



## (\*)Programa Universitario de Maiores

### Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad

#### Subjects

##### Year 3rd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P81P031V02308	Introduction to our history II	2nd	1.5
P81P031V02401	Europe: meaning, history and culture	1st	3
P81P031V02404	English III	1st	1.5
P81P031V02413	Ciencia e investigación encarnada: relación ciencia-vivencia	1st	1.5
P81P031V02422	Exercicio físico III: aprende a cooidarte	2nd	1.5
P81P031V02425	Introdución á ecoloxía evolutiva	2nd	3
P81P031V02426	Obradoiro de Expresión Artística I	1st	3
P81P031V02437	Obradoiro de Expresión Musical I	2nd	1.5

**IDENTIFYING DATA****Introdución a nosa historia II**

Subject	Introdución a nosa historia II			
Code	P81P031V02308			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	González Cacheda, Bruno			
Lecturers	González Cacheda, Bruno			
E-mail	bruno.gonzalez.cacheda@uvigo.es			
Web				
General description	Neste materia trataremos de achegar ao estudantado aos principais fitos e acontecementos históricos producidos en Galicia dende a idade moderna ata actualidade			

**Competencias**

Code

**Contidos**

Topic

Tema 1. A Idade Moderna	Galicia baixo os Reis Católicos. O Antigo Réxime: aspectos políticos e socioeconómicos. A Ilustración: Feijoo e Sarmiento
Tema 2. A Idade Contemporánea (I)	Economía e sociedade. Política: o galeguismo. Cultura: o Rexurdimento.
Tema 3. A Idade Contemporánea (século XX)	Economía e sociedade. Política: galeguismo, república, ditadura e democracia. Cultura.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	20	35
Traballo	0	2.5	2.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

Description

Lección maxistral

**Atención personalizada****Avaliación**

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	0	
Traballo	100	
O alumnado realizará un traballo escrito en forma de ensaio sobre a base dunha proposta realizada polo profesor relacionada cos contidos da materia		

**Other comments on the Evaluation**

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography**

Xosé Ramón Barreiro Fernández, **Historia de Galicia. IV. Idade Contemporánea**, Galaxia, 1981  
 Anselmo López Carreira, **Historia de Galicia**, Xerais, 2016

---

**Recomendacións**

---

---

**Plan de Continxencias**

---

**Description**

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación (Campus Remoto) debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.

---

**IDENTIFYING DATA****Europa: significado, historia e cultura**

Subject	Europa: significado, historia e cultura			
Code	P81P031V02401			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	1c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Cancela Outeda, Celso			
Lecturers	Cancela Outeda, Celso			
E-mail	ccancela@uvigo.gal			
Web				
General description	A materia aspira a familiarizar ao estudante cos eventos centrais do proceso de integración europea que deu lugar á actual a Unión Europea. Como obxectivos concretos, o alumnado acadará un nivel básico de coñecementos sobre a historia política da integración europea; comprenderá as súas etapas e acontecementos históricos principais e coñecerá as institucións da UE.			

**Competencias**

Code	
------	--

**Contidos**

Topic	
Tema 1: Límites e identidade de Europa.	1.1 Onde acaba Europa? 1.2 A identidade europea
Tema 2: Achegamento á historia europea contemporánea	2.1 A Revolución industrial 2.2 A Revolución francesa 2.3 O nacionalismo 2.4 O imperialismo e colonialismo 2.5 A Primeira Guerra Mundial 2.6 O período de entreguerras 2.7 A Segunda Guerra Mundial 2.8 A Guerra fría 2.9 A Caída do Muro de Berlín e unificación alemana 2.10 Europa na posguerra fría
Tema 3: Biografía da Unión Europea.	3.1 Historia do proceso de integración europea 3.2 A posguerra e os comezos: iniciativas e propostas 3.3 A Declaración Schuman (1950) e as Comunidades Europeas 3.4 Asentamento, alongamento e afondamento 3.5 Mercado, solidariedade e cohesión 3.6 Unión económica e monetaria: TUE 3.7 O euro e outros éxitos (e fracasos) 3.8 O decenio tempestuoso: A Gran recesión, a crise humanitaria e o Brexit 3.9 Integración, pandemia e a guerra de Ucraína 3.10 A futura axenda europea: ampliación, política exterior...
Tema 4: Presentación das Institucións e órganos da Unión Europea.	4.1 As principais institucións 4.2 Órganos 4.3 Axencias e organismos

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	39	35	74
Observación sistemática	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Lección maxistral	Exposición dos contidos principais dos temas que compoñen o programa

<b>Atención personalizada</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Lección maxistral	

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Observación sistemática		100	

#### **Other comments on the Evaluation**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

CARPENTIER, Jean-LEBRUN, Francisco, **Breve Historia de Europa**, Alianza, 1994

BAHAMONDE, A., VILLARES, Ramón, **El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX.**, Taurus, 2001

PROCACCI, Giuliano, **Historia general del siglo XX.**, Crítica, 2003

PAREDES, Javier (coord.), **Historia Universal contemporánea. De la Primera Guerra a nuestros días**, Ariel, 2004

COMELLAS, José Luis, **Historia breve del mundo reciente**, Rialp, 2005

Tony Judt, **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**, Taurus, 2012

Antonio Moreno Juste, Vanessa Núñez Peñas, **Historia de la construcción europea desde 1945**, Alianza, 2017

Pérez Casado, Ricard, **La Unión Europea Historia de un éxito tras las catástrofes del siglo XX**, Universitat de València, 2017

KERSHAW, I., **Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto**, Crítica, 2019

Pinilla García, Alfonso, **Europa, una historia con futuro evolución, instituciones y políticas de la Unión Europea**, Editorial Comares, 2020

#### **Recomendaciones**

#### **Plan de Continxencias**

##### **Description**

**IDENTIFYING DATA****Inglés III**

Subject	Inglés III			
Code	P81P031V02404			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3	1c
Teaching language	Inglés			
Department				
Coordinator	Freire Gargamala, Lydia			
Lecturers	Freire Gargamala, Lydia			
E-mail	lydiafreire9@gmail.com			
Web				
General description	<p>Pretende desenvolver a competencia lingüística en inglés que o alumnado adquiriu ao cursar as materias Inglés I e Inglés II ou ben Inglés para Principiantes e Inglés Elemental, incrementar as estruturas gramaticais que o alumnado poida manexar e adquirir novos termos, e seguir a traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes cada vez máis complexas</p>			

**Competencias**

Code

**Contidos**

Topic	
Tema 1	Descrición de imaxes
Tema 2	Narración de acontecementos pretéritos
Tema 3	Presentación de lugares do mundo
Tema 4	Interacción
Tema 5	Club de lectura

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	5	0	5
Resolución de problemas	5	10	15
Traballo tutelado	2	10	12
Presentación	1	0.5	1.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Actividades introductorias	Realizaranse unha serie de actividades que permitirán valorar o dominio lingüístico do alumnado.
Lección maxistral	Ao comezo de cada sesión, a profesora exporá aos estudantes un compendio de estruturas gramaticais e termos dos que se tratará durante a sesión.
Resolución de problemas	Ao longo do cuadrimestre o alumnado revolverá exercicios e tarefas que serán avaliadas.
Traballo tutelado	Nas dúas últimas semanas do curso o alumnado entregará un traballo escrito que avaliará a destreza de "writing" acompañado da súa presentación oral. O traballo será explicado durante a primeira semana de clase a adecuarase aos coñecementos adquiridos ao longo do curso. Contarase co apoio docente para a realización do traballo.
Presentación	O traballo será presentado oralmente.

**Atención personalizada****Methodologies Description**

Traballo tutelado	Avaliará a destreza de "writing". Será explicado durante a primeira semana de clase, adecuarase aos coñecementos adquiridos e contarase co apoio docente.
-------------------	---

**Avaliación**

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Atenderase á participación regular e activa na aula (orientativamente sobre a base dunha asistencia non inferior ao 80% das horas totais, con excepción de causa xustificada)	10
Resolución de problemas	Valorarase a participación activa e todas as actividades desenvolvidas na aula	50
Traballo tutelado	De xeito individual ou por grupos, o alumnado iníciase no coñecemento de temas vinculados ós contidos do curso e elabora unha presentación conforme as orientacións e a metodoloxía facilitadas polo docente. Cada presentación será accesible para todos os grupos ou unicamente para o docente, en función da diversidade temática e do número de presentacións programadas.	40

### Other comments on the Evaluation

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro, **Oxford Picture Dictionary**, 1ª, Oxford University Press, 2008

Crichton, Jonathan, **English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures**, 1ª, Tuttle Publishing, 2006

King, Gareth, **Colloquial English: a complete English language course**, 1ª, Oxford University Press, 2005

Parnwell, E. C., **The New Oxford Picture Dictionary**, 1ª, Oxford University Press, 1992

Strausser, Jeffrey & Jose Paniza, **Painless English for Speakers of Other Languages**, 1ª, Barron's Educational Series, 2007

Yates, Jean, **Master the basics**, 1ª, Barron's Educational Series, 2006

### Recomendacións

### Plan de Continxencias

**IDENTIFYING DATA****Ciencia e investigación encarnada: relación ciencia-vivencia**

Subject	Ciencia e investigación encarnada: relación ciencia-vivencia			
Code	P81P031V02413			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3rd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----



**IDENTIFYING DATA****Exercicio físico III: aprende a coidarte**

Subject	Exercicio físico III: aprende a coidarte			
Code	P81P031V02422			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3rd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

**IDENTIFYING DATA****Introducción á ecoloxía evolutiva**

Subject	Introdución á ecoloxía evolutiva			
Code	P81P031V02425			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	2c
Teaching language				
Department	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinator	Cordero Rivera, Adolfo			
Lecturers	Cordero Rivera, Adolfo			
E-mail	adolfo.cordero@uvigo.gal			
Web				
General description	<p>OBXECTIVOS XERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Familiarizar ao alumnado coa ecoloxía e adquirir os coñecementos básicos.</li> <li><input type="checkbox"/> Presentar os mecanismos evolutivos e a importancia do escenario ecolóxico para comprender o proceso evolutivo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comprender a conexión entre a evolución e os procesos ecolóxicos.</li> <li><input type="checkbox"/> Coñecer as transversalidades da ecoloxía.</li> </ul> <p>Espérase do alumnado que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acade un nivel básico de ecoloxía.</li> <li><input type="checkbox"/> Comprenda as implicacións ambientais que ten un desequilibrio ecolóxico</li> <li><input type="checkbox"/> Comprenda que os procesos evolutivos dependen da interacción con o medio.</li> <li><input type="checkbox"/> Coñeza a importancia que ten a ecoloxía noutros ámbitos e incluso para o día a día.</li> </ul>			

**Competencias**

Code

**Contidos**

Topic			
1. Introducción á Ecoloxía Evolutiva	Introdución aos conceptos básicos da Ecoloxía e a Evolución. Variación fenotípica e xenotípica. Mutación. A orixe das especies. Teorías evolutivas. Melanismo industrial. Selección natural. Selección sexual.		
2. Eficacia biolóxica e estratexias reproductivas.	O concepto de eficacia biolóxica. O xene egoísta. Reproducción sexual. A hipótese da raíña roxa. Partenoxéneses. Eficacia biolóxica directa e inclusiva. Senescencia. Altruísmo. Alocación de recursos e compromisos. Conflito sexual e evolución xenital. Estratexias de vida.		
3. Comportamento social	Beneficios e custos da socialidade. Comportamento antidepredador. Aposematismo. Comportamento social dos depredadores. Cría cooperativa. Congnición. Efecto de confusión. Aseo mutuo. Especialización e castes. Aprendizaxe social. Cultura. Custos: enfermidades, división de recursos, conflitos e competencia, xerarquías, estrés. A evolución da Eusocialidade.		
4. Interaccións	Tipos de interaccións. Competencia. Densodependencia da competencia. Desprazamento de caracteres. Alelopatía. Mutualismo. Liques. Micorrizas. Leguminosas e Rhizobium. Depredación. Cripse. Comensalismo. Neutralismo.		
5. Plasticidade fenotípica	Xenotipo e fenotipo. O concepto de ecotipo. Importancia do vento na morfoloxía das árbores. Plasticidade do comportamento. Personalidade. Plasticidade morfolóxica. Polimorfismos de cor e de comportamento.		
6. Etodiversidade	Concepto de Biodiversidade. Etodiversidade. Diversidade xenética. Efectos das innovacións etolóxicas. Exemplos de etodiversidade. Padróns de etodiversidade.		

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	15	45

Saídas de estudo	1	12	13
Estudo de casos	5	0	5
Aprendizaxe colaborativa	5	0	5
Prácticas con apoio das TIC	5	2	7

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

Description
Lección maxistral
Saídas de estudo
Estudo de casos
Aprendizaxe colaborativa
Prácticas con apoio das TIC

### Atención personalizada

### Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral Para alcanzar unha avaliación positiva o alumnado deberá: <input type="checkbox"/> Asistir ao 80% das clases impartidas e participar dos debates e actividades realizadas na aula.	100	

### Other comments on the Evaluation

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

- Cordero Rivera, A. & R. Barreiro Lozano, **Proyecto Galicia, Ecología. Volumen 44. Introducción a la Ecología**, Hércules de Ediciones, 2007
- Bennet, K.D, **Evolution and ecology. The pace of life**, Cambridge University Press, 1997
- Berry, R.J., T.J. Crawford y G.M. Hewitt, **Genes in ecology**, Blackwell Sciences, 1992
- Brooks, D.R. y D.A. McLennan, **Phylogeny, ecology, and behavior**, Chicago Univ. Press, 1991
- Bulmer, M., **Theoretical evolutionary ecology**, Sinauer., 1994
- Cockburn, A., **An introduction to evolutionary ecology**, Blackwell., 1991
- Pianka, Eric R., **Ecología Evolutiva**, Omega ediciones, 1993

#### Complementary Bibliography

### Recomendacións

### Plan de Continxencias

#### Description

A Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.

**IDENTIFYING DATA****Obradoiro de Expresión Artística I**

Subject	Obradoiro de Expresión Artística I			
Code	P81P031V02426			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3rd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

**IDENTIFYING DATA****Obradoiro de Expresión Musical I**

Subject	Obradoiro de Expresión Musical I			
Code	P81P031V02437			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----