13	Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.
B7	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
B12	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	A1
(*)	saber facer	A2
(*)	saber facer	A13
(*)	saber	A7
(*)	saber facer	B12
(*)	saber facer	B7

Contidos

Tema	
(*)TEMA I: LA TRANSPARENCIA ADMINISTRATIVA: PARADIGMA DEL DISEÑO ESTRATÉGICO DE LO PÚBLICO EN EL CONTEXTO DE LA ERA ELECTRÓNICA	(*)1. Presentación del tema 2. Democracia, transparencia y participación del ciudadano 2.1 Democracia jerárquica versus democracia abierta 2.2 La posición de la Administración en un sistema de democracia abierta 2.3 El principio de transparencia y el derecho de participación del ciudadano 3. Transparencia en la actuación de la Administración: el ejemplo de ámbitos concretos 4. Regulación de la transparencia a través del status de los parlamentarios 4.1 Transfondo de la legitimación democrática de los parlamentarios 4.2 La normativa sobre el status de los parlamentarios españoles 4.3 Conflicto de intereses de los parlamentarios y transparencia

(*)TEMA II: LÍMITES A LA TOTAL TRANSPARENCIA: (*)

LA PROTECCIÓN DE LOS DATOS PERSONALES, EL RESPETO DE DERECHOS DE TERCEROS

1. El potencial conflicto: dos derechos de rango constitucional y desarrollo legal con un punto de conexión, la divulgación por las autoridades públicas de información que contiene datos personales.
 - 1.1. El derecho de acceso a la información pública. A) Reconocimiento constitucional y alcance. B) Desarrollo legislativo. C) Ámbitos objetivo y subjetivo.
 - 1.2.- Derecho a la protección de datos. A) Reconocimiento constitucional y alcance. B) Desarrollo legislativo. C) Ámbitos objetivo y subjetivo.
2. La solución al conflicto: normativa aplicable y determinaciones sustantivas, procedimentales, de garantías y organizativas que permitan maximizar la eficacia de ambos derechos.
 - 2.1. Normativa aplicable.
 - 2.2. Criterios sustantivos: la ponderación de derechos a la luz de sus fundamentos. A) Derecho comparado. B) Unión Europea. C) España. D) Conclusiones y enjuiciamiento de la normativa española a la luz de las mismas.
3. La necesidad de articular mecanismos que viabilicen la ponderación en los casos de publicación activa.
 - 3.1. Aproximación general.
 - 3.2. Unión Europea.
 - 3.3. España. A) La publicidad activa en los apartados nueve y diez del artículo 37 LRJAP-PAC. B) La publicación activa en los artículos 59 a 61 LRJAP-PAC. C) Otras normas que prevén la publicación de información pública. D) La publicidad activa de la información sobre autoridades y personal. E) La publicidad en Internet y los problemas singulares que plantea.
4. Garantías: ¿Autoridad única o dos autoridades?.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Titoría en grupo	0	12	12
Traballos tutelados	0	35	35
Foros de discusión	0	15	15
Probas de resposta curta	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*) Análisis de un caso o problema a partir de los contidos de la materia
Titoría en grupo	(*) Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Traballos tutelados	(*) O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	
Titoría en grupo	
Traballos tutelados	

Avaliación

Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios (*)Análisis de un caso o problema a partir de los contidos de la materia	10

Titoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe	5
Traballos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	65
Foros de discusión	(*)Actividade desenvolvida nun contorno virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

GARCÍA MACHO, RICARDO. (Dir.), **Derecho administrativo de la información y Administración transparente**, 2010,
 ORTEGA ÁLVAREZ, LUIS; DE LA SIERRA MORÓN, SUSANA. (DIRS.), **Ponderación y Derecho administrativo**, 2009,
 TRONCOSO REIGADA, ANTONIO, (Dir.), **Comentario a la Ley orgánica de protección de datos de carácter personal**, 2010,

Recomendacións
