



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estadísticas.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(*)

(*)

Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M041V01101	MC1: A Información Financeira e o Goberno Corporativo	1c	6
V03M041V01102	MC2: Auditoría da Empresa: Análise de Procesos e Novas Tendencias	1c	6
V03M041V01103	MC3: Información Contable no Sector Público: Tendencias e Novos Desenvolvementos	1c	6
V03M041V01104	MF1: Finanzas Corporativas: Mercados Financeiros	1c	6
V03M041V01105	MF2: Finanzas Corporativas: Entidades Financeiras e a Globalización	1c	6
V03M041V01201	MC4: Novos Desenvolvementos en Contabilidade Internacional	2c	9
V03M041V01202	MF3: Finanzas Corporativas: Valoración	2c	6
V03M041V01203	Traballo Fin de Máster	2c	15

DATOS IDENTIFICATIVOS**MC1: A Información Financeira e o Goberno Corporativo**

Materia	MC1: A Información Financeira e o Goberno Corporativo			
Código	V03M041V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Crespo Dominguez, Miguel Angel			
Profesorado	Crespo Dominguez, Miguel Angel Dopico Parada, Ana Isabel Gonzalez Vazquez, Encarnacion Muñoz Dueñas, María del Pilar Rodriguez Daponte, María del Rocio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código				
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global			
A2	El alumno deberá mostrar sus capacidades para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo informativo y financiero desde perspectivas económicas			
A3	El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo de las diferentes instituciones para, a partir del mismo, poder evaluar y analizar los aspectos financieros procedentes			
A4	El alumno deberá comprender de la evolución que ha seguido la información contable-financiera y sus actuales tendencias			
A5	El alumno deberá demostrar su capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integran los sistemas informativos y los sistemas financieros en el ámbito nacional e internacional, sus instituciones, parámetros de actuación, activos y mercados			
A6	El alumno deberá poseer la habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias			
A7	El alumno deberá mostrar destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito financiero y contable			
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables			
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados			
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero			
B1	Que el estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas			
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada			
B3	Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones y los as conocimiento y razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades			
B4	Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando			

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

Poseer y comprender conocimientos acerca de:	saber hacer	A1
		A2
1.1 Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección (QAA).		A3
1.2 Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.		A4
1.3 Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía		A5
1.4 El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa.		A6
1.5 La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial (QAA).		A7
1.6 Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial (QAA).		A8
		A9
		A10
		B1
		B2
		B3
		B4

Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- 2.1 Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución (25)
- 2.2 Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa (25)
- 2.3 Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales (8)
- 2.4 Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales (7, QAA)
- 2.5 Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes (18)

Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado.

- 3.1 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados (27)
- 3.2 Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa (26)

Otras competencias:

- 4.1 Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
- 4.2 Compromiso ético en el trabajo (15)
- 4.3 Motivación por la calidad y la mejora continua (22)

Contidos

Tema

1. El Buen Gobierno societario	1.1. El Buen Gobierno societario: Principales aportaciones 1.2. El Consejo de Administración 1.3 Comités del consejo 1.4. La gestión empresarial Implantación de un código ético Transparencia corporativa 1.5. Derechos de los accionistas 1.6. Protección de los derechos de los accionistas minoritarios 1.7. Gestión de conflictos de interés 1.8. El índice [FTSE ISS Corporate Governance]
2. Concepto de RSE	2.1 Introducción y evolución 2.2 Grupos de interés
3. Análisis de la RSE	3.1 Iniciativas internacionales de la RSE: Guías para la elaboración de memorias 3.2 Herramientas de gestión y medición de la RSE

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	48	78
Titoría en grupo	13	25	38

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición básica sobre el estado actual de la investigación de cada uno de los temas
Titoría en grupo	Ayuda de los docentes sobre el desarrollo del temario y del material de trabajo
Estudo de casos/análises de situacións	Exposición, por parte de los alumnos, del análisis de la bibliografía recomendada de cada uno de los temas de estudio previamente seleccionados

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Atención personalizada que permita evaluar el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, así como la resolución de los posibles problemas
Titoría en grupo	Atención personalizada que permita evaluar el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, así como la resolución de los posibles problemas

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Pruebas de respuesta corta/larga en la que el alumno demostrará los conocimientos de la materia	60
Estudo de casos/análises de situacións	Seguimiento y evaluación de los trabajos elaborados por los alumnos para comprobar su aprendizaje	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para los criterios de evaluación para las partes 2 y 3 se valorará la asistencia un 10% de la nota, la participación activa del alumnado un 30% y el exámen un 60% de la misma.

Bibliografía. Fontes de información

Aeca, **Responsabilidad Social corporativa**,
 CNMV, **Gobierno corporativo y responsabilidad social corporativa en las empresas cotizadas**,
 COSO, **Informes sobre Gobierno Corporativos**,
 Artículos de las revistas "Corporate Governance".

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**MC2: Auditoría da Empresa: Análise de Procesos e Novas Tendencias**

Materia	MC2: Auditoría da Empresa: Análise de Procesos e Novas Tendencias			
Código	V03M041V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Ruiz Blanco, Maria Silvia			
Profesorado	Lopez Corrales, Francisco Javier Mareque Alvarez-Santullano, Maria Mercedes Ruiz Blanco, Maria Silvia			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	La asignatura pretende aportar un conocimiento básico sobre la profesión auditora, con especial referencia al informe de auditoría y a las nuevas tendencias desde el punto de vista de la investigación académica.			

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global		
A2	El alumno deberá mostrar sus capacidades para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo informativo y financiero desde perspectivas económicas		
A3	El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo de las diferentes instituciones para, a partir del mismo, poder evaluar y analizar los aspectos financieros procedentes		
A4	El alumno deberá comprender de la evolución que ha seguido la información contable-financiera y sus actuales tendencias		
A7	El alumno deberá mostrar destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito financiero y contable		
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables		
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados		
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero		
B1	Que el estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas		
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada		
B3	Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones y los as conocimiento y razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades		
B4	Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir y desarrollar competencias disciplinares, instrumentales e interpersonales relacionadas con la gestión y análisis de datos para la evaluación de la información económico-financiera así como con la auditoría en las empresas, tanto en lo que se refiere al proceso de una auditoría financiera como al análisis de la auditoría de los informes de sostenibilidad.	saber	A1
	saber hacer	A2
		A3
		A4
		A7
		A8
		A9
		A10
		B1
		B2
		B3
		B4

Contidos	
Tema	
1. Sinopsis histórica de la auditoría obligatoria en la UE.	1.1. Introducción. 1.2. Marco legal de la auditoría. 1.3. Intervención y nombramiento de los auditores. 1.4. Las normas técnicas de auditoría.
2. El informe de auditoría.	2.1. Fases a seguir para su elaboración. 2.2. Evaluación del riesgo de auditoría.
3. Análisis crítico al contenido de los informes de auditoría de cuentas anuales.	3.1. Introducción. 3.2. Errores significativos detectados en la elaboración de los Informes de Auditoría. 3.3. Actuales y Futuras líneas de investigación relacionadas con los informes. 3.4. Estudio Empírico sobre la Presencia de la Crisis Financiera en los informes de auditoría de cuentas anuales de las sociedades cotizadas.
4. Nuevas tendencias en auditoría: la verificación de los informes de sostenibilidad.	4.1. El papel de la auditoría y el aseguramiento en una economía de mercado. 4.2. La auditoría social en el contexto de la responsabilidad social corporativa. Evaluación interna de la responsabilidad social corporativa. 4.3. Certificación externa de las memorias de sostenibilidad. Especial referencia a los estándares internacionales de comunicación y evaluación de los informes de responsabilidad social corporativa

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	1	30	31
Traballos de aula	12	60	72
Sesión maxistral	12	30	42
Probas de tipo test	1	4	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Sesión maxistral	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentacións/exposicións	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Probas	Descrición

Probas de tipo test	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
---------------------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto..	75
Probas de tipo test	Evaluación de tipo sumativa para medir el grado de dominio de los objetivos y los contenidos.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

A los alumnos que con carácter excepcional y, por motivos justificados, no puedan asistir a clase se les realizará un plan especial de evaluación.

En la convocatoria extraordinaria de julio la evaluación se hará exclusivamente con una prueba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

Arens, A.A. et al (2007): Auditoría. Un enfoque integra I. Mexico: Pearson Educación.

Baptista da Costa, C. (2010): Auditoría Financeira. Teoría & Práctica. Rei dos libros.

Gutiérrez Vivas, G. (2009): Informe de auditoría de cuentas anuales. Problemática en su preparación según las normas técnicas de auditoría sobre informes. Madrid: Registro de Economistas Auditores.

KPMG International (2002, 2005, 2008): KPMG International Survey of Corporate Environmental Reporting 2002, 2005, 2008. KPMG Global Sustainability Services: Amsterdam.

López Corrales, F.J. (1998): Los informes de auditoría de cuentas anuales. Evolución, contenido e interpretación. Pontevedra: Colegio de Gestores Administrativos de Pontevedra.

Millichan, A.; Taylor, J. (2008): Auditing. United Kingdom: South Western Educational Publishing.

Moneva, J.M. (2006): "Mecanismos de verificación de la información sobre responsabilidad social corporativa". Papeles de Economía Española, N° 108, pp 75-89.

Ryan, B. et al (2004): Metodología de Investigación en Finanzas y Contabilidad. Barcelona: Deusto

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

MC1: A Información Financeira e o Goberno Corporativo/V03M041V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**MC3: Información Contable no Sector Público: Tendencias e Novos Desenvolvementos**

Materia	MC3: Información Contable no Sector Público: Tendencias e Novos Desenvolvementos			
Código	V03M041V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Coordinador/a Cabaleiro Casal, Roberto			
Profesorado	Buch Gomez, Enrique Juan Cabaleiro Casal, Roberto Gonzalez Sanchez, Maria Beatriz Montesinos Julve, Vicente			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	(*)Materia destinada al estudio y perfilado de los campos de investigación acerca de la situación actual y perspectivas de futuro en el ámbito de la información contable de las instituciones públicas.			

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global		
A2	El alumno deberá mostrar sus capacidades para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo informativo y financiero desde perspectivas económicas		
A3	El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo de las diferentes instituciones para, a partir del mismo, poder evaluar y analizar los aspectos financieros procedentes		
A4	El alumno deberá comprender de la evolución que ha seguido la información contable-financiera y sus actuales tendencias		
A5	El alumno deberá demostrar su capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integran los sistemas informativos y los sistemas financieros en el ámbito nacional e internacional, sus instituciones, parámetros de actuación, activos y mercados		
A6	El alumno deberá poseer la habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias		
A7	El alumno deberá mostrar destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito financiero y contable		
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables		
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados		
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero		
B1	Que el estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas		
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada		
B3	Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones y los as conocimiento y razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades		
B4	Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer los principales elementos teóricos que configuran la dimensión económica del sector público	saber	A1
(*)Identificar a los entes que integran el entorno de la contabilidad pública	saber saber hacer	A1 A2 B1

(*)Conocer y comprender las filosofías económico informativas, requisitos, objetivos y marcos contables de las administraciones públicas en un entorno global	saber Saber estar / ser	A1 A2 A3 A7 B4
(*)Comprender la evolución de la contabilidad pública externa y sus actuales tendencias así como los sistemas de contabilidad interna	saber Saber estar / ser	A1 A3 A4 A7 B4
(*)Identificar y comprender los conceptos, así como entender y aplicar las técnicas necesarias en el orden presupuestario, patrimonial y económico en su vertiente informativa y de orden interno desde diferentes enfoques o perspectivas	saber saber hacer	A2 A6 A7 A9 A10 B1 B4
(*)Identificar, extraer, analizar e interpretar la información en los diversos formatos desarrollados	saber hacer Saber estar / ser	A2 A5 A6 A7 A9 A10 B1 B2 B3 B4
(*)Utilización de la información presupuestaria, de carácter patrimonial, económica y analítica desde una vertiente crítico-analítica	saber hacer	A6 A7 A9 B1 B2 B3 B4
(*)Elaboración y redacción de documentos científico-técnicos en el campo de la información contable pública en sus ámbitos interno y externo	saber hacer Saber estar / ser	A5 A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4

Contidos

Tema	
1. La información contable en el sector público en el entorno internacional	1.1. El sector público y la contabilidad. 1.2. Usuarios de la información contable. 1.3. Objetivos y requisitos de la información contable. 1.4. Evolución de la contabilidad pública en el ámbito mundial y español. 1.5. Normalización y armonización en el entorno económico informativo público internacional.
2. La información externa en las administraciones públicas: Análisis y control ante los nuevos desarrollos	2.1. Las estructuras presupuestarias de gastos e ingresos públicos. 2.2 La de la información presupuestaria con la económica y patrimonial. 2.3. La estructura de los sistemas y su adecuación a las necesidades informativas. 2.4. Análisis de la información contable periódica desde perspectivas económicas, financieras y de gestión. 2.5. El control de la información contable pública: Naturaleza, enfoques, técnicas y análisis. 2.6. Tendencias y desarrollos en la información contable de las administraciones públicas
3. Información Interna. Desarrollo y análisis de un caso: La contabilidad de Gestión en el ámbito sanitario	3.1. Fundamentos de la contabilidad de gestión: Introducción y conceptos generales.3.2. Aplicación de la contabilidad de gestión al ámbito hospitalario. 3.2.1. Metodología de cálculo del coste. 3.2.2. Medidas del rendimiento. 3.2.3. Evaluación de la actividad e indicadores de gestión. 3.3. De la contabilidad de gestión al control de gestión en los hospitales

Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

Sesión maxistral	22	38	60
Titoría en grupo	10	29	39
Traballos tutelados	3	14	17
Traballos e proxectos	12	9	21
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	6	12
Observación sistemática	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte do profesor de los contenidos básicos de la materia así como sus fundamentos teóricos
Titoría en grupo	(*)Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la materia así como en el proceso de elaboración de los trabajos guiados que se les propone
Traballos tutelados	(*)Tiempo dedicado al planteamiento, estructuración y planificación de los trabajos propuestos al alumno para la adquisición de competencias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	(*)Proceso consistente en la presentación pública de los trabajos realizados en grupo por un conjunto de alumnos, así como su discusión tanto a través de las preguntas formuladas por el docente como por sus compañeros de materia	35% (MC3-I MC3-II) 70% (MC3-III)
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Examen que consiste en el desarrollo escrito de una o varias cuestiones teórico/prácticas que requieren de un adecuado conocimiento y comprensión de la materia	50% (MC3-I MC3-II) 30% (MC3-III)
Observación sistemática	(*)Será objeto de valoración la atención y seguimiento por parte del alumno de los aspectos tratados a lo largo de las sesiones que comprende el curso (MC3-I y MC3-II)	15%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**MF1: Finanzas Corporativas: Mercados Financeiros**

Materia	MF1: Finanzas Corporativas: Mercados Financeiros			
Código	V03M041V01104			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Pison Fernandez, Irene Clara			
Profesorado	Cabaleiro Casal, María José Garrido Valenzuela, Irene Pison Fernandez, Irene Clara			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global		
A2	El alumno deberá mostrar sus capacidades para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo informativo y financiero desde perspectivas económicas		
A3	El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo de las diferentes instituciones para, a partir del mismo, poder evaluar y analizar los aspectos financieros procedentes		
A4	El alumno deberá comprender de la evolución que ha seguido la información contable-financiera y sus actuales tendencias		
A5	El alumno deberá demostrar su capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integran los sistemas informativos y los sistemas financieros en el ámbito nacional e internacional, sus instituciones, parámetros de actuación, activos y mercados		
A6	El alumno deberá poseer la habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias		
A7	El alumno deberá mostrar destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito financiero y contable		
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables		
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados		
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero		
B1	Que el estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas		
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada		
B3	Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones y los as conocimiento y razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades		
B4	Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los instrumentos existentes para la gestión y cobertura del riesgo financiero	saber	A1 A5
Conocer los instrumentos financieros derivados estandarizados y no estandarizados, como productos de cobertura	saber saber facer	A1 A9

Aplicar los conocimientos adquiridos a las diferentes operaciones financieras con derivados.	saber hacer Saber estar / ser	A5 A6 A7 A8 B1 B4
Aplicar, comunicar y desarrollar los instrumentos derivados a las diferentes situaciones	saber hacer Saber estar / ser	A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4
Conocer las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas acerca de cómo funciona la economía	saber	A1 A3
Conocer las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial	saber	A1 A3
Aplicar el conocimiento adquirido para solucionar problemas de manera efectiva y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos	saber hacer Saber estar / ser	A2 A5 A8 A10 B1 B2
Aplicar la Lógica de la valoración financiera a nuevas situaciones	saber hacer Saber estar / ser	A2 A8 B1 B2 B3 B4
Conocer los fundamentos de las finanzas con compromiso social: la inversión y el ahorro responsables.	saber	A1
Conocer el origen, funcionamiento y productos de la Banca alternativa.	saber	A1 A3 A4
Valorar el compromiso social inherente a las operaciones de inversión y financiación que incorporan criterios éticos.	saber hacer Saber estar / ser	A2 A5 A9 B1
Aplicar los conocimientos adquiridos en una amplia variedad de productos y servicios financieros alternativos.	saber hacer Saber estar / ser	A2 A5 A6 A10 B1 B3 B4
Emplear herramientas informáticas para la resolución de ejercicios	saber hacer	A8 B1

Contidos

Tema	
1. Análisis, control y gestión de riesgo financiero ante la globalización: operaciones de cobertura.	1.1. La transcendencia de la globalización en los mercados financieros. 1.2. Concepto de instrumento financiero derivado como cobertura de riesgos. 1.3. Operaciones financieras sofisticadas con derivados. 1.4. Operaciones a medida: productos estructurados, titulizaciones, opciones reales. 1.5. La especulación con productos financieros derivados: repercusiones.
2. Análisis y gestión de carteras de valores.	2.1. Herramientas para la gestión de carteras: mercados e instrumentos financieros. 2.2. Análisis y selección de carteras. 2.3. Modelos de equilibrio y eficiencia en el mercado de capitales. 2.4. Análisis y gestión de activos financieros.

3. Decisiones económicas y financieras con compromiso social: finanzas éticas

3.1. Finanzas éticas, finanzas alternativas. 3.1.1 Concepto de finanzas éticas o finanzas alternativas. 3.1.2. Inversión socialmente responsable. 3.1.3. Instituciones de banca alternativa.
 3. 2. ¿Qué es la banca alternativa? 3.2.1. Concepto de banca alternativa. 3.2.2. Análisis comparativo entre la banca tradicional y la banca alternativa. 3.2.3. Banca alternativa en Europa. 3.2.4 Características de la banca alternativa.
 3.3 Indicadores del compromiso social en la intermediación bancaria. 3.3.1 Dimensiones del compromiso social en banca. 3.3.2. Promoción del ahorro socialmente responsable. 3.3.3 Promoción de la inversión socialmente responsable. 3.3.4. Transparencia. 3.3.5. Gestión democrática.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	9	17
Prácticas autónomas a través de TIC	14	12	26
Titoría en grupo	12	0	12
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Sesión maxistral	23	20	43
Probas de tipo test	8	10	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	12	18
Probas de resposta curta	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de xeito autónomo.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	tempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la materia y en la presentación de actividades o trabajos propuestos
Prácticas de laboratorio	tempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la materia y en la presentación de actividades o trabajos propuestos

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se controlará la asistencia y participación en actividades planteadas en los terminos que especifique el docente.	30
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de cuestionarios y ejercicios a través dela plataforma de postgrado virtual	30
Probas de resposta curta	Examen consistente en cuestiones de respuesta corta relativas al contenido de la materia y actividades evaluables	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDENTIFICATIVOS**MF2: Finanzas Corporativas: Entidades Financeiras e a Globalización**

Materia	MF2: Finanzas Corporativas: Entidades Financeiras e a Globalización			
Código	V03M041V01105			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galban, Cecilio			
Profesorado	Huarte Galban, Cecilio Rodriguez Parada, Sonia Villanueva Villar, Mónica			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global		
A3	El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo de las diferentes instituciones para, a partir del mismo, poder evaluar y analizar los aspectos financieros procedentes		
A5	El alumno deberá demostrar su capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integran los sistemas informativos y los sistemas financieros en el ámbito nacional e internacional, sus instituciones, parámetros de actuación, activos y mercados		
A6	El alumno deberá poseer la habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias		
A7	El alumno deberá mostrar destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito financiero y contable		
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables		
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados		
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero		
B1	Que el estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas		
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada		
B3	Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones y los as conocimiento y razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades		
B4	Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)El alumno conoce los principios fundamentales de la actividad aseguradora y los instrumentos matemático-financieros básicos del cálculo actuarial	saber	A1 A7
(*)El alumno aplica el cálculo actuarial en el ámbito de los Seguros de Vida, resolviendo problemas concretos y formulando conclusiones a partir de su análisis, que puede transmitir de forma clara ante una audiencia especializada y no especializada	saber hacer Saber estar / ser	A5 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4

(*)El alumno debe conocer el conjunto de instituciones financieras bancarias tanto a nivel nacional como internacional, así como los riesgos que les afectan, especialmente el riesgo de crédito.	saber	A3 A7 A9
(*)El alumno debe aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de casos concretos, formulando conclusiones y sabiendo transmitirlos adecuadamente.	saber hacer Saber estar / ser	A5 A6 A9 B1 B2 B3 B4
(*)El alumno debe conocer, dentro de las entidades bancarias, aquellas que desarrollan su actividad a través, fundamentalmente, de un entorno virtual, con especial incidencia en el comportamiento operativo de las mismas	saber	A1 A3 A7
(*)El alumno debe aplicar la información y los conocimientos indicados para realizar trabajos que le permitan formular conclusiones y transmitirlos adecuadamente.	saber hacer Saber estar / ser	A5 A9 A10 B1 B2 B3 B4

Contidos

Tema	
(*)Entidades de Seguro: operaciones financieras aleatorias de Seguros de Vida	(*)Bases técnicas financieras Supervivencia y Mortalidad Tablas de mortalidad Factores de actualización y de capitalización actuariales Seguros de Vida Primas Provisiones matemática
(*)Banca virtual y su comportamiento financiero-contable	(*)Comportamiento financiero contable de las entidades financieras Especial incidencia del comportamiento financiero en la banca virtual Repercusión de la banca virtual a nivel internacional
(*)Las instituciones bancarias y la gestión del riesgo de crédito	(*)Banca Cajas de Ahorros Cooperativas de Crédito Riesgos asociados a la actividad bancaria Riesgo de crédito

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	4	8
Sesión maxistral	30	32	62
Traballos e proxectos	10	70	80

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Propuesta de exercicios en el aula, como complemento de las sesiones magistrales, con resolución guiada por el docente tras un previo debate de planteamientos.
Sesión maxistral	(*)Exposición en el aula, por parte del profesor, de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.

Atención personalizada

Probos	Descrición
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Asistencia al planteamiento y resolución de exercicios en el aula y participación activa del alumno en la formulación de planteamientos.	5%

Sesión maxistral	(*)Asistencia a la exposición de contenidos de la materia objeto de estudio y participación activa del alumno en las sesiones presenciales.	25%
Trabajos e proxectos	(*)Presentación del resultado obtenido, por parte del alumno, en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia.	70%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Rodriguez, L; Calvo;A.;Parejo, J.A.;Cuervo, A., **Manual de sistema financiero español**, Ariel,

De Lara Haro, A., **Medición y control de riesgos financieros**, Limusa,

Gil Fana, J. A. et al., **Matemática de los seguros de vida**, Mapfre,

Levy, E., **Curso de Matemática financiera y actuarial**, Bosch,

Moreno Ruiz, R. et al., **Matemática de los seguros de vida**, Pirámide,

Samaniego Medina, R., **El riesgo de crédito en el marco del acuerdo de Basilea II**, Delta publicaciones,

Marín, S; Martínez, FJ, **Contabilidad Bancaria. Financiera, de Gestión y Auditoría**, Pirámide,

Schaechter, A, **Issues in Electronic banking: an overview**, International Monetary Fund,

Selas, I, **Banca y bolsa online**, Anaya Multimedia,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**MC4: Novos Desenvolvementos en Contabilidade Internacional**

Materia	MC4: Novos Desenvolvementos en Contabilidade Internacional			
Código	V03M041V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Yáñez López, José Carlos			
Profesorado	Cea García, José Luís Lopez-Valeiras Sampedro, Ernesto Sánchez Fernández, Patricio Vila Biglieri, Jorge Eduardo Yáñez López, José Carlos			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global		
A2	El alumno deberá mostrar sus capacidades para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo informativo y financiero desde perspectivas económicas		
A5	El alumno deberá demostrar su capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integran los sistemas informativos y los sistemas financieros en el ámbito nacional e internacional, sus instituciones, parámetros de actuación, activos y mercados		
A6	El alumno deberá poseer la habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias		
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables		
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados		
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero		
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)12. Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante	saber facer	A2
(*)Específicas	saber	A5
23. Conocimiento de las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.		
(*)25. Aprendizaje de la relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial	saber	A1
(*)26. Análisis de los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial	saber facer	A8 B2
(*)28. Capacidad para valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa	saber facer	A6

(*)30. Destreza para solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales	saber hacer	A6
(*)32. Capacidad para redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa con los formatos adecuados	saber hacer	A9
(*)19. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado	saber saber hacer	A10

Contidos

Tema	
MC4-I Estudio y tendencias de las teorías contables en el ámbito internacional. Usos de los sistemas de información.	El alumno conoce las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas del sistema empresarial, así como el marco económico de las actividades empresariales y su normativa. El alumno identifica los distintos usos de los sistemas de información enfocados a la gestión y sus repercusiones sobre el proceso de innovación continua. El alumno detecta problemas en la toma de decisiones, la producción de bienes y servicios, la planificación, control y gestión de proyectos, la cadena de suministro. El alumno conoce los procedimientos y técnicas de verificación de la información financiera. El alumno analiza y comunica los resultados del análisis de las distintas áreas funcionales en el ámbito de la gestión de la empresa. El alumno interpreta a través de la información contable la situación económica y financiera actual de una empresa y previsible evolución.
MC4-II Proceso de verificación de la información financiera	
MC4-III Tratamiento de datos económicos y financieros de la empresa internacional: Métodos cuantitativos aplicados	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	8	30	38
Sesión maxistral	22	0	22
Traballos e proxectos	15	150	165

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Atención empleando metodoloxías E-Learning
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Atención empleando metodoloxías E-Learning

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	(*)avaliación continuada a través da exposición/debate de traballos realizados, valorando tanto a *adquisición de coñecementos como a expresión e comunicación dos mesmos	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Corona, E., **normas internacionais de contabilidas 2007**, 2007,
Montesinos Julve,V, **Introducción a la contabilidad financiera: un enfoque internacional**, 2008,
Sánchez Fdez de Valderrama,J:L:, **Estudio sobre las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera**, 2007,
Doupnik, T., **Contabilidad internacional**, 2008,
Ponente: José Luis Iglesias Sánchez., **La Teoría de las Limitaciones en la Contabilidad de Gestión**, 2009,
Ponente: José Luis Iglesias Sánchez., **Contabilidad de Gestión para la Toma de Decisiones**, 2009,
Simons, S, **Levers of control**, 2005,

DATOS IDENTIFICATIVOS**MF3: Finanzas Corporativas: Valoración**

Materia	MF3: Finanzas Corporativas: Valoración			
Código	V03M041V01202			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidad e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Barajas Alonso, Angel Antonio Cibrán Ferraz, María Pilar Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global
A2	El alumno deberá mostrar sus capacidades para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo informativo y financiero desde perspectivas económicas
A3	El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo de las diferentes instituciones para, a partir del mismo, poder evaluar y analizar los aspectos financieros procedentes
A4	El alumno deberá comprender de la evolución que ha seguido la información contable-financiera y sus actuales tendencias
A5	El alumno deberá demostrar su capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integran los sistemas informativos y los sistemas financieros en el ámbito nacional e internacional, sus instituciones, parámetros de actuación, activos y mercados
A6	El alumno deberá poseer la habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias
A7	El alumno deberá mostrar destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito financiero y contable
A8	El alumno deberá mostrar su destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas necesarias al desarrollo de las investigaciones financiero- contables
A9	El alumno deberá adquirir la capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados
A10	El alumno deberá expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito contable-financiero
B1	Que el estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas
B2	Que los alumnos sean capaces de integrar el conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada
B3	Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones y los as conocimiento y razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades
B4	Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
El alumno conoce la relación entre la información contable y la gestión financiera de las saber empresas y aprende a analizar e identificar los indicadores contables y a plantear los ajustes necesarios para utilizarlos en la toma de decisiones financieras.	saber facer	A1
		A2
		A4
		A6
		A9
		A10
		B1
		B2

El alumno utiliza bibliografía acorde a la problemática analizada y está capacitado para buscar y recopilar referencias adicionales a través del proceso investigador, conocimiento de las bases de datos más usuales en el ámbito científico de referencia.	Saber estar / ser	A3 A7 A9 B2 B4
El alumno conoce los métodos de valoración de proyectos para empresas en funcionamiento, la elaboración de los datos necesarios, las diferentes casuísticas inherentes a cada uno de ellos, la problemática en la implementación de los mismos, así como la interpretación de los resultados.	saber	A2 A3 A5 A6 B1 B2
El alumno aprende a valorar una empresa como un conglomerado de proyectos de inversión interrelacionados, determinando las variables y su cuantificación, así como las técnicas más adecuadas en función de la situación y tipo de empresa.	saber hacer	A2 A5 A6 A9 B1 B3
El alumno detecta las dificultades en la estimación de variables necesarias para el proceso de valoración y conoce las diferentes soluciones arbitradas a tal efecto. Además está capacitado para detectar con una perspectiva crítica los problemas inherentes y aportar soluciones con rigor científico y corrección técnica.	Saber estar / ser	A3 A7 A9 B1 B2 B3 B4
El alumno identifica las diferentes empresas o activos susceptibles de valoración y maneja las técnicas específicas más adecuadas para cada uno de ellos.	saber hacer	A2 A3 A6 A7 A8 A10 B1 B2 B3
El alumno está capacitado para realizar el proceso de valoración de una empresa o activo, realizando todo el proceso de análisis previo, recopilación de datos, aplicación de la metodología más adecuado en función de la finalidad y tipo de empresa, estimación de los resultados, interpretación de los mismos y definición del ámbito de alcance del estudio realizado. Además, está capacitado para estructurarlos y comunicarlos de una manera rigurosa en el ámbito científico-técnico, como contribución investigadora en el ámbito de la Economía Financiera.	Saber estar / ser	A1 A4 A7 A8 A9 A10 B3 B4

Contidos

Tema	
MF3-I Viabilidad de proyectos y Valoración Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> - El Sistema de Circulación de Fondos en la Empresa. - Viabilidad de proyectos: Técnicas y procedimientos. - La valoración empresarial: métodos. - Incidencia de las técnicas de valoración en la viabilidad de los proyectos. - El Riesgo como elemento clave en los procesos de valoración.
MF3-II: Los métodos de valoración ante activos especiales	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos dinámicos de valoración empresarial. - Valoración de activos especiales. - Valoración de activos intangibles o marcas. - Aplicación a un tipo particular de sociedad.
MF3-III: Valoración de activos y prima de riesgo: aplicación a pequeñas y medianas empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Nociones de valoración de activos financieros. - La valoración de los mercados financieros. - Volatilidad y prima de riesgo. - Problemática de activos no cotizados en mercados. Aplicación a pequeñas y medianas empresas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	6	34	40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	3	17	20
Sesión maxistral	30	60	90

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodología docente

	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajos que realiza o alumado
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	(*)Planteamiento de problemas prácticos a los alumnos para que apliquen los conocimientos adquiridos
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención personalizada al alumno, para la resolución de cuestiones y dudas sobre los contenidos y resolución de casos, así como el seguimiento en la evolución de los trabajos y proyectos a realizar por el alumno, así como el control de asimilación de contenidos de la materia como parte de la evaluación.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Trabajos tutelados	Seguimiento y evaluación de los trabajos elaborados por los alumnos para comprobar su capacidad asimilación de contenidos de la materia y adquisición de competencias.	90
Sesión maxistral	Asistencia a clase y participación activa de los alumnos	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

AECA, **Valoración de PYMEs**, Doc. 7 Valoración,
Fernández, Pablo, **Valoración de empresas. Como medir y gestionar la creación de valor**, Gestión,
Pérez Carballo Veiga, Juan, **¿Qué es crear valor para el accionista?**, Esic,
Rojo Ramírez, Alfonso, **Valoración de empresas y gestión basada en valor**, Thompson,
Damodaran, A., **Dealing with intangibles: Valuing Brand Names, Flexibility and Patents**, Stern School of Business,
Damodaran, A., **Damodaran on Valuation**,
Fernández, P., **Valoración de marcas e intangibles**,
Guilding, C.; Pike, R, **An Explanatory Study of the Managerial Implications of Valuing Brands**, British Journal of Management, Vol. 5,
Haigh, D, **Understanding the Financial Value of Brands**, Brand Finance,
Hirose, Y., **The Report of the Committee on Brand Valuation**, The Ministry of Economy, Trade and Industry of the Government of Japan,
Interbrand, **Brands and Branding**, Interbrand,
Salinas, G, **Valoración de Marcas: revisión de enfoques, metodologías y proveedores**, Deusto,
Rodríguez de Prado, F. y MArzuela Cejudo, E., **Curso práctico de Análisis Fundamental**, Inversor Ediciones,
Cibrán Ferraz, P. y Villanueva Villar, M., **Gestión financiera : teoría y casos prácticos**, Torculo,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo Fin de Máster**

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V03M041V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	15	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pison Fernandez, Irene Clara			
Profesorado	Pison Fernandez, Irene Clara			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**