



(*)Programa Universitario de Maiores

Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad

Subjects

Year 3rd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P81P031V02308	Introduction to our history II	2nd	1.5
P81P031V02401	Europe: meaning, history and culture	1st	3
P81P031V02404	English III	1st	1.5
P81P031V02413	Ciencia e investigación encarnada: relación ciencia-vivencia	1st	1.5
P81P031V02422	Exercicio físico III: aprende a cooidarte	2nd	1.5
P81P031V02425	Introdución á ecoloxía evolutiva	2nd	3
P81P031V02426	Obradoiro de Expresión Artística I	1st	3
P81P031V02437	Obradoiro de Expresión Musical I	2nd	1.5

IDENTIFYING DATA**Introdución a nosa historia II**

Subject	Introdución a nosa historia II			
Code	P81P031V02308			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	González Cacheda, Bruno			
Lecturers	González Cacheda, Bruno			
E-mail	bruno.gonzalez.cacheda@uvigo.es			
Web				
General description	Neste materia trataremos de achegar ao estudantado aos principais fitos e acontecementos históricos producidos en Galicia dende a idade moderna ata actualidade			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Tema 1. A Idade Moderna	Galicia baixo os Reis Católicos. O Antigo Réxime: aspectos políticos e socioeconómicos. A Ilustración: Feijoo e Sarmiento
Tema 2. A Idade Contemporánea (I)	Economía e sociedade. Política: o galeguismo. Cultura: o Rexurdimento.
Tema 3. A Idade Contemporánea (século XX)	Economía e sociedade. Política: galeguismo, república, ditadura e democracia. Cultura.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	20	35
Traballo	0	2.5	2.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Lección maxistral

Atención personalizada**Avaliación**

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	0	
Traballo	100	

Other comments on the Evaluation

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

Xosé Ramón Barreiro Fernández, **Historia de Galicia. IV. Idade Contemporánea**, Galaxia, 1981
 Anselmo López Carreira, **Historia de Galicia**, Xerais, 2016

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación (Campus Remoto) debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.

IDENTIFYING DATA**Europa: significado, historia e cultura**

Subject	Europa: significado, historia e cultura			
Code	P81P031V02401			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	1c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Cancela Outeda, Celso			
Lecturers	Cancela Outeda, Celso			
E-mail	ccancela@uvigo.gal			
Web				
General description	A materia aspira a familiarizar ao estudante cos eventos centrais do proceso de integración europea que deu lugar á actual a Unión Europea. Como obxectivos concretos, o alumnado acadará un nivel básico de coñecementos sobre a historia política da integración europea; comprenderá as súas etapas e acontecementos históricos principais e coñecerá as institucións da UE.			

Competencias

Code	
------	--

Contidos

Topic	
Tema 1: Límites e identidade de Europa.	1.1 Onde acaba Europa? 1.2 A identidade europea
Tema 2: Achegamento á historia europea contemporánea	2.1 A Revolución industrial 2.2 A Revolución francesa 2.3 O nacionalismo 2.4 O imperialismo e colonialismo 2.5 A Primeira Guerra Mundial 2.6 O período de entreguerras 2.7 A Segunda Guerra Mundial 2.8 A Guerra fría 2.9 A Caída do Muro de Berlín e unificación alemana 2.10 Europa na posguerra fría
Tema 3: Biografía da Unión Europea.	3.1 Historia do proceso de integración europea 3.2 A posguerra e os comezos: iniciativas e propostas 3.3 A Declaración Schuman (1950) e as Comunidades Europeas 3.4 Asentamento, alongamento e afondamento 3.5 Mercado, solidariedade e cohesión 3.6 Unión económica e monetaria: TUE 3.7 O euro e outros éxitos (e fracasos) 3.8 O decenio tempestuoso: A Gran recesión, a crise humanitaria e o Brexit 3.9 Integración, pandemia e a guerra de Ucraína 3.10 A futura axenda europea: ampliación, política exterior...
Tema 4: Presentación das Institucións e órganos da Unión Europea.	4.1 As principais institucións 4.2 Órganos 4.3 Axencias e organismos

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	39	35	74
Observación sistemática	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición dos contidos principais dos temas que compoñen o programa

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Observación sistemática		100	

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

CARPENTIER, Jean-LEBRUN, Francisco, **Breve Historia de Europa**, Alianza, 1994

BAHAMONDE, A., VILLARES, Ramón, **El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX.**, Taurus, 2001

PROCACCI, Giuliano, **Historia general del siglo XX.**, Crítica, 2003

PAREDES, Javier (coord.), **Historia Universal contemporánea. De la Primera Guerra a nuestros días**, Ariel, 2004

COMELLAS, José Luis, **Historia breve del mundo reciente**, Rialp, 2005

Tony Judt, **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**, Taurus, 2012

Antonio Moreno Juste, Vanessa Núñez Peñas, **Historia de la construcción europea desde 1945**, Alianza, 2017

Pérez Casado, Ricard, **La Unión Europea Historia de un éxito tras las catástrofes del siglo XX**, Universitat de València, 2017

KERSHAW, I., **Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto**, Crítica, 2019

Pinilla García, Alfonso, **Europa, una historia con futuro evolución, instituciones y políticas de la Unión Europea**, Editorial Comares, 2020

Recomendaciones

Plan de Continxencias

Description

IDENTIFYING DATA**Inglés III**

Subject	Inglés III			
Code	P81P031V02404			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3	1c
Teaching language	Inglés			
Department				
Coordinator	Freire Gargamala, Lydia			
Lecturers	Freire Gargamala, Lydia			
E-mail	lydiafreire9@gmail.com			
Web				
General description	<p>Pretende desenvolver a competencia lingüística en inglés que o alumnado adquiriu ao cursar as materias Inglés I e Inglés II ou ben Inglés para Principiantes e Inglés Elemental, incrementar as estruturas gramaticais que o alumnado poida manexar e adquirir novos termos, e seguir a traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes cada vez máis complexas</p>			

Competencias

Code

Contidos

Topic	
Tema 1	Descrición de imaxes
Tema 2	Narración de acontecementos pretéritos
Tema 3	Presentación de lugares do mundo
Tema 4	Interacción
Tema 5	Club de lectura

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	5	0	5
Resolución de problemas	5	10	15
Traballo tutelado	2	10	12
Presentación	1	0.5	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Realizaranse unha serie de actividades que permitirán valorar o dominio lingüístico do alumnado.
Lección maxistral	Ao comezo de cada sesión, a profesora exporá aos estudantes un compendio de estruturas gramaticais e termos dos que se tratará durante a sesión.
Resolución de problemas	Ao longo do cuadrimestre o alumnado revolverá exercicios e tarefas que serán avaliadas.
Traballo tutelado	Nas dúas últimas semanas do curso o alumnado entregará un traballo escrito que avaliará a destreza de "writing" acompañado da súa presentación oral. O traballo será explicado durante a primeira semana de clase a adecuarase aos coñecementos adquiridos ao longo do curso. Contarase co apoio docente para a realización do traballo.
Presentación	O traballo será presentado oralmente.

Atención personalizada**Methodologies Description**

Traballo tutelado	Avaliará a destreza de "writing". Será explicado durante a primeira semana de clase, adecuarase aos coñecementos adquiridos e contarase co apoio docente.
-------------------	---

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Atenderase á participación regular e activa na aula (orientativamente sobre a base dunha asistencia non inferior ao 80% das horas totais, con excepción de causa xustificada)	10
Resolución de problemas	Valorarase a participación activa e todas as actividades desenvolvidas na aula	50
Traballo tutelado	De xeito individual ou por grupos, o alumnado iníciase no coñecemento de temas vinculados ós contidos do curso e elabora unha presentación conforme as orientacións e a metodoloxía facilitadas polo docente. Cada presentación será accesible para todos os grupos ou unicamente para o docente, en función da diversidade temática e do número de presentacións programadas.	40

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro, **Oxford Picture Dictionary**, 1ª, Oxford University Press, 2008

Crichton, Jonathan, **English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures**, 1ª, Tuttle Publishing, 2006

King, Gareth, **Colloquial English: a complete English language course**, 1ª, Oxford University Press, 2005

Parnwell, E. C., **The New Oxford Picture Dictionary**, 1ª, Oxford University Press, 1992

Strausser, Jeffrey & Jose Paniza, **Painless English for Speakers of Other Languages**, 1ª, Barron's Educational Series, 2007

Yates, Jean, **Master the basics**, 1ª, Barron's Educational Series, 2006

Recomendacións

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Ciencia e investigación encarnada: relación ciencia-vivencia**

Subject	Ciencia e investigación encarnada: relación ciencia-vivencia			
Code	P81P031V02413			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3rd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA**Exercicio físico III: aprende a coidarte**

Subject	Exercicio físico III: aprende a coidarte			
Code	P81P031V02422			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3rd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA**Introducción á ecoloxía evolutiva**

Subject	Introducción á ecoloxía evolutiva			
Code	P81P031V02425			
Study programme	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	2c
Teaching language				
Department	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinator	Cordero Rivera, Adolfo			
Lecturers	Cordero Rivera, Adolfo			
E-mail	adolfo.cordero@uvigo.gal			
Web				
General description	<p>OBXECTIVOS XERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Familiarizar ao alumnado coa ecoloxía e adquirir os coñecementos básicos. <input type="checkbox"/> Presentar os mecanismos evolutivos e a importancia do escenario ecolóxico para comprender o proceso evolutivo. <input type="checkbox"/> Comprender a conexión entre a evolución e os procesos ecolóxicos. <input type="checkbox"/> Coñecer as transversalidades da ecoloxía. <p>Espérase do alumnado que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acade un nivel básico de ecoloxía. <input type="checkbox"/> Comprenda as implicacións ambientais que ten un desequilibrio ecolóxico <input type="checkbox"/> Comprenda que os procesos evolutivos dependen da interacción con o medio. <input type="checkbox"/> Coñeza a importancia que ten a ecoloxía noutros ámbitos e incluso para o día a día. 			

Competencias

Code

Contidos

Topic		
1. Introducción á Ecoloxía Evolutiva	Introducción aos conceptos básicos da Ecoloxía e a Evolución. Variación fenotípica e xenotípica. Mutación. A orixe das especies. Teorías evolutivas. Melanismo industrial. Selección natural. Selección sexual.	
2. Eficacia biolóxica e estratexias reproductivas.	O concepto de eficacia biolóxica. O xene egoísta. Reproducción sexual. A hipótese da raíña roxa. Partenoxéneses. Eficacia biolóxica directa e inclusiva. Senescencia. Altruísmo. Alocación de recursos e compromisos. Conflito sexual e evolución xenital. Estratexias de vida.	
3. Comportamento social	Beneficios e custos da socialidade. Comportamento antidepredador. Aposematismo. Comportamento social dos depredadores. Cría cooperativa. Congnición. Efecto de confusión. Aseo mutuo. Especialización e castes. Aprendizaxe social. Cultura. Custos: enfermidades, división de recursos, conflitos e competencia, xerarquías, estrés. A evolución da Eusocialidade.	
4. Interaccións	Tipos de interaccións. Competencia. Densodependencia da competencia. Desprazamento de caracteres. Alelopatía. Mutualismo. Liques. Micorrizas. Leguminosas e Rhizobium. Depredación. Cripse. Comensalismo. Neutralismo.	
5. Plasticidade fenotípica	Xenotipo e fenotipo. O concepto de ecotipo. Importancia do vento na morfoloxía das árbores. Plasticidade do comportamento. Personalidade. Plasticidade morfolóxica. Polimorfismos de cor e de comportamento.	
6. Etodiversidade	Concepto de Biodiversidade. Etodiversidade. Diversidade xenética. Efectos das innovacións etolóxicas. Exemplos de etodiversidade. Padróns de etodiversidade.	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	15	45

Saídas de estudo	1	12	13
Estudo de casos	5	0	5
Aprendizaxe colaborativa	5	0	5
Prácticas con apoio das TIC	5	2	7

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description
Lección maxistral
Saídas de estudo
Estudo de casos
Aprendizaxe colaborativa
Prácticas con apoio das TIC

Atención personalizada

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral Para alcanzar unha avaliación positiva o alumnado deberá: <input type="checkbox"/> Asistir ao 80% das clases impartidas e participar dos debates e actividades realizadas na aula.	100	

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Cordero Rivera, A. & R. Barreiro Lozano, **Proyecto Galicia, Ecología. Volumen 44. Introducción a la Ecología**, Hércules de Ediciones, 2007
- Bennet, K.D, **Evolution and ecology. The pace of life**, Cambridge University Press, 1997
- Berry, R.J., T.J. Crawford y G.M. Hewitt, **Genes in ecology**, Blackwell Sciences, 1992
- Brooks, D.R. y D.A. McLennan, **Phylogeny, ecology, and behavior**, Chicago Univ. Press, 1991
- Bulmer, M., **Theoretical evolutionary ecology**, Sinauer., 1994
- Cockburn, A., **An introduction to evolutionary ecology**, Blackwell., 1991
- Pianka, Eric R., **Ecología Evolutiva**, Omega ediciones, 1993

Complementary Bibliography

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

A Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.

IDENTIFYING DATA**Obradoiro de Expresión Artística I**

Subject	Obradoiro de Expresión Artística I			
Code	P81P031V02426			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3rd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA**Obradoiro de Expresión Musical I**

Subject	Obradoiro de Expresión Musical I			
Code	P81P031V02437			
Study programme	Pontevedra Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----