



E.U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

jhckjuhpoiñl,

Grao en Enfermería

Materias

Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O51G140V01201	Introdución á enfermaría clínica	1c	6
O51G140V01202	Ética e lexislación	1c	6
O51G140V01203	Farmacoloxía e dietética	1c	9
O51G140V01204	Enfermaría clínica I	1c	9
O51G140V01205	Enfermaría clínica II	1c	6
O51G140V01206	Enfermaría comunitaria II	2c	9
O51G140V01207	Xestión de enfermaría	2c	6
O51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción á enfermaría clínica				
Materia	Introducción á enfermaría clínica			
Código	O51G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Sampayo, Ascension			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Perez Sampayo, Ascension			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.	A2
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado	A13

Contidos

Tema	
(*)Introdución á *fisiopatología.Valoración e *diagnóstico de signos e síntomas de enfermidade	(*)Dor.Tipos de dor.Dor *abdominal,*toracico,*cefaleas e dor *lumbar,*lumbalgia.Signos vitais e *registros.*Disnea,*tos,*cianosis e *hemoptisis.*Gasometria *arterial,*venosa e *capilar.*Termoterapia,tratamento de *frio e calor.*Hemorragias.*Nauseas e vómitos.Alteración da consciencia.*Síncope.*Vértigos.
(*)Valoración de *enfermería do paciente *ambulatorio,ingresado e en urxencias.	(*)Urxencias.Definición.Concepto de *triaje,clasificación e procedementos.*Admisión do paciente.Principios *metodolóxicos da *enfermería.Recordo da valoración de constantes vitais.Expediente clínico,descrición *gráficas e rexistro.
(*)A *obtención das mostras *analíticas e a súa *procesamiento.	(*)Mostra de sangue.Mostra de feces e *esputos(aspirados).*PAAF e *biopsias.Manexo e traslado.
(*)Técnicas xerais e normas de actuación de *enfermería.	(*)*Cateterismo e *sondaje.Manexo *via *aerea.*Oxigenoterapia.*Punción *lumbar,*paracentesis,*artrocentesis,*pericardiocentesis e *toracocentesis.Administración da *medicación por diferentes vías (tópica, *inhalatoria, *rectal, oral e *parenteral.).*Canalización de *via *venosa *periférica e central.*Flebitis.Proba *tuberculina.*Prevención do contaxio aéreo, cutáneo, feces, sexual.*Hematógeno.
(*)*Electrocardiografía e outras técnicas afines.*Monitorización e *hemodinámica.Parada *cardiorespiratoria.	(*)Interpretación *ECG.*Arritmias cardíacas de atención urxente.*Monitorización.*RCP básica e avanzada.Primeiros *auxilios.
(*)O paciente con *traumatismo.	(*)Tipos de fracturas.Avaliación.*Monitorización.*Traumatismo *craneal.*Traumatismo de medula *espinal e pescozo.*Traumatismo torácico.*Traumatismo *abdominal.*Traumatismo *facial.*Paiente *encamado ou autónomo.*Higiene, coidados,etc..

(*)Vendaxes, *inmovilización e traslado de pacientes	(*)Vendaxes : material, tipos e *complicacións.*Vendaxe de *fijación.*Vendaxe de *compresión.*Vendaxe de *inmovilización.*Vendaxe *funcional.Traslado de pacientes *intra e *extrahospitalario.*Ambulancias *paramédicas, transporte aéreo e preparación do paciente.
(*)Material específico da asistencia *prehospitalaria de urxencias	(*)A asistencia *prehospitalaria urxente.*Respiradores de transporte.Material de *monitorización.Material de transporte.
(*)Produtos sanitarios	(*)Definición.Clasificación.*Normativa.
(*)Métodos *complementarios *diagnósticos.	(*)Preparación para exames e probas *diagnósticas.
(*)Atención urxente ao paciente con enfermidade por axentes físicos ou químicos.	(*)*Hiper e *hipotermia.*Ahogamiento.Lesiões por electricidade.*Ingestión de *cáusticos.*Inhalación de gases *tóxicos.*Quemaduras.*Congelacións.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	25	14	39
Titoría en grupo	12	0	12
Traballos de aula	0	10	10
Sesión maxistral	37	50	87
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Asistencia obligatoria ao 90% das horas de seminarios	10
Traballos de aula	Participación nas diferentes actividades que se realicen	
	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a *temática da materia, na preparación de *seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	5
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de xeito directo e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	70
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da asignatura.	15

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Joanne C. McCloskey; Gloria M. Bulechek, **Proyecto de Intervenciones Iowa. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE).**, 3ª Edición.,
 Kozier, B; Erb, G; Blais, K; Johnson, J.Y; Temple, J.S. Volumen I y II, **Técnicas en Enfermería Clínica**, 4ª Edición,
 Asociación de Enfermería de Urgencias (E.N.A.), **Enfermería de Urgencias.**,
 División de Enfermería del Hospital [Severo Ochoa] Atención especializada Área 9 de Madrid., **Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería**,
 Smeltzer, S.C y Bare, B.G., **Enfermería Médico Quirúrgica Volumen I y II**, 8ª edición,
 Perry, A.G; Potter, P, **Guía Clínica de Enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos**,
 Swearingen, Pamela; Horne, Mima, **Guía Clínica de Enfermería. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido base**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica II/O51G140V01205

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica I/O51G140V01303

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética e lexislación				
Materia	Ética e lexislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web	http://Estrella.Portela.Atrio@sergas.es			
Descrición xeral	(*)La profesión de enfermería se esta desarrollando en igualdad de condiciones con otras disciplinas sanitarias, complementándose y prestando sus servicios conjuntamente, lo que ha dado lugar a que los niveles de responsabilidad, individuales y colectivos, se hayan visto elevados por encima de los umbrales hasta ahora alcanzados. La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad. El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería. Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.			

Competencias de titulación

Código	
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	A48
(*)	A49

Contidos

Tema	
(*)1º - O SEGREDO PROFESIONAL	(*)1.- Natureza. Concepto. *Regulación xurídica. o segredo profesional en *enfermería.2.- Circunstancias nas que está xustificada a violación do segredo profesional.3.-Conflitos de dereitos. *Regulación do segredo profesional no estatuto da organización *colegial de enfermeiros/*as
(*)2º.- O CONSENTIMIENTO INFORMADO	(*)1.- Introducción. Concepto e fundamentos do dereito á información.2.- Modo de cumprir a información. Alcance da información. Excepcións ao deber de información.3.- Supostos típicos. *Lex *Artis. Consentimento do paciente. Requisitos do consentimento.4.- Excepcións legais. Revogación. Carga da proba.
(*)3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DO *ENBARAZO	(*)1.- Aspectos legais relativos ao I.*V.E. Introducción. concepto. Cuestións legais.2.- Requisitos xerais e particulares para que o I.*V.E sexa legal, establecidos en Lei Orgánica.3.- *Casuística.
(*)4º.- A *EUTANASIA	(*)1.- Introducción. Concepto. *Aclaraciones *terminolóxicas.2.- Clases. *Regulación xurídica. diferentes posturas. Conclusión.3.- *Testamento vital. Crítica.
(*)5º.- *TRASPLANTE DE ÓRGANOS	(*)1.-Introducción. Ámbito da lei. Requisitos esixidos para unha *donación de persoa viva. Requisitos esixidos para un *donante falecido.2.- Supostos especiais. Excepcións.
(*)6º.- FORMAS DE *CULPABILIDAD	(*)1.- O *Dolo: concepto e clases2.- A *Imprudencias: concepto requisitos e clases. Casos prácticos.3.- Responsabilidade penas derivada do traballo en equipo

(*)7º.- VIOLENCIA DE XÉNERO	(*)1.- Lei Orgánica de protección oficial contra a violencia de xénero.2.- *Protocolo común para a actuación sanitaria ante a violencia de xénero. Medidas proteccionistas
(*)8º.- A PERSOA	(*)1.- Concepto, a persoa como suxeito de dereitos. Capacidade xurídica e capacidade de obrar. O estado civil da persoa. os estados civís no dereito español. 2.- A dependencia xurídica de acódea incapacidade e minoría de idade3.- A persoa xurídica: Clases, polo seu ámbito, a súa estrutura, e o interese que perseguen.
(*)9º.- *BIOÉTICA E *ASIGNACIÓN DE *RECURSOS SANITARIOS	(*)1.- Introducción. *Ética e *bioética2.- Análise dos supostos máis relevantes na *asignación de recursos sanitarios3.- Análise do custo-beneficio. A experiencia de *Inglaterra, a experiencia de *Suecia4.- Conclusión
(*)10º A *BIOÉTICA E A *EUTANASIA	(*)1.- Introducción, reflexión ética sobre a *eutanasia. a lei ante a *eutanasia. O código penal español e a *eutanasia.2.- Diferentes argumentos.
(*)11º A *BIOÉTICA E A AXUDA Ao ENFERMO *TERMINAL	(*)1.- Introducción. A obra de *Elisabeth *Kübler-Ross.
(*)12º.- O CONFLITO MORAL	(*)1.- *Casuística.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	12	5	17
Estudo de casos/análises de situacións	10	10	20
Titoría en grupo	6	0	6
Presentacións/exposicións	15	10	25
Sesión maxistral	37	35	72
Probas de tipo test	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo , resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Titoría en grupo	(*)Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentacións/exposicións	(*)Exposición en clase parte del alumno sobre contenidos de la materia o de los resultados de un s trabajo, ejercicio, proyecto.. durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	(*)Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión y resolución de casos Participación activa Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	10
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	25

Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	50
Observación sistemática	(*)Recopilación de datos sobre la participación, actitud responsabilidad e implicación del alumno en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	15

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

SERRANO GÓMEZ, A.;, **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,
MEDINA CASTAÑO, C.D.;, **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,
ARROYO GORDO. MP.;, **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,
GAFO, J.;, **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,
FEITO. L.;, **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacoloxía e dietética				
Materia	Farmacoloxía e dietética			
Código	051G140V01203			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vazquez Rodríguez, Maria Luisa			
Profesorado	Fernández Osorio, Maria Paz Fernández Pérez, María Belén Otilia Vazquez Rodríguez, Maria Luisa			
Correo-e				
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descrición xeral	FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA APLICADA A LA CIENCIA DE LA ENFERMERÍA			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A5	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.	A2
Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.	A3
Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.	A4
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A5
Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan	A6
Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas	A7

Contidos

Tema	
CONCEPTOS GENERALES farmacología y dietética	Farmacología farmacocinética farmacodinamia farmacología clínica farmacoterapia Bioenergetica Nutrientes Reglas de equilibrio alimentario Elaboración de dietas equilibradas. Variacións en función de la edad y estado fisiológico. Normas de equilibrio alimentario

Sistema nervioso, central, periférico y autónomo.
 Psicofármacos.
 Sistema cardiovascular
 Medio interno
 Quimioterapia infecciosa
 Citostáticos

ALIMENTACIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA SALUD..
 Trastornos de la conducta alimentaria.
 Alimentación y anemias nutricionales.
 Alimentación en la diabetes.
 Alimentación en las dislipemias.
 Alimentación en osteoporosis.
 Alimentación en hipertensión.
 Alimentación en la insuficiencia renal.
 Alimentación y cáncer.
 Alimentación e inmunodeprimidos.
 Interacciones Fármacos - nutrientes

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	20	60	80
Presentacións/exposicións	2	6	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Sesión maxistral	50	59	109
Probas de tipo test	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Tutorías en grupo. Plantear y resolver dudas sobre la materia. Exposición de temas. Resolución de ejercicios.
Presentacións/exposicións	Realizadas por los alumnos en el aula, sobre temas propuestos por el profesor. Deben ser entregables.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Planteados por el profesor y resueltos por el alumno en el aula. Entregables.
Sesión maxistral	Temas impartidos por los profesores en el aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	ATENCIÓN PERSONALIZADA EN EL AULA , EN LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA Y EN EL SERVICIO DE FARMACIA DEL HOSPITAL
Presentacións/exposicións	ATENCIÓN PERSONALIZADA EN EL AULA , EN LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA Y EN EL SERVICIO DE FARMACIA DEL HOSPITAL

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	La participación activa en la discusión de contenidos propuestos puntuará si el alumno supera la prueba test. La asistencia es obligatoria el 90% de las horas.	10
Presentacións/exposicións	Se valorarán cuando el alumno supere la prueba test.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	La presentación y realización se valorará siempre que el alumno supere el examen test.	10
Probas de tipo test	Resolución de preguntas tipo test. Imprescindibles superar el 50%.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Si no se puede asistir a los seminarios por causa suficientemente justificada y documentada, habrá una OPCIÓN B que aportará el 10% de la nota final y que consistirá en unas preguntas a mayores en el examen test.

Es imprescindible superar cada una de las partes para hacer media. El suspenso de una parte implica el suspenso de la asignatura.

Bibliografía. Fuentes de información

FLOREZ, **FARMACOLOGÍA HUMANA**, 4,

MOSQUERA, **Farmacología clínica para enfermería**, 4,

PILAR CERVERA, **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA**, 4,

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Outros comentarios

ES OBLIGATORIO ENTREGAR AL PROFESOR LA FICHA DEL ALUMNO EN LOS PRIMEROS 15 DIAS DE CLASE, PARA FACILITAR LA EVALUACIÓN CONTINUA.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica I				
Materia	Enfermería clínica I			
Código	051G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Perez Rodriguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descrición xeral	A materia enfermería clínica I pertence ao módulo das ciencias da enfermería. Nesta materia abordarase, dende o punto de vista enfermeiro, as alteracións da saúde nas diferentes situacións e relacionaranse ditas alteracións coa identificación das necesidades da saúde dos individuos. Para facer esta correlación, utilizarase o método científico para a resolución de problemas (necesidades non cubertas) derivados de ditas alteracións: o proceso de enfermería. Adquiriránse as habilidades para o desenvolvemento dos procedementos necesarios, para dar resposta as necesidades dos individuos nestas e outras alteracións, dun xeito práctico. Non deixa de ser a aplicación do proceso de enfermería dende unha perspectiva e enfoque clínico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería.	A2
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.	A18
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
B.1. Capacidade para traballar en equipo	B1
B.2. Capacidade de análise e síntese	B1
B.3. Aprendizaxe autónoma	B1

Contidos

Tema	
MODULO I.- Introdución a enfermería médico-cirúrxica	-Aplicación do proceso de enfermería en relación coas alteracións da saúde
MODULO II.- Atención de enfermería o doente no perioperatorio	- O preoperatorio - Intraoperatorio: a área cirúrxica - O postoperatorio
MODULO III.- Atención de enfermería ao doente con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base.	-Déficit de líquidos e electrolitos -Desequilibrio ácido-base
MODULO IV.- Atención de enfermería ao doente con alteracións tegumentarias	-Feridas -Úlceras por presión (upp) -Queimaduras -Outras alteracións da pel
MODULO V.- Atención de enfermería ao doente con alteracións respiratorias e do intercambio gasoso	-Osixenoterapia -Gasometría venosa e arterial -Shock -Alteracións respiratorias

MODULO VI.- Atención de enfermería ao doente con alteracións cardiovasculares	-Alteracións cardíacas -Alteracións circulatorias -Electrocardiografía (ecg) -Monitorización
MODULO VII.- Atención de enfermería ao doente con alteracións hematolóxicas	-Alteracións hematolóxicas -Medidas de illamento -Administración de citostáticos-quimioterapia -Catéteres percutáneos, reservorio -Hemotransfusións

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	68	34	102
Obradoiros	51	10.2	61.2
Seminarios	16	4.8	20.8
Titoría en grupo	10	0	10
Probas de tipo test	2	20	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	6	9
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Participación nos temas plantexados na aula e o traballo realizado nos grupos. Para obter esta puntuación é "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación deberá ser a de modalidade non presencial.	10
Probas de tipo test	Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A realizar o día marcado no calendario oficial de exames. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: $A-E$ onde A é o número de acertos e E o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despois de aplica-la fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	40
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o durante a realización das prácticas nos obradoiros. A asistencia os obradoiros é de carácter obrigatorio e só se permitirá ó 10% de faltas debidamente xustificadas a ditos obradoiros, no caso contrario o alumno pasará a modalidade non presencial. A avaliación será continua, farase ao longo do cuadrimestre. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor/a por escrito, que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%. Nos dous casos no terán opción a modalidade de avaliación continua pasando a la modalidade non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º Un exame tipo test que constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre, segundo o calendario oficial de exames, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta onde só unha delas será a correcta. A fórmula que se aplicará para obter a puntuación neste apartado será de: A-E. Onde (A) é o número de acertos e donde (E) o número de erros; as respostas non contestadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que obter, logo de aplicar a fórmula, unha puntuación igual ou superior a 30, o que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5. Esta proba ten unha cualificación sobre o total da materia do 50%.

2º A realización dun traballo individual en relación a materia impartida nos seminarios, que se presentará por escrito. Terá unha extensión máxima de 10 follas (contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. O prazo máximo de entrega será marcado pola/o profesor/a no momento correspondente e coa suficiente antelación. Este traballo ten unha cualificación sobre o total da materia do 10%.

3º A execución dunha actividade-procedemento práctico na aula taller en relación os contidos da materia impartidos na aula e a realizar o día marcado do exame e que terá unha cualificación sobre o total da materia de 40% , do mesmo xeito que nos 2 apartados anteriores para obter a cualificación parcial deberase ter neste apartado unha puntuación de 5 puntos sobre 10. Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica, a proba escrita e o traballo individual.

Bibliografía. Fontes de información

Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,
Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,
LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II**, 2009,
Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,
Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,
Varios, **Manual CTO de enfermería. 4ª Ed. Volumen I, II**, 2007,

Bibliografía complementaria:

López, C., Cuidados enfermeros. 2005. Editorial Masson.

Charrier, J., Ritter, B., El plan de cuidados estandarizado (un soporte del diagnóstico enfermero). 2005. Editorial Masson.

Alfaro-Lefevre, R., Aplicación del proceso enfermero. 5ª Edición. 2003. Editorial Masson.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2009-2011. NANDA Internacional. 2010. Editorial Elsevier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E., Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial Elsevier

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, J., Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2009

Revistas de enfermería:

Enfermería clínica

Metas de enfermería

Rol

Nursing

Enfermería21

Webs Recomendadas:

www.index-f.com

www.gneaupp.org

www.enfersalud.com

Bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

CUIDATGE

INSTITUTO JOANNA BRIGGS

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

Enfermaría clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Materia	Enfermería clínica II			
Código	051G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Garcia Garcia, Manuel			
Profesorado	Garcia Garcia, Manuel			
Correo-e	mgarcigarci@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermmería, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Conocer los problemas de salud del adulto.	A28
2. Identificar los signos de alarma de gravedad en los problemas de salud del adulto.	A29
3. Conocer los problemas de salud en el paciente quirúrgico.	A30
4. Identificar los signos de alarma de gravedad en el paciente quirúrgico.	A31
5. Conocer y saber hacer los cuidados de enfermería en el paciente adulto.	A32

Contidos	
Tema	
El paciente con trastornos inmunitarios	(*)- Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios
El paciente con problemas de la función músculo-esquelética.	(*)- Fisiopatología del sistema musculoesquelético - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis

El paciente con disfunción neurológica

- (*)- Fisiopatología del sistema neurológico
- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas
- Cefalea
- Alteraciones del nivel de conciencia
- Valoración del paciente inconsciente
- Convulsiones
- Accidente cerebro-vascular
- Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes
- Infecciones del SNC
- Polineuropatías y mononeuropatías
- Enfermedades de los nervios craneales
- Tumores del sistema nervioso
- Demencia

Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos

El paciente con alteraciones de la visión.

- (*) Fisiopatología del órgano de la visión
- Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas
- Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas
- Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía
- Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica
- Fisiopatología de nariz, garganta y oído
- Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL
- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL
- Cuidados de enfermería en las urgencias ORL

El paciente con problemas digestivos.

- (*)- Fisiopatología del aparato digestivo
- Valoración del paciente con problemas digestivos
- Alteraciones de la cavidad oral
- Alteraciones del esófago
- Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos
- Alteraciones en la cavidad gástrica
- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos
- Alteraciones intestinales
- Cuidados a pacientes con trastornos intestinales
- Alteraciones del hígado y de las vías biliares
- Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares
- Alteraciones pancreáticas
- Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	54	104
Traballos tutelados	7	0	7
Seminarios	12	10	22
Probas de resposta curta	4	0	4
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	facilitaranse as pautas dos procesos que describen a actividade que desenvolverá o profesor, pero tamén dos pasos que guiarán a actividade do alumno, de maneira que lle servirán para situarse respecto de as diferentes dinámicas nas que participará ao longo do proceso de ensino-aprendizaxe.
Sesión maxistral	Sesións de clases expositivas.
Traballos tutelados	Traballos de revisión ou investigación dos alumnos sobre temas da asignatura.
Seminarios	Estudo de casos, análises diagnósticos, aprendizaxe baseada en problemas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	atención personalizada para atender e resolver dúbidas ao alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e *motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma *presencial (*directamente no aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non *presencial (a través do correo electrónico ou do campus *virtual)

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	traballos individuais ou en grupos de poucos alumnos de temas vinculados coa materia da asignatura. Para a súa avaliación, terase en conta o contido e a presentación do traballo na clase.	10
Seminarios	Desenvolvemento de temas teórico-prácticos relacionados coa materia da asignatura, no cal o alumno terá unha participación activa.	10
Probos de resposta curta	Exame de coñecemento mediante preguntas de resposta curta	40
Probos de tipo test	Exame de coñecemento mediante preguntas tipo test, de resposta múltiple e solución única.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes que non lles sea posible cursar una **avaliación continua** por **motivos suficientemente xustificandos e documentados**, facilitaráselles a seguinte avaliación final:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

*Avaliación continua (20%)

- Seminarios : asistencia a un mínimo do 90% → 10% nota

- Traballo individual/grupo → 10% nota

* Resolución de **10-15** preguntas curtas sobre a temática e cuestións tratadas nos diferentes seminarios.

Nota de corte **5**

* Exposición oral dun traballo

Nota de corte **5**

O alumno deberá superar cada unha das partes.

Para superar a totalidade da materia será indispensable ter superada cada unha das partes . O suspenso de algunha parte suporá o suspenso da materia.

(*)En segunda convocatoria e seguintes, para a cualificación, só se terá en conta o exame de coñecementos sobre contidos teóricos e prácticos da asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

P. L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición,

S. M. Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª Edición,

Brunner, Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 10ª Edición,

(*)

Utilizaranse Bases de Datos como fontes de *bibliografía *complementaria nos traballos tutelados e *seminarios.

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01301

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermaría clínica I/O51G140V01303

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Materia	Enfermería comunitaria II			
Código	O51G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A24	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A27	Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A19
(*)	A20
(*)	A21
(*)	A24
(*)	A27

Contidos

Tema	
Epidemiología de las enfermedades transmisibles:	Cconcepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes. Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.
(*)Epidemiología e *prevención das enfermidades crónicas	(*)Estratexias de *prevención. As enfermidades *cardiovasculares. O cancro. Actividade física e saúde. Alimentación e saúde publica. *Epidemiología e *prevención da *obesidad. *Epidemiología e *prevención dos accidentes. Saúde laboral.
(*)Principios xerais de Atención Primaria e *Promoción da Saúde: Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria de Saúde.	(*)*Antecedentes históricos.Marco legal da Atención *PrimariaMarco xeneral da Atención *PrimariaOrganización e funcionamento da Atención *PrimariaEquipo de A. Primaria. Funcións da enfermeira dentro do *equipoConsulta de *enfermería. Tipos. Entrevista clínica.Visita *domiciliaria, *etapasPromoción da saúde. Estratexias
(*)Conceptos xerais e bases da Educación para a Saúde	(*)Proceso ensino-aprendizaxe. *Enfoques e modelos de *EPSPlanificación de programas e/ou actividades de *EPSEnfoques e métodos de *EPS.*EPS en grupos, dinámica de grupos *Enfermería *transcultural

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	25	10	35
Titoría en grupo	10	0	10

Traballos tutelados	0	10	10
Sesión maxistral	75	90	165
Probas de tipo test	3	0	3
Observación sistemática	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas
Titoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Traballos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	(*)Evaluación continua de las actividades planteadas sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Nota de corte 5 Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios	20
Traballos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Nota de corte 5	5
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Nota de corte 5	70
Observación sistemática	(*)Recopilación de datos sobre la participación y actitud del alumno, en las actividades planteadas en los seminarios.	5
	Nota de corte 5	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,
 Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas**,
 Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,
 Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas**,
 Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermería clínica I/O51G140V01205
 Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
 Enfermería clínica I/O51G140V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de enfermaría				
Materia	Xestión de enfermaría			
Código	051G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gavela Gesto, Anton Andres			
Profesorado	Gavela Gesto, Anton Andres			
Correo-e	anton.gavela.gesto@sergas.es			
Web				
Descrición xeral	Co estudo desta materia preténdese que o alumno adquira as competencias necesarias pra poder traballar no medio sanitario no marco da organización dos servizos de saúde, ofrecendo unha atención no coidado asentadas nas normas de garantía de calidade. A través do programa docente o alumno coñecerá o proceso administrativo dende calquera nivel da organización. Afondará nos modelos de Sistemas Sanitarios, a súa creación, obxectivos e deseño. Desarrollará competencias no eido da xestión de enfermeira e dotarase de elementos de discusión para o pensamento e acción enfermeiras, actualizando os conceptos de xestión e administración sanitaria dentro do marco actual de política xeral. Se facilitará o coñecemento do medio laboral onde o alumno desenvolverá o seu labor como profesional. O desenvolvemento das competencias específicas desta materia recomendan que o alumno teña adquirido previamente as de asignaturas coma Fundamentos de Enfermeira e Enf. Comunitaria I			

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A23	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A23 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos	A23
A26 Analizar os datos estadísticos referidos a estudos da poboación, identificando posibles causas de problemas de saúde	A26
A33 Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	A33
A45 Coñecer o Sistema Sanitario Español	A45
A46 Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e xestión de coidados.	A46
A47 Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos	A47
A15 Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría	A15
A18 Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	A18

Contidos

Tema	
TEMA Introduccion a Administracion	-Concepto de Administracion.Caracteristicas -Evolucion das teorías administrativas.
TEMA Entorno Sanitario e compoñentes administrativos	-Entorno sanitario e conceptos de saúde -Sistemas de atención a saúde.Tipos

TEMA O Sistema de Saude en España	-A Constitucion e os dereitos de saude -Ley Xeral de Sanidade -Estructura do sistema de saude no Estado Español. -Servizo Galego de Saude SERGAS -Areasde saude .Mapa Sanitario
TEMA Sistemas Sanitarios de paises de entorno OCDE	As exposicions en clase maxistral de modelos proximos ao noso entorno derivaran nun traballo en grupo modelandoe expoñendo os eleixidos en seminario
TEMA O Proceso administrativo e o seu desenvolvemento	-Definicion, etapas e características. -Informacion e comunicacion no proceso administrativo. -Relacion entre enfermaria e administracio. -Funcion administrativa, niveles, teorías e modelos enfermeiros en administracion.
TEMA A Planificacion dos servizos de saude	-Definicións e características da planificacion sanitaria. Etapas e tecnicas de planificacion. -A economia na planificacion. Marketing e costes sanitarios. -Presupostos. Contrato/programa. Criterios metodoloxicos
TEMA A Organizacion Sanitaria	-Definicion e fins -Conceptos basicos -Fases: Estructuracion, Instalacion e Sistematizacion
TEMA A Direccion nos servizos sanitarios e de Enfermaria	-Concepto, ambito e limites. Equipa -Liderazgo. -Motivacion. -Comunicacion e Orientacion. -Supervision.
TEMA A Evaluacion e o Control	-Definicion e Obxectivos -Características do Control. Tipos e medios. -Problemas do Control.
TEMA Calidade da Atencion Sanitaria e dos Coidados Enfermeiros	-Concepto de Calidade na atencion sanitaria. -Definicións. Compoñentes -Enfermaria e Calidade -Evolucion historica -Control e Garantia de Calidade -Valoracion da Calidade: estrutura-proceso-resultado -Indicadores, criterios e estándares de calidade -Programas de mellora e garantia de calidade. Programas na enfermaria.
TEMA Xestion Analitica	-Principios a ter en conta -Catalogo de actividade enfermeiras. - SIGNO II -Registro de actividades enfermeiras. Sistema podeirado.
TEMA XESTION DE RECURSOS HUMANOS (RR HH)	-Dotacion de persoal. Seleccion, contratacion -Programacion -Sistemas de clasificacion dos doentes. GDR -Traballo por doente. Parlla. de Montesinos -Politica de persoal. Absentismo. Rotacions. Formacion -Saude laboral. Enfermedade profesional.
TEMA Xestion economica e enfermaria	-Recursos materiais (RR MM). Plan de necesidades. Stocks en enfermaria. -Xestion de compras. - Presupostos. Fins. Tipos Preparacion .Control. - Desviacion
TEMA Xestion de Conflictos e Comunicacion	-Causas e consecuencias dos Conflictos -Intervencion e resultados da intervencion. -Análisis Transaccional e a súa aplicacion na xestion
TEMA Arquitectura Sanitaria e a xestion de enfermaria	-Aproximacion a vision historica. -Modelos e tipos de hospitais. -Enfermaria e a arquitectura sanitaria. -Plans Directores e implicacion enfermeira

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	3	10	13
Traballos tutelados	0	7	7
Seminarios	12	10	22
Sesión maxistral	37	70	107
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relación a unha materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación da mesma.
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relación a unha materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación da mesma
Seminarios	Actividade en aula de xeito participativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labora dos alumnos no manexo de temas complexos en relación a temario para concluir entre eles aprendizaxe competencial
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos básicos da materia por parte do profesor fomentando a dinámica participativa do alumno

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	 Terase en conta a dinámica de participación activa na aula, sendo fomentada polo profesor de xeito continuo buscando a aprendizaxe integral co alumno.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual o en grupo elabora traballos en relación a materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación	10
Seminarios	Actividad en aula de xeito participativo e cooperativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labora dos alumnos no manexo de temas complexos en relación a temario, para concluir deles aprendizaxe competencial Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios	10
Sesión maxistral	clases expositivas de contidos básicos da materia, realizadas en aula polo profesor, fomentando dinámica participativa do alumno	5
Probas de tipo test	Proba obxectiva de 40 preguntas test de resposta múltiple, so unha e a verdadeira	75

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Mª Paz Mompert García, **administración de Servicios de Enfermería**, 1ª edición,
Dee Aun Gillies, **gestión de enfermería**, 1ª edición,
Alvarez Nebreda Carlos, **administración sanitaria y sistemas de salud**, 1ª edición,
Temes Jose Luis/Pastor V., **manual de gestión hospitalaria**, 1ª edición,

Bibliografía complementaria

Gestión económica en dirección de enfermería /FRANCES M. Hoffman-ed. Doyma
RECURSOS HUMANOS /Vicente Del Valle ed. Mac Graw-Hill
Introducción a la gestión de enfermería /Fuden-ed.Olaya
Gestión Analítica/ Ministerio de Sanidad y Consumo
Guía Práctica para la evaluación de la calidad/luis Pallares Neila-Mª Jose Garcia Junquera ed. Olaya

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ética e lexislación/O51G140V01202
Enfermaría comunitaria II/O51G140V01206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104
Fundamentos de enfermaría/O51G140V01107

Outros comentarios

O alumno debería consultar a prensa especializada, Mundo sanitario, diario médico e artigos de xornais de prensa xeral de actualidade en política sanitaria e artigos de opinión

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Materia	Prácticas clínicas I			
Código	051G140V01208			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar@sergas.es			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A5	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A2
(*)	A5
(*)	A17
(*)	A29
(*)	A32
(*)	A33

Contidos

Tema	
(*)Inicio de *terapia *intravenosa	(*)*ProcedimientosPlanificación de Coidados
(*)*Sondaje *VESICAL	(*)Procedementos *Planificación de Coidados
(*)Tratamentos con *sonda *gastrointestinal	(*)Procedementos *Planificación de Coidados
(*)Aspiración de *secreciones	(*)Procedementos *Planificación de Coidados

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas clínicas	200	0	200
Titoría en grupo	11	0	11
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Observación sistemática	10	0	10
Informes/memorias de prácticas	0	3	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas clínicas	(*)El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Titoría en grupo (*)Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria.
Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Probos	Descripción
Observación sistemática	

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Prácticas clínicas	(*)Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Asistencia obligatoria 100%	60
Probos prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Realización correcta de la técnica a evaluar, mediante observación directa del profesorado de la materia.	20
Informes/memorias de prácticas	(*)Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, observaciones realizadas	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

SMITH, DUELL, MARTIN, **TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA**, PRENTICE HALL IBERIA,
JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA**, Elsevier,
NANDA,Diagnosticos enfermeros. Definición y clasificación,
Jhonson y cols, **Interrelacionees NANDA, NIC,NOC**, Mosby,
Mccloskey y col., **Claificación de Intervenciones de Enfermería, NIC**, Mosby,
Mccloskey y col., **Claificación de resultados, NOC**, Mosby,
PERRY, **Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería**, Elsevier,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica II/O51G140V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Enfermaría clínica I/O51G140V01204

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105