



(*)Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

Presentación

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segrégase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudos nos anos 1995 e 2002. A raíz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitariasponse en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Administración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Perséguese con elo ofertar unhas titulacións máis adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

Localización

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad.

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglósase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decana: M^a Dolores Garza Gil

Secretaria: Ana de Prado Vázquez

Vicedecana de Calidade: M^a Xosé Rodríguez Vázquez

Vicedecana de Relacións Internacionais: Carmen Otero Neira

Vicedecana de Relacións Institucionais: Lucy Amigo Dobaño

Grado en Economía

Subjects

Year 3rd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G100V01501	Econometrics I	1st	6
V03G100V01502	Public economics	1st	9
V03G100V01503	Macroeconomics I	1st	9
V03G100V01504	Economic policy	1st	6
V03G100V01601	Econometrics II	2nd	6
V03G100V01602	Public service economics	2nd	6
V03G100V01603	Industrial economy	2nd	6
V03G100V01604	Macroeconomics II	2nd	6
V03G100V01605	Comparative economic policies	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
Econometrics I				
Subject	Econometrics I			
Code	V03G100V01501			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Lecturers	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
E-mail	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web				
General description	This course is an introduction to multiple regression methods for analyzing data in economics and related fields. Students learn how to conduct empirical studies, as well as how to analyze and interpret results from other empirical works.			

Training and Learning Results	
Code	
C1	Understand the basic mathematical tools required to formalize economic behavior.
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.
D1	Respect civic and ethical values. Strong commitment to work ethic.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Promote critical and self-critical thinking.

Expected results from this subject		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Understand basic econometric tools from a theoretical and applied point of view.	C1	
Use of basic tools and procedures to quantify relationships between economic variables.	C1 C10	
Ability to use econometric tools for solving economic problems.	C1 C10	D1 D7
Develop skills to argue and obtain conclusions from empirical evidence.		D5 D7

Contents	
Topic	
TOPIC 1: Empirical questions and the problem of causal inference. Econometric models	- Types of empirical questions and examples. - The problem of causal inference. - Methods for estimating causal effects.
TOPIC 2: Linear regression model (I)	- Selection on observables. - Linear regression model: specification. - Ordinary Least Squares estimation. - Interpretation of estimates: when do we identify a causal effect?
TOPIC 3: Linear regression model (II)	- Goodness of fit. - The random component of the Ordinary Least Squares estimator. - Assumptions of the regression model. - Precision of the estimates. - Properties of the Ordinary Least Squares estimator.
TOPIC 4: Linear regression model (III)	- Obtaining additional information from the parameter estimates: changes of scale of the variables; elasticities; Beta coefficients. - Non-linearities between the dependent variable and the explanatory variables of the model.
TOPIC 5: Inference in the linear regression model	- Assumption of normality. - Hypothesis testing on a single parameter. - Confidence intervals. - Contrasts of multiple restrictions on the parameters.

TOPIC 6: Dummy variables	<ul style="list-style-type: none"> - A single independent dummy variable. - Dummy variables for multiple categories - Interactions involving dummy variables.
TOPIC 7: Specification and data problems in regression analysis	<ul style="list-style-type: none"> - Consequences of misspecification of the functional form. - Omission of relevant variables. - Inclusion of irrelevant variables. - Multicollinearity
TOPIC 8: Heteroscedasticity	<ul style="list-style-type: none"> - Detection - Consequences - Solutions
TOPIC 9: Correlation of error terms across observations	<ul style="list-style-type: none"> - Detection - Consequences - Solution
TOPIC 10: Endogeneity	<ul style="list-style-type: none"> - Causes of endogeneity: omitted variable bias, measurement error in explanatory variables, bidirectional causality. - Instrumental variables estimation.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Practices through ICT	20	30	50
Lecturing	28	40	68
Objective questions exam	1	15	16
Objective questions exam	1	15	16

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Practices through ICT	Computer practices are designed to train students to explore a dataset, write code to analyze relationships and to test hypotheses about some economic phenomenon. The course requires use of GRET, a free econometric software.
Lecturing	Lectures will develop the concepts and methodologies of the subject.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	Students will be able to solve doubts in personal tutorials that will be arranged in advance by email (alvarez@uvigo.es). They may take place in person at office 337 or through Campus Remoto (Virtual office 82 - Student's password: 337-BegoñaAlvarez).
Practices through ICT	Supervision of students' work on the computer-oriented exercises in lab sessions.
Tests	Description
Objective questions exam	Students may contact the lecturer during the exam preparation if some issues are still unclear. All enquiries about the subject material should be made in personal tutorials similar to lecturing
Objective questions exam	Students may contact the lecturer during the exam preparation if some issues are still unclear. All enquiries about the subject material should be made in personal tutorials that will be arranged similar to lecturing

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Practices through ICT	Exercises with real-world databases. The econometric package GRET, will be used in the course. Students following continuous assessment must attend all practical sessions (except for justified reasons). In some sessions, students must hand in their work.	30	C1 D1 C10 D5 D7
Objective questions exam	Exam. Questions will require interpretation of computer output in addition to theoretical topics.	35	C1 D1 C10 D5 D7
Objective questions exam	Exam. Questions will require interpretation of computer output in addition to theoretical topics.	35	C1 D1 C10 D5 D7

Other comments on the Evaluation

All students are entitled to two examination calls:

- Ordinary call, in the teaching semester.
- Extraordinary call, in June/July

In each call, the student can choose to be assessed using the continuous assessment (**CA**) system or, alternatively, opt for a Global Assessment (**GA**) exam. **The default assessment is the CA.** The deadline for the students' decision will be established by the Faculty Board. The choice of the GA implies the waiver of the right to be assessed through the remaining CA activities; it also implies the waiver of the grade obtained up to that moment in any of the tests already taken.

Continuous assessment (CA):

- Attendance at the practical sessions is compulsory (except for justified reasons).
- First opportunity (ordinary call): The final mark will be the weighted average of the marks corresponding to the practical work (30%) and two mid-term exams (35% each). If the student does not achieve a mark equal to or higher than 5 points, he/she may waive the grade of the mid-term exams and take a final exam that will take place on the official date of the first GA exam call. In this case, the final mark will be equal to the weighted sum of the mark for the practical work (30%) and the final exam (70%).
- Second opportunity (extraordinary call June/July): The grade will be the weighted sum of the mark in practical work (30%) and a final exam (70%) that will take place on the official date of the GA exam of the second call.

Global assessment(AG, in the case of waiving continuous assessment):

- First opportunity (ordinary call): 100% of the mark is achieved through a final exam.
- Second opportunity (extraordinary call in June/July): 100% of the mark is achieved through a final exam.

* **Only for Spanish students:** The assessment in the "Convocatoria Fin de Carrera" will be through GA exam (100%).

The dates the GA exams (first and second call) and the "Convocatoria Fin de Carrera" exams are those approved by the Faculty Board for the academic year 2023/24. See <http://fcee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Students must take into account Title VII (The use of illicit means) of the Regulation on the assessment, grading, quality of teaching and the student learning process.

Sources of information

Basic Bibliography

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Stock, J.W y M. Watson, **Introducción a la Econometría**, Prentice-Hall, 2012

Wooldridge, JM, **Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno**, Cengage Learning, 2016 (o anteriores)

Wooldridge, JM, **Introductory Econometrics. A Modern Approach**, 7th, South-Western College Publishing, 2019 (o anteriores)

Complementary Bibliography

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Novalés, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Econometrics II/V03G100V01601

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics: Statistics I/V03G100V01205

Statistics II/V03G100V01403

IDENTIFYING DATA**Public economics**

Subject	Public economics			
Code	V03G100V01502			
Study programme	Grado en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Alonso Villar, María Olga			
Lecturers	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
E-mail	ovillar@uvigo.es			
Web	http://alonso-villar.webs.uvigo.es			
General description	Organization and dimension of the public sector. Justification of public intervention. Public revenues and expenditures. Effects of public intervention on efficiency and equity. Optimal taxation.			

Training and Learning Results

Code	
C1	Understand the basic mathematical tools required to formalize economic behavior.
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.
C3	Know the institutional framework of the economy.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
D1	Respect civic and ethical values. Strong commitment to work ethic.
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Promote critical and self-critical thinking.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Solve exercises in which the economy is mathematically formalized.	C1
Use properly the terminology of Public Economics.	C2
Distinguish the role of the different economic agents, paying special attention to the public sector.	C3
Identify the main problems of the market that justify public intervention as well as the different solutions to them.	C5
Fulfilment and delivery of the tasks assigned.	D1
Argue properly the answers to the questions posed	D5
Identification of the problems that Public Economics addresses and the advantages/disadvantages of the solutions proposed to solve them.	D7

Contents

Topic	
Role and size of the public sector	Agents of the public sector The weight of the public sector International Comparisons
Justification for public intervention	Efficiency and equity 1st and 2nd Theorems of welfare economics Market failures
Public goods and externalities	Public goods Efficient provision of pure public goods Lindahl prices Preference revelation mechanisms The nature of externalities Externalities among producers Utility interdependence Solutions for externalities
Other market failures	Imperfect competition Public intervention Imperfect information and market incompleteness
Public intervention for equity	Economic justice and redistribution Social welfare functions Equity

Public choice theory	Arrow's impossibility theorem Majority voting Borda count
Efficiency in the public sector	The excess burden of taxation Cost-benefit analysis
Distributive tax incidence	Tax shifting Fair taxation and progressivity
Optimal taxation	Taxation principles Taxation rules
Public revenues in Spain	Taxes Fees and other revenues

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	41.5	150	191.5
Seminars	7.5	0	7.5
Problem solving	21.5	0	21.5
Essay questions exam	1.5	0	1.5
Essay questions exam	1.5	0	1.5
Problem and/or exercise solving	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Lecturing and debates on specific issues
Seminars	Individualized attention to solve specific doubts
Problem solving	Resolution of exercises, debates, conferences and/or multimedia resources

Personalized assistance

Methodologies Description

Seminars	We will solve in small groups the doubts of students. The office hours will be available at the web of the course (Moovi). To ask for an appointment, please send an email to ovillar@uvigo.es .
----------	--

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Essay questions exam	The first exam will take place in the middle of the semester. It will evaluate all the contents, theoretical and practical, seen up to the date of the exam.	20	C1 D1 C2 D5 C3 D7 C5
Essay questions exam	The second exam will take place at the end of the first semester and will evaluate all the theoretical contents of the course.	40	C1 D1 C2 D5 C3 D7 C5
Problem and/or exercise solving	The last exam will take place on the official date of the first opportunity. It will evaluate contents related to: exercises, readings, and data analysis (graphs and tables).	40	C1 D1 C2 D5 C3 D7 C5

Other comments on the Evaluation

Students will have two options to pass the course:

1. Waive the continuous assessment and request the global assessment (GA) through an exam, which will account for 100% of the grade, and which will take place on the official date that appears on the faculty website (<http://fccee.uvigo.es>), both on the first opportunity and on the second. To waive the continuous assessment, it is necessary to send an email to the teachers of the course before October 15, 2023. Of course, class attendance is still highly recommended even if the continuous assessment is not chosen.

2. Accept the continuous assessment (CA), which consists of three exams:

a) The first exam, which will take place in the middle of the semester, will evaluate all the contents, theoretical and practical,

seen up to the date of the exam. This exam represents 20% of the grade. To continue in the CA, the minimum score for this exam is 4 points out of 10.

b) The second exam will take place at the end of the first semester and will evaluate all the theoretical contents of the course. This exam represents 40% of the grade. To continue in the CA, the minimum grade for this exam is 4 points out of 10.

c) The last exam will take place on the official date of the first opportunity GA and will evaluate contents related to: exercises, readings and data analysis (graphs and tables). This exam represents 40% of the grade.

Students who opt for CA and do not reach the minimum grade in the first or second exam may take GA at the first opportunity with 100% of the grade. On the second opportunity, the exam will count 100% of the grade.

Those students who, having obtained more than 4 points in each of the first two exams, want to waive the CA, may request it by sending an email to the teaching staff before December 31, 2023.

In the second opportunity call and in the End of Degree call, the evaluation will be carried out exclusively by GA (which will constitute 100% of the grade).

Sources of information

Basic Bibliography

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Complementary Bibliography

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2011

Boadway and Wildasin, **Economía del Sector Público**, Instituto de Estudios Fiscales., 1986

Bustos Gisbert, **Curso Básico de Hacienda Pública**, Civitas, 2017

Greve, **The Role of the Public Sector. Economics and Society**, Edward Elgar, 2022

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Public service economics/V03G100V01602

Wellbeing, equity and gender/V03G100V01901

Taxation/V03G100V01907

Subjects that it is recommended to have taken before

Economics: Principles of economics 1/V03G100V01102

Economics: Principles of economics 2/V03G100V01203

Mathematics: Mathematics 1/V03G100V01104

Mathematics II/V03G100V01303

Microeconomics I/V03G100V01304

Microeconomics II/V03G100V01404

IDENTIFYING DATA				
Macroeconomía I				
Subject	Macroeconomía I			
Code	V03G100V01503			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	3	1c
Teaching language	Galego			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Montero Muñoz, María			
Lecturers	de Miguel Palacios, Carlos Juan Montero Muñoz, María			
E-mail	mmontero@uvigo.es			
Web				
General description	A materia Macroeconomía I ofrece ao alumnado do Grao en Economía unha visión sobre o funcionamento da economía no curto e no medio prazo, empregando para elo modelos matemáticos sinxelos e a análise gráfica. O obxectivo é aprender a usar os modelos macroeconómicos como unha ferramenta que, baixo determinados supostos, establece a relación entre as distintas variables económicas e que permite, posteriormente, a análise dos efectos das políticas monetarias e fiscais. O programa de macroeconomía I trata de afondar nos contidos previamente estudados en Principios de Economía I y II, de forma que ao longo do curso o estudante acade un elevado dominio no emprego de instrumentos analíticos e gráficos para explicar as cuestións macroeconómicas. A materia enmárcase dentro do terceiro curso do Grao en Economía e, xunto coa materia Macroeconomía II, que se imparte no segundo cuadrimestre, conforma un curso completo de Macroeconomía intermedia.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico.		
Aplicar as ferramentas básicas da análise económica, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada da realidade permitan tratar axeitamente o problema.	C2 C5 C6	D4 D5
Buscar, identificar e interpretar fontes de información económica relevante e o seu contido.	C9	
Analizar os efectos das políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se tiña plantexado.	C11	
Contemplan o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	C6 C10	D5 D7
Conectar os modelos económicos ca realidade para deste xeito poder empregalo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	C3	D5
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

Contidos	
Topic	
PARTE I	Tema 1. Indicadores macroeconómicos. Tema 2. O mercado de bens. Tema 3. Os mercados financeiros. Tema 4. O mercado de bens e os mercados financeiros.
PARTE II	Tema 5. O mercado de traballo. Tema 6. O modelo de Oferta e Demanda Agregada. Tema 7. A curva de Phillips, a taxa natural de paro e a inflación. Tema 8. Do curto prazo ao medio prazo: o modelo IS-LM-PC. Tema 9. Extensións

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	40	60	100
Resolución de problemas	22.5	40	62.5
Prácticas de laboratorio	7.5	18	25.5
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	10	12
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	10	12
Exame de preguntas obxectivas	1	8	9
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	4	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	As clases teóricas consistirán na exposición dos principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con detalle aqueles aspectos de maior complexidade. Para un axeitado seguimento e comprensión das clases é moi recomendable que o alumnado lea con atención o material e bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	As clases prácticas se utilizarán para discutir con maior profundidade os temas estudados nas leccións maxistras, para aprender a relacionar os coñecementos adquiridos cos problemas económicos da actualidade e para realizar actividades prácticas como a resolución de exercicios. Os boletíns de exercicios serán resoltos en clase coa participación dos estudantes, chamados aleatoriamente para presentar a solución a distintas preguntas. O traballo persoal do alumnado facilitará consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas nas aulas de informática na que o alumnado aprenderán a manexar bases de datos empregando follas de cálculo así como a extraer información relevante dos datos.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	As titorias concertaríanse previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 410 da Facultade ou a través do despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).
Resolución de problemas	O alumnado poderá facer uso das titorías individuais programadas para aclarar as dúbidas que lle poidan xurdir durante o seu traballo autónomo para a resolución dos boletíns de problemas. As titorias concertaríanse previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 410 da Facultade ou a través do despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).
Prácticas de laboratorio	O alumnado poderá facer uso das titorías individuais programadas para aclarar as dúbidas que lle poidan xurdir durante o seu traballo autónomo para a realización da práctica de laboratorio. As titorias concertaríanse previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 410 da Facultade ou a través do despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame (segundo modalidade) no que se avaliarán todos os contidos traballados na Parte I (temas 1-2-3-4) do curso.	30	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame (segundo modalidade) no que se avaliarán todos os contidos traballados na Parte II (temas 5-6-7-8-9) do curso.	40	

Exame de preguntas obxectivas	Poderanse realizar un ou dous controis que consistirán na resolución de exercicios (segundo modalidade).	20
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	O alumnado terá que facer entrega dalgún traballo relativo as prácticas de aula informática	10

Other comments on the Evaluation

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

Modalidade de Avaliación Continua

A modalidade de avaliación continua da materia constará das seguintes probas. Dous exames parciais que pesarán cada un 30% e un 40%, respectivamente, da nota; dous controis que pesarán en total un 20% da nota, e a entrega de traballos relativos as prácticas de laboratorio que pesarán un 10% da nota.

- 1.- Parcial 1º (30%): Temas 1-4. Este exame realizarase a metade do cuadrimestre nunha data que estará fixada a principio do curso.
- 2.- Parcial 2º (40%): Temas 5-9. Este exame realizarase ao final do cuadrimestre nunha data que estará fixada a principio de curso.
- 3.- Controis (20%). Poderase realizar un ou dous controis que consistirán na resolución de exercicios. A data destes controis será anunciada con suficiente antelación.
- 4.- Traballos (10%). Se realizarán traballos relativos as prácticas de laboratorio nas aulas informáticas. Para a obtención desta cualificación é obrigatorio a asistencia a clase práctica de laboratorio.

Para aprobar a materia, a cualificación obtida debe ser maior ou igual a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais **imprescindible obter en cada unha das dúas probas parciais unha puntuación igual ou superior a 4 puntos (sobre 10)**. Se non se alcanza esa puntuación nalgunha das dúas probas parciais, poderase recuperar na data oficial recollida na páxina web da facultade (<http://fccee.uvigo.es>). Se nese exame tampouco se alcanza a puntuación mínima (ou non se presenta ao exame), a nota final máxima da materia será de 4 puntos.

Considerarase que o alumnado se ten presentado á avaliación continua cando se teña presentado a algunha das probas/actividades de avaliación desta modalidade.

PROBA AVALIACIÓN GLOBAL (AG)

O estudantado que se acolla a esta modalidade realizará unha proba de **toda a materia polo 100% da nota** na data oficial establecida no calendario de exames.

Convocatoria Xullo: Na convocatoria extraordinaria, o estudantado realizará unha proba de **toda a materia polo 100% da nota**.

Convocatoria Fin de Carreira: O estudantado matriculado na convocatoria fin de carreira realizará unha proba de **toda a materia polo 100% da nota**.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como non presentados.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>).

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Bibliografía. Fuentes de información

Basic Bibliography

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

MANKIOW, G., **Macroeconomía**, 10ª Edición, Antoni Bosch, 2020

Complementary Bibliography

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

Recomendaciones

Subjects that continue the syllabus

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

IDENTIFYING DATA**Política económica**

Subject	Política económica			
Code	V03G100V01504			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Arias Moreira, José Carlos			
Lecturers	Arias Moreira, José Carlos			
E-mail	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias.blogspot.com			
General description	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
O alumno mostra que comprende a natureza e efectos das decisións de política económica, así como as súas relacións coa economía privada e os seus límites	C5	
O alumno é capaz de ler e extraer conclusións sobre todo tipo de informes relativos aos efectos da política económica, sendo capaz tamén de argumentar sobre as razóns para elixir unha determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7

Contidos

Topic	
1.Introducción	Introducción á política económica. Os problemas fundamentais da política económica.
2.A formación da política económica: institucións básicas	O proceso xeneral de formación de políticas. Política económica e institucións
3. A formación da política económica: procesos internos	Parlamentos e gobernos. Papel da burocracia. Grupos de interés.
4. A formación da política económica en economías abertas	Política económica e mercados. Interrelacións e dependencias. Efectos da crisis.
5. Os obxectivos da política económica (1):	Panorama xeneral. A estabilidade de prezos
6. Os obxectivos da política económica (2):	Pleno emprego e balanza de pagos

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	4	6
Lección maxistral	30	60	90
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	1	3
Traballo	3	3	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada aos estudantes nas súas prácticas
Seminario	Atención persoalizada aos estudantes no proceso de aprendizaxe

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas de laboratorio	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen comentarios de texto e resposta a preguntas con diferentes alternativas de resposta.	20	D2 D5 D6 D7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa e, ademais, con respostas a preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40	C5 C9 C10
Traballo	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita.	40	C9 D7

Other comments on the Evaluation

Estes criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da facultade

Cada alumno poderá optar entre EVALUACIÓN CONTÍNUA ou EXAMEN GLOBAL: Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación. A elección deberá ser comunicada ao profesor antes do 31 de outubro.

Na convocatoria de fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.

Os horarios das titorías figurarán no Moovi da materia: Para solicitalas, envío de mensaxe por mail.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

Complementary Bibliography

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Econometría II				
Subject	Econometría II			
Code	V03G100V01601			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Lecturers	Miles Touya, Daniel Gustavo			
E-mail	dmiles@uvigo.es			
Web	http://dmiles.webs.uvigo.es/			
General description	O obxectivo de este curso é introducir aos alumnos na análise avanzada de datos microeconómicos.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando os datos necesarios para poder contestar ditas preguntas e os problemas que xorden na modelización.	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Contidos
Topic
Todo o curso se apoiará en Python
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos e modelo de regresión
4.-Variables instrumentais
3.- Introducción á teoría asintótica
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud e GMM
6.-Modelos de variable dependente discreta
7.-Modelos de selección muestral

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	72.5	95
Prácticas con apoio das TIC	27.5	27.5	55

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor e traballo do alumno
Prácticas con apoio das TIC	Exposición por parte do profesor e traballo do alumno.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	Se resolveran dúbidas de exercicios previamente resoltos polos alumnos

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Lección maxistral	- Preguntas aleatorias sobre conceptos vistos en clase ou en cursos previos: 20%	67.5	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7
	- Exercicios a entregar: 20%			
	- Participación en clase: 2.5%			
	- Proba final: 25%			
Prácticas con apoio das TIC	-Exercicios a entregar: 30%	32.5	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7
	-Participación en clase: 2.5%			

Other comments on the Evaluation

- En cada convocatoria, o/a estudante poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de **Avaliación continua(AC)**, ou alternativamente optar por unha proba de **Avaliación Global(AG)**. **A avaliación por defecto é a AC**. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

Avaliación continua (AC):

- A **asistencia** a clase é **obrigatoria** para todos aqueles que opten pola **evaluacion continua**.
- Primeira oportunidade (convocatoria ordinaria): A cualificación final será a suma ponderada das notas correspondentes as actividades descritas anteriormente.
- Segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria xuño/xullo): A cualificación final será a suma ponderada da nota da avaliación continua obtida en primeira convocatoria (30%) e unha proba final (70%) que se realizará na data oficial da proba de AG (segunda convocatoria).

Avaliación global (AG, en caso de renunciar á avaliación continua):

- Primeira oportunidade (convocatoria de xaneiro) e segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria de xullo): o 100% da nota total obtense a través dunha proba final global.

Na **convocatoria Fin de Carreira**, o 100% da nota total obtense a través dunha proba final global.

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) e da convocatoria de Fin de Carreira son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado.

As tutorías personalizadas se solicitarán por correo electrónico e serán en persoa ou online, segun a necesidade do alumno.

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

WOOLDRIDGE, J.M, **Introductory econometrics**, 7th Edition,

Complementary Bibliography

Material disponible Web,

Recomendacións**Subjects that it is recommended to have taken before**

Estatística: Estatística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estatística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

Other comments

- 1.- Cursar Econometría II coas materias anteriores aprobadas.
- 2.- Repasar o material destes cursos antes de cursar Econometría II.

IDENTIFYING DATA**Economía dos servizos públicos**

Subject	Economía dos servizos públicos			
Code	V03G100V01602			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Galego			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Labandeira Villot, Francisco Xavier			
Lecturers	Labandeira Villot, Francisco Xavier			
E-mail	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
General description	Nesta materia ofrécese unha descrición e análise económica dos principais programas de gasto público existentes nun estado de benestar como o español: sanidade, educación, vivenda e prestacións sociais. Para facelo, empréganse as ferramentas vistas na materia "Economía Pública" co obxectivo de afondar nos fallos de mercado que xustifican a actuación do sector público, os tipos de intervención existentes e os efectos e problemáticas asociadas á mesma.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Identificar situacións nas que a intervención pública esté xustificada por razóns de eficiencia e/o equidade.	C3	D1
	C5	D5
Demostrar coñecemento e comprensión da especialización en deportes individuais.		
Coñecer e comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.		
Hábitos de calidade e excelencia no exercicio profesional.		
Identificar as ventaxas e inconvenientes das distintas políticas públicas a partires da análise económica das distintas ferramentas de intervención dispoñibles.	C9	D1
	C11	D5
		D7

Contidos

Topic	
Os estados de benestar e os servizos públicos	O sector servizos e os servizos públicos Teorías explicativas do gasto público A importancia do gasto público en España Análise económica do gasto público Incidencia distributiva do gasto público
Sanidade	Comparativas internacionais de datos Razóns e formas de intervención pública O papel dos seguros médicos Avaliación económica dos servizos sanitarios A reforma dos sistemas sanitarios
Educación	Comparativas internacionais de datos Teorías sobre o papel da educación Razóns e formas de intervención pública O sistema educativo en España
Vivenda	Comparativas internacionais de datos Razóns e formas de intervención pública Taxonomía de políticas de vivenda O acceso á vivenda en España

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	40	42.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Clases teóricas nas que se presentan os contidos principais da materia
Seminario	Complemento de clases teóricas, para completar e profundizar nos contidos. Manexo de materiais académicos, divulgativos e de medios de comunicación. Debate e discusión dos temas. Pautas para elaboración de traballos e resúmenes relacionados coa materia e a súa presentación.

Atención personalizada**Methodologies Description**

Seminario	Tutorías individualizadas sobre contidos teóricos e prácticos da materia, particularmente na elaboración dos ensaios prácticos e na preparación das probas de avaliación. A información sobre tutorías estará dispoñible en Moovi.
-----------	--

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Seminario	Asistencia, participación nas prácticas, e elaboración e defensa pública dun ensaio relacionado coa materia. Como requisito para a presentación do ensaio, que suporá o 80% da calificación, débese asistir a un mínimo de 7 clases prácticas (con posible xustificación de ausencia segundo regulamento de avaliación da UV)	30	C3 D1 C9 D5 D7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Unha primeira proba escrita liberatoria a mediados do curso que suporá o 35% da cualificación e unha segunda proba do resto da materia, que tamén suporá un 35% da cualificación, na data oficial de exame da convocatoria ordinaria. No caso de non alcanzarse un 4 na primeira proba, deberá repetirse na data de exame da convocatoria ordinaria (cun 35% da cualificación). Un exame global na convocatoria extraordinaria.	70	C3 D1 C5 D5 C9 D7 C11

Other comments on the Evaluation

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, que é o sistema preferente, o estudiantado poderá optar (a decidir durante as seis primeiras semanas) por unha proba de avaliación global da materia tanto na convocatoria ordinaria e extraordinaria, que suporá o 100% da cualificación.

Na convocatoria de fin de carreira, o exame global suporá o 100% da cualificación.

As datas oficiais de exames están suxeitas a actualizacións, polo que se recomenda consultar a páxina web da Facultade para acceder á información correcta en cada momento: <http://fccee.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2017,
 Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Complementary Bibliography

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,
 Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Pablo Hernández de Cos, **El Sistema de Pensiones en España: Actualización tras la Pandemia**, 2021, Banco de España,

Miguel A. López García, **Vivienda y Política Pública: Objetivos e Instrumentos**, 2019, FEDEA,

OCDE, **Education at a Glance**, 2020, OCDE,

OCDE, **Health at a Glance**, 2020, OCDE,

J. Oliva Moreno, B. González López-Valcárcel, M. Trapero Bertran, A.Hidalgo Vega, J. del Llano Señor, **Economía de la Salud**, 2018, Pirámide,

Santiago Lago e Jorge Martínez, **El Gasto Público Español en Perspectiva Comparada**, 2016, Papeles de Economía Española, 147,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía pública/V03G100V01502

IDENTIFYING DATA**Economía industrial**

Subject	Economía industrial			
Code	V03G100V01603			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Galego			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Castro Rodríguez, Fidel			
Lecturers	Castro Rodríguez, Fidel			
E-mail	fcastro@uvigo.es			
Web				
General description	A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación			
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico			
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas			
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica			
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos			
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica			
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo			
D2	Capacidade de traballar en equipo			
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas			
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos			
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.	A1 A2 A5	C1	D1	
Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3

Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia.	A1	B2	C2	D3
	A2	B3	C4	D4
	A3	B6	C5	
	A4	B7		
	A5			
Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.	A1	B3	C4	D2
	A2	B6	C5	D3
	A3	B7	C6	D4
	A4			D5
	A5			

Contidos

Topic

1. Poder de mercado
2. Teoría de xogos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio.
5. Diferenciación de produto.
6. Barreiras de entrada.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	28	36	64
Resolución de problemas	20	40	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	5	6
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Exame de preguntas obxectivas	0	8	8

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía.
Resolución de problemas	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación. Para poder acollerse ao sistema de avaliación continua, o alumnado debe asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Resolución de dúbidas referidas a teoría. As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Poderán ter lugar de forma presencial no despacho 308 da Facultade, ou de forma telemática no despacho de Campus Remoto 456 (contrasinal estudante: Fidel-Castro-308).
Resolución de problemas	Resolución de dúbidas referidas a resolución dos exercicios. As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Poderán ter lugar de forma presencial no despacho 308 da Facultade, ou de forma telemática no despacho de Campus Remoto 456 (contrasinal estudante: Fidel-Castro-308).

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Resolución de problemas e/ou exercicios	Control tipo test sobre contidos teóricos e prácticos.	20	A1	B2	C1	D1
			A2	B3	C2	D5
			A3	B6	C4	
			A4	B7	C5	
			A5		C6	
Exame de preguntas obxectivas	Proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 1 a 3.	40	A1	B2	C1	D1
			A2	B3	C2	D2
			A3	B6	C4	D3
			A4	B7	C5	D4
			A5		C6	D5

Exame de preguntas obxectivas	Proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 4 a 6.	40	A1	B2	C1	D1
			A2	B3	C2	D2
			A3	B6	C4	D3
			A4	B7	C5	D4
			A5		C6	D5

Other comments on the Evaluation

Cada estudante poderá elixir entre ser avaliado mediante o sistema de Avaliación Continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado pode renunciar a ser cualificado por avaliación continua se así o comunica antes da data da primeira proba parcial sinalada abaixo. A elección da AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa se realizaron.

Avaliación continua

Neste caso o alumnado será avaliado mediante as seguintes probas e ponderacións:

- o **20%** cun **control** dos primeiros temas.
- o **40%** coa realización dunha **proba parcial** a mediados do cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos correspondentes aos temas 1 a 3.
- o **40%** cunha **proba parcial** dos contidos teóricos e prácticos correspondentes aos temas 4 a 6 que terá lugar o mesmo día oficial que a AG de primeira oportunidade.

Para aprobar a materia, a cualificación final ten que ser igual ou maior que 5 (sobre 10), sendo ademais imprescindible obter en cada unha das dúas probas parciais unha puntuación igual ou superior a 3,5 (sobre 10). Se na primeira proba parcial non se alcanza esa puntuación, poderase recuperar no exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da facultade (<http://fccee.uvigo.es>), ben na primeira oportunidade (convocatoria ordinaria), ben na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria). Así mesmo, se na segunda proba parcial non se alcanza dita nota mínima poderase recuperar na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria). Se non se alcanza esa puntuación mínima en ambos parciais (ou non se presenta), a nota final máxima da materia será de 4 puntos.

Considerarase que o alumnado se ten presentado á avaliación continua cando non renunciase á devandita avaliación antes da data indicada arriba.

Para poder acollerse ao sistema de avaliación continua, o alumnado debe asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como "non presentados".

Exame global en convocatorias ordinaria, extraordinaria e fin de carreira

O alumnado será avaliado mediante un exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da facultade e supoñerá o 100% da nota. O exame constará de 2 partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 3 e a segunda aos temas 4 a 6), cada unha das cales supoñerá o 50% da cualificación final. Para aprobar a materia é necesario que a media das cualificacións das dúas partes sexa igual ou superior a 5 (sobre 10), sendo ademais imprescindible que en cada unha das dúas partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 3,5 (sobre 10). Se non se cumpre a condición anterior, a nota máxima da materia será de 4 puntos.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Complementary Bibliography

Bellflamme, P. y M. Peitz, **Industrial Organization. Markets and Strategies**, Cambridge University Press, 2010

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Subjects that continue the syllabus

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

Teoría de xogos/V03G100V01916

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

IDENTIFYING DATA**Macroeconomía II**

Subject	Macroeconomía II			
Code	V03G100V01604			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Alonso Carrera, Jaime			
Lecturers	Alonso Carrera, Jaime Loveira Pazo, Rosa María			
E-mail	jalonso@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jalonso			
General description	O obxectivo principal da materia Macroeconomía II é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso, á vez que sinxelo, as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía II parte dos contidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados. En concreto na materia de Macroeconomía II abordaranse as problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder emplealo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	C5 C8	D5
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas ao longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar os supostos e fundamentos de modelos macroeconómicos para o estudo de cuestións de longo prazo, sendo capaz de analizalos gráficamente e de resolver matematicamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes nos que, a partir dos resultados dun exercicio cuantitativo, fundaméntense recomendacións simples de política económica	C2 C8	D5
O alumno familiarizarse na procura de información económica a través de bases de datos de economía así como no manexo de follas de cálculo e linguaxes de programación sinxelos que lles permita organizar a información obtida nas devanditas bases de datos e sacar conclusións.	C8	

Contidos

Topic	
INTRODUCCION	1. A análise macroeconómica de longo prazo 2. Os feitos empíricos do crecemento económico
TEORÍA DO CRECIMENTO ECONÓMICO EXÓXENO	3. Poboación e crecemento económico. A teoría de Malthus. 4. Acumulación de capital e crecemento económico: O modelo de Solow. 5. Recursos naturais e crecemento económico ¿Existen límites ó crecemento sostido?

6. O modelo AK de crecemento económico.
7. Automatización e crecemento económico
8. Modelos multisectoriales de crecemento económico. Capital humano
9. Crecemento económico baseado na I+D.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	6	12
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	16	18

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Nestas aulas expóranse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	As tutorías personalizadas concertáranse previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Poderán ter lugar de maneira presencial no despacho 423 da facultade ou virtualmente no despacho virtual 48 (Contraseña estudante: 423Jalonso).
Lección maxistral	As tutorías personalizadas concertáranse previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Poderán ter lugar de maneira presencial no despacho 423 da facultade ou virtualmente no despacho virtual 48 (Contraseña estudante: 423Jalonso).
Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	As tutorías personalizadas concertáranse previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Poderán ter lugar de maneira presencial no despacho 423 da facultade ou virtualmente no despacho virtual 48 (Contraseña estudante: 423Jalonso).
Exame de preguntas de desenvolvemento	As tutorías personalizadas concertáranse previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Poderán ter lugar de maneira presencial no despacho 423 da facultade ou virtualmente no despacho virtual 48 (Contraseña estudante: 423Jalonso).

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno debe solucionar una serie de problemas plantexados polo profesor e realizar algúns ensaios cortos. O alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras e na resolución de exercicios.	20	C2 C5 C6
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizaráanse dous exames parciais sobre os contidos da materia.	80	C2 C5 C6

Other comments on the Evaluation

SISTEMA DE AVALIACIÓN

Seguindo a normativa vixente o alumnado podera optar entre dous sistemas de avaliación: avaliación continua ou avaliación global única. O alumnado debe manifestar expresamente a súa renuncia a avaliación continua antes da celebración do primeiro parcial.

Avaliación continua: Nesta modalidade a nota final da materia será a suma de varias probas de avaliación realizadas o longo do curso:

- **Probas intermedias.** O 20% da nota obterase da entrega de boletíns de exercicios así como pequenas probas que periódicamente se farán nas clases prácticas. A nota correspondente acadada durante o cuatrimestre nestas probas **gardaranse para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**
- **Exames parciais.** Realizaranse ao longo do curso 2 probas parciais, cunha ponderación do 40% cada unha. A última destas probas terá lugar o mesmo día que o exame final, que pode ser consultado na páxina web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

Avaliación global única: Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun único exame final que suporá o 100% da cualificación. Este exame terá contido tanto teórico como práctico, e realizarase nas datas oficiais establecidas no calendario de exames, que pode ser consultado na páxina web da Facultade <http://fccee.uvigo.es>. A elección deste método de avaliación debe ser comunicado antes da data na que se fixe o primeiro dos exames parciais.

Na **segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria de xullo)**, tamén se pode optar polos dos sistemas de avaliación. De seguir o método de avaliación continua, manterase a nota das probas intermedias do presente curso.

Na **convocatoria de fin de carreira** o sistema de avaliación será o de exame final único, que suporá o 100% da cualificación

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la Macroeconomía**, 2ª, McGraw-Hill, 2010

Complementary Bibliography

Campante, F. Sturzenegger, F. e Velasco, A., **Advanced Macroeconomics**, 1ª, LSE Press, 2021

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y Garcia Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, **Introduction to Economic Growth**, 3ª, WW. Norton, 2013

Sala-i-Martin, Xavier, **Apuntes de crecimiento económico**, 2ª, Antoni Bosch, 2000

Weil, David N., **Crecimiento Económico**, 1ª, Pearson, 2006

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Econometría I/V03G100V01501

Macroeconomía I/V03G100V01503

IDENTIFYING DATA				
Políticas económicas comparadas				
Subject	Políticas económicas comparadas			
Code	V03G100V01605			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Lecturers	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
E-mail	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia proporciona aos alumnos unha visión das principais políticas económicas de curto prazo aplicadas nos últimos anos. Estúdanse os principais obxectivos de estabilización conxuntural e as características das ferramentas monetarias fiscais e cambiarias.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
O alumno coñece o marco institucional da economía	C3	
O alumno entende as bases de funcionamento da economía	C5	
O alumno sabe buscar e manexar as fontes de información económica relevante e o seu contido	C8	
O alumno e capaz de elaborar medidas de política económica para acadar uns obxetivos dados	C11	
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	C9	D7
	C12	
Capacidade de traballar en equipo	B4	D2
		D4
		D7
O alumno ten capacidade crítica e autocrítica		D4
		D7

Contidos	
Topic	
Introdución	Políticas de estabilización e obxectivos da política económica
Política monetaria	Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciais. Sistemas cambiarios. Procesos de axuste exterior e equilibrio da balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto. A débeda pública.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	5	10
Seminario	5	8	13
Aprendizaxe colaborativa	5	15	20
Flipped Learning	5	10	15
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas	Nas clases prácticas propórase a resolución de problemas por parte do alumnado, con titorización por parte do/a profesor/a. O obxectivo é aplicar os conceptos estudados nas clases teóricas, tanto a supostos hipotéticos como a casos reais.
Seminario	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	Organización da clase en pequenos grupos onde o alumnado traballa de forma coordinada entre si para desenvolver tarefas académicas e afondar na súa propia aprendizaxe.
Flipped Learning	Algunhas actividades de aprendizaxe realizaranse fora da aula e, coa presenza do/a docente, levaranse a cabo actividades que impliquen o desenvolvemento de procesos cognitivos de maior complexidade.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	As clases prácticas, do mesmo xeito que as titorías en grupo realizadas mediante seminarios, teñen como obxectivo axudar ao alumnado a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten ao profesorado orientar aos/ás estudantes e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas	A resolución de problemas, do mesmo xeito que as titorías en grupo realizadas mediante seminarios, teñen como obxectivo axudar ao alumnado a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten ao profesorado orientar aos/ás alumnos/as e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	O traballo en grupo, coa orientación do profesorado, permítelle ao alumnado ser responsable da súa aprendizaxe e, á vez, a facilitar a aprendizaxe aos seus/súas compañeiros/as. O profesorado supervisa a asignación de tarefas e as discusións teóricas entre os membros do grupo para garantir un bo resultado final.
Flipped Learning	Coa metodoloxía Flipped Learning, o profesorado guía e facilita os procesos de aprendizaxe, retroalimenta o desempeño dos equipos de traballo e ao alumnado individualmente, e xenera espazos para a coavaliación e a autoavaliación.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Valorarase a participación nas clases, os exercicios, cuestionarios e calquera outro traballo que se propoña nas clases prácticas.	10	B4 C3 D2 C5 D4 C8 D7 C9 C11 C12
Aprendizaxe colaborativa	Valorarase a participación nas clases, os resultados do traballo en grupo e a implicación co mesmo.	10	B4 C3 D2 C5 D4 C8 D7 C9 C11 C12
Flipped Learning	Valorarase a participación nas clases e os resultados do traballo realizado.	10	B4 C3 D2 C5 D4 C8 D7 C9 C11 C12

Exame de preguntas obxectivas	Realizaranse ao longo do curso exames de preguntas obxectivas sobre o temario da materia. Esíxese un nivel mínimo de coñecementos para superar a materia.	70	B4	C3 C5 C8 C9 C11
-------------------------------	---	----	----	-----------------------------

Other comments on the Evaluation

O alumnado pode elixir entre seguir un sistema de avaliación continua ou ben facer unha proba de avaliación global. Neste último caso, terá que demostrar que adquiriu as competencias esixidas na materia, do mesmo modo que se seguira un proceso de avaliación continua. Tanto co proceso de avaliación continua como co global poderase obter o 100% da cualificación.

Os/as alumnos/as que renuncien ao sistema de avaliación continua deberán comunicarllo á persoa coordinadora da materia nas primeiras semanas do cuadrimestre (unha vez iniciadas as clases prácticas).

- No proceso de avaliación continua terase en conta o resultado das actividades realizadas nas clases prácticas e o resultado das probas parciais desonvolvidas durante o curso. As actividades das clases prácticas ponderan un 30% do total da materia. As probas parciais ponderan, **entre todas**, un 70% do total da materia. En calquera caso, ningunha destas probas ponderará máis do 40% do total da materia. Por necesidades de organización docente, a última destas probas parciais poderá realizarse na mesma data que a proba de avaliación global oficial da materia.
- Para superar a materia polo sistema de avaliación continua esíxese unha cualificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto nas probas correspondentes á docencia práctica como nas probas parciais. En calquera caso, para superar a materia, a nota media ponderada das probas realizadas ao longo do curso ha de ser igual ou superior a 5 puntos sobre un total de 10.
- A cualificación obtida nas prácticas, para aquel alumnado que o solicite, manterase até a segunda convocatoria.
- Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cunha única proba de avaliación global que suporá o 100% da cualificación. A proba dividirase en dúas partes: unha de contidos teóricos e outra de contidos prácticos. A parte teórica ponderará o 70% do total; a parte práctica ponderará o 30% do total. Isto tamén será de aplicación na segunda convocatoria. Para superar o exame esíxese unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada unha das partes. En calquera caso, para poder superar a materia, a nota media ponderada das distintas partes do exame ha de ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.
- Na convocatoria de Fin de carreira o exame suporá o 100% da cualificación.

O horario de titorías poderá ser consultado na web da materia en Moovi. As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:<http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid, 2023

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch, 2021

Complementary Bibliography

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF, 2010

Blanchard, O., **Fiscal Policy Under Low Interest Rates**, MIT Press, 2022

Cuadrado Saez et al., **Medidas de política fiscal en respuesta a la crisis sanitaria en las principales economías del área euro, EEUU y Reino Unido**, nº 2019, Banco de España. Documento ocasional, 2020

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid, 2011

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política.**, Pearson Educación, Madrid, 2016

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch, 2020

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona, 2018

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE, 1976

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid, 1997

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Política económica/V03G100V01504

Other comments

Recoméndase que os/as alumnos/as cursen a materia de Política Económica.