



(*)Escola Universitaria de Enfermaría Meixoeiro

Grado en Enfermería

Subjects

Year 4th

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V52G140V01401	Research methodology	1st	6
V52G140V01402	Nursing care for infectious diseases	1st	6
V52G140V01403	English for health professionals	1st	6
V52G140V01404	Prevention of occupational risks in the health field	1st	6
V52G140V01405	Clinical practice 4	1st	18
V52G140V01406	Clinical practice 5	2nd	18
V52G140V01407	Final Year Dissertation	2nd	12

IDENTIFYING DATA**Metodoloxía da investigación**

Subject	Metodoloxía da investigación			
Code	V52G140V01401			
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Optional	Year 4	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Juan Salvadores, Pablo			
Lecturers	Juan Salvadores, Pablo			
E-mail	pablo.juan.salvadores@sergas.es			
Web	http://direccueuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
General description	O obxectivo desta materia é comprender os fundamentos metodolóxicos da investigación clínica e o razonamento epidemiológico para poder deseñar e realizar estudos específicos sobre problemas da práctica clínica e comunitaria. Preténdese que o alumno coñeza os tipos de investigación clínica e as principais bases de datos de ciencias da saúde para poder realizar lectura crítica de artigos. O alumno deberá adquirir coñecementos dos diferentes deseños de estudos, das principais medidas epidemiológicas, os parámetros para determinar a su validez e os análisis estadísticos mais pertinentes para cada deseño. Intentarase capacitar ao alumno para formular xuízos críticos e para iniciarse na investigación en ciencias da saúde, familiarizándose cos aspectos científicos, metodolóxicos, éticos e lexislativos mais importantes. Fundamentar teoricamente a aplicación da metodoloxía científica na planificación e a interpretación da investigación. Identificar as necesidades de investigación no campo dos coidados de saúde considerando a súa relevancia e pertinencia. Realizar búsqueda de información, identificando a bibliografía más relevante. Formular hipóteses de investigación dende o problema de investigación. Deseñar estratexias metodolóxicas para abordar unha investigación segundo o propósito de estudio. Demostrar coñecementos de bioestatística e capacidade para aplicalos no análise, interpretación e tratamento das alteracións de saúde e as súas causas. Basear as intervencións de enfermería na evidencia científica e nos medios dispoñibles.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

- A1 Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
- A2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
- A3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
- A4 Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
- A5 Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
- B3 Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría
- B6 Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles
- B8 Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade
- B10 Proteger a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a sua seguridade
- B12 Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicaciones éticas da saúde nun contexto mundial en transformación
- B13 Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles
- B14 Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade
- B16 Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria
- C8 Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde
- C12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
- C17 Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas
- C24 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos
- C25 Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade
- C26 Analizar os datos estadísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde
- C33 Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo

C45	Coñecer o Sistema Sanitario Español
C46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados
C47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos
C48	Coñecer a lexislación aplicable e o Código Ético e Deontolóxico da enfermaría española, inspirado no Código Europeo de Ética e Deontoloxía de Enfermaría
D1	Capacidade de analise e sintese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Capacidade de xestion de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades nas relacions interpersoais
D7	Razoamento critico
D8	Aprendizaxe autonoma
D9	Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade
D10	Motivación pola calidade
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Ser capaz de xestionar as bases de documentación científico-técnica, seleccionar e revisar documentos de interese e sintetizar a sua información	A1 B3 C8 D1 A2 B6 C12 D2 A3 B8 C17 D3 A4 B10 C24 D4 A5 B12 C25 D5 B13 C26 D6 B14 C33 D7 B16 C45 D8 C46 D9 C47 D10 C48 D11
Saber identificar as necesidades e aplicar a metodoloxia da investigación en relación cos problemas reais e definir obxectivos innovadores de investigación en forma de proxectos e /ou protocolos	B3 C17 D1 B16 C24 D2 C25 D3 C26 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contidos

Topic	
Fundamentos da investigación cuantitativa e cualitativa	2.1. Tipos de artigos. Estrutura 2.2 Lectura crítica: fichas de avaliação 2.3. Principios éticos da investigación 2.3.1 Lexislación en España e Galicia 2.3.2. CEI de Galicia 2.4. Investigación cualitativa en enfermaría 2.5. Métodos: entrevista, observación, e grupo focal
Marco Conceptual da Investigación	1. Concepto de investigación. Tipos 2. A investigación en ciencias da saúde 2. Investigación en Enfermaría 1.2.1. Procura bibliográfica. PubMed. IME. Cuiden. LILACS 1.2.2.2. Procuras documentais. Google académico. Bibliosaúde 1.2.3. Procuras de evidencia. Cochrane Library. Joanna Briggs
Elaboración dun proxecto de investigación	3.1. Obxectivos. A pregunta de investigación 3.2. Métodos. Deseño, mostra, variables. 3.3. Análise de resultados: papel da estatística 3.4. Publicación científica: difusión das conclusóns. 3.5. Fontes de financiación de proxectos de investigación

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección magistral	44	86	130
Exame de preguntas obxectivas	2	2	4
Exame de preguntas obxectivas	2	2	4
Exame de preguntas obxectivas	2	2	4
Exame de preguntas obxectivas	2	2	4
Exame de preguntas obxectivas	2	2	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección magistral	Personalizada co profesor
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	Personalizada co profesor

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Exame de preguntas obxectivas	Pregunta PICO. Revisión Sistemática	25	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14 B16 C8 C12 C17 C24 C25 C26 C33 C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Utilización de Guías (Prisma, Consort, Strobe)	5	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14 B16	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Bioética de la investigación	10	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14 B16	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Exame de preguntas obxectivas	Estadística aplicada a un TFG	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14 B16	C8 C12 C17 C24 C25 C26 C33 C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Ejercicio Preguntas tipo Test	40	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14 B16	C8 C12 C17 C24 C25 C26 C33 C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Other comments on the Evaluation

Avaliación NON CONTÍNUA/GLOBAL. Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente, no plazo dun mes a contar desde o primer día do comezo do curso. Realizará un EXAME ACCESORIO que, SUMADO ÓS EXAMES PRINCIAIS, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Na segunda convocatoria, a avaliación será mediante probas de tipo test, probas para avaliar as competencias adquiridas que incluen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.

Máis información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma MOOVI.

A información relativa a data do examen, hora e lugar está disponible na seguinte dirección web:
<http://direccemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Nancy Burns, Susan K. Grove, **Investigación en enfermería**, 3ª, Elsevier Saunders, 2011

Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**, 2ª, FUDEN, 2018

Complementary Bibliography

Hernandez Sampieri R, **Fundamentos de Metodología de la investigación**, 5ª, McGraw-Hill, 2010

www.sergas.es, **Itinerario de investigación e innovación sanitaria**,

www.fisterra.com, **Metodoloxía da investigación**,

www.joannabriggs.edu.au,

www.evidenciaencuidados.es,

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, **Medline**,

www.redcaspe.org, **CASPe**,

Recomendacions

Subjects that continue the syllabus

Traballo de Fin de Grao/V52G140V01407

Subjects that it is recommended to have taken before

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104

Estatística: Estatística/V52G140V01106

Ética e lexislación/V52G140V01202

Inglés para profesionais da saúde/V52G140V01403

IDENTIFYING DATA**Nursing care for infectious diseases**

Subject	Nursing care for infectious diseases		
Code	V52G140V01402		
Study programme	Grado en Enfermería		
Descriptors	ECTS Credits	Choose Optional	Year 4th
	6		Quadmester 1st
Teaching language			
Department			
Coordinator			
Lecturers			
E-mail			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA

English for health professionals

Subject	English for health professionals			
Code	V52G140V01403			
Study programme	Grado en Enfermería			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Optional	Year 4th	Quadmester 1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Rostron , Anthony			
Lecturers	Rostron , Anthony			
E-mail	ajrostron@gmail.com			
Web	http://www.english-online.es			
General description	(*) Course focused on improving writing skills in Scientific English, Scientific English Presentations , and improving knowledge of the NHS and guidelines to be able to enter the UK work market			

Training and Learning Results

Code

- A1 Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study.
- A2 Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.
- A3 Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.
- A4 Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
- A5 Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.
- B6 To apply nursing interventions according to scientific evidence and available resources.
- B16 To be able to use the healthcare information systems.
- C8 To apply information and communication systems and technologies to healthcare.
- D1 Analysis and synthesis skills.
- D2 Organization and planning skills.
- D3 Information-management skills.
- D4 Problem-resolution and decision-making skills.
- D7 Critical-thinking skills.
- D9 Ability to adapt to new situations. Entrepreneurship skills. Creativity.
- D11 Awareness of environmental issues.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Be able to develop the necessary skills for scientific presentations at an advanced level	A1	B6	C8	D1
	A2	B16		D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D5
				D7
				D9
				D11
To be able to fully understand the requirements of the MRC for scientific publication and to become familiar with the reference materials necessary for scientific writing in a clear and comprehensive manner. The minimum level of skills will be in accordance with the international framework B2	A1	B6	C8	D1
	A2	B16		D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D5
				D7
				D9
				D11

Contents

Topic

1. Advanced terminology in health sciences. Speaking in the health field.	1. Using PowerPoint, body language, intonation.
2. Reading comprehension. Perform advanced medical presentations in English (with practice).	2. Present and understand presentations with little text.
3. Oral communication. Know how to write scientific literature under the rules of APA Style Guide 10th Ed.	Grammar Style

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	52	0	52
Autonomous problem solving	0	69	69
Presentation	1	12	13
Gamification	1	10	11
Debate	1	3	4
Objective questions exam	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Classes taught by the teacher. Presentations by the students themselves
Autonomous problem solving	Preparation of a presentation topic related to health sciences.
	Preparation of academic writing for IELTS
Presentation	Give a presentation on a topic of advanced health-care according to the guidelines and examples given in the lectures.
Gamification	Gamificación
Debate	Debate of the was afraid treat in the classroom

Personalized assistance

Methodologies	Description
Presentation	Evaluation of the presentation given in class
Lecturing	Exercises corrected on-line, in class or via e-mail
Autonomous problem solving	Exercises corrected on-line, in class or via e-mail

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Lecturing	(*)*Attendance and participation in the class. Disruptive behaviour in class will cause automatic disqualification.	20	A1	B6	C8	D1
			A2	B16		D2
			A3			D3
			A4			D4
			A5			D7
						D9
						D11
Presentation	(*)Understanding of scientific texts. Translation of specific vocabulary.	40	A1	B6	C8	D1
			A2	B16		D2
			A3			D3
			A4			D4
			A5			D7
						D9
						D11
Gamification	Gamification	20	A1	B6	C8	D1
			A2	B16		D2
			A3			D3
			A4			D4
			A5			D7
						D9
						D11

Objective questions exam	Examination of objective questions	20	A1	B6	C8	D1
			A2	B16		D2
			A3			D3
			A4			D4
			A5			D7
						D9
						D11

Other comments on the Evaluation

NON-CONTINUOUS/GLOBAL Assessment: If students decide to choose the GLOBAL ASSESSMENT modality, they must explicitly request it, through the relevant form, within a period of one month from the first day of the beginning of the course. You will take an ADDITIONAL EXAM which, IN ADDITION TO THE MAIN EXAM, WILL BE WEIGHTED IN TOTAL OR 100%.

More information on how the qualification of the subject is carried out, the content of the exam, the types of questions and their weighting on the MOOVI platform.

In the case of not being able to attend class, the student can perform on-line exam tasks. You will have three attempts to pass the test. The best result will be considered as valid.

Call for July: Same evaluation as in the previous call.

Information regarding the exam date, time and place is available at the following web address:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/en/component/k2/item/116-indice-docencia>

Sources of information

Basic Bibliography

Anthony Rostro, **Archivos PDF con los contenidos del curso.**, 1,

Complementary Bibliography

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Modern language: Technical english/V52G140V01108

IDENTIFYING DATA**Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario**

Subject	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario			
Code	V52G140V01404			
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Optional	Year 4	Quadmester 1c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Lameiro Vilariño, Carmen			
Lecturers	Lameiro Vilariño, Carmen			
E-mail	carmen.lameiro.vilarino@sergas.es			
Web	http://seix.uvigo.es/docnet			
General description	Introducción na especialidade de enfermaría do traballo así coma no eido da prevención de riscos, centrándonos no sector sanitario. Ó longo da asignatura o alumno irá descubrindo como identificar e prever as principais situacións de risco na súa actividade coma enfermeiro, así coma coñecerá as actividades a desenrolar polos enfermeiros do traballo nun servizo de prevención de riscos laborais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A1	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas
B10	Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a sua seguridade
B14	Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade
B15	Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demás persoal das organizacións asistenciais
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria
B17	Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial
C8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde
C9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos, as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
C10	Identificar as respuestas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde más relevantes nunha comunidade
C26	Analizar os datos estadísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde
C27	Formar e informar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cujas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte
C28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases
D1	Capacidade de análise e síntese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Capacidade de gestión da información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingüe

D6 Habilidades nas relacions interpersoais

D7 Razoamento critico

D8 Aprendizaxe autonomo

D9 Adaptación a novas situacions. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade

D10 Motivación pola calidade

D11 Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Saber analizar as funcions e competencias da especialidade de Enfermería do traballo.	A1 A2 A3 A4 A5	B14 B15 B16 B17	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Ser capaz de identificar os principais riscos laboráis das/os enfermeiras/os na sua actividade diaria nos centros sanitarios	A1 A2	C8 C9 C10 C23 C24 C25 C28	D2 D5 D9 D10 D11
Aplicar e describir as medidas preventivas necesarias para alcanzar unha protección eficaz de salud do traballador en situacions de risco.	A3 A4	B9 B10	C12 C26 C27 D2 D5 D9 D10 D11

Contidos

Topic

Tema 1 Organización da prevención na Comunidade Autonómica Galega	-Lei de Prevención de Riscos Laborais - Real Decreto dos Servizos de Prevención. - A Prevención de Riscos no Servizo Galego de Saúde - Obxectivos e Actuacions do Servizo de Prevención de Riscos Laborais do Sergas.
Tema 2 Danos á saúde producidas polo traballo	-Concepto Accidente Laboral e Enfermedade Profesional. -Principais accidentes laborais en traballadores sanitarios. -Principais enfermidades profesionais en traballadores sanitarios
Tema 3 Enfermaría do Traballo nun Servizo de Prevención de Riscos Laborais.	- A especialidade de Enfermaría do Traballo. - Funcions dos/*as Enfermeiros/*as do Traballo - Principais actividades desenroladas polos/*as Enfermeiros/*as do Traballo nun Servizo de Prevención. - A Consulta de Saúde laboral
Tema 4 Vixilancia da saúde dos traballadores	-Historia médica-laboral. - Principais exames de saúde. - Protocolos de vixilancia sanitaria específicos.
Tema 5: A inmunización no medio laboral	- Principais vacinas para traballadores sanitarios - Sistemas de rexistro das vacinas - Programa de vacinación no medio laboral
Tema 6: A Avaliación de riscos laborais	- Qué é unha avaliación de riscos - Detección dos riscos nos postos de traballo - Estimación de riscos detectados - Planificación de medidas preventivas
Tema 7 A emerxencia e evacuación no medio sanitario.	-a) Sectorización. b) Vías de evacuación. c) Medidas de actuación fronte incendios.
Tema 8: Riscos biolóxicos de transmisión aérea, gotas e contacto.	- Princípios enfermidades de transmisión aérea - Dispositivos de Protección respiratoria - Medidas Preventivas ante os axentes de transmisión aérea - precauciones transmisión aérea, contacto e por gotas

Tema 9 Riscos biológicos de transmisión sanguínea en sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Precauciones Estándar: Método de trabajo seguro. - Actuaciones frente a exposiciones accidentales. - Dispositivos de seguridad en material punzante. - Equipos de protección individual en virus de transmisión sanguínea grupo IV
Tema 10 Residuos sanitarios.	<ul style="list-style-type: none"> -- Lexislación galega. Decreto residuos sanitarios de Galicia. - Principais residuos xerados na actividade sanitaria. - Segregación e manexo dos residuos.
Tema 11: Dermatosis de orixe laboral. Equipos de protección individual por contacto: Luvas	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de luvas no mercado - Composición das luvas - Uso correcto das luvas no trabalho - Dermatoses de orixen laboral
Tema 12: Riscos por axentes físicos no traballo: Radiacións ionizantes	<ul style="list-style-type: none"> . Riscos derivados das radiacións ionizantes - Princípios fontes de radiacións en medicina - Zonas de traballo en radioloxía - Clasificación de traballadores expostos - Principais medidas preventivas
Tema 13: Riscos por axentes Químicos no traballo. Medicamentos perigosos	<ul style="list-style-type: none"> - Riscos derivados dos medicamentos perigosos - Precauciones na preparación, administración e eliminación de medicamentos perigosos - Riscos derivados dos gases anestésicos - Riscos derivados de antisépticos e desinfectantes - Riscos derivados do uso do formol en medicina - Principais medidas preventivas
Tema 14 Ergonomía: Riscos da mobilización de pacientes.	<ul style="list-style-type: none"> - A carga física no traballo. - Prevención de lesións de costas. - *Biomecánica corporal na mobilización de cargas e enfermas.
Tema 15 Riscos psicosociais no traballo	<ul style="list-style-type: none"> - *Psicopatología laboral. *estres - *burnout - *moobing Medidas de prevención
Tema 16: Violencia Laboral no medio sanitario	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención das situacions de violencia no Servizo Galego de Saúde. - Violencia Externa □ Violencia Interna. - Habilidades de comunicación
Tema 17.- A promoción da saúde no medio laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Estilos de vida saludables - A Empresa saludable - Principais Programas de saúde nas empresas

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Obradoiro	12	18	30
Estudo de casos	10	0	10
Lección maxistral	33	67	100
Actividades introductorias	1	1	2
Presentación	0	5	5
Saídas de estudio	1	1	2
Estudo de casos	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Obradoiro	<ul style="list-style-type: none"> - Uso correcto de luvas e criterios de selección. - Dispositivos de protección respiratoria - Método de trabajo seguro con punzantes - Emprego axeitado dos dispositivos Bioseguridade - EPI virus de transmisión sanguínea grupo IV - Obradoiro de Incendios e evacuación. - Violencia Laboral no medio sanitario
Estudo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de casos de accidentes de traballo e enfermedade profesional. - Estudo de casos e situacions conflitivas no medio laboral que poden levar a situacions de violencia nos traballadores sanitarios.
Lección maxistral	<ul style="list-style-type: none"> - As sesións maxistras constan de exposición dos docentes sobre os temas a desenvolver. As sesións maxistras realizaranse na primeira hora, dedicando a segunda a realización de casos prácticos, resolución de dúbidas e realización dos Talleres.

Actividades introdutorias-Búsqueda bibliográfica e consulta de direccións web oficiais no eido da Prevención de Riscos

Laborais:

- INSHT
- OSHA/ EU
- NIOSH
- CDC Europa
- Portales temáticos en PRL
- AET

Presentación	O alumno realizará unha exposición dun Risco detectado no traballo coma enfermeiros e sinalará as principais medidas preventivas a aplicar. Tempo de exposición 10 minutos
Saídas de estudio	As visitas programadas este ano presentan a dificultade do traslado dos servizos nos que viñan facendo (radioloxía e Farmacia) ao novo Hospital, polo que a **sú programación **estara pendente, en función da **disponibilidade nos novos servizos.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Obradoiro	Personalizada co profesor
Estudo de casos	personalizada co profesor na aula e a través da plataforma virtual
Lección maxistral	titorización personalizada

Avaluación

	Description	Qualification Training and Learning Results				
Obradoiro	Realización de obradoiros prácticos nos que se adquirirán as competencias para o uso correcto dos Equipos de protección individual, así como do manexo correcto do material punzocortante. Asemade o alumno completará as competencias adquiridas nas sesións maxistrais. A asistencia é obligatoria.	15	A3 A5	B15 B16	C8 C12	D1 D2
					C24 C25	D3 D4
						D5 D6 D9
						D11
Estudo de casos	Realización de traballos baseados en casos prácticos que terá que reslover o alumno e entregar vía on line.	15	A3 A5	B15 B17	C8 C12	D1 D2
					C24 C25 C25	D3 D4
						D8 D11
Presentación	Os alumnos farán unha presentación sobre unha situación de risco que elixan e as medidas preventivas a aplicar. A situación de risco pode ser real, e dicir, que o alumno evidencie no seu percorrido polas prácticas.	30	A2 A4	B15 B16	C8 C12	D1 D2
					C23 C24	D3 D4
					C25 C26	D5 D6
					C27	D7
						D8
						D9
						D10
						D11
Estudo de casos	Exame final de resolución de casos para demostrar a adquisición de competencias adquiridas.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10 B14 B15 B16 B17	C8 C9 C10 C12 C23 C24	D1 D2 D3 D4 D5 D6
					C25 C26 C27 C28	D7 D8 D9 D10
						D11

Other comments on the Evaluation

Para superar a asignatura o alumno deberá acadar un mínimo do 50% en cada una das probas propostas para ponderar a parte superada.

A segunda oportunidade será igual que a primeira. Gárdase ata xullo a parte superada.

Avaliación NON CONTÍNUA/GLOBAL. Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente, no plazo dun mes a contar desde o primer día do comezo do curso. Realizará un EXAME ACCESORIO que, SUMADO ÓS EXAMES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Máis información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma MOOVI.

A información relativa a data do examen, hora e lugar atópase na seguinte dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- **Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95),**

MINISTERIO TRABAJO, - **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo de la OIT**, - Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, 2001

- Gestal Otero JJ, **RIESGOS LABORALES EN TRABAJADORES SANTIARIOS**, Interamericana-McGraw-Hill, 1993., 1993

Complementary Bibliography

- **RD 39/1997 Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE 31/01/1997),**

- <http://www.insht.es>,

- <http://www.fisterra.com>,

- <http://osha.eu.int>,

<http://enfermeriadetrabajo.com/>,

Recomendacóns

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Inglés para profesionais da saúde/V52G140V01403

IDENTIFYING DATA**Prácticas clínicas IV**

Subject	Prácticas clínicas IV			
Code	V52G140V01405			
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors	ECTS Credits 18	Choose Mandatory	Year 4	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	López Martínez, José Ramón			
Lecturers	Estévez Villar, Concepción González Oya, Jacinto Luis Lojo Vicente, María Victoria López Martínez, José Ramón Toucedo Estévez, María del Carmen			
E-mail	jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
General description	A práctica clínica é unha actividade en forma de rotatorio clínico independente e cunha avaliación final de competencias nos distintos Servizos Asistenciais da área e Centros de Atención Primaria que permita incorporar a través da atención individualizada á persoa, competencias de comunicación, razonamento clínico, xuízo crítico, xestión clínica, valores profesionais e actitudes necesarias para o exercicio da profesión. A materia componse de 3 módulos: 1-prácticas de Enfermaría Comunitaria nos distintos centros de saúde da área. 2-prácticas de simulación de Enfermaría Materno infantil. 3-prácticas de simulación de coidados de enfermaría en Servizos Especiais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe**Code**

- A1 Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
- A2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
- A3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
- A4 Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
- A5 Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
- B1 Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
- B2 Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saude
- B3 Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría
- B4 Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural
- B5 Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas
- B6 Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles
- B7 Saber comprender, sen prexuizos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as suas opinións, crenzas e valores, ademáis de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional
- B8 Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade
- B9 Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de conductas preventivas e terapéuticas
- B10 Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a sua seguridade
- B11 Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde
- B12 Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicaciones éticas da saúde nun contexto mundial en transformación
- B13 Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles

B14	Establecer mecanismos de avaliação, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidad
B15	Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demás persoal das organizacións asistenciais
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria
B17	Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial
B18	Aplicar estratexias para adoitar medidas de confortabilidade e atención dos síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación dos pacientes en situacíons de enfermidade e avanzada e/ou terminal
C4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
C8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde
C10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacíons de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.
C11	Establecer unha relación empática e respectuosa co/a paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría
C19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade
C22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde más relevantes nunha comunidade
C26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde
C31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares
C33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo
C42	Identificar as modificacíons estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer
C44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores
D1	Capacidade de analise e síntese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Capacidade de xestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades nas relacíons interpersoais
D7	Razoamento crítico
D8	Aprendizaxe autónomo
D9	Adaptación a novas situacíons. Iniciativa e espíritu emprendedor. Creatividade
D10	Motivación pola calidade
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Ser capaz de participar nos coidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades más básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que garanta a dignidade e confidencialidade.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C17	D6
		B7	C18	D7
		B8	C19	D8
		B9	C22	D9
		B10	C24	D10
		B11	C25	D11
		B12	C26	
		B13	C29	
		B14	C31	
		B15	C33	
		B16	C42	
		B17	C44	
		B18	C49	
			C50	
Ser capaz de proporcionar coidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantirá o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade.	A1	B2	C8	D1
	A2	B3	C26	D2
	A3	B7	C49	D3
	A4		D4	
	A5		D5	
			D6	
			D7	
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	

Contidos

Topic

MODULO *ENFERMERIA COMUNITARIA	-Recomendacións preventivas cardiovasculares.
Atención ao individuo. Abordaxe de necesidades e problemas de saúde.	-Recomendacion sobre estilos de vida. -Hipertensión arterial. -Diabetes. -EPOC -Anticoagulación oral. -Vacinacións no adulto. -Hábitos de vida saudable
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA	-Atención ao neno e adolescentes.
Abordaxe de grupos poboacionais e grupos con factores de risco.	-Atención á muller. -Atención ao anciano. Atención ao paciente inmobilizado. -Atención á familia.
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA	-Axenda de enfermaría. -PAE. -Entrevista clínica. -Sistemas de rexistro.
MODULO MATERNOINFANTIL	-Primeros cuidados do recién nacido. Realización de controles do programa do neno san. Lactancia Artificial.
Práctica de simulación A.	
MODULO MATERNOINFANTIL	-Preparación e administración de medicamentos.
Práctica de simulación B.	
MODULO MATERNOINFANTIL	Realización de técnicas en pediatría:extracción sanguínea (punción epicraneal), canalización endovenosa ,obtención de muestras biológicas (exudados ,líquido cefalorraquídeo. Obtención de muestras para realización de pruebas metabólicas.
Práctica de simulación C.	
MODULO MATERNOINFANTIL	-Realización de técnicas en pediatría:Sondaxe nasaogástrico e manexo do botón gástrico. Sistemas de oxigenación do paciente pediátrico.
Práctica de simulación D.	
MODULO MATERNOINFANTIL	-Cuidados e técnicas no recién nacido prematuro. Cuidados NIDCAP.
Práctica de simulación E.	
MODULO SERVIZOS ESPECIAIS	Coñecemento da aplicación das gráficas das Unidades de Cuidados Intensivos
Práctica de simulación A	
MODULO SERVIZOS ESPECIAIS	Manexo e coidado tubo endotraqueal e aspiración aberta e pechada.
Práctica de simulación B	
MODULO SERVIZOS ESPECIAIS	Manexo bombas de perfusión e medicación especial.
Práctica de simulación C	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticum, Practicas externas e clínicas	225	0	225
Prácticum, Practicas externas e clínicas	103	0	103
Prácticas de laboratorio	103	0	103
Obradoiro	19	0	19

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Prácticas Clínicas nos centros de saúde da área sanitaria de Vigo
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Prácticas Clínicas nas unidades especiais dos hospitais da área sanitaria de Vigo
Prácticas de laboratorio	Traballo en grupos reducidos con apoio de material de simulación
Obradoiro	Obradoiros nos que se profundizará no aprendizaxe dos contidos asociados a materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A través de correo electrónico e as tutorias.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A través de correo electrónico e as tutorias.
Prácticas de laboratorio	A través de correo electrónico e as tutorias.
Obradoiro	A través de correo electrónico e as tutorias.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Prácticas Clínicas nos centros de saúde da área sanitaria de Vigo	50	A1	B1	C4	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B3	C10	D3
			A4	B4	C11	D4
			A5	B5	C12	D5
				B6	C17	D6
				B7	C18	D7
				B8	C19	D8
				B9	C22	D9
				B10	C24	D10
				B11	C25	D11
				B12	C26	
				B13	C29	
				B14	C31	
				B15	C33	
				B16	C42	
				B17	C44	
				B18	C49	
					C50	

Prácticum, Practicas externas e clínicas	Prácticas Clínicas nas unidades especiais dos hospitais da área sanitaria de Vigo	23	A1 A2 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	B1 B2 B3 B4 B5 C17 C18 C19 C22 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C42 C44 C49 C50	C4 C8 C10 C11 C12 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Prácticas de laboratorio	Traballo en grupos reducidos con apoio de material de simulación	23	A1 A2 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	B1 B2 B3 B4 B5 C17 C18 C19 C22 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C42 C44 C49 C50	C4 C8 C10 C11 C12 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Obradoiro	Obradoiros nos que se profundizará no aprendizaxe dos contidos asociados á materia.	4	A1 A2 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	B1 B2 B3 B4 B5 C17 C18 C19 C22 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C42 C44 C49 C50	C4 C8 C10 C11 C12 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Other comments on the Evaluation

PRÁCTICAS CLÍNICAS NOS CENTROS DE SAÚDE: a distribución das porcentaxes para superar esta parte son: 40% autoavalaiación do estudiante, 30% caso domiciliario, e 30% avaliación do titor no centro de saúde.

PRÁCTICAS CLÍNICAS NAS UNIDADES ESPECIAIS: a distribución das porcentaxes para superar esta parte son: 100% avaliación do titor das unidades especiais.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO/SIMULACIÓN: a distribución das porcentaxes para superar esta parte son: Profesora Concepción: 40% proba de avaliación e 10% participación nos grupos de traballo. Profesora María: 40% proba de avaliación

e 10% participación nos grupos de traballo.

OBRADOIROS: a asistencia os obradoiros e obligatoria, e corresponde o 4% da nota final.

ASPECTOS COMUNS A MATERIA:

- Ausencias: seguirase a normativa estipulada na guía de prácticas clínicas (en Moovi e na páxina web).

A nota final virá dada pola suma e media ponderada de todas as partes avaliadas, sendo una condición esencial aprobar cada módulo por separado.

Calquera información relacionada co progreso desta materia estará disponible para os estudiantes na plataforma MOOVI.

É imprescindible superar esta materia para cursar prácticas clínicas V.

A avaliación de xullo será de continuidade para alcanzar as competencias non acadadas en xaneiro.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

A. Martín Zurro, S. F. Cano Pérez y J. Gené Badía, **Atención Primaria, Problemas de Salud en la consulta de médico de familia**, 2019, Elsevier,

Complementary Bibliography

MARY ANN TOWLE, **ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL**, 2010,

Sandra F. Smith, Donna J. Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería clínica II Volumen**, 2009,

A. Martín Zurro, Gloria Jodar Solá, **Atención Familiar y Salud Comunitaria**, 2018,

Semfyc.es, **Programa de actividades preventivas y promoción de la salud**,

Recomendacions

Subjects that continue the syllabus

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

Subjects that it is recommended to have taken before

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104

Enfermaría clínica I/V52G140V01204

Enfermaría clínica II/V52G140V01205

Enfermaría comunitaria II/V52G140V01206

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermaría clínica III/V52G140V01301

Enfermaría materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Other comments

Lectura da Guía de Prácticas Clínicas

IDENTIFYING DATA

Prácticas clínicas V

Subject	Prácticas clínicas V			
Code	V52G140V01406			
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors	ECTS Credits 18	Choose Mandatory	Year 4	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Estévez Villar, Concepción			
Lecturers	Díaz Beloso, Rosa María Estévez Villar, Concepción			
E-mail	Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direccioneixoeiro			
General description	La práctica clínica como componente esencial del proceso de ensino aprendizaxe de la enfermaría, brinda la oportunidade de desenvolver un coñecemento en acción que achaque ao alumnado as competencias necesarias para el desenvolvemento dunha práctica excelente. Este programa está estruturado en tres rotatorios clínicos independentes en: *Servizos *Especiais, *Saúde Mental *e *servizos Materno-Infantil, cunha avaliación final de competencias nas distintas Unidades.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A1	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudiantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saude
B3	Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría
B4	Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural
B5	Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles
B7	Saber comprender, sen prexuzos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as suas opinións, crenzas e valores, ademáis de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional
B8	Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade
B9	Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de conductas preventivas e terapéuticas
B10	Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a sua seguridade
B11	Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde
B12	Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicaciones éticas da saúde nun contexto mundial en transformación
B13	Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles
B14	Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade
B15	Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demáis persoal das organizacións asistenciais
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria
B17	Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial

B18	Aplicar estratexias para adoitar medidas de confortabilidade e atención dos síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribuan a aliviar a situación dos pacientes en situacóns de enfermidade e avanzada e/ou terminal
C4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
C8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde
C10	Identificar as respuestas psicosociais das persoas ante as diferentes situacóns de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.
C11	Establecer unha relación empática e respectuosa co/a paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C13	Recoñecer as situacóns de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado
C15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, dende unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería
C17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría
C19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade
C22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacóns de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde más relevantes nunha comunidade
C26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde
C31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares
C33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo
C35	Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións
C36	Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecimiento e desenvolvemento
C37	Coñecer os problemas de saúde más frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse
C42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer
C44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa ancía
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores
D1	Capacidade de análise e síntese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Capacidade de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades nas relacóns interpersoais
D7	Razonamento crítico
D8	Aprendizaxe autónomo
D9	Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espíritu emprendedor. Creatividade
D10	Motivación pola calidade
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Ser capaz de proporcionar coidados a o paciente aplicando o proceso de enfermaría establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantirá o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
Salud Mental		B6	C13	D6
Ser capaz de proporcionar coidados ao doente dentro do ámbito da saude mental. Explicar a intervención en crisis. Describir as características do Entorno terapéutico. Definir os temores ante la práctica clínica con enfermos mentais e reflexionar sobre o concepto de estigma individual, social e institucional.		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C19	D10
		B11	C22	D11
		B12	C23	
		B13	C24	
		B14	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
		B18	C33	
			C35	
			C36	
			C37	
			C42	
			C44	
			C49	
			C50	

Contidos

Topic

Prácticas clínicas : Modulo de Servizos Especiais: o alumnado realizará as prácticas nas áreas de Uci/Reanimación e Urxencias dos hospitais da EOXI de Vigo nos que a través da práctica clínica real tutelada serán desenrolados contidos xerais é específicos vinculados a :o cuidado integral do doente, ,o establecimiento da relación terapeútica, o autocuidado dos profesionais e equipos de traballo e o desenrolo de un coñecemento científico e pensamento crítico.	Contidos relacionados co autocuidado persoal e dos equipos de traballo asimilados a través da observación ,involucración e reflexión da práctica clínica .
Prácticas Clínicas:-Módulo Materno-Infantil. O alumnado realizará prácticas nunha das unidades que conforman a área materna-infantil sendo éstas as seguintes:obstetricia,neonatoloxía ,pediatría ,hospital de día pediátrico, ucip pediátrica e urxencias pediátricas nas que a través da práctica clínica real tutelada serán desenrolados contidos xerais é específicos vinculados a : o cuidado integral do infante,o establecimiento da relación terapeútica, o autocuidado dos profesionais e equipos de traballo e o desenrolo de un coñecemento científico e pensamento crítico.	Contidos relacionados co establecimiento da relación terapéutica asentada no "establecimiento dunha relación empática e respetuosa co doente e familia ,acorde coa situación da persoa o problema de saúde e etapa de desenrolo utilizando estratexias e habilidades que permitan a comunicación efectiva con doente ,familia e grupos socias ,así como a expresión das suas preocupacións e intereses"
	Contidos relacionados co proceso do cuidado integral en enfermería que "garanticen o benestar ,a calidade e a seguridade das persoas atendidas."

Contidos relacionados co establecimiento da relación terapéutica asentada no "establecimiento dunha relación empática e respetuosa co infante e familia ,acorde coa situación concreta o problema de saúde e etapa de desenrolo utilizando estratexias e habilidades que permitan a comunicación efectiva co doente,familia e grupos socias ,así como a expresión das suas preocupacións e intereses"
Contidos relacionados co proceso do cuidado integral en enfermería que "garanticen o benestar ,a calidade e a seguridade das persoas atendidas."
Contidos relacionados co coñecemento científico e pensamento crítico que " faciliten a aplicación da metodoloxía científica ó proceso de cuidar."

Módulo Salud Mental	Contidos relacionados co autocuidado persoal e dos equipos de traballo asimilados a través da observación ,involucración e reflexión da práctica
O alumnado realizará prácticas nos diferentes dispositivos tanto de atención hospitalaria aguda como crónica, como nas diferentes consultas ubicadas dentro da área que conforman a área de cuidados asentada no "establecimiento dunha relación empática e respetuosa co de Saude Mental do Exeo de Vigo, sendo estas:	Contidos relacionados co establecimiento da relación terapéutica entre doente, acorde coa situación concreta o problema de saúde e etapa de desenrollo utilizando estratexias e habilidades que permitan a comunicación efectiva co doente, familia e grupos sociales , así como a expresión das suas preocupacións e intereses"
1. Hospital Alvaro Cunqueiro Unidade de Hospitalización psiquiátrica de Agudos e Unidad de demencias	Contidos relacionados coa intervención en crisis, cos temores ante a Rehabilitación Hospital de día adultos, Unidad de práctica clínica con enfermos mentais e co concepto de estigma
2. Área Nicolás Peña: hospitalización de Salud Mental, Unidad de Continuidad de Cuidados individual, social e institucional.	
3. Hospital Mexoeiro. Unidad Psicogeriatría	
4. Taboada Leal: Unidades de Salud Mental	
5. Unidad de Salud Mental Val Miñor	
6. Unidade de prevención de suicidio.	
7. Unidad de Salud Mental Cangas	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	108	5	113
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	108	5	113
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	214	10	224

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	Unidades de Coidados Críticos e Urxencias. Cada unha das rotacións terá unha duración de 17 días durante os cales o alumnado estará tutelado polas/os supervisoras /es das unidades e as/os profesionais de enfermería na práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá as competencias no coidado do paciente a través do proceso de integración dos conteúdos das materias teóricas, da práctica tutelada e da práctica reflexiva. En cada unha das rotacións realizaranse como mínimo 2 sesiones de supervisión coa profesora coordinadora da área como metodología que permite trabajar na práctica reflexiva. Comentaranse a nivel grupal as dificultades relacionadas coa relación terapeútica, cás relacóns interprofesionais / interpersoais . Presentación de casos clínicos relevantes.
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	Unidades de Pediatría Cada unha das rotacións terá unha duración de 17 días durante os cales o alumnado estará tutelado polas/os supervisoras /es das unidades e as/os profesionais de enfermería na práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá as competencias no coidado do paciente a través do proceso de integración dos conteúdos das materias teóricas, da práctica tutelada e da práctica reflexiva. En cada unha das rotacións realizaranse como mínimo 2 sesiones de supervisión coa profesora coordinadora da área como metodología que permite trabajar na práctica reflexiva. Comentaranse a nivel grupal as dificultades relacionadas coa relación terapeútica, cás relacóns interprofesionais / interpersoais . Presentación de casos clínicos relevantes.
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	Unidades de Saúde Mental. Cada unha das rotacións terá unha duración de 17 días durante os cales o alumnado estará tutelado polas/os supervisoras /es das unidades e as/os profesionais de enfermería na práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá as competencias no coidado do paciente a través do proceso de integración dos conteúdos das materias teóricas, da práctica tutelada e da práctica reflexiva. En cada unha das rotacións realizaranse como mínimo 2 sesiones de supervisión coa profesora coordinadora da área como metodología que permite trabajar na práctica reflexiva. Comentaranse a nivel grupal as dificultades relacionadas coa relación terapeútica, cás relacóns interprofesionais / interpersoais . Presentación de casos clínicos relevantes.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	Atención personalizada na escola, nas aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.
Prácticum, Prácticas externas e clínicas	Atención personalizada na escola, nas aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.

Avaliación	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Prácticum, Practicas externas Modulo Enfermaría Materno Infantil: e clínicas	As/os supervisoras/es das distintas unidades co asesoramento das enfermeiras/os que participen no proceso formativo do alumnado, cumprimentarán un informe (achegado pola profesora) no que se valora o nivel de adquisición de competencias propostas para esta materia. No fin da rotación presentarase un diario reflexivo, unha narrativa de un caso e /ou unha actividade complementaria reflexiva. Realizaranse como mínimo dúas sesións ,nas que o alumnado levará a cabo a presentación de casos/situacións relevantes na sua práctica clínica para a súa supervisión por parte da docente e intercambio de impresións co resto do grupo.	25	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Prácticum, Practicas externas Modulo Saúde Mental: e clínicas	As/os supervisoras/es das distintas unidades co asesoramento das enfermeiras/os que participen no proceso formativo do alumnado, cumprimentarán un informe (achegado pola profesora) no que se valora o nivel de adquisición de competencias propostas para esta materia. No fin da rotación presentarase un diario reflexivo, unha narrativa de un caso e /ou unha actividade complementaria reflexiva. Realizaranse como mínimo dúas sesións ,nas que o alumnado levará a cabo a presentación de casos/situacións relevantes na sua práctica clínica para a súa supervisión por parte da docente e intercambio de impresións co resto do grupo.	25	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Prácticum, Practicas externas Modulo Críticos e Urxencias: e clínicas	As/os supervisoras/es das distintas unidades co asesoramento das enfermeiras/os que participen no proceso formativo do alumnado, cumprimentarán un informe (achegado pola profesora) no que se valora o nivel de adquisición de competencias propostas para esta materia. No fin da rotación presentarase un diario reflexivo, unha narrativa de un caso e /ou unha actividade complementaria reflexiva. Realizaranse como mínimo dúas sesións ,nas que o alumnado levará a cabo a presentación de casos/situacións relevantes na sua práctica clínica para a súa supervisión por parte da docente e intercambio de impresións co resto do grupo.	50	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27 C28 C29 C30 C31 C32 C33 C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40 C41 C42 C43 C44 C45 C46 C47 C48 C49 C50	C4 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
--	--	----	--	--

Other comments on the Evaluation

Modulo Coidados Especiais o 60% da nota final corresponde ás prácticas nas distintas unidades e o 40% o Diario Reflexivo e/ou Narrativa e/ou actividades complementaria .

Modulo Materno Infantil: o 60% da nota final corresponde ás prácticas nas distintas unidades e o 40% o Diario Reflexivo e/ou Narrativa e/ou actividades complementaria .

Modulo Enfermeria Saúde Mental: o 60% da nota final corresponde ás prácticas nas distintas unidades e o 40% ao Diario Reflexivo mais unha actividade.

No fin de cada rotación o alumnado deberá xustificar a sua asistencia a través da entrega da folla de sinaturas.

No referente a obligatoriedade de presencialidade e a xestión das ausencias aplicarase o descrito na Normativa de Prácticas Clínicas da EUET disponivel na pág.web e no Moovi de la materia.

A asistencia e participación nas tutorías tanto grupais como individuais será valorada como condición obligatoria para superar a asignatura.

Para superar a materia é condición indispensable superar cada unha das rotacións.

A avaliación de Xullo será continuidad para acadar as competencias non conseguidas en Xuño. No caso de non acadar as competencias exisidas na convocatoria de Xullo non se dará por superada a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Codem, **Código Deontológico de Enfermería,**

Martha Raile Aligood Ann Marriner Tomey ElSevier Mosby Año 2010, **Modelos y Teorías en enfermería.,** 7, Eselvier Mosby, 2010

Carrillo Algarra,Ana Julia, **La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica.,** 2013

Escobar Castellanos,B., **Filosofía de Patricia Benner,aplicación en la formación de enfermería:Propuestas de estrategias de aprendizaje.,** 2019

Diagnósticos NANDA., **Diagnósticos enfermeros .Definiciones t clasificación 2018-2020**, Eselvier, 2018

Sandra F Smith, Donna J.Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería Clinica V 2**, 7,

Priscilla Lemone, **Enfermería Médicoquirurgica**, 4,

Galarreta Alperte S,Martín García C., **Enfermería.Técnicas y procedimientos de Enfermería.,** Panamericana, 2018

Farncoise Collière, **Promover la vida**, McGraw-hill, 1993

Complementary Bibliography

Clara Valverde Gefaell, **Comunicación Terapeútica en enfermería**, Grupo Ars XXI, 2007

Guía RNAO, **Profesionalidad en enfermería**, 2007

Guías Fémora., **Procedimientos e protocolos de enfermería**,

Martha Nussbaum, **La inteligencia de las emociones.**, Paidós, 2008

Fundación Española para la prevención del suicidio,

Estrategia andaluza contra el estigma en Salud Mental,

Plan Nacional sobre Drogas,

Sociedad Científica Española de estudios sobre alcoholismo y otras toxicomanías.,

Gorka Vallejo de la Hoz, **Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos.**, Universidad del País Vasco, 2020

Apuntes sobre patología dual,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Traballo de Fin de Grao/V52G140V01407

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

Ética e lexislación/V52G140V01202

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermaría clínica III/V52G140V01301

Enfermaría en saúde mental/V52G140V01305

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/V52G140V01304

Enfermaría materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario/V52G140V01404

IDENTIFYING DATA

Traballo de Fin de Grao

Subject	Traballo de Fin de Grao			
Code	V52G140V01407			
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	12	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Estévez Villar, Concepción			
Lecturers	Estévez Villar, Concepción Juan Salvadores, Pablo			
E-mail	Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direccioneixoeiro			
General description	O TFG é un traballo persoal que cada estudiante realizará de forma autónoma baixo tutoria docente, permitirá mostrar de forma integrada a adquisición de contidos formativos e as competencias asociadas ao Título. Estará asociado a distintas materias. Incluirá, como mínimo: búsqueda e revisión bibliográfica, lectura e integración da información, elaboración de información relevante, redacción e presentación.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A1	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saude
B3	Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría
B4	Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural
B5	Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles
B7	Saber comprender, sen prexuzos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as suas opinións, crenzas e valores, ademáis de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional
B8	Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade
B9	Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de conductas preventivas e terapéuticas
B10	Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a sua seguridade
B11	Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde
B12	Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicaciones éticas da saúde nun contexto mundial en transformación
B13	Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adequadamente os recursos dispoñibles
B14	Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade
B15	Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demáis persoal das organizacións asistenciais
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria
B17	Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial

- B18 Aplicar estratexias para adoitar medidas de confortabilidade e atención dos síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribuan a aliviar a situación dos pacientes en situacóns de enfermidad e avanzada e/ou terminal
- C1 Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
- C2 Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
- C3 Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
- C4 Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
- C5 Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sás e con problemas de saúde ao largo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentaria saudable.
- C6 Identificar nutrientes e alimentos onde se atopan
- C7 Identificar os problemas nutricionais de maior prevalenza e seleccionar as recomendacións dietéticas axeitadas
- C8 Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde
- C9 Coñecer os procesos fisiopatolóxicos, as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
- C10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.
- C11 Establecer unha relación empática e respectuosa co/a paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
- C12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
- C13 Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado
- C14 Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar o estudiantado na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta violencia
- C15 Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, dende unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería
- C16 Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos más relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de cuidar,desarrollando os plans de coidados correspondentes
- C17 Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas
- C18 Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría
- C19 Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade
- C20 Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar uncoidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade
- C21 Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional ha de desenvolver nun Equipo de Atención Primaria de Saúde
- C22 Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade
- C23 Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade
- C24 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos
- C25 Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde más relevantes nunha comunidade
- C26 Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde
- C27 Formar e informar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cujas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte
- C28 Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases
- C29 Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde
- C30 Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación
- C31 Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares
- C32 Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde
- C33 Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo
- C34 Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo, no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa
- C35 Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións
- C36 Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento
- C37 Coñecer os problemas de saúde más frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse
- C38 Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores

C39	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento
C40	Ser capaz de proporcionar formación e información para a saúde aos pais ou coidadores primarios
C41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde
C42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer
C44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa ancía
C45	Coñecer o Sistema Sanitario Español
C46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados
C47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos
C48	Coñecer a lexislación aplicable e o Código Ético e Deontolóxico da enfermaría española, inspirado no Código Europeo de Ética e Deontoloxía de Enfermaría
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores
C51	Coñecer os problemas de saúde mental más relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría
C52	Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos pacientes en situación de enfermedade avanzada e/ou terminal
D1	Capacidade de analise e sintese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Capacidade de xestion de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades nas relacions interpersoais
D7	Razoamento critico
D8	Aprendizaxe autonoma
D9	Adaptación a novas situacóns. Iniciativa e espíritu emprendedor. Creatividade
D10	Motivación pola calidade
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Ser capaz de deseñar e executar un plan de investigación	A1 A2 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27 C28 C29 C30 C31 C32 C33 C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40 C41 C42 C44 C45 C46 C47 C48 C49 C50 C51 C52	B1 B2 B3 B4 B5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
--	--	---

Contidos

Topic

A materia TFG organizarase en base a tres actividades que o alumnado deberá realizar adecuadamente:

- 1.- Realización a nivel persoal dun traballo orixinal relacionado con algún dos múltiples ámbitos do mundo laboral propios de enfermaría.
- 2.- Entrega en prazo dunha memoria escrita do traballo realizado.
- 3.- Presentación e defensa do traballo diante dun tribunal de avaliación que o avaliará e cualificará.

Realización de búsquedas bibliográficas

Búsqueda de información científica relevante nas principais fonte de información científica sanitaria

Lecturas

Lectura crítica de artículos e outra documentación científica sanitaria

Valoración, deseño e execución dun plan de investigación	Deseñar e levar ao cabo un plan de investigación: introducción, hipótese e obxectivos, metodoloxía, resultados, discusión, conclusóns e bibliografía
--	--

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	0	2
Seminario	30	0	30
Traballo tutelado	12	230	242
Obradoiro	4	0	4
Presentación	1	20	21
Traballo	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia e a Normativa do TFG.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Traballo tutelado	EL trabajo fin de grado se realizará bajo la supervisión de un /a profesor/a que ejercerá las funciones de tutor/a. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración, presentación y cualquier otro aspecto académico relativo al trabajo fin de grado.
	Las normas relativas a la tutorización del trabajo fin de grado están recogidas en la Normativa de Trabajo Fin de Grado de la UVigo, y la Normativa de Traballo Fin de Grado da E.U.E
Obradoiro	Enfocado á preparación da defensa do TFG. A través de técnicas teatrais preténdese que o alumnado adquira coñecementos e poña en práctica dinámicas orientadas á mellora da expresión oral e corporal.
Presentación	A defensa del TFG será feita de forma pública e presencial . O alumnado disporá de 15 minutos para expor diante do tribunal o contido e a orientación do seu traballo . Poderá utilizar calquer soporte informático.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Atención personaliza por parte do tutor/a
Tests	Description
Traballo	Realización dun proxecto de investigación

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results

TraballoEntrega da Memoria do TFG e Defensa pública do mesmo.	100	B3	C1	D1
El TFG debe seguir a guía facilitada no Moovi da materia.		B4	C2	D2
A memoria debe reflexar a adquisición de competencias a nivel de:		B5	C3	D3
Descripción do contexto no que se desenvolve o estudio, argumentación da xustificación, descripción das tareas e procedimientos orientados á obtención de resultados.		B6	C4	D4
Presentación e interpretación de resultados e observacións realizadas.		B7	C5	D5
Capacidade reflexiva, crítica e discursiva.		B8	C6	D6
		B9	C7	D7
		B10	C8	D8
		B11	C9	D9
		B12	C10	D10
		B13	C11	D11
		B14	C12	
		B15	C13	
		B16	C14	
		B17	C15	
		B18	C16	
			C17	
			C18	
			C19	
			C20	
			C21	
			C22	
			C23	
			C24	
			C25	
			C26	
			C27	
			C28	
			C29	
			C30	
			C31	
			C32	
			C33	
			C34	
			C35	
			C36	
			C37	
			C38	
			C39	
			C40	
			C41	
			C42	
			C44	
			C45	
			C46	
			C47	
			C48	
			C49	
			C50	
			C51	
			C52	

Other comments on the Evaluation

O Grupo Coordinador do TFG establecerá, dentro do período lectivo, as datas de presentación dos traballos e o seu defensa oral.

Para a presentación do TFG será necesario que vaia acompañado por un informe de evaluación do titor/a, con valoración positiva do mesmo/a.

A evaluación levará a cabo por un tribunal nomeado ao efecto polo Grupo Coordinador do TFG entre o profesorado da Escola, o tribunal será o encargado de cualificar os traballos. Poderá nomearse más dun tribunal en base aos seguintes criterios: número de matriculados e temas que aborden os traballos. O tribunal evaluará a presentación escrita y oral do TFG, que equivaldrá ao 100% do total da nota. No obstante, o tribunal, si así o considera, pode valorar os comentarios que realice o/a tutor/a. Os porcentaxes adxudicados son :-80% Memoria escrita-20% Defensa Oral. Calquera información relacionada coa marcha desta materia, atoparase a disposición do alumnado na plataforma Moovi.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería**, Elsevier,

Salamanca Castro. Ana Belen, **El aeiou de la investigación en enfermería**, 2º edición, Fuden,

Complementary Bibliography

Artículos en la plataforma,

Sergas/ACIS, **Itinerario en Investigación**,

Lleixà-Fortuño M, Montesó- Curto P, **Investigació en infermeria. Teoria i pràctica**, publicacions URV, 2015

Janet Houser, **Nursing Research:Reading, Using, and Creating Evidence**, Jones & Barlett Learning, LLC, 2016

Robert E. Stake, **Qualitative Research: Studying How Things Work**, The Guilford Press, 2010

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Estatística: Estatística/V52G140V01106

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108

Ética e legislación/V52G140V01202

Metodoloxía da investigación/V52G140V01401