



## (\*)Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

### Información xeral do centro

(\*)

Pode atopar toda a información do centro e as titulacións na páxina web:

<https://fccxxt.webs.uvigo.es>

## Grado en Derecho

### Subjects

#### Year 4th

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V08G081V01601	Criminal procedural law	1st	6
V08G081V01701	Financial and taxation law 2	1st	6
V08G081V01702	Commercial law 2	1st	6
V08G081V01931	Bankruptcy law	1st	6
V08G081V01932	Industrial property & competition	1st	6
V08G081V01933	Alternative conflict resolution methods in business settings	1st	6
V08G081V01934	Civil liability from corporate and professional activity	2nd	6
V08G081V01935	Maritime law	2nd	6
V08G081V01936	International business law	2nd	6
V08G081V01937	Procedural guardianship of credit	2nd	6
V08G081V01941	Business criminal law	1st	6
V08G081V01942	Social security law	1st	6
V08G081V01943	Criminal and administrative liability in finance-taxation	1st	6
V08G081V01944	Business tax regime	2nd	6
V08G081V01945	Economic administrative law	2nd	6
V08G081V01946	Economic constitution	2nd	6
V08G081V01947	Legal regime of the patrimonial liability of the administration (contractual and non-contractual)	2nd	6
V08G081V01981	Internships	2nd	6
V08G081V01991	Final Year Dissertation	2nd	6



**IDENTIFYING DATA****Dereito procesal penal**

Subject	Dereito procesal penal			
Code	V08G081V01601			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Farto Piay, Tomás			
Lecturers	Farto Piay, Tomás Otero Otero, Blanca Sarabia García, María Jesús			
E-mail	tfarto@uvigo.es			
Web				
General description	Na materia Dereito Procesal Penal estúdanse as institucións básicas do proceso penal, como instrumento tendente á investigación e enxuzamento das condutas delituosas, así como o funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C28	CE34 - Coñecer as institucións básicas do proceso penal e o funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.
C29	CE35 - Ser capaz de identificar os problemas xurídicos-procesuais de carácter penal e abordar a súa solución mediante a interpretación e aplicación crítica da normativa procesal penal
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
O coñecemento por parte do estudante das institucións básicas do proceso penal así como familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.	A2	B1	C28	D1
	A3	B2	C29	D3
	A4	B3		D4
	A5	B4		D5

**Contidos**

Topic
-------

## I.- O PROCESO PENAL ESPAÑOL

- 1.- Principios informadores do proceso penal.
- 2.- Competencia dos órganos jurisdiccionales penais.
- 3.- Partes procesales.
- 4.- Obxecto do proceso penal.
- 5.- Formas de incoación do proceso penal: denuncia, querella, ateigado.
- 6.- Fase de instrución: dilixencias de investigación, anticipación e aseguramiento da proba.
- 7.- Fase intermedia: sobreseimiento e apertura do xuízo oral.
- 8.- Xuízo oral e proba.
- 9.- Sentenza penal.
- 10.- Efectos do proceso penal.
- 11.- Recursos.
- 12.- Medidas cautelares.
- 13.- Ejecución penal.

## II.- PROCESOS PENAIS ESPECIAIS

- 1.- Enxuízamento rápido de delitos.
- 2.- Proceso por aceptación de decreto.
- 3.- Procedemento ante o Tribunal do Xurado
- 4.- Procedemento para o xuízo sobre delitos leves.
- 5.- Proceso penal de menores

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	34.5	62.5	97
Seminario	15	34	49
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	0	1.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Seminario	No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas na planificación docente 2 probas tipo test. Estas probas non liberan materia de cara ao exame final.	30	A2 A3 A5	B1 B3 B4	C28 C29	D3 D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Na data fixada no calendario oficial de exames, realizarase un exame teórico oral ou escrito, que comprende toda a materia.	40	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4	C28	D1 D3 D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Na data indicada no calendario oficial de exames realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso.	30	A2 A3 A5	B1 B3 B4	C28 C29	D1 D3 D4 D5

### Other comments on the Evaluation

Na materia Dereito Procesal Penal seguiranse dous sistemas de avaliación, tanto na primeira convocatoria (maio/xuño) como na segunda (xullo): avaliación continua ou exame final.

1º.- AVALIACIÓN CONTINUA. O sistema de avaliación continua consistirá en: a) 2 probas teóricas tipo test, que se realizarán nas datas indicadas na planificación docente que se proporcionará aos alumnos ao comezo de curso; a nota media obtida nestas probas representará o 30% da cualificación final. b) 1 proba práctica escrita, que se realizará na data indicada no calendario oficial de exames que representará o 30% da cualificación final. c) 1 proba teórica oral ou escrita, sobre toda a materia, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que representará o 40% da cualificación final.

**En calquera caso, para que se entenda superada a materia, é necesario obter nesta proba teórica polo menos un 5 sobre 10. De non alcanzarse esta nota mínima de 5 sobre 10, non se procederá ao cómputo da avaliación continua e a nota final corresponderase coa nota obtida na proba teórica.**

Notas importantes: a) Para ser evaluado conforme ao sistema de avaliación continua, o/a alumno/a deberá realizar a proba teórica (oral ou escrita), a proba práctica escrita e, polo menos, unha das probas teóricas tipo test. b) Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua e que non superen a materia na primeira convocatoria (maio/xuño), de facer á segunda convocatoria (xullo) poderán optar por: - Que se lles manteña a cualificación obtida nas probas tipo test e na proba práctica realizadas durante o curso (se ambas constan aprobadas), nese caso o exame consistiría nunha proba teórica oral ou escrita sobre toda a materia, que representará o 40% da cualificación final, e na que deberán obter polo menos un 5 sobre 10 para entender superada a materia. - Facer un exame final nos termos que se indican a continuación.

2º.- EXAME FINAL. Os/as alumnos que decidan non seguir o sistema de avaliación continua ou que non realicen as actividades necesarias para ser avaliados conforme a este sistema, serán avaliados cun exame final, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que representará o 100% da cualificación final. O devandito exame constará de: a) Unha proba práctica escrita, consistente no estudo dun caso. Esta proba práctica representará o 20% da cualificación final. b) Unha proba teórica oral ou escrita sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Nota importante: para poder superar a materia a través do exame final, o/a alumno/a terá que superar as dúas partes do exame. É dicir, na proba práctica, terá que obter polo menos un 1 sobre 2; e, na proba teórica, un 4 sobre 8.

3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA. Na convocatoria de fin de carreira o sistema de avaliación será o de exame final nos termos expostos anteriormente.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-24

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Penal**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

GÓMEZ COLOMER, J.L. y BARONA VILAR, S. (Coords.), **Proceso Penal. Derecho Procesal III**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Penal**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

ASENCIO MELLADO, J.M., **Derecho Procesal Penal**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

ALONSO-CUEVILLAS Y SAYROL, J. (Dir.), **El nuevo proceso penal tras las reformas de 2015**, Atelier, ÚLTIMA EDICIÓN

#### **Complementary Bibliography**

MORENO CATENA, V., (Dir.), **El proceso penal. Doctrina, jurisprudencia y formularios (5 vols.)**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

CONDE-PUMPIDO FERREIRO, C., **Comentarios a la Ley de Enjuiciamiento Criminal y otras leyes del proceso penal (6 vols.)**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

GÓMEZ COLOMER, J.L. (Coord.), **Prueba y proceso penal**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

MUERZA ESPARZA, J., **Las reformas procesales penales de 2015**, Aranzadi, ÚLTIMA EDICIÓN

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Sistema xudicial español e proceso civil/V08G081V01403

**IDENTIFYING DATA****Financial and taxation law 2**

Subject	Financial and taxation law 2			
Code	V08G081V01701			
Study programme	Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4th	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Ruiz Hidalgo, María del Carmen			
Lecturers	Barreiro Carril, María Cruz Pita Grandal, Ana María Ruiz Hidalgo, María del Carmen Vadillo Casero, Carlos César			
E-mail	cruiz@uvigo.es			
Web				
General description	The Financial "Right matter and *Tributario II" gives in 4º Course of the Degree in Right, and constitutes the designated "special Part" of the Right *tributario". His content centres in the juridical analysis of the different tributes that conform the system *tributario Spanish in the three levels of territorial organisation: state, autonomic and local. This subject tackles the study of the tributes in particular, by what is necessary that the student know the fundamental institutions of the private Right and of the public Right that allow him comprise the taxation of determinate civil agreements, mercantile, labour or officials. Besides, it is indispensable that the student have surpassed the financial "Right matter and *tributario I", of 3º Course, since the complete understanding of the subject complete with the mentioned matter.			

**Training and Learning Results**

Code	
A1	Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study.
A2	That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem solving within their area of study. Know How
A3	That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues. Know How Know be
A4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
A5	That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy. Know be
B1	Know the role of law as a regulatory system of social relations. Know
B2	Know the different manifestations of Law in its historical evolution and in its current reality.
B3	To be able to use constitutional principles and values as a working tool for interpreting the law and developing legal dialectics.
B4	To be able to identify legal problems and approach their solution in an interdisciplinary way
C20	CE26 <input type="checkbox"/> To know the main taxes of the tax system at state, regional-autonomic and local levels.
C21	CE27 <input type="checkbox"/> To be able to identify the essential elements of these taxes (taxable source of income, taxpayers, etc.), as well as to be able to apply the rules of quantification and determination of tax liabilities.
D1	Capacity for analysis and synthesis for the elaboration and defense of arguments, as well as organization, planning and use of time in situations of pressure
D3	Ability to make decisions independently, leadership skills, ability to engage in co-operative teamwork, interpersonal skills that are helpful in professional and social situations.
D4	Ability to behave ethically and with social responsibility as a citizen and as a professional, respecting diversity and multiculturalism.
D5	To be able to solve problems and interpret data from reality with their associated meanings, and to establish links with the different branches of the juridical order.

**Expected results from this subject**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Know, interpret and apply the regulatory norms of the system \*tributario Spanish

A1 B1 C20 D1  
 A2 B2 C21 D3  
 A3 B3 D4  
 A4 B4 D5  
 A5

## Contents

Topic	
I.- INTRODUCTION.	1.- The system *tributario Spanish. Historical evolution. Current situation.
II.- DIRECT TAXES.	2.- Income tax of the Physical People. 3.- Imposed on Societies. 4.- Income tax of the No Resident. 5.- Imposed on the Heritage. 6.- Imposed on Successions and Donations.
III.- INDIRECT TAXES.	7.- Imposed on Transmissions *Patrimoniales Onerous and Juridical Acts Documented. 8.- Imposed on the Value Added. 9.- Special taxes. 10.- Other indirect taxes.
IV.- TRIBUTES OF THE AUTONOMOUS COMMUNITIES.	11.- Own tributes. 12.- Tributes yielded.
V.- IMPOSED OF THE LOCAL CORPORATIONS.	13.- Imposed on Goods Real estates. 14.- Imposed on Economic Activities. 15.- Imposed on Vehicles of Mechanical Traction. 16.- Imposed on Installations, Constructions and Works. 17.- Imposed on the Increase of Value of the Terrains of Urban Nature.

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	33	32	65
Seminars	12	35	47
Project based learning	0	15	15
Essay questions exam	6	17	23
Systematic observation	0	0	0

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise or project to develop by the student.
Seminars	Activities focused to the work on a specific subject, that allow to deepen or complement the contents of the matter. Can employ as I complement of the theoretical classes
Project based learning	Realisation of activities that allow the cooperation of several subjects and confront to the students/ace, working in team, to open problems. They allow to train, between others, the capacities of learning in cooperation, of leadership, of organisation, of communication and of strengthening of the personal relations.

## Personalized assistance

### Methodologies Description

Lecturing	They will attend and they will resolve doubts of the students respect of the contents, activities and/or exercises that had been proposed to purchase the competitions pursued. The sessions of *tutorización will be able to make by telematic means (email or videoconference) under the modality of *concertación previous.
Seminars	They will attend and they will resolve doubts of the students respect of the contents, activities and/or exercises that had been proposed to purchase the competitions pursued. The sessions of *tutorización will be able to make by telematic means (email or videoconference) under the modality of *concertación previous.

## Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results
-------------	---------------	-------------------------------

Project based learning	Realisation of activities that allow the cooperation of several subjects and confront to the students/ace, working in team, to open problems. They allow to train, between others, the capacities of learning in cooperation, of leadership, of organisation, of communication and of strengthening of the personal relations.	Se calificará conjuntamente con la asistencia y participación en el 20A4 de la nota	A1 B1 C20 D1 A2 B2 C21 D3 A3 B3 D4 A4 B4 D5 A5
Essay questions exam	2 Proofs that consists of two parts: a practice written (in which the student will have to resolve one or several practical cases), and a theorist written (in which they will formulate distinct questions on the *temario of the matter). For the students that subject to the system of continuous evaluation each proof will represent 40% of his final note. For the students that do not subject to the system of continuous evaluation, his qualification will be integrated by 70% of the qualification obtained in the examination *técnico oral and 30% by the qualification obtained in the practical examination writing, being this last different to the that make the students of continuous evaluation.	40 40	A1 B1 C20 D1 A2 B2 C21 D3 A3 B3 D4 A4 B4 D5 A5
Systematic observation	Attentive perception, rational, scheduled and systematic to describe and register the demonstrations of the behaviour of the students.	20	A1 B1 C20 D1 A2 B2 C21 D3 A3 B3 D4 A4 B4 D5 A5

### Other comments on the Evaluation

The \*temario that appears in the section of contents constitutes a version \*resumida of the lessons that will be object of examination. Conveniently, to the beginning of the academic course, will provide him to the students a \*temario more detailed with the epigraphs that conform each lesson. &#xA0;FIRST OPPORTUNITY OF EXAMINATION:&#xA0;1.-As it establishes in the Regulation of Evaluation, the qualification and the quality of the teaching and of the process of learning of the \*estudiantado (approved by the \*Claustro of the University of Vigo on 18 April 2023), the/the student/to will have to manifest his intention of not to receive to the system of continuous evaluation according to the procedure and in the date established by the competent organs of the Centre. &#xA0;2.- The/the student/to that receive to the system of continuous evaluation will be evaluated according to the following criteria: 1º) First partial proof, that will make to half of \*cuatrimestre (40%), 2º) Second partial proof, that will make at the end of the \*cuatrimestre (40%), 3º) regular Assistance, active participation in class and activities organised by the Area of Financial Right and \*Tributario (20%). To the effects to be able to make this last evaluation will control the assistance to class. The two partial proofs written are compulsory, will consist of a practical part and another theorist, made both in period \*lectivo. The practical part of each one of the two proofs will suppose 20%, whereas the theoretical part of each one of the two proofs will suppose 80% of the qualification. Each one of these two partial proofs is \*liberatoria whenever the/the student/to scope a minimum qualification of 5 on 10, so that #prpers having surpassed both proofs will not be forced to make the examination or final proof, like requirement to surpass the matter. 3.- The/the students/ace of global evaluation: his qualification will be integrated by 70% of the qualification obtained in the theoretical examination writing and 30% of the qualification obtained in the practical examination writing, being both different to the that make the/the students/ace of continuous evaluation, in which they will evaluate him of all the competitions.&#xA0;4.- The final examination will make in the date, place and hour specified in the official calendar approved to such effect by the Board of Faculty for the academic course 2023/2024. Likewise, the/the students/ace that like this wish it can opt by the \*exa\*men theoretical oral. They will have to communicate it to the coordinator/to of the matter the same day, before the examination. The note of the final examination will be the sum of the notes obtained according to the criteria and percentages previously established. -Students that follow the system continuous evaluation: The/the student/to will have to make, of compulsory form, a corresponding final examination to the matter that have not surpassed in one or in both proofs of continuous evaluation made along the \*cuatrimestre. The



final examination will have two parts: a theoretical proof (that it will be able to be written or oral, to election of the students, and that will represent 80% of the qualification), and a practical proof (that it will suppose 20% of the qualification). To surpass the matter is necessary that the students obtain, like minimum, a qualification of 4 on 10 in said final examination. Likewise, to this final examination will be able to \*concurrir the students that have surpassed the two proofs of continuous evaluation made during the \*cuatrimestre in case that it wish to go up note. -Students with global evaluation: his qualification will be integrated by 70% of the qualification obtained in the theoretical examination (that it will be able to be oral or writing to election of the students) and 30% of the qualification obtained in the practical examination writing, being both different to the that make the/the students/ace of continuous evaluation. &\*nbsp;SECOND OPPORTUNITY OF EXAMINATION:&\*nbsp;1.- In the examination of June/July, the/the student/to that received to the system of continuous evaluation only will make a final proof, that will represent 80% of his final qualification, and that will consist of two parts: a practice written (in which it will resolve one or several practical cases, and that will suppose 20% of the corresponding qualification to the final proof) and a theoretical -that it will be able to written or oral to election of the students- (in which they will formulate distinct questions on the \*temario of the matter, and that will suppose 80% of the corresponding qualification to the final proof).&\*nbsp;Anyway, the/the student/to will have to reach a minimum qualification of 4 on 10 in the final proof so that they take him into account the qualifications obtained by regular assistance, active participation in class and activities organised by the Area of Financial Right and \*Tributario (20%). Of not reaching this minimum note, the qualification that will reflect in the record will be the obtained in the final examination.&\*nbsp;2.- The/ace students/ace that subjected to the system of continuous evaluation will conserve, exclusively for the second opportunity of examination, the note that had obtained by regular assistance and active participation.&\*nbsp;3.- For the/ace students/ace of global evaluation, his final qualification will be integrated by 70% of the qualification obtained in the theoretical examination -that it will be able to be written or oral to election of the students, after communicating it to the coordinator/to of the matter the same day, before the examination- and 30% of the qualification obtained in the practical examination writing, being both different to the that make the/ace students/ace of continuous evaluation.4.- The final proof, so much for the/the students/ace of continuous evaluation as of global evaluation, will make in the date, place and hour specified in the official calendar approved to such effect by the Board of Faculty for the academic course 2023/2024.&\*nbsp;Likewise, the/the students/ace that like this wish it can opt of voluntary form by the oral theoretical examination. They will have to communicate it to the/the coordinator to the coordinator or coordinator of the matter the same day before the examination.&\*nbsp;SPECIFIC WARNING FOR THE/ACE STUDENTS/ACE THAT \*CONCURRAN To THE ANNOUNCEMENT OF END OF CAREER:In the examination of End of Career the final note will be integrated by 70% of the qualification obtained in the theoretical examination and 30% of the qualification obtained in the practical examination, both writings.The examination of End of Career will make in the date, place and hour specified in the official calendar approved to such effect by the Board of Faculty.&\*nbsp;&\*nbsp;SPECIFIC WARNING FOR THE/ACE STUDENTS/ACE THAT REQUEST TO BE EXAMINED BY COURT (ONLY FOR STUDENTS THAT FIND IN 4ª ENROLS And FOLLOWING): The examination will consist of two parts (practical and theoretical) and will be exclusively writing. The dates and schedules of the different opportunities of examination are the specified in the calendar of proofs of evaluation approved by the Board of Faculty for the academic course 2023/2024.

---

## Sources of information

### Basic Bibliography

PÉREZ ROYO, F (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PÉREZ ROYO,I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRILLO, A., CARRASC, **Curso de Derecho Tributario. Parte especial**, 16ª ed, Tecnos, 2023

**Código Tributario**, 28ª ed., Thomson-Reuters Aranzadi, 2023

MERINO JARA, I. Y LUCAS DURÁN, M. (Y OTROS), **Derecho Tributario. Parte Especial**, última ed., Tecnos,

**Legislación básica del Sistema tributario Español**, última ed., Tecnos, 2023

---

### **Complementary Bibliography**

CAZORLA PRIETO, LM.; CHICO DE LA CÁMARA, P., **Introducción al sistema tributario español**, última ed, Aranzadi, MALVAREZ PASCUAL, LA; RAMIREZ GOMEZ, S.; SANCHEZ PINO, AJ., **Lecciones del sistema fiscal español**, última ed., Tecnos,

MELLADO BENAVENTE, F.; ARGENTE ALVAREZ, J., **MANUAL PRÁCTICO SOBRE EL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES**, Última Edición, CISS KLUWER,

BARREIRO CARRIL, MC., **Los impuestos directos y el Derecho de la Unión Europea. La armonización realizada por el TJUE**, IEF, 2012

RAMOS PRIETO, J. (Coordinador), **Erosión de la Base Imponible y traslado de beneficios: estudios sobre el plan BEPS de la OCDE**, Thomson-Reuters, Aranzadi, 2016

PITA GRANDAL, A.M (Coordinadora), **Estudios sobre la Financiación de los Puertos**, Marcial Pons, 2017

RAMOS PRIETO, J.; HORNERO MÉNDEZ, J.M., **Derecho y Fiscalidad de las Sucesiones Mortis Causa en España: una perspectiva multidisciplinar**, Thomson-Reuters Aranzadi, 2016

---

### **Recommendations**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Business tax regime/V08G081V01944

Criminal and administrative liability in finance-taxation/V08G081V01943

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Commercial law 2/V08G081V01702

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Civil law 1. Obligations and contracts/V08G081V01301

Civil law 2. Rights in rem/V08G081V01404

Civil law 3. Family and succession/V08G081V01501

Financial and taxation law 1/V08G081V01603

Commercial law 1/V08G081V01502

#### **Other comments**

In the conjoint Program of official studies of Degree in Administration of Companies and Degree in Right gives in the 1º \*cuatrimestre of 5º Course by the same \*profesorado that in the \*Grao in Right.

**IDENTIFYING DATA****Dereito mercantil II**

Subject	Dereito mercantil II			
Code	V08G081V01702			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio			
Lecturers	Costas Martínez, María del Carmen Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Louredo Casado, Sara Tato Plaza, Anxo			
E-mail	pcarballocalero@uvigo.es			
Web				
General description	A materia Dereito Mercantil II céntrase no estudo daquelas principais ferramentas que o empresariado utiliza para actuar no mercado: os contratos mercantís e os títulos valores.			
	Entre os numerosos contratos, o programa céntrase naqueles que, pola súa maior utilización son usualmente utilizados na práctica.			
	No que atinxe aos títulos valores o temario focalízase, fundamentalmente, na letra de cambio dado que a súa normativa serve como referencia tanto ao cheque como o pagaré.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C5	CE5 - Coñecer a regulación dos títulos-valores e dos contratos mercantís
C6	CE6 - Saber interpretar e aplicar as normas relativas aos títulos valores e contratos mercantís
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Coñecer os principais contratos mercantís, títulos-valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar ditos coñecementos no tráfico mercantil	A2	B1	C5	D3
	A3	B2	C6	D5
	A4	B4		
	A5			

**Contidos**

Topic
-------

Contratación mercantil	Nocións xerais sobre contratación mercantil. A compraventa mercantil. Os contratos de distribución Os contratos de colaboración. O contrato de transporte. Os contratos de financiación. Os contratos de custodia e garantía. Os contratos turísticos. A contratación no mercado de crédito. A contratación no mercado de valores. O contrato de seguro.
Instrumentos de pago e crédito na contratación mercantil	A categoría dos títulos valor. Nocións xerais e emisión da letra de cambio. Aceptación, circulación e aval da letra de cambio. Pago da letra. O cheque e o pagaré. As tarxetas de crédito Outros instrumentos de pago na contratación mercantil contemporánea.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	36	90	126
Seminario	12	0	12
Estudo de casos	12	0	12

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Explicación dos epígrafes segundo un esquema de presentación e conclusións
Seminario	Presentación polos alumnos dun traballo sobre un tema previamente asignado
Estudo de casos	Alternando cas sesións maxistras (clases de teoría) plantexanse casos prácticos que serán resoltos en grupo en horario de clase utilizando a documentación entregada polo docente.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas en clase
Estudo de casos	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase
Seminario	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Lección maxistral	Ao final das clases o alumnado terá que realizar unha proba teórica sobre os coñecementos xerais da materia. esta proba será avaliada con 4 puntos	40	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C5 C6	D3 D5
Seminario	Presentación dun traballo sobre un tema previamente asignado	10	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C5 C6	D3 D5
Estudo de casos	Ao longo do cuatrimestre realizaranse dous test sobre as cuestións plantexadas nas clases prácticas. A nota máxima por esta actividade serán dous puntos.	50	A2 A3 A5	B4	C5 C6	D5
	Ao final das clases o alumnado terá que realizar unha proba práctica baseada nos casos prácticos resoltos ao longo do cuatrimestre. A nota máxima por esta actividade serán tres puntos.					

### Other comments on the Evaluation

Para acollerse ao sistema de avaliación continua o alumno/a terá que asistir regularmente a clase (teórica e práctica). Para estes efectos, realizaranse controis aleatorios de asistencia e considerárase que un alumno/a incumpriu este requisito se acumula máis de dúas faltas de asistencia sen xustificar.

Para superar a materia mediante o sistema de avaliación continua, o alumnado terá que obter un mínimo de 1,5 puntos no conxunto das probas consistentes nos test e no seminario, e un mínimo 3,5 puntos nas dúas probas teórico prácticas que se formularan unha vez finalizado o período de clases.

Entenderase que un alumno/a acóllese ao sistema de avaliación continua cando realice algunha das probas mencionadas (test, seminario o proba teórico práctica). Non resulta posible renunciar á avaliación continua unha vez realizada algunha das probas mencionadas.

O alumnado que non se acolla ao sistema de sistema de avaliación continua terá que realizar un exame final, que combinará preguntas teóricas e prácticas, ao que lle asignará o 100% da nota.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Fernando Sánchez Calero, **Principios de Derecho Mercanti, vol. II**, Última,

Guillermo Jiménez Sánchez, **Derecho Mercantil, Tomo II**, Última,

Aurelio Menéndez / Angel Rojo, **Lecciones de Derecho Mercantil, Tomo II**, Última,

#### **Complementary Bibliography**

---

### **Recomendacións**

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito mercantil I/V08G081V01502

---

#### **Other comments**

Para profundizar nos contidos de esta materia recoméndase cursar no 4º curso as asignaturas optativas ""Dereito do comercio internacional", "Dereito concursal", "Propiedade industrial e competencia" e "Dereito Marítimo".

Observacións: No Programa conxunto de Estudos Oficiais no Grado en Administración e Dirección de Empresas-Grado en Dereito, esta materia impartese no 1º cuatrimestre del 5 curso e o profesor responsable é Anxo Tato Plaza (atato@uvigo.es)

**IDENTIFYING DATA****Dereito concursal**

Subject	Dereito concursal			
Code	V08G081V01931			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Louredo Casado, Sara			
Lecturers	Costas Martínez, María del Carmen Louredo Casado, Sara			
E-mail	saralouredo@uvigo.es			
Web				
General description	Análise do réxime xurídico vixente do concurso de acredores no ordeamento español			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C52	CEI 5 - Coñecer os elementos fundamentais do proceso concursal desde o seu inicio ata a súa finalización.
C53	CEI 6 - Saber interpretar e aplicar as normas mediante as cales a lexislación concursal disciplina os procesos de insolvencia.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Coñecer en profundidade as características do proceso concursal e ser capaz de redactar e comprender os documentos básicos que se manexan nun concurso de acredores	A2	B1	C52	D3
	A3	B2	C53	D5
	A4	B4		
	A5			

**Contidos**

Topic	
Declaración de concurso e efectos	- Presupostos da declaración - Auto de declaración - Efectos
A administración concursal	- Composición - Funcións - Responsabilidade
A masa activa	- Concepto - Determinación
A masa pasiva	- Concepto - Clasificación de créditos
Finalización do concurso	- Convenio - Liquidación
Calificación do concurso	- Supostos - Efectos

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	80	100
Resolución de problemas	15	0	15
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	19	14.5	33.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Lección maxistral	Explicación dos epígrafes do programa seguindo un esquema de presentación e conclusións
Resolución de problemas	Realización de actividades prácticas (casos, lecturas, encontros con expertos).  Presentarase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade
Resolución de problemas	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	O alumnado pode asistir igualmente ás tutorías mencionadas para a preparación desta proba.
Resolución de problemas e/ou exercicios	

<b>Avaliación</b>							
	Description	Qualification	Training and Learning Results				
Resolución de problemas	Da primeira parte da materia, se realizarán distintas actividades no marco das prácticas de laboratorio, as cales terán unha puntuación máxima de 3 puntos.	30	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C52 C53	D3 D5	
Exame de preguntas obxectivas	Se plantexarán 6 preguntas de resposta curta para avaliar os coñecementos adquiridos	40	A2 A3 A4 A5	B1 B2	C52 C53		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Da segunda parte da materia, se plantexarán unha serie de casos prácticos, titorizados pola profesora para debater en clase ou entregar por escrito, que contarán un máximo de 3 puntos	30	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C52 C53	D3 D5	

#### **Other comments on the Evaluation**

O sistema de avaliación será o de continua. Para acollerse ao sistema de avaliación continua o alumno/para deberá asistir regularmente a clase. Para estes efectos, realizaranse controis aleatorios de asistencia e considerarase que un alumno/a incumpriu este requisito se acumula máis de dúas faltas de asistencia sen xustificar.

Nese sistema de avaliación continua, para aprobar a asignatura esíxese un mínimo de 2 puntos sobre 4 na proba teórica final (exame de preguntas obxectivas). As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-.

Os alumnos que -por circunstancias excepcionais- non realicen a avaliación continua, farán un exame final que contará o 100% da nota, dividido do seguinte xeito: unha parte teórica (cunha calificación máxima do 60%) xunto cun exame con casos prácticos relativos ás materias explicadas durante o curso (cunha calificación máxima do 40%). Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

Juana Pulgar Ezquerro (Dir.), **Manual de Derecho Concursal**, Última, La Ley,

Marta Flores Segura y M<sup>a</sup> Luisa Muñoz Paredes, **Lecciones de Derecho Concursal**, Última, Civitas,

**Complementary Bibliography**

Pedro Rebollo Díaz, **Introducción al Derecho Concursal**, Bosch Barcelona (online),

---

**Recomendaciones**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Dereito mercantil II/V08G081V01702

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito mercantil I/V08G081V01502



**IDENTIFYING DATA****Propiedade industrial e competencia**

Subject	Propiedade industrial e competencia			
Code	V08G081V01932			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Tato Plaza, Anxo			
Lecturers	Costas Comesaña, Julio Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Tato Plaza, Anxo			
E-mail	atato@uvigo.es			
Web				
General description	A materia ten por finalidade explicar os principios básicos que rixen os dereitos de propiedade industrial e o dereito da competencia (tanto na súa vertente antitrust como desleal).			
	A docencia teórica complementase con prácticas e traballos de seminario focalizados nos aspectos que xeneran mais litixiosidade			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C50	CEI 3 - Coñecer a protección dos signos distintivos e invencións e as normas que disciplinan a competencia dos empresarios no mercado.
C51	CEI 4 - Saber interpretar e aplicar as normas relativas aos signos distintivos e invencións e as normas de defensa da competencia e competencia desleal.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Coñecer o réxime xurídico das invencións e os signos distintivos da empresa, así como a regulación da competencia dende a perspectiva do dereito antitrust e o dereito contra a competencia desleal	A2	B1	C50	D3
	A3	B2	C51	D5
	A4	B4		
	A5			

**Contidos**

Topic	
Dereito antitrust	- Conductas prohibidas e sometidas a control - Órganos de defensa da competencia
Dereito contra a competencia desleal	- Actos de competencia desleal - Accións
Signos distintivos	- Marcas - Nomes comerciais

Invenções	- Patentes - Modelos de utilidade - Diseño industrial
-----------	-------------------------------------------------------------

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	36	97.5	133.5
Resolución de problemas	15	0	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	0	1.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Explicación dos epígrafes do programa seguindo un esquema de presentación e conclusións
Resolución de problemas	Resolución de actividades prácticas (casos, lecturas, encontros con expertos)

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade
Resolución de problemas	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Resolución de problemas	Plantexaranse casos prácticos e exercicios en materia de marcas e competencia desleal, asignándose un máximo de 4 puntos	40	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C50 C51	D3 D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Plantexaranse casos prácticos e exercicios en materia de defensa da competencia asignándose un máximo de 3 puntos Asimesmo, plantexaranse casos prácticos e exercicios en materia de patentes e modelos, asignándose un máximo de 3 puntos	60	A2 A3 A4 A5	B1 B2	C50 C51	

### Other comments on the Evaluation

O sistema de avaliación será o de avaliación continua

A estes efectos, ao longo do curso encomendaranse aos alumnos distintos traballos e actividades relacionadas coas materias propias da asignatura

Os traballos e actividades no eido de marcas e competencia desleal serán valorados con 4 puntos

Os traballos e actividades no eido de patentes e modelos serán valorados con 3 puntos

Os traballos e actividades no eido de defensa da competencia serán valorados con 3 puntos

Entenderase que o alumno se acolle ao sistema de avaliación continua cando realice algunha das actividades encomendadas

Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua deberán realizar un exame final

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Bercovitz, A., **Apuntes de Derecho Mercantil**, Última, Aranzadi,

Fernández Novoa, Otero Lastres, Botana Agra, **Manual de la Propiedad Industrial**, 3ª, Marcial Pons, 2017

Bercovitz Rodríguez-Cano, Rodrigo y otros, **Manual de la Propiedad Intelectual**, Última, Tirant Lo blanch,

Palao Moreno, Palau Ramírez (dirs), **Comentarios a la Ley de Propiedad Intelectual**, Tirant Lo Blanch, 2017

AA.VV. **Comentario a la Ley de Defensa de la Competencia**, Última, Civitas,

#### Complementary Bibliography

Tato Plaza, Fernández Carballo, Herera Petrus, **La reforma de la Ley de Competencia Desleal**, La Ley, 2010

García-Cruces, J.A. (Dir.), **Tratado de Derecho de la Competencia y de la Publicidad**, 2 Tomos, Tirant Lo blanch, 2014

---

**Recomendacións**

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Dereito mercantil I/V08G081V01502

---

**IDENTIFYING DATA****Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial**

Subject	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial			
Code	V08G081V01933			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Otero Otero, Blanca			
Lecturers	Otero Otero, Blanca			
E-mail	blotero@uvigo.es			
Web				
General description	Nesta materia estúdiase o réxime xurídico dos medios alternativos de resolución de conflitos (MASC ou ADR) de uso máis habitual no ámbito empresarial, en particular, a mediación mercantil e a arbitraje			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C80	CEI 33 - Coñecer as particularidades do réxime xurídico dos métodos alternativos de solución de conflitos (MASC).
C81	CEI 34 - Ser capaz de identificar a canle extraprocesual máis adecuado para a solución eficaz dos distintos tipos de conflitos que xorden no ámbito empresarial, e de interpretar e aplicar correctamente o seu específico réxime xurídico.
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
	A2	B1	C80	D1
Coñecer os métodos alternativos de solución de conflitos que sexan máis adecuados para resolver os conflitos que xurdan no ámbito empresarial	A3	B2	C81	D3
	A4	B3		D4
	A5	B4		D5

**Contidos**

Topic	
TEMA 1. MEDIOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS NO ÁMBITO DA EMPRESA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>O conflito na empresa e os distintos métodos de resolución: autotutela, autocomposición, heterocomposición.</li> <li>Movemento de ADR: outra forma de resolución de conflitos.</li> <li>Distintas manifestacións de ADR.</li> </ol>

TEMA 2. A MEDIACIÓN EN ASUNTOS CIVÍS E MERCANTÍS.

1. Regulación. Lei 5/2012, de mediación en asuntos civís e mercantís.
2. Ámbito de aplicación. Referencia á mediación en materia de consumo
3. Procedemento de mediación
  - 3.1. Mediación intraxudicial.
  - 3.2. Mediación extraxudicial.
  - 3.3. Mediación por medios electrónicos.
4. O acordo e os seus efectos. Ejecución.
5. Mediación concursal.

TEMA 3. ARBITRAXE.

1. Arbitraxe interna:
  - 1.1 Lei 60/2003, de 23 de decembro, de Arbitraxe. (Modificada pola Lei 11/2011, de 20 de maio).
  - 1.2 Ámbito de aplicación.
  - 1.3 Procedemento.
  - 1.4 Laudo e execución.
2. Arbitraxe de consumo:
  - 2.1. RD 231/2008, de 15 de febreiro, polo que se regula o sistema arbitral de consumo
  - 2.2. Organización do sistema arbitral de consumo en España
  - 2.3. Ámbito.
  - 2.4. Procedemento arbitral de consumo.
  - 2.5. Arbitraxes de consumo especiais: arbitraxe colectiva e arbitraxe electrónica.
3. Arbitraxe internacional.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	34.5	65	99.5
Seminario	14	32	46
Presentación	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e os demais estudantes dun tema sobre os contidos da materia.

### Atención personalizada

#### Methodologies Description

Lección maxistral	No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Seminario	No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
			A	B	C	D
Presentación	Avaliarase a exposición por parte do alumnado ante o docente e os demais estudantes dun tema sobre os contidos da materia.	20	A2 A3 A4	B3 B4	C81	D1 D3
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas na planificación docente 2 probas tipo test, de carácter liberatorio.	40	A2 A3 A5	B1 B2 B3 B4	C80 C81	D4 D5

Resolución de problemas e/ou exercicios	Na data indicada na programación docente realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso.	40	A2 A3 A4	B3 B4	C80 C81	D1 D3 D4 D5
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------	----------	------------	----------------------

### Other comments on the Evaluation

Nesta materia, seguiranse dous sistemas de avaliación, tanto na primeira convocatoria (xaneiro) como na segunda (xullo): avaliación continua ou exame final.

**1º.- AVALIACIÓN CONTINUA.** O sistema de avaliación continua consistirá en:

a) 2 probas teóricas tipo test, de carácter eliminatorio, que se realizarán nas datas indicadas na planificación docente que se proporcionará aos alumnos ao comezo de curso; a nota media obtida nestas probas representará o 40% da cualificación final, tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada unha de elas para aprobar a materia polo sistema de avaliación continua.

b) 1 proba práctica escrita, que se realizará na data indicada na planificación docente e que, xunto coa exposición e debate desenvolvido polos alumnos nos seminarios, representará o 40% da cualificación final, tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la misma para aprobar a materia polo sistema de avaliación continua. c) A elaboración e presentación dun traballo ou proxecto, elaborado dacordo coas instrucións do profesor, na data fixada polo profesor. A nota obtida neste traballo constituirá o 20% da calificación final tendo que haber obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobala materia polo sistema de avaliación continua.

Notas importantes: Para ser evaluado conforme ao sistema de avaliación continua, o/a alumno/a deberá realizar as dúas probas tipo test, a proba práctica escrita e a elaboración e presentación dun traballo.

b) Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua e que non superen a materia na primeira convocatoria (xaneiro), de cara á segunda convocatoria (xullo) poderán optar por:

- Que se lles manteña a cualificación obtida nas probas test realizadas (cuxa media representará o 40% da cualificación final), nese caso o exame consistiría nunha proba teórica (30%) e práctica (30%) escrita de desenvolvemento, sobre toda a materia.

- Facer un exame final nos términos que se indican a continuación.

**2º.- EXAME FINAL.** Os/as alumnos que decidan non seguir o sistema de avaliación continua ou que non realicen as actividades necesarias para ser evaluados conforme a este sistema, serán evaluados cun exame final a realizar na data fixada no calendario oficial de exames e que representará o 100% da cualificación final. Este exame final consistirá en: a) 1 proba teórica escrita de desenvolvemento sobre toda a materia, que representará o 70% da cualificación final. b) 1 proba práctica escrita, que representará o 30% da cualificación final.

**3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA.** Na convocatoria de fin de carreira o sistema de avaliación será o de exame final nos términos expostos anteriormente. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/2024.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

BARONA VILAR, S., **Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España. Tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

BONET NAVARRO, A., **Proceso civil y mediación. Su análisis en la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles**, Aranzadi, ÚLTIMA EDICIÓN

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, P., **El nuevo régimen del arbitraje**, Bosch, ÚLTIMA EDICIÓN

VAZQUEZ ALBERT, D. y TUSQUETS TRIAS, F., **El arbitraje: nueva regulación y práctica arbitral**, Tirant lo Blanch, ÚLTIMA EDICIÓN

GONZÁLEZ DE PATTO, R.A. y GRANADOS ROMERA, M.I., **Procedimientos alternativos de solución de conflictos. Una perspectiva interdisciplinaria**, Thomson Reuters Aranzadi, ÚLTIMA EDICIÓN

TOMILLO URBINA, J.L., **Soluciones alternativas a los conflictos de consumo**, Comares, ÚLTIMA EDICIÓN

CABRERA MERCADO, R., y LÓPEZ FERNÁNDEZ, R., **La mediación civil, mercantil y concursal**, Bosch, ÚLTIMA EDICIÓN

ALONSO PUIG, J.M. y BONNIN REYNES, V., **Memento Arbitraje 2020-2021**, Lefebvre, ÚLTIMA EDICIÓN

#### Complementary Bibliography

GONZÁLEZ PILLADO, E. (Coord.), **Arbitraje y mediación en materia de consumo**, Tecnos, ÚLTIMA EDICIÓN

SOLETO MUÑOZ, H. (Dir.), **Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos**, Tecnos, ÚLTIMA EDICIÓN

ORTEGA HERNÁNDEZ, R.J., **Mecanismos alternativos de resolución de conflictos por medios electrónicos**, Bosch, ÚLTIMA EDICIÓN

OROZCO PARDO, G., **Tratado de mediación en la resolución de conflictos**, Tecnos, ÚLTIMA EDICIÓN

GARCÍA MAYO, M., **La mediación en las diversas disciplinas jurídicas**, Olejnik Ediciones, ÚLTIMA EDICIÓN



**IDENTIFYING DATA****Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional**

Subject	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional			
Code	V08G081V01934			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Regueira Núñez, Ernesto			
Lecturers	Regueira Núñez, Ernesto			
E-mail	regueno@notariado.org			
Web				
General description	(*)Materia na que se aborda un estudio en profundidade da responsabilidad civil extra contractual a través dos seus presupostos, e de seus dous sistemas, o subxetivo ou por culpa, e o obxetivo ou por risco.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.			
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica			

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Materia na que se aborda un estudio en profundidade da responsabilidad civil da actividad empresarial e da actividad profesional	A2 A5	B1 B3

**Contidos**

Topic		
Tema I: O acto ilícito como fonte de obrigacións. Responsabilidade contractual e responsabilidade extracontractual. Sistemas de responsabilidade extracontractual. O seguro de responsabilidade civil.	Os baremos	
Tema II: Orzamentos da responsabilidade extracontractual: acción ou omisión, dano e nexo causal.	Visión xurisprudencial. Revisión histórica e posicións actuais. O dano: carácteres, clases, indemnizacións.	
Tema III: Responsabilidade do empresario. Responsabilidade precontractual. Responsabilidade por accidentes de traballo.	Carácteres da responsabilidade indirecta, presupostos e efectos	
Tema IV: Responsabilidade profesional xeneral. Responsabilidade sanitaria. Responsabilidade do avogado, asesor fiscal e administrador.	Analise da perda de oportunidade.	
Tema V: Responsabilidade extracontractual obxectiva imposta legalmente. Ámbitos: circulación de vehículos de motor; navegación aérea; danos nucleares.	É posíbel unha responsabilidade obxectiva xeral?.	
Tema VI: Responsabilidade extracontractual obxectiva imposta legalmente. Ámbitos: consumidores e usuarios; edificación; danos ao medio ambiente.	Incidencia da Intelixencia Artificial na Responsabilidade extracontractual.	

**Planificación**



	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Estudo de casos	16.5	16	32.5
Lección maxistral	33	36	69
Presentación	1	9.5	10.5
Estudo de casos	1	20	21
Exame de preguntas obxectivas	1	40	41
Traballo	1	40	41

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou caso real, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo e xerar hipótese.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Entrevistas que o alumno mantén con o profesorado da materia para o asesoramente ou desenrolo das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Estudo de casos	Entrevistas que o alumno mantén con o profesorado da materia para o asesoramente ou desenrolo das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Presentación	Actividad académica desarrollado por el profesorado que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la elaboración y exposición ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo. No se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (en el Plan de Acción Tutorial).

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudo de casos	Formulación dunha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, etc.	0	A2 B3
Lección maxistral		0	
Presentación		0	
Estudo de casos	Proba en a que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real con a finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adiestrarse en procedementos alternativos de solución.	20	A2 B3
Exame de preguntas obxectivas	Probas que evalúan o coñecemento que inclúe preguntas pechas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40	A2 B1 A5 B3
Traballo	Texto elaborado en grupo sobre un tema del programa de la asignatura que debe redactarse según unas normas establecidas y que debe presentarse en el aula por todos/as los/as integrantes del grupo ante el/la profesor/a de la asignatura y el alumnado en las fechas señaladas. La no exposición del trabajo por el/la alumno/a que haya participado en la elaboración escrita del mismo impide su evaluación, de manera que el/la alumno/a que no exponga el trabajo será calificado con un 0. Se exige informe Turnitin.	40	

### Other comments on the Evaluation

Se entiende, como regla general, que los/as alumnos/as optan por el sistema de evaluación continua.

El/La alumno/a que opte por el sistema de evaluación continua, para poder sumar la calificación de la parte teórica y de la parte práctica de la materia deberá obtener como mínimo:

- Un 4 sobre 10 en la parte práctica de la asignatura: estudio de casos, de carácter obligatorio + los trabajos voluntarios con o sin exposición + las tareas complementarias, de carácter obligatorio + el trabajo obligatorio para evaluación continua con exposición.

La prueba de evaluación global de preguntas objetivas tiene un valor del 40% de la calificación global de la asignatura.

El estudio de casos (prácticas semanales, obligatorias -asistencia mínima obligatoria al 80% de las sesiones + participación activa + entrega obligatoria de las tareas correspondientes a las semanas de asistencia- + los trabajos voluntarios con/sin exposición + las tareas complementarias, obligatorias) tiene un valor del 20 % de la calificación global de la asignatura.

Los trabajos obligatorios para evaluación continua realizados y expuestos en grupo tienen un valor del 40% de la calificación global de la asignatura.

En el mismo curso se guardarán las notas de la evaluación continua del segundo período para junio/julio.

El/La alumno/a que no se acoja al sistema de evaluación continua por dejarla, por no poder asistir o por cualquier otro motivo, deberá comunicarlo al/a coordinador/a de la asignatura por correo electrónico antes de que transcurra un mes y medio desde el comienzo del cuatrimestre. La elección de Evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado. El alumno/a que no se acoja al sistema de evaluación continua deberá hacer una prueba de evaluación global integrada por un examen de preguntas de objetivas en relación con los contenidos de la materia, en número superior a las formuladas a los/as alumnos/as que opten por el sistema de evaluación continua, con un valor del 70% de la calificación y, además, un/unos caso/casos prácticos y/o comentario/s de institución jurídica o sentencia con un valor del 30% de la calificación de la asignatura. El/la alumno/a, para poder sumar la calificación de la parte teórica y de la parte práctica de la prueba de evaluación global deberá obtener, como mínimo, un 4 sobre 10 en la parte teórica del examen y un 4 sobre 10 en el/los caso/casos y/o comentario/s de institución jurídica o sentencia.

Para superar la asignatura el/la alumno/a debe obtener, como nota final, una calificación igual o superior a 5, cualquiera que sea el sistema de evaluación por el que haya optado (evaluación continua o evaluación global).

Los estudiantes que no participen en la evaluación continua ni en la evaluación global, figurarán en las actas como no presentados.

**Convocatoria Fin de carrera:** Los/Las alumnos/as deberán hacer una prueba de evaluación global integrada por un examen de preguntas de objetivas en relación con los contenidos de la materia, en la que deberán obtener con un valor del 70% de la calificación y, además, un/unos caso/casos prácticos y/o comentario/s de institución jurídica o sentencia con un valor del 30% de la calificación. El/la alumno/a, para poder sumar la calificación de la parte teórica y de la parte práctica de la prueba de evaluación global deberá obtener, como mínimo, un 4 sobre 10 en la parte teórica del examen y un 4 sobre 10 en el/los caso/casos y/o comentario/s de institución jurídica o sentencia.

**Alumnos/as con necesidades especiales:** Se realizará la adaptación curricular de acuerdo con lo sugerido por el coordinador de discapacidad según los protocolos de la Universidad.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023/2024 y publicado en la web.

---

### **Bibliografía. Fuentes de información**

#### **Basic Bibliography**

ALBALADEJO, M., **Derecho civil, t. III, vol. II**, Última edición,

#### **Complementary Bibliography**

DÍEZ-PICAZO, L./ GULLÓN, A., **Sistema de Derecho civil, vol. III**, Última edición,

REGLERO CAMPOS, L. F., y otros, **Lecciones de responsabilidad civil**, Última edición,

ROCA I TRIAS, E., **Derecho de daños: textos y materiales**, Última edición,

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/V08G081V01204

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/V08G081V01203  
Dereito civil I. Obrigas e contratos/V08G081V01301

---

**Other comments**

---

Como soporte a la docencia, se utilizará la plataforma MooVi.

---

**IDENTIFYING DATA****Maritime law**

Subject	Maritime law			
Code	V08G081V01935			
Study programme	Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Torres Pérez, Francisco José			
Lecturers	Costas Martínez, María del Carmen Torres Pérez, Francisco José			
E-mail	ftorres@uvigo.es			
Web				
General description	<p>The purpose of this course is to achieve a general knowledge about the current maritime law.</p> <p>We start with a broad concept of maritime law. For this reason, throughout the program we find issues of public law (areas of navigation and administrative management) and private law.</p> <p>The theoretical teaching is complemented by practical and seminar work will focus on those aspects that sound generate more litigation.</p>			

**Training and Learning Results**

Code	
A2	That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem solving within their area of study. Know How
A3	That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues. Know How Know be
A4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
A5	That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy. Know be
B4	To be able to identify legal problems and approach their solution in an interdisciplinary way
C54	CEI 7 □ To know the most relevant national regulations and international agreements pertaining to the subject.
C55	CEI 8 □ To be able to solve problems in the field of maritime Law through analysis of jurisprudence and practical documentation.
D3	Ability to make decisions independently, leadership skills, ability to engage in co-operative teamwork, interpersonal skills that are helpful in professional and social situations.
D5	To be able to solve problems and interpret data from reality with their associated meanings, and to establish links with the different branches of the juridical order.

**Expected results from this subject**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Know the main institutions of the maritime sector.	A2	B4	C54	
	A3		C55	
	A4			
	A5			
Handle the main uniform forms existent in the maritime transport.			C54	D3
			C55	D5
Handle skilled documentation of the sector.			C55	D3
				D5

**Contents**

Topic	
BLOCK I: CONCEPT AND SOURCES	<p>LESSON 1: Sources and concept of Maritime Law</p> <p>I.- Sources</p> <p>1.- Internal legislation</p> <p>2.- International normative body</p> <p>1) Producing organisations and promoters of maritime legislation</p> <p>2) Problems of applicability of the international rule</p> <p>II.- Concept of Maritime Law</p>

BLOCK II: ORGANISATION OF NAVIGATION

LESSON 2: Spaces of the navigation

- I.- Introduction: the navigation in the Right of the Sea
- II.- Navigation by the different spaces
- 1.- Internal waters 2.- Territorial sea 3.- International straits 4.- Contiguous zone 5.- Exclusive economic zone 6.- Continental platform 7.- Archipelagic waters 8.- High Sea.

LESSON 3: Administrative ordenation of the navigation.

- I.- Maritime administration
- 1.- Central administration 1) central Organs 2) peripheral Organs
- 2.- Autonomic administration
- II.- Administrative diet of the navigation 1.- Supposed special of navigation
- 2.- Scale in ports 3.- Intervention on ships

---

BLOCK III: SUBJECTS OF NAVIGATION

LESSON 4: The Shipowner

- I.- Concepts of shipowner and of owner of ship.
- II.- Legal regime of the shipowner.
- III.- Advertising of the shipowner
- 1) Advertising in the merchant register 2) Advertising in the Register of companies shipowners.
- IV.- The limitation of responsibility of the shipowner.

LESSON 5: Auxiliaries of shipowner.

- I.- Introduction
- II.- Auxiliaries and agents in earth
- 1) Managing of the shipowner 2) Ship Agent of the ship 3) The forwarder
- III.- Auxiliari and agents on board
- 1) Crew 2) The captain 3) Other subjects
- IV.- Brokers.

---

BLOCK IV: THE SHIP

LESSON 6: The Ship

- I.- Basic concepts and juridical nature
- II.- Register and nationality of the ship.
- III.- The property of the ship: ways of acquisition of the property
- 1) Introduction: ways of acquisition of personal right and of acquisition of public right 2) The contract of construction of ship 3) The contract of purchase sale of ship
- IV.- The privileged maritime credits and ship mortgages.

LESSON 7: Contract of utilisation of the ship.

- I.- Charter parties
- 1) Introduction: line tramp and line regulate 2) Modalities of charters 1.- The bareboat charter 2.- The time charter 3.- The voyage charter 4.- The VCOA 3) Modalities of contracts in regular line: the BL transport regime
- II.- The contract of transport of persons.
- III.- The Tow agreement
- IV.- Other contractual modalities

---

BLOCK V: ACCIDENTS OF NAVIGATION AND MARINE INSURANCE

LESSON 8: The accidents and extraordinary events in the navigation

- I.- The averages
- 1) Concept and classes 2) The General Average 3) The particular average
- II.- Collision
- 1) Legislation and concept 2) Civil Responsibility 3)The fault in collisions
- 4) Responsible subject
- III.- Assistance and maritime rescue
- IV.- The tow extraordinary in the sea
- V.- The findings and maritime extractions

LESSON 9: The maritime insurance

- I.- Introduction to the safe and to the insurance markets
  - II.- The contract of maritime insurance
  - 1) Concept 2) Characteristic 3) Regulation 4) Classes 5) personal Elements
  - 6) formal Elements 7) Interests ensured 8) The risk ensured 9) Duties of the parts
  - III.- The coinsurance
  - IV.- The reinsurance
  - V.- The Clubs of Protection and indemnization.
  - 1) Concept 2) Origin 3) Function.
-

I.- Ship arrest

1) preventive arrest of the ship 2) the executive arrest of the ship

II.- The maritime arbitration

III.- Other procedural specialities

**Planning**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Case studies	13	15	28
Lecturing	34	35	69
Seminars	2	15	17
Essay questions exam	1	35	36

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Methodologies**

	Description
Case studies	Alternating with the theory lessons will take practical cases that they will be resolved in group in schedule of class using the documentation delivered by the educational.  It will present a work in group in a session of seminar to celebrate in the last part of the course
Lecturing	They will consist in an explanation of the subjects proposed (see section contained). To 2 days before of the lesson, students will have in the Fatic online Platform an scheme of the lesson that goes to explain in the session. It is important take this scheme to the class.
Seminars	

**Personalized assistance****Methodologies Description**

Lecturing	Tutorials in hours published in the page web of the Faculty. Personalised attention during the celebration of lessons
Case studies	Tutorials in hours published in the page web of the Faculty. Personalised attention during the celebration of the practices/seminars
Seminars	

**Assessment**

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Case studies	During the course will make sessions of practical character. The assistance and active participation in the same valued, at most, with 2 points. At the end of the course will do a practical exam. The maximum note of this proof will be of 2 points.	40	A2 A3 A4 A5	C54 C55	D5
Seminars	During the course, will formulate a seminar activity in order to analyce a thematic assigned. It will be necessary to make a brief report and an oral defense.	20	A2 A3 A4 A5	C54 C55	D5
Essay questions exam	At the end of the course will do an examination on the theoretical content and, eventually, on the practices made in class. The maximum note of the examination will be of 4 points.	40	A2 A3 A4 A5	B4 C54 C55	D3 D5

**Other comments on the Evaluation**

- 1.- The evaluation system will be that of continuous evaluation.
- 2.- During the course, students will do practical activities and a seminar related to the subjects of the subject.
- 3.- To follow the continuous evaluation system, the student will have to attend class regularly. For these purposes, random attendance controls will be carried out and a student will be considered to have failed to comply with this requirement if he/she accumulates more than two unjustified absences.
- 4.- It will be understood that a student accepts the continuous evaluation system when he/she performs any of the scheduled tests or activities. It is not possible to waive the continuous evaluation once any of the tests or activities have been completed.
- 5.- Students who do not take advantage of the continuous assessment system will have to take a final exam, which will combine theoretical and practical questions, to which 100% of the mark will be assigned.
- 6.- For a better specification of the practical activities, we refer students to the schedule of the subject that will be available

in Moovi at the beginning of the semester.

7.- Exam dates: They are approved by the Faculty Board and are published on the Faculty website.

---

### Sources of information

#### Basic Bibliography

ARROYO, **Compendio de Derecho Marítimo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 6ª edición, Tecnos, 2017

GABALDÓN GARCÍA, **Compendio de Derecho Marítimo español BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 1ª edic., Marcial Pons, 2016

PULIDO BEGINES, **Curso de Derecho de la navegación marítima BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 1ª edic., Tecnos, 2015

#### Complementary Bibliography

SALINAS ADELANTADO, **Manual de Derecho marítimo BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 1ª edic., Tirant Lo Blanch, 2021

ARROYO, **Curso de Derecho Marítimo**, 3ª edición. 2015,

ARROYO, I-RUEDA MARTÍNEZ (Dirs.), **Comentarios a la Ley de Navegación Marítima**, 1ª edición. 2016,

GABALDÓN GARCÍA - RUIZ SOROA, **Manual de Derecho de la Navegación marítima.**, 3ª edición. 2006,

GABALDÓN GARCÍA, **Curso de Derecho Marítimo internacional**, 1ª edición. 2012,

GONZÁLEZ LEBRERO, **Curso de Derecho de la navegación**, 1ª edición. 1998,

Westlaw-Aranzadi. Repertorio legislación y jurisprudencia),

<http://webs.uvigo.es/servicios/biblioteca/cdrom/frmat.htm>,

Asociación Española de Derecho Marítimo (AEDM), [www.aedm.es](http://www.aedm.es),

BIMCO, [www.bimco.org](http://www.bimco.org),

CMI, [www.comitemaritime.org](http://www.comitemaritime.org),

IMO, [www.imo.org](http://www.imo.org),

ARROYO, I (Director), **Anuario de Derecho Marítimo**,

MARTÍN OSANTE, J.M. (Director ejecutivo), **Revista de Derecho del Transporte**,

Actualidad jurídica Uría Menéndez, [www.uria.com/es/revista](http://www.uria.com/es/revista),

Blog Prof. Dr. Carlos Górriz, <https://blogs.uab.cat/dretmercantil/category/derecho-maritimo/>,

Blog Despacho San Simón&Duch, [www.lsansimon.com/category/derecho-maritimo/](http://www.lsansimon.com/category/derecho-maritimo/),

---

### Recommendations

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Commercial law 2/V08G081V01702

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Commercial law 1/V08G081V01502

**IDENTIFYING DATA****Dereito do comercio internacional**

Subject	Dereito do comercio internacional			
Code	V08G081V01936			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito privado			
Coordinator	García Vidal, Javier			
Lecturers	García Vidal, Javier Velázquez Pérez, Rafael Andrés			
E-mail	jgvidal@icasantiago.org			
Web				
General description	A materia pretende dar unha visión da regulación dos principais problemas do comercio internacional, das organizacións internacionais vinculadas ao mesmo, e das instrumentos normativos internacionais relacionados co mesmo			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code				
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.			
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica			
C56	CEI 9 - Coñecer as principais normas aplicables ao comercio internacional.			
C57	CEI 10 - Saber interpretar e aplicar a citada normativa así como os principais usos existentes no sector.			

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Coñecer e poder aplicar e interpretar as distintas fontes que rexen as relacións xurídico-privadas no ámbito do comercio internacional	B1 B3	C56 C57

**Contidos**

Topic	
TEMA 1. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DO COMERCIO INTERNACIONAL	I. Introducción II. Institucións de natureza internacional 1. Introducción: O GATT de 1947 2. A OMC 3. Outras Institucións. III. Institucións de Carácter rexional 1. O MERCOSUR 2. A Unión Europea IV. O Comercio Internacional e a Codificación do dereito do Comercio Internacional 1. A Comisión das nacións Unidas e o dereito Mercantil Internacional 2. A Cámara de Comercio Internacional de París 3. O UNIDROIT
TEMA 2. RÉXIME XURÍDICO ESPAÑOL DO COMERCIO EXTERIOR	I. Introducción II. Réxime aduaneiro 1. Marco legislativo III. Réxime do procedemento e tramitación de importacións e exportacións 1. Importación/Introdución/Exportación/Expedición IV. Control de cambios V. Inversións exteriores 1. Normas de orixe internacional 2. Normas de orixe interna VI. Instrumentos de apoio á internacionalización da Economía española 1. Lei 14/2013 de 27/09 de apoio aos emprendedores e a súa internacionalización 2. Lei 8/2014 de 22/04, sobre cobertura por conta do Estado dos riscos da internacionalización da economía española



### TEMA 3. DEREITO DA COMPETENCIA

- I. Regulación da libre competencia
  1. Primacía do modelo da UE de defensa da competencia sobre a normativa estatal de Dereito da competencia
  - II. Contido do Dereito da Defensa da Competencia
    1. Prohibición d acordos entre empresas que impidan, restrinxan ou falseen a competencia no mercado
    2. Prohibición dunha explotación abusiva dunha posición dominante
    3. Axudas públicas 4. Concentracións de empresas
  - III. Regulación da competencia desleal
    1. Condutas prohibidas que constitúen [actos de competencia desleal] e [prácticas comerciais cos consumidores e usuarios]
    2. Cuestións de Dereito aplicable
  - IV. Cara a unha internacionalización do Dereito de Defensa da Competencia
    1. A cooperación bilateral
    2. O labor dos organismos internacionais

---

### TEMA 4. A PROTECCIÓN INTERNACIONAL DA PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELLECTUAL

1. Dereito da propiedade industrial
  - A) Patentes
  - B) Marcas
  - C) Deseños industriais
2. Dereitos de propiedade intelectual
- II. Características xerais da protección da Propiedade Industrial e intelectual no Comercio Internacional
  1. O principio de territorialidade
  2. O principio de independencia
  3. Bases do Réxime de protección internacional
- III. Normativa internacional de protección
  1. Convenios internacionais en materia de propiedade industrial
  2. O Acordo ADPIC
  - IV. Normativa comunitaria de protección
    1. Creación de dereitos de propiedade industrial comunitarios
      - A) A marca comunitaria
      - B) O deseño industrial comunitario
      - C) A patente europea con efecto unitario
    2. harmonización dos dereitos de propiedade intelectual
    3. Incidencia do principio de libre circulación de mercadorías e a doutrina do esgotamento comunitario

---

### TEMA 5. OS SUXEITOS DO COMERCIO INTERNACIONAL

- I. Pluralidade de suxeitos participantes no comercio internacional
- II. Empresario estranxeiro (Persoa física)
  1. O empresario persoal
  2. Réxime de estranxeiría
- III. Empresario estranxeiro (Persoa xurídica)
  1. As sociedades de capital
  2. Grupos de empresas multinacionais
  3. Sociedades internacionais
  4. Joint Venture
- IV. Dimensión internacional das sociedades
  1. Mercado único europeo e Dereito de sociedades
  2. Recoñecemento e establecemento de sociedades
  3. Fusión internacional

---

### TEMA 6. RÉXIME XURÍDICO XENERAL DOS CONTRATOS INTERNACIONAIS EN ESPAÑA

- I. Bases do réxime
  - II. O Regulamento 593/08 (Roma I) sobre Lei aplicable ás obrigacións contractuais
  - III. O réxime xurídico da contratación internacional segundo o Código civil.
  - IV. A compravenda internacional de mercaderías: A Convención de Viena de 1980
    1. Ámbito de aplicación da CV de 1980
    2. A formación do contrato de compra venda internacional de mercaderías
    3. Obrigacións das partes do contrato e o seu incumprimento
-

TEMA 7. A COMPRAVENDA INTERNACIONAL DE MERCADERÍAS: Os INCOTERMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. A denominada nova Lex Mercatoria ou Novo Dereito dos comerciantes</li> <li>II. Os Incoterms 2010</li> <li>III. Termos comúns a calquera tipo de transporte</li> <li>IV. Termos válidos para o transporte marítimo e as vías navegables</li> <li>V. Outros Contratos <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Contratos de seguro</li> <li>2. Os contratos de distribución e cooperación</li> <li>3. Contratos relativos aos dereitos de propiedade industrial</li> <li>4. Contratación electrónica</li> </ul> </li> <li>VI. Garantías contractuais internacionais <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tipoloxía das garantías</li> <li>2. Réxime xurídico das garantías</li> </ul> </li> </ul>
TEMA 8. OS CONTRATOS INTERNACIONAIS DE TRANSPORTE MARÍTIMO, AÉREO, TERRESTRE E MULTIMODAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Unificación internacional do Dereito de Transporte: Dereito material e conflictual uniforme <ul style="list-style-type: none"> <li>1. O réxime xurídico aplicable <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Normativa material uniforme</li> <li>B) Normativa conflictual: O Regulamento Roma I.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>II. Contratos internacionais de Transporte Marítimo</li> <li>III. Contratos internacionais de Transporte Aéreo</li> <li>IV. Contratos internacionais de transporte de mercaderías por estrada</li> <li>V. Contratos internacionais de transporte de mercaderías por ferrocarril</li> <li>VI. Contratos internacionais de transporte multimodal</li> </ul>
TEMA 9. MEDIOS DE COBRANZA E PAGO NO COMERCIO INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. O Cheque <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestións conceptuais</li> <li>2. Réxime xurídico aplicable</li> </ul> </li> <li>II. As transferencias bancarias e ordes de pago transfronteirizo <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestións conceptuais</li> <li>2. Réxime xurídico aplicable</li> </ul> </li> <li>III. As Remesas (Cobranzas)</li> <li>IV. O crédito documentario</li> <li>V. Financiamento do Comercio internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Contratos de Financiamento: Factoring, Leasing e Forfaiting</li> </ul> </li> <li>VI. O réxime do financiamento internacional e s cobertura</li> </ul>
TEMA 10. RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS NO COMERCIO INTERNACIONAL E INVESTIMENTOS ESTRANXEIROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Recurso á xurisdición estatal <ul style="list-style-type: none"> <li>1. O modelo de Competencia xudicial internacional e recoñecemento e execución do Regulamento 1215/2012</li> <li>2. Os Regulamentos sobre marcas, debuxos e modelos comunitarios</li> <li>3. O réxime convencional <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Convenios bilaterais e multilaterais</li> <li>B. Convenios internacionais en materia de contratos internacionais de transporte</li> </ul> </li> <li>4. O modelo de Competencia xudicial internacional e recoñecemento e execución de orixe estatal</li> </ul> </li> <li>II. Recurso aos mecanismos de resolución conflictual alternativos (ADR) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. A arbitrase comercial internacional no sistema español <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Peculiaridades e réxime arbitral previsto na Lei española</li> <li>B. Recoñecemento e execución de laudos arbitrais en España</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>III. O sistema de resolución de conflitos en materia de investimentos estranxeiros <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Acordos multilaterais e os APPRIs</li> <li>2. Aspectos materiais en materia de protección de investimentos estranxeiros <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Os estándares de trato</li> <li>B) A expropiación forzosa</li> </ul> </li> <li>3. Aspectos procesuais en materia de protección de investimentos estranxeiros <ul style="list-style-type: none"> <li>A. O acceso á arbitrase de investimentos</li> </ul> </li> <li>4. A mediación transfronteiriza en materia civil e mercantil</li> </ul> </li> </ul>

TEMA 11. PROCEDIMIENTOS DE INSOLVENCIA TRANSFRONTEIRIZOS

- I. Competencia xudicial internacional en materia concursal
  - 1. O Regulamento 1346/2000
  - 2. A Lei concursal española
- II. Lei aplicable ao procedemento concursal
  - 1. Solucións segundo o regulamento 1346/2000
  - 2. Solucións previstas na Lei concursal española
- III. Eficacia en España dos concursos iniciados no estranxeiro
  - 1. eficacia dos concursos comunitarios ao amparo do regulamento 1346/2000
  - A. Recoñecemento e execución de resolucións concursais estranxeiras
  - 2. Eficacia en España dos concursos extracomunitarios ao amparo de lle Lei concursal
    - A. Recoñecemento e execución, esixencia do Exequátur e medidas cautelares
  - 3. Iniciación en España dun concurso territorial
    - A. principio xeral de cooperación e regras de pago

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	12	12	24
Lección maxistral	36	36	72
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	33	36
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	16	18

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Resolución de problemas	Actividade consistente en formular, aos alumnos, supostos prácticos e situacións conflictuales actuais do Comercio internacional, a fin de que identifiquen os problemas xurídicos que se expoñen nas mesmas, atopen as normas aplicables, e as vías para dar unha solución adecuada ao suposto.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos fundamentais da materia, as bases teóricas na que sustenta o sistema español de regulación do Comercio internacional e vos mecanismos de resolución de conflitos no devandito ámbito.

**Atención personalizada**

Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asistencia a Tutorías. Atención por medio de e-mail
Exame de preguntas de desenvolvemento	Asistencia a Tutorías. Atención por medio de e-mail.

**Avaliación**

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Valorarase a participación en casos e exercicios	30	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas curtas periódicas	30	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame final	40	

**Other comments on the Evaluation**

1. Valorarase a asistencia a clases teóricas e prácticas, ata un 20% da cualificación final. Para obter tal valoración é necesario acudir como mínimo ao 85% das mesmas.
- 2.- Realizaranse actividades prácticas ao longo do curso e probas teóricas de preguntas curtas ou tipo test, que conxuntamente, supoñerán o 40% da cualificación final.
- 3.- Habrá dous exames parciais longos que supoñerán o 40% da cualificación total, sempre que se alcance un mínimo de 2 puntos sobre 5 en cada un deles.
- 4.- O alumnado que non desexe, ou non poida seguir o sistema de avaliación continua descrito, poderá presentarse a un exame final único teórico-práctico que supoñerá o 100% da cualificación (50% parte teórica, 50% parte práctica). Este sistema aplicarase tamén na convocatoria extraordinaria de fin de carreira.
- 5.- Non obstante o anterior, o alumnado poderá conservar a cualificación alcanzada na avaliación continua para o seguinte curso académico.

DATAS DE EXAMES: Os exames oficiais realizaranse segundo o calendario aprobado para o efecto pola xunta de centro para o curso académico. Así mesmo, o profesor entregará no Decanato, antes de que comece o cuadrimestre, un Cronograma onde se describe o desenvolvemento semanal da materia.

O alumnado que, a xuízo do profesor, non cumpra o compromiso ético esixido pola Universidade de Vigo sobre a realización de probas, quedará excluído automaticamente da avaliación continua, son prexuízo de posteriores accións que poidan derivarse da súa conduta.

---

---

**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography**

---

---

**Recomendacións**

---

**IDENTIFYING DATA****Tutela procesual do crédito**

Subject	Tutela procesual do crédito			
Code	V08G081V01937			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público			
Coordinator	Espino Hernández, Luis Diego			
Lecturers	Espino Hernández, Luis Diego Sarabia García, María Jesús			
E-mail	diegos_espino@hotmail.com			
Web				
General description	Nesta materia estudianse os instrumentos procesales especificamente previstos para lograr a efectividade no cobro das deudas dinerarias.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C69	CEI 22 - Coñecer os mecanismos procesuais existentes, tanto a nivel español como da U.E., especificamente deseñados para lograr unha tutela áxil do crédito pecuniario.
C70	CEI 23 - Ser capaz de identificar os problemas procesuais especificamente relacionados coa reclamación de débedas pecuniarias e abordar a súa solución a través dos mecanismos procesuais e extraprocesuais máis adecuados.
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
O coñecemento por parte do estudante dos mecanismos procesales existentes, tanto a nivel español como da U.E., especificamente deseñados para lograr unha tutela áxil do crédito dinerario.	A2	B1	C69	D1
	A3	B2	C70	D3
	A4	B3		D4
	A5	B4		D5
Nova				

**Contidos**

Topic
-------

I. Protección procesal do crédito na Lei de Enxuízamento Civil. El crédito y su concepto. Principales problemas en la reclamación del crédito

0.- El crédito, problemas actuales e importancia.

1.- A execución diñeraria. Proceso monitorio y demás ordinarios, breve referencia.

2.- O xuízo cambiario.

3.- Xuizos executivos

4.- Procedementos de execución dineraria.

5.- Redacción de peticiones, demandas y escritos.

II. A protección procesal do crédito na Unión Europea

1.- O proceso monitorio europeo.

2.- O título executivo europeo.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	34	58.5	92.5
Seminario	7	39	46
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	0	1.5
Traballo	8	0	8

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Búsqueda de datos e información polo alumno. Desenvolvemento de supostos en clase.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. Desenvolvemento na clase baseada nos supostos prácticos a resolver e discutir

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Seminario	No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas na planificación docente 2 probas de resposta curta de carácter eliminatorio. Podense concentrar todas as probas en un solo día si os estudantes o estiman adecuado	40	A3 B1 C69 D1 A5 B2 C70 B3 B4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Na data indicada na planificación docente realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso.	40	A2 B2 C69 D1 A3 B3 C70 D3 A4 B4 D4 A5 D5
Traballo	Desenvolvemento de temas a eleixir e de intereses calificará 20%	20	

### Other comments on the Evaluation

Na materia Tutela Procesal do Crédito seguiranse dous sistemas de avaliación, tanto na primeira convocatoria (maio/xuño) como na segunda (xullo): avaliación continua ou exame final 1º.- AVALIACIÓN CONTINUA. O sistema de avaliación continua consistirá en: a) 2 probas teóricas de resposta curta de carácter eliminatorio, que se realizarán nas datas indicadas na planificación docente que se proporcionará aos alumnos ao comezo de curso; a nota media obtida nestas probas

representará o 40% da cualificación final, mais podense facer en un solo día xunto coa proba práctica. O sistema busca a flexibilidade e axustarse ao interese do alumeado. b) 1 proba práctica escrita, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que, xunto coa exposición e debate realizada polo alumno nos seminarios, representará o 30% da cualificación final. La intervención e desenvolvemento na clase, en especial certos temas que o profesor ofrezca a elixir polo alumeado, determinarán o 20% do resto da cualificación. Para poder superar a materia, é necesario obter na proba práctica polo menos un 4 sobre 10. Podese facer a proba práctica e o último test o mesmo día.

Notas importantes: a) Para ser evaluado conforme ao sistema de avaliación continua, o alumno deberá facer, si así se acorda as dos probas de test, e en todo caso asistir regularmente as clase, ao menos o 50%.

Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua e que non superen a materia na primeira convocatoria (maio/xuño), de face á segunda convocatoria (xullo) poderán optar por: - Que se lles manteña a cualificación obtida nas probas de resposta curta e na proba práctica realizadas durante o curso, nese caso o exame consistiría nunha proba teórica escrita sobre toda a materia. En tal caso, a nota media das probas de resposta curta e da proba práctica representaría o 50% da nota final, e a proba teórica escrita, o outro 50%. - Facer un exame final nos termos que se indican a continuación.

2º.- EXAME FINAL. Os/as alumnos que decidan non seguir o sistema de avaliación continua ou que non realicen as actividades necesarias para ser evaluados conforme a este sistema, serán evaluados cun exame final, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que constará de: a) Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba práctica representará o 30% da cualificación final. b) Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 70% da cualificación final. Nota importante: para poder superar a materia a través do exame final, o/a alumno/a terá que superar as dúas partes do exame. É dicir, na proba práctica, terá que obter polo menos un 1,5 sobre 3; e, na proba teórica, un 3,5 sobre 7.

3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA. Na convocatoria de fin de carreira, os/as alumnos/as serán evaluados mediante un exame final nos termos expostos anteriormente, que supoñerá o 100% da cualificación final. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2020-21

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Civil. Parte general**, Tirant lo Blanch, 2017

MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Civil. Parte especial**, Tirant lo Blanch, 2017

MONTERO AROCA, J. (Y OTROS), **Derecho Jurisdiccional II. Proceso Civil**, Tirant lo Blanch, 2017

GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil I. El proceso de declaración**, UNED, 2015

GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil II. Los procesos especiales**, UNED, 2015

DE LA OLIVA SANTOS, A., **Curso de Derecho Procesal Civil I. Parte general**, Centro de Estudios Ramón Areces, 2017

DE LA OLIVA SANTOS, A., **Curso de Derecho Procesal Civil II. Parte especial**, Centro de Estudios Ramón Areces, 2016

ORTELLS RAMOS, M., **Derecho Procesal Civil**, Aranzadi, 2017

PICATOSTE BOBILLO, J.; SEOANE SPIEGELBERG, J.L., **Procesos especiales dispositivos por razón de la materia en la Ley de Enjuiciamiento Civil**, Bosch, 2013

CACHÓN CADENAS, M., **La ejecución procesal civil**, Atelier, 2014

#### **Complementary Bibliography**

GARBERÍ LLOBREGAT, J., **La reclamación de créditos impagados: vías procesales específicas. Cuestiones, soluciones y formularios**, Bosch, 2011

MONTESINOS GARCÍA, A., **El tratamiento procesal de las reclamaciones de escasa cuantía en Europa y Estados Unidos**, Aranzadi, 2011

PICÓ I JUNOY J.; ADAN DOMENECH, F., **La tutela judicial del crédito. Estudio práctico de los procesos monitorio y cambiario**, Bosch, 2005

---

### **Recomendacións**

**IDENTIFYING DATA****Dereito penal de empresa**

Subject	Dereito penal de empresa			
Code	V08G081V01941			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público			
Coordinator	Lago Calvo, Francisco José			
Lecturers	Lago Calvo, Francisco José			
E-mail	fjlagocalvo@gmail.com			
Web				
General description	Nesta asignatura profúndase na función e principios do dereito procesal penal, o proceso penal (instrución e fase intermedia; xuízo oral; recursos), así como outras cuestións fundamentais do proceso. Ademais e ao mesmo tempo estúdase e profunda tamén en aspectos sustantivos do Dereito penal, complementarios e necesarios para entender o proceso penal.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.			
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual			
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar			
C5	CE5 - Coñecer a regulación dos títulos-valores e dos contratos mercantís			
C7	CE7 - Reconstruír e avaliar argumentacións xurídicas complexas			
C15	CE19 - Coñecer de forma sistemática contidos propios da parte xeral do Dereito Administrativo manexando fontes positivas, xurisprudenciais e doctrinais			
D2	Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.			
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.			
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.			

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Coñecer e poder transmitir no entorno de traballo a responsabilidade xurídico penal en que poden incurrir quenes realizan actividades que son consideradas ilícitas no marco de actividades financeiras, societarias e laborales	A1	B4	C5	D2
	A2		C7	D3
	A3		C15	D4
	A4			
	A5			
Resolver casos ou situacións complexas respetando a legalidade e sendo capaz de emitir informes ou asesoramentos con calidade e de foma obxetiva e independente	A1	B1		D3
	A2	B2		D4
	A3	B4		
	A4			
	A5			

**Contidos**

Topic	
-------	--



LECCION I. Dereito Penal de empresa: Concepto e contido.	I.Introdución ao Dereito Penal de Empresa: concepto e contido. II. Dereito penal de empresa e Dereito administrativo sancionador.III O sistema de sancións.IV: O comiso das ganancias: clases
LECCIÓN II. Responsabilidade penal de administradores sociais.	Responsabilidade penal de administradores sociais. Consideracións xerais. Actuar en nome doutro (art. 31.1 CP). Administrador de dereito. Administrador de dereito. Representación legal e voluntaria doutro. Responsabilidade penal por decisións de órganos colegiados. Delegacións de función. Posición de garante dos administradores (art. 11 CP). Especial referencia a responsabilidade dos Auditores.Consecuencias xurídicas. Responsabilidade civil e inhabilitacións
Lección III. A responsabilidade penal das persoas xurídicas	I. A responsabilidade penal das persoas xurídicas: Consideracións previas. Criterios de atribución do art. 31 bis CP. Atenuantes da responsabilidade penal. As penas aplicables ás persoas xurídicas e regras penoloxicas de determinación (art. 66 bis CP). Extinción da responsabilidade penal (art. 130. 2 CP). Delitos imputables ás persoas xurídicas. II. A responsabilidade penal de entes colectivos sen personalidade xurídica: art. 129 CP. 2. III. Especial referencia aos programas de Cumprimento e ao Oficial de cumprimento
LECCIÓN IV. Delitos societarios	I. Cuestións xerais: Concepto penal de sociedade. II. Requisitos de procedibilidade. III. Delito de falsidade en contas anuais e outros documentos que reflectan a situación económica da empresa. IV. Delito de imposición de acordos abusivos. V.Delito de imposición de acordos lesivos. VI. Delito de negación do exercicio de certos dereitos dos socios. VII. Obstaculización a tarefas de inspección ou supervisión administrativa.VIII. Delito de administración desleal do patrimonio alleo (art. 252 CP): Diferenzas co delito de apropiación indebida.
LECCIÓN V. Delitos contra a Facenda Pública e contra a Seguridade Social	I. Delito de defraudación tributaria. II. Delito de defraudación á Seguridade Social. III. Delito de fraude de subveccións. IV. Delitos de fraudes comunitarios. V. O delito contable tributario.
LECCIÓN VI. Branqueo de capitais	I. Ley 10/2010, de 28 de abril, de prevención de blanqueo de capitales e infraccións monetarias: Obligacións e suxectos obrigados. II. Condutas delituosas de blanqueo de capitais no Código penal español. III. Cuestións concursais: fraude fiscal e condutas de autobranqueo. IV. O principio de Xustiza Universal.
LECCIÓN VII. Delitos relativos á propiedade intelectual e industrial	I. Delitos relativos á propiedade intelectual. II. Delitos relativos á propiedade industrial. Delitos referentes a invencións e creacións industriais. Delitos referentes a signos distintivos. O delito relativo a obtencións vexetais. III. Delito de utilización indebida de denominacións de orixe ou de indicacións xeográficas.
LECCIÓN VII. Delitos relativos ao mercado e aos consumidores	I. Descubrimento e revelación de segredos de empresa. II. Detracción do mercado de materias primas ou produto de primeira necesidade. III. Publicidade falsa. IV. Facturación ilícita. V. Delito de estafa de investimentos de capital e estafa de crédito. VI. Maquinacións para alterar o prezo das cousas resultante da libre competencia. VII. Abuso de información privilexiada no mercado de valores. VIII. Alteración de prezos en concursos e poxas públicas.
LECCIÓN VIII. Delito de corrupción en los negocios	I. Delito de corrupción entre particulares II. Delito de corrupción nos negocios trasnacionais
LECCIÓN IX. Delitos contra os dereitos dos traballadores.	I. Imposición ou mantemento de condicións ilegais de traballo. II. Tráfico ilegal de man de obra e contratación ilegal de extranxeiros. III. Determinación ou favorecemento da empigración mediante engano. IV. Discriminación laboral. V. Impedimento ou limitación da liberdade sindical e o dereito de folga. VI. Coaccións á folga. VII. Delitos contra a seguridade e hixiene no traballo.
LECCIÓN X. Delitos de contrabando	I. LO 12/1995, de 12 de diciembre de represión de contrabando, modificada por la LO 6/2011 de 30 de junio. II. Tipos legais. Contrabando de bens por valor igual ou superior a 150.000 euros. Contrabando de bens por valor igual o superior a 50.000 euros. Tipos específicos III. Outras Disposicións

LECCIÓN XI. Protección penal do crédito

I. Consideracións xerais: concepto de insolvencia.  
 II. Frustración da execución; II. Formas especiais da frustración da execución: Delito de ocultación de bens nun procedemento executivo xudicial ou administrativo; Delito de uso non consentido de bens en depósito embargados pola Autoridade; IV. Insolvencias punibles: Das actuacións indebidas do deudor ou do delito de bancarrota. V. A Involencia punible imprudente. VI Delito de favorecemento de acredores; VII. Presentación de datos falsos para obter indebidamente a declaración de concurso

LECCIÓN XII. Delitos contra os recursos naturais e o medio ambiente.

I. Delito ecolóxico.  
 II. Delito de establecemento de depósitos ou vertederos.  
 III. Explotación de instalacións perigosas.  
 IV. Delitos relacionados coa xestión de residuos.  
 V Prevaricación ambiental.

LECCIÓN XIII. FALSEADES DOCUMENTALES

I. Conductas típicas recogidas en el artículo 390 CP, tipo especial.  
 II. Falsedades cometidas por particular.  
 III. Falsedad en documento privado

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	22.5	45	67.5
Seminario	10	2	12
Lección maxistral	22.5	45	67.5
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Resolución de problemas	Plantexamento, debate e exposición en aula de conclusións alcanzadas en exercicios prácticos. A resolución de exercicios prácticos é complemento da lección maxistral. Os/as estudantes, durante as sesións presenciais intervirán oralmente, expoñendo a súa solución ou puntos de vista aos casos prácticos propostos, debatendo, no seu caso, coa profesora e os seus compañeiros/as. As discusións deben proporcionar ao estudante unha oportunidade para practicar a expresión oral e de recibir críticas constructivas. Valoraranse positivamente as intervencións dos/as estudantes na discusión exposta, tendo en conta os coñecementos e habilidades demostradas.
Seminario	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir información e coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Na sesión maxistral, a docente introducirá aos estudantes nos aspectos básicos de cada tema ou lección. Como soporte ás explicacións, o docente proporcionará materiais (presentación power-point, sentenzas, extractos de obras doutrinarias...) e, eventualmente, un esquema-guía cos puntos chave do desenvolvemento da súa explicación. Os materiais proporcionaranse a través da plataforma docente Faitic. En todo caso, a explicación do/a docente deberá ser complementada polo/a estudante tanto cos materiais que le foron proporcionados ao efecto, como pola consulta dalgún dos manuais que figuran na bibliografía recomendada.

**Atención personalizada**

**Methodologies Description**

Seminario	<p>Tratándose dunha materia optativa o seguimento e superación con éxito da materia precisa do interese e compromiso persoal do estudante que debe manifestarse tanto na asistencia as sesións magistrais como na súa preparación previa e no estudo dos materiais docentes que serán entregados ao longo do curso . Valorarase a participación activa na sesión maxistral con preguntas razoadas e argumentadas sobre a materia ou lección obxecto de exposición. A avaliación continuada, esixe, por unha banda unha asistencia de polo menos o 80% das clases e a realización personal polo estudante de un mínimo de 80% das actividades avaliáveis (que consisten en un mínimo de 7 tests con preguntas curtas sobre cada lección do programa e un mínimo de 5 casos prácticos con varios supostos de feito reais), que se desenvolverán e serán obxecto de debate e explicación das cuestións máis problemáticas ao longo do curso nas clases practicas . Os casos prácticos obxecto da avaliación continuada realizaranse e entregaranse necesariamente nas datas establecidas no seu momento no cronograma da materia a traves da Plataforma Faitic. A metodoloxía e materiais docentes que deberá empregar o estudante para responder ao caso práctico especificarase con cada entrega. O Modelo de examen final consta de dúas partes:Primeira parte: Exame tipo test sobre ás leccións do programa (40 preguntas) con penalización. Segunda parte: Un suposto de feito con 10 preguntas de resposta curta pero razoada . TUTORIAS</p> <p>Además das titorías en grupo que serán planificadas o inicio de curso A atención personalizada están pensadas para: - Atender persoalmente as dúbidas que poidan suscitarse ao fío das sesións maxistrais - Resolver cuestións expostas ao fío dos supostos prácticos entregados aos/as estudantes, axudando a identificar argumentos e conclusións principais. - Axudar a atopar e elixir coidadosamente o material que os/as estudantes precisan para realizar os traballos que se lles asignen. As titorías académicas terán lugar no despacho A-310 do edificio da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. As titorías requiren presencialidade: Non se realizan titorías por correo electrónico nin se envían materiais por este medio. Os horarios se publicaran o inicio de curso na plataforma docente FAITIC</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	<p>O sistema de avaliación continua consistirá na resolución de:</p> <p>--&gt;4 casos prácticos onde se expuxesen unha serie de problemas concretos, que describe unha situación real referente ao campo do Dereito penal de empresa, que deberan de resolverse argumentando e entregalos a través da plataforma de teledocencia Faitic.</p> <p>Ao longo do curso esixirase a realización de catro casos prácticos. Os 4 casos prácticos supoñerá dous puntos sobre a cualificación final.</p> <p>--&gt; 4 cuestionarios que se realizen igualmente na plataforma de teledocencia Faitic e haberá que entregalos nas datas sinaladas, os 4 cuestionarios supoñerán un punto sobre a cualificación final.</p>	30	A1 B1 C5 A2 B2 C7 A3 B4 C15 A4 A5
Lección maxistral	Terase en conta tanto a participación nas clases maxistrais como prácticas	10	B1 B2
Exame de preguntas obxectivas	<p>O Modelo de exame final consta de dous partes:</p> <p>Primeira parte: Exame tipo test sobre a totalidade do temario</p> <p>Segunda parte: Un caso práctico</p> <p>En función de que o/a alumno acóllase á avaliación continua o exame final puntuará sobre 6 puntos, 3 puntos cada una de las partes. No caso de non acollerse á avaliación continua será o 100% da nota e por tanto puntuará sobre 10 puntos, 5 cada una das partes</p>	60	B1 C15 D3 B2 D4

#### **Other comments on the Evaluation**

A) Primeira convocatoria: 1. A cualificación final da materia de Dereito Penal de Empresa determínase a partir da suma das cualificacións obtidas en primeiro termo na avaliación continuada desenvolvida por cada estudante e doutra banda a través da realización dunha proba final escrita teórica. 2. O 40% da cualificación corresponderá á nota obtida na avaliación continua (10% asistencia e participación nas aulas ) e 30% nas actividades avaliáveis. E o 60% da cualificación corresponderá á nota obtida na proba global (exame final). 3. A avaliación continuada, esixe, por unha banda unha asistencia de polo menos o 80% das clases prácticas e a realización de 80% das actividades avaliáveis ( tests e casos prácticos), que se desenvolverán ao longo do curso. Os casos obxecto da avaliación continuada realizaranse e entregaranse necesariamente nas datas establecidas no seu momento no cronograma da materia. A metodoloxía que deberá empregar o estudante para responder ao caso práctico especificarase con cada entrega. 4. O examen final de contido teórico (modalidade escrita) terá unha cualificación numérica entre 0 e 10, terase que aprobar necesariamente para poder superar a materia, con independencia do valor ponderado que teña na cualificación final da materia. 5. O Modelo de examen final consta de dúas partes:

Primeira parte: Exame tipo test sobre ás leccións do programa (40 preguntas) con penalización. A duración do exame é dunha hora. En dita parte do exame non é posible dispoñer de ningún material. As preguntas do test serán seleccionadas entre ás realizadas o longo do curso por cada Lección do programa da guía docente.

Segunda parte: Un suposto de feito con 10 preguntas de resposta curta. Para o desenvolvemento do caso práctico dispónse dunha hora.

6. Será obxecto de exame solo os contidos recollidos nesta guía docente. Cada unha das partes do exame final debe acadar como mínimo unha cualificación numérica de 4 puntos sobre 10 para facer a media entre as dúas partes do examen.

7.. Modalidade avaliación continúa sen presencialidade con causa xustificada: Os/as estudantes que por causa documentalmentexustificada non poidan asistir ás clases serán avaliados conforme os seguintes criterios: entrega de casos 30% e proba final teórica escrita 70%

8. Os alumnos que non se acollan a avaliación continua serán avaliados cun exame final (modalidade descrita no punto 5), que constituirá o 100% da nota final. Será necesario superar cada unha das dúas partes con un mínimo de catro puntos sobre 10 para facer a media.

B)Segunda convocatoria:

1. Os estudantes que realicen a avaliación continuada (presencialidade e resolución de casos prácticos) poderán presentarse ao exame teórico final en caso de suspender na primeira convocatoria. Se conservará a cualificación da avaliación continuada das actividades realizadas ao longo do curso sempre que realicen o 80% das actividades e a cualificación media do conxunto sexa de acordo á cualificación numérica entre 0 e 10, superior a 5.

2. Os estudantes que non seguiron ou non superaron a avaliación continúa teñan dereito a un exame final teórico-práctico (modalidade descrita no punto 5) non que se avalíen as competencias globais dá materia e co que poidan acadar o 100% da nota cos criterios descritos no punto 6.

C) Convocatoria Fin de Carreira:

Os estudantes farán un exame final teórico-práctico (modalidade escrita) no que se avalíen as competencias globais dá materia e co que poidan acadar o 100% da nota.

D)Datos do examen:

**As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade**

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

Martínez-Buján Pérez, Carlos, **Derecho Penal Económico y de la Empresa. Parte Especial**, 5ª, Tirant Lo Blanch, Última edición

Martínez-Buján Pérez, Carlos, **Derecho Penal Económico y de la Empresa. Parte General.**, 5ª, Tirant Lo Blanch, 2016

AAVVV, **Memento práctico-penal económico y de la empresa**, 1ª, Francis Lefevre, 2019

De la Mata Norberto y otros, **Derecho penal económico y de la empresa**, 2ª, Ed. Dykinson, 2019

Gómez Martín, V./ Corcoy Bidasolo, M., **Manual de Derecho penal, económico y de la empresa. Parte general y parte especial. Doctrina y jurisprudencia con casos solucionados.**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2016

Nieto Martín, A./ Lascurain Sánchez, JA/ Blanco Cordero, I., **Manual de cumplimiento penal en la empresa**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2015

Juanes Peces, A. (coord.), **Memento Experto Compliance penal**, 1ª, Francis Lefebvre, 2017

Nuñez Castaño E./ Galán Muñoz A., **Manual de Derecho Penal Económico y de la Empresa**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2018

Carrau Criado, R., **Compliance para PYMES**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2016

□ ZÚÑIGA RODRÍGUEZ, Laura, **Corrupción corporativa: el precio de la deslealtad. ¿Está justificado un delito de administración desleal societario?**, Dykinson, 2022

### **Complementary Bibliography**

Código Penal, Última actualización, cualquiera, 2019

Quintero Olivares, Gonzalo (Dir.), Morales Prats, Fermín (Coord.), **Comentarios al Código Penal Español. Tomo I y II**, 10ª, Aranzadi, 2016

□ DEL ROSAL BLASCO, Bernardo (Coord.), **Derecho penal de sociedades mercantiles**, Aranzadi, 2022

□ CISNEROS GONZÁLEZ, José María, **Análisis prácticos del delito fiscal. Modalidades, seguridad jurídica y prevención del delito**, Aranzadi, 2022

## **Recomendacións**

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito penal I/V08G081V01302

Dereito penal II/V08G081V01402

### **Other comments**

Materia con contidos importantes desde o punto de vista profesional pero que precisa que o estudantado que escolla esta materia :

- teña coñecementos previos de dereito penal
  - asistencia presencial ás clases teóricas e clases prácticas
  - e traballo persoal pola súa parte para seguir os contidos e realizar as distintas actividades avaliadas
-

**IDENTIFYING DATA****Dereito da seguridade social**

Subject	Dereito da seguridade social			
Code	V08G081V01942			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público especial			
Coordinator	Leyenda Martínez, Luis Esteban			
Lecturers	Fernandez Fernandez, Jose Antonio Leyenda Martínez, Luis Esteban			
E-mail	luisestebanleyenda@ibermutua.es			
Web				
General description	A materia Seguridade Social ten por finalidade o coñecemento das principais institucións que forman o Sistema de Seguridade Social en España, a súa formación, evolución, o estudo das fontes do dereito, a súa financiación as contingencias protexidas así como as distintas prestacións.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	B1
Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica.	B3
Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar	B4
Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión	D1
Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.	D3
Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e *multiculturalidad.	D4
Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.	D5

**Contidos**

Topic	
LECCIÓN 1. Introducción.	<p>1. - O dereito da seguridade Social:</p> <p>a) Concepto de Seguridade Social.</p> <p>b) Riscos sociais e técnicas de protección. Os modelos básicos de Seguridade Social: modelos "Bismarck" e "Beveridge".</p> <p>c) O Estado de Benestar, desenvolvemento e crise.</p> <p>2. - Formación e transformacións da protección social en España:</p> <p>a) Antecedentes remotos</p> <p>b) Os seguros sociais. A súa integración e sistematización.</p> <p>c) A expansión e racionalización da Seguridade Social: problemas actuais.</p>

LECCIÓN 2. Sistema de fuentes de la Seguridad Social.	<p>A configuración constitucional e as fontes do dereito da Seguridade Social.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Seguridade Social na Constitución.</li> <li>O dereito internacional e comunitario.</li> <li>A regulación legal e regulamentaria.</li> <li>O papel da negociación colectiva en materia de protección social.</li> </ol>
LECCIÓN 3. O ámbito subxectivo da Seguridade Social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ámbito subxectivo a seguridade Social: a universalidade como tendencia.</li> <li>Estrutura e composición do sistema de Seguridade Social. <ol style="list-style-type: none"> <li>A multiplicidade de réximes: orixe, fundamento e evolución.</li> <li>O ámbito de aplicación do Réxime Xeral da Seguridade Social.</li> <li>Réximes Especiais.</li> </ol> </li> </ol>
LECCIÓN 4. A xestión da Seguridade Social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>A administración da Seguridade Social: <ol style="list-style-type: none"> <li>principios de ordenación.</li> <li>Entidades xestoras e servizos comúns.</li> <li>A colaboración privada na xestión: as Mutuas de Accidentes de Traballo e Enfermidades Profesionais e a colaboración obrigatoria e voluntaria das</li> </ol> </li> </ol>
LECCIÓN 5. As prestacións do sistema: trazos xerais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Caracterización xeral: extensión e niveis de protección.</li> <li>Os riscos sociais atendidos polo sistema. O réxime privilexiado da protección dos riscos derivados do traballo. <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinación e acción protectora dos riscos profesionais.</li> <li>Determinación e acción protectora dos riscos comúns.</li> </ol> </li> <li>O réxime xurídico das prestacións. <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto e clasificación.</li> <li>Requisitos xerais e o seu flexibilización.</li> <li>Determinación da contía e revalorizacións. A recarga de prestacións nas continxencias profesionais.</li> <li>Garantías e regras sobre a prescrición e caducidade.</li> <li>A responsabilidade en orde ás prestacións.</li> </ol> </li> </ol>
LECCIÓN 6. Réxime xeral. Actos de encadramento, cotización, responsabilidade en orde ás prestacións e recadación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Os actos de encadramento: <ol style="list-style-type: none"> <li>a constitución da relación xurídica de Seguridade Social.</li> <li>Inscripción de empresas</li> <li>Afiliación, alta e baixa dos traballadores. As situacións asimiladas.</li> </ol> </li> <li>O financiamento da protección social e os seus problemas: a "crise" financeira da Seguridade Social.</li> <li>As fontes de financiamento e recursos do sistema de Seguridade Social e o seu réxime financeiro: o sistema de repartición.</li> <li>A cotización á seguridade Social e a súa recadación: <ol style="list-style-type: none"> <li>A obriga de cotizar: natureza xurídica.</li> <li>Suxeitos obrigados e responsables da cotización.</li> <li>Obxecto e dinámica da obriga de cotizar: a determinación da cota.</li> <li>A xestión recaudatoria.</li> </ol> </li> </ol>
LECCIÓN 7. Asistencia sanitaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beneficiarios Situacións protexidas Nacemento do dereito, duración, extinción</li> <li>Contido xestión e solicitudes</li> <li>Normativa básica</li> <li>Asistencia sanitaria nos Regulamentos comunitarios e nos Convenios bilaterais .</li> </ol>
LECCIÓN 8. Incapacidade temporal, maternidade, paternidade e risco durante o embarazo e a lactancia e cancro ou enfermidade grave do menor. O ingreso mínimo vital	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incapacidade temporal: <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto e situacións protexidas</li> <li>Beneficiarios: requisitos do feito causante</li> <li>Contido da acción protectora</li> <li>Dinámica e xestión da prestación.</li> </ol> </li> <li>A protección por maternidade, paternidade e a prestación de risco durante o embarazo e a lactancia: <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto e situacións protexidas</li> <li>Beneficiarios: requisitos do feito causante</li> <li>Contido da acción protectora</li> <li>Dinámica e xestión da prestación.</li> </ol> </li> </ol>

LECCIÓN 9. Incapacidade permanente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A incapacidade permanente: caracterización xeral e niveis de protección.</li> <li>2. Incapacidade Permanente contributiva: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto.</li> <li>b) Situación protexida: graos.</li> <li>c) Beneficiarios: requisitos do feito causante.</li> <li>d) Contido da acción protectora.</li> <li>e) Dinámica e xestión da prestación cualificación: a revisión da incapacidade permanente.</li> </ol> </li> <li>3. Modalidade non contributiva: a invalidez <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto, beneficiarios e requisitos.</li> <li>b) Contido da protección, dinámica e xestión da prestación.</li> </ol> </li> </ol>
LECCIÓN 10. A xubilación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A protección de vellez, consideracións xerais e niveis de protección.</li> <li>2. A xubilación contributiva: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto. A xubilación gradual e flexible</li> <li>b) Situacións protexidas.</li> <li>c) Beneficiarios: requisitos do feito causante.</li> <li>d) Contido da acción protectora.</li> <li>e) Dinámica e xestión da prestación.</li> </ol> </li> <li>3. A xubilación non contributiva: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto, beneficiarios e requisitos.</li> <li>b) Contido da protección, dinámica e xestión da prestación.</li> </ol> </li> </ol>
LECCIÓN 11. Morte e supervivencia. Protección da familia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A familia na Seguridade Social: características xerais da súa protección.</li> <li>2. A protección por morte e supervivencia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto.</li> <li>b) Situacións protexidas.</li> <li>c) Requisitos do feito causante.</li> <li>d) O auxilio por defunción.</li> </ol> </li> <li>3. Pensión de viuvez e orfandade e outras prestacións a favor de familiares en caso de morte. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Beneficiarios.</li> <li>b) Contido da acción protectora.</li> <li>c) Dinámica da prestación e xestión.</li> </ol> </li> <li>4. Prestacións familiares por fillo a cargo.</li> </ol>
LECCIÓN 12. A protección por desemprego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e clases de desemprego. Niveis de protección.</li> <li>2. Nivel contributivo: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Beneficiarios: requisitos do feito causante a protección;</li> <li>b) Contido da acción protectora.</li> <li>c) Dinámica e xestión da prestación.</li> <li>d) Obrigas do beneficiario.</li> </ol> </li> <li>3. Nivel asistencial: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Beneficiarios: requisitos do feito causante.</li> <li>b) Modalidades e contido da prestación</li> <li>c) Dinámica e xestión da prestación.</li> </ol> </li> <li>4. Renda activa de inserción e outras axudas adicionais.</li> <li>5. - A prestación por cesamento de actividade.</li> </ol>
LECCIÓN 13. Réximes Especiais. Réxime Especial de Traballadores Autónomos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A administración laboral en materia de Seguridade Social. A Inspección de traballo.</li> <li>2. A actividade sancionadora en materia de Seguridade Social: infraccións, suxeitos responsables e procedemento sancionador.</li> <li>3. Os procesos de Seguridade Social.</li> </ol>
LECCIÓN 14. Seguridade Social complementaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formulación xeral</li> <li>2. Modalidades da protección social complementaria: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pública; Interna e externa</li> <li>b) Privada: As melloras voluntarias</li> </ol> </li> </ol>

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Estudo de casos	15	31	46
Lección maxistral	35	65	100
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente



	Description
Estudo de casos	Planteamiento e resolución de casos prácticos ao fin de levar á práctica os contidos teóricos da materia. A tal efecto, o docente propondrá ao alumnado a resolución de feitos, supostos, casos, sentencias, etc, coa finalidade de coñecelos, interpretalos, resolvelos, así como reflexionar sobre os mesmos, contrastar datos, completar os seus coñecementos e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Lección maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos da materia obxecto de estudio, as súas bases teóricas e directrices principais, contidos que deberán ser estudados polo alumnado e que serán obxecto de avaliación.

### Atención personalizada

#### Methodologies Description

Lección maxistral	Atenderanse e resolvense as dúbidas expostas polo alumnado en relación cos contidos da materia impartidos durante as sesións maxistrais
Estudo de casos	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionandolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas obxectivas	Durante o cuatrimestre se realizarán 2 probas tipo test/cuestionarios sobre unha parte dos contidos teóricos da materia. A cualificación obtida en cada test suporá un 15% da nota final. En ningún caso a superación destes cuestionarios liberará de materia de cara á realización do examen final. As datas de celebración de cada test/cuestionario serán fixadas polo docente no cronograma da materia.	30	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Neste apartado se avaliará a resolución e debate en clase de casos prácticos previamente plantexados polo profesor. A cualificación máxima que se pode obter nesta parte suporá un 15% da nota final.	15	B1 D1 B3 D5 B4
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os contidos teóricos da materia serán avaliados nunha proba/examen final. Trátase dunha proba teórica e escrita, que incluírá entre 5 e 7 preguntas de desenvolvemento sobre os distintos epígrafes do programa. O alumnado deberá demostrar a adquisición de coñecementos teóricos da materia en respostas de extensión intermedia. A cualificación obtida nesta proba suporá o 30% da nota final. Os contidos prácticos serán avaliados nunha proba práctica que suporá o 25% da nota final. Entre as dúas suman un 55% da nota final.	55	B1 D1 D5

### Other comments on the Evaluation

#### SISTEMA DE AVALIACION CONTINUA:

Para que a cualificación final obtida na participación en clase e nas probas tipo test poida sumarse á cualificación obtida nas probas finais de resposta longa e de caso práctico, nestas dúas últimas probas deberá alcanzarse unha nota media de 4 sobre 10. de non ser así, a cualificación obtida na avaliación continua non se terá en conta, aínda que poderá conservarse para o curso académico seguinte, no que se aplicará a mesma regra.

#### SISTEMA DE AVALIACIÓN FINAL:

Aqueles/as alumnos/as que non se acollan ao sistema de avaliación continua serán avaliados nun examen final. Trátase dunha proba escrita, de carácter teórico e práctico, sobre todos os contidos da materia e representará o 100% da nota final.

#### CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA:

Na convocatoria fin de carreira o/a alumno/a será avaliado nun único examen escrito, de carácter teórico e práctico e que representará o 100% da nota final.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

VIDA SORIA, J., MONEREO PÉREZ, JL, MOLINA NAVARRETE, C. y QUESADA SEGURA, R., **Manual de Seguridad Social**, Tecnos, Madrid,

#### Complementary Bibliography

BLASCO LAHOZ, JF., LÓPEZ GANDÍA, J., MOMPALMER CARRASCO, MA., **Curso de Seguridad Social**, Tirant lo Blanch, Valencia,,

RODRÍGUEZ RAMOS, MJ, GORELLI HERNÁNDEZ, J, VÍLCHEZ PORRAS, M., **Sistema de Seguridad Social**, Tecnos, Madrid,  
Boletín Oficial del Estado, **Código de legislación social**, ULTIMA, B.O.E.,

---

---

---

## **Recomendacións**

---

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Dereito do traballo e da seguridade social/V08G081V01504

---

**IDENTIFYING DATA****Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario**

Subject	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario			
Code	V08G081V01943			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público Dereito público especial			
Coordinator	Aneiros Pereira, Jaime Lago Calvo, Francisco José			
Lecturers	Aneiros Pereira, Jaime Lago Calvo, Francisco José			
E-mail	fjlagocalvo@gmail.com janeiros@uvigo.es			
Web				
General description	Trátase de coñecer as consecuencias derivadas da comisión de ilícitos, tanto no ámbito penal como no estritamente tributario, cuxo prexudicado sexa o erario público.			

Con iso preténdese dotar dos coñecementos precisos para, tanto no ámbito da Administración como das empresas, adoptar as medidas necesarias para evitar responsabilidades legais e, igualmente, coñecer as consecuencias da realización dunha infracción ou dun delito.

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject Training and Learning Results

**Contidos**

Topic

A protección de o crédito tributario en o ámbito punitivo.	O diñeiro público como ben xurídico protexido  Ius puniendi de o Estado: Dereito Penal e Dereito Sancionador tributario. Principios punitivos comúns.  Autoría e participación en actividades ilícitas: persoas físicas e xurídicas.  Delitos tipificados en o Código Penal e en as Leis penais especiais.  Infraccións tributarias e financeiras.
As responsabilidades derivadas de a protección da recaudación do crédito público.	Delito fiscal. Infraccións tributarias  Delito de contrabando. Infraccións de contrabando  Delito de alzamiento de bens. Responsabilidade tributaria por actuacións que dificulten o embargo.
Ilícitos derivados da administración de fondos públicos	Malversación de caudais públicos. Responsabilidade contable ante o Tribunal de Contas  Fraude de subvencións. Infraccións en materia de subvencións. Reintegro de subvencións.
Outros ilícitos relacionados coa Facenda Pública	Blanqueo de capitais.  Delito contable. Infraccións contables.  Facturas falsas. Infraccións en materia de facturación.  Normas sobre concurso de delitos

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	34	60	94
Debate	1	0	1
Resolución de problemas	11	31	42
Aprendizaxe baseado en proxectos	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1
Presentación	1	0	1
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Lección maxistral	Exposición, por parte do profesorado, das principais cuestións *dogmáticas da materia, así como do réxime xurídico aplicable
Debate	Asistencia e participación activa en clase
Resolución de problemas	Trátase de que o alumnado sexa capaz de identificar e resolver as principais cuestións xurídicas, co apoio e dirección do profesorado.  O obxectivo principal é conseguir unha participación activa en clase do alumnado ou que realice unha presentación por escrito deles.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Trátase de que o alumnado se achegue a problemas reais que xorden do contacto con asociacións e institucións, de xeito que baixo a supervisión do profesorado se poida dar una resposta axeitada as cuestións consultadas.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Exposición, polo profesorado, das principais cuestións xurídicas que plantexa a temática obxeto da materia. O carácter maxistral non impide a interacción co alumnado e a participación activa deste nas clases mediante exposicións, debates e outras modalidades.
Resolución de problemas	Explicación argumentada, por parte do estudiantado, das distintas alternativas xurídicas existentes ante uns feitos así como sobre a determinación das consecuencias xurídicas dos mesmos.
Debate	O profesorado da materia planificará e dirixirá o debate do alumnado sobre temas de interese
Aprendizaxe baseado en proxectos	Metodoloxía baseada na resolución de casos reais plantexados polo profesorado

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Aprendizaxe baseado en proxectos	O estudiantado que participe nesta metodoloxía voluntaria, poderá acadar a mesma cualificación que obtería a través de metodoloxía obligatoria de resolución de problemas.	0	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación do coñecemento da materia a través de probas de resposta curta ou test	40	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Avaliaranse os coñecementos adquiridos dos contidos da materia que se impartiron	40	
Presentación	Asistencia e participación activa ás clases teóricas e prácticas	20	

#### **Other comments on the Evaluation**

1. A calificación final da materia Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro e tributario determinase a partir da suma das calificacións obtidas na asistencia e participación na clase, na resolución de exercicios e problemas plantexados, na resolución de preguntas de desenvolvemento, e outras actividades. Tamén se contempla un exame final para o alumnado que non participe do sistema de avaliación continua, se ben neste caso deberá demostrarse o coñecemento dos distintos subtemas da materia.

2. Evaluación continua: Terase en conta a participación do alumnado nas sesións presenciais, tanto no plantexamento de preguntas como na aportación de respostas ás formuladas polo profesorado, a capacidade argumental e de desenvolvemento das distintas posicións xurídicas nos distintos supostos plantexados.

Para acollerse ao sistema de avaliación continua é necesario asistir con regularidade a todas as clases, salvo motivos xustificadas, e participar activamente nelas. Ello supón o 20 por cento da nota. Igualmente, faranse probas de preguntas obxetivas e test, que suporán o 40 por cento da nota.

También se farán actividades de estudo de casos e de resolución de supostos, que deberán ser entregados polo alumnado para ser valorados e ello suporá o 40 por cento da nota. Na medida en que a participación na metodoloxía aprendizaxe-servizo é voluntaria, a súa participación terá o mesmo peso na nota aínda que elo supoña unha redución no número de supostos a resolver.

O exame final se realizará nos termos e condicións que regule o regulamento de estudantes ou a normativa de exames. Primeira convocatoria: O exame final consiste na resolución dun suposto de feito para a súa resolución dispórase dunha hora de da posibilidade de utilizar lexislación. Tamén haberá preguntas test e preguntas de desenvolvemento, que suporán un 33 por cento, respectivamente, da nota.

Segunda convocatoria: Rexírase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

ANEIROS PEREIRA, JAIME, **Las sanciones tributarias**, Marcial Pons, 2005

AYALA DE LA TORRE, FRANCISCO JOSE, **Compliance**, Memento-El Derecho, 2016

FABRA VALLS, MODESTO, **Prevención y represión del blanqueo de capitales**, Tirant Lo Blanch, 2015

CUESTA MUÑOZ, JAVIER, **Tratado de Responsabilidades penales en la Administración local**, Cosital, 2015

PELAEZ MARTOS, JOSE MARIA, **Manual de Prevención de Blanqueo de Capitales**, CISS, 2014

RUIZ HIDALGO, CARMEN, **Responsabilidad tributaria por alzamiento de bienes en la nueva LGT**, Marcial Pons, 2009

QUINTERO OLIVARES, G, **Comentarios a la reforma penal de 2015**, Aranzadi, 2016

MARTIN FERNANDEZ, J, **La prevención del delito fiscal y del blanqueo de capitales a través del compliance**, Thomson Reuters Aranzadi, 2018

GOMEZ TOMILLO, MANUEL, **Comentarios prácticos al Código Penal. Tomo I**, Thomson Reuters Aranzadi, 2017

VV.AA., **Responsabilidad penal de la persona jurídica**, Wolters Kluwer, 2018

Gómez Martín, V./ Corcoy Bidasolo, M., **Manual de Derecho penal, económico y de la empresa. Parte general y parte especial. Doctrina y jurisprudencia con casos solucionados**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2016

AAVV, **Memento Práctico Penal y Económico de la empresa 2016-2017**, 1ª, Francis Lefevre, 2017

Núñez Castaño E./ Galán Muñoz A., **Manual de Derecho Penal Económico y de la Empresa**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2017

Martínez- Buján Pérez, C., **Derecho Penal Económico y de la Empresa. Parte General**, 5ª, Tirant Lo Blanch, 2016

Martínez- Buján Pérez, C., **Derecho penal Económico y de la Empresa. Parte Especial**, 5ª, Tirant Lo Blanch, 2016

Nieto Martín, A./ Lascurain Sánchez, JA/ Blanco Cordero, I., **Manual de cumplimiento penal en la empresa**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2015

Vives Antón, T./Orts Berenguer, E./Carbonell Mateu, JC./González Cussac, JL /Martínez Buján, C, **Derecho penal, Parte especial**, 5ª, Tirant Lo Blanch, 2017

Magdalena Cámara, M., **Aspectos Dogmáticos y Políticos criminales de las insolvencias punibles**, 1ª, Aranzadi, 2018

### **Complementary Bibliography**

ANEIROS PEREIRA, JAIME, **El delito fiscal en Estudios Jurídicos en homenaje a Cesar Albiñana Garcia Quintana**, IEF, 2008

BLANCO CORDERO, ISIDORO, **El delito de blanqueo de capitales**, Aranzadi, 2015

RUIZ HIDALGO, CARMEN, **La responsabilidad por levantamiento del velo como cláusula antielusiva**, 2016

VVAA, **Cuestiones penales a propósito de la reforma penal de 2015**, Dykinson, 2016

Demetrio Crespo, E./Nieto Martín, A., **Derecho penal económico y derechos humanos**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2018

Feijoo Sánchez, B., **El delito corporativo en el Código Penal Español**, Thomson Reuters, 2016, 2ª, Thomson Reuters-Aranzadi, 2016

Ferre Olivé, J.C., **Trato de derecho Penal de delitos contra al Hacienda Pública y contra la seguridad Social**, 1ª, Tirant Lo Blanch, 2018

---

## **Recomendacións**

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Dereito penal I/V08G081V01302

Dereito penal II/V08G081V01402

Dereito financeiro e tributario I/V08G081V01603

Dereito financeiro e tributario II/V08G081V01701

**IDENTIFYING DATA****Business tax regime**

Subject	Business tax regime			
Code	V08G081V01944			
Study programme	Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	2nd
Teaching language	Spanish Galician English			
Department				
Coordinator	Muleiro Parada, Luís Miguel			
Lecturers	Muleiro Parada, Luís Miguel Vadillo Casero, Carlos César			
E-mail	lmuleiro@uvigo.es			
Web				
General description	Business Taxation constitutes a deeper study of the main taxes levied on profits and the transactions of entrepreneurs, business owners and companies. The field of study focuses on the taxation of income from economical activities (Personal Income Tax), Corporate Taxation and VAT. There is a special group in which the contents of this course are completely taught in English.			

**Training and Learning Results**

Code	
A2	That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem solving within their area of study. Know How
A3	That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues. Know How Know be
A4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
A5	That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy. Know be
B1	Know the role of law as a regulatory system of social relations. Know
B2	Know the different manifestations of Law in its historical evolution and in its current reality.
B3	To be able to use constitutional principles and values as a working tool for interpreting the law and developing legal dialectics.
B4	To be able to identify legal problems and approach their solution in an interdisciplinary way
C65	CEI 18 □ To know the direct and indirect taxes that result from the application of the right to engage in business and professional activities on the part of entrepreneurs, self-employed workers and capital companies.
D1	Capacity for analysis and synthesis for the elaboration and defense of arguments, as well as organization, planning and use of time in situations of pressure
D2	Use of foreign languages in different course activities.
D3	Ability to make decisions independently, leadership skills, ability to engage in co-operative teamwork, interpersonal skills that are helpful in professional and social situations.
D4	Ability to behave ethically and with social responsibility as a citizen and as a professional, respecting diversity and multiculturalism.
D5	To be able to solve problems and interpret data from reality with their associated meanings, and to establish links with the different branches of the juridical order.

**Expected results from this subject**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
As result of the learning, the students purchases the competitions described, particularly the indicated as specific of the subject	A2	B1	C65	D1
	A3	B2		D2
	A4	B3		D3
	A5	B4		D4
				D5

**Contents**

Topic
-------

ISSUE 1: TAXATION OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS: PERSONAL INCOME TAX	1. Evolution. Legal nature. 2. Object. 3. Tax event. 4. Taxpayer. 5. Income from business activities. 6. Delimitation of the different income. 7. Assets used by the taxpayer in the business activity. 8. Net income. 9. Rules for the determination of certain expenses. 10. Simplified regime. 11. "Objective estimation". 12. Deductions. 13. Formal obligations.
ISSUE 2: TAXATION OF CORPORATIONS: CORPORATE INCOME TAX	1. Evolution. 2. Legal nature and scope. 3 Tax event. Exemptions. 4. Taxpayer. Tax residence. 5. Tax base. 6. Depreciation methods. 7. Provisions. 8. No deductible expenses. 9. Rules for valuing assets. Rules for valuing transactions with persons and entities resident in tax havens. 10. Transfer pricing. 11. Thin capitalization. 12. Hidden assets. 13. Loss compensation. 14. Tax rates. 15. Methods for avoiding international double taxation. 15. Tax incentives. 16. Administration of the tax. 17. Withholding tax. 18. Special regimes: Exempted entities. Tax incentives for small-size companies. Tax regime of cooperative entities. Tax consolidation system. Taxation of Mergers. Taxation of leasing contracts. Tonnage tax scheme. Other special regimes
ISSUE 3: TAXATION OF NON-RESIDENT ENTREPRENEURS: NON-RESIDENTS INCOME TAX AND DOUBLE TAXATION CONVENTIONS	1. Legal nature and object. 2. Scope. 3. Taxpayer. 4. Taxable event. 5. Permanent Establishment. 6. Income obtained without PE. 7. Double taxation conventions.
ISSUE 4: VALUE ADDED TAX	1.- Nature and scope of application. 2. Taxable event. 3. Exemptions. 4. Accrual. 5. Taxpayer. 6. Tax base. General regime and special rules. 7. Tax rate and tax due. 8. Deduction. 9. Pro rata rule. 10. Refund. 11. Administration of the tax. 12. Special regimes
ISSUE 5: TAXATION OF INTERNATIONAL BUSINESS	Custom duties and import duties. Tax base and quantification. Customs value and TARIC codes. Special customs regimes: transit, storage, free zones, temporary admission and processing procedures, antidumping duties, export clearance, import levies.
ISSUE 6: TAXATION OF FAMILY BUSINESS	Concept of family business. Formation of family business. Special rules applicable to family businesses. Transfer of family business. Family holding company.

### Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	30	28	58
Problem solving	14	12	26
Objective questions exam	6	30	36
Systematic observation	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Lecturing	The main issues of each lesson will be explained by the professor. Students must prepare the content of each chapter before the discussion in class.
Problem solving	Activity with real cases or exercises related to the subject. The student must develop the adequate or correct solutions, as well the interpretation of the results.

### Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	Professors will assist the students on their doubts concerning the contents, activities and/or cases. Mentoring sessions may be developed through mail or videocall, following an arrangement between the student and the Professor.
Problem solving	They will attend and they will resolve the doubts of the students concerning the contents, activities and/or exercises that proposed to purchase the competitions pursued. Mentoring sessions may be developed through mail or videocall, following an arrangement between the student and the Professor.

### Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results

Objective questions exam	Students who follows the continuous assessment system will be evaluated through two midterms exams: 1) First partial test, it will be in the middle of the semester (40%) and 2) Second partial test, it will be at the end of the semester (40%).  The two written midterms exams are compulsory, and they will consist in a short answers or test-type exam, both of them during the academic period. Each of these two partial short answers or tests will be liberatory and the student must reach a minimum grade of 5 out of 10, so if they having passed both midterms exams, they will not be obliged to take the final exam of the subject, as a requirement to pass it.  If the student who follows the continuous assessment system has not passed one or both of the objective test-type tests or partial short-answer tests carried out throughout the semester, they will be obliged to take the final test-type or short-answer final exam. In the final exam, the part or the parts have not been passed in the partial tests will be subject to recovery. In this final exam, students must achieve a minimum grade of 4 out of 10 (in each of the parts of the subject that, if applicable, is examined) in order to reconsider the regular attendance and active participation in class, and if applicable, attendance at other possible activities organized by the Financial and Tax Law Group (maximum 20%). If this minimum mark is not reached, the qualification that will be reflected will be the one obtained in the final exam. Likewise, the final exam may be attended by students who have passed the two continuous assessment tests carried out during the semester and wish to raise their grade.  The students who follows the global assessment: their grade will be the 50% of the grade obtained in a written theoretical exam and the 50% of the grade obtained in a written practical exam.	80	A2 B1 C65 D1 A3 B2 D2 A4 B3 D3 A5 B4 D4 D5
Systematic observation	During the classes and the seminars students will solve cases, will present a topic, will deliver a paper. Those activities will be only assessed for students opting for the "continuous evaluation system". For students who do not participate in service-learning activities, this section will be valued over 20% of the continuous assessment grade.	20	A2 B1 C65 D1 A3 B2 D2 A4 B3 D3 A5 B4 D4 D5

### Other comments on the Evaluation

#### FIRST CALL:

- In accordance with the Evaluation Regulation of the University of Vigo, students must communicate their choice not to use the continuous evaluation system in accordance with the procedure and on the date established by the faculty.
- Students who follows the continuous assessment system will be evaluated according to the following criteria: 1) First partial test, which will be carried out in the middle of the semester (40%), 2) Second partial test, which will take place at the end of the semester (40%), 3) Regular attendance, active participation in class and attendance at other possible activities organized by the Financial and Tax Law Group (20% of the total value of the final grade).  
  
The two written midterms exams are compulsory, and they will consist in a short answers or test-type exam, both of them carried out during the academic period. Each of these two partial short answers or tests will be liberatory and the student must reach a minimum grade of 5 out of 10, so if they having passed both midterms exams, they will not be obliged to take the final exam of the subject, as a requirement to pass this last.  
  
If the student who follows the continuous assessment system has not passed one or both of the objective test-type tests or partial short-answer tests carried out throughout the semester, they will be obliged to take the final test-type or short-answer exam. In the final exam, the part or the parts have not been passed in the partial tests will be subject to recovery. In said final exam, students must achieve a minimum grade of 4 out of 10 (in each of the parts of the subject that, if applicable, is examined) for the grade obtained throughout the course to be taken into account the regular attendance and active participation in class, and if applicable, attendance at other possible activities organized by the Financial and Tax Law Group (maximum 20%). If this minimum mark is not reached, the qualification that will be reflected will be the one obtained in the final exam.  
  
Likewise, the final exam may be attended by students who have passed the two continuous assessment tests carried out during the semester and wish to raise their grade.
- The students who follows the global assessment: their grade will be the 50% of the grade obtained in a written theoretical exam and the 50% of the grade obtained in a written practical exam.
- For all students, the final exam will be held on the date, place and time specified in the official calendar approved for this



purpose by the Faculty for the 2023/2024 academic year.

## SECOND CALL:

1. In the June/July exam, the student who followed the continuous assessment system will have a multiple choice or short answer final exam. In any case, the student must achieve a minimum grade of 4 out of 10 in the final test or short answer final exam in order to consider the regular attendance, active participation in class and attendance at other possible activities organized by the Financial and Tax Law Group (maximum 20%). If this minimum mark is not reached, the qualification will be the one obtained in the final exam.
2. The students who submitted to the continuous assessment system will keep, exclusively for the second exam opportunity, the grade they would have obtained for regular attendance, active participation in class and attendance at other possible activities organized by the Financial and Tax Law Group (maximum 20%).
3. The students who follows the global assessment: their grade will be the 50% of the grade obtained in a written theoretical exam and the 50% of the grade obtained in a written practical exam.
4. For all students, the final exam for the second call will be on the date, place and time specified in the official calendar approved for this purpose by the Faculty for the 2023/2024 academic year.

## FINAL CALL:

In the final call the student's mark will be the 50% of the grade obtained in a written theoretical exam and the 50% of the grade obtained in a written practical exam.

For this final call the exam will be on the date, place and time specified in the official calendar approved for this purpose by the Faculty for the 2023/2024 academic year.

---

### Sources of information

#### Basic Bibliography

MALVÁREZ PASCUAL, L.; MARTÍNEZ GÁLVEZ, P.; RAMÍREZ GÓMEZ, S.; SANCHEZ PINO, A.J., **Régimen Fiscal de la Empresa**, Última edición,

#### Complementary Bibliography

GARCÍA PRATS, F.A.; GARCÍA MORENO, V.A.; MONTESINOS OLTRA, S., **Tributación empresarial**, Última edición,

**Compendio de textos legais da parte especial do Dereito Tributario de calquera das editoriais xurídicas coñecidas**, Última edición, 2022

MARTÍN QUERALT, TEJERIZO LÓPEZ, CAYÓN GALIARDO (Directores), **Manual de Derecho Tributario. Parte especial**, Última edición, 2022

PÉREZ ROYO, F. (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PERÉZ ROYO, I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRUYO, A., Y CARR, **Curso de Derecho Tributario. Parte Especial**, Última edición, 2022

MERINO JARA, I.; LUCAS DURÁN, M.; CALVO VERGEZ, J.; FERNÁNDEZ AMOR, J.A.; GARCÍA CALVENTE, Y.; GARCÍA, **Derecho Tributario. Parte especial. Lecciones adaptadas al EEES**, Última edición, 2022

CAZORLA PRIETO, L.M.; CHICO DE LA CÁMARA, P., **Introducción al sistema tributario español**, 2015,

FERREIRO LAPATZA, J.J y otros., **Curso de Derecho Tributario**, Última Edición,

PITA GRANDAL, A.Mª. (Coordinadora), **Textos y casos prácticos de Derecho Financiero y Tributario II**, 2001,

CORDÓN EZQUERRO, T. (Dir), **Manual del impuesto sobre la renta de las personas físicas**, 2005,

---

### Recommendations

---

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Financial and taxation law 1/V08G081V01603

Financial and taxation law 2/V08G081V01701

---

**IDENTIFYING DATA****Dereito administrativo económico**

Subject	Dereito administrativo económico			
Code	V08G081V01945			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Otero Oitaven, Montserrat María			
Lecturers	Miño López, Antonio Manuel Otero Oitaven, Montserrat María			
E-mail	mootero@uvigo.es			
Web				
General description	Nesta materia estúdase o significado e fundamentos das potestades da Administración en materia económica. En particular, a intervención pública na economía, as técnicas utilizadas, así como a reserva ao sector público de determinadas actividades económicas. Así mesmo, analízase a iniciativa pública económica e as técnicas de fomento do desenvolvemento económico.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject Training and Learning Results

**Contidos**

Topic	
Lección 1.- Introducción ao dereito público da economía	1.- Aclaracións conceptuais 2.- A intervención pública na Economía: evolución e características
Lección 2.- A Constitución económica e financeira do Estado español	1.- Significado e contido da Constitución económica 2.- O principio de unidade da orde económica 3.- A actividade financeira pública 6.- A Administración Económica
Lección 3.- A reserva ao sector público de actividades económicas	1.- O artigo 128.2 CE. O servizo público como técnica de reserva 2.- O procedemento para efectuar as reservas 3.- A cuestión indemnizatoria
Lección 4.- O sector público económico: a empresa pública	1.- Formulación, concepto e clases de empresas públicas 2.- A empresa pública estatal 3.- A empresa pública autonómica 4.- O sector público e empresarial local
Lección 5.- A técnica de fomento do desenvolvemento económico. A actividade administrativa de policía ou limitación-control: as autorizacións, as declaracións responsables e as comunicacións.	1.- As técnicas de fomento 2.- As subvencións. Réxime competencial 3.- Réxime xurídico das subvencións públicas 4.- A actividade Administrativa de policía ou limitación-control. 5.- As autorizacións: as licenzas. As declaracións responsables e as comunicacións.
Lección 6.- A contratación do Sector Público	1.- Antecedentes 2.- Réxime xurídico 3.- Tipos contractuais 4.- Aspectos económicos e temporais do contrato e contido mínimo 5.- As partes da relación contractual 6.- Actuacións preparatorias dos contratos 7.- Criterios de valoración das ofertas e de adxudicación dos contratos 8.- Procedementos de adxudicación 9.- A execución dos contratos

Lección 7.- A regulación administrativa dos sectores económicos

- 1.- Medioambiente e Urbanismo
- 2.- Economía
- 3.- Agricultura
- 4.- Gandaría
- 5.- Montes
- 6.- Pesca
- 7.- Portos
- 8.- Turismo
- 9.- Comercio
- 10.- Industria
- 11.- Xogos de sorte e azar
- 12.- Banca
- 13.- Enerxía
- 14.- Telecomunicacións
- 15.- Televisión e radio
- 16.- Infraestructuras e transportes
- 17.- Servizos postais
- 18.- Sanidade
- 19.- Política Social
- 20.- Infraestructuras e mobilidade
- 21.- Emprego
- 22.- Cultura
- 23.- Educación

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Estudo de casos	12	16	28
Lección maxistral	30	11	41
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	36	37
Traballo	9	34	43

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Estudo de casos	Análises de casos prácticos relacionados cos contidos da asignatura.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	O profesor atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe
Estudo de casos	O profesor atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	O profesor resolverá todas as dúbidas que de maneira individual se lle expoñan polos alumnos dedicando ao efecto o tempo preciso.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O profesor atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40	

Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	30
Traballo	O alumnado presentará o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática dun tema obxecto de estudo. Realizarase de maneira individual ou en grupo.	30

### Other comments on the Evaluation

Ao comezo do curso o alumno/a poderá optar de forma expresa polo sistema de:

- avaliación continua, ou
- proba final

A formalización da opción farase nun documento que lle entregará o profesor/a.

**Primeira convocatoria de exame (maio):** Os alumnos/as que opten polo sistema de avaliación continua, que supón a asistencia regular a clases (mínimo o 80%) tanto as correspondentes a sesións maxistras como as de carácter práctico, a resolución de casos, a participación nas prácticas propostas polo profesor e na realización, se procede dalgún exame tipo test antes da finalización da materia, serán cualificados cunha porcentaxe do 30 %. Valorarase cun 40% a elaboración dun traballo individual ou colectivo que será exposto polos alumnos/as sobre as materias e o 30% restante a nota da proba final. Para poder ter en conta as cualificacións obtidas durante o curso, os alumnos/as que opten por avaliación continua, en todo caso deberán aprobar a proba escrita final. En caso contrario, serán avaliados unicamente atendendo á cualificación obtida na proba final. Os alumnos/as que optasen pola proba final serán cualificados, única e exclusivamente, por dita proba de preguntas curtas ou preguntas a desenvolver (100% da nota).

**Segunda convocatoria de exame (xullo):** Os alumnos/as do sistema de avaliación continua reservarase a cualificación da devandita avaliación (asistencia, casos e prácticas) e, por tanto, a proba final puntuarase co 30% da nota. A nota final obterase da suma da nota da avaliación continua do curso e a da nota da nova proba final.

**Convocatoria fin de carreira:** O 100% da nota obterase da realización dunha proba final de preguntas curtas a desenvolver.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

RIVERO ORTEGA, RICARDO, **Derecho Administrativo Económico**, 8ª edición, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, 2018

Burzaco Samper, María. [Codes Calatrava, José María. [García Sedano, Tania. [Magide Herrero, Mariano, **Derecho Administrativo Económico**, Primera, Dykinson, 2018

Laguna de Paz, José Carlos., **Derecho Administrativo Económico**, Primera, Aranzadi, 2016

BERMEJO VERA, JOSÉ, **Derecho Administrativo. Parte especial**, última edición, Thomson,

#### Complementary Bibliography

COSCULLUELA MONTANER, Luis.; LÓPEZ BENÍTEZ, Mariano., **Derecho Público Económico**, 4ª, Iustel, 2011

### Recomendacións

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito administrativo I/V08G081V01401

Dereito administrativo II/V08G081V01503

**IDENTIFYING DATA****Constitución económica**

Subject	Constitución económica			
Code	V08G081V01946			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público			
Coordinator	García Gestoso, María Noemí			
Lecturers	García Gestoso, María Noemí			
E-mail	ngestoso@uvigo.es			
Web				
General description	A constitución económica comporta unha visión e comprensión de o conxunto de as transformacións en a organización de o público en o constitucional, de as transformacións de as ordes económicas, xurídicos e sociais e as consecuencias en os procesos de integración *supraestatal desde unha perspectiva interdisciplinar.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject Training and Learning Results

**Contidos**

Topic

Tema 1. Mercado, Estado, forma xurídica e sociedade Civil.	A regulación constitucional das relacións económicas
Tema 2. O Estado social, o Fordismo, o Keynesianismo e nova organización do público no O Estado social e a organización da economía constitucionalismo do século XX.	
Tema 3. Constitucionalismo e teoría económica da democracia.	A evolución constitucional da orde económica
Tema 4. Constitucionalismo e novas institucións económicas.	A Constitución económica: concepto e desenvolvemento
Tema 5. Constitución económica: relacións intergubernamentais e procesos de integración supraestatais.	Constitución económica: relacións co Dereito da Unión Europea
Tema 6. Constitución económica: o Dereito da Unión Europea e Constitución española.	A influencia da Unión Europea na Constitución económica española
Tema 7. Nova dogmática do Dereito constitucional: a constitución económica e o Dereito comparado.	O neoconstitucionalismo e as súas achegas para a Constitución económica

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	20	40
Aprendizaxe baseado en proxectos	10	10	20
Seminario	15	58	73
Autoavaliación	3	0	3
Estudo de casos	4	5	9
Proxecto	3	0	3
Exame oral	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Aprendizaxe baseado en proxectos	Actividades enfocadas na solución do problema exposto inicialmente que será o eixo do desenvolvemento do proxecto, que consistirán en interpretar datos, investigar, discriminar información, expor hipótese e conclusións.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a *tutorías de despacho.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Seminario	Probas nas que se valorará dos logros do alumnado en función dos obxectivos propostos por medio de exposicións e debates	30	
Autoavaliación	Probas obxectivas encamiñadas a que os estudantes poidan asumir e ser conscientes dos seus puntos fortes e débiles no seu propio proceso de aprendizaxe	20	
Estudo de casos	Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Utilizaranse no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias, para o que se poderán utilizar probas de preguntas curtas e tipo test, o resultado dos debates e exposicións.	20	
Proxecto	O alumnado deberá resolver problemas, interpretar datos, investigar, discriminar información, presentar solucións e conclusións.	30	

### Other comments on the Evaluation

#### AVALIACIÓN

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024.

A avaliación será baseada en proxectos nos que o alumnado terá que resolver problemas, interpretar datos, investigar, discriminar información, expor hipótese e conclusións. A avaliación farase durante todo o proceso do proxecto. Será condición imprescindible para a aprobación no proxecto a asistencia, a realización das distintas actividades esixidas para o seu desenvolvemento e a presentación final dos resultados.

Será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 no proxecto. Aqueles alumnos que, por circunstancias persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial continuada no desenvolvemento do curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes. Isto suporalle un 40% da avaliación final e a proba oral o outro 60% da avaliación final. Tanto estes últimos alumnos como os anteriores gozarán de atención personalizada nas tutorías individualizadas (previa cita) cando así o desexen.

NA SEGUNDA CONVOCATORIA diferenciaranse as seguintes modalidades:

- Para os alumnos presenciais: terán que ser avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso.
- Para aqueles alumnos que participan, aínda que non o fan de maneira presencial na súa totalidade: terán que superar aquela parte da programación docente que non superasen.
- Para aqueles alumnos que se presentasen só a una avaliación final e non a superasen: deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA. A avaliación constará de dúas preguntas de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. As preguntas de resposta longa valerán un 50% da nota final; o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 50% da nota final.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Basic Bibliography**

Kelsen, Hans, **Esencia y valor de la democracia**, Labor, 1934

Kelsen, Hans, **Teoría general del derecho y del Estado**, FCE, 1995

Keynes, John Maynard, **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, FCE, 1965

Heller, Hermann, **Teoría del Estado**, FCE, 1990

Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, CEPC, 2000

Rodrik, Dani, **La Paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, Antoni Bosch, 2012

Schmitt, Carl, **Teoría de la constitución**, Alianza, 1983

Weber, Max, **Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva**, FCE, 1964

Weber, Max, **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, FCE, 2011

**Complementary Bibliography**

Becker, Gary Stanley, **El Capital humano : un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación**, Madrid, 1983,

Bergareche Gros, Almudena, **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione**, Milano, 2001,

Buchanan, James M., **Economía constitucional**, Madrid , 1993,

Buchanan, James M. y Tullock, Gordon, **El Cálculo del consenso : fundamentos lógicos de la democracia constitucional**, Madrid, 1980,

Coase, R. H., **La Empresa, el mercado y la ley**, Madrid, 1994,

Díez de Velasco Vallejo, Manuel, **Las Organizaciones internacionales**, Madrid, 2010,

Ramió, Carles y Ballart, Xavier, **Teoría de la organización (selección de textos)**, Madrid, 1993,

Rawls, John, **Teoría de la justicia**, México, 1979,

Rawls, John, **El Liberalismo político**, Barcelona, 2004,

Schumpeter, Joseph Alois, **Capitalismo, Socialismo y Democracia. Volúmenes I y II**, 2015

Schumpeter, Joseph Alois, **Historia del análisis económico**, 1994

Watts, Ronald Lampman, **Sistemas federales comparados**, Madrid, 2006,

---

**Recomendaciones**

---

**Subjects that continue the syllabus**

Dereito do comercio internacional/V08G081V01936

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Dereito administrativo económico/V08G081V01945

Dereito do comercio internacional/V08G081V01936

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103

Economía: Principios de economía/V08G081V01201

Dereito da Unión Europea/V08G081V01304

Dereito internacional público/V08G081V01303

Dereito internacional privado/V08G081V01602

**Other comments**

La materia será impartida por la Profesora M<sup>a</sup> Hylma Alcaraz Salgado. Para cualquier duda al respecto diríjase a:

maria.hylma.alcaraz.salgado@uvigo.gal

---

**IDENTIFYING DATA****Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)**

Subject	Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)			
Code	V08G081V01947			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Otero Oitaven, Montserrat María			
Lecturers	Miño López, Antonio Manuel Otero Oitaven, Montserrat María			
E-mail	mootero@uvigo.es			
Web				
General description	Nesta materia estúdase a evolución e fundamentos da responsabilidade patrimonial da Administración, a regulación vixente e configuración da mesma, os presupostos e o procedemento da responsabilidade patrimonial da Administración			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C16	CE20 - Ser capaces de entender correctamente os documentos que integran con carácter xeral un expediente administrativo e de actuar conforme a Dereito nun procedemento, tanto desde da posición da Administración como desde a das persoas e empresas interesadas
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D2	Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións xurídico - administrativas propias da responsabilidade patrimonial da Administración, manexar con soltura o sistema de fontes obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo	A1	B1	C16	D1
	A3	B3		D2
	A4	B4		D5

**Contidos**

Topic	
I. A RESPONSABILIDADE DAS ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS	1. Introducción 2. Evolución histórica 3. Concepto 4. Clases 5. Regulación



2. NACEMENTO DA RESPONSABILIDADE PATRIMONIAL DAS ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A lesión patrimonial</li> <li>2. Actividades determinantes do dano</li> <li>3. A antixuridicidade</li> <li>4. Imputación do dano á Administración Pública</li> <li>5. A relación de causalidade</li> </ol>
3. OS SUXEITOS DA RESPONSABILIDADE PATRIMONIAL DAS ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suxeitos da relación xurídica</li> <li>2. O titular do dereito á indemnización <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. O suxeito activo da relación</li> <li>2.2. Capacidade, lexitimación e representación</li> <li>2.3. Pluralidade de interesados</li> </ol> </li> <li>3. O responsable <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. O suxeito pasivo da relación</li> <li>3.2. Pluralidade de suxeitos responsable</li> </ol> </li> <li>4. O asegurador</li> </ol>
4. O OBXECTO DA RESPONSABILIDADE PATRIMONIAL DAS ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A reparación do dano</li> <li>2. A indemnización</li> </ol>
5. PROCEDIMENTOS PARA FACER EFECTIVA A RESPONSABILIDADE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedementos de responsabilidade patrimonial</li> <li>2. Requisitos do procedemento <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Requisitos subxectivos</li> <li>2.2. Requisitos obxectivos</li> <li>2.3. Prazo</li> </ol> </li> <li>3. O procedemento administrativo xeneral para esixir a responsabilidade patrimonial das Administracións Públicas</li> <li>4. O procedemento abreviado</li> </ol>
6. A RESPONSABILIDADE DAS AUTORIDADES E PERSOAL DAS ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto</li> <li>2. Clases</li> <li>3. Regulación</li> <li>4. Requisitos <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Requisitos subxectivos</li> <li>4.2. Requisitos obxectivos</li> </ol> </li> <li>5. Procedemento</li> </ol>
7. OUTROS SUPOSTOS DE RESPONSABILIDADE PATRIMONIAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responsabilidade derivada de actos legislativos</li> <li>2. Responsabilidade do estado derivada das relacións internacionais</li> <li>3. Responsabilidade do Estado polo funcionamento da Administración de Xustiza</li> </ol>

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	31	10	41
Estudo de casos	12	16	28
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	38	40
Traballo	8	34	42

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudo, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, que serán obxecto de avaliación nas probas
Estudo de casos	Formulación e resolución de casos e supostos prácticos sobre os contidos da materia. O docente propondrá ao alumnado a resolución de feitos, supostos, casos, sentenzas, etc., co fin de coñecerlos, interpretalos e, no seu caso, resolvelos, así como reflexionar sobre os mesmos, contrastar datos e completar os coñecementos teóricos.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	O profesor atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Estudo de casos	O profesor atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Tests	Description

Exame de preguntas obxectivas	O profesor resolverá todas as dúbidas que de maneira individual expóñalle o alumnado dedicando ao efecto o tempo preciso sobre a resolución da proba tipo test.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O profesor atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

<b>Avaliación</b>						
	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40		B3 B4	C16	D1 D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas e/ou exercicios durante as clases prácticas ou no tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode se presencial e non presencial.	30	A3 A4	B3 B4	C16	D1 D5
Traballo	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma escrita.	30	A3 A4	B1 B3 B4	C16	D1 D5

### **Other comments on the Evaluation**

Ao comezo do curso o alumno poderá optar de forma expresa polo sistema de avaliación continua ou polo sistema de proba final formalizando a opción nun documento que lle entregará o profesor. Primeira convocatoria de exame (maio): Os alumnos que opten polo sistema de avaliación continua, que supón a asistencia regular a clases tanto as correspondentes a sesións maxistras como as de carácter práctico, a resolución de casos, a participación nas prácticas propostas polo profesor e na realización dun exame tipo test antes da finalización da materia, serán cualificados cunha porcentaxe do 30% nos casos prácticos, o 40% na avaliación tipo test e 30% na elaboración e exposición dun traballo individual ou colectivo. Para poder ter en conta as cualificacións obtidas durante o curso, os alumnos que opten por avaliación continua, en todo caso deberán aprobar o exame tipo test.

Os alumnos que optasen pola proba final serán cualificados, única e exclusivamente, por dita proba de preguntas curtas (100% da nota).

Segunda convocatoria de exame (xullo): Os alumnos do sistema de avaliación continua reservarase a cualificación da devandita avaliación (asistencia, casos e prácticas) e, por tanto, a proba final puntuarase co 40% da nota.

Convocatoria fin de carreira: O 100% da nota obterase da realización dunha proba final de preguntas curtas a desenvolver.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

#### **Complementary Bibliography**

GONZÁLEZ PÉREZ, JESÚS, **Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas**, Última edición,

ABOGACÍA GENERAL DEL ESTADO, **Manual de responsabilidad pública**, Última edición,

QUINTANA LÓPEZ, TOMÁS (dir.), **La responsabilidad patrimonial de la Administración Pública**, Última edición,

### **Recomendacións**

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito administrativo I/V08G081V01401

Dereito administrativo II/V08G081V01503

**IDENTIFYING DATA****Prácticas externas**

Subject	Prácticas externas			
Code	V08G081V01981			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Farto Play, Tomás			
Lecturers	Farto Play, Tomás			
E-mail	tfarto@uvigo.es			
Web				
General description	A materia optativa "práctica externas" ten como obxectivo aplicar os coñecementos teóricos adquiridos no Grao en Dereito á práctica.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

## Code

- A1 Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
- A2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
- A3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
- A4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
- A5 Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
- B1 Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
- B2 Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
- B3 Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
- B4 Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
- C7 CE7 - Reconstruír e avaliar argumentacións xurídicas complexas
- C16 CE20 - Ser capaces de entender correctamente os documentos que integran con carácter xeral un expediente administrativo e de actuar conforme a Dereito nun procedemento, tanto desde da posición da Administración como desde a das persoas e empresas interesadas
- C23 CE29 - Ser capaz de manexar fontes xurídicas informatizadas
- C33 CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías
- D1 Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
- D2 Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.
- D3 Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
- D4 Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
- D5 Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Aplicar os coñecementos teóricos á práctica.	A1	B1	C7	D1
	A2	B2	C16	D2
	A3	B3	C23	D3
	A4	B4	C33	D4
	A5			D5

**Contidos**

Topic	
Realización das prácticas externas	Colaboración con tarefas relacionadas co ámbito xurídico en empresas, despachos, administración e institucións públicas de interese xurídico.

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	9	9
Prácticum, Practicas externas e clínicas	135	0	135

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas e elaboración polo/a alumno/a das memorias previstas na normativa de prácticas externas da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Realización da práctica externa na empresa ou institución pública asignada ao estudante de conformidade coa normativa de prácticas externas do grado en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Atención personalizada polo/a titor/a externo/a e académico/a
Resolución de problemas de forma autónoma	Atención e resolución de dúbidas, durante a fase de elaboración de memorias, polo titor/a académico/a

<b>Avaliación</b>						
	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Resolución de problemas de forma autónoma	Elaboración e presentación do informe realizado polo alumnado	50	A1	B1	C7	D1
			A2	B2	C23	D2
			A3	B3	C33	D3
			A4	B4		D4
			A5			D5
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Informe realizado polo titor da entidade na que o estudante realice as prácticas.	50	A1	B1	C7	D1
			A2	B2	C23	D2
			A3	B3	C33	D3
			A4	B4		D4
			A5			D5

**Other comments on the Evaluation**

1.- Segunda oportunidade : avaliaranse as competencias e aspectos non superados na primeira convocatoria.

2.- Segundo a normativa de Prácticas externas, a avaliación das prácticas levarase a cabo polo titor/a académico/a asignado ao alumnado. O devadito titor académico/a elaborará un Informe de Valoración Final no que determinará a cualificación final, tendo en conta que para poder superar a materia, é necesario non faltar inxustificadamente a máis dun 10% das horas que conforman a práctica, así como entregar ao titor/a académico/a no prazo de quince días naturais a contar desde o día en que conclúen as prácticas, ao Informe de Prácticas Externas, axustándose ao modelo incorporado ao Anexo I da presente normativa.

3.- A calificación, sobre 10 puntos, será o resultado da suma dos seguintes elementos:

- o 50% da calificación, sobre 10 puntos, que figure no Informe de Seguimento emitido polo titor/a da entidade externa.
- o 40% da calificación, sobre 10 puntos, que o titor/a académico outorgue ao informe das prácticas externas entregada polo alumnado.
- o 10% restante da calificación, sobre 10 puntos, atribuirase polo titor académico en atención a valoración global que realice do conxunto da actividade desenvolvida polo alumno/a. En particular, deberá tomar en consideración o nivel de cumprimento global durante todo o período de prácticas.

<b>Bibliografía. Fontes de información</b>
<b>Basic Bibliography</b>
<b>Complementary Bibliography</b>

<b>Recomendacións</b>
-----------------------

**Other comments**

---

Recomendase completar esta guía coa lectura da normativa do Centro relativa as Prácticas Externas.

---

**IDENTIFYING DATA****Traballo de Fin de Grao**

Subject	Traballo de Fin de Grao			
Code	V08G081V01991			
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Louredo Casado, Sara			
Lecturers	Louredo Casado, Sara			
E-mail	saralouredo@uvigo.es			
Web				
General description	Elaboración dun traballo sobre unha das materias impartidas na titulación			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code			
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.		
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.		
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.		
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.		
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.		
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.		
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual		
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica		
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar		
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.		
D2	Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.		
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.		
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.		
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.		

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results		
Buscar, ordear e estruturar información sobre un tema de interese xurídico con un comportamento ético correcto. Coñecer, comprender, interpretar e aplicar criticamente fontes xurídicas. Expresarse correctamente coa linguaxe técnica propia do ámbito xurídico	A1	B1	D1
	A2	B2	D2
	A3	B3	D3
	A4	B4	D4
	A5		D5

**Contidos**

Topic			
Calquera tema relacionado coas materias do Grao en Dereito	Calquera subtema relacionado coas materias do Grao en Dereito		

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
--	-------------	-----------------------------	-------------

Traballo tutelado	4	135	139
Traballo	0.5	10.5	11

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	De forma individual, o estudante elaborará un documento sobre un tema da materia. Este traballo autónomo do estudante inclúe a identificación de fontes de información, lectura e manexo de información, recollida de información e a redacción e edición final do traballo.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Traballos tutelados

### Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results		
		A1	B1	D1
TraballoValorarase o contido do traballo así como a súa estrutura: introdución, xustificación, obxecto de estudo, conclusións, bibliografía e outras fontes de información. Así mesmo, valorarase a capacidade de expresión oral e escrita do/do futuro/a graduado/a.	100	A2	B2	D2
		A3	B3	D3
		A4	B4	D4
		A5		D5

### Other comments on the Evaluation

Para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao é requisito previo imprescindible superar a totalidade do resto das materias do plan de estudos do Grao en Dereito. As datas de defensa pública do Traballo Fin de Grao son aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na web da Facultade.

Por normativa relativa a dobles titulacións, no caso do PCEO é imprescindible ter superadas tamén todas as materias tanto da titulación de ADE como de Dereito para defender ambos traballos. Non é posible a escisión por titulacións.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Universidade de Vigo, **Reglamento Uvigo para a realización de traballos fin de grao**, Última modificación  
Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, **Normativa interna para elaboración de traballo fin de grao**, Última modificación

#### Complementary Bibliography

ERRER, V.; CARMONA, M.; SORIA, V., **El trabajo de fin de grado: guía paraestudiantes, docentes y agentes colaboradores**, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2013  
FONDEVILA GASCÓN, J.F.; OLMO ARRIAGA, J.L., **El trabajo fin de grado en las ciencias sociales y jurídicas: guía metodológica.**, Ediciones Internacionales Universitarias, 2013  
GARCÍA SANZ, M.P.; MARTÍNEZ CLARES, P., **Guía práctica para la realización detrabajos fin de grado y trabajos fin de máste**, Universidad de Murcia, 2012  
JIMÉNEZ ALEMÁN, A. A., **Competencias a validar a través del trabajo de fin de grado en derecho**, 2015  
MIRÓN CANELO, J.A., **Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster ypostgrado**, Rego, 2013

### Recomendacións

#### Other comments

Dunha banda convén sinalar que, para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao, é requisito previo imprescindible superar todas a materias restantes do plan de estudos do Grao en Dereito. No caso do PCEO esta norma aplícase tanto ás materias de Dereito como de ADE, que son requisito para que o/a alumno/a poida efectuar ambas defensas.

Doutra banda, sintetízase a continuación o Anexo III da Normativa interna do centro para a elaboración do traballo de fin de Grao en Dereito e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (no que segue: NITFG). A NITFG está dispoñible en:

O devandito anexo contén ás normas de presentación dos Traballos de Fin de Grao:

- Os TFG poderán presentarse e defenderse en galego, castelán ou calquera outra lingua que contemple a memoria das titulacións.
  - Os TFG que se presenten deberán conter necesariamente o plantexamento do tema, o seu desenvolvemento e as conclusións obtidas. Así mesmo, os TFG irán precedidos de tres apartados previos: un resumo (en castelán ou galego e inglés) seguido dunha listaxe de palabras clave do estudo (en castelán ou galego e inglés), unha listaxe de abreviaturas e un sumario global.
  - Os traballos terán una extensión comprendida entre as 30 e 50 páxinas. Os anexos non se terán en conta no cómputo total de páxinas sinalado anteriormente.
  - Os traballos deberán remitirse en letra Times New Roman tamaño 12 e terán entreliñado de 1,5. As notas ao pé de páxina terán tamaño 10 da mesma letra e entreliñado sinxelo (1,0).
  - As marxes superior, inferior, esquerda e dereita do documento serán de 2,5 cm.
  - A presentación deberá conter unha portada na que conste o título do traballo, a autor ou autor, a titora ou titor, o curso académico, a convocatoria e a titulación.
  - Os epígrafes seguirán a enumeración árabe co seguinte formato: 1. Maiúscula grosa. 1.1 Minúscula grosa. 1.1.1 Minúscula grosa cursiva. a) Minúscula cursiva.
  - As citas e referencias bibliográficas deben seguir as pautas máis comúns ás que se adaptan as investigacións xurídicas. O alumnado interesado atopará máis detalles sobre esta cuestión nas páxinas 21 e seguintes da NITFG.
  - Nos TFG debe incluírse un epígrafe final no que se recolla toda a bibliografía, ordenada alfabeticamente, que se consultou para a súa elaboración.
  - As notas ao pé irán incluídas ao longo do texto, segundo se vaian precisando, e non ao final do traballo.
-